

# UNIVERSITÄT ZU KÖLN

## WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

### WISO IT AND INFRASTRUCTURE

#### **14013.8001 SAP Zertifizierungskurs TS410 "Enterprise Resource Planning mit SAP" (TERP10 on S/4HANA)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.DREESEN  
J.TIEGEL

Der SAP Zertifizierungskurs „TS410 – Enterprise Resource Planning mit SAP S/4HANA“ wird als Präsenzkurs mit 10 Schulungstagen (Inhouse an der Universität zu Köln-derzeit ausschließlich über Zoom) und optionaler Zertifizierung angeboten. Bei dem Kurs TS410 handelt es sich um die aktualisierte Version des SAP TERP10 Kurses, der nun auf der aktuellsten S/4HANA-Datenbanktechnologie aufsetzt T(=Training)S4(=S/4HANA)10(=10Schulungstage). Dadurch ergeben sich erweiterte Möglichkeiten im Gegensatz zu klassischen SAP-ERP Systemen. Im Verlauf des Kurses erhalten die Teilnehmer einen fundierten Überblick über die Komponenten und Funktionalitäten von Enterprise Resource Planning-Systemen aus dem Hause SAP. Insbesondere angehende Berater, Controller und Modulbetreuer, aber auch an Solution-Architekten, Projektmanager und Betriebswirte, die neu in SAP einsteigen und bislang nur wenig bis keinerlei Erfahrung in der SAP-Welt vorweisen können, profitieren vom tiefgreifenden SAP Know-how.  
Achtung: die Kursanmeldung erfolgt ausschliesslich über <https://sap-cert.uni-koeln.de>  
Dort finden Sie auch weitere Infos zum Kurs.

## WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

### 14014.0001 ZIB WiSo (Nur Infoveranstaltung)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 12:00 , 05.10.2021, C.KARL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.FUNK  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 13.11.2021, N.FUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.OVERATH  
 Mo. 18:00 - 20:30 , 15.11.2021,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:00 - 21:00 , 21.02.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:00 - 21:00 , 21.02.2022,  
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:00 - 21:00 , 21.02.2022,  
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 17:00 - 21:00 , 21.02.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
 Di. 08:00 - 13:30 , 01.03.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 08:00 - 18:30 , 11.03.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 12.03.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 08:30 - 13:30 , 28.03.2022,  
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 14:00 - 17:00 , 01.09.2022,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 08:30 - 13:30 , 30.09.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Infoveranstaltung  
 Term Abroad Information for MIM Students

### 14014.0014 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL  
 U.DECKER  
 A.OVERATH

During the CEMS year (3rd and 4th term of studies) certain Seminars need to be fulfilled:

Block Seminar (3rd term)  
 Business Communication Skill Seminar (3rd term - optional)  
 Global Citizenship Seminar (4th term)  
 other Skill Seminars (3rd and 4th term)

They will also be offered at every other CEMS Partner University during your term abroad.

After fulfilling all these requirements the Module will be passed without a grade at the end of the CEMS Year.

### **14014.5000 Business English**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.DECKER

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

### **14014.5001 Design Thinking**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

T.KISTNER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 01.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 14:00 , 06.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course offered for International Students only.

Teacher: Tracy Kistner

Topic: Design Thinking

The course is planned in-person!

Exam: Active participation, projects, Final presentation.

This course is an introduction to Design Thinking and its principles. Design Thinking is a creative approach to discovering solutions for innovative products, processes and ideas. Design Thinking encourages organizations such as Apple, Google, Airbnb etc. to focus on the people which leads to better products, services, and internal processes.

Design thinking is a human-centered approach. Potential users are incorporated into the process and their reactions lead the further development of the process. This turns Design Thinking into a flexible, cross-topic method to solve problems in various aspects of life.

In this practice-orientated virtual workshop the goal is to experience the Design Thinking process and develop creative solutions for a design challenge. Part of the experience is to work in a multidisciplinary team.

Design thinking is divided into different Phases: empathize, define, ideate, prototype, test and implement.

In every session, we will concentrate on one of these phases and introduce different creative methods.

An active participation is expected. At the end of this course you will present your results in a written paper and a group presentation.

### **14014.5002 Fundamentals of Financial Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.IMMINKÖTTER

1. Financial Reporting (Balance Sheet, Income Statement, Cash Flow Statement, Financial Ratios)
2. Time Value of Money (Future Values, Present Values, Multiple Cash Flows, Perpetuities and Annuities)
3. Capital Budgeting (Net Present Value, Internal Rate of Return, Equivalent Annuities)
4. Cash Management (How to optimize cash balances)
5. Risk, Return and Cost of Equity (Risk Reward Trade-off, Portfolio Theory, Capital Asset Pricing Model)
6. Debt and the Cost of Capital (Leverage, Taxes, Theorems of Modigliani & Miller)
7. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

### **14014.5003 International Strategic Management**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 05.11.2021 - 19.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Sa. 08:00 - 12:00 , 06.11.2021 - 20.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.FRIEDERICI

Brief Content

1. Foundations
  - 1.1. Globalizing Business
  - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
  - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
  - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
  - 2.1. Trading Internationally
  - 2.2. Investing Abroad Directly
  - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
  - 3.1. European Integration
  - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
  - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
  - 4.1. Starting International Business
  - 4.2. Foreign Entry Strategies
  - 4.3. Competitive Dynamics
  - 4.4. Building Global Strategies
5. Operations in the Global MNE
  - 5.1. Structuring and Organizing MNEs
  - 5.2. International Human Resource Management
  - 5.3. International Marketing and Supply Chain Management

### **14014.5004 Body Image**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIM



not offered fall 21-22

**14014.8000 Business English**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 21:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

X.ELBRÄCHTER

It is not possible to register for this course via KLIPS2.0. Please see the following website for full information on registration, course schedule and the obligatory placement test: <http://www.international.wiso.uni-koeln.de/de/international-at-home/business-english/>

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

**14015.5000 CEMS Management Skills - Incomings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.12.2021 - 08.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 02.12.2021 - 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.SEITLER-KÄFER

Please switch to German for details

## BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

### 14015.0000 Management Skills Group 1 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 10.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

A.KRIEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Veronika Seitler-Käfer

10.01.-13.01.2022 (virtual event via Zoom)

### 14015.0001 Management Skills Group 2 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 21.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 22.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 23.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 24.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

A.KRIEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by

external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

2. Dates:

Lecturer: Veronika Seitler-Käfer

21. - 24.01.2022 (virtual event via Zoom)

### **14015.0002 Management Skills Group 3 (Meyenschein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 13.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 14.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 15.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

A.KRIEN

K.MEYENSCHEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Kerstin Meyenschein

13/14/15 & 17.12.2021 (Virtual event via zoom).

**14015.0003 Management Skills Group 4 (Meyenschein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 14.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 15.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 17.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

A.KRIEN

K.MEYENSCHEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Kerstin Meyenschein

14. - 17.03.2022 (virtual event via Zoom)

**14015.0004 Management Skills Group 5 (Meyenschein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 01.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 02.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 03.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

A.KRIEN

K.MEYENSCHEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your

presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Kerstin Meyenschein

1. - 4.03.2022 (virtual event via Zoom)

### **14015.0005 Management Skills Group 6 (Seitler-Käfer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 09.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

A.KRIEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Veronika Seitler-Käfer

March 7th - 10th, 2022 (virtual event via Zoom)

### **14015.0006 Bürgerliches Vermögensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.11.2021,

C.DECKENBROCK

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Da die Raumkapazitäten weiterhin begrenzt sind, wird die Lehrveranstaltung digital ablaufen. Die Vorlesungsunterlagen sind bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet „live“ über Zoom zu den bekannten Abhaltungsterminen (sieben Termine vom 12.10.2021 bis zum 23.11.2021 immer dienstags von 16 bis 19.15 Uhr) statt. Am 25.11.2021 von 8 bis 10.30 Uhr werde ich zudem noch eine 90-minütige Wiederholungseinheit anbieten, in der wir ausschließlich Original-Klausurfälle besprechen werden. Neuer Stoff wird in dieser Wiederholungseinheit nicht besprochen werden. Der Link, der für alle Einheiten gelten wird, ist bei ILIAS veröffentlicht.

2) Die Vorlesung wird – ohne Gewähr – aufgezeichnet werden. Sie werden aus datenschutzrechtlichen Gründen allein mein Videobild und meine eigenen Ausführungen auf den Videos hören. Wortbeiträge von Ihnen werden nicht mitaufgezeichnet, so dass es auf den Videos zu „stillen Phasen“ kommen wird.

3) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zum-in-dest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft tretenden umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig. Die Textausgabe des Verlags C.H. Beck (88. Auflage 2021, ISBN 978-3-406-77862-9, 5,90 Euro) enthält nicht nur die Regelungen des BGB vollständig, sondern berücksichtigt bereits die aktuellen Gesetzesänderungen. Es wird dringend davon abgeraten, ältere Auflagen zu verwenden. Bitte beachten Sie die weiteren Hinweise bei ILIAS.

4) Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im März 2020 in Neuauflage erschienen ist: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 4. Auflage 2020, 387 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-5770-1 (Print), 978-3-8452-9944-0 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen  
Christian Deckenbrock

### **14015.0007 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

L.BÖTTCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen

- Internationale Handelsgeschäfte

**14015.0008 Management Skills Group 7 (Edeling)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL  
A.EDELING  
A.LAHNOR  
A.KRIEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Alexander Edeling

January 31st - February 3rd, 2022 (virtual event via Zoom)

**14015.0009 CEMS/MIM Management Skills**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.12.2021 - 08.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 02.12.2021 - 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL  
C.KARL  
A.LAHNOR  
V.SEITLER-KÄFER  
U.DECKER  
Y.SEIDEL

please switch to German language version for details

**14015.0010 Management Skills Group 8 (Karagür)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 10.01.2022 - 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Z.KARAGÜR  
J.MONZEL

Di. 08:00 - 17:00 , 11.01.2022 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LAHNOR  
A.KRIEN

Management Skills winter term 2021/22:

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. More information about the details of the different courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2021-22>.

All further information, e.g. regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Dates:

Lecturer: Zeynep Karagür  
10./11.01 & 17./18.01.2022 (virtual event via Zoom)



## ACCOUNTING AND TAXATION

### 14016.0000 **Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
S.LIESENFELD

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

### 14016.0001 **Übung in Kosten- und Leistungsrechnung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD  
T.PAUEN

- Grundbegriffe und Systeme der Kosten# und Leistungsrechnung
- Kostenarten und deren Erfassung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerstückrechnung
- Leistungsrechnung
- Kostenträgerzeitrechnung
- Plankosten# und Planleistungsrechnung

### 14016.0002 **Tutorien in Kosten- und Leistungsrechnung**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.WIGGE  
S.LIESENFELD  
G.KOLOBKOV

### 14016.0003 **Technik des betrieblichen Rechnungswesens**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

**14016.0004 Technik des betrieblichen Rechnungswesens**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.LIESENFELD

F.REICHERT

G.KOLOBKOV

**14016.0005 Ausgewählte Fragen des Controlling**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

**14016.0006 Operative Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

G.HOMBURG

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence

6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

**14016.0007 Exercise in Operative Controlling**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHICK

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

**14016.0008 Strategic Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.HOMBURG

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

**14016.0009 Exercise in Strategic Controlling**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHICK

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

**14016.0010 Bachelorseminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:00 , 12.10.2021,

C.HOMBURG

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 16.11.2021 - 30.11.2021,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

R.SCHICK  
 L.LAPP

Organizational matters:

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase").  
 A kick-off meeting will take place on October 12th from 2 p.m. to 3 p.m., in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

As stated above, there will be three weekly seminar appointments on Tuesday (Nov. 16th, Nov. 23rd and Nov. 30th), in which participants present their seminar work.

### 14016.0011 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 16:00 , 22.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 19:00 , 16.11.2021 - 30.11.2021,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

C.HOMBURG  
 R.SCHICK  
 L.LAPP

Organizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase"). A kick-off meeting will take place on September 22nd from 3 p.m. to 4 p.m. in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided.

There will be one appointment in which participants work on a case study and present their respective work.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English.

### 14016.0100 **Bilanz- und Erfolgsrechnung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALTRY

ANMELDUNG: Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase () über Klips belegt!

Bei Fragen zu KLIPS bzw. bei Problemen bei der Anmeldung über KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät unter [klips-wiso.uni-koeln.de](mailto:klips-wiso.uni-koeln.de)

TERMINE: Die Vorlesung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

INHALT:

Es handelt sich um eine Grundlagenveranstaltung, in der die Grundzüge der Bilanzierung vermittelt werden.

Gliederung:  
 Einführung

Einzelabschluss  
 Bilanz  
 Bilanzgliederung  
 Aktiva

Aktivierungsfähigkeit: Vermögensgegenstand / Asset  
 Aktivierungswahlrechte / Bilanzierungshilfen  
 Bilanzierung des Vermögens: Anlage- und Umlaufvermögen  
 Bewertung des Vermögens

Passiva  
 Abgrenzung Eigen-/Fremdkapital  
 Bilanzierung der Schulden: Verbindlichkeiten u. Rückstellungen  
 Bilanzierung des Eigenkapitals  
 Besondere Bilanzpositionen  
 Rechnungsabgrenzungsposten  
 Derivativer Geschäfts-/Firmenwert

Gewinn- und Verlustrechnung  
 Anhang / Lagebericht  
 Finanzberichterstattung

Konzernabschluss  
 Zweck / Aufstellungspflicht  
 Grundlagen der Konzernbilanzerstellung / Konsolidierung  
 Eigenkapitalveränderungsrechnung  
 Kapitalflussrechnung  
 Segmentberichterstattung

Anmerkungen:  
 Bitte beachten Sie auch die Webseiten des Steuerseminars unter <http://www.steuer.uni-koeln.de>

Anmeldung: Beitritt zum Ilias-Kurs.

### **14016.0101 Bilanz- und Erfolgsrechnung - Übung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PETERS-OLBRICH

ANMELDUNG: Diese Veranstaltung wird während der 2. Belegungsphase () über Klips belegt!Bei Fragen zu KLIPS bzw. bei Problemen bei der Anmeldung über KLIPS wenden Sie sich bitte an den KLIPS-Support der WiSo-Fakultät unter [klips-wiso.uni-koeln.de](mailto:klips-wiso.uni-koeln.de)

Die Übung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

Inhalt:  
 Die Übung begleitet die gleichnamige Vorlesung. Hier soll der Inhalt der Vorlesung anhand verschiedener Fallbeispiele und Aufgabenstellungen aufbereitet und vertieft werden.

Anmerkungen:  
 Ergänzend zur Veranstaltung werden Tutorien stattfinden. Die Anmeldung erfolgt über KLIPS.

Veranstaltungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die Webseiten des Steuerseminars unter <http://www.steuer.uni-koeln.de>

### **14016.0102 Bilanz- und Erfolgsrechnung**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 29.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 19:30 - 21:00 , 26.10.2021 - 30.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 19:30 - 21:00 , 27.10.2021 - 01.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 01.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.MALTRY

M.PETERS-OLBRICH

**14016.0103 Fundamentals in International Accounting**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

R.LOITZ

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

**14016.0104 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 05.10.2021,

M.OVERESCH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.DUNKER

Di. 08:00 - 18:00 , 14.12.2021,

S.WILLKOMM

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 15.12.2021,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung  
Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Inhalt: Internationale Unternehmensbesteuerung

Di. 05.10.2021 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off

Fr. 26.11.2021 Abgabe bis 12.00 Uhr

Di. 14.12.21 und Mi. 15.12.21 Präsentationen

**14016.0105 Besteuerung der Unternehmen I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.OVERESCH

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

**14016.0106 Besteuerung der Unternehmen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.WILLKOMM

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden...  
 ...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.  
 ...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.  
 ...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden  
 Geschäftstätigkeit.  
 ...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende  
 Entscheidungen für Unternehmen.  
 ...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

**14016.0107 Grundlagen der Besteuerung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.OVERESCH  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Grundlagen der Besteuerung

**14016.0108 Grundlagen der Besteuerung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, L.REICHERT  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Grundlagen der Besteuerung

**14016.0109 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 11:30 , 29.10.2021 - 26.11.2021, T.BORSTELL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

tba

**14016.0110 Konzernbesteuerung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.OVERESCH  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

tba

**14016.0111 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 14:00 , 05.10.2021, M.OVERESCH  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 L.REICHERT  
 Di. 14:00 - 15:00 , 05.10.2021,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,  
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 08.12.2021,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

1. Kick-off: Di. 05.10.2021 - 14.00 - 15.00 Uhr
2. Themenvergabe: Mi. 06.10.2021
3. Abgabetermin: Fr. 26.11.2021 bis 12.00 Uhr
4. Präsentationen: Di. 07.12. 2021 und Mi. 08.12.2021

**14016.0112 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 05.10.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 08.12.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.OVERESCH

S.WILLKOMM

M.PFLITSCH

L.REICHERT

1. Kick-off: Di. 05.10.2021 - 14.00 - 15.00 Uhr
2. Themenvergabe: Mi. 06.10.2021
3. Abgabetermin: Fr. 26.11.2021 bis 12.00 Uhr
4. Präsentationen: Di. 07.12. 2021 und Mi. 08.12.2021

**14016.0115 Doktoranden-Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.OVERESCH

**14016.0116 Accounting I**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in Aula 3 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.OVERESCH

S.LIESENFELD

**14016.0117 Accounting I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 03.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.LIESENFELD

**14016.0118 Accounting I - Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 22.11.2021,

I.WIGGE



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.LIESENFELD
Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 22.11.2021,	F.KÜVER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.BRAUL
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 23.11.2021,	P.WARICH
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	G.KOLOBKOV
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 23.11.2021,	P.AHLGRIM
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	T.PAUEN
Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 24.11.2021,	A.WENDLING
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	F.ROTTER
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 24.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 24.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 24.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 24.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 25.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 25.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 25.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 26.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 26.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**14016.0119 Accounting II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 09.12.2021 - 27.01.2022,	M.OVERESCH
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude	S.LIESENFELD
Do. 10:00 - 11:30 , 09.12.2021 - 27.01.2022,	
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude	

**14016.0120 Accounting II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,	M.OVERESCH
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude	M.DUNKER
Mo. 10:00 - 11:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,	S.LIESENFELD
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude	T.PAUEN
Mi. 17:45 - 19:15 , 08.12.2021 - 02.02.2022,	A.BOER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude	
Fr. 12:00 - 13:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,	
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude	

**14016.0200 Unternehmensbewertung Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.MALTRY

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -Instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

**14016.0201 Unternehmensbewertung Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.MALTRY

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -Instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

**14016.0202 Hauptseminar**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 03.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 17:00 , 14.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 17:00 , 15.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 09:00 - 17:00 , 16.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.ORTHAUS

H.MALTRY

M.PETERS-OLBRICH

M.KETTER

Hauptseminar im Wintersemester 2021&#x2F;2022 zum Thema: „Aktuelle Fragen aus Corporate Governance, Rechnungslegung, Wirtschaftsprüfung und Unternehmensbewertung“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen  
In der ersten Belegphase, d.h. vom 21.07.2021 bis zum 10.08.2021, können Sie das Hauptseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 24.08.2021. Für die endgültige Teilnahme am Hauptseminar müssen Sie sich noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen. Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung zur Prüfung können Sie Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 31.08.2021 eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an Frau Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen. Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Hauptseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

**II. Vorbesprechung**

Am Freitag, den 03.09.2021, um 16:00 Uhr werden per Zoom im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen.

**III. Leistungen**

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar ist eine jeweils mindestens mit „ausreichend“ bewertete Seminararbeit und Präsentation. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch. (Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie ein „Merkblatt zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten“ mit Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.)

**IV. Abgabetermin**

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum Montag, 22.11.2021 per Mail an Ihren Betreuer/Ihre Betreuerin abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als „nicht ausreichend (5,0)“. Die Seminararbeiten sind als Worddokument sowie als PDF einzusenden.

**V. Präsentation**

Die Seminararbeiten werden im Rahmen einer Blockveranstaltung (14.12.-16.12.2021) präsentiert und diskutiert. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Hauptseminars werden zeitnah bekannt gegeben.

**VI. Themen**

Thema 1: Bilanzpolitik in der internationalen Rechnungslegung – Die Rolle der Fair-Value Bewertung

Thema 2: IFRS for SMEs im deutschen Kontext – Eine Analyse deren aktueller Bedeutung und künftiger Potenziale

Thema 3: Die große Idee in (kleinen) Zahlen? Über die Bedeutung der Rechnungslegung für Start-Ups

Thema 4: Der Ton macht die Musik –Textanalysen und ihr Beitrag zur Generierung zusätzlicher Informationen aus der Unternehmensberichterstattung

Thema 5: Mehrwert oder Marketing – Welche Bedeutung haben die ESG-Kriterien für den Wert eines Unternehmens?

Thema 6: Mit der Akquisition ist es nicht getan! – Bedeutung und Ablauf der POST Merger Integration (PMI)

Thema 7: Die Entwicklung der Vorstandsvergütung – Eine kritische Bestandsaufnahme

Thema 8: Abschlussprüfung aus dem Home-Office – Die Veränderung der Prüfungsbranche durch die Corona-Pandemie

**14016.0204 Unternehmenspublizität und Bilanzanalyse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

S.ORTHAUS

M.KETTER

Die Studierenden...

...erwerben Kompetenz in der Beurteilung der rechtlichen und strategischen Aspekte der modernen Kapitalmarktkommunikation.

...erwerben Kompetenz zur Beurteilung der Motive und zur Analyse der Instrumente der Bilanzpolitik.

...bewerten die Entscheidungsnützlichkeit von Rechnungslegungsdaten aus verschiedenen Blickwinkeln.

...erwerben Kompetenz zur zielorientierten Anwendung von betriebswirtschaftlichen Bewertungskonzepten im Rahmen der Jahresabschlussanalyse.

...erlangen Bilanzsicherheit in der Konzernrechnungslegung nach nationalen und internationalen Normen.

...analysieren Rechnungslegungsprobleme in praxisnahen Bereichen.

**14016.0205 Konzernbilanzen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.GNÄNDIGER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

tba

**14016.0206 Bachelorseminar Rechnungswesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 15.10.2021,

M.JONAS

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bachelor-Seminar „Wirtschaftsprüfung“ im Wintersemester 2021&#x2F;2022 zum Thema: „Finanzanalyse von Unternehmen in Krisensituationen“

#### I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 21.07. bis zum 10.08.2021, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der konkreten Zuteilung zu einem Bachelorseminar durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 24.08.2021. Bitte beachten Sie: Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich nach der Zuteilung zu einem Bachelor-Seminar noch via KLIPS definitiv zur Prüfung anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung des Prüfungstermins in KLIPS nachzulesen.

#### II. Konstituierende Sitzung

Am Fr., den 15.10.2021, 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr, werden im Rahmen einer Konstituierenden Sitzung grundsätzliche Fragen zur Bearbeitung der Themen (formal&#x2F;inhaltlich) und zum Ablauf der Seminarveranstaltung erörtert. Zudem erfolgt die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen, ggf. auch die Bildung von Präsentationsteams.

#### III. Zu erbringende Leistungen

Voraussetzung für das Bestehen des Bachelorseminars ist eine jeweils mindestens mit &quot;ausreichend&quot; bewertete (schriftliche) Seminararbeit sowie deren anschließende Präsentation; auch die mündliche Leistung während der Sitzungen wird in die Benotung einbezogen.

#### IV. Abgabetermin

Die schriftlichen Seminararbeiten sind spätestens bis zum 10.12.2021 - 12:00 Uhr als PDF-Dokument an [treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de](mailto:treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de) zu senden. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als &quot;nicht ausreichend (5,0)&quot;.

#### V. Ort und Zeit

Das Seminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen findet als Blockveranstaltung statt:

- 15.10.2021, 14 - 16 Uhr (Konstituierende Sitzung),

- 13.01.2022, ganztägig

- 14.01.2022, ganztägig

Ein detaillierter Zeit- und Ablaufplan der Veranstaltung wird nach der Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

#### VI. Themen

1. Wirecard AG
2. Deutsche Lufthansa AG
3. TUI AG
4. FTI Touristik GmbH
5. GALERIA Karstadt Kaufhof GmbH
6. Georgsmarienhütte Holding GmbH
7. (wird im Bedarfsfall ergänzt)

**14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch) - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
H.MALTRY  
M.OVERESCH

**14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch) 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG  
H.MALTRY  
M.OVERESCH

**14016.5001 Fundamentals in International Accounting**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

R.LOITZ

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

**14016.5002 Risk-based Controlling**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.

- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

### **14016.5003 Operative Controlling**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HOMBURG  
R.SCHICK  
L.LAPP

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

### **14016.5004 International Tax Planning: Transfer Pricing and Supply Chain Planning**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 29.10.2021 - 26.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.BORSTELL

### **14016.5006 Strategic Controlling**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HOMBURG  
R.SCHICK  
L.LAPP

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

**14016.5100 Accounting I (Incomings)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Aula 3 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 03.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.OVERESCH  
S.LIESENFELD

## CORPORATE DEVELOPMENT

### 14253.0000 **Strategic Human Resource Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

D.SLIWKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

### 14253.0001 **Strategic Human Resource Management**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

J.ALFITIAN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.OPITZ

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

### 14253.0002 **The Empirical Evaluation of Management Practices I**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

D.SLIWKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ARMOUTI-HANSEN

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In the popular press and in recent research, the importance of good management practices (e.g., the design incentive schemes to foster workers' productivity) has often been stressed. The impact of management practices, however, is difficult to assess empirically and, thus, many firms know relatively little about the success of their practices. Consequentially, firms often make ad hoc management decisions leading to undesired outcomes.

The purpose of the course is to introduce participants to selected empirical methods to evaluate management practices. The course comprises lectures and tutorials. In the lectures, participants are familiarized with different empirical methods. In particular, it is illustrated how these empirical methods are used to assess management practices. In the tutorials, participants learn how to use statistical analysis tools (Python) in order to work in a group hands-on with real-world data sets.



The course ends after the first term in December.  
Lectures and tutorials take place in room 3.206, SSC, Universitätsstraße 22a.

**14253.0003 The Empirical Evaluation of Management Practices II**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SLIWKA  
J.ARMOUTI-HANSEN

In this research project you will work on a self-formulated research question in groups. You will answer this research question by applying econometric methods, introduced in "The Empirical Evaluation of Management Practices I".  
Following this, you will present your findings and hand in a seminar paper.

**14253.0004 Research colloquium on business ethics and personnel economics**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA

-

**14253.0005 Bachelorseminar Corporate Development**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 15:00 , 29.10.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

D.SLIWKA  
A.KRAAIJ  
L.GRABE

Bachelor Seminar "Field Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 29, 13:00-15:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of two students who work together. In the weeks after the kick-off you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 4, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor.

Based on this, you will in the following weeks also think about an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at a block meeting on 14 January 2022. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 12 pages) until 18 March 2022, 23:59.

**14253.0100 Mergers and Acquisitions**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

A.OLSZEWSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

**14253.0101 Mergers and Acquisitions**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

C.MÜLLER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

**14253.0102 Advanced Corporate Development (ÄNDERUNG: DIGITAL on Wednesdays)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

C.HERTER

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Examples of topics that will be covered include:

- Management, strategy and organization in multinational companies,
- drivers of corporate development, such as company and product life cycle, disruptive innovation, dynamic capabilities, aspiration levels and performance feedback.

**14253.0103 Advanced Corporate Development**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 10.12.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBWC.MÜLLER  
C.HERTERFr. 14:00 - 15:30 , 10.12.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW**14253.0104 Business Project/Research Project in Corporate Development and Organization**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GRANS-SIEBEL  
A.OLSZEWSKA

Contents of the course: tba

**14253.0106 Unternehmensentwicklung und Organisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 08.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

J.GRANS-SIEBEL

Mo. 09:00 - 18:00 , 25.10.2021 - 22.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBWFr. 09:00 - 18:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Thema: im Bereich Entrepreneurship

Erstellung und Präsentation eines Exposé zur Seminararbeit sowie Ausarbeitung der Seminararbeit in Gruppen von 2-4 Studierenden

**14253.0107 Corporate Innovation (ÄNDERUNG: DIGITAL)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 26.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

T.AMELUNG

Sa. 10:00 - 12:30 , 23.10.2021 - 27.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBWFr. 15:00 - 18:00 , 17.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-GebäudeSa. 10:00 - 12:30 , 18.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

NOTE: if you passed already one of the courses which are linked to the module "Selected Issues III" it is NOT possible to be examined!

If you intend to take another course, which is linked to the module "Selected Issues III", at the same time, you have to decide, in which course you will be examined.

NOTE II: the first session is MANDATORY, absence has to be excused, otherwise you will be deregistered! If you decide to not attend the course, please DEREGISTER since there are many students on the waiting list.

## Program &amp; Content

1. Innovation in Economics and Business Administration
  - Definitions and Concepts of Innovation
  - Making a case for Strategic Innovation Management

## 2. Innovation Strategy

- Strategic Analysis
- Strategic Selection
- Strategy Implementation
- Core Capabilities / The Resource-Based View
- Creating and Capturing Value

## 3. Structuring the Organisation and the Innovation Process

- Innovative Organisations
- Obstacles for Innovation in Corporate Organisation Models
- Innovation Leadership
- Mapping and Managing the Process

## 4. Sources of Innovation

- Supply Side: Knowledge Push, Imitation, Recombinant Innovation, Process Improvements
- Demand Side: Need Pull, Unserved Needs, Mass Customisation, Futures and Forecasting
- and Design-driven Innovation
- Regulation
- Disruption, Accidents and Crisis Driven Innovation

## 5. Search Strategies and Forecasting

- Innovation Search Strategies
- Innovation Networks
- Knowledge Management and Learning
- Forecasting Emerging Opportunities

## 6. Selection and Management of Innovation Activities

- Selection of Ideas and Projects as a Management Challenge
- Developing new Products and Services
- Developing Business Models and Ventures

## 7. Capturing the Value of Innovation

- Commercialization and Diffusion
- Exploiting the Knowledge and Intellectual Property
- Capturing the Value of New Business Models
- Learning to Manage Innovation

## 8. New Applications of Corporate Innovation

- Corporate Venture Capital Funds
- Democratic Innovation Models
- Open Innovation and Strategic Alliances
- Social Innovation
- Innovation in Developing and Emerging Countries
- Sustainability

**14253.0108 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 01.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Sa. 08:30 - 19:00 , 02.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
So. 08:30 - 19:00 , 03.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mo. 08:30 - 15:00 , 04.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

U.STETTNER

NOTE: if you passed already one of the courses which are linked to the module "Selected Issues VI", it is NOT possible to be examined!

This course offers a vivid action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round PC-based business game simulation participants

act as executive decision makers of firms operating in a world characterized by uncertainty and surprises. In an increasingly complex market setting of competitive strategic interaction, strategic and tactical decisions have to be taken with respect to typical business functions, such as purchasing, production, marketing & sales, finance, human resources, and R&D while stakeholder influences have to be anticipated and managed. The teams will formulate, implement, monitor and adjust their competitive and corporate strategies. Accompanying classroom sessions recap on concepts and tools of strategic management via annual (de)briefings.

### 14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH

F.ENGL

F.HOFFMANN

A.APFFELSTAEDT

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

### 14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH

F.ENGL

F.HOFFMANN

A.APFFELSTAEDT

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

### 14253.0202 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen

- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### 14253.0203 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

S.GRUNDNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 09.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

### 14253.0204 **Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 17:00 , 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.APFFELSTAEDT  
L.STRANG

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (in October), a presentation date (in January) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of January).

General idea: We will be discussing one important topic in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). Each student (alone or in groups of 2) will write and present a review of one scientific paper in the field. The specific topic for this year will be announced shortly on this website. Past topics included, for example, "social norms of misconduct", "corruption", "cheating and lying", "cultural differences in ethical behavior". A similar topic will be chosen for this year.

There will be 3 important dates:

1. Kick-Off meeting (3-4 hours) in October 2019. After an introduction to the topic, each student selects the scientific paper that she&#x2F;he finds most interesting, and on which she wants to write a report.
2. Presentation meeting (1-2 days block seminar) in January 2020. Each student presents her work during a 20-30 min presentation.
3. Hand-in of written reports (10 pages) on January 31st.

Registration for the course credit will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

### 14253.0300 **Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.DOGAN LIGTVOET  
F.HOFFMANN  
A.APFFELSTAEDT  
A.MAIER

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does

not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

### 14253.0301 **Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.DOGAN LIGTVOET

F.HOFFMANN

A.APFELSTAEDT

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Zizek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

I) Agency in Organizations

II) Organizational Justice

III) Corporate Social Responsibility

IV) Globalization

V) Whistle Blowing

### 14253.0302 **Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 21.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:15 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.APFELSTAEDT

L.STRANG

Power and Ethics

In this seminar, we focus on the broad topic of power. We will introduce some basic definitions of power as discussed in the sociology literature, and give examples of recent work on the relationship between power and i) social norms, ii) unethical behaviors, and iii) fairness.

The course is a block seminar conducted in English.

Participating students will work in small groups (of two or three). With their respective groups, students will give a presentation on their chosen topic focusing on providing an overview of recent scientific findings. Students will receive feedback from department staff and other seminar participants in the seminar. Following the



presentations, students will compose a paper with their respective groups (about 5 pages per person). A template and exact requirements for the paper will be provided.

#### Topics

The theme of the seminar are the definition of power and the relationship between power and social norms, unethical behaviors, and (un)fairness. Students can look into the topic of power from different perspectives, and are encouraged to do their research from a variety of disciplines such as economics, management, psychology, and sociology. Students are expected to do their own research into their chosen topic to prepare for the presentation and afterwards to write their paper. Some example studies will be provided before the seminar starts.

### **14253.0700 The Psychology of Entrepreneurship**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

M.MENSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Students will learn what it means to think and act in entrepreneurial ways and whether and how a more entrepreneurial mindset can be developed. We will also deal with various ways in which an entrepreneurial mindset can foster or hinder success in different business and organizational settings.

### **14253.0701 The Psychology of Entrepreneurship**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

M.MENSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Students will learn what it means to think and act in entrepreneurial ways and whether and how a more entrepreneurial mindset can be developed. We will also deal with various ways in which an entrepreneurial mindset can foster or hinder success in different business and organizational settings.

### **14253.0800 Strategic Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

S.BLOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SHEMLA

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### Strategic Management

This course will be in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies

- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

### 14253.0801 Topics in Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 07.10.2021,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 17:45 , 03.02.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 17:45 , 04.02.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HEINZ

M.THON

M.MARNER-HAUSEN

Advanced Seminar ("Hauptseminar")  
"Topics in Management"

#### General Information

The goal of the seminar is to analyze and discuss studies that evaluate the effects of management practices on firm performance. Typical topics comprise, for instance, pay for performance systems or differences in management practices across firms.

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 24. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual or a group report and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participant (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

The date of the introductory meeting and the presentations will be announced in due time. Attendance of all meetings is mandatory for passing the course. If the current situation permits, the course may be held in person. If not, the course will be held in Zoom. You will receive the meeting information via Ilias prior to the start of the course.

#### Course Assessment

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed. The seminar will not be passed if any of the following occurs: A participant does not pass the thesis. A participant does not attend the presentations. A participant does not pass the presentation.

#### Hints for Writing the Individual Report

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. After receiving your topic, participants should prepare an outline of the thesis and contact his/her supervisor. The suggested literature for the topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

For further questions please contact:  
Sidney Block (block@wiso.uni-koeln.de)  
Matthias Heinz (heinz@wiso.uni-koeln.de)

### 14253.1100 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHULZ

Der Kurs beschäftigt sich mit Entrepreneurship, sowohl in Bezug auf Neugründungen (Start-up Entrepreneurship) als auch in Bezug auf unternehmerisches Handeln bereits etablierter Unternehmen (Corporate Entrepreneurship). Diesem erweiterten

Verständnis von Entrepreneurship liegt die Idee zugrunde, dass unternehmerisches Handeln nicht nur während der Gründungsphase, sondern auch während des gesamten Lebenszykluses wichtig für Unternehmen ist.

Im Bereich Start-up Entrepreneurship werden zunächst relevante Theorien eingeführt. Dabei wird ein Schwerpunkt auf praktisch relevante Entrepreneurship-Methoden, bspw. Business Model Canvas und Business Plan, gelegt.

In dem Bereich Corporate Entrepreneurship wird Studierenden die zentrale Rolle von Unternehmertum auch in bestehenden Unternehmen nahegebracht und anhand kleinerer Case Studies illustriert. Dabei werden Schwerpunkte auf die Förderung von Innovativität, Proaktivität, und Risikobereitschaft in bestehenden Unternehmen sowie auf Change Management gelegt.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ein umfassendes Fachwissen in Entrepreneurship zu vermitteln. Zudem sollen Studierende sowohl auf eine mögliche Neugründung wie auch auf unternehmerisches Verhalten in einem bestehenden Unternehmen vorbereitet werden.

Bei Fragen zur Vorlesung wenden Sie sich bitte an Dr. Matthias Schulz (matthias.schulz@wiso.uni-koeln.de).

Ansprechpartner für die Übung (LV-Nr 14253.110) ist Frau Gänser-Stickler (gaenserstickler@wiso.uni-koeln.de). Bitte beachten Sie, dass aus Organisationsgründen eine Anmeldung für die Übung erforderlich ist. Die Anmeldung für die Übung findet nicht über KLIPS statt. Sie erhalten am ersten Vorlesungstermin Informationen zur Übung und Anmeldung. Die zweitägige Übung findet geblockt an drei verschiedenen Terminblöcken statt (Wahlterminblöcke).

### **14253.1101 Entrepreneurship**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 19:30 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 19:30 , 27.11.2021 - 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GÄNSER-  
STICKLER  
C.DOHLE

Übung zur VL Entrepreneurship (14253.1100). Nähere Infos gibt es in der Vorlesung - eine Anmeldung kann nicht über KLIPS, sondern nur über den Lehrstuhl erfolgen.

### **14253.1102 Bachelorseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 16:00 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
Fr. 10:00 - 16:00 , 15.10.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 14:00 , 18.11.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.RUNGE

Bachelorseminar in Coopetition (Unternehmenskooperation mit Wettbewerbern)

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Unternehmensführung, Organisation und Personal. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit. Es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten. Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Abschnitten.

1.) Einführung zu Coopetition und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  
Der inhaltliche Teil des Seminars. Es werden exemplarisch wissenschaftliche Studien zu Coopetition (Kooperation mit Wettbewerbern) besprochen und erste Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

## 2.) Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten

Der methodische Schwerpunkt des Seminars. Am zweiten Seminartag steht insbesondere die Literaturrecherche, -auswertung, sowie -verwendung im Vordergrund. Im Laufe des Seminartages erhalten die Studierenden ein umfangreiches Rüstzeug um eigenständig, effektiv, und effizient, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen.

## 3.) Themenvergabe und Ausarbeitung eines Seminararbeitskonzepts (Exposé)

Die Studierenden werden Themen für die Seminararbeit zugeteilt. Im Anschluss beginnen die Studierenden für Ihr Thema das Seminararbeitskonzept (Exposé) auszuarbeiten.

## 4.) Feedback zum Exposé in Kleingruppen

Mit den Studierenden werden mögliche Problemstellen des Seminararbeitskonzepts erörtert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet welche in die Seminararbeit einfließen können.

## 5.) Erstellung der Seminararbeiten

Die Studierenden verfassen die schriftliche Seminararbeit.

**14253.1103 Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 03.02.2022,

S.RUNGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHWENS

Fr. 08:30 - 18:30 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wie positionieren sich Gesundheitsorganisationen (bspw. Kliniken) im Spannungsfeld zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit? Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Mediziner? Wie führe ich Teams? Wie organisiere ich Projekte erfolgreich? Ob in der (eigenen) Arztpraxis, im Krankenhaus oder als angestellter Arzt in anderen Gesundheitsorganisationen - täglich werden Mediziner mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. Die Veranstaltung „Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen“ bereitet die Studierenden der Medizinischen Fakultät auf betriebswirtschaftliche Fragen, die sie im späteren beruflichen Alltag erleben werden, vor. Durch Vorträge von erfahrenen berufstätigen Mediziner wird ein unmittelbarer Anwendungsbezug hergestellt. Auf diese Weise können die Studierenden ihr medizinisches Fachwissen durch fundierte betriebswirtschaftliche Kenntnisse erweitern.

Lerninhalte der Veranstaltung:

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis über das Management von (Gesundheits-)organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Sie lernen Tools für unternehmerisches Verhalten kennen.
- Mitarbeiterführung: Sie verstehen Führungsverantwortung und erlernen Methoden der Mitarbeiterführung.
- Projektmanagement: Sie lernen Grundzüge der Projektplanung und -durchführung kennen.

Die vorgenannten Lerninhalte werden durch spannende Praxisvorträge begleitet.

Auf Wunsch kann Teilnehmern ein Zertifikat über eine betriebswirtschaftliche Weiterbildung ausgestellt werden.

Auf Grund der aktuellen Situation wird die Veranstaltung wahrscheinlich im Onlineformat (Videokonferenz per Zoom) angeboten.

**14253.1104 Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 29.10.2021,

C.SCHWENS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 18:00 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Situationsabhängig wird die Veranstaltung entweder in Präsenz oder im Onlineformat angeboten. Informationen erhalten Sie zu Semesterbeginn.

Termine:

1. Fr., 29.10.2021, 8:00-18 Uhr

2. Sa., 30.10.2021, 8:00-18 Uhr

(Die Teilnahme an beiden Terminen ist Pflicht.)

Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Jurist/in? Wie kann ich in Projekten erfolgreich agieren? Wie kann ich kompetent als Führungskraft auftreten? Wie können strategische Handlungsempfehlungen für Unternehmen auf Grund rechtlicher Änderungen abgeleitet werden? Wie können, im Sinne der Corporate Governance, klare Unternehmens-Richtlinien formuliert werden, ohne den unternehmerischen Spielraum zu sehr einzuengen? Die Schlüsselqualifikation „Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen“, bietet Antwort auf diese Fragen und eine praxisnahe Einführung in Management-Themen für angehende Führungskräfte. Somit bietet diese Schlüsselqualifikation Studierenden die Möglichkeit relevante Fähigkeiten für den Berufsalltag als Jurist/in, die über das rechtswissenschaftliche Studium hinausgehen, zu erwerben.

Darüber hinaus vermitteln Praxisvorträge den Studierenden einen Einblick in tägliche Management-Themen von Führungskräften.

DIE LERNINHALTE

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Entwicklung eines fundierten Grundverständnisses von Management und Organisationen.

- Unternehmerisches Denken & Handeln: Vermittlung eines „Entrepreneurial Mindsets“ und Grundlagen des Business-Plans

- Führung: Führungsverantwortung verstehen und Methoden der Mitarbeiterführung kennenlernen.

- Projekt Management: Grundzüge der Projektplanung und -durchführung verstehen.

**14253.1106 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

**14253.1107 Entrepreneurship (MESS-DSC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

M.SCHULZ

in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.SCHWENS

Di. 14:00 - 17:30 , 30.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

#### Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

#### Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

#### Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

### **14253.1108 Entrepreneurship (MESS-DSC)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 17:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 17:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 17:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.SCHULZ  
C.SCHWENS

#### Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

## Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

## Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

## Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

**14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1.Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS  
C.SCHWENS  
L.STRANG

## Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2.Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA  
B.IRLENBUSCH  
M.EBERS

C.SCHWENS  
L.STRANG

#### Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitten den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

### 14253.5001 Behavioral Topics in Corporate Social Responsibility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 21.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:15 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.APFELSTAEDT  
L.STRANG

#### Power and Ethics

In this seminar, we focus on the broad topic of power. We will introduce some basic definitions of power as discussed in the sociology literature, and give examples of recent work on the relationship between power and i) social norms, ii) unethical behaviors, and iii) fairness.

The course is a block seminar conducted in English.

Participating students will work in small groups (of two or three). With their respective groups, students will give a presentation on their chosen topic focusing on providing an overview of recent scientific findings. Students will receive feedback from department staff and other seminar participants in the seminar. Following the presentations, students will compose a paper with their respective groups (about 5 pages per person). A template and exact requirements for the paper will be provided.

#### Topics

The theme of the seminar are the definition of power and the relationship between power and social norms, unethical behaviors, and (un)fairness. Students can look into the topic of power from different perspectives, and are encouraged to do their research from a variety of disciplines such as economics, management, psychology, and sociology. Students are expected to do their own research into their chosen topic to prepare for the presentation and afterwards to write their paper. Some example studies will be provided before the seminar starts.

### 14253.5002 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 29.10.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA  
A.KRAAIJ



Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

L.GRABE

**14253.5003 Mergers and Acquisitions**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.MÜLLER  
A.OLSZEWSKA

The course focuses on...

- The strategic rationales of M&As and divestitures
- Measuring the success of M&As
- Target screening and selection
- Due diligence
- Valuation methods
- Negotiation, takeover defenses and deal design
- Post-acquisition integration and its contingencies
- discussing research studies focusing on M&A processes, case examples, and M&A practitioner presentations.
- The course takes a strategic corporate development perspective rather than an investment banking or finance perspective, while it discusses the basic approaches to valuation and deal structuring.

**14253.5004 Strategic Human Resource Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

**14253.5005 Business Simulation (CAPSIM) on Strategy Formulation and Implementation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 01.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Sa. 08:30 - 19:00 , 02.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

U.STETTNER

So. 08:30 - 19:00 , 03.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Mo. 08:30 - 19:00 , 04.10.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

This course offers a vivid action-based learning experience of strategy making and execution. In a multiple-round PC-based business game simulation participants act as executive decision makers of firms operating in a world characterized by uncertainty and surprises. In an increasingly complex market setting of competitive strategic interaction, strategic and tactical decisions have to be taken with respect to typical business functions, such as purchasing, production, marketing & sales, finance, human resources, and R&D while stakeholder influences have to be anticipated and managed. The teams will formulate, implement, monitor and adjust their competitive and corporate strategies. Accompanying classroom sessions recap on concepts and tools of strategic management via annual (de)briefings.

### **14253.5006 Corporate Innovation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 26.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

T.AMELUNG

Sa. 10:00 - 12:30 , 23.10.2021 - 27.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 15:00 - 18:00 , 17.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 12:30 , 18.12.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

#### Program & Content

1. Innovation in Economics and Business Administration
  - Definitions and Concepts of Innovation
  - Making a case for Strategic Innovation Management
2. Innovation Strategy
  - Strategic Analysis
  - Strategic Selection
  - Strategy Implementation
  - Core Capabilities / The Resource-Based View
  - Creating and Capturing Value
3. Structuring the Organisation and the Innovation Process
  - Innovative Organisations
  - Obstacles for Innovation in Corporate Organisation Models
  - Innovation Leadership
  - Mapping and Managing the Process
4. Sources of Innovation
  - Supply Side: Knowledge Push, Imitation, Recombinant Innovation, Process Improvements
  - Demand Side: Need Pull, Unserved Needs, Mass Customisation, Futures and Forecasting and Design-driven Innovation
  - Regulation
  - Disruption, Accidents and Crisis Driven Innovation
5. Search Strategies and Forecasting
  - Innovation Search Strategies
  - Innovation Networks
  - Knowledge Management and Learning
  - Forecasting Emerging Opportunities
6. Selection and Management of Innovation Activities

- Selection of Ideas and Projects as a Management Challenge
- Developing new Products and Services
- Developing Business Models and Ventures

#### 7. Capturing the Value of Innovation

- Commercialization and Diffusion
- Exploiting the Knowledge and Intellectual Property
- Capturing the Value of New Business Models
- Learning to Manage Innovation

#### 8. New Applications of Corporate Innovation

- Corporate Venture Capital Funds
- Democratic Innovation Models
- Open Innovation and Strategic Alliances
- Social Innovation
- Innovation in Developing and Emerging Countries
- Sustainability

### 14253.5008 **Strategic Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEINZ  
S.BLOCK

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Strategic Management

This course will be held in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

### 14253.5009 **Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.APFFELSTAEDT  
L.STRANG

Do. 09:00 - 17:00 , 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

NOTE: a syllabus is available on the website: <http://www.codebe.uni-koeln.de/lehre/lehrveranstaltungen/wintersemester-20172018/>

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (in October), a presentation date (in January) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of January).

General idea: We will be discussing one important topic in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). Each student (alone or in groups of 2) will write and present a review of one scientific

paper in the field. The specific topic for this year will be announced shortly on this website. Past topics included, for example, "social norms of misconduct", "corruption", "cheating and lying", "cultural differences in ethical behavior". A similar topic will be chosen for this year.

There will be 3 important dates:

1. Kick-Off meeting (3-4 hours) in October 2019. After an introduction to the topic, each student selects the scientific paper that she/he finds most interesting, and on which she wants to write a report.
2. Presentation meeting (1-2 days block seminar) in January 2020. Each student presents her work during a 20-30 min presentation.
3. Hand-in of written reports (10 pages) on January 31st.

Registration for the course credit will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Registration for the course credit will be done during the first session in which you will be given the password for the ILIAS group.

Dates:

Kickoff: 18.10., 17:00-18:30

Location:

Room No.: 3.206

Universitätsstraße 22a

(Studierenden Service Center)

Block: 07.12.- & 08.12., 08:00-17:00

Location:

### **14253.5010 Managing Business Ethics in Organizations and Markets**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.DOĞAN LIGTVOET

F.HOFFMANN

A.APFELSTAEDT

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for managers is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

### **14253.5100 Einführung in Corporate Development**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

B.IRLENBUSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HOFFMANN  
A.APFFELSTAEDT

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

**14253.5101 Einführung in Unternehmens- und Wirtschaftsethik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH  
J.CONRADS  
F.HOFFMANN  
A.APFFELSTAEDT

**14253.8000 Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 18:00 , 04.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHWENS

Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

You are planning a career in a (multinational) company, or consultancy firm? You want to start your own business? You seek to be prepared for a future leadership position? You strive for in-depth project management knowledge? This course – specifically designed to address the requirements of MINT students – is the perfect complement to your main study program as it provides you with the necessary strategic, entrepreneurial and leadership know-how which you will need wherever your future career path may take you. Supplement your expert knowledge (from your studies) with business and management know-how, make contacts with business leaders and be prepared for the requirements in your future work environment.

Specifically, the course covers the following domains:

- Strategy: What is strategy? How can you position a (biotechnology, insurance,...) company in the face of competition and to succeed in the long run?
- Project management: How can you best organize and steer large- and small-scale projects?
- Leadership: How do you lead a team? How can you solve conflicts? How can you motivate others and initiate change?
- Entrepreneurial thinking: How can you become an entrepreneur? What differentiates entrepreneurial leaders? How can you instill an entrepreneurial mindset?

**14253.8001 Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GÄNSER-  
STICKLER

Sa. 08:00 - 18:00 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHWENS

Möchten Sie später in einem Museum die Kunstszene von morgen mitgestalten? In einem Verlag Projekte leiten oder junge Autoren fördern? Ein soziales Unternehmen gründen? Das nötige Fachwissen haben Sie aus Ihrem Studium an der Philosophischen Fakultät. Aber um die zukünftigen Herausforderungen und Aufgaben im Job zu meistern, werden Sie sicherlich auch mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragen konfrontiert werden. Der Kurs „Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns“, der speziell auf Studierende der Philosophischen Fakultät zugeschnitten ist, hilft Ihnen, Ihr Fachwissen mit betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Inhalten zu verbinden und Sie so auf die vielfältigen Anforderungen im späteren Berufsleben vorzubereiten

Die Lerninhalte

- Strategie: Wie kann sich eine soziale oder öffentliche Einrichtung positionieren, um langfristig erfolgreich bestehen zu können?
- Projekt Management: Wie kann man Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos umsetzen?
- Führung: Wie führt man Teams? Wie können Konflikte gelöst werden? Wie motiviert man andere?
- Unternehmertum: Was zeichnet Gründer\*innen von (Sozial-)Unternehmen aus? Wie kann ein unternehmerischer Geist in sozialen oder öffentlichen Einrichtungen geweckt werden?

Der Kurs hieß ehemals "Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns für Studierende der philosophischen Fakultät".

## **14253.8002 Praktische Managementkompetenzen für Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 05.11.2021,

C.SCHWENS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 18:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kaum haben Sie Ihr Studium abgeschlossen und schon stehen Sie vor der Herausforderung, ein Team oder ein Projekt zu leiten oder sogar Ihre eigene Praxis/ Ihr eigenes Unternehmen zu gründen oder freiberuflich tätig zu werden. Oft findet man sich sehr plötzlich und vielleicht auch unbeabsichtigt in Situationen, in denen Sie unternehmerische Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen müssen. Aber wie gehen Sie damit um? Welche Werkzeuge gibt es, die Ihnen helfen können? Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene wirtschaftliche und unternehmerische Herausforderungen und Chancen, die Sie in pädagogischen, psychologischen und künstlerisch-musischen Berufsfeldern erwarten. Die Themen werden anhand von praxisnahen Beispielen, Gastvorträgen und interaktiven Aufgaben, die spezifisch auf die Anforderungen der Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät zugeschnitten sind, erläutert. Ihnen werden die nötigen Werkzeuge an die Hand gegeben, um selbstbewusst den vielfältigen wirtschaftlichen und unternehmerischen Herausforderungen und Chancen begegnen zu können.

Grundlegende Zusammenhänge von Managementthemen erkennen und verstehen

- Strategie: Was ist eine Strategie und wozu wird sie benötigt? Wie werden Unternehmen vom externen Umfeld und von internen Faktoren beeinflusst?
- Unternehmerisches Mindset: Was bedeutet es, „unternehmerisch“ zu sein? Was braucht es, um eine Idee erfolgreich umzusetzen?
- Kommunikationsstrategien: Wie kann ich motivieren und Konflikte lösen?
- Projektmanagement: Wie kann ich Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos koordinieren und umsetzen?

**14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS  
B.GERDES  
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

**ACHTUNG:** Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

## FINANCE

### 14259.0000 Leasing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HARTMANN-  
WENDELS

- Deutscher Leasingmarkt und Leasingverträge
- Kalkulation von Leasingraten
- Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
- Bilanzierung von Leasingverhältnissen nach HGB und nach IFRS
- Kostenvergleich Leasing und Kreditfinanzierung unter Berücksichtigung steuerlicher Gegebenheiten
- Institutionenökonomische Analyse des Leasings

### 14259.0001 Leasing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.WEIBELS

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
  - Leasingverträge
  - Leasingraten
  - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
  - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

### 14259.0002 Risk Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 13:30 , 07.12.2021 - 21.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HARTMANN-  
WENDELS

1. Risk Management
- Risk management and risk analysis
  - Risk and risk measures
  - Foreign exchange risk (currency risk)
  - Interest rate risk
  - Credit risk

### 14259.0003 Risk Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 13:30 , 11.01.2022 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 13:30 , 13.01.2022 - 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.NEITZERT

1. Risk Management
- Risikosteuerung auf vollkommenen und unvollkommenen Finanzmärkten
  - Risiko und Risikomaße



- Management von Fremdwährungsrisiken
- Management von Zinsänderungsrisiken
- Management von Kreditausfallrisiken

**14259.0004 Banking**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.SPÖRK

- Einführung in das Bankmanagement
- Theoretische Erklärungsansätze für Banken
- Risikomessung und -management von Liquiditätsrisiken
- Risikomessung und -management von Erfolgsrisiken
- Risikomessung und -management von operationellen Risiken
- Eigenmittelbestimmung
- Banksteuerung und -controlling

**14259.0005 Banking, Pricing & Analytics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.11.2021 - 26.11.2021,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN  
T.SCHLÜTER

Siehe "Aktuelle Informationen" (PDF-Dokument)

**14259.0006 Banking, Pricing & Analytics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 12.01.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 10:00 - 14:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 10:00 - 14:00 , 19.01.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 10:00 - 14:30 , 26.01.2022,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN

Siehe Vorlesung

**14259.0007 Bachelorseminar Factoring**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.08.2021,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.SPÖRK

Siehe Homepage "Bankseminar": <http://www.bankseminar.uni-koeln.de/de/studium/rund-ums-studium/lehrveranstaltungen/>  
und ggf. PDF-Anhang

**14259.0008 Seminar Financial Institutions**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.08.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.12.2021,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN

T.HARTMANN-

WENDELS

O.LAUBACH

Siehe Homepage "Bankseminar": <http://www.bankseminar.uni-koeln.de/de/studium/rund-ums-studium/lehrveranstaltungen/>  
und ggf. PDF-Anhang

**14259.0009 Bankmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

W.SPÖRK

- Das deutsche Geschäftsbankensystem
- Zentralbanken / Supranationale Banken
- Bankrechnungswesen
- Bankcontrolling
- Bankenregulierung

**14259.0010 Bankmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

W.SPÖRK

siehe Vorlesung

**14259.0100 Investition und Finanzierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

**14259.0101 Investition und Finanzierung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit

- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

### 14259.0103 Masterseminar Finance: Applied Equity Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:30 , 10.09.2021,  
Externer Raum

F.SONNENBURG

Mi. 09:00 - 18:00 , 12.01.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 13.01.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.01.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

### 14259.0104 Bachelorseminar Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 30.08.2021,

M.HENDRIOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 18:00 , 06.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 08.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar deals with different issues discussed in current research on Finance. It considers selected topics with respect to their theoretical underpinnings and evidence on their practical efficacy. These topics include:

- Social Responsible Investing, as per equity and fixed income instruments;
- Hedge Fund Activism, which describes a situation in which one or multiple hedge funds take stakes in a company in order to become actively involved in corporate policy;
- Active Investing via Open-End Mutual Funds, in particular, the roles the fund manager, the fund itself as well as the parent organization, the “family”, play;
- Passive Investing via Exchange Traded Funds, regarding both how they shaped the investment opportunity set of investors – and how they in turn shaped the market environment;
- Smart Beta and Factor Investing and its different manifestations, such as fundamental indexation, risk-based strategies as well as value and growth investing;
- High Frequency Trading, which enables investors to conduct vast amount of trades in milliseconds;

- Robo Advising, which aims at replacing the input factor "human labor" from an asset manager's production function to the utmost degree possible;
- Blockchain and Cryptocurrency, pertaining applications in portfolio selection and corporate finance;
- Earnings Predictions, as done by analysts as well as statistical models.

### 14259.0105 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

A.PÜTZ

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure
- Management of multinational companies

#### Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments: motivation (e.g., for cross border M&A, FDI), instruments, international portfolio selection
7. Forwards on foreign exchange: value of forwards, hedging with forwards
8. Options on foreign exchange
9. Roundup - hedging currency risk: management of transaction exposure, management of economic exposure

### 14259.0106 Masterseminar Finance: Asset Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.08.2021,

A.PÜTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 18:00 , 13.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 18:00 , 14.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 15.12.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar covers topics from the field of asset management with a focus on equity investments and mutual funds. Among other topics, it is about return anomalies; the influence of the COVID crisis on mutual funds; and sustainable investments.

### 14259.0107 Capital Market Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

A.PÜTZ

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

## Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

**14259.0108 Capital Market Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

S.KNÜCHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

See description of lecture on Capital Market Theory.

**14259.0200 Versicherungsmanagement**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.SCHRADIN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 13:00 - 15:00 , 02.08.2022,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Risikomanagement

Versicherungstechnische Risiken

Erst- und Rückversicherungsmärkte

Institutionelle Rahmenbedingungen

Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

**14259.0201 Versicherungsmanagement**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

C.FRIDERICHS

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Risikomanagement

Versicherungstechnische Risiken  
 Erst- und Rückversicherungsmärkte  
 Institutionelle Rahmenbedingungen  
 Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

**14259.0202 Insurance Economics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN  
 N.TRÖSTER

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

**14259.0203 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 12.11.2021 - 28.01.2022,  
 in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.ALTUNTAS  
 T.TEEGELBEKKERS-  
 SCHMITZ  
 H.SCHRADIN  
 N.KASCHNER

Introduction in Insurance Management  
 Insurance Risk and Production Technology  
 Risk Modelling and Risk Measurement  
 Risk Management and Shareholder Wealth  
 Risk-based Capital Allocation  
 Decision-making in a Value-Based Management Framework  
 Trends and Challenges in the Insurance Industry

**14259.0204 Hauptseminar Cases in Insurance Research**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUH  
 H.SCHRADIN

Online-Seminar per Zoom

Das aktuelle Hauptseminar umfasst das Themengebiet "Cases in Insurance Research" mit dem Schwerpunkt "Nachhaltigkeit".

**14259.0205 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

**14259.0300 Corporate Finance Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

D.HESS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.WOLF

Do. 18:00 - 21:00 , 18.11.2021,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

**14259.0301 Corporate Finance Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

S.WOLF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14259.0302 Bachelorseminar Corporate Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021,

T.VATER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:45 - 09:15 , 05.11.2021,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 08:00 - 23:59 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 00:00 - 23:59 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 00:00 - 12:00 , 04.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 17:00 , 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es wird ein Thema aus dem Corporate Finance-Bereich geben, bei einem neuen Mitarbeiter, Aktualisierung folgt.

Themenbeispiel: Anpassung von Finanzzahlen (Betreuer: NN)

Immer mehr Unternehmen passen ihre zuvor berichteten Finanzzahlen an und haben damit bereits große Aufmerksamkeit in der Finanz- und Accountingliteratur auf sich gezogen. Studien zeigen, dass die Korrektur von vergangenen Jahres- oder Quartalsabschlüssen zu einem dramatischen Rückgang des Marktwertes eines Unternehmens führt und sogar stark negative abnormal Renditen um den Ankündigungszeitraum realisiert werden. Abgesehen von materiellen Fehlern oder Änderungen der Rechnungslegungsgrundsätze, welche Unternehmen verpflichten 10-K/A's oder 10-Q/A's einzureichen, gibt es viele Unternehmen, die ihre vergangenen Finanzzahlen berichten, ohne dass sie einen zusätzlichen Jahresabschluss offenlegen müssen. Ziel der Arbeit wird es sein, die Ursachen für die jeweiligen Anpassungen herauszuarbeiten als auch deren Auswirkungen.

**14259.0303 Bachelorseminar Corporate Finance II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BRUNKE

Es wird ein Thema aus dem Corporate Finance-Bereich geben.

Beispielthemen:

1. Gewinnprognosen
2. Earnings Quality

**14259.0304 Empirical Finance**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HESS

L.BRUNKE

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to download and handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, we will work with the WRDS databases subscribed by the faculty.

Moreover, selected econometric methods for estimation, forecasting and forecast evaluation will be covered.

The main purpose, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific research questions and practical problem sets.

**14259.0305 Research in Finance and Accounting**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

Description:

This course provides a first-year doctoral level introduction into the field of empirical finance and accounting. For example, we cover equity valuation, firms' cost of capital, corporate disclosure quality, corporate earnings management, bankruptcy prediction, financial analysts' response to new information and market participants' rationality. The aim is to strengthen participants skills to conduct and evaluate empirical research in the field. In particular, students learn to evaluate research questions, design and conduct empirical analyses, including sourcing the relevant data and estimating appropriate models.

Contents:

- 1) Selected Empirical Research Questions
  - Analysts' behavior & information processing
  - Corporate disclosure quality and earnings management
  - Earnings forecasts, company valuation & implied cost of capital
  - Bankruptcy prediction
- 2) Working with WRDS (SAS or Python knowledge required)
  - Major WRDS data bases
  - Data management and analysis
- 3) Re-producing results of selected studies

Schedule:

- Lecture: Tuesdays 14:00 – 17:30 (during first term)



- Tutorial: Mondays 8:30 – 12:00 (during first term)

**14259.0306 Kolloquium Masterarbeit Corporate Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

**14259.0307 Doktorandenseminar (privatissime) Hess, Homburg**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

**14259.0310 Corporate Finance**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

D.HESS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 10:00 , 05.10.2022,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 10:00 , 10.10.2022,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

**14259.0311 Corporate Finance**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

D.HESS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 13:00 , 24.09.2021,

T.HARTMANN-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

WENDELS

W.SPÖRK

Themenbereiche für Präferenzliste (via Email an: bankseminar@wiso.uni-koeln.de):

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity

**14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hartmann-Wendels - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 13:00 , 24.09.2021,

siehe Praktikumsheft

T.HARTMANN-  
WENDELS  
W.SPÖRK

Themenbereiche für Präferenzliste (via Email an: bankseminar@wiso.uni-koeln.de):

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity

**14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn

11.10.2021

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

**14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ  
A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

#### Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Bearbeitungsbeginn  
06.12.2021

#### Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung", "Finanzmanagement" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

### **14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (Oktober)** 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

#### Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Oktober

#### Kontakt:

sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

### **14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Anfang Dezember)** 6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

#### Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Dezember

#### Kontakt:

sekreteriaat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

### **14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

#### Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns ca. eine Woche vor der Einführungsveranstaltung eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich. Wir werden Sie Ende September kontaktieren.

#### Themenbereiche

##### Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

#### Ansprechpartner

Marlena Klüver ([kluever@wiso.uni-koeln.de](mailto:kluever@wiso.uni-koeln.de))

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

### **14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

#### Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

## Themenbereiche

## Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.  
--> Hinweis: Die angegebenen Themen sind lediglich vorläufig und können sich teilweise noch ändern.

## Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

## Ansprechpartner

Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14259.5000 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:00 , 18.10.2021 - 17.01.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 12:00 , 12.11.2021 - 28.01.2022,

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.01.2022 - 31.01.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.ALTUNTAS

T.TEEGELBEKKERS-

SCHMITZ

H.SCHRADIN

N.KASCHNER

## Introduction in Insurance Management

Insurance Risk and Production Technology

Risk Modelling and Risk Measurement

Risk Management and Shareholder Wealth

Risk-based Capital Allocation

Decision-making in a Value-Based Management Framework

Trends and Challenges in the Insurance Industry

**14259.5001 International Financial Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

- Management of multinational companies

#### Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary system
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates: purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets: international debt and equity markets
6. International investments: motivation (e.g., for cross border M&A, FDI), instruments, international portfolio selection
7. Forwards on foreign exchange: value of forwards, hedging with forwards
8. Options on foreign exchange
9. Roundup - hedging currency risk: management of transaction exposure, management of economic exposure

### 14259.5002 Risk Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 13:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HARTMANN-  
WENDELS  
F.NEITZERT

1. Risk Management
  - Risk management and risk analysis
  - Risk and risk measures
  - Foreign exchange risk (currency risk)
  - Interest rate risk
  - Credit risk

### 14259.5003 Corporate Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.HESS  
F.SIMON

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

#### Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

**14259.5005 Masterseminar Finance: Asset Management**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 30.08.2021, A.PÜTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 09:00 - 18:00 , 13.12.2021,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 09:00 - 18:00 , 14.12.2021,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 09:00 - 18:00 , 15.12.2021,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This seminar covers topics from the field of asset management with a focus on equity investments and mutual funds. Among other topics, it is about return anomalies; the influence of the COVID crisis on mutual funds; and sustainable investments.

**14259.5006 Bachelorseminar Finance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 30.08.2021, M.HENDRIOCK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 18:00 , 06.12.2021,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 08.12.2021,  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar deals with different issues discussed in current research on Finance. It considers selected topics with respect to their theoretical underpinnings and evidence on their practical efficacy. These topics include:

- Social Responsible Investing, as per equity and fixed income instruments;
- Hedge Fund Activism, which describes a situation in which one or multiple hedge funds take stakes in a company in order to become actively involved in corporate policy;
- Active Investing via Open-End Mutual Funds, in particular, the roles the fund manager, the fund itself as well as the parent organization, the “family”, play;
- Passive Investing via Exchange Traded Funds, regarding both how they shaped the investment opportunity set of investors – and how they in turn shaped the market environment;
- Smart Beta and Factor Investing and its different manifestations, such as fundamental indexation, risk-based strategies as well as value and growth investing;
- High Frequency Trading, which enables investors to conduct vast amount of trades in milliseconds;
- Robo Advising, which aims at replacing the input factor “human labor” from an asset manager’s production function to the utmost degree possible;
- Blockchain and Cryptocurrency, pertaining applications in portfolio selection and corporate finance;
- Earnings Predictions, as done by analysts as well as statistical models.

**14259.5007 Insurance Economics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

B.BREIDBACH  
 H.SCHRADIN  
 N.TRÖSTER  
 L.SCHMIDT

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

### 14259.5009 Capital Market Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PÜTZ  
S.KNÜCHEL

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

#### Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

### 14259.5010 Corporate Finance Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.HESS  
S.WOLF

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.



**14259.5100 Einführung in Investition und Finanzierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

A.PÜTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit
- Grundlagen der Finanzierung
- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

## MARKETING

### 14266.0000 Customer Relationship Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

W.REINARTZ  
 V.BREYTFUS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0001 Customer Relationship Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

W.REINARTZ  
 V.BREYTFUS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0002 Practical Applications in Retailing

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 15:30 - 19:15 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.LINZBACH

### 14266.0003 Bachelorseminar Marketing: „Speech and Text Analysis in Marketing Communication“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 14:00 , 21.10.2021,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mo. 08:00 - 18:00 , 20.12.2021,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ  
 R.MÜNSTER

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of speech and text analysis in marketing communication. When considering the large and rising volume of spoken and written text in customer-service and sales environments, in print, audio and video advertisements, in collateral, and in social media reviews it is of value to understand which communication patterns, formats, and styles are effective. In order to understand the effectiveness of different communication methods, it is critical to analyze the respective factors of influence. For example, with respect to speech and text analysis, one could ask, e.g.: Why are some tele-sales agents more successful than others? Why do some service employees provide more satisfying assistance

to customers? Why is a specific advertisement or a written customer review more influencing compared to other ones?

#### **14266.0004 Masterseminar: Consumer Brand Choice: The impact of product innovations and the pandemic**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 21.10.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 19:00 , 09.12.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ

P.GOLTZ

V.BREYTFUS

Human-machine interaction is increasing, no doubt, in importance and prevalence in retailing. Firms are offering customers numerous ways to engage in self services (e.g. self scanning in supermarket, self check-in at airport/hotel, banking based on ever more self services, using of service-robots, depositing parcels in lockers, chatting with bots in self-help lines, ...). Companies may even reduce front line employees – in other words, provide 'bad' traditional service - in order to push/nudge customers into self-services. Of course, companies want to reduce costs this way. At the same time, many customers benefit from extended service hours (24/7) and from a very customized approach. Yet, it is not clear, what these human-machine self-service strategies do with the texture of the firm-customer relationship. As customers become ever more self-dependent (because the firms "train" them to be that way) there is less of an emotional bond to the firm. In fact, the relationship may become more brittle, breaking at minimal stress, i.e. when something goes wrong. At the same time, given the developments in AI and speech/video recognition, machines become much better in listening to and interacting with customers. In that sense, it seems important to explore:

- Which developments do we observe with respect to human-machine interaction in a retailing context?
- What is likely to happen next?
- What is a conceptual lens through which the various developments can be understood?
- Under which conditions is human-machine interaction leading to greater/lesser customer satisfaction? Loyalty?
- What makes for an effective human-machine interaction in a retailing context? What are the success factors?

No doubt, human-machine interaction will become even more important in the future. Therefore, it is important to understand the main effects of it along with the conditions and contingencies in order to give proper implementation advice to retailers that drives efficient (cost reduction) and effective (satisfied customers) outcomes. We analyze, integrate, and consolidate the marketing and technology literature to derive a holistic picture of the marketing challenges and opportunities specific to human-machine interaction in a retailing context.

#### **14266.0005 Retailing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.REINARTZ

R.MÜNSTER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

#### **14266.0006 Retailing**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

R.MÜNSTER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0007 **Quantitative Applications in Marketing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

P.GOLTZ

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

T.SCHOLDRA

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The students learn the foundations of standard quantitative methods in Marketing and apply them to case study data using the R statistical software package. In particular, the lectures and exercises comprise:

- Simple and multiple linear regression
- Logistic regression
- Time series regression
- Panel data analysis

The lecture aims at conveying the statistical background of each method. Here, students learn - illustrated by an ongoing example case - the algorithms and assumptions that underly computations in statistical software packages. However, the focus is on application rather than econometric theory. Therefore, most emphasis is placed on solving case questions in the computer exercises, using standard functions and packages of the R software.

### 14266.0008 **Quantitative Applications in Marketing**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Aktuelle Fragestellungen aus dem Marketing.

### 14266.0100 **Einführung ins Marketing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

M.HIRCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

**14266.0101 Einführung ins Marketing**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HINZE

J.FILLMANN

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

**14266.0103 Fiktion, virtuelle Realität, Realität: Bedeutung von Erlebnissen im Marketing**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 08:00 - 20:00 , 06.11.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.LIEBIG

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Forschung im Hinblick auf die Bedeutung von Erlebnissen im Marketing. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an.

Das Seminar im Wintersemester 2021/22 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte zur Wahrnehmung von Erlebnissen (z.B. Virtual Reality Erlebnisse) heranzuführen. Von den Seminarteilnehmenden erwarten wir Interesse an der Bearbeitung marketingspezifischer Themen, eine hohe Leistungsbereitschaft und die Bereitschaft zu ausgeprägter Teamarbeit.

**14266.0104 Business Simulation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 13:00 , 20.10.2021 - 24.11.2021,

Externer Raum

J.PASCHMANN

Become an entrepreneur and test your business skills! The aim of this course is to learn how to make strategic business decisions in a team. Using a strategic marketing simulation game you will develop, execute, and refine marketing strategies over eight simulated rounds each lasting a week in real time. You will create a portfolio of brands and products to target segments based upon their needs, market potential, price sensitivity and the competitive pressures in the market. You will launch your new products to the market and manage the entire product life cycle, from introduction to growth to maturity by setting prices and promoting and distributing your brand portfolio. You will also learn the essentials of internet and social media marketing.

To get the knowledge you need, you will need to conduct literature analyses and apply the knowledge from the literature to the business simulation.

After three rounds and at the end (after all eight rounds) you will present your decisions including the reasoning and marketing theory behind them as well as an outlook on what you are planning to do next. Your grade will not only depend on your team's performance in the market but also on how well you apply the theory covered in the lecture.

### 14266.0105 **Marketing@University of Cologne**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 18.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 04.11.2021 - 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 18:00 , 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VÖLCKNER

M.HIRCHE

This course is intended to provide students with the opportunity to apply basic concepts, theories, and methods in marketing strategy and product innovation management to real-world challenges using the example of the education industry. Students (in groups of 3-4) will work on developing a marketing strategy for either the M.Sc. Marketing program or the B.Sc. Business Administration program at the University of Cologne, including a competitor analysis, customer analysis (i.e., students and prospective students), (re-)design of the "product" (i.e., the program), and communication strategy. You slip into the shoes of an academic/program director at the University of Cologne and develop "your" program – with the opportunity to have an impact on the program offerings of the WiSo-Faculty.

### 14266.0106 **Brand Management in the New Consumer World**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 13:30 , 29.10.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 20:00 , 05.11.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.12.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.KÜPPER

The course offers students the opportunity to apply conceptual frameworks and tools from marketing and brand management at real life challenges for consumer brands. Building on the fundamentals of brand management (from brand definition to key success factors of long-lasting brands) and deep insights on current developments and trends in the consumer industry, the students will be able to develop concrete implications and recommendations for brands to further strengthen their relevance by putting the consumer (back) into the core and center of the thinking and acting. Next to some lectures on the fundamentals (marketing, branding, consumer industry), we will work in smaller groups and ensure sufficient time for open discussions and joint problem solving to allow every student to proactively understand and shape the insights. Examples from leading brands on their journey to a more direct to consumer world will help to make the insights tangible and concrete. A guest speaker from one of these leading brands will provide first-hand experiences on how this looks like within a consumer company and how these companies/brands are facing these challenges and opportunities.

### 14266.0107 **Conceptual Rigor**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 12:00 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VÖLCKNER

Do. 08:00 - 18:00 , 04.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 18:00 , 10.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:00 - 18:00 , 11.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es handelt sich um einen Doktorandenkurs im Promotionsstudium Betriebswirtschaftslehre.

**14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management (VL wird online zur Verfügung gestellt)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KÖRNER  
 L.GEMMER

Please note: The lecture in WS 21/22 will exceptionally only be offered digitally via Ilias. The corresponding exercise is a face-to-face course to intensify the contents and to prepare for the exam!

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

**14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

L.GEMMER

In this exercise the contents of the lecture will be intensified and the students will be prepared for the exam.

Please note that in winter semester 21/22 the corresponding lecture is only offered DIGITALLY ( through Ilias). For the exercise we recommend personal attendance!

**14266.0202 Marketing Performance Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.FISCHER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und

Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0203 Marketing Performance Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Z.KARAGÜR  
P.POLLMANN-  
FERVERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

### 14266.0204 Masterseminar Marketing: New Product Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 14:00 , 10.11.2021,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 09:00 - 18:00 , 01.02.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mi. 09:00 - 18:00 , 02.02.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.BUTTKE

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of the profile group marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write an empirical thesis on a scientific topic. Furthermore, students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "master seminar" for marketing students. Requirement for this seminar is the participation in the Marketing major during your studies. The seminar is restricted to 20 participants. The application for the seminar and the selection of participants will be via KLIPS. After the selection of the participants the students will be informed and receive a list with all topics. In case that there are less than 20 participants the coordinators might reduce the number of topics. The selected participants will be asked to confirm their participation and hand in their topic preferences. We will do our best to consider the preferences when distributing the topics.

### 14266.0206 Bachelor-/Diplomandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

-

### 14266.0207 Doktorandenseminar privatissime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

Theory of marketing response modeling: specification and purpose of response models  
Estimation of response models  
Theory of marketing resource allocation  
Response models for marketing decisions



- 4.1. Diffusion of Innovations
- 4.2. Advertising Decisions
- 4.3. Pricing and Promotion Decisions
- 4.4. Marketing Strategy and Competition
- 4.5. Marketing Strategy and Firm Value

(Syllabus with readings will be announced at the beginning of the course in April 2014)

### **14266.0208 Business Project in Marketing**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 11.10.2021,  
 Externer Raum  
 Do. 15:00 - 16:00 , 14.10.2021,  
 Externer Raum  
 Do. 11:00 - 12:00 , 14.10.2021,  
 Externer Raum  
 Mi. 14:00 - 16:30 , 12.01.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 10:00 - 12:30 , 21.01.2022,  
 Externer Raum  
 Di. 10:00 - 12:30 , 01.03.2022,  
 Externer Raum  
 Di. 14:00 - 16:30 , 01.03.2022,  
 Externer Raum

L.GEMMER  
 P.POLLMANN-  
 FERVERS

Please find the complete English seminar description under 'German'!

### **14266.0500 Methods of Marketing Mix Management**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF

H.BRUNO

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

### **14266.0501 Methods of Marketing Mix Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal H124 , 216 HF  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

H.BRUNO

in Hörsaal H124 , 216 HF

This course covers different methods of Marketing Mix Management. It consists of lecture and exercise sessions. In the first part, you learn how to design market research projects. The second part deals with fundamentals of sampling and data collection methods. The third part of the lecture examines measurement and questionnaire design. In the fourth part, we investigate univariate and bivariate analyses. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

### **14266.0502 Marketing for Social Change**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 15.10.2021,

J.REINHARD

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 02.11.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 17:00 , 18.11.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 17:00 , 01.12.2021,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The goal of this seminar is to introduce students to scientific working methods and prepare them for writing a bachelor thesis. Students will work in small groups on a given marketing problem, present and discuss a related scientific journal article, and write a seminar thesis.

Substantively, this seminar will introduce students to current topics in (transformative) consumer and marketing research that aims at increasing consumer and social well-being. In today's world, we face serious economic damage and harmed personal and collective well-being through social problems such as materialism, poverty, racism, injustice, chronic illnesses, (digital) vulnerability, or environmental misconduct. Many of these issues are instigated or aggravated by marketing and consumption practices but can also be alleviated by new and different company and consumer behaviors (Mick 2006). In this seminar, we will take a closer look on problem-focused research that provides rigorous scientific findings to alleviate social problems and increase consumer and social well-being.

### **14266.0800 Marketing of Digital Innovations**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

A.SCHÖNDELING

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

The course "Marketing of Digital Innovations" covers the interplay between marketing and digital innovations. It provides a general framework of the paradigm shift in the era of digitalization and discusses the transformation from metaphorically playing bowling to playing pinball. It also covers how digitalization affects specific aspects in marketing. A topic of high managerial relevance is digital revenue management. Students learn how to make money with digital and social media products and services, particularly in markets with direct and indirect network effects. The course also covers topics such as bundling strategies, automated recommendation systems, and new marketing metrics.

Moreover, this course covers disruption strategies, systematic innovation processes, and consumer integration in the digital era. It also considers relevant industry sectors. An interesting sector which has exemplified the digital age from its very start is the video games industry. Other sectors have been adopting concepts that have been innovated in this sector. For example, NASA uses video gaming devices such as Oculus Rift and Microsoft Xbox with Kinect to control space robots. This course

will take a closer look at related issues such as product lifecycle management and consumer behavior related issues such as immersion, flow, and virtual reality.

**14266.4000 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Imschloss, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (Oktober)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER  
W.REINARTZ  
F.VÖLCKNER  
H.BRUNO  
A.MARCHAND  
M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 18. Oktober 2021. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 6. Dezember 2021. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartner:

Robert Münster (robert.muenster@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

**14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Imschloss, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 2. Termin (Anfang Dezember)**  
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER  
W.REINARTZ  
F.VÖLCKNER

H.BRUNO  
A.MARCHAND  
M.FRITZE  
R.MÜNSTER

#### Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

#### Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

#### Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 2. Termins ist der 6. Dezember 2021. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 7. Dezember 2020. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

#### Ansprechpartner

Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

### **14266.5000 Methods of Marketing Mix Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

H.BRUNO

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Please switch to German version for more details.

**14266.5001 Quantitative Applications in Marketing (CEMS only)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Mo. 17:45 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

T.SCHOLDRA

**14266.5002 Retailing**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

W.REINARTZ  
P.GOLTZ  
R.MÜNSTER

The module includes conceptual and application-related elements, including student presentations, case studies, discussions, and guest speakers from the field. An independent literature study as a supplement to lecture and exercise is required.

**14266.5003 Marketing@University of Cologne (CEMS only)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 18.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 18:00 , 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 18:00 , 17.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VÖLCKNER  
D.SCHNEIDERS  
M.HIRCHE

Please switch to German version for more details.

**14266.5004 Marketing of Digital Innovations**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 15:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.SCHÖNDELING

The course "Marketing of Digital Innovations" covers the interplay between marketing and digital innovations. It provides a general framework of the paradigm shift in the era of digitalization and discusses the transformation from metaphorically playing bowling to playing pinball. It also covers how digitalization affects specific aspects in marketing. A topic of high managerial relevance is digital revenue management. Students learn how to make money with digital and social media products and services, particularly in markets with direct and indirect network effects. Moreover,

this course covers disruption strategies, systematic innovation processes, and consumer integration in the digital era.

Table of contents

1. General framework
  - 1.1. Paradigm shift in the era of digitalization
  - 1.2. Framework of digital marketing
  - 1.3. Concept of innovations
  - 1.4. Environment of innovations
2. Marketing strategies
  - 2.1. Product development
  - 2.2. Branding
  - 2.3. Market entry
  - 2.4. Quality management
  - 2.5. Revenue management
  - 2.6. Cooperation
3. Innovation process
  - 3.1. Situation analysis
  - 3.2. Idea generation
  - 3.3. Screening
  - 3.4. From concept to market launch
4. Organization of Innovations
  - 4.1. Organizational structure
  - 4.2. Actors of innovations
  - 4.3. Innovation culture

**14266.5005 Customer Relationship Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

W.REINARTZ

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

**14266.5006 Brand Management in the New Consumer World**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 13:30 , 29.10.2021,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 08:00 - 18:00 , 03.12.2021,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS  
J.KÜPPER

Please switch to German version for more details.

**14266.5008 Practical Applications in Retailing**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.GOLTZ  
P.LINZBACH

**14266.5009 Business Simulation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

J.PASCHMANN

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 13:00 , 20.10.2021 - 24.11.2021,

Externer Raum

Become an entrepreneur and test your business skills! The aim of this course is to learn how to make strategic business decisions in a team. Using a strategic marketing simulation game you will develop, execute, and refine marketing strategies over eight simulated rounds each lasting a week in real time. You will create a portfolio of brands and products to target segments based upon their needs, market potential, price sensitivity and the competitive pressures in the market. You will launch your new products to the market and manage the entire product life cycle, from introduction to growth to maturity by setting prices and promoting and distributing your brand portfolio. You will also learn the essentials of internet and social media marketing.

To get the knowledge you need, you will need to conduct literature analyses and apply the knowledge from the literature to the business simulation.

After three rounds and at the end (after all eight rounds) you will present your decisions including the reasoning and marketing theory behind them as well as an outlook on what you are planning to do next. Your grade will not only depend on your team's performance in the market but also on how well you apply the theory covered in the lecture.

**14266.5010 Marketing Performance Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Z.KARAGÜR

M.FISCHER

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

P.POLLMANN-

FERVERS

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

**14266.5011 Business Project in Marketing**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 11.10.2021,

Externer Raum

L.GEMMER

P.POLLMANN-

Do. 15:00 - 16:00 , 14.10.2021,

Externer Raum

FERVERS

Do. 10:00 - 11:00 , 14.10.2021,

Externer Raum

Mi. 14:00 - 16:30 , 12.01.2022,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 12:30 , 21.01.2022,

Externer Raum

Di. 10:00 - 12:30 , 01.03.2022,

Externer Raum

Di. 14:00 - 16:30 , 01.03.2022,

## Externer Raum

Please find detailed information in the attached seminar description.

The business project in the winter semester 2021/2022 consists of two different project groups. One group of students works in collaboration with Könitz and the other one with Boehringer Ingelheim. As a participant, you will work on real projects that are crucial for marketing practice!

### **14266.5100 Einführung ins Marketing**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

M.HIRCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

### **14266.5101 Concepts of Marketing Mix Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

L.GEMMER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Please switch to German version for more details



## SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

### 14271.0000 Supply Chain Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

U.THONEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### 14271.0001 Supply Chain Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

U.THONEMANN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

C.LEHMANN

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

R.REINERS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### **14271.0002 Supply Chain Management - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

C.LEHMANN

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.  
 ...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.  
 ...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.  
 ...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.  
 ...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

**14271.0003 Research in Supply Chain Management (Brownbag Seminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:45 - 13:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.FUGGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 16.12.2021,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

The seminar organizes academia talks by internal research fellows and external leading scholars of supply chain management. It is mainly for members of the Supply

Chain Management Area and also open to postgraduate students who are interested in the research-oriented study.

**14271.0004 Supply Chain Management (Bachelorseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

J.DUHAYLONGSOD

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 25.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 28.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 30.11.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

To determine whether a supply chain system will perform a required task, a manager must closely analyze it. In most cases, managers work with a model to study the system. Because physical or analytical models can be expensive and time-consuming or simply not accessible, practitioners often rely on simulation as an alternative. Simulation enables decision-makers to test potential system design and evaluate system-related decisions before implementation.

Simulation is a helpful tool for any system that changes with time, such as a queue where customers randomly arrive. Some examples of essential performance measures are the average time a customer spends in the queue or the probability that an arriving customer must wait for service. Analytically determining these values is only possible for simple systems. For real-world problems, simulation can be used to evaluate these measures for different setups. For example, one can generate the following insight from a simulation model: the customer waiting times can be reduced by introducing an additional server or decreasing the service times.

**14271.0005 CEMS Research Seminar on Supply Chain Management and Logistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 18:00 , 19.01.2022,

T.KALMES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.WALZNER

Do. 08:00 - 18:00 , 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 21.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14271.0006 Supply Chain Management (Bachelorseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

S.BONZELET

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 25.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 28.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 12:00 - 13:30 , 02.11.2021 - 30.11.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.11.2021,  
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

To determine whether a supply chain system will perform a required task, a manager must closely analyze it. In most cases, managers work with a model to study the system. Because physical or analytical models can be expensive and time-consuming or simply not accessible, practitioners often rely on simulation as an alternative. Simulation enables decision-makers to test potential system design and evaluate system-related decisions before implementation.

Simulation is a helpful tool for any system that changes with time, such as a queue where customers randomly arrive. Some examples of essential performance measures are the average time a customer spends in the queue or the probability that an arriving customer must wait for service. Analytically determining these values is only possible for simple systems. For real-world problems, simulation can be used to evaluate these measures for different setups. For example, one can generate the following insight from a simulation model: the customer waiting times can be reduced by introducing an additional server or decreasing the service times.

### **14271.0100 Production Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER

Supply Chain Design, Nachfrageprognose, Programmplanung, Losgrößen- und Reihenfolgeplanung, Ablaufplanung, Bestandsmanagement.

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktuller Stand: 04.10.2021) zur Veranstaltung:

[https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/SCMP\\_MA\\_Production Managemen WiSe 2021-2022 Stand 20211004.pdf](https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/SCMP_MA_Production Managemen WiSe 2021-2022 Stand 20211004.pdf)

### **14271.0300 Supply Chain Seminar (Database)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Y.ZHAO

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce cost, and build new revenues.

In this seminar course, we discuss and implement selected concepts that are of particular relevance from a practical perspective. The course includes a student project that is supported by introductory lectures and individualized offline sessions. In the project, students will design and implement a supply chain tool. The input is a database including historical demand data, transportation times, potential storage locations etc. In the several lecture-type sessions at the beginning of the seminar, students will learn how to design, operate and optimize the database. They will then implement a tool that analyzes the data and provides decision support. The outputs

are data analyzing report and supply chain related suggestions, such as inventory levels and storage locations for various products.

### **14271.0301 Supply Chain Seminar (Behavioral Operations in Supply Chain Management)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Y.ZHAO

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This course aims at developing research skills to address operational problems in supply chains with the knowledge of behavioral management science. Hence, the pre-requested course is Behavioral Operations Advanced (Schwerpunktmodule) by Prof. Nicolas Fugger.

In Behavioral Operations Advanced, students have learnt behavioral factors, such as individual biases and social preferences, in decision making process. In addition to knowing the influence of each behavioral factor, it is also important to know how to detect behavioral reasons for biased decisions and accordingly debias decisions or adjust evaluation criteria. To achieve the goal, students in this course select a management problem, narrow down the problem with a concrete supply chain management scenario, and resolve the problem by proposing a research proposal under the lecturer's direction. Through such a process, students learn to define research questions, develop hypotheses for behavioral research, and design experiment for testing the hypotheses. It is also possible to organize experiment and analyze data.

Additionally, students learn to read academia papers through intensive discussion over selected top-journal research papers. To leverage the information from a published study, we should not only understand its main contribution but also carefully think over the technical issues (such as unique design of experiment, reasonability of model assumptions) and practical insights (such as pros and cons of applying the study in practice).

### **14271.0500 Supply Chain Strategy**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

F.STING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

### **14271.0501 Supply Chain Strategy**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

F.STING

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about

doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

### 14271.0502 Supply Chain Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions and in-class exercises.

### 14271.0503 Supply Chain Innovation

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations. Supply chain management as well as the competition between supply chains.

### 14271.0504 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ROLLMANN

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

### 14271.0505 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

F.STING

T.KALMES

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

### 14271.0506 Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

F.STING  
J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled covered by supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

In the course Supply Chain Management we analyze the strategic decisions and the design aspects of supply chain management and cover corporate strategy, product design, process design and simulation. The corporate strategy defines the framework and the direction of all business activities of a company. We analyze how a corporate strategy is implemented and also reinforced and refined by supply chain operations. Once the corporate strategy is defined, products and services are developed that support the strategy. We discuss how a good product design process is structured, controlled and managed and apply product design tools to the optimization of selected products and services. For the efficient creation of products and delivery of services, appropriate process designs must be created and implemented. We discuss how good process structures can be constructed and how the details of the process design can be optimized with computer simulation. Finally, we discuss how Supply Chain Management approaches have been applied in various industries.

### 14271.0600 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FÜGENER  
D.WALZNER  
D.GASS



- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

**14271.0601 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT  
A.FÜGENER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Sie finden weitere Informationen unter [www.onlinevorlesung.wiso.uni-koeln.de](http://www.onlinevorlesung.wiso.uni-koeln.de).

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

**14271.0602 Prescriptive Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.FÜGENER  
L.PORESCHACK

Supply chains are complex systems that generate vast amounts of data. Supply chain analytics takes the (raw) data and aims at improving operational effectiveness and efficiency. To do so, it makes use of many different analytical methods and techniques. Supply Chain Analytics II focuses on prescriptive methods.

**14271.0900 Strategic Procurement**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

N.FUGGER  
M.WEGENER

Procurement plays a more and more important role in many organizations. Throughout the last decades it evolved from a clerical, order-taking role to a strategic one. As a consequence, procurement managers need to understand how their

procurement decisions affect the companies long-term success. Game theoretic methods will be applied to analyze the strategic interactions with potential suppliers

### 14271.0901 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER  
D.KÖNEN

Supply chains are complex systems that generate vast amounts of data. Supply chain analytics takes the (raw) data and aims at improving operational effectiveness and efficiency. To do so, it makes use of many different analytical methods and techniques. Supply Chain Analytics I focuses on descriptive and predictive methods.

### 14271.4000 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 11:00 , 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 16:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 09:00 - 16:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 16:00 , 14.12.2021,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN  
S.BONZELET  
F.STING  
M.ROLLMANN

#### Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2021/2022 ist der 19.10.2021. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 19.10.2021, Details folgen.

#### Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

#### Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

#### Weitere Informationen

Alle zugewiesenen Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugewiesen. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (tbd). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden.

Je nach zugewiesener Betreuer finden die Präsentation Ihrer Bachelorarbeit im Rahmen einer Zwischenpräsentation oder eines Abschlusskolloquiums an verschiedenen Terminen statt:

- LS Sting: tbd
- LS Thonemann: tbd

Ansprechpartner  
 Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)  
 Marietta Rollmann (rollmann@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:  
<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamter/po-2015/abschlussarbeiten>

## 14271.4001 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 30.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 11:00 , 03.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.01.2022,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 14:00 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.THONEMANN

S.BONZELET

F.STING

M.ROLLMANN

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den zweiten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2021/22 ist der 29.11.2021. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 29.11.2021, Details folgen

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Hierfür findet ein Präsentationscoaching statt (tbd). Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter [https://www.ub.uni-koeln.de/lernen\\_arbeiten/lernen/kurse/index\\_ger.html](https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html) eingesehen werden.

Je nach zugeteiltem Betreuer finden die Präsentation Ihrer Bachelorarbeit im Rahmen einer Zwischenpräsentation oder eines Abschlusskolloquiums an verschiedenen Terminen statt:

- LS Sting: tbd

- LS Thonemann: tbd

Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)  
 Marietta Rollmann (rollmann@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!  
 BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:  
<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamter/po-2015/abschlussarbeiten>

### 14271.5000 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FÜGENER  
 D.WALZNER  
 D.GASS

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

### 14271.5001 Strategic Procurement

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

N.FUGGER  
 M.WEGENER

see German for details

### 14271.5002 Supply Chain Strategy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING  
 J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

**14271.5003 Bachelorseminar Supply Chain Management (advanced)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

J.DUHAYLONGSOD

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 25.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 28.10.2021,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 30.11.2021,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

See German for details

**14271.5004 Supply Chain Seminar (Database)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Y.ZHAO

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce cost, and build new revenues.

In this seminar course, we discuss and implement selected concepts that are of particular relevance from a practical perspective. The course includes a student project that is supported by introductory lectures and individualized offline sessions. In the project, students will design and implement a supply chain tool. The input is a database including historical demand data, transportation times, potential storage locations etc. In the several lecture-type sessions at the beginning of the seminar, students will learn how to design, operate and optimize the database. They will then implement a tool that analyzes the data and provides decision support. The outputs are data analyzing report and supply chain related suggestions, such as inventory levels and storage locations for various products.

**14271.5006 Supply Chain Management - CEMS only**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

F.STING

in Hörsaal H114 , 211 IBW

J.SCHLEEF

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire

value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

Ever since emerging as discipline in the 1980s, supply chain management has embraced approaches and methodologies that can be leveraged to minimize cost in the value chain. Complex mathematical models have been developed to optimize facility locations, queuing systems or order quantities. However, these models apply in certain situations given certain assumptions. In real-life settings additional challenges must be considered and models must be customized to reality. In order to do so, the supply chain manager must have access to simple and efficient set of tools.

The course will cover various key supply chain management topics from a modeling point of view to provide these tools. Topics that will be covered include among others: inventory management, risk pooling, network planning, supply contracts, supply chain integration, procurement and outsourcing strategies. The course consists of three parts, a lecture based part and a discussion session based part. In the lecture based part of the course, we cover selected topics from a business context and introduce concepts and approaches. In the discussion sessions, we discuss typical applications, leverage tools to model these situations and describe ways to achieve simple and efficient solutions. In the third part we have a practical case study presented by NORMA GROUP.

### **14271.5007 Supply Chain Innovation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations.

### **14271.5008 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 15:00 , 20.10.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 09:00 - 16:00 , 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ROLLMANN

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation" aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

**14271.5009 Predictive Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER  
D.KÖNEN

See German for details

**14271.5010 Prescriptive Analytics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.FÜGENER  
L.PORESCHACK

See German for details

**14271.5011 Supply Chain Seminar (Behavioral Operations in Supply Chain Management)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Y.ZHAO

This course aims at developing research skills to address operational problems in supply chains with the knowledge of behavioral management science. Hence, the pre-requested course is Behavioral Operations Advanced (Schwerpunktmodule) by Prof. Nicolas Fugger.

In Behavioral Operations Advanced, students have learnt behavioral factors, such as individual biases and social preferences, in decision making process. In addition to knowing the influence of each behavioral factor, it is also important to know how to detect behavioral reasons for biased decisions and accordingly debias decisions or adjust evaluation criteria. To achieve the goal, students in this course select a management problem, narrow down the problem with a concrete supply chain management scenario, and resolve the problem by proposing a research proposal under the lecturer's direction. Through such a process, students learn to define research questions, develop hypotheses for behavioral research, and design experiment for testing the hypotheses. It is also possible to organize experiment and analyze data.

Additionally, students learn to read academia papers through intensive discussion over selected top-journal research papers. To leverage the information from a published study, we should not only understand its main contribution but also carefully think over the technical issues (such as unique design of experiment, reasonability of model assumptions) and practical insights (such as pros and cons of applying the study in practice).

**14271.5100 Einführung in Supply Chain Management**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

U.THONEMANN  
C.LEHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

### **14271.5101 Supply Chain Management - Strategy and Innovation**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

F.STING

T.KALMES

#### **STRATEGY AND INNOVATION:**

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).



In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.  
The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

**14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VOGT  
A.FÜGENER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Sie finden weitere Informationen unter [www.onlinevorlesung.wiso.uni-koeln.de](http://www.onlinevorlesung.wiso.uni-koeln.de).

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

## WIRTSCHAFTSINFORMATIK

### 14277.0000 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
K.BEULE  
J.MELSBACH  
O.RATH

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

### 14277.0001 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER  
K.BEULE  
J.MELSBACH  
O.RATH

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

### 14277.0002 Information Systems Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER  
S.HIRSCHMEIER

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter

- " Business Process Reengineering
- " Internet der Dinge

**14277.0003 Information Systems Management**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER

S.HIRSCHMEIER

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering
- " Internet der Dinge

**14277.0005 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER

N.LEE

P.MAZUR

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen u. a.:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, Künstliche Intelligenz, Machine Learning, etc.

Eine vollständige Übersicht der Themengebiete des Seminars für

Informationsmanagement erhalten Sie unter:

<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

**14277.0006 Masterkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER

K.BEULE

**14277.0007 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
K.BEULE**14277.0008 Informationssicherheit und IT-Forensik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 25.10.2021 - 08.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 18:00 , 03.03.2022 - 17.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 04.03.2022 - 18.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 05.03.2022 - 19.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.WUNDRAM

- Begriffe, Schutzziele, Bedrohungsklassen
- Historische Fallbeispiele und daraus folgende Schlüsse für zukünftige Situationen
- Vorstellung konkreter Angriffstechniken und Bedrohungen
- Design sicherer Systeme (Berücksichtigung im Entwicklungsprozess, Frameworks, ISO/IEC 27001, Risikoanalyse)
- Anerkannte Rahmenwerke (BSI Grundschutz, ISO 27001, Business Continuity Management, ...)
- Sicherheitsmodelle
- Grundlagen kryptographischer Verfahren
- Authentifikationsverfahren und Identitätsmanagement
- Mobile Security
- Incident Response und IT-Forensik
- Rechtliche Rahmenbedingungen

**14277.0009 Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 12.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 18.10.2021,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 10:00 - 17:00 , 19.10.2021,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 10:00 - 14:00 , 20.10.2021,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 16:00 - 18:00 , 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.LEE  
P.GLOOR

see attached syllabus (download PDF at "LV-Unterlagen");  
 last updated on 2017-09-06

**14277.0016 Advanced Seminar Information Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:30 - 13:30 , 27.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

D.SCHODER  
 K.BEULE  
 J.RÖßLER  
 O.RATH

The course consists of two streams. The first stream comprises of talks by instructors and related discussions. Student are required to prepare readings and to actively participate. Further, course instructors present proposals for 'prepared' research projects, including, for example, pointers to the literature, data material, artifacts, and results from previous projects.

In the second stream, student (teams) will work on research paper projects. They will present and discuss their progress in class. Students are supposed to deepen their understanding of select methods and apply their newly gained knowledge to their projects. This may include further data retrieval, data analysis, conceptualization of applications based on data and findings ("data-driven innovation"), and programming. As projects progress, instructors will setup a peer review process similar to academic conferences and journals, in which student teams hand in draft versions of their paper, review papers from other teams, and use feedback to improve their own paper.

**14277.0100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER  
 C.HOVESTADT  
 C.ROSENKRANZ  
 M.FISCHER  
 W.KETTER  
 P.BUDNER  
 F.CHASIN

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

**14277.0202 Systems Analysis and Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.HOVESTADT  
 K.WERDER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Wir freuen uns, dass diese Veranstaltung im Wintersemester 2021/22 wieder vollständig in Präsenz stattfinden kann. Bitte beachten Sie, dass eine KLIPS-

Anmeldung für die Teilnahme zwingend ist, da die Raumkapazität durch die Corona-Auflagen begrenzt ist.

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

### **14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 10:30 , 11.10.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 02.11.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 15.11.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.RICHTER

K.WERDER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

### **14277.0206 Information Systems and Environmental Sustainability**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ZEISS

F.CHASIN

You can find all information on this course on our chair's homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

### **14277.0208 Business Intelligence and Data Management**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.CHASIN

Please find all information about this course on the homepage of our chair:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/business-intelligence-and-data-management>

Course Content:

- Reporting and Online Analytical Processing (OLAP)
- Multidimensional Data Modelling (e.g., MetaMIS, ADAPT)
- Design and implementation of data warehouses
- Data warehouse schemas and architectures
- Non-relational databases (NoSQL/NewSQL)
- Foundations of managing and analysing large data sets (e.g., Spark, Hadoop, MapReduce)

- Data mining and business analytics (association rules, decision trees, clustering, artificial neural networks)

**14277.0209 Sustainable Digital Innovation Lab**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 17:00 , 14.10.2021,

J.RICHTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 10:00 - 11:30 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Please find all information about this course on the homepage of our chair:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

**14277.0299 CIIS-Recker-Rosenkranz-Intern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

C.HOVESTADT

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

M.FISCHER

P.HENNEL

R.ZEIB

K.WERDER

P.BUDNER

F.CHASIN

**14277.0300 Methodological Rigor**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.ROSENKRANZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

P.HENNEL

Di. 08:00 - 09:30 , 23.11.2021 - 07.12.2021,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

This course is designed to introduce doctoral-degree research students to the process of scientific research in the fields of Management, Business, Marketing, Finance, Information Systems and other related disciplines in the social sciences.

The course is loosely based on the book Recker J. Scientific Research in Information Systems: A Beginner's Guide. Heidelberg, Germany et al.: Springer; 2012 and the lecturers' own experience in information systems research, and therefore also positioned relative to his personal worldview. In consequence, the course is mostly influenced by the domain and scientific paradigm in which he conducts his research, but hopefully pays due attention to and is open-minded about other paradigms.

The course is organized into five general parts:

- Part I: Fundamental Principles of the Scientific Method and Research Designs
- Part II: Qualitative Methods
- Part III: Quantitative Methods
- Part IV: Mixed Methods & Design Science
- Part V: Computational Methods

Based on a number of hands-on individual and group assignments, doctoral students experience and get the knowledge of different research methods and the criteria for and use of different research designs and rigorous methods in their dissertation. The outcome of this highly interactive course is documented in a drafted research design and justification for method choice. Finally, at the end of the course, students either present their research design in a poster mini-conference to an invited audience of the faculty or conduct a written exam (depending on class size).

### 14277.0301 Capstone Project Information Systems

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.10.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 05.10.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 09:00 - 17:00 , 06.10.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 09:00 - 17:00 , 07.10.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 08.10.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 17:00 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 17:00 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 17:00 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 17:00 , 15.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MÜLLER  
C.ROSENKRANZ  
P.HENNEL

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.



Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

### **14277.0302 Research Quality in Information Systems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ

#### Faculty

Prof. Dr. Roland Holten, Institut für Wirtschaftsinformatik, Goethe-Universität Frankfurt.

Prof. Dr. Jan Mendling, Institute for Information Business, Wirtschaftsuniversität Wien.

Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Professur für Wirtschaftsinformatik und Integrierte Informationssysteme, Universität zu Köln.

Prof. Dr. Dr. Stefan Seidel, Institute of Information Systems, University of Liechtenstein.

Professor Nicholas Berente, Department of Management Information Systems, University of Georgia, GA 30602, USA.

#### Content

The course puts quality as the focus at all steps in the research process:

**theoretical quality:** theoretical quality relates to challenges surrounding the theoretical contribution of a PhD work: How good is the theoretical model? How appropriate is the use of theory in the research process? How much theoretical value is being produced? How can good theory be identified and demonstrated?

**measurement quality:** measurement quality relates to challenges in empirical components of PhD research: is the candidate able to appropriately relate concepts to empirical measures, and empirical measures to measurements (empirical data)? Which quality criteria relate to measurement? How can the candidate demonstrate quality in measurement?

**methodological quality:** methodological quality relates to challenges in designing and executing a research plan to find an answer to a stated research question: How good does the research design fit the research question? Is the design executable and feasible? What are risks in the research plan and how are they mitigated? How can the student build capabilities required to execute the research design? Which methodological alternatives are available to the student in building the research design?

**publication quality:** publication relates to challenges in articulating in writing the research process and outcomes: what constitutes the architecture of a good paper? What are publication strategies for different styles of research (e.g., design versus

empirical work)? How should writing feedback (from reviewers and examiners) be dealt with?

### 14277.0304 Database Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

- Einführung in Informationsverarbeitung
- Datenorganisation und Entwicklungsprozess von Datenbanksystemen
- Konzeptionelle Datenmodellierung
- Relationenmodell
- Relationales Datenbank Design
- Relationale Abfragesprachen
- Physische Datenorganisation
- Transaktionen, Concurrency Control, Recovery, Security, Tuning

### 14277.0306 Tutorium: Database Systems

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 09.11.2021 - 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 09.11.2021 - 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.11.2021 - 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

### 14277.0307 Bachelorseminar Integrated Information Systems (Prof. Rosenkranz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 27.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:45 - 12:00 , 07.10.2021 - 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 11:00 , 08.10.2021,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 00:00 - 23:59 , 12.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:45 - 12:00 , 29.10.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 09:30 , 18.12.2021,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 15:00 - 15:15 , 23.12.2021,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 15:45 - 19:00 , 20.01.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

C.ROSENKRANZ

N.SCHMIDT

M.FISCHER

P.BUDNER

ACHTUNG: Aufgrund der Corona-Situation und einer fehlerhaften Einstellung öffnen wir die Anmeldung für das Bachelorseminar Integrated Information Systems (als

Skiseminar) ebenfalls in der 2. Belegphase. Wir hoffen bis dahin eine besseren Überblick darüber zu bekommen in welcher Form (als Skifahrt oder Vorort) das Seminar stattfindet wird.

Dieses Seminar wird als Skiseminar (siehe Anmerkungen) und in Zusammenarbeit mit Accenture, AXA und der Zurich Gruppe angeboten.

Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten  
 - Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung  
 - Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzieren und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten  
 - Wissenschaftliches Schreiben  
 - Formale Vorgaben  
 - Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

**14277.0602 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

**14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 12.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DEMIRCAN  
 N.NASERI  
 K.SCHROER  
 P.KIENSCHERF

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten  
 - Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung  
 - Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten  
 - Wissenschaftliches Schreiben  
 - Formale Vorgaben  
 - Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

**14277.0604 Advanced Topics in Information Systems for Sustainable Society**  
 4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER  
 P.KIENSCHERF  
 S.TALARI

The course contains comprehensive information regarding mathematical optimization (MO) mainly focused on energy sector yet due to the generic language of the contents can be applicable in wide variety of applications such as mobility, finance, marketing, supply-chain management. The structure of the course designed in a way that students with zero/near-zero knowledge of MO can take the advantage of the contents. Students, eventually, gain theoretical and practical (programming-wise) experiences to apply MO for decision making problems with either centralized operation control or distributed one even in uncertain environments.

### **14277.0605 Analytics and Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

W.KETTER  
N.NASERI

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

### **14277.0700 Bayesian Data Analytics**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.01.2022,  
Externer Raum

M.WEINMANN

Machine Learning for Managers provides a broad introduction to machine learning and artificial intelligence. Topics include supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

### **14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Schoder**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER  
N.LEE  
P.MAZUR

Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen: Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

Eine vollständige Übersicht der Themengebiete des Seminars für Informationsmanagement erhalten Sie unter:  
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

Aktuelle Informationen zur Anfertigung einer Abschlussarbeit im Bereich der Wirtschaftsinformatik/Information Systems erhalten Sie unter:  
<https://wirtschaftsinformatik.uni-koeln.de/en/studies/theses>

**14277.4001 Bachelorarbeit bei Vertr.-Prof. Friedrich Chasin**  
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER  
C.HOVESTADT  
R.ZEIB  
K.WERDER  
F.CHASIN

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung (IS4):

Unsere Themengebiete für Abschlussarbeiten:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten und zum Anmeldeverfahren finden Sie hier:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

**14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Rosenkranz**  
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER  
C.ROSENKRANZ  
P.HENNEL

Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:  
IT Outsourcing, IT Strategy, Information Systems Development & IT Project Management, Global Software Development, Agile Development, Business Process Management, Enterprise Systems

**14277.4003 Bachelorarbeit bei Prof. Ketter**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DEMIRCAN  
N.NASERI  
K.SCHROER  
P.KIENSCHERF

Wirtschaftsinformatik und Systementwicklung

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:  
Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

**14277.5000 Analytics and Applications**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

W.KETTER  
N.NASERI

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead of focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

**14277.5001 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

**14277.5002 Information Systems and Environmental Sustainability**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ZEIB  
F.CHASIN

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

**14277.5003 Digital Transformation and Innovation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER  
K.BEULE  
J.MELSBACH  
O.RATH

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics

- social media within and beyond organizations

### 14277.5005 **Systems Analysis and Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.HOVESTADT  
K.WERDER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

### 14277.5006 **Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 10:30 , 11.10.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 09:00 - 17:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 09:00 - 17:00 , 15.11.2021,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.RICHTER  
K.WERDER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:  
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

### 14277.5100 **Einführung in die Wirtschaftsinformatik**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHODER  
C.HOVESTADT  
C.ROSENKRANZ  
M.FISCHER  
W.KETTER  
P.BUDNER  
F.CHASIN

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme

- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

### **14277.8000 Design Thinking und Agile Methoden in der Praxis (Fairer Hackathon)**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:30 - 18:00 , 16.12.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:30 - 18:00 , 17.12.2021 - 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.12.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MÜLLER

P.HENNEL

N.MEIER

Der Kurs bietet eine praxisorientierte Einführung in die Methoden Design Thinking und Agile Methoden zur kreativen Problemlösung. Er besteht als Blockkurs aus zwei Bestandteilen: der Einführung in Design Thinking, Agile Methoden und Gründungsmöglichkeiten, sowie der Umsetzung des Erlernten in Gruppen von 3 bis 5 Studierenden. Im Rahmen dieses Kurses gestalten diese Gruppen software-basierte Lösungen zu Problemen aus der Praxis.

Zusammen mit einem externen Kooperationspartner aus der Wirtschaft, dem Gateway, das Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln sowie dem Kölner Institut für Wirtschaftsinformatik werden die Grundlagen des Design Thinking und Agiler Methoden im ersten Block interaktiv erlernt. Die Studierenden werden das Erlernte in Gruppen anwenden, um reale Probleme aus der Praxis zu lösen. Zwischen dem ersten und dem zweiten Block sollen erste Prototypen entwickelt werden. Im zweiten Block werden dann insbesondere die Möglichkeiten der Gründung, sowie die Entwicklung eines Geschäftsmodells und einer langfristigen Vision besprochen. Nach dem zweiten Block haben die Studierenden die Möglichkeit, den Prototypen weiter auszubauen. Zum Semesterende wird es eine Präsentation der prototypischen Lösungen geben.

Der Blockkurs ist als "fairer Hackathon" konzipiert. Dies bedeutet, dass die Studierenden die Rechte an dem entwickelten Prototyp behalten. Vielversprechende Lösungen sollen explizit die Möglichkeit erhalten, von den Studierenden, z.B. im Rahmen des Gateway Exzellenz Start-up Centers oder zusammen mit einem externen Kooperationspartner aus der Wirtschaft, weiterverfolgt zu werden.

### **14277.9000 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.EHLERS



## GESUNDHEITSÖKONOMIE

### 14282.0000 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

D.MÖLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0001 **Entscheidungstheorie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

D.MÖLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.REISGIES

Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

O.KARASCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

### 14282.0003 **Management im Gesundheitswesen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.KUNTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIESEN

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

M.ULMER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

I.NIEHAUS

Mi. 14:00 - 16:00 , 11.05.2022,

A.STIRNER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

Die Vorlesung und Übung dieses Moduls finden blockweise statt (mittwochs von 14.00 - 17.15, inklusive 15-minütiger Pause). Sie finden nicht hintereinander statt wie hier in KLIPS angegeben. Einen Zeitplan erhalten Sie im Rahmen der ersten Veranstaltung.

**14282.0004 Management im Gesundheitswesen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.ULMER  
I.NIEHAUS  
A.STIRNER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

**14282.0005 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 13:00 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 18:00 , 08.10.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 17:00 , 20.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 13:00 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MÖLLER  
A.LEHR  
F.DIENER

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

**14282.0006 Proseminar Gesundheitsökonomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 10:30 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KUNTZ  
A.MEIXNER**Inhalt**

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

Wichtig: Aufgrund der hohen Nachfrage werden in diesem Semester 2 parallele Gruppen für das Proseminar angeboten.

Für die "Standardgruppe" (betreut von Prof. Dr. Kuntz) findet das Proseminar in Präsenz an folgenden Terminen statt:  
 - Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 15.10.2021, 12:00 - 13:30 Uhr (S11 Seminargebäude)  
 - Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 25.&#x2F;26.10.2021 (digital via Zoom)  
 - Abgabe der Arbeiten&#x2F;Präsentationen: 06.12.2021 bis 12:00 Uhr digital an [britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)  
 - Abschlusspräsentationen: 10.12.2021, 17.12.2021, 14.01.2022, 21.01.2022, 28.01.2022, 04.02.2022, jeweils 12:00 - 13:30 Uhr (S11 Seminargebäude)

Für die "Gruppe 1" (betreut von Dr. Simon) findet das Proseminar im digitalen Format an folgenden Terminen statt:  
 - Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 15.10.2021, 9:00 - 10:30 Uhr (via Zoom)  
 - Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 25.&#x2F;26.10.2021 (via Zoom)  
 - Abgabe der Arbeiten&#x2F;Präsentationen: 06.12.2021 bis 12:00 Uhr digital an [britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)  
 - Abschlusspräsentationen: 16.12.2021, 10:00 - 18:00 Uhr (via Zoom)

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Adriana Britz jederzeit zur Verfügung:  
[britz\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:britz(at)wiso.uni-koeln.de)

**14282.0007 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ

-

**14282.0008 Gesundheitsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.BALS-REHBORN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 07.04.2022,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:00 , 06.12.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

**14282.0100 Behavioral Management Science - Applications to Health Care**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 26.10.2021,

D.WIESEN

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 12:00 , 17.12.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Bachelorseminar "Behavioral Management Science"

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding

individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses topics from Health care management. More specifically, the following topics covered comprise:

- Incentives for health care providers
- Patient behavior
- Health care market design
- Risk-taking behavior in health
- Health insurance

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 12th, 2pm. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 12th, 2016 2:00pm to 4:30pm in Room 1.31 (Seminarraum 1. OG, Universitätstraße 91, Building 810)  
 Presentation: November 24th, 2016 from 9:00am to 5:00pm  
 Term paper submission: December 22th, 2016

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 12 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on November 24th, 2016. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. The seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not communicate with your supervisor at the beginning of the seminar. You do not pass the report. You do not attend the group presentations.

**14282.0101 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 05.11.2021, D.WIESEN  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW M.ULMER  
 Fr. 09:00 - 15:30 , 14.01.2022, I.NIEHAUS  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Important dates:

- Kick-off: November 5th, 2021 12.00 - 1.30 pm
- Exam Registration via KLIPS
- Final oral presentations: January 14, 2022 9:00 am - 3:30 pm
- Final written exam (45 min.): Further information will be provided

Power-Point presentations have to be submitted on: December 19th, 2021, 11:59 pm via Email (see Email address on Kick-Off slides)

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

We are looking forward to see you!

**14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

<http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles>

**14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ  
D.WIESEN

siehe Website

<https://mig.uni-koeln.de/de/aktuelles>

**14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MÖLLER  
M.GROSS

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

## MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

- 14284.0001 MTM Selected Issues I (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:45 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.LOEBBECKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14284.0005 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies (6 CP)**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.LOEBBECKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14284.0013 MTM Research and Publications (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.LOEBBECKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14284.0014 MTM Selected Issues II (Prof. Loebbecke)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:30 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, C.LOEBBECKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14284.5000 MTM Selected Issues I (Prof. Loebbecke) - Incomings**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:45 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.LOEBBECKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

### 16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Nach einer Einführung werden zunächst die Realprozesse (Absatz, Produktion, Beschaffung) eines Unternehmens näher betrachtet. Anschließend sind ausgewählte Informations- und Unterstützungsprozesse Gegenstand der Vorlesungseinheiten. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Konzeption des Moduls beinhaltet, dass entlang von Einheiten erforderliche Wissensstrukturen durch die Bearbeitung der bereitgestellten Lerneinheiten, dem Studium der Referenzliteratur durch die Studierenden erarbeitet werden. Zudem ist eine Anwendung des erarbeiteten Wissens vorgesehen. Hierfür werden Lern- und Übungsaufgaben in ILIAS sukzessive zur Verfügung gestellt. Lösungshinweise und die Möglichkeit im angebotenen Tutorium aufkommende Fragen zu behandeln, dienen der Lernbegleitung.

Zu den Tutorien ist keine gesonderte Anmeldung in KLIPS vorgesehen.

Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption erfolgt im Rahmen der ersten Einheit.

Die Durchführung der Veranstaltung (präsenz/virtuell/hybrid) hängt von den Rahmenbedingungen ab. Diese werden vermutlich erst Ende September absehbar sein.

### 16230.0001 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

### 16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

C.HASSENJÜRGEN  
C.PHILIPP  
N.NAEVE-STOß

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

L.BÜKER

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

**16230.0003 Unterrichtsforschung im Wirtschaftsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.BÜKER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder\*e Lehrer\*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den\*die Lehrer\*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

**16230.0004 Bachelorseminar Wirtschaftspädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.LI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

**16230.0005 Masterbegrüßung und Betreuung des Jahrgangs 2021-2023**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
J.LI  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß  
L.BÜKER  
J.TÖGEL  
B.REINEMUND  
U.FAßBENDER  
D.HECK



**16230.0006 Diagnostik in der beruflichen Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBWN.NAEVE-STOß  
L.BÜKERMi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Basismodul Diagnostik in der beruflichen Bildung (Wirtschaftspädagogik/ Lehramt an Berufskollegs) ist für das 1. Mastersemester vorgesehen. Es findet im zweiten Term statt.

Die Belegung erfolgt in der zweiten Belegphase und der Restplatzvergabe.

Die Inhalte und angestrebten Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung ausgeführt.

**16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:00 , 15.10.2021 - 22.10.2021,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

**16230.0008 Wirtschaftsdidaktik I - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.PILZ

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

**16230.0009 Wirtschaftsdidaktik I - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

J.TÖGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.FAßBENDER

- Kontextfaktoren des Berufskollegs
- Bildungsgangprofile des Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- Zielgruppen in den Bildungsgängen des Berufskollegs
- didaktische Konzepte und Unterrichtsorganisation im Berufskolleg
- wirtschafts- und berufsdidaktische Modelle
- thematische Strukturen und Modellierungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung
- didaktische Transformation und Reduktion
- Bewertungs- und Beurteilungsverfahren
- Normen und Werte in Gesellschaft und Pädagogik

### 16230.0010 Betriebspädagogisches Projektstudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
 N.WEIFELS

Das Modul ‚Betriebspädagogisches Projektstudium‘ zielt auf die systematische Praxiserkundung und -erfahrung, deren Vorbereitung und deren Reflexion im Kontext betrieblicher Aus- und Weiterbildung und Personalentwicklung. In Verbindung mit der konkreten Praxis-Erfahrung soll die Verknüpfung zu wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Konzepten erfolgen. Die Wechselbeziehung zwischen betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Handlungsfeld als gegenseitiger Reflexionsspiegel wird bearbeitet.

Mit dem Modul werden die betrieblichen Kontexte und Tätigkeiten von betrieblicher Bildungsarbeit thematisiert und bearbeitet.

Zum betrieblichen Praktikum finden vorbereitende sowie begleitende Veranstaltungen statt (Termine werden festgelegt). Diese haben zum einen die Funktion, die grundlegende Verzahnung von betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Feld anzulegen.

Dazu werden insbesondere in der Vorbereitungsphase einzelne Referenzmodelle thematisiert. Diese umfassen neben den Bezügen zur Frage der Strukturierung der betrieblichen Lebenswelt, Aspekte der Arbeits- und Geschäftsprozessmodellierung, des Projektmanagements, der Konzeptionsentwicklung, der Entwicklung von Evaluationsdesigns, der systematischen Reflexion usw. Nach Absprache und Einsatzfelder bzw. Konkretisierungen der konkreten Konzeptions- oder Evaluationsaufgabe können weitere Referenzmodelle hinzugenommen werden.

### 16230.0011 Arbeits- und Betriebspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BUSCHFELD  
 N.WEIFELS

im Flipped Classroom Format

#### Themen

Es wird die berufliche Bildung in Betrieben und damit ein Ausschnitt betrieblicher Personalentwicklung thematisiert. Inhaltlicher Schwerpunkt ist die Gestaltung des arbeitsplatznahen Lernens in der betrieblichen Ausbildung gem. Ausbildungsordnung bzw. in Dualen Studiengängen. Die berufliche-curriculare Wertschöpfung von der Qualifikationsbedarfsbestimmung über die Organisation und Gestaltung von Lehr-Lernarrangement sowie von Assessments und Prüfungen bietet die Anlässe für die Betrachtung der Bemühungen für eine zeitgemäße „Ausbildung der Ausbilder“ als Anliegen und Arbeitsfeld überbetrieblich-beruflicher Weiterbildung sowie als personalen Bezugspunkt für die Lernortkooperation zwischen Berufskollegs und Betrieben. Die Rahmenbedingungen für die Organisation betrieblicher

Ausbildung, die Gestaltung von Lernmaterialien für arbeitsplatznahes Lernen sowie Bewertungsformen für Lern- und Arbeitsleistungen sind thematische Anker im Modul, die durch die Mitsprache der Studierenden ergänzt werden (Partizipation als elementarer Baustein betrieblicher Bildung).

### 16230.0012 **Wirtschaftsdidaktik II - Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

D.BUSCHFELD  
N.NAEVE-STOß

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bildungsgangkonzept und -prozesse  
Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung  
Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen  
Didaktische Jahresplanung  
Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements  
E-learning  
Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie  
Binnendifferenzierung und individuelle Förderung  
Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen  
Evaluation von Unterricht  
aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

### 16230.0013 **Wirtschaftsdidaktik II - Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BUSCHFELD  
C.HASSENJÜRGEN  
C.PHILIPP  
N.NAEVE-STOß

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bildungsgangkonzept und -prozesse  
Kompetenzorientierung und Handlungsorientierung  
Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrplanstrukturen  
Didaktische Jahresplanung  
Lernsituationen und komplexe Lehr-/Lernarrangements  
E-learning  
Kasuistik / Fallmethode / Fallstudie  
Binnendifferenzierung und individuelle Förderung  
Erfassung von Kompetenzentwicklung und Lernerfolgskontrollen  
Evaluation von Unterricht  
aktuelle Entwicklungslinien der beruflichen Didaktik

### 16230.0014 **Innovieren in der Beruflichen Bildung - Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

M.PILZ

Die Veranstaltung fokussiert auf innovative Aspekte der beruflichen Bildung auf nationaler und internationaler Ebene. Dabei werden sowohl systemische als auch einzelschulische Perspektiven eingenommen. Im Zentrum stehen folglich z.B. die Konzepte der Schul-, Bildungsgang- und Unterrichtsentwicklung, Instrumente und Trends der Schulentwicklung, die Innovationsforschung in Schulen und sonstigen Berufsbildungseinrichtungen, Schulorganisation und Schulqualität sowie Akteursperspektiven in Innovationsprozessen der Berufsbildung. Dabei werden

auch die Rahmenbedingungen und Konditionen von Innovationsprozessen in der Berufsbildung analysiert.  
Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung.

**16230.0015 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Glanz und Elend von Kooperationen mit, in und zwischen Berufskollegs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

D.HECK

Glanz und Elend von Kooperationen mit, in und zwischen Berufskollegs – Momentaufnahmen aus dem Schulversuch Regionale Bildungszentren der Berufskollegs

Das Modul bezieht sich auf den seit dem Schuljahr 2020/21 laufenden Schulversuch Regionale Bildungszentren der Berufskollegs in NRW ([www.rbzb-nrw.de](http://www.rbzb-nrw.de)). Kooperation mit Berufskollegs: Der „Klassiker“ der Lernortkooperation der dualen Ausbildung (Betrieben kooperieren mit Berufskollegs) wird aufgegriffen, um Grundlagen der Kooperation als Form der Zusammenarbeit zu analysieren. Kooperation in Berufskollegs: Die Aufforderung, im Bildungsgang zusammen zu arbeiten ist hier die Standardsituation – sie wird erweitert um die Formen der Zusammenarbeit in Teams / Arbeitsgruppen von Lehrkräften aus einem oder mehreren Berufskollegs, beispielsweise bei der Entwicklung innovativer Bildungsangebote.

Kooperation zwischen Berufskollegs: Dies beschreibt die besondere Ausgangslage im Schulversuch – die Zusammenarbeit zwischen den Berufskollegs eines Schulträgers als möglicher zentraler öffentlicher „Akteur“ einer regionalen Berufsbildungslandschaft wird z.B. an Formen der organisierten „zweiten“ Berufsorientierung angesprochen.

**16230.0016 Innovieren in der Beruflichen Bildung - akute Fragen der Berufsbildungspolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 24.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.11.2021 - 21.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

Gegenstand dieses Seminars ist eine aktuelle Fragestellung der Berufsbildungspolitik. Das Seminar wird in Kooperation mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung durchgeführt.

Im Wintersemester 2021/2022 werden wir uns mit den Standardberufsbildpositionen beschäftigen.

Es findet zwei Blockveranstaltungen (am 12.11.2021 und am 21.1.2022, jeweils von 09.00 bis max.13.00 Uhr), digital zusammen mit dem BiBB statt. Zudem sind virtuelle Gruppenarbeitsphasen vorgesehen.

Nach der thematischen Einführung führen die Studierenden eine kleine Studie zur Umsetzung der Standardberufsbildpositionen für einen vorgesehen kaufmännisch geprägten Ausbildungsberuf durch. Hierbei sollen die unterschiedlichen Akteure (Ausbilder\*innen, Auszubildende, Lehrkräfte bei der Datenerhebung berücksichtigt werden). Die Erkenntnisse sollen in der Sitzung am 21.1.2022 von den Gruppen präsentiert werden. Die Gruppenhausarbeit beinhaltet zusätzlich für jede:n Studierende einen Fortschrittsbericht und eine Reflexion. Die Abgabe der finalen Version muss bis zum 14.2.2022 per Email erfolgen. Die Prüfungsanmeldung erfolgt über die LV Prüfung in KLIPS.

**16230.0017 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal G , 105 HörsaalgebäudeD.BUSCHFELD  
B.REINEMUND

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden werden im Seminar thematisiert. Dabei wird sich an der schulischen und betrieblichen Sprachförderung orientiert. Die Studierenden werden auf Basis theoretischer Grundlagen anwendungsbezogen, aktiv und selbstständig arbeiten.

**16230.0018 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 17.01.2022,  
siehe Aushang der Institute

J.LI

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden werden im Seminar thematisiert. Dabei wird sich an der schulischen und betrieblichen Sprachförderung orientiert. Die Studierenden werden auf Basis theoretischer Grundlagen anwendungsbezogen, aktiv und selbstständig arbeiten.

**16230.0019 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 19:15 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-HomepageN.NAEVE-STOß  
L.BÜKER

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich sollte alles pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Diese betonen durchgängig die besondere Bedeutung von internen motivationalen, emotionalen, volitionalen und kognitiven Prozessen. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen. Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten des Subjekts zu erlangen.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern-Prozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben und auch zu konstruieren. Wir sind gespannt auf die Fragen, die Sie mitbringen. Sie werden in dem Modul die Gelegenheit bekommen, über die beiden Semester hinweg an eigenen Fragestellungen zu arbeiten, zugleich durch die Auseinandersetzung mit den Fragen der anderen und durch Impulse von uns voneinander und miteinander zu lernen.

### **16230.0020 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

M.PILZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.FAßBENDER

Mi. 14:00 - 18:00 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 17:00 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung mit integrierter Übung besteht aus wöchentlichen Veranstaltungen sowie einem Blockseminar im 2. Term.

Die Veranstaltung fokussiert auf alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern.

Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen.

Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen für Kommilitonen zu deren Arbeiten (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen.

Das gesamte Modul wird erfolgreich abgeschlossen durch den Besuch des zugehörigen Seminars im darauffolgenden Sommersemester. Dort ist dann die eigene Hausarbeit vorzustellen sowie ein kritisches Review von einer anderen Hausarbeit zu erstellen und vorzustellen.

### **16230.0021 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

D.BUSCHFELD

siehe Aushang der Institute

B.REINEMUND

N.WEIFELS

Gespräche führen als Grundelement pädagogischer Kommunikation;

„Mitarbeiter“gespräche

Grundlagen pädagogischer Beratung (Menschenbilder; Leitbilder pädagogischen Handelns, Selbstverständnis)

Individuen fördern und Individuen in Gruppen fördern

Moderation und Teilhabe in Gruppen

Wertschätzung der Gruppen und Prinzipien des Feedbacks

Vorbereitung auf individualisierte Prüfungsleistungen mit externen Gruppen,  
Verabredungen von Prüfungselementen für das Sommersemester

**16230.0022 Doctoral Seminar in Research on Vocational Education and Training - trilaterales Doktorandenseminar zur Berufsbildungsforschung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 07.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Bei dem trilateralen Doktorandenseminar handelt es sich um ein gemeinsames Angebot mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung und dem Department Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn. Es findet im Wintersemester 2021/2022 als Blockveranstaltung am 18. und 19. November 2021 statt. Zudem gibt es ein Follow up Termin im Januar 2022 Gegenstand des Doktorandenseminars sind methodische und interdisziplinäre Herangehensweisen an Fragestellungen der Berufsbildungsforschung. Die Organisation erfolgt für den anstehenden Termin erfolgt durch das Bundesinstitut für Berufsbildung. Weitere Informationen und das Programm werden unter [www.wipaed.uni-koeln.de](http://www.wipaed.uni-koeln.de) hinterlegt.

**16230.0023 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 02.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

**16230.0100 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.FUCHS

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

**16230.0101 Qualitative methods in spatial and regional studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

M.FUCHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Qualitative methods are used to explore research fields, which are new and still 'unmapped'. As economic geographers and researchers in related fields of spatial and regional studies often focus on (topographically, socio-culturally, institutionally etc.) 'distant' areas, they often use such methods. Qualitative studies usually comprise expert interviews, participatory observation, cartography and a broad spectrum of further (innovative and established) tools. Data collection as well as evaluation needs particular attention and can profit from interdisciplinary literature on qualitative methods. This course elaborates methodological approaches, practices of data collection, and modes of interpretation, and relates such insights to existing research projects of the participants.

**16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.BUSCH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

- Theoretische Erklärungsansätze der Globalisierung, global-lokaler Unternehmensbeziehungen, nachhaltige Entwicklung
- Multinationale Unternehmen; kleine und mittlere Unternehmen
- Globale Wertschöpfungsketten, Globale Produktionsnetzwerke und Cluster
- Internationalisierungsstrategien von multinationalen Unternehmen und deren Auswirkungen auf Lokal- und Regionalentwicklung
- Fallbeispiele aus verschiedenen Branchen und Weltregionen
- Praxisansätze in Richtung nachhaltiger Entwicklung

**16230.0103 Regionale Strategien und Nachhaltigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.BUßLER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

N.RÖHRER

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

- Schlüsselkonzepte der Wirtschaftsgeographie: Globalisierung und ungleiche Entwicklung
- Politiken und Strategien lokal nachhaltiger Entwicklung
- Herausforderungen und Strategien für lokal nachhaltige Entwicklung in städtischen und ländlichen Regionen des Globalen Nordens und des Globalen Südens
- Regionalfokus: Deutschland, Europa, USA, Lateinamerika, Asien und Afrika

**16230.0104 ENTFÄLLT im WS 21/22 - Management von soziokulturellen und räumlichen Unterschieden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUCHS

- Sozial-kulturelle Einstellungen und Deutungsmuster von Managern und Angestellten im Kontext der Unternehmensinternationalisierung und M&A
- Fallbeispiele der Personalmanagementstrategie in interkulturellen Unternehmenskontexten



- Regionalfokus: Deutschland, USA, China, Lateinamerika, Indien

**16230.0105 Start ups and Innovation in the European Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.FUCHS

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

**16230.0106 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance (Adv.)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 12:00 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 12:00 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 12:00 - 16:00 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 17:00 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 16:00 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 12:00 , 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FUCHS

A.KRISHNAN

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

**16230.5000 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 12:00 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 12:00 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 12:00 - 16:00 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 17:00 , 02.02.2022,

M.FUCHS

A.KRISHNAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 16:00 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:00 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

**16230.5001 Start ups and Innovation in the European Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.FUCHS

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

## INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

### **14286.0000 Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche (in Kooperation mit Koelnmesse GmbH)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.GLASMACHER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Das Schwerpunktmodul Dienstleistungsmanagement schlägt eine Brücke zwischen Theorie und Praxis. Das Modul startet mit der praxisorientierten Lehrveranstaltung „Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche (in Kooperation mit Koelnmesse GmbH)“. Dadurch wird den Studierenden ein Verständnis zur Praxis des Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messebranche vermittelt. Ein enger Praxisbezug liegt durch die Kooperation mit der Koelnmesse GmbH vor. Der Einblick in die Praxis wird durch integrative Formate von Gastvorträgen durch Praxisreferenten aus der Messebranche, Exkursionen und Fallstudien ergänzt. Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Einordnung der Messewirtschaft in den wirtschaftlichen Gesamtkontext
- Spezifik zweiseitiger Märkte
- Ziele und Grundsatzstrategien von Messeunternehmen
- Marketingstrategien im Messewesen
- Instrumente des operativen und strategischen Messemanagements

Im darauffolgenden Semester wird das Modul mit der Lehrveranstaltung

„Theoretische

Grundlagen des Dienstleistungsmanagements“ fortgesetzt. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von Theorien und Methoden aus der aktuellen Dienstleistungsforschung, welche auch in Bezug auf die im Wintersemester vermittelten Praxisinhalte des Moduls kritisch diskutiert werden. Der Fokus liegt auf der Vermittlung fundierter Kenntnisse der theoretischen Grundlagen des Kaufverhaltens bei Dienstleistungen.

Folgende Themen werden u.a. behandelt:

- Dienstleistungsmarken
- Dienstleistungsprozesse managen
- Service Recovery
- Dienstleistungsnetzwerke
- Internationales Marketing in Dienstleistungsbranchen

## VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

### MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

#### 14289.0000 Economic Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 20.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 13:30 - 16:00 , 20.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:30 - 16:00 , 21.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 11:30 , 21.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 11:30 , 22.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:30 - 16:00 , 22.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 11:30 , 23.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 16:00 , 23.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 16:00 , 24.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 11:30 , 24.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OCKENFELS

A.WESTKAMP

P.CRAMTON

IMPORTANT: THE LECTURE WILL ALREADY TAKE PLACE END OF SEPTEMBER.

#### Schedule:

Until further notice, the lecture will take place in the week September 23-27, 2019 (from 9:30-12am and 1:30-4pm every day) in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building.

The exercise classes will take place on Thursdays from November 7 until December 12, 2019, also in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building

#### Exam (&quot;kombinierte Prüfung Referat&#x2F;Hausarbeit&quot;):

The course is examined based on a presentation (30 out of 100 Points), and an assignment (70 out of 100 Points) you have to hand in January 2020.

Students pass the course with 50 out of 100 Points.

#### Registration &#x2F; Belegung:

You can sign-up for the course via Klips (&quot;zweite Belegphase&quot;).

#### Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory,

matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

### 14289.0001 Economic Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARNER-HAUSEN  
S.BRANDKAMP

IMPORTANT: THE LECTURE WILL ALREADY TAKE PLACE END OF SEPTEMBER.

#### Schedule:

Until further notice, the lecture will take place in the week September 23-27, 2019 (from 9:30-12am and 1:30-4pm every day) in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building.

The exercise classes will take place on Thursdays from November 7 until December 12, 2019, also in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building

Exam (&quot;kombinierte Prüfung Referat&#x2F;Hausarbeit&quot;):

The course is examined based on a presentation (30 out of 100 Points), and an assignment (70 out of 100 Points) you have to hand in January 2020.

Students pass the course with 50 out of 100 Points.

Registration &#x2F; Belegung:

You can sign-up for the course via Klips (&quot;zweite Belegphase&quot;).

#### Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

### 14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OCKENFELS

-

### 14289.0003 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:00 , 02.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 09.12.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude  
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.DEVERSI

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others'

wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

**14289.0004 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.OCKENFELS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar wird gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).

**14289.0005 Tools for Experiments in Economics - An o-Tree Programming Workshop**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 06.12.2021,

M.GROßMANN

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 18:00 , 07.12.2021,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 18:00 , 08.12.2021,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 18:00 , 09.12.2021,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:00 , 10.12.2021,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

PLEASE SEE GERMAN VERSION OF THIS PAGE (COURSE IS IN ENGLISH)

**14289.0006 Social Norms and Economic Behavior**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

F.KÖLLE

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 15:00 , 02.12.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 15:00 , 03.12.2021 - 28.01.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

The topic of the seminar is "Social Norms and Economic Behavior". The seminar consists of two parts:

In the first part, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a short report and a presentation on a research paper that has been published in an economics journal.

For the second part, you will work on a group project. Each group has to develop an experimental design related to the topic of the seminar.

For all details of the seminar, please check the document in the link below ("Online Unterlagen").

Make sure that you carefully read this document before registering for the seminar!

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

### 14289.0100 **Managerial Economics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

P.SCHMITZ

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Analyse monopolistischen und oligopolistischen Verhaltens
- Preispolitik
- Marktinstitutionen
- Mikroökonomische und spieltheoretische Konzepte
- Aktuelle Forschung im Bereich der ökonomischen Theorie und des Managements

### 14289.0101 **Feedback and Reputation Systems in Online Markets**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

P.SCHMITZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

D.KUSTERER

Fr. 12:00 - 16:00 , 03.12.2021 - 28.01.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

The topic of the seminar is "Feedback and Reputation Systems in Online Markets".

The seminar consists of two parts.

In the first part, you will individually work on a topic. More specifically, you will need to prepare a short report and a presentation of research paper that has been published in an economics journal.

For the second part, you will work on a group project. Each group has to develop an experimental design related to the topic of seminar.

For all details of the seminar, please check the document in the link below (Online Unterlagen). There, you will also find the (preliminary) list of papers that we will discuss.

Make sure that you read this document carefully before registering for the seminar!

Please note that you should be able to attend all sessions. Please check the times of the seminar and make sure that these ti work for you!

### 14289.0102 **Masteranden- und Doktorandenseminar**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

D.KUSTERER

-

### 14289.0103 **Seminar zur Theorie der Unternehmung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 22.10.2021,

P.SCHMITZ

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

F.MEICKMANN

Do. 10:00 - 17:00 , 20.01.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 17:00 , 21.01.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

**14289.0200 Imperfect Information in Health Care Markets**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

**14289.0201 Imperfect Information in Health Care Markets**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GRAMB

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

**14289.0202 Information and Strategy**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

**14289.0203 Information and Strategy**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 09:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

**14289.0204 Beyond Standard Game Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Di. 09:00 - 16:00 , 11.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Mi. 09:00 - 16:00 , 12.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Do. 09:00 - 13:00 , 13.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

M.GRAMB

In this seminar, we will deal with several extensions of standard game theory, such as evolutionary/epistemic/cooperative/psychological/behavioral game theory or



mechanism design. In each talk, either one of those extensions is explained or a relevant paper out of those fields is presented.

**14289.0205 Microeconomics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.SCHOTTMÜLLER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

**14289.0206 Microeconomics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.GRAMB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14289.0400 Basismodul Microeconomics I (Research Track)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.MÜNSTER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Marktgleichgewicht

**14289.0401 Media Economics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.MÜNSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Die relevanten Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und Zwänge
- Die Wechselwirkung zwischen diesen Akteuren
- Marktgleichgewicht, Effizienz und Reibungen
- Eigenschaften von Plattformmärkten und Märkten mit Netzwerkeffekten
- Grundlegende Strategien in Plattformmärkten
- Preissetzung
- Komplementärgüter
- Bedeutung von Standards
- Asymmetrische Information und Reputation
- Plattform Design
- Regulierung in Plattformmärkten

**14289.0402 Media Economics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

L.BERGER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

**14289.0403 Seminar: Media Markets**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 14.10.2021,

L.BERGER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Sa. 10:00 - 14:00 , 11.12.2021,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

In this seminar we discuss academic research that uses (quasi-)experimental methods to answer questions about media markets, with a focus on the role of algorithmic recommendations, media effects on behavior and misinformation/fake news.

Please see the document below for further details about the organization of the seminar, grading and a reading list. All papers can be found in our ILIAS folder. Feel free to send me an email if you have any questions: lara.mueller@uni-koeln.de

#### **14289.0404 Bachelorseminar: Topics in Health Care Markets**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 10.12.2021,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 17:30 , 17.02.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 17:00 , 18.02.2022,  
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.FARUKH

#### **14289.0500 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

#### **14289.0501 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.UMBACH

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

### 14289.0502 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

J.FATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÄFER

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

M.COLLISI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.VON HELDEN

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

J.STRAUB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BENÖHR

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

E.BRAUCKHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

### 14289.0503 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

**14289.0504 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:45 - 19:15 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THÖNE

J.FATH

L.RADKE

S.HEUER

G.KREUTER

C.KICK

C.BECK

L.HAUBRICH

F.KNAPP

M.GREINDL

- Grundlagen Mathematik
- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

**14289.0505 Bachelorseminar Mikroökonomik, Institutionen und Märkte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

Das Bachelorseminar richtet sich an Studierende der VWL und der VWLsoz., welche ihre Bachelorarbeit im Bereich Wirtschaftspolitik und Medienökonomie planen. Im Zentrum der Veranstaltung steht das wissenschaftliche Arbeiten in der VWL. Im Verlauf des Seminars entwickeln die Teilnehmer ihr Seminarthema selbst, bearbeiten dieses und stellen es am Ende vor.

**14289.0506 Economics, Strategy and Management**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 07.10.2021,

M.THON

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 08:00 - 20:00 , 21.01.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

### 14289.0507 Grundzüge der Mikroökonomik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

O.GÜRTLER  
T.UMBACH

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik

### 14289.0508 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH  
F.TRABOLD  
J.WIEGAND  
J.GUSEW

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

### 14289.0509 Arbeitsmarktdiskriminierung

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Fr. 14:00 - 19:00 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

O.GÜRTLER  
L.STRUTH

Empirische Studien zur Arbeitsmarktdiskriminierung  
 - Oaxaca-Zerlegung  
 - Audit studies

Theoretische Modelle zur Arbeitsmarktdiskriminierung  
 - 'Taste-based' Diskriminierung  
 - Exogene Statistische Diskriminierung  
 - Endogene Statistische Diskriminierung

Regulierungsmaßnahmen  
 - Quoten  
 - Lohntransparenzgesetze

**14289.0600 Game Theory**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.ROCKENBACH

**14289.0601 Game Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HARRS

Both the lecture and the exercise sessions will be held exclusively online.  
 Unfortunately, this course did not receive any room capacities to hold events in person.

All online live lectures and exercise sessions will be recorded and permanently posted online on Ilias.

You will find all further information about the course on Ilias at the beginning of the semester. Access to the Ilias course will be granted automatically after the second registration period in Klips.

If you have any problems accessing the Ilias course or any other question about this course, please contact me at [harrs@wiso.uni-koeln.de](mailto:harrs@wiso.uni-koeln.de) .

**14289.0602 Experimental Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.GRUNDMANN

Please switch to the German page for more information (information is in English on the German page).

**14289.0603 Experimental Methods**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.GRUNDMANN

This course complements the lecture "Experimental Methods" (14289.0610) Please see the KLIPS-page for that course for all relevant information.

**14289.0700 Rechtswissenschaften für Volkswirte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

T.NAYIN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 04.02.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht
- Staatsorganisationsrecht
- Wirtschaftsrelevante Grundrechte und Grundfreiheiten
- Verfassungsprozessrecht
- Verwaltungsverfahrensrecht

**14289.0701 Labor Market Policy and Institutions**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.BÖHM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHIPROWSKI

Fr. 10:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14289.0800 Global Strategy**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 03.09.2021 - 15.10.2021,

M.BETTZÜGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KOTZIAS

Do. 14:00 - 17:30 , 30.09.2021 - 14.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 17:30 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them. A particular emphasis is put on equipping students with the analytical capabilities to assess a corporation's global strategy from multiple perspectives such as e.g. the macro-level, the industry-level and the firm-level. Also, the role of global corporations as actors in the globalization process is critically reviewed, including ethical implications for compliance and CSR (Corporate Social Responsibility). Teaching will be based on textbooks, research literature, and case studies. Students are encouraged to actively, creatively, and critically engage with the instructor and the group during the entire course. In-class discussions will be used extensively to clarify concepts and to discuss insights and implications from an interdisciplinary perspective.

You will find all relevant and more detailed information in the ILIAS course you have already been added to.

**14289.0801 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 12.10.2021 - 09.11.2021,

L.SCHMIDT

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
 Di. 09:00 - 12:00 , 14.12.2021,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
 Mi. 09:00 - 11:30 , 15.12.2021,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Europe targets to become climate-neutral by 2050, Germany wants to achieve this goal already five years earlier. For reaching climate-neutrality, a fundamental transformation of energy supply and use is necessary. Allocating the necessary investments efficiently represents a major coordination task. Thus, a sound regulatory framework of energy markets is essential for a successful transition to climate-neutrality.

See "additional information" for the syllabus with course details.

**14289.0802 Research Seminar in Energy Economics**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE  
 W.KETTER

Advanced Research Kolloquium for Doctoral Students

**14289.0803 Energy Markets and Regulation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.WAGNER  
 A.FRINGS

The energy sector not only contributes to 65% of global energy consumption and undergoes a related substantial change, it also supplies an input for almost any economic activity. Thus, the secure and safe supply of energy is of important concern for the society. These aspects hold in particular for the supply of electric energy. For that reason, we will put the focus of this course on understanding the economics of power systems.

For detailed information see "additional information" (PDF) below.

**14289.0804 Energy Markets and Regulation**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FRINGS

This is the exercise to the lecture "Energy Markets and Regulation".

See "additional information" for details.

**14289.0805 Ecological Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 21.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.LINDENBERGER



This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

### **14289.0806 Quantitative Methods in Energy Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

F.OBERMÜLLER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

The course covers the fields of:

1. Empirical Productivity Analysis (EPA):

Benchmarking analyses which are used e.g. to determine the efficiency and thus the rate-of-return of the natural monopoly. The field of application covers transmission system operators or public transportation.

2. Electricity Market Optimization: Applying dispatch models which allow to simulate the electricity system with its generating units to fulfill demand

The course aims on enabling the students to perform own analyses in the energy economic sector with these methods.

### **14289.0807 Bachelorseminar Energy Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 02.11.2021,

M.EUL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 15:00 - 18:00 , 09.12.2021,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 12:00 , 10.12.2021,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.01.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 19:00 , 03.02.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:00 , 04.02.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Information on the content and structure of the seminar can be found in the pdf "additional information"

### **14289.0808 Economics and Business in Nature**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BETTZÜGE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 09.12.2021,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Climate change and the loss of biodiversity are two of mankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore their roots in the relationship between the economy and business and nature.

The course is taught by the Chair of Energy Economics of the University of Cologne and involves economy and business representatives. The course offers a well-balanced mix of theory and discussion of the current literature focussing on the delicate interplay between the economy, business and nature.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

### **14289.0809 Economics and Business in Nature**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 16.12.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

F.FITZA

Do. 10:00 - 13:30 , 11.11.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 27.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

This is the exercise to the lecture in Economy and Business in Nature.  
For more information see the lecture on Klips.

### **14289.0810 Economics of Climate Change**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.BETTZÜGE

F.FITZA

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.KOTZIAS

Di. 10:00 - 11:30 , 09.11.2021 - 18.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 18.11.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Do. 10:00 - 10:45 , 03.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 10:00 - 10:45 , 03.02.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institution in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne and involves representatives from the climate change community. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change

- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies
- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

### 14289.1100 **Matching and Market Design: Theory and Practice**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.WESTKAMP

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

(1) learn about leading theoretical models of matching,

(2) how to apply theoretical models to develop “good” matching mechanisms for real-life matching markets, and

(3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

### 14289.1101 **Market Design: Auctions and Matching**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.WESTKAMP

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:00 - 18:30 , 16.02.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

### 14289.1102 **Fundamentals of Microeconomics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.WESTKAMP

Do. 17:00 - 18:30 , 17.02.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

### 14289.1103 **Fundamentals of Microeconomics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.WESTKAMP

in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

**14289.1500 Auctions & Market Design**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 11:30 , 27.09.2021, P.CRAMTON  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 13:30 - 16:00 , 27.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:30 - 16:00 , 28.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 11:30 , 28.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 11:30 , 29.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 13:30 - 16:00 , 29.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 11:30 , 30.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 13:30 - 16:00 , 30.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 13:30 - 16:00 , 01.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 11:30 , 01.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
- Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle

**14289.1501 Auctions & Market Design**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 18:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021, E.BOBBIO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Auctions with „private values“: second-price auctions, first-price auctions, reserve prices, revenue equivalence theorem, extensions
- Mechanism design: revelation principle, optimal mechanisms, efficient mechanisms
- Auctions with „interdependent values“: revenue comparisons, linkage principle

**14289.1600 Applied Econometrics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022, P.DOVERN-PINGER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum I.ISPHORDING  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie den Syllabus, den Sie unter "Zusatzinformationen" runterladen können.

### 14289.1601 **Applied Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.DOVERN-PINGER

I.ISPHORDING

### 14289.1602 **Bachelorseminar (Wissenschaftliches Arbeiten)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 05.10.2021 - 12.10.2021,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 12:00 , 06.10.2021 - 13.10.2021,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 08:30 - 15:30 , 18.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:30 - 15:30 , 19.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 16:00 , 25.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 26.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

P.DOVERN-PINGER

B.BOELMANN

I.ISPHORDING

The seminar is paper-based and investigates recent topics in Behavioral Economics. Your task in the seminar will be to write a thesis/paper about your assigned topic and to present this thesis during the seminar.

Further information about the content can be found in the document attached on "Zusatzinformationen".

### 14289.1700 **Reading Group Econometrics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 11:30 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 08:45 - 11:30 , 24.11.2021 - 08.12.2021,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Do. 08:45 - 11:30 , 09.12.2021,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.BINDLER

This course is a reading group in Econometrics, with a focus on Applied Econometrics. The course will cover commonly used methods in Empirical Economics and their recent developments, and will introduce the students to a number of applications across fields in Applied Microeconomics, with a focus on Empirical Law and Economics and Economics of Crime.

- 14289.3000 Econtribute - Raumanfragen**  
 0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 18:30 , 01.10.2021, D.EHLERS  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude D.PAKEBUSCH  
 Fr. 10:00 - 14:00 , 08.10.2021,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.SCHOTTMÜLLER  
 (Applied) game theory, theoretical industrial organization
- 14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.BETTZÜGE  
 Energiewirtschaftslehre  
 For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>  
 Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 O.GÜRTLER  
 Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.
- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.MÜNSTER  
 Medienökonomie
- 14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.OCKENFELS  
 Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung,  
 Industrieökonomik
- 14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 B.ROCKENBACH

Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung

**14289.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.SCHMITZ

Vertragstheorie und Institutionenökonomik

**14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Felix Kölle**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.KÖLLE

Economics: Behavior and Design

**14289.4009 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft  
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte  
Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

**14289.4010 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

**14289.4011 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Pinger**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.DOVERN-PINGER

Angewandte Mikroökonomik

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

**14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Cramton**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.CRAMTON

**14289.4013 Bachelorarbeit Jun. Prof. Dr. Frederik Schwerter**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHWERTER

- 14289.4014 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.LINDENBERGER
- Energiewirtschaftslehre
- For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:  
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>
- Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.
- 14289.4015 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.ROTH
- Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung
- 14289.5000 Information and Strategy**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHOTTMÜLLER
- Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Do. 09:00 - 09:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
- Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>
- 14289.5001 Ecological Economics**  
3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.LINDENBERGER
- Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.
- 14289.5003 Media Economics**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.MÜNSTER
- Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- The relevant players in these markets, their goals and constraints
- The interaction between these actors
- Market balance, efficiency and friction
- Properties of platform markets and markets with network effects
- Basic strategies in platform markets
- pricing
- Complementary goods
- Meaning of standards
- Asymmetric information and reputation
- platform design
- Regulation in platform markets

#### 14289.5004 Managerial Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

P.SCHMITZ

- Analysis of monopolistic and oligopolistic behavior
- pricing policy
- market institutions
- Microeconomic and Game Theory Concepts
- Current research in the field of economic theory and management

#### 14289.5005 Bachelor Seminar Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Do. 15:00 - 18:00 , 09.12.2021,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
Fr. 09:00 - 12:00 , 10.12.2021,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 10:00 - 10:30 , 17.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Do. 16:00 - 19:00 , 03.02.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 13:00 , 04.02.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.EUL

For details see "additional information" (pdf) below

The seminar is intended to give a broad overview over the energy value chain components, their specific challenges and how digitization can be applied as a beneficial technology. Students are expected to build and deliver in-depth knowledge of one specific aspect of a value chain, and to develop and answer a research question.

#### 14289.5006 Global Strategy - CEMS

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 03.09.2021 - 15.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BETTZÜGE  
M.KOTZIAS

Do. 14:00 - 17:30 , 30.09.2021 - 14.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 17:30 , 05.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them. A particular emphasis is put on equipping students with the analytical capabilities to assess a corporation's global strategy from multiple perspectives such as e.g. the macro-level, the industry-level and the firm-level. Also, the role of global corporations as actors in the globalization process is critically reviewed, including ethical implications for compliance and CSR (Corporate Social Responsibility). Teaching will be based on textbooks, research literature, and case studies. Students are encouraged to actively, creatively, and critically engage with the instructor and the group during the entire course. In-class discussions will be used extensively to clarify concepts and to discuss insights and implications from an interdisciplinary perspective.

You will find all relevant and more detailed information in the ILIAS course you have already been added to.

#### **14289.5007 Energy Markets and Regulation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.WAGNER  
 A.FRINGS  
 M.KOTZIAS

- Economic and technical fundamentals of the energy industry
- Energy markets
- Functioning of the electricity market
- Transmission networks
- Regulation

#### **14289.5008 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 12.10.2021 - 09.11.2021,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
 Di. 09:00 - 12:00 , 14.12.2021,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 15.12.2021,  
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

T.BRINKER  
 L.SCHMIDT

Assessing the regulatory framework for a successful energy transition

- Thematically changing:
- Energy Economics
- Environmental Economics
- Resource economics
- Economics of climate change

**14289.5010 Economic Engineering**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 20.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 13:30 - 16:00 , 20.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:30 - 16:00 , 21.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 11:30 , 21.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 13:30 - 16:00 , 22.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 11:30 , 22.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 11:30 , 23.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 13:30 - 16:00 , 23.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 13:30 - 16:00 , 24.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 11:30 , 24.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OCKENFELS  
P.CRAMTON

- Evaluation of the roles of theory and laboratory/field experiments in the development of markets and incentive systems.
- Analysis of relevant behavioral phenomena and institutional details of particular importance for specific designs.
- Discussion of practical applications of economic engineering in matching markets, auctions and other markets.

**14289.5012 Applied Econometrics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.DOVERN-PINGER  
I.ISPHORDING

**14289.5013 Market Design: Auctions and Matching**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.WESTKAMP

**14289.5014 Beyond Standard Game Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Di. 09:00 - 16:00 , 11.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Mi. 09:00 - 16:00 , 12.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum  
Do. 09:00 - 13:00 , 13.01.2022,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

M.GRAMB

In this seminar, we will deal with several extensions of standard game theory, such as evolutionary/epistemic/cooperative/psychological game theory or mechanism design. In each talk, either one of those extensions is explained or a relevant paper out of those fields is presented.

**14289.5015 Auctions & Market Design**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 27.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 13:30 - 16:00 , 27.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:30 - 16:00 , 28.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 11:30 , 28.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 13:30 - 16:00 , 29.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 11:30 , 29.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 11:30 , 30.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 13:30 - 16:00 , 30.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 13:30 - 16:00 , 01.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 11:30 , 01.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 15:00 - 18:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.CRAMTON  
E.BOBIO**14289.5016 Experimental Methods**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.GRUNDMANN

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Over the last decades, there has been a steady increase in the use of experimental methods in economics and the social sciences providing important insights into causal relationships. This course will give insights into the different methods and fields of application of experimental economics. By the end of the course, students should be able to critically read experimental papers, to assess the strengths and weaknesses of such papers.

The course discusses the methodology of experimental economics. The course aims at providing all the tools required to run economic experiments starting with developing an experimental design from a research idea to the analysis of the experimental data. The course covers both laboratory experiments as well as field experiments. It draws on a variety of different topics from microeconomics and behavioral economics to illustrate the usefulness of conducting economic experiments.

### 14289.5100 Einführung in Mikroökonomik für BWL

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH

Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Regulierung auf Märkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung und Lernaufgaben

Im Rahmen der Lernaufgaben und der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Lernaufgaben und der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

### 14289.5101 Game Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.ROCKENBACH

**14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

## MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

### 14302.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

M.KRAUSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

### 14302.0001 BM Macroeconomics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KRAUSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.GIOVANARDI

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 21.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models

### 14302.0010 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre (Makroökonomische Themen aus den Schwerpunktbereichen des CMR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.10.2021 - 19.11.2021,

M.BARBIE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VOGEL

Mo. 09:00 - 16:00 , 10.01.2022 - 24.01.2022,

A.SCHABERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.WICKNIG

Di. 09:00 - 16:00 , 11.01.2022 - 18.01.2022,

M.KRAUSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.RADKE

Mi. 09:00 - 16:00 , 12.01.2022 - 19.01.2022,

S.HASENCLEVER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 13.01.2022 - 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

**14302.0011 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.HANSEN  
M.BARBIE  
S.PRANTL  
F.BIERBRAUER  
A.SCHABERT  
P.FUNK  
M.KRAUSE  
M.MESSNER  
P.SCHEMPP  
J.HORNUNG  
F.GIOVANARDI

-

**14302.0099 Effective Programming Practices for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LASKE  
H.VON GAUDECKER

**14302.0200 Money and Financial Markets**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

**14302.0201 Seminar Current Topics in Monetary Economics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHABERT  
F.WICKNIG



Fr. 10:00 - 18:00 , 14.01.2022 - 28.01.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The conduct and the transmission of monetary policy has substantially changed since the financial crisis. Recent theoretical and empirical research on these developments are addressed in this seminar.

**14302.0202 Seminar Macroeconomic effects of financial frictions**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.SCHABERT  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Financial frictions can exert aggregate effects not only in crisis times. This seminar addresses recent research on transmission channels and macroeconomic policy responses to financial frictions.

**14302.0203 Seminar in Tax Compliance and Tax Evasion**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021, C.NEISSER  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Di. 09:00 - 16:00 , 15.03.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 09:00 - 16:00 , 16.03.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 09:00 - 16:00 , 17.03.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Fr. 09:00 - 16:00 , 18.03.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In this seminar, we will discuss current empirical research on tax compliance, enforcement and evasion. The course will cover commonly used experimental and quasi-experimental methods. We will focus on a number of applications in the fields of tax compliance, enforcement and evasion.

**14302.0300 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MESSNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum H.BRAUN

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung
- Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts-und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

**14302.0301 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.MESSNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum H.BRAUN

M.WYSIETZKI

**14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MESSNER

H.BRAUN

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

**14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.BRAUN

F.KNAPP

J.ZDRZALEK

**14302.0304 Tutorien zu Makroökonomik (9 ECTS)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 19:30 - 21:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 19:30 - 21:00 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

F.WICKNIG

M.KALDORF

M.MESSNER

L.RADKE

H.BRAUN

C.EITING

P.HAAG

F.KNAPP

J.ZDRZALEK

J.HANSEN

A.GORBUNOV

M.DIESEN

L.NEY

J.BRAUN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14302.0305 Seminar Wealth inequality and taxation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021, M.MESSNER  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 M.KNOWLES  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 03.12.2021,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Fr. 13:00 - 19:00 , 10.12.2021,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Group 1: This seminar reviews the recent literature on the causes of wealth inequality, and the optimal taxation of wealth, capital income and profits. Students will present and discuss recent work on such questions as: "Why is wealth inequality as high as it is?", "Has wealth inequality increased over time?", "Does the taxation of capital income reduce inequality?", "What is the optimal tax rate on capital income?", "What is the optimal tax rate on entrepreneurs' profits?".

Group 2: no information available

### 14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.BARBIE  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude F.SCHUSTER  
 Do. 16:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022, M.BARBIE  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude F.SCHUSTER  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation

- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tutorien)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BARBIE

M.KALDORF

G.TEREKHOV

F.SCHUSTER

R.ROHRBACH

F.GRAWE

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.0403 Advanced Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra
- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

### 14302.0500 International Trade and Investment

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

- Theory of international trade

- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

Responsibility for course and examination: Univ.-Prof. Dr. S. Prantl  
Responsibility for class sessions: M.Sc. L. Keding, Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

### 14302.0501 International Trade and Investment

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 02.12.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

L.KEDING

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

Responsibility for course and examination: Univ.-Prof. Dr. S. Prantl  
Responsibility for class sessions: M.Sc. L. Keding, Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

### 14302.0502 Seminar: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 07.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:45 - 13:00 , 14.09.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.11.2021,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.11.2021,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.PRANTL

In the seminar, we will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers, on topics in the following research areas: economics of innovation, industrial economics and labor economics.

Among the topics are:

- 1) Automation, AI, Employment, and Productivity
- 2) Mobile Workers and Productivity
- 3) Economic Crises and Entrepreneurial Creation
- 4) Human Capital and Traits of Innovators
- 5) Economic Crises and Innovation

Kick-off live-online session using Zoom: Tuesday, September 07, 2021, 10:00 am -- 1:00 pm.

### 14302.0503 Economic Research on Entrepreneurship and Innovation (PhD-Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 22.12.2021,

Ortsangaben folgen

Mo. 09:00 - 18:00 , 28.03.2022,

S.PRANTL

Ortsangaben folgen  
 Di. 09:00 - 18:00 , 29.03.2022,  
 Ortsangaben folgen

Please select "English" and see the entry there.

### 14302.0600 **Readinggroup Macroeconomics I**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.FUNK  
 M.KRAUSE  
 J.HORNUNG

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macroeconomic

### 14302.0601 **Seminar on Growth, Inequality and Structural Change**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 07.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FUNK

Di. 10:00 - 16:00 , 08.03.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see attachment

### 14302.0602 **Basismodul Advanced Macroeconomics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.FUNK  
 F.GIOVANARDI

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Stylized facts: growth and business cycles
- Dynamic optimization in continuous time and in discrete time under uncertainty
- Stability and uniqueness of dynamic systems
- The canonical neoclassical growth model
- Exogenous and endogenous growth
- Real business cycles (TFP and fiscal policy shocks)
- Numeral solutions, simulation and evaluation of structural models
- Calibration and introduction in structural estimation of model paramete

### 14302.0603 **Wachstum und struktureller Wandel (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FUNK

- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis, Beschäftigung und Arbeitszeit sowie von Ungleichheit.

•Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung, sektoralen Verschiebungen sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten und dem Zusammenhang zwischen Wachstum und Umweltverschmutzung.

**14302.0604 Wachstum und struktureller Wandel (Ü)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FUNK  
L.RADKE

**14302.0700 Wettbewerb in Wirtschaft und Politik**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THÖNE

- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
- Wohlfahrtsökonomie
- Politische Ökonomie
- Markt- und Politikversagen

**14302.0701 BM Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Makroökonomik)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THÖNE  
J.FATH

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

**14302.0703 SM Advanced Public Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.11.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.BIERBRAUER

- Optimal income taxation
- Optimum excise duties

- Optimal combination of direct and indirect taxes
- Taxation of capital income
- Corporate taxation
- Political economy of redistributive taxes
- Sufficient statistics approaches
- Perturbation method
- Mechanism design

**14302.0900 Economic History (V)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

J.HORNUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachender Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

**14302.0901 Economic History (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

J.HORNUNG

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

E.VILLACIS HIDALGO

**14302.0902 Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

J.HORNUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.RUBIO RAMOS

Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policie

**14302.0903 Current topics in Labor and Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.RUBIO RAMOS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Bearbeitung von aktuellen gesellschaftlich relevanten Themenfeldern aus dem Bereich der Öffentlichen Wirtschaft und der Makroökonomik

### 14302.0910 **Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre: Wissenschaftliches Arbeiten in empirischer Wirtschaftsgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 15:00 , 22.10.2021 - 12.11.2021,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 09:00 - 15:00 , 13.11.2021,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 13:00 , 10.12.2021,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.HORNUNG

E.VILLACIS HIDALGO

C.STAPPER

-Literaturrecherche

-Wissenschaftliches Arbeiten und ökonomische Methoden

### 14302.1000 **Macroeconomics, Demographics and Health**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 15:00 , 22.02.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 15:00 , 23.02.2022,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

E.HANSEN

This seminar covers several topics in health economics with an emphasis on macroeconomic consequences and policy. As most macroeconomic models have a foundation in the microeconomics of behavior, we will also discuss articles that model health behavior at the individual / household level. For example, we will study papers that try to assess whether the increase in health expenditure shares (=the fraction of health spending in GDP) over the past decades is due to mis-measurement of the quality of health goods or an increase in costs in the health care sector driven by market power. We will also ask what kind of policy interventions will be necessary to reform the health care system for the future. We will take an international focus, i.e., looking at OECD countries as a whole or taking a comparison between the U.S., Germany and other European countries.

### 14302.1001 **Topics in Public Economics (Bachelor)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.HANSEN

M.VOGEL

In der Veranstaltung werden zunächst soziale Wohlfahrtsmaße eingeführt und deren Anwendung bei der Beurteilung umverteiler Steuerpolitik besprochen. Danach werden die Wirkungen von Einkommensteuern auf das Verhalten von Arbeitnehmern und die Einkommensverteilung betrachtet. Vor dem Hintergrund des

Zielkonflikts zwischen Effizienz und Gerechtigkeit wird die optimale Gestaltung des Einkommensteuertarifs anhand einfacher formaler Modelle untersucht. Darüber hinaus werden die Wirkungen staatlicher Sozialversicherungen (am Beispiel der Arbeitslosenversicherung) auf die Konsumglättung und das Verhalten der Marktteilnehmer betrachtet. Zuletzt erfolgt eine Einführung in die grundlegende Theorie der Steuerhinterziehung und in die Möglichkeiten ihrer Bekämpfung. Die Veranstaltung betrachtet dabei jeweils zunächst grundlegende formale Modelle, bevor relevante empirische Befunde diskutiert werden. Im zugehörigen Seminar präsentieren und diskutieren die Studenten aktuelle theoretische und empirische Forschungsarbeiten zu den Themen Einkommensteuer, Arbeitslosenversicherung und Steuerhinterziehung.

### 14302.1002 Seminar in Public Economics (Bachelor)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 09:00 - 15:00 , 07.03.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 15:00 , 08.03.2022,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

E.HANSEN

M.VOGEL

This seminar covers several topics in public economics. In particular, we will focus on theoretical and empirical studies on optimal income taxation, tax evasion and optimal unemployment insurance.

List of selected reserach papers: see attachment

### 14302.1400 Financial Intermediation Theory and Financial Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.SCHEMPP

- recent and advanced topics in the field of Macroeconomics, Money and Financial Markets and Public Policy
- Financial Markets and Financial Frictions
- Banks as Financial Intermediaries: Risk, Maturity, and Liquidity Transformation
- Bank Competition
- Financial Fragility
- Banking Crises
- Bank Regulation

### 14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Makroökonomik und Finanzwissenschaft

- 14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.BIERBRAUER  
Finanzwissenschaft
- 14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.FUNK  
Dynamische Makroökonomik
- 14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Matthias Messner**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.MESSNER
- 14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KRAUSE  
Geldpolitik, Arbeitsmärkte und Konjunkturtheorie und –politik
- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.PRANTL  
Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses>
- 14302.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHABERT  
Makroökonomik
- 14302.4009 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Paul Schempp**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.SCHEMPP
- 14302.4010 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Emanuel Hansen**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.HANSEN

Public Economics, Political Economy, Information Economics

**14302.4013 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Francesco Giovanardi PhD**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 F.GIOVANARDI

**14302.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung**  
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.HORNUNG

**14302.5000 Topics in Public Economics**  
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, E.HANSEN  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.VOGEL  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The event first introduces social welfare measures and discusses their application in assessing redistributive tax policies. Afterwards the effects of income taxes on the behavior of employees and the income distribution are considered. Against the backdrop of the trade-off between efficiency and equity, the optimal design of the income tax rate will be examined using simple formal models. In addition, the effects of state social insurance (using the example of unemployment insurance) on consumer smoothing and the behavior of market participants are considered. Finally, an introduction to the basic theory of tax evasion and how to combat it. The event first looks at basic formal models before discussing relevant empirical findings. In the accompanying seminar the students present and discuss current theoretical and empirical research on the subjects of income tax, unemployment insurance and tax evasion.

**14302.5001 Macroeconomics, Demographics and Health**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021, E.HANSEN  
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Di. 10:00 - 15:00 , 22.02.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
 Mi. 10:00 - 15:00 , 23.02.2022,  
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar covers several topics in health economics with an emphasis on macroeconomic consequences and policy. As most macroeconomic models have a foundation in the microeconomics of behavior, we will also discuss articles that model health behavior at the individual / household level. For example, we will study papers that try to assess whether the increase in health expenditure shares (=the fraction of health spending in GDP) over the past decades is due to mis-measurement of the quality of health goods or an increase in costs in the health care sector driven by market power. We will also ask what kind of policy interventions will be necessary to reform the health care system for the future. We will take an international focus,

i.e., looking at OECD countries as a whole or taking a comparison between the U.S., Germany and other European countries.

### 14302.5002 Economic History (Wirtschaftsgeschichte)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

J.HORNUNG  
E.VILLACIS HIDALGO

- Introduction to European economic history from the 6th century to the present
- Explanation of phases of growth and stagnation based on basic economic theories.
- Central themes: Origin of economic growth, specialization, mechanisms of population growth, technological progress, institutions, money and credit, international trade and inequality

### 14302.5003 Financial Intermediation Theory and Financial Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.SCHEMPP

- recent and advanced topics in the field of Macroeconomics, Money and Financial Markets and Public Policy
- Financial Markets and Financial Frictions
- Banks as Financial Intermediaries: Risk, Maturity, and Liquidity Transformation
- Bank Competition
- Financial Fragility
- Banking Crises
- Bank Regulation

### 14302.5004 Seminar in Public Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mo. 09:00 - 15:00 , 07.03.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 09:00 - 15:00 , 08.03.2022,  
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

E.HANSEN  
M.VOGEL

This seminar covers several topics in public economics. In particular, we will focus on theoretical and empirical studies on optimal income taxation, tax evasion and optimal unemployment insurance.

List of selected reserach papers: see attachment

**14302.5005 Money and Financial Markets**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

**14302.5006 Advanced Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

**14302.5007 Seminar Current Topics in Monetary Economics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 08.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 18:00 , 14.01.2022 - 28.01.2022,  
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.SCHABERT

F.WICKNIG

see attachment

**14302.5008 Development Economics**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HORNUNG

E.VILLACIS HIDALGO

M.RUBIO RAMOS

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth
- Risk and insurance

- Methods to evaluate development projects and policie

### 14302.5009 **Current topics in Labor and Development Economics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.RUBIO RAMOS

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomics

### 14302.5101 **Einführung in Makroökonomik für BWL**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.BRAUN

J.ZDRZALEK

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten (Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, reale versus nominal Größen)
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation (Arbeitsmarkt, Kredit- und Aktienmarkt, Gütermarkt, allgemeines Preisniveau, Löhne, Zinsen, Wechselkurse, Immobilienpreise und Aktienkurse)
- Ursachen von Inflation, Wachstum, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und langfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

### 14302.5102 **Macroeconomics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 14:00 - 15:30 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KRAUSE

F.GIOVANARDI

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also

introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models

### **14302.5103 International Trade and Investment**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Theory of international trade
- International trade policy
- International migration
- International agreements and globalization

Further information will be provided in the KLIPS-entry "Zusatzinformationen" and in ILIAS.

Responsibility for course and examination: Univ.-Prof. Dr. S. Prantl

Responsibility for class sessions: M.Sc. L. Keding, Univ.-Prof. Dr. S. Prantl



## ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

### 14314.0000 **Mathematische Methoden**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHEICHER

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

### 14314.0001 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.ECKERNKEMPER  
 C.SCHEICHER  
 P.HANSEN  
 E.THEISING  
 A.IOANNIDIS

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Grundlagen der Differential- und Differenzgleichungen
- Kombinatorik

### 14314.0002 **Mathematische Methoden**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

C.SCHEICHER  
 C.VON HELDEN  
 P.RANDERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HUUCK  
 L.MRZYK  
 V.ARORA  
 J.FISCHER

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

#### **14314.0003 Schließende Statistik und Ökonometrie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

#### 14314.0004 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF  
H.STENZ  
M.BORSCH

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

#### 14314.0005 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF  
L.SCHULDT  
V.HARTMANN  
A.BEMONG  
L.BOLT  
H.ARENS  
A.DABRINGHAUS  
P.BAUER  
P.SCHRADER

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 18:00 - 19:30 , 04.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 20.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 21.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021 - 19.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 11.01.2022 - 18.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

#### **14314.0006 Mathematics for Economists**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

#### **14314.0007 Mathematics for Economists**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher

- Lineare Optimierung
- Differenzgleichungen
- Differentialgleichungen

**14314.0008 Advanced Econometrics (Theory)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.BREITUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I. The multiple regression model

1. Basic results
2. Specification tests
3. Generalized regression model

II. ML estimation and related procedures

1. Introduction into asymptotic theory
2. IV estimation / GMM estimation
3. Nonlinear models
4. Nonparametric regression
5. Regression in a big-data environment

III. Additional econometric tools

1. Models with limited dependent variables
2. Quantile regression
3. Panel data regressions
4. Time series econometrics

**14314.0009 Advanced Econometrics (Theory)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.BREITUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators
- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

**14314.0010 Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

J.BREITUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anm.: Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem Aufbaumodul "Ökonometrie" nach der PO von 2015.

Die Änderung des Titels beruht auf der PO von 2021.

Wenn Sie bereits das AM Ökonometrie erfolgreich bestanden haben, können Sie dieses Modul nicht belegen!

Zoom-Link:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09>

=====

Vorlesungsinhalt:

- 1) Das klassische Regressionsmodell
- 2) Kleinst-Quadrate Schätzung
- 3) Annahmen und Eigenschaften der KQ-Schätzung
- 4) Statistische Bewertung von Regressionsbeziehungen
- 5) Prognose und Prognosequalität
- 6) Hypothesentests
- 7) Modellspezifikation
- 8) Heteroskedastie und Autokorrelation
- 9) Methoden des maschinellen Lernens

**14314.0011 Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BREITUNG

Das Modul entspricht dem Modul AM Ökonometrie aus der PO 2015

Zoom Link:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?pwd=NWN4K0I2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09>

**14314.0012 Tutorien zu Selected Quantitative Methods**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.SCHÄFER

**14314.0013 Vorkurs zu Mathematische Methoden**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:00 - 18:15 , 06.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:00 - 18:15 , 07.09.2021 - 21.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:00 - 18:15 , 09.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.IOANNIDIS

Fr. 15:00 - 18:15 , 10.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 15:00 - 18:00 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:00 - 18:00 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:00 - 18:00 , 16.09.2021 - 23.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 15:00 - 18:00 , 17.09.2021 - 24.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 15:00 - 18:15 , 29.09.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_copa\\_3179705.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html) finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

#### **14314.0014 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

R.LIESENFELD  
 J.BREITUNG  
 D.WIED

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

#### **14314.0015 Seminar Economics (Statistics)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 18:30 , 21.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 22.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LIESENFELD  
 J.BREITUNG

Am 12. Oktober 2021 findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung via Zoom-Meeting statt. Der Link für die Vorbesprechung lautet:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/91618642889?pwd=TWWh3ZnRrTXFFSXJBeWxYbUpRdEQvZz09>

Es werden die Hausarbeits-/ Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am 21. und 22. Januar 2022 stattfinden. Es werden die Referate (ca. 30 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Das Seminar behandelt Themen z.B. aus den Bereichen:

- # Zeitreihenanalyse
- # Mikroökonomie
- # Makroökonomie

# Panelökonomie  
 # Finanzmarktökonomie und -statistik  
 # Bayesianische Ökonometrie und -Statistik  
 # Methoden des maschinellen Lernens

Ziel dieses Seminar ist es, die statistischen Eigenschaften moderner ökonometrischer Verfahren zu analysieren und auf ökonomische Fragestellungen in dem Gebiet der Finanzmarktdatenanalyse und Makroökonomie anzuwenden.

#### 14314.0100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.MAYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

#### 14314.0101 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

L.REH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

P.BUSCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

#### 14314.0102 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

I.WIGGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.HOHEISEL

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

E.SAZONOVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHMIEDL

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

P.BUSCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KLODT

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

A.MAYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BACK

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.ULLRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.ERDLENBRUCH

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.KÜRSCHNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MÜNNICH

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

C.AIGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SCHMIDT

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

P.SCHUMACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.STEINER

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

J.SCHIFFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MAY

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

C.HÜTTENMEISTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

alle Informationen unter der Vorlesung zu Beschreibende Statistik und  
 Wirtschaftsstatistik (BM Statistik)

### **14314.0103 Statistical Analysis of Financial Data**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.LIESENFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Eigenschaften von Finanzmarktzeitreihen
- Zeitreihenmodelle
- Effizienz von Wertpapiermärkten
- Empirische Analyse des Capital Asset Pricing Modells
- Empirische Analyse des intertemporaler Asset Pricing Modelle
- Volatilitätsmodelle
- Marktstruktur und Hochfrequenzdaten

### **14314.0104 Statistical Analysis of Financial Data**

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.REH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Statistical Analysis of Financial  
 Data

**14314.0105 BM Econometrics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.LIESENFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Lineares Regressionsmodell
- Kleinstquadrate (KQ) Methode und verallgemeinerte Kleinstquadrate Methode
- Endogenität und Instrument-Variablen (IV) Methode
- Maximum-Likelihood (ML) Methode
- Modelle für begrenzt abhängige Variablen
- Zeitreihenmodelle

**14314.0106 BM Econometrics**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.LIESENFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BUSCHMANN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu BM Econometrics

**14314.0200 Statistical Inference**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.WIED

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The lecture covers the basics of statistical inference on an advanced level. Good knowledge of probability theory is required, some knowledge in the statistical software R is helpful. The following topics will be discussed:

- Basic Problems of Statistical Inference
- Sample Functions
- Point Estimation
- Construction of Point Estimators (Maximum Likelihood, Moment, Bayes)
- Sufficiency and Completeness
- Hypothesis Tests
- Tests for Normally Distributed Characteristics
- Analysis of Variance (ANOVA)
- Confidence Estimation
- Tests for Probabilities
- Goodness-of-Fit-Tests
- Tests for Independence
- Bootstrap and Jackknife
- Nonparametric Density Estimation

**14314.0201 Statistical Inference**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

D.WIED

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung Statistical Inference

**14314.0203 Microeconometrics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.WIED

in Hörsaal H113 , 211 IBW  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Discrete Outcome Models
- Limited Dependent Variable Models
- Evaluation of Treatment Effects
- Kernel Density and Regression
- Quantile Regression
- Panel Data Models
- Duration Models

**14314.0205 Computational Methods and Data Analysis**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.HASCHKA

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Studenten arbeiten intensiv mit statistischer Software und bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der Makro-, Mikro- und Finanzökonomie sowie des statistischen Lernens.

**14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Rainer Dyckerhoff**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.DYCKERHOFF

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

**14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied**

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

- 14314.4004 Bachelorarbeit VWL Dr. Bastian Gribisch**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.GRIBISCH
- 14314.4005 Bachelorarbeit Dr. Christoph Scheicher**  
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHEICHER
- 14314.5000 ENTFÄLLT - Multivariate Statistics**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
B.GRIBISCH
- Multivariate distributions
  - Analysis of Variance
  - Eigenvalues
  - Principal Component Analysis
  - Factor Analysis
  - Discriminant Analysis
  - Cluster Analysis
- 14314.5001 Advanced Statistics (Statistical Inference)**  
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
D.WIED
- Please switch to German version for more details
- 14314.5002 Microeconometrics**  
3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, in Hörsaal H113 , 211 IBW  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
D.WIED
- Please switch to German version for more details

**14314.5003 BM Econometrics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LIESENFELD  
P.BUSCHMANN

Please switch to German version for more details

**14314.5004 Statistical Analysis of Financial Data**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LIESENFELD  
P.BUSCHMANN

Please switch to German version for more details

**14314.5005 Computational Methods and Data Analysis**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.HASCHKA

Please switch to German version for more details

**14314.5006 Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.DYCKERHOFF

**14314.5100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.MAYER

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

## SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

#### 14320.0000 **Analysis of Cross-Sectional Data**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.LEOPOLD

See the learning goals and syllabus for details on the course content. The course prepares students for Module 2 (Analysis of Longitudinal Data) as well as specialized methods courses of the second year. The course also prepares students for quantitative written assignments and quantitative final theses.

#### 14320.0001 **Vertiefungsseminar WS 1 - Social inequalities and mobility**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

G.YASTREBOV

The seminar introduces students to classical and modern approaches to understanding the forms and origins of social inequality, different conceptualizations of social standing (e.g. class, status, and prestige), and their applications in empirical research, theoretical and methodological aspects of cross-national and historical social mobility scholarship.

#### 14320.0002 **Schwerpunktmodul Soziologie VI 1 - Social and Gender Inequalities in Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the recent scholarship on social and gender inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical research relating to the universal causes of these inequalities, as well as their mechanics and dynamics in different national contexts (specifically attending to the role of differences in the demographic, socioeconomic and institutional contexts).

#### 14320.0003 **Schwerpunktmodul Soziologie VI 2 - Systematic Reviews in Social Sciences**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD  
PASCUAL

In this course, the students will learn the utility of conducting a robust Systematic Review in Social Sciences—for the academic context and non-academic. In the first part of the course, students will gain an understanding of the variety of Systematic Reviews in Social Sciences. Students will also learn the importance of designing a protocol based on the evidence. In the second part of the course, students will design a protocol to conduct a Systematic Review focusing on a sociological relevant topic. The course will also emphasise how to conduct a critical appraisal of the studies.

In addition, particular attention will be paid to how to design a reproducible and replicable Systematic Review.

**14320.0004 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 2 (nur PO 15) - Contextual Factors and Deviant Behaviour**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.TRINIDAD  
PASCUAL

This course is deepening in the non-random distribution of deviant behaviour in society and at the place. In the first part of the practical seminar, students will briefly learn about the theoretical and empirical state of deviant behaviour from a sociological perspective. Students will critically reflect on the sociological theories—with a particular focus on those from the Chicago School and the Opportunity Theories—and the recent empirical findings. The students will explore the shortcomings of the theories and the practicality of the empirical findings in the job market. During the second part of the practical seminar, students will carry out an empirical research project, collecting and analysing data and interpreting the findings and their potential impact on society.

**14320.0100 Einführung in die Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

D.EHLEBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 22:00 , 15.06.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

**14320.0103 Addressing Societal and Organisational Problems**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.FETCHENHAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



• How can psychological theories be used to solve societal and organisational problems? • Specification of problems and challenges. • How to select theories for a given problem? • How to evaluate the applicability of theories and research paradigms? • How to transfer findings in basic research or related fields to a specific field of application?

**14320.0104 Research Seminar: Economic and Social Psychology**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.FETCHENHAUER

E.HÖLZL

**14320.0105 Psychologie der sieben Todsünden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:00 , 08.11.2021,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 27.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 28.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 29.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER

Geiz, Neid, Faulheit und so weiter – Die Psychologie der sieben Todsünden

In diesem Seminar reflektieren Studierende kritisch die Relevanz der „sieben Todsünden“ für ihr eigenes Leben und stellen Bezüge der „sieben Todsünden“ zu sozial- und persönlichkeitspsychologischen Theorien und Konzepten her. Gemeinsam leisten wir den Transfer zwischen dem Konzept der „sieben Todsünden“ und Befunden der klinischen Psychologie.

Hinweis: Die Veranstaltung findet vom 27.-29.01.2022 als Blockseminar (in der Jugendherberge Xanten -> siehe Anmerkungen) statt.

Die Vorbesprechung findet am 08.11.2021 um 18.00 Uhr via Zoom statt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend (ohne Ausnahmen!). Ein Nicht-Erscheinen zur Vorbesprechung führt zum Verlust des Seminarplatzes.

**14320.0108 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

**14320.0109 Master Kolloquium Sozialpsychologie**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.EHLEBRACHT

D.FETCHENHAUER

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Ehlebracht, ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird dienstags in der Zeit von 14:00 – 15:30 Uhr stattfinden

**14320.0111 Research Seminar: Social and Economic Psychology / Forschungsseminar: Social Psychology (Part II)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.EHLEBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:45 , 18.01.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This research seminar covers all stages of a social psychological research project using experimental methods. We will determine a research question and discuss the relevant literature to derive a study plan which will contain several empirical studies to be conducted over the course of two semesters. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials, recruitment of participants, supervision of the lab, data entry and administration. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods and interpret the results with regard to our hypotheses. On the basis of our empirical work we will prepare a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychological journal.

**14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

S.WINGEN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

\* Introduction to scientific writing

\* Varying contents from Economic psychology

\* Research approaches and methods in Economic psychology

**14320.0201 Introduction to Economic Psychology**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

E.HÖLZL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

\* Basic concepts in economic psychology

\* Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets

\* Economic psychology and its application in macroeconomic contexts

\* Current developments in applied economic psychology

\* Examples for specific topics: payment mode effects, team rewards, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

### 14320.0203 Consumer Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022, E.HÖLZL  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

- \* Basic concepts in consumer behaviour
- \* Situational influences on consumer behaviour
- \* Interindividual differences in consumer behaviour
- \* Current developments in consumer research

\* Examples for specific topics: Consumption and identity, product customization, sustainable consumption

### 14320.0204 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022, S.WINGEN  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

- \* Basic concepts in organisational behaviour
- \* Situational influences on organisational behaviour
- \* Interindividual differences in organisational behaviour
- \* Current developments in organisation research

\* Examples for specific topics: Leadership, organizational culture, ethical misconduct

### 14320.0205 Consumption in the Digital Age

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021, E.KANG  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

### 14320.0206 Digital Transformation in Organizations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022, E.KANG  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation

that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

### 14320.0300 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

C.KRONEBERG

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerk

### 14320.0301 Einführung in die Mikrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

I.DYCKERHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SONNTAG

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

R.KUHLOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.NOLTE

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

L.RÖHRIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.NAGEL

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

A.UTHAYARUBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PICKARTZ

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14320.0302 Sociological Theory VL (BM Sociology II)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KRONEBERG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

- Vielfalt soziologischer Theorien
- Verbindung zwischen soziologischer Theorie und Sozialforschung: Theoriegeleitete Analysen und empirische Testbarkeit
- Soziale Mechanismen und Geltungsbedingungen
- Mikrofundierung soziologischer Erklärungen (z.B. Handlungstheorien, Praxistheorien, Werte, Einstellungen und Kognition)

- Theorien der Meso-Ebene (z.B. soziale Netzwerke, strategische Interaktion)
- Makrosoziologische Theorien (z.B. Modernisierung, Institutionalismus, soziale Differenzierung)

**14320.0303 Advanced Sociological Theories and Research 1 - Introduction to Computational Social Sciences**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.BIRKELBACH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In this seminar, students will learn the fundamentals of computational social sciences (css). The seminar will start with an overview of what makes css unique compared to other social science subdisciplines and approaches. Afterwards, students will learn about highly relevant data gathering techniques such as reading data from an api (application programming interface) and web scraping. These methods can be used to get data from many websites and web applications such as wikipedia, twitter, reddit or facebook. Css is not only defined through new types of data sources, but also through ways of forming theories. One way to model theories in css is to use agent based models (ABM), where the researcher defines behavioral rules of agents and can see how they interact given this set of behavioral rules and contexts which form restrictions and opportunities. Furthermore, the last - and maybe most cutting edge part of this seminar - will be about machine learning and artificial intelligence: machine learning tries to make sense of data and processes which generate the data with a heavy focus on predictive properties. While often used in our daily lives, for example when photo gallery software learns to distinguish faces and apply labels (names of persons or types of recognized objects/animals) to pictures in your phone's photo album, we will have a look at applications in social sciences and the underlying techniques which are used. You will probably know most of the building blocks of machine learning models already: (generalized) linear models, clustering techniques, principal component analysis etc. We will learn about supervised and unsupervised methods and how they apply for example to classifying neighborhoods as neighborhoods with high crime rates and low crime rates.

It is good if the students have a basic knowledge of R or python or some other programming language, but it is not required.

**14320.0304 Advanced Sociological Theories and Research 2 - Research on Prosocial and Deviant Behavior: Sociological Perspectives**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.HASSELHORN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

The seminar provides an introduction to the (experimental) research of delinquent and prosocial behavior. We will look at sociological and psychological action theories and their empirical application in (mostly) experimental studies. Various research paradigms and strategies will be discussed. During the course participants will also conduct a replication of an experiment known from the literature.

Afterwards, we will focus on the design of a research project for the term paper. Here, students will use the discussed theories and empirical studies to design a field or laboratory experiment. The central challenge is the development of a relevant research question based on current literature.

**14320.0305 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 1 - Social and Ethnic Divides in Adolescence**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.LENKEWITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Cleavages and boundaries between social and ethnic groups are a major concern in contemporary societies. Since resources are unequally distributed across social and ethnic groups, a lack of intergroup contact might restrict access to relevant resources and information, thus potentially reproducing inequality. Moreover, a lack of intergroup contact may also contribute to stereotypes of and prejudice towards others groups. Since the experiences individuals make in adolescence are relevant for outcomes in adulthood (e.g. outgroup attitudes or labour market chances), investigating contact between social and ethnic groups during this formative time for individuals' life is highly relevant.

In this seminar, students learn about central theories on intergroup contact, intergroup conflict as well as boundary-making processes between groups. This seminar specifically focuses on intergroup relations by looking at the social networks of groups, such as their friendship networks. Therefore, the social network paradigm, which differs from traditional social science research, is being presented and core methods are being discussed (i.e. Exponential Random Graph Models or Stochastic Actor-Oriented Models). Importantly, the seminar aims to provide a conceptual understanding of the social network paradigm and its relevant methods instead of focusing on the mathematical aspects of these methods. To this end relevant social network studies on social and ethnic cleavages are being discussed.

**14320.0306 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 2 - Diversity and Trust in Social Context**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

A.WINGEN

This course will mainly focus on the relationship of ethnic diversity and social trust. Social trust – here defined as the "disposition to trust unknown others by default" (Dinesen, Schaeffer and Sønderskov, 2020) – is regarded as highly important for the functioning of society. It is assumed to be relevant in any social interaction and seen as basis for cooperation. In the past decades, ethnic diversity has become an increasingly popular topic in the trust literature. Some assume detrimental effects of ethnic diversity for any form of trust (Putnam, 2007). Since the influx of immigrants and refugees increases ethnic diversity in many countries, such a negative impact would be highly concerning. Empirical results have, however, been mixed.

In the first part of this course, we will take a closer look at different perspectives and conceptualizations of (social) trust and (ethnic or racial) diversity. Next, we will discuss important theoretical approaches applied in the field (e.g. homophily, contact theories, conflict or threat theories). In the last part of the course, we will look at empirical results regarding the relationship between ethnic or racial diversity and social trust looking at various different contexts (looking at research from e.g. the USA, Canada or Europe, examining contexts of varying type and size, e.g. schools, neighbourhoods or countries).

**14320.0307 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 4 (nur PO 15) - Kriminalität im Raum: Die Analyse von Kriminalität mit Hilfe der Polizeilichen Kriminalstatistik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

S.LENKEWITZ

Ist Kriminalität rückläufig? Ballt sich Kriminalität in einigen Regionen? Inwiefern hängt der regionale Kontext mit individuellem kriminellem Verhalten zusammen? Und mit welcher Datengrundlage können diese Fragen überhaupt beantwortet werden? In diesem Seminar lernen die Studierenden diese und andere Frage zur Kriminalität einzuordnen und lernen einzuschätzen, inwiefern diese mit Hilfe der Polizeilichen Kriminalstatistik (PKS) und anderen Datenquellen beantwortbar sind.

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Polizeiliche Kriminalstatistik und lernen sich aus der Masse der verfügbaren Informationen, die für die relevanten Daten herauszusuchen. Weiter lernen die Studentinnen, die vorhandenen Daten der PKS zu bewerten und werden für Probleme im Umgang mit der PKS sensibilisiert -- hier wird insbesondere auf die Unterscheidung zwischen Hell- und Dunkelfelddaten eingegangen.

Während die PKS nur Daten zum Hellfeld (sprich registrierte Straftaten) liefert, geben andere Daten einen Einblick in das Dunkelfeld (sprich die nicht registrierten Straftaten) zu erhalten. Neben dem Arbeiten mit der PKS, werden deshalb auch Daten vorgestellt, die dabei helfen, das Dunkelfeld in Hinblick auf Jugendkriminalität auszuleuchten. Vor- und Nachteile der jeweiligen Datenquellen, ihre Verfügbarkeit und inwiefern, welche Fragestellungen beantwortet werden können, werden diskutiert.

Neben der Arbeit mit offiziellen Statistiken (PKS) und Dunkelfelddaten lernen die Studierenden, ebenfalls mit dem Statistikprogramm R zu arbeiten. Während des Kurses arbeiten wir intensiv mit R und neben der (allgemeinen) Datenaufbereitung lernen die Studierenden ebenfalls wie räumliche Daten visualisiert und analysiert werden können. Grundkenntnisse in R sind nicht erforderlich, da wir in dem Kurs mit den Grundlagen anfangen.

### **14320.0308 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 5 - Soziale Netzwerke und Gesundheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.KRÜGER

Die Untersuchung sozialer Beziehungen zwischen Individuen ist ein zentrales Interesse der Soziologie. Methoden der Netzwerkanalyse ermöglichen es dabei zu untersuchen wie die sozialen Gruppen, in welche ein Individuum eingebettet ist, das Individuum formen. Es handelt sich dabei um einen relationalen Ansatz, welcher die Interdependenzen und Beziehungen zwischen den Individuen in das Zentrum der Analyse setzt. Auch für die physische und psychische Gesundheit sind soziale Beziehungen von Bedeutung, dabei sind sowohl die Quantität, Qualität und Art der sozialen Beziehungen von Relevanz für das Wohlbefinden. Beispielhafte Forschungsfragen sind etwa: Werden Jugendlichen depressiver durch ihre Freundesgruppe oder selektieren sich Jugendliche mit depressiven Symptomen eher in Freundeskreise mit depressiven Peers? Nimmt die Zentralität im Netzwerk Einfluss auf das Gesundheitsverhalten? Macht Einsamkeit krank? Im Rahmen des Kurses erfolgt zuerst eine Einführung in die allgemeinen theoretischen Konzepte der Netzwerkforschung, sowie zu grundlegenden Theorien der Bedeutung von sozialen Beziehungen für die physische und psychische Gesundheit. Darauf aufbauend wird die aktuelle empirische Forschungsliteratur besprochen. Zusätzlich bietet das Seminar eine Einführung in die Möglichkeiten der Netzwerkanalyse mit STATA um auch eine praktische Anwendung der besprochenen Inhalte zu ermöglichen. Den Studenten soll dabei u.a. die Fähigkeit vermittelt werden Maße für die Position von Akteuren in sozialen Netzwerken zu berechnen, sowie soziale Netzwerke graphisch darzustellen.

### **14320.0309 Advanced Sociological Theories and Research 3 - Advances in Sociological Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

### **14320.0400 ÄNDERUNG: DIGITAL (22.12.2021): Introduction to Statistics**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.JACOB

in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Mi. 09:30 - 12:00 , 02.02.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

E.KMIOTEK-MEIER

Are Europeans concerned about climate change? How big is the gender pay gap? Do children from better-off families achieve higher educational attainment? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence provided by data. This course exposes students to statistical methodology to address questions they seek to answer. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, the gender pay gap, social inequalities in education. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R. The aim of the course is to enable students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results.

#### Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by descriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples. In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

#### Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in pairs or groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

### 14320.0402 Political Attitudes and Personal Relationships (Forschungsseminar Teil 2)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.HUDDE

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

In this seminar we will study the role of political attitudes in personal relationships: their role in the relationship formation, relationship practices / interactions, and relationship outcomes such as quality or stability. Thus, the seminar brings together research from political science and sociology, especially family sociology.

This seminar might be a good fit for you if you find these or related questions intriguing:

Is political polarization increasing and how does that affect personal relationships?  
 Does the increasing gender gap in political preferences lead to higher political dissimilarity at the couple level?  
 What explains political homogamy? Why do people end up with friends or partners that share similar political views?  
 Does political similarity serve any tangible "purpose"? Are these attitudes themselves relevant or are they a good proxy for other relevant factors?  
 What happens when partners, friends or family differ in political views, does it have an effect on the quality and stability of their relationship?  
 Do partners influence each other in their views and attitudes?  
 Are changes in political attitudes, including the move towards a new party, rather an individual- or a couple-level phenomenon?

#### Notes:

- Strong interest in (quantitative) research methods is a must. A good part of the seminar time will be spent on discussing methods and potential flaws therein. Students may also focus their research project on a specifically methodical question.
- The materials that I offer will have a focus on romantic relationships, but students are free to focus on any other type of personal relationship (e.g. friends, parents/children, co-workers).
- Students' research projects must address the topic of this seminar - however, the topic is to be understood broadly and students are encouraged to bring in their own interests and ideas.



- In the typical case, students will analyse available survey data (e.g. SOEP, ESS, Swiss Household Panel) during the second part of the seminar, but it might also be possible to collect own data, e.g. using an online survey experiment.
- I will offer and encourage highly motivated students with promising research projects to revise, rewrite, edit etc. the paper together with me and submit it for publication to a scientific journal.

### 14320.0500 Methoden der empirischen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

K.HANK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung
- Ablauf empirischer Untersuchungen
- Phasen des Forschungsprozesses
- Variablen
- Hypothesen
- Theorien
- Stichprobenziehung
- Grundlagen der Messung und Skalierung
- Skalenniveaus
- Validität und Reliabilität
- Forschungsdesigns: Querschnitt- , Trend- und Panelstudien
- Experimentelle und Quasiexperimentelle Designs
- Stichprobenziehung: Arten von Stichproben
- Befragungen: persönliche, telefonische und schriftliche Interviews
- Beobachtungen: Qualitativ, quantitativ strukturiert, teilnehmend und nicht-teilnehmend
- Qualitative Datenerhebung
- Nicht-reaktive Methoden der Datenerhebung
- Beispiele zur Auswertung und Interpretation sozialwissenschaftlicher Daten

### 14320.0501 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change (VL) (BM III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.HANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

### 14320.0502 Sociology of Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.HANK

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

**14320.0503 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 3 (nur PO 15) - Sexuelle Orientierung: Messung & Konsequenzen für den Arbeitsmarkt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 11.11.2021,

M.FISCHER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Struktur des Hetersexismus und dessen Konsequenzen für die Lebenswirklichkeit von Menschen mit einer lesbischen, schwulen, bisexuellen oder queeren (LSBQ\*) sexuellen Identität. Gemeinsam erarbeiten wir uns die zentralen Herausforderungen und Lösungsansätze bezüglich der Messung von sexueller Orientierung, Erhebungsverfahren und Stichprobenverfahren. Studierende arbeiten sich zunächst eigenständig in den empirischen und theoretischen Forschungsstand ein. Auf dieser Basis planen sie eine Forschungsarbeit inklusive einer Sekundäranalyse zum Thema LSBQ\* Gleichstellung auf dem Arbeitsmarkt. Dabei formulieren sie Forschungsfragen, Analysestrategien und nehmen sie die Operationalisierung eigenständig vor. Sie überprüfen dann die Fragestellungen und Hypothesen anhand der gewonnenen empirischen Ergebnisse. Sekundärdaten zum Thema werden bereitgestellt. Analysen erfolgen mit dem Datenanalyseprogramm Stata. Vorkenntnisse in Stata erforderlich.

**14320.0504 Analysis of Social Change 2 - Formal and informal institutions**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.FISCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sexual diversity is highly politicized. In this seminar we will examine changes in the formal and informal institutional context regarding sexual diversity over the past few decades in the European context. A particular focus lies on the role of transnational social movements in the development and dissemination of social norms and on current developments regarding the instrumentalization of sexual diversity in neo-populist discourse. Students will learn to identify dominant narratives by conducting independent research into the link between normative and legal (national and transnational) contexts to the social position of people with minoritized sexual orientations.

**14320.0600 Sozialstrukturanalyse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.WAGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Aktuelle Gesellschaftsanalysen
2. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse
2. Bevölkerungsstruktur und -dynamik
4. Partnerschaft, Ehe und Familie
5. Bildungssystem und Bildungschancen
6. Erwerbstätigkeit
7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität
8. Einkommens- und Vermögensungleichheit
9. Sozialkapital
10. Kultur, Werte und Religion
11. Lebenslauf und Alter

**14320.0601 Sozialstrukturanalyse (TT)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.WAGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14320.0602 Analysis of Social Change 1 - Changing Partnerships and Family**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.HÜNTELER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This course provides an overview of the sociological and demographic trends and patterns of relationship and family trajectories in the 20th and 21st century from a cross-national (mainly: European) comparative perspective. Many of the demographic trends observed in the second half of the 20th century alarmed scholars and policy makers as they may suggest a decline in stable partnership and family life. More recently however, demographic signs of a revival of the family can be detected. The course will engage students in the ongoing debate about whether or not we observe a rebound of the family and which theoretical frameworks are suggested to explain such a trend towards more family.

**14320.0603 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 3 - Gender, Arbeit und Familie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.HÜNTELER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Kurs lernen die Studierenden den Zusammenhang zwischen den Themen Gender, Arbeit und Familie in der Soziologie vertiefend kennen. Dabei setzen sie sich mit den theoretischen, methodischen und empirischen Grundlagen aktueller Forschung auseinander und erlernen so, sich kritisch mit dieser Forschung auseinanderzusetzen.

Die Literatur ist in weiten Teilen deutschsprachig, es gibt jedoch auch englischsprachige Pflichtlektüre, die als Basis für die Inhalte des Kurses genutzt werden.

**14320.0604 Contemporary Sociological Theories (Advanced Sociological Theory Teil 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.WAGNER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The course is designed for Master and doctoral students. It deals with selected sociological theories that have a high potential to guide and inform social research.

Among them are theories of action, culture or social capital. The course should benefit students who specialize in different areas of research. The seminar will focus on different elements of action theories: institutions and norms, structural opportunities, types of individual capital, and social exchange.

**14320.0900 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 1 - Experimentelle Untersuchung von abweichendem Verhalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

F.HASSELHORN

Das Seminar gibt eine Einführung in die Untersuchung von delinquenten Verhalten. Dabei werden kriminologische und sozialpsychologische Theorien und Erklärungen aufgezeigt mit denen individuelles Verhalten erklärt werden kann. Ziel des Kurses ist es den teilnehmenden Studierenden einen Einstieg in die handlungstheoretische Forschung in den Sozialwissenschaften zu ermöglichen. Zudem sollen experimentelle Ansätze zur Untersuchung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen beleuchtet werden, Dabei werden die Stärken/Schwächen und Voraussetzungen von Feld- und Laborexperimenten im Vergleich zu Befragungsdaten diskutiert. Im Zuge dessen werden verschiedene Forschungsparadigmen anhand von empirischen Studien besprochen. Ein Schwerpunkt liegt im Seminar auf dem Design eines eigenen Projektes. Dabei sollten die Studierenden die gelernten Theorien nutzen, um davon ausgehen ein Feld- oder Laborexperiment zu entwerfen. Zentrale Herausforderung ist dabei die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage auf Basis der aktuellen Literatur. Das Design soll im Laufe des Seminars entworfen und den anderen Studierenden mehrmals vorgestellt werden, um viele Möglichkeiten der Reflexion zu schaffen.

**14320.0901 Migration and Health (Forschungsseminar Teil 2)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MASKILEYSON

This course will introduce students to the interrelationships between migration and health, focusing on the health problems experienced by immigrants. We will discuss the main immigration and health theories that deal with health inequality among different immigrant groups as well as between immigrants and natives. Students will gain an understanding of the key factors affecting immigrant health, including macro-level (e.g., country and neighborhood contextual factors) and individual-level (e.g., social capital, access to the healthcare services etc.) factors. Students will be also introduced to the concepts and tools used to evaluate and measure health inequality.

**14320.1000 Angewandte Methoden der Umfrageforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

A.KATSANIDOU

Diese Vorlesung erklärt die Theorie des Total Survey Errors und wendet sie in den vollen Umfrage Leben Zyklus an, um jeden Schritt der Umfragemethodik zu evaluieren. Wir werden den Kern der Idee der Stichprobenerhebung und der Kompromisse zwischen Wahrscheinlichkeits- und Nichtwahrscheinlichkeitsproben diskutieren; Modusauswahl; Design von Fragen und Fragebögen, Durchführung von Feldarbeiten; und Auswirkungen von Antwort und Nicht-Antwort. Wir diskutieren die Unterschiede zwischen off und online-Umfragedesigns. Diskutiert werden auch Probleme der Kausalität, und Qualität Sicherung von Umfragedaten.

**14320.1200 Research Design in the Social Sciences and Management Research (nur Doktoranden)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

L.ELLWARDT

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Paying attention to research design at an early stage, and thus thinking beforehand about the kinds of conclusions that may be drawn from a study, is inevitable for rigorous social research. This course is designed to help PhD students to plan and conduct their dissertation research in a robust fashion. The process of an innovative dissertation project involves a large variety of decisions with regard to the use of appropriate theories and methods. Every successful research project starts out with a thorough and critical literature review, followed by the formulation of a well-chosen and clear research objective. Once an overarching research question has been identified, the researcher develops a coherent theoretical framework and elaborates on the expected mechanisms subsequently. As there is no gold standard or best practice for the choice of methodology, this course has a strong emphasis on the various techniques of data collection and data analysis. Importantly, the discussion of these techniques will involve ethical considerations and an evaluation of the anticipated strengths and weaknesses of a chosen empirical design.

**14320.1300 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 2 - Arbeit und Organisation im Wandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.BINCKLI

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

siehe Zusatzinformationen!!!

Digitalisierung, vor allem auch die Künstliche Intelligenz (KI), führt zu neuen Herausforderungen für Gesellschaft und Arbeitswelt. Zu Beginn des Seminars werden die grundlegenden Begriffe und Megatrends betrachtet und auf Veränderungen im Kontext der Arbeit und Organisationen eingegangen. In den weiteren Sitzungen stehen dann die verschiedenen Möglichkeiten der Digitalisierung in den Bereichen Industrie, Dienstleistungen und Handwerk sowie den Funktionen bzw. den Prozessen im Mittelpunkt der Betrachtung. Dabei werden potentielle Auswirkungen auf Organisation und Führung erörtert. Die Konsequenzen neuer Organisationsformen (aber auch neuer Geschäftsmodelle) auf die Führung sind ein weiteres wichtiges Thema, wobei auch die Gestaltung von nachhaltigen Arbeitssystemen als Führungsaufgabe betrachtet wird. Neue Formen von Organisation und Arbeit scheitern häufig an ungeeigneten Transformationsprozessen: Die Einführung neuer Technologien sollte daher immer im Kontext des gesellschaftlichen Umfeldes (z.#B. des demografischen Wandels) und den damit verbundenen Anforderungen an eine nachhaltige Gestaltung der Arbeit betrachtet werden. Es werden dabei auch die potentiellen Auswirkungen von Digitalisierung auf den Arbeitsmarkt und die Gesellschaft insgesamt diskutiert.

**14320.1301 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 4 - Managementsoziologie: Zentrale Begriffe und aktuelle Konzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

E.FERGER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.BINCKLI

Wirtschaftsmanager gehören auch in der sozialen Marktwirtschaft neben den Unternehmern zu den wichtigen Akteuren. Nach ihrer Selbsteinschätzung und in der Fremdeinschätzung gehören sie als Führungskräfte zu den Elitepersonen. Aus soziologischer Perspektive stellen sich unter anderen folgende Fragen: Wie setzt sich diese Personengruppe zusammen? Wie geschieht Professionalisierung? Wie werden Manager rekrutiert, gibt es die behauptete Selbstrekrutierung, das ‚Klonen‘?

Welche Interessenlagen haben Manager im Vergleich zu Unternehmern? Welche Handlungs- und Wertorientierungen leiten das Verhalten von Managern? Welche funktionalen Zwänge bestimmen den Berufsalltag? Wie verändern sich Rollen und Macht durch sozialen und technischen Wandel? Gibt es bedeutsame Unterschiede zwischen Managern und Managerinnen, die durch Frauenförderungsmaßnahmen zu individuellem wie zu gesamtgesellschaftlichem Vorteil genutzt werden können? In einer Sitzung des Seminars erfolgt ein Hausarbeitentraining mit konkreten Hinweisen, Übungen und Methoden zum Schreiben einer Hausarbeit. In den anderen Sitzungen werden Gruppenreferate durch die Studierenden durchgeführt. Es sollen hierbei die thematischen Fragen zur Einzelsitzung in einer sinnvollen Reihenfolge und durch verbindende Elemente als Gruppe mit Einzelreferaten bearbeitet werden und mit den anderen Studierenden die Ergebnisse in Bezug auf konkreten Praxisanwendungen diskutiert werden. Jeder Studierende soll hinsichtlich Inhalt, Aufbau der Präsentation, sowie zu den Präsentationskompetenzen ein individuelles Feedback durch den Dozenten und die anderen Studierenden bekommen. Dies soll in einer wertschätzenden und offenen, gemeinschaftlichen Atmosphäre geschehen, die eine Weiterentwicklung der eigenen Präsentationskompetenzen ermöglicht. Die Teilnahme erfordert ein hohes Maß an Beteiligung der Studierenden und die Bereitschaft sich auf die wertschätzende Feedbackkultur einzulassen.

siehe auch: Zusatzinformationen

**14320.1302 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 5 - Berufsfeld soziologische/systemische Organisationsberatung, Coaching, Personalentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021,

J.BINCKLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Y.FLEER

Do. 09:00 - 17:30 , 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Details zum Seminar finden Sie unter Zusatzinformationen (s.u.) (folgen)  
Bitte unbedingt vor Belegwunsch lesen!

Ausgehend von soziologischen und psychologischen Erklärungsmodellen menschlichen Handelns sollen die theoretischen Grundlagen für die Übertragbarkeit soziologischen und psychologischen Wissens auf systemische Beratung und Coaching dargestellt werden. Auf dieser Basis werden die Handlungstheorien und die personale Systemtheorie (nach Bateson und Watzlawick, auf der Grundlage der Systemtheorie Luhmanns) verknüpft und die Grundlagen der systemischen Beratung und Coachings gemeinsam erarbeitet. Der Fokus liegt hierbei sowohl auf den denkenden und handelnden Personen einer Organisation, als auch auf den sozialen Regeln und Regelkreisen (wiederkehrende Verhaltensmuster), die das Verhalten (in) einer Organisation bestimmen. Die Studierenden erhalten für das Berufsfeld Personalentwicklung, Organisationsberatung und/oder Coaching einen Einblick in die Bereiche systemisches Coaching und systemische Organisationsberatung, die in der Personalentwicklung und der Organisationsberatung eine immer größere Rolle spielen und häufig als Zusatzqualifikation z. B. für die Einstellung im Berufsfeld Personalentwicklung erwartet wird.

**14320.1303 Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 20.10.2021,

J.BINCKLI

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

**14320.1304 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 6 - Digitale Transformation und Change Management**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:30 , 22.10.2021,

J.BINCKLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Y.FLEER

Do. 09:00 - 17:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

siehe Zusatzinformationen (folgen)

**14320.1309 Right or Wrong? Analysing Moral Questions Via the Factorial Survey (Forschungsseminar Teil 2)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.DÜLMER

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

The substantive focus of this research project are theories about moral judgement as well as theories about moral and cultural change.

During the first part of the research project, different theoretical approaches about moral judgment behaviour will be embedded in common theories about values change in order to explain processes of moral and cultural change in western societies. Typical moral questions, which are highly relevant within the frame of cultural change, are attitudes toward family (for instance, divorce), sexuality (homosexuality), and questions concerning the boundaries of life (abortion, euthanasia/terminating the life of the incurably sick).

The second part of the research project focusses on analysing the data collected during the summer break and on interpreting the results. Since each participant of a factorial survey answers several vignettes, the resulting data structure is a hierarchical one: the answer behaviour for the vignettes is embedded in the personal context of each respondent. For analysing such hierarchical data, multilevel analysis is the recommended choice. After a short repetition of the OLR-regression, an introduction in multilevel analysis will be given. Thereafter, the own data will be analysed in small groups and the results will be interpreted. During the research project, students will be given the opportunity to present and discuss their results to the plenary.

**14320.1310 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (VL) (PO 21)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

H.DÜLMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte des Moduls:

- Lineare Regression
- Logistische Regression
- Regressionsdiagnostik und unterschiedliche Maße der Modellgüte
- Fortgeschrittene Regressionsverfahren
- Computerunterstützte Datenanalyse mit statistischen Programmpaketen

**14320.1311 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (UE) (PO 21)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 06.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.DÜLMER

L.TOBLER

Die Studierenden werden in Kleingruppen ein eigenständiges Forschungsprojekt durchführen. Sie formulieren und bearbeiten eigenverantwortlich eine selbst gewählte empirische Fragestellung, werten dazu Sekundärdaten mit einem Statistikprogramm aus, präsentieren die Ergebnisse und verfassen einen Projektbericht. Sie werden damit in die Lage versetzt, gesellschaftlich relevante Fragestellungen so zu formulieren, dass sie einer empirischen Überprüfung zugänglich sind, sie üben den Umgang mit Daten und lernen, ihre Analyseergebnisse zu verdichten und zu präsentieren. Mit der Bearbeitung von empirischen Projekten in Kleingruppen erwerben sie Schlüsselqualifikationen im Bereich kooperativer Projektarbeit.

**14320.1312 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (TT) (PO 21)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14320.1313 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 2 - Religionssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

H.DÜLMER

In diesem Seminar sollen verschiedene theoretische Ansätze zur Religion und Religiosität in modernen Gesellschaften vorgestellt und diskutiert werden. Führen etwa zunehmende Rationalisierung, funktionale Differenzierung und Privatisierung dazu, dass Religion in modernen Gesellschaften immer weiter an Bedeutung verliert? Oder ist die zunehmende Säkularisierung in Europa, wie in jüngerer Zeit in ökonomisch ausgerichteten Ansätzen vertreten wird, eine Folge mangelnden religiösen Wettbewerbs? Gibt es weiterhin, wie wiederum andere Autoren annehmen, einen Zusammenhang zwischen Sicherheitsbedürfnissen und Religiosität? Neben diesen allgemeinen ausgerichteten Themen sollen auch spezielle Fragestellungen behandelt werden.

**14320.1315 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 1 VL) (PO 15)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.DÜLMER

Inhalte des Moduls:

- Lineare Regression
- Logistische Regression
- Regressionsdiagnostik und unterschiedliche Maße der Modellgüte
- Fortgeschrittene Regressionsverfahren
- Computerunterstützte Datenanalyse



**14320.1317 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 1 TT) (PO 15)**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 30.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.MEHLIG

M.TOLKAMP

J.GRABOWSKI

M.BRAUN

**14320.1319 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2 Ü) (PO 15)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 08.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.DÜLMER

H.KRÜGER

L.TOBLER

Die Studierenden werden in Kleingruppen ein eigenständiges Forschungsprojekt durchführen. Sie formulieren und bearbeiten eigenverantwortlich eine selbst gewählte empirische Fragestellung, werten dazu Sekundärdaten mit einem Statistikprogramm aus, präsentieren die Ergebnisse und verfassen einen Projektbericht. Sie werden damit in die Lage versetzt, gesellschaftlich relevante Fragestellungen so zu formulieren, dass sie einer empirischen Überprüfung zugänglich sind, sie üben den Umgang mit Daten und lernen, ihre Analyseergebnisse zu verdichten und zu präsentieren. Mit der Bearbeitung von empirischen Projekten in Kleingruppen erwerben sie Schlüsselqualifikationen im Bereich kooperativer Projektarbeit.

**14320.1320 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2 TT) (PO 15)**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.TOLKAMP

J.GRABOWSKI

Do. 14:00 - 15:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14320.1321 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 5 - Fotografie als Kulturprodukt (nur PO2015)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER

Fotografien sind in unserem Alltag allgegenwärtig. In dem Seminar werden wir die sozialen Gebrauchsweisen der Fotografie untersuchen und diskutieren. Im Zentrum steht die Frage "Wer fotografiert was, wie und für welchen Zweck?". Im ersten Teil des Seminars werden wir dazu zunächst zu klären versuchen, was eine Fotografie überhaupt zeigt und ob sie bereits apriori eine Bedeutung besitzt. Der zweite Teil des Seminars ist den unterschiedlichen sozialen Gebrauchsweisen der Fotografie gewidmet.

**14320.1322 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 6 - Methoden der Visualisierung von Gesellschaft (nur PO2015)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER

Im ersten Teil des Seminars werden verschiedenen Formen der Visualisierung von soziologischem Wissen vorgestellt und eine erste Einführung in die Visuelle Soziologie gegeben. Im zweiten Teil werden Beispiele der Visualisierung von soziologischem Wissen (Daten, Graphiken, Karten, Fotografien) vorgestellt und diskutiert.

**14320.1323 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 1 - Pornografie und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER

Die zunehmende Verfügbarkeit und Nutzung von pornografischem Bildmaterial sowie die wachsende Anzahl von Pornografie-Bezügen in der Populärkultur führten in den Sozialwissenschaften zu einer intensiveren Beschäftigung mit diesem Forschungsgegenstand. In dem Seminar werden wir u.a. dazu folgende

Fragen erörtern und diskutieren: (1) Was ist Pornografie?, (2) Wie wird Pornografie bewertet?, (3) Wie wird Pornografie genutzt?, (4) Wie wird Pornografie gestaltet?.

### 14320.1330 **Logic of Social Inquiry (nur Doktoranden)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.WANSLEBEN

Max Planck Institute for the Study of Societies

PhD course "Logic of Social Inquiry"

Winter Term 2019/20

Tuesdays, 10:00 - 11:30 am

Location: MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Cologne, "Seminarraum 1"

Instructor:

Dr. Leon Wansleben, MPIfG, lw@mpifg.de

This course provides a systematic introduction to designing and conducting individual research projects in the social sciences and is targeted at PhDs, who are in the process of formulating their dissertation projects. The aim is to connect general questions about epistemology and about the aims of social research with concrete practical issues, e.g. how to develop good research questions; how to connect questions with appropriate methodologies; and how to write good articles and book chapters. Underlying this course is a pluralist conception of epistemologies and methodologies in the social sciences. Pluralism requires us to be self-reflexive about our own presumptions and axioms in conducting research, and to meaningfully engage with the approaches and projects of our colleagues. We will do so through a dialogical format, and by working as much as possible with your research projects "in-the-making".

Session outline

08.10.2019 Introduction

15.10.2019 Pluralism in the social sciences

22.10.2019 (fällt aus, Description and explanation  
Ausweichtermin offen)

29.10.2019 The role of theory in empirical research

05.11.2019 What makes a good research question?

12.11.2019 Making causal claims

19.11.2019 Research designs

26.11.2019 Designing large-N studies

03.12.2019 Selecting and comparing cases

10.12.2019 Organizing the research process

17.12.2019 Evidence, accuracy and validity

07.01.2020 Developing an argument

14.01.2020 Good writing

21.01.2020 Publishing

28.01.2020 Summing up

**14320.1331 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 3 - Markets and Institutions**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TASSINARI

This course conceptualizes the economy as a sphere characterized by cooperation and conflict, mediated by institutions and organizations. This is in contrast to economics, which views the economy as a sphere of voluntary market transactions between individuals. The focus will be on firms, (organized) labour, institutions and the state in advanced capitalist economies. Readings – drawn from sociology, political science, and economics – comprise both classic texts and recent empirical studies. Throughout the course, the discussion will revolve around questions of power, efficiency and distribution. Students are encouraged to link theoretical and historical insights to current events and to their own research.

Lecturer: Dr. Arianna Tassinari, MPI für Gesellschaftsforschung

**14320.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (Oktober)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL  
M.FUCHS  
S.WINGEN

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

**14320.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende November/ Anfang Dezember)**

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL

M.FUCHS  
S.WINGEN

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

#### Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

### **14320.4002 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER  
M.JACOB  
K.HANK  
M.WITTEK  
M.WAGNER  
C.KRONEBERG  
M.KÜHHIRT  
J.BINCKLI  
A.WINGEN  
B.HÜNTELER  
H.KRÜGER  
F.HASSELHORN  
E.DAVIDOV  
D.SEDDIG  
L.FERVERS  
S.LENKEWITZ  
A.KATSANIDOU  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV  
M.FISCHER  
A.HUDDE  
A.REIFF  
A.TRINIDAD  
PASCUAL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepages Ihres gewünschten Dozenten über dessen jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unten unter Zusatzinformationen.

### **14320.4003 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:30 - 19:00 , 17.01.2022,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER  
M.JACOB  
K.HANK  
M.WITTEK  
M.WAGNER  
A.ERNST  
C.KRONEBERG  
A.WINGEN  
B.HÜNTELER  
H.KRÜGER  
F.HASSELHORN  
E.DAVIDOV  
D.SEDDIG  
D.MASKILEYSON  
L.FERVERS  
S.LENKEWITZ  
A.KATSANIDOU  
T.LEOPOLD  
G.YASTREBOV  
M.FISCHER  
A.HUDDE  
A.REIFF  
A.TRINIDAD  
PASCUAL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Detaillierte Informationen finden Sie unter Zusatzinformationen.

### **14320.4004 ISS Forum / ISS Oberseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 29.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JACOB  
K.HANK  
E.HÖLZL  
M.WAGNER  
C.KRONEBERG  
L.ELLWARDT  
E.DAVIDOV  
T.LEOPOLD

Das Ziel des Tages ist die Vielfalt unserer Forschung sichtbar zu machen und dabei vor allem den jungen WissenschaftlerInnen, also den DoktorandInnen, ProjektmitarbeiterInnen und PostDocs die Gelegenheit zu bieten, ihre Ideen und (Teil-)Ergebnisse zu präsentieren und von den Anregungen der Kollegen zu profitieren. Es ist ausdrücklich erwünscht, ein Dissertationsplan (Proposal) vorzustellen und/oder mit offenen Fragen ins Plenum zu gehen und statt eines perfekten Vortrags und die Gelegenheit zur gemeinsamen Suche nach Antworten zu nutzen. Wer gern einen ‚fertigen‘ Konferenzvortrag üben möchte, kann dies selbstverständlich auch tun.

**14320.5000 Adressing Societal and Organisational Problems (Incomings)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.FETCHENHAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- How can psychological theories be used to solve societal and organisational problems?
- Specification of problems and challenges.
- How to select theories for a given problem?
- How to evaluate the applicability of theories and research paradigms?
- How to transfer findings in basic research or related fields to a specific field of application?

**14320.5001 Consumer Behaviour (Economic and Social Psychology)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 02.12.2021 - 03.02.2022,

E.HÖLZL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

- \* Basic concepts in consumer behaviour
- \* Situational influences on consumer behaviour
- \* Interindividual differences in consumer behaviour
- \* Current developments in consumer research

- \* Examples for specific topics: Consumption and identity, product customization, sustainable consumption

**14320.5002 Organisational Behaviour**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,

S.WINGEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

- \* Basic concepts in organisational behaviour
- \* Situational influences on organisational behaviour
- \* Interindividual differences in organisational behaviour
- \* Current developments in organisation research

- \* Examples for specific topics: Leadership, organizational culture, ethical misconduct

**14320.5003 Introduction to Economic Psychology**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

E.HÖLZL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

- \* Basic concepts in economic psychology
- \* Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- \* Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
- \* Current developments in applied economic psychology

\* Examples for specific topics: payment mode effects, team rewards, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

#### **14320.5004 Social inequalities and mobility**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

G.YASTREBOV

The seminar introduces students to classical and modern approaches to understanding the forms and origins of social inequality, different conceptualizations of social standing (e.g. class, status, and prestige), and their applications in empirical research, theoretical and methodological aspects of cross-national and historical social mobility scholarship.

#### **14320.5005 Social and Ethnic Divides in Adolescence**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.LENKEWITZ

Cleavages and boundaries between social and ethnic groups are a major concern in contemporary societies. Since resources are unequally distributed across social and ethnic groups, a lack of intergroup contact might restrict access to relevant resources and information, thus potentially reproducing inequality. Moreover, a lack of intergroup contact may also contribute to stereotypes of and prejudice towards others groups. Since the experiences individuals make in adolescence are relevant for outcomes in adulthood (e.g. outgroup attitudes or labour market chances), investigating contact between social and ethnic groups during this formative time for individuals' life is highly relevant.

In this seminar, students learn about central theories on intergroup contact, intergroup conflict as well as boundary-making processes between groups. This seminar specifically focuses on intergroup relations by looking at the social networks of groups, such as their friendship networks. Therefore, the social network paradigm, which differs from traditional social science research, is being presented and core methods are being discussed (i.e. Exponential Random Graph Models or Stochastic Actor-Oriented Models). Importantly, the seminar aims to provide a conceptual understanding of the social network paradigm and its relevant methods instead of focusing on the mathematical aspects of these methods. To this end relevant social network studies on social and ethnic cleavages are being discussed.

#### **14320.5006 Diversity and Trust in Social Context**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

A.WINGEN

This course will mainly focus on the relationship of ethnic diversity and social trust. Social trust – here defined as the ‘disposition to trust unknown others by default’ (Dinesen, Schaeffer and Sønderskov, 2020) – is regarded as highly important for the functioning of society. It is assumed to be relevant in any social interaction and seen as basis for cooperation. In the past decades, ethnic diversity has become an increasingly popular topic in the trust literature. Some assume detrimental effects of ethnic diversity for any form of trust (Putnam, 2007). Since the



influx of immigrants and refugees increases ethnic diversity in many countries, such a negative impact would be highly concerning. Empirical results have, however, been mixed.

In the first part of this course, we will take a closer look at different perspectives and conceptualizations of (social) trust and (ethnic or racial) diversity. Next, we will discuss important theoretical approaches applied in the field (e.g. homophily, contact theories, conflict or threat theories). In the last part of the course, we will look at empirical results regarding the relationship between ethnic or racial diversity and social trust looking at various different contexts (looking at research from e.g. the USA, Canada or Europe, examining contexts of varying type and size, e.g. schools, neighbourhoods or countries).

### **14320.5007 Social and Gender Inequalities in Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the recent scholarship on social and gender inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical research relating to the universal causes of these inequalities, as well as their mechanics and dynamics in different national contexts (specifically attending to the role of differences in the demographic, socioeconomic and institutional contexts).

### **14320.5010 Consumption in the Digital Age**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

E.KANG

This seminar provides a comprehensive understanding of how consumers think, feel and act in digital environments such as social media, online advertising, and online shopping. Psychological mechanisms in consumer learning and decision making processes as well as substantive implications related to public campaigning, online advertising, and uses of social media will be discussed.

### **14320.5011 Digital Transformation in Organizations**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H113 , 211 IBW

E.KANG

Organizations have undertaken digital transformation by increasing digital touchpoints at individual and/or group levels. The goal of digital transformation is to seek for opportunities to grow profits as well as to improve the decision processes. This course highlights past and current research on the adoption of ubiquitous media systems in organizations to take into account managerial needs in terms of communication, collaboration and decision making. Participants are expected to understand psychological mechanisms in communication and decision making processes, to develop their own lenses on a selected topic, and to independently discuss substantive implications related to trends and goals in digital transformation that benefit organizations seeking to adapt to digital environments in productive ways.

### **14320.5100 Einführung in die Psychologie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.EHLEBRACHT

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

### **14320.5101 Einführung in die Mikrosoziologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

C.KRONEBERG

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerk

### **14320.8000 Beruf GründerIn: Wissenschaftliche(s) Wissen und Kompetenzen nutzen für (Social) Entrepreneurship**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:00 , 21.10.2021,

J.BINCKLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:30 - 17:30 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kurzbeschreibung:

1. Literatur wird im Selbststudium mit Portfolioaufgaben zur Sicherung der theoretischen inhaltlichen Grundlagen vor den Blockterminen vorbereitet (Flipped Classroom Konzept)
2. Verknüpfung wissenschaftliches Wissen (mit Handlungs- und Problemfeldern im Entrepreneurship)
3. Praxistraining von Kompetenzen in Kleingruppen, Schulung der Systemkompetenz und Reflexionsfähigkeit

4. Design Thinking Praxisübung: Ideen generieren aufgrund des eigenen (wiss.) Wissens und Kompetenzen (Dozenten als Coaches)
5. Abschlussrunde mit Gateway Transferscout (Minipitches)

Was uns wichtig ist:

- Verknüpfung der theoretischen Grundlagen des Design Thinking Prozesses mit der praktischen Anwendung: Erleben eines strukturierten Ideenfindungsprozesses, so wie er in zahlreichen Unternehmen abläuft
- Aktive und durchgehende Teilnahme: Durchführung eines Design-Thinking-Prozesses → Nutzung der eigenen Vorstellungskraft und Kreativität
- Reflexion des Gelernten

## FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

### 14335.0000 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:30 - 21:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022, T.JÄGER  
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesungsteilnehmer\*Innen werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird. Die Vorlesung wird im WiSe 2020/2021 als virtuelle Veranstaltung über Zoom stattfinden.

+++

Inhalt

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

### 14335.0001 Grundlagen der Internationalen Beziehungen (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 16.11.2021 - 01.02.2022, R.LENZEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.KESSLER  
 Di. 17:45 - 19:15 , 16.11.2021 - 01.02.2022, D.JACOBS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.11.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.11.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.11.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 17.11.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.11.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.11.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 19.11.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 19.11.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 22.11.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 22.11.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14335.0003    Wissenschaftliches Arbeiten in den Internationalen Beziehungen am Beispiel Public Diplomacy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 29.01.2022,  
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

R.LENZEN

Mit Public Diplomacy adressiert das Seminar einen besonderen Aspekt des Themenbereichs Politische Kommunikation: die Kommunikation von Staaten mit den Öffentlichkeiten anderer Staaten. Akteure, Ziele und Mittel werden ebenso beleuchtet wie verwandte Konzepte oder der aktuelle Stand der Forschung. Am Beispiel Public Diplomacy erläutert das Seminar schrittweise das Vorgehen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit mit besonderem Fokus auf die Themenwahl bzw. -eingrenzung und die Formulierung der Forschungsfrage.

**14335.0004    The (International) Politics of Latin America: Developments and Issues in the Post Cold War World**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 14.10.2021 - 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 15.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 18:00 , 16.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KLEIN

**IMPORTANT NOTE:**

The seminar will be carried out as a video conference via Zoom!

**Content**

In this advanced seminar we shall have a closer look at different faces of the contemporary right in the Americas in historical context– politicians, their movements, parties, voters, and supporters as well as their policies, national as well as international. Special attention will be paid to the United States (Donald J. Trump), Brazil (Jair Messias Bolsonaro), Chile (Sebastián Piñera), and Bolivia (Jeanine Áñez Chávez), countries, as we shall see, that provide at times similar, at times very different, but certainly insightful examples of modern-day right-wing politics.

- The Rights: Some Reflections on Concepts (1 session)
- The United States in the Time of Trump (3 sessions)
- Brazil, Jair Messias Bolsonaro and the Spectre of Authoritarianism (3 sessions)
- Chile, Sebastián Piñera, and the Challenges of the Traditional Right (3 sessions)
- Bolivia and Jeanine Áñez Chávez: The Insurrectionist Right (3 sessions)

- Conclusions: What Does the Future Hold? (1 session)

**14335.0005 Brasilien im 21. Jahrhundert: Aufstieg und Fall einer Regionalmacht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.JACOBS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Brasilien, das größte und bevölkerungsreichste Land Lateinamerikas, durchlebt eine schwere Rezession - Brände im Amazonas, Covid-19 und Korruptionsvorwürfe lassen es nicht zur Ruhe kommen. Die Rhetorik des vergangenen Wahlkampfs - Glorifizierung der Militärdiktatur, Verdammung von Sozialismus Globalisierung und Multilateralismus - wird in der Präsidentschaft Jair Bolsonaros fortgesetzt. Welche Dynamiken und Prozesse lassen sich ausmachen, um Brasiliens Auf- und Abstieg seit dem Ende der Militärdiktatur zu erklären und welche Akteure spielten/spielen dabei eine entscheidende Rolle?

**14335.0006 Menschenwürde, Menschenrechte**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

M.ZIMMER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Menschenwürde ist keine „Leerformel“ (P. Kondylis), sondern der Geltungsgrund der Menschenrechte. Diese spielen sowohl in der internationalen Politik eine zunehmend wichtige Rolle als auch als in der Legitimation demokratisch verfasster Staaten. Das Seminar will den historischen Begründungsfiguren der Würde nachgehen und einige aktuelle Kontroversen über den Würdebegriff und die Menschenrechte aufgreifen.

Das Seminar findet montags zwischen 10-11:30 Uhr statt und beginnt am 11. Oktober.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt.

**14335.0008 Lateinamerika: Zwischen 'Progresismo' und Regression**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 05.11.2021,

R.LESSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 18:00 , 19.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.10.2022,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

WICHTIGER HINWEIS:

Die Einführungsveranstaltung wird am Freitag, den 05.11.2021 (16:00 - 18:00 Uhr) via Zoom stattfinden!!

Nach der Einführungsveranstaltung findet die Veranstaltung als Blockseminar am 18.12. und 19.12.2021 je zwischen 9 und 18 Uhr via Zoom statt.

---

+++ Bereits vor der ersten Blocksitzung treffen die Studierenden eine Auswahl aus der Referatsliste und teilen diese dem Sekretariat (sekretariat-jaeger@wiso.uni-koeln.de) bis zum 12. November mit. Das Referat wird dann eigenständig vor dem Blockseminar vorbereitet. Am Freitag und Samstag werden die Referate gehalten. Ein Feedback durch den Seminarleiter sowie die Diskussionen im Seminar dienen dann zur Orientierung für die schriftliche Ausarbeitung. Bitte beachten Sie auch, dass

die Frist zur Prüfungsanmeldung bereits vor dem Seminar enden kann. D. h. es sollte sich frühzeitig um eine Anmeldung gekümmert werden. +++

Nach einer Phase der Militärdiktaturen seit den 1960er Jahren folgte in Lateinamerika in den 80ern eine des Neoliberalismus, der seit der Jahrtausendwende ‚progressistische‘ Regierungen nachfolgten. Den Anfang machte 1999 Hugo Chávez in Venezuela, der seit 2005 einen ‚Sozialismus des 21. Jahrhunderts‘ anstrebte. Es folgten 2003 Lula da Silva in Brasilien und Nestor Kirchner in Argentinien; 2005 Tabaré Vázquez in Uruguay; 2006 Evo Morales in Bolivien, Michelle Bachelet in Chile und Daniel Ortega in Nicaragua sowie 2008 Fernando Lugo in Paraguay. Seitdem wurde die Lage so spannungsgeladen und unübersichtlich, dass im Herbst 2019 vom ‚Pulverfass Lateinamerika‘ gesprochen wurde: Einige wurden von rechten Regierungen abgelöst, andere haben sich autoritär verhärtet – und wieder andere sind zurück an der Macht. Wie erfolgreich waren ‚progressistische‘ Ansätze, wie unterschiedlich? Was zeichnete sie aus? Haben sie ausgedient? Wohin geht die Entwicklung?

Wir bewegen uns in einem sich rasch veränderndem Geschehen. Die eigenständige Arbeit mit aktuellen Quellen wird im Vordergrund stehen. Daneben soll es im Seminar auch um die Suche nach Parametern gehen, die plausible Vergleiche ermöglichen.

### **14335.0009 Oberseminar: "Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

T.JÄGER

P.KESSLER

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.11.2021 - 08.12.2021,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung.

### **14335.0010 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.KESSLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor und erhalten Feedback von den KommilitonInnen und der Lehrperson.

In der Einführungsveranstaltung erfolgt die Terminvergabe der Präsentationen. Die Handouts werden jeweils freitags (bis 12:00) vor dem Präsentationstermin auf ILIAS hochgeladen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

**14335.0012 Sind die USA wieder gut? Das mediale Bild von Joe Biden in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

T.JÄGER

Das USA-Bild in der deutschen Öffentlichkeit schwankte in den letzten Jahrzehnten sehr stark. Die Wechsel von Clinton zu Bush, Bush zu Obama, Obama zu Trump und Trump zu Biden veränderten die Wahrnehmung der USA in Deutschland nachhaltig. Nach einem Tiefpunkt der Wertschätzung unter Trump drehte das Meinungsbild seit Amtsantritt Biden wieder in eine positive Richtung.

Im Seminar soll dieser Wechsel auf zwei Weisen nachvollzogen werden. Erstens sollen einschlägige Umfragen ausgewertet werden, um darzustellen, wie die USA in Meinungsumfragen bewertet werden. Zweitens sollen Medienanalysen erstellt werden. Hierzu wird das Konzept des Framing als Analyserahmen erarbeitet und operationalisiert.

**14335.0013 Who leads matters? The Effects of Political Decision Makers on Foreign Policy Outcomes**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 12.11.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.BERNINGER

This course is designed around the notion that the personality of political leaders influences their political behavior and decision-making. Political psychology offers a tool box in order to find explanations for foreign policy outcomes at the individual level of analysis. Over the course of the semester students will be introduced to fundamental concepts of political psychology as well as theoretical frameworks and methodological approaches that focus on the significance of individual political decision makers in International Relations (IR).

**14335.0014 Bemühungen um die Nichtverbreitung von Massenvernichtungswaffen**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 18:00 , 19.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.MEY

Einführungsveranstaltung (15. Oktober 2021)

• Einführung in das Thema und Themenabsprache; Themenvergabe

Blockseminar (18 &amp; 19. Dezember 2021)

Themenschwerpunkt I

• Das internationale System

(Annahmen, Prämissen, Theorien und der Bezug zu MVW)

• Was ist "Proliferation"?

(Übersicht, Nuklearwaffen, Radiologische Waffen, Biologische Waffen, Chemische Waffen, andere Massen-vernichtungswaffen, Trägersysteme, Technologieverbreitung, "Dual-use"-Thematik)

• Warum bemühen sich Staaten um die Beschaffung von Massenvernichtungswaffen?

(Bedeutung von MVW, Interessen von Staaten, Handlungsspielräume im internationalen Spiel der Kräfte)

Themenschwerpunkt II



- Angebotsorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung – Verträge, Regime und Kontrollvereinbarungen (Übersicht, Baruch-Plan, NVV, IAEA und Safeguards, NPDI, New START, CTBT, FMCR, CD, KWfZ, CWÜ, BWÜ, HCoC, MTCR, PSI etc.)

#### Themenschwerpunkt III

- Länderstudien I: Anerkannte Kernwaffenstaaten (Übersicht, USA, Sowjetunion, Russland, Frankreich, Großbritannien, China)
- Länderstudien II: "Inoffizielle" / de facto / Kernwaffenstaaten (Übersicht, Israel, Indien, Pakistan, Nordkorea) und frühere / "fast" / Kernwaffenstaaten (Südafrika, Ukraine)
- Länderstudien III: Besondere Fälle (Argentinien, Brasilien, Irak, Libyen, Iran, Japan, Schweiz, Schweden etc.)

#### Themenschwerpunkt IV

- Nachfrageorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung (Übersicht, Sicherheits- und Beistandsgarantien, Allianzen, Erweiterte Abschreckung, Flugkörperabwehr, Drohungen, Prävention / Präemption, konventionelle Aufrüstung / Machtbalancen etc.)

#### Abschlussbesprechung

- Möglichkeiten und Grenzen der Nichtverbreitung
- Hinweise zur Hausarbeit

**14335.0015 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, T.JÄGER  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

#### WICHTIGER HINWEIS:

Das Seminar wird als Videokonferenz über Zoom durchgeführt!

---

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

**14335.0017 Außenpolitische Strategien Deutschlands 2005 bis 2021**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 19:30 - 21:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022, T.JÄGER  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW

Im ersten Teil des Seminars wird ein Modell strategischer Analyse erarbeitet, das nützlich ist, um zu überprüfen, ob die wirklich ausgeführten außenpolitischen Maßnahmen der Bundesregierung geeignet waren, die jeweils deklarierten Zwecke der deutschen Außenpolitik zu erreichen.

Das soll im zweiten Teil des Seminars in verschiedenen Fallstudien umgesetzt werden. Mittels des Modells strategischer Analyse werden verschiedene außen- und sicherheitspolitische Zwecksetzungen und der jeweilige Mitteleinsatz analysiert.

**14335.0100 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.KAISER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Links zu Vorlesungsfolien sowie Beispielaufgaben demnächst unter: <https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/winter-2021-2022>

Vorlesungsplan hier: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Vorlesung\\_Kaiser\\_2021\\_Kommentar.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Vorlesung_Kaiser_2021_Kommentar.pdf)

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

**14335.0101 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen (Tutorium)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, L.RÖTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum D.JANSEN  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.HOFFMANN  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW J.BARTSCH  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal H114 , 211 IBW  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14335.0102 Comparative Political Institutions**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 17.01.2022, D.ARSLANTAS  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Syllabus\\_Arslantas\\_Comparative-Political-Institutions\\_WS2020-21.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2020-21.pdf)

This is an introductory course for the field of comparative political institutions on the MA level. We proceed along fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications towards the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

**14335.0103 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, A.KAISER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CCCP Research Seminar  
 Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
 (organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch  
 Tuesday 14:00 –15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be  
 determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Now that we are long into the pandemic and everyone is familiar with Zoom, everyone, including Master students, should follow this procedure: One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar. On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 30 minutes (sometimes less can be more). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the Zoom presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Jan Schwalbach (schwalbach@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

We will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Every session will have its unique URL. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.

### **14335.0105 Politische Repräsentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

L.RÖTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.11.2021 - 29.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminarplan online unter: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Syllabus\\_Ro\\_\\_th\\_Representation\\_WS2021-22.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Syllabus_Ro__th_Representation_WS2021-22.pdf)

Repräsentation ist ein Grundelement moderner Demokratien. Wo wir heute Demokratien finden, treten sie als repräsentative Systeme auf, in denen durch Wahlen legitimierte Repräsentant\*innen im politischen Aushandlungsprozess anstelle der Bevölkerung entscheiden. Dabei sollen sie – so die normativen Annahmen – sowohl als delegierte ihrer Wähler, der gesamten Bevölkerung aber auch als eigenständig Handelnde agieren. Während diese Aufgaben im Ausdruck „repräsentative Demokratie“ ein Grundbegriff unseres politischen Alltagsvokabulars geworden ist, beschäftigt sich die politikwissenschaftliche Forschung in den vergangenen Jahren sowohl aus theoretischer als auch aus empirischer Sicht wieder verstärkt mit dem Konzept und dem Prozess der Repräsentation: Was bedeutet Repräsentation in immer heterogeneren Gesellschaft? Wer sind die zentralen Akteure im repräsentativen Prozess? Wie lässt sich Repräsentation messen? Und wo liegen die Herausforderungen der modernen repräsentativen Demokratie? Das Seminar nähert sich diesen Fragen aus theoretischer sowie empirischer Perspektive, wobei die Diskussion aktueller Befunde der empirischen Repräsentationsforschung im Mittelpunkt steht. Der Kurs enthält viele interaktive Elemente und ermutigt zur Nutzung vorgefertigter Tools für die Messung und Überprüfung von Konzepten und Hypothesen.

**14335.0106 Behindertenpolitik und –recht in vergleichender Perspektive**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarräum S11 , 106 Seminargebäude

L.GRIGORYAN

Behinderte Menschen waren lange Zeit unsichtbare Bürger\*innen. Die sich wandelnde politische Ordnung und die internationalen Rechtsentwicklungen führten jedoch zur Anerkennung behinderter Menschen als Rechtssubjekte. Dies führte dazu, dass die Staaten entscheidende politische Reformen durchführen mussten, um menschenrechtsorientierte Teilhaberechte in allen Lebensbereichen zu gewährleisten und zu garantieren. Dieser Kurs befasst sich daher mit den Auswirkungen der Multi-Level-Governance auf die Entwicklung, Umsetzung und Überwachung von Maßnahmen, die behinderte Menschen direkt oder indirekt betreffen, z.B. angemessene Vorkehrungen, Zugänglichkeit, Bildung, Beschäftigung, Zugang zu Gesundheit und politische Teilhabe von Behinderten Menschen. Dementsprechend werden die Studierenden eine eingehendere vergleichende Analyse der Behindertenpolitik der EU-Mitgliedstaaten, einschließlich Österreich, Dänemark und Deutschland erhalten.

**14335.0107 Populism in the Twenty-First Century**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.ÖZBEY

Populism has gained a successful foothold and generated new challenges in numerous long-established democracies across the globe over the past few decades. It has become a widely debated and well-researched theme in light of the global resurgence of populist leaders, parties and movements, as well as events like the Brexit referendum and the Trump presidency. Nevertheless, some misconceptions and inaccurate interpretations surrounding the concept have abided to this day. Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of inter-/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— change institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social, and economic spheres.

Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (i) what populism stands for in today's political context, (ii) how it differs from its earlier manifestations, (iii) how it relates to democracy and affects the political structure, and (iii) which strategic responses are available to mitigate its impacts.

### 14335.0108 **Types of Democracy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

A.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 04.02.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Syllabus available here: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Research\\_Project\\_Types\\_of\\_Democracy\\_Winter\\_2021.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2021.pdf)

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but may be used as starting points for generating theory.

"Types" of democracies refers to specific institutional constellations. These types need to be distinguished from "modes" of democracy. These refer to specific ways to come to decisions such as representative, direct, deliberative, liquid democracy etc. Our focus lies on types of democracy but we also try to cover some aspects related to modes of democracy.

### 14335.0112 **Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 27.10.2021,

I.ROHLFING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

J.WÄCKERLE

C.BASU

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP (ACHTUNG neue Version): [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA\\_Arbeit\\_CCCP.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf)

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: [cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de](mailto:cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Bitte erst anschließend auch bei Klips anmelden.

### 14335.0113 **Politische Kommunikation im Landtagswahlkampf NRW**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

P.BRUNS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

W.BRUNS

Seminarplan unter:

Bundes- und Landtagswahlen sind größere Kommunikationsereignisse, in denen sich die Interaktionen zwischen den politischen Akteuren und den Wählern verdichten. Die Parteien intensivieren ihre Bemühungen, die Bürgerinnen und Bürger von ihren Angeboten zu überzeugen. Der Kommunikationsaufwand der Parteien ist durch

das Internet und die sozialen Medien gestiegen, ebenso die Risiken, mit politischer Kommunikation zu scheitern.

Das Seminar beschäftigt sich mit der "Politischen Kommunikation" im Kontext der Landtagswahl am 15.5.2022 in NRW und soll für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Darstellung, Vermittlung und Wahrnehmung von Politik qualifizieren. Das Seminar wird am Beispiel der Landtagswahl in NRW die Mechanismen der politischen Kommunikation realitätsnah verdeutlichen. Es vermittelt Wissen und Erfahrungen über die Strukturen in der Politik, der Wirtschaft, der Gesellschaft und den Medien, die die politische Kommunikation bestimmen, und speziell über die Interaktion zwischen Medien und Politik.

Gäste mit Erfahrungen in der politischen Kommunikation aus Politik und Medien werden nach Verfügbarkeit in das Seminar eingebunden. Die Termine für Themen und Referate müssen darauf jeweils angepasst werden.

### **14335.0200 Comparing European Democracies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.WÄCKERLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance

to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

### **14335.0201 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

S.PROKSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing (organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch  
Tuesday 14:00 –15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any

questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Now that we are long into the pandemic and everyone is familiar with Zoom, everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 30 minutes (sometimes less can be more). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the Zoom presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Jan Schwalbach (schwalbach@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

We will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Every session will have its unique URL. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.

### **14335.0203 Institutional Reform of the European Union**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

S.PROKSCH

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 18:00 , 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 27.01.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Link to syllabus: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Institutional\\_Reform\\_of\\_the\\_EU\\_Course\\_\\_1\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Institutional_Reform_of_the_EU_Course__1_.pdf)

The European Union is in the midst of debating its future institutional setup. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" takes place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting upon various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature, including the role of the European Commission in law-making and as guardian of the treaties, the role of Spitzenkandidaten in European Parliament elections, the possibility of gender quotas, as well as options to deepen the EU via differentiated integration. Students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against particular reform proposals. In addition, participants of the seminar will jointly develop a survey questionnaire to measure citizens' preferences on institutional reform proposals in the EU. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a final empirical paper related to political representation in the European Union.

**14335.0204 Digital Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 SeminargebäudeMo. 18:30 - 21:30 , 15.11.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBWB.DE PAULA  
CASTANHO E SILVASyllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/syllabus\\_digital\\_politics.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/syllabus_digital_politics.pdf)

"Facebook is killing democracy! "; "YouTube makes conspiracy theorists famous! "; "Everyone's now in their own online bubbles isolated from different opinions! ". These are some common things we hear when talking about the political impacts of the ongoing information technology revolution. However, social scientists are only starting to make sense of how the rise of digitalization and social media affects politics.

In this course we will review the most advanced academic literature in this area, discussing some of its most pressing topics, from the spread of fake news to the role of social media on protests, and why the most likely right answers to the three statements opening this paragraph are respectively "Probably not", "Yeah, sort of ", and "Nope, not at all, quite the opposite".

**14335.0205 Political Communication and Psychology in Europe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumB.DE PAULA  
CASTANHO E SILVASyllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/syllabus\\_comm\\_psych.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/syllabus_comm_psych.pdf)

This course is designed for undergraduate students in social sciences. It introduces basic concepts and topics of the interplay between political communication and political

psychology in electoral campaigns, with examples focused on (but not restricted to) European countries. At the end, students will know the fundamental models of communication, how framing effects affect individuals' attitudes and behavior - and when they fail to do so. We also cover recent topics on the influence of social media on political communication and voter persuasion. Students will learn the theoretical models, and be equipped with the methodological tools needed to study the effects of political communication in electoral campaigns.

**14335.0208 CGS/PhD Research Seminar: Advanced analysis of integration patterns - The case of the European Union**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.WESSELS

## 1.Objectives

Advanced, theory-based analysis of questions relevant to political science, especially in the area of European integration.

## 2. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

## 3. Contents



The course will discuss theoretical approaches to European integration by making reference to research designs of concrete PhD projects. A number of lectures by external experts will complement this work

#### 4. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

#### 5. Relevance for study programmes

The course is both for CGS-students and for other doctoral students of the WiSo-Faculty.

#### 6. Registration

Registration via Email is necessary (funda.tekin@uni-koeln.de)

#### 7. Working requirements and assessment method

Assignment/Presentation in course.

#### 8. Co-ordination/Contact

Funda Tekin: funda.tekin@uni-koeln.de

### **14335.0281   Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.11.2021,

M.FEIST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Wintersemester 2021/2022 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

### **14335.0282   Berufsfelder: Politikwissenschaft in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.FEIST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende im B.Sc. Sozialwissenschaften (PO 2021), die im Schwerpunktbereich ihres Studiums kein Praktikum absolvieren können oder wollen.

Die Studierenden lernen ausgewählte Berufsbereiche oder Inhalte bestimmter Berufsfelder mit politikwissenschaftlichem Bezug kennen. Sie identifizieren den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis in der Politikwissenschaft. Die Studierenden sollen erkennen, in welcher Weise politikwissenschaftliches Wissen in der Praxis angewendet wird. Sie erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Sozialwissenschaftlern. In der Lehrveranstaltung werden Praxisvertreter und Alumni aus relevanten Praxisfeldern zu Vorträgen eingeladen.

**14335.0300 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

W.LEIDHOLD

Di. 14:00 - 15:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Politische Theorie und Ideengeschichte behandeln die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft. Solche Grundsatzfragen betreffen z.B. das Menschenbild (mit Themen wie: Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung, etc.), politische Ordnungsvorstellungen (mit Themen wie: Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit, etc.), sowie die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft selbst (mit Themen wie: Erfahrung und Begriff, Empirismus und Rationalität, Beweis und Begründung, etc.).

Antworten auf solche Grundsatzfragen finden wir sowohl im gesellschaftlichen Selbstverständnis als auch den verschiedensten wissenschaftlichen Theorien. Die Ideengeschichte untersucht das gesellschaftliche Selbstverständnis; den Stoff dazu entnimmt sie den gesellschaftlichen Diskursen (z.B. in den Ideologien, Religionen, Medien, Künsten und anderen Quellen). Die wissenschaftlichen Theorien sind Gegenstand der Politischen Theorie. Den Stoff dazu liefern die verschiedenen Denker von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Die wissenschaftlichen Theorien entstehen aus der kritischen Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen Selbstverständnis.

Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick zur Politischen Theorie und zur Ideengeschichte. Sie beginnt mit der Ideengeschichte des Paläolithikums und Neolithikums, setzt fort über Antike und Mittelalter, um zuletzt wichtige Stationen in Neuzeit und Moderne zu behandeln.

**14335.0301 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (Tutorium)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MÖBIUS

C.THUIR

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.WEGNER

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumMo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDi. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**14335.0303 Seminar Religion im Streit der Wissenschaften**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

W.LEIDHOLD

D.FETCHENHAUER

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

Seminar – Religion im Streit der Wissenschaften

Seminar teil Prof. W. Leidhold:

Im Mittelpunkt dieses Seminarteils steht das Verhältnis von politischem und religiösem Diskurs in der westlichen Moderne. Zentrale Stichworte hierzu sind: die Religionskritik der Aufklärung und die offene Gesellschaft, Säkularisierung und postdemokratische Ideologien.

---

Seminarteil Prof. F. Schulz-Nieswandt:

In meinen Sitzungen im Seminar soll ein neues Buch von mir diskutiert werden: „Menschenwürde als heilige Ordnung. Eine Re-Konstruktion sozialer Exklusion im Lichte der Sakralität der personalen Würde“. Bielefeld: transcript. Das Buch wird vom Lehrstuhl zugänglich gemacht.

Der Text hat zwei Ziele:

- Erstens stellt er im Lichte der sozialpolitischen Probleme der sozialen Ausgrenzung die These vor, die völkerrechtlich, europarechtlich und verfassungsrechtlich verbürgte unantastbare Würde der Person sei auch im säkularisierten sozialen Rechtsstaat als Zivilisationsmodell letztendlich eine heilige Ordnung, die also religiös geglaubt werden muss und nicht in einem rationalen Diskurs hinreichend wahrheitsfähig ist; und
- zweitens wird – dieser Befund der sakralen Tiefenstruktur einer profanen säkularen Ordnung des sozialen Rechtsstaates generalisierend – die Idee einer gottlosen Onto-Theologie eines existenzialen Humanismus skizziert, der zugleich gegen jeden Übergriff einer autoritären Theo-Dogmatik verteidigt wird.

Es wird die aktive Beteiligung an der Lektüre und Diskussion des Textes erwartet.

Als schriftliche Leistung wird ein bis zu 10 seitiger Essay (Abgabe als Ausdruck und als PDF an [dung@wiso.uni-koeln.de](mailto:dung@wiso.uni-koeln.de) sowie an [schulz-nieswandt@wiso.uni-koeln.de](mailto:schulz-nieswandt@wiso.uni-koeln.de)) erwartet, der folgende Punkte berücksichtigt:

- i) Zusammenfassung der wesentlichen Aussagen des Textes (siehe oben zur Zielstruktur),
- ii) Beantwortung der Anfrage, was im Text überzeugend argumentiert wurde,
- iii) bzw. was warum und wie nicht überzeugen konnte, unklar bleibt und eventuell anders gesehen werden muss.

---

Seminarteil Prof. D. Fetchenhauer:

- Macht Glauben glücklich? Religion und Lebenszufriedenheit
- Wenn Gott tot ist - ist dann alles erlaubt? Religion und Moral
- Der Jesus-Mythos aus psychologischer Perspektive
- Der Wurm in unserem Herzen - Vom Umgang mit der eigenen Sterblichkeit

---

### 14335.0305 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BASU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Syllabus\\_Democratic\\_Theory\\_and\\_Practice\\_Winter2021\\_2022.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Syllabus_Democratic_Theory_and_Practice_Winter2021_2022.pdf)

Overview. In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are:

what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives.

The second half of the course will consider if and how phenomena like multiculturalism, globalization and inequality present a challenge for the democratic ideal.

**14335.0306 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, C.BASU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**CCCP Research Seminar**

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
 (organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch  
 Tuesday 14:00 –15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be  
 determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

**Notes for Master students, PhD students and Postdocs:**

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Now that we are long into the pandemic and everyone is familiar with Zoom, everyone, including Master students, should follow this procedure: One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar. On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 30 minutes (sometimes less can be more). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the Zoom presentations by CCCP members and guests (see below)

**Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:**

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Jan Schwalbach (schwalbach@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

We will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Every session will have its unique URL. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.

**14335.0307 Kolloquium Politikwissenschaft: Politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 20.10.2021,

W.LEIDHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 27.10.2021 - 03.11.2021,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Master) am Lehrstuhl von Prof. W. Leidhold schreiben möchten. Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern per Mail an Professor Leidhold ([wolfgang.leidhold@uni-koeln.de](mailto:wolfgang.leidhold@uni-koeln.de)).

Wenn Sie beabsichtigen, Ihre Abschlussarbeit bei Prof. Leidhold zu schreiben, so präsentieren Sie zunächst Ihre Themenvorstellungen in der Sprechstunde. Sollten Sie eine Betreuungszusage erhalten, so werden Sie in den Kolloquiumsverteiler zur regelmäßigen Teilnahme aufgenommen.

Der Besuch des Kolloquiums wird zeitig vor der Anfertigung der Examensarbeit empfohlen.

**14335.0309 Kolloquium Sozialwissenschaften: Politische Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 20.10.2021,

W.LEIDHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die Ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl von Prof. Leidhold anfertigen möchten. Der Besuch des Kolloquiums wird rechtzeitig vor Beginn der BA-Arbeit empfohlen.

**14335.0310 CGS-Seminar: Theoriebildung/Theorizing: Grundlagen, Beispiele, Anwendungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.LEIDHOLD

Jede wissenschaftliche Forschung basiert implizit oder explizit auf einem theoretischen Rahmen. Bleibt dieser Rahmen implizit, kann von Wissenschaft im strengen Sinn nicht die Rede sein. Also geht es immer darum, die Theoriebasis explizit zu reflektieren. Das Seminar diskutiert daher die zentralen Herausforderungen aller Theoriebildung, wie z.B.: zugrunde liegender Theoriebegriff, Auswahl und Kriterien der Wahl von Theorien, kreative Konzeption eigener Theorien.

Scheinerwerb durch Referat und Reflexionspapier von Minimum 7 Seiten.

Termine: jeweils donnerstags in der Zeit von 18.00 - ca. 21.00 Uhr (14tägig):

**14335.0311 Freedom and Liberation in Political Thought**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

J.CLESSIENNE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Subject of the course are freedom and liberation in english texts on modern politics and modern political thought. Students shall do presentations e.g. on texts related to the american revolution, liberalism, abolitionist movement, womens liberation movement, indian independence movement, civil rights movement, black feminism,

etc. The presentation shall be prepared and held by small groups. Each student also shall write a paper on the subject of the presentation.  
Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

### **14335.0312 Economic and Political Inequality**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:30 , 12.11.2021 - 03.12.2021, B.BREMER  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Sa. 10:00 - 15:30 , 04.12.2021,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 17:15 , 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 13:15 , 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 13:15 , 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Increasing economic inequality has been one of the most important phenomena of the last few decades in advanced economies. This course offers a broad overview of the causes and consequences of economic inequality with a focus on how politics contributes to and is affected by inequality. It considers the effects of economic change, policies, and institutions in creating economic inequality as well as its reciprocal effect on politics, policy choices, and western societies more generally. We will study how economic inequality and political inequality relate to each other, exploring competing explanations for the growth of inequality as well as competing understandings of the political consequences of inequality. In doing so, we will primarily focus on European democracies and the United States, but evidence from other countries will be used to contextualize the trends that we observe. Moreover, our discussions will mostly revolve around inequality in terms of income and wealth but we will also pay some attention to disparities in social status, health, or education and their relationship with gender and race.

### **14335.0402 Economy and Society I (only PhD)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
L.BACCARO

The seminar explores central topics of political economy and economic sociology. It ranges from the origins of the two disciplines – when they were not yet separated – to theories on the relationship between capitalism and democracy after World War II. Seminar readings reflect the major political-economic controversies of modernity: the origin and peculiarities of the capitalist economic system; the role of politics in a liberal economic order; the need for reform and the possibility of revolution; the limits of state regulation and social control of the capitalist economy; and the relationship between the capitalist market economy and modern culture. The seminar lays the foundations for a further seminar (Economy and Society II) on more recent theories and research approaches.

Updated soon:

More information can be found at: [http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe\\_2019-2020/Economy\\_and\\_Society\\_Winter\\_2019\\_2020.pdf](http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/WiSe_2019-2020/Economy_and_Society_Winter_2019_2020.pdf)

### **14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, C.TRAMPUSCH

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing  
(organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Now that we are long into the pandemic and everyone is familiar with Zoom, everyone, including Master students, should follow this procedure: One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar. On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 30 minutes (sometimes less can be more). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the Zoom presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Jan Schwalbach (schwalbach@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

We will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Every session will have its unique URL. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.

### 14335.0404 IMPRS First Year Paper Workshop

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 29.09.2021,

Externer Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 30.09.2021,

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

## Externer Raum

**14335.0405 Politische Ökonomie der Digitalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 17.12.2021,

M.WALTER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Wort Digitalisierung ist ein Begriff, der im öffentlichen Diskurs immer wieder fällt, doch welche Bedeutung nimmt er in der heutigen Zeit an? Welche Phänomene lassen sich unter ihm zusammenfassen? Welche Wirkung entfaltet die Digitalisierung auf die politische und ökonomische Ordnung? Anhand dieser Leitfragen gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Im ersten Abschnitt befasst sich das Seminar mit grundlegenden Fragestellungen zum Themenkomplex der Digitalisierung und der Politischen Ökonomie. Empirische Befunde und theoretische Konzeptionen sowie aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Besteuerungs- oder Arbeitsmarktpolitik werden eingeführt und vertieft.

Der zweite Teil besteht aus einer Mini-Konferenz am 28.01.2022 von 9:00h bis 17:00h. Hier werden die Entwürfe zur Hausarbeit besprochen und kommentiert. Zwischen 13.12.21 und 15.12.21 finden die Sprechstunden zur Besprechung eines Hausarbeitsthemas statt. Zugeteilte Slots werden Ihnen frühzeitig mitgeteilt. Bitte kümmern Sie sich um einen früheren Termin, sollten Sie mehr Zeit für die Bearbeitung Ihres Entwurfs benötigen.

Das Seminar erweitert und vertieft Konzepte der Politischen Ökonomie, die im Sommersemester eingeführt wurden. Es wird erwartet, dass Sie die Pflichtlektüre zu jeder Sitzung vorbereiten. Sie wird vor allem Texte in englischer Sprache umfassen. Einzelne Texte können sich noch bis zum Start des Seminars im Oktober ändern. Alle Texte werden vor Start des Seminars via Ilias zur Verfügung gestellt.

**14335.0406 Integrating CPE and IPE Perspectives in the Analysis of Comparative Capitalism (only PhD)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.BACCARO

The seminar aims to bring both comparative and international political economy perspectives to bear on the study of comparative capitalism. It will focus on the further development of growth models theory by bringing in a series of IPE themes which are necessary to understand national level developments, e.g. exchange rate regimes, international monetary regimes, international finance, central banking, international banking, global supply chains, and geopolitical considerations.

**14335.0407 Die politische Macht von Unternehmen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KEMMERLING

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Kursbeschreibung und Lernziele

Wie viel Macht haben Firmen über politische Entscheidungen? Sind Unternehmen eine Interessensgruppe unter vielen oder unterscheiden sie sich grundlegend? Was sind die Machtressourcen, auf die sich Unternehmensmacht stützt? Lassen sich die Interessen und Präferenzen von Unternehmen rein von ihrem Streben nach Gewinn ableiten? Welche Strategien können Firmen nutzen, um Einfluss zu nehmen? Und wann ist welche Strategie erfolgreich? Wie variieren die Strategien, die Interessen und die Macht von Unternehmen zwischen verschiedenen institutionellen Kontexten? Welche Unterschiede gibt es über Zeit? Und wie lässt sich das Ganze eigentlich erforschen?



Das Ziel des Seminars ist es einen Überblick über diese und weitere Fragen zu verschaffen. Dazu wird grundlegend in die politökonomische Literatur zur Unternehmensmacht eingeführt. Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene Ebenen und Typen von Macht dargestellt und wir widmen uns der Frage welche Interessen Unternehmen überhaupt verfolgen. Offen ausgetragene Lobbykämpfe werden dabei nur als Spitze des Eisberges betrachtet. Unter der Wasseroberfläche, d.h. versteckt und weniger klar ersichtlich, können wirtschaftsfreundliche Diskurse und die strukturelle Bedeutung von Unternehmen für den Wohlstand eines Landes politische Entscheidungen einschränken. Um dennoch alle Dimensionen der Unternehmensmacht erforschen zu können, führt der zweite Teil des Seminars in die Erstellung eines Forschungsdesigns ein und stellt grundlegend Methoden vor. Im dritten Teil des Seminars widmen wir uns der Frage, wie Unternehmensmacht und -interessen über Zeit und Raum variieren. Wir schauen uns weiterhin an, unter welchen Umständen Unternehmen im Verband und wann einzeln agieren und welchen Einfluss Firmengröße darauf hat. Schließlich werden im vierten Teil verschiedene Einflussstrategien von Unternehmen näher beleuchtet. Wir betrachten, wie Unternehmen die politische Agenda bestimmen können, welche Rolle Informationen für Unternehmensmacht spielen, wie Unternehmen über Lobbyisten Einfluss auf politische Entscheidungen nehmen können, das Wechselspiel zwischen öffentlicher Meinung und Unternehmensmacht, und wie Firmen die Umsetzung von politischen Beschlüssen beeinflussen können. Abschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit ihre Forschungsdesigns in einer Mini-Konferenz vorzustellen und zu diskutieren.

### **14335.0408 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 21.12.2021,

C.TRAMPUSCH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 16:00 , 27.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### **14335.0409 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

C.TRAMPUSCH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:30 , 20.01.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the

seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

Requirements and evidence of academic achievement:

Participants are expected to hand in a two-page outline of their planned term papers before January 14,2022. This outline will be discussed in our mini-conference on research projects on January 20, 2022. To prepare your outlines and the mini-conference there will be individual office hours in early January.

Final grading is based on individual summaries (which means a summary and review of the respective paper; see syllabus "summary", to be submitted until Friday, 8am before the respective session) and the term paper in which the participants develop a research design for an empirical research project. It is recommended that this research design refers to the planned MA-thesis or Ph.D. project (handed in on March 15, 2022, 8am .

Attention: 9 ECTS students (2015 examination regulation) are required to hand in as an additional assignment a short summary of one of the weekly sessions until end of December 2021. It is students' choice which one they select. The summary on the session will NOT be marked.

The final marking is as follows: 30% individual summary; 70% term paper. You have to fulfill both assignments as requirement.

Bonus points: You can earn a bonus of "0,3" on your final grade if you hand in answers on questions which Prof. Trampusch poses on the mandatory reading for each session; details will be given in the introduction slot. Answers have to be submitted until Friday, 8am before the respective session.

Students are expected to: attend sessions regularly, actively contribute to class discussions, complete assigned readings according to schedule: "compulsory reading" – all students read; "summary" – only reading by the respective presenter; write a term paper of not more than 10,000 words, own research on literature/data/material is required. All papers will be checked for plagiarism. Term papers have to be written in English language. Since all reading assignments are in English, this will be the general classroom language as well. Participants therefore must know enough English to be able to participate actively. Perfection is not required – you just need to understand and make yourself understood.

### **14335.0701 Research Design and Research Logic**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

I.ROHLFING

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 10.12.2021 - 28.01.2022,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

First session: 14.10.2021

No sessions (as of today): 23.12.2021 / 06.01.2022 (public holiday)

Last session: 03.02.2022

Time: 10.00-11.30

Format: The format (online, in-person) of the course has yet to be determined. More info will be added as soon as possible.

Registration for exam in KLIPS2 (for Master students).

Please also regularly check the CCCP information on teaching on the internet:

<http://www.cccp.uni-koeln.de/en/public/teaching/>

Usually, whenever there is a big fire, there are also fire workers. Should we close all fire stations to prevent future outbreaks? There is also evidence that people who are infected with Covid-19 and get hospitalized have a higher probability of dying than infected people who are not hospitalized. Should we stop hospitalizing infected people? For both questions, the answer should be "no" because the suggested answers "get the causality wrong", yet for different reasons.

In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. In the first part, we will discuss what it means to infer causation and what it is that makes one factor causal and another one not.

In part two, you will make first steps to systemize your causal and theoretical thinking using directed acyclic graphs (DAGs) as a modern, informal tool of causal mapping. Simple DAGs can demonstrate why the closing of fire stations and non-hospitalization of infected people wouldn't help much in preventing fires and deaths caused by Covid-19. More generally, DAGs can give one an idea about what causal research questions can be answered in principle and how.

In the third part, we will discuss different research designs (a map or plan for answering a research question). We will structure and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions.

### **14335.0702 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.ROHLFING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Ingo Rohlfing (organizer, i.rohlfing@uni-koeln.de) / Prof Christine Trampusch  
Tuesday 14:00 –15:30, form of the seminar (online, hybrid, in-person) yet to be determined

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, you should send an email to Ingo Rohlfing (i.rohlfing@uni-koeln.de). Tell him who your supervisor is, when you prefer to present and what the (working) title of the thesis is. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). Now that we are long into the pandemic and everyone is familiar with Zoom, everyone, including Master students, should follow this procedure: One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar. On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 30 minutes (sometimes less can be more). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the Zoom presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhDresearchers and Postdocresearchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Jan Schwalbach (schwalbach@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

We will use Zoom for the presentations. The Zoom URL and password will be created by the CCCP and shared with all seminar participants together with the email that includes the exposé / paper. Every session will have its unique URL. Under no circumstances, give the URL and password to anyone else. Everyone who should know the Zoom URL will get it directly from us.

### **14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.ROHLFING

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

S.PROKSCH

C.BASU

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

### **14335.0705 Forschungslogik und -design**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.FEIST

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in wissenschaftsphilosophischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Regression, Qualitative Comparative Analysis, Fallstudien etc.). Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen.

### **14335.0706 Forschungslogik und -design**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

I.ROHLFING

L.RÖTH

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.01.2022,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in wissenschaftsphilosophischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Regression, Qualitative Comparative Analysis, Fallstudien etc.). Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen.

### 14335.0710 Introduction to Quantitative Methods (Lecture)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 03.12.2021,  
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

I.ROHLFING  
L.RÖTH

Syllabus available at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Intro\\_to\\_Quant\\_-\\_21-22\\_-\\_Course\\_plan.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Intro_to_Quant_-_21-22_-_Course_plan.pdf)

In this course, you learn about the fundamentals of frequentist quantitative analysis, including what 'frequentist' exactly stands for. This general goal subsumes a discussion of

- drawing repeated samples;
- statistical associations and correlations;
- statistical inference about quantities of interest such as the mean;
- the estimation and interpretation of regression coefficients of ordinary-least-squares (OLS) regression (the workhorse of regression analysis in political science and other fields);
- the visualization of quantitative results.

Data and empirical applications that we will use in class primarily focuses on political science.

Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R as a means to realize a quantitative analysis. The goal is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science.

### 14335.0711 Introduction to Quantitative Methods (Laboratory)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 03.12.2021,  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 06.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 04.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.ROHLFING  
L.RÖTH  
B.ZUCCHI NOBRE  
SILVA

Syllabus available soon.

**14335.5000 Politische Ökonomie der Digitalisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.WALTER

Das Wort Digitalisierung ist ein Begriff, der im öffentlichen Diskurs immer wieder fällt, doch welche Bedeutung nimmt er in der heutigen Zeit an? Welche Phänomene lassen sich unter ihm zusammenfassen? Welche Wirkung entfaltet die Digitalisierung auf die politische und ökonomische Ordnung? Anhand dieser Leitfragen gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Im ersten Abschnitt befasst sich das Seminar mit grundlegenden Fragestellungen zum Themenkomplex der Digitalisierung und der Politischen Ökonomie. Empirische Befunde und theoretische Konzeptionen sowie aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Besteuerungs- oder Arbeitsmarktpolitik werden eingeführt und vertieft.

Der zweite Teil besteht aus einer Mini-Konferenz am 28.01.2022 von 9:00h bis 17:00h. Hier werden die Entwürfe zur Hausarbeit besprochen und kommentiert. Zwischen 13.12.21 und 15.12.21 finden die Sprechstunden zur Besprechung eines Hausarbeitsthemas statt. Zugeteilte Slots werden Ihnen frühzeitig mitgeteilt. Bitte kümmern Sie sich um einen früheren Termin, sollten Sie mehr Zeit für die Bearbeitung Ihres Entwurfs benötigen.

Das Seminar erweitert und vertieft Konzepte der Politischen Ökonomie, die im Sommersemester eingeführt wurden. Es wird erwartet, dass Sie die Pflichtlektüre zu jeder Sitzung vorbereiten. Sie wird vor allem Texte in englischer Sprache umfassen. Einzelne Texte können sich noch bis zum Start des Seminars im Oktober ändern. Alle Texte werden vor Start des Seminars via Ilias zur Verfügung gestellt.

**14335.5002 Types of Democracy**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 16:00 , 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KAISER

Syllabus available here: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Research\\_Project\\_Types\\_of\\_Democracy\\_Winter\\_2021.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Research_Project_Types_of_Democracy_Winter_2021.pdf)

In this seminar-style research project we ask two questions: (1) Why do democracies vary in the way they are institutionalized? (2) What are the consequences of these variations for actor constellations, political processes and the performance of political systems? Empirical research in this area makes use of typologies, which are not just descriptive but may be used as starting points for generating theory.

**14335.5003 Digital Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 18:30 - 21:30 , 15.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DE PAULA  
CASTANHO E SILVA

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/syllabus\\_digital\\_politics.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/syllabus_digital_politics.pdf)

"Facebook is killing democracy! "; "YouTube makes conspiracy theorists famous! "; "Everyone's now in their own online bubbles isolated from different opinions! ". These are some common things we hear when talking about the political impacts of the ongoing information technology revolution. However, social scientists are only starting to make sense of how the rise of digitalization and social media affects politics.

In this course we will review the most advanced academic literature in this area, discussing some of its most pressing topics, from the spread of fake news to the

role of social media on protests, and why the most likely right answers to the three statements opening this paragraph are respectively \Probably not", \Yeah, sort of ', and \Nope, not at all, quite the opposite".

### 14335.5004 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.BASU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kurs Sprache ist Englisch. Bitte stellen Sie für Informationen bitte entsprechend Klips auf Englisch um.

### 14335.5005 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 21.12.2021, C.TRAMPUSCH  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Do. 09:00 - 16:00 , 27.01.2022,  
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Labor\\_and\\_Business\\_Power\\_Syllabus\\_WS\\_21-22.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Labor_and_Business_Power_Syllabus_WS_21-22.pdf)

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### 14335.5006 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021, C.TRAMPUSCH  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:30 , 20.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Case\\_Study\\_Methods\\_Syllabus\\_WS\\_21\\_22.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Case_Study_Methods_Syllabus_WS_21_22.pdf)

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular

research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

### 14335.5007 Populism in the Twenty-First Century

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

E.ÖZBEY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Oezbey\\_W2021\\_Syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Oezbey_W2021_Syllabus.pdf)

Populism has gained a successful foothold and generated new challenges in numerous long-established democracies across the globe over the past few decades. It has become a widely debated and well-researched theme in light of the global resurgence of populist leaders, parties and movements, as well as events like the Brexit referendum and the Trump presidency. Nevertheless, some misconceptions and inaccurate interpretations surrounding the concept have abided to this day. Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of inter-/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— change institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social, and economic spheres. Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (i) what populism stands for in today's political context, (ii) how it differs from its earlier manifestations, (iii) how it relates to democracy and affects the political structure, and (iii) which strategic responses are available to mitigate its impacts.

### 14335.5008 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 17.01.2022,

D.ARSLANTAS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Syllabus\\_Arslantas\\_Comparative-Political-Institutions\\_WS2020-21.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2020-21.pdf)

This is an introductory course for the field of comparative political institutions on the MA level. We proceed along fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal-agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications towards the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

### 14335.5009 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.WÄCKERLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Comparing\\_European\\_Democracies\\_Winter\\_2021\\_22\\_Syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Comparing_European_Democracies_Winter_2021_22_Syllabus.pdf)

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

### **14335.5010 Political Communication and Psychology in Europe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.DE PAULA

CASTANHO E SILVA

Syllabus at: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/syllabus\\_comm\\_psych.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/syllabus_comm_psych.pdf)

This course is designed for undergraduate students in social sciences. It introduces basic concepts and topics of the interplay between political communication and political psychology in electoral campaigns, with examples focused on (but not restricted to) European countries. At the end, students will know the fundamental models of communication, how framing effects affect individuals' attitudes and behavior - and when they fail to do so. We also cover recent topics on the influence of social media on political communication and voter persuasion. Students will learn the theoretical models, and be equipped with the methodological tools needed to study the effects of political communication in electoral campaigns.

### **14335.5011 Institutional Reform of the European Union**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 18:00 , 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 27.01.2022,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

S.PROKSCH

Link to syllabus: [https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Institutional\\_Reform\\_of\\_the\\_EU\\_Course\\_\\_1\\_.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Institutional_Reform_of_the_EU_Course__1_.pdf)

The European Union is in the midst of debating its future institutional setup. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" takes place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting upon various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature, including the role of the European Commission in law-making and as guardian of the treaties, the role of Spitzenkandidaten in European Parliament elections, the possibility of gender quotas, as well as options to deepen the EU via differentiated integration. Students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against particular reform proposals. In addition, participants of the seminar will jointly develop a survey questionnaire to measure citizens' preferences on institutional reform proposals in the EU. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete

the seminar by writing a final empirical paper related to political representation in the European Union.

### 14335.5018 **Economic and Political Inequality**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.11.2021 - 03.12.2021,

B.BREMER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 15:30 , 04.12.2021,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 17:15 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 13:15 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:15 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Increasing economic inequality has been one of the most important phenomena of the last few decades in advanced economies. This course offers a broad overview of the causes and consequences of economic inequality with a focus on how politics contributes to and is affected by inequality. It considers the effects of economic change, policies, and institutions in creating economic inequality as well as its reciprocal effect on politics, policy choices, and western societies more generally. We will study how economic inequality and political inequality relate to each other, exploring competing explanations for the growth of inequality as well as competing understandings of the political consequences of inequality. In doing so, we will primarily focus on European democracies and the United States, but evidence from other countries will be used to contextualize the trends that we observe. Moreover, our discussions will mostly revolve around inequality in terms of income and wealth but we will also pay some attention to disparities in social status, health, or education and their relationship with gender and race.

### 14335.5022 **Freedom and Liberation in Political Thought**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

J.CLESSIENNE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2020-21\\_WS/Syllabus\\_PO\\_\\_D\\_07\\_09\\_20.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2020-21_WS/Syllabus_PO__D_07_09_20.pdf)

### 14335.5100 **Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22\\_WS/Vorlesung\\_Kaiser\\_2021\\_Kommentar.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2021-22_WS/Vorlesung_Kaiser_2021_Kommentar.pdf)

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

**14335.5101 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.LEIDHOLD

E.SCHREIBER

Die Politische Theorie und Ideengeschichte behandeln die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft. Solche Grundsatzfragen betreffen z.B. das Menschenbild (mit Themen wie: Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung, etc.), politische Ordnungsvorstellungen (mit Themen wie: Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit, etc.), sowie die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft selbst (mit Themen wie: Erfahrung und Begriff, Empirismus und Rationalität, Beweis und Begründung, etc.).

Antworten auf solche Grundsatzfragen finden wir sowohl im gesellschaftlichen Selbstverständnis als auch den verschiedensten wissenschaftlichen Theorien. Die Ideengeschichte untersucht das gesellschaftliche Selbstverständnis; den Stoff dazu entnimmt sie den gesellschaftlichen Diskursen (z.B. in den Ideologien, Religionen, Medien, Künsten und anderen Quellen). Die wissenschaftlichen Theorien sind Gegenstand der Politischen Theorie. Den Stoff dazu liefern die verschiedenen Denker von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Die wissenschaftlichen Theorien entstehen aus der kritischen Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen Selbstverständnis.

Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick zur Politischen Theorie und zur Ideengeschichte. Sie beginnt mit der Ideengeschichte des Paläolithikums und Neolithikums, setzt fort über Antike und Mittelalter, um zuletzt wichtige Stationen in Neuzeit und Moderne zu behandeln.

**14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KAISER

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen. Die einführenden Informationen zu den verschiedenen Recherchetechniken werden durch praktische Übungen zur Literatursuche im PC-Pool des RRZK ergänzt, sofern im WS 2021/22 Präsenzveranstaltungen möglich sind (s. Syllabus).

Im Rahmen von weiteren Übungsaufgaben werden wir die gelernten Zitierregeln anwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die

Themenbearbeitung von Haus- und Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

## MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

### SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

#### 14344.0000 **BWL der Kooperative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.BLOME-DREES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Besonderheiten in der inneren Struktur konstituieren das Problemfeld der Führung von Genossenschaften und verdeutlichen die im Modul zu behandelnden Fragen. Dabei gliedert sich das Modul in zwei Teile: einen programmatischen und einen inhaltlichen Teil. Der programmatische Teil umfasst die Rechtfertigung, Einordnung und Ausrichtung einer Besonderen Betriebswirtschaftslehre der Genossenschaften als Führungslehre. Betriebswirtschaftliche Probleme der Genossenschaften werden also aus der Perspektive der Führung betrachtet. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich aus der Führungsperspektive mit Fragen der Ziele und der Zielbildung, der Mitglieder motivation, der Unternehmenspolitik, der strategischen Führung, des Marketings, der Erfolgsermittlung und der Corporate Governance.

#### 14344.0001 **Soziale und ökonomische Aspekte kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.BLOME-DREES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften # insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften # können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.

In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunkttheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride

Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum  
gemeinwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

### **14344.0002 Philosophy of Inclusion and Community Building**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with der European Social Policy. The analysis put the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charta of fundamental (social) right.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

### **14344.0003 International Comparison of Health Care Systems**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

### **14344.0004 Struktur des Gesundheitswesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

**ACHTUNG:** Die Vorlesung wird letztmalig im WS 21/22 von Prof. Schulz-Nieswandt gehalten. Letzte Prüfungsmöglichkeit ist im SoSe22 (Zweittermin, ohne Abhaltung der Vorlesung). Danach wird das Modul bzw. die Vorlesung vom Lehrstuhl Kuntz übernommen (mit starker inhaltlicher Neuausrichtung).

Folgendes erwartet Sie in der Vorlesung von Prof. Schulz-Nieswandt:  
Die Vorlesung "Struktur des Gesundheitswesens" beschäftigt sich mit den institutionellen Strukturen und Akteuren des deutschen Gesundheitswesens.

Es wird ein Überblick über das gesamte deutsche Gesundheitswesen geliefert mit allen wesentlichen Versorgungsformen. Fragen der Organisation, Regulierung, Finanzierung und Vergütung der Gesetzlichen Krankenversicherung stehen dabei im Vordergrund. Auf der Grundlage des Basiswissens werden gesundheitsreformpolitische Diskurse beleuchtet.

Der Zugriff ist interdisziplinär und schließt verschiedene, theoretisch informierte sozialpolitische Perspektiven ein.

### **14344.0005 Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.BLOME-DREES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird ein Überblick über verschiedene Theorieansätze zur Erklärung solidarischer Selbsthilfe gegeben. Es werden die Grundlagen des solidarischen Wirtschaftens sowie Konzeptionen und Theorieansätze, die zur Analyse spezifisch genossenschaftlicher Problemfelder genutzt werden, vorgestellt. In einem Überblick werden die grundlegenden Probleme, die mit dem solidarischen Wirtschaften in genossenschaftlicher Wirtschaftsweise verbunden sind, herausgestellt. Schwerpunktsetzungen erfolgen insbesondere im Bereich des Dritten Sektors oder der Non-Profit-Organisationen des solidarischen Wirtschaftens. Die Betrachtung bleibt dabei nicht auf der mikroökonomischen Ebene stehen, sondern es wird ebenso nach den Beiträgen der Genossenschaften zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung von sozialen Gruppen/ eines Landes/ einer Gesellschaft gefragt. Methodisch kommen Ansätze der BWL, der VWL, der Soziologie, der Politikwissenschaft oder auch der Geschichtswissenschaft und der Rechtswissenschaften zur Anwendung.

### **14344.0006 Kooperatives Wirtschaften im Sozialraum**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.BLOME-DREES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Ergänzungsmodul Sozialraumentwicklung und Genossenschaftswesen besteht aus Block I: der Vorlesung „Kooperative Wirtschaften im Sozialraum“ (WiSe, deutsch) und Block II: den Seminaren (wahlweise b oder c) Seminar (b): Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum (WiSe, deutsch) oder Seminar (c): Economic Cooperation and Development (SoSe, englisch).

Inhalte der Vorlesung:

Interdisziplinäre Betrachtung der Sozialraumentwicklung durch kooperative Selbsthilfeformen, die vor allem "von unten" geprägt sind. Moderne Ordnungen des Sozialraums werden in ihrer kulturgeschichtlichen Einbettung, in ihrer gesellschaftlichen Konstruktion und durch die ständigen Inszenierungen durch soziale Interaktionen geschaffen und geprägt. In der Vorlesung lernen Studierende Ordnungen des Denkens wie des Handelns kennen und beschäftigen sich mit unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen wie Sozialkapital, Reziprozität, Lebenslagen, Capability Approach, Empowerment. Diese werden angewendet zur Analyse der Sozialordnungen des Dritten Sektors, der Non-Profit-Organisationen (NPOs) und der Zivilgesellschaft.

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis von Genossenschaftswesen, das die diversen sozioökonomischen Herausforderungen einbezieht. Über die Sozialraumperspektive wird eine große Bandbreite an Lerngebieten erschlossen und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dazu gehören etwa Tauschringe, regionale Genossenschaften sowie Produktiv- und Seniorengenossenschaften.

### **14344.0007 Grundlagen der Sozialwissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BRUNS

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum****F.SCHULZ-  
NIESWANDT**

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich zwei gesellschaftlich relevante Themen (Bildungsungleichheit und Langzeitarbeitslosigkeit) näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam diskutieren.

**14344.0009 Grundlagen der Sozialwissenschaften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**A.BRUNS**

Die Übung ist Teil der Vorlesung "Grundlagen der Sozialwissenschaften"; (Basismodul Grundlagen der Sozialwissenschaften).

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der



Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich zwei gesellschaftlich relevante Themen (Bildungsungleichheit und Langzeitarbeitslosigkeit, ggf. aktuelle Themen) näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam diskutieren.

### **14344.0010 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten**

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS  
B.HAAS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link zur Anmeldung über unsere Homepage:  
<https://sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten>

### **14344.0011 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS  
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

### **14344.0012 Master-Kolloquium Politikwissenschaften**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS  
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, das schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

### **14344.0013 Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.BLOME-DREES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es um die Stellung und die Wirkungen von klassischen und neuen Genossenschaften in städtischen und ländlichen Räumen.

Jede Sitzung steht unter einem anderen Hauptthema, u.a.

- Die Genossenschaft als Rechts- und Wirtschaftsform
- Das Genossenschaftswesen der Bundesrepublik Deutschland - Strukturwirtschaftliches Potential - aktuelle Trends
- Genossenschaftsbanken als Akteure der regionalen Entwicklung
- Wohnungsgenossenschaften als Akteure der kommunalen Entwicklung
- Infrastrukturgenossenschaften als Aktivierungs- und Gestaltungsinstrumente
- etc.

Wie das Seminar im Detail ablaufen wird, wird in Ilias bald veröffentlicht (Ende September).

### **14344.5000 Philosophy of Inclusion and Community Building**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

F.SCHULZ-  
NIESWANDT

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis puts the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) rights.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory of the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

**14344.5001 International Comparison of Health Care Systems**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHULZ-  
 NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

**14344.8000 Grundlagen der Sozialwissenschaften (Studium Integrale)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BRUNS  
 F.SCHULZ-  
 NIESWANDT

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung (14344.0009), die sich mit Bildungsungleichheit und Langzeitarbeitslosigkeit befasst, ist für Studierende des Studium Integrale nicht von (Prüfungs-)Relevanz. Eine freiwillige Teilnahme ist möglich.

## RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

- 13980.0000 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, A-J (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Haferkamp)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- |  |                |
|--|----------------|
| Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022,<br>in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum | M.ECKLEBE      |
| Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | B.SCHOLL       |
| Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | M.WELLERDICK   |
| Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,<br>in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum | P.KASSEL       |
| Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,<br>in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum | M.WENDT        |
| Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,<br>in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum | J.VON REKOWSKI |
| Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,<br>in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum | Y.TUNCER       |
| Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,<br>in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum |                |
| Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    |                |
| Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    |                |
| Fr. 16:00 - 17:30 , 03.12.2021,<br>in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude             |                |
| Fr. 14:00 - 15:30 , 14.01.2022,<br>in Hörsaal Villa , 100 Hauptgebäude                 |                |
- 
- 13980.0028 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, K bis Z (Prof. Dr. Körber/Dr. Deckenbrock)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- |  |             |
|--|-------------|
| Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | P.LABUDA    |
| Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum | S.POVEDANO  |
| Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | PERAMATO    |
| Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | A.FÖRSTMANN |
| Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | L.COLOMA    |
| Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 25.01.2022,<br>Virtuelle Veranstaltung - kein Raum    | REBOLLEDO   |
| Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,   | M.HINZ      |
|  | L.ÖZMAN     |
|  | M.KASPER    |
|  | L.GELLISCH  |
|  | F.MANSIUS   |
|  | A.JESCHOR   |

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 19.11.2021 - 21.01.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

**13980.0029 AG zur Vorlesung Strafrecht I, A bis J (Prof. Dr. Kreß)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, S.GUCANIN-  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum GAZIBARIC  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, W.NOSAKHARE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.SCHNEIDER  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, F.ABKEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.ELEFThERIADOU  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, C.KAERKES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.WEINEKÖTTER  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, S.TOBER  
 in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.0036 AG zur Vorlesung Strafrecht I, K bis Z (Prof. Dr. Weißer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, R.HOLZBERG  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße L.MIDEY  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, C.UNTCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.KLIMEK  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, Y.BRÖCKER  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße J.OSTEN  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, M.WROBEL  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße L.PLUM  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, C.HOLLMANN  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße J.MACZIOLA  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 20.01.2022,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

**13980.0038 AG zur Vorlesung Grundrechte, A-J (Prof. Dr. von Coelln)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, S.PERNICE-WARNKE  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum Y.SCHOOG  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, T.KEDZO  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum J.KLEIN  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022, Y.BREUER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.JÜRGENS  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

**13980.0039 AG zur Vorlesung Grundrechte, K bis Z (PD Dr. Grosche)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, E.WEINGARTEN  
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße M.STEINBACH  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, A.BRENTANO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.KROEMER  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, M.SCHWAMBORN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.BEAUCAMP  
 Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 25.01.2022, L.PFEFFERKORN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 15.11.2021,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.11.2021,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

**13980.0040 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Peifer)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ASSIMENIOS  
 R.STEINER  
 V.DAHMEN

M.RÜSTING  
 J.FABRITIUS  
 C.VOLMER  
 F.BUCHWALD  
 A.SCHMITZ  
 A.EICH  
 T.SCHUBERT

**13980.0041 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Katzenmeier)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 23.12.2021,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 09.12.2021,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 18.01.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LUTZI

T.VOIGT

M.KURZ

L.BIRCK

M.CASTENDIEK

M.RAISER

F.PRIEMEL

V.MEHNERT

C.KAISER

M.WARGALLA

A.GADOMSKI

**13980.0042 AG zur Vorlesung Strafrecht II (PD Dr. Berster)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 17.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 17.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.KIRSCHHEY

D.SCHULTZ

S.WINKEL

J.HEIDINGER

K.EHLEN

M.SIMON

K.RUPPRECHT-

FLACKE



Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 18:00 - 19:30 , 11.01.2022,  
 in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ENGELBERT  
 J.SCHNEIDER  
 C.LINDENBERGER  
 A.HASTEDT  
 L.SCHMITZ

**13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (PD Dr. Grosche)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
 Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

J.SCHUMACHER  
 B.BUSSE  
 R.WEISSER  
 F.THRUN  
 T.LAVEN  
 F.NIES  
 C.HOFER-DINC  
 A.LANDWEHR  
 B.RASIDOVIC  
 M.SCHRENK  
 S.WEITZ

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 09.11.2021,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
Do. 08:00 - 09:30 , 25.11.2021 - 09.12.2021,  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9  
Do. 08:00 - 09:30 , 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.0046 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Prütting)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	A.CHARLES D.KROTOV
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	H.NETTEKOVEN O.FROITZHEIM
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	M.SCHMID H.FLOCKE
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	F.TERMATH M.AYMAZ
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	F.GROßMANN T.WAAB
Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	S.LOHEIDE K.BERNER
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude	
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 19.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 19.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, in Seminarraum S233 , 315 COPT	
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	

Mo. 10:00 - 11:30 , 20.12.2021,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 26.01.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 08:00 - 09:30 , 27.01.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

**13980.0050 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Jun.-Prof. Dr. Scheu)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	M.RUDERSDORF B.KÖBELE
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	M.MEIER L.FUNK
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	Y.SCHUMACHER M.BROICH
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	L.FÜRST R.STADLER
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, in Seminarraum S233 , 315 COPT	M.VON MAYDELL
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022, in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude	
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Fr. 17:45 - 19:15 , 22.10.2021 - 28.01.2022, in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude	
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Di. 08:00 - 09:30 , 23.11.2021 - 07.12.2021, in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Di. 08:00 - 09:30 , 23.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Di. 08:00 - 09:30 , 30.11.2021 - 07.12.2021, in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude	
Sa. 13:00 - 16:00 , 29.01.2022, in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude	
Sa. 09:00 - 12:00 , 29.01.2022, in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude	

**13980.0065 Tutorium zur Vorlesung "Praxisbezogene Einführung in das Asylrecht/Migrationsrecht mit asylrechtlichem Schwerpunkt"**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

A.BOXBERG

Ortsangaben folgen

Mi. 17:15 - 18:45 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Infos auf: <http://lawcliniccologne.com/>.**13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.KLINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Infos auf: <http://lawcliniccologne.com/>.**13980.3005 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.MATTISSEN-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PIASZENSKI

Recht drückt sich durch Sprache aus, daher sind Rechtsetzung wie Rechtsauslegung den Regeln der Sprache unterworfen. Supranationales und internationales mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, wird in mehreren Sprachen abgefasst, die sich in Grammatik und Lexikon strukturell unterscheiden. Sind diese Sprachfassungen gleichermaßen authentisch und rechtsverbindlich, wie EU-Rechtsakte, müssen sie inhaltliche Konvergenz und gleiche Rechtswirksamkeit über alle strukturellen Unterschiede hinweg erreichen.

Welche Schwierigkeiten auftreten, wie sie in der Rechtsetzung vermieden und in der Rechtsauslegung beschrieben werden können, lässt sich nur sprachwissenschaftlich adäquat darstellen.

Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit.

Das Seminar führt in die Grundlagen der Sprachwissenschaft ein und arbeitet anhand von Beispielen aus europäischen Rechtsvorschriften in den EU-Amtssprachen heraus, in welcher Weise sie für die Rechtswissenschaft relevant sind. Das Bewusstsein um generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion nationaler und supranationaler Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete sowie für typische Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht und ihre Auswirkungen auf das nationale Recht stellt eine Schlüsselqualifikation für eine fundierte Rechtsanalyse dar.

Studienleistungen und Themen für einen Nachweis als Schlüsselqualifikation werden zu Beginn der Vorlesung besprochen.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht online sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

Die Veranstaltung findet vollständig online statt. Den ZOOM-Link erhalten Sie kurz vor Semesterbeginn über die Teilnehmenden- und Belegwunschliste.

**13980.3012 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtsetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtsetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

## STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

### 14055.0001 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 20:15 , 20.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 20:15 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 21:45 , 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.MÜLLER-REHM  
S.ROTH

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“

VWL-Vorlesung im Wintersemester 2021/2022

Dozent: Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Blockvorlesung

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 20. Oktober 2021, 19:30 – 20:15 Uhr

Vorlesungsblock I: Samstag, 20. November 2021, 8:30 – 21:45 Uhr

Vorlesungsblock II: Samstag, 27. November 2021, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte

Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung:

Noch unbekannt ggf. zoom

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:

Noch unbekannt ggf. zoom

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 20. und 27. November 2021 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht können je nach Präferenz der Prüfungsform alternativ das speziell für sie angebotene Seminar wählen. (Vgl. dazu die Kurzinfo zum Seminar „Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“).

### 14055.0006 Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 20:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

H.NITSCHKE

Das Unternehmen in der Anwaltspraxis: Governance, Finanzierung und M&A

Die Vorlesung vergleicht zunächst die wesentlichen Elemente – Unternehmensleitung, Kapitalaufbringung, Haftung – bei den für Unternehmen verfügbaren Rechtsformen und legt den Schwerpunkt auf die

Gestaltungsmöglichkeiten und ihre praktischen Auswirkungen. Weiter geht sie der Frage nach, warum die Finanzierung durch Fremdkapital billiger ist als durch Eigenkapital und was der Gang an die Kapitalmärkte für das Unternehmen bedeutet. Die detaillierte Analyse verschiedener typischer Unternehmensprozesse und Strukturmaßnahmen (wie Unternehmenskäufe, Joint Ventures und Übernahmen börsennotierter Unternehmen) lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich soll der Versuch unternommen werden, die Wirtschafts- und Finanzkrisen der jüngeren Zeit in der Gemengelage rechtlicher und wirtschaftlicher Aspekte nachzuvollziehen.

Dr. Hartmut Nitschke (hartmut.nitschke@1webmail.net) ist seit über zehn Jahren Partner im Bereich Gesellschaftsrecht/M&A bei Freshfields Bruckhaus Deringer und gibt mit dieser Vorlesung einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

### **14055.0010 Individualarbeitsrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 14.01.2022 - 04.02.2022,

W.MOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung behandelt zentrale Fragestellungen des Individualarbeitsrechts ausgehend von der rechtssystematischen Einordnung insbesondere anhand aktueller Rechtsprechung.

Themen sind: Arbeitsverhältnis (Selbständigkeit - Unselbständigkeit), Pflichten des Arbeitgebers und des Arbeitnehmers im Arbeitsverhältnis mit Vertragsklauseln und deren AGB-Kontrolle, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Kündigung und Kündigungsschutz im Arbeitsverhältnis, Betriebsübertragungen, Dienstverhältnis des GmbH-Geschäftsführers.

### **14055.0011 Aufhebungsverträge, Abwicklungsverträge, Arbeitsgerichtlicher Vergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KUNZ

### **14055.0014 Aktuelle Rechtsprechung des BGH im Personengesellschaftsrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:45 , 29.01.2022,

N.POLLEY

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:45 , 12.02.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Polley ist Partner der Anwaltskanzlei Luther am Standort Düsseldorf. Die Schwerpunkte seiner Tätigkeit liegen in der Beratung nationaler und internationaler Reorganisationen sowie in der Beratung von Unternehmenskäufen und Joint Ventures.

Ziel der Veranstaltung ist es, die neuesten Entwicklungen im Gesellschaftsrecht der Personengesellschaften zu darzustellen und einen Einblick in die anwaltliche Praxis im Bereich des Gesellschaftsrechts zu verschaffen.

**14055.0015 Compliance**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 20:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, J.DILLING  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln  
 Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie der jüngst vorgestellte Entwurf eines Gesetzes zur Bekämpfung der Unternehmenskriminalität und die bereits verabschiedete EU-Whistleblowerrichtlinie zeigen.

Den Studierenden soll in dieser Vorlesung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand vieler Praxisbeispiele demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sach-gerechte Umgang mit Compliance-Verstößen behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit mehreren Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei, die er im Jahr 2013 gegründet hat, hat er u. a. auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat.

**14055.0978 Einführung in die VWL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.ROTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth  
 steffen.roth@wiso.uni-koeln.de  
 www.iwp.uni-koeln.de  
 Micro-Lectures Wirtschaftspolitik - YouTube

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung führt zunächst in die ökonomische Denkweise ein, erläutert anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen um sodann die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen.

Die Veranstaltung folgt im inverted classroom-Prinzip folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung deshalb unbedingt empfohlen wird:  
 Steffen J. Roth (2021): "VWL für Einsteiger", 6. Aufl., UTB uvk Lucius, ISBN 978-3825255381, 24,90 Euro

**40550.0005 Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 19:30 - 21:00 , 20.10.2021, S.ROTH



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:30 - 21:45 , 20.11.2021 - 27.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“  
 VWL-Seminar im Wintersemester 2021/2022  
 Dozent: Dr. Steffen J. Roth  
 steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 20. Oktober 2021, 19:30 – 21:00 Uhr  
 Vorlesungsblock I: Samstag, 20. November 2021, 8:30 – 21:45 Uhr  
 Seminarblock II: Samstag, 27. November 2021, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte  
 Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung:  
 Noch unbekannt ggf. zoom  
 Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:  
 Noch unbekannt ggf. zoom

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht, die einen Seminarschein brauchen oder das Abfassen und Vortragen einer Seminararbeit als Prüfungsform bevorzugen (max. 10 Teilnehmer). Alternativ können Masterstudenten Wirtschaftsrecht die Blockvorlesung besuchen und sich einer mündlichen Prüfung unterziehen (= keine Seminarleistung!). Vergleiche dazu die Kurzinfo zur Vorlesung „NPÖ und der Wohlfahrtsstaat“. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden. Ein Leistungsnachweis wird durch eine (vollständige) Teilnahme an den Blockveranstaltungen am 20. und 27. November 2021 sowie der mit mindestens ausreichend bewerteten Hausarbeit, Präsentation im Seminar und Diskussionsbeteiligung in den Veranstaltungen erworben. Infos zu Umfang der Hausarbeiten, Vorgehensweise bei der Recherche und Themenaufbereitung, Vorbereitung der Präsentation etc. werden in der konstituierenden Sitzung besprochen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt ab sofort, die Vergabe der Themen ausschließlich per mail an den Dozenten (steffen.roth@wiso.uni-koeln.de). Bitte geben Sie zwei der im Folgenden aufgeführten Themen in der Reihenfolge Ihrer Präferenz an.

Interessenten melden sich bitte  
 über Klips an und nehmen per mail  
 Kontakt mit Steffen Roth auf!

Themen:

1. Kombilöhne & Co.: Zahlreiche Vorschläge versuchen, monetäre Anreize für Arbeitslose zu setzen, Arbeit aufzunehmen. Welche Grundannahmen stehen dahinter? Welche Anreize gehen davon für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen aus?
2. Familienpolitik: Sollte die Gesellschaft Eltern unterstützen? Wenn ja, mit welchen Instrumenten? Wie muss man die Kehrtwendung von Erziehungsgeld zu Elterngeld verstehen? Wie funktioniert das Optionsmodell von Kindergeld und Steuerfreibetrag?
3. Geringere Rentenansprüche oder „Strafsteuern“ für Kinderlose: Ungerechte Diskriminierung Kinderloser oder systemgerechte Anpassung an die demografische Entwicklung?
4. Zur Verteilungsgerechtigkeit in der Krankenversicherung: Zwischen wem und in welcher Form und wie viel sollte in einer Krankenversicherung umverteilt werden?

## PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

- 14056.0000 SP-Klausuren letzte Vorlesungswoche**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7000 SP-Seminar im Bank - und Kapitalmarktrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Februar 2023 (früherer Themenausgabe nach Absprache möglich)
- Termin des Seminars:  
Ende März 2023
- 14056.7001 SP-Seminar Das Privatrecht im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung  
Termin des Seminars: nach Vereinbarung
- 14056.7002 SP-Seminar Das Römische Recht im BGB bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung  
Termin des Seminars: nach Vereinbarung
- 14056.7003 SP-Seminar im Bank- und Kapitalmarktrecht bei Herrn Professor Berger im SoSe 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Juli 2022 (frühere Ausgabe nach Absprache möglich)  
Termin des Seminars: Ende September 2022
- 14056.7004 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb und Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Juli/August 2022
- Termin des Seminars:  
Dezember 2022/Januar 2023

- 14056.7005 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb und Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
Juli/August 2022
- Termin des Seminars:  
Dezember 2022/Januar 2023
- 14056.7006 SP-Seminar im Familien- und Erbrecht bei Frau Professor Dauner-Lieb und Herrn Professor Henssler im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7007 SP-Seminar zum Verwaltungsrecht bei Herrn Professor von Coelln im Sommersemester 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: voraussichtlich ab 17.02.2022  
Termin des Seminars: voraussichtlich September 2022
- 14056.7008 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehrlicke im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
30. Januar 2023
- Termin des Seminars:  
23./24. März 2023
- 14056.7009 SP-Seminar zum Privatrecht im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
23. August 2022  
Abgabe 04. Oktober 2022
- Termin des Seminars:  
01. und 02. Dezember 2022
- 14056.7010 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Henrichs im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe:  
in der letzten Vorlesungswoche des Sommersemesters 2022
- Termin des Seminars:  
wird noch bekanntgegeben

**14056.7011 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht Herrn Professor Ehrlicke im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 18.07.2022

Termin des Seminars: keine Angabe

**14056.7012 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

in der letzten Vorlesungswoche des Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:

wird noch bekanntgegeben

**14056.7013 SP-Seminar zum nationalen öffentlichen Medienrecht bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: keine Angaben

Termin des Seminars: keine Angaben

**14056.7014 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

05. September 2022

Termin des Seminars:

Dezember 2022

**14056.7015 SP-Seminar zum Umweltvölkerrecht bei Herrn Professor Junker im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

24. Januar 2023

Termin des Seminars:

29. März 2023

**14056.7016 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

1.8.2022

Termin des Seminars:

27./28. Oktober 2022

**14056.7017 SP-Seminar zum Steuer- und Bilanzrecht bei Herrn Professor Henrichs im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: keine Angaben  
Termin des Seminars: keine Angaben

**14056.7018 SP-Seminar zum Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Ende der letzten Vorlesungszeit des Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:  
wird noch bekanntgegeben

**14056.7019 SP-Seminar zum Kartellrecht bei Herrn Professor Körber im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
31. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
13./14. Januar 2023

**14056.7020 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
ab dem Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Sommersemesters 2022

Termin des Seminars:  
2. Hälfte der Vorlesungszeit im Wintersemester 2022/2023

**14056.7021 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug bei Herrn Professor Kubink im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
voraussichtlich September 2022/Themenausgabe 23. September 2022

Termin des Seminars:  
mündliche Vorträge Dezember 2022/Januar 2023

**14056.7022 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: keine Angaben  
Termin des Seminars: keine Angaben

**14056.7023 SP-Seminar zum Umweltvölkerrecht bei Herrn Professor Junker im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 11.07.2022  
Termin des Seminars: 26.09.2022

**14056.7024 SP-Seminar zum Medizinrecht bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.02.2022  
Termin des Seminars: 28./29.04.2022

**14056.7025 SP-Seminar zum Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe 2021/2022  
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit im SoSe 2022

**14056.7026 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrechts bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Anfang August 2022

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7027 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Anfang August 2022

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7028 SP-Seminar "Deliktsrecht in Europa - Rechtsvergleichendes Seminar" bei Frau Professor Meier im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
28. August 2022

Termin des Seminars:  
2./3. Dezember 2022

- 14056.7029 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrechts (§ 10 Nr. 6 StudPrO)" bei Herrn Professor Mansel im SoSe 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2022  
Termin des Seminars: voraussichtlich Juni 2022

- 14056.7030 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie-Jugendkriminalität-Strafvollzug bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Anfang September 2022

Termin des Seminars:  
voraussichtlich Januar/Februar 2023 als Blockveranstaltung an zwei aufeinanderfolgenden Tagen

- 14056.7031 SP-Seminar "Völkerrecht - Internationaler Menschenrechtsschutz" bei Professor Nußberger im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Vorberechnung 5. Juli 2022; Themenausgabe zwischen 1. August 2022 und 31.10.2022

Termin des Seminars:  
09./10. Februar 2023

- 14056.7032 SP-Seminar bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: auf Wunsch ab Mitte Februar 2022; Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin  
Termin des Seminars: voraussichtlich: 1. Termin 24. KW 2022 bei Bedarf,  
2. Termin 2. KW 2022

- 14056.7033 SP-Seminar "Grundfragen und Anwendungsprobleme der Kriminologie" bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 02.03.2022  
Termin des Seminars:29.06./30.06/01.07.2022

- 14056.7034 SP-Seminar "Ausgewählte Probleme aus Strafrecht und Kriminalpolitik (einschl. Jugendkriminalrecht und Strafvollzug)" bei Herrn Professor Neubacher im SoSe 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 03.03.2022  
Termin des Seminars: 07.07./08.07.2022

**14056.7035 SP-Seminar "Internationaler Menschenrechtsschutz" bei Frau Professor Nußberger im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.11.2021 15:00 Uhr  
Termin des Seminars: 18.-19.07.2022

**14056.7036 SP-Seminar zum Öffentlichem Recht bei Herrn Professor Ogorek im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
01./08./15./22./29. September 2022

Termin des Seminars:  
07. und 09. Februar 2023

**14056.7037 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2022  
Termin des Seminars: Juli 2022

**14056.7038 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs- Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: zwischen dem 31.01.2022 und dem 04.04.2022  
Termin des Seminars: spätestens 01.07.2022 im SSC

Mögliche Untergruppen:  
- Versicherungsrecht SPB 4,5 und 6  
- Sozialrecht SPB 5  
- Arbeitsrecht SBP 5 und 6

**14056.7039 SP-Seminar "Geistiges Eigentum und Wettbewerb" bei Herrn Professor Peifer im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Juni/Juli 2022

Termin des Seminars:  
Januar 2023



**14056.7040 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Wirtschaftsvölkerrecht" bei Herrn Professor Scheu im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Die Themenausgabe erfolgt nach individueller Vereinbarung im Zeitraum zwischen 22. Februar 2022 und 8. April 2022. Am 21. Februar 2022 findet (online) eine Informationsveranstaltung statt.

Termin des Seminars: 27./28. Juni 2022

**14056.7041 SP-Seminar "Die Bundesregierung" bei Herrn Professor Schönberger im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 01.04.2022

Termin des Seminars: Ende Juni 2022

**14056.7042 SP-Seminar zum Insolvenzrecht bei Herrn Professor Thole im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 03.03.2022

Termin des Seminars: Juli 2022

**14056.7043 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Wirtschaftsstrafrechts und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im SoSe 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Mitte Februar sowie 1.3. und 1.4.2022

Termin des Seminars: Mitte/Ende Juni 2022

**14056.7044 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
Juni/Juli 2022

Termin des Seminars:  
Januar 2023

**14056.7045 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Sommersemester 2022**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
nach Absprache

Termin des Seminars:  
Juli 2022

- 14056.7046 SP-Seminar "Rechtserzeugung" bei Frau Dr. Croon-Gestefeld im SoSe 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 14:00 , 24.06.2022,  
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC  
  
Termin der Themenausgabe: 16.02.2022 ab 10:00 Uhr  
Termin des Seminars: 24.06.2022
- 14056.7047 SP-Seminar "Privatrechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts" bei Herrn Professor Haferkamp im SoSe 2022**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe: 18.02.2022  
Termin des Seminars: 25./26.04.2022
- 14056.7048 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des Öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe:  
nach Absprache  
  
Termin des Seminars:  
Januar 2023
- 14056.7049 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe:  
nach Wahl zwischen dem 18. Juli 2022 und dem 04. Oktober 2022  
  
Termin des Seminars:  
spätestens 13. Januar 2023 im SSC im Südhof  
  
Mögliche Untergruppen:  
- Versicherungsrecht SPB 4,5 und 6  
- Sozialrecht SPB 5  
- Arbeitsrecht SBP 5 und 6
- 14056.7050 SP-Seminar zum Strafrecht bei Frau Professor Rostalski im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
  
Termin der Themenausgabe:  
individuell nach Absprache zwischen dem 01. August und dem 31. Oktober 2022  
  
Termin des Seminars:  
voraussichtlich Januar 2023
- 14056.7051 SP-Seminar "Aktuelle Fragen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schieman im Wintersemester 2022/2023**  
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
01. August, 01. September und 04. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
Einführungsveranstaltung Ende Juli 2022  
Blockveranstaltung Ende November/Anfang Dezember 2022

**14056.7052 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
26. Juli 2022 bis 03. November 2022

Termin des Seminars:  
14. Februar 2023  
15. Februar 2023  
16. Februar 2023

**14056.7053 SP-Seminar zum Insolvenzrecht bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
24. August 2022 10.00 Uhr

Termin des Seminars:  
Dezember 2022

**14056.7054 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
01. August, 01. September und 04. Oktober 2022

Termin des Seminars:  
Mitte/Ende November 2022

**14056.7055 SP-Seminar "Grundfragen des Rechts des Geistigen Eigentums und Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2022/2023**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:  
30. August 2022 15.00 Uhr

Termin des Seminars:  
15. und 16. Dezember 2022

## KOMPETENZZENTRUM FÜR JURISTISCHES LERNEN UND LEHREN

### 13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 14:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.KAULBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung wird vollständig digital angeboten. Aktive Mitarbeit wird erwartet. Die Vorlesung wird über die gesamte Dauer des Semesters hinweg im Umfang von 3 SWS angeboten.

### 15418.0001 Klausurenwerkstatt I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

S.STEINHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Dabei setzt die KWS auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

### 15418.0003 Klausurenwerkstatt II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

T.WIEST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Klausurenwerkstatt II (KWS) will Studierenden ab dem 4. Fachsemester Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in einer Klausur umzusetzen.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

## GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

### 13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:45 - 19:15 , 01.10.2021 - 25.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:45 - 14:15 , 02.10.2021 - 26.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:30 , 04.10.2021 - 28.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:45 - 13:00 , 05.10.2021 - 29.03.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 05.10.2021 - 29.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 06.10.2021 - 09.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.10.2021 - 09.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 13:00 , 07.10.2021 - 10.02.2022,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 07.10.2021 - 31.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 14:30 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 14:30 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 14:30 , 14.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 14.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 14.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 14:30 , 15.02.2022,  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 15.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:45 - 13:00 , 16.02.2022 - 30.03.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 09:45 - 13:00 , 17.02.2022 - 31.03.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 09:45 - 13:00 , 18.02.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 09:45 - 13:00 , 21.02.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 18:00 , 22.02.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 18:00 , 22.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 18:00 , 23.02.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 14:00 - 18:00 , 23.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:45 - 11:30 , 04.03.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.03.2022,  
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 25.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

+++ ACHTUNG! ++ CORONA-MAßNAHMEN ++ ACHTUNG! +++

Aufgrund der angeordneten Corona-Maßnahmen gelten für die Teilnahme am Großen Examens- und Klausurenkurs bis auf Weiteres besondere Bedingungen, die über den folgenden Link einsehbar sind:

<https://klausurenkurs.uni-koeln.de/ueber-die-einrichtung/corona-massnahmen>

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebaute, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter [www.klausurenkurs.de](http://www.klausurenkurs.de). Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: [klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de](mailto:klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de); Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

---

## 14057.0000 **Großer Examenskurs in Präsenz**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die Universität zu Köln plant eine teilweise Rückkehr zur Präsenzlehre im WS 2021/2022. Nach aktuellem Stand (01.09.2021) wird daher auch der Große Examenskurs (Uni-Rep) im WS wieder in Hörsaal XIII (Hauptgebäude) stattfinden dürfen.

Die einzelnen Vorlesungseinheiten im Examenskurs werden - wie gewohnt - aufgezeichnet und in ILIAS vollumfänglich zur Verfügung gestellt. Es ist also nicht notwendig, an den Präsenzeinheiten teilzunehmen. Es handelt sich lediglich um ein Angebot für diejenigen, die lieber in Präsenz teilnehmen möchten.

### INFO!

Um am "Großen Examens- und Klausurenkurs in Präsenz" teilnehmen zu können, ist aus Gründen des Infektionsschutzes eine vorherige Anmeldung zu dieser Veranstaltung hier in KLIPS (LV-Nr 14057.000) erforderlich. Ohne eine Anmeldung ist ein Zutritt zum Hörsaal nicht möglich, da es entsprechende Einlasskontrollen geben wird.

### WICHTIG!

Außerdem müssen Studierende für die Teilnahme an Präsenzveranstaltungen einen Nachweis über die Immunisierung oder einen aktuellen negativen Schnelltest vorlegen (3g-Regel). Dies wird die Universität vor dem Zugang zum Hörsaal kontrollieren, um einen sicheren Präsenzbetrieb zu gewährleisten. Darüber hinaus besteht eine Maskenpflicht im Hörsaal.

Weitere Informationen hierzu unter: <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus/informationen-fuer-studierende-und-lehrende#c93275>

Um an die Materialien des Großen Examenskurses in ILIAS zu gelangen und um die Vorlesungsaufzeichnungen anzusehen, reicht eine reguläre Anmeldung zum "Großen Examens- und Klausurenkurses" (LV-Nr 13980.2500).

### +++ ACHTUNG! +++

Melden Sie sich daher bitte nur zu dieser Veranstaltung an, wenn Sie auch wirklich am Großen Examens- und Klausurenkurs IN PRÄSENZ teilnehmen werden. Auch dies wird durch entsprechende Anwesenheitslisten kontrolliert.



## CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

### **13980.2880 Montagsreihe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.KRUSCHINSKI

Datum Veranstaltung Ansprechpartner

16.11.2020 Das LL.M.- Studium im Ausland Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.  
(Virginia); Morgane Cauvin, LL.M. (Dublin)

23.11.2020 Bewerbungscoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen  
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen  
Fakultät

30.11.2020 Bewerbungscoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch/  
Assessment Center Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der  
Rechtswissenschaftlichen Fakultät

07.12.2020 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten Niklas  
Hambücker, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen  
Fakultät

Anmeldung erforderlich unter [www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe](http://www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe)

### **14058.0000 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs, 2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 20.10.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten  
Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

### **14058.0001 Schneller lesen – mehr verstehen!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 12.11.2021 und 26.11.2021 und 03.12.2021  
Uhrzeit: jeweils 10.00-11.30 Uhr  
zzgl. 10-12 Stunden Online-Training  
Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten  
Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0002 Verhandlungstechniken für Frauen\***

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 11.12.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0003 Klares Deutsch für Jurist/innen (2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 25.11.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0005 Beeinflussungsmöglichkeiten und Abwehr von Manipulationsstrategien im juristischen Verfahren (2. Termin wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 16.12.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referentin: Jeanette Goslar, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0007 Legal Tech & Automation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 13.11.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0009 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

Datum: Di., 19.10.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0011 Legal Tech & Automation (2. Durchgang wegen großer Nachfrage)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Legal Tech & Automation (2. Durchgang wegen großer Nachfrage)  
Datum: Sa., 15.01.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0012 Erfolgreiches Verhandeln (2. Termin wegen großer Nachfrage)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 16.01.2022  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0013 Beeinflussungsmöglichkeiten und Abwehr von Manipulationsstrategien im juristischen Verfahren**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 10.11.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referentin: Jeanette Goslar, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

**14058.0014 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 03.11.2020  
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr  
Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

**14058.0021 Schneller lesen – mehr verstehen! (2. Durchgang wegen großer Nachfrage)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 18.02.2022 und 04.03.2022 und 11.03.2022  
Uhrzeit: jeweils 10.00-11.30 Uhr  
zzgl. 10-12 Stunden Online-Training  
Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0022 Grundlagen der Mediation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 17.12.2021  
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr  
Referentin: Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 14.11.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 29.10.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0030 Klares Deutsch für Juristen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 21.10.2021  
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr  
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

**14058.0031 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik (2. Termin)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 12.01.2022  
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr  
Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter [www.central-koeln.de](http://www.central-koeln.de)

## STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

### 13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 01.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.POVEDANO  
PERAMATO

Fr. 11:00 - 18:00 , 01.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KRAL

Mo. 13:00 - 18:00 , 04.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.COLOMA  
REBOLLEDO

Di. 13:00 - 18:00 , 05.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.MEIER

Mi. 13:00 - 18:00 , 06.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLINKHAMMER

Do. 13:00 - 18:00 , 07.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.MEHNERT

S.GEMBRUCH

J.BORGERS

T.WAAB

Das Propädeutikum findet vom 27.9.21 bis zum 1.10.21 statt.\*

Programm\*\*:

1. Begrüßung
2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

\*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

\*\*Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

### 14059.0001 Lernen bis zum Umfallen? Stresskompetenz für Studium und Beruf.

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:00 , 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BAUER

L.MÖRSCH

So viel neuer Lernstoff, so wenig Zeit, ungewohnte Prüfungsnoten und immer den „Endgegner“ Staatsexamen im Hinterkopf...da kann man schonmal in Stress geraten! Dieser Workshop vermittelt Ihnen die psychologischen Grundlagen dazu wie Stress entsteht, welche gesundheitlichen Folgen er hat und wie man ihn reduzieren kann. Übungen helfen dabei, Ihrem eigenen Stress auf die Spur zu kommen und Ansatzpunkte zur Prävention und Bewältigung von Stress zu identifizieren, um stressfreier durch das Studium zu kommen. Ein Workbook mit vielen Übungen und hilfreichen Links erleichtert die Weiterbeschäftigung mit dem Thema auch über den Workshop hinaus.

### 14059.0006 Tutorium für Studienanfänger

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 20.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

N.HAMBÜCKER

V.RÖDER

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 09.11.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 14.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 30.11.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 10.11.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 16.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 17.12.2021,  
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 24.11.2021,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
Di. 08:00 - 09:30 , 30.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.12.2021,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 08.12.2021,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 08.12.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

K.FISCHER  
L.STENHORST  
S.GEMBRUCH

#### **14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:30 , 04.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 08:00 - 18:30 , 04.10.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 08:00 - 18:30 , 05.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Di. 08:00 - 18:30 , 05.10.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 08:00 - 18:30 , 06.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 18:30 , 06.10.2021,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 08:00 - 18:30 , 06.10.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 08:00 - 18:30 , 07.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Do. 08:00 - 18:30 , 07.10.2021,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO  
PERAMATO  
J.KRAL  
L.COLOMA  
REBOLLEDO  
K.MEIER  
A.KLINKHAMMER  
J.BORGERS  
T.WAAB

Do. 08:00 - 18:30 , 07.10.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 08.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Fr. 08:00 - 18:30 , 08.10.2021,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester>).

Bitte beachten Sie unbedingt folgenden Hinweis:  
Aufgrund der aktuellen pandemischen Lage findet vor den Präsenz-Veranstaltungen eine Einlasskontrolle statt. Bitte reisen Sie daher frühzeitig, das heißt 20-30 Minuten vorher, an, damit Sie rechtzeitig in den Hörsaal kommen.



## ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0024 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB I Int. (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Haferkamp)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 26.01.2022, C.ANLAUF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0027 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DFR (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Haferkamp)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, P.LABUDA  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT C.LAY  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0030 AG zu der Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB I Int. (Prof. Dr. Kreß)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, T.KESKIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 15:30 , 18.12.2021,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 13980.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht I DFR (Prof. Dr. Kreß)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, M.EINNATZ  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT M.VÖLKENING  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT
- 13980.0047 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB A- (Prof. Dr. Prütting)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022, J.AKYMENKO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0048 AG zur Vorlesung Sachenrecht DFR (Prof. Dr. Prütting)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, B.SCHOLL  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT O.FROITZHEIM  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

- 13980.0051 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB A- (Jun.-Prof. Dr. Scheu)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022, L.BAGGEN  
in Seminarraum S233 , 315 COPT
- 13980.0052 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DFR (Jun.-Prof. Dr. Scheu)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, M.MEIER  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum S233 , 315 COPT
- 13980.0056 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB I Int. (Prof. Dr. von Coelln)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, P.MATTHEß  
in Seminarraum S233 , 315 COPT  
Fr. 10:00 - 11:30 , 26.11.2021 - 14.01.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 26.01.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude  
Di. 16:00 - 17:30 , 01.02.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- 13980.0058 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB II (Prof. Dr. Avenarius/Prof. Dr. Haferkamp)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, M.PIEPER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.0059 AG zu der Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB II (Prof. Dr. Kreß)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022, T.KESKIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 15:30 , 18.12.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 13980.0060 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB II (Prof. Dr. von Coelln)**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, L.PLENK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.0061 AG zur Vorlesung Grundrechte DFR (Prof. Dr. von Coelln)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, L.KREWERTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.0062 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB -Z (Prof. Dr. Prütting)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 25.01.2022, J.AKYMENKO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.0063 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB -Z (Jun.-Prof. Dr. Scheu)**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, C.BENZ  
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

**13980.0064 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, A.DIEPOLD  
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsgemeinschaft vermittelt die Grundlagen des Völker- und Europarechts.  
 Im Rahmen dessen wird insbesondere auf aktuelle Geschehnisse in Europa  
 eingegangen. Es wird eine Prüfung zum Erhalt von 3 ECTS-Punkten angeboten.

Die Veranstaltung ist auf die folgende Zielgruppe ausgerichtet:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Es wird berücksichtigt, dass es sich bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nicht  
 um Muttersprachler handelt.

**13980.1000 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens  
 (Öffentliches Recht)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.CARVELLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher  
 wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer  
 bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich  
 eingegrenzt Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass  
 sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen  
 Belangen beschäftigen müssen.

Unter Berücksichtigung jener Entwicklung verfolgt diese Veranstaltung die  
 Intention, die Studierenden in die portugiesische Rechtssprache einzuweisen.  
 So sollen die Teilnehmer die Gelegenheit erhalten, sich einen grundlegenden  
 juristischen Aktivwortschatz zu erarbeiten. Ferner soll ein Überblick sowohl über das

portugiesische als auch über das brasilianische Rechtssystem vermittelt werden. Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig die Grundzüge des Staatsrechts, des Verfassungsrechts und des Strafrechts in Portugal und Brasilien sowie die Einbindung Portugals und Brasiliens in supranationale Organisationen (insbesondere EU und MERCOSUL).

Noch Fragen? Dann einfach sich bei mir melden: urbano.carvelli@uni-koeln.de

### **13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

G.PAGLIARO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Die einzelnen Themengebiete werden anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis besprochen.

In diesem Zusammenhang werden die Regelungen des IPR, der EuGVVO, der ROM I, ROM II-VO, UN-Kaufrecht/CISG erörtert.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliari.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

### **13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.DIAZ LUQUE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.FERREIRA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

JÄNTGES

Dozentin: Elma Ferreira Jäntges, LL.M.

2 St. Do. 17:45-19:15 in Hörsaal XVII A

Beginn: 10.10.2019

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben.

Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des

gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.  
 Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz.  
 Aktuelle Literatur und Kursübersicht werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben. Vorlesungsunterlagen werden zur jeder Vorlesung verteilt.  
 Sprechstunde nach Vereinbarung nach der Vorlesung oder per Email:  
 elmaeli@web.de

### **13980.1011 Vorlesung zum spanischen Zivilrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.DIAZ LUQUE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **13980.2081 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.DINC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

### **13980.2082 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.DINC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind das türkische Zivilrecht und Zivilprozessprozessrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Für die deutschen Teilnehmer der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an [r.dinc@uni-koeln.de](mailto:r.dinc@uni-koeln.de)

**13980.4007 Einführung in das französische Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

J.GARDETTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung findet ab dem 20.11.2020 statt.

**14071.0000 Terminologiekurs DFB**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 19:00 , 27.09.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 13:30 - 19:00 , 27.09.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 13:30 - 19:00 , 28.09.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 13:30 - 19:00 , 28.09.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 13:30 - 19:00 , 29.09.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 13:30 - 19:00 , 29.09.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 13:30 - 19:00 , 30.09.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 13:30 - 19:00 , 30.09.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 13:30 - 19:00 , 01.10.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:30 - 19:00 , 01.10.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

**14071.0002 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:00 , 27.09.2021,

C.LAY

Ortsangaben folgen

V.STELZHAMMER

Di. 13:00 - 19:00 , 28.09.2021,

Ortsangaben folgen

Mi. 13:00 - 19:00 , 29.09.2021,

Ortsangaben folgen

Do. 13:00 - 19:00 , 30.09.2021,

Ortsangaben folgen

Fr. 13:00 - 19:00 , 01.10.2021,

Ortsangaben folgen

- 14071.0003 AG Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 27.01.2022, C.ANLAUF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14071.0005 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, J.KRUSE  
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
- 14071.0006 Demokratie und EU**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 07:45 - 09:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.MAXIAN RUSCHE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14071.0007 Deutscher Rechtsterminologiekurs (DTB)**  
 20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 13:00 , 04.10.2021, T.KESKIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 13:00 , 05.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 06.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 13:00 , 07.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 13:00 , 08.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14071.0008 AG Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining für Erasmus- und LL.M.-Studierende**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, B.SCHMITZ VON DER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum LOHE

In der Veranstaltung „Einführung in das Deutsche Staatsrecht“ werden Vorlesungsinhalte zum Staatsrecht vertieft und ein Klausur- und Methodentraining angeboten. Die Veranstaltung richtet sich speziell an ausländische LL.M.- und ERASMUS-Studierende. Sie wird zudem Studierenden im Staatsexamensstudiengang, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, empfohlen.

In der Veranstaltung werden - neben der Vermittlung einer Gesamtübersicht zum Deutschen Staatsrecht (Schwerpunkt Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) - wichtige Themen und Problemfelder des Staatsrechts vertieft. Die Schwerpunkte der Veranstaltung werden auch anhand der Eingaben der teilnehmenden Studierenden gebildet, die diese aufgrund von Fragen zu Themen der Vorlesungen im Staatsrecht äußern. Neben der strukturierten Aufarbeitung der Themenbereiche und Problemfelder steht die Arbeit am Fall im Mittelpunkt. Durch das Klausur- und

Methodentraining sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen unterstützt werden.

Erwartet wird engagierte Mitarbeit und eine selbständige Arbeitsweise, zu der Hilfestellung geleistet wird. Im Hinblick auf die Klausur- und Prüfungsvorbereitung der ausländischen Magister-Studierenden stellt die Veranstaltung ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Staatsrecht dar. Materialien und Übungsfälle, die zur eigenen Übung zu Hause gelöst und zur Korrektur übergeben werden können, werden in den Sitzungen ausgehändigt.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Abschlussprüfung angeboten. Ein Teilnahmechein wird ausgestellt. LL.M.-Studierende mit entsprechendem Schwerpunkt-Modul legen hier ihre Pflichtprüfung ab. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Rahmen des LL.M.-Studiums wird für Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf Wunsch eine Prüfungssimulation durchgeführt.

Die AG wird als Zoom-Sitzung durchgeführt. Den aktuellen Einwahl-Link finden Sie jeweils hier:

Bernhard Schmitz von der Lohe lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: AG Staatsrecht

Uhrzeit: 4.Feb..2022 03:30 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/96989868363?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96989868363?pwd=WlpYWjJxQVlzd09nUFBWSytxd0pBdz09)

[pwd=WlpYWjJxQVlzd09nUFBWSytxd0pBdz09](https://uni-koeln.zoom.us/j/96989868363?pwd=WlpYWjJxQVlzd09nUFBWSytxd0pBdz09)

Meeting-ID: 969 8986 8363

Passwort: 183141

Sofern Sie den Zoom-Desktop-Client oder die mobile App verwenden, stellen Sie bitte sicher, dass Sie stets die aktuelle Version verwenden. Ihnen stehen ansonsten nicht alle Funktionen zur Verfügung, es könnten Sicherheitslücken bestehen und Sie können ggf. aufgrund der gewählten Verschlüsselungsart nicht an bestimmten Meetings teilnehmen.

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:

<http://ukoeln.de/ZEKTY>

bzw.

<http://ukoeln.de/JW7BG>

Für die Teilnahme per Telefon verwenden Sie bitte eine Nummer passend zu Ihrem aktuelle Aufenthaltsort:

<https://zoom.us/join>

Über SIP beitreten

[96989868363@zoomcrc.com](https://zoom.us/join)

- 14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt



- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**  
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14071.0024 Orientierungswoche der Erasmus- und LLM Studierenden**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:45 - 09:45 , 04.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:30 - 16:00 , 06.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

**14071.0025 Rechtsterminologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.10.2021, V.STELZHAMMER  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.10.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Di. 10:00 - 13:30 , 05.10.2021,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Di. 10:00 - 13:30 , 05.10.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Di. 10:00 - 13:30 , 05.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.10.2021,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.10.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.10.2021,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.10.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Do. 10:00 - 13:30 , 07.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.10.2021,  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.10.2021,  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 13:30 , 08.10.2021,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

**14071.0026 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14071.0027 Introduction to Public International Law**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.MIKLASOVÁ

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, responsibility, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a contemporary real-life case study.

## Outline of Tutorials

Following the first two tutorials introducing international law generally and its fundamental principles, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iii) international State responsibility, (iv) jurisdiction and (v) prohibition of threat or use of force. For a detailed breakdown of classes, see attached syllabus.

## 1. International Law – Defining Features

(Case studies: Rainbow Warrior Affair and Libya v Chad)

## 2. Fundamental Principles of International Law

(Case study: External interventions in the Syrian civil war)

## 3. Subjects: Statehood, State-Creation, Territory

(Case studies: Dissolution of the Soviet Union and dissolution of the Socialist Federal Republic of Yugoslavia (SFRY))

## 4. Subjects: Unilateral Secession in International Law

(Case studies: Declarations of independence of Catalonia and Crimea)

## 5. Subjects: International Organizations

(Case study: Sexual abuse by the UN peacekeepers in the Central African Republic)

## 6. Subjects: Individual, Int. Community and Non-State Actors

(Case study: Corporate international responsibility – the example of worker safety in Bangladeshi apparel factories)

## 7. Law-Making: Customary International Law

(Case study: ICRC Study on Customary Rules of International Humanitarian Law)

## 8. Law-Making: Treaties

(Case study: Selected international legal issues related to the EU-UK Withdrawal Agreement)

## 9. Law-Making: Resolutions of IOs, Soft Law, Informal Law and Relationship between Domestic and International Law

(Case study: Declaration on Granting Independence to Colonial Countries and Peoples, Decolonization of Mauritius and Chagos Advisory Opinion)

## 10. International State Responsibility

(Case study: State responsibility in cyber space: Hacking of the 2016 US elections, SolarWinds cyber attack, Colonial Pipeline ransomware attack)

## 11. Jurisdiction and its Limits in International Law

(Case study: Arrest of Dragan Nikolić)

## 12. Immunities of States and State Officials

(Case study: Suing Argentina in domestic courts in connection with its sovereign debt restructuring)

## 13. Jurisdiction in Human Rights Treaties

(Case study: State jurisdiction over human rights violations in Transnistria under the ECHR)

## 14. Prohibition of Threat or Use of Force

(Case study: Use of Force against ISIS in Syria)

\*the selection of case studies is preliminary and some case studies may be amended

### **14071.0028 On the European Court of Human Rights**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

C.VAN DE GRAAF

With regard to knowledge acquisition, the tutorial aims at both deepening and broadening students' knowledge of the European Court of Human Rights as a system for the protection of human rights in Europe. As an in-depth course, it thoroughly analyses a number of themes from different perspectives. In addition, a critical attitude toward the law is stimulated, through continuous attention for the potential as well as the limitations of the law as a tool for human rights protection. Autonomous reasoning is encouraged by the use of an interactive working method.

Outline of the tutorial

Introductory sessions:

- Session 0.

- o Introduction of the course schedule
- o Getting to know the classroom
- o Critical self-positioning in the course content

- Session 1.

- o The Council of Europe system;
- o the European Convention on Human Rights and protocols to the Convention;
- o Composition of the Court;
- o Hudoc search (how to use the different tools);
- o Admissibility criteria
- o Voting process, (partly) dissenting /concurring opinions.

- Session 2.

- o Structure of a judgment (interference, legitimate aim, proportionality);
- o Margin of appreciation/consensus;
- o positive/negative obligations;
- o substantive/procedural review

- Session 3.

- o Articles 17-18
- o Execution of judgments (Rule 9 submissions)
- o Learn to work with HudocExec
- o Pilot judgment procedure

Thematic sessions:

The specific themes may vary each semester. Priority is given to current issues and socially relevant developments. The legal dimension of human rights is the main

subject of the course. This approach is supplemented by elements from legal theory, sociology and political science.

- Session 4.

Freedom of thought, conscience and religion

# Focus on minority religion

- Session 5.

Prohibition of discrimination

# Focus on intersectional discrimination and stereotypes

- Session 6.

Freedom of expression

# Focus on (online) hate speech and misinformation

- Session 7.

Right to respect for private and family life, home and correspondence

# Focus on privacy and online data protection

Workshops Sessions 8-9.

Presentations of key cases

In these sessions, students will present key cases against their country of origin to the group.

- Sessions 10-11.

Individual v. State Party: case simulation

.

Concluding sessions:

- Session 12

Behind the scenes of the Strasbourg Court

Guest Professor and former ECtHR judge Nußberger gives the students some insight in the discussions that preceded certain key judgments.

- Session 13

Judicial dialogue

Comparison with other regional systems (the African and Inter-American systems) and the European Court of Justice as well as the UN system based on the ECtHRs reference to this case law.

- Session 14

Students as human rights actors

How can students get involved in the European human rights protection through internships, the writing of blogposts, stay updated, and so on.

### **14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

### **14071.0030 Das Recht der Europäischen Union in der nationalen Rechtspraxis**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MAXIAN RUSCHE

Litigating EU law before national courts and the Union courts

EU law can play a central role in litigation in two aspects. Either, the applicant seeks to rely on rights derived from EU law before national courts in order to enforce those rights or in order to disapply provisions of national law that harm her interests. Or, the applicant seeks to set aside an act of EU law. The first strand of litigation has received particular attention since Keleman's study "Suing for Europe", which illustrates the enforcement of rights derived from EU law in national courts. Important practical examples are, in addition to classical free movement cases, passenger rights cases, discrimination cases, and citizenship and residency cases. The second strand of litigation concerns in particular trade defence cases, State aid cases and competition cases.

This module prepares future attorneys or in house counsel for the choice of the appropriate forum (national court v EU courts); the presentation of the right arguments; and the development of the best litigation strategies. It addresses also interim procedures and the general principles of EU law governing the procedure (equivalence; effectiveness; national procedural autonomy). After completing the module, the students will be prepared to enforce rights based on EU law and to fend off threats posed by acts of EU law.

This module will also address practicalities of litigation before the EU courts, such as language choice; pleas; rules on evidence; and multilingual interpretation of legal texts.

**14071.0031 Diritto processuale civile (Italienisches Zivilprozessrecht)**  
8 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.KRUSE

**14071.0032 Diritto processuale penale (Italienisches Strafprozessrecht)**  
6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.KRUSE

**14071.0033 Constitutional Law in Islamic Countries**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.KHABOOK  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

The aim of this course is to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-, and contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The main approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on the modern legal systems.

#### Contents

##### Session 1: Introduction to Islam

- Basic understanding about Islam and its prophet
- Islamic schools and branches

##### Session 2: Legal Sources in Islamic Law

- Different legal sources;
- Legal sources in Islamic law;
- Muslim Countries and law

##### Session 3: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (I)

- Definition of constitutional law
- State and Ummah
- Separation of Power
- Democracy

##### Session 4: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (II)

- The Rule of Law
- Islamic law and formal approach towards the rule of law
- Islamic law and substantive approach towards the rule of law

##### Session 5: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (III)

- Human Rights in Muslim countries
- International Human Rights Declaration and Declaration on Human Rights in Islam
- Women`s right in Islam

Session 6: Case Study: Saudi Arabia

Session 7: Case Study: Iran

Session 8: Case Study: Egypt

Session 9: Case Study: Syria

Session 10: Islamic Terrorist Groups and their understanding about constitutional law

#### **14071.0034 Einführung in die Türkische Rechtsterminologie**

20 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.YAKAR

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 13:30 , 05.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 14:30 - 16:00 , 06.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 13:30 , 06.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 13:30 , 07.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 08.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 16:30 , 08.10.2021,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

#### **14071.0036 Vorlesung Einführung in das türkische Recht (Zivilrecht) mit Methodenlehre**

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.KRUSE

Mo. 08:00 - 11:00 , 15.11.2021 - 06.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zugang zur Veranstaltung:

[https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting\\_ZDdhNzBhZDMtOWYzNS00OTQxLWI4ZGQtZDYwYTgwMGM4NGVI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d4ef65a2-079c-4516-8bd5-ee6e3b2ce456%22%2c%22Oid%22%3a%22c3cd6225-ddbe-4f5d-a64b-9224f20c4542%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_ZDdhNzBhZDMtOWYzNS00OTQxLWI4ZGQtZDYwYTgwMGM4NGVI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d4ef65a2-079c-4516-8bd5-ee6e3b2ce456%22%2c%22Oid%22%3a%22c3cd6225-ddbe-4f5d-a64b-9224f20c4542%22%7d)

%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d4ef65a2-079c-4516-8bd5-

ee6e3b2ce456%22%2c%22Oid%22%3a%22c3cd6225-ddbe-4f5d-

a64b-9224f20c4542%22%7d

#### **14071.0037 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

#### **14071.0038 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

## ZIVILRECHT

### INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

**13980.0007 Sachenrecht (III)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

H.PRÜTTING

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht.

**13980.2024 Gewerblicher Rechtsschutz: Der Schutz schöpferischer Leistungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 29.10.2021 - 14.01.2022,

K.BARTENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KUNZMANN

freitags jeweils von 15 - 18 Uhr

29.10.2021

12.11.2021

26.11.2021

03.12.2021

10.12.2021

17.12.2021

14.01.2022



## INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

### 13980.1003 Übung im Zivilrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SEIWERTH-  
ROTTLÄNDER

Die Übung im Zivilrecht dient nach ihrer Stellung im Studienplan der Erfolgskontrolle über das bisherige Studium der zivilrechtlichen Pflichtfächer, daneben der Vertiefung und Vernetzung bereits erworbener Kenntnisse und Kompetenzen. Voraussetzung einer ertragreichen Teilnahme ist daher die Beherrschung des zivilrechtlichen Stoffs der Grundphase und der juristischen Arbeitsweise. Die in unserer Veranstaltung gewählten Themengebiete decken weite Teile des Pflichtfachs ab, die daraus entnommenen Gegenstände wissenschaftlich und praktisch bedeutsame Probleme des Zivilrechts, die oft auch mit besonderen Schwierigkeiten der Bearbeitung durch Studierende einhergehen. Die besprochenen Fallbeispiele sollen die Auseinandersetzung mit Problemen exemplarisch zeigen.

Aktuell sieht es so aus, dass die Fakultät beschlossen hat, uns keine Räume zuzuweisen, sodass unsere Veranstaltung nur in zoom stattfinden kann. Sie findet daher ab dem 13.10.2021 jeweils mittwochs von 10:00 – 13:30 Uhr in zoom statt. Die Sitzungen gliedern sich in eine konzentrierte Einführung in den Problembereich durch mich (ca. 10-11 Uhr, bisweilen bis 11:15 Uhr), die eigenständige Fallbearbeitung durch Sie (ca. 11 oder 11:15-12 Uhr), eine Pause (ca. 12-12:30 Uhr) und die gemeinsame Fallbesprechung (ca. 12:30-13:30 Uhr). Den zoomlink werden Sie jeweils in zoom finden.

Der Zugriff auf die Materialien erfordert eine Anmeldung zur Übung in Ilias. Mit der Anmeldung über Klips treten Sie automatisch auch der "Übung im Zivilrecht" bei.

### 13980.2035 Europäisches Arbeits- und Sozialrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SEIWERTH-  
ROTTLÄNDER

Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeits- und Sozialrecht. Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als eigenständige Kategorie des europäischen Rechts entfaltet. Auch aus diesem Blickwinkel bleibt freilich das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für die europäische Arbeits- und Sozialordnung von entscheidender Bedeutung.

### 13980.2108 Arbeits- und Sozialgerichtsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.GILBERG

In der Veranstaltung Arbeits- und Sozialgerichtsverfahren wird in ausgewählten Schwerpunktthemen insbesondere in das Recht des arbeitsgerichtlichen Verfahrens eingeführt. Schnittstellen mit dem materiellen Arbeitsrecht werden anhand

von aktueller Rechtsprechung aufgezeigt und vertieft. Dabei werden auch verfassungsrechtliche Grundlagenanforderungen und – am Rande – Bezüge zum Recht des sozialgerichtlichen Verfahrens vermittelt. Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung gegeben.

## INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

- 13980.0004 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K-Z**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 29.11.2021 - 24.01.2022, C.DECKENBROCK  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 19.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.2000 Vertiefung im Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.HENSSLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Vorlesung behandelt das Recht der GmbH und der Aktiengesellschaft.  
Es wird Wert gelegt auf die Vermittlung der Grundzüge dieser umfangreichen Rechtsgebiete, der Strukturunterschiede zwischen beiden Gesellschaftsformen und der Unterschiede zum Recht der Personengesellschaften.
- Die Vorlesung wird grundsätzlich aus datenschutzrechtlichen Gründen als Zoom-Aufzeichnung (vom Dozenten besprochene PowerPoint-Folien) zur Verfügung gestellt. Diese Aufzeichnungen können jederzeit, also auch außerhalb der eigentlichen Vorlesungszeit, heruntergeladen werden. In regelmäßigen Abständen und jederzeit auf Wunsch der Teilnehmenden finden außerdem Besprechungsrunden statt, in denen die Vorlesungsteilnehmenden die Gelegenheit haben, Fragen zu stellen. Außerdem werden mit den Teilnehmenden interaktiv Übungsfälle besprochen. Diese Veranstaltungen werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht aufgezeichnet, sondern setzen die Teilnahme während der angekündigten Vorlesungszeit voraus.
- 13980.2001 Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.HENSSLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz und dem Mitbestimmungsgesetz.
- Die Vorlesung wird grundsätzlich aus datenschutzrechtlichen Gründen als Zoom-Aufzeichnung (vom Dozenten besprochene PowerPoint-Folien) zur Verfügung gestellt. Diese Aufzeichnungen können jederzeit, also auch außerhalb der eigentlichen Vorlesungszeit, heruntergeladen werden. In regelmäßigen Abständen und jederzeit auf Wunsch der Teilnehmenden finden außerdem Besprechungsrunden statt, in denen die Vorlesungsteilnehmenden die Gelegenheit haben, Fragen zu stellen. Außerdem werden mit den Teilnehmenden interaktiv Übungsfälle besprochen. Diese Veranstaltungen werden aus datenschutzrechtlichen Gründen

nicht aufgezeichnet, sondern setzen die Teilnahme während der angekündigten Vorlesungszeit voraus.

### **13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HENSSLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Verfassungsrechtliche Grundlagen des Arbeitskampfes, Voraussetzungen rechtmäßiger Arbeitskämpfe, Rechtsfolgen rechtmäßiger und rechtswidriger Arbeitskämpfe.

Die Vorlesung wird grundsätzlich aus datenschutzrechtlichen Gründen als Zoom-Aufzeichnung (vom Dozenten besprochene PowerPoint-Folien) zur Verfügung gestellt. Diese Aufzeichnungen können jederzeit, also auch außerhalb der eigentlichen Vorlesungszeit, heruntergeladen werden. In regelmäßigen Abständen und jederzeit auf Wunsch der Teilnehmenden finden außerdem Besprechungsrunden statt, in denen die Vorlesungsteilnehmenden die Gelegenheit haben, Fragen zu stellen. Außerdem werden mit den Teilnehmenden interaktiv Übungsfälle besprochen. Diese Veranstaltungen werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht aufgezeichnet, sondern setzen die Teilnahme während der angekündigten Vorlesungszeit voraus.

### **13980.3001 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 18:30 , 27.10.2021,

B.HIRTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller Termine erforderlich. Zur Zeit der Ankündigung dieser Veranstaltung ist noch unklar, ob und in welchem Umfang im Wintersemester 2021/2022 zu Präsenzveranstaltungen zurückgekehrt werden kann. Einstweilen ist diese Veranstaltung daher als Online-Veranstaltung angekündigt. Sollte eine Präsenzveranstaltung möglich sein, wird diese zu den angegebenen Zeiten durchgeführt im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Raum -1.02 (Seminarraum, UG). Bleibt es bei einer Online-Veranstaltung, kann eine Teilnahme nur erfolgen, wenn alle Teilnehmenden per Zoom mit Bild und Ton präsent sind, damit eine Interaktion zwischen den Studierenden einerseits und zwischen den Vortragenden und den Studierenden andererseits stattfinden kann. Eine Veranstaltung zur anwaltlichen Rhetorik im Online-Format ist eigentlich ein Widerspruch in sich. Ihr Erfolg setzt eine aktive Mitwirkung der Studierenden voraus.

Aktualisierung|29.09.2021:

Die Veranstaltung wird als Online-Veranstaltung durchgeführt. Bitte beachten Sie hierzu die im oberen Absatz genannten Vorgaben ("alle Studierenden müssen per Zoom mit Bild und Ton teilnehmen").

**13980.5032 Vorbereitungsseminar zum Soldan Moot Court zum Zivil- und Berufsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HENSSLER

Der Soldan Moot wird von der Bundesrechtsanwaltskammer, dem Deutschen Anwaltverein, der Hans Soldan Stiftung und dem Deutschen Juristenfakultätentag veranstaltet und ist ein bundesweiter Gerichtsspielwettbewerb, bei welchem eine zivilrechtliche Fragestellung im Mittelpunkt steht, die vor einem fiktiven Landgericht ausgetragen wird. Umrahmt wird diese Streitigkeit von einer berufsrechtlichen Problematik in der Person der handelnden Rechtsanwälte. Mit dieser Verzahnung von Zivilrecht und Berufsrecht ist der Soldan Moot besonders praxisnah und erlaubt den Teilnehmenden realitätsnahe Einblicke in die berufliche Praxis. Da nach den gegenwärtigen Überlegungen zur Reform der Juristenausbildung Berufsrechtskenntnisse Prüfungsstoff der Ersten Juristischen Prüfung und/oder Voraussetzung für die Zulassung zur Anwaltschaft werden sollen, gibt der Moot Court zudem wichtige Einblicke in diese zukünftig auch in der Juristenausbildung bedeutsame Rechtsmaterie.

Der Moot Court kann – ggf. bei Erfüllung weiterer Anforderungen – als Schlüsselqualifikation, Vorbereitungsseminar oder klausureretzendes Seminar im Schwerpunkt gewertet werden.

Weiter Informationen finden Sie auf der Seite der Hans-Soldan-Stiftungs juniorprofessur und unter <http://www.soldanmoot.de/>.

**14092.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Soldan Moot Court**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HENSSLER

**14092.2001 Bilanzierung für Juristinnen/Juristen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.01.2022 - 22.01.2022,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.DICKEN

Ziel der Vorlesung Bilanzierung für Juristinnen/Juristen ist es, den Teilnehmenden der juristischen Masterstudiengänge ein grundlegendes Verständnis der handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und -techniken zu vermitteln. Buchführung und Bilanzierung stellen als Einheit den Nukleus des Rechnungswesens dar, auf den alle weiteren Unternehmensrechnungen aufbauen.

Die Funktionsweise der Buchführung wird mit einer Vielzahl praktischer Beispiele dargestellt. Im Rahmen der Bilanzierung werden die zur Auslegung der Bilanzierungsvorschriften notwendigen Bilanztheorien behandelt und es wird auf grundlegende Bilanzierungs- und Bewertungsprinzipien eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Bilanzierung von immateriellen Vermögensgegenständen und Rückstellungen.

Bitte melden Sie sich über Klips an und schicken Sie zusätzlich eine E-Mail direkt an [andre.dicken@gmx.de](mailto:andre.dicken@gmx.de) unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnummer und Studiengang, dass Sie sich angemeldet haben.

Termine: [Achtung: Änderung des Hörsaals und des zweiten Termins! / aktualisiert am 15.12.2021]

1. Sa., 15.01.2022, 9-17 Uhr, Hörsaal XXIII
2. Sa., 22.01.2022 (statt: 29.01.2021), 9-17 Uhr, Hörsaal XXIII  
(Die Teilnahme an beiden Terminen ist Pflicht.)

Literatur:

Dicken/Henssler, Bilanzrecht, 2. Auflage 2021.

Die Studierenden erhalten im Übrigen zu Beginn der Vorlesung ein für den Stoff ausreichendes Skript mit Übersichten, Beispielen und Aufgaben sowie mit ergänzenden Informationen.

## INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

### 13980.0013 Internationales Privatrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

H.MANSEL

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundstrukturen und Grundlagen des internationalen Privatrechts. Die Vorlesung dient zugleich der Vorbereitung auf den Schwerpunktbereich Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht.

Es werden eine Probe- und Abschlussklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

### 13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.BORRIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

### 13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.MANSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung.

Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen erarbeitet.

Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.

Die Veranstaltung dient der Examensvorbereitung im Schwerpunktbereich "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" sowie auch der Vorbereitung im Pflichtfachbereich „Grundlagen des IPR“.

Es werden eine Probe- und Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

**13980.2025 Internationales Verfahrensrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG: Internationale Schiedsgerichtsbarkeit und Internationales Verfahrensrecht werden als eine Veranstaltung angeboten. Studenten, die diese Veranstaltung als Internationale Schiedsgerichtsbarkeit belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationale Schiedsgerichtsbarkeit. Studenten, die diese Veranstaltung als Internationales Verfahrensrecht belegen, schreiben auch die Prüfung im Fach Internationales Verfahrensrecht.

Ort und Zeit siehe Vorlesung Int. Schiedsgerichtsbarkeit

**13980.2725 Einführung in ausländische Rechtsordnungen: Einführung in das moderne Recht arabischer Staaten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:30 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

A.HADDAD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:30 , 22.01.2022 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung wird im Block stattfinden.

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das kodifizierte Recht der arabischen Staaten. Einleitend werden rechtsvergleichend Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Rechtsordnungen ausgewählter arabischer Staaten erörtert. Dabei soll der starke Einfluss des französischen Rechts und der Scharia sichtbar werden. Einführend wird auch der Einfluss des arabischen Frühlings auf ausgewählte Verfassungen sowie Veränderung in besonderen Bereichen des Strafrechts dargestellt. Im Zuge dessen werden auch politisch spannende Bereiche wie das Minderheitenrecht und Frauenrechte in ausgewählten Staaten erörtert und interaktiv besprochen. In Bezug auf vor allem die wirtschaftsstarken Golfstaaten wird untersucht, wie sich das Wirtschaftsrecht im Zuge der Globalisierung aktuell verändert und es werden die Grundlagen des praxisrelevanten Wirtschaftsrechts dieses Rechtsraums vorgestellt. Sodann wird das Familien- und Ehe recht ausgewählter arabischer Staaten vorgestellt. Dabei wird seine in der Praxis immer relevanter werdende Anwendung durch deutsche Gerichte erörtert.

Anschließend besteht die Möglichkeit für eine zweistündige Klausur.

**13980.3004 Schlüsselqualifikation: Kolloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FÜSSGEN

Die Schlüsselqualifikation richtet sich ausschließlich an die Teilnehmer:innen des Vorbereitungsseminars „Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat“ bei Professor Mansel. Die Veranstaltung will die Studierenden mit den Regeln des guten wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen. Die Teilnehmer:innen werden in einer Blockveranstaltung an zwei Tagen in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer Schwerpunktbereichsseminararbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Ziel ist es, auf diese Weise optimal auf die Schwerpunktseminararbeiten vorzubereiten. Zusätzlich werden die Studierenden im Rahmen der Erstellung der Vorbereitungsseminararbeiten bei der Erstellung der Gliederung unterstützt und haben die Möglichkeit zur ausführlichen abschließenden Nachbesprechung.



Die Anmeldung zu diesem Kolloquium erfolgt durch die Anmeldung zum Vorbereitungsseminar von Professor Mansel.

Das Kolloquium findet voraussichtlich am Donnerstag, den 21.10.2021, von ca. 10 Uhr bis 17 Uhr und am Freitag, den 22.10.2021, von 9:30 Uhr bis 13 Uhr statt.

### **13980.5011 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MANSEL  
E.FÜSSGEN

Das Vorbereitungsseminar bereitet allgemein auf die Schwerpunktseminare vor. Es ist besonders für Studierende geeignet, die die Schwerpunktbereiche Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6) oder Rechtspflege und Notariat (SPB 2) wählen möchten. Es kann aber mit dem gleichen Gewinn auch von Studierenden besucht werden, welche sich für andere zivilrechtliche Schwerpunktbereiche interessieren. In Absprache mit den Teilnehmer:innen werden Themen aus dem Schwerpunktbereich IPR oder aus dem Schwerpunktbereich Rechtspflege und Notariat (ohne IPR-Aspekte) vergeben.

Die Studierenden werden begleitend in dem Kolloquium zum Erwerb der Schlüsselqualifikation für wissenschaftliches Arbeiten im WiSe 2021/2022 (Wiss.Mit. Eva Füssgen) in mehreren Blockveranstaltungen in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Dies ermöglicht ihnen zugleich den Erwerb einer Schlüsselqualifikation.

Durch das Abfassen einer (im Umfang begrenzten) Seminararbeit und durch das mündliche Referat (10 Minuten) können Sie sich auf das spätere SPB-Seminar vorbereiten und erhalten weiterführende Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung.

Der voraussichtliche Terminplan lautet:

Einführungsveranstaltung: 21.10.2021, 9:30 Uhr

Themenausgabe: 28.10.2021

Möglichkeit zur Gliederungsbesprechung: 8./9.11.2021

Ende der Bearbeitungszeit: 18.11.2021

Mündliche Prüfungen: 14./15.1.2022

Möglichkeit zur Nachbesprechung: im Januar und Februar 2022 nach Vereinbarung

### **13980.5013 Vorbereitungsseminar: Schuldrecht und Digitalisierung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LUTZI

Das Seminar dient der Einführung in die rechtswissenschaftliche Arbeitstechnik. Thematisch knüpft es unmittelbar an den zivilrechtlichen Pflichtfachstoff des Grundstudiums an und bietet sich damit insbesondere zur Vorbereitung auf den SPB 2 (Rechtspflege- und Notariat) an, ist aber auch zur Vorbereitung anderer zivilrechtlicher Schwerpunktbereiche geeignet.

Der Fokus liegt auf dem Erwerb der für die erfolgreiche Erstellung einer Schwerpunktseminararbeit erforderlichen Fähigkeiten. Dazu erhalten Sie im Rahmen einer Blockveranstaltung zunächst eine ausführliche Einführung in die Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit. Anschließend fertigen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen eine zehneitige Probeseminararbeit an. Anders als bei der Schwerpunktsseminararbeit erhalten sie dabei Hilfestellungen, insbesondere besteht die Möglichkeit einer individuellen Gliederungsbesprechung. Die Ergebnisse Ihrer Arbeit stellen Sie schließlich in einer weiteren Blockveranstaltung vor und diskutieren sie mit den anderen Seminarteilnehmer:innen.

Inhaltlich wird es um Auswirkungen der Digitalisierung im Schuldrecht, insbesondere im Zusammenhang mit den ab dem 1.1.2022 geltenden §§ 327 ff. BGB gehen.

## Termine:

- Einführungsveranstaltung & Themenausgabe: 7.12.2021
- Gliederungsbesprechung: individuelle Termine
- Abgabetermin: 4.1.2022
- Seminar als Blockveranstaltung: 25.1.2022

**13980.5021 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Verbraucherrechts**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LUTZI

Das Seminar dient der Einführung in die rechtswissenschaftliche Arbeitstechnik. Thematisch knüpft es unmittelbar an den zivilrechtlichen Pflichtfachstoff des Grundstudiums an und bietet sich damit insbesondere zur Vorbereitung auf den SPB 2 (Rechtspflege- und Notariat) an, ist aber auch zur Vorbereitung anderer zivilrechtliche Schwerpunktbereiche geeignet.

Der Fokus liegt auf dem Erwerb der für die erfolgreiche Erstellung einer Schwerpunktseminararbeit erforderlichen Fähigkeiten. Dazu erhalten Sie im Rahmen einer Blockveranstaltung zunächst eine ausführliche Einführung in die Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit. Anschließend fertigen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen eine zehnteilige Probeseminararbeit an. Anders als bei der Schwerpunktsseminararbeit erhalten sie dabei Hilfestellungen, insbesondere besteht die Möglichkeit einer individuellen Gliederungsbesprechung. Die Ergebnisse Ihrer Arbeit stellen Sie schließlich in einer weiteren Blockveranstaltung vor und diskutieren sie mit den anderen Seminarteilnehmer:innen.

Inhaltlich wird es um aktuelle Entscheidungen und Fragestellungen aus dem Bereich des Verbraucherrechts gehen.

## Termine:

- Einführungsveranstaltung & Themenausgabe: 6.12.2021
- Gliederungsbesprechung: individuelle Termine
- Abgabetermin: 3.1.2022
- Seminar als Blockveranstaltung: 24.1.2022

## INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

### **13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), A bis J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

M.AVENARIUS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht und die juristische Fallbearbeitung ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

### **13980.0031 Römische Rechtsgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

M.AVENARIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

### **13980.1019 Latein für Juristen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.CHARLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **13980.2113 Das römische Recht im BGB**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in

das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

## INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

### 13980.2026 **Energierrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.EHRICKE  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung führt in das Energierecht ein. Kernmaterie ist das EnWG. Dieses erfolgt vor dem Hintergrund des Rechts der Europäischen Union und des Regulierungsrechts im Allgemeinen. Besondere Akzente werden im Recht der Netzregulierung, im Energiekartellrecht und im Energievertragsrecht gesetzt.

### 13980.2078 **Wettbewerbsbeschränkende Vereinbarungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.POLLEY  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung ergänzt die Grundvorlesung Kartellrecht, setzt aber deren Besuch nicht voraus. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung der Vorschriften des europäischen und deutschen Kartellrechts zu wettbewerbswidrigen Absprachen in der wirtschaftsrechtlichen Praxis. Dabei wird die ganze Bandbreite vom Hardcore-Kartell bis zur zulässigen Kooperationsvereinbarung abgedeckt. Neben der konkreten Anwendung kartellrechtlicher Vorschriften sollen auch Verfahrensaspekte beleuchtet werden. Rechtsgrundlagen sind Art. 101 des Vertrages über die Arbeitsweise der Europäischen Union und §§ 1, 2 GWB.

Im ersten Teil der Vorlesung geht es um das Entstehen und die Funktionsweise von Kartellen, ihre Aufdeckung, Verfolgung und Ahndung sowie Schadensersatzprozesse. Im zweiten Teil wird dann die Beurteilung und Gestaltung zulässiger wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen geübt (Unternehmenskooperationen, Vertrieb, Lizenzen). Die Fusionskontrolle wird in einer gesonderten Vorlesung behandelt.

### 13980.2091 **Vergabe- und Beihilfenrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 18:00 , 10.12.2021 - 21.01.2022, U.EHRICKE  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 12:00 - 18:00 , 17.12.2021,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

### 13980.5022 **Vorbereitungsseminar: Energierrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:30 - 13:30 , 22.10.2021, U.EHRICKE  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Di. 12:00 - 13:30 , 26.10.2021,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.11.2021,  
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße  
Fr. 08:00 - 19:00 , 28.01.2022,

**in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße**

Das Energierecht ist mittlerweile Bestandteil des Kernbereichs des deutschen Rechts. Es erfasst alle Rechtsfragen, die mit leitungsgebundener Energie zusammenhängen. Energierecht stellt dabei allerdings eine so genannte Querschnittsmaterie dar. Das bedeutet, dass unter dem Dach des Begriffes Energierecht sowohl zivilrechtliche - vor allem wirtschaftsrechtliche, wettbewerbsrechtliche und regulierungsrechtliche - als auch öffentlich-rechtliche und europarechtliche Regelungen zusammengefasst sind. In dem Vorbereitungsseminar sollen sowohl grundlegende als auch ganz aktuelle Fragen des Energierechts behandelt werden. Dazu werden am Anfang des Semesters Themen für Seminararbeiten ausgegeben. Die Themenpalette reicht von den „klassischen“ rechtlichen Problemen der Versorgung mit Energie und des Energiehandels über die Rechtsfragen in Zusammenhang mit Energie, die aus erneuerbaren Energiequellen gewonnen werden, bis hin zu rechtlichen Problemen der Speicherung von Strom und Gas.

## INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

- 13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 1: A-J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge**  
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 29.11.2021 - 24.01.2022, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 01.12.2021 - 26.01.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0035 Deutsche Rechtsgeschichte**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 25.01.2022, H.HAFERKAMP  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, H.HAFERKAMP  
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

## INSTITUT FÜR VERSICHERUNGSRECHT

### **13980.0008 Arbeitsrecht (III)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, C.ROLFS  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

### **13980.2033 Sozialversicherungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.ROLFS  
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt aus ausgewählten Zweigen der Sozialversicherung jeweils den versicherten Personenkreis, die wichtigsten Versicherungsfälle, die Leistungen der Versicherungsträger, ihre Organisation und das Beitragsrecht sowie die im SGB IV normierten gemeinsamen Vorschriften für die Sozialversicherung.

### **13980.3000 Examenstraining: Vortrag**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.ROLFS  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, den Vortrag in der ersten Staatsprüfung realitätsnah zu trainieren. Jede Woche halten drei Studierende nach 60-minütiger Vorbereitung einen Vortrag von maximal 12 Minuten Dauer. Ausgegeben werden ausschließlich Original-Vorträge des JPA Köln, vornehmlich aus dem Zivilrecht (auf Wunsch aber auch aus dem Strafrecht und dem Öffentlichen Recht). Gebildet werden drei oder vier Gruppen mit jeweils 9 bis 12 Studierenden. Die Teilnahme an allen Terminen der eigenen Gruppe wird erwartet, für die Termine der beiden anderen Gruppen ist sie freigestellt.

### **13980.6002 Doktorandenseminar - Prof. Rolfs**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.ROLFS

Das Doktorandenseminar von Herrn Professor Dr. Christian Rolfs findet im WS 2020/21 am 14.01.2022 statt.

Die Seminare stehen sowohl seinen Doktorandinnen und Doktoranden als auch denjenigen offen, deren Dissertation von einer anderen Kölner Kollegin oder einem anderen Kölner Kollegen betreut wird.

Eine Anmeldung mit Absprache des Seminarthemas wird rechtzeitig (spätestens etwa zwei Monate vor dem Seminartermin) erbeten.



Die schriftliche Seminararbeit ist spätestens zwei Wochen vor dem Seminartermin einzureichen. Die Arbeit sollte in der Regel den Umfang von 50.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, aber ohne Gliederung und Literaturverzeichnis) nicht überschreiten.

## INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

### 13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 11.01.2022, C.THOLE  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichtsaufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung.

### 13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, C.THOLE  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens einschließlich der Bezüge zum Restrukturierungsrecht im Allgemeinen und einschließlich der Sanierungsinstrumente der Insolvenzordnung. Der Ablauf der Vorlesung orientiert sich am Gang des Insolvenzverfahrens und soll einen umfassenden Einblick in den Verfahrensgang, die beteiligten Akteure und die Ziele des Insolvenzverfahrens geben. Es wird insbesondere darauf Wert gelegt, die Bezüge zum allgemeinen Zivilrecht herzustellen.

### 13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.BISCHOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen.

**13980.2121 Vertiefung ZPO**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.KESSEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung folgt einem (fiktiven) Gerichtsverfahren - vom einstweiligen Rechtsschutz bis zur Rechtsmittelinstanz. Dabei werden die in ZPO I erworbenen Kenntnisse vertieft und ihre praktische Relevanz aufgezeigt. Dadurch wird das Verständnis für den Zivilprozess erweitert.

Es werden Grundkenntnisse der ZPO (ZPO I) erwartet.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über das Zivilverfahren und das praktische Verständnis für die dieses Verfahren regelnden Vorschriften zu vermitteln.

**13980.5041 Vorbereitungsseminar zum Zivilrecht und Zivilverfahrensrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.THOLE

Themenvergabe: 13.10.2021, 10 Uhr (als Zoom-Meeting)

**13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.BRÜNKMANS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)

Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
- Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
- Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
- Konzerninsolvenzrecht im Überblick

Bereitgestellte Unterlagen

- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung

- Fallbeispiele mit Lösungen

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

## INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

### 13980.0006 **Gesetzliche Schuldverhältnisse (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.KATZENMEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

### 13980.2037 **Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.HALBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den Hörern/-innen werden die systematischen Grundlagen des deutschen Gesundheitssystems vermittelt. Die Studenten/-innen sollen die Rolle der einzelnen Beteiligten im System ebenso verstehen lernen, wie die Beziehungen untereinander. Es werden vertiefende Kenntnisse im Bereich des ärztlichen Berufsrechts und des Vertragsarztrechts vermittelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen diskutiert, die aktuell das Gesundheitswesen beherrschen. Aspekte der Kooperation zwischen niedergelassenen Ärzten untereinander, niedergelassenen Ärzten und Krankenhäusern/Reha-Einrichtungen sowie Fragen im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb von Medizinischen Versorgungszentren werden ausführlich behandelt, da das Thema der Vernetzung der unterschiedlich Beteiligten im Gesundheitswesen bzw. deren Kooperation eine immer höhere Bedeutung erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung wird das Gesellschaftsrecht der Heilberufe sein.

Es werden die Kenntnisse vermittelt, die für die Anfertigung einer Klausur als Leistungsnachweis im Schwerpunktbereich erforderlich sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts, insbesondere im Schuldrecht.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Zuhörer eine Vorlesungsgliederung sowie weiterführende Literaturempfehlungen.

Literaturempfehlungen:

- Deutsch/Spickhoff, Medizinrecht, 7. Aufl. 2014;
- Laufs/Katzenmeier/Lipp, Arztrecht, 7. Aufl. 2015;
- Quaas/Zuck, Medizinrecht, 4. Aufl. 2018;
- Terbille, Clausen, Schroeder-Printzen, Münchner Anwaltshandbuch Medizinrecht 2. Auflage 2013;
- Laufs/Kern, Handbuch des Arztrechts, 5. Aufl. 2018;
- Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, 3. Auflage 2015;
- Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperation im Gesundheitswesen, 2005ff. (Juli 2017);

- Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar des Arztrechts, Krankenhausrechts, Medizinrechts, 2001 ff. (April 2017);
- Spiekhoff, Medizinrecht, 3. Auflage 2018;
- Spiekhoff (Hrsg.), Medizin- und Gesundheitsrecht (Vorschriftensammlung), 2. Aufl. 2019
- Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsstärkungsgesetz (GKV-VSG), 2015;
- Prütting, Medizinrecht, 4. Auflage 2016.

**13980.2102 Medizinrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.KATZENMEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

**13980.5014 Vorbereitungsseminar: Aktuelles Haftungsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.11.2021,

C.JANSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 13:00 , 10.01.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 09:00 - 13:00 , 11.01.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 13:00 , 12.01.2022,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars werden aktuelle Fragestellungen auf dem Gebiet der zivilrechtlichen Haftung untersucht und diskutiert. Den Schwerpunkt bildet dabei das Delikts- und Schadensrecht des BGB sowie einschlägiger Spezialgesetze (StVG, ProdHaftG etc.). Die Veranstaltung dient insoweit der Anwendung und Vertiefung der bereits in den ersten beiden Semestern in den Vorlesungen zum allgemeinen und besonderen Schuldrecht gewonnenen, examensrelevanten Kenntnisse. Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten zugleich offen sein für erste Einblicke in einzelne praxisnahe Haftungsbereiche wie etwa die Arzthaftung. Ferner bestehen Berührungspunkte mit dem Beweis-, Zivilverfahrens- und Versicherungsrecht.

Die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und Präsentation einer Seminararbeit ist von entscheidender Bedeutung für eine erfolgreiche Schwerpunktbereichsprüfung, welche für Studierende der Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Leistungen des ersten juristischen Staatsexamens mit sich bringt. Dies betrifft zum einen die Anforderungen, die für Inhalt und Form der schriftlichen Ausarbeitung selbst gelten, zum anderen aber auch die souveräne Darstellung der eigenen Thesen und den Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil. Beides soll im Vorbereitungsseminar erlernt werden.

In einer Vorbesprechung werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und die Prüfungsvorgaben im Besonderen vermittelt. Danach werden die zu bearbeitenden Themen im Losverfahren verteilt und es wird Hilfestellung zur inhaltlichen Erschließung und Eingrenzung gegeben. Die Schreibzeit beträgt sodann vier Wochen, der Arbeitsumfang soll 20 Seiten nicht überschreiten (nähere Vorgaben im Seminar). Die mündliche Prüfung findet einige Wochen später in mehreren noch zu terminierenden Prüfungsblöcken in Gruppenrunden statt (pro Vortrag jeweils max. 20 Min. zzgl. Diskussion), wobei die Teilnahme nur am Tag der eigenen Prüfung verpflichtend ist.

Termine:

Vorbesprechung: Mo., 22.11.2021, 10 Uhr

Themenausgabe: Mo., 22.11.2021, 12 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: Mo., 20.12.2021, 12 Uhr

Mündlicher Teil der Prüfung: vrsl. 10.-14.01.2022

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

### **13980.5016 Vorbereitungsseminar zum Medizinrecht im WS 21/22**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:30 , 08.10.2021,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Vorbereitung sowie Themenausgabe: Fr., 08.10.2021

Ende der Bearbeitungszeit: Fr., 05.11.2021

Mündlicher Teil der Prüfung: Mo./Di., 29./30.11.2021 u. Mi., 01.12.2021

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

### 13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.SCHLITT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 29.10.2021 - 10.12.2021,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Prof. Dr. Michael Schlitt,  
Partner, Hogan Lovells International LLP, Frankfurt/M.

Vorlesung Wintersemester 2021/2022

2021/2022 Kapitalmarktrecht

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Vorlesungen:

freitags 16.00 – 17.30 (s.t.)

Klausur: Informationen folgen

Beginn: 15.10.2021

Ort: Informationen folgen

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

Abschlussklausur zum Erwerb eines Leistungsnachweises (Kernbereich im SPB 4 und Wahlbereich im SPB 1 und 6)

### 13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:00 , 19.11.2021 - 03.12.2021,

F.HANNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 14:00 , 20.11.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**13980.2059 Bilanzsteuerrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 23.11.2021,

J.HENNRICHS

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 17:30 , 30.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den rechtlichen Vorgaben für die steuerliche Gewinnermittlung. Behandelt werden insbes. §§ 4 - 7k EStG sowie die durch die Maßgeblichkeit relevanten Vorgaben der §§ 238 ff. HGB. Besprochen werden Grundlagen sowie Ansatz- und Bewertungsfragen der sog. Steuerbilanz sowie die sog. steuerlichen Ersatzrealisationstatbestände.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

### **13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

W.LANGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen.

Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts.

Die einzelnen Themen werden durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

### **13980.2100 Umwandlungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.RUBNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **13980.5005 Vorbereitungsseminar**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 23.11.2021,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

B.DAUNER-LIEB

S.SIMON

Fr. 09:00 - 18:00 , 11.02.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Das Vorbereitungsseminar, das Professorin Dauner-Lieb und Professor Simon im Wintersemester 21/22 anbieten, wird am 11. Februar stattfinden. Es wird sowohl zivil- als auch gesellschaftsrechtliche Themen geben.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### **13980.0009 Kreditsicherungsrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, K.BERGER  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht die Schnittmenge aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nicht-akzessorische Kreditsicherheiten.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine genaue Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, Übersichten und ausführliche Fallsammlung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.5012 Vorbereitungsseminar im Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.BALZER

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf das Seminar im Schwerpunktbereich. Es werden grundlegende methodische Kenntnisse bei der Anfertigung einer Seminararbeit vermittelt, zudem müssen die Teilnehmer ihre Ausarbeitung vor der Gruppe präsentieren.

### **13980.5026 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.BERGER

In dem Vorbereitungsseminar erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, unter Anleitung eine Probeseminararbeit von ca. 20 Seiten zu verfassen und einen ca. 15minütigen Vortrag über ihr Thema zu halten. Die Teilnehmer erhalten nach Absprache Themen aus Bereichen, für die sie sich als Schwerpunktbereich interessieren (etwa Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht (SPB 4), Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6), aber auch sonstige zivil- und wirtschaftsrechtliche Schwerpunkte (1-3, 5, 12)). Auch Themen aus dem allgemeinen Zivilrecht sind möglich. Die Themenausgabe erfolgt am 18. Oktober 2021, 16 Uhr, Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9, Raum 0.111. Dann findet auch ein Einführungstermin statt. Der genaue Termin wird den Teilnehmern noch per E-Mail bekanntgegeben. Die Bearbeitungszeit ist flexibel voraussichtlich bis Ende Februar 2022. Anders als im Schwerpunktseminar werden das Thema und die Gliederung der Arbeit mit den Teilnehmern besprochen; auch während der Bearbeitung stehen die Lehrstuhlmitarbeiter für Fragen zur Verfügung. Der Vortrag findet voraussichtlich im März statt. Nach dem Vortrag werden die Seminararbeit und der Vortrag ausgewertet

und Hinweise gegeben, was im Hinblick auf die Schwerpunktseminararbeit noch verbessert werden könnte.

**13980.5045 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Bitte keine Anmeldung über KLIPS  
Anmeldung nur nach persönlicher Rücksprache.

## LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

### 13980.0010 Familien- und Erbrecht (IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.CROON-

GESTEFELD

Ziel der Vorlesung Familien- und Erbrecht ist es, Ihnen einen Überblick über die Inhalte des 4. und 5. Buches des BGB zu geben. Im Familienrecht werden insbesondere die Wirkungen der Ehe im Allgemeinen und das Güterrecht, die Verwandtschaft sowie die elterliche Sorge thematisiert. Im Erbrecht werden vorrangig die Verfügungen von Todes wegen, die gesetzliche Erbfolge, die Stellung des Erben (inkl. Erbengemeinschaft) und das Pflichtteilsrecht behandelt. Damit werden die Bereiche des Familien- und Erbrechts abgedeckt, die Gegenstand der staatlichen Pflichtfachprüfung sein können.

Über diese Grundlagen hinaus wird die Vorlesung auf aktuelle Themen des Familien- und Erbrechts, wie etwa Vorschläge zur Reform des Abstammungsrechts oder die Regelung des digitalen Nachlasses, eingehen.

Zu Beginn der Vorlesung werden eine Gliederung und Literaturrempfehlungen zur Verfügung gestellt.

### 13980.0025 Einführung in die Rechtstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 17:30 - 19:30 , 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.CROON-

GESTEFELD

Die Vorlesung möchte Sie mit den Grundzügen der Rechtstheorie vertraut machen. Hierfür wird zunächst behandelt, was unter Rechtstheorie verstanden wird. Im weiteren Verlauf geht die Veranstaltung auf unterschiedliche Normverständnisse, den Prozess der Rechtserzeugung und die Beziehung des Rechts zu seiner Umwelt (Systeme der Gesellschaft oder Wirtschaft) ein. Zum Abschluss wird ein Überblick über neuere rechtstheoretische Entwicklungen gegeben.

Die Veranstaltung ist darauf angelegt, die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zum eigenen kritischen Denken anzuregen. Es soll nicht die abstrakte Wissensvermittlung im Vordergrund stehen, sondern das gemeinsame Gespräch über die Funktion und das Funktionieren des Rechts.

Rechtsphilosophische oder -theoretische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Ein begleitender Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

### 13980.5008 Vorbereitungsseminar: Nachhaltigkeit im Zivilrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 27.10.2021,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 04.02.2022,

J.CROON-

GESTEFELD

### in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Nachhaltigkeit ist eines der prägenden Konzepte unserer Zeit. Inzwischen hat es auch im Zivilrecht Einzug gehalten. Das Seminar verfolgt verschiedene Ziele: Zunächst sollen die unterschiedlichen Verwendungen des Begriffs der Nachhaltigkeit im Zivilrecht untersucht werden. Des Weiteren sollen die teils schon Jahrzehnte alten Debatten um das Umweltprivatrecht näher beleuchtet werden. Schließlich geht es um die Analyse aktueller Bestrebungen, die Nachhaltigkeit mit Mitteln des Zivilrechts zu fördern.

Zu Beginn des Semesters wird in einer Veranstaltung in das Oberthema der „Nachhaltigkeit im Zivilrecht“ eingeführt und es steht die Wahl der einzelnen Seminararbeitsthemen an. Während des Bearbeitungszeitraums werden individuelle Gespräche über Zuschnitt und Inhalt der Seminararbeiten als Betreuungsangebot zur Verfügung gestellt. Im Februar 2022 stellen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Arbeiten in einem gemeinsamen Seminar vor.

Die Themenvergabe: Mittwoch, den 27.10.2021

Der Bearbeitungszeitraum liegt bei 6 Wochen.

Am Donnerstag und Freitag, 3.-4.2.2022, sollen die Seminararbeiten besprochen werden.

### **13980.5017 Vorbereitungsseminar:Untersuchung des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union aus juristischer und linguistischer Perspektive, anhand der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DILLMANN

J.CROON-

GESTEFELD

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union anhand der neuen Verordnung 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte.

Aus juristischer Sicht wird es dabei vor allem um Aspekte der Legistik bzw. Gesetzgebungstechnik und der praktischen Auslegung mehrsprachigen Rechts gehen, während die linguistische Perspektive vor allem sprachvergleichende Analysen ermöglicht und so die Abfassung, Übersetzung und Deutung mehrsprachiger Rechtstexte kritisch informiert.

Das Seminar richtet sich an Studierende sprachwissenschaftlicher Fächer und der Rechtswissenschaften und ist auf transdisziplinäre Zusammenarbeit ausgerichtet. Sein Anliegen ist auch die Förderung gegenseitigen Lernens und der Erweiterung des jeweiligen Fachhorizonts. Den Teilnehmenden wird deshalb aufgegeben, in fachlich gemischten Teams an spezifischen, den obigen Rechtsakt betreffenden Fragestellungen zu arbeiten.

Im Zentrum des Seminars steht die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement. Seit der von juristischer Seite maßgeblichen Publikation von Isabel Schübel-Pfister (Sprache und Gemeinschaftsrecht, Duncker & Humblot Berlin 2004) hat sich die Anzahl der EU-Mitgliedsländer und der offiziellen EU-Sprachen mehr als verdoppelt. Die wissenschaftliche Literatur zu diesem Thema ist sehr umfangreich geworden und demonstriert die deutlich gewachsene Bedeutung einer Europäischen Rechtslinguistik, vgl. u. a.:

Baaij, Legal Integration and Language Diversity. Rethinking Translation in EU Lawmaking, Oxford University Press Oxford 2018

Sobotta, Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“, ZERL 2015 [urn:nbn:de:0009-24-40011], <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/vortraege/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>,

Zedler, Mehrsprachigkeit und Methode, Nomos Baden-Baden 2015 sowie aktuell Van der Jeught, Linguistic Autonomy of EU Institutions, Bodies and Agencies, ZERL 2021 [urn:nbn:de:hbz:38-356381], <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/forschung/vanderjeught-2021-linguistic-autonomy-eu-institutions>

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Zunächst finden in mehrwöchigem Abstand Seminarsitzungen statt, in denen entweder Inhalte vermittelt oder Gelegenheiten zur betreuten Gruppenarbeit gegeben werden. Kernstück der Lehrveranstaltung wird dann ein Tagesseminar im Januar 2021 bei der Direktion Rechtsakte in Brüssel sein. Dort sollen die im Seminar behandelten Inhalte in Einzelvorträgen präsentiert und ausführlich mit Experten diskutiert werden. Sollte eine Abhaltung in Präsenz pandemiebedingt nicht möglich sein, finden alternativ gemeinsame wöchentliche Zoom-Sitzungen statt, bei denen die obigen Programmpunkte auch abgedeckt werden können.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil eines in Brüssel vorgelegten Dossiers sein wird. Zudem wird die Anfertigung einer auf dieses Referat bezogenen Hausarbeit (je nach Prüfungsordnung vor- oder nach dem Tagesseminar in Brüssel) erforderlich sein. Gegebenenfalls wird im Anschluss zur öffentlichen Präsentation der Ergebnisse ein gemeinsames Abschlussdossier erarbeitet.

## INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

### 13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

K.WILDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

### 13980.1013 Gender and Negotiations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

K.WILDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SHINDE

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung rhetorischer Fähigkeiten, welche eine gezielte Gesprächsführung zu ermöglichen vermögen. Die Teilnehmer werden in allgemeinen Verhandlungstaktiken unterrichtet, aber auch in genderspezifischen Vorgehensweisen trainiert. Neben einer praxisorientierten Vorbereitung innerhalb des Unterrichts auf Verhandlungssituationen und der Vermittlung notwendiger soft skills, ist auch ein Training mit praktizierenden Anwälten, einer Körpersprachetrainerin sowie ein Vorstellungsgesprächstraining zentraler Teil des Kurses.

Das wichtigste Werkzeug der Juristen - die Sprache - und die hiermit einhergehende Präsenz von jungen angehenden AnwältInnen, insbesondere in Verhandlungssituationen, steht im Mittelpunkt der Veranstaltung.



**13980.2041 US Business Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.WILDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

**13980.2083 Legal Negotiations**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, K.WILDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legal Negotiation wurde als Pilotprojekt für die Erlangung von anwaltlichen Fähigkeiten gestartet. Der Kurs basiert auf dem Gedanken eines konstanten Feedbacks. So sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen angehalten, wöchentliches Feedback bezüglich der Verhandlungspartner und -gegner abzugeben. Im Laufe des Semesters erhalten dann wiederum jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin in einem längeren Gespräch ein individuelles Feedback vom Kursleiter.

**13980.2099 Tort Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.ROY  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability. The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

**13980.2198 US Property Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.WILDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als eins der fundamentalen Grundkonzepte jeder Rechtsordnung, bietet das CUSL-Programm den Studierenden auch Einblicke in das amerikanische Sachenrecht. Die verschiedenen Arten des Eigentums (Real Property und Personal Property), der Erwerb und Verlust von Eigentum und Besitz, sowie das Konzept der sogenannte ‚Wills and Trusts‘ werden in der Vorlesung thematisiert. Ferner werden auch die Eigentumsrechte der amerikanischen Ureinwohner diskutiert.

**13980.2614 Environmental Law: Basics and Comparative Studies**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.JUNKER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Umweltrecht existiert als eigenständiges Studienfach seit ungefähr 1970. Seitdem wurden hierzu Gesetze von Ländern wie Indien und Deutschland, den Vereinigten Staaten und vielen anderen Ländern auf der Welt erlassen. Was man

sich über diesen Zeitpunkt bewusst werden sollte, ist, dass das Umweltrecht aus den gesellschaftlichen Ereignissen der 1960er Jahre, die selbst ein Ergebnis der sozialen Missstände waren, entstanden ist. Einige der sozialen Unruhen entstanden aufgrund des weltweiten Bewusstseins darüber, dass die industriellen Verfahren, welche das rasche Wachstum des Wohlstandes ermöglichten, auf Kosten der Sozial- und Naturwelten erfolgten. In der ersten Generation entstand das Umweltrecht daher als ein Versuch, konkrete Rechtsinstrumente zur Erhaltung der natürlichen Ressourcen und dem Schutz der menschlichen Gesundheit, sowie der Naturwelt bereitzustellen. In der zweiten Generation beinhaltet das Umweltrecht nun aufgrund des Grundsatzes der nachhaltigen Entwicklung auch noch wirtschaftliche und soziale Anliegen. Es ist auch in dieser zweiten Generation des Umweltrechts, dass wir erkennen, dass ökologische Probleme weltweit vorkommen und auf unterschiedliche Art und Weise von verschiedenen Ländern durch Gesetze gelöst werden können.

Das Werk "Environmental Law Across Cultures" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/environmental-law-across-cultures-kirk-junker/e/10.4324/9780429397615>

### 13980.4002 US Legal Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"In this [course], we address the audience of [students] for whom American culture is not the mother culture. It may well also provide some insights to the U.S. American student as well. The U.S. American student may find that this sort of approach helps one to hold the relationships of American law to American culture up to the light, rather than passively allowing the culture to rest as unexamined wallpaper in the background, or worse – as a static set of facts.

The [course] is divided into what we call „reference frames“. Each reference frame is a way of seeing U.S. law as a set of responses to perceived problems, which can then be studied through a variety of frames, or lenses. Studying the law through the lenses of lawyer himself is only one way to do so, and when doing so, far too often we find that a student stops with only one, over-simplified distinction of common law from civil law in that the former is derived from judicial decisions and the latter is derived from statutes. Were it so simple, the exercise of comparison would hardly be worth considering, and would be a short, rather boring exercise of listing and juxtaposing sources of law. To understand the law is to understand the culture in which the law operates. In this [course], the non-U.S. student will have the opportunity to consider the various aspects of study which constitute the comportment by which the American lawyer approaches the law, and recognize that the process of study in the common law is not to memorize a list of norms [...]."

- Prof. W. Kirk Junker

Das Werk "Legal Culture in the United States: An Introduction" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/legal-culture-united-states-introduction-kirk-junker/10.4324/9781315629940>

### 13980.4008 US Civil Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.ROY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The class in Civil Procedure is part of the Certificate of United States' Law program offered at the University of Cologne. Due to the prominent role the American common law legal system ascribes to its attorneys, who are the main actors in the adversarial legal proceedings, knowledge of the rules of civil procedure is seen as a fundamental part of American legal education.

The topics covered in class are: the sources and institutions of the Law of Civil Procedure in the US, questions of personal and subject-matter jurisdiction, choice of jurisdiction, the process of litigation, pleading, discovery, resolution without trial, the trier and the trial, and respect for judgment.

The class will be assessed by a written examination at the end of term.

**13980.5002 Vorbereitungsseminar: Umweltvölkerrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JUNKER

Termine:

Vorbesprechung: 07.02.2022, 10:00 Uhr  
Themenausgabe: 08.02.2022, 10:00 Uhr  
Schreibzeit: 4 Wochen  
Seminartermin: 29.03.2022, 10:00 Uhr

Ort: Online-Seminar über Zoom, ggf. 207 Seminarraum 4.03 bei Rückkehr zur Lehre in Präsenz

**14142.0000 Deutsches Umweltrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14142.2001 US Constitutional Law: State Structure**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Kurse am Mittwoch und Freitag sind jeweils inhaltlich identisch.

**14142.2002 US Environmental Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.JUNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung unter: [environmental-law-center@uni-koeln.de](mailto:environmental-law-center@uni-koeln.de)

## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

### 13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, K.PEIFER  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt die in Buch 2 des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse, insbesondere das Kauf-, Werk- und Mietvertragsrecht.

### 13980.2023 Lauterkeitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.PEIFER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Lauterkeitsrecht ist Teil des Wettbewerbsrechts. Es hat den Anspruch, im Wettbewerb der Unternehmen untereinander für Fairness zu sorgen. Während das Kartellrecht (Antibeschränkungsrecht) Wettbewerb als Institution schützt, will das sog. Lauterkeitsrecht, das in Deutschland im Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb (UWG) geregelt ist, dafür sorgen, dass Wettbewerb vor allem durch Qualität und Preis von Produkten und Leistungen geführt wird. Als unlauter gelten hingegen die Irreführung oder Täuschung der Kundschaft, die Behinderung von Wettbewerbern, bestimmte Formen der Übernahme oder Nachahmung fremder Leistungen sowie der Bruch von marktbezogenen Rechtsvorschriften. Gegen unfaire Wettbewerbshandlungen geben das UWG Unterlassungs-, Schadensersatz- und Gewinnabschöpfungsansprüche, die von den betroffenen Unternehmen, teilweise aber auch von Verbänden wie Verbraucherschutzvereinen erhoben werden können. Auch auf dem gemeinsamen europäischen Binnenmarkt wird die Existenz von Lauterkeitsregeln akzeptiert. Sie stellen jedoch potentiell eine Einschränkung der Waren- und Dienstleistungsfreiheit dar, so dass häufig der Europäische Gerichtshof in Luxemburg (EuGH) über die Vereinbarkeit von nationalen Lauterkeitsregeln mit den Grundfreiheiten des EG-Vertrages zu befinden hat. Mittlerweile existieren auch die ersten Richtlinien der Europäischen Union auf dem Gebiet des Lauterkeitsrechts.

Hilfsmittel: Textausgabe des UWG und des Europäischen Lauterkeitsrechts, z.B. Wettbewerbsrecht, Markenrecht und Kartellrecht (Beck-Texte im dtv), 40. Auflage 2019;  
 Fechner/Mayer, Medienrecht, Vorschriftensammlung, 15. Auflage 2019 (C.F.Müller, Heidelberg) (Textsammlung, zur Vorlesungsbegleitung erforderlich);  
 vorlesungsbegleitendes Lehrbuch: Peifer, Lauterkeitsrecht, 2. Aufl. 2016 (De Gruyter, Berlin)

Zielgruppe: In erster Linie Studierende der Schwerpunktbereiche Geistiges Eigentum und Wettbewerb (Nr. 3); Medienrecht und Kommunikationsrecht (Nr. 13); zudem

Studierende mit Interesse an Marketingaktivitäten der Unternehmen und ihren rechtlichen Grenzen.

### **13980.2028 Medienrecht (Medienzivilrecht)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.PEIFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Facebook und Hassbotschaften, Trump und fake news, Böhmermann und Schmähkritik und das Recht auf Vergessenwerden. Diese und viele weitere Themen finden in den Medien statt und werden von weiten Teilen der Gesellschaft diskutiert. In der Rechtswissenschaft können die zugrundeliegenden Fragestellungen und Probleme insbesondere im Medienrecht verortet werden. Dabei handelt es sich um eine Querschnittmaterie. Bedeutung können in diesem Rechtsgebiet alle Rechtsnormen erhalten, die medienspezifische Sachverhalte betreffen. Die Spannbreite reicht von deliktischen Ansprüchen im BGB über das Presserecht bis hin zum Verfassungsrecht. Zentral ist die Kollision der sog. Kommunikationsgrundrechte mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht.

Die Funktion der Medien ist vielfältig. Sie tragen nicht nur zur Entwicklung von Kultur und der Vermittlung von Meinungen bei, sondern sind auch als Wirtschaftsfaktor von Bedeutung. Vor allem stellen sie Öffentlichkeit her. Alle diese Funktionen sind von der Digitalisierung grundlegend betroffen. Wirtschaft und Politik geraten unter einen enormen Innovations- und Anpassungsdruck. Fake news und sog. Filterblasen kommen als Herausforderungen hinzu. Die rechtliche Auseinandersetzung mit medienspezifischen Fragen wird in der Gesellschaft immer wichtiger. Dazu möchte die Veranstaltung Grundkenntnisse verschaffen. Vor allem werden zentrale Gerichtsentscheidungen besprochen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur.

Die Vorlesung richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen Entwicklungen im Bereich der Medien haben und diese aus rechtlicher Perspektive diskutieren und einordnen wollen. Grundkenntnisse im Delikts- und Verfassungsrecht sollten vorhanden sein. Eine Vorschriftensammlung mit den relevanten Gesetzestexten ist für die gesamte Veranstaltung erforderlich.

Literaturhinweise:

Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht – Vorschriftensammlung, 15. Aufl. 2019;

Beck'sche Textausgaben, Urheber- und Medienrecht, 1. Aufl. 2016;

Fechner, Medienrecht: Lehrbuch des gesamten Medienrechts, 19. Aufl. 2018;

Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016;

Petersen, Medienrecht, 5. Aufl. 2010;

Peifer, Übungen im Medienrecht, 3. Aufl. 2017;

Fechner, Entscheidungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2018;

Fechner/Pelz, Kurzfälle zum Medienrecht, 1. Aufl. 2018

### **13980.5001 Vorbereitungsseminar zum Recht der Informationstechnologie, insbesondere E-Commerce und Datenschutzrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUSTER

Blocktermine: jeweils an drei Samstagen im Semester, geplant sind ein Termin Anfang Dezember (Themenvergabe) sowie zwei im Januar/Februar(jew. Vorträge)

Ort: Düsseldorf

Honorarprofessor Dr. F. SCHUSTER

Die Lehrveranstaltung ergänzt das Lehrangebot im Schwerpunktbereich 12 (Medien- und Kommunikationsrecht). Sie wird in Form eines Vorbereitungsseminars in den Räumen der Kanzlei des Lehrbeauftragten in Düsseldorf angeboten und dient zur Vorbereitung auf ein Schwerpunktseminar im Bereich 12. Alternativ können die

Teilnehmer im Rahmen der Veranstaltung aber auch eine Schlüsselqualifikation erwerben.

Das Informations- und Medienrecht (inkl. Computer- und Telekommunikationsrecht) ist ein stark an Bedeutung gewinnendes Rechtsgebiet. Das IT-Recht kann in diesem Rahmen als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) weit verstanden werden und umfasst dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht unter Einbeziehung von Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Dazu gehört auch das Datenschutzrecht.

An dem ersten Termin wird eine Einführung in das Recht der Informationstechnologie sowie das damit Datenschutzrecht gegeben. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Vorbesprechung mit Tipps zur wissenschaftlichen Arbeit. Anschließend suchen sich die Teilnehmer dann Themen für längere schriftliche Ausarbeitungen (mindestens 20 und maximal 25 Seiten) aus, die Gegenstand eines späteren Vortrages (Länge etwa 20 Minuten) sind.

Die Vorträge selbst werden an den vereinbarten Terminen von den betreffenden Studenten präsentiert. Die Kurzvorträge sollen mithilfe von PowerPoint gehalten werden. Daran anschließend werden Nachfragen gestellt und der Vortrag mit allen Teilnehmern diskutiert. Auch dies dient zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar.

Auf Wunsch kann alternativ zum Vorbereitungsseminar (§ 44) ein Schlüsselqualifikationsnachweis (§ 53 Abs. 2 StudPrO) erbracht werden, Anmeldung hierfür bitte per E-Mail an [schuster@sbr-net.com](mailto:schuster@sbr-net.com).

### **13980.5015 Vorbereitungsseminar: Das neue TTDSG**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOLTE

Prof. Dr. Norbert Nolte , Lehrbeauftragter und Honorarprofessor  
Kolloquium und Vorbereitungsseminar (§ 44 StudPrO)

"Das neue TTDSG"

Wir wollen in dem Kolloquium die Neuerungen im Gesetz zur Regelung des Datenschutzes und des Schutzes der Privatsphäre in der Telekommunikation und bei Telemedien (TTDSG) genauer unter die Lupe nehmen.

Studierende, die die Veranstaltung als Vorbereitungsseminar besuchen, haben eine schriftliche Ausarbeitung von 20 Seiten zu einem datenschutzrechtlichen Thema anzufertigen, deren Ergebnisse auf der Seminarveranstaltung vorgestellt und diskutiert werden. Sie bekommen Ende Dezember ein Thema zugewiesen und haben dann vier Wochen Zeit für die Bearbeitung.

Des Weiteren wird das Kolloquium von Masterstudierenden belegt (3 ETCS-Punkte). Für diese Kandidaten wird eine mündliche Prüfung angeboten.

Die Veranstaltung wird entweder als Hybrid-Veranstaltung oder rein virtuell per Zoom an folgenden Terminen stattfinden:

Freitag, 28.01.2022, 18:00-20:00

Freitag, 04.02.2022, 18:00-20:00

Freitag, 11.02.2022, 18:00-20:00

### **13980.5037 Vorbereitungsseminar im Patentrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 11.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 12:00 , 08.11.2021,

K.PEIFER

T.KÜHNEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:00 - 15:00 , 13.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

### 13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KILIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil-, arbeits- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, der Frage, wer in Deutschland unter welchen Voraussetzungen Rechtsdienstleistungen erbringen darf, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

03.11

10.11

17.11

24.11.

01.12.

08.12.

15.12.

22.12.

05.01.

12.01.

19.01.

26.01.

02.02.

(09.02.) - unter Vorbehalt der zentral vorgenommenen Klausurterminierung

### 13980.2030 AGB- und Verbraucherschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KILIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung behandelt werden Grundlagenfragen des Verbraucherschutzrechts (Genese und Quellen des Verbraucherschutzrechts, Verbraucherbegriff, Verbrauchervertrag), allgemeine Fragen des Verbraucherschutzrechts (Recht der unbestellten Leistungen, Gewinnzusagen, "Außer-Geschäftsraum-Verträge", Fernabsatz, e-Commerce) und die Schutzinstrumente des Verbraucherschutzrechts (Informationspflichten, Widerrufsrecht, Klauselkontrolle nach AGB-Recht).

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

12.10

19.10



26.10  
02.11  
09.11  
16.11  
23.11.  
30.11.  
07.12.  
14.12.  
21.12.  
11.01.  
18.01.  
25.01.  
01.02.

## LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

### **13980.0002 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021, T.KÖRBER  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt in 14 Einheiten (§§ 1 - 14) den Allgemeinen Teil (AT) des BGB (§§ 1 - 240 BGB). Erörtert werden Grundbegriffe, Willenserklärung, Rechtsgeschäft, Vertrag, Rechtssubjekte, Willensmängel, Stellvertretung, Form, etc. Die Vorlesung bildet damit die Basis für alle anderen Vorlesungen im Zivilrecht. Behandelt werden auch Lern- und Falllösungstechnik, insbesondere die Arbeit am Sachverhalt und mit dem Gesetz und die Entscheidungsfindung. Vereins- und Stiftungsrecht (§§ 55 - 89 BGB) sind zwar formell im BGB AT verortet, sind nicht Gegenstand dieser Vorlesung, da sie der Sache nach eher zum Gesellschaftsrecht gehören.

### **13980.2008 Fusionskontrollrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.KÖRBER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen. In der Vorlesung werden die EU-Fusionskontrolle nach der FKVO und die deutsche Fusionskontrolle nach dem GWB anhand grundlegender und aktueller Fälle dargestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der EU-Fusionskontrolle.

### **13980.7000 Zivilrecht und Digitalisierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022, C.KÖNIG  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als zentrale technische Transformation der Gegenwart stellt die Digitalisierung Gesellschaft und Recht vor große Herausforderungen. Sie bleibt auch für das Zivilrecht nicht folgenlos, selbst wenn sich dieses in der Vergangenheit angesichts gesellschaftlicher, ökonomischer und technischer Entwicklungen als äußerst wandlungsfähig erwiesen hat. Von Willenserklärungen intelligenter Softwareagenten über die Haftung für autonome Fahrzeuge bis hin zum digitalen Nachlass werden zivilrechtliche Fragen der Digitalisierung gegenwärtig intensiv diskutiert. Vielfach sind grundlegende Ideen und Prinzipien des Zivilrechts berührt, etwa das Konzept der Rechtspersönlichkeit, das Modell des bilateralen Vertrags oder das Verschuldensprinzip. Vor diesem Hintergrund bietet die Veranstaltung ein fundierten Überblick über die aktuellen rechtsdogmatischen und rechtspolitischen Diskussionen.

Neben einzelnen, besonders zentralen Regelungsproblemen und Lösungsansätzen soll dabei vor allem die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Zivilrechtstheorie und Zivilrechtspraxis allgemein auf den digitalen Wandel reagieren bzw. reagieren sollten.

## STRAFRECHT

### INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

**13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (III)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

K.JULIUS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über den Besonderen Teil 3 des StGB verschaffen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den besonders klausur- und examensrelevanten Eigentums- und Vermögensdelikten. Außerdem werden die Straßenverkehrs-, Urkunds- und Brandstiftungsdelikte behandelt.

**13980.1004 Übung im Strafrecht**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.JULIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

### **13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 1: A-J, binationale Studiengänge**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, C.KREß  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in die strafrechtliche Methodik und in die Grundlagen des Strafrechts ein. Aus dem Allgemeinen Teil des Strafrechts werden insbesondere die allgemeinen Merkmale des objektiven und subjektiven Tatbestandes, die Rechtfertigungsgründe und die Schuldlehre behandelt. Aus dem Besonderen Teil wird es um die Körperverletzungsdelikte gehen. Diese und auch der Totschlagstatbestand werden überdies zur Verdeutlichung der allgemeinen Lehren herangezogen.

Die dogmatischen Fragen werden weithin fallbezogen erörtert, und die Studentinnen und Studenten werden häufig dazu eingeladen, mit dem Dozenten in ein akademisches Gespräch einzutreten.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Überdies erhalten die Studierenden fortlaufend vorlesungsbegleitende thematische Kurzübersichten.

Die Hörerinnen und Hörer können eine Probe- und eine Abschlussklausur schreiben, deren Termine in der Vorlesung bekanntgegeben werden.

### **13980.2053 Friedenssicherungsrecht / International Peace and Security Law**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.KREß  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im internationalen Friedenssicherungsrecht geht es um das völkerrechtliche Verbot der Gewaltanwendung in den internationalen Beziehungen und um die Ausnahmen von diesem Verbot, d. h. vor allem um das Selbstverteidigungsrecht der Staaten und die Voraussetzungen gewaltsamer Maßnahmen kollektiver Sicherheit im Rahmen der Satzung der Vereinten Nationen. Zuletzt haben etwa der Gewalteininsatz der "Koalition der Willigen" gegen den Irak (2003), die Militäroperation der NATO in Libyen (2011), der Gewalteininsatz Russlands auf der Krim (2014) und der Kampf gegen den „Islamischen Staat“ vor allem in Syrien (seit 2014) die rechtliche und politische Brisanz dieses Rechtsgebiets aufgezeigt, das häufig auch unter dem Begriff des *ius ad bellum* (genauer allerdings: *ius contra bellum*) zusammengefasst wird. Spätestens mit den Kosovo-, Afghanistan- und Syrieneinsätzen ist deutlich geworden, welche Bedeutung unser Rechtsgebiet inzwischen auch für Deutschland gewonnen hat.

Nach einer kurzen historischen und systematischen Einführung soll der Stoff weithin über Fallstudien entfaltet werden. Damit verfolgt die Vorlesung auch das Ziel, einen Eindruck davon zu verschaffen, welche Rolle das Völkerrecht in der „großen Politik“ seit 1945 spielt. Auch deshalb sind Studierende (der Geschichte) der Internationalen Beziehungen herzlich willkommen.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

**13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

N.GAZEAS

G.GREIER

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? In der Praxis des Strafverfahrens ist es keine Seltenheit, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktiker nähergebracht werden und Grundlage für Diskussionen, auch zu aktuellen Entwicklungen, sein.

Dozenten sind neben Herrn Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: Richterin am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Oberstaatsanwalt als ständiger Vertreter des Behördenleiters Dr. Gunnar Greier, Staatsanwalt Felix Baenisch und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck.

## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

### 13980.0023 **Strafverfahrensrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI

E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

### 13980.2029 **Medizinstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 11.10.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 16:00 - 20:00 , 11.10.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sa. 14:00 - 18:00 , 16.10.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 16.10.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 11:30 - 13:30 , 10.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

F.ROSTALSKI

Die Vorlesung behandelt – in Anknüpfung an die strafrechtlichen Grundlagen – zunächst die kern- und nebenstrafrechtliche Verantwortlichkeit der im medizinischen Bereich tätigen Akteure. Aus dem Bereich des Kernstrafrechts werden u.a. thematisiert: Tötung und Körperverletzung, tatbestandsmäßiges Verhalten, Einwilligung, Vorsatz und Fahrlässigkeit, Kausalität und Zurechnung, die Problematik der Risikoerhöhungslehren, spezifische Fehlverhaltensfolgen bei Kollegialentscheidungen, der Bottroper „Apotheker-Skandal“, Ärztlicher Heileingriff, spezielle Probleme der sog. Sterbehilfe, Unterlassene Hilfeleistung, Schwangerschaftsabbruch und Verletzung der ärztlichen Schweigepflicht. Themen des Nebenstrafrechts sind u.a.: Fortpflanzungsmedizin und Gentechnologie, Transplantationsmedizin, strafbare Verschreibung von Betäubungsmitteln. Sodann werden der Hintergrund und die Regelungstechnik des Medizinstrafrechts sowie die Straftaten nach §§ 95, 96 AMG behandelt. Den Abschluss bildet die Erörterung einiger ausgewählter Problembereiche des Medizinstrafrechts (Neue Herausforderungen für das Recht [Enhancement, prädiktive Gendiagnostik, Verbindung von Mensch und Maschine, Arzneimittelstrafrechtliche Produktverantwortlichkeit: Contergan-Fall]).

**13980.2114 Strafrechtsgeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 20:00 , 08.11.2021,

F.ROSTALSKI

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 09:00 - 13:00 , 08.11.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sa. 14:00 - 18:00 , 13.11.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 13.11.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 09:00 - 11:00 , 10.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

**13980.8000 Ringvorlesung:Die Macht der Algorithmen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 01.12.2021 - 19.01.2022,

C.NEUEFEIND

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

T.GRUNDMANN

Mi. 17:45 - 21:00 , 02.02.2022,

J.HEY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KATZENMEIER

M.WAßMER

S.HOBE

T.KÖRBER

F.ROSTALSKI

"Im 21. Jahrhundert stehen wir vor einer Revolution ungekannten Ausmaßes: der digitalen Transformation. Neue Technologien verändern unser Miteinander gravierend. Sie durchdringen jeden gesellschaftlichen Bereich – die Arbeitswelt, den Straßenverkehr, die Wissenschaft, den Gesundheitssektor, die Art und Weise, wie Menschen miteinander kommunizieren, unser Lernen, unsere Bildung und selbst den militärischen Bereich. In besonderer Dringlichkeit stellt sich daher die Frage danach, wie die Welt aussehen soll, in der wir gegenwärtig und künftig miteinander leben wollen. Die damit verbundenen Herausforderungen hat zuletzt die COVID19-Pandemie deutlich gemacht.

Die Forschungsstelle Recht und Ethik der digitalen Transformation möchte sich aus interdisziplinärer Perspektive mit dieser Frage auseinandersetzen und bietet daher eine Ringvorlesung an, zu der sie Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste herzlich einlädt. Für Studierende der Universität zu Köln besteht zudem die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung anrechnen zu lassen, wenn sie das IT-Zertifikat Recht und Ethik der digitalen Transformation erwerben möchten, das die Forschungsstelle zum Wintersemester 21/22 erstmalig anbieten wird."

**14148.0000 Legal Tech**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 15.12.2021,

F.ROSTALSKI

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.TOBER

Wir, das Legal Tech Lab Cologne, freuen uns sehr zum nahenden Wintersemester für Studentinnen und Studenten der Universität zu Köln erstmalig eine Lehrveranstaltung zum Thema Legal Tech anbieten zu können. Den Begriff verstehen wir weitgreifend und beziehen uns nicht nur auf die technischen Möglichkeiten der Rechtsautomation, sondern auch auf das unternehmerische Denken im Rechtsdienstleistungsmarkt. Mit dem Begriff verbinden wir betriebswirtschaftliche Aspekte, die den gesamten Prozess der Rechtsdienstleistung durchdringen und insbesondere auch Design und Produktmanagement erfassen. Denn



Innovationen werden das Wesen der Rechtsdienstleistung in Zukunft von Grund auf verändern. Im Hinblick auf diese sich dynamisch verändernden Marktbedingungen müssen künftige Juristinnen und Juristen vielseitiger ausgebildet werden.

In der Veranstaltung wird sich zunächst mit dem Innovationsprozess und den agilen Arbeitsmethoden wie dem Design Thinking auseinandergesetzt, um diese in einem praktischen Teil später selbst anzuwenden. Im Anschluss daran werden die agilen Arbeitsmethoden anhand des UX-Designs vertieft.

Anschließend wird im praktischen Teil der Vorlesung in die Automatisierung eingeführt. Die darin enthaltene Logik gleicht der Logik im Recht und dient der Förderung methodischer Fähigkeiten, was anhand der Erstellung eines dynamischen automatisierten Vertrags verdeutlicht wird. Weiterführend werden die rechtlichen und praktischen Herausforderungen der neuen Technologien beleuchtet und ein Einblick in die Gründung eines Legal Tech Start-Ups gewährt. Die Veranstaltung schließt mit einem kleinen Hackathon, in welchem Aufgaben entwickelt und diese im Anschluss präsentiert werden. Dies steigert nicht nur die Problemlösungskompetenz, sondern stärkt auch die Präsentationstechnik, welche im klassischen Studium leider oft zu kurz kommt.

Als Prüfungsleistung ist dabei zum Abschluss eine Fragenklausur vorgesehen.

Alle praktischen Anwendungen werden auf kostenlosen, frei verfügbaren Plattformen und Programmen erfolgen, sodass man weder über spezielle IT-Kenntnisse noch spezielle Programme verfügen muss. Für dieses Modul sind zudem keine Vorkenntnisse notwendig.

Die Veranstaltung steht unter der wissenschaftlichen Leitung der Forschungsstelle für Recht und Ethik der digitalen Transformation. Es besteht die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung für das IT-Zertifikat Digitalisierung und Recht anrechnen zu lassen, dass die Forschungsstelle zum Wintersemester 2021/2022 erstmalig anbieten wird. Eine Anmeldung erfolgt nicht über Klips. Bitte schreiben Sie für Ihre Anmeldung eine E-Mail an: [it-zertifikat@legaltechcologne.de](mailto:it-zertifikat@legaltechcologne.de)

Folgende Termine stehen im Wintersemester an:

26.10. 2021 14-15:30 Uhr Einführungsveranstaltung  
 10.11.2021 17-18:30 Uhr Legal Design von This is Legal Design  
 25.11.2021 15-18 Uhr UX-Design von Wolters Kluwer Deutschland  
 15.12.2021 15-18 Uhr Vorstellung Legal Tech bei CMS  
 18.01.2021 16-17:30 Uhr Rechtliche und praktische Grenzen Legal Tech und aktuelle Rechtsprechung  
 19.01.2021 17-18:30 Uhr Vorstellung RightNow  
 Hackathon: Termin: tba

## 14148.0001 IT-Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 13.01.2022 - 17.02.2022,

S.STOYANOVA

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.TOBER

Di. 16:00 - 17:30 , 18.01.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 19:00 , 14.02.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Seminar Digitalisierung und Recht bietet einen praktischen Einblick in die Welt der computergestützten Methoden. Dabei wird eine Facette an Tools und Technologien vorgestellt, die uns nicht nur im Alltag begleiten, sondern auch unsere Zukunft mitgestalten. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmer\*innen IT-Grundlagen innerhalb der Domäne der Rechtswissenschaften näherzubringen und somit zu ermöglichen, diese zuversichtlich zu verstehen und anwenden zu können.

Das Seminar ist als Blockveranstaltung in Präsenz geplant und wird an 7 Termine von 16 bis 19 Uhr stattfindenden. Die Einwahldaten können Sie in ILIAS finden.

Die Termine sind: 13.01.22, 20.01.22, 27.01.22, 03.02.22, 10.02.22, 17.02.22,  
24.02.22

## PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

### **13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (II)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

L.BERSTER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung befasst sich mit folgenden Themen des Allgemeinen und des Besonderen Teils des StGB: Täterschaft und Teilnahme; Versuch und Rücktritt; Unterlassen; Tötungsdelikte; Freiheitsdelikte; Delikte gegen die Ehre und die Persönlichkeitssphäre; Rechtspflegedelikte

## LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

### 13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

S.PETERS

Die Teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in das formelle und materielle Steuerstrafrecht. Neben dem Tatbestand der Steuerhinterziehung werden einschlägige, praxisrelevante Fallgestaltungen erläutert, sowie Korrekturerklärungen und die strafbefreiende Selbstanzeige.

Daneben ist das Internationale Steuerstrafrecht ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung, sowie das steuerstrafrechtliche Ermittlungsverfahren mit dem Schwerpunkt bei der Erlangung von Beweismitteln und dem Recht der Vermögensabschöpfung bei Steuerstraftaten. Abschließend werden mit der Steuerhinterziehung typischerweise einhergehende Delikte erläutert.

### 13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERCKE

### 13980.2268 Ausländerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:30 - 20:30 , 07.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ZELLER

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG und AufenthG sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in die Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

### 13980.5003 Vorbereitungsseminar: Wirtschafts- und Medizinstrafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.RULANDS

### 13980.6000 Das Strafverfahren unter besonderer Berücksichtigung der Vermögensabschöpfung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum  
Fr. 09:00 - 15:00 , 14.01.2022,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

F.BITTMANN

Recht haben und Recht bekommen ist nicht dasselbe! Dozenten aus der Praxis stellen deshalb anhand aktueller Fälle vor, wie Tatbestände mit Leben erfüllt werden. Die Studierenden haben Gelegenheit, selbst Themen vorzuschlagen. In einem ersten Teil wird Rechtsanwalt Folker Bittmann, Leitender Oberstaatsanwalt a.D., die praktisch relevanten Fallkonstellationen der Insolvenz- und Insolvenzbegleitdelikte sowie der allgemeinen Vermögensdelikte mit den regelmäßig einhergehenden zivilrechtlichen Folgefragen erörtern. Im zweiten Teil befasst sich Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier mit Fragen der Vermögensabschöpfung, den Möglichkeiten einer Sanktionierung von Unternehmen und den praktischen Besonderheiten bei Ermittlungen in Wirtschaftsstrafsachen. Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen 13 und 14.

## INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

### **13980.0033 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 2: K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, B.WEISSER  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldauusschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeits- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung werden sowohl eine Probe- als auch eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

### **13980.2056 Europäisches Strafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 15:00 , 15.11.2021 - 22.11.2021, E.DUESBERG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 15:00 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 13:00 , 27.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.

Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.

Eine Vorlesungsgliederung ist bei [ilias](#) und [klips](#) abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2067 Medienstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.GERCKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.DUESBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Allgemeinen Teil des Wirtschaftsstrafrechts und ausgewählten Bereichen des Besonderen Teils.

Neben der Darstellung der erforderlichen dogmatischen Grundlagen wird der Stoff anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen Praxis vermittelt. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Besprechung aktueller Themen wie Subventionsbetrug bei der Beantragung von Corona-Soforthilfen, Umfangsverfahren z.B. zu Cum-Ex-Aktiengeschäften und unternehmensstrafrechtliche Reformbestrebungen (Verbandssanktionengesetz 2.0?).

Die Vorlesungsgliederung ist bei klips und ilias abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

**13980.2076 Recht der Strafverteidigung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

U.SOMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.5023 Vorbereitungsseminar: Strafrecht und Strafverfahrensrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEIGEND

Es werden Themen aus dem Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts sowie zu grundsätzlichen Fragen des Strafverfahrensrechts zur Bearbeitung angeboten. Die Themen sind auch für TeilnehmerInnen ohne spezielle Vorkenntnisse geeignet. Die Betreuung der Arbeiten erfolgt individuell, hauptsächlich durch Feedback zu eingereichten (Teil-)Entwürfen.

Termine:

Dienstag, 12.10.2021, 10:30 Uhr: Vorbesprechung und Verteilung der Themen

Freitag, 21.1.2022, 10:00 Uhr: Besprechung zum bisherigen Stand der Arbeiten

Freitag, 4.3.2022, bis 24:00 Uhr: Abgabe der Arbeiten (elektronisch als Mail-Anhang)

Freitag, 11.3.2022, ab 9:00 Uhr: Präsentation der Referate

Ort der Präsenzveranstaltungen (nach der 3G-Regel):

Seminarraum 415.0103, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50696 Köln-Zollstock

## INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

### **13980.2069 Einführung in die Kriminologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.NEUBACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

2069 Einführung in die Kriminologie (KB 13/WB 14)

Prof. Dr. Frank Neubacher

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr

Hörsaal: noch offen

Beginn: 12.10.2021

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung, Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.NEUBACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Prof. Dr. Frank Neubacher

Vorlesung: 2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr

Hörsaal: Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beginn: Aufgrund der aktuellen Lage beginnt die Vorlesung - digital - am 13.10.2021

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ behandelt die Veranstaltung besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand sind u.a.: Kriminalität und Alter; Computer- und Internetkriminalität; Extremismus/Terrorismus; Gewaltkriminalität

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.



Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2071 Jugendkriminalrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.NEUBACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Prof. Dr. Frank Neubacher

Vorlesung 2071: Jugendkriminalrecht (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16 - 17:30 Uhr

Hörsaal: Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beginn: Aufgrund der aktuellen Lage beginnt die Vorlesung - digital - am 11.10.2021

**ACHTUNG:** Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des eigenständigen Jugendstrafverfahrens (Jugendgerichtsgesetz) als auch die wesentlichen jugendkriminologischen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird auf die jugendrechtlichen Reaktionsmöglichkeiten gelegt (Diversion, Erziehungs-maßregeln, Zuchtmittel, Jugendstrafe).

Als Lektüre werden empfohlen: Streng, Jugendstrafrecht, 5. Aufl. 2020; Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht, 10.Aufl. 2020; Walter/Neubacher, Jugendkriminalität, 4. Auflage 2011.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

### **13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

M.KUBINK

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 01.02.2022,

in Seminarräum S67 , 103 Philosophikum

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr

Hörsaal: Raum 105; Hörsaal A1

Beginn: 19.10.2021

Prof. Dr. M. Kubink

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

**13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.BOOPEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

2612 - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 St. Do., 14.00-15.30 Uhr

Hörsaal: Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wiss. Mit. Frau D. BOOPEN

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung:

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende, die ihr Schwerpunktbereichsseminar im Bereich der Kriminologie absolvieren (SPB13).

**13980.5000 Vorbereitungsseminar: Das Gefängnis aus Sicht der Kriminologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 21.12.2021,

N.BÖGELEIN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Termine:

Themenausgabe: Dienstag, 12.10.2021 – 16:00-17:30 Uhr

Ort:

PRÄSENZVERANSTALTUNG - Seminargebäude - S21

Das Vorbereitungsseminar wirft einen Blick hinter die Gefängnismauern – auch kriminologischer Sicht. Die Teilnehmenden werden sich mit verschiedenen Studien befassen und aktuelle Probleme des Strafvollzugs einordnen.

Nach der Themenausgabe (Losverfahren) am Dienstag, 12. Oktober – 16:00-17:30 Uhr, beginnt die sechswöchige Bearbeitungszeit.  
Um dem Charakter des Vorbereitungsseminars Rechnung zu tragen und die Studierenden im Arbeitsprozess zu unterstützen, gibt es zwei optionale Termine zur Besprechung während der Bearbeitungszeit (vorauss. 26.10.+09.11.2021).  
Abgabetermin ist schließlich Dienstag, 23. November, über ILIAS. Jeweils vier mündliche Vorträge werden anschließend in wöchentlichen Sitzungen gehalten (Termine vorauss: 30.11., 07.12., 14.12., 21.12.21).

Bitte beachten Sie aktuelle Informationen bei KLIPS bzw. ILIAS.

### **13980.5009 Vorbereitungsseminar: Radikalisierung und Deradikalisierung in den Rechtsextremismus**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:45 , 09.11.2021 - 07.12.2021,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 16:30 , 23.11.2021,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.01.2022 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

N.BÖGELEIN

Rechtsextremismus stellt eine Gefahr für Einzelne, die Gesellschaft und die demokratische Ordnung dar. Die vielen Gewalttaten, die von Rechtsextremist:innen in den letzten Jahren in Deutschland begangen wurden, belegen die Relevanz des Phänomens. Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit Forschung zu (De-)Radikalisierungsprozessen auseinander.

Nach der Themenausgabe (Losverfahren) am Dienstag, 09.11.2021 – 14:00-15:30Uhr –, beginnt die sechswöchige Bearbeitungszeit.

Um dem Charakter des Vorbereitungsseminars Rechnung zu tragen und die Studierenden im Arbeitsprozess zu unterstützen, gibt es zwei optionale Termine zur Besprechung während der Bearbeitungszeit (vorauss. 23.11.+07.12.).  
Abgabetermin ist schließlich Dienstag, 21.Dezember, über ILIAS. Jeweils vier mündliche Vorträge werden anschließend in wöchentlichen Sitzungen, beginnend im Jahr 2022, gehalten (Termine vorauss.: 11.01., 18.01., 25.01., 01.02.22).

Bitte beachten Sie aktuelle Informationen bei KLIPS bzw. ILIAS.

## ÖFFENTLICHES RECHT

### INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

#### 13980.2031 Sportrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

J.ORTH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht, die sich für die rechtlichen Fragen rund um den organisierten Amateur- und Spitzensport interessieren. Das Sportrecht, verstanden als Querschnittsmaterie, ermöglicht es, examensrelevante Themen – insbes. des Zivil- (vorrangig des Vereins-, Vertrags-, Delikts-, Kartell-, Wettbewerbs- und Urheberrechts), aber auch Straf- (z. B. Doping, Aufsichtspflichtverletzung) und öffentlichen Rechts (vgl. nur Art. 9 Abs. 1 GG) – zu wiederholen und, von der Warte des Sports aus betrachtet, spezifisch zu vertiefen. Daneben werden auch Aspekte des von den Sportverbänden gesetzten Rechts berücksichtigt. Stichwortartige Beispiele sind: Sperren von Bundesligaspielern, Disqualifikation von Feyenoord Rotterdam aus dem UEFA-Cup, BGH- Entscheidung zu [www.bundesligakarten.de](http://www.bundesligakarten.de), Rechte zur Verwertung an Amateurfußballspielen, Zentralvermarktung der Fernsehrechte der Bundesliga – auch „Murphy“, Bosman „I + II“, Whereabouts beim Doping, Unwirksamkeit der „Osaka-Regel“ usw. Im Hinblick auf die aktuellen Gewaltphänomene im deutschen Profifußball wird u.a. auch auf die „strict liability“-Problematik eingegangen. Aus dem aktuellen Sportrecht werden sicherlich die Fälle von Claudia Pechstein (Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, Strukturelle Mängel, Anfechtbarkeit ihrer Schiedssprüche, Rechtsprechungsqualität des CAS) und dem SV Wilhelmshaven (Nationale Durchsetzung von Entscheidungen internationale Verbände, Reichweite der Verbandsautonomie) eine Rolle spielen. Ganz aktuell wird es um die Konsequenzen der COVID-19-Pandemie gehen.

Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die international und national vorgefundenen Sportstrukturen (Vereine und Verbände) und den jeweiligen Befugnissen der handelnden Institutionen. Im Sportvertragsrecht werden Verträge über sportliche Leistungen besprochen. Die wirtschaftliche Verwertung der Rechtspositionen, insbesondere die Vermarktung und Lizenzierung der Leistungen und ihre (auch kartellrechtlichen Grenzen) werden ausgehend von den beteiligten Interessen (Sportler, Veranstalter, Medien, Allgemeinheit) schwerpunktmäßig beleuchtet. Fragen der Haftung werden unter zivil- und strafrechtlichen Gesichtspunkten und verbandsrechtlich gewürdigt. Im gesellschaftsrechtlichen Teil der Vorlesung werden aktuelle Struktur- und Umwandlungsfragen von Organisationsformen im Sport diskutiert. Abschließend werden in einem europarechtlichen Kapitel die Auswirkungen des EG-Rechts wie EuGH-Rechtsprechung auf den Sport zusammenfassend und vertiefend untersucht. Immer wieder werden auch Vergleiche zum US-amerikanischen Sportrecht gezogen. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung und weiterführende Literaturhinweise können in Kürze abgerufen werden. Auf inhaltliche Wünsche der Studierenden kann in gewissem Umfang eingegangen werden.

Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zum Schwerpunktbereich 3 (Geistiges Eigentum und Wettbewerb).

Die Veranstaltung findet GRUNDSÄTZLICH IN PRÄSENZ mittwochs in der Zeit von 16.00 bis 17.30 Uhr in Aula 2 vom 13.10. bis zum 22.12.2021 und vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt. Die Klausurorganisation einschließlich der Terminierung obliegt

dem Prüfungsamt. Im Hinblick auf die Klausuren entfällt die Vorlesung in der letzten Vorlesungswoche.

**13980.5018 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Völker- und Europarechts**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.KEMPEN

Das Blockseminar wird am 18.02.2022 abgehalten. Die Themenausgabe erfolgt per E-Mail und wird im Losverfahren zugeteilt. Bei Rückfragen wenden Sie sich gerne an: [voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de](mailto:voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de).

## INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

### **13980.2036 Arbeitsrecht im kirchlichen und kulturellen Bereich - FINDET NICHT STATT**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHRADER

Die Lehrveranstaltung behandelt die individual- und kollektivarbeitsrechtlichen Besonderheiten bei Arbeitsverhältnissen im Bereich Religion und Kultur. Beide Bereiche weisen hohe Beschäftigtenzahlen auf und sind somit von erheblicher praktischer Relevanz.

Das kirchliche Arbeitsrecht befindet sich in einem dynamischen Prozess der Neuausrichtung im europäischen Mehrebenensystem – ein hoher Aktualitätsbezug ist damit gewährleistet. Der zweite Teil der Vorlesung betrachtet die arbeitsrechtlichen Besonderheiten aufgrund eines künstlerischen Bezugs der Tätigkeit an Bühnen und beim Film.

Ausführliche, vorlesungsbegleitende Materialien stehen über KLIPS zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur kann erbracht werden; der Termin wird zu Beginn der Vorlesung vereinbart.

Sprechzeiten nach Vereinbarung oder per E-mail: dneuman2@uni-koeln.de

### **13980.2049 Staatskirchenrecht / Religionsverfassungsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MUCKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das herkömmlich ‚Staatskirchenrecht‘ genannte Rechtsgebiet, für das sich die Bezeichnung ‚Religionsverfassungsrecht‘ weitgehend durchgesetzt hat, behandelt die Beziehungen des Staates zu den Kirchen und anderen Religionsgemeinschaften, aber auch die Begegnung staatlicher Stellen mit dem Phänomen Religion insgesamt. Das Staatskirchenrecht/Religionsverfassungsrecht ist zu einem großen Teil Verfassungsrecht (vgl. etwa Art. 4 Abs. 1 und 2, Art 7 Abs. 3 und Art. 140 GG). Der Rechtsstoff soll auch anhand von Fällen erarbeitet werden.

### **13980.2064 Katholisches Kirchenrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.KLAPPERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.11.2021,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Lehrveranstaltung wird übergreifend für die Rechtswissenschaftliche Fakultät (Kernbereich des Schwerpunkts 11 „Religion, Kultur und Recht“) und für Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Wahlpflichtfach „[Katholisches] Kirchenrecht“) angekündigt. Die Leistungs- bzw. Teilnahmenachweise werden am Semesterende durch Klausuren erbracht, die dem Anforderungsniveau der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen für Juristen bzw. Lehramtsstudierende entsprechen. Die Rechtssysteme in Kirche und Staat sind nach Rechtsquelle, Zweck und Inhalt verschieden, betreffen aber z.T. denselben Personenkreis. Die Vorlesung ist darauf angelegt, neue Perspektiven der Rechtsvergleichung (weltliches Recht / kirchliches Recht) zu eröffnen und damit der Einübung in das juristische Denken zu dienen. Als sog. Kanonisches Recht hat das katholische Kirchenrecht die abendländische

Rechtstradition seit dem Hochmittelalter maßgeblich beeinflusst und gehört damit auch zu den Wurzeln des Europarechts. In seiner gegenwärtigen Fassung, dem Codex Iuris Canonici von 1983, ist es der Rechtsfortbildung verpflichtet, nimmt aber auch die Reformgedanken des II. Vatikanischen Konzils auf.

Die Vorlesung stellt in ihrem Grundlagenteil rechtstheologische Denkmodelle zur Legitimation von Recht in der Kirche vor. Als Schwerpunkt des geltenden Rechts werden behandelt: die Kirchenverfassung (Hierarchie und Teilkirchen, der rechtliche Grundstatus von Klerus und Laien), Verkündigung, Ehe- und Eheprozessrecht, Vermögensrecht. Für das breite Spektrum der kirchlichen Dienste (einschließlich des Lehramtes) vermittelt die Vorlesung das notwendige kirchenrechtliche Basiswissen. Evangelisches Kirchenrecht fließt rechtsvergleichend bei einzelnen Themenstellungen ein.

Den Studierenden wird als Arbeitsunterlage mit dem Fortschritt der Lehrveranstaltung ein stichwortartig konzipiertes Skriptum zur Verfügung gestellt.

**ACHTUNG:** Diese Lehrveranstaltung ist nicht geöffnet für Studierende des Instituts für Katholische Theologie der Philosophischen Fakultät. Bitte bewerben Sie sich für die alternativ angebotene Vorlesung Ihres Instituts.

## INSTITUT FÜR STEUERRECHT

- 13980.2002 Grundkurs Steuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, J.HEY  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2058 Einkommensteuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, J.HEY  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
- 13980.2060 Europäisches Steuerrecht**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.SENDKE  
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 16.11.2021 - 01.02.2022, G.RÜSCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.4001 Übung im Einkommenssteuerrecht**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 24.01.2022, F.SCHILDGEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

### **13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (II)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, N.GROSCHE  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:45 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) behandelt.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

### **13980.0032 Grundrechte (I), Gruppe 2: K bis Z**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, N.GROSCHE  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Grundrechte sind die fundamentalen Rechte des Bürgers gegenüber dem Staat. Sie finden sich in Rechtsquellen unterschiedlicher Ebenen: Das Grundgesetz enthält ebenso Grundrechte wie supranationale Verbürgungen (EMRK, EU-GrCh) oder viele Landesverfassungen. Gegenstand der Veranstaltung sind im Wesentlichen die Grundrechte des Grundgesetzes. Behandelt werden ihre allgemeine Dogmatik sowie die einzelnen Freiheits- und Gleichheitsverbürgungen einschließlich ihrer prozessualen Geltendmachung im Wege der Verfassungsbeschwerde.

# INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

## 13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 18.01.2022, S.HOBE  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 25.01.2022 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Völkerrechts. Dazu gehört insbesondere die Darstellung der Völkerrechtssubjekte, der Völkerrechtsquellen (Vertragsrecht, Gewohnheitsrecht, allg. Rechtsgrundsätze), der Staatennachfolge, völkerrechtlichen Verantwortlichkeit (Haftung) sowie des Verhältnisses von Völkerrecht und staatlichem Recht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

## 13980.2051 Vertiefung Europarecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 18.01.2022, S.HOBE  
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude  
Di. 17:45 - 19:15 , 25.01.2022 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „Vertiefung Europarecht (Europarecht II)“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich). Gegenstand der Vorlesung sind insbesondere die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union (EU), ihre Organisationsstruktur und die Aufgaben und Befugnisse der einzelnen (Haupt-) Organe, das Rechtsetzungssystem und die Handlungsinstrumente der EU, das Verhältnis von deutschem und europäischem Recht, das System der Grundfreiheiten (Verkehrsfreiheiten) sowie der Grundrechtsschutz in der EU.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

## 13980.2079 Luft- und Weltraumrecht I (Luftrecht): Einführung in das Luftrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 18:30 , 02.12.2021, S.HOBE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 18:00 , 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 13:00 , 04.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Luftrecht ist eine Mischung aus Völker-, Europarecht, internationalem Privatrecht und nationalem Verfassungs- u. Verwaltungsrecht. Die in Deutschland einzigartige Vorlesung, die u.a. aktuelle Probleme wie Flugverbote wg. Vulkanasche, Flugzeugentführungen durch Terroristen u. die Konsequenzen des Gepäckverlusts während eines Fluges behandelt, führt in die völkerrechtl. Grundordnung ein + in das international-privatrechtl. Regime der Haftung des Beförderers bei nationalen und internationalen Flügen. Außerdem geht es um so wichtige Fragen wie die Kreditsicherung bei Flugzeugen als wesentlichen Bestandteilen des internationalen

Wirtschaftsverkehrs +der europäischen Liberalisierung des Luftraums unter dem Gesichtspunkt von „Single European Sky“. Die Vorlesung wird angereichert durch Vorträge von in der Kölner Region tätigen Praktiker des Luftrechts. Die Vorlesung wird als Blockveranstaltung in Präsenz vom 02. bis 04. Dezember 2021, ab 09.00 Uhr hauptsächlich in englischer Sprache stattfinden. Sie richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie X (Völker- u. Europarecht), + auch an Erasmus- sowie Gaststudierende anderer Universitäten + sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz u. der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen. Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Termin wird noch bekanntgegeben.

Air Law is a mixture of Public International Law, Private International Law and European Law, as well as domestic Constitutional and Administrative Law. Unique to Germany, this lecture will address inter alia topical problems such as the grounding of aircraft due to volcanic ash, hijacking by terrorists and the consequences of lost baggage during a flight. It will also provide an introduction to the basic principles of the public international legal order and to the private international liability regime of the air carrier during domestic and international flights. Furthermore, it deals with international interests in aircraft as substantial components of commercial transport and the European liberalisation of the airspace under the "Single European Sky" heading.

The lecture will be enriched by presentations from a number of air law practitioners in the Cologne region. Other practitioners will also be offered the opportunity to present on topical air law issues within the context of the lecture.

The lecture will take place as a presence lecture, primarily in English from 2nd to 4th December 2021, forseeably from 9 am.

The lecture is particularly directed towards students with Specialisation VI (Schwerpunkt VI) in International Private, Economic and Procedural Law, as well as Specialisation X (Schwerpunkt X) in Public International and European Law, but also towards Erasmus students, in addition to guest students from other universities and other interested parties. Masters students may opt for a specialisation in Air and Space Law.

Due to its economic relevance and multitude of commercial aspects, the lecture in Air and Space Law is an additional component of the further training for a commercial lawyer.

A suitable exam will be offered which is relevant to the various students' specialisations.

## **13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

L.GIESBERTS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung

stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht, das Außenwirtschaftsrecht, das internationale Wirtschaftsrecht (WTO), das EU-Beihilfenrecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet. Anhand von Fällen werden in jeder Vorlesungsstunde konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

### **13980.5007 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE  
L.GRÄWE

"Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Nach der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.

Am Freitag, den 15.10.2021 um 10.00 Uhr wird die Themenvergabe mit anschließenden Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht stattfinden. Die Bearbeitungszeit beträgt 6 Wochen. Die Arbeiten sollen daher spätestens am Freitag, den 26.11.2021 um 17.00 Uhr im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht abgegeben werden bzw. eingegangen sein.

Das Blockseminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Freitag, den 07.01.2022 um 10.00 Uhr – ebenfalls in der Instituts-Bibliothek – statt.

Alle Angaben erfolgen vorbehaltlich etwaiger Änderungen aufgrund des Coronavirus."

### **13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (LEXperience)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 18.10.2021,  
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC  
Fr. 09:00 - 18:00 , 19.11.2021,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

B.DAUNER-LIEB  
L.GIESBERTS  
S.HOBE  
M.JOZI  
H.HAAS

Wie in jedem Semester findet auch im Wintersemester 2021/2022 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente - in den Räumlichkeiten von DLA Piper - anzubieten. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Thematisch können Sie zwischen einem öffentlichrechtlichen oder einem privatrechtlichen Thema und zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb, Herrn Prof. Hobe, Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper- Öffentl. Recht) und Herrn Dr. Kirchner (DLA Piper - Arbeitsrecht) als BetreuerIn/KorrektorIn wählen. Die Themen reichen von grundrechtlichen Fragestellungen über verwaltungsrechtliche Themen bis zu Problemen des Arbeitsrechts und der aktuellen Rechtsprechung des BGH.

Die Themenvergabe findet gleich zu Beginn des Semesters statt. Der genaue Termin wird in Kürze bekanntgegeben. Im Rahmen der Themenvergabe wird Ihnen auch

Informationsmaterial zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen, gestellt.

Das obligatorische Blockseminar findet am 19. November 2021 bei DLA Piper (Augustinerstr. 10, 50667 Köln) statt, sofern es die Epidemielage bis dahin erlaubt. An diesem Tag werden Sie einen 15-minütigen mündlichen Vortrag über Ihre Arbeit halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de) an uns wenden.

**14162.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Telders International Law Moot Court**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.HOBE

**14162.2001 Spezialvorlesung Luftrecht: Der Rechtsrahmen zwischen Start und Landung bei internationalen Flügen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:00 - 17:30 , 13.01.2022, M.HEILE  
in Hörsaal H124 , 216 HF  
Fr. 09:00 - 17:30 , 14.01.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF  
Sa. 09:00 - 17:30 , 15.01.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

Dr. Moritz Heile, LL.M. (NUS) –  
Universität zu Köln: Vorlesung WiSe 2021/22

Die Veranstaltung vermittelt Studierenden einen Überblick über den Rechtsrahmen der passagierbefördernden Luftfahrt. Dabei untersucht sie die Vereinheitlichung bestimmter Regeln des internationalen Luftprivatrechts auf Grundlage völkerrechtlicher Verträge, die Bedeutung von Verbraucherrechten, aber auch das Luftstrafrecht sowie ausgewählte Aspekte des öffentlichen Rechts. Inhalte reichen von der Haftung für Flugzeugabstürze über Ansprüche nach einem Downgrade bis hin zu Luftpiraterie und Rechtsfragen der Eheschließung an Bord eines Linienflugs. Im Fokus all dessen steht, das maßgebliche Regelungsgefüge in der Luft und am Boden in all seinen Facetten zu betrachten und dessen Anwendungsrelevanz darzubringen. Theoretische Lehrinhalte werden durch Beispiele aus der anwaltlichen Beratung- und Gerichtspraxis veranschaulicht.

Ausgewählte Literatur:

Hobe/von Ruckteschell/ (Hrsg.), Kölner Kompendium des Luftrechts, Bd. 3 (2010)  
Mendes de Leon, Introduction to Air Law (10. Aufl. 2017)  
Schaefer, Recht des Luftverkehrs (2017)  
Schladebach, Luftrecht (2. Aufl. 2018)  
Schwenk/Giemulla, Handbuch des Luftverkehrsrechts (5. Aufl. 2018)

**14162.8000 wahlbereichsklausureretzendes Seminar PROTEUS**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.HOBE  
T.FACHINGER

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of proceedings before the Court of Justice of the European Union.

The seminar will start with an introductory session and will be followed by several lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Union, its climate change policy and environmental law. The seminar will culminate in a simulation exercise on the European Union's climate law.

The objective of the seminar is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making by offering students insights in 'real life' political processes and the possibility to experience the EU as a vivid political system as well as to meet politicians, practitioners and stakeholders. The participants will have the possibility to bring in their own academic and professional contributions and to discuss them with the group and the experts. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Union. They will also be able to improve their intercultural and communicative skills, as they immerse themselves into the art of negotiation and re-live political and judicial processes first hand.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2021.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

## JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

### **13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (III)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022, J.SCHEU  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 08:45 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Allgemeinen Teil des Verwaltungsrechts und verschafft einen Einstieg in das Rechtsgebiet des Verwaltungsrechts. Es werden u.a. folgende Themen behandelt: die Organisation der Verwaltung, Grundzüge der Verwaltungsgerichtsbarkeit und der Anfechtungs- sowie Verpflichtungsklage, die Handlungsformen der Verwaltung mit besonderer Beachtung des Verwaltungsakts, die Rechtmäßigkeit und Aufhebung von Verwaltungsakten sowie Grundzüge des Staatshaftungsrechts.

### **13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 17:00 , 21.10.2021 - 28.10.2021, J.SCHEU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 23.10.2021 - 30.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter [www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html](http://www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html)

### **13980.2120 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 17:00 , 19.11.2021 - 26.11.2021, L.MARKERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 20.11.2021 - 27.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter [www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html](http://www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html)

### **13980.2415 Advanced Course in ICSID Arbitration**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 17:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022, F.ABRIANI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.01.2022 - 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

### 13980.0019 **Besonderes Verwaltungsrecht (IV)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

M.OGOREK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 17.01.2022,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 16:30 , 19.11.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:00 , 20.12.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 18:30 , 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung "Besonderes Verwaltungsrecht" behandelt den Pflichtfachstoff des Polizei- und Ordnungsrechts, des Öffentlichen Baurechts sowie des Kommunalrechts. Diese Rechtsgebiete bilden - neben dem Staatsrecht - den Kern der universitären Ausbildung im Öffentlichen Recht. Sie sind von überragender Bedeutung in der Ersten juristischen Prüfung. Die Vorlesung untergliedert sich in drei Abschnitte: Im Vorlesungsabschnitt "Polizeirecht" stehen im Fokus: die gefahrenabwehrrechtlichen Befugnisnormen (Generalklausel, Standardbefugnisse) sowie die Rechtmäßigkeit polizeilicher Maßnahmen (Polizeiverfügungen, Realakte, Gefahrenabwehrverordnungen), das Verwaltungsvollstreckungsrecht sowie die Grundzüge des Versammlungsrechts. Der zweiten Abschnitt - Öffentliches Baurecht - wird die Grundzüge des Bauordnungs- und Bauplanungsrechts zum Gegenstand haben. Vertieft werden darüber hinaus alle prüfungsrelevanten Spezialprobleme, wie z.B. der Erlass von Bebauungsplänen, das gemeindliche Einvernehmen und der Vorbescheid. Schließlich wird im dritten Vorlesungsabschnitt das Kommunalrecht beleuchtet. Dabei werden auch und insbesondere die wichtigen "Klausurklassiker" ausführlich besprochen: die gemeindlichen Verbandskompetenzen, die Gemeindeorgane, der sog. Kommunalverfassungsverstreit, die Kommunalaufsicht und die Kommunalverfassungsbeschwerde.

### 13980.2084 **Öffentliche Sicherheit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.OGOREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Gewährleistung von Sicherheit ist eine der wichtigsten Aufgaben des Staates. Und sie ist immer wieder Gegenstand aktueller oder fundamentaler Debatten in Politik, Gesellschaft und Recht: Darf der Staat ein von Terroristen gekapertes Flugzeug im Notfall abschießen? Unter welchen Voraussetzungen darf die Bundeswehr im Innern eingesetzt werden? Darf die Bundesrepublik in einem Europa ohne Binnengrenzen wieder Grenzkontrollen einführen? Und wie weit darf die Überwachung durch Geheimdienste und Kriminalämter gehen?

Die Vorlesung baut auf Vorkenntnissen aus dem Grundstudium zum Polizei- und Ordnungsrecht auf, will aber weit darüber hinaus ein umfassendes Bild der staatlichen und vermehrt supranationalen Sicherheitsarchitektur zeichnen. Beleuchtet werden die europa-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Ebene



des Rechts der inneren Sicherheit. Neben den materiellen Grundlagen – wie beispielsweise der Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzverteilung oder der grundgesetzlichen Notstandsverfassung – bildet das Recht der einzelnen Sicherheitsbehörden – beispielsweise von Bundespolizei, Bundeskriminalamt und Verfassungsschutzbehörden – einen Schwerpunkt der Vorlesung.

**13980.5025 Vorbereitungsseminar: Gefahrenabwehr im Rechtsstaat – Seminar zu Grundlagen und Grenzen polizeilichen Eingriffshandelns**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 20:00 , 15.10.2021,

M.OGOREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Polizeirecht befindet im Umbruch: die polizeilichen Eingriffsbefugnisse werden - wie bei dem politisch umstrittenen Tatbestandsmerkmal der „drohenden Gefahr“ - zeitlich in das Gefahrenvorfeld verlagert, zugleich wird der Polizei der Einsatz neuartiger Instrumente gestattet (Einsatz von Drohnen, Schulterkameras, strategische Fahndung, Aufenthaltsvorgaben, Kontaktverbote etc.). Hinzu kommt, dass sich die Tätigkeitsbereiche der Behörden immer öfter überschneiden und ein umfassender (internationaler) Informationsaustausch erfolgt, um die Aufgaben der Sicherheitsgewährleistung zu erfüllen. Angesichts neuartiger Bedrohungslagen (internationaler Terrorismus, organisierte Kriminalität, erhöhte Gewaltbereitschaft bei Versammlungen und Sportveranstaltungen) stößt die überkommene Polizeirechtsdogmatik zusehends an Leistungsgrenzen. Das macht es erforderlich, das Verhältnis zwischen Freiheit und Sicherheit neu auszutarieren. In dem Vorbereitungsseminar "Gefahrenabwehr im Rechtsstaat - Grundlagen und Grenzen polizeilichen Eingriffshandelns" werden die neuen Formen polizeilichen Handelns aus verfassungsrechtlicher, einfachgesetzlicher und rechtspolitischer Perspektive beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf solchen gefahrenabwehrrechtlichen Maßnahmen, deren Kenntnis auch im Rahmen der Ersten juristischen Prüfung vorausgesetzt wird. Wie soll die Polizei mit terroristischen Schläfer-Zellen umgehen? Was ist eine „elektronische Fußfessel“ und wann ist ihr Einsatz zulässig? Steht die Ausweitung der Videoüberwachung des öffentlichen Raums im Einklang mit der Verfassung? Was hat es mit der Quellen-Telekommunikationsüberwachung („Quellen-TKÜ“) auf sich? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen des Vorbereitungsseminars juristisch aufgearbeitet und beantwortet werden.

Das Seminar wird in drei Termine unterteilt: Die erste Sitzung findet am 15.10.2021, 18:00 - 20:00 Uhr statt, darin wird es vor allem um allgemeine Fragen zur Anfertigung von Seminararbeiten gehen (Zeiteinteilung, Formalia, Darstellung von Meinungsstreitigkeiten etc.). Der erste "eigentliche", also inhaltliche Seminartermin ist der 07.01.2022, 9:00 – 14:00 Uhr, die dritte und letzte Sitzung finden am 21.01.2021, 9:00 – 14:00 Uhr statt. Der Bearbeitungszeitraum für die Seminararbeit beträgt vier Wochen.

## INSTITUT FÜR OSTEUEPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

### **13980.2054 Ostrecht: Die Verfassungen der Staaten Mittel-, Ost-, und Südosteuropas (Verfassungsvergleichung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

S.PRITZKOW

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1) Grundlagen der Rechtsvergleichung

2) Verfassungskonzepte in West und Ost

- Grundbegriffe des Konstitutionalismus und Verfassungsrechts
- Theoretische Modelle des Konstitutionalismus
- Praktische Beispiele
- Verfassungsgeschichte von Mittel-, Ost- und Südosteuropa in vorsozialistischer Zeit
- Die sozialistischen Verfassungen
- Verfassungsgebung in Mittel-, Ost- und Südosteuropa nach 1989/90
- Entstehung einer osteuropäischen Verfassungstradition?

3) Verfassungsstrukturvergleich

- Politische Systeme in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parlamentarische vs. Präsidentielle Demokratie
- Föderalismus vs. Einheitsstaat in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Verfassungsgerichte in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Wahlen in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parteien in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Grundrechte und Grundpflichten in Mittel-, Ost- und Südosteuropa

4) Nationale Verfassungen in Mittel- Ost-, und Südosteuropa und das Völkerrecht/ Europarecht

- Beitrittsprozesse zur EU
- Die Stellung des Völkerrechts im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa
- Die Stellung des Europarecht im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa (einschließlich wichtige Verfassungsgerichtsentscheidungen)

5) Sondervorlesung in Abstimmung mit den Vorlesungsteilnehmern (ggf. auch von den Teilnehmern selbst gestaltet)

Mögliche Themenbereiche:

- Einfluss des EGMR auf die Grundrechtsentwicklung in Mittel-, Ost-, und Südosteuropa
- Stabilisierte de-facto-Regime (Transnistrien, Abchasien, Südossetien)
- Kosovo und Krim - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

### **13980.8001 Ringvorlesung: Menschenrechte als Alpha und Omega des Rechts? Zur Auseinandersetzung der Fachdisziplinen mit der aktuellen Rechtsprechung zu den Menschenrechten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.10.2021,

A.NUßBERGER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Der Menschenrechtsschutz in Europa ist zu einem essentiellen Bestandteil der Rechtsordnungen der europäischen Staaten geworden und zieht sich wie ein roter Faden durch die verschiedenen Rechtsgebiete. In der Ringvorlesung, in die fast alle Professorinnen und Professoren der Rechtswissenschaftlichen Fakultät eingebunden sind, soll die Bedeutung des europäischen Menschenrechtsschutzes aus den verschiedenen Perspektiven der einzelnen Fachdisziplinen nachgewiesen und gezeigt werden, wie konkret Recht durch Rechtsprechung in einzelnen Fällen verändert wird.

11.10.2021: Völkerrecht – Angelika Nußberger zum Thema „Menschenrechtsschutz in Theorie und Praxis“

18.10.2021: \*\*\*TERMINÄNDERUNG\*\*\* Wiederholung der Einführungsvorlesung – Angelika Nußberger zum Thema „Menschenrechtsschutz in Theorie und Praxis“.

25.10.2021: Religionsrecht – Stefan Muckel zum Thema „Menschenrechtliche Vorgaben für religiösen und weltanschaulichen Pluralismus im freiheitlichen Verfassungsstaat“

8.11.2021: Umweltrecht – Kirk Junker zum Thema „Why Do We Need Environmental Rights?“

15.11.2021: Rechtsvergleichung – Caroline von Gall zum Thema „Menschenrechte in Osteuropa“

22.11.2021: Internationales Wirtschaftsrecht – Julian Scheu zum Thema „Menschenrechte und internationaler Investitionsschutz“

29.11.2021: Arbeitsrecht – Christian Rolfs zum Thema „Menschenrechte und Individualarbeitsrecht“

6.12.2021: keine Vorlesung

13.12.2021: Strafrecht – Martin Wassmer zum Thema „Menschenrechte und Wirtschaftsstrafrecht“

20.12.2021: Familienrecht – Barbara Dauner-Lieb und Angelika Nußberger im Dialog über „Europäische Menschenrechtsstandards und ihre Bedeutung für das deutsche Familienrecht“

10.1.2022: Steuerrecht – Johanna Hey zum Thema „Menschenrechte als Maßstab des materiellen Steuerrechts: Ebenen die Menschenrechte den Weg in eine internationale Steuergerechtigkeitsordnung?“

17.1.2022: Strafrecht – Frauke Rostalski zum Thema „Strafverfahrensrecht“

## INSTITUT FÜR STAATSRECHT

**13980.2034 Gesundheitsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.REHBORN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.5038 Vorbereitungsseminar zum Besonderen Verwaltungsrecht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ENGELS

## LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

- 13980.0014 Grundrechte (I) Gruppe 1: A bis J, binationale Bachelorstudiengänge**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, C.VON COELLN  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 09:00 - 09:30 , 11.11.2021,  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Grundrechte sind die fundamentalen Rechte des Bürgers gegenüber dem Staat. Sie finden sich in Rechtsquellen unterschiedlicher Ebenen: Das Grundgesetz enthält ebenso Grundrechte wie supranationale Verbürgungen (EMRK, EU-GrCh) oder viele Landesverfassungen. Gegenstand der Veranstaltung sind im Wesentlichen die Grundrechte des Grundgesetzes. Behandelt werden ihre allgemeine Dogmatik sowie die einzelnen Freiheits- und Gleichheitsverbürgungen einschließlich ihrer prozessualen Geltendmachung im Wege der Verfassungsbeschwerde.

- 13980.0018 Verwaltungsprozessrecht im Überblick (IV)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, C.VON COELLN  
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

- 13980.2068 Öffentliches Börsenrecht**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, T.MAYEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 13980.5004 Vorbereitungsseminar: Staatsrecht**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 20:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022, C.VON COELLN  
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum B.PÜTZER

Im Seminar werden Themen aus dem Staatsrecht (Staatsorganisationsrecht und Grundrechte) einschließlich des Verfassungsprozessrechts behandelt.

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, deren Besuch für die Teilnahme obligatorisch ist. Sie findet voraussichtlich am 18.08.2021 um 14 Uhr statt.

Die Themen werden ab dem 25.08.2021 nach individueller Absprache für einen Bearbeitungszeitraum von zunächst vier Wochen ausgegeben. Der Umfang der Arbeiten soll 15 Seiten nicht überschreiten.

Die Vorträge und Diskussionen finden voraussichtlich in der zweiten Hälfte des Semesters wöchentlich dienstags um 18 Uhr statt. Nach Vortrag und Durchsicht/Korrektur der Arbeit besteht im Bedarfsfall die Möglichkeit, eine zu diesem Zeitpunkt noch nicht ausreichende Ausarbeitung innerhalb einer zweiten Bearbeitungsphase von weiteren drei Wochen Dauer nachzubessern. Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars sowie zu den (formalen) Anforderungen können Sie auch dem Leitfaden entnehmen, der unter <https://coelln.uni-koeln.de/haeufig-gestellte-fragen> abrufbar ist.

Aus organisatorischen Gründen sind Anmeldungen zu dieser Veranstaltung nur in der ersten Belegungsphase (21.07. bis 03.08.2021) möglich. Bitte melden Sie sich bei Interesse rechtzeitig an.

Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an der Vorbesprechung und den Seminarterminen teilnehmen können.

## LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

### 13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 13.10.2021 - 22.12.2021,

B.SCHÖBENER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 18:30 , 01.12.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht“ (Staatsrecht III) gehört zum Pflichtstoff der Ersten Juristischen Prüfung. Sie gibt einen Einblick in die rechtliche Verknüpfung des nationalen Verfassungsrechts mit dem Europarecht und mit dem Völkerrecht. Zu diesem Zweck werden auch das Europarecht (insb. Rechtsquellen, Institutionen, Grundstruktur der Grundfreiheiten) und das allgemeine Völkerrecht (insb. Rechtssubjekte und Rechtsquellen) in ihren Grundzügen dargestellt.

Ausgangspunkt sind die Vorschriften des Grundgesetzes, die eine inhaltliche Brücke schlagen zu den beiden internationalen Rechtsordnungen, nämlich zum Völkerrecht (insb. Art. 24 – 26, Art. 32, Art. 59 GG) sowie zur Europäischen Union (Art. 23 GG). Von Relevanz ist dabei im Kontext des Völkerrechts vor allem dessen rechtliche Einbeziehung in das deutsche Recht, wobei auch das generelle Verhältnis von Völkerrecht und nationalem Recht behandelt wird. Im Rahmen der sich daraus ergebenden rechtlichen Schnittbereiche sind u.a. die rechtlichen Maßgaben für den Auslandseinsatz der Bundeswehr von Interesse.

Den zweiten Teil der Vorlesung bildet das Europarecht. Dabei geht es vor allem um die Grundstruktur des Rechts der Europäischen Union (EU), z.B. welche Rechtsquellen bestehen, über welche Institutionen (Organe) die EU verfügt und welche Kompetenzen die einzelnen Organe für sich beanspruchen können. Daneben wird auch auf die unionsrechtliche Rechtsetzung eingegangen, insb. auf die verschiedenen Handlungsformen, die der Union dafür zur Verfügung stehen. Außerdem wird die Einbeziehung des Unionrechts in das innerstaatliche Recht näher betrachtet. Daneben werden im Überblick auch die Grundfreiheiten und damit der Aufbau des europäischen Binnenmarktes behandelt. Zuletzt wird noch ein Blick auf die Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (EMRK) geworfen.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekanntgegeben).

### 13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.HAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHÖBENER

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein. Die Vorlesung ist in zwei Abschnitte gegliedert: Einen verwaltungsrechtlichen Teil und einen staatsrechtlichen Teil.

Zu beiden Teilen werden Abschlussklausuren angeboten. Die Termine werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben.

Nähere Informationen dazu folgen im Laufe des Semesters.

**13980.2044 Völkerrecht II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.SCHÖBENER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I an. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte sowie das Diplomaten- und Konsularrecht.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

**13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 14:30 , 05.02.2022 - 12.02.2022,

M.MIR DJAWADI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

### 13980.0026 Allgemeine Staatslehre (I-IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

K.HAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Allgemeine Staatslehre ist ein zentrales Grundlagenfach des öffentlichen Rechts, weil sie den Staat über seine rechtliche Dimension hinaus unter Berücksichtigung auch anderer wissenschaftlicher Disziplinen (u.a. der Geschichte und der Politikwissenschaft) untersucht und hinterfragt. Sie befasst sich also mit den übergreifenden Fragen der Staatlichkeit, nämlich unter anderem mit den verschiedenen Staatsbegriffen, mit den außerrechtlichen Voraussetzungen der Staatlichkeit (einschl. staatsphilosophischer Erkenntnisse), mit der Rechtfertigung (Legitimation) des Staates. Der Schwerpunkt liegt auf der näheren Betrachtung des modernen Verfassungsstaates und der aktuellen Veränderungsprozesse im internationalen Staatensystem. Betrachtungsgegenstand ist die Staatlichkeit generell, nicht ein bestimmter Staat. Die konkrete Staatlichkeit der Bundesrepublik Deutschland wird allerdings gerade im Zusammenhang mit den Erläuterungen zum modernen Verfassungsstaat regelmäßig zur Veranschaulichung herangezogen. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2019.

### 13980.1002 Rechtsphilosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.HAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.

**13980.2046 Vertiefung Staatsorganisationsrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.FERREAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „Vertiefung Staatsorganisationsrecht“ ist dem Kernbereich des Schwerpunktbereichs 8 (Öffentliches Recht) zugeordnet. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende, die mit den Grundlagen des deutschen Staatsorganisationsrechts sicher vertraut sind und ein verstärktes Interesse an der Materie gewonnen haben.

Da es sich um eine Vertiefungsvorlesung handelt, werden die im Grundstudium zum Staatsorganisationsrecht vermittelten Kerninhalte nicht wiederholt, sondern als bekannt vorausgesetzt. Auf Grundlage dieses Grundwissens sollen einzelne Aspekte zu besonderen Themengebieten – etwa zu den Staatsstrukturprinzipien oder den Staatsorganen – aus verschiedenen Perspektiven besonders beleuchtet werden. Dies festigt nicht nur das für das öffentliche Recht allgemein erforderliche Prüfungswissen, sondern erschließt vor allem neue Verständniszugänge über den Sinn und Zweck einzelner staatsorganisationsrechtlicher Regelungen, deren theoretische Hintergründe und praktische Wirkmechanismen. Ziel der Vorlesung ist es nicht, Faktenwissen zu reproduzieren. Vielmehr geht es darum, die rechtlichen Mechanismen, die den deutschen Staat als solchen funktionieren lassen, systematisch zu erschließen, deren innere Zusammenhänge zu erkennen und so schließlich ein Verständnis über das Große und Ganze des Staatsorganisationsrechts zu entwickeln.

Zur Verwirklichung dieser Ziele werden in der Vorlesung einerseits theoretische und andererseits dogmatische und praktische Aspekte bestimmter Bereiche des Staatsorganisationsrechts (vor allem) auf Grundlage des Grundgesetzes besprochen. Dies geschieht in abwechselnder Reihenfolge und natürlich jeweils aufeinander abgestimmt, konkret: Auf eine Vorlesungseinheit zur Theorie und ggf. zur Entstehungsgeschichte eines bestimmten Aspekts folgt eine Woche später die Beleuchtung desselben Aspekts aus dogmatischer und praktischer Perspektive, d.h. insbesondere mit Blick auf die konkrete Normanwendung. Einzelheiten zum Ablauf der Vorlesung werden in der ersten Vorlesungseinheit bekanntgegeben. Darüber hinaus werden Begleitmaterialien über ILIAS bereitgestellt.

**13980.2066 Europäisches Medienrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.FERREAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Staatsorganisationsrechts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 19:00 , 13.01.2022 - 20.01.2022,

K.HAIN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

# MEDIZINISCHE FAKULTÄT

## DEKANAT

### 14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH  
M.HESSE  
P.KNÖLL  
R.KOCH-SCHULTZE  
A.NEUGEBAUER  
D.WINNERL-  
NEUKIRCHEN  
C.EVERS  
T.KROLL

### 14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Mi. 12:00 - 14:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 11:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 10:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Do. 08:00 - 09:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale  
Do. 09:00 - 11:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
Do. 12:00 - 14:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
S.BORNEMANN

### 14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 18.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 09:15 - 10:00 , 18.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:15 - 10:00 , 21.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:15 - 09:00 , 21.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NEUGEBAUER

Fr. 09:15 - 10:00 , 22.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:15 - 09:00 , 22.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0003 KISS Individualhygiene**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 21.10.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 11:00 - 13:00 , 21.10.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:00 - 15:00 , 21.10.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 22.10.2021 - 05.11.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 22.10.2021 - 05.11.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 25.10.2021 - 15.11.2021,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 25.10.2021 - 15.11.2021,  
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 11:00 , 28.10.2021 - 18.11.2021,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 11:00 - 13:00 , 28.10.2021 - 18.11.2021,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:00 - 15:00 , 28.10.2021 - 18.11.2021,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 12.11.2021 - 19.11.2021,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 12.11.2021 - 19.11.2021,  
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 22.11.2021,  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN  
 K.WESTERMANN

**14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung 1.klin.Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 20:00 , 18.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.ZIMMERMANN  
 F.HOFMANN

**14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 09:45 , 11.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:30 - 09:00 , 11.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:15 - 08:30 , 11.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ROTHSCHILD  
 H.HALLAL  
 B.REIß  
 S.ERBAN  
 Y.KARAY  
 P.NEUGEBAUER

Di. 09:45 - 10:15 , 12.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	C.STOSCH J.HERRMANN
Di. 09:15 - 09:45 , 12.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	D.SCHÄFER R.WEBER
Di. 08:45 - 09:00 , 12.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	J.SCHREIBER O.KLEIN
Di. 08:30 - 08:45 , 12.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	C.STORMS O.ZIMMERMANN
Di. 08:15 - 08:30 , 12.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	L.BADDE H.SCHMIDT
Mi. 08:15 - 08:30 , 13.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	F.HOFMANN
Mi. 08:30 - 09:00 , 13.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 09:15 - 10:00 , 13.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 08:15 - 08:45 , 14.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Do. 08:45 - 09:00 , 14.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 09:15 - 10:00 , 15.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:45 , 09.12.2021 - 13.01.2022, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	D.COMBERG A.KRAHWINKEL
Fr. 12:30 - 14:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 09:00 - 11:00 , 13.12.2021, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Mi. 08:30 - 10:30 , 15.12.2021 - 22.12.2021, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Di. 08:30 - 10:30 , 21.12.2021, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Mo. 09:00 - 10:45 , 10.01.2022, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Di. 08:30 - 09:30 , 11.01.2022, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Fr. 09:00 - 11:00 , 14.01.2022, in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Fr. 13:00 - 15:00 , 14.01.2022, in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut	

**14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester**

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 14.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.ERBAN P.NEUGEBAUER
--	-------------------------

**14959.0008    Forschung im Medizinstudium**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 13:30 , 22.10.2021,

S.MORITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:15 - 12:30 , 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0009    OSCE I Übungszeiten**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 08.11.2021 - 24.01.2022,

C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.BORNEMANN

Mo. 16:00 - 19:00 , 08.11.2021 - 22.11.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 09.11.2021 - 25.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 19:00 , 09.11.2021 - 23.11.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 10.11.2021 - 26.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 16:00 - 19:00 , 17.11.2021 - 24.11.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 12:00 , 18.11.2021 - 27.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 19:00 , 18.11.2021 - 20.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.11.2021 - 28.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:00 , 19.11.2021 - 21.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mo. 16:00 - 18:45 , 10.01.2022 - 24.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 18:45 , 11.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 16:00 - 18:45 , 12.01.2022 - 19.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 18:45 , 13.01.2022 - 20.01.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.01.2022,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mo. 16:00 - 18:45 , 17.01.2022,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 18.01.2022,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 18:45 , 18.01.2022,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Fr. 16:15 - 17:00 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 20:30 , 18.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumO.ZIMMERMANN  
F.HOFMANN**14959.0011 KIS PJ-Startblock**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KRANE

Di. 08:30 - 13:15 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL

C.STOSCH

Di. 09:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

D.SCHÄFER

G.VON GERSDORFF

Di. 09:30 - 13:30 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SCHNEIDER

A.KARENBERG

Di. 09:45 - 13:30 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.KLICHE

C.ALBUS

Di. 14:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MATTHES

A.DOLL

Mi. 09:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.THRIEN

A.MARKSER

Mi. 08:30 - 13:15 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

P.SOMMERFELD

P.WAGNER

Mi. 14:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MENDELIN

A.KOLB

Mi. 09:45 - 13:30 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.FLÖGEL

Mi. 09:30 - 13:30 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 08:45 - 13:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausDo. 08:00 - 13:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausDo. 09:00 - 15:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausDo. 08:45 - 13:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 14:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumFr. 08:45 - 13:00 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausFr. 09:00 - 13:30 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumFr. 14:30 - 15:30 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0012 KIS Funktionen**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 18:00 , 18.10.2021 - 15.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 12:00 , 18.10.2021 - 15.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 12:00 , 19.10.2021 - 16.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:00 - 18:00 , 19.10.2021 - 16.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 13:00 - 18:00 , 20.10.2021 - 17.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 12:00 , 20.10.2021 - 17.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 21.10.2021 - 18.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 13:00 - 18:00 , 21.10.2021 - 18.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 22.10.2021 - 19.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 13:00 - 15:00 , 22.10.2021 - 12.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 18:00 , 03.01.2022 - 24.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:30 - 13:00 , 03.01.2022 - 24.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 14:00 - 18:00 , 04.01.2022 - 25.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:30 - 13:00 , 05.01.2022 - 26.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 18:00 , 05.01.2022 - 26.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 16:00 - 18:00 , 06.01.2022 - 20.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 14:00 - 16:00 , 07.01.2022 - 21.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:30 - 13:00 , 11.01.2022 - 25.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 14:00 - 18:00 , 27.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
S.BORNEMANN  
A.MEIßNER

**14959.0014 KIS Kernuntersuchungskurs**

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 07.08.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 16:30 - 19:00 , 30.08.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Sa. 09:00 - 16:00 , 04.09.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH  
S.BORNEMANN



So. 09:00 - 16:00 , 05.09.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 14:00 - 18:00 , 06.09.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 16:30 - 20:00 , 08.09.2021 - 02.02.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 14:00 , 14.09.2021 - 05.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 14:00 , 15.09.2021 - 06.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 13:00 - 16:30 , 28.09.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 13:00 - 16:30 , 29.09.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 13:00 - 16:30 , 30.09.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 13:00 - 16:30 , 01.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 14:30 - 19:00 , 04.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 14:00 , 04.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 08:00 - 16:30 , 04.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 10:00 - 17:00 , 04.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 14:30 - 19:00 , 05.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 08:00 - 16:30 , 05.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 10:00 - 17:00 , 05.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 14:30 - 19:00 , 06.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 08:00 - 16:30 , 06.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 09:00 - 14:00 , 07.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 14:00 , 08.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 17:30 - 20:00 , 11.10.2021 - 18.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 17:00 - 20:00 , 11.10.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 16:30 - 20:00 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:30 - 20:00 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:30 - 19:00 , 20.10.2021 - 27.10.2021,  
siehe Praktikumsheft

Mi. 16:30 - 18:00 , 03.11.2021 - 08.12.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Sa. 16:00 - 18:00 , 13.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 13:00 - 18:00 , 15.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 16:30 - 18:00 , 17.11.2021 - 22.12.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 15:00 - 17:00 , 23.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 16:00 , 18.12.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
So. 08:00 - 16:00 , 19.12.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 16:15 - 19:15 , 05.01.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Do. 16:15 - 19:15 , 06.01.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Sa. 09:00 - 15:00 , 15.01.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
So. 09:00 - 15:00 , 16.01.2022,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 10:00 - 15:30 , 24.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 13:00 - 19:00 , 24.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mo. 09:30 - 18:00 , 24.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 14:00 - 18:30 , 25.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:30 - 18:00 , 25.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 13:00 - 19:00 , 25.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 10:00 - 15:30 , 25.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 14:00 - 18:30 , 26.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 10:00 - 15:30 , 26.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 09:00 - 18:00 , 26.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 13:00 - 19:00 , 26.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 14:00 - 18:30 , 27.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 13:00 - 19:00 , 27.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 09:00 - 18:00 , 27.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 18:00 , 28.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 13:00 - 19:00 , 28.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mo. 10:00 - 15:00 , 31.01.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 13:30 , 01.02.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:00 - 15:00 , 01.02.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:00 - 15:00 , 02.02.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 13:30 , 02.02.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 13:30 , 03.02.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

**14959.0015 Wahlblock "Nähkurs"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.STOSCH  
 S.BORNEMANN

Termine werden den Teilnehmern per Mail mitgeteilt.

**14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 14.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS  
 P.NEUGEBAUER

**14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS  
 P.NEUGEBAUER

**14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 13.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS  
 P.NEUGEBAUER

**14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:00 , 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMS  
 P.NEUGEBAUER

- 14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021, H.ZIMS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.HILBERATH  
 P.NEUGEBAUER
- 14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:00 - 20:30 , 18.10.2021, O.ZIMMERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.HOFMANN
- 14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:00 - 20:30 , 18.10.2021, O.ZIMMERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.HOFMANN
- 14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:00 - 20:30 , 18.10.2021, O.ZIMMERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.HOFMANN
- 14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 19:00 - 20:30 , 18.10.2021, O.ZIMMERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.HOFMANN
- 14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021, S.ERBAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.NEUGEBAUER
- 14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:15 - 10:00 , 14.10.2021, S.ERBAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.NEUGEBAUER
- 14959.0031 Semestergespräch/Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester**  
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:15 - 13:00 , 11.10.2021, M.ROTHSCHILD  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum H.ZIMS  
 Di. 14:15 - 15:00 , 12.10.2021, P.NEUGEBAUER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.BANASCHAK  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:15 - 13:00 , 15.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0032 Research Track Vorklinik**

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:00 - 17:00 , 20.10.2021 - 27.10.2021, S.MORITZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 15:00 - 16:00 , 03.11.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 16:00 , 25.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:00 , 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:30 - 13:30 , 10.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:00 - 14:00 , 14.12.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0033 Research Track Klinik**

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 14:00 , 19.10.2021 - 16.11.2021, S.MORITZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 13:00 - 14:00 , 21.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0034 Präparierkurs 2. Sem.**

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 06.12.2021, S.ERBAN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 14:00 , 12.10.2021 - 30.11.2021,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 10:00 - 14:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021,  
Ortsangaben folgen  
Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 18:00 , 10.11.2021,  
Ortsangaben folgen  
Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,  
Ortsangaben folgen

**14959.0037 KIS Erste Hilfe 1. Sem**

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 11:00 - 13:00 , 15.10.2021 - 12.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 13:00 - 15:00 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 17:00 - 19:00 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 11:00 - 13:00 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:00 - 11:00 , 18.10.2021 - 25.10.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 11:00 , 19.10.2021 - 23.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 11:00 , 20.10.2021 - 24.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 17:00 - 19:00 , 21.10.2021 - 18.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 15:00 - 17:00 , 21.10.2021 - 18.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 17:00 - 19:00 , 02.11.2021 - 09.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 17:00 - 19:00 , 03.11.2021 - 10.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 15:00 - 17:00 , 05.11.2021 - 26.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 11:00 , 05.11.2021 - 12.11.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 15:00 - 20:00 , 02.12.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL  
S.BORNEMANN  
A.MEIßNER

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

**14959.0038 Erfassung der Corona-Impf- und Genesenennachweise (2G-Status)**

,2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.KARAY  
M.HAENEL-KRONE

**14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung**

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERGRATH  
O.ZIMMERMANN  
F.HOFMANN

**14959.0042 PJ-Nachmittag**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:15 - 18:30 , 15.11.2021, F.HILBERATH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 16:15 - 17:45 , 15.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0045 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (experimentell)**

,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:15 - 12:30 , 14.02.2022, S.MORITZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0046 Graduiertenschule Informationen zum Wissenschaftlichen Arbeiten (klinisch-statistisch)**

,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:15 - 12:30 , 14.02.2022, S.MORITZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0050 OSCE 2 Übungszeiten**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 19:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, C.STOSCH  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus C.THRIEN  
Mo. 09:00 - 12:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, S.FARARUNI  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 16:00 - 19:00 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:00 - 12:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 16:00 - 19:00 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:00 - 12:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Do. 16:00 - 19:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:00 - 12:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 13:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 21.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Fr. 16:15 - 17:00 , 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14959.0055 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 1. Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 12.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MORITZ  
 C.HICK  
 A.WODARZ  
 Z.LÜDDECKE

Materialien sind ab 13.10. online auf Ilias (s.u. Link zu LV-Unterlagen)  
 Sie sollten diese Materialien bis zu unserem Treffen am 12.1.22 durcharbeiten  
 ("flipped classroom"). Wir haben dann mehr Zeit für Fragen, Diskussion und  
 Vertiefung.

**14959.0056 Kompetenzfeld Was ist Wissenschaft? 2. Semester**

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:30 - 15:30 , 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MORITZ  
 C.HICK  
 A.WODARZ

**14959.0060 Einteilung Tutorien**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KLEIN  
 C.STORMS

**14959.0061 Corona-Impfangebot**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 12:00 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 10:45 - 11:15 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 10:15 - 10:45 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 09:30 - 10:00 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 09:00 - 09:30 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 16:30 - 17:00 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 13:30 - 14:00 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 14:00 - 14:30 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 14:45 - 15:15 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 15:15 - 15:45 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 16:00 - 16:30 , 20.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 12:00 - 12:30 , 20.12.2021,

Y.KARAY



in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:30 - 17:00 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 16:00 - 16:30 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 15:15 - 15:45 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:45 - 15:15 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:00 - 14:30 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:30 - 14:00 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 12:00 - 12:30 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 11:30 - 12:00 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:45 - 11:15 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 10:15 - 10:45 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:00 - 09:30 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Di. 09:30 - 10:00 , 21.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 11:30 - 12:00 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:45 - 11:15 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:15 - 10:45 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:30 - 10:00 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 09:30 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 12:00 - 12:30 , 22.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

**14959.1000 Lehrveranstaltung für Medizinstudierende (Studienstart International)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 09.12.2021,

H.HALLAL

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Y.KARAY

## PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM

### SKILLS LAB

- 15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen**  
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:30 - 20:00 , 21.02.2022, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:00 - 21:00 , 02.03.2022, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 20:00 , 22.02.2022, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER  
Mi. 18:00 - 20:00 , 23.02.2022,  
siehe Aushang der Institute
- 15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 20:00 , 08.03.2022, J.AUGÉ  
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
- 15565.0011 KISS Peer Teaching - Psychiatrie**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 20:00 , 14.09.2022, S.FEDLMEIER  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus A.WINGELS
- 15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen**  
3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:30 - 20:00 , 03.03.2022, J.SCHREIBER  
siehe Aushang der Institute
- 15565.0021 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion**  
2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:30 - 21:00 , 01.12.2021, J.SCHREIBER

siehe Aushang der Institute  
Mo. 18:30 - 21:00 , 13.12.2021,  
siehe Aushang der Institute

## ALLGEMEINMEDIZIN

- 15015.0000 Einführung in die klinische Medizin**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:15 - 18:45 , 11.10.2021 - 22.11.2021, A.BÖDECKER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.ROBERTZ
- 15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)**  
2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 15:30 , 22.11.2021 - 24.01.2022, A.BÖDECKER  
Externer Raum  
Di. 08:00 - 15:30 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
Externer Raum  
Mi. 08:00 - 15:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
Externer Raum  
Do. 08:00 - 15:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
Externer Raum  
Fr. 08:00 - 15:30 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
Externer Raum
- 15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)**  
2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 15:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021, A.BÖDECKER  
Externer Raum  
Di. 08:00 - 15:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
Externer Raum  
Mi. 08:00 - 15:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
Externer Raum  
Do. 08:00 - 15:00 , 30.09.2021 - 11.11.2021,  
Externer Raum  
Do. 08:00 - 15:30 , 30.09.2021 - 18.11.2021,  
Externer Raum  
Fr. 08:00 - 15:00 , 01.10.2021 - 19.11.2021,  
Externer Raum  
Mo. 08:00 - 15:30 , 04.10.2021,  
Externer Raum  
Fr. 08:00 - 15:30 , 15.10.2021,  
Externer Raum  
Mo. 08:00 - 15:00 , 08.11.2021 - 15.11.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 08:00 - 15:00 , 09.11.2021 - 16.11.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 08:00 - 15:00 , 10.11.2021 - 17.11.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:00 - 15:00 , 11.11.2021 - 18.11.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 08:00 - 15:00 , 12.11.2021 - 19.11.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15015.0003 Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BÖDECKER

P.NOHL-DERYK

**15015.0004 Wahlblock Allgemeinmedizin " Was macht „Der Landarzt“ anders ? – ein Tutorium für Spezialisten."**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 26.10.2021 - 30.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BÖDECKER

J.ROBERTZ

## ANATOMIE

### 15016.0000 Fachblock Neuroanatomie Vorlesung

2,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 09.12.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:15 - 11:00 , 13.12.2021 - 10.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WEVERS

C.KÖHLER

D.ANGELOV

J.VOGT

M.BAUSE

### 15016.0001 Neuroanatomie Übung für Neurowissenschaftler

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 14:30 , 19.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 14:00 , 26.10.2021 - 18.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 27.10.2021 - 19.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 18.11.2021 - 20.01.2022,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Do. 12:00 - 14:00 , 25.11.2021,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:30 - 12:00 , 25.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ASWENDT

J.VOGT

H.ENDLE

T.WOLFENSTETTER

### 15016.0002 Wahlblock Klinische Anatomie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCAAL

### 15016.0003 Fachblock Makroskopische Anatomie Teil 3 (Kopf-Hals-Neuroanatomie)

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 09.12.2021 - 13.01.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 13:00 - 13:30 , 09.12.2021 - 13.01.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 13:30 - 15:00 , 09.12.2021 - 13.01.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 15:00 - 15:30 , 13.12.2021 - 10.01.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 15:30 - 17:00 , 13.12.2021 - 10.01.2022,

Ortsangaben folgen

Mo. 15:30 - 17:00 , 13.12.2021 - 10.01.2022,

M.SCAAL

A.WEVERS

C.KÖHLER

D.ANGELOV

K.NOHROUDI

M.DRAGA

B.MOHAMMED

G.PRYYMACHUK

J.CAMPS

O.BOßINGER

F.PRÖLS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 13.12.2021 - 10.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 20.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 18:00 , 21.01.2022,  
 Externer Raum  
 Fr. 08:00 - 18:00 , 21.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 08:00 - 18:00 , 31.03.2022,  
 Ortsangaben folgen

J.VOGT  
 M.BAUSE

**15016.0007 Fachblock Makroskopische Anatomie Teil 1 (Bewegungsapparat) und Teil 2 (Situs)**

16,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 11.10.2021 - 29.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mo. 15:00 - 16:00 , 11.10.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 12:30 - 13:00 , 12.10.2021 - 30.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 10:00 - 13:00 , 12.10.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 10:00 - 12:30 , 12.10.2021 - 30.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 10:00 - 12:30 , 13.10.2021 - 01.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 13:00 - 14:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 12:30 - 13:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 13:30 - 15:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 11:00 - 13:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 13:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mo. 15:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 29.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mo. 15:30 - 17:00 , 18.10.2021 - 29.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 13:00 - 14:00 , 19.10.2021 - 30.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 10.11.2021 - 15.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 08:00 - 18:00 , 11.11.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Mo. 08:00 - 18:00 , 06.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Di. 08:00 - 18:00 , 07.12.2021,

M.SCAAL  
 P.EGENOLF  
 A.WEVERS  
 C.KÖHLER  
 D.ANGELOV  
 K.NOHROUDI  
 M.DRAGA  
 B.MOHAMMED  
 G.PRYYMACHUK  
 L.SCHMIDT  
 J.CAMPS  
 O.BOßINGER  
 F.PRÖLS  
 F.KRANE  
 M.KARIMI  
 J.STEINKE  
 L.WASSENBERG  
 K.STEINKE  
 E.KIEHN  
 F.CELIK  
 I.VAN DEN BOSCH  
 E.ALLAM  
 K.WILISCH  
 N.GHAFFARI  
 TOOYSERKAN  
 E.NOHL  
 I.SPILLE  
 L.BADDE  
 I.SCHIFFER  
 H.JADID RAHNAMA  
 J.HAMMERSTEIN  
 D.VON FREYMANN  
 E.KIM ALVES  
 CARPINTEIRO  
 T.KAGEL

Ortsangaben folgen  
Fr. 08:00 - 18:00 , 21.01.2022,  
Ortsangaben folgen

A.KÖHLER  
L.KRENZ  
B.HARTWIG  
J.VOGT  
M.BAUSE  
L.KEPSER

**15016.0008 Fachblock Vorlesung Makroskopische Anatomie und Embryologie**

6,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 29.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCAAL  
P.EGENOLF  
A.WEVERS  
C.KÖHLER  
D.ANGELOV  
K.NOHROUDI  
M.DRAGA  
B.MOHAMMED  
G.PRYYMACHUK  
J.CAMPS  
O.BOßINGER  
F.PRÖLS  
F.KRANE  
J.VOGT  
M.BAUSE  
L.KEPSER



## INSTITUT II FÜR ANATOMIE

- 15077.0001 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Journal Club**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:30 - 15:00 , 15.11.2021 - 31.01.2022, S.DELONGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15077.0002 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Übung**  
,375 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:30 - 15:00 , 18.10.2021 - 08.11.2021, S.DELONGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15077.0006 Kognitive Neurowissenschaften II**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 14:00 , 18.01.2022, H.SCHRÖDER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 12:00 - 14:00 , 20.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15077.0007 Kognitive Neurowissenschaften II**  
,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 14:00 , 18.01.2022, H.SCHRÖDER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 12:00 - 14:00 , 20.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

- 15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB 8)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:15 - 15:00 , 13.10.2021 - 10.11.2021, B.BÖTTIGER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum R.KOCH-SCHULTZE  
 J.HINKELBEIN
- 15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB 8)**  
 1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:30 - 12:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, B.BÖTTIGER  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus R.KOCH-SCHULTZE  
 Mo. 09:00 - 10:30 , 22.11.2021 - 24.01.2022, J.HINKELBEIN  
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN  
 Di. 09:00 - 12:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 13:00 - 18:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 13:00 - 18:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 13:00 - 18:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 in RK 3 , 065 Studierendenhaus
- INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!
- 15017.0002 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:15 - 17:45 , 14.10.2021, C.WEIB LUCAS  
 Externer Raum B.BÖTTIGER  
 Do. 16:15 - 17:45 , 28.10.2021 - 25.11.2021, R.KOCH-SCHULTZE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.HINKELBEIN
- 15017.0003 Q14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:15 - 15:45 , 22.11.2021 - 10.01.2022, T.HUCHO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.HESSE  
 R.KOCH-SCHULTZE  
 J.MATTHES

**15017.0004 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausB.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZEMo. 14:00 - 14:30 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausJ.HINKELBEIN  
S.BORNEMANNMo. 09:00 - 10:30 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMo. 13:00 - 14:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausDi. 10:30 - 12:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 13:00 - 14:30 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 14:30 - 18:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 09:00 - 10:30 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMi. 14:30 - 18:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 13:00 - 14:30 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 09:00 - 12:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausDo. 13:00 - 18:00 , 30.09.2021 - 18.11.2021,  
in RK 3 , 065 StudierendenhausFr. 09:00 - 16:00 , 01.10.2021 - 19.11.2021,  
in RK 3 , 065 Studierendenhaus**15017.0005 Fachblock Anästhesie VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 23.11.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumB.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZEDo. 15:15 - 16:45 , 25.11.2021 - 13.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.MATHES

**15017.0006 Praktikum Anästhesie Full-Scale-Simulation (METI)**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 15.10.2021 - 14.01.2022,  
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausB.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZEDo. 14:00 - 16:00 , 02.12.2021 - 16.12.2021,  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus**15017.0007 Praktikum Anästhesie OP-Hospitation**

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:30 - 09:00 , 15.10.2021 - 14.01.2022,  
siehe Aushang der InstituteB.BÖTTIGER  
R.KOCH-SCHULTZE

**15017.0008 Wahlblock Anästhesie "Schmerztherapie"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 20.10.2021 - 10.11.2021,

R.KOCH-SCHULTZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

4 Termine jeweils Donnerstags von 11.15 - 12.45 Uhr

Einführung; Behandlung akuter Schmerzen

Tumorschmerztherapie

Behandlung neuropathischer Schmerzen; Chron.Schmerzen

verschiedenes

ORT: Schmerzambulanz, Haus 12, Ebene 1

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

**15017.0009 Wahlblock Anästhesie "Notfallmedizin"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 02.02.2022,

B.BÖTTIGER

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

R.KOCH-SCHULTZE

Do. 09:00 - 16:00 , 03.02.2022,

J.HINKELBEIN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.BORNEMANN

Fr. 09:00 - 16:00 , 04.02.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Verantwortlich: Dr. Hinkelbein

Teilnahmebedingungen: Querschnittsblock Notfallmedizin (bestanden)

Ort: Studierendenhaus Erdgeschoss

Wer: 9.+ 10. Semester

Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

**15017.0010 Wahlblock Anästhesie "Anästhesiologische Intensivmedizin"**

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 08.02.2022,

B.BÖTTIGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PADOSCH

Mi. 13:00 - 16:00 , 09.02.2022,

R.KOCH-SCHULTZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.DUSSE

Do. 13:00 - 16:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative  
Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,

Dr. D. Schedler

Ablauf:

Tag 1:

Thema / Inhalte  
 Einführung in die Intensivmedizin  
 Referenten  
 ,  
 Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,  
 Hämodynamik, Ernährung etc.  
 PD Padosch  
 PD Herff  
 Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff  
 Tag 2: Beatmungstherapie  
 Theoretische Grundlagen Dr. Schedler  
 Patientenvorstellung  
 (in 5er Gruppen)  
 Dr. Schedler  
 NN  
 Übungen an Beatmungsgeräten  
 Tag 3: Fallbeispiele Sepsis  
 Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,  
 septischem Schock und Multiorganversagen  
 Dr. Schedler  
 Patientenvorstellung  
 (in 5er Gruppen)  
 Dr. Schedler

- 15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper" I**  
 ,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 21.02.2022, T.HUCHO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum R.KOCH-SCHULTZE  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 25.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15017.0012 Wahlblock Anästhesiologie / Refresherkurs mit Examensvorbereitung FINDET NICHT STATT**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 16:00 , 31.01.2022, S.YÜCETEPE  
 Ortsangaben folgen A.MATHES  
 Di. 13:00 - 16:00 , 01.02.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 02.02.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 13:00 - 16:00 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben folgen
- 15017.0013 Wahlblock "Perioperative Beatmungsmedizin"**  
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:00 , 25.01.2022, R.KOCH-SCHULTZE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.MATHES  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 26.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15017.0014 Wahlblock Anästhesie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"**  
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 04.11.2021 - 10.02.2022, F.EIFINGER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.TRIESCHMANN  
T.KELLER  
N.LEISTER
- 15017.0016 Wahlblock Anästhesie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner:Innen"**  
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:15 - 12:30 , 31.01.2022, D.SCHEDLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:15 - 12:30 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 15:15 - 18:00 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
  
Mitwirkende: AG Aufklärung Organspende
- 15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB 8)**  
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:30 - 18:30 , 18.10.2021, J.HINKELBEIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:15 - 18:00 , 21.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

### 15078.0000 Quantitative Mikroskopie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 17:00 , 18.01.2022 - 25.01.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 19.01.2022 - 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 20.01.2022 - 27.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.01.2022 - 28.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15078.0001 Quantitative Mikroskopie

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 17:00 , 18.01.2022 - 25.01.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 19.01.2022 - 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 20.01.2022 - 27.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.01.2022 - 28.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15078.0002 Quantitative Mikroskopie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 17:00 , 18.01.2022 - 25.01.2022, T.HUCHO  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 19.01.2022 - 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 20.01.2022 - 27.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.01.2022 - 28.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## ARBEITSMEDIZIN

### 15018.0000 Q6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 11.10.2021 - 08.11.2021,

T.ERREN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DAMM

Di. 14:15 - 15:45 , 12.10.2021 - 02.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)“.

Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Ringvorlesung werden verschiedene Umweltfaktoren diskutiert und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

### 15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

T.ERREN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 10.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)“.

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Ringvorlesung arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

### 15018.0002 Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 01.02.2022,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:  
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"

Teilnehmerbegrenzung 15

Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

Mo, Di, Mi jeweils von 09:00 bis 11:00 Uhr (Gruppe 1), bei Bedarf auch von 11:00 bis 12:30 Uhr (Gruppe 2) im Gebäude 44b, Raum 10

Telefon: 0221 478 76781





## AUGENHEILKUNDE

### 15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.CURSIEFEN

A.NEUGEBAUER

Do. 08:15 - 09:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN

A.NEUGEBAUER

Di. 10:30 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 25.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 02.12.2021 - 27.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NEUGEBAUER

A.NEUGEBAUER

Di. 12:15 - 13:00 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:15 - 14:00 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:00 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:15 - 14:00 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,

A.NEUGEBAUER

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

S.LIAKOPOULOS

Di. 14:00 - 15:30 , 01.02.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Mi. 14:00 - 15:30 , 02.02.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Fr. 14:00 - 15:30 , 04.02.2022,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

"Klassische Krankheitsbilder - Aktuelle Forschung"

Raum: HS Augenlinik

Dozenten: Prof. Dr.Antje Neugebauer et al.

PD Dr. Liakopoulos

Retinale Bildgebung - Goldstandards und "cutting edge" Technologien

PD Dr. Hermann

Der vordere Augenabschnitt -Linse, Glaukom

PD Dr. Steven

Bildgebung in der experimentellen Ophthalmologie

PD Dr. Roters

Hornhaut

Dr. Koch

Orbitale Bildgebung – Sono, CT, MRT

**15019.0004 Retinal Immunology**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 16.11.2021 - 23.11.2021,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.11.2021 - 24.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 18.11.2021 - 25.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.11.2021 - 26.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15019.0005 Retinal Immunology**

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 16.11.2021 - 23.11.2021,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.11.2021 - 24.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 18.11.2021 - 25.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.11.2021 - 26.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15019.0006 Schlüsselqualifikationskurs - From bench to bedside – How to develop a translational research project**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:30 , 23.02.2022,

P.STEVEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.GEHLSEN

Do. 16:00 - 19:30 , 24.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:30 , 25.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den Studierenden wird folgende Fähigkeiten vermittelt:

1. Verständnis eines für die Teilnehmer unbekanntes klinischen Krankheitsbild sowie Darstellung etablierter Diagnose- und Behandlungsverfahren. Weiterhin werden sogenannte „unmet-needs“ formuliert und definiert, die eine Versorgung der Erkrankung deutliche verbessern könnten. Am Beispiel einer erfolgreichen Umsetzung eines früheren „unmet-need“ hin zu einer mittlerweile weltweit etablierten Erkrankung wird erklärt, unter welchen Gesichtspunkten translationale Forschung erfolgreich durchgeführt wird.

2. Die Teilnehmer sollen basierend auf ausgehändigten Publikationen selbstständig den aktuellen Wissenstand ermitteln und mögliche Weiterentwicklungen basierend auf der bearbeiteten Publikation formulieren und präsentieren.

3. Ausgehend von den selbstformulierten potentiellen Weiterentwicklungen und nach Vermittlung von Grundlagen der experimentellen und klinischen Studienplanung sollen die Teilnehmer ein eigenes umschriebenes Forschungsprojekt planen und präsentieren.

Unterrichtssprache: Englisch!

WICHTIG: Anmeldung ist verpflichtend, Absagen bis eine Woche vor Kursbeginn

**15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenklinik**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:00 , 07.02.2022,

R.WIDDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 18:00 , 08.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 18:00 , 09.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll

ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden.

Im Kurs werden anhand häufiger Augenerkrankungen Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt.

**15080.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific Poster presentation**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 04.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 12:30 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 12:30 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 12:30 , 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.BOCK

M.HAMDORF

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Darstellung von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation als Poster vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie ein wissenschaftliches Poster aufgebaut ist und wie wissenschaftliche Inhalte ansprechend und verständlich dargestellt werden. Hierbei werden den Studenten wissenschaftliche Daten und Hintergrund-Informationen sowie eine digitale Postervorlage zur Verfügung gestellt. Hieraus wird jeder Kursteilnehmer während des Kurses ein wissenschaftliches Poster erarbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentation der Gruppe gegenüber vorstellen.

## BIOCHEMIE

### 15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:00 , 11.10.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HÖNING  
L.EICHINGER

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021 - 29.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.HARTMANN  
G.SENGLE

Di. 09:00 - 10:00 , 12.10.2021 - 30.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WAGENER  
M.PLOMANN

Di. 08:00 - 09:00 , 12.10.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.MALCHERS  
F.HANISCH

Mi. 08:00 - 09:00 , 13.10.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHWEIGER  
H.WALCZAK

Mi. 09:00 - 10:00 , 13.10.2021 - 01.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SUCKALE  
M.LEMBERG

Do. 08:00 - 09:00 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 10:00 , 14.10.2021 - 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 10:00 , 15.10.2021 - 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:00 , 15.10.2021 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:30 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HÖNING  
L.EICHINGER

Mo. 13:00 - 15:00 , 18.10.2021,  
Ortsangaben folgen

U.HARTMANN  
I.DROBINSKI

Di. 13:00 - 15:00 , 19.10.2021 - 16.11.2021,  
Ortsangaben folgen

C.HÜBBERS  
R.WAGENER

Fr. 13:00 - 15:00 , 22.10.2021 - 05.11.2021,  
Ortsangaben folgen

M.PLOMANN  
F.MALCHERS

Mo. 10:00 - 12:00 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
Ortsangaben folgen

F.HANISCH  
R.JANOSCHEK

Di. 10:00 - 19:00 , 26.10.2021 - 16.11.2021,  
Ortsangaben folgen

J.BRÄGELMANN  
J.NÜCHEL

Mi. 10:00 - 12:00 , 27.10.2021 - 17.11.2021,  
Ortsangaben folgen

C.KREER  
M.ZEHNER

Mi. 13:00 - 15:00 , 27.10.2021 - 03.11.2021,  
Ortsangaben folgen

K.NOH  
J.SUCKALE

Do. 10:00 - 19:00 , 28.10.2021 - 18.11.2021,  
Ortsangaben folgen

T.RIYAH

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.10.2021 - 21.01.2022,  
Ortsangaben folgen  
Do. 13:00 - 15:00 , 11.11.2021 - 18.11.2021,  
Ortsangaben folgen  
Mo. 10:00 - 19:00 , 22.11.2021 - 13.12.2021,  
Ortsangaben folgen  
Di. 10:00 - 12:00 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
Ortsangaben folgen  
Mi. 10:00 - 19:00 , 24.11.2021 - 15.12.2021,  
Ortsangaben folgen  
Do. 10:00 - 12:00 , 20.01.2022,  
Ortsangaben folgen

**15020.0002 Wahlblock Biochemie**

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 31.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.HÖNING L.EICHINGER
Di. 09:00 - 16:00 , 01.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	U.HARTMANN R.WAGENER
Mi. 09:00 - 16:00 , 02.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	F.MALCHERS J.SUCKALE
Do. 09:00 - 16:00 , 03.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 09:00 - 16:00 , 04.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler**

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:30 , 11.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.HÖNING U.HARTMANN
Di. 10:00 - 19:00 , 26.10.2021 - 09.11.2021, Ortsangaben folgen	R.WAGENER M.PLOMANN
Do. 10:00 - 19:00 , 16.12.2021, Ortsangaben folgen	F.MALCHERS B.MERKL J.SUCKALE

**15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:30 , 11.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.HÖNING U.HARTMANN
Mo. 13:00 - 15:00 , 18.10.2021, Ortsangaben folgen	R.WAGENER M.PLOMANN
Fr. 13:00 - 15:00 , 22.10.2021, Ortsangaben folgen	F.MALCHERS B.MERKL
Mi. 10:00 - 12:00 , 27.10.2021 - 17.11.2021, Ortsangaben folgen	J.SUCKALE

**15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:30 , 11.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:00 - 15:00 , 27.10.2021 - 03.11.2021,

Ortsangaben folgen

Fr. 13:00 - 15:00 , 29.10.2021 - 05.11.2021,

Ortsangaben folgen

S.HÖNING

U.HARTMANN

R.WAGENER

M.PLOMANN

F.MALCHERS

B.MERKL

J.SUCKALE

**15020.0006 Schlüsselqualifikationskurs - Wissenschaftliches Dokumentieren und Interpretieren**

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 16.02.2022 - 23.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:00 - 18:30 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 21.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SENGLE

**Überblick**

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin, die Grundlagen zur Aufzeichnung/ Archivierung sowie Darstellung und Interpretation von wissenschaftlichen Daten vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie Rohdaten am besten aufgezeichnet und archiviert werden. Zudem soll anhand von gegebenen Rohdatensätzen erarbeitet werden, in welchem Kontext welche Datenpräsentation am wirkungsvollsten ist, um eine Botschaft klar zu vermitteln. Jeder Kursteilnehmer sollte eine klare Vorstellung über die am häufigsten verwendeten Arten von Tabellen und Diagramm-Typen zur Darstellung von numerischen Daten bekommen. Verbreitete Fehler bei der Präsentation und Visualisierung von Daten werden ausführlich



## CHIRURGIE

### 15021.0000 **Fachblock Chirurgie VL**

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.WAHLERS

L.MÜLLER

Di. 12:15 - 13:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BRUNKWALL

K.WEGMANN

Di. 08:15 - 09:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LESCHINGER

R.DATTA

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MYLONAS

C.BRUNS

Mi. 08:15 - 09:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.DORWEILER

Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:15 - 13:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15021.0001 **Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 07.03.2022,

K.WEGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 08.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungen zum Thema:

-Welche Wunden gibt es?

-Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung

-Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

### 15021.0002 **Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 09.02.2022,

B.HOHENDORFF

Ortsangaben folgen

Mi. 14:00 - 18:00 , 09.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 18:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 14:00 - 18:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studenten des 5. klinischen Semesters; max. 6 Teilnehmer
- Dauer: 4 Stunden

14:00 – 18:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Theorie und Praxis

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
- Mikrochirurgisches Instrumentarium

Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials.

- Naht- und Knotentechniken

Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial geübt.

- Gefäßanastomosen

Technik der End-zu-End-Anastomose am Silikonmodell

- Nervennähte

Technik der epineuralen Nervenkoaptation.

- Praktische Übungen am Schweinefußpräparat

End-zu-End-Anastomose einer Arterie am Schweinefuß via Smartphone im Videomodus mit maximalem Zoom als provisorischer Ersatz für eine Lupenbrille/ Mikroskop

### 15021.0003 Wahlblock "Berufswahl"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.WEGMANN

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

### 15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,

siehe Praktikumsheft

T.WAHLERS

K.WEGMANN

Di. 09:15 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 09:15 - 15:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 09:15 - 15:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 09:15 - 15:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER  
T.LESCHINGER  
J.MERKLE-STORMS  
R.DATTA  
S.USCHOK

### 15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Di. 09:15 - 15:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Mi. 09:15 - 15:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Do. 09:15 - 15:00 , 30.09.2021 - 18.11.2021,  
siehe Praktikumsheft  
Fr. 09:15 - 15:00 , 01.10.2021 - 19.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

T.WAHLERS  
K.WEGMANN  
F.KUHN-REGNIER  
T.LESCHINGER  
J.MERKLE-STORMS  
R.DATTA  
S.USCHOK

Mo. 09:15 - 15:00 , 11.10.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 09:15 - 15:00 , 12.10.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 09:15 - 15:00 , 13.10.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 09:15 - 15:00 , 14.10.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 09:15 - 15:00 , 15.10.2021,  
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### 15021.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Konzeption und Durchführung einer experimentellen Doktorarbeit am Beispiel der molekularen chirurgischen Onkologie"

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 11:30 , 21.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:15 - 11:30 , 22.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:15 - 11:30 , 23.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:15 - 11:30 , 24.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.WARNECKE-  
EBERZ

Am Beispiel der Tumormarkerforschung in verschiedenen Tumorentitäten wie Ösophagus, Colon, sowie der Immun-Onkologie werden die Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungszielen, -methoden, molekulare Umsetzung der Fragestellung und Bewertung der erzielten Ergebnisse im Hinblick auf die Bedeutung

für die klinische Anwendung, vorgestellt. Mit der Erarbeitung und Kurzdarstellung eines eigenen Beispiels wird die interaktive Kursgestaltung unterstützt.

### 15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 09.02.2022,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 09:00 - 12:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlblock Handchirurgie

„Funktionelle Anatomie, klinische Untersuchung, operative Zugangswege der Hand“

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand durch Präparierübungen am Handpräparat.
- Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung Unfallchirurgie gehört haben; max. 10 Teilnehmer.
- Dauer: 2 x 3 Stunden.

Tag 1 09:00 – 12:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Teil 1

Theoretische Einfu#hrung in das Fach Handchirurgie, die topographische und funktionelle

Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk mit seinen

in- und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln;

Biomechanik

des Handgelenks und der Finger; ulnokarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2

Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2 Studenten

aneinander geu#bt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in- und

extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem Goniometer fu#r kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-Test;

Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests (Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, Scapholunärer Ballottement Test, Reagan's Test,

Radiokarpaler Schubladen Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk).

Abschließend werden Anamnese und Untersuchungstechniken im Rollenspiel exemplarisch geübt und Fallbeispiele aus dem klinischen Alltag präsentiert.

2. Tag 09:00 – 12:00 Uhr Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat.

Es werden 6 chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen auf der Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt:

1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach
2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum
3. Palmarer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum
4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers
5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied
6. Dorsaler Zugang zum Radio- und Mediokarpalgelenk

Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.

### 15021.0009 **Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 01.02.2022,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:30 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern • Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

### 15021.0010 **Wahlblock "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 07.02.2022,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 07.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 08.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:00 - 16:00 , 08.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie
- Ort: WS 2020 / 2021: online via ZOOM
- Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 5 Teilnehmer

Programm:

- 2 Stunden Einführung in die Grundlagen der Osteosynthese
- 1 Stunde Zugangswege zum Ellenbogen
- 1 Fallbeispiele zur Anwendung der erlernten Inhalte

**15021.0011 Wahlblock Chirurgie "Tips und Tricks in der Unfallchirurgie"**  
 ,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:00 , 01.02.2022, E.SKOURAS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 13:00 - 16:00 , 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15021.0012 Allgemeine Chirurgie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:30 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.DATTA  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15021.0013 Wahlblock Chirurgie "Adipositas"**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:15 - 17:00 , 11.01.2022, M.BLUDAU  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.ALBUS  
M.FAUST

DER WPB FINDET UNTER FOLGENDEM LINK STATT:

<https://global.gotomeeting.com/join/341679285>

1. Therapie der morbiden Adipositas - Konservative Konzepte  
 (Dr. Michael Faust, Zentrum für Endokrinologie, Diabetologie und Präventivmedizin)
2. Therapie der morbiden Adipositas - Chirurgische Konzepte  
 (PD Dr.Ch.Gutschow/H.Schmidt, Klinik und Poliklinik für Allgemein-, Viszeral- und Tumorchirurgie)
3. Psychische Aspekte bei Bariatrischen Patienten  
 (PD Dr.Ch.Albus, Klinik und Poliklinik für Psychosomatik und Psychotherapie)

- 15021.0016 Wahlblock Chirurgie "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"**  
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:15 - 16:30 , 27.01.2022, S.CHON  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROÙE HOKAMP  
Fr. 13:15 - 15:30 , 28.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie-alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft**  
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 15:15 - 16:45 , 08.02.2022, T.KOSLOWSKY  
Ortsangaben folgen  
Mi. 15:15 - 16:45 , 09.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 15:15 - 16:45 , 10.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 15:15 - 16:45 , 11.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"**  
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:15 - 15:00 , 14.02.2022, A.SABASHNIKOV  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 13:15 - 14:00 , 15.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 13:15 - 14:00 , 16.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 13:15 - 14:00 , 17.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 13:15 - 14:00 , 18.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0020 Wahlblock Unfallchirurgie "Arthroskopie"**  
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 12:00 , 15.02.2022, K.WEGMANN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 13:00 - 16:00 , 16.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 12:00 , 16.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0021 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"**  
,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.01.2021, M.ZINSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021 - 07.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15050.0033 Kompetenzfeld Blut im Stuhl**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:15 - 15:00 , 20.10.2021, M.BLUDAU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.SARIC  
Mi. 13:15 - 14:00 , 20.10.2021, D.NIERHOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.PLUM  
Do. 14:15 - 15:00 , 21.10.2021, B.MOHAMMED  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum R.DATTA  
Do. 13:15 - 14:00 , 21.10.2021, B.WAGNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 13:15 - 14:00 , 25.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:15 - 15:00 , 25.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:15 - 17:00 , 27.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB 11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:15 - 11:00 , 18.11.2021, W.AHMAD  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:15 - 15:45 , 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 11:15 - 12:00 , 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## DERMATOLOGIE

### 15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.PERSA

Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ

Fr. 11:15 - 12:00 , 15.10.2021 - 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.PERSA

Di. 08:15 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,

E.VON STEBUT-  
BORSCHITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 20.10.2021 - 01.12.2021,

O.PERSA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HELBIG

### 15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatoinfektologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:00 , 08.02.2022,

M.FABRI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

### 15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB 1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 26.10.2021,

N.HUNZELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DAMM

Do. 12:15 - 13:45 , 28.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## FRAUENHEILKUNDE

### 15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

P.MALLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.RHIEM

Di. 08:15 - 09:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

M.MALLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,

P.MALLMANN

siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

Di. 08:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,

M.MALLMANN

siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

siehe Praktikumsheft

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt

eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele (s. unten). (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

### **15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 27.09.2021 - 15.11.2021,

siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

Di. 08:00 - 15:30 , 28.09.2021 - 16.11.2021,

siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

M.MALLMANN

Mi. 08:00 - 15:30 , 29.09.2021 - 17.11.2021,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:30 , 30.09.2021 - 18.11.2021,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 01.10.2021 - 19.11.2021,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 07.10.2021,

siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 18.10.2021,

siehe Praktikumsheft

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele. (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

**15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB 2)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 10.01.2022,

K.RHIEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.FOTH

Di. 16:30 - 18:00 , 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:30 , 08.02.2022,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:30 , 09.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 10.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

**15024.0005 Wahlblock Gynäkologie**

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 31.01.2022,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MALLMANN

Di. 09:00 - 10:30 , 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 12:30 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:30 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aus dem gesamten Fachgebiet Frauenheilkunde ausgewählten Themen werden von erfahrenen Expertinnen und Experten dargestellt und interaktiv mit Ihnen diskutiert. Das Wahlpflichtseminar stellt eine einzigartige Möglichkeit dar, die Besonderheiten des Fachgebietes "hautnah" kennenzulernen.

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch (interaktiv)

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit eines Gynäkologen und Geburtshelfers

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gynäkologischen Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl.Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was? Wann? Wie?)

Neuropelvieologie - Management des chronischen pelvinen Schmerzes

Nach pathologischen Befunden in der Pränataldiagnostik - Therapie versus Schwangerschaftsabbruch (gemeinsame Veranstaltung mit in der Beratung betroffener Eltern tätigen Experten/Expertinnen)

## GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

- 15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin VL**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 13:30 - 15:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- D.SCHÄFER  
 C.HICK  
 A.KARENBERG  
 R.FORSBACH  
 Z.LÜDDECKE
- 
- 15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin Praktikum**  
 ,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 18.01.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 13:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 13.01.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 13:00 - 16:00 , 09.12.2021 - 20.01.2022,  
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
 Do. 14:00 - 17:00 , 06.01.2022,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
- M.NEISE  
 A.WEYERSBERG  
 K.VON STORCH  
 D.SCHÄFER  
 C.HICK  
 A.KARENBERG  
 O.KLICHE  
 J.STÜMPEL  
 A.BAUMEISTER  
 C.JANNES  
 M.MERTZ  
 J.ZIMMERMANN  
 P.MANTELL  
 R.KASPAR  
 F.MOOG  
 A.KIRCHNER  
 C.SCHWEGLER  
 A.WOJTACKI  
 V.KELB  
 M.FRIELE  
 S.JÜNGER  
 A.JANHSEN  
 C.PRÜTER-  
 SCHWARTE  
 M.LORKE  
 F.WIECZOREK  
 L.HARZHEIM  
 R.FORSBACH  
 M.REISSMANN  
 B.SEIDLER  
 D.HENKEL  
 Z.LÜDDECKE  
 V.ROMOTZKY

**15045.0002 Terminologie Kurs**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:45 - 13:45 , 04.10.2021,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)Mo. 11:30 - 12:30 , 04.10.2021,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)Mo. 10:15 - 11:15 , 04.10.2021,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)Mo. 14:00 - 15:00 , 04.10.2021,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)Mo. 09:00 - 10:00 , 04.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDi. 11:30 - 12:30 , 05.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDi. 10:15 - 11:15 , 05.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDi. 12:45 - 13:45 , 05.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDi. 14:00 - 15:00 , 05.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDi. 09:00 - 10:00 , 05.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumMi. 11:30 - 12:30 , 06.10.2021,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)Mi. 09:00 - 10:00 , 06.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutMi. 10:15 - 11:15 , 06.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutMi. 11:30 - 12:30 , 06.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutMi. 09:00 - 10:00 , 06.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 12:45 - 13:45 , 07.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDo. 10:15 - 11:15 , 07.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDo. 14:00 - 15:00 , 07.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDo. 11:30 - 12:30 , 07.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutDo. 09:00 - 10:00 , 07.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumFr. 11:30 - 12:30 , 08.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutFr. 14:00 - 15:00 , 08.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches InstitutFr. 12:45 - 13:45 , 08.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER

C.HICK

A.KARENBERG

O.KLICHE

F.MOOG

R.FORSBACH

B.SEIDLER



Fr. 10:15 - 11:15 , 08.10.2021,  
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut  
Fr. 09:00 - 10:00 , 08.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:00 , 24.01.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 11:30 - 12:30 , 24.01.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 10:15 - 11:15 , 24.01.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 12:45 - 13:45 , 24.01.2022,  
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude  
Mo. 09:00 - 10:00 , 24.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 12:45 - 13:45 , 25.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 15:00 , 25.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 11:30 - 12:30 , 25.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 10:15 - 11:15 , 25.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 09:00 - 10:00 , 25.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 12:45 - 13:45 , 26.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 11:30 - 12:30 , 26.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 14:00 - 15:00 , 26.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 10:15 - 11:15 , 26.01.2022,  
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 09:00 - 10:00 , 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:15 - 11:15 , 27.01.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 14:00 - 15:00 , 27.01.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 12:45 - 13:45 , 27.01.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 11:30 - 12:30 , 27.01.2022,  
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
Do. 09:00 - 10:00 , 27.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:15 - 11:15 , 28.01.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 12:45 - 13:45 , 28.01.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 14:00 - 15:00 , 28.01.2022,  
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:30 - 12:30 , 28.01.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 09:00 - 10:00 , 28.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 15:00 - 18:00 , 04.02.2022,  
 Ortsangaben folgen

**15045.0003 Wahlblock Geschichte und Ethik " Darstellung von Sucht in Literatur und im Film nach 1945"**

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 19:00 , 12.10.2021, D.SCHÄFER  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut D.HENKEL  
 Di. 17:00 - 19:00 , 19.10.2021 - 14.12.2021,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

**15045.0004 Schlüsselqualifikationskurs Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin "Wie findet man medizinische Literatur?"**

,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:00 - 18:30 , 22.02.2022, U.KORWITZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:00 - 18:30 , 23.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:00 - 18:30 , 24.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Wie findet man medizinische Literatur ?"

3 Teile, je 2 Std, Di-Do, jeweils ab 8 Uhr  
 Digital

Inhalte

Den Studierenden werden neben theoretischen Grundlagen zum Publikationswesen und zur Recherche drei bedeutende Datenbanken(systeme) und darauf angepasste Suchstrategien als Lehrinhalte vermittelt. Besonderer Wert wird auf die selbstkritische Bewertung von erarbeiteten Suchstrategien gelegt, um fehlerhafte Ergebnisse und Doppelarbeit zu vermeiden.

Lehrinhalt 1:

- Grundlagen des Publikationswesens: Von Forschungsergebnissen und –daten zur Publikation
- Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation
- Von der Einreichung der wissenschaftlichen Arbeit bei einer Zeitschrift bis zur Publikation
- Open Access

Lehrinhalt 2

- Recherche in der Metadatenbank „Livivo“: Inhalt, Suchstrategien unter Ausnutzung des MorphoSaurus und Zugriff auf die elektronischen Volltexte
- Recherche in Medline/PubMed: Inhalt, Suchstrategien mit Hilfe der Ontologie „Medical Subject Headings“ und Zugriff auf die elektronischen Volltexte
- Recherche im „Web of Science“: Recherche nach Zitationen, Zugriff auf die elektronischen Volltexte

Lehrinhalt 3

- Bibliometrischer Vergleich von Zeitschriften: Impact Factor

**15091.0000 Neuroethics VL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HICK

Z.LÜDDECKE

Course material and all infos are online @ the ILIAS system as of 10/4/2021. See you there!

**15091.0001 Neuroethics UE**

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 13:15 , 03.11.2021 - 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HICK

Z.LÜDDECKE

Course material and all infos are online @ the ILIAS system as of 10/4/2021. There is only one Ilias page for lecture and tutorial. See you there!

## GESUNDHEITSÖKONOMIE

### 15046.0000 **Medizinische Fachsprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KARENBERG  
W.BRUCHHAUSEN

Die Vorlesung „Medizinische Fachsprache“ findet in diesem Wintersemester gemäß einer Regelung innerhalb der Medizinischen Fakultät in digitaler Form statt. Unter "Zusatzinformationen" finden Sie einen Vorlesungsplan mit Daten und Themen der einzelnen Veranstaltungen. Alle Vorlesungen sind spätestens ab 18.10.21 (Vorlesungsbeginn) auf ILIAS als PowerPoint-Folien mit Audio-Kommentar hinterlegt. Alle Veranstaltungsdokumente werden zum Vorlesungsbeginn freigeschaltet und bleiben online. Sie haben somit die Wahl, ob Sie die Vorlesungen zu dem im Vorlesungsplan angegebenen Zeitpunkt hören möchten oder zu irgendeinem Zeitpunkt Ihrer eigenen Wahl.

Voraussichtlich am Montag, 20.12.2021, treffen wir uns ab 17:30 Uhr zu einem Zoom-Meeting. Hier können alle Fragen, die sich bis dahin angesammelt haben, in Ruhe besprochen werden. Ferner treffen wir uns am 08.02.2022 von 15:45 bis 17:15 Uhr (bei Bedarf auch länger) zu einem weiteren Zoom-Meeting. An diesem Tag wird eine Probeklausur, die Sie vor den Weihnachtsferien elektronisch erhalten werden, besprochen sowie nochmals alle weiteren Fragen, die sich angehäuft haben. Sie erhalten dann auch nähere Informationen zur Abschlussklausur, deren Modalitäten und Termin jetzt noch nicht feststehen. – Zu beiden Zoom-Meetings erhalten Sie wenige Tage vorher einen Link bzw. Informationen hierzu.

### 15046.0002 **Berufsfelderkundung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15046.0003 **Versorgungsqualität und Patientensicherheit**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

M.EIKERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15046.0004 **Klinische Forschung in der Anwendung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.SAUERLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15046.0005 **Evidenzbasierte Medizin**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.SCHECKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SAUERLAND

**15046.0006 Health Technology Assessment**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar soll die Adaption eines bereits bestehenden Kosten-Effektivitäts-Modell beispielhaft für die Indikationen ‚Chronische Hepatitis C‘ oder ‚Schlaganfallprophylaxe bei Vorhofflimmern‘ für den deutschen Versorgungskontext mit Fokus auf die Kosten der Erkrankung vorgenommen werden.

Die Studierenden erarbeiten die o.g. Krankheitsbilder (Verlauf der Erkrankung, Therapiemöglichkeiten, Heilungsraten) für eine Modelladaption auf den deutschen Kontext. Sie definieren dabei Ihr Vorgehen und erarbeiten in Kleingruppen die wesentlichen Bestandteile eines Modells über eine Literaturrecherche (z.B. Studiendaten, Kostendaten). Herleitung, Vorgehen und Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert und diskutiert werden. Dabei sollen die Ergebnisse mit CE-Modellen anderer Wirkstoffe aus den o.g. Indikationen und im internationalen Kontext abgeglichen werden.

Das Seminar wird von Gastdozenten an der Universität zu Köln (Dr. Daniel Wirth, Dipl.-Ges.-ök. Alexander Mensch, Health Economics & Market Access, Janssen-Cilag GmbH) in Kooperation mit dem IGKE angeboten. Die Lehrveranstaltungen werden als Blockveranstaltungen durchgeführt.

**15046.0007 Ethik des Gesundheitswesens**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.HICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vorlesungsmaterialien und alle Infos finden Sie ab 5.10.2021 auf Ilias.

**15046.0008 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.STIPPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.REDAÉLLI

**15046.0009 Health Technology Assessment and Health Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 05.11.2021,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15046.0011 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:15 , 27.09.2021,

N.SKOETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.KREUZBERGER

Di. 09:15 - 13:15 , 28.09.2021,

V.PIECHOTTA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ERNST

Mi. 09:15 - 13:15 , 29.09.2021,

M.ANDREAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.IANNIZZI

\*\*\*Der Kurs (virtuell) findet vom 27.-29.09.21, jeweils 9.15-13.15 Uhr (Einwahl ab 9.00 Uhr möglich), statt. Alle Infos zum Kurs (inkl. Einwahl-Link, Kursplan, weiteres Material) finden Sie kurz vor Beginn in den LV-Unterlagen.\*\*\*

**15046.0012 ENTFÄLLT IM WS 21/22 - Strategisches Management - Computerbasiertes Planspiel Krankenhausmanagement**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜLLER  
N.SKOETZ

Unternehmen erwarten im zunehmenden Maße nicht nur Fachkompetenz, sondern auch den Erwerb von methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur Anwendung theoretischer Kenntnisse. Mithilfe der Simulationssoftware des Planspiels TOPSIM - Hospital Management werden über 4 Entscheidungsperioden unternehmerische Kompetenzen in einem interprofessionellen Team von Studierenden der Gesundheitsökonomie im Master und der Humanmedizin trainiert.

Die Studierenden wiederholen und verankern spielerisch unterschiedliche betriebswirtschaftliche Methoden, die bereits als kurze Theorieeinheiten zwischen den Gruppenphasen des Seminars vermittelt werden.

Sie erleben realitätsnah die strategische Steuerung und Führung ihres eigenen Krankhausbetriebes.

In der Rolle der Unternehmensführung übernehmen die Gruppenteilnehmer die Verantwortung für ein virtuelles Krankenhaus und treffen strategische Entscheidungen unter Unsicherheit des Gesundheitsmarktes in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld.

Im interdisziplinären Dialog werden gesundheitsökonomische und medizinische Aspekte in der Entscheidungsfindung berücksichtigen.

Damit vertiefen die Studierende ihr Wissen über die Funktionen und Rollen unterschiedlicher Akteure, die für ein Krankenhaus maßgeblich sind.

In den jeweiligen Spielrunden wird durch die intensive Gruppenarbeit die Teamfähigkeit und kommunikative Kompetenz sowie Entscheidungs- und Führungsstärke gefördert.

**15046.0013 Systematische Übersichtsarbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.HIRSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15046.0014 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL**

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,

S.STOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:45 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15046.0015 Kompetenzfelder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn und einem zweiten (Prüfungs-) Termin zu Semesterende. Dazwischen besteht die Möglichkeit zu Rückfragen. Inhaltliche Grundlage des Seminars sind die untenstehenden Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenzbasierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 10 bis 15 Minuten). Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Vorläufige Termine Kompetenzfelder:

Herzinsuffizienz und KHK

Di 30.11.2021 (13:00-14:30), Mi 01.12.2021 (08:15- 09:45), Fr 03.12.2021 (14:15-15:45)

Herzinsuffizienz

Fr 12.11.2021 (13:15- 14:00), Fr 12.11.2021 (14:15- 15:00), Mo 15.11.2021 (10:15-11:00), Mi 17.11.2021 (13:15-14:00)

Erkältungskrankheiten

Mo 18.10.2021 (08:15-09:00), Mo 18.10.2021 (09:15-10:00), Do 21.10.2021 (08:15-09:00), Do 21.10.2021 (09:15-10:00), Fr 22.10.2021 (08:15-09:00), Fr 22.10.2021 (09:15-10:00)

Hyperglykämie

Mi 27.10.2021 (10:15-11:00), Mi 27.10.2021 (11:15-12:00), Do 28.10.2021 (10:15-11:00), Do 28.10.2021 (11:15-12:00), Di 02.11.2021 (10:15-11:00)

Husten

Do 28.10.2021 (11:15-12:00), Do 28.10.2021 (12:15-13:00), Fr 29.10.2021 (10:15-11:00), Fr 29.10.2021 (11:15-12:00), Di 02.11.2021 (08:15-09:00)

## **15046.0016 Schlüsselqualifikationskurs Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:45 , 14.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 12:45 , 15.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 12:45 , 16.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HELLMICH

D.MÜLLER

G.GRASS

K.MÄDER

N.SKOETZ

S.SAUERLAND

Wahlpflichtblock "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende "

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende und Promovierende der Medizin sowie anderer gesundheitswissenschaftlicher Fachrichtungen. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der angewandten klinischen Forschung notwendig sind. Neben der Formulierung einer zielgerichteten Fragestellung und der statistischen Planung sind auch sehr praxisrelevante Themen wie Literaturrecherche und -bewertung, Antragstellung bei der Ethik- und Tierschutzkommission sowie eigenes Publizieren Inhalte der Veranstaltung.

Referenten:

Dr. Guido Grass, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
Prof. Dr. Martin Hellmich, Institut für Statistik, Informatik und Epidemiologie, Universität zu Köln  
Dipl.-Ges.-Ök. Agnieszka Hompanera Torre, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
Dipl.-Biol. Alice Kasprzik, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
Dipl.-Ges.-Ök. Karolina Mäder, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln  
Dr. Dirk Müller, Institut für Gesundheitsökonomie und Klinische Epidemiologie (IGKE) Universitätsklinikum Köln  
PD Dr. Stefan Sauerland, Institut für Wirtschaftlichkeit und Qualität im Gesundheitswesen  
PD Dr. Nicole Skoetz, Cochrane Cancer, Klinik I für Innere Medizin, Universität zu Köln  
Dr. Maureen Walberer, Tierschutzbeauftragte der Universität zu Köln

Anmeldung sind unter KLIPS 2.0 möglich

**15046.0100 Immer länger, immer besser leben? – Normwandel in der alternden Gesellschaft**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOOPEN  
F.WIECZOREK  
P.BRÖCKERHOFF

Ceres-Ringvorlesung WS 19/20: Immer länger, immer besser leben? Normwandel in der alternden Gesellschaft

Unsere Gesellschaft wird dank zunehmenden Wohlstands und eines bislang ungekannten medizinisch-technischen Fortschritts immer älter. Die Steigerung der durchschnittlichen Lebenserwartung innerhalb der letzten Jahrzehnte ist enorm. Doch führt dies nicht nur zu gewonnenen Jahren, sondern auch zu mehr Lebenszeit, die wir in Krankheit verbringen – mit tiefgreifenden Auswirkungen auf das Gesundheits- und Pflegesystem.

Im Gesundheitswesen etwa gewinnen Prävention und Vorsorge zunehmend an Bedeutung. Während Gesundheit bislang in der Regel über die Abwesenheit medizinischer Krankheit definiert wurde, treten heute Lebensqualität und Teilhabe in den Vordergrund. Zugleich wird unsere individuelle Gesundheitsbiografie auch durch sozioökonomische Faktoren bestimmt – mit Auswirkungen auf die Chancengerechtigkeit, im Alter gesund zu leben. Im Bereich der Pflege steigt der Bedarf erheblich, während die Pflegemöglichkeiten innerhalb der Familie aufgrund der modernen Lebensgestaltung abnehmen. Somit stehen wir vor der Herausforderung, durch mehr gesellschaftliche Solidarität neue Pflegepotenziale zu erschließen.

Mehr Informationen unter: <https://ceres.uni-koeln.de/veranstaltungen/ceres-ringvorlesung/programm-201920/>



## HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

- 15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 09:45 , 11.10.2021 - 15.11.2021, K.HANSEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.KLUßMANN  
 T.KROLL
- 15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, K.HANSEN  
 siehe Praktikumsheft J.KLUßMANN  
 Di. 08:00 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022, T.KROLL  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 08:00 - 15:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 08:00 - 15:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 08:00 - 14:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft
- 15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)**  
 ,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.KLUßMANN
- Termine auf der Homepage des Instituts
- 15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen**  
 ,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:15 - 15:00 , 15.11.2021, R.WIESNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum R.LANG-ROTH  
 Mo. 13:15 - 14:00 , 15.11.2021 - 22.11.2021, V.MÜLLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.STORMS  
 Do. 12:15 - 13:00 , 18.11.2021, P.SANDMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 13:15 - 14:00 , 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 K.STÜRMER

J.KLUßMANN  
T.KROLL

**15048.0006 Sensory Systems**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 25.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 26.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 27.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.WALGER  
I.SCHIERHOLZ

**15048.0007 Sensory Systems**

1,25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 25.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 26.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 27.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.WALGER  
I.SCHIERHOLZ

**15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"**

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.10.2021 - 03.01.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 17:00 - 18:30 , 12.10.2021 - 14.12.2021,

Ortsangaben folgen

R.LANG-ROTH

Eines der wichtigsten Instrumente in der Medizin ist die Kommunikation. Sei es die Aufklärung über eine anstehende Operation, das Erklären der richtigen Einnahme von Medikamenten bis hin zur Psychotherapie, auf allen Ebenen ist eine gute Kommunikation ein Schlüsselfaktor für den Therapieerfolg. Jedoch kommen auf etwa 80.000 Gehörlose in Deutschland laut der Kassenärztlichen Vereinigung nur schätzungsweise 80 Ärztinnen und Ärzte, die Kenntnisse in Deutscher Gebärdensprache haben.

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Köln aktiv und führt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Gehörlosenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlpflichtblock Deutsch Gebärdensprache wollen wir von der AG Breaking The Silence nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir möchten hiermit den Kölner Studierenden die Möglichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken

und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Der Wahlpflichtblock beginnt am 02.11.2020, findet an 10 Terminen jeweils Montag um 17 Uhr in Form eines 90-minütigen Zoom-Seminars statt und bietet Platz für 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich.

Die Schirmherrschaft für den Wahlpflichtblock wird von Frau PD Dr.'in Lang-Roth von der UK HNO übernommen. Durchgeführt wird Der Wahlpflichtblock von zwei Studentinnen des Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach DGS, die sich im Folgenden kurz vorstellen wollen:

Hallo!

Wir sind Mika Magiera und Olivia Vogelgesang. Gerade stecken wir beide in den letzten Zügen unseres Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache (DGS).

Ich (Mika) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich.

Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium gelernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren. Durch das Projekt „Breaking the Silence“ haben wir die einzigartige Möglichkeit bekommen, Barrieren für Menschen mit Hörbehinderungen abzubauen.

Wir sind sehr gespannt und freuen uns darauf, diese Aufgabe mit euch anzugehen.

## HEBAMMENWISSENSCHAFT

### 16610.0000 Grundlegende Hebammenkunde - Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 15:30 , 04.10.2021,

L.WEßLING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.KLOTTEN

Di. 08:30 - 11:45 , 05.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 15:30 , 06.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 15:30 , 07.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 13:45 , 08.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 12:00 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 16610.0001 Grundlegende Hebammenkunde - Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 21.10.2021,

P.BERGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 13:00 , 28.10.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 11:00 , 28.10.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:30 - 13:00 , 11.11.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 15:00 , 21.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 28.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 16610.0002 Grundlegende Hebammenkunde - Praktikum Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:00 - 14:00 , 31.01.2022,

P.BERGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SCHUDZICH

### 16610.0003 Grundlegende Hebammenkunde - Praktikum Wochenbett

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:00 - 14:00 , 31.01.2022,

P.BERGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 16610.0004 Biomedizinische Grundlagen I, Teil 1 - Seminar**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:30 - 12:00 , 12.10.2021 - 21.12.2021, N.KONONENKO  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut T.KOROTKOVA  
 Mo. 09:00 - 10:30 , 18.10.2021 - 20.12.2021, J.VOGT  
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
- 16610.0005 Biomedizinische Grundlagen I - Skillstraining**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:30 - 15:00 , 26.10.2021 - 07.12.2021, K.WESTERMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:30 - 14:00 , 02.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 16610.0006 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Teil 1 - Vorlesung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 12:00 , 11.10.2021, M.DICHTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.GUICHETEAU  
 Mo. 14:15 - 18:00 , 25.10.2021, V.VON DER LÜHE  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mo. 11:00 - 14:15 , 15.11.2021 - 06.12.2021,  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut  
 Mo. 10:45 - 14:00 , 29.11.2021,  
 in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO  
 Mo. 11:00 - 14:15 , 13.12.2021,  
 in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO  
 Mo. 17:00 - 20:15 , 13.12.2021 - 17.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 11:00 - 14:15 , 20.12.2021 - 10.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 11:15 - 14:30 , 24.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 16610.0007 Prävention und Familiengesundheit Teil 1 - Vorlesung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 17:15 , 28.10.2021 - 27.01.2022, S.KÖPKE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.GUICHETEAU  
 V.VON DER LÜHE

## HUMANGENETIK

### 15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

B.WIRTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

angewandte Molekulargenetik, angewandte Formalgenetik, angewandte Zytogenetik, klinisch-genetische Dymorphologie und praktische Aspekte der humangenetischen Beratung

### 15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB 2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.11.2021,

B.BECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.RHIEM

Di. 10:15 - 11:00 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:15 - 17:45 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:15 - 11:00 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Molekular und klinische genetische und pädiatrische Aspekte von Erkrankunken, denen eine irreguläre (nicht den mendelschen Regeln folgende) Vererbung gemeinsam ist: dynamische Mutationen (Triplett-Repeat-Erkrankungen) und imprinting Störungen.

## INNERE MEDIZIN

- 15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"**  
 ,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 16:00 , 02.02.2022, U.BARNIKOL  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, M.HALLEK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.HÜBEL  
 Di. 11:15 - 12:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021, M.FAUST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.KÜTTING  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, K.HÜBEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.FAUST  
 Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021, F.KÜTTING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 1)**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:15 - 17:00 , 15.11.2021, K.HÜBEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.LEE  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 13.12.2021, F.KÜTTING  
 siehe Praktikumsheft H.WIENEMANN  
 Di. 09:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 14.12.2021,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 15.12.2021,

siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 16.12.2021,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 14.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mo. 09:00 - 15:45 , 06.12.2021 - 24.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Di. 09:00 - 15:45 , 07.12.2021 - 25.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:00 - 15:45 , 08.12.2021 - 26.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:00 - 15:45 , 09.12.2021 - 27.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Fr. 09:00 - 15:45 , 10.12.2021 - 28.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft

**15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 2)**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021, siehe Praktikumsheft	K.HÜBEL
Di. 09:00 - 16:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021, siehe Praktikumsheft	F.KÜTTING
Mi. 09:00 - 16:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021, siehe Praktikumsheft	H.WIENEMANN
Do. 09:00 - 16:00 , 30.09.2021 - 18.11.2021, siehe Praktikumsheft	
Fr. 09:00 - 16:00 , 01.10.2021 - 19.11.2021, siehe Praktikumsheft	
Di. 09:00 - 16:00 , 02.11.2021, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Mi. 09:00 - 16:00 , 03.11.2021, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 09:00 - 16:00 , 04.11.2021, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 09:00 - 16:00 , 05.11.2021, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

**15050.0004 Repetitorium Innere Medizin VL**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 22.11.2021 - 10.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	R.MÜLLER
Di. 10:15 - 11:00 , 23.11.2021 - 11.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	K.HÜBEL
Mi. 10:15 - 11:00 , 24.11.2021 - 12.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	M.HALBACH
Do. 10:15 - 11:00 , 25.11.2021 - 13.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	V.MAURI
Fr. 10:15 - 11:00 , 26.11.2021 - 14.01.2022,	P.SCHOMMERS
	T.ELTER
	M.FAUST
	U.HOLTICK
	D.NIERHOFF



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.LEE  
S.MACHEREY-  
MEYER  
V.BURST  
K.FRANK  
T.KUBACKI  
C.FRECKER

**15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB 6)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 20.10.2021,

K.FRANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:15 - 16:45 , 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB 10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 04.11.2021,

U.TÖX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:15 - 17:45 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:15 - 12:00 , 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:15 - 12:00 , 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB 8)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 14.10.2021,

S.CHON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:15 - 16:45 , 19.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:15 - 15:45 , 26.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB 4)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 22.10.2021,

M.KOCHANEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 16:45 , 25.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:15 - 16:00 , 25.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB 10)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 12.11.2021,

B.EICHHORST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:15 - 11:00 , 15.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:15 - 11:00 , 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:15 - 11:00 , 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB 12)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 19.10.2021 - 26.10.2021,

D.STEVEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ALBUS

G.MICHELS

**15050.0011 Kompetenzfeld Der Tumorpatient (QB 5)**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 23.11.2021 - 30.11.2021,

T.ZANDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BAUES

Mi. 15:15 - 16:45 , 24.11.2021,

P.BORCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.JABLONSKA

Fr. 12:15 - 13:45 , 26.11.2021 - 03.12.2021,

T.ELTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.BAUS

Mo. 08:15 - 09:45 , 29.11.2021,

T.PERSIGEHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KREISSL

J.ROSENBROCK

H.ALAKUS

F.DÖRR

P.BRÖCKELMANN

A.QUAAS

P.PAFFENHOLZ

D.PFISTER

S.MARNITZ-

SCHULZE

W.MALTER

M.HELDWEIN

F.KAMP

E.CELIK

**15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB 5)**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 03.12.2021,

G.VON GERSDORFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 09:45 , 07.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:15 - 09:45 , 08.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 13:00 - 13:45 , 10.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 10.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB 1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 14:30 , 30.11.2021, C.ALBUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum R.PFISTER  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 01.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:15 - 15:45 , 03.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB 1)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:15 - 13:45 , 14.12.2021, O.CORNELY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.BRÖCKELMANN  
 Mi. 15:15 - 17:30 , 05.01.2022, S.MELLINGHOFF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB 13)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:15 - 14:45 , 23.11.2021, D.WALDSCHMIDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 24.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB 4)**

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:15 - 17:45 , 23.11.2021 - 30.11.2021, B.GATHOF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.SCHEID  
 Do. 16:15 - 17:45 , 25.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:15 - 17:00 , 07.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB 3)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:15 - 09:45 , 27.10.2021, M.FAUST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:15 - 11:45 , 28.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB 6)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:15 - 13:45 , 03.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHRAMM

**15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB 5)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 20.10.2021 - 27.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:15 - 09:00 , 26.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BAUES  
 K.HÜBEL  
 J.LÜERS  
 N.FRIEDRICHS  
 M.PÜSKEN

**15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB 4)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 03.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:15 - 10:00 , 09.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.RUBBERT-ROTH  
 O.SCHULTZ

**15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB 9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:00 , 08.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:15 - 13:45 , 09.11.2021 - 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHMUTZLER  
 J.WOLF  
 M.SCHEFFLER  
 K.RHIEM

Lernziele im Part Risikokommunikation und -Perzeption in der Prävention:

+unterschiedliche Risikokennwerte benennen und erklären (z.B. relatives Risiko für eine Krebserkrankung, absolutes Risiko, altersabhängige Risiken, Odds Ratio)  
 +die Prinzipien einer Risikokommunikation benennen und diese auch selbst durchführen (z.B. Verwendung von absoluten Erkrankungsrisiken in überschaubaren Zeiträumen)

+relevante Einflussfaktoren auf die Entscheidungsfindung (z.B. pro /contra Keimbahnmutationsanalyse, pro /contra präventive Optionen, Risiko/Nutzen/ Langzeitfolgen von präventiven Maßnahmen)

+Voraussetzungen, Nutzen und Schaden von Präventionsprogrammen anhand der relevanten Kenngrößen erklären und berechnen (z.B. Wilson und Jungner Kriterien, ACCE-Modell)

Lernziele im Part Gen-getriebene Prävention (klinische Interpretation von Genbefunden, Genotyp-Phänotyp Korrelation)

+die inkomplette Penetranz autosomal dominanter TSG-bedingter Tumorsyndrome erklären

+Stammbäume zeichnen, Indexpat. identifizieren und Terminologie von Genbefunden erklären (positiver Gentest, nicht-informativer Gentest)

+das IARC-Klassifikationsmodell zur pathogenetischen Bewertung von Genvarianten erklären

+Genotyp-Phänotyp Korrelationen und deren Bedeutung für die Prävention von Mammakarzinomen beschreiben.

**15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 14.02.2022,

K.BRIXIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 15.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 16.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 17.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 18.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 17.11.2021 - 08.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.BIEHL

J.VEHRESCHILD

Di. 17:30 - 19:00 , 23.11.2021,

P.KÖHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.CLAßEN

S.WINGEN-HEIMANN

A.MENKE

**15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 09.11.2021,

M.HALBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.RUDOLPH

Di. 11:15 - 12:00 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0025 Kompetenzfeld HIV**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 11.01.2022,

C.LEHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.STORMS

Di. 10:15 - 11:00 , 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:15 - 10:00 , 12.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 14.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I**

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 12.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 12.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 15.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.LADAGE  
 K.BRIXIUS

**15050.0027 Schlüsselqualifikationskurs Translationale Forschung - ein Kreislauf**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 27.09.2021 - 04.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.CHMIELEWSKI

1. Ausgehend von ausgewählten aktuellen Publikationen aus dem Bereich der Immunologie und Onkologie werden die Studierenden die Kernaussagen der Veröffentlichungen auf deren informativen Gehalt bewerten. Die Studierenden werden eingeladen weitere Literaturrecherchen zu dem Thema durchzuführen, um weitere aktuelle Informationen für die Bewertung einzuholen. Die Ergebnisse werden dann in der Gruppe präsentiert.

2. Die Teilnehmer setzen sich mit dem Thema Translation am Beispiel der zellulären Immuntherapie auseinander. Den Studierenden wird der Weg von der Grundlagenforschung bis in die klinische Praxis und wieder zurück ins Labor vermittelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: Wissenschaftliche Fragestellung & klinischer Bezug, präklinische Umsetzung und klinische Praxis. Hier wird insbesondere die Umsetzbarkeit klinischer Fragestellungen mithilfe von Tierversuchen kritisch hinterfragt und die Teilnehmer für das 3R-Prinzip (refinement, reduction und replacement) sensibilisiert und Alternativen (z.B. 3D Zellkulturmodelle) mit allen Vor- und Nachteilen vorgestellt. Auf der Grundlage von klinischen Studien aus dem Bereich der zellulären Immuntherapie werden die Teilnehmer mit der unterschiedlichen Effizienz und Toxizität derselben Therapieform (CAR-T-Zellen) im Bereich der soliden und hämatologischen Tumorerkrankungen konfrontiert. Die Studierenden werden gebeten eigene Lösungsvorschläge für dargestellte Problemfelder zu erarbeiten und vor der Gruppe in Form einer Diskussion zu präsentieren.

3. Basierend auf dem 2. Lerninhalt werden die Studierenden nun in der Lage sein eigenständig den Entwurf eines translationalen Projektes zu planen. Die Teilnehmer werden nun gebeten im Rahmen einer Hausarbeit eigene Translationsprojekte zu entwickeln. Erwartet wird eine fertige Projektskizze mit Fragestellung, präklinischer und klinischer Umsetzung. Hierzu dienen die Vorarbeit aus der Literaturrecherche und das erlangte anwendungsbezogene Wissen (Lerninhalt 2). Das Ergebnis soll im Rahmen einer Kurzfassung vor der Gruppe präsentiert und anschließend besprochen werden.

**15050.0028 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung II**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 22.02.2022,

U.MONS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 23.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 13:00 , 24.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

**15050.0029 Schlüsselqualifikationskurs - Genome Engineering - eine revolutionäre Technik und ihre Grenzen**

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 18:00 , 08.11.2021,  
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD

B.SCHERMER  
 T.BENZING  
 M.IGNARSKI

**15050.0030 Wahlblock Innere Medizin "Grundlagen des Impfens und der Impfstoff-Entwicklung"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 18:00 , 08.02.2022,  
 Ort noch nicht bekannt.  
 Mi. 08:00 - 18:00 , 09.02.2022,  
 Ort noch nicht bekannt.  
 Do. 13:00 - 18:00 , 10.02.2022,  
 Ort noch nicht bekannt.

O.CORNELY  
 H.SCHMITT

**15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"**

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 31.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 12:00 , 01.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 12:00 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.FRANK

Max. Teilnehmer:4

Gruppenbetreuung: Herr PD Dr.Frank  
 Organisation: Fr. Daniels, Tel. 32495

Treffpunkt: Herzzentrum, Erdgeschoss, Leitstelle H1

**15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"**

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 31.01.2022,

H.STEFFEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.JASPERS

Di. 09:00 - 11:30 , 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01,Durchgang Richtung Pathologie/  
Herzzentrum)**15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 10.01.2022,

M.HALBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 11.01.2022,

J.VAN DEN BRUCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:00 , 12.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:00 , 13.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:00 - 18:00 , 14.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"**

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 20.10.2021 - 19.01.2022,

C.LEHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

**15050.0036 Schlüsselqualifikationskurs Innere Medizin "Keine Experimente? - Toolbox für Doktoranden im Labor"**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHERMER

T.BENZING

M.IGNARSKI



- 15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"**  
 ,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:15 - 19:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022, W.KRONE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"**  
 ,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 14:00 , 24.01.2022, G.VON GERSDORFF  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 12:00 - 14:00 , 25.01.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 12:00 - 14:00 , 26.01.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 12:00 - 14:00 , 27.01.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:00 - 14:00 , 28.01.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0039 Wahlblock Innere Medizin „Translational Nephrologie – von Tiermodell zur klinischen Diagnose glomerulärer Erkrankungen“.**  
 ,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:15 - 13:00 , 31.01.2022, P.BRINKKÖTTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:15 - 13:00 , 01.02.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 02.02.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 12:15 - 13:00 , 03.02.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 04.02.2022,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"**  
 ,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:15 - 14:45 , 25.11.2021 - 13.01.2022, K.HÜBEL  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.MATTHES
- "Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.
- 15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"**  
 ,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:15 - 15:00 , 25.01.2022, B.BÖLL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.DEPPE

Mi. 13:15 - 17:00 , 26.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:15 - 15:00 , 27.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 13:15 - 15:00 , 28.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring  
 Grundlagen 2: Intubation und Beatmung  
 Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin  
 Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin  
 Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen  
 Dr. med. Matthias Kochanek  
 Dr. med. Boris Böll

**15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.10.2021,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Mi. 10:00 - 13:00 , 06.10.2021,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus  
 Do. 10:00 - 13:00 , 07.10.2021,  
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

U.MONS

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

**15050.0043 Wahlblock Innere Medizin "Cancer Biology"**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HALLEK  
 C.PALLASCH

**15050.0044 Wahlblock Innere Medizin "Zytomorphologische Diagnostik in der Hämatologie "**

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.STAIB

!!! Unterrichtszeiten: nach persönlicher Vereinbarung per email!  
Bitte Dozenten kontaktieren unter: peter.staib@sah-eschweiler.de !!!

"Zytomorphologische Diagnostik in der Hämatologie"

Praktische Mikroskopierübungen mit Fallbeispielen (online).  
Max. Teilnehmerzahl: 15  
Mind. Teilnehmerzahl: 3

Dozent: PD Dr. P. Staib

**15050.0045 Innere Medizin I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HÜBEL

M.FAUST

S.LEE

**15050.0046 Innere Medizin II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HÜBEL

M.FAUST

**15050.0047 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific reading and presentation**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 18:00 , 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 18:00 , 16.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 18:00 , 17.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MOLLENHAUER

H.WINKELS

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Interpretation von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation mittels PowerPoint vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie sich die Aussagen relevanter Publikationen auf das Wesentliche reduzieren lassen und wie man diese Punkte wirksam präsentieren kann, um die Botschaft klar zu vermitteln. Dabei wird neben Stärken auch ein Augenmerk auf offene Fragestellungen der Publikation gelegt. Jeder Kursteilnehmer wird während des Kurses eine wissenschaftlichen Veröffentlichung kritisch durcharbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentationen der Gruppe gegenüber vorstellen.

**15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"**

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 28.09.2021 - 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.HAVERKAMP

J.VEHRESCHILD

Do. 16:00 - 17:30 , 17.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HELLMICH  
M.STECHER  
S.WINGEN-HEIMANN

**15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"**

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:00 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.STEVEN  
J.VAN DEN BRUCK

Di. 17:15 - 18:00 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.LÜKER  
A.SULTAN

Mi. 17:15 - 18:00 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:15 - 18:00 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:15 - 18:00 , 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"**

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 27.09.2021 - 04.10.2021,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

K.FISCHER  
B.EICHHORST  
P.CRAMER

Di. 17:00 - 18:30 , 28.09.2021,  
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

**Inhalte**

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

**Lehrinhalt 1**

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftliche Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

**Lehrinhalt 2**

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

**Lehrinhalt 3**

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen

Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

**15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB 9)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:00 , 01.12.2021,

S.BALDUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MATTHES

Mo. 09:15 - 10:00 , 06.12.2021,

C.KURSCHAT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.BROCKMEIER

Do. 09:15 - 10:00 , 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:15 - 10:00 , 10.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15376.3002 Kompetenzfeld Thoraxschmerz**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 03.11.2021,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FLESCHE

Mi. 10:15 - 11:00 , 03.11.2021,

C.STORMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:00 , 10.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:15 - 14:00 , 10.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

### 15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.DÖTSCH  
J.VON KLEIST-

Di. 09:15 - 10:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

RETZOW  
M.FISCHER

Mi. 09:15 - 10:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:15 - 10:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:15 - 10:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH  
K.MARTAKIS

Di. 09:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-  
RETZOW

Mi. 09:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

M.FISCHER  
A.BOHM

Do. 08:00 - 16:00 , 25.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 02.12.2021 - 27.01.2022,  
siehe Praktikumsheft

### 15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH  
K.MARTAKIS

Di. 09:00 - 16:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

J.VON KLEIST-  
RETZOW

Mi. 09:00 - 16:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

M.FISCHER

Do. 09:00 - 16:00 , 30.09.2021 - 18.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.10.2021 - 19.11.2021,  
siehe Praktikumsheft

**15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"**

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:45 , 31.01.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 09:00 - 10:45 , 01.02.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mi. 10:00 - 11:45 , 02.02.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 10:00 - 11:45 , 04.02.2022,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

J.VON KLEIST-  
RETZOW**15051.0004 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrie in der Praxis"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

7.- 10.Semester

KEINE ONLINE ANMELDUNG!

Einwöchig in den Wochen 15-16 und in den Semesterferien in einer wohnortnahen niedergelassenen Kinderarztpraxis zu den Praxisöffnungszeiten. Freie Zeiten wegen Klausuren können vorab mit dem Praxisinhaber geklärt werden.

Nähere Informationen und Anmeldung über:

Andrea Weißenfeld

Tel.: (0221) 478 - 32636

andrea.weissenfeld@uk-koeln.de

J.DÖTSCH

**15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 16:00 , 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

**15051.0006 Kompetenzfeld Husten**

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:15 - 12:00 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.RIETSCHEL  
C.STORMS

Fr. 11:15 - 12:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:15 - 09:00 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück"**

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 24.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 08:00 - 16:00 , 25.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 08:00 - 16:00 , 26.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 08:00 - 16:00 , 27.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 08:00 - 16:00 , 28.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute

M.ALEJANDRE  
 ALCAZAR

Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück  
 Der Bereich Pädiatrische Pneumologie bietet im Rahmen dieses Wahlpflichtblocks die Möglichkeit sowohl einen klinischen als auch einen experimentellen Einblick in diesen Schwerpunkt der Kinderheilkunde zu erhalten. Die translationale Forschung besitzt in diesem Bereich einen großen Stellenwert. „Aus der Klinik ins Labor und zurück“ gibt Ihnen die Möglichkeit beide Seiten genauer kennenzulernen. Es erwarten sie Seminare und Praktika zu den wichtigsten Erkrankungen (pädiatrisch-pneumologische Leitsymptome, verschiedene Lungenfunktionsmethoden, Krankheitsbilder wie z.B. Asthma bronchiale, Mukoviszidose, bronchopulmonale Dysplasie, primäre ziliäre Dyskinesie) in der kinderpneumologischen Ambulanz, ein Ausflug in die Lungenpathologie und -entwicklung (im pathologischen Institut) sowie praktische Übungen im Forschungslabor (PCR, Lungenfunktion bei Mäusen, u.a.). Sie werden nicht nur lernen, was alles hinter einem Husten stecken kann, sondern auch wie man eine Lungenfunktion durchführt und interpretiert, wie man nasale Zilien unter dem Mikroskop beurteilt und wie man klinische Fragestellungen experimentell untersuchen kann.

**15051.0008 Wahlblock "Der seltene Fall"**

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 07.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 10:00 - 12:00 , 08.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 09.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 12:00 , 10.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 12:00 , 11.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DÖTSCH  
 D.REHBURG



**15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club**

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:30 - 17:30 , 09.11.2021,  
 Externer Raum

M.LIEBAU  
 M.ALEJANDRE  
 ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

**Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten**

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

**Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten**

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

**15051.0010 Wahlblock Pädiatrie "Child Public Health"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 10:45 , 07.02.2022,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Di. 09:00 - 10:45 , 08.02.2022,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Mi. 09:00 - 10:45 , 09.02.2022,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Do. 09:00 - 10:45 , 10.02.2022,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau  
 Fr. 09:00 - 10:45 , 11.02.2022,  
 in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.DÖTSCH

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

- 15101.0000 Schlüsselqualifikationskurs „Planung Klinischer Studien am Beispiel der Pädiatrie “**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:30 , 27.09.2021 - 04.10.2021, J.SEMLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 10:30 , 28.09.2021 - 05.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## KLINISCHE CHEMIE

### 15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:00 , 18.10.2021 - 15.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLATT

T.STREICHERT

### 15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

T.STREICHERT

### 15052.0002 Klinische Chemie LIPIDE (fakultatives Onlineseminar)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLATT

J.BLOMMER

T.STREICHERT

### 15052.0003 Klinische Chemie GERINNUNG (fakultatives Onlineseminar)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLATT

T.STREICHERT

J.RUTHARD

- 15052.0004 Klinische Chemie HÄMATOLOGIE 1- KLEINES BLUTBILD(fakultatives Onlineseminar)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
T.STREICHERT
- 15052.0005 Klinische Chemie LEBER (fakultatives Onlineseminar)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
W.HEIN  
T.STREICHERT
- 15052.0006 Klinische Chemie NIERE (fakultatives Onlineseminar)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
D.ELEZAGIC  
T.STREICHERT
- 15052.0007 Klinische Chemie HÄMATOLOGIE 2b- LEUKÄMIEN (fakultatives Onlineseminar)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
W.JOHANNIS  
V.JENNISSEN  
T.STREICHERT
- 15052.0008 Klinische Chemie DIABETES MELLITUS (fakultatives Onlineseminar)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
T.STREICHERT  
A.ROTH
- 15052.0009 Klinische Chemie HÄMATOLOGIE 2a- MIKROSKOPISCHES DIFFERENTIALBLUTBILD (Seminarpräsentation im ILIAS)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.KLATT  
T.STREICHERT

## KLINISCHE PFLEGE

- 15967.1000 Einführungsveranstaltung Klinische Pflege und Angewandte Hebammenwissenschaft**  
 ,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 15:30 , 11.10.2021, S.KÖPKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15967.1001 Seminar Grundlagen der Pflegewissenschaft**  
 4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:30 - 12:00 , 11.10.2021, M.DICHTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum E.HAMACHER  
 Mo. 11:00 - 14:15 , 18.10.2021 - 15.11.2021, S.SEISMANN-  
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut PETERSEN  
 Mo. 14:45 - 18:00 , 25.10.2021, A.LEINEN  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.ROOS  
 Mo. 11:00 - 14:15 , 22.11.2021 - 31.01.2022, M.GREBE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.GUICHETEAU  
 Mo. 11:15 - 14:30 , 29.11.2021 - 20.12.2021, V.VON DER LÜHE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 09:00 - 10:30 , 29.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15967.1005 Übung II Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion**  
 2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 15:15 , 12.10.2021 - 25.01.2022, S.KÖPKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.KÖSTER  
 Di. 17:00 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.FEDERHEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:00 - 15:15 , 26.10.2021 - 02.11.2021,  
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 13:00 - 15:15 , 26.10.2021 - 21.12.2021,  
 in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut  
 Di. 17:00 - 19:15 , 02.11.2021 - 21.12.2021,  
 in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
- 15967.1006 Übung Gesundheitsökonomie II**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:30 - 16:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022, S.KÖPKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:30 - 16:30 , 26.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 15:30 - 16:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,  
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 15:30 - 16:15 , 09.11.2021 - 18.01.2022,  
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut  
Di. 15:30 - 16:15 , 23.11.2021,  
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

### 15967.1007 Seminar I Evidence Based Nursing Practice

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:30 - 19:45 , 02.11.2021 - 25.01.2022, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.DICHTER A.BERGMANN
Di. 16:30 - 19:45 , 16.11.2021 - 01.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.LEINEN M.SANDER
Di. 16:30 - 19:45 , 30.11.2021, in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.ROOS V.VON DER LÜHE
Di. 16:30 - 19:45 , 11.01.2022, in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus	
Di. 16:30 - 19:45 , 11.01.2022, in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus	
Di. 16:30 - 19:45 , 11.01.2022, in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus	
Sa. 10:00 - 17:00 , 29.01.2022, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

### 15967.1009 Vorlesung Erweiterte Klinische Kompetenzen

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	S.KÖPKE M.SANDER
Mi. 14:15 - 15:00 , 15.12.2021, in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut	
Mi. 14:30 - 18:30 , 13.04.2022, in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO	

### 15967.1010 Seminar Erweiterte Klinische Kompetenzen

3,8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:15 , 24.11.2021 - 22.12.2021, in CIO Seminarraum 4 , 070 CIO	S.KÖPKE M.DICHTER
Mi. 09:00 - 13:15 , 01.12.2021 - 08.12.2021, in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus	E.SCHAPERDOTH J.BÖSCHE
Mi. 09:00 - 13:15 , 08.12.2021 - 26.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 09:00 - 13:15 , 15.12.2021, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Mi. 09:00 - 13:15 , 15.12.2021, in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Mi. 09:00 - 13:00 , 19.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Sa. 09:00 - 17:00 , 22.01.2022, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

Mi. 14:30 - 18:30 , 13.04.2022,  
in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

**15967.1011 Seminar Pflegediagnostik**

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 14:00 , 04.11.2021 - 18.11.2021,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DICHTER

A.LEINEN

Do. 11:00 - 14:00 , 25.11.2021 - 03.02.2022,

C.HÖCKELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 12:30 , 02.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 14:15 , 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 18:30 , 10.02.2022,

in CIO Seminarraum 3 , 070 CIO

**15967.1015 Semesterübergreifende Literaturrecherche**

,8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:15 , 13.12.2021,

M.DICHTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:15 , 10.01.2022,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 17:00 - 20:15 , 17.01.2022,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

**15967.1019 Vorlesung Bachelorarbeit und Kolloquium**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

S.KÖPKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15967.1020 Seminar I Bachelorarbeit und Kolloquium**

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 03.11.2021,

S.KÖPKE

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 16:00 , 01.12.2021 - 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**  
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021, M.POLIDORI NELLES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:15 - 11:45 , 04.11.2021 - 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**  
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022, M.POLIDORI NELLES  
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
Mi. 14:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 16:00 , 31.01.2022, M.POLIDORI NELLES  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Di. 14:00 - 16:00 , 01.02.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Mi. 14:00 - 16:00 , 02.02.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Do. 14:00 - 16:00 , 03.02.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
Fr. 14:00 - 16:00 , 04.02.2022,  
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)



## MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

- 15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB 3)**  
 ,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:30 - 18:00 , 02.11.2021, G.PLUM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.GIELEN  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 03.11.2021, F.FUCHS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.WALKER  
 Di. 14:15 - 15:45 , 09.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, J.GIELEN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location F.FUCHS  
 Di. 13:30 - 15:30 , 23.11.2021 - 25.01.2022, S.WALKER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:30 - 15:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL**  
 2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:15 - 10:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, M.SCHRAMM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.GIELEN  
 Di. 09:15 - 10:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021, F.FUCHS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.WALKER  
 Mi. 09:15 - 10:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:15 - 10:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:15 - 10:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL**  
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:15 - 15:45 , 11.10.2021 - 15.11.2021, C.LEHMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:15 - 15:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**  
9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:15 - 16:45 , 13.10.2021 - 17.11.2021, O.UTERMÖHLEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.SCHRAMM  
K.WENNHOLD
- 15053.0008 Medizinische Mikrobiologie - praktischen Übungen**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:30 - 16:00 , 12.11.2021 - 28.01.2022, J.GIELEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location F.FUCHS  
Fr. 13:30 - 16:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022, S.WALKER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

### 15045.0006 Wahlblock Geschichte und Ethik der Medizin "Geschlecht und Medizin"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.11.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KALMBACH

D.SCHULZ

E.KALBE

V.ROMOTZKY

In diesem Semester online!

Biologische, gesellschaftliche und soziokulturelle Bedingungen führen dazu, dass Menschen an unterschiedlichen Erkrankungen leiden, Erkrankungen unterschiedlich häufig auftreten und auch unterschiedlich wahrgenommen und behandelt werden. In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte der biologischen und sozialen Geschlechter, sowie von Sexualitäten im Zusammenhang mit gesellschaftlichen und medizinischen Normen, Zugängen zu Behandlungen, sowie Medikalisierung thematisiert. Ein interdisziplinärer Wissensaustausch und rege Diskussionen über das Geschlecht im Sinne der Biologie (Sex) und im Sinne der sozialen Identität (Gender) sind Ziele dieses Seminars.

Das Wahlpflichtseminar „Gesundheitsverhalten, Medizin und Geschlecht“ wendet sich sowohl an Medizinstudierende ab dem 1. klinischen Semester als auch an Studierende aller anderen Fakultäten.

Die gesamten Termine wenden sich an Studierende für das Studium Integrale und zur Erlangung von Anerkennungspunkten für das Genderzertifikat sowie an interessierte Medizinstudierende.

Zur Anerkennung als Wahlpflichtseminar für Medizinstudierende ist der Besuch von 6 Terminen vorgesehen.

Für die Anrechnung der Veranstaltung auf das Zertifikat Gender Studies müssen 3 CPs erbracht werden.

Die Teilnahme am ersten Termin ist Pflicht für alle.

Kontaktpersonen:

Johanna Nientiedt  
Prodekanat für Akademische Entwicklung und Gender  
Medizinische Fakultät der Universität zu Köln  
Universitätsstr. 91  
50931 Köln  
johanna.nientied@uk-koeln.de

### 15045.0011 Wahlblock "Am Puls der Zeit - Medizin solidarisch denken"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:15 - 19:45 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben folgen

E.KALBE

J.NIENTIEDT

V.ROMOTZKY

"Solidarität – ein großes Wort, das während der Pandemie häufig gefallen ist. Doch was steckt dahinter? Und wie kann Solidarität im Gesundheitswesen aussehen?"

In unserer Ringvorlesung „Am Puls der Zeit – Medizin solidarisch denken“ beschäftigen wir uns mit verschiedenen gesundheitspolitischen Themen: Wir werfen einen kritischen Blick auf die Strukturen, die uns im

medizinischen Alltag begegnen und beschäftigen uns mit gesundheitlicher Teilhabe von Gruppen, die in diesen Strukturen zu kurz kommen oder gar nicht mitgedacht werden. Gemeinsam mit euch möchten wir neue Wege und Perspektiven erarbeiten.  
Denn wir sind überzeugt: Wir können und müssen Medizin solidarisch und politisch denken.

Die Ringvorlesung wird von der Hochschulgruppe „Kritische Medizin Köln“ organisiert, die auch Teil des Netzwerks Antidiskriminierung an der Uniklinik Köln ist.  
Weitere Infos sowie die einzelnen Themen und Dozierenden findet ihr auf <https://krit-med.uni-koeln.de/>

Die Veranstaltung wird derzeit in Hybrid geplant. Genauerer Infos werden noch bekannt gegeben.

**15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung**

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 20.10.2021 - 19.01.2022,

E.KALBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar**

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 11.01.2022,

L.HAARMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ü.SEVEN

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

A.FOLKERTS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OPHEY

S.VERHÜLSDONK

J.NIELSEN

J.PAUQUET

## MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

### 15046.0001 Methodik der klinischen Epidemiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

M.HELLMICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

K.SHAH-HOSSEINI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HELLMICH

Di. 11:15 - 12:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

Themen

- Einführung, Deskriptive Statistik I
- Deskriptive Statistik II
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Diagnostische Verfahren
- Schätzen und Testen I
- Schätzen und Testen II
- Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten
- Epidemiologie, Klinische Studien
- Bioinformatik in der personalisierten Medizin
- Evidence-Based Medicine
- Datenschutz und Qualitätssicherung
- Medizinische Dokumentation und Krankenhausinformationssysteme

### 15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

K.SHAH-HOSSEINI

siehe Aushang der Institute

M.HELLMICH

Mi. 11:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 16:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,

siehe Aushang der Institute

Mo. 10:15 - 11:45 , 03.01.2022 - 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:45 , 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1 Deskriptive Statistik I

2 Deskriptive Statistik II

3 Wahrscheinlichkeitsrechnung  
 4 Diagnostische Verfahren  
 5 Schätzen und Testen I  
 6 Schätzen und Testen II

**15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"**

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 31.01.2022,

M.HELLMICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 13:00 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Blockkurs "Grundlagen der Medizinischen Statistik" wird der Lehrstoff der Pflichtveranstaltung "QB1: Querschnittsblock Epidemiologie, Medizinische Biometrie und Medizinische Informatik" wiederholt und vertieft, um Habilitanden und Promovierenden für ihre empirischen Untersuchungen biostatistisches Basiswissen zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller, klinischer oder epidemiologischer Studien zu vermitteln.

Der GMS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

**15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"**

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 04.10.2021 - 31.01.2022,

K.SHAH-HOSSEINI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HELLMICH

Di. 13:30 - 16:00 , 05.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:30 - 16:00 , 06.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 16:00 , 07.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 16:00 , 08.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der SPSS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

## MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGUNGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

**15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, H.PFAFF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**Lerngegenstände:**

- Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitskompetenz.
- Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen
- Präventions-Paradox
- Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen
- Risikomaße
- Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen
- aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening
- Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen
- Gesundheitsverhalten
- Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung
- problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)
- die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis
- Gratifikationskrisen-Modell
- Anforderungs-Kontroll-Modell .
- Dimensionen des Burnout-Syndroms .
- Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms
- Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement
- verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung
- Medizinische Fehler
- unerwünschte Ereignisse
- Risiken .
- Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse
- Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen

**15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung**  
 1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:30 - 13:00 , 19.10.2021 - 18.01.2022, A.DRESEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar**  
 1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 11.01.2022, A.VOLKERT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.SCHLOMANN  
 Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 12.01.2022, K.SCHUBIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.MAUSE  
 C.OBERRÖHRMANN  
 J.HOFFMANN

L.SEINSCHÉ  
C.RUSNIOK  
C.LEMINSKI  
I.SCHWAB

**15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"**

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 17.01.2022,

H.PFAFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 16:00 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:15 - 16:00 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 16:00 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## NATURHEILVERFAHREN

### **15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

H.BEUTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

## NEUROCHIRURGIE

### **15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie**

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 31.01.2022,

R.GOLDBRUNNER

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:00 - 13:00 , 01.02.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 02.02.2022,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

### **15058.0002 Animal models in neuroscientific research**

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 18:30 , 18.01.2022,

T.SESIA

Ortsangaben folgen

Do. 16:30 - 18:30 , 20.01.2022,

Ortsangaben folgen

### **15058.0004 Wahlblock Neurochirurgie "Aktuelle multimodale Behandlung von Wirbelsäulenverletzungen"**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 24.01.2022,

V.NEUSCHMELTING

Ortsangaben folgen

Di. 10:15 - 11:45 , 25.01.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 10:15 - 11:45 , 26.01.2022,

Ortsangaben folgen

## KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

### 15109.0000 Neurosurgical aspects in systems neuroscience

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEIB LUCAS  
M.TIMMER  
V.NEUSCHMELTING  
P.ANDRADE-  
MONTEMAYOR  
N.VON  
SPRECKELSEN  
S.GRAU  
J.PIECZEWSKI  
P.HEIDEN  
A.MEIBNER  
S.JÜNGER  
D.REINECKE  
H.BÄCHLI

### 15109.0001 Neurosurgical aspects in systems neuroscience

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEIB LUCAS  
M.TIMMER  
V.NEUSCHMELTING  
P.ANDRADE-  
MONTEMAYOR  
N.VON  
SPRECKELSEN  
S.GRAU  
J.PIECZEWSKI  
P.HEIDEN  
A.MEIBNER  
S.JÜNGER  
D.REINECKE  
H.BÄCHLI

## KLINIK FÜR STEREO TAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

### 15110.0000 Imaging in Stereotactic Neurosurgery

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-  
VANDEWALLE  
M.KOCHER  
D.RUEß  
N.GALLDIKS  
P.ANDRADÉ-  
MONTEMAYOR  
C.HAMISCH  
M.RUGE  
S.HUNSCHE  
A.MEIßNER  
S.JÜNGER  
L.LOURENCO  
CALDEIRA  
R.LOUCAO  
J.LINDEMAYER

### 15110.0001 Imaging in Stereotactic Neurosurgery

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-  
VANDEWALLE  
M.KOCHER  
D.RUEß  
N.GALLDIKS  
P.ANDRADÉ-  
MONTEMAYOR  
C.HAMISCH  
M.RUGE  
S.HUNSCHE  
A.MEIßNER  
S.JÜNGER  
L.LOURENCO  
CALDEIRA  
R.LOUCAO  
J.LINDEMAYER

## NEUROLOGIE

- 15059.0000 Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:15 - 09:00 , 28.10.2021, Ö.ONUR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.STORMS  
 Do. 09:15 - 10:00 , 28.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:15 - 10:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15059.0001 Fachblock Neurologie Praktikum**  
 2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, G.FINK  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie C.GREFKES-  
 Di. 09:00 - 16:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022, HERMANN  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie M.HESSE  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Do. 09:00 - 16:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 in Hörsaal I , 030 Neurologie
- 15059.0002 Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB 7)**  
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021, J.MATTHES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.BARBE  
 Do. 14:15 - 15:00 , 14.10.2021 - 21.10.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 15:15 - 16:00 , 14.10.2021 - 21.10.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 10:15 - 11:00 , 19.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 22.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB 12)**  
 ,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 11:15 - 12:45 , 05.11.2021 - 12.11.2021, C.GREFKES-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HERMANN

Mo. 13:15 - 14:45 , 08.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	G.BRINKER C.DOHMEN
Di. 15:15 - 16:00 , 09.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	Ö.ONUR H.STETEFELD
Mi. 14:15 - 15:45 , 10.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.KABBASCH

**15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB 14)**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 20.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	M.HESSE J.VON KLEIST- RETZOW
Mo. 13:15 - 14:00 , 25.10.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	J.MATTHES
Di. 09:00 - 09:45 , 02.11.2021, siehe Aushang der Institute	
Mi. 10:00 - 10:45 , 03.11.2021, siehe Aushang der Institute	
Mo. 15:15 - 16:45 , 08.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Di. 08:15 - 09:00 , 09.11.2021, siehe Aushang der Institute	
Mi. 09:15 - 10:00 , 10.11.2021, siehe Aushang der Institute	

**15059.0005 Fachblock Neurologie VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	G.FINK C.GREFKES- HERMANN
Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	M.HESSE
Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021, Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

**15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"**

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 07.02.2022, in Hörsaal I , 030 Neurologie	H.LEHMANN
Di. 16:15 - 17:45 , 08.02.2022, in Hörsaal I , 030 Neurologie	
Mi. 16:15 - 17:45 , 09.02.2022, in Hörsaal I , 030 Neurologie	
Do. 16:15 - 17:45 , 10.02.2022, in Hörsaal I , 030 Neurologie	
Fr. 16:15 - 17:45 , 11.02.2022, in Hörsaal I , 030 Neurologie	

Der WPB "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Anlegen einer Patientenakte und Kurve, Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik und Poliklinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

### **15059.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Neuro Journal Club"**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:30 , 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 18:30 , 17.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:00 - 18:30 , 18.02.2022 - 25.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 22.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 23.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.BAE-GARTZ

J.VON KLEIST-

RETZOW

J.WERNER

H.SALIMI DAFSARI

Dieser Schlüsselqualifikationskurs beinhaltet gleichermaßen Lehrinhalte der - Kinder- und Jugendmedizin (Neonatologie, Neuropädiatrie) und - Neurologie.

Die Studierenden sollen Grundsätze in der Beurteilung wissenschaftlicher Originalartikel bzw. Studien im Themenfeld der molekularen und klinisch-experimentellen Neurowissenschaften erlernen.

#### Lehrinhalt 1 – Critical Reading

Vordergründig steht dabei die Transition von neuronalen pathophysiologischen Mechanismen bei Kindern und Jugendlichen bis hin zur Erwachsenenneurologie, wobei exemplarisch Originalartikel zum Hormonsystem, Stützapparat und zur Tumorgenese im zentralen und peripheren Nervensystem bearbeitet werden. Die Studierenden lernen anhand von ausgewählten Publikationen den Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Analyse der Methodik sowie die Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Hierbei lernen die Studierenden eine strukturierte Inhaltsgliederung von wissenschaftlichen Originalartikeln und die Eingliederung in den veröffentlichten Kanon.

#### Lehrinhalt 2 – Präsentation

Je nach thematischem Interesse enthält jede/r Studierende eine wissenschaftliche Beispielpublikation (Termin 1) und arbeitet diese gemäß der Einführung über eine Woche bis zum Block der Termine 2-9 auf. Der Lerninhalt hierbei beschränkt sich auf

die kondensierte Reproduktion der Publikationsmethoden und –ergebnisse für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum (Termine 2-7).



## NUKLEARMEDIZIN

### **15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB 11)**

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 18.11.2021,

P.THEISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:15 - 16:45 , 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 28.09.2021 - 05.10.2021,

F.SUDBROCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 29.09.2021 - 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 30.09.2021 - 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 01.10.2021 - 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## ORTHOPÄDIE

### 15061.0000 **Fachblock Orthopädie VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:15 - 09:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021, P.EYSEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.KNÖLL  
 Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15061.0001 **Fachblock Orthopädie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:15 - 14:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, P.EYSEL  
 siehe Praktikumsheft  
 Di. 09:15 - 14:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Mi. 09:15 - 14:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft  
 Do. 09:15 - 14:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 siehe Praktikumsheft

### 15061.0002 **Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB 12)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:15 - 16:45 , 11.10.2021, K.ZARGHOONI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 16:45 , 13.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 13:30 - 15:00 , 14.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15061.0003 **Kompetenzfeld Rückenschmerz**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:15 - 12:00 , 12.10.2021, C.ALBUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.SCHEYERER  
 Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmuster)**

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.01.2022,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

J.OPPERMANN

So. 10:00 - 14:00 , 09.01.2022,  
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

J.BREDOW

## PALLIATIVMEDIZIN

- 15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB 2)**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:15 - 15:45 , 05.11.2021, D.EICHENAUER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.RHIEM  
 Mo. 16:15 - 17:45 , 08.11.2021, A.DOLL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.POLIDORI NELLES  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 10.11.2021, K.KREMEIKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum H.SALIMI DAFSARI  
 B.SEIDLER
- 15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL**  
 ,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:30 - 14:00 , 12.10.2021 - 26.10.2021, R.VOLTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.DOLL  
 Fr. 11:15 - 12:45 , 15.10.2021 - 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)**  
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:15 - 13:00 , 27.09.2021 - 15.11.2021, R.VOLTZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.DOLL  
 Di. 09:15 - 13:00 , 28.09.2021 - 16.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:15 - 13:00 , 29.09.2021 - 17.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 11:15 - 14:00 , 03.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 11:15 - 13:00 , 04.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)**  
 ,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:15 - 11:00 , 02.11.2021, R.VOLTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.DOLL  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 03.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:15 - 11:00 , 04.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 05.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15062.0003   Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

**15062.0004   Wahlblock Palliativmedizin**

,81 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 14:00 , 02.02.2022,

H.GOLLA

Ortsangaben folgen

Mi. 09:45 - 14:00 , 09.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wahlpflichtblock Palliativmedizin sollen palliativmedizinische Fälle behandelt werden.

Dies zum einen (1) basierend auf Selbsterfahrungsaufgaben, die auf Erfahrungen und dem Erleben neurologischer Palliativpatienten basieren und die den Studierenden von der Dozentin vorab zugeschickt werden, zum anderen (2) basierend auf palliativmedizinischen Fallbeispielen der teilnehmenden Studierenden. Die Studierenden sollen eine palliativmedizinische Fallvignette nach einem vorab zugeschickten Raster einreichen. Der eingereichte Fall soll den Studierenden während ihres Studiums (z.B. Famulatur, Blockpraktikum, Tätigkeit in Gesundheitsberufen) widerfahren sein und palliativmedizinische Fragen aufgeworfen haben (z.B. schwierige Entscheidungsfindung/Therapiezieländerung, herausfordernde Behandlungssituation, schwer beherrschbare Symptomlast, komplexe soziale Situation etc.). (Der Fall braucht sich nicht auf einer palliativmedizinischen Station ereignet haben, sondern kann sich irgendwo im Rahmen der allgemeinen Palliativversorgung ereignet haben, z.B. in einer Hausarztpraxis, im Pflegeheim, auf einer z.B. internistischen, chirurgischen, gynäkologischen, intensivmedizinischen Station.)

Voraussetzungen für die erfolgreiche Wahlpflichtblockteilnahme sind (a) Teilnahme an den beiden Kurstagen, (b) die Durchführung der vorab geschickten Selbsterfahrungsaufgaben sowie (c) ein bis zum 31.12.2020 bei der Dozentin eingereicherter palliativmedizinischer Fall (Raster wird zur Verfügung gestellt).

Termin: 3.2. und 4.2. jeweils von 9:45-14:00Uhr  
Aufgrund der SARS-Cov-2 Pandemie wird der Wahlpflichtblock webbasiert stattfinden.

Voraussetzung: 10. Semester Humanmedizin

## PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

### 15063.0000 **Fachblock Pathologie VL**

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 09:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:15 - 09:45 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:45 , 14.10.2021 - 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Online-Kurs

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3523552.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523552.html)

### 15063.0001 **Fachblock Pathologie Praktikum**

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 22.11.2021 - 13.12.2021,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 12:00 , 23.11.2021 - 14.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 15.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Online Kurs

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie demnächst in ILIAS unter:

### 15063.0002 **Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"**

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 31.01.2022,

M.DECKERT

Ortsangaben folgen

A.BRUNN

Di. 11:00 - 15:00 , 01.02.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 15:00 , 02.02.2022,

Ortsangaben folgen

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

### 15063.0003 **Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"**

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 31.01.2022,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

M.IHLE

Di. 10:00 - 12:00 , 01.02.2022,  
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

J.FASSUNKE

In der Vorlesung wird der Weg einer Probenentnahme (Biopsie, Resektat, etc.) eines Patienten bis zum fertigen Befund behandelt. Der Zuschnitt eines Präparates, die immunhistologische Aufarbeitung und Begutachtung durch einen Pathologen werden hier erörtert. Zusätzlich werden grundlegende molekularebiologische Techniken erläutert, angefangen bei der DNA-Extraktion (Präanalytik) bis hin zur Parallelsequenzierung (next generation sequencing). Diese Techniken werden dann an Fallbeispielen vertieft und angewandt.

**15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik"**

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 31.01.2022,

M.ODENTHAL

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 11:00 , 01.02.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:00 - 11:00 , 02.02.2022,

siehe Aushang der Institute

**15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"**

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 01.02.2022,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.KASPER

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopiersaal des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter maria.braun@uk-koeln.de

**15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL**

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.RHIEM

Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:  
[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_file\\_2998804.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_file_2998804.html)

- 15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum**  
 1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 12:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022, R.BÜTTNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in Kürze in ILIAS unter:

- 15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese**  
 ,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 20.10.2021, N.FRIEDRICHS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.STORMS  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 20.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:15 - 11:00 , 21.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 11:15 - 12:00 , 21.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:15 - 11:00 , 26.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 11:15 - 12:00 , 26.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:15 - 14:00 , 26.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 14:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.ORTMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Online Kurs ab 13.10.

- 15063.0011 Pathohistologischer Kursus**  
 3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:15 - 19:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.ORTMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Online Kurs ab 13.10.



**15063.0012 Wahlblock: Krebsgenomik**

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 01.02.2022,

A.HILLMER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler  
Komplex)

Mi. 10:00 - 14:00 , 02.02.2022,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler  
Komplex)

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen

Onkogene vs. Tumorsuppressorgene

Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen

Mutationsprofile und wie sie zustande kommen

Mutationslast und Immuntherapie

Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare

Marker-&gt; jeweils an Patientenbeispielen

**15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 27.09.2021 - 04.10.2021,

A.HILLMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.NOH

Fr. 09:00 - 10:00 , 01.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 10:30 , 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas. NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science&#x2F;programming is not required.

**15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was der Pathologe wissen muss"**

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 14:30 , 31.01.2022,

K.NOH

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler  
Komplex)

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

o Programmed death ligand-1 (PD-L1)

o Mismatch repair

o Microsatellite instability

o Tumor mutational burden

o Cancer neoantigens

- o Tumor-infiltrating lymphocytes
- o Transcriptional signatures of immune responsiveness
- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

## INSTITUT FÜR NEUROPATHOLOGIE

### 15116.0000 **Molecular Neuroimmunology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 14:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DECKERT  
M.MONTESINOS  
RONGEN  
A.BRUNN

Appointments: Monday, 0-2 pm, zoom meeting  
Meeting-ID: 453 407 8940  
Password: 147963

### 15116.0001 **Molecular Neuroimmunology**

,12 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 14:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DECKERT  
M.MONTESINOS  
RONGEN  
M.SANCHEZ-RUIZ  
A.BRUNN

### 15116.0002 **Neuropathologie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 14:00 , 16.11.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 14:00 , 18.11.2021 - 13.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MONTESINOS  
RONGEN

### 15116.0003 **Neuropathologie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 14:00 , 16.11.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 14:00 , 18.11.2021 - 13.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MONTESINOS  
RONGEN

## PHARMAKOLOGIE

### 15064.0000 Kompetenzfeld Hyperglykämie

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 27.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 11:15 - 12:00 , 27.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:15 - 12:00 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:15 - 11:00 , 02.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 14:00 , 04.11.2021,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

N.SCHOLTEN

D.GRÜNDEMANN

C.ALBUS

S.HUTTMANN

J.SUCKALE

### 15064.0001 Fachblock Pharmakologie POL

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

siehe Aushang der Institute

Do. 14:00 - 16:00 , 04.11.2021,

siehe Aushang der Institute

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

L.EL TABELI

MOSALEM

Pharmakologie und Toxikologie im Sinne der ÄApprO

### 15064.0002 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 24.11.2021 - 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:15 - 12:00 , 26.11.2021 - 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MATTHES

In 12 einstündigen Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr und freitags 11:15-12:00 Uhr) werden Fragen der Arzneitherapie am Beispiel bestimmter Krankheitsbilder (z.B. Vorhofflimmern) oder im Kontext bestimmter Problemfelder (z.B. unerwünschte Arzneimittelwirkungen) erörtert. Es wird exemplarisch dargestellt, wie sich "allgemeinpharmakologische" Aspekte im Spannungsfeld zwischen individuellen Patient/inn/en und Leitlinienempfehlungen auf die Auswahl und Anwendung von Arzneimitteln auswirken. Themen berühren Inhalte des kursbegleitenden PBL-Seminars sowie diverser Kompetenzfelder. Nach Möglichkeit bzw. Verfügbarkeit geeigneter Patient/inn/en Vertiefung im Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" gemeinsam mit Kolleg/inn/en aus der Inneren Medizin (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

**15064.0003 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie POL**

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 22.11.2021 - 17.01.2022,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 24.11.2021 - 19.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 13:15 - 14:00 , 24.11.2021 - 12.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 29.11.2021 - 10.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Die Studierenden erarbeiten sich im Format des Problem-basierten Lernens unter Anleitung fachkundiger Tutor/inn/en Prinzipien der Arzneitherapie und exemplarisch die medikamentöse Behandlung ausgewählter Erkrankungen. Formalkriterien und inhaltliche Aspekte des Rezeptierens werden aktiv thematisiert. Flankiert wird das Pbl-Seminar durch wöchentliche Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr sowie freitags 11:15-12:00 Uhr; klausurrelevant!) sowie den Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

**15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB 10)**

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 22.11.2021,

J.MATTHES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:15 - 11:00 , 22.11.2021 - 17.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Mo. 11:15 - 12:00 , 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:15 - 10:00 , 24.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:00 , 24.11.2021 - 19.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:45 , 30.11.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB 14)**

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 23.11.2021,

K.GÜTTLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MATTHES

Mi. 15:00 - 15:45 , 24.11.2021 - 19.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:15 - 11:45 , 24.11.2021 - 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:15 - 15:00 , 29.11.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 11:15 - 12:00 , 30.11.2021 - 25.01.2022,

siehe Aushang der Institute

Mi. 15:15 - 16:00 , 01.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:15 - 16:00 , 19.01.2022,

siehe Aushang der Institute

**15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB 14)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:15 - 15:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:15 - 18:00 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:15 - 17:00 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 10.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ALBUS  
 J.MATTHES

Das Themenfeld Adhärenz und Selbstmedikation wird in vier Vorlesungsstunden aus verschiedenen Perspektiven interprofessionell dargestellt. Neben pharmakologischen Aspekten (z.B. Auswirkungen von Non-Adhärenz, Unterschiede in Abhängigkeit von Indikation und/oder Substanzgruppe) werden Ursachen und Einflussfaktoren (z.B. intentionale vs. non-intentionale Non-Adhärenz) sowie Lösungsstrategien thematisiert. Eine niedergelassene Allgemeinmedizinerin gibt Einblicke in den Praxisalltag und die Sichtweise von Patient/inn/en und Angehörigen. Eine Apothekerin schließlich zeigt auf, welche Rolle Apotheken im Rahmen der Arzneitherapiesicherheit spielen und inwieweit sie dabei Ärztinnen und Ärzte unterstützen können.

**15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"**

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 24.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 14:00 - 16:00 , 25.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 09:00 - 13:00 , 27.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 09:00 - 13:00 , 28.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Verordnungsgespräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Verordnungsgesprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

**15064.0009 Wahlblock Pharmakologie**

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 01.02.2022,  
 siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

Mi. 10:00 - 13:00 , 02.02.2022,  
 siehe Aushang der Institute  
 Do. 13:00 - 15:00 , 03.02.2022,  
 siehe Aushang der Institute

**15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL**

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:15 - 11:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.GRÜNDEMANN  
 J.MATTHES

**15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WIESEN  
 C.MÜLLER

**15064.0015 Pharmakologie**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.FUHR  
 D.GRÜNDEMANN  
 K.GÜTTLER  
 J.MATTHES

**50640.0001 Cellular Signal Transmission**

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 23.11.2021 - 14.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:00 - 17:00 , 24.11.2021 - 15.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 17:00 , 25.11.2021 - 16.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 17:00 , 26.11.2021 - 17.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GRÜNDEMANN  
 J.MATTHES

**50640.0002 Cellular Signal Transmission**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 23.11.2021 - 14.12.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GRÜNDEMANN  
 J.MATTHES

Mi. 08:00 - 17:00 , 24.11.2021 - 15.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:00 - 17:00 , 25.11.2021 - 16.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 08:00 - 17:00 , 26.11.2021 - 17.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location



## PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

### 15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 11.10.2021 - 18.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WIESNER

J.HESCHELER

Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.PAPADOPOULOS

R.STEHLE

Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021 - 20.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.SARIC

A.SACHINIDIS

Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.KONONENKO

T.KOROTKOVA

Fr. 10:15 - 11:00 , 15.10.2021 - 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:15 - 09:00 , 25.10.2021 - 03.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 09:00 , 26.10.2021 - 30.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:15 - 09:00 , 27.10.2021 - 05.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:00 , 28.10.2021 - 06.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:00 , 29.10.2021 - 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:15 - 10:00 , 06.12.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 07.12.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:15 - 10:00 , 08.12.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:15 - 10:00 , 09.12.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:15 - 10:00 , 10.12.2021 - 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 14.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WIESNER

### 15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:30 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HESCHELER

S.PAPADOPOULOS

Mo. 10:15 - 16:00 , 22.11.2021 - 17.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 10:15 - 16:00 , 24.11.2021 - 19.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 10:15 - 16:00 , 25.11.2021 - 20.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 13:00 - 14:30 , 16.12.2021,  
 Ortsangaben folgen  
 Fr. 10:00 - 12:30 , 28.01.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 10:00 - 12:30 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben folgen

R.STEHLE  
 T.SARIC  
 A.SACHINIDIS  
 N.KONONENKO  
 T.KOROTKOVA

**15065.0003 Wahlblock Physiologie**

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 16:00 , 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:15 - 16:00 , 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:15 - 16:00 , 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HESCHELER  
 T.KOROTKOVA

## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

- 15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL**  
1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:15 - 13:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, H.WUNRAM  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.JESSEN  
Di. 10:15 - 11:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 12:15 - 13:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB 3)**  
,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:15 - 16:45 , 25.10.2021, J.MATTHES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.KUHN  
Di. 08:15 - 09:00 , 26.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 09:45 , 26.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:15 - 10:00 , 27.10.2021 - 03.11.2021,  
siehe Aushang der Institute  
Mi. 10:15 - 11:00 , 27.10.2021,  
siehe Aushang der Institute  
Di. 08:15 - 09:00 , 02.11.2021,  
siehe Aushang der Institute
- 15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB 7)**  
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:15 - 15:45 , 20.10.2021 - 27.10.2021, K.VOGELEY  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:15 - 15:45 , 21.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB 9)**  
,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:15 - 10:00 , 29.10.2021, J.MATTHES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.DAUMANN  
Mi. 13:15 - 14:00 , 03.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 14:45 , 03.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 09:45 , 09.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mi. 10:00 - 10:45 , 10.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mo. 13:15 - 14:00 , 15.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:15 - 10:00 , 16.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Di. 08:15 - 09:00 , 16.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute

**15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum**

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:15 - 15:30 , 22.11.2021 - 24.01.2022, F.JESSEN  
 in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
 Di. 09:15 - 15:30 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
 in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
 Mi. 09:15 - 15:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
 Do. 09:15 - 15:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
 in Seminarraum , 031 Psychiatrie  
 Fr. 09:15 - 15:30 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 in Seminarraum , 031 Psychiatrie

**15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Klinisch-psychiatrisches Fallseminar"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:15 - 14:45 , 31.01.2022, S.RUHRMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 13:15 - 14:45 , 01.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 13:15 - 14:45 , 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 13:15 - 14:45 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 13:15 - 14:45 , 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. St. Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
 Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

**15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:15 - 11:45 , 31.01.2022, K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:15 - 11:45 , 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:15 - 11:45 , 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:15 - 11:45 , 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:15 - 11:45 , 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:  
Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

**15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"**

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 31.01.2022,

P.HÄUSSERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches  
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

### 15120.0000 Neuroimaging

,375 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.WEISS-  
BLANKENHORN

### 15120.0001 Neuroimaging

1,125 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.WEISS-  
BLANKENHORN

### 15120.0002 GTU 1

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 10.01.2022 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 10:30 , 12.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 11:30 , 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 11:30 , 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.KROHM

### 15120.0003 GTU 2

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:45 , 04.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:45 - 16:00 , 09.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:15 - 16:30 , 18.11.2021 - 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:15 - 15:00 , 26.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.GUTSCHE

Radiomics - A new field of medical image analysis

## PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

### 15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 07.02.2022,

M.WALG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 08.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

### 15121.0001 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Kinder- und Jugendpsychiatrische Notfälle"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 01.02.2022,

A.GORT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

GOLZARANDI

M.KRISCHER

### 15121.0002 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie ": Psychodynamische Behandlungsprinzipien in der spezialisierten Tagesklinik für Jugendliche mit Persönlichkeitsstörungen"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 04.02.2022,

M.KRISCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### 15121.1003 Clinical Neuroscience II

1,875 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 11.01.2022 - 18.01.2022,

P.ROLAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BENDER

Mi. 10:00 - 16:30 , 12.01.2022 - 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:30 , 13.01.2022 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 16:30 , 14.01.2022 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15121.1004 Clinical Neuroscience II**

2,812 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 11.01.2022 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.ROLAND

S.BENDER

Mi. 10:00 - 16:30 , 12.01.2022 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:30 , 13.01.2022 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:30 , 14.01.2022 - 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

### 15067.0000 KIS Arzt-Patienten-Kommunikation

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

R.WEBER

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 11.10.2021 - 13.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:30 - 16:30 , 20.10.2021 - 17.11.2021,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 20.10.2021 - 15.12.2021,  
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus  
 Di. 14:00 - 16:00 , 02.11.2021,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:30 - 16:30 , 08.12.2021 - 15.12.2021,  
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus  
 Mo. 14:00 - 16:00 , 10.01.2022 - 17.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:30 - 16:30 , 12.01.2022 - 19.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15067.0001 KIS Videokonferenz**

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.WEBER  
 R.HOPSTER

**15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin**

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:15 - 18:30 , 19.10.2021 - 14.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:15 - 18:30 , 20.10.2021 - 15.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:15 - 18:45 , 04.01.2022,  
 E-Prüfung - kein Raum

R.WEBER

**15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB 7)**

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 12.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:15 - 11:00 , 15.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:15 - 14:45 , 16.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:15 - 10:45 , 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.STEVEN  
 F.VITINIUS  
 R.LANG-ROTH  
 M.POLIDORI NELLES

**15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 18.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 13:15 - 14:00 , 18.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:15 - 10:00 , 21.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WIESNER  
 C.ALBUS  
 J.MATTHES  
 J.MERTENS  
 C.STORMS

Fr. 10:15 - 11:00 , 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021, C.ALBUS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum**

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:15 - 12:30 , 22.11.2021 - 24.01.2022, C.ALBUS  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Mo. 09:15 - 12:30 , 22.11.2021 - 17.01.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:15 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Di. 09:15 - 15:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:15 - 12:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Mi. 09:15 - 12:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:15 - 12:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Do. 09:15 - 12:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:15 - 12:30 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus  
Fr. 09:15 - 12:30 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

**15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"**

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:30 - 12:00 , 31.01.2022, F.VITINIUS  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 11:30 - 13:00 , 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 11:30 - 13:00 , 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 12:30 - 14:00 , 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15067.0010 Wahlblock Psychosomatik „Niemand kann mir helfen“ – der Umgang mit schwierigen Patienten, mit denen viele Ärzte nichts zu tun haben möchten Psychoanalytisches Verstehen und Lösungsmöglichkeiten**

„29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 14.02.2022,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ort: Praxis Dr.Mettlach

Bergisch Gladbach Refrath, Wingertsheide 27

Dozenten:Dr. F. Mettlach

**15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let´s talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen**

„24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 04.02.2022,

C.ALBUS

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

Aufgrund der aktuellen Corona-Pandemie findet die Veranstaltung im WS 21/22 virtuell über Zoom statt.

Für Studierende ohne eigene Notebooks oder Tablets ist ein neuer Service eingerichtet worden: Über die reguläre Ausleihe der Universitäts- und Stadtbibliothek können Sie ein aktuelles iPad erhalten (<https://www.ub.uni-koeln.de/usbportal?query=inst001:8224428>), bei technischen Fragen wenden Sie sich bitte an [ipad-support@uni-koeln.de](mailto:ipad-support@uni-koeln.de).

„Ausführliche Anamnese und körperliche Untersuchung sind das A und O!“ – Sicher kann sich jeder an einen Dozenten mit diesem O-Ton erinnern. Und jeder der Lehrenden hat Recht!

Aber: Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meinen Patienten unangenehm wird? Wie biete ich meinen Patienten Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärztinnen und Ärzten mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht.

Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Tutor aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf einen spannenden Tag mit euch!

Inhalte

- Vermittlung der Gesprächsführung zu Fragen der Sexualität
- Einheiten zur Vermittlung von Wissen und der Auseinandersetzung mit persönlichen Einstellungen zu HIV und wichtigen sexuell übertragbaren Infektionen
- Fallbeispiele anhand von Rollenspielen

Grundlagen:

- KIS Biopsychosoziales Modell
- Kurs „KIS Arzt-Patient-Kommunikation“

**15067.0012 Wahlblock Psychosomatik:Einführung in die Sexualmedizin - eine psychosomatische Perspektive**

,64 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 31.01.2022,

C.ALBUS

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

G.SCHNEIDER

Di. 09:15 - 11:30 , 01.02.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 11:00 , 02.02.2022,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

**15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen**

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 03.02.2022 - 03.03.2022,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

**Kursziel:**

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

**Zielgruppe:**

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

**Kursvoraussetzung:**

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

**Kursinhalte:**

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?
- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels: Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

**15376.3001 Kompetenzfeld Tod und Trauer**

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 08.12.2021,

N.SCHOLTEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.PFAFF

Mi. 09:15 - 10:00 , 08.12.2021,

D.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BANASCHAK

Fr. 09:15 - 10:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,

A.DOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WEBER

Fr. 10:15 - 11:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021,

J.STRUPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.FELD

Di. 10:15 - 11:00 , 14.12.2021,

T.OHNHÄUSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 14.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:15 - 10:00 , 20.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 15068.0000 QB11 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz VL**  
 1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:30 - 14:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021, D.MAINTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.BAUES  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 15.10.2021 - 12.11.2021, M.DIETLEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.LINDE  
 S.MARNITZ-  
 SCHULZE  
 F.SUDBROCK  
 D.PINTO DOS  
 SANTOS  
 D.SCHAFIGH  
 F.KAMP
- 15068.0001 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie  
 Praktikum (Teil 1)**  
 ,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:30 - 10:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, D.MAINTZ  
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN  
 Di. 11:00 - 12:30 , 23.11.2021 - 25.01.2022, J.ROSENBROCK  
 siehe Aushang der Institute P.LINDE  
 Di. 09:00 - 10:30 , 23.11.2021 - 25.01.2022, S.MARNITZ-  
 SCHULZE  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 24.11.2021 - 26.01.2022, M.TROMMER  
 siehe Aushang der Institute F.SUDBROCK  
 Mi. 16:15 - 17:45 , 24.11.2021 - 26.01.2022, D.PINTO DOS  
 siehe Aushang der Institute SANTOS  
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.11.2021 - 27.01.2022, J.HERTER  
 siehe Aushang der Institute D.SCHAFIGH  
 Do. 16:15 - 17:45 , 25.11.2021 - 27.01.2022, E.CELIK  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 08:30 - 10:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
 siehe Aushang der Institute
- 15068.0002 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie  
 Kurs (Teil 2)**  
 ,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 27.09.2021 - 15.11.2021, D.MAINTZ  
 siehe Aushang der Institute M.DIETLEIN  
 Di. 14:00 - 15:30 , 28.09.2021 - 16.11.2021, P.LINDE  
 siehe Aushang der Institute F.SUDBROCK  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 29.09.2021 - 17.11.2021,

siehe Aushang der Institute  
 Do. 14:00 - 15:30 , 30.09.2021 - 18.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 01.10.2021 - 19.11.2021,  
 siehe Aushang der Institute  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 04.10.2021,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.10.2021,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.10.2021,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Do. 14:00 - 15:30 , 07.10.2021,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.10.2021,  
 in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.PINTO DOS  
 SANTOS  
 D.SCHAFIGH

**15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose (QB 11)**

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 20.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:15 - 15:00 , 28.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:00 - 15:45 , 28.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BANGARD  
 G.MICHELS

**15068.0007 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Neuroradiologie"**

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 31.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 08:00 - 12:00 , 01.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 08:00 - 12:00 , 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 08:00 - 12:00 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 08:00 - 12:00 , 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KABBASCH

**15068.0010 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific Writing am Beispiel der Radiologie**

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 20:30 - 20:45 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 19:00 - 20:30 , 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HANEDER  
 N.GROÙE HOKAMP

**Inhalte**

Den StudentInnen werden zwei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (wissenschaftlicher Artikel und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt.



Der Fokus der gewählten Beispiele in diesem Kurs wird auf der radiologischen Literatur liegen. Die grundlegend vermittelten Aspekte sind aber auf alle Fächer extrapolierbar.

#### Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines wissenschaftlichen Artikels (Research Paper), werden zunächst wissenschaftliche Beispielpublikationen, Schwerpunkt-mäßig aus der Radiologie, angesehen. Falls das Interesse der Teilnehmer auf differenten Themengebieten verstärkt ist, können auch wissenschaftliche Artikel aus anderen Disziplinen besprochen werden. Anhand der exemplarischen Artikel werden auf der einen Seite die formalen Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit aber auch auf der anderen Seite die inhaltlichen Gesichtspunkte erarbeitet und erläutert. Unter die formalen Aspekte fallen beispielsweise: die Wahl eines adäquaten Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, der h-Index, die Reihenfolge der Autoren (und deren Wichtung) sowie die einzelnen Schritte des Veröffentlichungs-Prozesses. Ein immer wichtiger werdenden Themenkomplex, der ebenfalls besprochen wird, sind die ethisch-rechtlichen Dimensionen einer Publikation. Hierunter fallen beispielsweise das Ethikvotum, potentielle Interessenskonflikte und die Handhabung bereits publizierter Abbildungen oder Inhaltsformen. Bei den inhaltlichen Punkten liegt der Fokus auf dem generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Title, Authors, Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion/Limitations, References, Tables/Figures) und der praktischen Umsetzung dieser Kriterien.

#### Lehrinhalt 2

Da bei radiologischen Publikationen ein entscheidender Teil der Technik gewidmet ist, wird dieser Themenkomplex noch einmal besonderes heraus gearbeitet. Hier werde unterschiedliche Techniken, wie die Magnetresonanztomographie und die Computertomographie beleuchtet. Da hier immer wieder Unsicherheiten bei den DoktorandInnen zu verzeichnen sind, in wie weit technische Details von Interesse für die LeserInnen sind, wird dies anhand von Beispielen erläutert.

#### Lehrinhalt 3

Da eine Doktorarbeit im Aufbau grundsätzlich an die wissenschaftliche Publikation (Research Paper), angelehnt ist, werden in diesem Teil des Schlüsselqualifikationskurses, ergänzend zu den Lehrinhalten 1 und 2, die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, kurz thematisiert und auf Besonderheiten hingewiesen.

### **15068.0011 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Sono-Kurs"**

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KRÖGER

A.IUGA

## RECHTSMEDIZIN

- 15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB 6)**  
 ,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:15 - 17:45 , 26.10.2021, D.GRÜNDEMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.JÜBNER  
 Do. 16:15 - 17:45 , 28.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL**  
 1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 13.10.2021 - 17.11.2021, M.ROTHSCHILD  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.FELD  
 Do. 15:15 - 16:45 , 14.10.2021 - 18.11.2021, H.ANDRESEN-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum STREICHERT
- Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“; (siehe Termine in KLIPS).
- In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).
- In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.
- 15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"**  
 2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:15 - 16:45 , 13.10.2021 - 17.11.2021, M.ROTHSCHILD  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.BANASCHAK  
 Mi. 16:45 - 17:30 , 13.10.2021 - 17.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:45 - 17:30 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 15:15 - 16:45 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:30 - 17:30 , 14.10.2021 - 18.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:45 - 17:30 , 19.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum**  
 1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 22.11.2021 - 24.01.2022, M.ROTHSCHILD  
 in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Di. 14:00 - 17:00 , 23.11.2021 - 25.01.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Mi. 14:00 - 17:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Do. 14:00 - 17:00 , 25.11.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin  
Fr. 14:00 - 17:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

## UROLOGIE

### 15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 25.11.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:15 - 09:00 , 26.11.2021 - 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

J.SALEM

F.SEELEMEYER

### 15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

A.HEIDENREICH

J.SALEM

T.NESTLER

F.SEELEMEYER

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

### 15072.0003 Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 17.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 18.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 19.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

P.PAFFENHOLZ

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?  
Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulanalyse# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Vorlesung über SpermioGramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von SpermioGrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

## VIROLOGIE

### 15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 08.11.2021 - 15.11.2021,

K.MARTAKIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIELAND

Do. 09:15 - 10:00 , 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 11:15 , 22.11.2021 - 29.11.2021,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:30 - 10:45 , 25.11.2021,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 15:30 - 16:15 , 25.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 11:15 , 26.11.2021,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:00 - 11:15 , 30.11.2021,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 11:15 , 01.12.2021,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:30 - 10:45 , 02.12.2021,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

## ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### 15074.0000 **Kompetenzfeld Zahnheilkunde**

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 17.01.2022,

H.WICHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 13:15 - 14:00 , 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:15 - 14:00 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:15 - 15:00 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:15 - 15:00 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 15074.0003 **Erste Hilfe Teil 2**

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 17:30 , 12.10.2021,

S.BORNEMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.GEMMEKE

Mi. 13:30 - 17:30 , 13.10.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 20:00 , 14.10.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 14:00 - 20:00 , 15.10.2021,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

## KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.SCHRÖTER
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.ZÖLLER
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.NICKENIG
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.ZÖLLER
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.NICKENIG
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KREPPEL  
B.SCHRÖTER  
H.NICKENIG
- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KREPPEL  
B.SCHRÖTER  
H.NICKENIG
- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KREPPEL



B.SCHRÖTER

**15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KREPPEL

B.SCHRÖTER

**15130.0009 Operationskurs I**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.NICKENIG

**15130.0010 Operationskurs II**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.NICKENIG

## POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

- 15131.0000 Zahnerhaltungskunde I**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.WICHT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15131.0001 Zahnerhaltungskunde II**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.WICHT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:15 - 13:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:15 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.WICHT  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location I.DEEG  
 Fr. 11:15 - 13:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, E.AMMON-MÜLLER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)**  
 16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 17:00 , 29.09.2021, H.WICHT  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik I.DEEG  
 Mo. 08:30 - 10:00 , 11.10.2021, E.AMMON-MÜLLER  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
 Mo. 08:30 - 11:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Di. 08:30 - 11:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Mi. 08:30 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Do. 08:30 - 11:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Fr. 08:30 - 11:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik  
 Mo. 11:00 - 12:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
 Di. 14:00 - 17:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 14:00 - 17:00 , 02.11.2021 - 30.11.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Di. 14:00 - 15:00 , 09.11.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Di. 14:00 - 16:00 , 07.12.2021 - 14.12.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:00 - 15:30 , 02.02.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

**15131.0004 Parodontologie I**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DERMAN  
A.BARBE  
I.DEEG  
L.RÜSENBERG

**15131.0005 Parodontologie II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DERMAN  
A.BARBE  
I.DEEG  
L.RÜSENBERG

**15131.0006 Kinderzahnheilkunde I**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HÖFER

**15131.0007 Kinderzahnheilkunde II**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HÖFER  
T.ROTT

**15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 29.09.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mo. 13:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Mo. 10:00 - 11:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 13:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik  
Do. 13:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

H.WICHT  
L.RÜSENBERG

Fr. 13:00 - 17:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

**15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II**

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Mi. 08:45 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik

Do. 08:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

H.WICHT  
S.DERMAN  
A.BARBE

**15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

**15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER  
H.WICHT

## POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

- 15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik**  
 8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 13:45 , 12.10.2021 - 18.01.2022, B.BRAUMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location L.ZIELONKA  
 Mo. 13:30 - 16:45 , 18.10.2021 - 17.01.2022, T.KERN  
 in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik  
 Mo. 13:30 - 16:45 , 18.10.2021 - 17.01.2022,  
 in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
 Mo. 13:30 - 16:45 , 18.10.2021 - 17.01.2022,  
 in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
 Mo. 13:30 - 14:30 , 24.01.2022 - 31.01.2022,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
 Mo. 14:30 - 15:30 , 24.01.2022,  
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:15 - 12:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.BRAUMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15132.0002 Kieferorthopädie I**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:15 - 10:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.BRAUMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.KRUSE
- 15132.0003 Kieferorthopädie II**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:15 - 10:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.BRAUMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.KRUSE
- 15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I**  
 8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.BRAUMANN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location T.KRUSE  
 Do. 14:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.SHAMAI  
 in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik M.RUNGE

**15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRAUMANN

T.KRUSE

A.ERBIL

S.ACHTERRATH

## POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

- 15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I**  
16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.PFEIFFER  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 13:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 13:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
- 15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.PFEIFFER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II**  
16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 12:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.PFEIFFER  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 08:30 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
- 15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.PFEIFFER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 12:15 - 13:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15133.0004 Zahnersatzkunde I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15133.0005 Zahnersatzkunde II**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:15 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15133.0006 Zahnärztliche Radiologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.PFEIFFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:15 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15133.0007 Radiologischer Kursus**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)**

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

R.PFEIFFER

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

Mo. 08:30 - 12:00 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

H.ROGGENDORF

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

M.DI GREGORIO-

Di. 08:30 - 12:00 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

SCHININA

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Di. 08:30 - 12:00 , 12.10.2021 - 18.01.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 12:00 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 12:00 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik



Do. 08:30 - 12:00 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 12:00 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 15.10.2021 - 21.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 12:00 , 15.10.2021 - 21.01.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Fr. 14:00 - 16:00 , 03.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mo. 08:30 - 13:00 , 06.12.2021 - 13.12.2021,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Di. 08:30 - 13:00 , 07.12.2021,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 13:00 , 08.12.2021,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Do. 08:30 - 13:00 , 09.12.2021,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Fr. 08:30 - 13:00 , 10.12.2021,  
in Bibliothek , 048 Zahnklinik  
Do. 15:30 - 16:45 , 13.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 14:00 - 15:15 , 27.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 09:00 - 15:00 , 04.02.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

**15133.0012 Berufskunde**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.PFEIFFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## **INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE**

**15135.0000 Biologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KOCH

## ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

### 15134.0003 **Übungszeiten im TPK/PK2-Labor**

12 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:30 , 25.11.2021 - 16.12.2021, F.FABER

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 16:30 , 25.11.2021 - 16.12.2021,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:00 - 14:45 , 26.11.2021 - 17.12.2021,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 13:00 - 14:45 , 26.11.2021 - 17.12.2021,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Mo. 09:00 - 12:30 , 06.12.2021 - 21.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mo. 09:00 - 12:30 , 06.12.2021 - 21.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Di. 09:00 - 12:30 , 07.12.2021 - 22.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 09:00 - 12:30 , 07.12.2021 - 22.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Mi. 09:00 - 12:30 , 08.12.2021 - 16.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 16:30 , 08.12.2021,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Mi. 09:00 - 12:30 , 08.12.2021 - 16.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 16:30 , 08.12.2021,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Do. 09:00 - 12:30 , 09.12.2021 - 17.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 09:00 - 12:30 , 09.12.2021 - 17.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Fr. 09:00 - 12:30 , 10.12.2021 - 18.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 09:00 - 12:30 , 10.12.2021 - 18.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 16:30 , 21.12.2021,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 16:30 , 21.12.2021,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Do. 12:30 - 16:00 , 03.02.2022 - 17.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Do. 12:30 - 16:00 , 03.02.2022 - 17.02.2022,

in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

Fr. 12:30 - 14:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

Fr. 12:30 - 14:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Mo. 12:30 - 16:00 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mo. 12:30 - 16:00 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Di. 12:30 - 16:00 , 08.02.2022 - 22.02.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 12:30 - 16:00 , 08.02.2022 - 22.02.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik  
Mi. 12:30 - 16:00 , 09.02.2022 - 16.02.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 12:30 - 16:00 , 09.02.2022 - 16.02.2022,  
in Skills-Lab-TPK , 048 Zahnklinik

#### **15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung**

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 21.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:30 - 12:00 , 12.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 20.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 13:30 - 17:00 , 14.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 14:00 - 17:00 , 15.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 14:00 - 17:00 , 19.10.2021,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 12:00 , 20.10.2021 - 22.12.2021,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Mi. 08:30 - 10:15 , 20.10.2021 - 22.12.2021,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Do. 14:00 - 17:00 , 21.10.2021 - 25.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 13:30 - 17:00 , 22.10.2021 - 26.11.2021,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 15:15 , 22.10.2021 - 26.11.2021,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 15:30 , 26.10.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 17:00 , 26.10.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 15:30 , 27.10.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Do. 15:30 - 17:00 , 28.10.2021,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 13:30 - 15:30 , 28.10.2021,

B.BRAUMANN  
R.PFEIFFER  
F.FABER  
H.WICHT  
H.ROGGENDORF  
M.DI GREGORIO-  
SCHININA  
H.NICKENIG  
T.KRUSE  
S.SHAMAI  
A.ERBIL  
P.MEYER  
P.HENN  
L.ZIELONKA  
T.KERN  
S.ACHTERRATH  
C.HAMBÜCHEN  
M.RUNGE

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Do. 13:30 - 17:00 , 28.10.2021 - 20.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 09:00 - 12:00 , 29.10.2021,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 17:00 , 29.10.2021 - 21.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 17:00 , 02.11.2021 - 25.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 09:00 - 12:00 , 02.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 13:30 - 17:00 , 03.11.2021 - 26.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 09:00 - 12:00 , 03.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:30 - 12:00 , 03.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 10:30 , 03.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 14:00 - 17:00 , 09.11.2021,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:00 - 17:00 , 12.11.2021 - 19.11.2021,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik  
Di. 14:00 - 16:15 , 23.11.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 14:00 - 16:15 , 24.11.2021,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mi. 13:30 - 16:15 , 24.11.2021,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Di. 14:00 - 15:30 , 14.12.2021,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 14:00 - 15:30 , 16.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 14:00 - 17:00 , 17.12.2021,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 13:30 - 15:00 , 11.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Di. 15:00 - 17:00 , 11.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 09:15 - 11:00 , 13.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 13:30 - 15:00 , 13.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Do. 15:00 - 17:00 , 13.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Fr. 13:30 - 15:00 , 14.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 15:00 - 17:00 , 14.01.2022,  
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Mo. 13:30 - 17:00 , 17.01.2022,

in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik  
Do. 14:00 - 15:15 , 27.01.2022,  
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik  
Fr. 09:00 - 15:00 , 04.02.2022,  
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik  
Fr. 10:00 - 17:00 , 11.02.2022,  
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

## WEITERE

### 15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club Gerontopsychiatrie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:15 - 19:45 , 08.02.2022 - 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 18:15 - 19:45 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.

### 15364.0001 Schlüsselqualifikationskurs Wissenschaftliches Publizieren ZBMed

1,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 12:00 , 14.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 12:00 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 16.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 12:00 , 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHMITZ  
H.SCHMIDT

1) Beyond PubMed und Co: Literaturrecherche in fachübergreifenden Datenbanken wie Web of Science, Scopus und LIVIVO

Es werden fachübergreifende Datenbanken dargestellt, die einen Mehrwert gegenüber der reinen Recherche in PubMed bieten. Hierzu gehören das Auffinden von weiterer Literatur wie Buchkapitel, Reports etc. (insbesondere von Interesse bei fachübergreifenden Themen oder solchen, für die nicht nur klassische Journalliteratur benötigt wird), diverse Weiterverarbeitungsmöglichkeiten der Referenzen, aber auch

Tools zur Ermittlung der Zitierhäufigkeit von Publikationen sowie Ermittlung des h-Index etc. Zudem werden unterschiedliche Sucheinstiege und -Strategien erläutert.

2) Kampf dem Chaos! – Thema: Selbstorganisation: Literaturverwaltung, RSS Feeds, Alerts und Co.

Es wird erläutert, welche Tools verwendet werden können, um die tägliche Arbeit mit wiss. Literatur zu erleichtern: Inwieweit sind Literaturverwaltungsprogramme nützlich? Welche Strategien gibt es, sich auch mit geringem Aufwand auf dem Laufenden zu halten?

3) Wohin damit?: Wie finde ich eine geeignete Zeitschrift für die Publikation meiner Ergebnisse?

Zwar verfolgt in der Regel jedes Institut eigene Strategien und präferiert die Veröffentlichung in bestimmten Zeitschriften, für den weiteren Karriereweg ist es dennoch nützlich zu wissen, wie man für das eigene Forschungsgebiet adäquate Zeitschriften finden kann. Hierzu zählt auch die Identifikation von High Impact Journals. Zudem wird der Einreichungsprozess erläutert, verschiedene Peer-Review-Verfahren vorgestellt sowie die weiteren „Verfahrensschritte“ oder Optionen bei einer Annahme oder Ablehnung angesprochen.

Vorbereitung: 1) Falls noch nicht bekannt, erkundigen sich die Studierenden nach der im Institut gängigen Publikationsstrategie. Die hierüber ermittelten Zeitschriften dienen als Beispiele. 2) Durcharbeiten von kurzen Aufsätzen zu Peer Review; Journal Impact Factor; Cascading Journals etc.

Nachbereitung: Recherche nach weiteren, fachrelevanten Zeitschriften und Einschätzung ihrer „Wertigkeit“.

4) Open-Access-Publizieren: Ja, nein, vielleicht?

Das Publizieren im Open Access gewinnt insbesondere durch die Mandate von Mittelgebern zunehmend an Bedeutung, so dass das Thema frühzeitig bei der Entwicklung der Publikationsstrategie berücksichtigt werden sollte. Es werden die Vorteile einer Open-Access- Publikation erläutert, einige Mandate von Mittelgebern vorgestellt und erläutert, wie man eine Compliance mit diesen Vorgaben herstellt. Darüber hinaus wird auch das Thema „Veröffentlichung von Forschungsdaten“ angesprochen.

5) Da war doch noch was!?! Urheberrechtliche Grundlagen und Vorgaben

Neben der „Guten wissenschaftlichen Praxis“ gibt es konkrete rechtliche Normen im Urheberrecht, die beim Abfassen von wissenschaftlichen Arbeiten unbedingt Beachtung finden müssen, um spätere Komplikationen zu vermeiden; hierzu zählen unter anderem das Zitatrecht sowie der Umgang mit Bildrechten. Auch die Rechteeinräumung bei Veröffentlichungsverträge und die rechtliche Situation bei kumulativen Dissertationen soll erläutert werden.



## LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

### BIOLOGIE

#### **15370.0000 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 31.01.2022 - 07.02.2022, S.KORSCHING  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 17:00 , 01.02.2022 - 08.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.02.2022 - 09.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022 - 10.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

#### **15370.0001 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 31.01.2022 - 07.02.2022, S.KORSCHING  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 17:00 , 01.02.2022 - 08.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.02.2022 - 09.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022 - 10.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

#### **15370.0002 Entwicklungsneurobiologie für Neurowissenschaftler**

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 31.01.2022 - 07.02.2022, S.KORSCHING  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 17:00 , 01.02.2022 - 08.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.02.2022 - 09.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022 - 10.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15562.0000 Fachblock Biologie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH  
J.HERRMANN  
T.ALTENHEINDie Verwaltung der Veranstaltung der "Biologie für Mediziner\*innen" findet bei Ilias  
statt: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_cat\\_197200.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html)**15562.0001 Wahlblock Biologie**

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH  
J.HERRMANN  
T.ALTENHEINInnerhalb der 14. und 15. Semesterwoche, Anmeldung/Terminabsprache bitte über  
das Biologiepraktikum!Informationen ab Januar auf Ilias: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/  
goto\\_uk\\_cat\\_197200.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html)**15562.0002 Data Analysis in the life sciences**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 17:30 , 08.02.2022 - 22.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 17:30 , 09.02.2022 - 16.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 17:30 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 17:30 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationT.BOLLENBACH  
G.ANSMANN**15562.0003 Data Analysis in the life sciences**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 17:30 , 08.02.2022 - 22.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 10:00 - 17:30 , 09.02.2022 - 16.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 10:00 - 17:30 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 17:30 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationT.BOLLENBACH  
G.ANSMANN

**15562.0007 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior**

4,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 11:45 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 11:45 - 12:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 11:45 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:45 - 12:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.KLOPPENBURG

J.SCHMIDT

M.GRUHN

A.BÜSCHGES

R.PREDEL

B.ALTENHEIN

M.NAWROT

H.ENDEPOLS

K.ITO

V.ROSTAMI

T.KOROTKOVA

K.DAUN

S.VAN ALBADA

**15562.0008 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior**

4,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 11:45 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 11:45 - 12:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 11:45 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:45 - 12:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DAUN

P.KLOPPENBURG

J.SCHMIDT

M.GRUHN

A.BÜSCHGES

R.PREDEL

K.ITO

V.ROSTAMI

T.KOROTKOVA

**15562.0009 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DAUN

P.KLOPPENBURG

J.SCHMIDT

M.GRUHN

A.BÜSCHGES

R.PREDEL

B.ALTENHEIN

M.NAWROT

H.ENDEPOLS

K.ITO

V.ROSTAMI

T.KOROTKOVA

S.VAN ALBADA

**15562.0010 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.KLOPPENBURG  
J.SCHMIDT  
M.GRUHN  
A.BÜSCHGES  
R.PREDEL  
B.ALTENHEIN  
M.NAWROT  
H.ENDEPOLS  
K.ITO  
V.ROSTAMI  
T.KOROTKOVA  
S.VAN ALBADA

**15562.0011 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior**

1,5 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DAUN  
P.KLOPPENBURG  
J.SCHMIDT  
M.GRUHN  
A.BÜSCHGES  
R.PREDEL  
B.ALTENHEIN  
M.NAWROT  
H.ENDEPOLS  
K.ITO  
V.ROSTAMI  
T.KOROTKOVA  
S.VAN ALBADA

## ZOOLOGIE

**15584.0000 Zoologie für Neurowissenschaftler Vorlesung**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.PREDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 12:45 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15584.0001 Zoologie für Neurowissenschaftler Tutorium**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**15584.0002 Zoologie für Neurowissenschaftler Übung**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 19:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

B.ALTENHEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**CECAD****15373.0000 Synaptic Physiology in Health and Disease**

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 07.03.2022 - 21.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 08.03.2022 - 22.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 09.03.2022 - 23.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 10.03.2022 - 17.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.03.2022 - 18.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KONONENKO

M.OVERHOFF

M.TOLVE

**15373.0001 Synaptic Physiology in Health and Disease**

5,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 07.03.2022 - 21.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 08.03.2022 - 22.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 09.03.2022 - 23.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 10.03.2022 - 17.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.03.2022 - 18.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.KONONENKO

M.OVERHOFF

M.TOLVE

**MAX-PLANCK-INSTITUT**

- 15371.0000 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**  
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022, A.SIEBEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI  
C.BAUDER  
C.MELZER
- 15371.0001 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**  
,75 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022, A.SIEBEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI  
C.BAUDER  
C.MELZER
- 15371.0002 Basic Research Techniques in Metabolic Neuroscience**  
,75 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022, A.SIEBEN  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.CIGLIERI  
C.BAUDER  
C.MELZER

## SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

- 15601.0000 Kinder-und Jugendpsychiatrie- Doktorandenseminar I sonst. LV**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- M.DÖPFNER  
 J.WALTER  
 C.HAUTMANN  
 A.GÖRTZ-DORTEN
- Di., 10:00 - 12:00 Uhr,  
 Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und  
 Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969  
 Köln
- Max. Teilnehmer: 10
- 15601.0001 Innere Medizin - PJ-Fallvorstellung (sonst. LV)**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- B.VON TRESCKOW  
 P.SCHOMMERS  
 B.BÖLL  
 A.TUCHSCHERER  
 N.KUTSCH  
 S.BORCHMANN
- Di., 15:15 Uhr, Bettenhaus/ Raum 16.065
- 15601.0002 Pharmakologie undToxikologie - Klinische Toxikologie sonst. LV**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- A.RUMP
- 2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689
- PD Dr. Alexis Rump
- 15601.0003 Innere Medizin - Klinisch-Pathologische Konferenz (sonst. LV)**  
 1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- K.HÜBEL  
 G.VON GERSDORFF  
 B.EICHHORST
- 15601.0004 Innere Medizin Wahlpflichtveranstaltung für Mediziner: Molekulare Genomica Meeting (Floor Meeting) sonst. LV**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- R.BÜTTNER



R.THOMAS  
M.FISCHER  
R.ULLRICH  
M.PEIFER  
M.SCHWEIGER  
M.SOS  
G.HERTER-SPRIE

Mo. 14-15 Uhr, Geb. 73, Weyertal 115b, 1. Etage, Seminarraum

**15601.0005 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Chronische lymphatische Leukämie (sonst. LV)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER  
B.EICHHORST  
P.CRAMER  
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

**15601.0006 Innere Medizin - Rheumatologisches Seminar (sonst. LV)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

jeweils nach Aushang oder Vereinbarung

**15601.0007 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten- klinische Studien sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

**15601.0008 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie (sonst LV)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER  
O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD  
J.RYBNIKER

nach Vereinbarung

**15601.0009 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten HIV-Infektionen (sonst. LV)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER  
J.VEHRESCHILD  
C.LEHMANN

nach Vereinbarung

mit Beteiligung von C. Wyen

**15601.0010 Innere Medizin- "Tumor-Escape-Mechanismen" sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HERLING

am 08.10.2019 um 14:00-15:00 Uhr

Ort: ZMMK, Raum 2.007

**15601.0011 Neurologie- Blockpraktikum: Cell tracking in experimental neuro-imaging - sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ASWENDT

M.HOEHN

Lehrpersonen: Prof. Dr. Mathias Hoehn/Dr. Markus Aswendt

Vorbesprechung: Donnerstag 27.10.16, 16:00 Uhr im Hörsaal des MPI für  
Stoffwechselforschung

**15601.0012 Innere Medizin - Infektiologische Visite (sonst. LV)**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER

O.CORNELY

J.VEHRESCHILD

N.JUNG

C.LEHMANN

M.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung

**15601.0013 Innere Medizin - Stammzelltransplantation Visite (sonst. LV)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ROTHE

nach Vereinbarung

**15601.0014 Innere Medizin - Intensivmedizinische Visite (sonst. LV)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ZOBEL

nach Vereinbarung

1Std. 14-tägig, Di. 17-18 Uhr

**15601.0015 Innere Medizin - Seminar: Internistische Notfallmedizin- Notaufnahme (sonst. LV)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KOCHANEK  
V.BURST  
M.DÜCK

nach Vereinbarung

**15601.0016 Neurologie- Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten- sonst. LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HOEHN

ganztägig,nach Vereinbarung

im Max Planck Institut für Stoffwechselforschung, Gleuelerstrasse 50,

**15601.0017 Kinder- und Jugendpsychiatrie- Forschungskolloquium Kinder- und  
Jugendlichenpsychotherapie - sonst. LV**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER  
J.WALTER  
C.HAUTMANN  
A.GÖRTZ-DORTEN  
E.VON WIRTH  
J.PLÜCK  
C.DOSE

Mi., 11:00 - 12:30 Uhr,  
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und  
Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969  
Köln

Max. Teilnehmer: 30

**15601.0018 Pathologie- Einführung in die gynäkologische Zytologie**  
8 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Veranstaltung zusätzlich zum Wahlpflichtfach unabhängig vom Studienfortschritt

8 Std. im Block (1 Tag)

Ort und Zeit nach Vereinbarung, Tel.: 0251/76403-0

**15601.0019 Neurologie- Seminar "Novel experimental therapies for stroke"**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ASWENDT  
M.HOEHN

alle zwei Wochen, 2stündig,  
in der Bibliothek der Neurologie, Universität zu Köln

Vorbereitung: 23. Oktober 2018, 16:00 Uhr in der Bibliothek der Neurologie.

**15601.0020 Pathologie- Anleitung zu Wissenschaftlichen Arbeiten (privatissime) - sonst. LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BÜTTNER  
M.ODENTHAL  
J.FRIES  
M.ORTMANN  
U.DREBBER

halbtägig nach Vereinbarung Tel. 0221/478-6320

**15601.0021 Kinder- und Jugendpsychiatrie - Doktorandenseminar II sonst. LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON WIRTH  
J.PLÜCK  
C.DOSE

**15601.0022 Physiologie-Neuropsychophysiologie und Kognitionsphysiologie- neurozelluläre, neurosystemische und neurophilosophische Aspekte - sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WEIERGRÄBER

2 Semesterwochenstunden jeweils Freitags 16:00 Uhr.  
Den Raum wird durch Aushang bekanntgegeben.

PD Dr. nat. med. Dr. med. Marco Weiergräber (MD, PhD)  
Tel. :0228/99307 4358  
Fax: 0228/99307 3896  
Email: marco.weiergraeber@bfarm.de

**15601.0023 Anatomie- Anatomie und Tropenkrankheiten (ausgewählte Kapitel) - sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

**15601.0024 Anatomie- Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

**15601.0025 Anatomie- Anatomischer Präparationskurs Hand und Fuß- mit klinischen Aspekten sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

- 15601.0026 Anatomie- Parasitologisch-Diagnostischer Kurs - sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.KARANIS
- 15601.0027 Pharmakologie und Toxikologie- Klinische Toxikologie sonst. LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.RUMP
- 2 Std. nach Vereinbarung  
PD Dr. Alexis Rump  
Email: AlexisRump@t-online.de  
Tel.: 0162-4806207
- 15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.NEUMAYER
- 1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055  
Frau PD Dr. Moinzadeh  
Lehrsekretariat 478-82297
- 15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.VON STEBUT-BORSCHITZ
- täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055
- 15601.0030 Innere Medizin - Vorlesung zum Kernuntersuchungskurs**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.TEN FREYHAUS
- nach Aushang
- 15601.0031 Innere Medizin- Anleitung zu wiss. Arbeiten/ Doktorandenseminar**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.TEN FREYHAUS  
S.ROSENKRANZ
- 2 Std. nach persönlicher Vereinbarung  
per Email: Florian.kron@uk-koeln.de

- 15601.0032 Innere Medizin- Ökonomie im Gesundheitswesen und Medizincontrolling**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.KRON  
  
2 Std. nach persönlicher Vereinbarung  
per E-Mail: florian.kron@uk-koeln.de
- 15601.0033 Innere Medizin- Kölner PJ-Repetitorium**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.VON TRESCKOW  
  
nach Vereinbarung  
  
Ansprechpartner:  
Dozenten der Kliniken im Zentrum für Innere Medizin
- 15601.0034 Innere Medizin - Arzneitherapeutische Besprechung "nosokomiale Infektionen" sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
U.FUHR  
O.CORNELY  
C.MÜLLER
- 15601.0035 Innere Medizin- Immunologische Grundlagen der Stammzelltransplantation sonst. LV**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHEID  
  
2 Std. nach Vereinbarung
- 15601.0036 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Onkologie sonst. LV**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.ENGERT  
K.KREUZER  
B.VON TRESCKOW  
E.POGGE-VON  
STRANDMANN  
B.KLIMM  
V.GOEDE  
A.ROTHER  
  
jeweils ganztätig nach Vereinbarung
- 15601.0037 Innere Medizin - Partizipative Entscheidungsfindung am Beispiel hämatologischer Erkrankungen sonst. LV**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHEID

2 Std. nach Vereinbarung

**15601.0038 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Hämatologie sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.STAIB

nach Vereinbarung

**15601.0039 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie (HIV) sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHOMMERS

nach Vereinbarung

mit Teilnahme C. Wyen

**15601.0040 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Hämatologie-Onkologie/  
Klinische Studien sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BÖLL

nach Vereinbarung

**15601.0041 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Molekulare Kardiologie  
sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REUTER

jeweils nach Aushang oder Vereinbarung

**15601.0042 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Grundlagenforschung und  
Klinische Studien in der Kardiologie/ Doktorandenseminar sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HALBACH  
D.LADAGE

Di., 17:30 - 18:15 Uhr, Herzzentrum, EG, R. 124

**15601.0043 Innere Medizin- Angewandte Lungenfunktion sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK

Mi. 16 - 17 Uhr, nach Vereinbarung

**15601.0044 Innere Medizin- Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie der artiiellen Hypertonie sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.STEFFEN

Mo. 15:15 - 16:45 Uhr,  
LFI Hörsaal 3

**15601.0045 Innere Medizin- Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie von Magen-Darm-Erkrankungen sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.STEFFEN

Mo. 15:15 -16:45 Uhr,  
LFI Hörsaal3

**15601.0046 Innere Medizin- Basis Untersuchungskurs sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.TEN FREYHAUS

Mi., 16:30 Uhr, 9 Termine,

Ort: Herzzentrum

**15601.0047 Innere Medizin- Basisuntersuchungskurs sonst. LV**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HERLING  
M.HERLING

Mo. 17:30 - 19:00 Uhr, 1 Termin

Ort: KISS

**15601.0048 Innere Medizin- EKG -Vorlesung sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.STEVEN  
H.TEN FREYHAUS  
H.LÜKER

Während des Semesters

Mo., 16:30 Uhr

**15601.0049 Kinderheilkunde- Mitarbeiterseminar zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

2 Std. Do., 9:30 - 11:00 Uhr, UG der Kinderonkologie



- 15601.0050 Kinderheilkunde- Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.FISCHER  
täglich ganztägig in der Kinderonkologie
- 15601.0051 Innere Medizin- Herzkatheterdiagnostik und interventionelle Therapie sonst. LV**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.RUDOLPH  
nach Vereinbarung, Mi. 9 - 13 Uhr  
Herzzentrum/Herzkatheterlabor
- 15601.0052 Innere Medizin- Infektiologische Visite sonst. LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.FÄTKENHEUER  
O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD  
N.JUNG  
C.LEHMANN  
nach Vereinbarung
- 15601.0053 Innere medizin- Internistische Intensivmedizin sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KOCHANEK  
Di. 16-17 Uhr  
nach Vereinbarung
- 15601.0054 Innere Medizin- Intensivmedizinische Visite sonst. LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.ZOBEL  
nach Vereinbarung,  
1 Std.14 täglich, Di. 17 18 Uhr
- 15601.0055 Innere Medizin- Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten - Kardiologie sonst. LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.CAGLAYAN  
Mo. 17-18 Uhr nach Vereinbarung
- 15601.0056 Innere Medizin- Kardiologisch-pneumologischer Untersuchungskurs sonst. LV**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.PFISTER  
1 Woche nach Vereinbarung,  
Mo.-Fr. 9-13 Uhr

Herzzentrum, Funktionsabteilung

**15601.0057 Innere Medizin- Kardiologisches Seminar sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖPP  
T.WAHLERS  
J.WIPPERMANN

nach Vereinbarung  
Mi. 16-17.30 Uhr

**15601.0058 Innere Medizin- Kardiologische Notfälle sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.CAGLAYAN

nach Vereinbarung  
1 Std. 14 tägig, Di. 17 -18 Uhr

F. Er, N. Gassanov, E. Caglayan

**15601.0059 Innere Medizin- Kardiologische Visite sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RUDOLPH

nach Vereinbarung  
1 Std. 14 tägig, Di. 17 -18 Uhr

**15601.0060 Innere Medizin- Klinische Visite für PJ-Studenten sonst. LV**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.CAGLAYAN

Mi., 9-12 Uhr, Hörsaal 1

**15601.0061 Innere Medizin- Klinische Visite Herzinsuffizienz und ihre Probleme sonst. LV**

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PFISTER

nach Vereinbarung  
Do. 9-12 Uhr

**15601.0062 Innere Medizin- Kolloquium der Intensivmedizin sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REUTER

Mo.-Fr. , 2 Std. nach Vereinbarung

**15601.0063 Innere Medizin- Laborpraktikum: Gastroenterologie für Mediziner und Biologen sonst. LV**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.GOESER  
U.TÖX

nach Vereinbarung

**15601.0064 Innere Medizin- Management transsektoraler Versorgungsmodelle sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHNEIDER

nach Vereinbarung, 2 Std. 14 tägig

**15601.0065 Innere Medizin- Notfallsonographie im klinischen Kontext/ am Krankenbett sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MICHELS

Mo.-Fr. 8-9 Uhr,  
Ort: Intensivstation

**15601.0066 Innere Medizin- Pneumologie Visite sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK

nach Vereinbarung,1 Std. 14- tägig, Do. 10-11 Uhr

**15601.0067 Innere Medizin- Praktikum der Notfallmedizin Herz/Kreislauf sonst. LV**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BAER  
C.SCHNEIDER  
H.DEUTSCH  
P.SCHNABEL  
S.ROSENKRANZ

nach Vereinbarung  
Do. 16-18 Uhr

**15601.0068 Innere Medizin- Endoskopie und Interventionelle Gastroenterologie sonst. LV**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.GOESER  
U.TÖX

Mi., 9-13 Uhr/Endoskopie, E01C

**15601.0069 Innere Medizin-Interdisziplinäre thoraxonkologische Falldiskussion**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK  
L.HAGMEYERDi. 16-17 Uhr, nach Vereinbarung  
Uniklinik Köln**15601.0070 Innere Medizin- Internistische Notfallmedizin- Notaufnahme sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.BURST

nach Vereinbarung, Zentrale Notaufnahme

**15601.0071 Innere Medizin- Nephrologisch-Pathologische Biopsiekonferenz sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BECKER  
V.BURST

Fr., 13 Uhr, Pathologie, Demonstrationsmikroskop

**15601.0072 Innere Medizin- Praktische Sonographie sonst. LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.JASPERS

Mo.-Fr. 13-14 Uhr, Endoskopie E 01C

**15601.0073 Innere Medizin- Anleitung zu wiss. Arbeiten Stammzelltransplantation sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHEID

nach Vereinbarung

**15601.0074 Innere Medizin- Untersuchungskurs sonst. LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.VON TRESCKOW

nach Aushang

**15601.0075 Innere Medizin- Klinische Rheumatologie mit Fallvorstellung sonst. LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

2 Std. nach Vereinbarung

- 15601.0076 Innere Medizin- Benigne Hämatologie sonst. LV**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 O.AL-SAWAF
- Montags, 17:30-18:15 Uhr, nach Vereinbarung  
 Virtuell über Zoom.
- Bitte Anmeldung unter: othman.al-sawaf@uk-koeln.de
- 15601.0077 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Genome humaner Tumore und klinische Implikationen sonst. LV**  
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.THOMAS
- Ort und Termin nach Vereinbarung
- 15601.0078 Genomik- Wahlpflichtseminar für Mediziner: Kinaseinhibitoren in der Onkologie sonst. LV**  
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.THOMAS
- Ort und Termin nach Vereinbarung
- 15601.0079 Genomik-Seminarreihe: Aktuelle Methoden und Resultate der Krebsforschung (Journal Club)**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 H.REINHARDT  
 R.THOMAS  
 M.PEIFER  
 M.SOS
- 15601.0080 Genomik-Seminarreihe: LCP**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 R.BÜTTNER  
 H.REINHARDT  
 J.WOLF  
 R.THOMAS  
 R.ULLRICH  
 M.PEIFER  
 M.SOS
- 15601.0081 Molekulare Pathologie- Wahlpflichtseminar: Genetische Grundlagen und molekulare Angriffsziele in der personalisierten Krebstherapie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.SOS

Ort und Zeit nach Vereinbarung

**15601.0082 Seminarreihe "Aktuelle Erkenntnisse in der Personalisierten Krebstherapie und Resistenzentwicklung"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SOS

Ort: Robert-Koch-Str. 16, Geb. 44a. 2. OG,  
Wann: jeden Donnerstag, 9:00-10:30 Uhr**15601.0083 Pathologie-Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen - sonst. LV.**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Ort und Zeit nach Vereinbarung, Tel.: 0251/76403-0

**15601.0084 Pathologie-Ergusszytologie: Morphologie zwischen Klinik und Labor - sonst. LV**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Einführung in die Zytologie der serösen Höhlen mit Entnahme, Aufarbeitung und morphologischer Befunderhebung. Beurteilung zytologischer Bildung und Besprechung der klinischen Relevanz.

2x3 Std. (1 Tag)

Ort und Zeit nach Vereinbarung, Tel.: 0251/76403-0

**15601.0085 Physiologie-Neuropsychophysiologie und Kognitionsphysiologie-neurozelluläre, neurosystemische und neurophilosophische Aspekte - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WEIERGRÄBER

**15601.0086 Innere Medizin-Differenzialdiagnose in der Pneumologie sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK

L.HAGMEYER

Dienstag, 17-17:30 Uhr (in den geraden Wochen)

**15601.0087 CECAD Research Center- Literaturseminar zu aktuellen Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

M.RIECKHER

S.PANIER

B.PFANDER

Durchschnittliche Teilnehmerzahl: 20

Jeden Freitag, 9:00-11:00 Uhr,

Ort: CECAD Research Center, Joseph-Stelzmann Str. 26, Raum 0.037

**15601.0088 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER  
M.RIECKHER

Durchschnittliche Teilnehmerzahl: 20

Jeden Montag, 9:00-11:00 Uhr,

Ort: CECAD Research Center, Joseph-Stelzmann Str. 26, Seminarraum EG

**15601.0089 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von Protein Homöostase und DNA Reparatur im Alterungsprozess - sonst. LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER  
M.RIECKHER  
S.PANIER  
B.PFANDER

Durchschnittliche Teilnehmerzahl: 20

Jeden Mittwoch, 13:00-15:00 Uhr,

Ort: CECAD Research Center, Joseph-Stelzmann Str. 26, Seminarraum 1. OG

**15601.0090 Chirurgie- Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten sonst. LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

nach Terminvereinbarung, Tel. 02443/171456

**15601.0091 Chirurgie- Basisuntersuchungskurs sonst. LV**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Kurs findet im Krankenhaus Mechernich als Blockkurs an 3 Tagen ( 18.09. - 20.09.19)  
a 8 Std. statt.

**15601.0092 Chirurgie- Chirurgischer "Nur Mut-Workshop" für Studenten sonst. LV**

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Am 07.11.2019 + 09.11.19 ganztägig (Berufsverband der Deutschen Chirurgen)

Ort: Zentrum für Orthopädie und Unfallchirurgie, Krankenhaus Mechernich, St.  
Elisabeth-Str. 2-6,

Anmeldung Tel. 02443/171456

**15601.0093 Chirurgie- Fußchirurgie (für Postgraduierte und Studenten) sonst. LV**  
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL  
J.ANDERMAHR

Zeit: 05.03. 20 - 06.03.20 ganztägig von 9:00-17:00 Uhr

Für Postgraduierte und Studenten

Ort: Zentrum Anatomie, Hörsaal 3,

Anmeldung Tel. 02443/171456

**15601.0094 Chirurgie- Operationskurs Fuß für Postgraduierte und Studenten sonst. LV**  
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

findet im Zentrum Anatomie an 2 Tagen hintereinander a 8 Std. statt.

(Berufsverband der Deutschen Chirurgen)

Anmeldung Tel. 02443/171456

**15601.0095 Chirurgie- Fußchirurgie für Postgraduierte und Studenten**  
8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANDERMAHR

Wann: 14.05. 20 - 15.05.20

Ort: Zentrum Anatomie der Universitätsklinik Düsseldorf,  
zusammen mit Univ.-Prof. Dr. Filler,  
ganztägig von 09:00-17:00 Uhr

Anmeldung Tel. 02443/171456

**15601.0096 Radiologie- "Lunch Break- Fit für die Neuroradiologie" sonst. LV**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.NEUSCHMELTING  
T.LICHTENSTEIN  
J.BORGGREFE  
C.NÄHLE  
M.SCHLAMANN  
A.KABBASCH

Der Kurs findet immer Donnerstags von 12 - 13:30 Uhr im Raum 71 DTZ West statt.

Der Kurs wird mit einer Prüfung abgeschlossen und eine Anmeldung ist notwendig.



- 15601.0097 Innere Medizin- Molekulare Genomica Meeting (Floor Meeting) sonst. LV**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.FISCHER  
Wahlpflichtveranstaltung für Mediziner  
1 Std., Mo. 14-15 Uhr, Geb. 73, Weyertal 115b, 1. Etage, Seminarraum
- 15601.0098 Innere Medizin- Clinical Trial Appraisal- Klinische Studien lesen & verstehen sonst. LV**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
O.AL-SAWAF  
Termin: freitags 17:30 - 18:15  
Ort: Virtuell  
Bitte Anmeldung unter: othman.al-sawaf@uk-koeln.de  
Klinik I für Innere Medizin
- 15601.0099 Innere Medizin- Zelluläre Immuntherapie sonst. LV.**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HERLING  
am 15.10.2019 um 13:00-14:00 Uhr , ZMMK Mediathek
- 15601.0100 Innere Medizin- "Rolle von Immuncheckpoint-Inhibitoren in der Tumormedizin" sonst. LV**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HERLING  
am 24.10.2019, um 14 -15 Uhr ZMMK Raum 2.007
- 15601.0101 Innere Medizin- Grundlagen des Impfens und der Impfstoff-Entwicklung sonst. LV**  
6 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
O.CORNELY  
H.SCHMITT  
Blockveranstaltung unter Leitung von Prof. Cornely, Prof. Schmitt und wissenschaftliche Mitarbeiter,  
Zeiten:  
02.02.2022- Mittwoch 13:00 Uhr bis (max.) 18:00 Uhr, incl. Pausen  
03.02.2022- Donnerstag 9:00 Uhr bis 18:00 Uhr, incl. Pausen  
04.02.2022- Freitag 9:00 Uhr bis 13:00 Uhr, incl. Pausen
- 15601.0102 Innere Medizin- Angewandte Zelltherapie sonst. LV**  
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.HERLING  
Freitags 10-13 Uhr, nach Vereinbarung, KMT Station 4A

**15601.0103 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Molekulare Kardiologie - sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.REUTER

jeweils nach Aushang und Vereinbarung

**15601.0104 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Hämatologie-Onkologie/ Klinische Studien- sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BÖLL

**15601.0105 Innere Medizin Angewandte Lungenfunktion - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FRANK

nach Vereinbarung Mi. 16-17 Uhr

**15601.0106 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Doktorandenseminar - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.TEN FREYHAUS  
S.ROSENKRANZ

Mo 17.00 - 18.00 Uhr Herzzentrum, EG, Raum 124  
Prof. Dr. S. Rosenkranz/PD Dr. ten Freyhauws

**15601.0107 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Chronische Lymphatische Leukämie - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER  
B.EICHHORST  
P.CRAMER  
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

**15601.0108 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Hämatologie - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.STAIB

nach Vereinbarung

**15601.0109 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten HIV-Infektion - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER  
J.VEHRESCHILD

C.LEHMANN

nach Vereinbarung

**15601.0110 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie - sonstige LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER  
O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD  
J.RYBNIKER

nach Vereinbarung O. A. Cornely, G. Fatkenheuer, J. Ryniker, J. Vehreschild

**15601.0111 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Infektiologie (HIV) - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHOMMERS

nach Vereinbarung, klin. Semester (P. Schommers, C. Wyen)

**15601.0112 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten klinische Studien- sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD

nach Vereinbarung (O. A. Cornely, J. Vehreschild)

**15601.0113 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Stammzelltransplantation - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHEID

nach Vereinbarung

**15601.0114 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Arzneitherapeutische Besprechung "nosokomiale Infektionen" - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.FUHR  
O.CORNELY  
C.MÜLLER

**15601.0115 Innere Medizin Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie der arteriellen Hypertonie - sonstige LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.STEFFEN

Mo 15.15 - 16.45 Uhr / LFI HS 3

**15601.0116 Innere Medizin Arzneitherapeutische Besprechung: Therapie von Magen-Darm-Erkrankungen - sonstige LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.STEFFEN

Mo 15.15 - 16.45 Uhr LFI HS 3

**15601.0117 Innere Medizin Anleitung Basisuntersuchungskurs - sonstige LV**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HERLING

M.HERLING

4. Vorklinik, Mo 17.30 - 19.00 Uhr, 1 Termin, Ort: KISS

**15601.0118 Innere Medizin Basisuntersuchungskurs - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.TEN FREYHAUS

4. Vorklinik, Mi 16.30 Uhr, 9 Termine, Ort: Herzzentrum

**15601.0119 Innere Medizin Benigne Hämatologie - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

ab 2. klin. Sem., Mo 17.30 - 18.15 Uhr - virtuell nach Anmeldung

**15601.0120 Innere Medizin EKG-Vorlesung - sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.STEVEN

H.TEN FREYHAUS

H.LÜKER

EKG-Vorlesung, während des Semesters Mo 16.30 Uhr

**15601.0121 Innere Medizin Grundzüge der systemischen Therapie - sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ELTER

Ort: LFI/HS 2

**15601.0122 Innere Medizin Grundlagen der ambulanten onkologischen Therapie - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ELTER

n. Voranmeldung, Ort: Bettenhaus Ebene 5, Raum 21

**15601.0123 Innere Medizin Immunologische Grundlagen der Stammzelltransplantation - sonstige LV**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHEID

**15601.0125 Innere Medizin Infektiologische Visite - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.FÄTKENHEUER  
O.CORNELY  
J.VEHRESCHILD  
N.JUNG  
C.LEHMANN

**15601.0126 Innere Medizin Intensivmedizinische Visite - sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ZOBEL

nach Vereinbarung, 14-tägig, Di 17.00 - 18.00 Uhr

**15601.0127 Innere Medizin Interaktive Falldemonstration Hämatologie und internistische Onkologie - sonstige LV**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HÜBEL  
K.KREUZER  
P.BORCHMANN  
A.DRAUBE  
B.KLIMM

nach Vereinbarung, 1 Std. Mi 13.00 - 14.00 Uhr

**15601.0129 Innere Medizin Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Onkologie - sonstige LV**

7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ENGERT  
K.KREUZER  
B.VON TRESCKOW  
E.POGGE-VON  
STRANDMANN  
B.KLIMM  
V.GOEDE  
A.ROTHE

- 15601.0130 Innere Medizin Internistische Notfallmedizin - Notaufnahme - sonstige LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KOCHANEK  
V.BURST  
M.DÜCK  
G.MICHELS  
nach Vereinbarung
- 15601.0131 Innere Medizin Journal Club - Klinische Studien verstehen - sonstige LV**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
O.AL-SAWAF  
nach Anmeldung Fr 17.30 - 18.15 Uhr - virtuell
- 15601.0132 Innere Medizin Kardiologisches Seminar - sonstige LV**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.HÖPP  
T.WAHLERS  
J.WIPPERMANN  
Kardiologisches Seminar nach Vereinbarung Mi 16.00 - 17.30 Uhr
- 15601.0133 Innere Medizin Kardiologisch-pneumologischer Untersuchungskurs - sonstige LV**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.PFISTER  
G.MICHELS  
1 Woche nach Vereinbarung Mo - Fr 9.00 - 13.00 Uhr, Herzzentrum,  
Funktionsabteilung
- 15601.0134 Innere Medizin Klinische Studien durchführen: die Arbeit in der Studienzentrale / von der Idee zur Publikation - sonstige LV**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.FISCHER  
virtuell Do 17.00 - 17.45 Uhr
- 15601.0135 Innere Medizin Klinische Visite - Herzinsuffizienz und ihre Probleme - sonstige LV**  
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.PFISTER  
nach Vereinbarung Do 09.00 - 12.00 Uhr
- 15601.0136 Innere Medizin Klinisch-Pathologische Konferenz - sonstige LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.HÜBEL

G.VON GERSDORFF  
B.EICHHORST

**15601.0137 Innere Medizin Kolloquium der Intensivmedizin - sonstige LV**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.REUTER  
nach Vereinbarung Mo - Fr / 2 Std.

**15601.0139 Innere Medizin Laborpraktikum: Gastroenterologie für Mediziner und Biologen - sonstige LV**  
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
T.GOESER  
U.TÖX  
Laborpraktikum für Mediziner und Biologen nach Vereinbarung, Gastroenterologie und Hepatologie

**15601.0140 Innere Medizin Management transsektoraler Versorgungsmodelle - sonstige LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.HÖPP  
C.SCHNEIDER  
nach Vereinbarung 2 Std. 14-tägig

**15601.0141 Innere Medizin Notfallsonographie im klinischen Kontext / am Krankenbett - sonstige LV**  
5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MICHELS  
Mo - Fr 8.00 - 9.00 Intensivstation Med III

**15601.0142 Innere Medizin Partizipative Entscheidungsfindung am Beispiel hämatologischer Erkrankungen - sonstige LV**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
C.SCHEID  
2 Std. nach Vereinbarung Med I

**15601.0143 Innere Medizin PJ-Fallvorstellung - sonstige LV**  
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.BORCHMANN  
B.VON TRESCKOW  
P.SCHOMMERS  
B.BÖLL  
A.TUCHSCHERER  
N.KUTSCH

PJ Fallvorstellung, Di 15.15 Uhr Bettenhaus/Raum 16.065

**15601.0146 Innere Medizin Pneumologie Visite - sonstige LV**

,5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.FRANK

nach Vereinbarung 14-tägig von 10.00 - 11.00 Uhr

**15601.0147 Innere Medizin Praktikum der Notfallmedizin Herz/Kreislauf - sonstige LV**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BAER  
H.DEUTSCH  
C.SCHNEIDER  
P.SCHNABEL  
S.ROSENKRANZ

nach Vereinbarung Do 16.00 - 18.00 Uhr

**15601.0148 Innere Medizin Rheumatologisches Seminar - sonstige LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

jeweils nach Aushang und Vereinbarung

**15601.0149 Innere Medizin Seminar: Endoskopie und Interventionelle Gastroenterologie - sonstige LV**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.GOESER  
U.TÖX

Mi 9.00 - 13.00 Uhr Endoskopie E 01C

**15601.0150 Innere Medizin Seminar: internistische Intensivmedizin - sonstige LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KOCHANEK  
G.MICHELS

Internistische Intensivmedizin nach Vereinbarung Di 16.00 - 17.00 Uhr

**15601.0151 Innere Medizin Seminar: Internistische Notfallmedizin - Notaufnahme - sonstige LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.BURST

nach Vereinbarung Zentrale Notaufnahme



**15601.0152 Innere Medizin Seminar: Nephrologische-Pathologische Biopsiekonferenz - sonstige LV**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BECKER  
V.BURST

Fr 13.00 Uhr Pathologie, Demonstrationsmikroskop, Pathologie Med II

**15601.0153 Innere Medizin Seminar: Ökonomie im Gesundheitswesen und Medizincontrolling - sonstige LV**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KRON

nach persönlicher Vereinbarung per E-Mail: florian.kron@uk-koeln.de

**15601.0154 Innere Medizin Praktische Sonographie - sonstige LV**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.JASPERS

Praktische Sonographie Mo - Fr 13.00 - 14.00 Uhr / Endoskopie E 01C

**15601.0155 Innere Medizin Stammzelltransplantation Visite - sonstige LV**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ROTHE

**15601.0156 Innere Medizin Untersuchungskurs- sonstige LV**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.VON TRESCKOW

nach Aushang

**15601.0157 Innere Medizin Klinische Rheumatologie mit Fallvorstellungen - sonstige LV**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHULTZ

nach Vereinbarung

**15601.0158 Innere Medizin Vorlesung zum Kernuntersuchungskurs - sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.TEN FREYHAUS

nach Aushang

**15601.0159 Innere Medizin Clinical Trial Appraisal - Klinische Studien lesen und verstehen - sonstige LV**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

freitags 17.30 - 18.15 Uhr (virtuell)

**15601.0160 Journal-Club Institut für Diagnostische und Interventionelle Radiologie**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GROßE HOKAMP  
D.ZOPFS

Veranstaltung findet immer Mittwochs nach Vereinbarung um 17.00 Uhr für 90 Minuten im Institut für Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Raum 0.71

**15601.6001 Molekulare Pathologie- Wahlpflichtseminar: Genetische Grundlagen und molekulare Angriffsziele in der personalisierten Krebstherapie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SOS

Ort und Zeit nach Vereinbarung

## PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

### A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

- 15748.0001 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.VAN WICKEREN
- 15748.0006 Wissenschaftliche Kontroversen und aktuelle Forschungen**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.MAIER  
T.SCHRÖDER
- 15748.0007 Feedback**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.HELLWIG

## KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 14189.0002 Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens (in Präsenz)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 13.11.2021 - 27.11.2021, B.WILL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

### 14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar (in Präsenz)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 08.01.2022 - 22.01.2022, B.WILL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: [bettina.will@uni-koeln.de](mailto:bettina.will@uni-koeln.de)

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

### 14189.0004 Schreiben für das Fernsehen (in Präsenz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.HÖFFKEN  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Mi. 17:45 - 19:15 , 29.12.2021 - 05.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als verantwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

### 14189.0005 Fiktionales Schreiben (in Präsenz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.KELLER

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

### 14189.0006 Drehbuchschreiben (in Präsenz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 19:30 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.KELLER

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernseh-dramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig.

Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

**14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus (ausschließlich online)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 20:00 , 22.10.2021 - 29.10.2021,

K.LYU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der durchschnittliche Radio-Hörer ist nicht in der Lage, Sätze mit mehr als 13 Wörtern zu verstehen: Da müssen die RadiomacherInnen sich kurz fassen können ohne dabei flach zu werden. An zwei Wochenenden können die Übungs-Teilnehmer sich in der kurzen, verständlichen, unterhaltsamen Radiosprache erproben und lernen die Grundformen der Hörfunkberichterstattung kennen. In den anschließenden zwei Wochen erstellen die Teilnehmer eigenständig eine monothematische Hörfunksendung, die im Bürgerfunk produziert und gesendet wird. Die Mitarbeit an der Sendung ist Voraussetzung für ein Zertifikat.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt online in Klips 2.0.

Neben den Terminen, die in Klips 2 schon bekanntgegeben sind, gibt es einen externen Termin im Hörfunk in der Melanchthon Akademie.

KIRSTIN LYU ist die Dozentin.

**14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs (in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.10.2021 - 23.10.2021,

C.BRÜCKNER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern?

Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen.

Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: [brueckner@red-co.de](mailto:brueckner@red-co.de)

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

**14189.0009 Das ernste Geschäft Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich? (in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.10.2021 - 23.10.2021,

T.BRÜCKNER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung:

Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

### **14189.0010 Journalistische Darstellungsformen (in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 06.11.2021,

R.HEIMLICH

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.12.2021 - 22.01.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur im Ressort Nachrichten/Politik/Aktuelles des Kölner Stadt-Anzeigers, arbeitet zudem als Buchautor und freier Journalist für überregionale Print-Medien, Radio und Fernsehen.

### **14189.0011 Die Reisereportage (in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.HEIMLICH

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Welche praktischen Vorbereitungen sollten vor der Reise getroffen werden, damit nach der Reise auch tatsächlich eine Reportage geschrieben werden kann? Was unterscheidet das Reisen vom „Gereist-werden“ und die Reisereportage vom Reisebericht? Wir wollen aktuelle journalistische Texte und historische Reiseerzählungen auf erzähltechnische Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersuchen. Wir beginnen mit episodischen Texten wie dem Gilgamesch-Epos oder der Odyssee und vergleichen sie mit journalistischen Texten etwa von Egon Erwin Kirsch oder Bruce Chatwin. Was lässt sich von Herodot, Marco Polo oder Cees Nooteboom über die Darstellung fremder Länder, Menschen und Kulturen lernen? Dabei sollen immer auch praktische Frage des eigenen Schreibens erörtert werden: Welche Rolle spielen Lesererwartungen oder das eigenen subjektive Erleben beim journalistischen Erzählen? Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur im Ressort Nachrichten/Politik/Aktuelles des Kölner Stadt-Anzeigers, arbeitet zudem als Buchautor und freier Journalist für überregionale Print-Medien, Radio und Fernsehen.

### **14189.0012 Online-Journalismus in der Praxis (online und evtl. in Teilen in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 19:00 , 03.11.2021 - 17.11.2021,

K.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 19:00 , 24.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 01.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kristine Schmidt vermittelt Grundlagen des Schreibens für digitale Medien (Online/Mobile/Apps). Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der redaktionellen Praxis, am Beispiel des tagesaktuellen Nachrichtengeschäfts. Wie sind Online-Nachrichten aufgebaut, wie texte ich präzise und unter Zeitdruck? Das Seminar spiegelt den Alltag einer Online-Redaktion: Das Schreiben und Redigieren von News-Artikeln steht im Mittelpunkt. Ziel ist es, den Studierenden Einblick in die journalistische Arbeitswelt der neuen Medien zu geben und das Eigenpotenzial im "Praxistest" zu erkennen.  
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt online und in der ersten Sitzung.

KRISTINE SCHMIDT (M.A.) hat Kommunikationswissenschaft und Politik in Münster und Dublin studiert. Sie leitet die Nachrichten-Redaktion von RTL interactive. Nebenberuflich ist sie Dozentin für Online-Journalismus.

### **14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags (in Präsenz)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 06.11.2021 - 04.12.2021,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

T.JANTSCHIK

Sa. 10:00 - 18:00 , 27.11.2021 - 11.12.2021,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text.

Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte:

- 1) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext)
- 2) Dramaturgie eines TV-Beitrages
- 3) Recherche und Drehplanung
- 4) Drehleitung und Regie
- 5) Schnitt und Musik
- 6) Kinderfernsehen

Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

### **14189.0014 Autorenwerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.PÜTZ



In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was den nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohlthuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

### **14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to (in Präsenz)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 10:00 - 18:00 , 08.01.2022 - 29.01.2022, M.HAUKE  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

### **14189.3993 Schreibberatungstechniken (in Präsenz)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 17:00 , 14.03.2022, E.BREUER  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Di. 10:00 - 17:00 , 15.03.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Mi. 10:00 - 17:00 , 16.03.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Do. 10:00 - 17:00 , 17.03.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude  
Fr. 10:00 - 17:00 , 18.03.2022,  
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind

unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

**14189.3994 DaZ/DaF in der Lehre (in Präsenz) (Teilleistung der Schreibberater:innenausbildung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.10.2021,

E.BREUER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 20.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar erwerben Sie Wissen zum Thema "Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache&#x2F;Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene&quot;. Gemeinsam erarbeiten wir Grundlagenwissen zur Vermittlung der Grammatik des Deutschen, zur Vermittlung von Sprachwissen und zu Trainingsmethoden. Sie probieren diese Methoden selbst aus und entwickeln so Kompetenzen für die Unterstützung von DaF-/DaZ-Lernenden. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache liegen.

Die Kurseinheiten ohne Raumangabe finden online statt. Hier können Sie sich selbst die Zeiten für die Bearbeitung wählen (Kursinhalte finden Sie auf ILIAS). Die Inhalte müssen aber bis zum zweiten Präsenztermin durchgearbeitet worden sein.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist kein Kurs, in dem die Teilnehmenden selbst Deutsch lernen.

Für den Erwerb der CPs nehmen Sie aktiv an der Veranstaltung teil, indem Sie ein Portfolio mit unterschiedlichen, korrekt bearbeiteten Aufgaben zu den jeweils gegebenen Terminen erstellen und auf ILIAS hochladen und mindestens fünf Arbeitsblätter mit eigenen Übungen zu unterschiedlichen Themen im DaF- &#x2F;DaZ-Bereich anfertigen. Diese bringen Sie im zweiten Präsenztermin mit (bzw. werden in Teilen dort erstellt).

Der Kurs ist Bestandteil und viertes Modul der Ausbildung zur\*zum Schreibberater\*in. Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter: [www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de&#x2F;schreibberater\\_in.html](http://www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de&#x2F;schreibberater_in.html).

## BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### 15425.0090 **Erfolgreicher Studienstart an der Philosophischen Fakultät (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 03.12.2021,

P.ARNDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Studienbeginn birgt die ein und andere neue Herausforderung: Neben verwaltungstechnischen Aufgaben muss man sich mit den Studienanforderungen vertraut machen, den Studienverlauf selbst organisieren und dabei von Anfang an die Inhalte der Seminare und Vorlesungen nachvollziehen. Der Workshop behandelt die wichtigsten Themen rund um das Studium und richtet sich speziell an Studienanfängerinnen und Studienanfänger der Philosophischen Fakultät, um ihnen den Studieneinstieg zu erleichtern und sie mit dem nötigen Handwerkszeug für das weitere Studium zu rüsten. Zu den zu behandelnden Gegenständen gehören etwa: Orientierung in der Einrichtung „Universität“, Wissenschaftliches Arbeiten (Themenfindung, Recherche, Hausarbeiten, Referate), Studienorganisation und Lerntechniken, Selbstverwaltung oder aber auch die Kommunikation an der Uni. Die thematische Mitgestaltung durch die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ist dabei ausdrücklich willkommen.

Der Workshop findet via Zoom als digitales Blockseminar statt und umfasst vier Sitzungen.

### 15425.0101 **Französisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KOSOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

### 15425.0103 **Französisch Stufe III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.PIRJANTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

### 15425.0105 **Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.FRIEDERICHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

### 15425.0201 **Italienisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.CATALANO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

- 15425.0203 Italienisch Stufe III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.CATALANO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

- 15425.0301 Spanisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, V.CRAUSAZ-PRINZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

- 15425.0303 Spanisch Stufe III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, V.CRAUSAZ-PRINZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

- 15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.MALFITANI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum LUDWIG

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Sprachkenntnisse auf mindestens B1-Niveau.

- 15425.0501 Niederländisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, P.KRAAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Anfängerkurs für Hörer aller Fakultäten werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

- 15425.0504 Afrikaans (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.SCHOTT

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Ek is bly om ook hierdie semester weer 'n taalkursus Afrikaans vir beginners aan te kan bied. Dié kursus kan – indien daar genoeg belangstelling is - die basis wees vir 'n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal iedereen oor 'n basiswoordeskat van die Afrikaanse taal en oor 'n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik.

Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika. Afrikaans word in Suid-Afrika, Namibië, Botswana and Zimbabwe gepraat.

In die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis, ontstaan en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons natuurlik ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, literatuur en tekste van webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons gebruik maak van 'n spesiale uitspraak-cd en na talle opnames van moedertaalsprekers luister (nuusuitsendings van die SAUK en enuus, radio- en televisieprogramme, rolprente, Afrikaanse musiek ens.).

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se "Kursus in Afrikaans", "Sprachführer Afrikaans - Wort für Wort: Kauderwelsch Band 23" en "book2 Deutsch - Afrikaans für Anfänger: Ein Buch in 2 Sprachen".

Almal is baie welkom by hierdie taalkursus. Tot siens!

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**15425.0801 Russisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.WANNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Für Teilnehmer/-innen ohne Vorkenntnisse.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die russische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner.

Lehrbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1. /ISBN 978-3-12-527590-4 (auch spätere Auflagen)

Arbeitsbuch: Ясно! (Jasno!, Klett Verlag), Band 1. Ab Lektion 1. /ISBN 978-3-12-527591-1 (auch spätere Auflagen)

**15425.0901 Polnisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.ZANDERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Polnischvorkenntnisse. Ziel ist die Vermittlung elementarer sprachlicher Kenntnisse des Lautsystems, der Grammatik sowie der Satzstruktur.

Das Lehrbuch wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

**15425.1001 Chinesisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, W.BUTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

**15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.SHIRAIISHI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist. Das Niveau A 1.1 haben Sie allerdings erst nach Stufe II komplett erfolgreich abgeschlossen.

**15425.1102 Japanisch Stufe II (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.SHIRAIISHI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lerninhalte entsprechen zwar noch der A1-Stufe, sind aber nicht für Anfänger\*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

**15425.1103 Japanisch Stufe III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.SHIRAIISHI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lerninhalte sind nicht für Anfänger\*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

**15425.1201 Koreanisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, Y.NHO-VON  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum BLUMRÖDER

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Korea besitzt ein eigenes Schriftsystem, das Hangeul heißt. Es unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Die Unterschiede bestehen sowohl in der Wortfolge als auch darin, dass das Koreanische Partikel und Endungen entwickelt hat. Ebenso spielen komplizierte und subtile Höflichkeitsausdrücke in der Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden dieses phonemische Schriftsystem anhand der Eigenschaften im Einzelnen näher betrachten (wie seine Buchstaben konkret aussehen, wie viele Buchstaben es insgesamt hat, wie mittels dieser Buchstaben

geschrieben wird etc.). Parallel wird die für Anfänger passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Zusammengefasst:

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse
- Das koreanische Alphabet (das Hangeul Alphabet): 24 Grundbuchstaben (14 Konsonantenzeichen und 10 Vokalzeichen) und 16 Kombinationen aus diesen Grundbuchstaben und deren Namen sowie ihre Reihenfolge
- Ihre jeweiligen Lautwerte und Wörter
- Grundstruktur und Wortarten (Nomina, Pronomina und Numeralia)
- Satzstruktur (Partikel, Endungen und Wortfolge)
- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

Lehrmaterial:

- Einführung in die koreanische Sprache, Auf der Grundlage des gleichnamigen von Bruno Lewin und Tschong Dae Kim verfassten Lehrbuchs, 2011. XXII, 230 Seiten + 1 Audio-CD. 2. 978-3-87548-339-0
- Regelmäßig gescannte Dokumente in ILIAS

**15425.1301 Kurdisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.ERDEM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

**15425.1701 Neugriechisch Stufe I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.MYLONAKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger\*innen mit Vorkenntnissen des griechischen Alphabets. Eine Einleitung ins griechische Alphabet wird vor Vorlesungsbeginn in ILIAS veröffentlicht werden.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

**15425.1703 Neugriechisch Stufe III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.MYLONAKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B1 (GER) ist.

**15425.1705 Grammatik-, Wortschatzübungen für Anfänger - Erweiterungskurs zu Neugriechisch I (Studium Integrale) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.MYLONAKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Erweiterungskurs für Teilnehmer des Sprachkurses "Neugriechisch I".

**15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen III - Erweiterungskurs zu Neugriechisch III (Studium Integrale) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

I.MYLONAKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Erweiterungskurs für Teilnehmer\*innen des Sprachkurses "Neugriechisch III"



## CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### **14190.0001 Berufsstrategien für Frauen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent\*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: [https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early\\_career\\_researchers/female\\_career\\_center/berufsstrategien\\_fuer\\_frauen/index\\_ger.html](https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html)

# FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

## KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

### 14196.0000 Einführungsvorlesung Kunstgeschichte (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.GROHÉ  
S.WITTEKIND  
J.HOMMERS  
N.OBERSTE-  
HETBLECK  
C.SPIES  
D.BUGGERT  
I.DUDAR  
A.BRUS  
H.HAUG  
K.KÖHLER  
F.BRONS

In der für Studienanfänger obligatorischen Einführungsvorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Epochen, wichtigsten Gegenstände und Forschungsfragen des Faches Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart. Angesichts von Fülle und Vielfalt der Disziplin kann es sich hier nur um einen ersten Einblick handeln, der in der Vorstellung exemplarischer Gegenstände den Rahmen des Faches absteckt und einer ersten Orientierung dient.

Keinesfalls ist beabsichtigt, einen kunsthistorischen Kanon vorzuschlagen. Dennoch werden Sie wahrscheinlich einige der prominenteren Werke unterschiedlichster Medien wiedererkennen, um zu hören, welche Stellung sie im System der geisteswissenschaftlichen Disziplin Kunstgeschichte einnehmen und welche Fragestellungen sich an ihnen entzünden. Sie bekommen Hinweise zur zeitlichen, räumlichen und funktionalen Einordnung kunsthistorischer Phänomene und zu den methodischen Möglichkeiten, diese zu analysieren.

Die Vorlesungen zu einzelnen Fachgebieten und Epochen (und zur Tauglichkeit bzw. Untauglichkeit dieses Begriffes) übernehmen im Laufe des Semesters unterschiedliche Personen des Lehrpersonals des Kunsthistorischen Instituts.

### 14196.0001 ‚Medienkaiser‘ und ‚letzter Ritter‘: Kunst am Hofe Kaiser Maximilians I. (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HOMMERS

„Wer in seinem Leben kein Gedächtnis macht, der hat nach seinem Tod kein Gedächtnis, und desselben Menschen wird mit dem Glockendon vergessen, und darumb so wird das Gelt, so ich auf die Gedechtnus ausgib, nit verloren.“

Kaiser Maximilian I. (1459–1519) gilt als Förderer der Wissenschaften und Künste, als ‚Medien- und Papierkaiser‘ als ‚letzter Ritter‘ und ‚erster Kanonier‘. Zahlreiche seiner von ihm in Auftrag gegebenen und durch ihn mitkonzipierten Werke

dienten dazu, die Gedenken an seine Person und seine Familie für die Ewigkeit festzuschreiben. Hierbei beteiligte sich Maximilian auch selbst an der Entstehung von autobiographischen Werken oder den Plänen an seinem Grabmal, ließ monumentale Holzschnitte anfertigen und nutzte insbesondere das neue Medium des Buchdrucks für die Inszenierung seiner Person und Verbreitung seiner (kriegerischen) Taten. Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns mit der Kunst an seinem Hofe beschäftigen, an dem oder für den zahlreiche bedeutsame Künstler seiner Zeit arbeiteten, wie etwa Albrecht Dürer, Albrecht Altdorfer oder Hans Burgkmair. Hierzu soll anhand konkreter Fallstudien gezeigt werden, inwiefern Kaiser Maximilian I. die Kunst und die Techniken seiner Zeit für seine Gedenken nutzte und inwiefern er die Kunst seiner Zeit mitprägte.

#### **14196.0002 Anfänge des modernen Kunsthandels in England und Amerika (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

G.HERZOG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung ist die zweite in einer Reihe zur historischen Entwicklung des modernen Kunstmarktes und seiner prägenden Rolle in der weiteren Entwicklung des Kunstsystems. In der ersten Sitzung wird es einen gerafften Rückblick auf die wesentlichen Aspekte der ersten Vorlesung geben, die den Voraussetzungen und den Anfängen des modernen Kunsthandels und des Galerienwesens in Kontinentaleuropa und besonders Frankreich bis zur Wende zum 20. Jh. gewidmet war (Durand-Ruel, Hôtel Drouot, Petit, Susse, Barbedienne, Goupil mit van Gogh und Knoedler, Wildenstein). In diesem Semester werden die Formen der (Re-) Produktion, (Re-) Präsentation, der Übereignung und des Erwerbs, des Sammelns und Besitzens und der sozialen Bedeutung und Stellung der Kunst vorwiegend in Großbritannien und den USA von der Mitte des 18. bis zur Wende zum 20. Jahrhundert behandelt. Vorgestellt werden dabei die entscheidenden Figuren, Institutionen und Instanzen, angefangen bei den antiquarisch sammelnden und handelnden Dilettant:innen, Diplomaten:innen, über Kunstagent:innen zu den professionell Handelnden und deren Sammler:innen. Im Vordergrund stehen der (interkontinentale) Handel mit alter Kunst mit der Gründung und Entwicklung der englischen Traditionshäuser Christie's (1766), Sotheby's (1744/1767), Colnaghi (1760), Agnew's (1817), Ernest Gambart's French Gallery (um 1850), Duveen (1879) und die Anfänge des amerikanischen Kunsthandels mit Old Paff's Gallery 1811, der Düsseldorf Gallery (1849-1861), M Knoedler & Co, Kunstagenten wie Samuel Putnam Avery (ab 1864 tätig) und Institutionen wie die American Art Association, die den Handel mit zeitgenössischer amerikanischer und europäischer Kunst anführten.

#### **14196.0004 (Material)Heterogene Kunstwerke in Mittelalter und Früher Neuzeit (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

S.WITTEKIND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den 1920ern provozierten Künstler wie Schwitters und Miro durch ihre Assemblage artigen Kunstwerke und Objekte, die aus verschiedenen Materialien oder Gegenständen zusammengesetzt waren, die Kunstwelt und stellten den Kunstbegriff in Frage. Denn in der Kunsttheorie seit der Frühen Neuzeit spielte die Nachahmung der Natur und deren künstlerische Überbietung eine zentrale Rolle. Antike Bronzen und Marmorskulpturen dienten als Vorbilder, ihre oft nur noch teilweise erkennbare Farbfassung wurde ignoriert. So konnten sie zum neuen Ideal einer Kunst werden, die durch künstlerische Evokation anderer Materialien mit natürlichen Vorbildern konkurriert, sie zugleich durch Demonstration von Kunstfertigkeit, Idealisierung und Abstraktion überbietet. Das von Winckelmann propagierte Ideal, aber auch die (foto)grafischen Reproduktionstechniken lenkten das Augenmerk der Kunstgeschichte auf stilistische, kompositorische und ikonographische Merkmale von Kunstwerken. Stilreinheit war die Norm, Materialität trat lange in den Hintergrund. Werke, die aus unterschiedlichen Materialien bestanden, statt diese künstlerisch zu imitieren, fanden wenig Beachtung und Wertschätzung: so spanische Skulpturen der Barockzeit, denen Zähne aus Elfenbein und Augen aus Glas eingesetzt wurden, oder rheinische Madonnenfiguren des

13./14. Jahrhunderts, deren Gewandborten plastisch in Gipsgrund (pastiglia) gearbeitet und mit Glasflußeinlagen verziert wurden. Positiver wurden die in kostbare Goldschmiedearbeiten gefaßten Turbanschnecken und andere Kunstkammerobjekte bewertet, die man in die kunsttheoretische Diskussion des Verhältnisses natürlicher und künstlerischer Schönheit einbezog. Doch nicht nur diese frühneuzeitlichen Werke, sondern auch zahlreiche mittelalterliche Schatzobjekte kontrastieren gezielt unterschiedliche Materialien, natürliche Stoffe und künstlich hergestellte: Elfenbein, Perlen und Edelsteine, Gold und Silber, Email und Seide, Kokos, Horn und Schildplatt. Skulpturen werden nicht nur in Edelmetall gehüllt oder farbig gefaßt, sondern auch an Festen bekleidet und mit Insignien geschmückt. In der Architektur werden auszeichnende Bauglieder oft auch durch ihr Material besonders hervorgehoben... Diesem gezielten künstlerischen Einsatz unterschiedlicher Materialien nebeneinander, der Ausstellung von Differenz und Heterogenität in Kunstwerken will die Vorlesung insbesondere anhand von Objekten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit nachgehen. Im Fokus des Interesses steht die Frage, wie durch den Einsatz unterschiedlicher Materialien Aufmerksamkeit erzeugt und gelenkt wird, wie in deren Zusammenspiel Elemente betont, als Kostbarkeit künstlerisch inszeniert und mit Bedeutung aufgeladen werden. Dabei spielt die unterschiedliche regionale und zeitliche Herkunft der Materialien ebenso eine Rolle wie künstlerische Techniken und Gestaltungsweisen. Den methodischen Rahmen bilden kulturwissenschaftliche Konzepte der Spolie, Aneignung, Hybridität, Heterogenität, Montage, Bricolage, Assemblage, Objektgeschichte und des (Re)Framing.

**14196.0005 „Was Architektur sein kann“ (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

D.BUGGERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14196.0101 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte I**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

H.HAUG

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

**14196.0103 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte III**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

H.HAUG

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

**14196.0104 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte IV**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, H.HAUG  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

**14196.0105 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte V**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, H.HAUG  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der

Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammlertermin für alle vier Kurse in der letzten Vorlesungswoche statt.

Die den Kurs ergänzende Teilnahme an einem der Tutorien zu den Einführungsseminaren ist obligatorisch.

### **14196.0201 Koloniale Archive in der zeitgenössischen Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.BRUS

In den letzten Jahren haben koloniale Sammlungen und Archive in folgenreichen Debatten über das koloniale Erbe an Bedeutung gewonnen. Lange bevor diese Verschiebungen in der Erinnerungspolitik öffentlich sichtbar wurden, haben Künstler\*innen sich vermehrt in ihren Arbeiten mit kolonialen Archiven auseinandergesetzt und koloniale Wissensformen und Wissenspraktiken hinterfragt. Werke von Kader Attia, Mariana Castillo Deball, Kiluanji Kia Henda, Belinda Kazeem-Kaminski oder Dierk Schmidt bringen alternative Erzählungen hervor, hinterfragen den kolonialen oder weißen Blick und aktivieren stillgestellte Objekte jenseits etablierter Wahrnehmungsmuster. Im Seminar wollen wir Arbeiten dieser und anderer Künstler\*innen in den Blick nehmen und außerdem untersuchen, wie Institutionen mit ihrem kolonialen Erbe umgehen. Sammlungen aus kolonialen Kontexten finden sich nicht nur in ehemaligen „Völkerkundemuseen“, wie im Rautenstrauch-Joest Museum in Köln sondern auch in einigen Kunstmuseen, wie im Folkwang Museum in Essen oder im Brücke Museum in Berlin.

Bei Besuchen in Ausstellungen im Dortmunder U und im Rautenstrauch-Joest Museum in Köln wollen wir das Thema vertiefen. Die Ausstellungsbesuche finden im Dezember und Januar Freitagnachmittags statt, beginnend um 15 Uhr vor Ort (der genaue Termin erfolgt nach Absprache). Sollten sich nicht neue Corona-Regelungen ergeben, sind diese Ausstellungsbesuche verpflichtend und Teil des Seminars. Der Zeitaufwand entspricht jeweils zwei Seminarsitzungen. Zusätzlich wird am 29. 1. ein Studientag im Brücke Museum in Berlin angeboten, der das Thema des Seminars aufgreift.

### **14196.0202 Memoria – Gedechtnus – Repräsentation: Grabmäler der Frühen Neuzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

J.HOMMERS

Grabmäler in der Frühen Neuzeit dienten nicht nur der reinen Erinnerung der Verstorbenen, sondern konnten in „ewiger gedechtnus“ stets auch als Möglichkeit verstanden werden, die eigene Tradition sowie Führungsansprüche nachfolgender Generation zu unterstreichen. So wurden Grabmäler nicht nur von den Verstorbenen selbst in Auftrag gegeben, sondern auch seine Nachkommen oder der Amtsnachfolger konnten als Auftraggeber in Erscheinung treten. In den Grabmälern zeigt sich folglich nicht nur die religiöse Funktion, sondern in zahlreichen Fällen auch eine politische und repräsentative Dimension.

Im Rahmen des Seminars wenden wir uns bedeutenden Grabmälern der Frühen Neuzeit zu, wobei anhand von Fallbeispielen die spezifischen Interessen der Errichtung, die Form und die Funktion solcher Grabmonumente untersucht werden. Das Seminar dient daher zugleich als Einführung in die Grabmalskulptur der Frühen Neuzeit als auch als Einführung in die Beschreibung und ikonographischen Analyse einer wichtigen Gattung frühneuzeitlicher Skulptur.

**14196.0203 "Kontingente Wirklichkeit" - Das Architekturmodell**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

M.STREIT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.01.2022,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Architekturmodell nimmt eine besondere Stellung in der Vermittlung von Architektur ein. Seine Position zwischen Idee und Ausführung sowie am Übergang von Vorstellung und Möglichkeit zu Wirklichkeit und Anschauung wird uns in diesem Seminar beschäftigen. Wir werden anhand ausgewählter Beispiele verschiedene Techniken und Einsatzmöglichkeiten sowie Theorien der Visualisierung von Bauwerken im Modell kennenlernen.

**14196.0204 Die Kunst(-geschichte) und das Digitale**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

D.HILDEBRANDT

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14196.0205 L'Artiste ébéniste - Die Möbelmanufaktur Roentgen: Über Geheimfächer, Intarsien und pompöse Raumausstattung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

S.MÄVERS-PERSCH

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Wie von Geisterhand kommen bei einem mit illusionistischen Bildern versehenen Schreibmöbel auf Knopfdruck zuvor nicht erkennbare Schubladen ans Licht, verborgene Geheimfächer springen auf, plötzlich verwandelt sich die Funktion des Möbels. Mit solch verblüffenden Überraschungseffekten, den ausgeklügelten mechanischen Techniken von Prunkmöbeln aus der Manufaktur Roentgen setzt sich dieses Seminar zu dem Thema L'Artiste ébéniste auseinander. Die im rheinland-pfälzischen Neuwied seit den 1750er Jahren angesiedelte Manufaktur produzierte über zwei Generationen eine Vielzahl von Prunkmöbeln, die nicht allein an deutsche Fürstenhäuser in Sachsen, Preußen und Bayern gehandelt, sondern auch weit über die Landesgrenze hinaus nach Brüssel an Prinz Karl von Lothringen, nach Paris an Marie Antoinette und Ludwig XVI. ebenso wie nach St. Petersburg an Katharina die Große verkauft wurden.

In diesem Seminar werden zum einen die aus Edelhölzern wie Mahagoni-, Zedern- oder Palmenholz gefertigten Trick-Track-Tische, Fauteuils und Standuhren des Kunsttischlers Abraham Roentgen (1711–1793) analysiert, der marketierte und intarsierte Motive aus der Commedia dell'arte oder Chinoiserien im „Möbelbild“ des Rokoko etwa nach zeichnerischen Vorlagen von Januarius Zick perfektionierte. Zum anderen lässt sich in den 1770er Jahren mit der Übernahme der Manufaktur durch den Sohn David Roentgen (1743–1807), einhergehend mit einer drastischen Umstrukturierung der Verkaufsstrategie, ein stilistischer Wandel hin zu einer klassizistischen Formensprache anhand der mit Kleinarchitekturen versehenen nun meist aus lokalen Obsthölzern gefertigten Schreibmöbel und Kommoden nachvollziehen.

Neben dem Kennenlernen von Marketerien, Intarsien und Tauschierungen werden wir die Akteure des zeitgenössischen Kunstmarkts etwa am Beispiel des Salon des Artistes et Savants kennenlernen, die Luxusmöbel im Kontext der Entwicklung der europäischen Möbelkunst bis zur Französischen Revolution einordnen und uns (entsprechend der aktuellen pandemischen Entwicklung) durch

Tagesexkursionen in unmittelbarer Auseinandersetzung mit den Originalen ein Bild von den Verwandlungsmöbeln der Neuwieder Kunsttischler machen.

### **14196.0206 "Candidates for Fame?" - Dynamiken der Künstlerprotektion im Zeitalter der Aufklärung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.MÄVERS-PERSCH

Die Patronage von zeitgenössischen Künstlern – sie fehle, sie werde dringend gebraucht! So prangert William Hogarth die missliche Lage eines non-funktionalen Mäzenatentums in England in seinen Anecdotes of an Artist in den 1780er Jahren an und fordert eine bessere Sichtbarkeit aktueller Arbeiten britischer Künstler in der Öffentlichkeit. Dieses Seminar fragt daher nach den Dynamiken und Mechanismen der Künstlerpatronage im Zeitalter der Aufklärung und den damit verbundenen, als förderwürdig erachteten Candidates for Fame.

Thematisiert werden satirische Darstellungen wie etwa Time Smoking a Picture von William Hogarth, welche die fehlende Dynamik eines auf Kopien von alten Meistern ausgerichteten britischen Kunstmarkts im Bild verhandeln ebenso wie Malereien von Joseph Wright of Derby, die sich mit naturwissenschaftlichen Experimenten auseinandersetzen. Inwiefern sich die englische von der französischen Künstlerpatronage unterscheidet, ist anhand der Vergabe von Reisestipendien, dem regulierten Ausstellungswesen und den unter der Leitung von Joshua Reynolds in der Royal Academy of Arts geführten Discourses on Art zu analysieren.

Diskutiert wird auch die Frage, auf welche Weise gelehrte Gesellschaften künstlerische Tätigkeiten und Künstlerpersönlichkeiten unterstützten. So schrieb die Londoner Society for the Encouragement of Arts, Manufactures and Commerce nicht allein Preise zur Förderung der Wissenschaften und Manufakturen aus, sondern insbesondere auch für Künstler und avancierte mit ihren Ausstellungen zeitgenössischer Kunstwerke zu einem Schauplatz der aktuellen künstlerischen Entwicklung, was in den Series of Pictures on Human Culture von James Barry im Bild reflektiert wird. Die Auseinandersetzung mit den im Zeitalter der Aufklärung entstandenen Kunstwerken und die Frage nach ihrer heutigen musealen Inszenierung wird uns (entsprechend der pandemischen Entwicklung) auch in die Räume des Wallraf-Richartz-Museums führen, um die Dynamiken der Künstlerpatronage im Angesicht einer Büste Jean-Jacques Rousseaus in einem europäischen Kontext zu verorten.

### **14196.0207 Kunst und Ökologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.BRUS

Mi. 14:00 - 15:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Stellung des Menschen zur Natur und der Zustand der Erde sind spätestens seit den 1960er Jahren Thema der Kunst. In Europa und Nordamerika nutzten Künstler\*innen der „land art“, „environmental art“, „eco“ oder „bio art“, die Landschaften als Rohmaterial ihrer Arbeit. Die aktuelle Dringlichkeit der Klimakrise und fortschreitende Umweltzerstörung führt seit einigen Jahren zu einer Vielzahl künstlerischer Arbeiten, die sich mit Umweltbedingungen und -prozessen beschäftigen und die unscharfen Grenzen zwischen Natur und Mensch hinterfragen. Im Seminar wollen wir uns, ausgehend von ausgesuchten künstlerischen Arbeiten, mit öko-ästhetischen und aktivistischen Kunstpraktiken in globaler Perspektive befassen. Durch gemeinsame Lektüre und Diskussion von Texten, etwa zum Anthropozän und den in der Kulturtheorie zunehmend problematisierten Dichotomien



von Subjekt/Objekt, Geist/Materie, Natur/Kultur, wollen wir uns vertiefend mit verschiedenen Aspekten einer umweltbezogenen Kunst vertraut machen.

### 14196.0208 Mittelalterliche "Objekte des Krieges"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

I.DUDAR

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

„[Objekte des Krieges] eröffnen seinem Körper neue Möglichkeiten und lassen ihn über seine physischen Grenzen hinausgehen.“ Romana Kaske und Julia Saviello begreifen in ihrem Band „Objekte des Krieges“ (2019) Waffen und Harnische nicht nur als Möglichkeiten, den Körper zu schützen oder dessen Angriffskraft zu steigern und damit kriegerische Handlungen effizienter zu machen, sondern auch als mediale Oberfläche für die Verschränkung von Objekt und der Semantisierung der künstlerischen und handwerklichen Gestaltung.

Hintergrund ist das Distanzieren von einer Reduzierung solcher Objekte auf eine rein funktionale Ebene. Obwohl Parade- oder bspw. Kurschwerter nicht zur Führung auf dem Schlachtfeld benutzt wurden, rekurren sie auf das Aussehen einer Hieb- oder Stichwaffe und sind als solche erkennbar. Manchmal verfügten solche Objekte sogar über sämtliche funktionalen und materiellen Eigenschaften von Kriegsgerät. So lassen sich etliche Objektbeispiele von Sätteln, Schilden, Zaumzeug, Lanzen, Helmen uvm. vom Früh- bis Spätmittelalter in rein formal-medialen Kategorien wieder zusammenführen, um ihre Affordanz zum Vergleichen und Assoziieren zwischen vermeintlich „Echtem“ und „Unechtem“ zu untersuchen.

Das Trägerobjekt soll also in den Vordergrund gerückt werden, um ebenfalls daraus erwachsende komplexe ikonographische Programme und ihre Lokalisierung besser verstehen zu können.

### 14196.0213 Historienmalerei des Barock - Seminar vor Originalen im Wallraf (Präsenz vor Ort)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

M.ROHLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar diskutiert vor Originalen im Wallraf Formen und Leistungen der Historienmalerei im Barock. Die Veranstaltung kann nur stattfinden, wenn aufgrund der Corona-Situation Gruppenbesuche im Wallraf möglich sind. Die maximale Teilnehmerzahl richtet sich nach der im Herbst/Winter durch das Museum zugelassenen Gruppengröße.

Die Teilnahme ist nur bei Übernahme eines Referats möglich. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie regelmäßig freitags teilnehmen sowie zeitlich das Referat vorbereiten und halten können. Zusätzlich zur Anmeldung in KLIPS schicken Sie mir (Michael.Rohlmann@uni-koeln.de) bitte eine Mail, Sie erhalten dann Anfang Oktober weitere Informationen zu den einzelnen Terminen und Treffpunkten sowie die Themenliste zur Auswahl eines Referats.

### 14196.0214 Paris, Hauptstadt des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

F.BRONS

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In seinem unvollendeten Passagen-Werk (1935-1939) hat Walter Benjamin Paris als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts“ bezeichnet. Ausgehend von diesem oft zitierten Diktum bzw. den damit verbundenen philosophisch-literarischen Überlegungen beleuchtet das Seminar entscheidende Facetten der Etablierung von Paris als Metropole der Moderne. Die in der Lehrveranstaltung zu behandelnden Themen umfassen dabei die Felder von Kunst, Architektur und optischen Medien, Ausstellungswesen und populären Kultur: Die Entwicklung einer anti-akademischen Malerei ab den 1860er Jahren (Manet, Seurat, „Impressionismus“) wird ebenso in den Blick genommen wie die zeitgleiche städtebauliche Restrukturierung der

französischen Kapitale unter Baron Haussmann; urbane Erfahrungsorte wie Warenhaus, Bahnhof und Passage (und deren Einfluss auf die Wahrnehmung und Konstitution des öffentlichen Raums) wird genauso im Zentrum der gemeinsamen Diskussionen und Lektüren stehen wie die Geschichte des Ausstellungswesen (Salons und Weltausstellungen). Auch wird die Bedeutung „neuer“ technischer Medien wie Diorama, Panorama und vor allem der Fotografie (u.a. am Beispiel der Stadtaufnahmen von Atget) und der Film (etwa der Gebrüder Lumière) zu rekonstruieren sein, um die ästhetische Signatur der Epoche und deren Nachleben bis heute zu bestimmen. In der Zusammenschau und Reflektion dieser Phänomene (etwa in Essays von Benjamin, Charles Baudelaire, Roland Barthes und Pierre Bourdieu) soll eine Archäologie jener visuellen Kultur erarbeitet werden, die einst modern gewesen ist.

### **14196.0300 Women in the Art Market – Ein wissenschaftliches Blog-Projekt des ZADIK (Präsenz vor Ort)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 13:00 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-  
HETBLECK

Das systematische Erforschen der Rolle von Frauen als heterogene Gruppe von Akteurinnen im Kunstmarkt allgemein, aber auch das Aufarbeiten von Einzelbeispielen im Speziellen bildet in weiten Teilen noch ein Desiderat im Diskurs der Kunstmarktforschung. Wie lassen sich Gender-Gaps im Kunstmarkt identifizieren? Welche Netzwerke zwischen Galeristinnen, Sammlerinnen, Kuratorinnen oder Kulturjournalistinnen u.v.m. lassen sich nachweisen? Welche Strategien in Bezug auf Female Empowerment und Female Entrepreneurship können ermittelt werden? Das interdisziplinäre Forschungs- und Vermittlungsprojekt „Women in the Art Market“ des ZADIK | Zentralarchiv für deutsche und internationale Kunstmarktforschung an der Universität zu Köln rückt das Spektrum, die Vielfalt und Komplexität dieses Themenfeldes in den Blickpunkt. 2021 entstand anlässlich einer Kooperation mit dem Kunstmuseum Stuttgart der gleichnamige wissenschaftliche Blog (<https://witam.hypotheses.org>). Über Beiträge sollen hier Kontexte sowohl zu gesellschaftlichen Entwicklungen, Genderdiskursen und soziodemografischen Aspekten als auch Netzwerk- und Marktstrategieanalysen in Bezug auf Frauen im Kunstmarkt insbesondere des 20./21. Jahrhunderts bis in die Gegenwart aufgezeigt, kritisch reflektiert und diskutiert werden.

Im Rahmen der Übung sollen exemplarische Karrierewege von Galeristinnen und Kunsthändlerinnen in den Fokus gerückt werden. Dazu untersuchen die TeilnehmerInnen der Übung an ausgewählten Fallbeispielen – teilweise Galeristinnen, deren Archivbestände sich im ZADIK befinden – Aspekte der individuellen Tätigkeit der jeweiligen Galeristinnen. Hierbei können nicht nur die Programmprofile der Galerien und biografische Hintergründe thematisiert, sondern auch die Geschäftsnetzwerke zwischen den Galeristinnen aber auch in genderübergreifenden Netzwerken sowie strategische Ausrichtungen und geschäftliche Beziehungen zu den von ihnen vertretenen Künstler\*innen sowie Sammler\*innen behandelt werden.

Aufbereitet werden die Recherchen praxisorientiert: Im Rahmen der Veranstaltung verfassen die Studierenden eigene Beiträge zu den ausgewählten Galeristinnen für den Blog des ZADIK – diese können von Kurztexten, Bilderstrecken, Podcasts, Videoclips, Interviews, Mindmaps bis zu sonstigen Visualisierungen reichen. Dazu werden in 6 jeweils 3-stündigen Blocksitzungen nach einer thematischen Einführung und einem Impuls zur Wissenschaftskommunikation sowie der Arbeit mit wiss. Blogs „Redaktionssitzungen“ in Workshopformaten abgehalten, an denen die Studierenden ihre inhaltlichen Recherchen und Vorschläge für die Aufbereitung von Inhalten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben – die Teilnahme an dieser ersten Sitzung ist verpflichtend. Die Studierenden der Übung werden sämtliche Phasen der Erarbeitung von Beiträgen für einen wiss. Blog (Recherche und Auswertung von Literatur und ggf. Quellenmaterial, Konzeption, Texten, Redaktion, Bildauswahl, Überarbeitung) durchlaufen.

Darüber hinaus findet am 22.10.2021 die Podiumsdiskussion Women Entrepreneurs: Frauen behaupten sich im Kunstmarkt (voraussichtlich digital oder hybrid) statt, die als Kooperationsprojekt zur Ausstellung zwischen system&intuition: KONKRETE KÜNSTLERINNEN mit dem Kunstmuseum Stuttgart veranstaltet wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Teil der Übung.

### 14196.0301 Scopic Regimes

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

P.BORNUS

Wenn Nelson Goodman in seiner 1968 erschienenen Monographie „Languages or Art“ im Bezug auf Realismus schreibt „Realism is relative, determined by the system of representation standard for a given culture or person at a given time“ (Goodman 1969:37), zeigt er auf, dass sich Sehgewohnheiten und Repräsentationssysteme kulturell und historisch unterscheiden und verändern und somit auch die Parameter dessen, was als realistisch angesehen wird. Diese skopischen Regime sollen der Fokus dieses Seminars sein. Aufbauend auf den Überlegungen Martin Jays in seinem Aufsatz „Scopic Regimes of Modernity“ sollen nicht nur die „Erfindung“ der Zentralperspektive und die Absetzung jener von früheren Darstellungssystemen erörtert werden, sondern ebenfalls zeitgleich konkurrierende Seh- und Verbildlichungsstrategien, wie sie beispielsweise von Svetlana Alpers für die niederländische Malerei konstatiert wurden (The Art of Describing: Durch Art in the Seventeenth Century, 1983), sowie der Wandel vom monokularen zum binokularem Sehen (Jonathan Crary: Techniques of the Observer: On Vision and Modernity in the 19th Century, 1990). Im Zentrum sollen dabei Fragen nach dem Sehen selbst stehen: Wie wird gesehen? Was wird gesehen? Wer sieht? Und wie kann dies anhand von Bildern nachgezeichnet werden? Dazu sollen kunsttheoretische, naturphilosophische sowie wissenschaftliche Konzeptualisierungen des Sehens in einem breiten kulturhistorischen Spektrum betrachtet und deren Auswirkung auf die bildenden Künste und auf die Gesellschaft untersucht werden. Ziel ist es, die divergenten Konzepte des Sehens und des Verbildlichens anhand von beispielhaften Positionen zu verstehen.

### 14196.0304 Übung: Eine Kulturlandschaft. Museen im Ruhrgebiet

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES

Die Übung soll dazu dienen, die ebenso reiche wie spezielle Museums- und Sammlungslandschaft des Ruhrgebiets kennenzulernen. Die Termine werden vor Ort in den einzelnen Museen stattfinden, wo eine intensive Auseinandersetzung mit der jeweiligen Sammlungs- und Institutionsgeschichte, der Architektur, den Ausstellungsräumen und spezifischen Werken geplant ist. Es geht also darum, ein Museum nicht nur als Ansammlung einzelner Kunstwerke zu verstehen, sondern als eine gewachsene Struktur in einem spezifischen historischen, regionalen und institutionellen Kontext.

Stattdessen wird das Seminar im zweiwöchentlichen Rhythmus vor Ort in den einzelnen Häusern. Jeweils sind die Orte mit dem Semesterticket kostenfrei erreichbar, teils werden Museumseintritte bezahlt werden müssen.

Angerechnet werden kann die Lehrveranstaltung entweder als Übung oder in Form von drei Exkursionstagen.

### 14196.0305 Fluxus: Aktionen und Happenings in den Beständen des ZADIK (Präsenz vor Ort)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN  
RENSWOU

Zertrümmerte Klaviere, die vor dem Publikum mit Hämmern, Sägen und Brechstangen bearbeitet wurden, fliegende Eier und Bananenbügeln: vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Umwälzungen der 1960er Jahre entwickelten sich experimentelle Strömungen wie Fluxus und Happening, mit denen der Kunstbegriff ständig in Frage gestellt und erweitert wurde. Mit Fluxus wurden Konzerte, Festivals und Performances als künstlerische Aktionsformen der 1960er Jahren etabliert und entwickelten sich nicht selten zu folgenreichen Skandalen. Die Fluxus-KünstlerInnen agierten in ihren künstlerischen Praktiken im Grenzbereich der Gattungen Musik, bildende Kunst, Literatur und Theater, oft unter Einbeziehung des Publikums. Es entstanden ephemere Kunstwerke, die oft nur noch als Spuren von Aktionen, als Aktionsrelikte, Flugblätter, Foto- oder Filmdokumente von diesen Auftritten erhalten geblieben sind und sich als Zeugnisse im ZADIK finden lassen.

Ausgewählte Archivalien zu Fluxus und Happening des ZADIK wie Korrespondenzen, Bild-, Ton- und Filmdokumente aus exemplarischen Beständen sollen in Kleingruppen gesichtet und analysiert werden. Die Übung bietet einen Einblick in wichtige Stationen der Fluxusbewegung im Rheinland der 1960er Jahre und rückt neben der Bedeutung wichtiger Protagonisten und Kunstorte auch die gesellschaftskritische Reflexion jener Zeit in den Fokus. Durch die Vermittlung grundlegender Kompetenzen kunsthistorischer Quellenarbeit bietet die Übung einen hohen Praxisbezug und einen Einblick in die komplexe Arbeit im Archiv.

Zu erbringende Leistung:

Kurzreferat und mündliche Mitarbeit

Ziele der Übung:

- Beherrschung des Umgangs mit (kunstmarkt)historischen Quellen
- Entwicklung von Recherchestrategien im Archiv
- Analyse von kunsthistorischen Zusammenhängen
- Erwerb von Kenntnissen über die Kunst der 1960er Jahre
- anhand von Archivmaterial Themen und Fragestellungen entwickeln und diskutieren

### **14196.0306 Technologie, Konservierung und Restaurierung von Gemälden des Spätmittelalters bis zum frühen 20. Jahrhundert (Hälfte der Übung in Präsenz vor Ort)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

I.SCHAEFER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 16.12.2021 - 27.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die erste Hälfte der Veranstaltung besteht aus bildreichen Vorträgen, in denen nach einer Einführung zunächst Malmaterialien und Techniken im chronologischen Entstehungsprozess der Staffeleimalerei vorgestellt werden. Einen zweiten Schwerpunkt bilden Darstellungen von Prozessen der Alterung und Veränderung sowie Schäden an Gemälden. Die aufgezeigten Phänomene bilden grundlegende Voraussetzung für das Verständnis historischer und moderner Verfahren der Restaurierung und der (präventiven) Konservierung. Nach Einblicken in die wichtigsten Behandlungsmethoden werden wichtige Aspekte der Restaurierungsgeschichte und -ethik thematisiert. Die anschließende Vorstellung moderner Methoden der Gemäldeuntersuchung (u.a. Stereomikroskopie, Infrarotreflektographie, UV-Fluoreszenz, Röntgen, Dendrochronologie sowie invasive Analyseverfahren an Bildschichtproben) soll zeigen, wie Informationen über das Original und seinen Erhaltungszustand gewonnen und interpretiert werden können. Die zweite Hälfte der Übung findet jeweils vor Originalen im Wallraf-Richartz-Museum & Fondation Corboud statt. Aufgabe der TeilnehmerInnen wird es sein, die auf der Basis der vorangegangenen Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse oder aber auch gezielte Fragen vor ausgewählten Gemälden darzustellen. Eine abschließende Veranstaltung (sofern möglich, in 105 Hörsaal E) dient der Zusammenfassung und Diskussion der vermittelten Inhalte.

**14196.0307 Flora und Fotogeschichte. Feldforschung vor Originalen im Museum Ludwig (Präsenz vor Ort)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Herbst 2022 widmet sich das Museum Ludwig in der Schau „Grüne Moderne. Die neue Sicht auf Pflanzen“ der bildlichen Darstellung von Pflanzen im frühen 20. Jahrhundert. Wenn Walter Benjamin – vermutlich unter dem Eindruck des Films „Das Blumenwunder“ (1926) – einen „Geysir neuer Bilderwelten“ aufzischen sah, wollen wir der Frage nachgehen, welche Bilder er gemeint haben könnte: welche „neuen“, aber auch welche „alten“. Einhundert Jahre Fotografie von Pflanzen werden wir anhand von Originalen aus dem Museum Ludwig unter das Mikroskop nehmen, auch wörtlich.

**14196.0308 Workshop Städtebauliche Denkmalpflege. Eine Einführung in die Berufspraxis der Denkmalpflege. Plätze in Köln (Hälfte der Übung in Präsenz vor Ort)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 13.01.2022 - 27.01.2022,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
Sa. 10:00 - 17:00 , 15.01.2022,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
Sa. 10:00 - 17:00 , 22.01.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.EUSKIRCHEN

**14196.0309 „Papier er-/trägt Geschichte“ – Kunsttechnologie und Konservierung in der Graphischen Sammlung (Präsenz vor Ort)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KLINKE

**14196.0310 Übung: Bilder einer Sammlung. Eine museologische Perspektive**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES

Im kunsthistorischen Studium geht es vornehmlich um Kunstwerke in monographischen und geographischen Entwicklungszusammenhängen sowie um die historischen Kontexte. In dem geplanten Seminar soll es dagegen um das Verhältnis von Einzelwerk und einer Museumssammlung gehen. Ziel der Übung ist es, die museologische Arbeit mit Kunstwerken in einer Museumssammlung einzuüben und zu reflektieren.

Im Zentrum wird die Sammlung Lambrecht-Schadeberg im Museum für Gegenwartskunst in Siegen stehen, die umfassende Werkgruppen von 13 europäischen Malerinnen und Malern seit der Nachkriegsmoderne umfasst. (<https://www.mgksiegen.de/de/sammlung/?c=118>)

In der Auseinandersetzung mit dieser Sammlung sollen nicht nur kunsthistorische Entwicklungslinien der europäischen Nachkriegsmalerei diskutiert werden, sondern vor allem ein konkreter museologischer und sammlungstheoretischer Schwerpunkt gesetzt werden. Ganz konkret werden wir uns mit einzelnen Werken, ihrer Ankaufsgeschichte, Provenienz, Ausstellungsgeschichte, den restauratorischen Zuständen, der Sammlungssoftware usw. beschäftigen.

Entsprechend wird ein Hauptteil der Übung in Form von drei bis vier Blockveranstaltungen vor Ort im Museum für Gegenwartskunst in Siegen stattfinden, wo auch Spezialistinnen aus dem Museum des Hauses (Kuratorinnen und

Restauratorin) beteiligt sein werden. Jede(r) Teilnehmer\*in wird im Laufe der Übung an einem Gemälde eine Werkdokumentation nach museologischen und sammlungshistorischen Kriterien entwickeln.

Durch die Arbeit vor Ort ist die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt. Zusätzlich zur Anmeldung auf Klips wird um ein kurzes Motivationsschreiben zur Bewerbung bis zum 30.09.2021 per mail an c.spies@uni-koeln.de gebeten. Ein erster Vorbereitungsstermin wird voraussichtlich in der ersten Vorlesungswoche am \*\*\*(idealerweise Donnerstag) im KHI Seminarraum stattfinden.

**14196.0311 Warum ist Rassismus so hartnackig? - Eine interdisziplinäre Einführung in die Rassismusforschung (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

L.LAING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Lichte aktueller politischer Entwicklungen flammt die öffentliche Rassismusdebatte erneut auf. Im öffentlichen Diskurs werden oftmals unzureichende Rassismusdefinitionen zugrunde gelegt. Diese „Vulgärdefinitionen“ (Durkheim) sind eine Herausforderung für staatliche Maßnahmen wie Antidiskriminierungspolitik oder Politische Bildung. Folglich ist ein tiefergehendes Verständnis von rassistischen Funktionslogiken, Konzepten und Traditionen für die zukünftige Dekonstruktion unerlässlich. Das Seminar führt in klassische und neuere kritische Rassismustheorien ein. Auf der Grundlage einer interdisziplinären Offenheit werden kulturwissenschaftliche (Hall), soziologische (Esser), philosophische (Balibar) und politikwissenschaftliche (Miles) Rassismuskritiken besprochen. Hierdurch sollen die Seminarteilnehmenden befähigt werden, Rassismus besser einzuordnen, die ideengeschichtliche Entwicklung von Rassismus nachzuvollziehen und zentrale Argumentationslogiken dekonstruieren zu lernen. Studierende werden in der Übung befähigt, an Debatten rund um die Restitutions afrikanischer Kulturgüter, globale Bewegungsfreiheit oder Identitätspolitik aus rassismuskritischer Perspektive teilzunehmen. Zuletzt ergründen die Übungsteilnehmenden den beschwerlichen Weg des Antirassismus und seine Hürden.

–

**14196.0400 Hauptseminar/ Oberseminar: Visualität und Theatralität. Festkultur in der Frühen Neuzeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

J.HOMMERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Feste besaßen in der Frühen Neuzeit eine wesentliche Bedeutung für die Repräsentation gesellschaftlicher und politischer Ordnung und für die damit einhergehende Manifestation von Herrschaftsbeziehungen. Dadurch, dass Feste stets zeitlich und räumlich begrenzt waren und nach einem festen Zeremoniell aufgebaut waren, ließen sich Normen und Werte symbolisch aushandeln. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns vor allem mit den visuellen Momenten eines solchen Festes beschäftigen und anhand von Fallbeispielen unterschiedliche Repräsentationsebenen untersuchen. Neben der künstlerischen Ausstattung in Form von Lust-Feuerwerken oder ephemeren Architekturen, sind auch die abschließenden Festdokumentationen zu untersuchen, durch die das Fest medial verbreitet wurde und das zeitlich und räumlich begrenzte Ereignis in eine dauerhafte Erinnerung überführt werden konnte.

**14196.0402 Kunst Portugals in Mittelalter und Früher Neuzeit (mit 7-tägiger Exkursion)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.WITTEKIND

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Am südwestlichen Rand Europas gelegen, kommt die Kunst Portugals, des mittelalterlichen Königsreichs wie der frühneuzeitlichen See- und Kolonialmacht, viel zu selten in den Blick der deutschen Kunstgeschichte. Doch sie ist in mehrfacher Hinsicht gerade auch für aktuelle Fragestellungen spannend: Wie gingen die christlichen Herrscher mit dem baulichen und künstlerischen arabischen, wie mit dem römischen Erbe um? Welche Rolle spielte die Kirche beim Landesausbau, als Herrschafts- und Bildungsinstitution? Welchen Platz hatten bis zu ihrer Zwangstaufe bzw. Vertreibung 1496 die jüdischen Gemeinden in Portugal? Anders als die benachbarten spanischen Königreiche zum Atlantik orientiert, ist nach dem Kontakt und Austausch Portugals mit anderen Ländern über Heiratspolitik, Seefahrt und Handel zu fragen: 1308 schloß König Diniz einen Handelsvertrag mit England, sein Nachfolger Fernao I. baute die Flotte aus, König Johann I. heiratete 1385 Philippa von Lancaster. 1415 wurde Ceuta erobert, 1418 Madeira und 1432 die Azoren in Besitz genommen, 1471 Tanger erobert. 1482 wurde mit Fort Sao Jorge da Mina erstmals in Ghana eine Garnison zur Sicherung des Goldhandels errichtet. 1488 segelten portugiesische Karavellen um das Kap der Guten Hoffnung. 1497/8 gelangte Vasco da Gama um das Kap der guten Hoffnung nach Mombasa, wo er auf arabische und chinesische Händler traf und mit diesen nach Indien segelte. Portugal eroberte bis 1511 mit Kalikut, Goa und Ceylon wichtige Hafenstädte am Indischen Ozean; es erhielt 1557 vom chinesischen Kaiser das Recht der Niederlassung in Macau. 1500 gelangten zudem portugiesische Seefahrer unter Pedro Cabral nach Brasilien.

Inwiefern schlagen sich diese neuen Handelsverbindungen in der Kunst in Portugal nieder (z.B. in Import und Nutzung von Objekten, Materialien oder Techniken, in der Finanzierung kostbarer Bauten, in der Ikonographie)? Und in welchen Formen, Bauten und Objekten präsentieren sich portugiesische Vertreter in afrikanischen, ostindischen und überseeischen Handelsstützpunkten und Kolonien? Wer zog Gewinn aus diesen Expeditionen und Handelsreisen, und wie zeigt sich dies in den zeitgenössischen Bauten und deren Ausstattung sowie in Sammlungen? Diesen und weiteren Fragen möchte das Seminar nachgehen.

#### **14196.0403 Industrie-Fotografie. Geschichte und Ästhetik**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

F.BRONS

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Erfindung der Fotografie inklusive ihrer Apparaturen und Prozesse ist ebenso Ausprägung wie Bestandteil der industriellen Kultur des 19. Jahrhunderts: Die mechanische und automatische Aufzeichnung des Faktischen, die das „neue“ Medium auszuzeichnen schien, und die daraus resultierenden Möglichkeiten einer massenhaften und standardisierenden Herstellung und Verbreitung von Bildern ist eng mit der Logik einer auf Maschinen basierender Produktion und eines auf den Konsum zunehmend normierter Waren zielenden Marktes in der Moderne verbunden. Entsprechend wurde mit der Fotografie oftmals das Aufkommen einer Bilderindustrie assoziiert. Zugleich aber avancieren Phänomene der Industrialisierung ihrerseits ab der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart zu prominenten Gegenständen fotografischer Praktiken, die sich der Darstellung der Architekturen, Maschinerien, Produkten, aber auch der Arbeitsabläufe bzw. -bedingungen sowie der Transformation von Landschaften im industriellen Zeitalter verschrieben haben und dabei dokumentarische, künstlerische oder kommerziellen Anliegen folgen. Das Seminar ist der Geschichte und Ästhetik des Verhältnisses von Fotografie und Industrie gewidmet. Dabei werden einerseits die sozialen wie theoretischen Debatten behandelt, wie sie insbesondere in den 1920er Jahren, um die (Un-)Möglichkeit der fotografischen Repräsentation von (Fabrik-)Arbeit geführt wurden. Der Fokus liegt andererseits auf den formalen Strategien der fotografischen Registratur bzw. Inszenierung des Industriellen in Arbeiten von Künstler\*innen wie Albert Renger-Patzsch, Peter Keetman, Bernd und Hilla Becher, Thomas Struth, Evelyn Richter und Andreas Gursky gerichtet sein; diesbezüglich wird auch der Paragone zur Malerei (etwa des Realismus oder der sog. Neuen Sachlichkeit) zu

erörtern sein. Ein Besuch des Historischen Archivs Krupp in der Villa Hügel Essen ist im Rahmen der Lehrveranstaltung geplant.

**14196.0404 Hauptseminar: Von sakral zu profan und zurück - Studien zu Transformationsprozessen bei Architektur**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.11.2021, S.LIEB  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Fr. 10:30 - 19:30 , 10.12.2021 - 21.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 09:00 - 13:00 , 11.12.2021 - 22.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit bestimmten Architekturtypen werden bestimmte Nutzungen assoziiert - diese sind zunächst auch für die Planung und Gestaltung eines Gebäudes prägend. Darüber hinaus gibt es spezifische Bauformen, die eine kulturelle Symbolkraft besitzen und kennzeichnen können, ob ein Bauwerk als »profan« oder »sakral« genutzt und wahrgenommen wird. Seitdem es Architektur gibt, existiert jedoch auch das Faktum der »Umnutzung«: Ehemalige Fabrikhallen werden zu Kunstateliers umfunktioniert, stillgelegte Windmühlen beherbergen Wohnungen und Kirchen verwandeln sich zu Kletterparks oder Restaurants. Beim Bautypus Kirche, dem eine besondere, »sakrale« Bedeutung als Haus Gottes und Raum des Gottesdienstes zugesprochen wird, erscheint eine profane Umnutzung jedoch häufig als problematisch. Nicht in erster Linie aufgrund der dafür durchzuführenden Umbaumaßnahmen, sondern vielmehr wegen der vermeintlichen Unangemessenheit der nun profanen Nutzung eines ursprünglichen Sakralbaus. Im Blockseminar wird dieser differenzierenden Typologie von »Profan- und Sakralbau« und den damit verbundenen Traditionen, Zuschreibungen und Erwartungen nachgegangen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der aktuellen Kirchenumnutzungswelle liegen und der Analyse von Transformationsprozessen bei Kirchengebäuden »von sakral zu profan und zurück«.

**14196.0405 Hochhausarchitektur I: Europa und USA**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, U.MAINZER  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Do. 12:00 - 13:30 , 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie etwa der Turmbau zu Babel zeigt, gehört Architektur, die zum Himmel strebt, offenbar zu den menschlichen Grundbedürfnissen oder auch zur Darstellung von Macht wie beispielsweise die Geschlechertürme Italiens. Vor allem seit dem späten 19. Jahrhundert haben keine Bauwerke mehr die Städtebilder geprägt als die Hochhäuser. Zwischenzeitlich wegen ihrer Unwirtlichkeit und oft sozialen Problematik in Verruf geraten, erfreuen sich Hochhäuser, die international geradezu in einen Wettstreit um die höchste Ausdehnung getreten sind, wieder zunehmender Akzeptanz, nicht zuletzt auch wegen ihres Flächen sparenden Charakters. Als Fortsetzung sollen im SoSe 2022 die Hochhäuser Arabiens und Asiens behandelt werden.

**14196.0407 Kunstgeschichte, Kunsttheorie, (philosophische) Ästhetik (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022, W.DÖRSTEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Diskurse der Kunstgeschichte werden durchquert von Diskursen der Kunsttheorie und der Ästhetik. Die Aufgaben, die Perspektiven, die Methoden und die Gegenstände dieser fundamental unterschiedlichen geisteswissenschaftlichen



Zugriffe sollen in diesem Seminar einmal grundsätzlich überblickt, unterschieden und dargestellt werden. Sowie in Bezug auf die forschende Praxis des Kunsthistorikers wie auf die Argumentationen und Instrumente von zeitgenössischen Nachbardisziplinen (Systemtheorie, Kulturanalyse, Akteur-Netzwerk-Theorie, Archiv etc.) transparent gemacht werden.

**14196.0408 Zumthor: Bild und Bauwerk (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022, T.GREUB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar geht der Frage nach der Beziehung zwischen ›Bau‹ und ›Bild‹ und mithin zwischen der Kunstwissenschaft und Architekturgeschichte am Beispiel der Bauten des Schweizer Architekten Peter Zumthor nach. Die bisherige Forschung zu Zumthor behandelt dessen Bauten in programmatischer Vorbildlosigkeit. Das Seminar fragt am Beispiel seiner berühmtesten, bereits ikonischen Bauten wie der Kapelle Sogn Benedetg, der Therme Vals, des Kölner Kolumba Kunstmuseums und der Feldkapelle Bruder Klaus in der Eifel nach der Existenz, der Art und der Anwendung von möglichen Vor-›Bildern‹ für Zumthors Bauten. Die Frage lautet, inwieweit einerseits die bisherige Annahme der Vorbildlosigkeit der Architektur Peter Zumthors im Hinblick auf inhaltliche Übernahmen und den ›bild‹-gesteuerten Entwurfsprozess seiner Architektur zu revidieren ist, man andererseits aber aufgrund der starken Überformung der jeweiligen Vorbilder und insbesondere der rigiden Beschränkung auf den Orts- und Funktionsbezug mit dem Architekten dennoch von vorbildunabhängigen ›Bildern‹ sprechen kann. Zu fragen ist ferner, inwieweit an Zumthors Bauten herangetragene Begriffe wie »Atmosphäre« oder »das Diaphane« Gültigkeit besitzen.

**14196.0409 Berlin (mit Exkursion nach Berlin) (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022, D.BUGGERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14196.0501 Oberseminar: Fragment und Fragmentierung**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, S.WITTEKIND  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Viele Kunstwerke vergangener Zeiten sind nur fragmentarisch erhalten, oft beschädigt, einzelner Bestandteile beraubt, oder veränderten Aufstellungsbedingungen angepaßt. Nicht immer ist das Fragmentarische, das Zerteilte und teilweise Zerstörte, so offensichtlich wie beim berühmten antiken Torso vom Belvedere. Wie die Laokoon-Gruppe hat er, vielleicht auch wegen seiner Fehlstellen, die Imagination zahlreicher Künstler, Archäologen und Kunsthistoriker herausgefordert, zu Kopien, wiederherstellenden Ergänzungen und damit zu Idealkonstruktionen und Deutungen angeregt. Gerade die Bruchkanten des Fragments weisen auf seine verlorene Unversehrtheit und damit auf die Geschichte des Werks und seine Gefährdung hin; sie weisen aber zugleich auch auf seine verlorene Ganzheit zurück. Diese ist Betrachter\*innen jedoch nur bruchstückhaft und in verrätselter Form zugänglich. Indem das Fragment zur aktiven, imaginativen Ergänzung herausfordert, kommt ihm agency zu. Gerade durch seine Dekontextualisierung und damit einhergehende Informationsreduktion regt es die Konstruktion von Sinn und eine Neukontextualisierung an. Im Seminar werden wir exemplarisch verschiedene Formen der Fragmentierung von Kunstwerken erörtern, so die gezielte Beschädigung im Kontext von Bilderstürmen, die Zergliederung oder Zerteilung zwecks Zweitverwendung oder Musealisierung und Weisen der Anpassung an veränderte Aufstellungsorte. Zu fragen ist, inwiefern

in diesen Fällen durch Fragmentierung neuer Sinn gestiftet wird. Gegenstand sind zudem ausgewählte, nur fragmentarisch erhaltene Werke; wir werden sie wirkungsästhetisch befragen, aber auch hinsichtlich ihrer Verhandlung in der Kunstgeschichte erörtern.

**14196.0502 Oberseminar: Fotografie in der Kunst und visuellen Kultur der Weimarer Republik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

F.BRONS

Zu Beginn der 2020er Jahre blickt das Oberseminar ein Jahrhundert zurück und behandelt in Auseinandersetzung mit der künstlerischen wie visuellen Kultur in Deutschland zwischen 1918 und 1933, d.h. in der Zeit der „Weimarer Republik“, den Einfluss des damals „neuen“ Bildmediums der Fotografie auf Phänomene und Diskurse der Avantgarde, des Kinos, des Designs, der Presse, der Werbung und des Ausstellungswesens. In einer medientheoretischen Perspektive auf die Kunstgeschichte werden im Zuge dessen zeitgenössische Positionen der philosophischen Ästhetik und Kulturkritik analysiert und auf materielle Praktiken der Fotografie im Spannungsfeld von Montage und Illustration bezogen. Diesbezüglich soll die Frage nach den Erscheinungsweisen, Ansprüchen und Funktionen des Portraits einen Leitfaden für die Seminar Diskussionen und Gruppenarbeiten darstellen. Ein methodischer Akzent liegt insbesondere auf den genderspezifischen Implikationen der fotografischen Bildkulturen der Zwischenkriegszeit. Begriffe, Konzepte und Argumente von Autor\*innen wie Peter Bürger, T'ai Smith, Devin Fore, Herbert Molderings, Thomas Elsaesser, George Baker, Jonathan Crary, Siegfried Kracauer, Walter Benjamin und Benjamin H. D. Buchloh werden mit Blick auf Werke und Praktiken von Künstler\*innen wie Hannah Höch, John Heartfield, Lucia Moholy, Marianne Brandt, Walter Ruttmann, Umbo, August Sander, Albert Renger-Patzsch und El Lissitzky diskutiert. Gemeinsame Besuche der Photographischen Sammlung, SK Stiftung Kultur, Köln und der Grafischen Sammlung des Museum Ludwig sind vorgesehen.

**14196.0503 Oberseminar: Theorie und Geschichte der Denkmalpflege**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

D.BUGGERT

**14196.0600 Kolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.GROHÉ

**14196.0601 Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen.**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

S.WITTEKIND

Das Kolloquium bietet den Teilnehmer\*innen die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen und Vortrags- oder Publikationsprojekte als work in progress zur Diskussion zu stellen. Ergänzend werden wir Methodentexte lesen, die im Zusammenhang mit den jeweiligen Projekten stehen, sowie neuere Forschungspublikationen vor allem aus dem Bereich der mediävistischen Kunstgeschichte.

Ergänzend sind zwei Tagesexkursionen geplant.

Voraussichtliche Termine:

15.10.21, 12.11.21, 10.12.21, 7.1.22, 28.1.22,

**14196.0602 Konzipieren, Reflektieren, Realisieren. Kolloquium für Examens- und Promotionsprojekte**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 20:00 , 21.10.2021 - 27.01.2022, C.SPIES  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Do. 18:00 - 20:00 , 03.02.2022,  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

**14196.0605 Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022, J.HOMMERS  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung von Abschlussarbeiten; geplant sind zudem gemeinsame Textlektüren und Ausstellungsbesuche.

Die Vorbesprechung und finale Festlegung des Semesterplans findet am 22. Oktober um 12.00 Uhr statt.

**14196.0606 Kolloquium (Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 06.10.2021, H.WOLF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 15.01.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut  
 So. 10:00 - 17:00 , 16.01.2022,  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Ziel des Seminars ist es, Doktorand\*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer\*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: [herta.wolf@uni-koeln.de](mailto:herta.wolf@uni-koeln.de)

**14196.0607 Kolloquium Architekturgeschichte**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022, D.BUGGERT  
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

**14196.0800 Tutorium zu den Einführungsseminaren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, M.DROßMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 02.02.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Tutorin: Monja Droßmann

**14196.0801 Tutorium zu den Einführungsseminaren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

M.WIELGOS  
 M.DROßMANN  
 J.SCHLIFFER

TutorInnen: Monja Droßmann, Jeniffer Schliffer und Marcel Wielgos

**14196.0802 Tutorium zu den Einführungsseminaren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

J.SCHLIFFER

Tutorin: Jennifer Schliffer

**14196.0803 Tutorium zu den Einführungsseminaren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 04.02.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.WIELGOS

Tutor: Marcel Wielgos

**14196.0900 Masterworkshop Teil II (nur für TeilnehmerInnen des Masterworkshops im SoSe 2021)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 19:30 , 20.01.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

H.HAUG

**14196.0985 Praktikum**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ROUENHOFF

**14196.0990 Exkursionen**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

**14196.0991 Eigenständige Studien Em2 c)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

## MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

### 14206.0101 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 02.12.2021,

A.DOMANN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in die Musikhistoriografie ein. Es werden vor allem Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

### 14206.0102 Einführung in die Historiographie der Musik (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 02.12.2021,

A.DOMANN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in die Musikhistoriografie ein. Es werden vor allem Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

### 14206.0104 Musiktheorie I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.OSTRZYGA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Musiktheorie I beschäftigt sich zunächst mit mittelalterlichen Gesängen und ihren Gesetzmäßigkeiten und konzentriert sich danach auf den Intervallsatz vom 15. Jahrhundert bis hin zur Schwelle des Generalbasszeitalters mit dem Hauptaugenmerk auf die Modus- und Klausellehre. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich.

### 14206.0105 Musiktheorie II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.OSTRZYGA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Musiktheorie II beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit Fragestellungen und auch Problematiken der Harmonielehre. Analyse-Übungen werden vor allem mit Hilfe

der Funktionstheorie unternommen. Außerdem wird generelles musikalisches-elementares Vokabular erarbeitet und exemplarisch werden Übungen zur Gehörbildung im Selbststudium gezeigt. Solide Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre werden für eine sinnvolle aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erledigung von Satzaufgaben während des Semesters ist verbindlich.

#### 14206.0106 **Satztechnik Händels**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.OSTRZYGA

#### 14206.0109 **Stanley Kubricks Filmmusik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Stanley Kubricks Umgang mit Musik zeichnet sich dadurch aus, dass er nur selten eigens für den Film komponierte Musik eingesetzt hat. Zum einen nutzt er so die historisch-kulturelle Bedeutsamkeit präexistenter Musik gezielt als filmisches Element aus; zum anderen gelingt es ihm auf diese Weise, auch in Bezug auf die Musik die maßgebliche Rolle des Regisseurs zu spielen. Filminterpretation und musikalische Deutung lassen sich gerade im Falle dieses Regisseurs nicht voneinander trennen.

#### 14206.0110 **„Schwanengesänge“ – letzte Kompositionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

D.GUTKNECHT

C.MONSCHAU

#### 14206.0204 **Joseph Beuys als "Klang-Aktionist"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SIANO

Joseph Beuys war ein Querdenker. Kaum ein deutscher Künstler der Nachkriegszeit ist so einflussreich und umstritten wie er gewesen. Mit seiner Aktionskunst, die nicht nur eine andauernde Darstellung der Zeitprobleme, sondern vor allem ein theatralisches Fest der Vergänglichkeit – sprich des poetischen Aktes an sich – ist, zeigte Beuys einen unverkennbaren Hang zum Gesamtkunstwerk. In seinem Werk (Zeichnungen, Assemblagen, Installationen, Aktionen etc.) spielt der Klang (oder besser: das Klangliche – auch als Nicht-Klang oder „Unklangbar“) eine wesentliche Rolle. Es ist kein Zufall, dass Beuys für seine Aktionen „Partituren“ schrieb und dass seine allererste Aktion „Sibirische Symphonie 1. Satz“ hieß. Das Beuys-Jubiläum 2021 (100 Jahre!) ist eine Gelegenheit, um sich eingehender mit der Bedeutung von Klang und Musik im Tun des rheinischen Künstlers auseinanderzusetzen, indem man nicht nur den Bezug von Beuys-Werk zum Klanglichen, sondern auch seine musikalischen Inspirationen (von Richard Wagner bis zu Erik Satie und John Cage) und Kooperationen (mit Nam June Paik, Henning Christiansen etc.) berücksichtigen wird.

Literaturempfehlungen:

Jürgen Geisenberger, Joseph Beuys und die Musik, Tectum-Verlag: Marburg 1999.  
Uwe M. Schneede, Joseph Beuys. Die Aktionen, Hatje Verlag: Ostfildern-Ruit bei Stuttgart 1994.

**14206.0210 Studiotechnologien der Popmusik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.ERBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"A complete recording studio under your fingertips!" Mit solchen und ähnlichen Slogans hoben die Herstellerfirmen von Audiosoftware Mitte der 1990er-Jahre die allmähliche Verlagerung des physischen Ortes Tonstudio in eine virtuelle Umgebung werbewirksam hervor. Obwohl es uns heute selbstverständlich erscheint, dass Musikproduktionen jeglicher Art vom Computer aus gesteuert werden können oder gar in Gänze am Laptop entstehen, ist es bemerkenswert, mit welcher Konsequenz ein Großteil traditioneller Studiotechnologie ins Digitale übersetzt wurde. Im Laufe des Seminars werden wir uns zum einen die Historie der musikalischen Studiotechnik vorrangig am Beispiel der Pop- und Rockmusik erschließen. Zum anderen gilt es, nach den sozialen Gesichtspunkten zu fragen, die mit der Technisierung, Spezialisierung und späterhin Virtualisierung im Bereich der Musikproduktion zusammenhängen.

**14206.0301 Einführung in die Ethnographie der Musik (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.JAKUSCHEW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Die Teilnehmer\_innen erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an. Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt. Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation mit den Lehrenden zu diskutieren. Studierende, die die Modulprüfung absolvieren wollen, fertigen zusätzlich ein Poster an, das in der letzten Semesterwoche im Seminar präsentiert wird.

**14206.0302 Einführung in die Ethnographie der Musik (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.JÜDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Die Teilnehmer\_innen erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend



widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an.

Bedingungen für den Scheinerwerb: Für den Erwerb der Studienleistung ist das erfolgreiche Mitwirken an einer kurzen Gruppenpräsentation vorausgesetzt.

Ein Entwurf ist spätestens eine Woche vor Präsentation mit den Lehrenden zu diskutieren. Studierende, die die Modulprüfung absolvieren wollen, fertigen zusätzlich ein Poster an, das in der letzten Semesterwoche im Seminar präsentiert wird.

Wenn Sie sich in dieser Veranstaltung zur Modulprüfung im BM 2 anmelden wollen, überprüfen Sie, ob Sie die Veranstaltung unter dem gleichnamigen Modul auf dem ersten Modulplatz belegt haben. Wenn dies nicht der Fall ist und Sie sich nicht zur Prüfung anmelden können, verfahren Sie folgendermaßen:

1) Überprüfen Sie, ob Sie die Veranstaltung zum entsprechenden Modulplatz umbuchen können. Hilfe dazu finden Sie in der Klips Online- Hilfe. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umbuchung erst nach Verbuchung der Teilnahme möglich ist. Klips Online-Hilfe, Umbuchung: <https://klips2-support.uni-koeln.de/12166.html>

2) Wenn Sie diese Änderung nicht vornehmen können, wenden Sie sich bitte an das Prüfungsamt und lassen das BM 2 entsprechend Ihrer Wahl ändern.

**14206.0303 Popular Musics of the World in the Age of Globalization (geänderte Anfangszeit!)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.RINGSMUT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a critical forum to discuss issues in ethnomusicology by focusing on the study of popular musics and globalization in a variety of locations around the world. Issues addressed include popular musics in the homeland and in the context of transnational diasporas; the construction and negotiation of cultural identities in popular music worldwide; the study of popular musics of the world in their socio-historical, ideological and political contexts; traditional and popular musics vis-à-vis processes of modernization and commodification; contemporary music technologies and media.

**14206.0305 Fieldwork Methods in Ethnomusicology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

J.JÜDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class.

**14206.0306 Sounds of Cologne - Audiovisual Project in Ethnomusicology, die Veranstaltung fällt leider aus!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sehr geehrte Studierende,

das Seminar Sounds of Cologne – Audiovisual Project in Ethnomusicology von Prof. Federico Spinetti muß wegen Krankheit leider ausfallen. Die KLIPS-Belegungsphase endet am 23.09., bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Semesterplanung.

Vielen Dank für Ihr Verständnis, Jörg-H. Jüdt

--

Jörg-H. Jüdt, M.A.

Teaching and Research Assistant in Ethnomusicology University of Cologne,  
Department of Musicology Albertus-Magnus-Platz  
D-50923 Köln

email: j.juedt[at]uni-koeln.de <http://musikwissenschaft.phil-fak.uni-koeln.de>

### **14206.0307 Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

S.ELLERICH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung „Kulturvergleichendes Verstehen und Erforschen von Musik“ werden

die Studierenden mit den Perspektiven, Methoden und Arbeitstechniken einer kulturwissenschaftlich ausgerichteten

Musikforschung bekannt gemacht. Zum einen werden grundlegende Begriffe und theoretische

Diskurse erörtert, die uns einen Blick in die Geschichte der Disziplin gestatten. Zum anderen werden die

wesentlichen Techniken der empirischen Datenerhebung (wie z.B.

Feldforschungstechniken und Interviewtechniken),

sowie die wichtigsten Techniken zur Auswertung qualitativer Daten (z.B. die

Transkription)

in der Musikethnologie thematisiert. Zur Veranschaulichung dieser theoretischen und methodischen

Aspekte werden Beispiele aus ausgewählten Musiktraditionen bzw. geographischen Regionen vergleichend

betrachtet.

Bedingungen für den Scheinerwerb: Der Leistungsnachweis soll in Form einer schriftlichen Klausur am

Ende des Semesters erfolgen.

### **14206.0309 Oddmeter, Polyrhythm, Konnakol: rhythmische Phänomene in Jazz und Solkattu**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 26.11.2021 - 10.12.2021,

M.HEINRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 12:00 - 17:30 , 27.11.2021 - 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs setzt sich mit der Vielzahl an rhythmischen Phänomenen auseinander, die seit Beginn des 20. Jahrhundert in Jazz und Populärmusik verschiedenster Genres auftreten.

Die thematisierten Hörbeispiele reichen dabei von klassischen Jazzinterpreten wie John Coltrane über Progressive Rock von King Crimson bis Tool und Radiohead, bis hin zu zeitgenössischem Jazz oder dem aus der HipHop-Kultur stammenden „Dilla-Feel“, das in den letzten Jahren in Jazz und Neosoul eine große Popularität erreicht hat. Als zusätzlicher Zugang neben westlicher Rhythmusnotation und Termini wie Puls, Beat oder Subdivision erfolgt ein Exkurs zu Konnakol, der rhythmischen Tradition der klassischen Musik Südindiens.

Hierzu werden Grundlagen in Solkattu, der traditionellen Silbensprache der karnatischen Musik vermittelt. Hierfür folgen wir dem Komponisten Rafael Reina, der in seinem Buch „Applying Karnatic rhythmical structures to Western Music“ dafür eintritt, das reichhaltige Rhythmusvokabular der klassischen Musik Südindiens als Werkzeug zum besseren Verständnis der rhythmischen Herausforderungen auch westlicher Musik des 20. und 21. Jahrhunderts zu nutzen.

Diese Veranstaltung wird von Milan Heinrich abgehalten.

**14206.0310 Vokale und instrumentale Genre in Musikkulturen des indischen Subkontinents – Geschichte, Aufführungspraxis und gesellschaftliche Relevanz(ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 03.12.2021,

L.KOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.01.2022 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den indischen Musikkulturen ist die menschliche Stimme Grundlage jeglicher Genre und Stile, seien sie vokal oder instrumental. Um diese Beziehungen besser zu verstehen, werden die wichtigsten vokalen Genre, Stile und individuellen Ausformungen im Detail betrachtet. Ausgehend vom ernsten, schweren und traditionsbehafteten Dhrupad und den im Charakter leichteren etwas jüngeren Khyal, werden vokale Genre wie Thumri, die Lieder Rabindranath Tagores und die Lieder der Baul-Sänger näher betrachtet.

Vokaltechniken wirken sich deutlich auf das Instrumentalspiel und im weiteren Sinne auch auf die bauliche Konzeption der Musikinstrumente aus. Die Beziehungen zur instrumentalen Musik sollen am Beispiel herausragender Musikerpersönlichkeiten und ihrer speziellen Schulen herausgearbeitet werden, denn Vokal-Musik wurde in unterschiedlicher Weise auf Musikinstrumente übertragen, wobei sich oft sehr spezielle eigenständige Interpretationsstile herauskristallisieren. Zusätzlich sollen Genre der populären Musik Süd-Asiens und der Musik einiger der zahlreichen ethnischen Gruppen Indiens näher betrachtet werden, um zu verdeutlichen, wie umfangreich und lebendig das Musikleben des indischen Subkontinents ist und wie sich zeitgenössische Musikpraktiken auch im globalen Kontext gegenseitig beeinflussen.

In diesem Seminar soll neben der Vermittlung einer detaillierten Kenntnis einzelner Genre und Stile der indischen Musik vor allem der Frage nachgegangen werden, wie sich ästhetische Grundkonzepte bei der Übertragung von einem Art der Interpretation auf eine andere in Hinblick auf musikalischen Gehalt und gesellschaftliche Relevanz auswirken.

Fr, 03.12. 14:00 - 16:00 Uhr online

Fr, 21.01. 14:00-18:00 Uhr online

Sa, 22.01. 10:00-17:00 Uhr online

Fr, 28.01. 14:00-18:00 Uhr online, falls mögl. Präsenz in Köln

Sa, 29.01. 10:00-17:00 Uhr online, falls mögl. Präsenz in Köln

**14206.0400 Critical Thinking (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.SEIFERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Kurs "Critical Thinking" lernen Sie grundlegende Methoden und Arbeitstechniken der kognitionswissenschaftlich ausgerichteten Musikforschung sowie des Critical Thinking kennen. Critical Thinking widmet sich daher zunächst allgemeinen, methodologischen Grundlagen wissenschaftlicher Forschung wie Argumentation (Logik, Deduktion) und Begriffsbildung (Definition, Klassifikation). Daran anschließend wird die induktiv-empirische Richtung systematischer und kognitionswissenschaftlicher Musikforschung aus der Perspektive induktiver Logik behandelt. Besonderer Wert wird zusätzlich auf die Vermittlung des computational thinking (Denning & Terre 2019) gelegt.

Das Seminar findet unter Nutzung von Ilias, HackMD und Zoom ausschließlich online statt.

**14206.0401 Psychomusikologie: eine Einführung in die kognitionswissenschaftliche Erforschung menschlicher Musikverarbeitung (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.SEIFERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs führt in die kognitionswissenschaftliche Erforschung von Musik ein. Methoden und Konzepte der Kognitionswissenschaft stammen aus Philosophie, Psychologie, Informatik, Linguistik, den Neurowissenschaften und anthropology. Der thematische Fokus des Seminars liegt auf der kognitionswissenschaftlichen Erforschung musikalischer Emotionen in Verbindung mit den biologisch-evolutionären Forschungen zur Musik. Es führt anhand von Lehrbuch- sowie Handbuch- und Forschungstexten in die aktuellen Forschungen dieses Feldes ein. Die Veranstaltung findet unter Nutzung von Ilias, HackMD und Zoom ausschließlich als Onlineseminar statt.

**14206.0402 Music, Python and Deep Learning - understanding, designing and implementing Artificial Neural Networks for interdisciplinary music research(ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 05.02.2022,

S.KLASSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit der zunehmenden Nutzbarmachung computergestützter Verfahren für kultur- und geisteswissenschaftliche Forschungen gehört computational literacy auch in diesen Disziplinen inzwischen zur Allgemeinbildung.

In der Musikforschung nutzen computational und digital musicology die automatisierte Verarbeitung großer Datenmengen mit Hilfe von Techniken des machine learning. So beeindruckend und medienwirksam die mit diesen Verfahren erzielten Resultate rechnergestützter Analysen oder algorithmischer Komposition sind, so abschreckend scheinen sie für inhaltlich interessierte Personen oftmals auf Grund der methodischen Komplexität zu sein.

Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Musikwissenschaft und des Studium Integrale. Es soll Berührungängste abbauen und Grundkompetenzen der computational literacy und des computational thinking vermitteln.

Erste Komponente des Seminars ist eine grundlegende Einführung in die Programmierung mit Python 3.

Anhand ausgewählter Architekturen für Musikanalyse- und rechnergestützte Kompositionsprozesse werden anschließend einerseits Modellierungsstrategien und Architekturen konzeptionell erschlossen sowie andererseits exemplarisch deren Implementierung in Python 3 beispielsweise mit Bibliotheken wie Keras, Tensorflow und Pytorch durchgeführt.

Das vorliegende Seminar ist als Fortsetzung der im SoSe 2021 sowie in den vergangenen Semestern bereits wiederholt angebotenen Einführung in die Computationale Musikwissenschaft (computational musicology) konzipiert.

Das Seminar wird online als Blockseminar abgehalten. Wahlweise kann dieses Seminar nach Rücksprache zu Beginn des Semesters auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Die Termine des Blockseminars im Wintersemester sind (jeweils 10-16:00):

23. Oktober

27. November

11. Dezember

15. Januar

05. Februar

**14206.0403 Biological foundations of music**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

R.ASANO

Comparative research on language and music evolution has quite much focused on the uniqueness questions such as “Which species display vocal learning and rhythm ability to the degree comparable to humans?” and “What makes musical rhythm unique?” for a long time. However, a priori uniqueness assumptions are harmful for any comparative approach. The current seminar, instead, focuses on the mechanistic questions such as “What are the neural mechanisms underlying vocal learning and/or rhythmic ability in different species and how do they work?” as well as “How (if any) do vocal learning and rhythmic ability relate to each other in the brain?” to approach the ultimate question “How did they evolve?”. This seminar also will introduce the activation likelihood estimation (ALE) meta-analysis as a research method and will offer a possibility to conduct an own project.

**14206.0404 Computational Music Cognition: eine Einführung in die Methodik der Modellbildung und Computersimulation kognitiver Prozesse der Musikverarbeitung (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SEIFERT

Modellbildung und Computersimulation stellen relevante Forschungsmethoden für die Wissenschaften des 21. Jahrhunderts dar (Hinsen 2015). Das Seminar setzt sich mit dem Einsatz dieser Methoden in der kognitionswissenschaftlichen Musikforschung auseinander. Daher stehen Modellbildung und Computersimulation kognitiver Prozesse der Musikverarbeitung im Vordergrund der Veranstaltung. Modellbildung und Computersimulation werden aus wissenschaftstheoretischer Perspektive beleuchtet. Einen Fokus bildet die Modellbildung mit Künstlichen Neuronalen Netzen. Daher werden elementare Konzepte aus der Linearen Algebra mittels Programmierung in Python praktisch erarbeitet (Steinwendner & Schwaiger 2020; Anderson 1995). Das Seminar ermöglicht die praktische Anwendung und Vertiefung des computational thinking (Denning & Tedre 2019). Das Seminar findet unter Nutzung von Ilias, HackMD, Zoom und dem musikwissenschaftlichen Jupyter-Notebook-Server ausschließlich als Onlineseminar statt.

**14206.0405 Biologisch-evolutionäre Grundlagen der Musikfähigkeit: biologische und kulturelle Evolution (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SEIFERT

Die Erforschung der biologisch-evolutionären Grundlagen der Musik ist ein aktuelles Forschungsfeld. Es steht in enger Beziehung zur Sprachevolutionsforschung. Das zentrale Ziel beider Forschungsrichtungen ist die Erforschung der menschlichen Sprach- und Musikfähigkeit als biologisches Phänomen. Sowohl die Sprach- als auch die Musikevolutionsforschung sind hoch transdisziplinär ausgerichtet. Sie greift auf Konzepte, Methoden und Erkenntnisse aus diversen Disziplinen zurück. Insbesondere knüpfen sie an in der zweiten Hälfte des 20. Jh.s entstandene Disziplinen wie die Kognitionswissenschaften, die Kognitive Neurowissenschaft, die affective sciences und die Neuroethologie an. Das Seminar führt in zentrale Konzepte und Positionen des Forschungsfeldes ein. Dabei stehen neben dem neuroethologischen Ansatz das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution sowie die Rolle sozialer Interaktion und Tanz für die Herausbildung von Musikfähigkeit und Musik im Zentrum des Interesses. Ein Teil des Seminars findet am 5. und 6 Februar 2022 von 10:00–18:00 Uhr gemeinsam mit dem Kurs "Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer

Praktiken" der Systematischen Musikwissenschaft der Berliner Humboldt-Universität als Blockseminar statt. Der Berliner Kurs findet parallel zu den Sitzungen dieses Seminars statt, so dass auch gemeinsame Sitzungen während des Semesters zusätzlich zum Blockseminar nicht ausgeschlossen sind. Die Veranstaltung findet unter Nutzung von Ilias, Zoom und HackMD ausschließlich als Onlineseminar statt.

### **14206.0500 Historische Musikpsychologie: Musikalische Expressivität in der Geschichte und ihre Erforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

F.HENTSCHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Zumindest sog. "westliche" Musik zielte in ihrer Geschichte fast immer auf expressive Wirkung. Antike und mittelalterliche Quellen schreiben Musik diverse Wunderwirkungen zu: Rasende seien besänftigt, Kranke geheilt worden. Die Musik diene entsprechend auch dazu, den emotionalen Gehalt von Texten auszudrücken. Seit dem Generalbasszeitalter und der Monodie (um 1600) rückt der expressive Textausdruck ganz unmittelbar ins Zentrum der Musik, insbesondere der Oper. Die Beschreibung der expressiven Wirkung von Musik führt allerdings leicht in subjektive Erfahrungsberichte, was ein gravierendes methodisches Problem darstellt. Im 19. Jahrhundert fehlten weitgehend die Möglichkeiten, die Erforschung der expressiven Wirkung von Musik zu verwissenschaftlichen, weswegen Eduard Hanslick diesen Aspekt kurzerhand ablehnte. Die moderne Musikpsychologie hat demgegenüber verschiedene empirische Methoden entwickelt. In der Vorlesung werden die Möglichkeiten erörtert, solche Methoden auf die Geschichte zu übertragen. Gleichzeitig wird dabei ein Überblick über musikalische Expressivität im Laufe der Geschichte gegeben.

In der Vorlesung kann, wie immer, auch eine Modulprüfung abgelegt werden.

### **14206.0501 Was ist Systematische Musikwissenschaft?**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.EBERLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was "Systematische Musikwissenschaft" ist oder sein sollte, ist sogar manchen ausgewiesenen Musikwissenschaftlern ein Rätsel, und auch die "Systematiker" selber sind sich darüber nicht einig. Die Lehrveranstaltung versucht einen Begriff von diesem Fach zu vermitteln, indem sie zunächst einen Überblick gibt über die Geschichte des Faches und die unterschiedlichen Zielvorstellungen, die das Fach bisher prägten. Anschließend wird anhand von Beispielen aufgezeigt, wie die verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Systematischen Musikwissenschaft (psychoakustischer, musikpsychologischer, musiksoziologischer, musikästhetischer, musiktheoretischer Ansatz) gemeinsam (und nur gemeinsam) zur Beantwortung der Grundfrage der Systematischen Musikwissenschaft beitragen können; dabei wird auch die korrespondierende Methodenvielfalt der Systematischen Musikwissenschaft und der interdisziplinäre Charakter des Faches zur Sprache kommen. Vor allem aber sollen diese konkreten Forschungsbeispiele das Interesse wecken an der Grundfrage der Systematischen Musikwissenschaft: Warum ist Musik so und nicht ganz anders?

### **14206.0502 Von der Musique concrète zum Sound Design: Formen der Klangkomposition (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.ERBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es lassen sich zahlreiche Gemeinsamkeiten zwischen der Komposition elektroakustischer Musik und der Tongestaltung im Film, aber auch zwischen den vorgenannten Metiers und der klanglichen Einrichtung von Videospielen beobachten. Die Vorlesung hat zum Ziel, zunächst die konstitutive Rolle des Klangs bzw. Sounds (im Unterschied zum musikalischen Ton) im Sinne eines kompositorischen Materials auf den einzelnen Gebieten zu beleuchten, um sodann ästhetische und produktionsseitige, nicht zuletzt durch bestimmte Künstler\*innen gestiftete Verbindungen zwischen diesen Kunstsparten aufzuzeigen. Dabei werden auch hybride Formen wie das Musikvideo oder die Sound Art zur Sprache kommen. Zudem soll nicht allein dem auktorialen Blickwinkel, sondern ganz explizit den Eventualitäten der Rezeption Aufmerksamkeit geschenkt werden.

### 14206.0503 Ringvorlesung (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SEIFERT  
M.ERBE  
F.HENTSCHEL  
S.KÖNIG  
M.RINGSMUT  
J.JÜDT

Die Ringvorlesung soll v. a. StudienanfängerInnen die Möglichkeit geben, die Professoren des Instituts mit ihren Arbeitsschwerpunkten kennenzulernen. Die Vorlesung zum Bereich der Systematischen Musikwissenschaft findet mit großer Wahrscheinlichkeit in Form synchroner Online-Sitzungen unter Nutzung von internetbasierten Technologien wie Ilias, HackMD und Zoom statt.

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97361186861?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97361186861?pwd=ME9NV3VQZWZzZGF5NjNneIz3Nk5YUT09)  
pwd=ME9NV3VQZWZzZGF5NjNneIz3Nk5YUT09  
Meeting ID: 973 6118 6861  
Password: 758981

### 14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HENTSCHEL

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

### 14206.0602 Kolloquium Musik der Gegenwart

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 20:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

C.VON BLUMRÖDER

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

freitags, Beginn wird bekannt gegeben.

**14206.0603 Kolloquium Musikethnologie, die Veranstaltung fällt leider aus!**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sehr geehrte Studierende,  
das Kolloquium Musikethnologie von Prof. Federico Spinetti muß wegen Krankheit leider ausfallen. Die KLIPS-Belegungsphase endet am 23.09., bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Semesterplanung.

Für den Fall, dass Sie eine Arbeit besprechen möchten, stehen Ihnen die übrigen Kolloquien zur Verfügung. In diesem Fall wenden Sie sich bitte zunächst an mich oder an einen der Professoren.

Vielen Dank für Ihr Verständnis, Jörg-H. Jüdt

--

Jörg-H. Jüdt, M.A.

Teaching and Research Assistant in Ethnomusicology University of Cologne,  
Department of Musicology Albertus-Magnus-Platz

D-50923 Köln

email: j.juedt[at]uni-koeln.de <http://musikwissenschaft.phil-fak.uni-koeln.de>

**14206.0605 Kolloquium Sound Studies (ausschließlich online)**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.ERBE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer\*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten.

Terminwünsche können bereits vor Semesterbeginn an [m.erbe@uni-koeln.de](mailto:m.erbe@uni-koeln.de) adressiert werden.

**14206.0700 Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, Y.SHIMIZU  
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer\_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shô- Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt. Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker\_innen und Tänzer\_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt.

Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

**14206.0801 Collegium musicum Chor**  
3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 21:00 , 11.10.2021 - 17.01.2022, M.OSTRZYGA  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude



Mo. 18:00 - 21:00 , 06.12.2021 - 13.12.2021,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 18:00 - 22:00 , 14.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 15.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 So. 10:00 - 18:00 , 16.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 19:30 - 21:30 , 31.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Der Chor ist offen für alle Interessent\*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Susanne Fricke [susanne.fricke@uni-koeln.de](mailto:susanne.fricke@uni-koeln.de) oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet.

Pandemiebedingt wissen wir derzeit noch nicht, ob und ab wann wir im Wintersemester die Probenarbeit aufnehmen können. Interessent\*innen werden nach Anmeldung bei Susanne Fricke über den Mailverteiler des Chores darüber informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>  
 Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

#### **14206.0802 Sinfonieorchester**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.OSTRZYGA  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 18:00 - 22:00 , 21.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 22.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 So. 10:00 - 18:00 , 23.01.2022,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten InstrumentalistInnen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Sophie Heilmeier [sophie.heilmeier@uni-koeln.de](mailto:sophie.heilmeier@uni-koeln.de) oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet.

Pandemiebedingt wissen wir noch nicht, ob und ab wann wir im Wintersemester die Probenarbeit aufnehmen können. Interessent\*innen werden nach Anmeldung bei Sophie Heilmeier über den Mailverteiler des Orchesters darüber informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorspiel finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>  
 Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel, die Kapazität an freien Plätzen.  
 Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

#### **14206.0803 Collegium musicum Kammerchor**

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 22:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.OSTRZYGA  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 20:30 , 21.11.2021,  
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei David Schult: david.schult@uni-koeln.de oder 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein Vorsingen vor Probenbeginn vereinbart.

Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen (besonders in den Frauenstimmen) sowie die Konzertermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich.

Pandemiebedingt wissen wir noch nicht, ob und ab wann wir im Wintersemester den Probenbetrieb wieder aufnehmen können. Interessent\*innen werden nach Anmeldung bei David Schult per Email darüber informiert.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>  
Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

### 14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:45 - 20:45 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

J.RECKENDREES

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 18:30 - 22:00 , 22.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 23.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 18:00 , 24.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 19:30 - 21:30 , 02.02.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Im Herbst 2019 hat Julia Reckendrees die Leitung des Jazzchores von Dietrich Thomas übernommen. Der Chor singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.  
Bitte melden Sie sich bei Interesse unter [julia.reckendrees@uni-koeln.de](mailto:julia.reckendrees@uni-koeln.de)

Achtung: Pandemiebedingt wissen wir noch nicht, ob und ab wann wir den Probenbetrieb wieder aufnehmen können.  
Interessent\*innen werden nach Anmeldung bei Julia Reckendrees per Mail darüber informiert.

### 14206.0805 One Voice Cologne - Frauenchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.RECKENDREES

Ort noch nicht bekannt.

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

InteressentInnen melden Sich bitte per Mail bei Julia Reckendrees unter  
julia.reckendrees@uni-koeln.de  
Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.  
Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

Achtung: Pandemiebedingt wissen wir noch nicht, ob und ab wann wir im  
Wintersemester den Probenbetrieb wieder aufnehmen können. Interessentinnen  
werden nach Anmeldung bei Julia Reckendrees per Mail darüber informiert.

Weitere Informationen unter [www.collmus.com](http://www.collmus.com)

**14206.0806 Big Band**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 21:30 , 07.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 19:30 - 21:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Fr. 14:00 - 22:00 , 26.11.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

## INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

### 14227.0001 Einführung in die Medienanalyse (Phantom)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS  
C.KÖNIG  
S.FRANK

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 2 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienanalyse
- 2) Medienanalyse zur Einübung

Wir bieten Medienanalyse zur Einübung als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienanalyse ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

### 14227.0002 Mediengeschichte I (ONLINE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.FRANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „Mediengeschichte I“ ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer\*inem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten. Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung „Mediengeschichte I“ keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft. Im Sommersemester wird die Vorlesung als „Mediengeschichte II“ fortgesetzt.

### 14227.0007 Hic sunt monstra! Here are monsters! – How to write the history of Early Modern Media Ecology? (ONLINE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

P.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hic sunt monstra. was an expression used by early modern cartographers to denote areas which they were not very familiar with. It designated danger, excitement, maybe wonder. The lecture series sets out to explore the dimensions of early modern media ecology – understanding the latter as the interconnected and intertwined web of arts, techniques, discourses, materialities and practices of (re-)presenting the world.

While traditionally, media history focused on the advent of the printing technique with Gutenberg (ca. 1460 CE), theatre history circled around the idea of the emergence of secular forms of performance and the profession of actors, literary history either emphasized the Renaissance and its 're-discovery' of Antiquity or Shakespeare. (Pardon the polemic brevity here...) Focusing on the question of media ecology means to look at the variety and plethora of forms of arts and media, how they interact and how they develop over time.

The freshly acquired Nekes-Collection will provide ample material and objects to discuss these facets and help to understand a history that includes the Magic Lantern, shadow plays, the Camera Obscura, anamorphosis, the development of scenery as well as innovative and transformative uses of printing techniques.

Also picking up the demand of de-colonizing our understanding of history, early modern media ecology will be understood as a field of »connected history« (Subrahmanyam)

The lecture series sets out to explore this new research agenda in a broad and open perspective: The class will be mainly held in English but will also include sessions in German. Two formats will come together here: Pre-recorded presentations, uploaded a week ahead and then discussed during class-time, and international guests that will help us to discuss these questions.

The lecture series will be accompanied by a BA/MA project that will provide further material through a digital exhibition as well as podcast to deepen some of the aspects.

### 14227.0009 Medienberufe (ONLINE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Ringvorlesung gibt Ihnen einen Einblick in die verschiedenen Berufsfelder und Tätigkeiten in der Medien- und Kulturbranche, ob Games, Theater, Radio, Printmedien, Film- und Fernsehen oder (kulturelle, politische, universitäre) Bildungsarbeit. Jede Woche kommt ein Gast aus Köln und berichtet über ihren oder seinen beruflichen Werdegang und stellt das Unternehmen oder die Institution sowie die Aufgabenbereiche vor. Ebenfalls geben die Expert\*innen aus den Medien- und Kulturberufen Informationen und Tipps zum Berufseinstieg, zu Aufstiegsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven.

Die Ringvorlesung gibt Ihnen die Chance, einen breiten Überblick über die unterschiedlichen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium Medienkulturwissenschaft zu erhalten und erste Kontakte mit Medien- und Kulturschaffenden aus Köln zu knüpfen. Durch Ihre wöchentliche Teilnahme an der Vorlesung erhalten Sie Orientierung bzgl. Ihrer beruflichen Möglichkeiten und durch die verpflichtenden Protokolle Einsicht in Ihre Stärken und beruflichen Ziele.

### 14227.0020 Medienanalyse zur Einübung MO 12 h (Frank) PRÄSENZ

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.FRANK

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio

hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

### 14227.0021 Medienanalyse zur Einübung MO 14h (Mertens) ONLINE

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MERTENS

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

### 14227.0022 Medienanalyse zur Einübung MI 10h (König) PRÄSENZ

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

C.KÖNIG

ACHTUNG\*\*\*ACHTUNG\*\*\*ACHTUNG: neue Informationen zum Kurs!!!!

Aufgrund der derzeitigen Coronalage wird der Kurs ab Mittwoch, dem 8. Dezember, zumindest bis zu den Winterferien (22.12.) auf Zoom stattfinden!!

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comicbild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb? Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in den vierstündigen Veranstaltungen gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

WICHTIG: Diese Veranstaltung findet wöchentlich vierstündig statt! Bitte bewerben Sie sich in KLIPS 2.0 auch für die Veranstaltung „Einführung in die Medienanalyse“, um das Modul abschließen zu können. Weitere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage im Rahmen der Informationen zum ersten Semester ([http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester\\_mekuwi.html](http://www.mekuwi.phil-fak.uni-koeln.de/erstsemester_mekuwi.html)) und wir werden dies auch in der ersten Sitzung dieser Veranstaltung besprechen.g besprechen.

**14227.0023 Medienanalyse zur Einübung MI 12h (Frank) ONLINE**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.FRANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

**14227.0024 Medienanalyse zur Einübung MI 14h (Mertens) PRÄSENZ**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.MERTENS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

**14227.0025 Medienanalyse zur Einübung DO 12h (König) ONLINE**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen? Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio

hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

### 14227.0030 **Deutsche Rundfunkgeschichte PRÄSENZ**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

T.WEBER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Rundfunk bezeichnet die Übertragung von Informationen jeglicher Art über elektromagnetische Wellen an die Öffentlichkeit, also Hörfunk- und Fernsehausstrahlung und -empfang. Diesen engen Verflechtungen von Produktion und Rezeption der zwei Medien folgt Seminar, wobei der Fokus medienhistorischen Fragestellungen liegt: Wann beginnt der Rundfunk in Deutschland? Wie ist er und warum ist er so organisiert? Wie verändert er sich im Laufe seiner sehr bewegten Geschichte – Weimarer Zeit, Nationalsozialismus, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder? Welchen Stellenwert hat/te er zu welcher Zeit in der Gesellschaft? Wer hört wie zu und vor allem was?

In diesem Seminar reflektieren wir am Beispiel der Rundfunkgeschichtsschreibung auf einer Metaebene auch, wie man Mediengeschichte schreibt bzw. schreiben kann: Was bedeutet Geschichtsschreibung? Welche verschiedenen Formen der Historiographie gibt es? Was sind die besonderen Herausforderungen, wenn der Untersuchungsgegenstand flüchtig ist.

### 14227.0031 **Theatergeschichte digital. Zu Quellenkritik und Datenkritik im Kontext theaterwissenschaftlicher Forschung (ONLINE/TWS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.TÜRKOGLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Theatrale Ereignisse sind transitorisch und flüchtig – und im Augenblick der wissenschaftlichen Erforschung sind Theateraufführungen meist bereits vergangen. Weil das Ereignis selbst nicht mehr vorhanden ist, begibt sich die Theatergeschichtsschreibung auf eine Spurensuche und widmet sich der Untersuchung von Quellenmaterial wie Inszenierungsfotografien, Bühnenbildentwürfen, Theatermodellen, Kritiken, Programmheften, Masken oder Spielfiguren. Um dieses Quellenmaterial zu analysieren, bedarf es einer quellenkritischen Annäherung: Was können uns fotografische Rollenporträts über eine historische Inszenierung erzählen? Inwiefern erlauben Kostümbildentwürfe Rückschlüsse auf die tatsächlichen Schauspielgarderoben? Und inwiefern haben sich theatrale Praktiken in Theatermasken eingeschrieben? Anhand ausgewählter Beispiele der Theatergeschichte setzt sich das Seminar mit Originalquellen und ihren digitalen Reproduktionen aus den Beständen der Theaterwissenschaftlichen Sammlung unseres Instituts auseinander. Dabei geht es vor allem darum, ein theater- und medienhistorisches Rüstzeug zu entwickeln für einen quellenkritischen Zugriff auf Archivmaterialien und ihre digitalen Reproduktionen.

Schwerpunktmappe: 7 Öffentlichkeit im 19. Jahrhundert

Referenzmappe: 3 Performativität und Textualität in der Frühen Neuzeit

### 14227.0032 **Der Tonfilm im transnationalen Raum: Die Sprache als Hindernis (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.PETROSSIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Spricht man über die Entwicklungsgeschichte des Filmes wird der Name Lumière sicherlich Nennung finden. Obwohl die erste öffentliche Filmvorführung der Brüder Lumière im Jahre 1895 gemeinhin als Geburtsstunde des Filmes betrachtet wird, hatte bereits Max Skladanowsky einen Monat zuvor in Berlin eine Zusammenstellung von kurzen Filmen präsentiert. Ebenfalls nennenswert ist die Aufnahme Louis Le Princes, eine sekundenlange Garten-Szene (Roundhay Garden Scene), oder die in Bewegung gesetzte Szenefotografie eines galoppierenden Pferdes von Eadweard Muybridge.

Mit den Filmexperimenten von George Méliès entdeckt man ein erstes Beispiel, das die Möglichkeit des Mediums Film in seiner visuellen Darstellungsweise austestet. Während dem Anschein nach der Aspekt des Visuellen von großer Relevanz ist, kommt dem Auditiven zunächst keine Aufmerksamkeit zu. Obwohl der Phonograph - als Mittel um Schall aufzunehmen und zu reproduzieren - eine ebenfalls frühe Geburtsstunde aufweisen kann, ertönt der Film zunächst nicht. Die Einführung des Tonfilmes um 1930 stellt somit eine grundlegende Zäsur in der Mediengeschichte dar. In gewisser Hinsicht etablieren sich Warner Bros mit Der Jazzsänger als Vorreiter im aufkommenden Tonfilm. Walt Disneys Steamboat Willie ist ein ebenfalls bedeutendes Beispiel.

Inwiefern die Internationalisierung des Filmes durch das Erklingen dieses Mediums einem Hindernis begegnet, ist ebenfalls im Rahmen dieses Seminars als thematischer Komplex von Bedeutung. Das Seminar fokussiert sich somit auf das Thema „Zäsur Tonfilm 1930“, das Teil des Selbststudiums in diesem Modul (Basismodul 3) ist.

### **14227.0033 Von Schaulust und bewegten Bildern: Früher Film in der Kultur der Moderne PRÄSENZ (Wechselunterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 21.12.2021,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 19:15 , 23.11.2021 - 07.12.2021,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 11.01.2022 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHARMANN

Mit Schaulust und der Frage nach der Bildbewegung sind zwei für das Seminar zentrale Bezugspunkte bzw. thematische Fokuspunkte für die Verortung des frühen Films in der Kultur der Moderne gesetzt. Im Seminar werden wir uns dezidiert mit den Aufführungskontexten des Films beschäftigen wie auch mit kulturellen Praxen, ästhetischen Diskursen und Apparaturen auseinandersetzen, die die Bildbewegung schon vor dem Aufkommen des Films erprobt und theoretisch reflektierten und schließlich den Auswirkungen, Synergien und Bearbeitungen im neuen Medium Film. Ziel des Seminars ist es daher, ein Bewusstsein für das kulturell und historisch spezifisch Gefüge zu schaffen, in dem Film neben weiteren Aufführungspraxen und medialen Dispositiven am Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts zu verorten ist.

Im Rahmen des Seminars ist u.a. eine Exkursion in das Filmmuseum Düsseldorf geplant.

### **14227.0034 Medium Stimme - die Medien der Stimme (PRÄSENZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 10.12.2021 - 17.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.TAUBERT

Das Seminar widmet sich der menschlichen Stimme als akustisches Phänomen, als Klangereignis wie als Bedeutungsträgerin, es fragt nach den Aufgaben von Stimme

in medialen oder performativen Formaten. Nicht zuletzt wird das Verhältnis von Stimme und medialen Trägermedien analysiert. Der Bogen des Seminars spannt sich durch die Zeiten und künstlerischen Formate und nimmt die Phänomene ebenso in den Blick wie die gesellschaftlichen Diskurse: vom Sprachduktus des Barocks, zum Kunstgesang der Oper, über die Verknüpfung von Geschlecht und Stimmklang im 19. Jahrhundert zu den Medien körperloser Stimmübertragung wie Telefon oder Grammophon am Übergang zum 20. Jahrhundert bis schließlich hin zu Fragen der Computergenerierten Stimme.

Am Phänomen Stimme übt das Seminar historiographisches Denken und den Umgang mit historischem Material.

**14227.0035 Performativität und Textualität in der Frühen Neuzeit: Einführung in die europäische Theater- und Dramengeschichte (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.KUCHLBAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar widmet sich am Beispiel des Elisabethanischen Theaters (William Shakespeare, Hamlet) und anderer zentraler Punkte der frühneuzeitlich-europäischen Theatergeschichte der Frage, wie sich Performativität&#x2F;Theateraufführung und Textualität&#x2F;Drama zueinander verhalten. Ergänzend behandelt das Seminar die einschlägigen Theoriebildungen zum Begriff der Performativität&#x2F;Theateraufführung von Erika Fischer-Lichte und Rudolf Münz und zum Begriff der Textualität&#x2F;des Dramas von Richard Schechner und William B. Worthen und gibt eine allgemeine Einführung in die Epoche der Frühen Neuzeit.

Begleitlektüre: Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, 2. Auflage, München: C. H. Beck, 2017 (online in USB Köln).

Schwerpunktmappe:

Performativität und Textualität in der Frühen Neuzeit (&quot;Mappe 3&quot;).

Referenzmappen:

Menschenbild und Theaterreform im 18. Jahrhundert (&quot;Mappe 6&quot;); u.a.

**14227.0036 Medien um 1900 (PRÄSENZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

T.WEBER

in Seminarräum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.11.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

+++ACHTUNG Seminar findet MI, 12 UHR (in S01) statt+++

1895 wird der Film erfunden, darauf hat sich die Filmgeschichtsschreibung verständigt. Was heißt das und was war davor? Wer erfindet den Film und warum? Wo wird er gezeigt und wie reagiert das Publikum auf das neue Medium?

Um die Entstehungskontexte des neuen Mediums Film erfassen zu können, werden wir uns nicht nur mit der Zeitspanne von der ‚Erfindung‘ des Films bis hin zur institutionellen Etablierung im Kino beschäftigen, sondern auch mit ‚Vorgängermedien‘, die zum Film zu führen scheinen, aber auch ganz generell mit den Medien der Zeit. Welche Medien waren den en vogue um 1900?

Das Seminar liefert damit einen Einblick in die zeitgenössischen Unterhaltungsformen der Jahrhundertwende und in den Beginn der modernen Massenkultur.

Am Beispiel der Medien um 1900 lassen sich nicht zuletzt Problematiken von Geschichtsschreibung studieren. Was bedeutet es über Medienhistoriographie? Welche Geschichte/n der Medien lassen sich schreiben?

### 14227.0039 **Selbststudium zum BM3 (Phantom)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden. Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Sascha Förster.

### 14227.0110 **Partizipationskulturen und Serialität: Aneignung und Transformation (post)televisueller Narrative (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.STOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von televisueller Serialität und partizipativen Fan-Praktiken.

Televisuelle Serialität zeichnet sich durch Fortsetzbarkeit und Wiederholbarkeit, einer damit zusammenhängenden Alternanz von Repetition und Variation, der Herstellung von Anschluss und Abschluss, erwartbare rituelle Abläufe und spannungsreiche Abweichungen und Formen der Kontinuität und Diskontinuität aus (vgl. Rothhöler 2020). Partizipatives Fan-Handeln knüpft an diese medialen Logiken an, stößt in die Lückenhaftigkeit und Fragmentierung seriellen Erzählens hinein und bringt dadurch Fanerzeugnisse hervor, welche wiederum selbst als seriell zu begreifen sind (vgl. Ganzert, Otto und Schäfer 2020).

Mit Blick auf das Format der fiktionalen Fernsehserie werden im ersten Teil des Seminars theoretische Perspektiven auf televisuelle Serialität vorgestellt. Ein Schwerpunkt wird dabei auf dem Begriff der „Komplexität“ liegen (vgl. u.a. Rothmund 2013 und Mittel 2015). Daran anschließend geht es um Praktiken der Teilhabe an seriell organisierten, televisuellen Narrationen. Nachvollzogen wird wie sich partizipative Praktiken im Zuge der Transformationen des Fernsehens verändert haben. Wie verändert sich die Teilhabe in Fan-Gemeinschaften, wenn der dominante Rezeptionsmodus nicht mehr an das lineare, zeitgebundene Fernsehen gebunden ist? Wie sehen an fiktionale Fernsehserien gebundene Fan-Praktiken in Zeiten weitreichender Entgrenzungen und Transformationen des Fernsehens aus?

Die diskutierten theoretischen Konzepte und medienhistorischen Entwicklungen werden an exemplarische Fallbeispiele gekoppelt: Es wird um das Gefühl Dallas (Ang 1986), die transmedialen Erweiterungen von Lost (Brücks und Wedel 2013), um „verspieltes Fernsehen“ (Hebben 2019) wie Black Mirror Bandersnatch, aber auch aktuelle transmediale und partizipative Webserien wie DRUCK (vgl. Peltzer 2020) gehen. Neben der Auseinandersetzung mit einzelnen televisuellen Formaten, wird auch die Serialität von einzelnen Fan Praktiken diskutiert: Thematisiert wird das Verhältnis von Fanfiction und Fernsehserie (Cuntz-Leng 2020), Praktiken von literarischen Rollenspielen (Reißmann 2020) sowie serielle Schließungsstrategien in Form von Fan-Edits (Lammerichs 2018).

Die Themen sind nicht festgeschrieben und können durch individuelle Interessen der teilnehmenden Studierenden ergänzt werden.

- 14227.0111 Schwule Bildkulturen der amerikanischen Nachkriegsavantgarde (ONLINE)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.GÖTTEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar stellt Bildproduktionen im Amerika der 1940er bis 1970er Jahre vor, die sich schwulen bzw. queeren Sujets widmen. Zentral sind dabei neben die Massenkultur zitierenden und verarbeitenden Medien wie Fotografie, Pin-up und Comic v. a. Bewegtbilder und insbesondere audiovisuelle Artefakte, die im Kontext der us-amerikanischen Filmavantgarde entstanden sind (z. B. Kenneth Anger, Andy Warhol, Gregory Markopoulos, Robert Beavers, Jack Smith). In der Sichtung und Diskussion der Materialien ist deren zeithistorische Verortung wesentlich: Politisierung schwuler Subkultur, forcierte staatliche Inkriminierung ebenso wie gesellschaftliche Liberalisierung. Die Bildpraktiken werden in ihren ästhetischen Eigenheiten ebenso wie ihren repräsentationskritischen Standpunkten untersucht.

- 14227.0112 Der medienrelevante Raum als Konstrukt (Präsenz)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, G.KÖHLER  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar geht es um künstlich geschaffene Räume im 20. Jahrhundert, auch im Blick der Raumsoziologie (Martina Löw) Der Bogen spannt sich von Theaterausstattungen, welche bildende Künstler der Zeit besorgten (z.B. die BAUHAUS-Bühne), von Szenographien außerhalb des Theaters wie Raumgestaltungen von Christo, Olafur Eliasson oder Gregor Schneider bis hin zu virtuellen Räumen in Computerspielen. Eine Sitzung ist dem artifiziellen Raum im sogenannten Theaterfilm gewidmet. (Peter Greenaway oder Wes Anderson) Mit Robert Wilson und seinem Bildertheater sowie dem Blick auf zeitgenössische medialisierte Räume endet das Seminar.  
 Literatur siehe ILIAS-Ordner

- 14227.0113 How to Read a Game – Game Literacy im (Zerr-)Spiegel kultureller Teilhabe (ONLINE)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.SCHMIDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bereits im 19. Jahrhundert war für Johan Huizinga unmissverständlich klar: Der Ursprung aller kulturellen Formen ist im Spiel zu finden. Und auch heutzutage begegnen uns „spielförmige Emergenzprozesse“ (Rautzenberg) in ebenso vielfältigen wie zahlreichen Kontexten, die vordergründig zunächst wenig mit analogen oder digitalen Spielen zu tun zu haben scheinen – von Meme-Stocks auf dem Aktienmarkt zu Radikalisierungsprozessen und Verschwörungstheorien, die sich viral im Internet verbreiten. Wie viel Spiel steckt also nicht-spielerischen kulturellen Bereichen? Das Seminar versucht sich an einem inhaltlichen Spagat: Gemeinsam erforschen wir zum einen die semiotischen und strukturellen Eigenschaften, die Games zu ‚lesbaren‘ kulturellen Artefakten machen. Zum anderen versuchen wir, diese Eigenschaften in anderen Kontexten zu finden – also explizit nicht nur innerhalb, sondern vor allem auch außerhalb einer sogenannten „Gaming Culture.“ Damit steht die Frage im Vordergrund, wie wir uns mit und durch Spiele Wissen über Spiele aneignen - also Informationen aufnehmen, in Zusammenhänge einordnen, bewerten und sie auf zu lösende Probleme beziehen (vgl. Jörissen / Marotzki) – und wie sie sich im Zerrspiegel der Partizipationskultur (Jenkins) gesellschaftlich entfalten.

Neben Klassikern der Spielkulturtheorie (Huizinga, Caillois, Sutton-Smith) lesen wir Texte zu den Themen Game Design und Game Literacy; stellen uns Fragen zur Wissensvermittlung und zum Wissenserhalt von Spielen (Game Preservation) und sammeln virulente Fallbeispiele, die für die Lesbarkeit eines Spiels prototypisch

sind. Im Anschluss daran versuchen wir, systemische Analogien außerhalb des ‚Zauberzirkels‘ des Spiels zu finden.

#### 14227.0114 **Pop Art is for Everyone (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.BORNUS

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Pop Art ist eine der wahrscheinlich bekanntesten Strömungen der Kunst des 20. Jahrhunderts. In der Mitte der 50er-Jahre unabhängig voneinander in Großbritannien und den USA entstanden, beschäftigt sie sich hauptsächlich mit Motiven der Alltagskultur, wie beispielsweise die Arbeiten Andy Warhols, der nicht nur fast zum Synonym der Pop Art avancierte sondern mit seinem Ausspruch auch den Titel dieses Seminars gab. Elvis, Geldscheine oder ein elektrischer Stuhl, glänzende überlebensgroße Ballontiere, bunte Comicdrucke, Nationalflaggen oder Zahlentableaus – all dies und mehr findet sich in der Pop Art wieder. Doch was ist eigentlich pop an Pop Art: Die alltäglichen, fast omnipräsenten Bildmotive? Ihre Verbreitung? Ihre Ästhetik, die bis heute weiterlebt? Ihre vergleichsweise einfachen und leicht zugänglichen Bildgebungsverfahren? Diese Fragen sollen im Fokus des Seminars stehen. Pop Art soll als kulturelles Phänomen historisch und gesellschaftlich kontextualisiert werden, um auch ihr, im positiven Sinne, disruptives Potential für die Kunst und die Kunstszene zu zeigen. Dazu sollen beispielhafte Positionen der Pop Art im Hinblick auf ihr „pop“ diskutiert und analysiert werden, um die zentrale Frage zu beantworten: Is Pop Art for Everyone?

#### 14227.0115 **„Make Documentary Great Again“ – Zum Status des Dokumentarischen bei Netflix (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.WILLMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tiger King, The Social Dilemma, Homecoming, My Octopus Teacher – das sind nur einige wenige Beispiele für die popkulturelle Erfolgsgeschichte, die Netflix in letzter Zeit auf beeindruckende Weise im Feld des Dokumentarischen vorzuweisen hat. Dokumentarische Filme und Serien erscheinen nicht nur thematisch relevant und am Puls der Zeit; sie machen im Sinne des Infotainments insbesondere während einer Pandemie auch noch Spaß und werden so breit rezipiert, dass Netflix es geschafft hat, im eigenen sozialen Zirkel in Bezug auf seine Dokus im Angesicht der breiten Angebotsvielfalt mitunter die Angst zu wecken, eine neue viral gegangene Doku oder Serie zu spät entdeckt oder gar verpasst zu haben.

Dass die von Netflix produzierten und kuratierten dokumentarischen Formen mitunter für ihr Spiel mit Fakt und Fiktion kritisiert werden, ist hinlänglich bekannt. Die Zielsetzung des Seminars besteht daher in einer Annäherung an den Status des Dokumentarischen bei Netflix: einerseits über Theorien zur Beschaffenheit des Dokumentarfilms, andererseits über Fragen digitaler Kuration. Algorithmische Steuerung wird hier ebenso relevant wie die Ebenen der Medialität des Dokumentarischen zwischen seriellen Formaten und Filmen. Welche Genres werden identifizierbar? Wie werden dokumentarische Formen mitunter transformiert? So sollen im Verlauf des Semesters kollektiv Filme und Serien rezipiert und diskursanalytisch eingebettet werden, sodass die Bereitschaft zur Rezeption und Diskussion von und über dokumentarische Filme und Serien eine Grundvoraussetzung der erfolgreichen Seminarteilnahme darstellt.

#### 14227.0116 **Fotografie analog/digital (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 09.11.2021 - 14.12.2021,

## in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Wir alle schauen uns tagtäglich Fotos an, wir produzieren selbst welche, wir bearbeiten, liken und teilen sie, drucken aus, erstellen Fotobücher, wir kommunizieren mit ihnen und über sie – Fotos sind unsere täglichen Begleiter. Wie gestaltete sich dieses Verhältnis der Rezipierenden zu ihren Fotografien vor der Digitalisierung und was bedeutet das für eine Wissenschaft der Fotografie?

Anhand von ausgewählten Fotos und Fotograf\*innen versuchen wir den Medienumbruch von analog zu digital, aber auch zu früheren Stadien in der schon langen Geschichte des bald 200 Jahre alten Mediums in den Blick zu nehmen. Dabei betrachten wir ein möglichst breites Spektrum hinsichtlich der Produzent\*innen (Amateure/Prosumenten/professionelle Fotograf\*innen/Künstler\*innen), der verschiedenen Distributionswege sowie unterschiedlicher Genres der Fotografie.

Ziel des Seminars ist es, die Fotografie mit dem Fokus auf den Medienumbruch in ihrer Breite erfassen und einordnen zu können. Deshalb beschäftigen wir uns mit verschiedenen Perspektiven der Historiografie, mit ganz unterschiedlichen Ansätzen der Theoriebildung aus der Medien-, Kunst- und Kulturwissenschaft, aber auch der Soziologie, sowie mit methodologischen Fragen der Analyse.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Medienkulturwissenschaft im Aufbaustudium sowie an Studierende der Kunstgeschichte.

### 14227.0117 **Bühnenbild seit den 1990er Jahren. Strategien zur Analyse von Szenischem Raum (ONLINE/TWS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 20.01.2022 - 03.02.2022,

T.TAUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:30 , 27.01.2022 - 17.02.2022,

Externer Raum

Fr. 14:00 - 16:00 , 25.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs übt die Analyse szenischer Räume im 20. Jahrhundert und vermittelt einen Überblick über ästhetische Entwicklungen. Im Fokus stehen dabei die physischen Bedingungen des Bühnenaufbaus ebenso wie die konzeptionellen Ideen und semiotischen Aufladungen dieser Räume. Untersucht wird das Verhältnis von Bühne und Zuschauerraum, von Repräsentation und Abstraktion, von Akteuren und Raum. Anhand von Künstlerpersönlichkeiten wird ein exemplarischer Überblick über künstlerische Handschriften und Mechanismen gegeben, etwa anhand der Arbeiten von: Robert Wilson, Anna Viebrock, Achim Freyer, Bert Neumann, Rosalie, Katrin Brack, Aleksandar Denic, Bettina Meyer, Jan Pappelbaum.

### 14227.0120 **Fernsehen in der DDR (ONLINE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 25.11.2021,

T.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kennen Sie Sendungen aus dem DDR-Fernsehen? Das Sandmännchen vielleicht. Aber sonst? Ich nehme an, sie sind da nicht so bewandert, ich bin es auch nicht. Das möchte ich sehr gerne ändern.

Anhand noch verfügbarer Sendungen führt dieses Seminar in die Ästhetik/en des ‚alten‘ DDR-Fernsehens ein. Mediengeschichtlich gesehen ist die DDR-Fernsehgeschichte ein sehr spezieller Fall, denn sie ist abgeschlossen. Das Fernsehen wurde wie alles andere auch in die BRD ‚integriert‘ und existiert seitdem nicht mehr. Aber vor dem Mauerfall findet der Kalte Krieg nicht nur auf politischer Ebene, sondern auch Fernsehen statt. Deutsch/deutsche Fernsehgeschichte heißt eine kontinuierliche gegenseitige Bezugnahme ohne miteinander zu arbeiten. Was dabei herauskommt, wollen wir zusammen anschauen und einordnen.

Die Übung führt die Reflexion über das BRD Fernsehen in den 1970er und 80er Jahren nun auf der anderen Seite des Eisernen Vorhangs fort. Interessierte Studierende, die weiter altes Fernsehen anschauen möchten, sind herzlich willkommen. Schreiben Sie in diesem Fall eine kurze Mail an mich, ich füge Sie dann zum ILIAS-Kurs hinzu.

### 14227.0121 Fernsehen in den 90ern (ONLINE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 02.12.2021 - 27.01.2022,

T.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ich glotz TV sang Nina Hagen 1978. Und das ist genau das, was wir in dieser Übung machen – wir glotzen zusammen, und zwar Fernsehsendungen des deutschen Fernsehens in den 1990er Jahren.

Kennen Sie Filme aus den 1990ern? – wahrscheinlich schon. Kennen Sie alte Fernsehsendungen? – vielleicht. Eine Problematik bei der Historiographie des Fernsehens ist die Flüchtigkeit seiner Gegenstände. Obwohl die Möglichkeiten der Speicherung von Fernsehprogrammen Zeit zunahm – die Magnetaufzeichnung gibt es seit 1956, die VHS Kasette seit Ende der 1980er Jahre, die DVD seit den 2000er Jahren, der Relaunch der ZDF-Mediathek fand 2007 statt – hat die Fernsehforschung immer noch damit zu kämpfen, dass sich das Fernsehen verflüchtigt.

Anhand noch verfügbarer Sendungen führt dieses Seminar in die Ästhetik/en des ‚alten‘ Fernsehens ein. Die 1990er Jahre sind fernsehwissenschaftlich gesehen sehr lohnenswert, weil mit der Einführung des dualen Rundfunksystems Mitte der 1980er Jahre ein neues Fernsehzeitalter beginnt – neue Sender versuchen sich zu etablieren, die bestehenden öffentlich-rechtlichen Sender müssen ihre Legitimität (und die Gebühren) rechtfertigen. In den 1990er Jahren beginnt der Kampf um die Fernsehzuschauer\*innen und der findet im Programm statt.

Anhand exemplarischer Sendungen aus verschiedenen Genres diskutieren wir über das deutsche Fernsehen und die Fernsehgeschichtsschreibung.

Die Übung führt die Reflexion über Fernsehen in den 1970er und 80er Jahren fort. Interessierte Studierende, die weiter glotzen möchten, sind herzlich willkommen. Schreiben Sie in diesem Fall eine kurze Mail an mich, ich füge Sie dann zum ILIAS-Kurs hinzu.

### 14227.0122 "It's all in the game." The Wire in medien- und kulturtheoretischen Close Readings (ONLINE/PRÄSENZ)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 10.12.2021,

J.HARMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.01.2022 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 15.01.2022,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:30 , 29.01.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

+++Die Termine an den Samstagen werden momentan in Präsenz geplant. Die Räume folgen. Die Sitzungen an den Freitagen werden online abgehalten.+++

Die HBO-Serie The Wire (2002-2008) gilt als paradigmatisches Beispiel für eine ‚neue Qualität‘ im Fernsehen um die Jahrtausendwende. Auch wenn solchen Werturteilen aus wissenschaftlicher Sicht sicher skeptisch zu begegnen ist, so hat sich die Serie zweifellos äußerst produktiv für medien- und kulturwissenschaftliche

Forschung gezeigt. In der Auseinandersetzung mit dem sogenannten ‚War on Drugs‘ werden Themen wie ökonomische Ungleichheit und Verbrechen, struktureller Rassismus und Polizeigewalt, Gender-Konstellationen, Überwachungstechnologien und immer wieder auch die Rolle von Medien thematisiert. Ziel des Seminars ist es, anhand der ersten Staffel dieser Serie medienanalytische Methoden des Close Reading einzuüben und dabei zugleich Bezüge zu medien- und kulturtheoretischen Konzepten, insbesondere der Cultural Studies, herzustellen.

**14227.0123 Whimsical Movements: An Introduction to American Animated Series (ONLINE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

A.NOVACOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

With the invention of motion pictures, animation developed alongside cinematography both as art and a form of entertainment. This class will follow the evolution of the American cartoon and its different trends of production as it moves from the stages of vaudeville and variety shows, to the theaters, the television screens, and eventually to online streaming platforms. While generally addressing different styles of animation, the focus will remain on 2D limited animation - the most prevalent technique throughout the development of the medium. One of the main goals will be to form and train medium-specific skills of interacting with cartoons. In other words, individual products will be scrutinized by analyzing their visual construction; the use of sound (or lack thereof); and whether the cartoon follows a gag-driven, a narrative-driven format, or a mixture of both. The rapidly advancing media context has led to a change in viewing practices and the interaction between audiences and trends of production. From this perspective, a discussion of cartoons in relation to their audiences will reveal the medium as a carrier of culture, the history of cartoons thus capturing an ideology in motion.

The coursework for this class will include readings of critical texts and viewings of selected episodes in preparation for each session, as well as in-class group practice in the form of short interpretation projects. The list of cartoons to be watched and analyzed throughout the semester remains open for suggestions, as it will be discussed in the first session.

**14227.0310 Cinephilie (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.FRISORGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Cinephilie ist die Liebe zum Kino.

Die französische Filmpublizistik der 1910er Jahre bezeichnete mit „cinéphiles“ noch sämtliche Kinogänger:innen und kontrastierte sie zu den kulturpessimistischen „cinéphobes“, welche das neue Medium als eine vulgäre und geistlose Freizeitbeschäftigung ablehnten. In den 1920er und 30er Jahren – der sog. ersten Welle der Cinephilie – verweist der Begriff nicht länger auf die filmverliebte Masse, sondern auf den Intellekt einzelner Connaisseurs/Connaisseusen. Diese cinephilen Expert:innen verfolgten dabei ein dezidiert didaktisches Anliegen, indem sie die französische Bevölkerung publizistisch über einen (‚richtigen‘) Geschmack des Kunstkinos unterrichteten. Eine sog. zweite Welle der Cinephilie wurde in den 1950er Jahren von den Akteuren der Filmzeitschrift „Cahiers du Cinéma“ losgetreten und reichte weit über die französischen Landesgrenzen hinaus. Ihre distinktive Kennerschaft bewiesen diese Cahiers-Knaben gerade darin, dass sie selbst im noch so populären Unterhaltungskino Hollywoods eine kunstvolle Könnerschaft entdecken konnten. Nach diesen beiden Wellen attestierte Susan Sontag 1996 schlussendlich eine Ebbe der Cinephilie und spricht gar vom „decay of cinema“. Gerade seit Sontags nostalgischer Grabrede gewinnt das Konzept der Cinephile aber zunehmend an filmwissenschaftlichem Fahrtwind.

Die Bedeutung des Begriffs Cinephilie ist historisch variabel. Und doch handelt es sich nie nur um eine private Liebhaberei, sondern immer auch um eine soziale Praxis. Eigene Filmvorlieben bzw. ein ‚guter‘ Filmgeschmack sind an gesellschaftliche Aushandlungsprozesse geknüpft und durch soziale Kategorien wie Geschlecht oder Klasse entscheidend grundiert. Vor diesem Hintergrund untersucht dieses Seminar unterschiedliche (sub)kulturelle Praktiken und ‚Liebesakte‘



der Cinephilie: Was sind jeweils die historisch-spezifischen („richtigen“) Arten und Weisen, Filme zu sehen, über Filme zu sprechen und am Film-Diskurs zu partizipieren? Derartige Praktiken und Liebesbekundungen vollziehen sich nicht im luftleeren Raum, sondern sind in unterschiedliche Dispositive des Films eingelassen: Welchen Einfluss haben folglich filmkulturelle Institutionen (Cinematheken, Filmfestivals) oder unterschiedlichen Medien der Filmrezeption (Filmzeitschriften, Kinoarchitekturen, DVDs, Filesharing) darauf, was wir als wertvollen Film und als ‚richtige‘ Filmwertschätzung begreifen? Und wie verhalten sich solche Qualitätsurteile und Wertvorstellungen im Laufe der Filmgeschichte? Wenn man das Kino lieben kann, so bleibt doch stets zu fragen, was denn im Einzelfall das Liebenswerte (also: das Charakteristische) des Films sei?

### 14227.0311 Partizipative Medienkulturen (PRÄSENZ)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

B.BEIL

Partizipative Praktiken sind lange vor der Entwicklung digitaler Medienkulturen zu beobachten, jedoch zeigt sich, dass durch die zunehmende Mediatisierung von Alltag und Kultur die Möglichkeiten einer Partizipation in/an Medienangeboten sprunghaft zugenommen haben – sowohl quantitativ wie auch hinsichtlich ihrer kulturellen, sozialen und ökonomischen Bedeutung. Es ist eine Participatory Culture entstanden, deren Grundlage neue Technologien bilden, die Mediennutzer\*innen in die Lage versetzen, Medieninhalte zu archivieren, zu annotieren, zu bearbeiten und zu verändern, selbst zu produzieren und in Umlauf zu bringen. Der Kurs will einen weitschweifenden Blick auf verschiedene Formen und Theorien partizipativer Medienkulturen werfen: von ‚klassischen‘ DIY-Beispielen über Formen der Mass-Costumization und der Mash-up-Culture bis hin zum Ikea-Effekt. Ein Großteil der Sitzungen wird sich mit der detaillierten Analyse verschiedener partizipativer Medienkulturen beschäftigen. Es wird vorausgesetzt, dass jede/r Teilnehmer\*in eigene Beispiele und Erfahrungen mit in den Kurs einbringt.

### 14227.0313 Geschichte in Serie erzählen: Eine kritische Bestandsaufnahme (ONLINE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.MARX

Wenn die TV-Serie immer wieder in ihrer kulturellen Positionierung mit dem Roman des 19. Jahrhunderts verglichen wird, dann hat sie mit Fokus auf historische Stoffe diesen Vergleich nachgerade zementiert: Ob The Crown, The Tudors oder ROME ob Mad Men oder The Fabulous Mrs. Maisel – das Erzählen historischer Stoffe, seien die Figuren belegt oder fiktiv, hat seit Jahrzehnten Hochkonjunktur und befeuert die historische Imagination.

Das Blockseminar versucht eine Kartographie dieser unterschiedlichen Formen und Formate zu entwickeln, wobei vor allem auch unterschiedliche nationale Rahmungen (sofern man diese noch annehmen kann) besonders in den Blick genommen werden sollen.

Blocktermine folgen

### 14227.0314 Netflix Studies (ONLINE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHEINPFLUG

Als zum Wintersemester 2018 das BM2 (die Medienanalyse) neu konzipiert wurde und Studierende als Modulprüfung Phänomene ‚aus‘ zwei

verschiedenen Medien analysieren mussten, hatten die meisten Teilnehmer\*innen gleich zwei überaus dringende Fragen zur Modulprüfung: (1) Ist Netflix ein eigenes Medium? (2) Darf man auch eine Serie und einen Film von Netflix analysieren?

Diese Anekdote zeigt zweierlei an: Netflix hat sich zwar als bedeutender Teil der bundesdeutschen Medienkultur etabliert und ist gerade bei jungen Menschen von herausragender Bedeutung für ihre alltägliche Mediennutzung, aber es herrscht noch immer einige Unsicherheit vor, wie Netflix medienwissenschaftlich zu verorten und zu behandeln ist. Dem wollen wir in dieser Veranstaltung gemeinsam Abhilfe schaffen, indem wir uns ein Semester lang intensiv mit Netflix beschäftigen.

Um das Phänomen Netflix und seine medienkulturelle Bedeutung möglichst umfassend zu erhellen, werden wir ganz verschiedene Perspektiven anlegen und unter anderem nach medienhistorischen Traditionslinien wie Fernsehen und Videotheken, nach Nutzungspraktiken wie Binge Watching und mobiler Rezeption, nach dem Interface-Design und seiner Aufmerksamkeitsökonomie, nach Genre- und Stil-Konventionen, nach der Vorherrschaft spezifischer kultureller Stereotype wie beispielsweise Gender-Stereotype, nach der Macht von Algorithmen oder auch nach Exklusionspraktiken bei Netflix fragen. Dabei werden wir sowohl medienwissenschaftliche Klassiker etwa zum Dispositiv, zur Intermedialität, zur Transkulturalität, zu Gatekeeper oder zu Remediation auf ihre Erklärungskraft für Netflix prüfen als auch aktuelle Debatten etwa zu Filterblasen, Big Data, Pattern Discrimination oder digitaler Postdemokratie aufgreifen.

Da bisher überraschend wenig medienwissenschaftliche Forschung zu den Netflix Studies wie auch den Streaming Studies vorliegt, erfordert diese Lehrveranstaltung ein besonders großes Interesse und Engagement der Teilnehmenden, sich zu Forschungszwecken (!) sehr intensiv mit Netflix zu beschäftigen.

Sie können in diesem Seminar die Modulprüfung im AM3 ablegen.

Für die Vorbereitung der Teilnahme und insbesondere der Modulprüfung im AM3 ist ein Netflix-Abonnement, zumindest im Monat der Prüfungsvorbereitung, sinnvoll, aber nicht in jedem Fall unbedingt notwendig. Es wird auch Prüfungsthemen für Studierende ohne Zugang zu Netflix geben.

### **14227.0315 Einführung in die Methoden und Arbeitsbereiche der modernen Öffentlichkeitsarbeit (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

M.LORBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufbauend auf den Grundlagen der klassischen PR (vor allem dem Texten von Pressemitteilungen) werden alle Methoden und Arbeitsbereiche der modernen Öffentlichkeitsarbeit einschließlich Public Affairs erarbeitet. Es wird dabei aktive Mitarbeit in Gruppenarbeit erwartet.

### **14227.0910 Praktikum (BA)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BORNUS

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen

Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

**14227.0920 Szenografisches Arbeiten (PRÄSENZ)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

G.KÖHLER

In diesem Seminar sollen Bühnenräume von den Studierenden entwickelt werden; einmal zu Shakespeares Tragödie „Hamlet“, zum zweiten für Arnold Schönbergs Oper „Erwartung“. Das Seminar teilt sich in zwei Abschnitte: der erste gibt einen Überblick über die Geschichte und Möglichkeiten des Bühnenraumes, stellt anhand von Szenographie der Theaterwissenschaftlichen Sammlung die Entwicklung des Bühnenraumes im 20. und 21. Jahrhundert vor, der zweite Abschnitt widmet sich dann der eigenen Arbeit und der Vorstellung der eigenen szenographischen Ergebnisse. Voraussetzung ist selbstverständlich, dass Sie den Stücktext bzw. das Libretto gelesen haben. Man muss nicht unbedingt versierter Zeichner/in oder Bastler/in sein, um am Seminar teilnehmen zu können; Grundlage der Ausführung ist zunächst die Entwicklung einer dramaturgisch fundierten Idee.

Lit.: Jörg. Dünne / Stephan Günzel (Hg.): Raumtheorie. Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt a.M. 2006 und siehe ILIAS-Ordner

**14227.0921 Jubiläumsprojekt 75 Jahre Theatermuseum Düsseldorf (ONLINE/TMD)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:00 - 18:30 , 23.09.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.FÖRSTER

Am 30. Mai 1947 ging das Archiv von Louise Dumont und Gustav Lindemann als Schenkung in den Bestand der Stadt Düsseldorf über und bildete den Grundstein für das 1981 begründete Theatermuseum (TMD). Im Jahr 2022 feiert das Archiv – und damit auch das TMD – sein 75jähriges Jubiläum. In diesem Medienpraxis-Kurs entwickeln Studierende zusammen mit dem Leiter des Theatermuseums, Sascha Förster, Projekte und Aktivitäten für das Jubiläumjahr (z.B. digitale Ausstellungen, Vermittlungsprojekte, Führungen, eine Geburtstagsparty). Zunächst werden Studierende bei einer Einführung mit dem TMD vertraut gemacht und brainstormen verschiedene Projektideen. Anschließend konzipieren die Teilnehmer:innen ihre Projekte eigenständig sowie in Sprechstunden mit Sascha Förster und stellen diese in einem Plenum mit Kommiliton:innen und Museumsmitarbeiter:innen zur Diskussion. In einer zweiten Phase setzen die Studierenden ihre Projekte um. Teilnehmer:innen dieses Kurses arbeiten auf zwei Ebenen medienpraktisch: Einerseits im konkreten Umgang mit Medien wie Archivalien oder Sozialen Medien, andererseits als Praxisprojekte für einen Museumsbetrieb.

Eine Vorbesprechung zum Kennenlernen der Ziele und der Gruppe findet am 23. September, 17.00 Uhr, digital statt. Am 29. Oktober können Sie das Theatermuseum vor Ort in Düsseldorf kennenlernen. (Je nach den aktuellen Beschränkungen als große Gruppe oder in kleinen Teams.) Alle weiteren Termine werden im Laufe des Semesters besprochen und hängen von Ihren Projekten ab. Der Schwerpunkt der Umsetzung liegt jedoch auf Januar/Februar 2022.

**14227.0922 Ausgezeichnet II - Preisvergabe in der Praxis (ONLINE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 19.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.WEBER

Zum ersten Mal in der Geschichte des Grimme-Preises soll im kommenden Fernsehjahr der Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergeben werden und zwar in der Kategorie Information & Kultur.

Welche Sendung letztendlich einen Grimme-Preis erhält, ist Teil eines aufwendigen mehrstufigen Verfahrens. Vorschlagsrecht für Sendungen haben neben den Mitarbeitenden der Sender bzw. vergleichbaren Anstalten und Produktionsfirmen auch die Zuschauer\*innen, die explizit aufgerufen werden aus ihrer Sicht preiswürdige Sendungen vorzuschlagen. Außerdem beobachten Personen im Grimme-Institut ganzjährig das Fernsehprogramm, um zu verhindern, dass Sendungen vergessen werden. In einem zweiten Schritt werden die vorgeschlagenen Sendungen in jeder Wettbewerbskategorie zunächst von den jeweiligen Nominierungskommissionen gesichtet und bewertet, bevor eine Jury noch einmal sichtet und die Preise vergibt.

Die Sichtungsarbeit der Nominierungskommissionen wird einen großen Teil dieser Veranstaltung ausmachen. Wir werden zusammen über die Qualitätsmerkmale von dokumentarischen Sendungen diskutieren. Unterstützt werden wir von Lucia Eskes, der Leiterin des Grimme-Preises, und durch Gäste, die von ihrer Arbeit als Mitglied einer Nominierungskommission oder Jury für das Grimme-Institut berichten. Vor Weihnachten wählen Sie untereinander, wer als Teil der fünf-köpfigen Studierenden-Jury Ende Januar 2022 nach Marl fährt, um den ersten Preis der Studierenden zu vergeben. Im Grimme-Verfahren bilden Sie damit das Pendant zur Marler Gruppe, die den 58. Grimme-Preis in der Kategorie Fiktion auslobt.

Sie haben Lust dokumentarische Sendungen zu sichten, darüber nachzudenken und gemeinsam zu diskutieren – dann sind Sie hier richtig! Sie möchten mit Ihren Kommiliton\*innen über Qualitätsmerkmale für dokumentarische Sendungen streiten? Bewerben Sie sich schnell! Sie wollen nach Marl in die erste Jury, die den Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergibt? Yes! Sie haben die richtige Veranstaltung gefunden.

Sie merken schon – diese Veranstaltung wird Ihr Engagement fordern! Und sie ist ein Testlauf. Wenn diese erste Studierendenkommission und -jury gut arbeitet und Anklang findet, dann könnte vielleicht daraus eine längerfristige Tradition werden. Das sind hohe Erwartungen, die wir an Sie stellen. Daher - Sollten Sie gerade aus welchen Gründen auch immer, keine Kapazitäten für aktive Mitarbeit haben, dann lassen Sie doch bitte anderen den Vortritt.

## **14227.1110 Charaktermasken des Deutschen: Streifzüge durch Kino und Fernsehen von Weimar bis zur Wende (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.GÖTTEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zentraler Bezugspunkt des Seminars ist der Schauspieler Rudolf Schündler, der im deutschen Unterhaltungskino zwischen Ende der Weimarer Republik bis zur Wendezeit in unzähligen Film- und Fernsehproduktionen ausschließlich als Nebendarsteller auftrat und dabei aus kritisch-historischer Perspektive zu einer exemplarischen Figur deutscher Mentalitäts- und Körpergeschichte avanciert – obwohl sein Name im kollektiven Gedächtnis kaum erinnert wird. Schündlers Schaffen umfasst indes nicht nur nationalsozialistische Propagandafilme und Lustspiele, den postfaschistischen Heimatfilm der 50er Jahre, die postpubertär-juvenilen, anti-autoritären Produktionen um 1968, diverse Gruselfilme, nicht nur Lausbubengeschichten, Die Lümmel von der letzten Bank, die Edgar-Wallace-Filmreihe, Episoden von Derrick oder des Traumschiffs, sondern vereinzelt auch das internationale Autoren- und Genrekino: sei es in Filmen Fritz Langs, Wim Wenders', Dario Argentos, Hans-Jürgen Syberbergs oder William Friedkins. Hierdurch entsteht ein filmografisches Spannungsfeld, das einer semiologischen Lektüre aufgegeben ist. Das Seminar wird Auftritte von Schündler analysieren und hat zum Ziel, eine kritische Visuelle Kultur des ›Deutschen‹ zwischen Faschismus, Shoah, Schuldverdrängung, Studentenrevolte und vermeintlicher historischer Aufarbeitung zu skizzieren. Just von

der Peripherie der Nebenfigur aus soll auf diese Weise eine kursorische filmische Spiegelung deutscher Geschichte untersucht werden.

**14227.1111 Mediengeschichte schreiben – Lektüre und Diskurs (PRÄSENZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

P.MARX

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mediengeschichte ist in einem Umfeld, das vor allem die eigene Gegenwart zur Leitschnur macht, ein schwieriges und in vielen Fällen wenig geliebtes Unterfangen. Zu sehr hat sich der Medien(kultur)wissenschaft ein Diskurs und Gestus des Neuen, des Revolutionären, des Paradigmenbruchs eingeschrieben als dass die historische Betrachtung nicht allzu häufig als eine Provokation oder Störung wahrgenommen würde. Wie der Igel scheint die Mediengeschichte immer behaupten zu wollen, schon da zu sein...

Das Seminar unternimmt eine gemeinsame Lektüre und kritische Diskussion zentraler medienhistoriographischer Positionen von Kittler und McLuhan über Flusser, Foucault und Elsasser bis hin zu Perspektiven, die auch den intrinsischen Eurozentrismus bzw. die technologische Teleologie zu überwinden suchen.

**14227.1112 Witchcraft & Animism – queerfeministisches und dekoloniales Enchantment der Welt(en) (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hexerei und Animismus werden im herkömmlichen Diskurs als antimoderne, antirationale Phänomene dargelegt und auch diffamiert. Diese Sichtweise ist zutiefst im maskulinistischen, westlichen und eurozentristischen Denken verankert. Die vermehrte Renaissance von beidem weist aber auch zugleich auf ontoepistemologische Praktiken und Diskurse des Heilens hin: einmal werden alternative Formen des Spiritualität und des Übernatürlichen in dekolonialen Epistemologien für die Kämpfe gegen extraaktivistische kapitalistische Regime mobilisiert; das Spirituelle und Ökologische fordert zugleich eine rationale heteronormative Matrix heraus. Diese Phänomene untersuchen wir anhand von Texten (Stengers, Frederici bspw.) und diversen Medienartefakten.

**14227.1120 "Let us begin the revolution and let us begin it with love (Kate Millet 1968)"  
Feministische Filmgeschichtsschreibung der 'bewegten' 1960er und 1970er Jahre (ONLINE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

+++TERMINÄNDERUNG: Online, DO, 16-17:30 Uhr!+++

In diesem Seminar liegt der Fokus feministischer Filmgeschichtsschreibung auf jenen Jahrzehnten, in denen nicht nur im Globalen Norden die feministische Filmtheorie einsetzte und mit ihr die ersten ausdrücklich feministischen Filmpraktiken einhergingen. Diese Jahrzehnte zeichnen sich weltweit durch revolutionäre und liberalisierende Bewegungen aus: von Post-Stone-Wall und Schwarzer Bürgerrechtsbewegung bis hin zum Umbruch in Iran und in der Türkei. Unsere Akteur\*innen werden u. a. sein: Shirley Clarke, John Waters, Ulrike Oettinger, Selma Baccar, Safi Faye, Gülsen Bubikoglu, Sarah Maldoror, Thérèse Sita-Bella, Sachiko Hidari und Hülya Koçyiğit

**14227.1121 Medienapparative Analyse (PRÄSENZ)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

M.MERTENS

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.11.2021,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Medienkulturwissenschaft hat sich aus zwei Traditionen heraus entwickelt. Zum einen ging sie aus den Philologien und den Kunstwissenschaften hervor, die sich von jeher mit der Bedeutung von Artefakten verschiedener medialer Herkünfte beschäftigt haben. Zum anderen gab es die anthropologisch und soziologisch motivierte technische Perspektive, die insbesondere in Bezug auf Massenmedien und Digitalkultur eine Rolle gespielt hat. Diese zweite Tradition hat sehr viel stärker theoretisch das Fach definiert und spezifiziert als es die philologisch-kunstwissenschaftliche Tradition vermocht hat, und entsprechende Texte von McLuhan, Haraway, Kittler u.a. gehören zum Kanon dessen, was als explizite „Medientheorie“ gelesen wird. Im Forschungs- und vor allem Studiumsalltag dominiert allerdings erstere Tradition in Form von ästhetischen Analysen und Interpretationen medienkultureller Artefakte. In dieser Übung soll versucht werden, auch alles das, was neben Artefakten noch zu „Medien“ gezählt wird zu untersuchen und zu behandeln, neben die medienästhetische Analyse eine medienapparative Analyse als Komplement hinzuzufügen.

**14227.1122 Medium Ausstellung (PRÄSENZ)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.BEIL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Der Kurs betrachtet Museen und Ausstellungen als Medien der Wissensvermittlung. Damit einher geht ein Verständnis von Ausstellungen, das diese „über das Abbilden wissenschaftlicher Erkenntnisse hinaus als ein eigenes, genuines Erkenntnismedium versteht“ (Lepp 2012). Neigen Ausstellungen nicht selten dazu, „Objekte in einem bloßen Nebeneinander verharren“ (ebd.) zu lassen, ohne sie untereinander in Beziehung zu setzen, ist es hier entscheidend, „durch Komposition und das Zueinander-in-Stellung-Bringen von Objekten eine visuelle Argumentation zu entwickeln.“ (ebd.)

Der Kurs wird sich zunächst mit der Mediengeschichte von Museen und Ausstellungen beschäftigen. Daran anschließend sollen – wenn es die Umstände zulassen – mehrere Kölner Museen besucht werden. Es wird dabei ein hohes Engagement und die Bereitschaft zur Dokumentation und kritischen Reflexion dieser Besuche vorausgesetzt.

**14227.1210 Shakespeare our Contemporary? Beobachtungen am aktuellen Regietheater (ONLINE/TWS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 12.11.2021 - 10.12.2021,

P.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.01.2022 - 04.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Obleich seit mehr als über 400 Jahren tot, ist Shakespeare immer noch einer der meistgespielten Autoren des Welttheaters. Seine Dramen bieten immer wieder

Grundlage und Ausgangspunkt für innovative Ästhetiken, politische Interpretationen und Standortbestimmungen des Theaters.

Das Seminar nimmt das Regietheater der (ca.) letzten zehn Jahre in den Blick und untersucht und diskutiert Inszenierungen und die Arbeit unterschiedlicher Regisseur:innen.

**14227.1211 Fake News: Medienwissenschaftliche Annäherung an ein aktuelles Phänomen (PRÄSENZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

M.ANDREE

Der aktuelle Begriff der ‚Fake News‘ markiert die momentan möglicherweise meistdiskutierte Problematik neuer medialer Formen politischer Meinungsbildung und Auseinandersetzung. Spätestens seit der Instrumentalisierung des Konzepts im Wahlkampf von Donald Trump und der anfolgenden Präsidentschaft ist überdeutlich, dass es zu den zentralen Phänomenen gehört, welches zum Verständnis aktueller, aber auch zukünftiger politischer Diskurse auf Basis neuer digitaler Medien unerlässlich ist. Zielsetzung des Seminars ist, ‚Fake News‘ aus kulturhistorischen und medienwissenschaftlichen Kontexten differenziert zu erschließen, um auf diese Weise zu einer präziseren Analyse aktueller Neuformatierungen zu gelangen. Dabei soll vor allem beleuchtet werden, inwieweit sich McLuhans Postulat einer Beeinflussung und Formatierung der diskursiven Inhalte durch die Strukturen der eingesetzten Medientechnologien auch in diesem Phänomenbereich nachweisen lässt.

Das Seminar ist Bestandteil des Projekts „Fragmentierte Öffentlichkeit“, eine Kooperation des Grimme-Forschungskollegs mit der Universität Köln sowie dem WDR3 – zusätzlich zur Teilnahme an den Seminarsitzungen ist auch die Partizipation an den dazugehörigen Workshops und Podiumsdiskussionen obligatorisch (die Anzahl der Seminarsitzungen wird entsprechend reduziert):

27. Oktober 2021, Podiumsdiskussion: „Soziale Netze und staatliche Akteure“

04. November 2021, Podiumsdiskussion: „Das Ende der Öffentlichkeit?“

12. November 2021, Workshop: „Medienbildung in der postdigitalen Gesellschaft“

19. November 2021, Podiumsdiskussion: „Das ‚Dark‘ und ‚Private‘ Social“

Im Verlauf des Seminars werden verschiedene thematische Schwerpunkte analysiert.

Dabei soll die theoretische Erschließung durch konkrete Fallstudien ergänzt werden.

Die folgenden Inhalte verstehen sich als Vorschlag – das genaue Programm werden wir in der ersten Sitzung gemeinsam festlegen.

**14227.1220 Medienhistorisches Wissen. Übung zur Quellenkritik (ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:30 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:30 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GARNCARZ

Quellen sind ein Schlüssel, um das Wissen, das wir über einen Gegenstand haben, zu korrigieren. Als Quellen verstehen wir alle Zeugnisse, die eine möglichst zeitnahe Auskunft über ein vergangenes Ereignis geben. Dazu gehören Artikel aus Branchenzeitschriften, handschriftliche Skizzen aus Nachlässen, Gutachten verschiedener Art, Fotos von Kinos, Filmkopien und vieles mehr. Um Quellen zur Korrektur eines Wissens nutzen zu können, muss geprüft werden, wer sie zu welchem Zweck verfasst hat und ob sie über das Ereignis korrekt Auskunft geben. Statt darüber abstrakt nachzudenken, werden wir gemeinsam über eine Vielzahl von Fallbeispielen miteinander sprechen. Ziel ist nicht nur, ein Grundverständnis von

Quellenkritik zu vermitteln, sondern Lust zu machen, ein tradiertes Wissen in Frage zu stellen und es unter Verwendung von Quellen zu korrigieren.

**14227.1221 Feminist Performance and Theatre studies: An International Perspective (ONLINE)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:30 , 22.10.2021 - 03.12.2021,

I.JAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:30 , 23.10.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course attempts to introduce students to critical international debates and themes that feminist theatre and performance studies engage with. Using gender studies as an important methodology, the course will explore the inter-relationships between feminist theatrical theory and practice, and its historical antecedents. It will delve into the theories of representation wherein, subjects like 'women as sign', 'questioning the objectification of women', 'writing through the body', 'female impersonation' will be discussed. Various feminist aesthetics like creating performance texts, collaborative work, materiality in performance, challenging the canon will be studied as critical feminist interventions and will be taken up with few case studies as the point reference.

-----

22nd October (Friday) 10 am to 4:30 pm

23rd October (Saturday) 10 am to 4:30 pm

3rd December (Friday) 10 am to 4:30 pm

4th December (Saturday) 10 am to 4:30 pm

**14227.1251 Einführung in die Medienanalyse (Master) (PRÄSENZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

M.MERTENS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 16:00 - 17:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen?

Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb?

Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in den vierstündigen Veranstaltungen gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

**14227.1300 Kunstfreunde-App II (ONLINE)**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.BEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Die Kunstfreunde-App wurde in den vergangenen Semestern von Studierenden des Instituts für Medienkultur und Theater für das Wallraf-Richartz-Museum (weiter-)entwickelt. Im Rahmen des Projekts sollen neue Inhalte für die App erstellt und bestehende Inhalte überarbeitet werden.

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit den jungen Kunstfreunden statt ([www.jungekunstfreunde.de](http://www.jungekunstfreunde.de)). Es wird ein hohes Engagement und die Bereitschaft zur Gruppenarbeit vorausgesetzt. Kenntnisse in der App-Programmierung sind nicht notwendig, da sich der Kurs auf die Erstellung von Texten konzentrieren wird; kunsthistorische Vorkenntnisse sind ebenfalls keine zwingende Voraussetzung, allerdings ist ein großes Interesse für die Bereiche Kunst und Museum selbstverständlich von Vorteil.

**14227.1301 Grimme Online Award - Archivarbeit und Wissenschaftskommunikation II (ONLINE)**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021,

S.UDELHOFEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BEIL

+++ACHTUNG: BLOCKVERANSTALTUNG, TERMINE FOLGEN IN KÜRZE+++

Der Kurs setzt das Projekt «Doing (Public) Web History. 20 Jahre Grimme Online Award» aus dem Sommersemester 2021 fort. Im Rahmen des Projektes widmen wir uns der systematischen Aufarbeitung des Preisarchivs und begleiten dies über einen eigenen Social-Media-Auftritt. Neben der seltenen Möglichkeit der Archivarbeit mit weitestgehend unerforschten Primärquellen und der Erschließung eines noch recht überschaubaren Forschungsfeldes, erwartet Sie so auch die Erarbeitung und Erprobung von Formen der Wissenschaftskommunikation und Public History über Social Media.

Neben der weiteren Erschließung der Materialien, werden wir im Wintersemester gemeinsame Forschungsfragen sowie das Konzept für eine wissenschaftliche Publikation ausarbeiten, mit der die (Zwischen-)Ergebnisse des Projektes präsentiert werden können. Darüber hinaus werden wir auch die eigenen Social-Media-Aktivitäten aus dem Sommersemester qualitativ und quantitativ bewerten und evaluieren.

**14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte (PRÄSENZ)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.MERTENS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit dem Dozenten werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Im Wintersemester 2021/22 wird das Kolloquium als digitale Veranstaltung via Zoom angeboten. Zu Beginn der Sitzungen werden die einzelnen Prüfer/innen, die jeweils als Expert/innen zu Gast sind, einen ca. 10-15minütigen Impuls zu den im Verlaufsplan angegebenen Schwerpunktthemen, Texten und Artefakten liefern. Im Anschluss an den Impuls besteht die Möglichkeit zum digitalen Austausch mit den Prüfer/innen und dem Dozenten. Alle via KLIPS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden erhalten rechtzeitig vor jeder Sitzung eine Einladung per Mail, um an dem jeweiligen Zoom-Kolloquiums-Meeting teilnehmen zu können. Sämtliche Unterlagen zum Kolloquium finden Sie wie gewohnt bei ILIAS.

Leitung &amp; Organisation: Dr. Mathias Mertens (mathias.mertens@uni-koeln.de)

**14227.1630 Aktuelle Fragen der Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft (ONLINE)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.10.2021,

S.PACKARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 11.12.2021 - 05.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem forschungsorientierten Seminar werden wir laufende eigene Forschungsprojekte zur Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft sowie jüngste Publikationen und Debatten im Fach, aber auch grundlegende Klassiker der Medientheorie besprechen, die unserem aktuellen Interesse entsprechen.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende in der Abschlussphase ihres MA-Studiums, aber auch an andere Interessierte in allen Stadien des BA- und MA-Studiengangs sowie in der Promotions- und PostDoc-Phase und darüber hinaus, die anhand eigener Forschungsinteressen praktische Aspekte der Forschungsarbeit in der Medienwissenschaft reflektieren und gegenseitig und gemeinsam die eigenen Projekte diskutieren wollen: Wie entwickelt man eine Fragestellung? Wie legt man einen praktikablen Forschungsplan fest? Wie wertet man Ergebnisse aus, formuliert Thesen, und überprüft sie? Wie präsentiert man Ergebnisse?

Achtung: Bitte melden Sie sich für diesen Kurs sowohl regulär über KLIPS als auch mit einer kurzen Mail an packard@uni-koeln.de an (in der Sie auch Ihre spezifischen Interessen für das Seminarprogramm angeben können, wenn Sie wollen).

Vorbesprechung am 13.10., 18:00 Uhr,  
dann Blocktermine wie folgt:  
10.12., 14-19 Uhr und 11.12., 9-16 Uhr  
4.2., 14-19 Uhr und 5.2., 9-16 Uhr

**14227.1631 Kolloquium Masterarbeit (Beil) ONLINE**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. Der Kurs wird in Form von zwei bis drei Blocksitzungen stattfinden (Termine folgen).

**14227.1632 Kolloquium Masterarbeit (Göttel) ONLINE**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GÖTTEL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. (Termine folgen)

## INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

### ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

#### **14555.0000 Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.HELLWIG  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 12:00 - 13:30 , 30.11.2021 - 21.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Einführung in die Sprachwissenschaft stellt Sprachenvielfalt ins Zentrum. Sie fragt u.a.: Warum gibt es so viele verschiedene Sprachen? Kann man die Unterschiede zwischen Sprachen systematisch erfassen? Wie? Um solche Fragen zu beantworten, muss man sich erst einmal klar machen, was denn eigentlich eine Sprache ist. Die Linguistik hat hier eine Antwort, die sich deutlich vom alltäglichen Verständnis von „Sprache“ unterscheidet. Dabei spielen die Begriffe Struktur und Distribution (Verteilung) eine zentrale Rolle. Primäres Ziel der Einführung ist zu verstehen, warum Linguisten Struktureinheiten unterscheiden und ihre Distribution untersuchen, und welche Aspekte sprachlicher Interaktion damit gut erfassbar sind, aber auch welche Aspekte nicht so gut zur linguistischen Strukturidee passen.

#### **14555.0001 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.HIMMELMANN  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar setzt die Rundreise durch die Sprachen die Welt aus dem Sommersemester fort und behandelt weitere grammatische Phänomenbereiche: Wortstellungstypologie, Zuordnung von semantischen Rollen und syntaktischen Funktionen (Linking bzw. Alignment), Diathese, Satzverknüpfungsrelationen. Es geht weiterhin um die Frage, wie verschiedenen Sprachen sein können in Bezug auf ihre Grammatik.

In der dazugehörenden Übung "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" werden die im Seminar behandelten Strukturen anhand kleiner Sprachkorpora weiter diskutiert und vertieft. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

Das Seminar wird, soweit es die Umstände erlauben, in Präsenz stattfinden, wobei es immer auch einen live stream über ZOOM geben wird, persönliche Anwesenheit mithin ein Option, aber keine Pflicht ist. Details werden ggf. kurzfristig über KLIPS/ILIAS Rundmails bekannt gegeben.

#### **14555.0051 Übung zur Einführung in die Sprachwissenschaft**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.HELLWIG  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum C.WEGENER  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.KAPITONOV  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 30.11.2021 - 21.12.2021,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Diese Lehrveranstaltung ergänzt die Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Gegenstand der Übung sind die grundlegenden Methoden sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der linguistischen Analyse. Im Zentrum stehen die Prinzipien der Distributionsanalyse, die anhand phonologischer Daten eingeübt werden. Daneben werden allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert (u.a. Literaturrecherche, wissenschaftliches Manuskript, richtiges Zitieren).

Es wird dringend empfohlen, zu Beginn des Wintersemesters an einer „Audiotour“ durch die Universitäts- und Stadtbibliothek teilzunehmen (Info: s. Webseite der UB).

**14555.0052 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

C.WEGENER  
I.KAPITONOV

In der Übung werden die Themen aus dem Seminar "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" weiter vertieft und Konzepte anhand von Sprachdaten weitergehend diskutiert. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

**14555.0100 Verbklassen (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.DROßARD

Die typologische Erfassung von Verbklassen steht im Zeichen einer großen Vielfalt. Eine erste grobe Unterscheidung bietet sich dadurch an, dass man verbspezifische (= inhärente) Eigenschaften in einem Block ansiedelt, und demgegenüber den morphosyntaktischen Kontext von Verben bzgl. Valenz und Orientierung) stellt, obwohl (natürlich) Interpendenzen vorhanden sind. Nichtsdestoweniger kann man unterschiedliche Gewichtungen vornehmen. Der erstere der beiden Ansätze wird vor allem durch die von Vendler und Dowty propagierte Systematik in aspektuell ausgezeichnete Klassen (Acticity, State, Achievement, Accomplishment) vertreten. Der zweite Bereich weist eine breite Streuung von Möglichkeiten auf: Transitivität/ Intransitivität – Middle Verbs – Labilität – etc. Einen bis heute relevanten Grundstein hat Perlmutter mit seiner unorthodoxen Unterscheidung in unergativisch (= agens-orientiert) vs. unakkusativisch (= patiens) gelegt. Dieser Ansatz wird von Levin und Rappaport extensiv bearbeitet. Erstgenannte Autorin hat dann einen weiteren Ansatz ihrem Buch „English verbclasses and alternations“ verfolgt und die in dieser Sprache möglichen Paraphrasebeziehungen zum Anlass genommen, den dabei resultierenden Häufungen Verbklassenstatus zuzusprechen. Des Weiteren sind die Arbeiten von Dixon zur anstehenden Thematik zu berücksichtigen. Den Brückenschlag zwischen aspektueller und valenzbasierter Sehweise hat Lehmann vollzogen, indem er innerhalb verschiedener Valenzbereiche (Stelligkeitsvarianten) die aspektuellen Nuancen der dort zu platzierenden Verben für eine weitere Unterordnung ansetzt (ingressiv, egressiv, terminativ etc.), also letztlich, wenn auch terminologisch verschieden zu Vendler etc. (aber affin), eine Synopse aus beiden Blickrichtungen schafft.

**14555.0102 Negation (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.WEGENER

Jede Sprache hat Mittel, eine Aussage oder Teile davon zu negieren. In diesem Seminar werden wir uns erst mit der typologischen Vielfalt der morphosyntaktischen und lexikalischen Mittel auseinandersetzen, die zur Negation verschiedener Satztypen oder Satzteile verwendet werden, und dann im zweiten Teil konkret anschauen, welche Mittel wie in bestimmten Sprachen zum Einsatz kommen.

**14555.0106 Everyday written language use (hybrid)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

A.BONIFAZI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mo. 10:00 - 11:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course considers tokens of everyday written language as objects of linguistic inquiries. Students will be invited to collect public signs, commercial signs, social media messages, and everyday textual genres, and will be guided to detect the pragmatic and cognitive features underlying their (supposed) effectiveness. Concepts such as presuppositions and implicatures, blending, frame metonymies, iconicity, together with insights about the multimodal integration of words, layout, and images, will inform the analysis of various linguistic phenomena – in titles and mottos as well as in continuous texts.

**14555.0108 Discourse analysis and Gender studies (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

G.SPARDUTI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course is aimed at providing students a knowledge and understanding of the fundamentals and principles of DA and CDA and its application on questions of gender and identity construction.

**14555.0109 Sprachpolitik und Identifikation (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.MATTISSEN-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PIASZENSKI

In der Veranstaltung wird erarbeitet, wie sich Menschen mit und über ihre Sprache identifizieren und wie dies politisch und gesellschaftlich durch staatliche Regelungen und Maßnahmen, Bildungssysteme, Medien und Wertungen gesteuert wird. Dabei berücksichtigen wir diatopische und diastratische Varietäten ebenso wie multilinguale Staaten weltweit. Hinzu kommt der Blick auf übereinzelstaatliche Interaktion im Spannungsfeld von interkultureller Kommunikation, Schutz oder Diskriminierung von Minderheiten und multilingualer Rechtslinguistik, um aufzuzeigen, wie sich wissenschaftliche und interessengeleitete Perspektiven auf Sprache gegenüberstehen.

Studienleistungen und Themen für Modulprüfungen sowie Literatur werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Im Sinne der Richtlinie der Fakultät handelt es sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht online sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

Die Veranstaltung findet vollständig online statt. Den ZOOM-Link erhalten Sie kurz vor Semesterbeginn über die Teilnehmenden- und Belegwunschlisse.

**14555.0110 Redundanz in Sprache: Variation und Wiederholung (in Präsenz geplant, mit Online-Option)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mo. 12:00 - 13:30 , 29.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprachliche Kommunikation ist geprägt durch ihre Redundanz: derselbe Inhalt wird zumeist mehrfach ausgedrückt, sowohl gleichzeitig (z.B. multimodal unter Verwendung ikonischer Gesten oder bestimmter prosodischer Markierungen) als auch nacheinander (z.B. durch Variation und Wiederholung). In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Variation und Wiederholung auf allen sprachlichen Ebenen: Warum gibt es sie? In welchen Kontexten kommen sie vor? Welche Formen haben sie und welche Funktionen erfüllen sie? Der Schwerpunkt liegt dabei auf der alltagssprachlichen Kommunikation, wir werden aber auch Wiederholungsstrukturen in narrativen Genres berücksichtigen.

**14555.0112 Antwortsysteme (mit Präsenzteilen nach Absprache)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

S.GIPPER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Sprachen der Welt gibt es mindestens zwei Möglichkeiten, um auf polare Fragen zu antworten: Interjektionen (z.B. ja oder mhm) und (Teil-)Wiederholungen der Frage (Enfield et al. 2019). In den Beispielen (1) und (2) werden diese beiden Möglichkeiten anhand von Daten aus dem Yurakaré (Isolat, Bolivien) dargestellt.

(1) 1.M:Imuju?

imuju-ø

tief-3SG.SBJ

'War es tief?'

2.A: Mjm.

mjm

INTJ

'Mhm.'

(2) 1.M: Lati imuju mijase?

lati imuju-ø mija=se

DEM tief-3SG.SBJ meine\_Tochter(SP)=PSUP

'War es denn tief dort, Tochter?'

2. A: Imuju papa.

imuju-ø papa

tief-3SG.SBJ Vater(SP)

'Es war tief, Vater.' (250906\_convl, aus van Gijn et al. 2011)

Sprachen unterscheiden sich darin, wie häufig welches Format Anwendung findet (Enfield et al. 2019). In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den universellen und variablen Aspekten von Antworten auf polare Fragen in den Sprachen der Welt. Außerdem werden wir mögliche Ansätze diskutieren, die diese Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf kognitiver und gesellschaftlicher Ebene erklären können. Der Kurs beinhaltet einen theoretischen und einen praktischen Teil. Im theoretischen Teil werden wir Texte zu Antwortsystemen lesen und besprechen. Im praktischen Teil soll dann eine eigene Forschungsarbeit durchgeführt werden. Anhand von Korpus-Daten werden wir Antwortsysteme in verschiedenen Sprachen untersuchen und vergleichen. Die Ergebnisse werden wir dann vor dem Hintergrund der theoretischen Ansätze diskutieren.

Zitierte Literatur:

Enfield, N. J., Tanya Stivers, Penelope Brown, Christina Englert, Katariina Harjunpää, Makoto Hayashi, Trine Heinemann, Gertie Hoymann, Tiina Keisanen, Mirka

Rauniomaa, Chase Wesley Raymond, Federico Rossano, Kyung-Eun Yoon, Inge Zwitterlood & Stephen C. Levinson. 2019. Polar answers. *Journal of Linguistics* 55(2). 277–304. <https://doi.org/10.1017/S0022226718000336>.

Gijn, Rik van, Vincent Hirtzel, Sonja Gipper & Jeremías Ballivián Torrico. 2011. The Yurakaré Archive. Online language documentation, DoBeS Archive, MPI Nijmegen. <https://archive.mpi.nl/tla>.

Abkürzungen:

DEM Demonstrativpronomen; INTJ Interjektion; PSUP Präsupposition; SBJ Subjekt; SG Singular; (SP) Spanisch

#### **14555.0114 Conversation Analysis (vorrangig in Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BONIFAZI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Conversation Analysis (CA) describes the system, rules, and practices of talk. It originated in sociological studies of everyday life, and it subsequently exerted enormous influence on linguistic studies of talk-in-interaction. We will discuss the most important topics in CA: turn-taking and turn construction, sequence, preference, repair, topic management, opening and closing, as well as transcription methods.

#### **14555.0115 Mündlichkeit und Schriftlichkeit (in Präsenz geplant, mit Online-Option)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.SCHIPPLING

Di. 10:00 - 11:30 , 30.11.2021 - 21.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Worin unterscheiden sich gesprochene und geschriebene Sprache, was haben die beiden Sprachformen gemeinsam und wie lassen sich Mündlichkeit und Schriftlichkeit linguistisch beschreiben? Ausgehend von den bereits in der Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ vermittelten Grundlagen zu sprachlichen Modalitäten werden in diesem Seminar Kenntnisse zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit vertieft. Dabei stehen theoretische Modelle ebenso im Fokus wie beispielhafte Anwendungen, die die Studierenden anhand der Seminarlektüre vornehmen werden. Weitere Themen des Seminars sind u.a. das Prestige verschiedener Sprachformen sowie die mit diesen Formen verfolgte (Symbol-)Politik, Spracheinstellungen, ein Exkurs zum Thema Standardisierung sowie eine interdisziplinäre Befassung mit dem Literacy-Begriff auch außerhalb der Linguistik.

#### **14555.0116 Field methods (ausschließlich online)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.SCHWIERTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this seminar the students will be introduced to linguistic field methods by working with a speaker of a non-indoeuropean language. We will learn how to record, transcribe and annotate linguistic data. The analysis of the data includes every level from phonology and morphology to syntax and the structures of larger discourse units. The data will be processed using linguistic software and prepared for archiving at the LAC.

The language of the class is English.

Please, participate in the first session, as your seat will otherwise be given to a student on the waiting list.

Introductory Literature:

Bowern, Claire. 2008. Linguistic Fieldwork. A practical guide. New York: Palgrave MacMillan. Crowley, Terry. 2007. Field linguistics: A beginner's guide. (Edited and prepared for publication by Nick Thieberger.) Oxford: Oxford University Press. Online in der UB.

Gippert, Jost, Nikolaus Himmelmann & Ulrike Mosel (eds.). 2006. Essentials of language documentation. Berlin: Mouton de Gruyter.

Meakins, Felicity, Jennifer Green, and Myfany Turpin. 2018. Understanding Linguistic Fieldwork. New York: Routledge.

Payne, Thomas. 1997. Describing morphosyntax: A guide for field linguists. Cambridge: Cambridge University Press.

### 14555.0117 **Wortschatz und Wortschatzerwerb bei Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.EISENBEIß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Über die Hälfte der Menschheit spricht mehr als eine Sprache, aber es gibt noch immer zahlreiche offene Fragen zum Thema Mehrsprachigkeit. Viele dieser Fragen betreffen den Wortschatz und sollen in diesem Seminar diskutiert werden:

Sind die Wörter der verschiedenen Sprachen bei einem mehrsprachigen Menschen getrennt oder zusammen im mentalen Lexikon gespeichert?

Sind dieselben Hirnregionen bei der Verarbeitung von Wörtern aus den verschiedenen Sprachen mehrsprachiger Menschen aktiv?

Wenn mehrsprachige Menschen ein Wort in einer ihrer Sprachen hören oder produzieren (z.B. Hund), aktiviert dies dann das Übersetzungsäquivalent dieses Wortes in der anderen Sprache (z.B. dog)?

Unterscheiden mehrsprachig aufwachsende Kinder von Anfang an zwischen den Wörtern der verschiedenen Sprachen, die sie parallel erwerben, oder haben sie anfangs ein gemeinsames mentales Lexikon für alle Sprachen und ordnen die einzelnen Wörter erst später den entsprechenden Wörtern zu?

Wie verläuft die Wortschatzentwicklung bei mehrsprachigen Kindern im Vergleich zur Wortschatzentwicklung bei einsprachigen Kindern und zur Wortschatzentwicklung bei Erwachsenen, die eine zweite Sprache lernen?

Welche Wortschatztests eignen sich für welche Gruppen von mehrsprachigen Menschen – und was ist bei der Entwicklung solcher Tests zu beachten?

Welche Sprachfördermöglichkeiten für mehrsprachige Kinder gibt es im Bereich Wortschatz - und wann sind welche Maßnahmen überhaupt sinnvoll?

Wenn mehrsprachige Menschen häufig zwischen Sprachen hin und her wechseln und die jeweils andere Sprache unterdrücken müssen, wie wirkt sich dieses "mentale Training" auf andere kognitive Fähigkeiten aus, z.B. auf unsere Fähigkeit, irrelevante Informationen auszublenden?

Zeigen Menschen, die zwei Varietäten/Dialekte sprechen (z.B. zypriotisches vs. Festland-Griechisch) dieselben Befunde in Studien zu ihrem Wortschatz wie Menschen, die zwei Sprachen sprechen (z.B. Griechisch und Englisch)?

In diesem Seminar werden wir durch eine Diskussion aktueller Studien und Theorien sowie durch eigene Datenarbeit versuchen, ein differenzierteres Bild des Wortschatzes bei Mehrsprachigkeit zu erhalten - und so eine solide Basis für den praktischen Umgang mit Mehrsprachigkeit zu schaffen. Dazu werden wir zunächst verschiedene Typen von Mehrsprachigkeit unterscheiden und uns über den Aufbau



unseres Wortschatzes und die Organisation unseres mentalen Lexikons informieren, bevor wir uns mit empirischen Studien zu den o.a. Fragen befassen.

### **14555.0118 Behavioral alignment and linguistic transmission (mit Präsenzteilen nach Absprache)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.GIPPER

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 08.12.2021,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 15.12.2021 - 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

When people interact, they tend to align their behavior at different levels, such as language use, posture, and gesture (e.g. Giles 1973, Coupland 1984, Su 2016, Rasenberg et al. 2020). In this course, we will discuss some of the current research on different kinds of behavioral alignment. Moreover, we will investigate the hypothesis that behavioral alignment in interaction plays a role in long-term linguistic transmission including the spread of innovative linguistic forms across a population (e.g. Auer & Hinskens 2005, Trudgill 2010: 186-192, Nilsson 2015, Gipper 2020). For this purpose, we will develop research questions and collect data that can help us to tackle these questions.

#### References:

Auer, Peter & Frans Hinskens. 2005. The role of interpersonal accommodation in a theory of language change. In Peter Auer, Frans Hinskens & Paul Kerswill (eds.), *Dialect change: Convergence and divergence in European languages*, 335-357. Cambridge: CUP.

Coupland, Nikolas. 1984. Accommodation at work: Some phonological data and their implications. *International Journal of the Sociology of Language* 46. 49-70.

Giles, Howard. 1973. Accent mobility: A model and some data. *Anthropological Linguistics* 15(2). 87-105.

Gipper, Sonja. 2020. Repeating responses as a conversational affordance for linguistic transmission: Evidence from Yurakaré conversations. *Studies in Language* 44(2). 281–326. <https://doi.org/10.1075/sl.19041.gip>.

Nilsson, Jenny. 2015. Dialect accommodation in interaction: Explaining dialect change and stability. *Language & Communication* 41. 6-16.

Rasenberg, Marlou, Asli Özyürek & Mark Dingemanse. 2020. Alignment in multimodal interaction: An integrative framework. *Cognitive Science* 44(11). <https://doi.org/10.1111/cogs.12911>. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cogs.12911>.

Su, Danjie. 2016. Grammar emerges through reuse and modification of prior utterances. *Discourse Studies* 18(3). 330–353. <https://doi.org/10.1177/1461445616634551>.

Trudgill, Peter. 2010. *Investigations in sociohistorical linguistics: Stories of colonisation and contact*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **14555.0119 Typologische Gestenforschung (mit Präsenzanteilen geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.WEGENER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir uns mit dem neuen Feld der Gestentypologie beschäftigen. Am Beispiel Negation untersuchen wir (erst auf Grundlage der Literatur, dann durch Analyse eigener Daten) die Interaktion zwischen Sprache und Gestik in verschiedenen Sprachen. Interessante Fragen hierbei können sein:

Welche Art der Negation wird wie ausgedrückt? Wenn Negation sowohl sprachlich als auch gestisch ausgedrückt wird, wie sind die jeweiligen Komponenten zeitlich synchronisiert? Wenn Negation nur gestisch ausgedrückt wird, welche sprachlich kodierten Bedeutungsaspekte werden negiert?

**14555.0120 Communication and language use**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

A.BONIFAZI

The module as a whole explores human communication enacted through language inter- and cross-culturally. The first part of the module (winter semester) offers theoretical input about language use from fields such as pragmatics, discourse analysis, Conversation Analysis, and cognitive linguistics. It also illustrates empirical applications of theoretical frameworks as well as methods that may inspire the project-based second part of the module.

**14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.HIMMELMANN

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung.

**14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

**14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ

C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
C.RÖHR  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrer Fachberaterin ([gabriele.schwartz@uni-koeln.de](mailto:gabriele.schwartz@uni-koeln.de)) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent\_Innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen ([http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf)). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen von der Fachberaterin in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor ([gabriele.schwartz@uni-koeln.de](mailto:gabriele.schwartz@uni-koeln.de)) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at [http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung\\_Freie\\_AnmeldungEM1Master.pdf](http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf).

In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your  
councillor.

**14555.0308    Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

**14555.0309    Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ  
M.FROTSCHER  
I.KAPITONOV

## ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

### **14556.0000 Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.FROTSCHER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Einführung bietet einen Überblick über die Methoden der diachronen, vergleichenden Sprachwissenschaft. Hierbei werden Mechanismen des Sprachwandels wie Analogie und Lautwandel sowie deren mögliche Ursachen anhand einschlägiger Beispiele vor allem aus dem Bereich der indogermanischen Sprachen besprochen. Vermittels der erworbenen Kenntnisse sollen in einem weiteren Schritt die Grundzüge der indogermanischen Grammatik behandelt werden.

### **14556.0100 Historische Grammatik einer altgermanischen Sprache: Altsächsisch (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, E.HILL  
 in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, kann aber von allen belegt werden, die ein Interesse an der vergleichenden Grammatik der germanischen Sprachen haben. Er erschließt die Grammatik des im 8.-11. Jh. im Norden Deutschlands gesprochenen Altsächsisch als einer wichtigen altgermanischen Sprache. Auf dem Hintergrund der Kenntnisse des Althochdeutschen, Gotischen oder Altnordischen erarbeiten sich die Studierenden die Grundlagen der altsächsischen Grammatik und der dazugehörigen historischen Laut- und Flexionslehre. Die theoretische Beschäftigung mit dem Altsächsischen wird ergänzt durch Lektüre der wichtigsten überlieferten Texte.

### **14556.0101 Griechisch I (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, G.DI BARTOLO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs Griechisch I stellt eine Einführung in die altgriechische Sprache auf Basis der Autoren der klassischen Zeit dar. Er ist für Anfänger konzipiert und verlangt daher keinerlei Vorkenntnisse. Die verschiedenen grammatischen Themen werden im Kurs auch aus einer historisch-vergleichenden Perspektive besprochen. Die für den Kurs erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden in der ersten Unterrichtseinheit festgelegt.

### **14556.0102 Altindisch I (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, E.HILL  
 in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Umgewidmet auf Arbeitskreis Jenissejisch

**14556.0103 Lektüre inschriftlicher Texte: Griechische Dialektinschriften (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

G.DI BARTOLO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs bietet einen Überblick über die erhaltenen Inschriften in altgriechischen Dialekten. In sei-nem Mittelpunkt stehen die sprachlichen Besonderheiten dieser Texte, deren Bedeutung für die historische Grammatik des Griechischen systematisch erschlossen werden soll. Texte aus doku-mentarischen Papyri werden auch in Betracht gezogen.

**14556.0104 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Altkirchenslavisch (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.HILL

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ein in die vergleichende Grammatik der slavischen Sprachen. Sein Gegenstand ist die älteste in Texten überlieferte slavische Sprache, das sogenannte 'Altkirchenslavisch'. Der Kurs umfasst das Erlernen der für das Altkirchenslavische verwendeten sogenannten 'kyrillischen' Schrift, der Grundelemente der altkircheslavischen Grammatik und die Lektüre einfacherer altkirchenslavischer Texte. Die Beschäftigung mit dem altkirchenslavischen Sprachsystem aus synchroner Perspektive soll durch Elemente der vergleichenden Grammatik der slavischen Sprachen ergänzt werden. Kenntnisse des Altkirchenslavischen schaffen Voraussetzungen für ein erfolgreiches Erlernen der anderen älteren slavischen Sprachen, wie z.B. des Altrussischen, Altpolnischen oder Altschechischen.

**14556.0105 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Hethitisch (mit Präsenzanteilen geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.FROTSCHER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Ziel des Seminars ist die Erlernung der Historischen Grammatik des Hethitischen, der frühest überlieferten indogermanischen Sprache. Nach einer kurzen übersichtsartigen Darstellung der synchronen Grammatik und einer Einführung in das Schriftsystem (der mesopatamischen Keilschrift) sollen vor allem die historische Lautlehre sowie die Formenlehre im Fokus stehen. Hierbei wird das Hethitische innerhalb der anatolischen Sprachgruppe (neben dem z.B. Luwischen und Lykischen) verortet sowie die Stellung im Stammbaum des Indogermanischen besprochen werden.

Einschlägige Literatur wird nach der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14556.0106 Diachrone Typologie (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.KOROBZOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses „Diachrone Typologie“ (SS 2021). Eine Teilnahme am ersten Kurs ist von Vorteil, aber nicht unbedingt erforderlich. Im diesem zweiten Teil des Kurses wird als Fallstudie die Maya-Sprachfamilie und ihre Beziehung zu anderen Sprachen des Kulturareals Mesoamerika betrachtet. Wir verschaffen uns einen Überblick über das typologische Profil der Maya-

Sprachen (Vigesimales Numeralsystem, (Split-)Ergativität, Possessionsklassen, etc.) und versuchen uns an diachronen Erklärungen dieser synchron beobachtbaren Phänomene. Primär geht es darum, die Sprachwandelpfade zu erschließen, die zu diesen Phänomenen geführt haben. Sobald Pfade identifiziert wurden, suchen wir nach Parallelen in allen anderen Ecken der Welt. So schlagen wir auch den Bogen zur Indogermanistik/Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft. In Bezug auf letztere wird im Kurs auch die Frage von Bedeutung sein, ob die beobachteten typologischen Eigenschaften ein gutes Diagnosekriterium für Sprachverwandtschaft sind.

**14556.0107 Macro discourse structure: a cognitive approach (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.SPARDUTI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course deals with the linguistic analysis of large discourse structures through methodological and theoretical frameworks taken from Cognitive Linguistics. The course focuses on the works of the writer Rita Dove and on subject areas like: intertextuality, genre blending and figurative language.

**14556.0251 Probleme der idg. Grammatik: Das indogermanische Pronomen (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

E.HILL

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 10:00 - 11:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Gegenstand des Hauptseminars sind die Stammbildung, die Flexion und die syntaktische Verwendung von idg. Pronomina. Ausgehend von den Befunden der idg. Einzelsprachen mit ältester Textüberlieferung (Indoiranisch, Griechisch, Anatolisch) werden die morphologischen Klassen der idg. Pronomina – die persönlichen Pronomina und die verschiedenen Gruppen der sogenannten ‚geschlechtigen‘ Pronomina – einer detaillierten Analyse unterzogen. Das Ziel ist eine möglichst umfassende Rekonstruktion der Pronominalsysteme in den Grundsprachen von Sprachgruppen (Uranatolisch, Urgriechisch, Urindoiranisch etc.). Durch systematischen Vergleich der so erreichten hypothetischen Befunde sollen in einem weiteren Schritt Hypothesen zur Grammatik der Pronomina in voreinzelsprachlicher Zeit erarbeitet und diskutiert werden.

**14556.0300 Indogermanist\*innen-Kolloquium (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

E.HILL

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.FROTSCHER

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat\*innen und Doktorand\*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent\*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

**14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWIERTZ

C.RÖHR

M.FROTSCHER

I.KAPITONOV

**14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.BONIFAZI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of discourse formats ranging from historical written texts to contemporary natural conversation. Two elements unify the sessions, namely the regular discussion of theoretical frameworks being applied - from pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics - and the consideration of structures above the sentence level.



## ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

- 14557.0002 Einführung in die Phonetik und Phonologie II (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, D.MÜCKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.PAGEL
- 14557.0010 Transkription Gruppe I (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, G.SACHSE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
- 14557.0030 Transkription Gruppe II (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, G.SACHSE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
- 14557.0040 Möglichkeiten und Grenzen phonetischer Transkription (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, G.SACHSE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs versteht sich als direkte Fortsetzung des Einführungsseminars „Transkription“. Die dort erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen erweitert und vertieft werden. Dabei steht die impressionistische und normative Transkription des Standard-Deutschen zunächst im Vordergrund; im Verlauf des Semesters sollen aber auch Umgangssprache, regionale Varianten, Dialekte, bekannte und unbekannt Fremdsprachen exemplarisch untersucht werden. Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Einführungsseminar „Transkription“.

Bitte beachten: Die Inhalte dieses Kurses können nicht als Prüfungsthemen für BA-Arbeiten und Modulprüfungen gewählt werden. Sollte eine Prüfung in diesem Modul gewünscht sein, so ist diese zu Themen aus den anderen Seminaren abzulegen (z.B. Gesten und Segmente, Laboratory Phonology, etc.).

**14557.0060 Advanced Intonation Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GRICE  
 S.BAUMANN

In this seminar we will examine the most important models of intonation with a particular emphasis on autosegmental metrical theory and newest developments within and around this framework. This also includes a discussion of acoustic cues to intonational categories and how far categorical analyses are an adequate way of capturing intonational phenomena. Key texts (including commentaries) will be read and discussed in the form of student presentations and structured debates, and models will be applied and compared by annotating selected examples.

This advanced MA course is open to BA students who have experience in prosody/intonation and have a particular interest in the topic. Admission to the course is through a motivation letter (no longer than half a page, to be sent by mail to the course instructors by August 31st: martine.grice@uni-koeln.de, stefan.baumann@uni-koeln.de).

This course will be taught in English.

**14557.0080 Die Laute in den Sprachen der Welt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

R.GREISBACH

**14557.0090 Advanced Intonation Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.GRICE  
 S.BAUMANN

In this seminar we will examine the most important models of intonation with a particular emphasis on autosegmental metrical theory and newest developments within and around this framework. This also includes a discussion of acoustic cues to intonational categories and how far categorical analyses are an adequate way of capturing intonational phenomena. Key texts (including commentaries) will be read and discussed in the form of student presentations and structured debates, and models will be applied and compared by annotating selected examples.

This course will be taught in English.

**14557.0100 Laboratory Phonology**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.GRICE  
 S.SBRANNA  
 E.MÖKING

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

The aim of this project seminar is to deepen the students' knowledge of empirical methods and their skills in applying these methods to actual data. Small groups of participants will have the task to design, conduct and analyse a phonetic experiment step by step - either an acoustic production study or a perception experiment.

This course will be taught in English.

**14557.0110 Paris-Cologne: Joint seminar on variability in speech production and perception (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.10.2021 - 03.02.2022,

D.MÜCKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ROESSIG

The Linguistics Departments in Cologne and Paris are similar in their orientation towards experimental linguistics and work carried out in the laboratory. Students in both institutions benefit from the experimental expertises and technical research facilities in the labs. The planned bilateral German-French seminar builds upon the tradition of the two departments and is concerned with work in the field of laboratory phonology. It deals with the interfacing of speech production, perception and cognition, as well as the complexity of speech motor systems and their language-specific coupling to auditory goals. In this light, the planning of experimental work will be explored: Students from Paris and Cologne will bring their different perspectives on variability of speech production and perception in different languages to the seminar and discuss the relevance of these perspectives for experimental design and data analysis. We invited Prof. Douglas H. Whalen (Haskins Laboratories, New Haven USA) as an internationally renowned expert on our topic with whom we have the opportunity to discuss questions and concepts towards the end of the semester.

This is a virtual seminar that is conducted via zoom. Students from Cologne and Paris are taking part. Please note: In order to have enough joint sessions, the seminar will start on 7 October 2021!

**14557.0120 Kolloquium mit Mentorat**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.MÜCKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung.  
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Mondays 12-13:30 am or by arrangement.  
The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

This course can be taught in English if required.

**14557.0130 Phonetik-Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.BAUMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Montags 12-13:30 Uhr oder nach Vereinbarung.  
Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Mondays 12-13:30 am or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

This course can be taught in English if required.

**14557.0140 Mentorat**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE  
S.BAUMANN

**14557.0150 Laborarbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE  
S.BAUMANN

## INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

### 16130.0111 Einführung in die Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

O.EIDE  
N.REITER

### 16130.0112 Basisinformationstechnologie 1 (BIT 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

J.WIENERS

Informationen zur Veranstaltung finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de>.

### 16130.0121 Basissysteme der Informationsverarbeitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.KURZ

Dieses Seminar hat drei Ziele: (a) Vertrautheit mit den Prinzipien der wichtigsten in Medien und Geisteswissenschaften gebräuchlichen IT-Anwendungen samt (b) der Fähigkeit, sich in neue Softwarepakete, die selbst implementiert werden, rasch und selbständig einzuarbeiten, ergänzt durch (c) die Vertrautheit mit den grundlegenden Diskussionen um die Anwendung der IT im nicht-naturwissenschaftlichen Bereich. Auf der Ebene praktischer Arbeit heißt dies im ersten Teil: dynamisches Web Authoring und Markupssprachen am Beispiel von XML und JSON.

Regelmäßige praktische Übungen, die als Studienleistung dienen, werden in Form von semesterbegleitenden Projekten organisiert und dienen der Vorbereitung auf die Modulprüfung.

Diese praktischen Übungen bestehen aus kleineren wöchentlichen Aufgaben, die auf der Basis der in der jeweiligen Stunde erarbeiteten Techniken zu lösen und bei WOMS abgegeben sind.

### 16130.0131 Computerlinguistik I (Wechselunterricht)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

J.HERMES

Das Modul Computerlinguistik dient einer allgemeinen Einführung in die Computerlinguistik. Im ersten Teil des Proseminars werden die Methoden (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und Ressourcen (Korpora, Lexika) der Linguistik vorgestellt. Der zweite Teil vermittelt anhand von Beispielen die computerlinguistische Umsetzung von Parsing- und Grammatikformalismen. Daneben werden typische Anwendungen (Information Retrieval, Text Mining, Maschinelle Übersetzung, Spracherkennung und Sprachsynthese, Dialogsysteme, computergestützte Lexikographie) aus dem Bereich der Computerlinguistik im Rahmen von Kurzreferaten von den Teilnehmern vorgestellt. Die begleitende Vorlesung vertieft ausgewählte thematische Bereiche, leitet aus linguistisch-theoretischen Überlegungen Lösungen ab und geht auf die notwendigen Voraussetzungen für sprachverarbeitende Systeme ein. Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse der Terminologie und der Vorgehensweisen der linguistischen Beschreibung.

Daneben verfügen sie über die Fähigkeit, sich in ein ausgewähltes Thema aus dem Bereich der computerlinguistischen Anwendungen selbständig einzuarbeiten und dieses Thema darüber hinaus mündlich (Referat) und schriftlich (wissenschaftliche Hausarbeit) vermitteln zu können.

**16130.0141 Softwaretechnologie: Java I**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.KISS  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Im Proseminar Softwaretechnologie I (Wintersemester) werden die Grundlagen der Programmierung mit Java vermittelt (u.a. Syntax, Objektorientierung und damit verbundene Konzepte, Entwicklung von Problemlösungsstrategien, UML, Einführung in die Standard-Klassenbibliothek).

**16130.0142 Programmierpraktikum: Java I**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.DEMMER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I  
 Während des Semesters sind die Teilnehmer\_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

**16130.0143 Programmierpraktikum Java I**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.NIEBES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**16130.0144 Programmierpraktikum Java I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.BOUVEYRON  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**16130.0211 Experimentelles Arbeiten in der Sprachverarbeitung (ggfs. Wechselunterricht, EPC)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, N.REITER  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Beschreibung kommt.

**16130.0213 Tools, Ressourcen, Infrastruktur (ggfs. Wechselunterricht)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, N.REITER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Übung werden grundlegende Tools und Infrastrukturen behandelt, die das Arbeiten mit Sprachressourcen, NLP-Tools und allgemein Daten erleichtern bzw. ermöglichen. Themen sind u.a.: Werkzeuge zur manuellen Textannotation (WebAnno/CATMA/CorefAnnotator), Versionskontrolle mit git, UIMA/Spacy.

Die Veranstaltung wird aufgezeichnet und kann asynchron besucht werden.

**16130.0221 Modellierung und digitale Karten (ggfs. Wechselunterricht, EPC)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, O.EIDE  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

**16130.0222 Digital Humanities – Theorie und Praxis (ggfs. Wechselunterricht)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, O.EIDE  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Digital Humanities befassen sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computer-basierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Zu ihren Schwerpunkten zählen u.a. die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen für die geisteswissenschaftliche Forschung. Konkrete Arbeits- und Forschungsfelder sind z.B. digitale Editionen, quantitative Textanalyse, Visualisierung komplexer Datenstrukturen oder die Theorie digitaler Medien.

Das Kolloquium bietet einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen des Faches. Dabei soll mittels Literaturstudium besonders das Verhältnis der Digital Humanities zu den klassischen Geisteswissenschaften einerseits und zu den Informationstechnologien andererseits erörtert werden.

Zu jeder Sitzung werden dazu Texte durch studentische Referate zugänglich gemacht, über die danach jeweils diskutiert wird. In der Diskussion gilt „Hab ich nicht gelesen“ nicht; „das Argument habe ich nicht verstanden, kann es aber beschreiben“, schon.

**16130.0231 Media Transformation (ggfs. Wechselunterricht)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, O.EIDE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This lecture serves two different functions. On the one hand it gives the background for the exercise "Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR" and establishes a basis for a critical reflection on the practical work the students do in creating VR systems. On the other hand it is also a discussion about the role of different media, before and now, and how media relate to interactivity, agency, and embodiment which can be taken as an independent course.

The main part of the teaching consists of lectures and discussions, but the students are also asked to do some practical exercises in order to understand better some of the points raised and to help them clarifying their own positions.

The language of the lectures is English. Some questions and presentations from Students might be in German. Work can be submitted in English or German as each student prefer.

**16130.0232 Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR: Run Like Wild Horses Run**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.WIENERS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenstand der Veranstaltung ist die Implementation individueller VR-Umgebungen in Gruppenarbeit unter Verwendung aktueller Technologien wie Unity, Unreal Engine oder JavaScript-Bibliotheken wie A-Frame.

**16130.0241 Computerspiele**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.MATHIAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aktuelle Informationen zu Corona: Wir werden uns für den Kurs online treffen. Es wird allerdings voraussichtlich Vor Ort Termine für die Übung geben, die ich sehr empfehlen kann. Diese werden am Wochenende stattfinden, genauer gesagt an zwei Samstagen. Alternativ werden wir diese auch per Zoom machen, wenn das so zu dem Zeitpunkt nicht möglich ist.

Zum Kurs: In diesem Seminar werden wir in größeren Gruppen (3-5 Personen) ein Computerspiel programmieren. Der Schwerpunkt dieses Jahr liegt bei Mods und Open Source Spielen.

Es gibt eine parallele Übung "Teambuilding", die nur für Teilnehmende des Hauptseminars vorgesehen ist. Ich lege die Teilnahme an der Übung den Teilnehmenden dringend ans Herz, auch wenn es terminliche Probleme oder sonstige Hindernisse gibt. Bitte kommen Sie in diesem Fall in der Veranstaltung auf mich zu.

**16130.0242 Team Building**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MATHIAK

\*\*\*ACHTUNG\*\*\* nur für Teilnehmende des parallel laufenden Hauptseminars Computerspiele.

In dieser Übung werden im Blockseminar die Anwesenheitskomponenten des Hauptseminars abgehandelt. Hier haben Sie die Gelegenheit sich zu Gruppen zusammenzufinden und auch einmal persönlich über die von Ihnen erstellten Spiele auszutauschen.

Es wird drei Termine geben. Der erste dient zur Gruppenbildung. Die Teilnahme ist unbedingt empfohlen, auch wenn Sie keine weitere Übung für das Modul benötigen. Beim zweiten Termin werden wir über Team Building sprechen und einige Techniken direkt anwenden. Der dritte Termin ist die DHCon, bei der die Spiele vorgestellt werden.

Wenn die Termine feststehen schreibe ich nochmal eine Email, aber es wird sich vermutlich um den ersten Samstag im Semester handeln, einen weiteren Samstag im Dezember und einen Freitag am Ende des Semesters.

Die Veranstaltung ist ganztägig von 9 bis 17 Uhr etwa. Für Verpflegung wird gesorgt.



Nochmal der Hinweis: Für Studierende, die nicht am Hauptseminar Computerspiele teilnehmen, ist dieser Kurs nicht geeignet, da es hauptsächlich um die Diskussion der im Hauptseminar erstellten Inhalten geht.

**16130.0243 Semantic Technologies**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.STOLLWERK

**16130.0311 Softwaretechnologie für Fortgeschrittene (EPC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

O.EIDE

N.REITER

Die Vielfalt, die Komplexität und der Umfang der zu verarbeitenden Daten aus der Sprachlichen und der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Informationsverarbeitung erfordern den Einsatz moderner Methoden des Softwareengineering. Ressourcen müssen effizient eingesetzt werden. Hardwareseitig umfasst dies vielfältige Formen der Vernetzung und der Kommunikation unterschiedlicher Geräte unter Einschluss mobiler Endgeräte bis hin zu Computergrids. Softwareseitig werden produktive Lösungen durch Entwurfsmuster und Komponententechnologien erzielt. Voraussetzung für effiziente Lösungen sind vertiefte Kenntnisse der Algorithmik und die Fähigkeit zur Komplexitätsanalyse.

Aufbauend auf allgemeinen Modellen der Graphentheorie werden fortgeschrittene Verfahren zur Verarbeitung verschiedenartiger Datentypen auf unterschiedlichen Plattformen diskutiert. Bei textuellen Daten wird modernen Methoden der Stringverarbeitung besonderes Augenmerk geschenkt, die den Blick zu benachbarten Informatikdisziplinen, wie z. B. der Bioinformatik, öffnen. Auf einer weiteren Ebene stehen die Fragen der Wissensrepräsentation und der Semantic Technologies sowie ihre Wechselbeziehungen zu neueren Datenbanktechnologien wie Triple Stores und noSQL Datenbanken im Vordergrund. Der Visualisierung dienen die Bildverarbeitung und die 3D-Programmierung. Für alle Bereiche werden die Querbeziehungen zum Mobile Computing untersucht.

**16130.0321 Public Humanities Tools (virtuelle Veranstaltung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERMES

**16130.0322 Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BLUMTRITT

M.SCHAEBEN

E.TÜRKOGLU

S.DRACH

J.BIGALKE

A.MERTGENS

In den Digital Humanities und im geisteswissenschaftlichen Research Software Engineering haben die Datenmodellierung in XML und Technologien zur Weiterverarbeitung (X-Technologien) einen festen Platz. Grundlegende Daten- und Metadatenstandards in den Geistes- und Kulturwissenschaften werden primär in XML ausgedrückt. Die Übung führt in die wesentlichen Komponenten der X-

Technologien (XML, XPath, XSLT, XQuery, XML-Datenbanken) sowie Standards in den Geistes- und Kulturwissenschaften (v.a. TEI) ein. Auf der Grundlage von Daten aus der Praxis wird mit der Modellierung, Transformation, Abfrage, Analyse und Visualisierung von XML-Daten eine typische Prozesskette in einem Digital Humanities Projekt erarbeitet.

**16130.0323 Anwendung von Machine Learning: Neuronale Netze (EPC)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

T.SCHMUDE

Beschreibung: Mit Werkzeugen wie PyTorch und TensorFlow werden grundlegende Kenntnisse von neuronalen Netzen in Praxisbeispielen vermittelt. Je nach Kenntnisstand des Seminars werden aktuelle Architekturen neuronaler Netze implementiert und angewendet. Mögliche Themen sind dabei: Long short-term memorys, Convolutional Neural Networks, Transformer Netzwerke und BERT. Vorkenntnisse in Python sind vorteilhaft.

**16130.0325 Modelling and ontologies in the humanities and cultural heritage**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.CHRISTOFORAKI

**16130.0421 Digital Humanities und Informatik der Geisteswissenschaften (ggfs. Wechselunterricht)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

O.EIDE

In diesem Hauptseminar würden die Studierende ein Problemkomplex untersucht und durch Modellierung und Implementation von einem Anwendungssystem wird Forschungsfragen geantwortet sein.

Konkret werden die Studierende auf Grundlage ein Brainstorming mit Präsentationen eigene Fähigkeiten und Interessen Themen für eine Projekt sowie Gruppenkonstellationen entwickeln. Die Projekten können sich mit sehr unterschiedlichen Themen beschaffen. Jede Projekt wird bei die Studierende unter Unterstützung der Vortragende geplant, durchgeführt und abgegeben.

**16130.0423 Sprachtechnologie für eine bessere Welt (ggfs. Wechselunterricht)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Mo. 14:00 - 18:00 , 21.02.2022,  
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude  
Di. 09:00 - 13:00 , 22.02.2022,  
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

N.REITER

Sprachtechnologie ist eine dual-use-Technologie. Technik die zur großflächigen Analyse von Narrativen in Texten verwendet wird, kann ebenso verwendet werden, um staatliche und nicht-staatliche Massenüberwachung effizienter zu gestalten. Mit maschinellen Übersetzungssystemen und -assistenten können wir Länder bereisen, deren Sprache wir nicht oder nur unzureichend beherrschen, gleichzeitig machen

es solche Systeme leichter, auf Wahlen oder die öffentliche Meinung Einfluss zu nehmen, um Partikularinteressen durchzusetzen.

Im Seminar möchten wir uns mit der "Sonnenseite" der Computerlinguistik beschäftigen, also explizit mit Verfahren, die die Welt zu einer besseren machen. Dazu zählen z.B. Verfahren des "de-biasings", also des Entfernens von Vorurteilen aus Textsammlungen; die Erkennung von Hassrede in sozialen Netzwerken; oder die Entwicklung fairer Evaluationsschemata.

### 16130.0511 Künstliche Intelligenz I (EPC)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.NEUEFEIND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

War der Begriff „Künstliche Intelligenz“ (KI) für lange Zeit eher im Bereich der Science Fiction zu verorten, begegnet er uns heute in ganz alltäglichen Kontexten. Doch was verstehen wir eigentlich unter KI? Das zweisemestrige Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragestellungen und Probleme der KI und gibt einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Debatten. Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in den Gegenstand und die Geschichte der KI sowie in grundlegende Techniken der Wissensrepräsentation und -verarbeitung und vermittelt Grundlagen des Maschinellen Lernens. Im zweiten Teil des Seminars werden dann aktuelle Themenbereiche und Anwendungsbeispiele aufgegriffen und in Präsentationen der Teilnehmer\*innen vertieft, wie z.B. Deep Learning, Computer Vision, Robotik, Artificial Life, Schwarmintelligenz, sowie philosophische und gesellschaftliche Implikationen, etwa im Bereich Recht und Ethik.

### 16130.0601 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

S.KURZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.BERG

IT-Zertifikat, Modul 1: IT von A bis Z.

Standardanwendungen:

Office-Programme,

OpenSource-Software,

Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.

Konsolenanwendungen.

Theorie und Praxis digitaler Bilder, Bildbearbeitung.

Datensicherung und Datensicherheit:

Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,

Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:

Netzwerkarchitektur,

Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)

Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),

E-Mail,

VPN

LDAP.

### 16130.0602 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.KURZ

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 20:00 , 19.10.2021 - 09.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 06.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als Blockveranstaltung bei Zoom, als wöchentlicher Kurs und als Video-Seminar an 3 parallelen Terminen statt.

Inhalte:

Erstellung von Webseiten mit HTML5  
 Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)  
 Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

**16130.0603 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.KURZ  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Modul 4:

Vom Contentmanagementsystem zur Digitalen Sammlung. Was leisten digitale Repositories?

Content Management Systeme im Überblick und Vergleich (WordPress und Typo3 – Installation, Konfiguration und Nutzung),

Forschungsdatenmanagement , Softwaresysteme zum Aufbau von Digitalen Repositorien im Überblick und Vergleich (Greenstone / DSpace in praktischer Anwendung, Fedora Commons Aufbau und Leistung).

Hier werden Themen folgender Art besprochen:

Was bedeutet Digitalisierung?

Können wirklich alle Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?

Was leisten 3D Scanner (und Drucker) und was VR?

Was ist XML und wozu wird es dringend gebraucht?

Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards dringend notwendig und was bedeuten Begriffe wie Softwarearchitektur und Datenmodellierung?

Dieses wird an praktischen Beispielen erarbeitet und es finden Exkursionen zu entsprechenden Digitalisierungseinrichtungen statt.

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

**16130.0604 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.KURZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.BEYL

Do. 09:00 - 17:00 , 13.01.2022 - 20.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Modul 3:

Das wöchentliche Seminar beschäftigt sich mit der Erstellung dynamischer Webseiten und hat seinen Schwerpunkt auf Daten-Modellierung und -Austausch mit Javascript, XML und JSON.

ODER

Das Blockseminar beschäftigt sich mit der Erstellung dynamischer Webseiten unter Verwendung von PHP.

Der erste Kurstag beschäftigt sich mit der Theorie bei der Erstellung dynamischer Webseiten, ausgehend von statischen Webseiten. Erläutert wird das Grundprinzip der Generierung und die Architektur. Danach wird das Erlernte praktisch mit PHP umgesetzt, dabei werden die ersten Sprachkonstrukte von PHP besprochen.

Der zweite Kurstag beschäftigt sich tiefer mit den Möglichkeiten, die sich durch die PHP-spezifischen Konstrukte ergeben. Erstes Ziel ist es, eine kleine Newsseite zu generieren, deren Inhalte sich aus Textfiles zusammensetzt. Im zweiten Teil des Tages werden die Textfiles durch eine SQL-fähige Datenbank ersetzt.

Der dritte Kurstag beschäftigt sich mit dem Prinzip der objektorientierten Programmierung, die auch PHP maßgeblich bestimmt. Am Ende dieses Tages steht eine objektorientiert programmierte Newsseite, die aus einer Datenbank generiert wird.

Vorkenntnisse für beide Termine: HTML und Javascript, wie im zweiten Kurs des IT-Zertifikats der Philosophischen Fakultät gelernt.

Ein eigenes Laptop wird dringend(!) empfohlen!

## FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

### INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

#### 14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.HAMMERSTAEDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

!Achtung!: Das Grundlagentutorium zur Vorbereitung auf den Einstiegstest am Ende des Semesters findet im Anschluss an diese Veranstaltung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Diese Einführung ist eine Pflichtveranstaltung des Grundstudiums für Studierende der Fächer Griechisch, Latein und Klassische Literaturwissenschaft. Sie sollte möglichst im 1. oder 2. Fachsemester absolviert werden. Im Mittelpunkt der Übung stehen wichtige Daten und Fakten, Techniken und Begleitdisziplinen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie und der Klassischen Literaturwissenschaft.

#### 14235.0002 Global Classics (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

A.BETTENWORTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SODE

Programm:

13.10.21 C. Sode; A.Bettenworth (Byzantinistik;Klass. Philologie),  
"Einführung: Was bedeutet Global Classics? Forschungsstand, aktuelle Trends,  
Methodik"

20.10.21 Richard Bußmann; Anja Kootz (Ägyptologie),  
"Ägyptenrezeption in Ägypten: ancient Egypt in modern Egypt"

27.10.21 Sitzung fällt aus

03.11.21 Anja Bettenworth (Klassische Philologie), "Antike Monumente im  
Spiegel moderner Belletristik aus Tunesien und Algerien"

10.11.21 Katajun Amirpur (Islamwissenschaft), "Eigentlich sind  
wir doch alle Zoroastrier; - Irans Verhältnis zu seiner vor-islamischen  
Vergangenheit"

17.11.21 Jürgen Hammerstaedt (Klassische Philologie & Epigraphik),  
"Altewissenschaften und Klassische Philologie in der Türkei"

24.11.21 Claudia Sode (Byzantinistik), "Das moderne China und die klassische  
Antike"

01.12.21 Achim Lichtenberger (Archäologie, Münster), "Armenien.  
Betrachtungen zur Antikenrezeption eines Landes zwischen Autochthonie und  
Akkulturation"

08.12.21 Werner Tietz (Alte Geschichte), "Rezeption der  
Classics; in den USA: Von den Cincinnati; zum Caesars  
Palace;"

15.12.21 Bettina Reitz-Joosse & Han Lamers (Klassische Philologie, Groningen und Oslo), Italien (genauer Titel wird noch bekannt gegeben)

22.12.21 Sitzung fällt aus

05.01.22 Weihnachtsferien

12.01.22 Martin Avenarius (Römisches Recht), "Der allgemeine und der besondere Maßstab: Klassik im Recht aus russischer Perspektive"

19.01.22 Jörg Schulte (Slawistik), "Südslavische und polnische Antikenrezeption"

26.01.22 Klausur

### **14235.0100 Streifzug durch die Zweite Sophistik (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.NÜNLIST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Kaiserzeit erlebt die griechische Literatur einen neuen Aufschwung, der u.a. geprägt ist von einem Wiedererstarben der öffentlichen Rede (Rhetorik). Auch deshalb sprachen bereits Zeitgenossen von einer 'Zweiten Sophistik'. Anhand von exemplarisch ausgewählten Texten wird in der Lehrveranstaltung ein Überblick über die Epoche und ihre Literatur gegeben. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

### **14235.0200 Entstehung und Entwicklung der griechischen und lateinischen Schrift (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.HAMMERSTAEDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die ungewöhnlichste publizistische Initiative der antiken Mittelmeerwelt wurde im zweiten Jahrhundert n. Chr. von dem epikureischen Philosophen Diogenes ergriffen. Dieser – nicht zu verwechseln mit Diogenes von Sinope, dem Philosophen in der Tonne, der viel früher lebte und eine andere, die kynische Philosophie vertrat – ließ gegen Ende seines Lebens eine Halle (Stoa) seiner Heimatstadt Oinoanda mit einer umfangreichen Inschrift ausstatten. Sie enthielt Einführungen in die Grundzüge seiner Philosophie, Sinn- und Merksprüche, Briefe von Philosophen - vor allem von Diogenes selbst -, und eine Abhandlung, in der er nachweist, dass man im Alter nicht weniger Freude als in der Jugend empfinden könne. Ausdrücklich betont er – ein Grieche –, dass seine Inschrift für alle Nationen und die zukünftigen Generationen bestimmt ist.

Die Halle selbst, an der die Inschrift angebracht war (Abb. 1), steht nicht mehr. Doch wurden in der fast 1500 m hoch auf einem Berghügel gelegenen und seit über einem Jahrtausend verlassen Ruinenstadt von Oinoanda Hunderte von Steinfragmenten (Abb. 2) der Inschrift gefunden. Mit 65-80 m Breite und 3,60 m Höhe war sie die größte Inschrift der antiken Welt. Ihr ungewöhnlicher Inhalt und Zweck macht sie zu einem einzigartigen geistesgeschichtlichen Zeugnis und im Grunde eines der bedeutendsten Weltkulturgüter der Türkei.

Zu den Themen der Vorlesung gehören u.a. der derzeitige Rekonstruktionsstand der Inschrift und die hierfür heranzuziehenden Methoden; die Beziehung zwischen Inschrift und öffentlichem Raum; Überlegungen zur literarischen Gattung, unter Heranziehung weiterer Präsentationen von Philosophie und Weltanschauung in inschriftlicher Form; die Einordnung der Texte dieser Inschrift in philosophische und literarische Traditionen und Zusammenhänge; nicht zuletzt aber soll die Inschrift als eine Antwort auf wichtige Themen erklärt werden, welche die antiken Menschen des 2. Jh. n.Chr. bewegten. Dazu gehören neben dem okkulten Lehren und Praktiken von Wahrsagerei und Dämonologie auch sehr modern anmutende Ideen, wie z.B. das Weltbürgertum. Zu diesen, und weiteren Themen sollen wichtige, teilweise auch

satirische und unterhaltsame Zeugnisse über die intellektuelle Befindlichkeit im 2. Jh. betrachtet werden.

**14235.0201 Ovid: Metamorphosen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.GAERTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Metamorphosen des Dichters Ovid sind nach Vergils Aeneis wohl einer der meistgelesen und wirkmächtigsten Texte der römischen Antike. Mehr als 2000 Jahre sind seit der Abfassung vergangen, und doch finden sich immer wieder neue Aspekte und Fragestellungen, die zeigen, mit welcher Komplexität und Kunstfertigkeit dieses Werk verfasst wurde. Die Vorlesung soll nicht nur den zeitgeschichtlichen und literarischen Entstehungskontext der Metamorphosen näher beleuchten, sondern auch Fragen der Gestaltung einzelner Episoden und motivische Verknüpfungen mit anderen Erzähltraditionen in den Blick nehmen.

**14235.0202 Der Brief in der römischen Literatur (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BETTENWORTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die erste Sitzung der Vorlesung (11. Oktober) findet asynchron statt. Bitte schauen Sie sich in der ersten Vorlesungswoche die Aufzeichnungen und die Textvorlagen an, die Sie dazu auf Ilias finden.

Ab der zweiten Woche findet die Vorlesung synchron per Zoom statt. Ein entsprechender link wird Ihnen rechtzeitig zugeschickt.

**14235.0203 The ties that bind? – Living (ancient) history in the US and Germany (23.-27.08.2021, rein virtuelle Veranstaltung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 19:15 , 23.08.2021,

A.BETTENWORTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HARST

Di. 14:00 - 19:15 , 24.08.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 19:15 , 25.08.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 19:15 , 26.08.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:15 , 27.08.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

!! ACHTUNG !! Die summerschool wird im August 2021 abgehalten - die Einordnung im Wintersemester dient bloß der besseren Sichtbarkeit auf KLIPS!

Die summerschool findet in Kooperation mit der University of Kentucky und der Pennsylvania State University statt und bietet einen vergleichenden Einblick in den Umgang mit dem antiken Erbe in Deutschland und den USA. An ausgewählten Beispielen (u.a. Varusschlacht, Schlacht von Gettysburg) werden unterschiedliche Techniken der Aneignung und der "Nutzung" antiker Überlieferung beleuchtet. Unter anderem fragt die summerschool danach, welche Rolle die Antike in aktuellen politischen Debatten beider Länder spielt. Thematisiert wird auch die museale Präsentation antiker Funde, ebenso wie die Rolle der Antike für das Selbstverständnis der afro-amerikanischen Bevölkerung in den USA und der jüdischen Gemeinde von Köln, die erstmals im Jahr 321 nach Chr. in den Quellen



erwähnt wurde. Weiterhin dient die Summerschool dem wissenschaftlichen Austausch zwischen deutschen und amerikanischen Studierenden und Lehrenden.

**14235.0300 Lateinische Dichtungen der Karolingerzeit (8./9. Jh) (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.ORTH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zu den bemerkenswertesten Facetten der sogenannten Karolingischen Renaissance zählt die lateinische Dichtung der Zeit, die sich nach einer längeren Durststrecke seit dem Ende des 8. Jahrhunderts in einer Fülle von Themen und Formen, gerade auch im Umfeld Karls des Großen entfaltete. Sie orientierte sich natürlich an antiken, besonders auch spätantiken Vorbildern, auf der anderen Seite fehlte es nicht an formalen und thematischen Neuerungen. In der Vorlesung wird eine repräsentative Auswahl von kleineren und größeren Stücken besprochen werden, wobei die Dichtung aus der Umgebung Karls des Großen und Ludwigs des Frommen, die hagiographische Dichtung und das in der Forschung intensiv traktierte Waltharius-Epos Schwerpunkte bilden werden.

Die Veranstaltung wird hoffentlich in Präsenz stattfinden können. Falls nicht, wird den Teilnehmer:innen rechtzeitig ein ZOOM-Link zugehen.

**14235.1100 Griechische Dichter und ihre Biographien**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, R.NÜNLIST  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

**14235.1200 Tacitus: Agricola**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.BETTENWORTH  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

**14235.1201 Apuleius: Metamorphosen (ausschließlich Online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.GAERTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Apuleius' Metamorphosen sind ein Hauptwerk der antiken Romanliteratur. In elf Büchern beschreibt der Erzähler Lucius, wie er in einen Esel verwandelt wurde, welche Abenteuer er nach seiner Metamorphose erlebte und wie er schließlich seine menschliche Form wiedererlangte. Im Zentrum des Seminars stehen die Erzähltechnik, die Bezüge zu anderen Gattungen (u.a. Komödie, Autobiographie, Offenbarungsliteratur) und die Rezeption in Kunst und Literatur. Damit wir im Seminar das Werk als Ganzes betrachten und würdigen können, sollte der Text vor Semesterbeginn bereits einmal vollständig in Übersetzung gelesen worden sein.

**14235.1202 Lateinische Papyrologie**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.HAMMERSTAEDT  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

**14235.1203 Properz, Buch 1**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BREITENBACH

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Bei der Lektüre der Elegien des Properz wollen wir durch Detailanalyse, Interpretation sowie Betrachtung von elegischen Motiven und literarischer Tradition das Verständnis der "römischen Liebeselegie" und speziell ihrer Ausprägung durch Properz vertiefen. Ferner wird ein Schwerpunkt die Diskussion der bei Properz oft umstrittenen Textfassung bilden.

**14235.1300 Hölle und Paradies: Lateinische Visionen im frühen Mittelalter (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.ORTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Visionen, Träume und Erscheinungen spielen in der lateinischen Literatur seit dem Frühmittelalter eine bedeutende Rolle. Die Frauen und Männer, denen Schauungen zuteil werden, werden in Zonen furchtbarer Strafen und ungekannter Freuden entrückt, sie begegnen großen Gestalten der Bibel, aber auch der Geschichte; die Erlebnisse der Visionäre beeinflussen ihre Lebensentscheidungen, können aber auch politische und religiöse Prozesse in Gang setzen. Die Berichte werden im Frühen und Hohen Mittelalter nahezu ausschließlich in lateinischer Sprache aufgezeichnet und können selbstständig oder als Teil umfassenderer historiographischer oder erbaulicher Texte tradiert werden.

Die Veranstaltung wird hoffentlich in Präsenz stattfinden können. Falls nicht, wird den Teilnehmer:innen rechtzeitig ein ZOOM-Link zugehen.

Ausgehend von spätantiken Vorläufern (Apokalypsen, Visio Pauli) und Erklärungen des Phänomens (bei Macrobius und Gregor dem Große), werden verbreitete Beispiele der mittellateinischen Visionsliteratur gelesen werden, mit Blick auch auf zeitgenössische bildliche Darstellungen.

**14235.1400 Networks and connectivity in and beyond Byzantium (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:00 , 20.09.2021,

C.SODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:00 - 14:30 , 20.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 03.11.2021 - 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung besteht aus digitalen Vorlesungen, die gemeinsam mit unserem chinesischen Partnerinstitut, dem Institute for the History of Ancient Civilizations, an der Northeast Normal University in Changchun und der Sun Yat-sen University in Guangzhou veranstaltet werden, angeleitetem Selbststudium und weiteren Seminarsitzungen in Köln.

Die Veranstaltung findet zum Teil auf Englisch statt. Es besteht die Möglichkeit zu einem Referat und zur Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit.

Programm:

20.9.2021 (Montag), 11.30-13.00 Uhr: Johannes Preiser-Kapeller (Wien), "The New Rome among empires. Imaginations of world order between the Mediterranean and East Asia in the Long Late Antiquity, 300-900 CE"

13.10.2021 (Mittwoch) – keine Sitzung

20.10.2021 (Mittwoch), 13.00-14.30 Uhr: Zachary Chitwood (Mainz), "Networks, connectivity and Mount Athos"

27.10.2021 (Mittwoch) – keine Sitzung

03.11.2021 (Mittwoch), 12.00-13.30 Uhr (nur Köln): Besprechung des weiteren Seminarablaufs

24.11.2021 (Mittwoch), 12.00-13.30 Uhr: Adrian Pirtea (Berlin, Wien), "From Antioch to Samarkand: Melkite Communities East of Byzantium"

15.12.2021 (Mittwoch), 12.00-13.30 Uhr: Michael Humphreys (Cambridge UK), "Law and the Body in the Early Medieval World: Byzantine Corporal Punishment in a Comparative Perspective"

05.01.2022 (Mittwoch), 12.00-13.30 Uhr: Maximilian Lau (Oxford, Tokyo), "Reconnecting the Empire: The Rebirth of Byzantine Anatolia in the Twelfth Century"  
!!!Achtung! Termin liegt noch in der vorlesungsfreien Zeit!!!

Regulärer Veranstaltungstermin für dieses Seminar ist Mittwoch, 12.00-13.30 Uhr. Es gibt allerdings drei abweichende Termine. Eine Vorlesung findet bereits im September, an einem Montag, dem 20.09, statt, also noch vor Beginn der Vorlesungszeit, und zwar von 11.30-13.00 Uhr. Die Vorlesung am Mittwoch, dem 20.10., beginnt erst um 13 Uhr. Grund dafür ist die Tatsache, dass China keinen Wechsel von Sommer- zu Winterzeit hat. Der Termin am 5. Januar 2022 findet noch in den Weihnachtsferien statt. In der Sitzung am Mittwoch, dem 03.11., werden wir das weitere Vorgehen besprechen.

Den Link zu den digitalen Veranstaltungen erhalten Sie rechtzeitig per Mail bzw. über KLIPS. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des Semesters.

#### **14235.1401 Byzanz und China**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:30 , 04.10.2021, C.SODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 14:30 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:30 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 14:30 , 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:30 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### **14235.1402 Ephesos in Spätantike und Mittelalter (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.11.2021, A.KÜLZER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 14:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 14:00 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:00 , 11.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ephesos war eines der wichtigsten Handelszentren der antiken Mittelmeerwelt, zählt aber aufgrund der reichen archäologischen Funde auch zu den wichtigsten Informationsträgern über das Leben und die Alltagssituationen in byzantinischen Städten. Das Seminar widmet sich dem reichen spätantiken und mittelalterlichen Baubestand, thematisiert wesentliche Etappen der lokalen Geschichte und Kirchengeschichte, untersucht die Stellung der Stadt als Pilgerziel und anderes mehr.

### 14235.1403 Heilige des Bilderstreits

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, C.SODE  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der politische und theologische Diskurs wird in Byzanz im 8. und 9. Jahrhundert stark durch die Frage bestimmt, ob Bilder von Jesus Christus, Maria und den Heiligen angefertigt und verehrt werden dürfen. Heiligen und ihrer Verehrung kommt in diesem Zusammenhang eine besondere Bedeutung zu. Im Seminar werden ausgewählte Lebensbeschreibungen von Heiligen im griechischen Original gelesen und analysiert.

### 14235.1700 Der antike Roman

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 09.11.2021, J.GAERTNER  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Di. 10:00 - 11:30 , 16.11.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Der antike Roman ist eine Textform, die lange Zeit wenig Aufmerksamkeit und Wertschätzung erfahren hat, in den letzten dreißig Jahren aber zu einem zentralen Gegenstand altertumswissenschaftlicher Forschung geworden ist. Die Werke geben nicht nur Aufschlüsse über den regen kulturellen Austausch in der Mittelmeerregion sowie über zahlreiche Aspekte des täglichen Lebens in der antiken Welt, sondern sind vor allem auch hinsichtlich ihrer Erzähltechnik und der Bezüge zu anderen erzählenden Gattungen (insbesondere der Geschichtsschreibung) von besonderem Interesse. Im Zentrum des Seminars stehen die Werke von Chariton von Aphrodisias (Chaireas und Kallirrhoë), Longos (Daphnis und Chloë) sowie Petron (Satyrice) und Apuleius (Metamorphosen).

### 14235.2100 Texte zur griechischen Mythologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.NÜNLIST  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

### 14235.2101 Epigraphische Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, G.STAAB  
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,  
Ortsangaben folgen

Für die diversen Ausprägungen der Religion in der antiken Alltagswelt sind Inschriften verschiedenster Ausrichtung (z.B. Weihinschriften, Sakralgesetze, Beichtinschriften) die bedeutendsten Zeugnisse.

In der wahlweise als Übung oder Seminar zu belegenden Lehrveranstaltung werden anhand solcher Inschriften Methoden und Interpretationsweisen der griechischen Epigraphik eingeübt bzw. vertieft. Als Übungsmaterial dienen in der Regel Bilder und Abklatsche zum Teil noch unbekannter Inschriften. Im Zentrum stehen: Entzifferung, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes unter Berücksichtigung aktueller Forschungsmeinungen.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Interessen, den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

**14235.2200 Römische exempla im Geschichtswerk des Livius (Buch 1-5) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.NEUWAHL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14235.2203 Terenz: Heautontimorumenos (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.DIEDERICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im achten Aeneisbuch steht der offene Ausbruch des Kriegs zwischen Trojanern und Rutulern unmittelbar bevor. Aeneas macht sich auf den Weg zu Euander, dem König von Pallanteum. Dort besichtigt er den Ort, an dem einst Rom gegründet werden wird. Im Seminar werden Sie dieses Buch analysieren und interpretieren, u.a. mit Hinblick auf Gattungskonventionen.

Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf liegen, Sie an die selbständige Benutzung philologischer Arbeitsmittel (z. B. Thesaurus Linguae Latinae, Datenbanken wie The Library of Latin Texts und Musisque Deoque, wissenschaftliche Grammatiken) und Anwendung latinistischer Methoden heranzuführen.

**14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie I: Die Schriften der Bücher und Urkunden im Frankenreich vom 6. bis zum 9. Jahrhundert**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.ORTH  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Urkunden, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Thema der Übung sind die im Frankenreich vom 6. bis 9. Jh. für Bücher und Urkunden benutzten Schriften. In einem ersten Schritt wird der seit der späten Antike zur Verfügung stehende Fundus kalligraphischer und kursiver Schriften vorgestellt. Auf dieser Grundlage wird das Schriftwesen im Frankenreich bis zur Etablierung der Karolingischen Minuskel beleuchtet, wobei einzelne Schreiborte wie Corbie, Luxeuil, Chelles, Lorsch und St. Gallen, aber auch Köln besondere Beachtung finden werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) angesprochen. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch die erfolgreiche Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Transkription verschiedener Handschriften) erworben werden.

Lateinkenntnisse sind natürlich förderlich, jedoch nicht Voraussetzung. Ergänzend zur Präsenzveranstaltung können Sie Ihre Kenntnisse in einem Online-Tutorium vertiefen, zu dem Sie sich unter <http://www.palaeographie-online.de> anmelden können.

Die Veranstaltung wird hoffentlich in Präsenz stattfinden können. In Abstimmung mit den Teilnehmer:innen kann sie auch via ZOOM abgehalten werden, was didaktische und technische Vorteile hat.

**14235.2301 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie II: Hoch- und spätmittelalterliche Handschriften**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.WOLF

P.ORTH

**14235.2302 Thomas Morus: Utopia**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 07.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 14.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.WOLF

**14235.2303 Jacobus von Voragine, Legenda aurea**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 17:00 , 22.01.2022,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

S.FISCHER

Ende des 13. Jahrhunderts verfasst Jacobus de Voragine die Schrift Legenda aurea. Diese Sammlung von Heiligenviten und biblischen Episoden ist nach dem Kirchenjahr gegliedert. Das Werk hat eine breite Wirkung: über 1000 mittelalterliche Handschriften sind erhalten. Diesen facettenreichen Text werden wir übersetzen und zweisprachig lesen. Wir diskutieren die Strukturmerkmale der Heiligenlegende und interpretieren die einzelnen Legenden, besonders im Zusammenhang mit den Topoi legendarischen Erzählens sowie Quellen und der Rezeption.

Ein Schwerpunkt wird auf den Legenden weiblicher Heiligen liegen (z.B. Lucia, Agnes), daneben werden wir die Alexius-Legende behandeln. Zu Beginn des Semesters stehen die Legenden, die in den einzelnen Sitzungen behandelt werden, in ILIAS zur Verfügung.

**14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

J.GAERTNER

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.3001 Latina**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 19.11.2021,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.11.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Im Augenblick lesen wir die Eklogen des Calpurnius Siculus. Im Oktober werden wir mit der Vorbereitung unserer Präsentation für das Nachwuchsforum Latein im Frühjahr 2019 erarbeiten.

**14235.3002 Doktoranden-Kolloquium (ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.HAMMERSTAEDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14235.4100 Übersetzungsübung I: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.BRANDENBURG

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora und Modi in Haupt- und Nebensätzen) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

**14235.4110 Übersetzungsübung I: Griechisch – Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.

Thema: Lysias, or. 12 (Gegen Eratosthenes) und or. 13 (Gegen Agoratos)

Text: Lysiae orationes cum fragmentis, recogn. brevisque adn. crit. instr. C. Carey, Oxford 2007.

Kommentar: R. Rauchenstein, Ausgewählte Reden des Lysias, Berlin, 7. verb. Aufl. 1976 (wird bei ILIAS bereitgestellt); S. Todd, A Commentary on Lysias, Speeches 12–16, Oxford 2020.

**14235.4120 Übersetzungsübung II: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.NÜNLIST

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;

Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;  
Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

**14235.4130 Übersetzungsübung III: Deutsch – Griechisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.ZAJONZ

Übersetzung von Texten griechischer Prosaautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

**14235.4140 Übersetzungsübung II + III: Griechisch – Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

S.ZAJONZ

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosaautoren.  
ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lektüreerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.  
Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme, Bestehen der Abschlussklausur

**14235.4200 Repetitorium der Grammatik – Unterstufe I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.WOLF  
F.NEUWAHL  
S.NEUWAHL

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

Rubenbauer, H./Hofmann, J.B.: Lateinische Grammatik. Neubearb. v. R. Heine. München 12. Auflage 1995 (und spätere Nachdrucke).  
Menge, H.: Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Vollig neu bearbeitet von T. Burkard und M. Schauer. Darmstadt (WBG) 5. Auflage 2012.

**14235.4210 Repetitorium der Grammatik – Unterstufe II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:00 - 12:00 , 15.03.2022,  
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

F.NEUWAHL

Schwerpunkt des Seminars sind die Syntax der Nebensätze und die satzwertigen Konstruktionen.

Teilnahmenachweis (Lehramtsstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme.  
Leistungsnachweis (Bachelorstudiengang) bei regelmäßiger aktiver Teilnahme und Bestehen der Abschlussklausur.



Menge, H.: Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Vo#llig neu bearbeitet von T. Burkard und M. Schauer. Darmstadt (WBG) 5. Auflage 2012. (Über die Seite der USB Köln online verfügbar).

(Rubenbauer, H.&#x2F;Hofmann, J.B.: Lateinische Grammatik. Neubearb. v. R. Heine. Mu#nchen 12. Auflage 1995 (und spa#tere Nachdrucke).)

**14235.4220 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch – Latein**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

J.GAERTNER

In der Übersetzungsübung werden deutsche Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in klassische lateinische Prosa übertragen. Die Vorbereitung erfolgt zuhause, im Unterricht werden die Lösungen besprochen und Aspekte der Übersetzungsarbeit wiederholt und vertieft. Der Erfolg der Übung hängt mit der Intensität und Tiefe der individuellen Vorbereitung ab. Dazu zählen neben der Benutzung der maßgeblichen Hilfsmittel auch eine begleitende eigenständige Lektüre klassischer Prosaautoren (v.a. natürlich Cicero und Caesar) sowie der kontinuierliche Aufbau einer Phraseologie (vgl. die Literaturhinweise).

**14235.4230 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein – Deutsch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.STÖCKINGER

!Achtung!: Das Tutorium zum Mittelstufenkurs findet dienstags um 14.00 Uhr statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

**14235.4240 Lateinische Stilübungen (Übersetzungsübungen Oberstufe IV)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.BREITENBACH

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

**14235.4250 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch (Parallelkurs A, A-L)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

J.HAMMERSTAEDT

**14235.4251 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch (Parallelkurs B, M-Z)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

A.KOHLHAAS

**14235.5100 Lektürekurs: Demosthenes, Gegen Aristokrates**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.ZAJONZ

Lektürekurs mit einer kleinen Besonderheit: Der Kommentar zur Rede ist noch nicht veröffentlicht und soll in diesem Semester einem ‚Praxistest‘ unterzogen werden. Für die Teilnehmer ergibt sich somit die seltene Gelegenheit, etwaigem Ärger über unzureichende / unverständliche / nicht überzeugende Kommentierung in Gegenwart der Verursacherin Luft zu machen und unmittelbar auf eine Verbesserung hinzuwirken.

Text und Kommentar werden zu gegebener Zeit bei ILIAS zur Verfügung gestellt.

Da bereits einige potentielle Teilnehmer zu erkennen gegeben haben, dass eine Fortsetzung des digitalen Modus im WS für sie günstiger wäre als die Rückkehr zur Präsenzlehre, wird der Kurs aller Voraussicht nach online stattfinden.

**14235.5201 Lektürekurs: Ovid, Metamorphosen Buch 3**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.WOLF  
 F.NEUWAHL  
 S.NEUWAHL

**14235.5202 Lektürekurs: De oratore, Buch 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

A.BREITENBACH

Kursorische Lektüre des ersten Buches von Ciceros Dialog "Über den Redner".

Ein gewisser Schwerpunkt wird bei der Lektüre auf der Repetition grammatischer Strukturen der klassischen Prosa liegen.

**14235.5300 Fachdidaktischer Lektürekurs: Seneca, Epistulae Morales**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

F.NEUWAHL

Laut KLP NRW der Sekundarstufe II (S.20) sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) u.a. anhand des Inhaltsfeldes „Römisches Philosophieren“ ihre Sprach-, Text- und Kulturkompetenz entwickeln. In diesem Zusammenhang fällt die Wahl von Lehrerinnen und Lehrern (LuL) derzeit zumeist auf ein Werk: Senecas Epistulae Morales. So stellt Edith Schirok in ihrem Basisartikel des AU (=Der altsprachliche Unterricht) 4/5 2012 (S.2) fest: „Der Philosoph Seneca hat Hochkonjunktur“. Doch dem war nicht immer so.

Die Aussage von Peter Kuhlmann im Vorwort seiner Textausgabe, der Philosoph sei „eine Art Star“ (2016, S.7) seiner Zeit gewesen, ist zutreffend und gibt mit ihrer Aktualisierung zugleich einen wichtigen Hinweis auf die Ambivalenz der Person – denn Stars polarisieren. Bereits in der Antike gab es Verehrer und Kritiker, so etwa Quintilians Einschätzung von Senecas Redekunst in seinen Institutiones oratoriae (1,129f.).

Die wohl härteste Kritik bestand jedoch auf anderer Ebene: Aliter loqueris, aliter vivis. Seneca war u.a. durch geschickte Zinsgeschäfte der reichste Mann Roms geworden

– und schrieb über die Belanglosigkeit von Geld und das Lob des einfachen Lebens. Seine Werke handeln vom glücklichen Leben als naturgemäßem, d.h. für die Stoiker vernunftgeleitetem Dasein, das äußere Güter für nichts erachtet – und doch befand sich der Philosoph im Zentrum der Macht, als Neros Erzieher am Kaiserhof. Seneca selbst stellte sich diesen Vorwürfen in einem Brief über die Rede entgegen (epist. 75.4): Haec sit propositi nostri summa: quod sentimus loquamur, quod loquimur sentiamus; concordet sermo cum vita. Sein Vorsatz hat nicht alle überzeugt.

Dennoch fand Seneca spätestens in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts seinen festen Platz im Lateinunterricht: Heinrich Krefeld argumentierte 1962 in seinem Aufsatz im AU für eine Lektüre der Epistulae Morales im Schulunterricht und zeigte sich erleichtert über die Überwindung oben genannter Kritikpunkte. Seitdem sind zahlreiche Forschungsbeiträge und Textausgaben erschienen und die ‚Hochkonjunktur‘ hält bis heute an.

In diesem Semester widmen wir uns gemeinsam den Epistulae Morales, dieser auch für Ihren späteren Unterricht zentralen Einführung in die Philosophie. Sie erhalten dabei nicht nur einen Einblick in das Werk, sondern unternehmen auch erste Schritte in den Bereich der lateinischen Fachdidaktik, lernen die Hilfsmittel kennen und stellen fachdidaktische Überlegungen zu ausgewählten Materialstücken an.

### **14235.5302 Fachdidaktischer Lektürekurs: Phaedrus, Fabeln**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.DAHMEN

Die Fabeln des Phaedrus stellen aufgrund ihrer sprachlichen und inhaltlichen Zugänglichkeit im Lateinunterricht eine gängige Mittelstufenlektüre dar. In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis dieser lateinischen Texte Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.

### **14235.6000 Die byzantinische Rang- und Ämterstruktur im Spiegel der Siegel (ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

Siegel sind eine der wichtigsten Quellen für unsere Kenntnis vom byzantinischen Rang- und Ämtersystem. In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungen zu diesem Thema vorgestellt und mit auswärtigen Fachkolleginnen- und kollegen diskutiert.

### **14235.6200 Lesen lateinischer Verse (Parallelkurs B, Buchstaben L-Z)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

- 14235.6201 Lesen lateinischer Verse (Parallelkurs A, Buchstaben A-K)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, A.BREITENBACH  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 26.11.2021 - 10.12.2021,  
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

- 14235.6301 Mittelalterliche Bibliotheken**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.ORTH  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Clastrum sine armario quasi castrum sine armamentario # „Ein Kloster ohne Bibliothek ist wie eine Burg ohne Waffenkammer.“ Dieses geflügelte Wort, das erstmals in einem Brief aus dem 12. Jahrhundert fällt, läßt die Bedeutung erkennen, die Büchern und Büchersammlungen für die geistlichen Institutionen und das geistige Leben im Mittelalter beigemessen wurde. In dieser Übung werden an ausgewählten Beispielen (auch aus Köln und dem Rheinland) die unterschiedlichen Quellen vorgestellt, die Auskunft über Bestand, Organisation und Bestandsaufbau geben, darunter Bücherlisten, Bibliothekskataloge, Benutzungsordnungen, Bucheinträge und Rechnungen.

Sofern es die Umstände erlauben, werden kürzere Exkursionen Teil der Übung sein.

- 14235.6305 Einführung in den MA Mittelalterstudien: Mittelalterforschung in Köln**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.ORTH

Im Rahmen der Veranstaltung "Mittelalterforschung in Köln" können sich die mediävistischen Disziplinen der Philosophischen Fakultät vorstellen und anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung einen ersten Eindruck von ihren Fragestellungen und Methoden vermitteln. Zum Programm wird unter anderem eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Erzbischöflichen Diözesan- und Dombibliothek gehören. Die Veranstaltung dient auch zur Planung des Studiums im MA Mittelalterstudien.

Die Veranstaltung richtet sich an MA-Studierende, die mit dem MA Mittelalterstudien beginnen.

Eine Vorbesprechung könnte am Mittwoch, den 13. Oktober 2021, von 13-14 Uhr stattfinden. Dort wird das Programm dieser Veranstaltung und die Struktur des MA Mittelalterstudien vorgestellt werden.

- 14235.6310 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)**  
 0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.ORTH

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms

ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6311 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

**14235.6400 Einführung in die byzantinische Siegelkunde (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

C.SODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung bietet anhand originaler byzantinischer Bleisiegel eine grundlegende Einführung in die Methoden der byzantinischen Siegelkunde.

**14235.6402 EpiDoc and EFES Online Training Week (A Pratical Introduction to Digital Epigraphy (ausschließlich online))**

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 27.09.2021,

M.FILOSA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 28.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 29.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 30.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 01.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

\*\*\* Online Blockseminar 27. September bis 1. Oktober \*\*\*

Within the framework of the DAAD-partnership between the University of Cologne and the St. Kliment Ohridski University of Sofia, the Department of Byzantine Studies will hold a one-week, online workshop in EpiDoc (<https://epidoc.stoa.org/>) and digital epigraphy. EpiDoc is a leading standard for the digital encoding of ancient inscriptions, papyri and other primary and documentary texts in TEI XML for online publication and interchange. The workshop will cover the encoding of ancient texts in EpiDoc-XML and introduce the EFES platform (<http://github.com/EpiDoc/EFES>) for viewing and publishing EpiDoc editions.

The workshop will be held online from September 27 to October 1, 2021, and will involve asynchronous tutorials as well as real-time sessions and hands-on exercises guided by a tutor. No preexisting technical knowledge is required, but participants are expected to be familiar with the transcription conventions for inscriptions ("Leiden"), and either Greek, Latin or other ancient languages of their epigraphic tradition.

**14235.6403 Methoden der Edition byzantinischer Texte**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 07.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 15:00 , 08.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 15:00 , 09.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 15:00 , 10.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 15:00 , 11.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.SCHÖNAUER

Die Übung bietet eine praktische Einführung in die Vorbereitung von kritischen Editionen byzantinischer Texte: Wie ermittelt und bewertet man Überlieferungsträger? Wie erstellt man die notwendigen Apparate (apparatus fontium, apparatus criticus etc.)? Was gehört in die Prolegomena, was in die Indices? Und nicht zuletzt: Wie geht man auf die besonderen Erfordernisse byzantinischer Texte angesichts der fortschreitenden sprachlichen Entwicklung des Griechischen bei gleichzeitiger Orientierung an der Sprache klassischer Vorbilder ein? Dabei ist anhand von beispielhaften Textauszügen zu untersuchen, wie die jeweiligen Editoren mit der genannten Problematik umgegangen sind.

**14235.6420 Selbststudium Byzantinistik**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

**14235.6600 Papyrologische Übung (Unterstufe)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ARMONI

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Zur Erschließung der Texte gehören u.a. die Paläographie, Urkundenlehre und Editionstechnik. Sukzessive sollen die Methodik der vergleichsweise jungen Disziplin sowie die effiziente und sichere Benutzung von Hilfsmitteln wie Datenbanken und Corpora von den Teilnehmern eingeübt werden. Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Originale der Kölner Papyrussammlung sowie Digitalisate stützen, weshalb die Mitnahme eines Laptop o.ä. in den Unterricht empfohlen wird. Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Teilnehmern gesetzt werden.

**14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ARMONI

- 14235.6603 Numismatisches Colloquium**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, A.GEIßEN  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- 14235.6664 Papyrologie: Selbststudium anhand eines Tafelwerk**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 C.ARMONI
- 14235.6665 Epigraphik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 G.STAAB
- 14235.6666 Numismatik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.MITTAG
- 14235.6667 Papyrologie (lateinisch): Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**  
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.NICKEL  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14235.7005 Fachdidaktik Übung - Grundlagen der Lateindidaktik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.NICKEL  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Diese Übung soll in die wichtigsten Themen der Didaktik des Latein- und Griechischunterrichts einführen: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrpläne, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung in Spracherwerbs- und Lekturrephase, Leistungsüberprüfung und Differenzierungsmöglichkeiten, Umgang mit Medien und Rezeptionsdokumenten, Planung und Beobachtung von Latein- und Griechischunterricht.  
 Für Masterstudenten ist es empfehlenswert, die Übung in Ergänzung zu der "Vorbereitung Praxissemester" im ersten Mastersemester zu belegen.

**14235.7010 Fachdidaktik Seminar: Interkultureller Literaturunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

J.NICKEL

Anhand von praktischen Unterrichtsbeispielen der Studierenden sollen fachdidaktische Fragestellungen vertieft und diskutiert werden. Darüber hinaus soll der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar auf den verschiedenen Ebenen der Textarbeit liegen: Dekodierung, Rekodierung, Interpretation. Bei Bedarf können weitere von den Studierenden gewünschte Bereiche der Fachdidaktik behandelt werden.

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind ein Referat und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.

Dieses Seminar kann auch zur Nachbereitung des Fachpraktikums belegt werden.

**14235.8100 Griechisch I**

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Di. 08:30 - 09:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 08:30 - 09:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 08:30 - 09:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 08:30 - 09:15 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.STAAB

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

**14235.8110 Ferienkurs Griechisch II**

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:30 - 17:00 , 07.02.2022,  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Di. 09:00 - 11:30 , 08.02.2022 - 15.03.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 09:00 - 11:30 , 09.02.2022 - 16.03.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 09:00 - 11:30 , 10.02.2022 - 10.03.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 09:00 - 11:30 , 11.02.2022 - 11.03.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 09:00 - 11:30 , 14.02.2022 - 14.03.2022,  
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude  
 Do. 09:00 - 11:30 , 17.03.2022,  
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

G.STAAB



Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

**14235.8120 Griechisch III: Lektüre**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 18.10.2021,  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 24.01.2022 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

G.STAAB

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.  
 Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse  
 Textgrundlage: Platon, Menon.

**14235.8200 Latein I (ausschließlich online)**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.LAUSBERG

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

[http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum\\_und\\_graecum.html](http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html)

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

**14235.8210 Latein II, Parallelkurs 1**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LEHNERT

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

### 14235.8211 Latein II, Parallelkurs 2

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHOROTH

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

### 14235.8220 Latein III: Lektüre - Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.RISTOW

Im Wintersemester werden wir von Cicero die erste Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:  
 Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

**14235.9005 Tutorium Übersetzungsübungen Mittelstufe**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

V.GRONKOWSKY

## INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

- 14436.0001 Zyklus - Vorlesung Epoche I. Frühes Griechenland (ausschließlich online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.HEINZELMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Pflicht - VL Klassische Archäologie  
Die VL findet voraussichtlich digital statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).  
Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per eMail.
- 14436.0002 Antike Heiligtümer als Repräsentations- und Interaktionsräume. Master-VL und Endphase BA (ausschließlich online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.SCHRÖDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die VL findet voraussichtlich digital statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).  
Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per eMail.
- 14436.0050 Zyklus-VL: Die Adler Roms. Ein Überblick zum Militär der römischen Kaiserzeit (ausschließlich online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, E.DESCHLER-ERB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Pflichtvorlesung Archäologie der römischen Provinzen  
Die VL findet voraussichtlich digital statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).  
Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per eMail.
- Im Rahmen eines dreisemestrigen Zyklus soll ein Überblick zu allen relevanten Aspekten von Archäologie und Geschichte der Nordwestprovinzen im Verlauf der Römischen Kaiserzeit gegeben werden. Im zweiten Teil dieses Zyklus wird ein Überblick zum römischen Militär gegeben. Die ZuhörerInnen lernen den Aufbau der römischen Armee kennen, ihre Ausrüstung und ihre Festungen. Darüber hinaus wird der Alltag der Soldaten und ihrer Familien sowohl im Frieden als auch im Krieg gezeigt
- 14436.0100 Einführung in die klassische Archäologie (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.KLEINEBERG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die LV findet voraussichtlich digital statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).  
Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per Mail.
- 14436.0141 Tutorium zur Einführung in die klassische Archäologie**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.ISENBART

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

R.ECKARDT

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ Klass. Archäologie findet im Rahmen der ersten Sitzung der Einführungsübung am 13.10.21 ab 17.45 Uhr via zoom statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per Mail.

Danach findet das Tutorium immer montags 16-17.30Uhr statt. Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0150 Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen (ausschließlich online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.AGRICOLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die LV findet voraussichtlich digital statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten). Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per Mail.

**14436.0191 Tutorium zur Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

W.SPITZBARTH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

A.KRUGLOVA

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ findet im Rahmen der ersten Sitzung der Einführungsübung in die Archäologie der Römischen Provinzen am 11.10.21 ab 17.45 Uhr via zoom statt.

Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per Mail.

Danach findet das Tutorium immer donnerstags 12-13.30Uhr statt.

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0200 Zu Wasser und zu Land: Verkehrswege und -infrastruktur im Römischen Reich.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.HEINZELMANN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Terminänderung: Das Seminar findet Die 14-15:30Uhr statt!

**14436.0201 Athen in archaischer und klassischer Zeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.KLEINEBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0202 Hellenistische Städte und Heiligtümer in Kleinasien und Syrien. Neue Forschungen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

W.OENBRINK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0203 Vom Rohmaterial zum fertigen Produkt: Aufbau, Logistik und Arbeitsprozesse von Handwerks- und Produktionsstätten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.RECKO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0204 Antike Toreutik: Bilder aus Silber und Gold**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.BOSCHUNG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0205 Fotografische Dokumentation archäologischer Objekte**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

P.GROß

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Es kann im Rahmen des Veranstaltung nur die Studienleistung erbracht werden - keine Modulprüfung!

**14436.0250 Roms Fließende Grenzen I. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen. Besuch und Analyse der Ausstellungen in Detmold, Xanten und Bonn. Blockseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

E.DESCHLER-ERB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.AGRICOLA

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Die Vorbesprechung findet am 15.10.2021 digital via Zoom von 10-12Uhr statt. Der Zoom Link wird ca. eine Woche vor dem Termin via KLIPS 2.0 an die Studierenden auf der Belegwunsch- und der Fixplatzliste versendet.

#### Zeitplan

Fr. 15.10. Vorbesprechung via zoom ab 12.00  
 Fr. 05.11. Diskussionsrunde Museumsdidaktik und Fragebogen 1 via zoom ab 12.00  
 Fr. 12.11. Museumsbesuch Detmold. „Roms Fließende Grenzen. Jenseits des Limes“  
 Fr. 14.01. Museumsbesuch Xanten. „Roms Fließende Grenzen. Der Limes am Niederrhein“

#### Anforderungen Studienleistung:

Aktive Teilnahme an den Ortsterminen, Beteiligung an den Diskussionen, Abgabe des Fragebogens

#### Anforderungen Prüfungsleistung:

Hausarbeit auf Grundlage der Fragebögen; Vergleich und Beurteilung der Ausstellungskonzepte  
 Umfang der Ausarbeitung richtet sich nach dem jeweiligen Modul

Die Museumsbesuche sind verbindlich!

Im Rahmen der archäologischen Landesausstellung werden uns an fünf Standorten (Detmold, Xanten, Bonn, Haltern und Köln) die aktuellsten Ergebnisse der Forschungen zur Römischen Kaiserzeit in Nordrhein-Westfalen präsentiert. Gemeinsam werden wir uns die einzelnen Präsentationen vor Ort anschauen und auf ihren fachlichen / öffentlichkeitswirksamen Auftritt hin analysieren.

### **14436.0251 Fotoprojekt zu den Sammlungen im Römisch-Germanischen Museum. Aufarbeitung der Bilder für die Eingabe in die Datenbank "Arachne"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

#### Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Mit Ende 2019 ist das 1974 eröffnete Römisch-Germanische Museum für die Öffentlichkeit geschlossen worden, um das Museum sowie die Sammlungen einer umfassenden Sanierung zu unterziehen. Im Rahmen einer Fotokampagne unseres Instituts werden seit 2017 die umfangreichen Fundensembles des RGM via Arachne dokumentiert, um für die Allgemeinheit zur Verfügung zu stehen. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung werden wir die fachgerechte wissenschaftliche Beschriftung der Bilder einüben und durchführen.

#### Zeit- und Themenplan

Do. 21.10. Einführung in die Thematik und Arbeitsweise, Vergabe von Referaten  
 Do. 28.10. Arbeiten mit „Arachne“. Einführung durch Lisa Schadow B.A., Mitarbeiterin Forschungsarchiv für antike Plastik  
 Do. 04.11. Besuch RGM am Domplatz und im Belgischen Haus  
 Do. 11.11. Arbeiten mit „Arachne“ I  
 Do. 18.11. Termin fällt aus  
 Do. 25.11. Arbeiten mit „Arachne“ II  
 Do. 02.12. Arbeiten mit „Arachne“ III  
 Do. 09.12. Referat Arbeitsgruppe „Terra Sigillata“  
 Do. 16.12. Referat Arbeitsgruppe „Belgische Ware“  
 Do. 23.12. – Do. 06.01. Weihnachtsferien  
 Do. 13.01. Referat Arbeitsgruppe „Jagdbecher“  
 Do. 20.01. Referat Arbeitsgruppe „Glasierte Ware“

#### Anforderungen:

Arbeit an der Datenbank mit aktiver Eingabe von Daten.

Gruppenreferate mit aktivem Beitrag aller Beteiligten der jeweiligen Gruppe. Dazu pro präsentierter Keramikgattung ein handout gemäß Vorlage. Inhalt Referat bitte bis spätestens eine Woche vor dem Referat mit dem Dozenten besprechen!  
 + schriftliche Ausarbeitung je nach Modulanforderung anhand eines Teilbereiches des jeweiligen Referats  
 Zur Arbeit an Arachne müssen sich alle Teilnehmenden im Programm registrieren/ anmelden

**14436.0252 Römisches NRW: Bonn, Köln und Xanten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RISTOW

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

An ausgewählten Schlüsselbefunden und Funden aus den drei bedeutendsten Römerorten in NRW wird jeweils die Entwicklung von der Ortsgründung bis zum Ende der römischen Periode im 5. Jh. bearbeitet. Dabei kommen die Unterschiede zwischen Xanten, der Stadt mit vergleichsweise spärlichen Ressourcen am unteren Niederrhein und Köln, der blühenden Provinzhauptstadt mit dem vielfältig und hochfrequent besiedelten und genutzten Hinterland sowie den Siedlungseinheiten von Bonn, die stark vom militärischen Charakter geprägt sind, zur Sprache. Die Topografie und Geschichte der drei zentralen Orte werden umfassend dargestellt. Stets kann auch gefragt und erörtert werden, welche archäologischen Inhalte heute noch jeweils vor Ort erfahrbar sind und wie sie dargestellt werden. Hinzu kommen die großen Museen in den drei Römerzentren, die ebenfalls behandelt werden.

**14436.0300 Theorien und Methoden in der Klassischen Archäologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

M.HEINZELMANN

Seminar für Fortgeschrittene

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0301 Die Kultur der mykenischen Palastzeit (Ägäische Bronzezeit IV)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.THOMAS

Für Fortgeschrittene

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Gegenstand des Seminars sind die archäologischen Zeugnisse bzw. weitergefasst die Kultur der mykenischen Palastzeit, der Phase der Ägäischen Bronzezeit auf dem griechischen Festland, die relativ chronologisch Späthelladisch III A – B benannt ist, die absolut chronologisch etwa zwischen 1400 und 1200 v. Chr. anzusetzen ist und die als Blütezeit der mykenischen Kultur gilt.

Themen der Referate:

I Topographie  
 1) Mykene



- 2) Tiryns
- 3) Asine und Midea
- 4) Athen und Thorikos
- 5) Gla und Eutresis
- II Architektur und Ausstattung
- 6) Die Wehranlagen
- 7) Die Paläste: a) Mykene
- b) Tiryns
- c) Pylos
- d) Athen
- e) Theben, Gla, Iolkos
- 8) Das Megaron
- 9) Die Kultstätten
- 10) Die Quelle auf der Akropolis von Athen
- 11) Fresken
- III Funde
- 12) Die Keramik der späthelladischen Phasen III A – B
- 13) Plastik
- 14) Metallhandwerkliche Arbeiten
- 15) Schriftzeugnisse
- IV Historischer Kontext
- 16) Die gesellschaftlichen Verhältnisse
- 17) Die mykenischen Staaten
- 18) Die Wirtschaft der mykenischen Palastzeit

Es wird gebeten, dass diejenigen, die ein Referat übernehmen wollen, ihren Namen und das Thema des Referats mitteilen (e.u.r.thomas@t-online.de).

**14436.0302 Alles Glanz und Gloria? Formen der visuellen Repräsentation im Hellenismus und der römischen Kaiserzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021,

T.SCHRÖDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Für Fortgeschrittene

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0303 Geschichte der Archäologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.BOSCHUNG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Fortgeschrittene

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0351 Augsburg-Oberhausen und der "Germanicus-Horizont"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

E.DESCHLER-ERB

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Mit Blockveranstaltung in Frankfurt, Goethe-Universität im Januar 2022

Mit der Niederlage in der Varusschlacht war die Epoche der augusteischen Germanien-Feldzüge noch lange nicht zu Ende. Im Rahmen des Seminars soll den Feldzügen des Germanicus und den tiberischen Konsolidierungsmaßnahmen entlang der Rhein- und Donaugrenze des römischen Reichs nachgegangen werden. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Institut für Archäologische Wissenschaften an der Goethe Universität Frankfurt / Main (Prof. Dr. Fleur Kemmers) durchgeführt.

Semina-Zeitplan siehe Online-Informationen (LV-Unterlagen).

**14436.0352 Römische Heiligtümer in den Nordwestprovinzen. Blockseminar.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 11:30 , 16.10.2021,

K.OBERHOFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 13:00 , 23.10.2021 - 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Für Fortgeschrittene

Mehrteiliges Blockseminar mit Vorbesprechung am 16.10.21

Mittlerweile sind aus den Nordwestprovinzen zahlreiche Heiligtümer bekannt, die auf dem ersten Blick unterschiedlicher nicht sein können. Im Rahmen des Seminars werden an den Studienfortschritt der jeweiligen Teilnehmer angepasste Themenkreise behandelt, um die Kenntnisse hierzu weiter zu vertiefen. Dazu zählt nicht nur ein Erörtern der baulichen Hinterlassenschaften, sondern auch die Beantwortung pointierter Fragen etwa zur Kultpraxis oder zu Standortfaktoren. Ziel der Veranstaltung ist es, die Facetten wichtiger Heiligtümer aufzuzeigen und einen Überblick ihrer archäologischen Hinterlassenschaften zu erarbeiten.

**14436.0400 Relational and Spatial databases**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

**14436.0401 Kernkompetenzen Archäoinformatik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

In diesem Kurs werden Analysemethoden für große Datenmengen vermittelt - einerseits die theoretischen Grundlagen, andererseits die praktische Umsetzung in der Skriptsprache R. Themen werden sein:

Daten, Grafiken und Visualisierungen, Testverfahren auf Gruppenunterschiede, Korrelation und Regression.

Der Kurs wird online stattfinden.

**14436.0402 3D recording and documentation of material culture**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.HAGENEUER

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

The seminar teaches basic technologies in 3D documentation: Structure from Motion, Reflectance Transformation Imaging, Laserscanning and 3D Printing. Each technology will be discussed in theory and practice and students will have the opportunity to practice the data acquisition as well as the post-processing. Additionally, a theoretical discussion of the implications of the usage of 3D documentation will take a part of the course.

### **14436.0403 Kernkompetenzen Archäoinformatik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU  
S.HAGENEUER

for MA students (obligatory for students in MA Studienrichtung Archäoinformatik)  
Data representation and visualisation. Introduction to spatial data and databases (GIS, mostly ArcGIS).

### **14436.0404 Colloquium in Digital Cultural Heritage**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

O.EIDE  
E.PALIOU

### **14436.0405 Master- und Doktorandenkolloquium KA**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Das Kolloquium richtet sich vorwiegend an Masterstudierende und PromovendInnen der klassischen Archäologie.

Der Termin für die Blockveranstaltung wird noch bekannt gegeben.

### **14436.0406 Archäologisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BOSCHUNG

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben. Die ersten Stunden werden aber den aktuellen Forschungen aus dem Archäologischen Institut gewidmet sein.

Das Archäologische Kolloquium des Wintersemesters 2021/2022 beginnt am 19. 10. 2021.

Die Vorträge werden hybrid durchgeführt, d. h. mit den Vortragenden und maximal 30 weiteren Personen im Vortragsraum 101 bei gleichzeitiger Übertragung über Zoom.

Für einen geregelten Ablauf ist es notwendig, die Teilnehmerzahl für den Raum 101 vorab festzulegen. Wenn Sie einen Vortrag im Archäologischen Institut hören möchten, so müssen Sie sich bis zum jeweils vorhergehenden Montagmittag (12.00 Uhr) per Email bei Dr. Anne Kleineberg anmelden: [anne.kleineberg@uni-koeln.de](mailto:anne.kleineberg@uni-koeln.de)

Der Link für den Zoom-Zugang wird für Studierende in Klips hinterlegt; die anderen Interessierten erhalten ihn durch Dr. Anne Kleineberg.

Bitte beachten Sie, dass nach den Richtlinien der Universität an Veranstaltungen in Innenräumen nur teilnehmen darf, wer immunisiert oder getestet ist.

Leider müssen wir auf den geselligen Umtrunk im Anschluss an die Vorträge verzichten. Es wird aber jeweils ein Essen mit den Vortragenden geben.

### **14436.0407 Kernkompetenzen Archäoinformatik III**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.PIETSCH

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

In the course "Kernkompetenzen Archäoinformatik III" we will create a web application using the Python programming language.

The course will be an introduction to the world of programming. If you already have experience in programming, the course will be much easier for you, but even without prior knowledge, the course can be attended and successfully completed. We will start with the basics in HTML and CSS and then work our way up to Python. We have a tight schedule consisting of theory and practical parts. For this course it is essential to complete the exercises and homework set. The course will be demanding, but at the end you will be able to build web applications from scratch.

I will try to hold the course in person but if that doesn't work, I will send a zoom link to all participants two weeks before the start. The course is designed for international students and will be held in English. All teaching materials are made available through Ilias.

### **14436.0408 Tür-Tor-Bogen. Vom funktionalen Durchgang zum beeindruckenden Monument. Blockseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.10.2021,

P.KIENZLE

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 09:00 - 19:00 , 21.01.2022,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

### **14436.0409 Exkursionsübung mit Exkursion nach Florenz (Italien)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 05.11.2021,

D.BOSCHUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.SCHRÖDER

Fr. 13:00 - 19:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

A.KLEINEBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

### **14436.0410 Lehrgrabung in Elusa / Israel. Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Keine Anmeldung via Klips!

Die Lehrgrabung findet ca. vom 12.02. bis zum 28.03.2022 statt.

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an: [c.a.schoene@uni-koeln.de](mailto:c.a.schoene@uni-koeln.de)

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Nähere Informationen zum Projekt sind unter <http://archaologie.uni-koeln.de/elusa.html> verfügbar.

- 14436.0411 Lehrgrabung in Tel Shalem / Israel. Praktikum**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 18:00 , 04.02.2022, E.DESCHLER-ERB  
 in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
- Keine Anmeldung via Klips!  
 Die Lehrgrabung findet ca. ### statt.
- Nähere Informationen erfolgen nach Ausschreibung.
- Nähere Informationen zum Projekt sind unter <https://archaeologie.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/laufend/roemisches-militaerlager-und-zivilsiedlung-von-tel-shalem> verfügbar.
- 14436.0430 Praktikum BA\_SM4 KA (20Arbeitstage)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG
- 14436.0431 Praktikum BA\_SM4 AdRP (20Arbeitstage)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA  
 A.KLEINEBERG
- 14436.0432 Praktikum BA\_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0433 Praktikum BA\_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0434 Praktikum MA\_SM3 KA (10Arbeitstage)**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 F.HULEK  
 S.HAGENEUER  
 C.AGRICOLA

A.KLEINEBERG

- 14436.0435** **Praktikum MA\_SM3 AdRP (10Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG
- 14436.0436** **Praktikum MA\_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0437** **Praktikum MA\_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0438** **Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum I (20Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0439** **Praktikum MA\_SM5 KA\_Praktikum II (20Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0440** **Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum I (20Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG
- 14436.0441** **Praktikum MA\_SM5 AdRP\_Praktikum II (20Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14436.0442** **Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum I (20Arbeitstage)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG

**14436.0443   Praktikum MA\_SM5 ArchIT\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.HULEK  
S.HAGENEUER  
C.AGRICOLA  
A.KLEINEBERG**14436.0444   Praktikum MA\_EM2\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14436.0445   Praktikum MA\_EM2\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14436.0446   Praktikum BA\_EM4\_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14436.0447   Praktikum BA\_EM4\_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14436.0453   Gestaltungsprinzipien von Ausstellungen am Fallbeispiel des römischen Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

D.SCHMITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz in den Räumen des RGM - Belgisches Haus (Cäcilienstraße 46, 50667 Köln) statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Die Vorbesprechung am 26.10.21 findet digital (via zoom) statt.  
Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig per eMail.**14436.0454   Römische Keramik, eine Einführung**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.ROSSA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 18.01.2022 - 25.01.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 16:00 , 05.02.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So. 10:00 - 16:00 , 06.02.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit allen wichtigen Aspekten rund um die römische Keramik und gibt einen Überblick über ihre Herstellung, die verschiedenen Warenarten und die Verzierungstechniken sowie die zeitliche Einordnung der

Waren. Darüber hinaus werden die Dokumentation und Möglichkeiten zur naturwissenschaftlichen Analyse thematisiert.

### **14436.0455 Heißes Eisen: Verhüttungs- und Schmiedeplätze in den Nord-West-Provinzen.**

#### **Blockseminar mit praktischer Übung**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

F.WIESENBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Blockseminar in der Römerwelt Rheinbrohl mit Vorbesprechung am: 15.10.21 in Raum 101

Durchführung des Blocks nach Vereinbarung an der Vorbesprechung.

Das Seminar vermittelt grundlegende Informationen über die Themen der Herstellung und Verarbeitung von Eisen und Stahl in römischer Zeit. Besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf der praktischen Erprobung der Verarbeitung des Materials in einer Schmiedewerkstatt.

Der Theorieteil behandelt neben den hüttenkundlichen Grundlagen der Eisenverhüttung auch die Typologie, Verbreitung und die Herstellungstechniken der in den Nordwestprovinzen des Römischen Reichs gebräuchlichen Werkzeuge und Geräte aus Stahl sowie die Diskussion von römischen Verhüttungsplätzen und Schmiedewerkstätten in urbanen sowie ländlichen Siedlungskontexten.

Der praktische Teil der Veranstaltung besteht aus einem zweitägigen Praktikum für jeweils 10 KursteilnehmerInnen in der Schmiede des Erlebnismuseums RömerWelt in Rheinbrohl. Hierbei sollen die KursteilnehmerInnen den Umgang mit Esse, Hammer und Schmiedezange erlernen.

Rheinbrohl liegt noch im Bereich des Semestertickets der Universität zu Köln.

Es werden insgesamt 20 Plätze im Kurs angeboten (2 Gruppen je 10 Personen).

### **14436.0456 Römisches Glas: Eine Einführung. Blockseminar**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021,

C.HÖPKEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 09:00 - 19:00 , 22.01.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So. 09:00 - 19:00 , 23.01.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 09:00 - 19:30 , 29.01.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

So. 09:00 - 19:30 , 30.01.2022,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die LV findet voraussichtlich in Präsenz statt (Stand Juli 2021 - Änderungen vorbehalten).

Blockseminar mit Vorbesprechung am 22.12.21 ab 10Uhr.

Glas war der erste künstlich hergestellte Werkstoff und kann als eine revolutionäre Erfindung der Menschheit angesehen werden. Farbigkeit und Glanz setzten es zu Beginn den Halbedelsteinen gleich. Mit der Erfindung des Glasblasens eroberten Glasgefäße die Alltagswelt der Menschen in der Antike. Durch die Form- und Dekorentwicklung lassen sich Glasgefäße oft recht genau einordnen und datieren. In dem Seminar werden durch Referate Kenntnisse zur Kulturgeschichte des Glases und zu verschiedenen Glasgruppen wie Schlangenfadenglas, Diatretglas, Schliffglas, Nuppenglas und vieles mehr vermittelt und in (online-fähigen) praktischen Übungen



der konkrete Umgang mit den Funden bis hin zur Auswertung von Fundkomplexen eingeübt.

**14436.0457 Master- und Doktorandenkolloquium AdrP**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Master- und Doktorandenkolloquium AdrP  
Blockseminar am Ende des Semesters

Es sollen im Rahmen der Veranstaltung möglichst viele der derzeit am Lehrstuhl für Archäologie der Römischen Provinzen laufenden Masterarbeiten, sowie aktuelle Forschungen aus dem Bereich der Archäologie der Römischen Provinzen präsentiert und diskutiert werden

**14436.0909 Exkursionsübung mit Exkursion nach Makedonien**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.SCHRÖDER  
A.KLEINEBERG

Keine Anmeldung möglich - Vorbesprechung hat bereits im WiSe20/21 stattgefunden.  
Die Teilnehmenden stehen bereits fest.

**14436.0920 Selbständige Studien klass. Arch.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN  
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0921 Selbständige Studien AdRP**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese

– in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

**14436.0922 Selbstständige Studien ArchIT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

## INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

### **14448.0100 Die jüngeren Steinzeiten – aktuelle Forschungsthemen (digital)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.SCHARL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt aktuelle Forschungsfragen und -diskussionen, die derzeit zu den jüngeren Steinzeiten geführt werden und beleuchtet das in diesem Zusammenhang relevante archäologische Fundmaterial.

Wichtige Themen sind u.a. Debatten die zwischen Archäologie und Paläogenetik geführt werden, v.a. zu den Anfängen der Nahrungsmittelproduktion in Mitteleuropa oder zu einer Invasion von Steppenvölkern im frühen 3. Jt. v. Chr. Weitere Themenfelder sind die Ernährung der Menschen in den Jüngeren Steinzeiten und deren Wandel (z.B. Zunahme von tierischem Protein im Lauf des Neolithikums) oder das Zusammenleben der Menschen (Thema Krieg und Gewalt, hier wird zB der kürzlich entdeckte Fundort Halberstadt-Sonntagsfeld beleuchtet; Thema soziale Strukturen/Entstehung der Kernfamilie, Fundort Eulau) um nur einige Beispiele zu nennen.

### **14448.0102 Metallzeiten V: Siedlungswesen und Architektur der Bronze- und Eisenzeit (digital)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

T.KIENLIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Siedlungsweisen und Architektur der Bronze- und Eisenzeit mit einem räumlichen Schwerpunkt in Mittel- und Südosteuropa. Vertiefend werden raumsoziologische Ansätze behandelt, sowie Fragen der sozialen Interpretation archäologischer Quellen anhand räumlicher und architektonischer Konfigurationen.

### **14448.0105 Frühe Menschheit und Umwelt: Einführungsvorlesung (digital)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

J.RICHTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gibt einen chronologischen, klimatischen und kulturellen Überblick über die am längsten andauernde Periode der Menschheitsgeschichte, die Altsteinzeit. Der Rahmen der Vorlesung spannt sich von der Evolution der frühen Hominiden, über die Entwicklung des Neanderthalers und des frühen Homo sapiens bis zu den letzten eiszeitlichen Jägern und Sammlern am Übergang zum Holozän.

### **14448.0108 Die frühe Völkerwanderungszeit in Südosteuropa nach archäologischen Quellen (Präsenz - Durchführung Schmauder)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0200 Das 6. und 5. Jahrtausend zwischen Pariser Becken und Theiß (digital/Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

**14448.0203 Archäologie der Merowingerzeit (5.-7.Jh. n. Chr.) (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.TRIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0207 Ethnoarchäologie in Afrika (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WOTZKA

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Erste Seminar-Sitzung: Dienstag, 12.10.2021, 12:00–13:30 Uhr, in S63.

Das Semesterprogramm findet sich bei ILIAS.

-----

Ethnoarchäologie ist eine seit den 1970er Jahren etablierte Sammelbezeichnung für eine lose umrissene Gruppe archäologischer Forschungsansätze mit übereinstimmender Zielsetzung, aber diversen Realisierungsformen. Der aus Ethnografie und Archäologie zusammengesetzte Begriff verweist auf den ursprünglichen Wesenskern: Im engeren Sinn meint Ethnoarchäologie die Ausführung gezielter ethnografischer Geländearbeit, um den Interpretationsrahmen für bestimmte archäologische Befunde und Funde um Erkenntnisse zu ergänzen, die allein mit der Methodik der Archäologien und ihren stummen und statischen Quellen nicht zu erzielen wären. Weiter gefasste Lesarten verstehen unter Ethnoarchäologie heute jede systematische Untersuchung zu Kontexten, Funktionen und Bedeutungen materieller Kultur in direkt beobachtbaren Lebenszusammenhängen (nichtindustrieller Gesellschaften) mit dem Ziel der empirischen Fundierung, Prüfung und Erweiterung archäologischer Erkenntnismöglichkeiten.

Über die Anlage von Fallsammlungen und die oft auf Analogieschlüssen beruhende Klärung konkreter befund- und fundbezogener Fragen hinaus wird dabei insbesondere die Aufdeckung intra- und interkultureller Regelmäßigkeiten und die Erzeugung von Hypothesen, Generalisierungen und Modellen zu den Wechselwirkungen zwischen materieller und immaterieller Kultur im Rahmen einer allgemeinen kulturanthropologischen Theoriebildung angestrebt. Zu den Methoden und Techniken zählen neben teilnehmender Beobachtung, Messungen und Interviews nebst schriftlicher und fotografisch-filmischer Dokumentation u. a. die Auswertung von Literatur-, Museums- und Archivbeständen sowie von Datenbanken und Internetquellen, ferner Experiment und Nachstellung, oft mit Aufnahme oder Ausgrabung der resultierenden materiellen Reste.

Das Seminar dient der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte und ggf. der gemeinsamen Analyse und Bewertung von Filmen zu diversen ethnoarchäologischen Forschungen in und über Afrika. Das genaue Semesterprogramm wird kurzfristig zu Vorlesungsbeginn festgelegt. Sehr wahrscheinlich zugehören werden u. a. die Bereiche Töpferei, Eisenmetallurgie, soziale und ethnische Identität, Steingerätproduktion und -nutzung, Salzgewinnung, Molluskenhaufen, Speichergruben und Siedlungswesen.

**14448.0215 GIS-Kurs für Anfänger (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.SAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Kurs werden die Grundlagen in der Theorie und Anwendung Geographischer Informationssysteme unterrichtet. Kern ist dabei die Anwendung raumstatistischer Analyseverfahren und Raumdatenverwaltung. Für den Kurs sind keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erforderlich. Es ist jedoch empfehlenswert, den Kurs erst ab dem dritten Semester zu belegen, da der Schwerpunkt auf archäologischen Fragestellungen liegt. Kenntnisse in statistischen Grundlagen und Tabellenkalkulation sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Ziel des Einführungskurses ist das grundlegende Verständnis der Softwareanwendung, die Datenverwaltung sowie grundlegende Datenverarbeitung.

Im Seminar wird die aktuelle Version der Software Quantum GIS (QGIS) sowie die Software LibreOffice Calc verwendet. Sie benötigen für die Teilnahme einen Laptop mit Maus (!), einen USB Stick sowie Schreibutensilien. Die Software muss nicht vorinstalliert sein. Ältere Geräte können in Einzelfällen Probleme bei der Ausführung der Software bereiten.

**14448.0216 Methoden und Theorien der UFG (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.SCHARL

**14448.0217 Einführung in die Archäologische Statistik (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

H.WOTZKA

Als empirische, häufig mit großen Datenmengen befasste Wissenschaft bedient sich die Archäologie seit langem auch quantitativer Methoden zur Erfassung, Dokumentation und Interpretation ihrer Quellen. Ein Minimum an einschlägiger theoretisch-methodischer Kenntnis der Statistik und entsprechender technischer Fertigkeiten ist deshalb unverzichtbarer Bestandteil auch des Studiums der Archäologie.

Das Seminar führt in Grundlagen und Methoden der Deskriptiven Statistik, der Wahrscheinlichkeits- und der Testtheorie ein. Neben ausgewählten grafischen Darstellungsformen werden insbesondere statistische Maßzahlen bei ein- und zwei-dimensionaler Betrachtungsweise, t-Test und Chi-Quadrat-Test, Korrelation und Regression behandelt.

Die praktische Anwendung dieser Konzepte wird begleitet von Erörterungen der verschiedenen Skalenniveaus, der Stichprobenproblematik sowie der Zahlentheorie nebst ihrer jeweiligen Bedeutung für kulturhistorische Auswertungen. Alle Verfahren werden anhand archäologischer Beispiele erläutert.

**14448.0219 Ein archäologisches Projekt: von der Idee bis zur Veröffentlichung (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

J.LINSTÄDTER

**14448.0220 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

T.HÜBERT

## ÄNDERUNG: DIGITAL

Die letzten Veranstaltungssitzungen (ab dem 18.01.2022) werden digital über Zoom abgehalten.

- 14448.0221 Von Atapuerca bis Zamostje – Das Paläolithikum von A bis Z (Präsenz)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.MAIER  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 14448.0222 Die Industrien des Letzten Glazialen Maximums in Europa (Präsenz)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.MAIER  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14448.0230 Grundkurs Steingeräteanalyse (Präsenz/Hybrid)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, J.RICHTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- In diesem Seminar wird ein Überblick über die Steingeräte des Paläolithikums und des Mesolithikums gegeben. Zum Teil wird dieses Seminar im Videoformat angeboten, zum Teil als Zoom Konferenz.
- 14448.0231 Materialkurs mit Originalfunden aus Coesfeld in NRW (Präsenz)**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, J.RICHTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Die Studierenden sortieren, inventarisieren und beschreiben gemeinsam Steinartefakte aus der Zeit der späten Neandertaler aus Coesfeld / NRW und gewinnen damit Kenntnisse, die zu einer eigenen Materialbearbeitung befähigen.
- 14448.0232 Die Entstehung der Kulturlandschaft (Präsenz)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, A.RÖPKE  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 14448.0234 Migrationen der Altsteinzeit (Präsenz/hybrid)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, J.RICHTER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0235 Zum Umgang mit Holz im Vorfeld dendroarchäologischer Forschungen – Theorie und Praxis (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 07.03.2022,

T.WESTPHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 08.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 09.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 10.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

TERMIN: in den Semesterferien : 07.-11.03.2022 (Montag bis Freitag) von 10 bis 16 Uhr.

ORT: Unnauerweg 7a, 50767 Köln

**14448.0236 Einführung in die Anwendungsgebiete der Dendroarchäologie (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.WESTPHAL

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

**14448.0240 Prehistory of Sub-Saharan Africa (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 23.11.2021,

I.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0255 Archäozoologische Methoden und ihre Anwendung (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.NOLDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14448.0260 Reconstructing Palaeoenvironments in Africa (digital)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

I.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.HENSEL

Type of course: Literature and practical based seminar.

Affiliation: MA Culture and Environment in Africa (CEA), Module SM 2.

Potential participants: All CEA students; vacant places are open to non-CEA students.

Course description:

The seminar introduces students to the study of human-environment interaction in Africa. Understanding this complex relationship during the past and present requires interdisciplinary methodologies and research agendas.

- 14448.0261 Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Daten (digital)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.KUSCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Während der Veranstaltung soll der kompetente Umgang mit naturwissenschaftlichen Daten, deren Weiterverarbeitung und Präsentation erlernt werden. Dies beinhaltet die kritische Evaluation von Ergebnissen, wissenschaftliches Schreiben, Posterpräsentation, sowie den kompetenten Umgang mit Software, die für die Darstellung wissenschaftlicher Daten typischerweise genutzt wird. Der Kurs besteht aus Theorie sowie praktischen Übungen und der eigenständigen Aufarbeitung, Präsentation und kritischen Diskussion von Fallbeispielen (aus publizierter Fachliteratur sowie bspw. Abschlussarbeiten). Vermittelte fachübergreifende Kompetenzen und Soft Skills: Allg. Methodenkompetenz, Wiss. Präsentation, Wiss. Schreiben, Argumentation, (eingeschränkt) Fremdsprachenkompetenz

- 14448.0262 Radiokohlenstoff: Grundlagen, Methodik und Anwendung (digital)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.KUSCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung führt intensiv in die Grundlagen, Methodik und Anwendung der Radiokohlenstoff-Datierungsmethode ein. Neben der theoretischen Einführung beinhaltet die Veranstaltung praktische Übungen zur Proben-Präparation und AMS-Messung (nur im Fall von Präsenzveranstaltung) sowie Datenauswertung und relevanter Datenverarbeitung.

- 14448.0264 Grundlagen und aktuelle Probleme der Frühgeschichtsforschung (Präsenz)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 16:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022, E.POHL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14448.0266 Theorie in der Archäologie I: Einführung und Überblick (Präsenz)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022, T.KIENLIN  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick grundlegender theoretischer Ansätze in der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie. In gemeinsamer Lektüre und Referaten werden unter anderem behandelt: der archäologische Kulturbegriff, Erklären und Verstehen, wichtige Richtungen des angelsächsischen Bereichs (prozessuale Archäologie, postprozessuale Ansätze), materielle Kultur, semiotische Ansätze, Raum und Landschaft, Sozialarchäologie etc.

Ziele der Veranstaltung sind die Kenntnis grundlegender Begriffe, Konzepte und Ansätze der archäologischen und kulturalanthropologischen Theoriediskussion sowie die Fähigkeit zur kritischen Bewertung der einschlägigen Literatur.



**14448.0267 Befestigte Siedlungen und Höhensiedlungen der Bronzezeit (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

T.KIENLIN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das (Haupt-)Seminar vermittelt einen Überblick über die befestigten Siedlungen und Höhensiedlungen der Kupfer- und Bronzezeit in Mittel- und Südosteuropa. Wichtige Fundplätze und Grabungen werden vorgestellt und Aspekte der Siedlungsstruktur und Architektur in diachroner Perspektive diskutiert. Insbesondere wird dabei auch nach der wirtschafts- und sozialgeschichtlichen Auswertbarkeit entsprechender Siedlungsbefunde gefragt werden.

**14448.0271 Übung zur Feldprospektion (Präsenz)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Im Kurs werden die Theorien, Methoden und die praktische Anwendung der Feldprospektion als grundlegende und zerstörungsfreie Methode zur Erfassung archäologischer Daten erlernt.

**14448.0276 Interdisziplinäre wissenschaftliche Forschungen als Poster darstellen**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 21.02.2022,

A.RÖPKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 16:00 , 22.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 16:00 , 23.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 24.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung findet vom 21-24.02.22, jeweils von 10 bis 16 Uhr statt.

**14448.0277 Archäologische Geobotanik (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

J.MEURERS-BALKE

R.GERLACH

Im Kurs werden Theorien und Methoden archäologischer Feldprospektion und bodenkundlicher Untersuchungen vermittelt, die wesentliche Grundlagen archäologischer Feldforschung darstellen. Darüber hinaus werden theoretische und methodische Grundlagen archäobotanischer Untersuchungen vermittelt, deren Kenntnis sowohl bzgl. Feldforschung, aber auch bzgl. des tieferehenden Verständnisses landschaftsgeschichtlicher oder agrarökonomischer Entwicklungen grundlegend sind.

**14448.0286 Gewinnung, Versorgung, Nutzung und Bedeutung von Silex in der jüngeren Vorgeschichte (Präsenz)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KISSLINGER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

**14448.0400 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

**14448.0413 Prähistorisches Kolloquium (digital/Präsenz)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.WOTZKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

---

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe findet erneut im Online-Format per ZOOM statt, und zwar während der Vorlesungsperioden jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr. Das Kolloquium beginnt am 14.10.2021.

Im Wintersemester 2021/22 erwarten Sie:

- Kurzvorstellungen studentischer Abschlussarbeiten am Institut für Ur- und Frühgeschichte (14.10.2021)
- Vorträge aus der Forschung zur Archäologie Afrikas (21.10.21 bis 27.01.22)
- Ein Vortrag zur Archäologie der Tropenwälder der Erde (03.02.2022)

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:  
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

---

**14448.0414 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

**14448.0415 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten und ist für etwa 1 Stunde angesetzt. Die Termine können mit Prof. Dr. J. Richter persönlich abgesprochen werden.

**14448.0500 Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Fundstellen in Ungarn oder NW Rumänien**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

Eine eigenständige Anmeldung über Klips ist für dieses Praktikum nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich per Email bei Prof. Dr. T. Kienlin an - [tkienlin@uni-koeln.de](mailto:tkienlin@uni-koeln.de)

**14448.0501 Ausbau und Analyse der 14C/GIS-Datenbank Zentralafrika (Präsenz)**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.WOTZKA  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Datenbanksammlungen von 14C-Datierungen und zugehörigen Kontextinformationen spielen seit längerem eine wichtige Rolle in der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie. Sie dienen nicht nur dem systematischen Zugriff auf regionale Datenbestände zur chronologischen Verankerung archäologischer Sequenzen, Kulturen und Befunde, sondern werden zunehmend auch für die indirekte Rekonstruktion und diachrone Interpretation beispielsweise von Siedlungsaktivitäten und -intensitäten, demografischen Prozessen oder Migrationen verwendet.

Die Übung dient dem Ausbau und der Pflege einer seit längerem an der Forschungsstelle Afrika vorhandenen 14C-Datenbank zu Zentralafrika. Dabei werden bestehende Datensätze aktualisiert und ergänzt sowie neue eingepflegt. Dazu gehört die systematische Übertragung relevanter Informationen aus Fachliteratur und Internetquellen. Die Auswertung von Teilbeständen der Datenbank wird praktisch geübt, u. a. mit folgenden Arbeitsschritten: Auswahl und Abfrage relevanter Datensätze; Einzel- und Gruppenkalibrationen der ausgewählten Radiokarbondatierungen; GIS-Kartierungen der abgefragten Datierungen; Interpretation.

Im Rahmen der Veranstaltung werden Theorie und Methodik der Gruppenkalibration und aktuelle Anwendungen zudem durch gemeinsame Lektüre und Erörterung neuer Forschungsliteratur zur Ur- und Frühgeschichte Zentralafrikas behandelt.

---

**14448.0502 Bearbeitung zentralafrikanischer Grabungsfunde (Präsenz)**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.WOTZKA  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte beachten: Präsenzveranstaltung mit begrenzter Zahl von insgesamt sechs Teilnehmenden und Anwesenheitspflicht. Veranstaltungsort ist die Forschungsstelle Afrika, Jennerstrasse 8, 50823 Köln-Ehrenfeld (ca. 3,5 km vom Campus entfernt).

---

Im Rahmen dieses Praktikums werden archäologische Keramikfunde der Eisenzeit (ca. 300 v. Chr. bis AD 1900) aus dem Inneren Kongobecken der Demokratischen Republik Kongo zur Vorbereitung der Auswertung und Publikation bearbeitet. Zu den anfallenden Arbeitsschritten gehören waschen, beschriften, bestimmen, sortieren, beschreiben, messen + wiegen, Datenbankaufnahme, fotografieren, zeichnen und anschleifen (inkl. Scan/Foto und Ansprache).

---

**14448.0510 Praktikum \_ Master SM 3 (10 AT)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0511   Praktikum \_ Bachelor SM 4 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0513   Praktikum I \_ Master SM 5 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0514   Praktikum II \_ Master SM 5 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0515   Praktikum I \_ Master EM 2 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

**14448.0516   Praktikum II \_ Master EM 2 (20 AT)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

---

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

## INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

### 14462.1001 Sprachkurs Hebräisch I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

C.GENTILE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Basismodul 1 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

### 14462.1002 Modernhebräisch Lektüren (Konversationskurs)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.SALINGER-  
HOREZKY

Advanced course for Hebrew students: Reading and analyzing texts in modern Hebrew.

In the course, the students will meet different types of texts in modern Hebrew: original literature, Hebrew poetry, newspaper articles and more.

Students will practice reading, translating and analyzing the text.

The course is intended for students who have completed a basic course in Hebrew, familiar with the letters, easy syntax and basic Hebrew vocabulary.

2 hours a week.

### 14462.1101 2500 Jahre Antisemitismus und Fremdenhass (Von der Judenfeindschaft der Antike bis zum Judenhass des Mittelalters (5. Jh. v.–15. Jh.))

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.SCHATTNER-  
RIESER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Judenfeindschaft verzeichnet eine lange Geschichte die laut biblischer Erzählung mit dem babylonischen Exil beginnt, d.h. der jüdischen Diaspora. Obwohl nicht historisch belegt, schildert die hebräische Bibel Anfeindungen und Verfolgungen des Volkes Israel durch seine Nachbarn, die im 6. bzw. 5. Jh. geschehen sein sollten (Esther, Daniel, Tobit), ausgelöst durch die Andersartigkeit und dem strikten Monotheismus. Die ältesten historischen Judenfeindungen und Verleumdungen wurden um 300 v. Chr. verfasst und stammen vom griechische Philosophen und Kulturhistoriker Hekataios von Abdera. Neue Anfeindungen häufen sich Jahrhundert um Jahrhundert: ägyptische (Manetho), römische und christliche.

Juden werden zum Sündenbock denen Christen Seuchen, Ritualmord und Hostienschändung vorwerfen und die schlimmsten anti-jüdischen Pogrome des Mittelalters auslösen. Ursachen für die Diskriminierung, Pogrome und Vertreibungen wurzeln einerseits im antijüdischen Verleumdungssyndrom der Christen und wurden nicht selten auch ausgelöst durch eifernde jüd. Konvertiten zum Christentum wie Pablo Christiani oder Johannes Pfefferkorn, oder Antonius

Margaritha, dessen antijüdische Schrift "Der gantz judisch Glaub" von 1530 Martin Luther sehr beeinflusste und als Grundlage für seine Judenmission diente.  
Wir werden in der LV die Auslöser und möglichen Gründe für 1500 Jahre Judäophobie detaillieren aus jüdischer und nichtjüdischer Sicht.

Thematiken der LV ganz allgemein sind Fremdenfeindlichkeit, Diskriminierung, Verleumdung, Spott und Verfolgung, Problematik der Konvertiten

#### 14462.2001 Hebräisch IIIa: Biblisches Hebräisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:30 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SCHATTNER-  
RIESER

Das Buch Jona aus dem Zwölfprophetenbuch.

#### 14462.2003 Hebräisch IIIc: Mittelalterliche Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:45 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MILETTO

Magne Sæbø (Hrsg.), in Zusammenarbeit mit Michael Fishbane und Jean Louis Ska, S.J., Hebrew Bible / Old Testament. II: From the Renaissance to the Enlightenment, Volume 2, Part 1. Göttingen 2008; Henning Graf Reventlow, Epochen der Bibelauslegung. Bd.3, Renaissance, Reformation, Humanismus, C.H. Beck Verlag, München 1997; Jerry H. Bentley, Humanists and Holy Writ. New Testament Scholarship in the Renaissance, Princeton 1983; Marc Venard, „La Bible et les Nouveaux Mondes“, in: Les temps des Réformes et la Bible, hrsg. von Guy Bedouelle u. Bernard Roussel, Paris 1989, S. 489–515; Carlos Sánchez Rodríguez, Perfil de un humanista Benito Arias Montano (1527–1598), Huelva 1996, S. 84–87; Natalio Fernández Marcos, El nuevo mundo en la exégesis española del siglo XVI, in: Biblia y Humanismo. Textos, talentos y controversias del siglo XVI español, hrsg. von Natalio Fernández Marcos u. Emilia Fernández Tejero, Madrid 1997, S. 35–43.

#### 14462.2004 Hebräisch IIIId: Modernhebräische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:30 - 10:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SALINGER-  
HOREZKY

#### 14462.2005 Hebräisch IIIIb: Rabbinische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:30 - 12:00 , 20.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SCHATTNER-  
RIESER

Wir lesen im Originaltext die handschriftliche Version von Megillat Antiochus (Hebräisch מגילת אנטיוכוס - auch "Megillat HaHashmonaim", "Megillat Chanukkah"; genannt) ist ein später historiographischer Midrasch der die Chanukka Geschichte und den Sieg der hasmonäischen Makkabäer gegen die Seleukiden beschreibt.

Die Rolle wurde erstmals von Semon Kayyar in den Halachot Gedolot erwähnt (ca. 825 CE). Saadia Gaon übersetzte den Text im 9. Jh. ins Arabische. Die babylonischen Geonim schreiben die Autorschaft dem Hause Schammais und Hillel zu.

**14462.2101 Nach dem Holocaust: Deutungen des Zivilisationsbruchs von Hannah Arendt bis Imre Kertész -digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.BERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bietet eine historische Einführung in frühe Verstehensversuche und Interpretationsansätze des Holocaust. Anhand von Zeugnissen, philosophischen Reflexionen, archivalischen Dokumentationsbänden, wissenschaftlichen Rekonstruktionen und lyrischen Verdichtungen, die seit 1945 unser kollektives Verständnis von Auschwitz Form gegeben haben, wird die Wirkungsgeschichte des Ereignisses in Texten, Konzepten und Begriffen reflektiert. Die Vorlesung ist auch ein Angebot an die Teilnehmer/innen, jede Woche einen exemplarischen Text der jüdischen Moderne kennenzulernen, mit dem man sich einen Zugang zum 20. Jahrhundert generell erschließen kann. Zu den Texten, die vorgestellt werden, gehören Paul Celans „Todesfuge“, Primo Levis „Da geht ein Mensch“, Hannah Arendts „Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft“, Joseph Wulfs und Léon Poliakovs „Das Dritte Reich und die Juden“, Robert Antelmes „Das Menschengeschlecht“, Jean Améry's „Jenseits von Schuld und Sühne“, Theodor W. Adornos „Negative Dialektik“, Raul Hilbergs „Die Vernichtung der europäischen Juden“ sowie Ruth Klügers „weiter leben“.

**14462.2102 Nach dem Holocaust: Deutungen des Zivilisationsbruchs von Hannah Arendt bis Imre Kertész (Lektürekurs zur Vorlesung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.BERG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Als Vertiefungsangebot für die Vorlesung wird ein zweistündiger Lektürekurs angeboten, in dem die Schlüsseltexte, die in der Vorlesung Thema sind, in Auszügen gelesen und diskutiert werden.

**14462.2103 Berlin in den 1920er Jahren: Jüdische Kultur in der Weimarer Republik (AS) - digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.BERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Während die ältere Literatur den jüdischen Anteil an der Kultur der Weimarer Republik in erster Linie der Modernität der Metropole zuschlug und mit Verweis auf Elisabeth Bergner, Alfred Döblin, Kurt Tucholsky und Albert Einstein die prominente Sichtbarkeit von Berufen im Bereich von Theater, Literatur, Massenmedien und neuen Wissensgebieten herausstellte, hat die neuere Forschung den Fokus auf das gesamte Spektrum des kulturellen Lebens von Juden in der Stadt ausgeweitet und auch die Gruppe der osteuropäisch-jüdischen Einwanderer mit ihren ganz eigenen Wirkungsorten im Berlin der Zwischenkriegszeit neu ausgemessen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, beide Milieus und zwei kulturelle Zentren jüdischen Lebens in Berlin lesend und diskutierend kennenzulernen, Charlottenburg und das Westend ebenso wie das Viertel östlich von Alexanderplatz und Volksbühne.

**14462.2104 Siegfried Kracauer in seinen Schriften und Freundschaftsbeziehungen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.BERG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Siegfried Kracauer (1889–1966) war Architekt, Journalist, Schriftsteller, Alltagssoziologe, politischer Beobachter seiner Zeit und Geschichtsphilosoph – und zudem ein passionierter Briefschreiber. In den frühen wie späten Arbeiten widmete



er sich den großen Zeitfragen und den populärkulturellen Details des Alltags mit einer vergleichbaren Intensität; sein Denken wurde von der Schau- und Glanzseite der Großstadt ebenso angeregt wie von den erratischen Inseln jener unscheinbaren Nicht-Orte, an denen die Modernität des Zeitalters gleichsam vorbeigegangen war; Kracaers Werk umfasst nicht nur viele Themen, sondern auch ganz unterschiedliche Genres: Romane, sozialwissenschaftliche Analysen über Ideologie und Propaganda, Schriften über Kulturtheorie und Ästhetik, wissenssoziologische Notizen und Denkbilder aus dem Alltag; er schrieb über Politik und Literatur, Kunst und Ästhetik, Film und Fotografie, über Frankreich und Deutschland und über jüdische und allgemeine Themen. Kracaer war mit Walter Benjamin, Theodor W. Adorno und Ernst Bloch befreundet, doch erlangte er nie deren zeitgenössische Bekanntheit oder posthume Berühmtheit; 1933 floh er zusammen mit seiner Frau Lili aus NS-Deutschland nach Paris; 1941 gelang es ihnen, über Südfrankreich, Spanien und Portugal nach New York auszuwandern, wo Kracaer bis zu seinem Tod lebte. Die Veranstaltung ist leseintensiv. Sie gründet auf der Bereitschaft der Teilnehmer/innen, aus dem hier nur angedeuteten Spektrum der Schriften und Themen einen Aspekt selbständig zu erarbeiten und zu diesem Thema eine Seminarsitzung zu gestalten. Zur Grundidee des Seminars gehört es, am Beispiel eines außergewöhnlichen jüdischen Intellektuellen, dessen Denken sich im Umkreis der Kritischen Theorie entfaltete, allgemeine Themen der Ideen-, Mentalitäts- und Ideologieggeschichte des frühen 20. Jahrhunderts zu erforschen.

### **14462.4001 Die Gemeinde von Qumran und ihre Schriften**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 13:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.MILETTO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit der Entdeckung der ersten Schriftrollen im Jahre 1947 ist Qumran immer noch ein aktuelles Thema, das auch von den Medien durch pseudowissenschaftliche und unseriöse Berichte über eine angebliche Vertuschungstaktik des Vatikans und/oder des Rabinats aufgegriffen wurde.

Die große Anzahl Schriftrollen und Fragmente (meistens aus Leder oder Papyrus), die die archäologischen Ausgrabungen aus elf Höhlen in Qumran und nächster Umgebung zwischen 1949 und Mitte der 60er Jahre ans Licht gebracht haben, ist der Rest der Bibliothek einer Gemeinde, die mit der Sekte der Essener identifiziert wird, die vom 2. Jahrhundert v. Chr. bis zum Jahr 68 n. Chr. am Ufer des Toten Meeres gelebt hat. Die Qumran-Handschriften sind also die ältesten Schriften der jüdischen Literatur (die früheste bekannte Handschrift der hebräischen Bibel, der Codex Cairensis, wurde 895 n.Chr. verfaßt!) und bilden eine einzigartige Dokumentation von außerordentlicher wissenschaftlicher Bedeutung für die Erforschung der Hebräischen Bibel sowie für die Geschichte der eschatologisch-messianischen Vorstellungen in dem Judentum dieser Zeit und ihres möglichen Einflusses auf das vorkommende Christentum.

### **14462.4003 Shoah: Claude Lanzmanns Filme über die Vernichtung der Juden**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

C.GENTILE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Claude Lanzmann (1925-2018), Journalist, Schriftsteller und Filmregisseur, ist vor allem für seine monumentale Dokumentation über die Vernichtung der europäischen Juden bekannt, die den Titel „Shoah“ trägt. Diese in zwei Teile gegliederte Veranstaltung (jeder Teil kann getrennt besucht werden) beschäftigt sich mit Lanzmanns gesamten filmischen Oeuvre: Pourquoi Israel (1973), Shoah (1985), Tsahal (1994), Un vivant qui passe (1997), Sobibor, 14 octobre 1943, 16 heures (2001), Le rapport Karski (2010), Le Dernier des injustes (2013), Les Quatre Soers (2018). Texte werden zur Verfügung gestellt.

**14462.4022 Pourquoi Israel und Tzahal: Claude Lanzmanns Filme über Israel**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

C.GENTILE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Claude Lanzmann (1925-2018), Journalist, Schriftsteller und Filmregisseur, ist vor allem für seine monumentale Dokumentation über die Vernichtung der europäischen Juden bekannt, die den Titel „Shoah“ trägt. Diese in zwei Teile gegliederte Veranstaltung (jeder Teil kann getrennt besucht werden) beschäftigt sich mit Lanzmanns gesamten filmischen Oeuvre: Pourquoi Israel (1973), Shoah (1985), Tzahal (1994), Un vivant qui passe (1997), Sobibor, 14 octobre 1943, 16 heures (2001), Le rapport Karski (2010), Le Dernier des injustes (2013), Les Quatre Soers (2018). Texte werden zur Verfügung gestellt.

## FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

### INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

#### **14467.0004 Grammatik (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.VON HEUSINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt und durch einen erhöhten Detailgrad ausgebaut (Themen: Wortarten, Deklination, Konjugation, Satzgliedanalyse, Satztypen, Haupt- und Nebensatzstrukturen, Tempus und ähnliches), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (Themen bspw.: Wortstellung, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz).

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungsseminars "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungsseminars auf Inhalte der Vorlesung aufbauen. Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil der Modulabschlussprüfung des Basismoduls.

DIE FOLIEN DER VORLESUNG WERDEN BEREITGESTELLT. ALS AKTIVE TEILNAHME GILT DAS ÜBEN VON ELEKTRONISCHEN AUFGABEN.

DIE LERNSCHRITTE DER STUDIERENEN WERDEN MIT WÖCHENTLICHEN ZOOM-MEETINGS BEGLEITET UND UNTERSTÜTZT

#### **14467.0020 Geschichte des Romans - von den Anfängen bis zum 19. Jhd. (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.BICKENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung zeichnet die Entstehung des Romans und insbesondere des modernen deutschen Romans im Übergang von Barock zur Aufklärung nach. Dabei werden sowohl sozialgeschichtliche wie narrative Veränderungen zu diskutieren sein, die u.a. die Erfindung der Gefühlssprache im empfindsamen Roman, den Briefroman und den Bildungsroman betreffen.

Für die aktive Teilnahme ist ein kurzer Essay (3 Seiten) zu einem Roman ihrer Wahl (vom 17. bis zum 19. Jhd.) bis Ende der Vorlesungszeit einzureichen.

Falls die Präsenzlehre noch immer nicht möglich sein sollte, wird die Vorlesung in wöchentliche Podcasts auf Illias hochgeladen.

#### **14467.0023 Romane der klassischen Moderne (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.LIEBRAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Modernitätskonfigurationen, die in den Romanen der sogenannten "Klassischen Moderne" entfaltet werden. Behandelt

werden u.a. Romane Rilkes, Robert Walsers, Kafkas, Musils, Canettis und Thomas Manns.

Zur Einführung empfohlen:  
Matthias Luserke-Jaqui und Monika Lippke (Hg.): Deutschsprachige Romane der klassischen Moderne, Berlin 2008.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

**14467.0027 Grundlagen der Literaturwissenschaft: Geschichte - Theorie - Methoden (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, N.PETHES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet, als Ergänzung zu dem Einführungsseminar in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft, einen Überblick über die wichtigsten Fachinhalte, zentrale textanalytische Methoden sowie weiterführende wissenschaftliche und berufspraktische Perspektiven innerhalb der Medienkultur der Gegenwart. Besondere Aufmerksamkeit gilt aber den Möglichkeiten, Orientierung über literaturgeschichtliche Zusammenhänge zu gewinnen, ohne die ein erfolgreiches Bachelor-Studium nicht denkbar ist.

**14467.0029 Literaturgeschichtliche Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.GÜNTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor\*innen und Werke.

Die Vorlesung wird NICHT aufgezeichnet, da die Inhalte über das jede Woche auf ILIAS zur Verfügung gestellte Material (Kapitel aus Brenners Literaturgeschichte und Folien) erarbeitet werden können. Der Vorlesungstermin selbst bietet, im Sinne von blended learning Formaten, nach einer Zusammenfassung der Inhalte v.a. die Möglichkeit für Rückfragen.

Die Aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei Online-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters erreicht. Diese ist auch ohne Präsenz in der Vorlesung zu erlangen. Die Studierenden werden jeweils rechtzeitig über KLIPS informiert.

**14467.0051 Einführung in die Mediävistik (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 24.01.2022, J.WEITBRECHT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 17:45 - 18:15 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des Studiums der älteren deutschen Sprache und Literatur und führt in zentrale Gegenstände, Themen und Methoden der Germanistischen Mediävistik ein.

Behandelt werden u.a. die medialen Voraussetzungen und gesellschaftlichen Grundlagen von Literatur, Spezifika der Handschriftenkultur und die für das mittelalterliche Weltbild konstitutiven Wissensbestände und kulturellen Transfers. Die Vorlesung bietet zudem einen Überblick über die grundlegenden literarhistorischen Prozesse der Vormoderne und führt in die wichtigsten Textbereiche (Heldenepik, Legende, Antikenroman, Artusroman und Minnesang) ein.

**14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.TROTZKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

**14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, W.PREMPER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

**14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.BONKE  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Diese Veranstaltung findet (nach derzeitigem Stand der Planung) zweimal die Woche in Präsenz statt.

#### **14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

E.JASINSKAJA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik&#x2F;Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung &quot;Grammatik&quot; besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

#### **14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.PHILIPP

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021 - 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

**14467.0106 Einführung in die Sprachwissenschaft (Seidel) (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, E.SEIDEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0107 Einführung in die Sprachwissenschaft (Seidel) (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.SEIDEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0120 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, C.COX  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

**14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, I.BREUER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Basis der Seminararbeit ist folgende Einführung:

Benedikt Jeßing / Ralph Köhnen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. Auflage (auch die 3. Aufl. kann benutzt werden). Stuttgart u.a.: Metzler, 2017. Das eBook ist im Uni-Netz (oder mittels VPN-Client) komplett als Download verfügbar :  
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-04494-5>

Es werden in der ersten Sitzung KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende).

Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMAIL mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbe ich in der Regel alle spätestens am Freitag/Samstag VOR Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies alles erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme (möglichst regelmäßige Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung, vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform; bei ONLINE-Sitzungen per ZOOM Präsenz i.d.R. mit eingeschaltetem VIDEO.
- 3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur nach rechtzeitiger Anmeldung zur Modulprüfung bei Klips

### **14467.0123 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.ULBRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 21:00 , 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar ist als Online-Veranstaltung über Zoom konzipiert und legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Epoche, Gattung, Medialität, Rhetorik, Ästhetik, Autorschaft, Narratologie, Dramenanalyse, Lyrikanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt. Die Klausur (MAP) erfolgt als Online-Prüfung.

### **14467.0124 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.KREPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich



auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

Hinweis zum digitalen Format der Veranstaltung: Der Kurs findet zu den vorgesehenen Zeiten wöchentlich via Zoom statt. Vor der ersten Sitzung erhalten die Teilnehmer\*innen den entsprechenden Einladungslink per Mail. Ob die angegebenen Präsenzsitzungen stattfinden, lasse ich noch offen. - Dies hängt vom aktuellen Infektionsgeschehen und von der Nachfrage der Studierenden ab. Sollten die Präsenzsitzungen nicht stattfinden, wird der Kurs durchgängig via Zoom abgehalten.

**14467.0127 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.GÜNTER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 07.02.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht. Bitte anschaffen:

Jakob Michael Reinhold Lenz: Der Hofmeister (RUB);

Martin Opitz: Buch von der deutschen Poeterey (RUB);

Franziska zu Reventlow: Herrn Dames Aufzeichnungen oder Begebenheiten aus einem merkwürdigen Stadtteil

**14467.0128 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.HAHN

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

N.PETHES

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte

Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

**14467.0129 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.GRETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen (Klassik/Romantik, Realismus, Klassische Moderne), so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

**14467.0131 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 18.01.2022,

R.RÖTTEL

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 25.01.2022 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 15:30 , 16.03.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

In diesem Einführungsseminar werden die Epochen Klassik/Romantik (auch: Kunstperiode, vor und um 1800), Realismus (ab 1848) und Ästhetizismus (vor und um 1900) behandelt. Die Grundlage für diese Epocheneinteilung bildet Gerhard Plumpke: Epochen moderner Literatur. Ein systemtheoretischer Entwurf (Opladen 1995).

Das Einführungsseminar wird, bis auf zwei Präsenztermine, die ggf. stattfinden, digital über Zoom abgehalten. Die Sitzungen finden wöchentlich zu den geplanten Terminen statt. Zusätzlich stelle ich vorab und begleitend einige Materialien auf Ilias bereit, die den Ablauf des Seminars erleichtern sollen. Bitte informieren Sie sich

frühzeitig im Ilias-Kurs über alle organisatorischen Einzelheiten des Seminars. Hierzu finden Sie beispielsweise ein einführendes Video.

**14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.KREPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

Hinweis zum digitalen Format der Veranstaltung: Der Kurs findet zu den vorgesehenen Zeiten wöchentlich via Zoom statt. Vor der ersten Sitzung erhalten die Teilnehmer\*innen den entsprechenden Einladungslink per Mail. Ob die angegebene Präsenzsitzungen stattfinden, lasse ich noch offen. - Dies hängt vom aktuellen Infektionsgeschehen und von der Nachfrage der Studierenden ab. Sollten die Präsenzsitzungen nicht stattfinden, wird der Kurs durchgängig via Zoom abgehalten.

**14467.0135 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.HARTISCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Die Textauswahl wird in der ersten Sitzung besprochen. Der vierstündige Kurs schließt mit einer Klausur.

**14467.0136 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BOY

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 15:30 - 17:30 , 02.02.2022,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 12:00 - 15:30 , 24.03.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

**14467.0151 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.KATERS  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

**14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022, S.BÜRKLE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, basale teils bis in heutige Deutsch sich fortsetzende Sprachwandelprozesse und die Mhd. Grammatik kennenzulernen und andererseits Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die "Einführung in die ältere deutsche Sprache"; (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zur Verfügung gestellt wird, sowie ein Wörterbuch (Hennig [vorzugsweise] oder Lexer; s. u.).

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der deutschsprachigen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Themenbereichen – Literatur, Text, Autorschaft, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Wissen – und bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(rollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, Fragen nach Alterität und Kontinuität der mittelalterlichen Literatur zu stellen. In der Einführung sollen zentrale

Problembereiche der mittelalterlichen Literatur und Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert werden.

Dazu werden u.a. Auszüge aus Gert Hübner, Ältere deutsche Literatur&quot;, 2. Aufl., Tübingen 2015, zur Verfügung gestellt. Und v.a. an einem literarischen Text (Hartmann von Aue &quot;der arme Heinrich&quot;) exemplarisch diskutiert.

Angeschafft oder ausgeliehen werden sollte:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007  
oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999.  
Hartmann von Aue: Der Arme Heinrich. Mittelhochdeutsch&#x2F;Neuhochdeutsch.  
Hrsg., übersetzt und kommentiert von Nathanael Busch und Jürgen Wolf, Stuttgart 2013 (Reclams Universalbibliothek 19131).

Weitere benötigte Materialien – auch das sog. Rote Heft – werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung findet wohl überwiegend in Form von Zoom-Sitzungen statt.

#### **14467.0154 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.SCHWANITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:30 , 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet eine Einführung in die deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters und soll zwei für den weiteren Studienverlauf bedeutende Kompetenzbereiche erschließen:

Zum einen sollen die Teilnehmenden im ersten Teil des Seminars eine Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte erwerben. In diesem Zusammenhang werden Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik vermittelt und Strategien der Texterschließung auf der Basis gemeinsamer Übersetzungsarbeiten erprobt.

Der zweite Teil des Seminars rückt die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschen Texten des Mittelalters ins Zentrum. Es werden die wichtigsten Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft vorgestellt. Die für die mittelalterliche deutschsprachige Literatur spezifischen Konzepte von Autorschaft und Schriftkultur und Themenbereiche wie die Überlieferungs- und Textgeschichte, antike Rhetorik und christliche Sinnbildungsverfahren werden anhand von einführenden Texten reflektiert.

Die mittelhochdeutschen Texte werden Ihnen online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie ein Wörterbuch.

Zur Anschaffung empfohlen:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007.

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999.

**14467.0156 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (ausschließlich online)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

**14467.0157 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 11.01.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 21.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.WEITBRECHT  
U.FRIEDRICH

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

**14467.0158 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.RENZ

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

**14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur (in Präsenz geplant)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.RIEGER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 09.02.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 14:30 - 16:00 , 10.02.2022,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 30.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 30.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Kompaktseminar „Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur“ besteht aus zwei Teilen.

Der sprachgeschichtliche Teil soll Ihnen einen Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen liefern, er soll Sie aber vor allem darauf vorbereiten, mittelhochdeutsche Texte in ihrer Originalsprache lesen und verstehen zu können. Ein Schwerpunkt liegt daher auf der Vermittlung der Grammatik sowie syntaktischer Besonderheiten des Mittelhochdeutschen.

Der literaturwissenschaftliche Teil soll einen ersten Zugang zu der Literatur des Mittelalters ermöglichen. Hier werden wir sowohl systematische Aspekte in den Blick nehmen (wie z.B. die Produktionsbedingungen mittelalterlicher Literatur oder Autorschaftskonzepte des Mittelalters) als auch anhand eines Beispieltexes erste interpretatorische Ansätze an einem mittelalterlichen literarischen Text erproben.

Dabei soll ein umsichtiger literaturwissenschaftlicher Umgang mittelalterlicher Literatur eingeübt werden, der diese Texte einerseits immer als Kunstobjekte begreift, die dazu einladen, zu interpretieren und unterschiedliche Theorien und Methoden an ihnen zu erproben, der andererseits aber auch sensibel mit den historischen Bedingungen umgeht, unter denen diese Literatur entstanden ist.

**14467.0201 Morphologie mit Arbeitskurs (ausschließlich online)**

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.ULLMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Proseminar vertieft die Kenntnisse zum Bereich Morphologie, die im Einführungsseminar in die Sprachwissenschaft des Deutschen erworben wurden. Es werden verschiedene Theorieansätze vorgestellt und diskutiert. Zusätzlich nutzen wir die Hälfte der Seminarzeit, um Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu besprechen und einzuüben.

**14467.0220 Aufklärung (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, T.HAHN  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 21.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars stehen ‚Landmark‘-Texte der Aufklärung, wobei Früh- und Spätaufklärung zu gleichen Teilen Thema werden. Wir diskutieren die Entwicklung der Poetik von Gottsched über Bodmer und Breitinger zu Lessing und interpretieren zentrale literarische Texte aller Gattungen (u.a. Brockes, Lessing, Gellert und von La Roche). Am Schluss des Seminars gehen wir der Selbstüberbietung der Zeit im Zeichen der absoluten Autonomie des Subjekts nach.

Zur Anschaffung:

Gellert: Leben der schwedischen Gräfin von G\* (Reclam)

Lessing: Miss Sara Sampson (Reclam)

Lessing: Emilia Galotti (Reclam)

Zur Vorbereitung

Peter-André Alt: Aufklärung. 2.durchgesehene Auflage. Stuttgart, Weimar 2001.

Michael Hofmann: Aufklärung. Tendenzen – Autoren – Texte. Stuttgart 1999.

**14467.0222 Autobiographien im 19. und 20. Jahrhundert (Janina Meißner) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.KREPPEL  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik" J.MEISSNER

Wie lassen sich Autobiographien aus literaturwissenschaftlicher Perspektive in den Blick nehmen? In welchem Verhältnis stehen Fakt und Fiktion in der Autobiographie zueinander? Welche Formen und Funktionen nimmt die Autobiographie im 19. und 20. Jahrhundert an?

Im Seminar werden exemplarische Autobiographien des 19. und 20. Jahrhunderts gelesen, die gemeinsam erschlossen und diskutiert werden sollen. Im Vordergrund stehen das ästhetische Potential dieser Texte, ihre rhetorischen Strategien und die gattungsspezifischen Poetiken, die in diesen Texten entfaltet werden. Parallel zu diesen Fallstudien werden Grundlagentexte der Autobiographieforschung von ihren Anfängen im frühen 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart diskutiert. Etablierte Konzepte der Autobiographieforschung (z.B. ‚der autobiographische Pakt‘, ‚Autofiktion‘), aber auch in der Germanistik unbekanntere Konzepte aus



der englischsprachigen Life Writing-Forschung (z.B. ‚Reader as Belated Witness‘, ‚Testimonial Transactions‘) sollen im Laufe des Seminars vermittelt werden. Diese dienen einerseits als Analyseinstrumentarium, sollen aber auch hinsichtlich der Fallstudien auf den Prüfstand gestellt werden.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Texte, die wir im Seminar in Auszügen lesen werden (Auswahl):

Johann Wolfgang von Goethe: Aus meinem Leben. Dichtung und Wahrheit (1811–1814).

Fanny Lewald: Meine Lebensgeschichte (1861-1863).

Lena Christ: Erinnerungen einer Überflüssigen (1912).

Walter Benjamin: Berliner Kindheit um neunzehnhundert (1930er Jahre).

Louise Straus-Ernst: Nomadengut (1941-1942).

Stefan Zweig: Die Welt von Gestern. Erinnerungen eines Europäers (1942).

Charlotte Salomon: Leben? Oder Theater? Ein autobiographisches Singspiel in 769 Bildern (1940-1942).

Christa Wolf: Kindheitsmuster (1976).

Ruth Klüger: Weiter leben. Eine Jugend (1992).

Literatur zur Einführung:

Smith, Sidonie; Watson, Julia: Reading Autobiography: A Guide for Interpreting Life Narratives, Second Edition. University of Minnesota Press, 2010.

Wagner-Egelhaaf, Martina: Autobiographie. Stuttgart: Metzler 2005<sup>2</sup>.

Wagner-Egelhaaf, Martina. Handbook of Autobiography / Autofiction, Berlin, Boston: De Gruyter, 2019.

**14467.0223 »Menschheitsdämmerung«: Lyrik der 1920er Jahre (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.SCHARBERT

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

**14467.0224 Arno Schmidt: Die frühen Romane (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.BICKENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Arno Schmidt hat mit seinen innovativen sprachlichen und typographischen Mitteln in den 1950er Jahren eine Sonderstellung in der deutschen Nachkriegsliteratur. Das Seminar stellt Arno Schmidt und sein Werk vor und widmet sich insbesondere seinen frühen Kurzromanen, in denen einerseits die Nachkriegszeit, aber auch Vorstellungen einer post-apokalyptischen Welt mit Science-Fiction-Elementen in seiner eigenen Erzählweise thematisiert werden. Verschiedene methodische Ansätze (Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus) werden dabei eingeführt und sollen unterschiedliche Herangehensweisen an literarische Texte näher bringen. Falls eine Präsenzlehre noch immer nicht möglich sein sollte, wird das Seminar wöchentlich über Zoom abgehalten. Für die aktive Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. die Teilnahme an einer Referatsgruppe Voraussetzung.

**14467.0225 Neue Sachlichkeit (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.GÖRES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Neue Sachlichkeit

Die sogenannte ‚Neue Sachlichkeit‘ bezeichnet einerseits Selbstanspruch und Kritik einer literarischen Strömung in der Weimarer Republik, andererseits Periodisierung und Abgrenzung eines wissenschaftlichen Konzepts der gegenwärtigen Forschung. Letztere affirmiert diesen aufgeladenen Begriff allzu oft unreflektiert – gerade für die als archetypisch geltenden Texte, von denen zwei im Zentrum des Seminars stehen werden: Daher bieten Erich Kästners ‚Der Gang vor die Hunde‘ (Zürich: Atrium 2017) und Joseph Roths ‚Die Flucht ohne Ende‘ (Köln: KiWi 2010) einen besonders geeigneten Zugang zur zeitgenössischen wie aktuellen Problematisierung dieses Begriffs – unter anderem anhand eines Spektrums einschlägiger Texte von Walter Benjamin, Siegfried Kracauer, Helmut Lethen oder Peter Sloterdijk: Gegenüber einem oft ins Feld geführten Objektivitätspostulat (Sabina Becker) steht das Zusammenbrechen kultureller Codes und ihrer Begriffe (Hans Ulrich Gumbrecht). Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten). Die relativ schmalen Romane müssen deshalb bis Semesterbeginn gelesen sein. Aus Gründen der Einheitlichkeit empfehle ich die Anschaffung der oben (in Klammern) aufgeführten Ausgaben.

### **14467.0226 Poetischer Realismus - Realistische Poetik (Blockseminar) (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:30 , 18.03.2022 - 25.03.2022,

C.COCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 19.03.2022 - 26.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wird sich mit zwei Aspekten auseinandersetzen, die teilweise miteinander verzahnt, teilweise aber auch separat betrachtet werden: zum einen mit der Epoche des sogenannten poetischen Realismus also der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts und der hier deutlich beobachtbaren Ausweitung des literarischen Diskurses auf weite Teile der Bevölkerung. Was dies für die literarische Produktion bedeutet, werden wir an der Lieblingsgattung der Zeit, etwa an Romanen von Gustav Freytag und Theodor Fontane, aber auch anhand von weniger bekannten Dramen, sowie an den programmatischen ästhetischen Debatten der Zeit betrachten. Der andere Aspekt befasst sich mit realistischer Poetik, nicht nur innerhalb dieser Zeit, sondern auch kontrastierend zu anderen Zeiten, etwa für die Literaturproduktion des Ostblocks oder auch für gegenwärtige Versuche einer Neuaufgabe von realistischer Poetik, z.B. bei Autoren wie Maxim Biller.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt. In diesem Seminar wird es sich dabei schwerpunktmäßig um medientheoretische sowie soziologisch inspirierte Ansätze handeln.

Erwartet wird eine rege Teilnahme an den Diskussionen im Seminar - für die aktive Teilnahme wird außerdem die Bereitschaft zur Erarbeitung einer Diskussionseinführung erwartet. Nähere Angaben folgen in einem Einführungsvideo zum Seminar auf Ilias.

Das Seminar wird voraussichtlich digital über Zoom stattfinden.

### **14467.0227 Grenzgänger und Zwischenräume (Eva Majbour) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.KREPPEL

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

E.MAJBOUR

Grenzgänger und Zwischenräume finden sich in der Literatur auf unterschiedliche Weise, so bewegen sich Figuren beispielsweise zwischen Traum und Realität, Wahn und Fantasie, Fiktion und Wirklichkeit. Im Seminar beschäftigen wir uns mit einer Auswahl literarischer Texte von der Romantik bis zur Gegenwart, die

Grenzgänger, Schwellen und Übergänge sowie Zwischenräume auf besondere Weise thematisieren. Anhand der ausgewählten Literatur (u.a. von E.T.A. Hoffmann, Franz Kafka, W.G. Sebald, Gunther Geltinger) werden unterschiedliche methodische Zugänge gemeinsam erarbeitet.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine Sitzung im Team mit Kommiliton\*innen im Rahmen einer Expert\*innengruppe vorzubereiten.

Bitte schaffen Sie sich folgende Bände an:

-Geltinger, Gunther: Mensch Engel. Berlin: Suhrkamp Taschenbuch 2010.

-Hoffmann, E. T. A.: Der Sandmann. Herausg. von Rudolf Drux. [Nachdr.] Stuttgart: Reclam 2002.

-Jahraus, Oliver und Neuhaus, Stefan (Hg.): Kafkas "Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam 2002.

### **14467.0228 Gegenwart, Gegenwartsliteratur, Gegenwartsliteraturforschung (Karolin Kupfer) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

J.KREPPEL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

K.KUPFER

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wovon sprechen wir eigentlich, wenn von ‚unserer Gegenwart‘ die Rede ist? Und was macht Literatur zur Gegenwartsliteratur?

Das Proseminar verbindet definitorische und konzeptuelle Annäherungen an die Begriffe von ‚Gegenwart‘ und ‚Gegenwartsliteratur‘ sowie deren jeweilige Problematisierung in der Literaturwissenschaft mit der Lektüre ausgewählter literarischer Texte. Eingebunden werden soll dabei auch der Blick auf die literarischen Neuerscheinungen des Herbstes 2021. Neben der Bereitschaft zur Lektüre und Diskussion ausgewählter theoretischer wie gegenwartsliterarischer Texte wird zu diesem Zwecke vorausgesetzt, dass sich die Teilnehmenden (im Vorfeld des Proseminars) mit den Literaturbeilagen der überregionalen Tageszeitungen zur Frankfurter Buchmesse (20.–24. Oktober 2021) beschäftigen und diese mit Blick auf spezifische Tendenzen und thematische Schwerpunkte hin besehen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Zur Einführung empfohlen wird das Kapitel 1 „Gegenwart – Gegenwärtigkeit – Gegenwartsliteratur“, in: Leonhard Herrmann / Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung, Stuttgart 2016, S. 1–13 (steht als Online-Ressource zur Verfügung).

### **14467.0229 Literatur und Erinnerung (Pia Steffen) (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.KREPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.STEFFEN

Was ist Erinnerungsliteratur? Besitzen literarische Texte ein Gedächtnis? Welche Rolle spielen literarische Werke für die kollektive Erinnerung?

Die Berührungspunkte zwischen Literatur und Erinnerung sind vielfältig. Das Seminar erarbeitet gemeinsam mit den Studierenden, wo die beiden Begriffe im aktuellen literatur- und kulturwissenschaftlichen Diskurs aufeinandertreffen und wie die

gegenwärtigen interdisziplinären Debatten für die literaturwissenschaftliche Arbeit fruchtbar gemacht werden können.  
Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar sind die aktive Mitarbeit im Seminar, die Beteiligung an einem Gruppenreferat bzw. einer Expertengruppe und das Erbringen von Studienleistungen.

### **14467.0231 Geschlecht und literarische Wertung: „Frauenliteratur“ um 1900 (Blockseminar) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 05.11.2021 - 19.11.2021, J.ARNAU  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 09:00 - 16:00 , 03.01.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Di. 09:00 - 16:00 , 04.01.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
Fr. 14:00 - 18:00 , 04.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude  
Sa. 09:00 - 15:30 , 05.02.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Literatur von Frauen war um 1900 massiver Abwertung ausgesetzt. Das hat Auswirkungen auf den literarischen Kanon sowie die Literaturwissenschaft bis heute: In den verschiedensten Literaturgeschichten und Überblicksdarstellungen von Literatur, die „man kennen sollte“, kommen Autorinnen, intensiver Bemühungen feministischer Literaturwissenschaften zum Trotz, kaum vor. Wir betrachten in unserem Seminar, wie literarische Wertung um 1900 an Geschlecht geknüpft wurde, wie sich diese Abwertung bis heute fortsetzt und welche Auswirkungen das auf die Rezeption von Texten mit weiblicher Signatur hat. Anhand der Lektüre von Romanen der Autorinnen E. Marlitt, Ossip Schubin, Gabriele Reuter, Helene Böhlau und Maria Janitschek verfolgen wir, welche Auswirkungen die Geschlechterdifferenz auf die literaturwissenschaftliche Beschreibungssprache und Theoriebildung hat, und fragen uns, wie wir zu alternativen Lektüren kommen können.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

### **14467.0232 Afrodeutsche Literatur (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.GRETZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von einer kritischen Verortung der ursprünglichen Selbst- und späteren Fremdzuschreibung „afro-deutsch“ im Spannungsfeld von Empowerment, Identitätspolitik und markstrategischem Labeling soll im Seminar im Rückgriff auf den formativen Sammelband „Farbe bekennen“ und Sharon Dodua Otoos Klagenfurter Rede zur Literatur 2020 „Dürfen Schwarze Blumen Malen?“ ein ‚anderer Kanon‘ der afro-deutschen bzw. afropäischen deutschsprachigen Literatur im Fokus stehen. Neben Lyrik aus May Ayims ‚klassischen‘ Gedichtbänden „blues in schwarz weiß“ und „nachtgesang“ sollen zum einen weitere lyrische Kurzformen in Gestalt von Poetry Slam-Beiträgen und Spoken Word Performances von Chantal-Fleur Sandjon, Zoe Hagen und Philipp Khabo Koepsell sowie Theaterstücke wie Lara-Sophie Milagros (Label Noir) „Heimat, bittersüße Heimat“ oder Olivia Wenzels „mais in deutschland & anderen galaxien“ gelesen werden. Zum anderen steht mit Wenzels

aktuellem Romanerstling „1000 serpentina angst“, Otoos frühen Novellen, ihrer mit dem Ingeborg-Bachmann-Preis prämierten Kurzgeschichte „Herr Gröttrup setzt sich hin“ und ihrem jüngst erschienenen Debütroman „Adas Raum“ sowie Jackie Thomae Roman „Brüder“ eine Reihe z.T. umfangreicher Erzähltexte auf dem Programm. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt, wobei ausgewählte literaturtheoretische Ansätze der Postcolonial und Critical Whiteness Studies (Frantz Fanon/Homi K. Bhabha, Gayatri Chakravorty Spivak, Toni Morrison) erarbeitet und exemplarisch erprobt werden sollen.

Ich setze die Bereitschaft zur Lektüre dieser ggfs. englischsprachigen Theoretikertexte sowie der z.T. umfangreichen literarischen Textgrundlagen zu den jeweiligen Sitzungen voraus.

Vorab wird vor allem die Lektüre der folgenden drei Romane empfohlen, die für das Seminar anzuschaffen sind:

Jackie Thomae: Brüder. Berlin 2019.

Olivia Wenzel: 1000 serpentina angst. Frankfurt a.M. 2020.

Sharon Dodua Otoo: Adas Raum. Frankfurt a.M. 2021.

Weitere Textgrundlagen werden zu Semesterbeginn via ILIAS zu Verfügung gestellt.

### **14467.0234 Gegenwartsliteratur (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BÖRNCHEN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Gegenwartsliteratur, scheint es, hat in jüngerer Zeit eine Tendenz zur Heimatliteratur – oder auch zur Anti-Heimatliteratur. Wir lesen – zum Teil in Auszügen – Botho Strauß, Herkunft; Benjamin von Stuckrad-Barre, Panikherz; Katja Petrowskaja, Vielleicht Esther; Olga Grjasnowa, Gott ist nicht schüchtern; Christian Kracht, Eurotrash; Senthuran Varatharajah, Vor der Zunahme der Zeichen und Lina Ehrentraut, Melek + ich.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

### **14467.0235 Modernes und gegenwärtiges Drama (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.EGGERS

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Wie jede literarische Gattung erfährt auch das Drama im Zuge der Moderne eine radikale Umwälzung. Bis heute stellen moderne theatrale Formen eine Herausforderung für die ZuschauerInnen dar, erfordern viele moderne und gegenwärtige Stücke eigene Fähigkeiten der Wahrnehmung, zuweilen auch der Mitwirkung. Im Seminar wird die formale Entwicklung des modernen Dramas seit ca. 1900 bis in die Gegenwart anhand von prägenden Stücken nachvollzogen, wobei der Akzent auf der modernen Abkehr von narrativen, auf die Illusion des Handlungsgeschehens setzenden Formen und auf dramaturgischen und poetologischen Neuerungen liegt. Beispiele aus dem ersten Jahrhundertdrittel stehen ebenso auf dem Programm wie die entscheidenden Impulse des Brechtschen Theaters, zu thematisieren ist außerdem das vielfältige postdramatische Theater, das die Gegenwartsdramatik weiterhin bestimmt. Vereinzelt poetologische und theoretische Texte ergänzen das Lektürespektrum, das anhand von Inszenierungsausschnitten auch einen Einblick in die Möglichkeiten der Umsetzung der Texte auf der Bühne geben wird. In Abhängigkeit vom Spielplan des Kölner Schauspiels soll auch ein Inszenierungsbesuch erfolgen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zu kontinuierlicher Lektüre und zur Übernahme eines Kurzreferats bzw. Sitzungsprotokolls (neben den modulbezogenen Prüfungsanforderungen).

### **14467.0237 Deutschsprachige Literatur der Frühen Neuzeit (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

I.BREUER

Wer in diesem Seminar längere Diskussionen über "memento mori" und "vanitas" erwartet, wird enttäuscht. Hier soll nicht Schulwissen wiederholt, sondern ein breites Spektrum frühneuzeitlicher Literatur v.a. des 16./17. Jahrhunderts - teils in längeren Auszügen - gelesen und diskutiert und dabei unterschiedliche kultur- und mediengeschichtlich relevante Themen und Aspekte beleuchtet werden. Dafür werden wir öfter auch Seitenblicke in die Kunstgeschichte und andere Nachbardisziplinen werfen. Es wird also teilweise recht anspruchsvoll - und anstrengend, denn natürlich sind nicht alle Texte in moderner Schrift vorhanden. Dafür allerdings werden - so hoffe ich - die Themen entschädigen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

Zu den Seminarthemen und nicht zuletzt auch für die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten werden meine Mitarbeiterinnen und ich Ihnen umfangreiche Materialien in ILIAS zur Verfügung stellen.

Leistungsnachweis - Credit points:

In den Basismodulen wird nach Absprache eine Hausarbeit im Umfang von ca. 12 Textseiten (plus Deckblatt, Inhaltsverzeichnis usw.) geschrieben. Dafür sind obligatorisch: (1) eine eigenständige Themenfindung mit Absprache in der Sprechstunde, (2) die gründliche Recherche von Forschungsliteratur v.a. in [www.bdsl-online.de](http://www.bdsl-online.de) (nur im Uni-Netz bzw. per VPN) sowie Benutzung von mindestens 10 Sekundärliteratur-Titeln mit kritischer Auseinandersetzung, (3) die Benutzung des Hefts EBENDA mit weiteren Hilfestellungen. Der Beleg der Bibliotheksführung und die Eigenständigkeitserklärung (NICHT die eidesstattl. Erklärung) müssen der Arbeit beiliegen.

Internationale Austauschstudierende (z.B. ERASMUS+) können hier CP erwerben (je nach ERASMUS-Modul).

### **14467.0238 Altern als Thema in der Literatur (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FASSEL

Verstanden als soziokulturelles Konstrukt stellt das Alter eine analytische Kategorie dar, die durch Literatur diskursiviert wird und somit eine kulturelle Dimension erhält. Im Rahmen dieses Proseminars werden wir das Phänomen Alter(n) als facettenreiches Thema in der Literatur untersuchen und danach fragen, welche Darstellungen literarische Texte vom Alter entwerfen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Texten, die nach der Jahrtausendwende publiziert wurden. Um den Blick für die identitätsstiftende Kategorie zu schärfen, werden auch zwei einschlägige Erzählungen - Bertolt Brecht: "Die unwürdige Greisin", 1939 und Thomas Mann: "Die Betrogene", 1953 - des 20. Jahrhunderts behandelt.

Im Fokus stehen Fragestellungen nach ästhetischen Darstellungsstrategien:

Werden Altersstereotype aufgegriffen oder gebrochen?  
 Wie verhandelt die Literatur Ambivalenzen (körperliche Fitness vs. geistiger Abbau)?  
 Wie verortet die Literatur das Phänomen im Spannungsfeld von Verklärung und  
 Klage?

Primärliteratur (zur Anschaffung empfohlen):

Thomas Mann: „Die Betrogene“ (1953).  
 Gerhard Köpf: „Ein alter Herr“ (2006).  
 Annette Pehnt: „Das Haus der Schildkröten“ (2006).  
 Silvia Bovenschen: „Älter werden“ (2006).  
 Martin Walser: „Ein sterbender Mann“ (2016).  
 David Wagner: „Der vergessliche Riese“ (2019).

**14467.0251 ein dinc, daz hiez der grâl. Altfranzösische und mittelhochdeutsche Erzählungen vom Gral (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, F.SCHEIDEL  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der 'Gral' zählt zu den großen europäischen Mythen, die noch bis in die Gegenwartskultur hinein fortwirken. Bei Indiana Jones ist er der lebensspendende Kelch des Zimmermanns Jesus Christus, bei Dan Brown die leibliche Nachkommenschaft Christi, im allgemeinen Sprachgebrauch steht er für das (unerreichte) höchste Ziel (vgl. einen Satz wie: "Für viele Genforscher ist es so etwas wie der Heilige Gral: die Minimalzelle.").

Das Seminar möchte die Ursprünge des europäischen Gralsmythos ebenso wie seine Auswirkungen auf die Moderne in den Blick nehmen, wobei unter anderem Texte von:

- Robert de Boron,
  - Chrétien de Troyes,
  - Auszüge aus Wolframs von Eschenbach 'Parzival' sowie Teile des
  - Prosa-Lancelot
- gelesen werden sollen.

**14467.0252 Erzählen im Spätmittelalter (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.SCHUMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden wir uns mit spezifischen Merkmalen spätmittelalterlichen Erzählens anhand verschiedener Texte beschäftigen.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben

**14467.0254 Literatur und Mythos (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.FRIEDRICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0255 Heinrich von Veldeke: Eneasroman (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.KATERS

### in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Der 'Eneasroman' des Heinrich von Veldeke war zu seiner Zeit nichts weniger als eine literarische Sensation: Um 1170 bis 1185 verfasst, stellt er den ersten höfischen Liebesroman in deutscher Sprache dar. Mit den neuen modernen Darstellungsmitteln des höfischen Romans wird hier die Minne als eine Krankheit und als eine magische Gewalt beschrieben, die zu Tod und Verderben oder zu dem höchsten Glück führen kann. Die wichtigsten Epiker der nächsten Dichtergeneration, wie z. B. Wolfram von Eschenbach oder Gottfried von Straßburg, haben dieses Epos um den trojanischen Helden Eneas als ihr literarisches Vorbild gefeiert.

In dem Proseminar soll der Inhalt des Epos gemeinsam erarbeitet und die Kenntnis der mittelhochdeutschen Sprache vertieft werden. Außerdem werden die wichtigsten Themen zur Überlieferung, Stoffgeschichte, Interpretation und Rezeption des Werkes angesprochen.

Textgrundlage:

Heinrich von Veldeke: Eneasroman. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Ludwig Ettmüller ins Neuhochdeutsche übersetzt mit einem Stellenkommentar und Nachwort von Dieter Kartschoke. 2., durchgesehene und bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart: Reclam 1997 (RUB 8303).

Zur Einführung:

Ingrid Kasten: Heinrich von Veldeke: Eneasroman. In: Interpretationen. Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Hrsg. von Horst Brunner. Bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart: Reclam 2007 (RUB 8914). S. 75-96.

Elisabeth Lienert: Deutsche Antikenromane des Mittelalters. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2001 (Grundlagen der Germanistik 39). S. 72-102.

#### **14467.0256 Das Lob der vergangenen Zeit (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.SCHEIDEL

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Literaturtradition Europas ist fundamental von einem immer wieder in neuer Form wiederkehrenden Narrativ geprägt, das vom Verlust einer besseren Vor- oder Zwischenzeit erzählt. Diese vergangene Zeit, die man lobt und die als (Kontrast-)Folie der eigenen Gegenwart entworfen wird, wandelt sich von Generation zu Generation. Sie kann das verlorene Paradies, das untergegangene Troja, das verschwundene Artus-Reich, die Blütezeit des Minnesang und das romantische Mittelalter sein, das die neu aufkommende Nationalphilologie 'Germanistik' entwirft.

Das Seminar wird sich theoretisch der Frage widmen, wie und warum der Mensch als 'homo narrans' seine Vorzeit erzählt, indem zentrale Beiträge (Jan Assmann, Wolfgang Müller-Funk) erarbeitet werden. Anschließend werden einige dieser Entwürfe unter die Lupe genommen (Paradies-Erzählungen, Artus-Erzählungen, Sängerkrieg).

#### **14467.0263 Übung zu den Proseminaren ÄDL (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KRUSENBAUM-  
VERHEUGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) sollen die



Besonderheiten vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies/ historische Diskursanalyse
- Komiktheorien (W. Iser, H. Bergson)

**14467.0272 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende) (Clemens Fuhrbach) (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.BREUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.FUHRBACH

**14467.0273 Deutschsprachige Literatur der Moderne (ERASMUS) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

I.BREUER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Thema des Seminars: Literarische und künstlerische Strömungen der Moderne

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschen Literatur aus der Zeit von etwa 1880 bis 1938 besprechen, so dass Sie einige wichtige Autorinnen und Autoren sowie einige wichtige Themen der modernen Literatur kennenlernen. Einen besonderen Fokus legen wir auf die Literatur der frühen Moderne um 1900, den Expressionismus, Dada und die Neue Sachlichkeit. Wir lesen Texte aus den Bereichen Lyrik, Drama und Prosa, aber werden auch die Bildende Kunst und vielleicht auch den Film berücksichtigen.

Darüber hinaus dient dieses Seminar als eine Einführung in die literaturwissenschaftliche Interpretation.

Internationale Gaststudierende können hier Leistungsnachweise für das 2., 3. und 4. Studienjahr erwerben. Für Details beachten Sie bitte das ERASMUS-Modul-Handbuch.

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie zu Beginn der Kurse.

Anmeldung zum Seminar über KLIPS2.

Seminarmaterial finden Sie während des Semesters nach Vorankündigung in ILIAS unter [www.ilias.uni-koeln.de](http://www.ilias.uni-koeln.de) (Login wie in Klips). Weitere Bücher, die gekauft (oder ausgeliehen) werden müssen, werden in ILIAS genannt.

Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount betreiben, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung aktivieren, um alle Nachrichten und Texte zu erhalten. Dies geschieht hier: [mailportal.uni-koeln.de](mailto:mailportal.uni-koeln.de)

**14467.0281 Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie (Blockseminar) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.10.2021,

S.MÜRL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:45 , 23.10.2021 - 20.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 19.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Drehbuchentwicklung für Spielfilm und Serie  
 Einstieg in die Stoffentwicklung für Film und Serie. Wie nutze ich verschiedene Drehbuch-Theorien, um eine Idee zur Buchreife zu bringen? Welche Anforderungen werden an Geschichten und Figuren gestellt, damit sie ihr Publikum begeistern und welche Genres sind dafür geeignet?

22./23.10.21  
 5./6.11.21  
 19./20.11.21

**14467.0289 Ich schreibe, also bin ich! – Das Schreiben von Kurzgeschichten als Beglaubigung der eigenen Existenz. (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.HENNING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Schriftsteller Peter Handke prägte einst die Wendung: Alles von sich erzählen - und nichts verraten! So widersprüchlich diese zunächst erscheinen mag, so einfach übersetzt lautet sie: bekenne Dich in Deinen Texten, arbeite mit Deiner Autobiographie - doch verstelle Sie auto-fiktional. Mache Dein Leben zum Erzählstoff - aber verkleide es sprachlich. Entsprechend sollen die Seminarteilnehmer/ innen frei über ihre persönlichen Erfahrungen zu diesem oder jenem Thema schreiben können, ohne sich dem Verdacht des rein Autobiographischen ausgesetzt zu sehen.

**14467.0292 Pragmatisches Schreiben: Kulturjournalismus (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 17.01.2022,

M.PREDEICK

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 20.12.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll wichtigste Grundlagen journalistischen Schreibens vermitteln, wobei ein Schwerpunkt auf der praktischen kulturjournalistischen Textarbeit liegen wird.

Wir werden uns mit den Besonderheiten der verschiedenen Darstellungsformen auseinandersetzen; mit Blick auf das Anforderungsprofil kulturjournalistischer Arbeit stehen hierbei Rezension, Interview/Porträt und Reportage/Feature im Fokus. Ausgehend von aktuellen Beispielen suchen wir zudem immer wieder Anschluss an medienethische und gesellschaftliche Debatten (Storytelling, diskriminierungsfreie Sprache im Journalismus etc.).

Praktischer Bezugspunkt und damit Laboratorium des Seminars ist das Kulturmagazin STELLWERK ([www.stellwerk-magazin.de](http://www.stellwerk-magazin.de)), das seit 2014 Studierenden die Gelegenheit bietet, erste kulturjournalistische Erfahrungen zu sammeln. Hier ergeben sich Spielräume für die redaktionelle Mitgestaltung und die Möglichkeit, selbst Themen zu setzen und journalistisch zu bearbeiten.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist - neben der sorgfältigen Vorbereitungslektüre für die einzelnen Sitzungen - die Bearbeitung von Übungsaufgaben, das Verfassen eines eigenen kulturjournalistischen Artikels sowie die Redaktion eines fremden Textes. Die Ergebnisse dieser Arbeit können im STELLWERK Magazin publiziert werden.

- 14467.0293 Literarische Schreibtechniken: Wüsten in der Literatur (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.SCHUCHMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden Literaturwissenschaft und eigenes literarisches Schreiben miteinander verbunden. Den Gegenstand bilden literarisch vermittelte Vorstellungen von Wüsten, die im Seminar reflektiert und deren Potenzial für die Konstruktion von literarischen Prosatexten erprobt werden. Die Aktualität von Wüsten lässt sich nicht nur anhand von gegenwärtigen Phänomenen der Desertifikation beobachten und ökokritisch diskutieren. Vielmehr stellt die Wüste einen äußerst vielschichtigen Topos dar, mit dem sich eine ausgreifende Tradition verbindet: Seit der Antike bis in die Gegenwart kommt der Wüste eine zentrale Bedeutung als ambivalenter Ort kultureller Einschreibungen zu, wobei sie u.a. als Ort der Offenbarung, als Sehnsuchtsort von Pilgerfahrten und Forschungsreisen, als Imaginationsraum des Dichters und als Ort der Schrift lesbar wird. Im Bereich der Literatur sind Sand- und Eiswüsten damit nicht nur eng mit dem Thema des Reisens bzw. der Expedition verbunden, sondern sie erscheinen auch als Reflexionsbild alternativer Entwürfe und bilden das Assoziationsgeflecht einer krisenbewussten Moderne. Insbesondere durch die Assoziation mit dem Ungeformten und Ephemeren sind Wüsten anschlussfähig für Vorstellungen, an denen sich in der Gegenwartsliteratur (u.a. bei Christoph Ransmayr, Raoul Schrott) einerseits Formen und Verfahren kultureller Sinnkonstruktion beobachten lassen und an denen sich andererseits das Verhältnis von empirischer Wirklichkeit und literarischer Möglichkeit durchmessen lässt.

Neben der Diskussion ausgewählter literarischer und wissenschaftlicher Texte zum Thema bilden die Erprobung literarischer Schreibtechniken sowie die Reflexion des narrativen Potenzials von Wüsten im Rahmen von Schreibübungen bzw. des Verfassens eigener literarischer Texte im Bereich der erzählenden Prosa sowie das Lektorat wichtige Bestandteile des Seminars.

Literarische Texte, die im Seminar entstehen, können bei der seit Ende 2016 in der edition text+kritik erscheinenden Literaturzeitschrift »schliff« eingereicht und zur Veröffentlichung vorgeschlagen werden. Heft No. 15 wird sich im Anschluss an das Wintersemester dem Thema »Wüsten« widmen und bildet damit die dritte Ausgabe der aktuellen Themenreihe »Elementarwelten«.

- 14467.0400 Figur. Didaktische Zugänge zu einer literarischen Kategorie (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.KASCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Figur. Didaktische Zugänge zu einer literarischen Kategorie

»Die Figur – das ist der Liebende in Aktion«, schreibt der Semiologe Roland Barthes (1988, 16) in seinem berühmten Werk »Fragmente einer Sprache der Liebe«. Für Barthes (ebd., 16 f.) sind Figuren immer mit einer körperlichen »Bewegung« verbunden und stehen mit Emotionen in Zusammenhang. Für den Literaturunterricht ist dieser Komplex von Figur, körperlicher Bewegung und Affekt insofern interessant, als er uns erlaubt, literarische Figuren in ihren unterschiedlichen textuellen Milieus besser zu erfassen und zu charakterisieren. Dies soll in diesem Seminar anhand ausgewählter Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen unternommen werden.

- 14467.0401 Mediendidaktik Deutsch (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.DIECKMANN  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

**14467.0402 Rhetorische Lyrikanalyse im Deutschunterricht (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, C.HAMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0404 Didaktische und methodische Aspekte des Schreibens (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.ANGENENDT  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 22.01.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Im Rahmen diese Seminars sollen Möglichkeiten vorgestellt und reflektiert werden, wie der Deutschunterricht die Schreibmotivation und die Schreibkompetenz systematisch fördern kann. Dabei werden neurophysiologische Untersuchungen einbezogen, die die kognitiven Prozesse und Bedingungen des Lesens beschreiben. Im Vordergrund stehen aber praxisnahe Überlegungen zur Didaktik und Methodik.

**14467.0405 Einführung in die Deutschdidaktik (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.HAMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik.

Die erste Sitzung am 13.10.2021 findet via Zoom statt. Einen Link zu diesem Zoom-Meeting bekommen Sie vor der ersten Sitzung per Mail zugeschickt. Bei dieser ersten Sitzung erhalten Sie alle wichtigen Informationen zum Ablauf und Programm der Vorlesung sowie zur Prüfung (Klausur).

Die anschließenden Sitzungen finden dann überwiegend via Script und Präsentation statt.

**14467.0406 Das Drama und seine Theorie zur Zeit des Epochenbruchs 18./19. Jahrhundert (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.KURTH  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Unkontrollierte Gefühlsausbrüche, Aufbegehren gegen Autoritäten, Abkehr von Althergebrachtem: Der sogenannte "Lebensweltbezug" von Literatur, der im DU besonders deutlich gemacht werden soll, ist für die Dramen des Sturm und Drang offenkundig. Darüber hinaus eignen sich die Stücke aber auch gut, um Fragen der Epochen- und Gattungszuordnung in der für den DU zentralen Zeit des Epochenbruchs vom 18. zum 19. Jahrhundert zu besprechen. Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre von Goethes "Götz von Berlichingen" (1773), Schillers "Die Räuber" (1781) und Lenz's "Der Hofmeister" (1774).

**14467.0408 Theorie, Praxis und Methoden des interkulturellen DU (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.KROESEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0409 Didaktik des literarischen Raums (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.KASCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

»Kurzum, die Räume haben sich vermehrt, geteilt und aufgelockert. Es gibt heute Räume in allen Größen und von allen Sorten, für jeden Gebrauch und für alle Funktionen«, formuliert der Schriftsteller Georges Perec (1990, 12) in seinem Buch »Träume von Räumen«. »Leben heißt«, so Perec (ebd.) weiter, »von einem Raum zum anderen zu gehen und dabei so weit wie möglich zu versuchen, sich nicht zu stoßen.« Perecs These von der »Vermehrung« der Räume scheint nun aber nicht nur für die reale Welt zu gelten, sondern auch für Literatur und Literaturunterricht. Bei einem Blick in einschlägige Lehrwerke etwa stößt man auf eine Vielzahl literarischer Räume unterschiedlichster Fassung. Perecs Mahnung zur Vorsicht hat auch hier ihre Berechtigung, wenn auch im übertragenen Sinne: Denn auch wenn man literarische Räume im Unterricht nur lesend durchschreitet, sollte man gleichsam »versuchen, sich nicht zu stoßen«. Damit ist die Frage nach der Didaktisierung des literarischen Raums adressiert, die im Zentrum unseres Seminars stehen soll. Wie können die diversen Terrains und Gefilde, von denen uns die Literatur erzählt, im Unterricht adäquat behandelt werden? Welche Elemente sollte eine Didaktik des literarischen Raums umfassen? Welche literarischen Räume sind besonders geeignet für den Literaturunterricht und damit zusammenhängende, übergeordnete Themen wie z.B. jene nach der »Identitätsorientierung« des Literaturunterrichts (vgl. Frederking 2010). Diese und ähnliche Fragen sollen im Rahmen des Seminars in exemplarischer Form anhand ausgewählter literarischer Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen behandelt werden.

**14467.0411 Gegenwartsliteratur im Deutschunterricht (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.HAUBRICHS  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Im Rahmen eines Seminars sollen die Möglichkeiten und Grenzen einer unterrichtlichen Bearbeitung von Prosa der Gegenwartsliteratur in der gymnasialen Oberstufe praxisnah untersucht werden. Die Aktualität der behandelten Themen spielt eine wesentliche Rolle, um der Forderung nach Gegenwartsbezug und persönlicher Betroffenheit Rechnung zu tragen. Auf der Grundlage der theoretischen Ergebnisse sollen konkrete Vorschläge zum Einsatz im Unterricht entwickelt, erprobt und reflektiert werden.

**14467.0413 Erzähltextanalyse im DU (ausgewählte Texte) (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.KURTH  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Erzählungen von Heinrich von Kleist (1777-1811), einem Außenseiter im literarischen Leben seiner Zeit, stehen im Zentrum der Seminardiskussion, da sich an ihnen die "Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen" und die "produktiven Widersprüche, die bis in die Gegenwart fortwirken", die der Deutschunterricht an Texten des Epochenumbruchs vom 18. zum 19. Jahrhundert thematisieren soll, in besonderer Weise ablesen lassen. Darüber hinaus soll die Vermittlung der Erzählungen im Hinblick auf die besonderen Erfordernisse des kompetenzorientierten

Deutschunterrichts besprochen werden. Zur Vorbereitung empfehle ich die gründliche Lektüre der Erzählungen.

**14467.0417 Orthografie und Grammatik für die Schule (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.EVERTZ-RITTICH

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Grammatik und Orthografie gehören zu dem Kernbereich des Deutschunterrichts. Trotzdem scheinen viele SchülerInnen, Deutschlehrkräfte und Studierende Unsicherheiten mit diesen Themen zu haben.

Dieses Seminar will dem auf dem Grund gehen. Zunächst soll nachvollzogen werden, was unter Grammatik und Orthografie in der Schule und in der Wissenschaft verstanden wird und welche Beziehung zwischen diesen Disziplinen besteht. Danach soll anhand ausgewählter Problemfelder diskutiert werden, welche didaktischen Zugänge möglich sind und warum sich Unsicherheiten entwickeln können.

Überblicksliteratur

Bredel, Ursula. 2014. Sprachreflexion und Orthographie. In: Gornik, Hildegard (Hrsg.): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 266–281

Fuhrhop, Nana. 2009. Orthografie. 3. akt. Aufl. Heidelberg: Winter.

Wachtel, Martin 2004. Grammatik und vieles mehr. Linguistische Grundlagen und Lernziele für den Deutschunterricht der Sekundarstufen. Frankfurt am Main: Peter Lang.

**14467.0500 Semantik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.GUTZMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Zugang zur aktuellen Forschung in linguistischer Semantik wird oftmals dadurch erschwert, dass formale Methoden aus der Logik und Konzepte aus der Mathematik (Mengen, Relationen, Funktionen, Modelle etc.) eingesetzt werden, um sprachliche Bedeutung zu analysieren. Ziel dieses Kurses ist es, diese Hürde zu nehmen und sich den entsprechenden formalen "Werkzeugkasten" anzueignen und dadurch ein "Lesekompetenz" formaler Analysen zu erwerben.

**14467.0501 Syntax (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.PHILIPP

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 22.03.2022,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar möchte die Grundgedanken und Ansätze zu Syntaxtheorien aufgreifen, die im Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" gelehrt wurden, und ausgehend von generativistischen Ansätzen Chomsky'scher Prägung weitere theoretische Konzepte einbeziehen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Einführungsseminars in die Sprachwissenschaft.

**14467.0502 Experimentelle Semantik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHUMACHER

In diesem Seminar werden wir uns mit experimentellen Studien im Bereich der Satzsemantik befassen und dabei einen Fokus auf zwei ausgewählte Phänomene legen: Komplement Koerzion und Metonymie. Nach einer Einführung in (i) theoretische Modelle zur Satzsemantik und (ii) psycholinguistische Methoden werden empirische Studien aus der Sprachverstehensforschung vorgestellt und diskutiert. Am Ende des Seminars sollen die Phasen der Experimententwicklung im Rahmen einer Projektentwicklung angewandt und kritisch reflektiert werden.

**14467.0503 Syntax und Semantik von Adjektiven (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.VON HEUSINGER  
L.JEDRZEJOWSKI

Adjektive sind ein faszinierendes und facettenreiches Phänomen einer jeden Sprache. Ihre Hauptaufgabe ist es, Nomen zu modifizieren, was sie auf sehr unterschiedliche Weise tun können. So gibt es semantisch sehr unterschiedliche Adjektive (ein gefährlicher Verbrecher ist ein Verbrecher vs. ein angeblicher Verbrecher ist nicht notwendigerweise ein Verbrecher). Sie können ihre Kopfnomen auf unterschiedliche Weise modifizieren (ein alter Freund ist ein Freund, den man schon lange hat; ein alter Freund ist ein Freund und jemand, der alt ist). Adjektive können in sehr unterschiedlichen Positionen im Satz stehen: Sie stehen typischerweise attributiv bei einem Nomen (großes Haus, angeblicher Verbrecher) oder aber prädikativ in einer Kopula-Konstruktion (Das Haus ist groß). Nicht alle Adjektive können alle Positionen einnehmen (\*Der Verbrecher ist angeblich). Auch die Abfolge von mehreren Adjektiven scheint nicht beliebig zu sein (eine große rote Scheune vs. ?eine rote große Scheune).

**14467.0504 Empirisches Kolloquium (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHUMACHER

Im Rahmen dieses Seminars wird eine Einführung in die empirischen Methoden der Sprachwissenschaft angeboten. Angefangen von einfachen Fragebögen über Reaktionszeitstudien bis hin zu technisch aufwändigeren Methoden wie Blickbewegungsmessungen und Elektrophysiologie werden Grundsätze des experimentellen Designs und der Durchführung von quantitativen experimentellen Studien vorgestellt und anhand von linguistischen Beispielen diskutiert. Darüber hinaus bietet das Kolloquium die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorzustellen.

**14467.0505 Pragmatik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.GUTZMANN

Das Hauptseminar untersucht die Grammatik demonstrativer Ausdrücke. Zunächst wird eine Typologie der unterschiedlichen demonstrativen Ausdrücke im Deutschen entwickelt, die zu unterschiedlichen Wortklassen gehören: dieser, jener, der, derselbe (Determinatoren), so, solcher (Adjektive oder Partikel), hier, da, dort (Adverbien) etc. Anschließend werden die unterschiedlichen Gebrauchsweisen dieser Ausdrücke erarbeitet und besonders ihre Textfunktion überprüft.

DAS SEMINAR WIRD WÖCHENTLICH PER ZOOM ABGEHALTEN

Literatur

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben (weitgehend auf Englisch)

**14467.0506 Introduction to analysis of linguistic data (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

U.PATIL

The course will cover the following topics:

1. Introduction to R programming (RStudio, R data types, handling data files, visualizing data)
2. Probability distributions and sampling theory
3. Hypothesis testing (null and alternative hypothesis, Type I and Type II errors, statistical significance tests)
4. Linear regression
5. Introduction to linear mixed-effects models

The course will follow the contents of the textbooks mentioned in 'Recommended Reading'.

**14467.0507 Logik, Argumentation und Textstruktur (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.GUTZMANN

**14467.0508 Referenz (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHUMACHER

In diesem Seminar werden ausgewählte Themen der Forschung zu Referenz als ein zentrales textgrammatisches Phänomen vorgestellt und diskutiert. Insbesondere werden wir uns mit den Wahlmöglichkeiten referentieller Ausdrücke und ihren textlinguistischen Funktionen befassen.

**14467.0509 Nebensätze im schulischen Kontext (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.JEDRZEJOWSKI

**14467.0510 Indefinitheit (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.VON HEUSINGER

Indefinite Nominalphrasen (ein Messer, eine Gabel, ein Löffel) dienen dazu, einen neuen Referenten in das Text- oder Diskursuniversum einzuführen. Dabei können sich diese indefiniten Ausdrücke in unterschiedlicher Weise unterscheiden: So kann der Referent der Sprecherin bekannt, dem Hörer aber unbekannt sein (spezifischer Gebrauch), oder aber beiden unbekannt sein (nicht-spezifischer Gebrauch). Das wird an den beiden Lesarten von (1) deutlich:



- (1) Anna möchte einen Norweger heiraten.  
 a) Sie kennt einen und möchten diesen heiraten. (spezifisch)  
 b) Sie zieht als erstes nach Norwegen und macht sich auf die Suche nach einem.  
 (nicht-spezifisch)

In dem Seminar werden wir indefinite Nominalphrasen auf diesen und weitere vergleichbare Kontraste untersuchen. Wir werden auch Sprachen untersuchen, bei denen diese Lesarten durch unterschiedliche lexikalische Ausdrücke (irgendein vs. ein bestimmter), verschiedene Artikel oder andere Konstruktionen ausgedrückt werden. In der ersten Hälfte des Seminars werden wir gemeinsam die zugrundeliegende Literatur erarbeiten, um im zweiten Teil eigene Forschungsarbeiten der Studierenden zu entwickeln. Vermutlich werden auch einige Vorträge von internationalen Expert:innen in das Seminar eingebunden.

Literatur  
 wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

**14467.0511 Politische Linguistik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.GUTZMANN

In diesem Kurs diskutieren und analysieren wir das Verhältnis zwischen Semantik und Diskurs. Dabei gehen wir auf verschiedene Phänomene der Semantik ein, die für Diskurse und Texte eine Rolle spielen – Anaphern, Referenz, Diskursrelationen – und untersuchen welchen Einfluss die Textstruktur auf die semantischer Interpretation von Sätzen hat.

**14467.0512 Semantik-Pragmatik-Schnittstelle in Diskursen (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PHILIPP

**14467.0513 Grammatik und Schule (Andreas Trotzke) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.TROTZKE

In diesem Seminar schlagen wir eine Brücke zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik, indem wir uns einen zentralen Bestandteil des schulischen Sprachunterrichts, die Grammatik, vor dem Hintergrund neuerer didaktischer Ansätze für den Grammatikunterricht anschauen. Hierbei behandeln wir insbesondere den Bereich der Satztypen (Interrogativsatz, Deklarativsatz, Imperativsatz etc.), da sie einen besonders fruchtbaren Gegenstand für die Sprachreflexion im Klassenzimmer darstellen; Satztypen sind eng mit dem Thema des Vollzuges sprachlicher Handlungen verbunden (z. B. eine Frage stellen, eine Behauptung aufstellen, einen Befehl geben). Zum Abschluss diskutieren wir die erzielten Erkenntnisse im Hinblick auf aktuelle schulische Lehrpläne.

Literatur:  
 Andreas Trotzke. 2020. Pädagogische Linguistik — jetzt! Linguistische Berichte 261, 3-24.  
 [Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.]

**14467.0514 Syntax: Deutsche Satzstrukturen (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

H.ULLMANN

Dieses Seminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Für den Erwerb einer „Teilnahme“ wird die Beteiligung an einer Referatsgruppe vorausgesetzt.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung für das Aufbaumodul geschrieben werden.

**14467.0516 Nicht-kanonische Fragen (Vertretung Repp: Trotzke) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.TROTZKE

In diesem Seminar behandeln wir sogenannte „nicht-kanonische Fragen“, also Fragetypen, die nicht primär nach einer fehlenden Information fragen, sondern vielmehr auf spezielle epistemische und emotionale Bedeutungen verweisen. Hierzu zählen rhetorische Fragen („Wer trinkt schon gerne warmes Kölsch?“), aber auch expressive Fragetypen wie etwa „Was zum Teufel soll das?“ oder das umgangssprachliche „Was guckst Du?“. Um den Phänomenbereich der nicht-kanonischen Fragen abzustecken und zu analysieren, beziehen wir semantisch-pragmatische, syntaktische sowie prosodische Merkmale in unsere Betrachtungen ein.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

**14467.0518 Spracherwerb (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

V.STRUCKMEIER

**14467.0520 Lyrik von Bertolt Brecht (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HAMANN

**14467.0521 Literaturpop. Pop- und rockmusikalische Adaptionen literarischer Texte (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.EGGERS

(Vorbemerkung: Studierende, die dieses Seminar im SoSe 2021 belegt haben, sind gebeten, sich nicht erneut anzumelden. Die Veranstaltungen bauen nicht aufeinander auf.)

Die sogenannte Popliteratur, als eine von der Populärkultur seit den 1960er Jahren beeinflusste literarische Strömung, ist ein inzwischen fest etablierter Forschungsgegenstand. Ganz anders verhält es sich mit dem begrifflichen Gegenstück, dem Literaturpop: Abgesehen von einer überschaubaren Zahl von

Einzelstudien ist die produktive und kreative Adaption der Literatur durch die Popmusik ein systematisch noch weitgehend unerforschtes Gebiet. Dass aber Songtexte in der Gegenwart nicht nur die am häufigsten rezipierte lyrische Form sein dürften, sondern auch einen künstlerischen Wert haben können, ist mit der Verleihung des Nobelpreises an Bob Dylan 2016 noch einmal eindrucksvoll unterstrichen worden.

Zu untersuchen sind in erster Linie direkte pop- und rockmusikalische Adaptionen von Texten, die zuvor als eigenständige literarische Publikationen im Umlauf waren, als Ergänzung heranzuziehen ist aber auch Musik, deren von den Interpreten eigens verfasste Lyrics eine erkennbare Literarizität aufweisen. Die Materialfülle ist groß: Im Anschluss an die angloamerikanische Entwicklung entstehen bereits in den frühen 70er Jahren erste Vertonungen z.B. romantischer Lyrik, und gerade die aktuellere deutschsprachige Rockmusik greift häufig auf kanonische literarische Vorlagen, etwa aus dem Expressionismus, zurück. Für sämtliche Beispiele sind zunächst die jeweils zu Grunde liegenden literarischen Texte Gegenstand der Diskussion, bevor deren Adaptionen besprochen werden. Auf diese Weise wird uns nicht nur das Verhältnis von Text und Musik beschäftigen, wir gehen auch der Frage nach, ob schon die jeweilige literarische Poetik eine musikalische Komponente hat. Schließlich ist der Untersuchungsgegenstand Popsong in seiner jeweiligen Erscheinungsform angemessen zu berücksichtigen, und das heißt in diesem Zusammenhang: als eine auf vielfältige Weise performativ umgesetzte Literatur.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Kurzreferat zu übernehmen, die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

### **14467.0523 Fehllektüren - Hermeneutik und Dekonstruktion (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.ROUSSEL

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hermeneutik und Dekonstruktion: Das war eine für das Selbstverständnis der Literaturwissenschaften wichtige Debatte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, die zwischen Hauptvertretern wie Hans Georg Gadamer und Jacques Derrida zum Teil erbittert geführt wurde. Ob der hermeneutische "Wille zum Verstehen" (Gadamer) nicht eigentlich – im Anklang an einen "französisch" interpretierten Nietzsche – ein "Wille zur Macht" (Derrida) sei, ist dabei nur die polemische Zuspitzung einer Debatte, die weniger um methodische Differenzen kreiste, als vielmehr um theoretische Grundsätze, um Basisdefinitionen von Text, Verstehen, Lektüre, Sinn, Poetik Sprache usw.

Im Seminar wird nicht nur diese Debatte nachzuzeichnen sein, sondern auch die Frage nach einem Erbe gestellt: Handelt es sich beim Streit um die Hermeneutik selbst um eine Art Erbfolge, mithin die Dekonstruktion um eine Art radikalierter Hermeneutik? Welche Einseitigkeiten lassen sich im Rückblick feststellen, welche Argumente haben sich als tragfähig oder anschlussfähig auch unter den Bedingungen der kulturwissenschaftlichen Orientierung des Faches erwiesen?

Ort: 105 Hörsaal E (Hörsaalgebäude)

### **14467.0524 Psychologisches Erzählen: Theorien und Romane der Spätaufklärung (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

N.PETHES

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das 18. Jahrhundert kennt ein philosophisches Konzept der ‚Seele‘ sowie zahlreiche neue Erkenntnisse auf dem Gebiet der empirischen Medizin, die wissenschaftliche

Erforschung der Psyche des Menschen scheint aber nicht möglich, da sich Vorgänge wie Wahrnehmung, Lernen und Erinnerung oder auch die Ursachen für psychische Leiden wie dasjenige der Melancholie nicht empirisch beobachten lassen. Aus diesem Grund gründet Karl Philipp Moritz 1783 die Zeitschrift „Magazin zur Erfahrungsseelenkunde“ (30 Hefte bis 1793), um Fallgeschichten über auffällige psychische Phänomene und Symptome abzudrucken und unter Rubriken wie „Seelennaturkunde“ und „Seelenkrankheitskunde“ zu kategorisieren. Zur selben Zeit arbeitet Moritz an seinem autobiographischen Roman „Anton Reiser“ (4 Bände, 1785-1790), der die Geschichte (s)einer von starken Beeinträchtigungen durch Elternhaus und Schule geprägten Kindheit und Jugend erzählt. Vor dem Hintergrund dieser Konstellation aus psychologischer Fallsammlung und psychologischem Roman rekonstruiert das Seminar das Wechselverhältnis zwischen Wissenschaft und Literatur in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts anhand der Diskussion der Methodenprobleme der Psychologie (J.G. Krüger: „Versuch einer Experimental-Seelenlehre“, 1756), der Ausrichtung der Romantheorie auf die „innre Geschichte des Menschen“ (Fr. Blanckenburg: „Versuch über den Roman“, 1774) und die Entwicklung neuer Erzähltechniken der Innensicht (Fr. Schiller: „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“, 1786) bis hin zur Darstellung des Wahns in der romantischen Erzählliteratur (E.T.A. Hoffmann: „Der Sandmann“, 1816).

### **14467.0525 Landlust (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.LIEBRAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit Texten des langen 19. Jahrhunderts, für die die Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft konstitutiv ist - und die deshalb in rezenten eco-kritischen Theorieansätzen besonderes Interesse evoziert haben. Auf dem Programm stehen u.a. Texte Joseph von Eichendorffs, Annette von Droste-Hülshoffs, Jeremias Gotthelfs und Berthold Auerbachs.

Einige Texte (vor allem Gedichte) werden als Scans zur Verfügung gestellt. Anzuschaffen sind die Reclam-Ausgaben von Drostes "Judenbuche" und Gotthelfs "Schwarzer Spinne".

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldig nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

### **14467.0526 Kindheit im literarischen Portrait. Autobiographie und Erinnerung (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.SIEGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kindheit ist nicht nur eine physiologisch bedeutsame Entwicklungs- und Lebensphase. Im interdisziplinären wissenschaftlichen Diskurs gilt sie auch als eine sowohl historisch als auch kulturell variable Konstruktion. Bilder vom Kind und Kind-Sein zählen deshalb zu den wichtigsten Äußerungen eines kulturellen Selbstverständnisses. Sie dienen – nach Davide Giuriado – darüber hinaus auch als Reflexions- und Verständigungsmedium über dieses kulturelle Selbstverständnis selbst. Wie sieht die pflegende und versorgende Umwelt jeweils aus, die als lebensnotwendig gilt? Welche Rolle im Diskurs kommt der literarischen Darstellung und Aufarbeitung der Kindheitsphase zu? Welche narrativen Konfigurationen lassen sich im gegenwärtigen literarischen Feld ausmachen?

Das Hauptseminar setzt Erfahrung in der wissenschaftlich geleiteten Analyse epischer Texte voraus. Die Lektüreaanforderungen sind hoch. Aktive Beteiligung durch

ein Referat, ggf. auch durch Schreibübungen, ist zwingend für eine erfolgreiche Teilnahme notwendig.

**14467.0527 Gotthold Ephraim Lessing: Aufklärung als Literatur (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.GÜNTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Aufklärung als zunächst philosophische Strömung setzt im 18. Jahrhundert auch in Deutschland eine ungeheure literarische Produktivität frei, Lesen wird zur wichtigsten Kulturtechnik, der Buchmarkt boomt und es bildet sich erstmals eine literarische Öffentlichkeit heraus. Der bedeutendste Vertreter dieses Programms einer möglichst publikumswirksamen Aufklärung durch Literatur ist Gotthold Ephraim Lessing, dessen ästhetische und literarische Texte (v.a. Dramen und Fabeln) im Seminar genauer im Hinblick auf ihr aufklärerisches Potential analysiert werden sollen.

Bitte für das Seminar anschaffen (alles Reclam Universalbibliothek):

Miss Sara Sampson

Emilia Galotti

Minna von Barnhelm

Nathan der Weise

Fabeln

WICHTIG: Das Seminar kann durch eine sog. kleine oder eine sog. große Hausarbeit oder durch eine mündliche Prüfung abgeschlossen werden.

Es gibt KEINE Referate! Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die aktive Teilnahme ausschließlich durch die aktive Beteiligung ALLER an der Seminare Diskussion erworben wird!

**14467.0528 Autor und Text: Theoretische Texte zu zwei Grundbegriffen der NdL (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 30.11.2021, T.HAHN  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 21.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars stehen zwei Grundbegriffe der Literaturwissenschaft, nämlich Autor und Text. Wir diskutieren verschiedene theoretische Annäherungen. So erschließen wir in der Diskussion, die in Präsenz geplant ist, Texte von u.a. Kayser, Barthes, Foucault und Derrida, Kristeva, Hay, Martens und Geertz.

Gegenstand der Veranstaltung sind ausschließlich theoretischen Texte. Bei der Teilnahme wird also ein Interesse an Abstraktion und Theorie vorausgesetzt.

Zur Anschaffung:

Fotis Jannidis u.a. (Hgg.): Texte zur Theorie der Autorschaft. Stuttgart 2000.

Stephan Kammer / Roger Lüdeke: Texte zur Theorie des Textes. Stuttgart 2005

Alle Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:

[hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de](mailto:hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de)

**14467.0530 Neue deutschsprachige fiktionale Literatur (2016 bis 2021) ausschließlich online**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 08:45 - 15:30 , 30.10.2021 - 11.12.2021, A.ANGLET  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Hauptseminar wird sich mit ausgewählten aktuellen Fragen nicht nur zur Analyse der Texte, sondern auch zur Bedeutung der Literatur in der Öffentlichkeit der Gegenwart und ihre Möglichkeiten gefassen. Dabei sollen Diskurstraditionen, aber auch Formen, die Sprache und die Auseinandersetzung der Texte mit unserer Gegenwart betrachtet werden.

Kenntnisse zum Strukturwandels von Literatur und Öffentlichkeit sowie der literatur- und mediengeschichtlichen Bedeutung von Literatur im 21. Jahrhundert sind wichtige Voraussetzungen für die Diskussion und die Lektüre (vorbereitende Lektüren zur Literatur- und Mediengeschichte).

Sa, 30.10.2020, 8.45-15.30 Uhr: Vorbesprechung, Situation der Literatur, Theorie/ Texte aus dem Umfeld der Diskussion über Literatur/Literaturwissenschaft

Sa, 13.11.2020, 8.45-15.30 Uhr: Lyrik/hybride Texte

Sa, 27.11.2020, 8.45-15.30 Uhr: Romane/Erzählprosa

Sa, 11.12.2020, 8.45-15.30 Uhr: dramatische Texte, Abschlussdiskussion

### **14467.0531 Der Roman um 1800: Goethes: Wilhelm Meisters Lehrjahre und Novalis: Heinrich von Ofterdingen (Block) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 07.12.2021,

A.LEMKE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.01.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 18:30 , 15.01.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

So. 09:00 - 18:30 , 16.01.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mit Goethes „Wilhelm Meister Lehrjahren“ und Hardenbergs „Heinrich von Ofterdingen“ stehen zwei zentrale Romane der Zeit um 1800 im Zentrum des Seminars, die lange Zeit symptomatisch für die Zuordnung zu zwei verschiedenen Epochensignaturen standen: der „Wilhelm Meister“ wurde als Prototyp des Bildungsromans der Klassik, der „Heinrich von Ofterdingen“ als „Antibildungsroman“ der Romantik zugeordnet. Das Seminar wird sich kritisch mit diesen Epochenzuschreibungen insgesamt, sowie mit der Gattung des Bildungsromans auseinandersetzen. Beide Romane sowie ihre vielfältigen Bezüge zueinander sollen vielmehr als unterschiedliche Antworten auf zentrale Fragen der Epochenschwelle um 1800 gelesen werden. Dabei werden sowohl die Formprinzipien der Gattung Roman sowie die den Romanen inhärenten ästhetischen und poetischen Konzeptionen als auch die mit der Gattung verbundenen Kontingenzbewältigungsstrategien in einer modernen ausdifferenzierten Gesellschaft in den Blick genommen werden.

Beide Romane sollten vor Beginn des Blockseminars gelesen worden sein. Bitte verwenden sie einschlägige Ausgaben. Deutscher Klassiker-Verlag oder Reclam.

### **14467.0532 Moderne und Avantgarden (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 09.12.2021,

T.HAHN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.01.2022 - 03.02.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar setzen wir uns zunächst mit der Zeit um 1900 und der der Selbstbeschreibung als ‚modern‘ auseinander. Was bezeichnet dies und welcher Anspruch geht damit einher? Welche Reaktionen löst die Beobachtung der Moderne / des Modernen aus? Wir diskutieren in diesem Zusammenhang Texte der

Wiener und der Berliner Moderne. Im zweiten Teil wenden wir uns den Avantgarden zu, die auf ihre Art die Autonomie der Kunst in Frage stellen und diese z.B. in den Dienst einer technischen Zukunft stellen. Wir diskutieren einschlägige Manifeste (Marinetti, Jünger) und fragen nach der typisch avantgardistischen Kommunikationsform.

Fragen formaler Art zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
hahn-lehrstuhl@uni-koeln.de

**14467.0534 Grimmelshausen: Simplicissimus - die „Continuatio“ (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.BICKENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die "Continatio" setzt die Lebens- und Reisegeschichte des Simplicius Simplicissimus fort. Der Roman steht insofern im direkten Zusammenhang mit dem so erfolgreichen ersten Teil, soll in diesem Seminar jedoch als eigenständiger Roman erkundet werden. Die Kenntnis des ersten Teils ist vorteilhaft, aber keine Voraussetzung. Neben einer Einführung in die Zeit und die barocke Dichtung widmet sich das Seminar den Erzählstrukturen und leitmotivischen Denkfiguren des Romans.

Falls eine Präsenzlehre noch immer nicht möglich sein sollte, wird das Seminar wöchentlich über Zoom abgehalten.

Für die aktive Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. die Teilnahme an einer Referatsgruppe Voraussetzung.

**14467.0535 Judentum als Paradigma des "Anderen" (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

S.LANGE

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Judenfrage“ wurde während und im Namen der Aufklärung als Frage der staatsbürgerlichen Assimilation der Juden aufgeworfen und sogleich, wenig später, im Namen der Etablierung der Deutschen Nation, aufs heftigste kontrovers diskutiert. Einige der exemplarischen Beiträge wollen besprochen werden – von Wilhelm Dohm über Johann Gottlieb Fichte, Bruno Bauer und Karl Marx bis zum „Antisemitismusstreit“ 1884/85 mit seinen Protagonisten Heinrich von Treitschke und Theodor Mommsen 1879-1881. In diesem Prozess wird deutlich, wie sich die ursprünglich aufklärerisch-religiöse in eine rassistische Debatte verschiebt, die die Selbstverständigung der Nationenbildung konstituierend begleitet. Sie gipfelt im nationalsozialistischen Antisemitismus und in der Shoah. Parallel dazu gibt es eine innerjüdische Selbstverständigung, die zwischen Assimilation, jüdischem Selbsthass und jüdischem Selbstbewusstsein bis hin zur Begründung des missionarischen Zionismus mit dem Ziel der Staatsgründung Israels reicht.

Diese Geschichte soll im Verhältnis 50:50 anhand einiger exemplarischer Schriften sowie literarischer Texte über mehr als zweihundert Jahre verfolgt werden.

Die Auswahl, teils ausschnitthaft: Wilhelm Dohm Über die bürgerliche Verbesserung der Juden (1781). Johann Gottlieb Fichte. Reden an die deutsche Nation (1808). Karl Marx. Die Judenfrage 1843. Treitschke/Mommsen u.a. Berliner Antisemitismusstreit (1879-81). Otto Weininger. Geschlecht und Charakter (1903) Houston Stewart Chamberlain, Alfred Rosenberg – Ausschnitte aus den „Kulturgeschichten“ (1900 bzw. 1930). NS-Propagandafilm „Der ewige Jude“ (Fritz Hippler, 1940). Hannah Arendt: Aufklärung und Judentum (1932) u.a..

Belletristik: WILHELM RAABE: Der Hungerpastor (1863); Leopold Sacher-Masoch. Jüdisches Leben in Wort und Bild (1892). Joseph Roth. Hiob (1930). Leo Perutz. Mainacht in Wien (1938). Ilse Aichinger. Die größere Hoffnung (1948). Max Biller.

Erzählungen ... Benjamin Stein. Die Leinwand. Jan Wechsel. Benjamin Stein. Die Leinwand Ammon Zichroni. (2010)

**14467.0536 Indiz, Wahrheitsfindung und literarische Verbrechensdarstellung (1780-1930) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

S.DÜWELL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Hauptseminar interessiert sich für literarische Darstellungen von Verbrechen und Prozessen der Wahrheitsfindung. Einsatzpunkt sind Pitavalerzählungen des ausgehenden 18. Jahrhunderts und Friedrich Schillers prominente und genrebildende Erzählung „Verbrecher aus Infamie“. Analysiert werden ferner Erzählungen von Heinrich v. Kleist, E.T. A. Hoffmann, Annette v. Droste-Hülshoff, Wilhelm Raabe, Paul Heyse sowie Prosatexte der 1920er Jahre von Alfred Döblin, Rahel Sanzara, Joesph Roth, Ernst Weiß und Hermann Ungar. Im Fokus stehen dabei die verschiedenen Konstruktionen des Verbrechens und literarischer Bilder der TäterInnen, aber auch Formen und Reflexionen der Wahrheitsfindung. Als ein wichtiger Bezugspunkt der kriminalliterarischen Forschung hat sich dabei das von Carlo Ginzburg entworfene ‚Indizienparadigma‘ herauskristallisiert, das ein Modell des Erzählens anhand von Spuren entwickelt. Neben den literarischen Texten und Ginzburgs „Spurensicherung“ sollen aber auch zeitgenössische Theorien zur Kriminalität sowie literaturwissenschaftliche Forschungsansätze in die Seminararbeit einbezogen werden.

**14467.0537 Digitale Lesemedien (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.BICKENBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lesen an Bildschirmen ist nahezu normal geworden. Gibt es Unterschiede zur Lektüre, die über Jahrhunderte an das Medium Buch und Papier gebunden schien? Das Seminar führt in die Forschungen zu dieser Mediendifferenz ein, stellt unterschiedliche Lektüremodi vor und soll die möglichen Differenzqualitäten von Bildschirm und Buch erkunden sowie die Vor- und Nachteile verschiedener digitaler Lesegeräte diskutieren. Dabei werden neuere Forschungsansätze vorgestellt, die anhand praxeologischer und kognitionswissenschaftlicher Perspektiven die Unterschiede im Gebrauch von digitalen und materialen Texten in den Blick rücken. Falls eine Präsenzlehre noch immer nicht möglich sein sollte, wird das Seminar wöchentlich über Zoom abgehalten. Für die aktive Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. die Teilnahme an einer Referatsgruppe Voraussetzung.

**14467.0539 Masterklasse: Literarische Paare (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.GÜNTER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Masterklasse soll die Kooperation verschiedener literarischer Paare verfolgt werden, die vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vor allem eines gemeinsam haben: die Autoren sind hochkanonisiert, die Autorinnen vergessen. Entlang der je spezifischen soziohistorischen Konstellationen von Johann Christoph und Adelgunde Gottsched, Christof Martin Wieland und Sophie von La Roche, Friedrich und Dorothea Schlegel



sowie Bertolt Brecht und Elisabeth Hauptmann sollen Fragen des Genderings zentraler germanistischer Konzepte von Autorschaft, Literaturgeschichtsschreibung, Kanon usw. diskutiert werden.

Für das Seminar anzuschaffen sind (alles Reclam Universalbibliothek!):

Sophie von La Roche: Die Geschichte des Fräuleins von Sternheim

Friedrich Schlegel: Lucinde

Dorothea Schlegel: Florentin

Das Seminar soll, wenn möglich, in Präsenz stattfinden!

Wir verzichten auf Referate! Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die aktive Teilnahme durch aktive Beteiligung ALLER an der Seminardiskussion erworben wird!

- 14467.0541 Gegenwartsliteratur (+ Bezug zur LitCologne) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.HAMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14467.0545 Identität und Antidiskriminierung. Aktuelle literarische Texte und theoretische Diskussionen (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.BÖRNCHEN  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar nimmt die Anregung von Studierenden in einer Diskussion auf, bei der es um das „Canceling“ von J. K. Rowling in den Sozialen Medien ging, wo ihr Transphobie vorgeworfen wurde. Im Seminar befassen wir uns mit im Jahr 2021 aktuellen Debatten von Rassismus, Sexismus und Transphobie, Identität und Antidiskriminierung sowie mit Identitätspolitik und der Kritik an ihr (Stichworte: „Moral Grandstanding“, „Victimhood Culture“).

Unser Ziel ist, Debatten kennenzulernen und Texte zu interpretieren, die diese Debatten aufnehmen und weitertreiben. Es geht dabei um Argumente und Rhetorik, Facetten ihrer historischen Hintergründe, ihre Bedeutung für die Literatur und der Literatur für die Debatten.

Disclaimer: Als „weißdeutscher“ (Reyhan S#ahin) Dozent ohne eigene Diskriminierungserfahrung sehe ich mich in diesem Seminar als Moderator und Teilnehmer der Diskussion. Zu Beginn des Semesters einigen wir uns gemeinsam auf das Programm und verständigen uns über Terminologie.

Lektürevorschläge (Texte gegebenenfalls in Auszügen, eine Auswahl müssen wir in jedem Fall treffen): Aimé Césaire, Über den Kolonialismus; Achille Mbembe, Kritik der schwarzen Vernunft; Françoise Vergès, Dekolonialer Feminismus; Virginie Despentes, King Kong Theorie; Didier Eribon, Theorien der Literatur. Geschlechtersystem und Geschlechtsurteile; Paul B. Preciado, Ein Apartment auf dem Uranus. Chroniken eines Übergangs; Ocean Vuong, On Earth We're Briefly Gorgeous. A Novel; Susan Arndt, Nadja Ofuatey-Alazard (Hg.), Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk; Fatma Aydemir, Hengameh Yaghoobifarah (Hg.), Eure Heimat ist unser Albtraum; Sasha Marianna Salzmann, Außer sich; Fatma Aydemir, Ellbogen; Hengameh Yaghoobifarah, Ministerium der Träume; Mithu Sanyal, Identitti, Senthuran Varatharajah, Vor der Zunahme der Zeichen; Shida Bazayr, Drei Kameradinnen; Lina Ehrentraut, Melek + ich.

- 14467.0550 Wolframs von Eschenbach Parsival (in Präsenz geplant)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022, J.WEITBRECHT  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Wolframs von Eschenbach Parsival, zwischen 1200 und 1210 entstanden, gehört zu den vielseitigsten Werken der mittelalterlichen Erzählliteratur. Die Aventiuren des Titelhelden, der als naiver Junge in die schillernde Welt des Rittertums aufbricht, stehen in Verbindung mit dem Gralsmythos, wodurch eine stark religiöse Dimension in die Erzählung eingetragen wird. Die raffinierte Erzählerinszenierung bietet für die Literaturwissenschaft ebenso Herausforderungen wie die breite Überlieferung dieses bereits im Mittelalter sehr populären Texts. Mit dem Weg Parsivals zum Gralskönig spannt Wolfram einen weiten erzählerischen Bogen, wobei er diverse Nebenhandlungsstränge eröffnet und vielfältige Perspektiven einzieht. Dabei erweitert er die französische Vorlage Chrétien und setzt selbstbewusst eigene Akzente: Im Parsival werden zentrale Themen der höfischen Kultur wie Rittertum, Minne, Herrschaft, Religion, Erziehung, Identität und Geschlecht behandelt, die auch für die spätere Rezeption von Bedeutung sind.

Das Seminar soll einerseits in dieses bedeutende Werk einführen, andererseits auch nach den Möglichkeiten der Vermittlung mittelalterlicher Literatur in die Gegenwart, etwa im Schulunterricht fragen.

Bitte schaffen Sie sich die Studienausgabe (die unten angegebene, keine andere!) an und lesen zur Vorbereitung die Bücher 1-3 (Vorgeschichte, Kindheit und Jugend Parsivals).

**14467.0551 Mutter, Medium, Heilige: Maria in Bibelepik, Legende und geistlichem Spiel (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

J.WEITBRECHT

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.11.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Um die Bedeutung Marias, Mutter Jesu, für die christliche Theologie, die mittelalterliche Religiosität und Heiligenverehrung zu ermessen, reicht ein Seminar kaum aus. Der Fokus soll daher aus mediävistisch-literaturwissenschaftlicher Sicht auf drei Texttraditionen gerichtet werden, für die Maria als biblische Gestalt und Heilsmittlerin eine maßgebliche Rolle spielt:

1. Die Bibelepik, in der die mittelalterlichen Bearbeiter die biblischen Episoden aus dem Leben Jesu und Marias zu umfassenden Lebenserzählungen erweitern. In diesen spielt die Erwähltheit Marias bereits in ihrer Kindheit eine zentrale Rolle.
2. Die Mirakelliteratur, in der Marias Funktion als Vermittlerin zwischen Gott und den Menschen sowie ihre Wunderfähigkeit im Mittelpunkt stehen.
3. Schließlich die geistlichen Spiele, in denen Marias Wirken eine zusätzliche performative Dimension erfährt, die von Interesse für ihre Multifunktionalität in den religiösen Vorstellungen des Mittelalters ist.

**14467.0552 Zeiten des Erzählens (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.KRUSENBAUM-

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

VERHEUGEN

Spätestens seit Lessings "Laokoon" wird Literatur von anderen Kunstformen durch ihren Zeitbezug unterschieden: Während Bildhauerei oder Malerei nur einen Augenblick darstellen könnten, sei es das Spezifische des Erzählens eine zeitliche Struktur, einen Prozess zu entwerfen. Diese Grundlage erzählender Literatur soll im vorliegenden Hauptseminar in den Blick genommen werden, indem in einem ersten Schritt Theorien der Zeitmodellierung in Erzähltexten rekonstruiert werden, um sie im einem zweiten Schritt daraufhin zu befragen, ob sie für vormoderne Erzähltexte, denen unter dem Paradigma der Alterität auch eine andere Konzeption von Zeit zugeschrieben wurde, zu applizieren oder zu modifizieren sind. Dies soll anhand von ausgewählten Textpaaren der mhd. und der frühneuzeitlichen Literatur

geschehen, anhand derer eine „Entwicklung“ in der erzählerischen Präsentation von Zeit überprüft werden soll.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind ein Interesse an literaturwissenschaftlicher Theorie sowie die Bereitschaft, frühneuhochdeutsche Texte auch ohne Übersetzung in Auszügen zu lesen.

**14467.0553 Wickrams Romane (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

U.FRIEDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0554 Literatursemiotik (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

U.FRIEDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0555 Nibelungenlied (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.RENZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des Seminars steht die wohl kompromissloseste deutschsprachige Erzählung von Siegfrieds Tod und vom Untergang der Burgunden, die aus dem Mittelalter überliefert ist: Die Fassung B des Nibelungenlieds. In ihr unterbleibt, worum Fassung C sich wiederholt bemüht: Der Eskalation der Gewalt durch Verweise auf theologische Vorstellungen doch noch Sinn abzugewinnen. Organisationsform des Seminars wird die gemeinsame Lektüre des Textes sein. Abschnittsweise werden wir uns Inhalt und Erzählweise erschließen und uns dabei ausgewählte Probleme der Forschung erarbeiten. Es wird um das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit gehen, um die spezifische Poetik der Unter- und zum Teil auch der Überdeterminiertheit syntagmatischer Verknüpfungen, um die so genannte Schaubild-Technik, um die wiederkehrende Thematik der Brautwerbung, um die Verhältnisse der Geschlechter, um Bedeutungen des Gabentauschs, um besonders profilierte und wirkmächtige Objekte, um das Verhältnis von Held und Kollektiv, um rechtshistorische Implikationen des Geschehens und um anderes mehr.

Textgrundlage: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hg. v. Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übs. u. komm. v. Siegfried Grosse, Ditzingen 2011. (= Reclams Universal-Bibliothek 18914)

Zur Einführung wird empfohlen: Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied, 4. Auflage, Berlin 2015. (= Klassiker-Lektüren 5)

**14467.0557 Christusfigurationen im Mittelalter (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,

S.BÜRKLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Christus-Figurationen im Mittelalter

Christus ist nicht nur in theologischen, sondern auch in literarischen Texten des Mittelalters präsent: Er begegnet als Spielgefährte anderer Kinder, als Schuljunge, der von seinem Lehrer geschlagen wird, aber auch als Vollbringer von Wundern oder als schöner Jüngling bzw. Mann und als leidender Erlöser am Kreuz. Solche Stationen der Vita Christi von der Kindheit bis zu Passion und Himmelfahrt sollen Gegenstand des Seminars sein. Die zwischen Göttlichkeit und Menschlichkeit

changierenden Christusvorstellungen, wie sie sich in mittelhochdeutschen Texten manifestieren, werden an ausgewählten Textauszügen mhd. Bibeldichtungen („Die Kindheit Jesu“ Konrads von Fußesbrunnen) und mystischen (etwa Heinrich Seuse oder Christine und Margaretha Ebner) bzw. traktathaften Texten („Der Passionstraktat“ Heinrichs von St. Gallen) besprochen. Parallel zu den Texten werden sporadisch thematisch verwandte Handschriftenillustrationen, Gemälde und Skulpturen betrachtet, um die Besonderheiten der jeweiligen Christus-Figurationen zu diskutieren und mit Hilfe der materiellen Bilder womöglich den Erwartungshorizont der mittelalterlichen Rezipient\*innen, zu rekonstruieren.

Da von den meisten der zu behandelnden Texte keine neuhochdeutsche Übersetzung existiert, wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre mittelhochdeutscher Originaltexte vorausgesetzt (sprachliche Probleme werden im Seminar erörtert).

Erwartet werden neben der kontinuierlichen Teilnahme am Seminar die Übernahme eines Referates bzw. die Mitarbeit in einer Exper\*tinnengruppe und die Mitgestaltung der Sitzung als Studienleistung im Blick auf die Modulabschlussprüfungen.

Textgrundlage: Die für das Seminar einschlägigen mittelhochdeutschen Primärtexte werden zu Beginn des Seminars über Ilias zur Verfügung gestellt.

Zur vorbereitenden Lektüre wird das Lukasevangelium empfohlen.

### **14467.0558 Geschlechterdiskurs und metapoetische Reflexion im Minnesang Reinmars des Alten (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022,

S.BÜRKLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Während die ältere Forschung, die bis heute mancherorts noch Gültigkeit hat, Reinmars Liedkunst sehr einseitig auf die Minneklage festlegen, die Vielfalt der Liedtypen ihm sogar absprechen wollte und ihn biographisiert, eng verbunden mit Walther von der Vogelweide, gelesen hat, scheint sich dies allmählich zu ändern. Es ist v.a. die weibliche Stimme in den dilemmatischen Frauenmonologen, die den Konflikt zwischen Liebe und ‚weiblicher‘ Ehre umkreisen, aber auch in den Dialogliedern – Wechselliedern – Botenliedern, die ein ‚neues Reinmarbild‘ (Tervooren) evoziert hat und die ‚Erfahrung‘ der Liebe gegendert präsentiert. Hinzukommen ganz anders gemachte Liedtypen, die ‚die Grenzen des hochminnesängerischen Genres der Kanzone sprengen‘ (Dorothea Klein), wie etwa das Erzähl lied *Went ir hoeren* (MF LXIV). Die weibliche Stimme spielt aber auch bei der für Reinmars Minnesang bedeutsamen Reflexion von der Kunst des Singens eine nicht geringe Rolle. Solche ‚Selbstthematisierungen‘, als die sie auch die neuste Forschung noch betrachtet und das lyrische Ich mit dem Autor gleichsetzt, will man auch im Frauenlied als Ausstellung der Kompetenz des Sängers gespiegelt sehen (Kasten, Kellner). Sie sind freilich in erster Linie als metapoetischer Diskurs zu begreifen. Singen und Sang, Kunst und ‚Konkurrenz‘ zu thematisieren und reflektieren, verbinden sich bei Reinmar – wie auch bei Morungen und Walther – mit intertextuellen Interferenzen zu ‚eigenen‘ und ‚fremden‘ Texten und demonstrieren den Minnesang als Variationskunst und artistisches Spiel.

In diesem Hauptseminar sollen die Vielfalt der Liedtypen, der Geschlechterdiskurs und die Metapoetik des Minnesangs Reinmars im Mittelpunkt stehen.

Erwartet werden die kontinuierliche Teilnahme am Seminar, die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und -diskussion und – vor allem im Blick auf die Modulabschlussprüfungen – als Studienleistungen die Übernahme eines Referates bzw. die Mitarbeit in einer Expert\*innengruppe.

Zur Anschaffung empfohlen:

Reinmar: Lieder. Nach der Weingartner Liederhandschrift (B). Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Günther Schweikle, Stuttgart 1986 (RUB 8318).

Minnesang. Mittelhochdeutsche Liebeslieder. Eine Auswahl. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Dorothea Klein, Stuttgart 2010 (RUB 18781).

### **14467.0564 Reiseliteratur des späten Mittelalters (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.RENZ

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenstand des Seminars sind Schilderungen von Reisen in Gegenden außerhalb Europas, die seit der Mitte des 13. Jahrhunderts entstehen und die noch in den Berichten über die großen Entdeckungsfahrten ab der Wende zum 16. Jahrhundert zum Teil vielfach rezipiert werden. Das Seminar verfolgt das Ziel zu erfassen, wie in dieser Textgruppe die Fremde und die Fremden dargestellt werden. Dieses grundlegende Thema schließt verschiedene Einzelfragen ein: Wie werden die Inhalte der Texte beglaubigt? Beziehen sie sich (explizit oder implizit) auf bekanntes, überliefertes Wissen oder ergänzen und korrigieren sie dieses auf der Grundlage von kritischer Reflexion, von (behaupteter oder nachweisbarer) Augenzeugenschaft oder von Informationen, die von anderen unterwegs erworben worden sind? Welche Details über die Fremde und über die Fremden werden mitgeteilt? Was gilt also für das Publikum in Europa als interessant und wissenswert? Zu den Informationen über die Fremde können geographische Angaben zur Lage der einzelnen Regionen ebenso gehören, wie Hinweise auf das Äußere der Bewohner, auf ihre Verhaltensweisen, auf die Ordnungen ihres Zusammenlebens sowie auf außergewöhnliche und daher staunenswerte Gegenstände und Lebewesen.

Zur Einführung ins Thema wird empfohlen: Marina Münkler: Alterität und Interkulturalität. Ältere deutsche Literatur, in: Germanistik als Kulturwissenschaft. Eine Einführung in neue Theoriekonzepte, hg. v. Claudia Benthien und Hans Rudolf Velten, Reinbek bei Hamburg 2002, S. 323–344.

### **14467.0601 Linguistischer Arbeitskreis (ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.SCHUMACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Kolloquiums werden aktuelle Forschungsthemen aus der Sprachwissenschaft von Examenkandidat:innen (im Rahmen des Mentorats), eingeladenen Redner:innen und Kölner Wissenschaftler:innen vorgestellt und diskutiert. Fortgeschrittene Studierende, die sich für aktuelle Fragen der Linguistik interessieren, sind herzlich willkommen. Das Kolloquium kann darüber hinaus als Begleitveranstaltung für Masterarbeiten besucht werden.

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von auswärts Vorträge zu ihren Forschungsvorhaben. An die ca. 1-stündige Präsentation schließt sich eine Diskussion an. Vorträge finden auf Deutsch oder Englisch statt.

Für Masterstudierende, die eine Masterarbeit in der Linguistik schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das Masterkolloquium. Von ihnen wird einerseits erwartet, dass sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen sie in kleinerer Runde ihre eigene Arbeit vor. Es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist.

Andere Studierende erstellen als Studienleistung kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen.

Eine Modulprüfung kann in dieser Veranstaltung nicht abgelegt werden.

**14467.0602 Forschungskolloquium: Semantik und Pragmatik (ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.VON HEUSINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Kolloquiums sollen aktuelle Themen und Arbeiten zur Diskursstruktur, referentiellen Ketten und Zugänglichkeitsrelationen im Diskurs vorgestellt und diskutiert werden. Neben Abschlussarbeiten von Studierenden wird auch aus aktuellen Forschungsarbeiten in Köln vorgetragen. Ferner werden auch externe Gäste vortragen. Das Kolloquium wird zum Teil auf Englisch stattfinden.

Wir werden nach Absprache von 18:00 bis 20:00 Uhr uns treffen und dafür weniger Sitzungen durchführen.

Aktive Teilnahme wird durch Vortragszusammenfassungen und Impulsreferate nachgewiesen

**14467.0620 Masterklasse: Möglichkeitsdenken und Literatur (Block) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 14.12.2021,

A.LEMKE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 17:30 , 21.01.2022,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 18:30 , 22.01.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

So. 09:00 - 18:30 , 23.01.2022,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Mögliche als Gegenbegriff zum Wirklichen hat seit der aristotelischen Privilegierung des actus vor der Potenz lange ein theoretisches Schattendasein geführt. Ebenso kam der Aktivität vor der Passivität im Rahmen neuzeitlicher Philosophien des Subjektes ein klarer Vorrang zu. Möglichkeit war in diesem Kontext allenfalls ein Können, das sich im Vollzug, im Wirklichwerden beweisen muss. Demgegenüber finden sich in der Gegenwartsphilosophie auffällig viele Ansätze, die das Mögliche auch als Passivität, Entzug, Unvermögen etc. zu denken suchen und auf diese Weise vom Primat der Aktivität und des Wirklichen abrücken. Diese Ansätze rekurrieren dabei häufig auf Beispiele aus dem Bereich der Kunst und der Literatur, also auf den Bereich, der als Fiktion traditioneller Weise als Feld des Möglichen, des Nicht-Wirklichen und des Wahrscheinlichen gilt.

Das Blockseminar wird diesem Verhältnis von Möglichkeitsdenken und Literatur nachgehen, indem es zwei Schwerpunkte setzt. Zum einen wird es sich mit der Konzept der Potentialität und seinen vermögenstheoretischen, ästhetischen, aber auch gouvernementalistischen und ökonomischen Implikationen beschäftigen. Wann beginnen Philosophie, Ästhetik und Gesellschaftstheorie die Rolle menschlicher Potentiale zu entdecken, weshalb wird die Frage nach dem, was jemand zu können verspricht, im Kontext moderner Arbeitsprozesse immer wichtiger und inwiefern hängt dieses Interesse mit Fragen der Kunst und der Literatur zusammen? Zum anderen fragt das Seminar nach dem Zusammenhang von Möglichkeitsdenken und literarischer Gattungen, d.h. insbesondere nach dem Roman. Untersucht werden soll die Verschränkung, die die Formprinzipien der Gattung des Romans mit unterschiedlichen philosophischen, wissenschaftlichen und ästhetischen Figurationen des Möglichen aufweisen und wie diese Formprinzipien in den Romanen selbst reflektiert werden.

Gelesen werden u.a. Texte von Aristoteles, Leibniz, Blanckenburg, Goethe, Schiller, Schlegel, Benjamin, Husserl, Musil, Melville, Agamben, Virno, Blumenberg.

**14467.0621 Masterklasse: Das Tragische, die Tragödie und die Tragödientheorie (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 28.10.2021, T.HAHN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Do. 16:00 - 17:30 , 04.11.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars, das an der Schnittstelle von Literatur und Philosophie angesiedelt ist, stehen der Begriff des Tragischen und die Tragödie. Wir beginnen mit einer Annäherung an die griechische Tragödie (Orestie, König Ödipus, Antigone, Bakchen). Wir wenden uns dann der Philosophie des Tragischen zu und diskutieren Texte von Hegel, Hölderlin, Solger und Nietzsche vor dem Hintergrund von Peter Szondi „Versuch über das Tragische“. Am Schluss des Seminars besprechen wir Szondi „Analysen des Tragischen“. Eine Kenntnis der besprochenen Tragödien Dramen (bes. „Leo Armenius“, „das Leben ein Traum“, „Othello“, „Die Familie Schrottenstein“, „Demetrius“ und „Dantons Tod“ sowie der griechischen Dramen) ist mehr als wünschenswert. Es empfiehlt sich die Lektüre in den Semesterferien.

Zur Anschaffung: Peter Szondi: Schriften, hg. Jean Bollack u.a. Frankfurt a.M. 1978.

**14467.0623 Masterklasse: 'Was anders ist, das lerne nun auch!' Richard Wagners "Ring des Nibelungen": Kulturwissenschaftliche Lektüren (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.BÖRNCHEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Richard Wagner ist nicht nur „Erzwagner“ und „Totalstausdehnung ‚Bayreuth‘“ (Jonathan Meese), der ‚deutsche‘ Kult und Kitsch, an dem ‚Wagnerianer‘, Wagner-Kritiker:innen wie -hasser:innen gleichermaßen teilhaben. Wagner gibt es auch jenseits von Bayreuth. Seine Musikdramen sind Ereignisse in Opernhäusern auf allen Kontinenten. Hollywood verdankt ihm bis heute neue Ideen. Über analytische Erklärungskraft, und zwar Erklärungskraft für die Gegenwart, verfügt Wagners Werk wie kaum ein Œuvre des 19. Jahrhunderts. Heute geht es darum, Wagner neuen Methoden und thematischen Anschlüssen zugänglich zu machen. Auch für die Wagner-Forschung gilt das an Alberich gerichtete Wort des Wanderers: „Was anders ist, das lerne nun auch!“

Die Forschungsklasse erarbeitet sich zunächst – Kenntnis von Musik und Text bei Semesterbeginn vorausgesetzt – ein Grundverständnis des „Ring des Nibelungen“. Dann richtet sie den Blick erstens auf einige Facetten der historischen – analytischen, musiktheatralen wie literarischen – Rezeption, zweitens auf die neueste Forschung und drittens auf aktuelle Aufführungs-Tendenzen von Wagners „Ring“.

Obligatorische Lektüre vor Seminarbeginn: Richard Wagner: Der Ring des Nibelungen. Vollständiger Text mit Notentafeln der Leitmotive, hg. von Julius Burghold, Mainz 9/2004 (Reprint der Originalausgabe 1913); Peter Wapnewski: Der Ring des Nibelungen. Richard Wagners Weltendrama, München 5/2007. Voraussetzung ist außerdem die Kenntnis signifikanter Auszüge von mindestens einer Inszenierung des „Ring“.

**14467.0624 Kolloquium für Abschlussarbeiten & Dissertationen (Blockseminar) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 18:00 , 21.10.2021, U.HELDUSER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum A.GERHARDS

Fr. 09:00 - 18:00 , 22.10.2021,  
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Seminar dient zum einen als obligatorisches Kolloquium im Rahmen von Masterabschlussarbeiten sowie zum anderen als Forschungswerkstatt zur Diskussion von Master- und Dissertationsprojekten. Außerdem ist die gemeinsame Lektüre und Diskussion von Schlüsseltexten zu den thematische Schwerpunkten Drama und Theater, Dis/ability und Wissensgeschichte vorgesehen. Die Textauswahl erfolgt nach Vorabsprache, Vorschläge (an: u.helduser@uni-koeln.de) sind willkommen.

**14467.0625 Masterklasse: Systemtheorie und Literaturwissenschaft (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.PETHES

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Niklas Luhmanns soziologische „Supertheorie“ beansprucht, neben den gesellschaftlichen Funktionssystemen der Wirtschaft, der Politik, des Rechts, der Wissenschaft, der Religion etc. auch dasjenige der Kunst in seiner spezifischen Operationsweise sowie Funktion beschreiben zu können. Diese Anregung wurde mit Blick auf Luhmanns zentrale Publikationen „Soziale Systeme“ (1984) und „Die Kunst der Gesellschaft“ (1995) auch in der Literaturwissenschaft aufgenommen und in den Arbeiten von Gerhard Plumpe und Niels Werber vor allem hinsichtlich der Ausdifferenzierung der Autonomieästhetik um 1800 sowie mit Blick auf die unterschiedlichen Kandidaten für den systemspezifischen Code der Literatur (schön/häßlich? stimmig/unstimmig? interessant/langweilig?) rezipiert. Wenig berücksichtigt blieb dabei aber bislang das Angebot, anhand der Unterscheidung von Medium und Form auch eine systemtheoretische Beschreibung des literarischen Kunstwerks selbst, verstanden als materielles Arrangement oder „inneres Ornament“, zu leisten. Die Masterklasse möchte in Luhmanns Theoriemodell einführen, die wichtigsten Anschlüsse an dieses Modell in der Literaturwissenschaft vorstellen sowie ein methodisches Konzept zur an Luhmann angelegten Textanalyse diskutieren.

**14467.0650 Masterklasse Friedrich**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.FRIEDRICH

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

**14467.0651 Mittelalterliche Handschriften – Materialität und kulturelle Bedeutung (in der Diözesanbibliothek) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.HORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet eine Einführung in die Kodikologie (Handschriftenkunde) unter besonderer Berücksichtigung der Materialität mittelalterlicher Handschriften. Anhand von Originalen aus der Diözesan- und Dombibliothek werden Aufbau und Herstellung mittelalterlicher Codices erläutert (Beschreibstoffe, Tinten, Farben, Einbände) sowie konservatorische Fragen besprochen. Als Ergänzung der inhaltlichen Erschließung wird die Digitalisierung von Handschriften mit ihren Vor- und Nachteilen diskutiert und in praktischen Beispielen vorgestellt. Ein Überblick über Geschichte und Ikonographie der Buchmalerei soll die Bedeutung der buch künstlerischen Ausstattung für Kunstgeschichte und Bibliophilie erläutern. Für die Philologien sind Handschriften dagegen wichtige sprachliche und literarische Quellen, nicht zuletzt im Bereich der Volkssprache. Die Lehrveranstaltung soll diese Multidimensionalität von Handschriften aufzeigen sowie einen angemessenen praktischen Umgang mit ihnen vermitteln.



Um die Originale zur Hand nehmen zu können, finden alle Termine in der Diözesan- und Dombibliothek statt (s.u. Anmerkung).

**14467.0655 Masterklasse: Religiöse Textkulturen des Mittelalters (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 23.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Die mediävistischen Disziplinen haben eine lange Tradition und große Vielfalt an Möglichkeiten zur Erforschung der geistlichen Literatur des Mittelalters zu bieten. Neben philologischen und überlieferungshistorischen Ansätzen finden sich auch diverse kulturwissenschaftliche Ansätze, welche die geistliche Literatur im Rahmen religiöser Text- und Medienkulturen beschreibbar zu machen suchen. Das Kolloquium/die Masterklasse wird sich mit aktuellen Forschungsbeiträgen aus diesen unterschiedlichen Bereichen beschäftigen. Mögliche inhaltliche Schwerpunkte liegen etwa im Bereich legendarischen Erzählens, des Mirakels sowie der religiösen Sammungs- und Dingkulturen.

Je nach Möglichkeit (abhängig von der Pandemiesituation) sollen als außeruniversitäre Lernorte auch die Kölner Museen und Sammlungen einbezogen werden.

Die Arbeitsform besteht zum einen in der gemeinsamen Lektüre, Präsentation und Diskussion rezenter Forschungsbeiträge, zum anderen soll den Teilnehmenden auch die Gelegenheit gegeben werden, aktuelle Projekte (Abschlussarbeiten und Dissertationen) vorzustellen. Wenn Interesse an dieser Möglichkeit besteht, kontaktieren Sie mich gerne auch vor Semesterbeginn.

**14467.0656 Masterklasse: Räume in der mittelalterlichen Literatur (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.RENZ

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In den vergangenen Jahren hat sich in den Literaturwissenschaften zunehmend die Auffassung durchgesetzt, dass literarische Texte physikalische Räume nicht lediglich nachbilden, sondern dass sie räumliche Konstellationen originär hervorbringen. Blickt man auf die Literatur des Mittelalters, so wird dieser Eindruck durch vielfältige Beispiele bestätigt, in denen Räume vor den Augen der Figuren entstehen oder plötzlich ihre Gestalt verändern. Ziel des Seminars ist es, die literarischen Verfahren zu beschreiben, mit denen Räume hervorgebracht werden, und auch die Funktionen in den Blick zu nehmen, die ihnen in den einzelnen Texten zukommen. Dazu werden wir uns zu Beginn des Seminars zunächst mit den historisch-zeitgenössischen Begriffen zur Bezeichnung räumlicher Konstellationen befassen und uns anhand kartographischer Darstellungen ein Bild von den geographischen Vorstellungen des Mittelalters machen. Außerdem werden wir uns mit den Instrumenten beschäftigen, welche in den Literatur- und Kulturwissenschaften für die Analyse literarischer Räume entwickelt worden sind. Vor diesem Hintergrund wenden wir uns dann einer Reihe literarischer Fallbeispiele zu, um einen Eindruck von der Unterschiedlichkeit der Gestaltung und auch der Funktionalisierung mittelalterlicher literarischer Räume zu bekommen. Es wird um Räume gehen, die primär theologisch kodiert sind, um Räume des Fremden und des Wunderbaren, die von Wissbegier ebenso Zeugnis ablegen wie von kultureller Mobilität, und nicht zuletzt um Räume der Erinnerung und des mittelalterlichen kulturellen Gedächtnisses.

Literatur zur Einführung: Annette Gerok-Reiter und Franziska Hammer: Spatial Turn/ Raumforschung, in: Literatur- und Kulturtheorien in der Germanistischen Mediävistik. Ein Handbuch, hg. v. Christiane Ackermann und Michael Egerding, Berlin und Boston 2015, S. 481–516; Tilo Renz, Monika Hanauska und Mathias Herweg: Einleitung, in:

Literarische Orte in deutschsprachigen Erzählungen des Mittelalters. Ein Handbuch,  
hg. v. dens., Berlin und Boston 2018, S. 1–11.

**14467.0723 Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.LIEBRAND

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie  
Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche  
Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt.  
Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit,  
in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu  
präsentieren und zu diskutieren.

Das Oberseminar findet in Raum 2.221 (Philosophikum) statt.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:  
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

**14467.0726 a.r.t.e.s. Klasse 8 (ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.SCHUMACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die Mitglieder der Klasse 8 "Prominence in  
Language" der a.r.t.e.s. Graduiertenschule.

**14467.0801 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.SCHINDLER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu,  
grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle  
empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten  
aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleinere  
Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene Texte zu produzieren und ihr  
Schreiben zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch  
eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende  
aktive Teilnahme dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert  
werden. Falls eine Prüfungsleistung erbracht werden soll, wird diese in Form eines  
Essays zum Semesterende eingereicht.

**14467.0802 Medien in Medien (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.LIEBRAND

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Medien enthalten - so einer der berühmten medientheoretischen Sätze Marshall  
McLuhans - vor allem eines: andere Medien. Das gilt auch für das Medium Buch.  
Eine Medienwissenschaft, die diese Einsicht ernst nimmt, darf sich nicht darauf

beschränken, Einzelmedien zu isolieren. Mindestens so interessant wie die Frage, was ein Medium ist, ist die, wie Medien interferieren. Welche Medien verleiht sich die Literatur kannibalisch ein?

Zur Einführung: Martin Baltes u.a. (Hg.): Medien verstehen. Der McLuhan-Reader, Mannheim 1997.

**14467.0803 Textlinguistik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.JASINSKAJA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0804 Begleitseminar II zur Poetica: Aspekte der Festival-Organisation (Wechsel zwischen Präsenz und Online) (14-tägig) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 14.12.2021,

M.DOPIERALSKI-  
PLEßMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 11.01.2022 - 18.01.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Seit 2015 findet alljährlich im Januar das Festival für Weltliteratur POETICA statt. Es werden acht bis zehn internationale Autor\*innen eingeladen, die an

der Universität zu Köln und an verschiedenen Orten der Stadt lesen und diskutieren. Die Poetica 7, die für Januar 2021 geplant war, musste aufgrund der Pandemieschutzbestimmungen der Universität zu Köln und der Verordnungen von Stadt, Land und Bund abgesagt werden. Im Januar 2022 soll das Festival für Weltliteratur wieder in Präsenz stattfinden. Kuratorin der Poetica ist die Schriftstellerin Uljana Wolf.

Im Seminar, das zunächst online via Zoom abgehalten wird, sollen Einblicke in verschiedene Bereiche und Etappen der Veranstaltungsorganisation im Kulturbetrieb vermittelt werden. Abschließend unterstützen die Teilnehmer das Organisationsteam der POETICA praktisch (und vor Ort) bei der Durchführung der Festivalwoche.

Folgende Termine werden online abgehalten:

2.11.21  
16.11.21  
30.11.21  
14.12.21  
11.1.22

Die Sitzung am 18.1.22 findet in Präsenz in der Bibliothek im Weyertal 59 statt. Die Unterstützung des Organisationsteams in der Festivalwoche wird im Laufe des Semesters genauer abgestimmt.

Die schriftliche Prüfung wird durch einen journalistischen Beitrag zur POETICA Woche für das STELLWERK Magazin der Uni Köln erbracht.

**14467.0805 Poetica VII - Sounding Archives. Poesie zwischen Experiment und Dokument (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

G.BLAMBERGER  
M.PREDEICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Sounding Archives. Poesie zwischen Experiment und Dokument“ heißt das Thema der Poetica VII. Das von der Universität zu Köln zusammen mit der Deutschen

Akademie für Sprache und Dichtung veranstaltete Festival für Weltliteratur wird in diesem Jahr von Lyrikerin und Übersetzerin Uljana Wolf kuratiert, die zehn Autor:innen aus aller Welt eingeladen hat.

Das Hauptseminar ist eine Begleitveranstaltung zur Poetica VII, die vom 24.-29. Januar 2022 stattfindet. Es führt in die jüngste deutsche Lyrik-Diskussion sowie deren Vorgeschichte ein und stellt die beteiligten Autor:innen vor, darunter u.a. die deutsche Lyrikerin, Übersetzerin und Essayistin Anja Utler, die koreanisch-amerikanische Lyrikerin und Übersetzerin Don Mee Choi, der kongolesische Schriftsteller Fiston Mwanza Mujila und die chilenische Lyrikerin und Künstlerin Cecilia Vicuña. Es ist vor allem für Studierende der Mastermodule im Studiengang Theorien und Praktiken professionellen Schreibens, Deutsche Sprache und Literatur sowie im Komparatistik-Studiengang gedacht.

Uljana Wolf hat einen Ankündigungstext zur Poetica VII verfasst, der über das Thema informiert:

Das zwanzigste Jahrhundert sitzt im einundzwanzigsten Jahrhundert wie eine Matrjoschka, wisperst aus dem Innern der Archive. Wo man sie öffnet und aufreißt, werden alte Leerstellen lesbar oder neue Lücken offenbar. Manches wird mutiert, chiffriert, als kleinere Matrjoschka zurücksortiert. Das Archiv, sagte Jacques Derrida, ist eine Frage der Zukunft, nicht der Vergangenheit. Poesie, schrieb die Lyrikerin Muriel Rukeyser, erweitert das Dokument. Schon immer haben Dichter:innen die Geschichte befragt und Quellenkunde betrieben, doch führten die politischen Umwälzungen der letzten dreißig Jahre, die Zunahme nationalistischer Abschottungen, Zerstörung von Ressourcen im Klimawandel und die gleichzeitige Orwellisierung unserer Datenströme vermehrt dazu, die Frage nach Zeugenschaft stärker dokumentarisch und experimentell ins Gedicht zu drängen. Die Poetica 7 möchte darum fragen: Wie erweitern Gedichte heute das Archiv? Wie dechiffrieren sie, dokumentieren sie, wie bringen sie zu Gehör, was an traumatischem Gehalt zu Tage tritt? Und wenn vice versa Gedichte selbst opake, klingende Archive sind, wie erweitern sie unsere Vorstellung von Zeugnis, von Entzifferung der Wirklichkeit, vom Verstehen? Ist Klang selbst eine Kammer aus Erinnerung, alternative Sprachklammer? Kann Klang retten, was Archive vergessen?

Eine Woche lang kommen zehn internationale Autor:innen zur Kölner Poetica, deren Werke ins Archivalische lauschen und Klänge erzeugen. Sie lesen aus ihren Werken, diskutieren mit Wissenschaftler:innen und Klangkünstler:innen über Geschichte und Gegenwart lyrischer Archive, über ungehörige Erinnerung und ungehörtes Gedächtnis, über Experiment und Gerechtigkeit, über die Frage danach, was Klang kann, wenn Matrjoschkas singen.

### **14467.0816 Schreiben über Literatur: Literaturkritik als journalistisches Genre (Oliver Jungen) (in Präsenz geplant) (Block)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.10.2021,

O.JUNGEN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 16.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.11.2021,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 27.11.2021,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 16:00 , 03.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 16:00 , 04.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Literaturkritik ist eine Zwitterform, und das bereits seit dem 18. Jahrhundert. Als eine Kerndisziplin des Kulturjournalismus, die auf das allgemeine Publikum zielt, steht sie zwischen der akademischen Literaturwissenschaft (Philologie) und subjektiven Empfehlungen (Lesetipps). Gegenwärtig intensivieren sich

die Debatten über den Anteil an Vermittlungsleistung, den die Literaturkritik erbringen soll. Unbestritten aber ist, dass für sie im Hinblick auf Form, Sprache und Wertung bestimmte Kriterien gelten, die Gegenstand dieses überwiegend praktisch ausgelegten Seminars sind. Dazu analysieren wir gemeinsam ausgewählte Kritiken, die in jüngerer Zeit erschienen sind, und lernen verschiedene Formate der Literaturkritik wie Kurzkritik, feuilletonistische Langkritik oder den gebauten Hörfunk-Beitrag kennen. Wir widmen uns der Frage der Beurteilung – zwischen Lobgesang und Verriss –, mit der auch eine besondere Verantwortung von Literaturkritiker\*innen einhergeht. Zudem erarbeiten wir uns anhand von Grundtexten, die in einem Reader bereitgestellt, jeweils (und reihum) in initialen Kurzreferaten resümiert und dann gemeinsam diskutiert werden, einen Überblick über Geschichte, Theorie und mediale Praxis der Literaturkritik, wobei die Debatten über Bedeutung und Zukunft dieser Textgattung im Vordergrund stehen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Praxis: Alle Teilnehmer\*innen werden im Laufe des Seminars drei Rezensionen verfassen (eine Kurzkritik; eine klassische Feuilletonkritik; eine Hörfunkkritik als Typoskript), wobei die erarbeiteten Kriterien in Anschlag gebracht werden sollen. Die zugrundeliegenden Texte mögen bitte vorab besorgt und – am besten in dieser Reihenfolge – gelesen werden: Nava Ebrahimi „Der Cousin“ (Gewinnertext des Bachmann-Wettbewerbs 2021; als pdf auf der Webseite [bachmannpreis.orf.at](http://bachmannpreis.orf.at) downloadbar; bitte vor der ersten Doppelsitzung lesen); Martin Lechner: „Der Irrweg“ (Roman, Residenzverlag 2021); Monika Helfer: „Die Bagage“ (Roman, Hanser 2020; als Taschenbuch bei dtv). Die Kritiken werden, die Zustimmung der Studierenden vorausgesetzt, untereinander ausgetauscht und gemeinsam im Seminar besprochen.

Optionale Prüfungsleistung: eine Kritik zu dem Roman „Dieses entsetzliche Glück“ von Annette Mingels (Penguin, 2020).

Zum Seminarleiter:

Oliver Jungen ist freier Journalist mit den Schwerpunkten Literatur- und Medienkritik. Er studierte Deutsche Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte sowie Philosophie an der Universität zu Köln und am University College London. Seit zwanzig Jahren arbeitet er für die Frankfurter Allgemeine Zeitung, Die Zeit, Literaturzeitschriften, Hörfunksender wie WDR 3 oder Deutschlandfunk Kultur und diverse weitere Redaktionen. Er moderiert Lesungen und war/ist Mitglied in Buchpreisjürs wie dem Deutschen Buchpreis, dem Nelly-Sachs-Preis Dortmund, der Darmstädter Jury Buch des Monats oder der Hotlist-Jury für die Bücher des Jahres aus unabhängigen Verlagen. Neben vielen journalistischen Veröffentlichungen und einigen Aufsätzen hat er Bücher (mit-)verfasst, unter anderem zu Alfred Döblin, zur Grammatiktheorie und zur Stilistik.

### **14467.0817 Reportage und Porträt – anschaulich, präzise und informativ (Inga Rahmsdorf) (in Präsenz geplant) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 07.03.2022,

I.RAHMSDORF

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 08.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 10.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Ziel des Seminars ist es, eine Reportage oder ein Porträt zu schreiben und weiterzuentwickeln. Dabei sollen Sprache, Erzähl- und Schreibweise im Fokus stehen, denn eine gute Reportage oder ein gutes Porträt setzt nicht unbedingt eine weite Reise und eine monatelange Recherche voraus. Wir wollen unseren Blick dafür schärfen, in der lokalen Umgebung nach spannenden Geschichten und interessanten Menschen zu suchen und die erlebten Szenen, Menschen und Zusammenhänge präzise, verständlich, und gleichzeitig anschaulich beschreiben.

In praktischen Übungen und Diskussionen erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung von der ersten Idee über die Recherche bis zur Reportage/zum Porträt verläuft. Wir wollen recherchieren, genau beobachten, zuhören, nachfragen und

anschaulich erzählen. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer entwickelt und schreibt während des Seminars einen journalistischen Text, den wir gemeinsam diskutieren, überarbeiten und weiterentwickeln. In Einzelgesprächen gibt es zudem individuelles Feedback. Das Seminar soll auch helfen, sensibler im Umgang mit Sprache in journalistischen Texten zu werden. Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber die Bereitschaft, eine Idee zu entwickeln, einen Text zu schreiben und in einem gemeinsamen Prozess zu überarbeiten. Jede/r TeilnehmerIn überlegt sich bitte vorab ein Thema, die Dozentin unterstützt die Themenfindung vor Seminarbeginn per E-Mail.

Zur Dozentin:

Inga Rahmsdorf ist Journalistin und schreibt für verschiedene Zeitungen und Magazine. Sie studierte Philosophie, Soziologie und Politikwissenschaften, lebte in Berlin, Marseille und Mexiko, bevor sie 2009 für ein Volontariat zur Süddeutschen Zeitung nach München ging und dort neun Jahre lang in verschiedenen Ressorts der SZ-Redaktion arbeitete. Seit 2018 arbeitet sie als freiberufliche Journalistin. Einige ihrer Texte sind zu lesen unter: [www.rahmsdorf.eu](http://www.rahmsdorf.eu)

### **14467.0818 Drehbuch schreiben – 6 Figuren suchen einen Plot (Clemente Fernandez-Gil) (in Präsenz geplant) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:15 , 08.10.2021 - 29.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.10.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:30 - 15:30 , 30.10.2021,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

J.KREPPEL

C.FERNANDEZ GIL

Der Film, in allen seine aktuellen Erscheinungsformen, ist vielleicht die dominierende Erzählform unserer Zeit. Dafür stehen ihm verschiedenste Distributionswege zur Verfügung: Kino, Fernsehen, Streamingdienste und andere Online-Auswertungsoptionen.

Aber vor der Visualisierung steht das Wort, das Drehbuch. Jeder Film ist das Resultat einer langwierigen Drehbuchentwicklung. Wie wird aus einer Filmidee ein Drehbuch und aus einem Drehbuch ein Film? Welche Werkstufen durchläuft ein Drehbuch, bis es, wie es im Filmgeschäft heißt, „kurbelfertig“ ist? Und wie viele Stimmen reden dabei eigentlich mit?

Der riesige Filmmarkt hungert nach „guten“ Geschichten. „Gut“ ist hier aber keine neutrale Größe, sondern definiert sich über Nachfrage, Profilbildung, Sehgewohnheiten und Moden. In diesem Seminar werden die Studierenden in praktischen Schreib- und Recherchearbeiten ein Pitchpaper von zwei bis fünf Seiten für eine Filmidee erarbeiten, mit dem sie an potentielle Partner, Regisseure, Sender, Streamer oder Produzenten herantreten könnten. Als Vorbereitung werden wir uns einen Überblick über die unterschiedlichen Filmgenres und die wichtigsten Formate, wie den klassischen Langfilm, und die verschiedenen aktuellen seriellen Formate verschaffen.

Die Arbeitshypothese für dieses Seminar ist, dass es nicht so sehr das Thema, die Handlung, das Setting, oder die „Goldidee“ ist, die den Zuschauer an einen Film bindet. Es sind vielmehr die Figuren, ihre Bedürfnisse, Träume, Traumata, Talente oder Defizite. Sie führen uns in ihre Welt und bringen organisch eine Handlung in Gang. Aber was sind das für Figuren, die den Zeitgeist repräsentieren, ein hohes Identifikationspotential haben und bei deren Kennenlernen der Zuschauer sagen kann: „Ja, das will ich sehen, weil es etwas mit mir zu tun hat.“

zum Seminarleiter:

Clemente Fernandez Gil

2004 – 2007 Bachelor of Arts Drehbuch an der ifs Internationale Filmschule Köln

KINO:

2017 | Rock my Heart

Neue Schönhauser Filmproduktion GmbH

Degeto und Senator Filmproduktion

Regie: Hanno Olderdissen  
 Youth 4 German Cinema Runner-up beim Berlin & Beyond Festival  
 Nominierung für den Goldener Spatz Kino-/Fernsehfilm  
 Nominierung für das Internationale Filmfestival Schlingel Blickpunkt Deutschland

2014 | Die Einsamkeit des Killers vor dem Schuss  
 ZDF – Das kleine Fernsehspiel  
 Hupe Filmproduktion  
 Co-Autor/Regie: Florian Mischa Böder  
 Deutsches Kino auf der Piazza beim Festival del Film Locarno

2011 | Eine Insel namens Udo  
 WDR  
 Hupe Filmproduktion  
 Co-Autor/Regie: Markus Sehr

2007 | Robin  
 Kurzfilm  
 arte  
 ifs internationale Filmschule Köln  
 Regie: Hanno Olderdissen  
 Bester Kurzfilm beim First Steps Award  
 Beste Regie beim Studio Hamburg Nachwuchspreis  
 1. Preis beim Internationalen Kurzfilm Festival Dresden  
 Bester Absolventenfilm beim Babelsberger Medienpreis  
 On3-Kurzfilmpreis des Bayerischen Rundfunks

**14467.0819 Wie Lektor:innen arbeiten (Klaus Siblewski) (in Präsenz geplant) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.11.2021,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.11.2021 - 11.12.2021,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.12.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 11.02.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 12.02.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.KREPPPEL

K.SIBLEWSKI

Jeder Lektor, jede Lektorin kennt das Zögern, das ihn befällt, kurz bevor er ein Manuskript von seinem Schreibtisch nimmt, mit diesem Manuskript zur Herstellungsabteilung des Verlags geht und aus dem Manuskript ein Buch wird. Der Lektor, die Lektorin überlegt zurück, ob die Arbeit am Manuskript zu einem guten Resultat geführt hat, und er denkt voraus: Wie soll das Buch beschaffen sein? Soll daraus ein Taschenbuch, ein Paperback oder besser ein gebundenes Buch werden? Welche Schrift, welches Format passt zum Manuskript; mit welchen Umschlag- und Klappentexten kann das Buch in der literarischen Öffentlichkeit bestehen und für Aufmerksamkeit sorgen? Diese und andere wichtige Fragen, die bei der Produktion von Büchern eine wichtige Rolle spielen (und die im Kern die Arbeit des Lektors, der Lektorin ausmachen), werden an ausgewählten Manuskripten und Buchbeispielen im Detail erörtert und fachgerecht durchgespielt.

Klaus Siblewski ist seit über dreißig Jahre literarischer Lektor im Luchterhand Verlag. Er arbeitet mit Autoren wie Terézia Mora und Hanns-Josef Ortheil zusammen, gab die Werke von Ernst Jandl, Peter Härtling und einigen anderen Autoren heraus, schrieb zusammen mit namhaften Autoren Bücher darüber, wie Romane, Gedichte und Dramen entstehen und hat 2005 die „Deutsche Lektorenkonferenz“ gegründet und sie zehn Jahre organisiert.

Einführende Literatur zum Seminar: Hiller / Füßel, Wörterbuch des Buches, Frankfurt am Main 2002; Hans-Helmut Röhring, Wie ein Buch entsteht – Einführung

in den modernen Buchverlag, Darmstadt 1992; André Schiffrin, Verlage ohne Verleger, Berlin 2000; Karl Heinz Bohrer, Das absolute Präsens, Frankfurt am Main 1994.

**14467.0821 Begleitendes Blockseminar zum Praktikum (ausschließlich online) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:30 , 09.02.2022,

J.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 14:30 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14467.0822 Das Buch auf der Bühne. Literatur veranstalten am Beispiel des internationalen Literaturfests lit.COLOGNE (Eva Schuderer) (in Präsenz geplant) (Block)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.10.2021 - 05.11.2021,

E.SCHUDERER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 23.10.2021 - 06.11.2021,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das internationale Literaturfest lit.COLOGNE findet seit 21 Jahren in Köln statt. Mit insgesamt 120000 Besuchern pro Jahr und circa 200 Veranstaltungen mit über 500 Autor:innen und Künstler:innen aus aller Welt, zählt es zu den größten Literaturveranstaltungen Europas.

Was steckt hinter so einem Festival? Wie wird es konzipiert, finanziert und organisiert? Wie entsteht das Programm und auf welche programmatischen Richtlinien ist dabei zu achten? Diese Fragen sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet und beantwortet werden.

Darüber hinaus soll anhand einer durch die Studierenden gestalteten Veranstaltung mit dem Arbeitstitel DEUTSCHLANDREISEN. 1926 BIS 2022 literaturvermittelnde Festivalarbeit kennengelernt, ganz praktisch ausprobiert und mit einer Veranstaltung im Rahmen der lit.COLOGNE 2022 präsentiert werden. Dazu bitte ich die Teilnehmer:innen folgende Bücher vorbereitend auf das Praxisseminar zu lesen:

-Thomas Wolfe, Eine Deutschlandreise. Manesse Verlag, München 2020.

-Roger Willemsen, Deutschlandreisen. Eichborn Verlag, Frankfurt a. Main 2002.

Beide Titel sind günstig antiquarisch zu erwerben.

Hintergrund:

Von 1926 bis 1936 reiste der amerikanische Schriftsteller Thomas Wolfe („Schau Heimwärts, Engel“) immer wieder nach Deutschland, das er als sein „Sehnsuchtsland“ betitelte. Mit seinen damals entstandenen Aufzeichnungen, Notizen und Briefen schuf er ein großartiges Panoptikum dieser Zeit. Anfang des neuen Jahrtausends dann (2001, 2002) reiste der Schriftsteller, Intellektuelle und Philanthrop Roger Willemsen durch seine Heimat Deutschland und beobachtete den Seelenzustand, die politische und gesellschaftliche Situation seiner Bewohner und Bewohnerinnen.

Beides sind großartige, literarische Zeitzeugnisse Deutschlands, die uns Umbruchszeiten und Momentaufnahmen besonderer Jahrzehnte nachhaltig vermitteln.

Mit der 2020 einsetzenden Pandemie hat sich das Land erneut gewandelt, vieles ist im Wandel, Neuwahlen der Bundesregierung stehen bevor und nicht wenige Bürger:innen sehen sich pandemiebedingt in großen existenziellen Nöten und müssen das Leben neu definieren. Parallel überschlagen sich die Debatten zu Identitätspolitik und einmal mehr bestehen große Unterschiede in der Haltung und Perspektive zwischen Generationen und Regionen.



Die Seminarteilnehmer:innen sind dazu aufgefordert im Vorfeld der lit.COLOGNE 2022 zu Beobachter:innen ihrer Umwelt zu werden. Bei Fahrten und Reisen durch Deutschland und Nordrhein-Westfalen soll mit Notizblock und Stift festgehalten werden, welche Episoden, Schicksale oder Alltäglichkeiten ihnen begegnen. Im Zuge des Praxisseminars mit der lit.COLOGNE werden die dadurch entstandenen Texte mit ausgewählten Auszügen aus den Werken von Thomas Wolfe und Roger Willemsen collagiert und von einem Studierendenteam zu einer Bühnenfassung bearbeitet.

### **14467.0823 Sinnvoll, sinnstiftend und sinnlich – Texten für den Hörfunk in Moderation und Nachrichten (Wechsel zwischen Präsenz und Online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

T.ALTEHENGGER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wer sich darin gefällt, verworrene, verschachtelte und verwickelte Sätze zu schreiben – Sätze, die man mühsam aufdröseln muss, mehrfach lesen gar (und die man dann trotzdem nicht versteht), der wird vielleicht irgendwann ein gefeierter Romancier (oder auch nicht). Eine Karriere beim Radio bietet sich allerdings nicht an. Denn Radio ist schnell. Was gesagt ist, ist gesagt – und blitzschnell geht's weiter (ob mit einem Kulturfeature über lettischen Ausdruckstanz oder mit „drei Superhits am Stück“ ist erst einmal egal). Formatübergreifend gilt: Wer fürs Radio schreibt, schreibt anders als sonst.

Eine lebendige Moderation lebt zum Beispiel von kreativen Einfällen, überraschenden Drehs und unverschämter Formulierungslust. Dahinter steht auch die Bereitschaft, die erlernten Regeln der Syntax in die Ecke zu stellen und fürs Hören zu schreiben – was auf dem Papier manchmal hässlich aussieht, gesprochen aber wunderbar gut verständlich und mündlich klingt. Moderationsstrategien, die verschiedene kreative Ansätze bieten, in ein Thema einzusteigen, sind Gegenstand des Seminars.

Anders ist es in den Nachrichten: Ob in einer Meldung oder im Kurzbeitrag, hier geht es darum, Informationen präzise zu portionieren. Was ist wichtig? Was zentral? Was kann weg?

Im Interview wiederum ist es das Entscheidende, die richtigen Fragen zu stellen (was übrigens nur dann geht, wenn man seinem Gesprächspartner zuhört).

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über verschiedene Formen aus dem Bereich „Schreiben fürs Hören“ zu geben. Außerdem sollen verschiedenen Berufsfelder des Radiojournalismus vorgestellt werden. In überwiegend praktischen Übungen können sich die Teilnehmer\*innen in den verschiedenen Spielformen ausprobieren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – lediglich die Bereitschaft zu akzeptieren, dass eine gute Moderation nicht mit „Kennen Sie das auch?“ beginnt und man einen O-Ton nicht mit „Wir hören mal kurz rein“ einleitet.

Hinweis zum Format der Veranstaltung: Der Kurs findet in einer hybriden Form mit Präsenzsitzungen und via Zoom statt. Disclaimer: Dies hängt vom aktuellen Infektionsgeschehen ab.

Folgende Seminarsitzungen sollen, wenn möglich, in Präsenz stattfinden:

13.10, 20.10., 3.11., 10.11., 24.11., 1.12., 15.12., 12.1., 26.1., 2.2.

Zoom:

27.10., 17.11., 8.12., 19.1.

Sollten die Präsenzsitzungen nicht stattfinden können, wird der Kurs durchgängig via Zoom abgehalten.

Zur Person:

Tobias Altehenger ist freier Journalist. Er arbeitet als Moderator für WDR 2 und als Nachrichtenredakteur- und Sprecher für den SWR. Vorher machte er seinen Master in "Deutsche Sprache und Literatur" in Köln, arbeitete währenddessen für „Köln campus“ und absolvierte nach dem Abschluss ein multimediales Programmvolontariat beim Südwestrundfunk. Kann also theoretisch auch Fernsehen, aber lieber nicht.

#### **14467.0824 Texten für die PR-Branche (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

E.RUNKEL

Di. 17:45 - 18:15 , 01.02.2022,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Kurz gesagt: Public Relations (PR) bzw. auf Deutsch Öffentlichkeitsarbeit managet die strategische Kommunikation zwischen einer Organisation und ihrer Zielgruppe.

Doch was steckt eigentlich konkret hinter diesen Kommunikationsprozessen? Wie sehen die Zielgruppen aus? Wie grenzt sich PR von Marketing und Werbung ab? Wie sieht ein Arbeitsalltag in einer PR-Agentur aus? Welche Schwerpunkte kann ein:e PR-Berater:in in ihrem Job haben?

In dem Seminar bekommt ihr einen Einblick in die Arbeit als PR-Berater:in. Gemeinsam schauen wir uns die unterschiedlichsten Textsorten für die interne und externe Kommunikation an: klassische Printtexte (Presseinformation, Fachzeitschrift, Kund:innen-Zeitschrift etc.), digitale Kommunikation (Newsletter, Webseitentexte, Social Media etc.). Danach seid ihr dran und lernt texten, redigieren und kürzen. Außerdem werden wir uns einige Tools anschauen, die die Kommunikationsprozesse und das Projektmanagement unterstützen.

Eva Runkel hat Theorien und Praktiken professionellen Schreibens an der Universität zu Köln studiert. Seit 2019 arbeitet sie in einer Kölner PR-Agentur. Im Sommer 2021 hat Eva Runkel im Rahmen einer Fortbildung einen Zertifikatslehrgang zur Social Media Manager:in an der TH Köln gemacht.

#### **14467.0825 Vom schriftlichen zum mündlichen Ausdruck – Präsenz mit online-Einzelcoachings (Theo Strauch) (Block)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 03.12.2021,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

T.STRAUCH

Fr. 10:00 - 15:30 , 17.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 15.01.2022,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit der professionellen mündlichen Präsentation von Texten. Die Teilnehmer\*innen lernen dazu die physiologischen Grundlagen von Stimmgebung und Sprechen kennen, erlernen grundlegende Techniken zur Verbesserung von Klangentwicklung und Deutlichkeit und erfahren das Spannungsfeld zwischen Funktion und Ausdruck, in dem sich Stimme und Sprechen bewegen. Die drei Seminarblöcke, die aufeinander aufbauen und deshalb nur im Verbund belegt werden können, sehen neben der Einführung in das Thema (in Präsenz) sowohl Übungen in der Gruppe vor als auch Einzel- bzw. Paarsettings (online), in denen individuell auf das persönliche Stimm- und Sprechmuster eingegangen wird und Hilfestellungen zur Verbesserung des eigenen Sprechens

gegeben werden. Die Optimierung des Einsatzes der Stimme kann zum Abschluss des Seminars im Plenum vertiefend erprobt werden.

Bitte achten Sie auf die Angaben zu den online und den in Präsenz geplanten Seminaranteilen. - In beiden Unterrichtsformaten ist Ihre Anwesenheit (zum einen vor Ort, zum anderen online) erforderlich.

Zum Seminarleiter:

Theo Strauch ist Systemischer Coach und Supervisor (DGSv) sowie langjähriger Stimmtherapeut und Lehrlogopäde (dbl).

Er hat einen Lehrauftrag an der HfMT Köln, wo er die Dirigentenklasse zum Thema "Führung" coacht.

Ein Schwerpunkt seiner Arbeit liegt auf dem stimmlichen und verbalen Ausdruck, den er als die Vertonung einer inneren Haltung betrachtet.

**14467.0826 Projektwerkstatt (Martin Mittelmeier/Terry Albrecht) (Blockseminar) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.11.2021,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

M.MITTELMEIER

T.ALBRECHT

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.11.2021,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 31.03.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.04.2022,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In der Projektwerkstatt wird gemeinsam an jeweils eigenen, größer angelegten literarischen, journalistischen oder essayistischen Schreibprojekten gearbeitet. Die ersten beiden Termine im November dienen lediglich der Vorstellung der Projekte und einigen grundsätzlichen Erörterungen, die eigentliche Arbeit findet in den Blocksitzungen statt. Weitere Informationen folgen per Email zu Beginn des Semesters.

Bitte lassen Sie sich von der Dopplung der Kurse nicht irritieren. Der Journalist Terry Albrecht und Lektor Martin Mittelmeier leiten die Werkstatt gemeinsam, die Dopplung ist technischen Gründen geschuldet, es ist für Sie einerlei, bei welchem der beiden Kurse Sie sich anmelden.

**14467.0827 Projektwerkstatt (Martin Mittelmeier/Terry Albrecht) (Blockseminar) (in Präsenz geplant)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 18.11.2021,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.MITTELMEIER

T.ALBRECHT

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.11.2021,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.04.2022,  
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In der Projektwerkstatt wird gemeinsam an jeweils eigenen, größer angelegten literarischen, journalistischen oder essayistischen Schreibprojekten gearbeitet. Die ersten beiden Termine im November dienen lediglich der Vorstellung der Projekte und einigen grundsätzlichen Erörterungen, die eigentliche Arbeit findet in den Blocksitzungen statt. Weitere Informationen folgen per Email zu Beginn des Semesters.

Bitte lassen Sie sich von der Dopplung der Kurse nicht irritieren. Der Journalist Terry Albrecht und Lektor Martin Mittelmeier leiten die Werkstatt gemeinsam, die Dopplung ist technischen Gründen geschuldet, es ist für Sie einerlei, bei welchem der beiden Kurse Sie sich anmelden.

**14467.0828 Rhetorik – Theorie und Praxis (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.HAMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die mittelalterliche Poetik basiert in Theorie und Praxis zu weiten Teilen auf der antiken Rhetorik. Rhetorik als Kunst der Redeproduktion wird auf die Gestaltung von Texten übertragen. Mit dem 18. Jahrhundert entsteht eine antirhetorische Dichtung und mit der Ästhetik eine gegen die Rhetorik gewandte Dichtungstheorie. An die Stelle technischer Kompetenz wird Wirklichkeitsadäquatheit und Originalität gefordert. Mit der Renaissance der Rhetorik in der Postmoderne haben sich die Relationen allerdings erneut verschoben. Die rhetorischen Figuren gelten nicht mehr als bloßes Schmuckwerk, sondern als grundlegende Instrumente der Sacherschließung, sie werden zu „Chiffren der Geschichte“ (Barthes). Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und untersucht ihren Funktionswandel im Übergang zur Dichtung. Ziel ist es, ein besseres und aktuelleres Verständnis der Relation von Rhetorik, Poetik und Ästhetik zu gewinnen. Zur Einführung: Roland Barthes: Die alte Rhetorik, in: ders.: Das semiologische Abenteuer. Aus dem Französischen von Dieter Hornig, Frankfurt/Main 1988, S. 15–101; Wolfgang Groddeck: Reden über Rhetorik. Zu einer Stilistik des Redens, 2. Aufl. Frankfurt a.M./Basel 2008.

## INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

### 14484.0005 **K.F.K.C.**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.METELING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14484.0051 **Kinder- und Jugendliteratur – Geschichte – Gattungen – Medien (Online-Veranstaltung!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, G.VON GLASENAPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausschließliche online-Veranstaltung!

In allen Schulformen ist der Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur bzw. mit Kinder- und Jugendmedien mittlerweile (nicht nur im Deutschunterricht) gängige Praxis. Die Vorlesung will daher Einblick geben in grundlegende Definitionen, aber auch in historische wie systematische Aspekte des Gegenstandes. Nach einem Blick auf die historischen Anfänge wird der Fokus auf die in der Gegenwart relevanten Genres, Formen und Medien gelegt. Trotz ihrer fachwissenschaftlichen Ausrichtung sollen leserbezogene und didaktische Fragen der Kinder- und Jugendliteratur (bzw. -medien) nicht aus dem Blick verloren werden.

### 14484.0052 **Pragmatik (Online-Veranstaltung!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.JOST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausschließliche online-Veranstaltung!

Die Pragmatik als Kernbereich der Sprachwissenschaft beschäftigt sich mit Fragen des Gebrauchs von Sprache. Damit wird eine Perspektive eingenommen, die sprachliche Formen und Strukturen im Hinblick auf ihre kommunikative Funktion betrachtet. Thematische Schwerpunkte der Pragmatik sind: Deixis und Referenz, Präsuppositionen, Sprechakte und Implikaturen. Pragmatische Untersuchungen fragen z.B. nach der Intentionalität sprachlicher Äußerungen, den logischen Voraussetzungen von Äußerungen, dem Handlungscharakter sprachlicher Äußerungen, den Gelingensbedingungen sprachlicher Handlungen, dem Kontextbezug sprachlicher Äußerungen und der Kontextualisierung. Darüber hinaus fragt die Pragmatik auch nach der Verwendung von Sprache in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen und Domänen (Familie, Schule, Politik etc.). In der Vorlesung wird ein Überblick gegeben über die Kernbereiche der Pragmatik, zentrale Theorien sowie über Schnittstellen der Pragmatik und aktuelle Forschungstendenzen.

### 14484.0060 **Kombivorlesung Deutschdidaktik (Online-Veranstaltung!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.GRIMM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.JOST  
W.DANNECKER

Ausschließliche online-Veranstaltung!

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen und Medienkompetenz, Methoden des Literaturunterrichts, Textauswahl (Kanon) sowie interkulturelle und kulturökologische Literaturdidaktik.

Zusätzlich sind zwei Gastvorträge zur inklusiven Sprach- und Literaturdidaktik vorgesehen.

### **14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik (Online-Veranstaltung!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.GRIMM

J.JOST

W.DANNECKER

Ausschließliche online-Veranstaltung!

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen und Medienkompetenz, Methoden des Literaturunterrichts, Textauswahl (Kanon) sowie interkulturelle und kulturökologische Literaturdidaktik.

Zusätzlich sind zwei Gastvorträge zur inklusiven Sprach- und Literaturdidaktik vorgesehen.

### **14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.VON GLASENAPP

Ziel des vierständigen Einführungsseminars ist der Erwerb der wichtigsten Kategorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte der drei literarischen Hauptgattungen Epik, Dramatik und Lyrik. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird – unter Verwendung praktischer Beispiele – u.a. auf der Vermittlung erzähltheoretischer Grundlagen liegen. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der deutschen Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit

Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

**14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SEIDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:00 - 14:00 , 28.03.2022,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Stilistik etc. Im Zentrum stehen wird zunächst die Analyse von Erzähltexten, Lyrik und Dramen aus verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literaturgeschichte.

**14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (Online-Veranstaltung!)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.FRICKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Literatur bildet nach wie vor einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer\*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss demnach für sich selbst folgende Fragen beantworten können: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Und schließlich: Welche Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler\*innen dahingehend vermitteln?

**14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (PRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.FÜLLMANN

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Fontanes Balladen &#x27;Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland&#x27; und &#x27;Die

Brück&#x27; am Tay&#x27; (Lyrik&#x2F;Ballade; Epoche: Realismus), Arthur Schnitzler: ‚Traumnovelle‘ (Prosa&#x2F;Novelle; Epoche: Wiener Moderne) und zuerst als klassisches Drama Schillers ‚Wilhelm Tell‘ (Dramatik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2018 sowie Leubner, Martin &#x2F; Saube, Anja &#x2F; Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

**14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (TEILPRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.STAIGER  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Einführungsseminar werden Grundbegriffe der Literaturtheorie und Literaturgeschichte sowie grundlegende Kategorien und Methoden zur Analyse von literarischen Texten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erzähltextanalyse, ergänzt durch Einblicke in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse.

**14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (PRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, N.KONYA-JOBS  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 14:00 - 17:30 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 13:30 , 11.02.2022,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

Aufgabe des Einführungsseminars ist die Anleitung zur Einübung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft sowie die Einführung in literaturtheoretische Basiskonzepte (Literaturbegriff, Autorschaft, literarische Kommunikation, Gattungstheorie, Theorie der Literaturgeschichtsschreibung u.a.). Des Weiteren werden die einzelnen literarischen Formen (Epik, Dramatik, Lyrik, Autobiographie) sowie ihre Poetiken im Wandel der Literatur- und Kulturgeschichte näher beleuchtet. Diese Inhalte werden anhand von Forschungsliteratur und mittels der Lektüre und Analyse exemplarischer Texte der Neueren deutschen Literatur diskutiert.

**14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (Online-Veranstaltung!)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.VÖLPEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Das Seminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in grundlegende literaturwissenschaftliche Begriffe und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzeptbegriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken (Bibliografieren, Zitieren).

Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des fachwissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Folgende Primärtexte sind anzuschaffen und bitte vorab zu lesen:

1. Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33)
2. E. T. A. Hoffmann „Der Sandmann“ (Reclams Universal-Bibliothek 230)

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet:

Regelmäßige seminarbegleitende Lektüre und Mitwirkung in Gruppenarbeiten zur Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Auf Basis der aktiven Teilnahme kann die MAP in Form einer zweiteiligen Klausur abgelegt werden.

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

Zur Anschaffung empfohlen wird: Martinez, Matías / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. 9. erw. u. aktualis. Aufl. München: Beck 2012 (C.H. Beck Studium) - oder eine jüngere Auflage.

#### **14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (Online-Veranstaltung!)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.BLÜMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar findet digital als E-Learning statt. Unsere Sitzungen werden zumeist aus audiokommentierten Powerpoint-Präsentationen plus Aufgaben bestehen. Es gibt aber auch drei bis vier Zoom-Sitzungen im Semester (also virtuelle Treffen mit einer Konferenzsoftware), sowie ggf. zwei Termine für Online-Klausuren, die jeweils zu den normalen Seminarzeiten (Wochentag und Uhrzeit) stattfinden.

Das vierstündige Einführungsseminar behandelt grundlegende Begriffe, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Es geht um die Erschließung literarischer Texte der drei Hauptgattungen Erzähltext, Dramatik und Lyrik aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte. Besonders beschäftigen wir uns mit der Aufklärung, der Romantik und der Gegenwart.

Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Epochen, Erzähltextanalyse etc. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der (deutschen) Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhem Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

**14484.0111 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.) (TEILPRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.FÜLLMANN  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Fontanes Balladen 'Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland'; und 'Die Brück'; am Tay'; (Lyrik; Ballade; Epoche: Realismus), Arthur Schnitzler: 'Traumnovelle' (Prosa; Novelle; Epoche: Wiener Moderne) und zuerst als exemplarisches klassisches Drama Schillers 'Wilhelm Tell' (Dramatik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Altkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2018 sowie Leubner, Martin; Saube, Anja; Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

**14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.KNOPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprache lässt sich auffassen als ein System aus einfachen und komplexen Zeichen, die zueinander in spezifischer Beziehung stehen und über Subsysteme mit dem Gesamtsystem 'Sprache' verbunden sind. Entsprechend dieser systemlinguistischen Betrachtungsweise werden ausgehend von den kleinsten Einheiten der Sprache aufsteigend immer größere Einheiten im System betrachtet: Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), Ebene der Wortteile und Wörter (Morphologie), Ebene der Sätze (Syntax), Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik).

Ergänzt wird diese Perspektive durch die Pragmalinguistik, die die Muster und Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen untersucht. Im Einführungsseminar werden fortlaufend Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt.

**14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (Online-Veranstaltung!)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.EINHAUSER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Über dieses Seminar sollen Sie grundlegende Einsichten in die Strukturen des Deutschen gewinnen. Dabei orientieren wir uns an den Kernbereichen der Sprachwissenschaft: Phonologie und Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.

Hinweis: Es ist zu empfehlen, die Grammatik-Vorlesung des IDSL I vor oder parallel zu einem der Einführungsseminare zu besuchen, da auch deren Inhalte in den Klausuren mit aufgegriffen werden.

**14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (TEILPRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.ZEPTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen ‚praktisch erfahren bzw. geübt‘, im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

**14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 1 (4-std.) (TEILPRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.GUNSENHEIMER  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

**14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (Online-Veranstaltung!)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.SCHUTTKOWSKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar findet an zwei Doppelstunden pro Woche statt und führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Behandelt werden die klassischen Kernbereiche der Germanistik: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert. Darüber hinaus werden erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. in die linguistische Theoriebildung vermittelt. Die Modulabschlussprüfung wird mittels einer Klausur erbracht.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des

Einführungsseminars mit der Vorlesung verknüpft und auch Teil der Abschlussklausur sind.

**14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.SAPPOK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Die Prüfung besteht aus zwei Teilklausuren, die beide bestanden werden müssen. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

**14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.STAWINOGA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprachen können als Zeichensysteme angesehen werden. Das heißt, die einzelnen Sprachzeichen treten zueinander in Beziehung und sind über Subsysteme mit dem Gesamtsystem der Sprache verbunden. Die Sprachwissenschaft ist daher ein Sonderfall der Systemtheorie. Systemlinguistisch betrachtet wird – beginnend mit den kleinen Einheiten der Sprache und dann aufsteigend zu den immer größeren Einheiten – die Ebene der Laute (Phonetik/Phonologie) und Buchstaben (Graphematik), dann die der Wortteile und Wörter (Morphologie), die der Sätze (Syntax) sowie die Ebene der Zeichenbedeutung (Semantik). Fokussiert man jedoch nur den Systemcharakter der Sprache, so ergibt sich ein statisches Bild. Die Systemlinguistik bedarf daher einer Ergänzung durch die Pragmalinguistik, die sich für die Bedingungen des Sprachhandelns in konkreten Lebenssituationen interessiert. Durchgehend werden im Seminar auch Bezüge zur Sprachdidaktik (Fokus auf Grundschule/Förderschule) gestiftet.

**14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 2 (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.GUNSENHEIMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Syntax, Morphologie, Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des

Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

**14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 3 (4-std.) (TEILPRÄSENZ)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der wichtigsten Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Syntax, Morphologie, Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden immer wieder Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

**14484.0141 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) (ONLINE)**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.GRUHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt.

**14484.0161 Sprachwandel des Deutschen (ONLINE)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.WAMHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Entwicklung und Wandel der deutschen Sprache (und ihrer Vorläufer) von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart.

Wir beginnen mit früheren Sprachstufen wie dem (Urindo-)Germanischen, dem Althochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen und ziehen Vergleiche zum modernen Standarddeutschen wie auch zu anderen verwandten Sprachen und Dialekten.

Des Weiteren thematisieren wir den langen Abschnitt von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir vor allem prägende historische Ereignisse und Persönlichkeiten im Hinblick auf ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der deutschen Sprache in ihren unterschiedlichen Facetten.

Im dritten Abschnitt betrachten wir das 20. und 21. Jahrhundert bis hin in unsere Gegenwart und thematisieren unter anderem Sprachwandel, Sprachpflege und Sprachkritik vor dem Hintergrund von Globalisierung und Mehrsprachigkeit.

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer 90-minütigen Klausur statt.

### 14484.0165 **Filmgenres: Abenteuerfilm (ONLINE)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.BRAUN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was hat Indiana Jones davon, dass er sein Leben aufs Spiel setzt? Warum ist für Pippi Langstrumpf die Schule die Feindin des Abenteurers? Wie bekämpft Ripley in "Aliens" heroische Ego-Trips? Und was ist mit dem filmischen Helden im postheroischen Zeitalter? Abenteuererzählungen sind eines der größten und beliebtesten Genres des Films. Sie funktionieren ganz einfach: Jemand bricht auf, erlebt Abenteuer, kehrt zurück. Abenteuererzählungen sind nach der schönen Definition von Volker Klotz "ausführliche Erzählungen, in denen der Held, letztlich erfolgreich, sich auf unabsehbare Ereignisse einlässt". Unser Seminar fragt danach, wie Abenteuer im Film erzählt werden und auf welche Weise sich das Erzählen selbst als Abenteuer entwickelt: in der Spannung zwischen Heimat und Fremde, Alltag und Wunder, Triumph und Tragik, mit den Strukturelementen von Action und Heldenreise, Raum und Zeit, Swashbuckler und Helden im Team. Dabei kommen klassische, postheroische und postkolonialistische Abenteuerfilme in den Blick ("Das Dschungelbuch", Moby Dick", "Medicine Man", "Casino Royale", "Die Vermessung der Welt", u.a.), auch an den Schnittflächen des Genres mit Science Fiction und Agententhriller.

### 14484.0204 **Raumkonstruktionen in der Gegenwartsliteratur (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHUCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Kategorie ›Raum‹ ist für die Gestaltung der erzählten Welt zentral. Dabei lässt sich die Bedeutung von Räumen keineswegs auf die Darstellung von Schauplätzen und Handlungsorten reduzieren. Vielmehr entfaltet sich das narrative Potenzial von ›Raum‹ erst durch seine Funktion als »kultureller Bedeutungsträger« (Hallet/Neumann: Raum und Bewegung in der Literatur: Zur Einführung 2009, S. 11), durch den gesellschaftliche bzw. kollektive Normen sowie Vorstellungen von Eigenem und Fremdem, von Zentrum und Peripherie verhandelt werden. Durch den Fokus auf Räumlichkeit lassen sich dementsprechend u.a. Raumsemantisierungen und ereignishafte Grenzüberschreitungen (Jurij M. Lotman), die kulturelle Bedeutung von ›Erinnerungsräumen‹ (Aleida Assmann) und die spezifischeren Strukturen sogenannter ›Nicht-Orte‹ (Marc Augé) in den Blick nehmen. Eine solche Pluralisierung von Raumvorstellungen zeichnet sich nicht nur im Bereich der Theoriebildung ab, sondern ist auch für die erzählende Prosa der Gegenwart zu beobachten, die mit Raumordnungen auf produktive Weise umgeht, an sie anschließt und sie transformiert. Im Seminar werden Raumkonzepte diskutiert und Raumkonstruktionen in ausgewählten Texten der Gegenwartsliteratur, u.a. in Christoph Ransmayrs Der fliegende Berg (2006) und Jenny Erpenbecks Heimsuchung (2008), untersucht.

### 14484.0205 **Aktuelle Kinderlyrik von Michael Hammerschmid, Arne Rautenberg und Leta Semadeni (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.BLÜMER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

wie ich gedichte schreibe:  
mit den fingern mit den  
ohren  
mit dem rücken  
und beim bücken

wenn ich reise  
heimlich leise  
wenn ich frage  
gar nichts sage  
nach dem husten  
nach dem schlaf  
unter dem bett  
meist danach  
vor der wut und  
ohne zu wissen  
warum  
wie wiedebumm  
ohne dich  
und wegen dir  
hier

(Michael Hammerschmid, aus: „Schlaraffenbauch“, 2018)

In diesem Seminar geht es um die Kinderlyrik der Gegenwart am Beispiel dreier Autor\*innen: Michael Hammerschmid, Arne Rautenberg und Leta Semadeni. In den ersten Sitzungen soll die Reflexion über die eigene Kinderlyriksozialisation erlauben, Thesen über die Bedeutung von Reimen und Gedichten im Kinderleben aufzustellen sowie eine Definition von Kinderlyrik zu versuchen. Nach einem Blick in die Geschichte der Kinderlyrik seit der Aufklärung, ohne die aktuelle Tendenzen nicht als solche zu begreifen sind, schauen wir in ganz aktuelle Buchveröffentlichungen auf dem Kinderlyrikmarkt von Hammerschmid, Rautenberg und Semadeni. Studierende wählen in Partner\*innenarbeit einen Gedichtand aus und stellen ihn mit seinen Charakteristika vor. Beispieltex te der genannten Autor\*innen bilden den Stoff für den Hauptteil des Seminars, in dem einerseits ein Instrumentarium für die Lyrikanalyse und andererseits mögliche Interpretationen der Gedichte entwickelt werden.

#### 14484.0206 **Text-Bild-Verhältnisse in der Literatur (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHUCHMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

›Intermedialität‹ kann als »Hyperonym für die Gesamtheit aller Mediengrenzen überschreitenden Phänomene« (Rajewsky: Intermedialität. Tübingen/Basel 2002, S. 12) verstanden werden. In diesem Zusammenhang stellt die Beziehung von Text und Bild einen möglichen Zugang zur Untersuchung intermedialer Phänomene dar. Die Diskussion des Verhältnisses von Text und Bild geht nicht nur auf eine lange Tradition zurück, die sich etwa im 18. Jahrhundert in der Auseinandersetzung mit der Ästhetik und Medialität der Dichtung sowie der Malerei abzeichnet. Sie verweist auch auf die spannungsreichen Möglichkeiten von Text-Bild-Beziehungen und deren Effekten, die in der Literatur beobachtbar sind. Das Seminar widmet sich der Untersuchung dieser Wechselbeziehungen zwischen den medialen Ausdrucksformen Text und Bild, die u.a. in der Form von Medienkombinationen (z.B. Emblemantik) und intermedialen Bezügen (z.B. Ekphrasis) sichtbar werden. Untersucht werden exemplarische Texte des 20. und 21. Jahrhunderts, u.a. Collagen von Kurt Schwitters und Herta Müller sowie die Romane Die Schrecken des Eises und der Finsternis (1984) von Christoph Ransmayr und Verteidigung der Missionarstellung (2012) von Wolf Haas.

#### 14484.0208 **Butler, Boten, Bots: Wandlungen des Dieners in Literatur und Film (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.BRAUN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Wem dient Kafkas Türhüter? Wozu braucht Batman Diener? Warum macht Faust sich über einen servilen Studenten lustig? Und welche Dienste verrichten Engel? Mit diesen Fragen schleust unser Seminar den Diener wieder ein in die digitale Selbstbedienungsgesellschaft, aus der er nur scheinbar verschwunden ist: wir sind

es ja heute, die Maschinen und Medien bedienen. Wir widmen uns den Ursprüngen des Dieners im antiken Mythos (von Odysseus&#x27; Amme bis zu Kleists Sosias), der Architektur von Herrschafts- und Dienstbotenräumen, der Rolle von künstlicher Intelligenz, der Macht von Mailer-Daemons. Beispiele, die wir behandeln, sind Dienstbotenszenen in Lessings &quot;Miss Sara Sampson&quot; und Kleists Komödie &quot;Amphitryon&quot;, Fausts Diener, Kafkas &quot;Gehilfen&quot;, Herr-und-Knecht-Verhältnisse in Brechts Buckower Elegien, Bots und Diener im Film (&quot;Terminator&quot;, &quot;Batman&quot;, &quot;Ich habe den englischen König bedient&quot;).

### 14484.0209 **Gewaltdarstellungen im aktuellen deutschen Jugendfilm (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

F.MÜNSCHKE

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

TRIGGERWARNUNG: Wir schauen und analysieren in der Veranstaltung Filme, die explizite (physische) Gewaltszenen beinhalten.

Wir beschäftigen uns in diesem Proseminar mit der audiovisuellen Inszenierung von Gewalt im Jugendfilm. Zu Beginn des Semesters werden wir verschiedene Definitionen und Kontextualisierungen vornehmen (etwa: Gewaltbegriff, Jugendfilm), bevor wir uns filmanalytischen Grundbegriffe widmen. Anschließend wenden wir das Erlernte auf beispielhafte Jugendfilme an, dabei werden wir die Produktionen zudem in filmgeschichtliche, gesellschaftliche und historische Kontexte einordnen.

Im zweiten Teil der Sitzung wird der jeweilige Film, den wir in der Woche darauf in der eigentlichen Seminarsitzung besprechen, in voller Länge gezeigt.

### 14484.0210 **Kafkas Erzählungen (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.GRIMM

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Als einer der prominentesten Vertreter der klassischen Moderne steht Franz Kafka im Zentrum einer das Selbstverständnis des Menschen und seiner Sprache betreffenden Krisenerfahrung, die sich im Verlust einer noch im Epos gegebenen Totalität äußert und darstellerisch in sprachlicher Rätselhaftigkeit bis hin zur Hermetik niederschlägt.

„Erzählen im Zwischenraum&#x27; (Schärf 2018), „Spekulative Lektüre&#x27; (Fingerhut 2017), „Interpretationsvielfalt&#x27;, „Deutungsoffenheit&#x27; und „Vielstimmigkeit&#x27; (Wrobel 2013) - all dies sind Umschreibungen für die Herausforderung, die sich jeglichen Interpretationsversuchen stellt. Das Seminar behandelt u.a. Die Verwandlung&#x27;, „Das Urteil&#x27;, „Vor dem Gesetz&#x27;, „Der Jäger Gracchus&#x27;, „Josefine, die Sängerin und das Volk der Mäuse&#x27;, „Brief an den Vater“.

### 14484.0211 **Erzählende Kinderliteratur (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.VÖLPEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Um das in der „Einführung in die Literaturwissenschaft“ erworbene Grundlagenwissen zu vertiefen, soll als Beispielfall die an Kinder adressierte Epik erörtert werden. Ausgehend von Theorien zur Definition „erzählender Kinderliteratur“ werden wir uns mit Varianten dieser Literatur und mit Strömungen ihrer wissenschaftlichen Erforschung auseinandersetzen. Im Seminar werden sowohl kurze Erzähltexte als auch ein Kinderroman („Rico, Oskar und die Tieferschatten“ von Andreas Steinhöfel) gemeinsam gelesen, um einen Erkenntnisgewinn durch Anwendung von Erzählanalyse, Gattungstheorien und Methodenwissen



zu erproben und sich über unterschiedliche Lesarten auszutauschen. Auch sollen jeweilige Charakteristika der Erzähltexte interpretiert und auf u. a. soziale Funktionszusammenhänge und Wirkungspotentiale kinderliterarischen Erzählens bezogen werden. Anhand von Beispielanalysen wird zum Gespräch darüber eingeladen, inwiefern Kindererzählungen einen Einstieg in die Literatur ermöglichen, mit welchen Darstellungstechniken jungen Leserinnen und Lesern auch komplexe Themen zugänglich gemacht werden und welche Besonderheiten z. B. in der Illustrierung damit einhergehen.

In das Seminar sind Sitzungen zur Propädeutik integriert, in denen grundlegende Techniken literaturwissenschaftlichen Arbeitens (das Zitieren, Bibliografieren, Exzerpieren, Konzipieren einer Hausarbeit) thematisiert und geübt werden.

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet:

Seminarbegleitende Lektüre und Mitwirkung in Gruppenarbeiten, darunter in einer Studierendengruppe, die einen weiteren Kinderroman eigenständig erschließt und vorstellt. Diese Gruppenarbeiten dienen der Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Die MAP kann durch eine Hausarbeit (10 S.) mit Reflexionsgespräch abgelegt werden.

Sekundärliteratur wird, soweit möglich, im Semesterapparat zur Verfügung gestellt. Anzuschaffen ist bitte die Taschenbuchausgabe von Andreas Steinhöfel „Rico, Oskar und die Tieferschatten“.

#### **14484.0212 „Was wir lesen sollen“ - Kanon in Schule und Universität (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.TRAPP

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

„Was wir lesen sollen“ Kanon in Schule und Universität

Dieses Seminar versucht zunächst Bedingungen aufzustellen, die den Literaturbegriff für den Bildungsbereich bestimmen lassen, um dann der Frage nachzugehen, was unter Kanon und literarischer Wertung verstanden werden kann und welche literarischen Texte in den Kontexten Schule und Universität gelesen werden sollten. Dafür werden auch didaktische Ausblicke gewagt und der Einfluss der Bildungsinstitutionen auf Kanonisierungsprozesse einerseits und auf die Zielperspektive der literarischen Bildung andererseits in den Blick genommen.

Titel entnommen vom gleichnamigen Sammelband von Neuhaus, Stefan und Schaffers, Ute (Hg.) (2016): „Was wir lesen sollen. Kanon und literarische Wertung am Beginn des 21. Jahrhunderts“. Würzburg: Königshausen & Neumann.

#### **14484.0213 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.LINSMANN-DEGE

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

#### **14484.0214 Einführung in die Analyse von (digitalen) Bilderbüchern (Blockseminar)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 09:00 - 16:00 , 21.02.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 16:00 , 22.02.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 16:00 , 23.02.2022,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Das anfangs noch als „ein für Kinder von etwa 2 – 8 Jahren entworfenes Buch mit zahlreichen Illustrationen und wenig oder gar keinem Text“ (Künemann/ Müller, 1977, Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur) bezeichnete Bilderbuch hat sich innerhalb der letzten Jahrzehnte einem starken Wandel unterzogen. So gilt es heute als Erzählmedium, das unterschiedliche Gattungen und Genres verbindet, längst nicht mehr ausschließlich an Kleinkinder adressiert ist und in seiner Mehrdimensionalität erfasst werden muss. Neben den klassischen Untersuchungskategorien zum Was und Wie des Erzählens, müssen bei der Betrachtung des Bilderbuchs daher auch Fragen nach der visuellen und sprachlichen Gestaltung, dem Verhältnis von Text und Bild, der paratextuellen Gestaltung und Kontext gestellt werden.

Das Seminar soll zunächst eine theoretische Einführung in die aktuelle Bilderbuchtheorie und Bilderbuchanalyse geben. Anhand gemeinsam erarbeiteter Analysekatogorien werden dann Printbilderbücher und interaktive Bilderbuch-Apps verschiedener Genres in den Blick genommen und analysiert. Ausblickend soll über ihre Potentiale für literarische und ästhetische Erfahrungen diskutiert werden. In einem abschließenden Block werden aktuelle Fragen der Bilderbuchforschung aufgegriffen und anhand dieser und der im Seminar erarbeiteten Ergebnisse eigene Forschungsfragen entwickelt sowie in die grundlegenden Techniken des (literatur)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Dies soll die Grundlage für die Modulabschlussprüfung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Umfang ca. zehn Seiten) bilden.

#### **14484.0215 Auf ins Stahlbad!? Medienverbünde und ihre Erzählungen (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.KUDLOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den 1930er Jahren begann die Firma Disney mit dem systematischen Auf- und (später) Umbau von Medienverbänden. Mit dem Film „Cruella“ veröffentlichte sie im Mai diesen Jahres eine viel beachtete Erweiterung des „101 Dalmatiner“-Universums, die den Ur-Text erweitert und damit präsent hält. Dieses Beispiel zeigt: Medienverbünde sind mehr als die Summe ihrer Teile. Sie spannen einen strukturellen Rahmen auf, innerhalb dessen Einzelmedien eine (Kern-)Erzählung medienspezifisch ausgestalten oder ausbauen sowie aufeinander Bezug nehmen (können) und auf diese Weise eine Verbundaussage produzieren, die über die Rezeption eines singulären Mediums hinausreicht. Daneben sorgen Medienverbünde dafür, dass Erzählungen im kulturellen Gedächtnis verbleiben. Neben Spielfilmen wie „Cruella“ (2021) sind weitere mediale Adaptionenformen wie Bücher, TV-Serien, Hörspiele, Games, ja sogar Freizeitparkattraktionen für Kanonisierungsprozesse hoch bedeutsam. Dabei geht es natürlich nicht (nur) um künstlerischen Anspruch, sondern auch um Kommerz. Im Rahmen unserer Seminararbeit werden wir daher Strategien der (Re-)Popularisierung, (Ent-)Ästhetisierung oder Serialisierung von Stoffen wie „Momo“, „Jumanji“ oder „Berlin Alexanderplatz“ literatur- bzw. medienwissenschaftlich beschreiben und mediensoziologisch analysieren. Dazu

werden wir uns u.a. auf die Kritische Theorie der Frankfurter Schule stützen, diese jedoch um weitere und zeitgemäßere Analyseperspektiven erweitern.

**14484.0251 Silbenphonologie für Sprache und Schrift (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.CORBAN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie, silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracherwerbsprozesse in den Blick genommen.

**14484.0253 Silbenphonologie für Sprache und Schrift (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.CORBAN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar steht die Silbe als rhythmisch-prosodische Grundeinheit in der gesprochenen Sprache und als elementare Struktureinheit des Sprachsystem im Mittelpunkt. Eine Betrachtung wird einerseits unter linguistischen Kriterien der Phonetik und Phonologie (Phonotaktik der Silbe, Sonoritätshierarchie, silbenphonologische Regeln) vorgenommen. Andererseits wird auch ihre Rolle für Sprach- und Schriftspracherwerbsprozesse in den Blick genommen.

**14484.0254 Gespräche analysieren (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.SACHER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar führt in die Grundlagen der linguistischen Gesprächsanalyse ein. Ausgehend von Alltagsgesprächen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden ein grundlegendes Wissen über die Eigenheiten und Funktionsweisen gesprochener Sprache; mit dem analytischen Inventar und der methodologischen Perspektive der linguistischen Gesprächsanalyse steht weiterhin ein „Werkzeugkoffer“ im Fokus, der es ermöglicht, grundlegende Strukturprinzipien mündlicher Interaktionen zu rekonstruieren und zu beschreiben. Dabei spielen theoretische und methodologische Hintergründe ebenso eine Rolle wie forschungs- und analysepraktische Fragen: Die Teilnehmenden sammeln erste eigene Erfahrungen in Datenerhebung und –Aufbereitung und reflektieren eigene Zugänge zum analytischen Umgang mit gesprochener Sprache und Gesprächen.

**14484.0255 Grundlagen der Textlinguistik (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.FERENCIK-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum LEHMKUHL

Das Seminar gibt einen Überblick über Ansätze und Methoden der linguistischen Textanalyse. Hierfür wird zunächst die Frage „Was ist ein Text?“ diskutiert und geklärt. Weiter wird nach Kriterien von Textualität (Schwerpunkt: Kohärenz) gefragt und weitere relevante Bereiche, wie Textthema, Textfunktion und Textstruktur, erörtert. Auch das Textverstehen (inkl. Inferenzen) und die Textsortenklassifikation werden behandelt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Analyse von Textbeispielen (authentische Schülertexte). Zusätzlich werden die einzelnen Themen und Probleme

mithilfe verschiedener Aufgaben (auch digital) fassbar gemacht und Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen. Anmerkung: Ihr Seminarplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

### **14484.0256 Einführung in die Textlinguistik (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.NUßBAUM

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Wir starten zunächst mit der Definition und der Analyse des Gegenstandes >Text< aus einer produktorientierten Perspektive. Dabei diskutieren wir unterschiedliche Textbegriffe, behandeln Aspekte der Textkonstitution und betrachten verschiedene Arten von Text; im Sinne von Textsorten, aber auch von Textmustern sowie anderen Textualitätsphänomenen. In einem didaktischen Appendix werden wir dann die Prozessperspektive einnehmen und thematisieren, wie es zum Text kommt. Wir widmen uns hier vor allem dem Erwerb und der Vermittlung von Schreibkompetenz (Fokus Grundschule).

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird.

### **14484.0257 Modalität, Temporalität und Aspektualität (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.NUßBAUM

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Zunächst betrachten wir ausführlich den Gegenstand, sprich die grammatische Kategorie der "Modalität" sowie "Aspektualität" und "Temporalität". Dabei gehen wir z. B. auf Modalitätskonzepte ein und thematisieren Modalitätsphänomene auf verbaler und syntaktischer Ebene. Anschließend werden wir uns mit Erwerbs- und Entwicklungstendenzen der grammatischen Kategorien auseinandersetzen, um dann mit der Perspektive der Vermittlung der thematisierten Gegenstände im Rahmen des Kompetenzbereichs „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ unser Seminar abzuschließen.

Sie werden in diesem Seminar neue grammatische Themen kennenlernen, Ihren eigenen Sprachgebrauch reflektieren und sich tiefergehend mit dem Kompetenzbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" beschäftigen.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird.

### **14484.0258 Graphematische Variation beim digitalen Schreiben (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KNOPP

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mit Blick auf Schrift- und Textvorkommen in digitalen Kommunikationsformen geraten in sprachwissenschaftlicher Perspektive auch immer wieder Fragen nach dem Verhältnis von Graphematik und Orthographie in den Vordergrund. Insbesondere durch die digitalen Medien und die veränderten Funktionsumfänge von Schriftlichkeit werden orthographische Normen gehäuft und immer stärker infrage gestellt. Gleichfalls sticht ein kreativer, teils auch eigenwilliger Umgang mit graphematischer Variation, das heißt u.a. typographische Spielereien/Experimente und die Nutzung typographischer Gestaltung als Ressource (Dispositiv) ins Auge.

Im Seminar werden zunächst (vermeintlich) ‚auffällige‘ Schreibungen in authentischen Daten identifiziert (z.B. in E-Mails, Chats, Instagram), um diese

in einem nächsten Schritt zu systematisieren und jeweils für die folgenden  
Seminarsitzungen zur Analyse heranzuziehen.

Dabei werden im Seminar die theoretischen Grundlagen insbesondere im Bereich  
der Graphematik vermittelt, durch die Analysen ein Anwendungsbezug hergestellt  
und die entsprechenden Methoden zur Analyse graphematischer Variation vermittelt.

**14484.0259 Leichte Sprache (Blockseminar) (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 07.02.2022,

I.SCHIFFLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 11.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Proseminar führt in das Feld der „Leichten Sprache“ ein. Dazu werden wir  
uns zunächst mit dem theoretischen Hintergrund der „Leichten Sprache“ als Form  
der barrierearmen Kommunikation auseinandersetzen. Im Folgenden werden wir die  
Umsetzbarkeit der verschiedenen Regelkataloge kritisch beleuchten und anhand  
praktischer Beispiele erproben. Wichtig ist dabei Ihre Bereitschaft, sich aktiv und  
kritisch einzubringen.

**14484.0260 Textlinguistik (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.STEPHANY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Textlinguistik beschäftigt sich als Teilbereich der Linguistik mit  
satzübergreifenden Einheiten, dabei steht die Frage danach, was eigentlich einen  
Text auszeichnet und ihn zu einem kohärenten Gebilde macht, im Mittelpunkt. Im  
Seminar werden wir zunächst den Textbegriff, Textualitätskriterien - insbesondere  
die Textkohärenz - und die Systematisierung in Textsorten in den Blick nehmen.  
Im Anschluss werden wir uns mit der Rezeption und Produktion von Texten  
beschäftigen: Was passiert eigentlich beim Lesen und Schreiben von Texten in  
unseren Köpfen? Wie verstehen wir einen Text und was hat das mit dem konkreten  
Text auf dem Papier zu tun?

Vor diesem Hintergrund werden wir abschließend die oben genannten  
Themenbereiche anhand authentischer Schülertexte vertiefend diskutieren.

**14484.0261 Phonetik, Phonologie, Graphematik – Grundlagen und Beziehungen (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.SAPPOK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung frischt Basiskenntnisse aus der Einführung in die  
Sprachwissenschaft des Deutschen auf, stellt verschiedene phonologische Systeme  
einander gegenüber und thematisiert die Schnittstellen zu Nachbardisziplinen. Ein

besonderer Schwerpunkt wird auf den Bezügen der Phonologie zur Graphematik und Rechtschreibdidaktik liegen.

### 14484.0262 **Morphosyntax und Sprachtypologie (PRÄSENZ)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.WAMHOFF

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar widmet sich Phänomenen der Morphosyntax vor dem Hintergrund von sprachtypologischen Vergleichen.

Im ersten Teil werden wir gemeinsam relevante Begriffe und Konzepte aus dem Bereich der Syntax und Morphologie wiederholen und durch Übungen festigen.

Im weiteren Verlauf erarbeiten wir uns die Morphosyntax ausgewählter Sprachen und nehmen auf Basis dessen Sprachvergleiche vor.

Im Zentrum stehen werden außerdem Phänomene des Spracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit.

Hierzu werden wir unter anderem mit authentischen Textbeispielen von Schülerinnen und Schülern arbeiten, diese analysieren und reflektieren, welche didaktischen Konsequenzen aus den Ergebnissen gezogen werden können.

Bei Bedarf kann auch ein Exkurs zum wissenschaftlichen Arbeiten eingeschoben werden (Wie baut man eine Hausarbeit auf? Wie entwickelt man eine Fragestellung? ...).

Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie im Laufe des Semesters mehrere kleine Hausaufgaben, in denen Sie jeweils mindestens 50 % der möglichen Punkte erreichen müssen, um zu bestehen.

Falls Sie eine Prüfungsleistung erbringen möchten, ist dies in Form einer Hausarbeit (ca. 10 - 15 Seiten) möglich.

### 14484.0263 **Morphologie und Syntax (ONLINE)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.FERENCIK-  
LEHMKUHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt eine Einführung in Grundbegriffe und Kernbereiche der Morphologie und Syntax, die eine notwendige Voraussetzung für den weiteren Studienverlauf und den weiteren Umgang mit didaktischen Fragestellungen bilden. Behandelt werden die wesentlichen Bereiche der deutschen Morphologie, die Flexion und Wortbildung, sowie syntaktische Kategorien und Funktionen. Die Ausführungen werden um die Themen „Valenztheorie“, „Topologisches Satzmodell“ und „Informationsstruktur“ ergänzt. Zusätzlich werden die einzelnen Themen und Probleme mithilfe verschiedener Aufgaben (auch digital) fassbar gemacht und Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen.

Anmerkung: Ihr Seminarplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht erscheinen.

### 14484.0301 **Bilderbücher zwischen ästhetischer Erfahrung und didaktischem Potenzial (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.TRAPP

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

„Kunst ist grundsätzlich keiner Adressatengruppe verpflichtet“ (Thiele 2000, S. 12). Im Bilderbuch hingegen scheint die Lage anders - weil es „der pädagogischen Stützung und Lenkung des Kindes“ dienlich sein soll? (ebd.)

Bilderbücher wurden lange (und werden es zum Teil noch immer) nicht in ihrer zweckbefreiten Existenz als literarisch-bildnerisches Kunstwerk anerkannt und

auch in ihrer Relevanz für den Deutschunterricht unterschätzt. Die Gründe dafür sind mannigfaltig: generell genießen kinderliterarische Werke im Vergleich zur Allgemeinliteratur ein geringes Prestige, zudem werden die Bilder häufig als Beiwerk des Textes und nicht als eigene ästhetische Qualität wahrgenommen und weiterhin wird die reduzierte Menge an Verbaltext als Grund genannt, den Einsatz der Bilderbücher nicht zur Förderung der Lesekompetenz zu empfehlen.

Das Seminar will eine konträre Haltung einnehmen. Mittels ausgewählter Bilderbücher soll für deren spezifische Erzählweisen in einer Weise sensibilisiert werden, die den Besonderheiten der Text-Bild-Kombinationen gerecht wird und ihr erzählerisches, didaktisches und letztlich politisches Potenzial anerkennt. Dabei geht es sowohl um die Einzelelemente, die jeweils eine eigene Geschichte erzählen, als auch ihre Synergieeffekte, die sich zu einer Ästhetik des Gesamtkunstwerks vereinen.

Der Bezug zum pädagogischen Kontext wird dabei an einigen Stellen hergestellt: so sollen die Fähigkeit zur kompetenten und kritischen Auswahl für den Unterricht und die Auseinandersetzung mit Methoden, die das literarische Verstehen über Text-Bild-Kombinationen entwickeln helfen, gefördert sowie literarästhetische Anschlusshandlungen erprobt werden.

### **14484.0302 Multimodalität in Literatur und Unterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 21.01.2022,

B.DAMMERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 14:30 , 18.02.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:30 , 19.02.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.03.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.03.2022,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt multimodale Kompetenzen. Aus deutschdidaktischer Perspektive stellt sich im Hinblick auf multimodales Erzählen erstens die Frage, welchen Einfluss die Zeichenmodalität auf die erzählte Geschichte in Texten verschiedener medialer Form besitzt. Zweitens richtet sich der Blick auf die Rezeption und Produktion multimodaler narrativer Texte, insbesondere bei der Nutzung digitaler Lese-, Schreib- und Gestaltungsmedien. Drittens ist zu klären, wie multimodale Kompetenzen im Deutschunterricht gefördert werden können und welche Rolle hierbei Bild-Schrift-Medien, Bild-Ton-Medien und Bild-Ton-Schrift-Medien spielen.

Das Seminar begegnet diesen Fragestellungen mit einem handlungs- und produktionsorientierten Ansatz, der auch seitens der Schüler:innenhandlungen multimodal ausgerichtet ist. Die im Unterricht angestoßene Auseinandersetzung mit dem literarischen Gegenstand wird dabei nicht auf die Verbalsprache beschränkt, sondern um vielfältige Ausdrucksformen erweitert. Theater, Film, Hörspiel, Installation, Plastik, Brettspiel, App etc. bieten als Produktionsformen jeweils spezifische didaktische Potentiale, die es in Rückbezug auf die Struktur des literarischen Gegenstandes auszuloten gilt. Exemplarisch geschieht das anhand folgender Primärtexte:

Alison Bechdel: Fun Home (Comic)

Frank Cotrell Boyce: Der unvergessene Mantel (multimodaler Jugendroman)

Anthony Browne: Stimmen im Park (Bilderbuch)

Carson Ellis: Wazn Teez (Bilderbuch)

Shaun Tan: Ein neues Land (textloser Comic)

Das Seminar gliedert sich dabei in drei Phasen:

- 1) Im Anschluss an eine Vorbesprechung (21.1.) bereiten sich die Teilnehmer:innen mit didaktischen Grundlagentexten und daran anknüpfenden Arbeitsaufträgen auf den Theorieblock vor.
- 2) Im Rahmen eines ersten Sitzungsblocks (18./19.2.) werden diese Grundlagen auf einen konkreten literarischen Gegenstand bezogen und erste Ideen zu handlungs- und produktionsorientierten Auseinandersetzungen im Unterricht entwickelt.
- 3) Diese Ideen werden von den Teilnehmer:innen erprobt und die Ergebnisse in einem zweiten Sitzungsblock (18./19.3.) präsentiert und reflektiert.

**14484.0303 Handlungs- und produktionsorientierter Literatur- und Medienunterricht (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.SEIDLER

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrfhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im handlungs- und produktionsorientierten Deutschunterricht setzen sich die Lernenden in gestaltender und kreativer Weise mit Literatur und anderen Medien auseinander. Dieser Ansatz unterscheidet sich von einem rein begrifflich-analytischen Zugang zur Literatur. Im Seminar sollen Theorie und Methoden des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts erarbeitet und auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Grenzen hin befragt werden. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auch auf den Anwendungsmöglichkeiten in heterogenen Lerngruppen liegen.

**14484.0304 Balladen im inklusiven Literaturunterricht: Balladen-Podcasts (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.LEWALD-ROMAHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Ballade stellt im Literaturunterricht eine dauerhafte curriculare Konstante dar – mit einer starken Akzentuierung auf die Sekundarstufe I. Aus einer klassisch konstruiert-dreigeteilten Sicht zeigt sie Elemente der Lyrik, Epik und Dramatik. Gattungsscharakteristisch ist dabei ihre Tendenz zur Gattungsüberschreitung und der damit verbundenen Diskussion um Gattungskonstruktionsfragen.

In diesem Seminar wollen wir uns der Ballade intensiv aus literaturwissenschaftlicher und literaturdidaktischer Sicht nähern. Ihr „enormes performatives Potential“ (Dube/Führer 2020, 14) bietet verschiedene Zugänge für die Vielfalt von unterschiedlichen Lerner:innen. Dieses transformative Potenzial in andere mediale Formen begründet sich durch ihre gattungsdiskutable Position, die Nähe zur Aufführbarkeit und zur Oralität (vgl. Frederking 2008, 165; Rading/Simmes 2018, 22).

Konkret wollen wir uns dabei in diesem Seminar dem (Balladen-)Podcast widmen: Wie kann ein Lernen mit und über das Medium zusammengedacht werden? Warum sollten wir Balladen-Podcasts im Literaturunterricht mit Schüler:innen produzieren? Wie können Podcasts mit Schüler:innen produziert werden? Welche Dimensionen des kooperativen und sozialen Lernens gilt es für den inklusiven Unterricht – in dem Vielfalt als Potenzial betrachtet wird – zu berücksichtigen?

Das Seminar befindet sich dabei an der Schnittstelle von Literatur- und Mediendidaktik. Es soll sich dabei nicht nur auf der theoretischen Ebene bewegt werden, sondern es sollen gemeinsame Podcastfolgen im Seminar produziert werden.

**14484.0305 Das Tagebuch im inklusiven Deutschunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.CARELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Ziel des Seminars ist es, verschiedene Einsatzmöglichkeiten des Tagebuchs im inklusiven Deutschunterricht zu erforschen. Wir richten den Blick zunächst auf das eigene Schreiben und werden in einer Schreibwerkstatt Tagebuchformen erproben und reflektieren. Es sind keine Vorerfahrungen im Journaling oder Tagebuchschreiben nötig. Durch die Reflexion Ihrer eigenen Texterfahrungen sollen diese nutzbar gemacht werden für Ihren zukünftigen Deutschunterricht. Dabei stellen sich Fragen wie: Welche Spielformen der Gattung Tagebuch gibt es? Mit welchen Techniken kann zum Kreativen Schreiben angeregt werden? Welche Chancen und welche Hürden birgt das Schreiben von Tagebüchern? Daran anknüpfend untersuchen wir das Tagebuch als Methode für produktives Arbeiten in einem Unterricht, der einer heterogenen Lerngruppe gerecht werden soll: Inwiefern lässt sich das Tagebuch einsetzen, um Lernprozesse zu dokumentieren und zu reflektieren, um eine Lektüre zu begleiten oder eigene Texte zu verfassen? Inwieweit kann das Tagebuch dabei helfen, Lernprozesse zu individualisieren und individuelle Zugänge zur eigenen Sprache bieten?

### 14484.0306 Didaktik novellistischen Erzählens (PRÄSENZ)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.FÜLLMANN

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar soll die Novelle als tradierte Gattung des literarischen Kanons wie auch das novellistische Erzählen im Allgemeinen unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I und die Grundschule beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. Nach einer vorläufigen Gattungsdefinition beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer ‚unerhörten Begebenheit‘ (Goethe) als Novität eines ‚Klassikers‘: Goethes Gespenstergeschichte von der neapolitanischen Sängerin Antonelli in seinen ‚Unterhaltungen deutscher Ausgewanderten‘ (1795) Der eigentliche Novellenbegriff stammt aus Italien, der Heimat des gattungsprägenden Dekameron des Giovanni Boccaccio (1313-1375). Auf diesen bezieht sich dann auch der Romanist und Nobelpreisträger Paul Heyse (1830-1914) mit seiner ‚Falkentheorie‘ wie mit seiner Italien- und Liebesnovelle ‚L'Arrabbiata‘. Die italienische Prägung der deutschen Novellistik zeigt sich auch noch bei Thomas Mann (1875-1955), einem weiteren Nobelpreisträger, etwa in seiner unglücksschwangeren Künstlernovelle ‚Der Wille zum Glück‘ oder in der kurzen Geschichte ‚Enttäuschung‘, die in den USA einen Song von Peggy Lee inspirierte. Die Aktualität der Novellistik im 20. Jahrhundert belegt zudem die Exil-Geschichte ‚Das Obdach‘ von Anna Seghers (1900-1983), die ein Kinder- und Flüchtlingsschicksal in Paris während der Nazi-Okkupation schildert. Das Streben nach Glück und Freiheit wiederum ist ebenso ein wesentliches Thema des Märchens, dessen nichtmagische Varianten, etwa ‚Hans im Glück‘ (KHM 83) oder ‚Der Meisterdieb‘ (KHM 192) als ‚Volksnovellen‘ mit oft verschwiegener Autorschaft aufgefasst werden können. Der Handlungsstoff, das narrative Engramm, des Meisterdieb-Sujets lässt sich freilich über die altitalienische Novellistik, etwa Giovanni Francesco Straparolas (ca. 1480-ca.1588), bis in die griechische bzw. ägyptische Antike Herodots (ca. 420-490 v. Chr.) zurückverfolgen. Antike Ursprünge hat auch der Selbstverrat im novellistischen Grimm-Märchen ‚Die klare Sonne bringt's an den Tag‘ (KHM 115), in dem die unerhörte Begebenheit der Novellenhandlung ein Judenmord ist. In diesem Kontext gibt es auch thematisch verwandte Erzählgedichte von Schiller und Adelbert von Chamisso (1781-1838).

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4/2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.  
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,  
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.  
und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

### **14484.0307 Filme im Deutschunterricht (Blockseminar)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 13.10.2021,

J.KÖRNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.11.2021 - 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:00 , 07.11.2021 - 21.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit der Initialzündung "Kino macht Schule" hat die Großgattung Film zunehmend didaktische Aufmerksamkeit bekommen. Während im Unterricht eine lange Zeit Spielfilme und Literaturverfilmungen vorherrschend waren, hat sich insbesondere die Deutschdidaktik, als eines der tragenden Fächer der FilmDidaktik, weitere Formate erschlossen und diese vielfältig aufbereitet. Hier schließt das Blockseminar "Filme im Deutschunterricht" an: Neben der Beschäftigung mit ausgewählten filmwissenschaftlichen Grundlagen werden die zentralen Inhalte der FilmDidaktik aufgearbeitet, um anschließend zu mehreren Teilbereichen filmDidaktische Unterrichtsvorschläge für Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Altersstufen zu entwickeln. Filmgenres, Literaturverfilmungen, Dokumentarfilme und serielle Formate sind nur einige Bereiche, die in diesem Seminar didaktische Aufmerksamkeit bekommen sollen.

Für die Vorbereitung des Seminars wird die Lektüre eines Einführungsbandes zur Filmanalyse empfohlen. Zwei erschwingliche Ausgaben liegen in der Reihe "Reclam Kompaktwissen" von Peter Beicken (2017) und Alain Ottiker (2019) vor.

### **14484.0308 Autorinnen des Realismus in der Schule (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

R.FÜLLMANN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll Autorinnen des Realismus unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I und die Grundschule beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil zu den Themen Realismus und Gattungstheorie folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. So beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer spätromantischen Ballade der westfälischen Autorin Annette von Droste-Hülshoff (1797-1848), die schon realistische Elemente enthält: ‚Der Knabe im Moor‘. Dann folgt eine längere Sequenz mit der wohl bekanntesten Autorin des österreichischen Realismus, Marie von Ebner-Eschenbach (1830-1916), deren Gesamtwerk zunächst auf der Basis ihrer Tiergeschichten, etwa ‚Krambambuli‘, ‚Der Fink‘ oder ‚Die Spitzin‘ erschlossen werden soll. Manche Tier- und Naturfabeln von Marie von Ebner-Eschenbach, etwa ‚Das Blatt‘ oder ‚Die Tafel der Reichen‘, sind dabei durchaus auch für die Grundschule geeignet. Die novellentypische ‚unerhörte Begebenheit‘ (Goethe) enthalten auch die sozialkritischen Texte der Autorin, etwa ‚Der Muff‘ oder ‚Die Großmutter‘. Ähnliches gilt auch für Ricarda Huch (1864-1947), eine sehr vielseitige Schriftstellerin der folgenden Generation, die für Thomas Mann als ‚erste Frau Deutschlands‘ galt. Ihr Werk wird anhand der Satire ‚Das Judengrab‘, die das ernste Thema des Antisemitismus kritisch beleuchtet, aber auch mit ihrem realistischen ‚Lügenmärchen‘ und ihrer Ballade ‚Sternenmärchen‘ fokussiert. Magisch wird der Realismus dann im Werk von Isolde Kurz (1853-1944), etwa in der

Renaissancenovelle ‚Der alte Schrank‘, die den Blick nach Italien, ins Ursprungsland der Novellistik, lenkt.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Der Deutschunterricht. Balladen. 5 (2017).

Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4/2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Claudia Stockinger: Das 19. Jahrhundert: Zeitalter des Realismus (Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft). Berlin 2011.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.

Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,

Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

#### **14484.0309 Geschichten verstehen. Narrative Formen im Deutschunterricht und ihr Potential für das Literarische Lernen (Blockseminar) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 20:00 - 21:30 , 25.01.2022,

W.BAY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 05.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 16:30 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 16:30 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Erzählen von Geschichten ist eine universale anthropologische Praxis. Narrationen in ihren vielfältigen kulturspezifischen Formen übernehmen etliche Funktionen im menschlichen Leben – von der Etablierung sozialer Kontakte über die Konstruktion von (historischer) Wirklichkeit bis hin zur genussvollen Rezeption narrativer Darstellungsformen.

Ausgehend von der Lektüre (kognitions-)narratologischer Basistexte werden in diesem Seminar unterrichtliche Settings und Methoden untersucht, die die Anbahnung narrativen Verstehens in seinen verschiedenen Facetten ermöglichen bzw. unterstützen. Dazu werden für die verschiedenen Klassenstufen der Sekundarstufe anhand exemplarischer Texte, Filme und narrativer Computerspiele evidenzbasierte praxistaugliche Unterrichtsmodelle erarbeitet.

Literatur:

Sie erhalten in der ersten Online-Sitzung einen Reader mit Basisartikeln zur Vorbereitung der Kompaktphase.

#### **14484.0310 Kinderliteratur im Unterricht der 1.-6. Klasse (Blockseminar) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 11:30 , 30.10.2021,

S.ROSELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021 - 04.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 20.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar soll neben literaturdidaktischen Grundlagen und Praxisbeispielen für den Einsatz von Kinderliteratur im Unterricht insbesondere die eigene Planung und Konzeptionierung einer Unterrichtsreihe im Fokus stehen. Das Seminar hat einen starken Praxisbezug. Neben literaturdidaktischen Konzepten, sollen auch Einblicke in den Kernlehrplan, die Bildungsstandards wie auch weitere didaktisch-methodische Entscheidungsmöglichkeiten die theoretische Grundlage für die eigenständigen Planungen von Unterrichtsreihen bilden.

Die Termine finden in Form von Blockveranstaltungen statt. Das Seminar beginnt mit einem kurzen Termin, der einen Überblick über den Ablauf und die Inhalte des Seminars sowie der abschließenden Prüfung geben soll. Im zweiten Termin werden wir uns mit den theoretischen Grundlagen und einigen praktischen Beispielen beschäftigen bevor Sie anschließend selbstständig Unterrichtsreihen in Anlehnung an das Vorgehen im Referendariat planen werden. Diese Planungen können anschließend auch die Grundlage für die mündliche Prüfung bilden.

**14484.0311 Kulturökologische Werteerziehung im Literaturunterricht (Blockseminar, Dozentin: Alina Stefan) (ONLINE)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 05.02.2022 - 19.02.2022, A.STEFAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Werte geben Orientierung, Halt und Bedeutung, was angesichts von Orientierungs-, Sinn- und Wertekrisen - die zunehmend bei Heranwachsenden in einer mehr und mehr plural strukturierten und unüberschaubar werdenden Welt zu beobachten sind - nicht zu unterschätzen ist. Literatur bietet die Möglichkeit, individuelle Wertentscheidungen zu diskutieren sowie das Selbst- und Weltverhältnis zu hinterfragen. Zudem eröffnet sie den Lernenden die Möglichkeit, sich selbst als Teil eines geistes- und kulturgeschichtlichen Bezugsfeldes zu verordnen und eine kulturökologische Perspektive einzunehmen. Folgt man Frederking, so ist "jedes Lesen eines literarischen Textes bewusst oder unbewusst immer auch Ausgangspunkt eines neuen Nachdenkens über die eigene Person, das eigene Leben, die eigenen Werthaltungen, die kulturellen Verwurzelungen, die sozioökonomischen Rahmenbedingungen, die Zeitsignaturen etc." (Frederking, 2010, S. 438). Das Seminar beschäftigt sich mit den Themenfeldern Werteerziehung und Kulturökologie im Literaturunterricht. Dazu werden wir uns zunächst mit dem theoretischen Hintergrund des Wertebegriffs und der Kulturökologie auseinandersetzen. Im Folgenden soll die Umsetzbarkeit der theoretischen Hintergründe im Literaturunterricht beleuchtet werden.

**14484.0321 Lesekompetenz diagnostizieren und fördern (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.STEHR  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz, nicht nur im Fach Deutsch: Wer gut liest, lernt auch besser. Im Rahmen des Seminars wird der Begriff der Lesekompetenz erschlossen und es werden Mittel der Diagnostik sowie konkrete Fördermaßnahmen näher in den Blick genommen. Vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde diskutiert das Seminar Möglichkeiten der Leseförderung

im Deutschunterricht. In Abstimmung mit den Studierenden werden weitere praxisrelevante Aspekte vertieft.

### 14484.0322 **Mündlichkeit im Unterricht (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.SCHINDLER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mündlichkeit ist konstitutiv für Unterrichtsprozesse. Das gilt für das Sprechen wie für das (Zu-)Hören und gleichermaßen für Schüler\*innen wie für Lehrkräfte. Wir werden im Seminar Bedingungen der (medialen wie konzeptionellen) Mündlichkeit beschreiben und am Beispiel von verschiedenen Gesprächsdaten zentrale Ansätze aus der Gesprächs- und Diskurslinguistik nutzen. Die Seminarteilnehmer\*innen werden angeleitet, selbst eigene kleine Forschungsprojekte zu initiieren, Daten zu erheben und entsprechend auszuwerten. Das Seminar kann daher auch zur Vorbereitung einer entsprechenden Bachelorarbeit dienen.

### 14484.0323 **Schriftspracherwerb und Schreibentwicklung (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.BIRKHOFFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar wird angehenden Lehrerinnen und Lehrern Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

### 14484.0324 **„Also ich hab‘ nur aus meiner Sicht geschrieben.“: Multiperspektivität lesen und schreiben beim argumentierenden materialgestützten Schreiben in der Sekundarstufe I. (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.KÖNIGS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Digitales Zeitalter – Informationsfluten – Fake news – Durchblick behalten – Diskursfähig sein

Im Seminar nehmen wir das Argumentieren als gesellschaftlich hochrelevante sprachliche Handlungspraxis in den Blick und setzen es in Verbindung zu einem noch vergleichsweise jungen Aufgabentyp im Deutschunterricht - dem Materialgestützten Schreiben.

Insofern thematisiert das Seminar, vor welchen Herausforderungen Schüler\*innen stehen, wenn es darum geht, eine multiple Materialbasis (z.B. andere Texte, Diagramme oder Tabellen) verstehend zu lesen, um im Anschluss daran schriftliche (argumentierende) Texte auf der Grundlage dieser Materialien zu verfassen. Darüber hinaus stellen wir Überlegungen an, wie Lerner\*innen der Sekundarstufe I in der Kompetenzentwicklung für den Umgang mit mehreren Bezugsquellen unterstützt werden können.

Im Sinne einer didaktischen Praxisorientierung werden wir bereits etablierte materialgestützte Aufgaben kennenlernen und auch eigene Aufgaben dieses Typs entwickeln.

### 14484.0325 **Schriftspracherwerb (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.SCHOTHÖFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es um den Erwerb der Schreibkompetenz im Grundschulalter. Dazu lernen Sie Modellierungen des Orthographieerwerbs und des Schreibprozesses kennen, arbeiten aber auch praktisch an Unterrichtsmaterialien und authentischen Schülertexten. Außerdem werden die Themen Inklusion und LRS in ihren Grundzügen beleuchtet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

### 14484.0326 **Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 08.10.2021,

E.EINHAUSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar soll dazu beitragen, Ihr fachdidaktisches Wissen zu vertiefen und in die Praxis zu übertragen. Ergänzend zu den Seminarsitzungen werden Sie einmal pro Woche für 60-90 Minuten eine Gruppe von drei Grundschulkindern unterstützen (i.d.R. vormittags), so dass Sie die Anregungen aus dem Seminar direkt umsetzen können und Erfahrungen sammeln werden hinsichtlich einer angemessenen Einschätzung und Förderung der Kinder. Darüber hinaus bietet es sich an, in diesem Kontext bereits erste Ideen zu dem von Ihnen im Praxissemester durchzuführenden Projekt im Bereich „Forschendes Lernen“ zu entwickeln.

KOMPAKTTAG: Bitte beachten Sie, dass die ersten vier Sitzungen bereits am 08.10.2021 digital (!) in kompakter Form stattfinden (9-16 Uhr); die semesterbegleitenden Sitzungen enden dementsprechend früher. Am Kompakttag findet auch die Verteilung aller TeilnehmerInnen auf die mit uns im Rahmen des Sprachförderprojekts kooperierenden Schulen statt.

Sie erhalten ein Zertifikat über Ihre Förderung. Setzen Sie diese in der vorlesungsfreien Zeit fort, kann der Unterricht als BERUFSFELDPRAKTIKUM (BFP) anerkannt werden, sofern Sie sich in diesem Semester ebenfalls für ein Begleitseminar am ZfL anmelden. Das ZfL-Begleitseminar, das speziell auf diesen Seminartyp ausgerichtet ist, wird von Angela Aronica angeboten unter dem Titel: "Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG".

Sollte kein Präsenz-Unterricht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt, sofern die Schulen dazu ihre Bereitschaft erklären.

### 14484.0327 **Schriftspracherwerb in mehrsprachigen Klassen (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.CORBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden verschiedene schulische Aneignungsprozesse der Schriftsprache unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit dargestellt. Es wird diskutiert, welche Faktoren Einfluss auf den Schriftspracherwerb in einer Zweit- oder Fremdsprache nehmen und unter welchen Bedingungen der Erwerb

erfolgt. Potentiale, Schwierigkeiten, sowie Möglichkeiten zur Förderung des mehrsprachlichen Schriftspracherwerbs sollen anhand von sprachkontrastiven Beispielen analysiert werden und so ein tiefergehendes Wissen über Sprach- und Schriftsysteme, ihre Strukturen und deren Vermittlung aufgebaut werden.

**14484.0328 Praxisseminar: Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

L.WEINRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Praxisseminar ist geöffnet für das Studium Inklusiv.

Vor 20 Jahren wurde an unserem Institut ein Sprachförderprojekt initiiert mit dem Ziel, dass sich Studierende des Faches Deutsch im Studium bereits als Sprachförderkräfte an von uns ausgesuchten Kölner Grundschulen (90 Min. pro Woche) praktisch erproben können, was erfahrungsgemäß das Interesse an sprachtheoretischen und didaktischen Fragen steigert. Das universitäre Praxisseminar begleitet die studentischen Förderkräfte bei dieser Aufgabe, indem es parallel zur Fördertätigkeit wichtige Themen der Sprachdidaktik praxisnah aufbereitet und ein Forum für die Diskussion fachlicher und pädagogischer Fragen bietet. Der Förderunterricht findet außerhalb des Regelunterrichts in Kleingruppen mit drei Kindern (Kleeblatt-Formation) statt und verlangt von Seiten der studentischen Förderkraft viel Engagement sowie didaktische Phantasie. Zum Erwerb von Leistungspunkten präsentieren die Studierenden im Seminar eine Sequenz aus ihrem Sprachförderunterricht und legen nach Semesterende eine mündliche Prüfung ab, bei der sie ihr schriftdidaktisches Wissen zur Kindertextanalyse unter Beweis stellen. In der zweiten Seminarsitzung findet die Einteilung in die Schulen statt. Empfehlenswert ist es, sich möglichst ein großzügigeres Zeitfenster im Vormittagsbereich freizuhalten, wo der Förderunterricht stattfinden könnte.

**14484.0329 Schriftspracherwerb (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.SCHOTHÖFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es um den Erwerb der Schreibkompetenz im Grundschulalter. Dazu lernen Sie Modellierungen des Orthographieerwerbs und des Schreibprozesses kennen, arbeiten aber auch praktisch an Unterrichtsmaterialien und authentischen Schülertexten. Außerdem werden die Themen Inklusion und LRS in ihren Grundzügen beleuchtet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

**14484.0330 Grammatikunterricht (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.POHL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14484.0332 Motiviert Texte verfassen im inklusiven Deutschunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.FERENCIK-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

LEHMKUHL

Im Rahmen des Seminars werden (theoretisch sowie praxisorientiert) sowohl die Themen „Inklusiver Deutschunterricht“ als auch „Textproduktion“ und „Schreibmotivation“ behandelt. Es werden didaktische Konzepte für das Lernen

im inklusiven Klassenverband sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Weiterhin lernen die Studierenden verschiedene Konzepte, Schreibanlässe und (Förder-)Aufgaben für den Schreibunterricht kennen. Diese sind dadurch gekennzeichnet, dass sie (1) gut einsetzbar in einem differenzierenden Unterricht sind, und dass sie (2) außerdem die Schreibmotivation fördern. Authentische Beispiele veranschaulichen die Erläuterungen. Anmerkung: Ihr Seminarplatz verfällt, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen.

### **14484.0333 Schriftspracherwerb (PRÄSENZ)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

B.GUNSENHEIMER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Wie eignen sich Kinder Schrift an? Wie lange dauert dieser Prozess und welche Rolle spielt die Rechtschreibung dabei? Nach einem historischen Abriss beschäftigen wir uns vor allem mit den gegenwärtigen Positionen zu solchen Fragen. Die unterschiedlichen Auffassungen ergeben sich aus Gewichtungen hinsichtlich der linguistischen Fachwissenschaft (v.a. Phonologie, Graphematik), der Pädagogik und der empirischen Forschung. Aktuelle Entwicklungen auf diesen Gebieten wie auch Fragen der sprachlichen Heterogenität hinsichtlich des Schriftspracherwerbs bilden Schwerpunkte dieses Seminars.

### **14484.0335 Schreiben und Textbewertung (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.HACHMEISTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schriftsprachliche Fähigkeiten spielen in allen Fächern eine wichtige Rolle bei der Inhaltsvermittlung und Leistungsüberprüfung. In diesem Seminar werden zunächst Grundlagen des Schreibens und der Schreibdidaktik skizziert und anschließend verschiedene Arten der Textbewertung vorgestellt, gemeinsam reflektiert und anhand authentischer Schülertexte erprobt. Ziel ist es, den Zusammenhang von Schreibdidaktik, Schreibkompetenz und Textbewertung zu verdeutlichen und erste praktische Erfahrung im Umgang mit der Bewertung von Schülertexten zu sammeln.

### **14484.0336 Den Einstieg in die Schrift erleichtern – Schriftstrukturen entdecken im Anfangsunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.CORBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar widmet sich der Fragestellung, wie Kinder beim Start in die Schrift systematisch kognitive Einsichten und Entdeckungen über unser Schriftsystem gewinnen können und welches Material dazu bereitgestellt werden kann, so dass das Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache hervorgehoben wird, Erkundungsprozesse angestoßen, aber auch Probleme präsentiert werden, Kinder zu Fragen verlockt und sie so beim Herausbilden von Analogien der Schrift und der eigenaktiven Regel- und Hypothesenbildung unterstützt werden. In Kooperation mit Informatikstudierenden der RWTH Aachen sollen aufgrund der Theorie praktische Übungen als Spiel in einer App entwickelt werden, in denen die Schüler/innen erfahren können, wie Lautsprache und Schriftbild zueinander in Bezug stehen, wo die Grenzen der Lautorientierung liegen und ihnen von Anfang an eine Orientierung an die Strukturen der Schrift anbieten.



**14484.0342 Dystopien (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.CARL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dystopische Fiktionen sind ein äußerst populäres Genre sowohl des jüngeren und gegenwärtigen Films als auch der Jugendliteratur. Schulkanonische Texte des 20. Jahrhunderts - von Goldings "Lord of the Flies" bis zu Orwells Anti-Utopien - sind dem Genre ebenfalls zuzurechnen.

Worin liegt die Popularität solch düsterer Szenarien begründet? Welche kulturellen Hintergründe hat sie? Welche didaktischen Potenziale stecken in ihr?

Im Seminar werden wir unterschiedliche Konzeptualisierungen des Genres (Anti-Utopie, Prophetie, Apokalyptik, Monstergrusel, Messianismus) kennenlernen, die Geschichte des Genres über drei Jahrtausende hinweg zurückverfolgen und die erworbenen Kategorien an unterschiedlichen dystopischen Romanen, Filmen, Hörspielen, Graphic Novels, Liedern etc. erprobend anwenden und kritisch diskutieren. Seitenblicke auf didaktische Implikationen können dabei immer wieder einfließen.

**14484.0361 Konzepte von Textverständlichkeit (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.KARSTENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum I.FLADUNG

Die Textlinguistik beschäftigt sich als Teildisziplin der Linguistik mit satzübergreifenden Einheiten eines Textes. Dabei ist vor allem die Frage danach, was einen Text auszeichnet und ihn zu einem kohärenten Gebilde macht, relevant. Im Rahmen des Seminars stehen zunächst theoretische und empirisch untersuchte Konzepte von Textverständlichkeit (Lesbarkeitsforschung, deutschsprachige Textverständlichkeitsforschung, Forschung zu Kohäsion und Kohärenz) unterschiedlicher schulischer Textsorten im Mittelpunkt der Auseinandersetzung. Grundvoraussetzung dafür ist eine Beschäftigung mit den Begriffen Text, Textualität sowie konzeptionelle Schriftlichkeit. Im Anschluss geht es einerseits um die Rezeption von Texten, also was eigentlich beim Lesen von Texten in den Köpfen von Leserinnen und Lesern geschieht, und andererseits auch um den Bereich der Textoptimierung, also die Frage, wie der Leseprozess durch Textgestaltungsmerkmale erleichtert werden kann.

**14484.0362 Spracherwerb (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.GEBELE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

**14484.1000 Sprachspiele - Fokus Literatur (Blockseminar) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 15:30 , 14.02.2022, A.ARNOLD  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 09:00 - 15:30 , 14.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 15:30 , 15.02.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Di. 09:00 - 15:30 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 15:30 , 16.02.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Mi. 09:00 - 15:30 , 16.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 15:30 , 17.02.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Do. 09:00 - 15:30 , 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 15:30 , 18.02.2022,  
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)  
 Fr. 09:00 - 15:30 , 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den (literarischen) Sprachgebrauch zu untersuchen und sprachliche Interaktionen zu reflektieren gelingt eigentlich, mit Wittgensteins Sprachspieltheorie ausgedrückt, nur im Spiel und durch die Beobachtung von Sprachspielen. In Sprachspielen wird Weltbedeutung ausgehandelt – daher wandeln sie sich im historischen Kontext ständig; in ihnen drücken sich Lebensgefühl und geistige Haltung aus.

Gerade mit Sinn zu spielen, zum Beispiel „bewußt vollkommen Unsinn erzeugen zu können, [sei] in Zeichen von Intelligenz, und zwar mit der Begründung, die Erzeugung von Unsinn erfordere als schwere geistige Arbeit ständige Kontrollprozesse, weil man immer wieder durch die gewohnten Geleise der Sprache in den Bereich des Sinns gezogen werde. Schon die Bindung an die Grammatik ist gefährlich, da diese eine ausgesprochene Tendenz zum Sinn besitzt. Dann liegt der Sinn in der Vieldeutigkeit unserer Sprachwörter auf der Lauer.“ (Liede: Dichtung als Spiel, S. 8).

Auch die Sprachskeptiker weichen auf das Sprachspiel aus – einzige Alternative: Schweigen –, und die daraus entstehende Sprachkritik ist immer zugleich Erkenntniskritik. Die Sorge, dass die Sprache nicht mächtig genug sei, die Wirklichkeit oder die eigenen Empfindungen angemessen ausdrücken zu können, treibt das Spiel mit der Sprache in schwindelerregende Höhen und zuweilen verstörende Tiefen.

Vor allem aber zeigt sich in Sprachspielen die enge Verzahnung von Sprach- und Literaturwissenschaft und -didaktik. Oft unterschätzt, wird deren Potential selten ausgeschöpft. Dabei eignet sich kaum ein Gegenstand mehr zu implizitem und selbstgesteuerten Lernen, zur Lese- und Denkmotivation und kreativen Anschlusshandlungen.

An den Spielen kann man, frei nach Schiller, den Menschen erkennen?

So, let's do it!

Wir spielen in zwei Teams – Sprach- und Literaturdidaktik, eine Woche lang, z.B. so:

„Man kann dich auch von hinten lesen, und du, du Herrlichste von allen, du bist von hinten wie von vorne: ‚a-n-n-a‘.“ (Kurt Schwitters: An Anna Blume, 1919)  
 „Anna, wie war das da bei Dada? Du bist von hinten wie von vorne A-N-N-A“ (Freundeskreis: A-N-N-A, 1997, <https://youtu.be/Uzyb8OF3Blc>)

**14484.1001 Medientheorien für den Deutschunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.SEIDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit den prominentesten Texten und Autoren der Medientheorie von Platon bis zur Gegenwart. Die verschiedenen Positionen sollen dabei vor dem Hintergrund des jeweiligen medienhistorischen Entwicklungsstandes eingeordnet werden. Vor allem aber gilt es zu diskutieren, welche Beobachtungen und Erkenntnisse im Hinblick auf ein besseres Verständnis unserer aktuellen Medienlandschaft und „Kultur der Digitalität“ sich heute noch daraus ableiten lassen. Darauf aufbauend werden Ideen entwickelt, wie sich die Auseinandersetzung mit der aktuellen Medienkultur mit Schülerinnen und Schülern verschiedener Altersstufen anleiten und reflektieren lässt.

**14484.1002 Daten lesen lernen: Data Literacy im Literaturunterricht der Schule? (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 15.10.2021,

F.GIESA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:45 - 19:15 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Data literacy ist als Kompetenz im Umgang mit Daten zu verstehen. Neben dem Erfassen, Verwalten und Bewahren sind besonders das Kontextualisieren, Interpretieren und Visualisieren ein zentraler Aspekt dieser digitalen Kompetenz. Sie ist eine zentrale Kompetenz für die Digitalisierung und die globale Wissensgesellschaft. Neben dem Schaffen eines grundlegenden Verständnisses für die Bedeutung und den Umgang mit Daten in einer fachwissenschaftlichen Perspektive sowie die damit verbundenen ethischen und rechtlichen Fragen, stellt Data Literacy auch eine wichtige Fähigkeit für mündige Bürger/innen der Gegenwart dar.

Das Seminar soll digitale Forschungsmethoden in einem Seminar zur Kinder- und Jugendliteratur zur Anwendung bringen. Konkret geht es darum, kooperativ datenspezifische Fragestellungen am Gegenstand Kinder- und Jugendliteratur zu entwickeln. Um dies zu ermöglichen, müssen die Grundlagen digitalen Datenhandelns vermittelt und eingeübt werden. Dies geschieht in einer Mischung aus Online-Tutorials und Gruppen-Assessments.

**14484.1003 Didaktik literarischer Ästhetik - Theorie und Empirie (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.CARL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dass man Literatur nicht nur verstehen, analysieren, deuten und etwas über sie wissen könne, sondern dass man an und mit Literatur auch ästhetische Erfahrungen machen könne, scheint in Literaturwissenschaft, Literaturdidaktik und Schulpraxis Konsens zu sein. Doch was macht eine Erfahrung mit einem literarischen Text zu einer ästhetischen? Sind es Sinneseindrücke (gr. aisthesis = Wahrnehmung)? Emotionen? Oder spielen auch kognitive Prozesse eine wichtige Rolle in ästhetischen Erfahrungen? Geht es bei diesen Erfahrungen um Schönheit, um Wiedererkennbarkeit, um ein Irritationspotenzial, um Unterhaltung, Bildung, kulturellen Ritus oder soziale Tat? Sind uns ästhetische Erfahrungen unmittelbar

zugänglich oder erfordern sie eine Heranführung? (Wenn Letzteres, wie kann diese gelingen?)

Im Seminar werden grundlegende ästhetiktheoretische Positionen aus drei Jahrtausenden, empirisch-ästhetische Studien der letzten Jahrzehnte, literaturdidaktische Modelle und konkrete Handlungsmöglichkeiten im Deutschunterricht aufeinander bezogen und an kurzen literarischen Beispieltexten erprobt.

**14484.1004 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Literaturdidaktik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.EINHAUSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1024 (mittwochs 10-11.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der sprachlichen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

**KONZEPT:**

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

**ZEITLICHE PLANUNG:**

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

**14484.1005 Kulturökologisches Lernen im Literaturunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.GRIMM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Klimawandel und Artensterben führen gegenwärtig zu einem ökologischen Krisenbewusstsein. Damit die zukünftigen Generationen dieser Situation erfolgreich begegnen können, sieht sich der Literaturunterricht herausgefordert, Modelle des globalen und ökologischen Lernens zu entwickeln. Das Seminar fragt nach Möglichkeiten einer ökologisch ausgerichteten Didaktik im Kontext der Kompetenzorientierung. Dazu werden einige bereits vorliegende Modelle vorgestellt und diskutiert. Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse an geeigneten Texten exemplifiziert werden. Thematische Schwerpunkte bilden dabei das Verhältnis

des Mensch zu Natur bzw. Umwelt, zu Tieren und Pflanzen, aber auch zu Technik und Technik-Katastrophen.

**14484.1006 Filme im Deutschunterricht: Fachliche Grundlagen und didaktische Ansätze (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.STAIGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Medium Film besitzt nicht nur in der gegenwärtigen Medienkultur einen sehr hohen Stellenwert, es spielt auch seit einigen Jahren eine immer größere Rolle als Unterrichtsgegenstand. Für den Deutschunterricht als Leitfach der schulischen Filmbildung liegen inzwischen zahlreiche didaktische Konzeptionen und Praxishandreichungen für alle Schulstufen vor. Im Seminar werden wir uns zunächst mit Fragen der Filmtheorie und Filmanalyse beschäftigen und uns anschließend mit den verschiedenen filmdidaktischen Ansätzen auseinandersetzen und selbst Unterrichtsmodelle entwickeln.

**14484.1008 Medien im Deutschunterricht (Blockseminar) (ONLINE)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 10.12.2021 - 14.01.2022,

J.DUBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:00 , 11.12.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 14:00 , 12.12.2021 - 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In einer stark mediatisierten Welt nutzen Kinder und Jugendliche heute eine Vielfalt an unterschiedlichen digitalen Medien, darunter E-Books, Podcasts, Wikis, Weblogs, Bilderbuch-Apps oder Lern- und Erklärvideos. Während viele dieser Medien zunächst in informellen Kontexten eingesetzt wurden, führten die vorangegangenen Schulschließungen im Zuge der Covid-19-Pandemie und dem damit einhergehenden Digitalisierungsschub im Bildungsbereich dazu, dass diese nun verstärkt auch im formalen Bildungskontext eingesetzt werden.

Im Seminar soll daher einerseits die Entwicklung der Digitalisierung des (Deutsch-)unterrichts und seiner Folgen für verschiedene Akteure anhand zentraler Bildungsstudien nachgezeichnet und andererseits der Frage nachgegangen werden, wie das Potenzial einzelner Medien, konkret von Bilderbuch-Apps und Erklärvideos, fachdidaktisch für den inklusiven Deutschunterricht nutzbar gemacht werden kann. Über die praxisnahen Einblicke zur zukünftigen Arbeit in einem multimedialen Deutschunterricht sollen Studierende nicht nur für die kritische Reflexion des Mediums selbst, sondern auch für seinen Einsatz sensibilisiert werden.

**14484.1009 Feststellen und Fördern von Kompetenzen im Lese- und Literaturunterricht (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.KUDLOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zu den bedeutendsten Aufgaben der Grundschule und Sekundarstufe I zählt die Aus- bzw. Weiterbildung des Lesens. In Anbetracht der Vielzahl an unterschiedlichen Verfahren und Methoden zur Erfassung und Weiterentwicklung der Lesekompetenz sowie der Berücksichtigung von Heterogenität im inklusiven Deutschunterricht ist es wichtig, diagnostische Instrumente hinsichtlich ihrer Aussagekraft bezogen auf den je zu erfassenden Kompetenzstand reflektieren zu können. Um individuelle Fördermöglichkeiten gestalten zu können, ist die Kenntnis zugrundeliegender Konzepte der „Lesekompetenz“ sowie der „literarischen Kompetenz“ unverzichtbar. In diesem Seminar wird das Lesen in seiner Komplexität theoretisch betrachtet, um darauf aufbauend die Verfahren sowie Methoden der systematischen Leseförderung

kennenzulernen und zu erproben, damit sie hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten im inklusiven Lese- und Literaturunterricht eingeschätzt werden können.

### **14484.1020 Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.JOST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar gehen wir auf Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von Lesefähigkeiten in der Primarstufe ein. Eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit kognitiven Modellen des Leseverstehens, der Modellierung von Lesekompetenz und der Diagnose und Förderung der Leseflüssigkeit und des Leseverstehens stehen ebenso im Mittelpunkt wie die datengestützte Arbeit mit dem Ansatz „Lesen macht stark“. Hieran sollen exemplarisch grundlegende theoretisch-konzeptionelle wie auch methodische Fragen erörtert werden.

### **14484.1021 Akademisches Schreiben lernen und lehren (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wissenschaftliche Texte und akademisches Schreiben gehört zum grundlegenden Handwerkszeug an der Hochschule. Dabei werden von den Studierenden Schreibkompetenzen verlangt, die sie nicht oder nur in Ansätzen bereits an der Schule erworben haben. Wie lassen sich solche (akademischen) Schreibkompetenzen gezielt anbahnen, erweitern und vermitteln? Worin unterscheiden sich wissenschaftliche Texte von anderen Sachtexten? Wie lässt sich Textrezeption und -produktion bereits früher (in der Schule) verankern? Welche Textsorten spielen an der Hochschule eine Rolle, worin unterscheiden sie sich, wodurch sind die Merkmale bestimmt?

Im Seminar werden wir uns zunächst mit Ansätzen der Beschreibung wissenschaftlicher Texte und akademischen Schreibens beschäftigen, bevor wir uns mit verschiedenen Verfahren der Schreibberatung und des Schreibcoachings auseinandersetzen, die wir dann in einer konkreten Situation erproben.

In Kooperation mit dem Albertus-Magnus-Gymnasium in Köln (Ehrenfeld) unterstützen die Teilnehmenden des Seminars die Schülerinnen und Schüler (Q1) beim Schreiben ihrer Facharbeit durch Workshops (1,5-stündig) und Beratungen (30-minütig). Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler bei ihren Schreibprozessen zu begleiten. Durch die praktische Vermittlung akademischer Textkompetenzen wird so auch die eigene Fertigkeit zum akademischen Schreiben geschult. Außerdem werden Erfahrungen im Berufsfeld Schule ermöglicht, indem die Studierenden in authentischen Situationen als Beratende agieren.

Der Seminaraufbau richtet sich nach dem zeitlichen Ablauf an der Schule. Das Seminar startet mit den Theorieeinheiten, an denen möglichst alle Studierende teilnehmen sollten und in denen Grundlegungen vermittelt werden, die Sie für Ihre spätere praktische Arbeit brauchen. Das Seminar wird dann geteilt: Eine erste Gruppe entwickelt Workshopangebote für die Frühphase des Schreibprozesses und führt ihren Workshop im Dezember durch. Eine zweite Gruppe entwickelt Workshop- und Beratungsangebote für die spätere Schreibphase. Sie führen Ihren Workshop bzw. die Beratungen Ende Januar/Anfang Februar durch. Im Seminar werden wir Zeit finden, um an den Inhalten und Materialien gemeinsam zu arbeiten und diese immer wieder präsentieren und reflektieren zu können.

Bestandteil des Seminars sind also Termine an der Schule, die sich aber auf einen Termin beschränken; zusätzlich wäre es sehr wünschenswert, wenn Sie an der Facharbeitskonferenz in der Schule teilnehmen (Termin steht noch nicht fest) könnten. Bei der Facharbeitskonferenz lernen die SchülerInnen grundlegende Anforderungen der Facharbeit kennen, erfahren etwas über das Kooperationsprojekt und werden über die Workshopinhalte informiert.

Im Seminar können aktive Teilnahmeleistungen (siehe oben) sowie Prüfungsleistungen erbracht werden. Dabei werden alle für Ihren jeweiligen Studiengang relevanten Prüfungsformen angeboten.

**14484.1022 Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.BECKER-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

MROTZEK

Im Seminar werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Schreibkompetenz - verstanden als die Fähigkeit zur selbständigen Produktion von Texten - behandelt. Es wird für alle Schulstufen aufgezeigt, was unter Schreibkompetenz zu verstehen ist, wie sich diese im Laufe der Schulzeit und darüber hinaus entwickelt und welchen Beitrag der Unterricht leisten kann, um die Schreibentwicklung bestmöglich zu unterstützen.

**14484.1023 Sprachspiele - Fokus Sprache (Blockseminar, zeitlich synchron mit Arnold) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:30 , 14.02.2022,

L.WEINRICH

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 09:00 - 15:30 , 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:30 , 15.02.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 09:00 - 15:30 , 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:30 , 16.02.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 15:30 , 16.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:30 , 17.02.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 15:30 , 17.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:30 , 18.02.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 09:00 - 15:30 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den (literarischen) Sprachgebrauch zu untersuchen und sprachliche Interaktionen zu reflektieren gelingt eigentlich, mit Wittgensteins Sprachspieltheorie ausgedrückt, nur im Spiel und durch die Beobachtung von Sprachspielen. In Sprachspielen wird Weltbedeutung ausgehandelt – daher wandeln sie sich im historischen Kontext ständig; in ihnen drücken sich Lebensgefühl und geistige Haltung aus. Gerade mit Sinn zu spielen, zum Beispiel „bewußt vollkommen Unsinn erzeugen zu können, [sei] in Zeichen von Intelligenz, und zwar mit der Begründung, die Erzeugung von Unsinn erfordere als schwere geistige Arbeit ständige Kontrollprozesse, weil man immer wieder durch die gewohnten Geleise der Sprache in den Bereich des Sinns gezogen werde. Schon die Bindung an die Grammatik ist gefährlich, da diese eine ausgesprochene Tendenz zum Sinn besitzt. Dann liegt der Sinn in der Vieldeutigkeit unserer Sprachwörter auf der Lauer.“ (Liede: Dichtung als Spiel, S. 8).

Auch die Sprachskeptiker weichen auf das Sprachspiel aus – einzige Alternative: Schweigen –, und die daraus entstehende Sprachkritik ist immer zugleich Erkenntniskritik. Die Sorge, dass die Sprache nicht mächtig genug sei, die Wirklichkeit oder die eigenen Empfindungen angemessen ausdrücken zu können,

treibt das Spiel mit der Sprache in schwindelerregende Höhen und zuweilen verstörende Tiefen.  
Vor allem aber zeigt sich in Sprachspielen die enge Verzahnung von Sprach- und Literaturwissenschaft und -didaktik. Oft unterschätzt, wird deren Potential selten ausgeschöpft. Dabei eignet sich kaum ein Gegenstand mehr zu implizitem und selbstgesteuerten Lernen, zur Lese- und Denkmotivation und kreativen Anschlusshandlungen.

An den Spielen kann man, frei nach Schiller, den Menschen erkennen?

So, let's do it!

Wir spielen in zwei Teams – Sprach- und Literaturdidaktik, eine Woche lang, z.B. so:

„Man kann dich auch von hinten lesen, und du, du Herrlichste von allen, du bist von hinten wie von vorne: ‚a-n-n-a‘.“ (Kurt Schwitters: An Anna Blume, 1919)

„Anna, wie war das da bei Dada? Du bist von hinten wie von vorne A-N-N-A“ (Freundeskreis: A-N-N-A, 1997, <https://youtu.be/Uzyb8OF3Blc>)

Voraussetzungen: Spaß am Spielen und Ausprobieren

Aktive Teilnahme: Höheren Blödsinn produzieren, fachwissenschaftlich und fachdidaktisch zerlegen und wieder zusammensetzen und das Studienprojekt live oder multimedial präsentieren.

MAP: Mündliche Prüfung zum Studienprojekt oder Hausarbeit

### **14484.1024 EINS – Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Sprachdidaktik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.EINHAUSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1004 (mittwochs 12-13.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der literarischen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

#### **KONZEPT:**

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Mitte November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

#### **ZEITLICHE PLANUNG:**

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

Sollte eine Durchführung der Förderung vor Ort pandemiebedingt nicht möglich sein, wird eine digitale Umsetzung angestrebt.

### **14484.1027 Lehren und Lernen basaler Lese- und Schreibfertigkeiten. Aktuelle Tendenzen und Perspektiven (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.STEPHANY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Lesen und Schreiben lernen sind zentrale Lerninhalte des Deutschunterrichts in der Grundschule. In diesem Seminar werden wir uns mit der Vermittlung von basalen Lese- und Schreibfertigkeiten beschäftigen. Dazu gehören das Dekodieren von Wörtern, die Leseflüssigkeit, Rechtschreibfertigkeiten und die Schreibflüssigkeit. Neben theoretischen Grundlagen werden wir aktuelle didaktische Konzepte kennenlernen, vergleichen und diskutieren, mit denen die genannten Fertigkeiten systematisch gefördert werden können. Dabei werden auch Fragen der sprachlichen Heterogenität einbezogen. Wir werden dabei mit konkreten Unterrichtsmaterialien und authentischen Schüler\*innenbeispielen arbeiten.

#### **14484.1028 Digitale Textproduktion (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.GEBELE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Lehrveranstaltung befassen wir uns mit der Nutzung von digitalen Anwendungen (Webboards, Storytelling Apps, kooperative Schreibtools etc.) für die Entwicklung der Schreibkompetenz in der Primar- und Sekundarstufe. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Entwicklung von Unterrichtssequenzen mit den o.g. digitalen Werkzeugen.

#### **14484.1029 Grundlagen der Sprachdidaktik für die Arbeit an Schulen im Ausland (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die überlegen, im Ausland z.B. als Sprachassistent\*in oder Lehrkraft an einer Schule oder Universität Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten. Sie gibt einen ersten Einblick in verschiedenste Bereiche der Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache. Besonderes Augenmerk gilt den Sprachlehrmethoden inklusive entsprechender Vorgehensweisen, Aufgaben- und Übungsformate sowie lerntheoretischer Hintergründe. Ziel des Seminars ist es, mittels des breit gefächerten Themenkanons nicht nur die theoretischen Grundlagen kennenzulernen, sondern auch didaktische Umsetzungsmöglichkeiten ausgewählter DaF-Inhalte zu diskutieren.

#### **14484.1030 Mündliche Leistungen beobachten, bewerten und beurteilen (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.SACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mündliche Leistungen haben im Deutschunterricht einen besonderen Stellenwert. Dies hängt mit der Dreifachrolle gesprochener Sprache zusammen: Sie ist Lernmedium, Lerngegenstand und Lernziel. Der Beobachtung, Beurteilung und Bewertung mündlicher Leistungen kommt damit eine zentrale Rolle zu. Aufgrund der Komplexität mündlicher Kommunikation ist dies aber alles andere als trivial: Lehrpersonen benötigen fundiertes Wissen über Strukturprinzipien von gesprochener Sprache und Mündlichkeit; gleichzeitig müssen sie die eigenen Anforderungen an kommunikatives Verhalten von Lernenden reflektieren. Das Seminar setzt sich mit dem oben umrissenen Themenkomplex auseinander, indem die TN lernen, Kriterien für die gezielte Beobachtung, Beurteilung und letztlich auch Bewertung mündlicher Leistungen zu entwickeln. Dies geschieht beispielhaft am Gegenstand verschiedener sprachdidaktischer Methoden aus dem Grundschulunterricht Deutsch (Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“), für die – auf gegenstandsadäquaten Kriterien beruhenden – Beurteilungs- und Bewertungsbögen, sowohl für Lehrpersonen als auch für Schüler\*innen, entwickelt werden sollen. Am Ende des Semesters werden diese Produkte präsentiert und

diskutiert und stehen den Seminar-teilnehmenden für die weitere Verwendung im eigenen Unterricht zur Verfügung.

- 14484.1031 Diagnostik von Lesekompetenzen (Fokus Leseflüssigkeit) (ONLINE)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.SAPPOK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen und Methoden zur Diagnostik vieler Facetten von Lesekompetenz. Im Mittelpunkt steht dabei die Leseflüssigkeit. Ein Schwerpunkt ist die eigene computergestützte Analyse von Audioaufnahmen lesender Kinder.

- 14484.1060 Differenzkategorien im Deutschunterricht (Fokus Primarstufe) (ONLINE)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.BIEKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Verschiedene Differenzkategorien wie Klasse, Geschlecht, Ethnizität, Dis-Ableismus etc. strukturieren unseren (gesellschaftlichen/institutionellen) Alltag. In unserem Seminar fokussieren wir die Kategorie Geschlecht, beleuchten ihre Konstitutions- und Wirkmechanismen und bereiten diese über die geschlechterreflektierende Deutschdidaktik (Bieker/Schindler 2020) für den Deutschunterricht auf.

- 14484.1061 Szenisches Interpretieren von Kinderliteratur (Fokus Primarstufe) (ONLINE)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.KRICHEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von pluriszenisch und textlos gestalteten Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die figurale Aspekte subjektiv erfahrbar machen. Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl schriftsprachliche und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit einer Textgrundlage auseinanderzusetzen. Ziel ist das Einfühlen und Handeln in fiktive Welten, Situationen und Figuren, um sich auf einer weiteren Ebene mit der Frage auseinanderzusetzen: Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen/Erfahrungen/Situationen über soziale Prozesse, über uns und andere (Menschen/Figuren) lernen?

Die Literatúrauswahl und die szenischen Spielformen richten sich in diesem Seminar speziell an die Eingangsstufe (1./2. Klasse) und berücksichtigen inklusive Lernsettings.

- 14484.1064 Literarästhetisches Lernen mit dem Bilderbuch (Fokus Primarstufe) (ONLINE)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.STAIGER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Bilderbuch hat sich seit den 1980er Jahren ein grundlegender Wandel vollzogen: Es finden sich nicht nur zunehmend innovative ästhetische Formen, die im Zeichen moderner Kunst und des medialen Wandels stehen, sondern auch neue, experimentelle Formen des Erzählens. Zahlreiche aktuelle Bilderbücher sind nicht mehr ausschließlich an Kleinkinder adressiert, sondern sie sind All-Age-Literatur, die auch Jugendliche und Erwachsene anspricht.

In der Grundschule spiegeln sich diese Entwicklungen nicht wider: Bilderbücher gelten dort nach wie vor als Vorstufe „richtiger“ Literatur – sobald Kinder selbst lesen können, haben sie in der Regel ausgedient. Eine solche Sichtweise ignoriert nicht nur die hohe literarische und künstlerische Qualität vieler Bilderbücher, sondern verschenkt auch ihr großes didaktisches Potenzial für das literarästhetische Lernen. Das Seminar nähert sich dem Bilderbuch als kinderliterarischem Erzählmedium und als Gegenstand ästhetischer Erfahrung. Nach der Auseinandersetzung mit Kategorien der Bilderbuchanalyse werden didaktische Modelle zum Umgang mit Bilderbüchern im Literaturunterricht der Grundschule entwickelt.

**14484.1080 Lernen mit digitalen Medien im inklusiven Literaturunterricht (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.DANNECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Digitale Medienformate bilden für viele Schüler\*innen das erste Zugriffsformat und stellen oftmals die Ermöglichung von Teilhabe an der Kultur überhaupt dar (vgl. Heinen/Kerres 2017). Dementsprechend wollen wir im Seminar der Frage nachgehen, inwiefern sich die Potenziale von digitalen Lehr- Lern-Materialien für den Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen nutzen lassen, um Lernarrangements so zu gestalten, die im Sinne einer Potenzialorientierung einen grundlegenden Kompetenzerwerb im Fach Deutsch und eine kulturelle Teilhabe ermöglichen. Dazu werden in Kooperation mit dem Department für Heilpädagogik und Rehabilitation Positionen der inklusiven Didaktik, der Förderpädagogik reflektiert sowie Möglichkeiten der methodischen Umsetzung diskutiert.

Hinweis: Kooperationsseminar mit Prof. Dr. Kerstin Ziemer, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung NICHT, wenn Sie in diesem Förderschwerpunkt studieren bzw. die MAP im Förderschwerpunkt erbringen wollen.

**14484.1082 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.GEBELE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

**14484.1083 Literaturdidaktik trifft Sonderpädagogik (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.LEIß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung/Individualisierung‘ und ‚Dekategorisierung‘. Außerdem wird der allgemeindidaktische Ansatz des Universal Design for Learning auf seinen Nutzen für die Planung und Durchführung eines inklusiven Literaturunterrichts überprüft. Übergeordnetes Ziel ist die systematische und theoriegeleitete Verknüpfung sonderpädagogischer und literaturdidaktischer Kompetenzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase.

Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern auch erfahrbar werden. Darum wird von den Studierenden die Bereitschaft erwartet, die eigene Lerner\*innenpersönlichkeit zu reflektieren, ihre persönlichen Bedürfnisse offen zu artikulieren und ihre Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

**14484.1084 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.FRICKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ZEPTER

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus.

Angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik). In seiner Doppelstruktur ist es entweder als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter) oder als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) anrechenbar.

In der ersten Hälfte des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf das Thema, um schließlich ein von Frickel/Zepter konzipiertes integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion und Emotionsreflexion nachzuvollziehen. Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für integrative, also sprachliches und literarisches Lernen verbindende, inklusionsorientierte Unterrichtsprojekte, die die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen zu ausgewählten literarischen Unterrichtsgegenständen entwickeln, präsentieren und zur Diskussion stellen. Dabei fokussieren die Gruppen Herausforderungen in Bezug auf ausgewählte Förderschwerpunkte und implementieren ihre dahingehende Expertise, indem sie Aspekte des Modells von dieser Perspektive aus theoretisch reflektieren und modifizieren.

**14484.1085 Subjektivierung im Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.BIEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Sinne der Subjektivierung nach Althusser (1977) entsteht ein Subjekt als Konsequenz aus der Sprache, aber stets innerhalb jener Begriffe, die die Sprache kennt und zulässt. Somit kann sich kein Subjekt bilden ohne die „Unterwerfung unter das Gesetz durch die Annahme dieser Konformitätsforderung“ (Butler, 2015: S. 102). Im Mikrokosmos Schule verlieren die Individuen durch die Anrufung ihren Individualitätsstatus. Die Schule als Repräsentantin hegemonialer Normen perpetuiert durch ihre Anrufung der Schüler\*innen entsprechend bestimmter Kategorien die Konzepte ebendieser. Wird nun aber beispielsweise bezogen auf die Kategorie Geschlecht die Heteronormativität der Sprache offengelegt, entsprechend dekonstruiert und damit neue Anrufungsweisen geschaffen, kann es gelingen, den Schüler\*innen durch eine neue Form der Anrufung ihren Individualitätsstatus wiederzugeben.

**14484.1086 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik) (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.FRICKEL

A.ZEPTER

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus.

Entwickelt und angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik) und Dr. Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik). In seiner Doppelstruktur ist es ENTWEDER als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) ODER als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter) anrechenbar.

In der ersten Hälfte des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf das Thema, um schließlich ein von Frickel/Zepter konzipiertes integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion und Emotionsreflexion nachzuvollziehen.

Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für integrative - also sprachliches und literarisches Lernen verbindende – inklusionsorientierte Unterrichtsprojekte, die die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen zu ausgewählten literarischen Unterrichtsgegenständen entwickeln und an zwei Kompakttagen am Ende des Semesters präsentieren und zur Diskussion stellen. Dabei fokussieren die Gruppen Herausforderungen in Bezug auf ausgewählte Förderschwerpunkte und implementieren ihre dahingehende Expertise, indem sie Aspekte des Modells von dieser Perspektive aus theoretisch reflektieren und modifizieren.

**14484.1101 Von der Schwäbischen Dichterschule zur Moderne um 1900: Außenseiterfiguren und Sozialkonflikte in der deutschsprachigen Literatur Europas (ONLINE)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.FÜLLMANN

Menschen, die durch körperliche Merkmale, aber auch durch soziale Stigmatisierung in eine gesellschaftliche Außenseiterrolle gedrängt werden, und ihre verschiedenen Abwehrmechanismen sollen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Schon im späromantischen Kunst- und Kindermärchen, etwa in Wilhelm Hauffs ‚Die Geschichte von dem kleinen Muck‘ und ‚Zwerg Nase‘, werden Ausgrenzungsmechanismen exemplarisch thematisiert. Film- und Puppenspielversionen dieser Texte können die Problemstellung zusätzlich perspektivieren. Eine präzise soziale Grundlage erhält das Außenseiterproblem dann in der Novelle des Realismus, etwa in ‚Die Großmutter‘ von Marie von Ebner-Eschenbach, die die Not des städtischen Subproletariats Wiens beleuchtet. Dass es diese Schicht auch auf dem Lande in Nordeuropa gibt, erweist sich in ‚Unkraut‘, der Geschichte eines Waisenjungen, von Rüdolfs Blaumanis aus dem heutigen Lettland. Hier setzt sich die Hauptfigur letztlich vergeblich zur Wehr, auch weil sie nicht über die verbalen Möglichkeiten des Landpächters Andrikson in der gleichnamigen Novelle desselben Autors verfügt. Dass Außenseiterprobleme auch in gutbürgerlichen Schichten auftauchen können, belegen die ‚Männerchen‘ im Frühwerk Thomas Manns, etwa in der Novelle ‚Der kleine Herr Friedemann‘ sowie in deren Filmadaption von 1990 oder in ‚Luischen‘. Manchmal sind diese Außenseiter nicht einmal körperlich oder sozial benachteiligt wie es bei Thomas Manns ‚Bajazzo‘, einem orientierungslosen hanseatischen Erben, der Fall ist. Orientierungslos ist auch die Hauptfigur in Stefan Zweigs früher Schulgeschichte ‚Ein Verbummelter‘, mit der der Blick in die Welt der Wiener Moderne geht. Dass mit den Jüdinnen und Juden einem Volk und seiner für unsere Kultur(en) grundlegenden Religion in Gänze immer

wieder eine Außenseiterrolle zugewiesen wird, belegt zudem Zweigs historische Novelle ‚Im Schnee‘.

Texte und Unterlagen werden weitgehend bei ILIAS eingestellt.

Erste Orientierung können bieten:

Stefan Neuhaus: Märchen. Tübingen 2017.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Rüdolds Blaumanis: Frost im Frühling. Die deutschsprachigen Erzählungen (Benedikts Kalnačs, Rolf Füllmann, Hrsg.). Bielefeld 2019.

Mark-Oliver Carl, Sieglinde Grimm, Nathalie Konya-Jobs (Hrsg.): Ost-Geschichten. Das östliche Mitteleuropa als Ort und Gegenstand interkultureller literarischer Lernprozesse. Göttingen 2021.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Baden-Baden 2021.

Arturo Larcati, Klemens Renoldner, Martina Wörgötter (Hrsg.): Stefan-Zweig-Handbuch. Berlin/Boston 2018.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2018

sowie

Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin 2016.

**14484.1104 Partizipation in der Interaktion: Gespräche unter Ungleichen (ONLINE)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B. BOCK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gespräche gibt es in verschiedensten Zusammenhängen: sei es im Unterricht, auf Arbeit oder in privaten Kontexten. Sie folgen je nach Kontext unterschiedlichen Regeln (z.B. wann entsteht für wen die Erwartung (nicht) zu sprechen etc.). Entscheidend ist dabei nicht nur das Gesagte, sondern auch Nichtsprachliches wie Blick- und Körperbewegungen, Gesten, räumliche Positionierung. Wie Gespräche ablaufen, wie man sich daran beteiligen kann oder wer – je nach Kontext – welche Rolle im Gespräch haben kann usw., wissen wir vor allem implizit. Gespräche zwischen Interaktionspartner/innen mit unterschiedlichen Voraussetzungen (z.B. zwischen Menschen ohne Beeinträchtigung und Menschen mit Hör- oder Sehbeeinträchtigung, Aphasikern, Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen) erfordern teils besondere Bemühungen aller Interaktionspartner/innen, damit die Partizipation am Gespräch erfolgreich ist.

Das Seminar führt zunächst in zentrale gesprächs- bzw. interaktionslinguistische Analysekatoren ein, da in allen Seminarteilen an Gesprächsdaten gearbeitet wird. Schwerpunkt sind dann Gespräche in asymmetrischen Konstellationen; ein Fokus sind die besonderen Bedingungen der Interaktion im Unterricht.

Das Seminar ist eine Kooperation mit Prof. Dr. Thorsten Merl (Erziehungswissenschaft, Universität Marburg). Vier der Seminarsitzungen finden außerhalb des regulären Seminarzeitslots an Abenden (voraussichtlich 18-19.30 Uhr) statt und werden von Studierenden aus Köln und Marburg besucht. Zu diesen digital auf Zoom abgehaltenen Sitzungen werden (vorbehaltlich der Mittelzusage) externe Referent/innen eingeladen, die Einblicke in ihre aktuelle Forschung geben und z.B. gemeinsame Analysen an Gesprächsdaten vorbereiten.

## FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

#### **14501.1000 Einführung in die Ägyptologie (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.GUTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das alte Ägypten ist eine der frühesten Hochkulturen der Menschheitsgeschichte und hat sich in vielfältiger Weise in das kulturelle Gedächtnis eingeschrieben. Der Kurs führt Studierende in Grundlagen der Kultur, Archäologie und Geschichte Ägyptens zur Zeit der Pharaonen ein (3300-30 v. Chr.). Er behandelt Aspekte der altägyptischen Religion, des Jenseitsglaubens und der Wissenschaftsgeschichte und stellt wichtige archäologische Stätten in ihrem naturräumlichen und historischen Umfeld vor.

#### **14501.1002 Einführung in die Kulturanthropologie Afrikas \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.WIDLÖK

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Seminar bietet einen ersten Einblick in zentrale Themen der Kulturanthropologie Afrikas. Studierende sollen durch die unterstützte Lektüre von Basistexten in die Lage gebracht werden, wichtige gesellschaftliche und kulturelle Themen mithilfe von Fallbeispielen aus Afrika besser zu verstehen. Dazu gehört auch die Fähigkeit, gängigen Vorurteilen gegen Afrika und Afrikanern/Afrikanerinnen informiert entgegenzutreten zu können. Themen des Seminars sind unter anderem Sozialordnung, Geschlechterverhältnisse, Familienstrukturen, Wirtschaftsweisen und Religion. Bezugspunkte sind Ethnographien aus verschiedenen Regionen Afrikas südlich der Sahara.

Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Seminarelemente. Es werden Originaltexte (meist auf Englisch) gelesen und mithilfe von regelmäßigen Kurz-Hausaufgaben erschlossen. Viele der Texte sind aus folgendem Sammelband entnommen, der auch zur vorbereitenden Lektüre empfohlen wird:

"Perspectives on Africa. A reader in culture, history, and representation", hrsg. von R. Grinker, S. Lubkemann, C. Steiner (Second Edition, Wiley-Blackwell, Oxford, 2010, ISBN 978-1-4443-3522-4) (2. Auflage!)

#### **14501.1004 Sprachwandel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.STORCH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In diesem Kurs werden verschiedene Zusammenhänge von Sprachwandel genauer betrachtet. Es geht dabei um Theorien und Methoden des diachronen Vergleichs verwandter afrikanischer Sprachen, um die Rolle von Mehrsprachigkeit und um Migration. Auch die gezielte Kreation und Manipulation von Sprache wird

thematisiert. Des Weiteren spielen Sprachökologie (Expansion bestimmter Sprachen und Sprachverlust) und das Spracharchiv eine wichtige Rolle in dem Kurs.

**14501.1006 Afro-Gastro: Tourismus, Gastronomie, Kulinarik \*Präsenzlehre\***  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.STORCH  
A.MIETZNER

Afro-Gastro: Tourismus, Gastronomie, Kulinarik

Dieses Seminar ist eine Mischung aus theoretischen Vorlesungen und eigenen praktischen Forschungen.

Der Kurs hat 4 Blöcke:

1. Theorie:

In den ersten fünf Unterrichtseinheiten werden die Grundlagen zur (kulinarischen/ gastronomischen) Tourismusforschung übermittelt.

2. Praxis:

Danach erfolgt eine 4-wöchige Periode der eigenen Forschungen zu Gastronomie und Kulinarik. Dabei eignen sich Orte in der eigenen Umgebung, wie Food Festivals, Restaurants oder auch internationale Supermärkte hervorragend, um auf die Suche nach der Sprache der Kulinarik zu gehen.

3. Präsentation:

In dem dritten Veranstaltungsblock werden die Ergebnisse präsentiert, wobei hier eine freie und auch innovative Form der Präsentation gewählt werden kann.

4. Methodologie nach der Forschung:

Am Ende des Semesters wird speziell auf die Methodologie der Erforschung touristischer Themen eingegangen.

**14501.1008 Anthropological Linguistics (English) \*Präsenzlehre\***  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.MITCHELL

This course provides an introduction to the study of language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structures of different languages. The course begins by considering (i) how we produce meaning through language and (ii) how linguistic meanings both shape and are shaped by cultural patterns of thought and behaviour. We then explore how different aspects of human experience, including space, time, sensory perception, and emotion, are expressed in diverse languages. We will also take a detailed look at how people refer to themselves and others in different languages and what these linguistic choices reveal about social organization. The final part of the course concentrates on the structures of everyday interaction and conversation styles in different parts of the world.

**14501.1010 Language Ecologies / Language Transfer / Language Contact (online classes)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.MITCHELL

Why do you speak the particular set of languages that you do? Why do certain languages have millions of speakers and others only two or three? Why is this course in English? Language ecologies explores the sociocultural, economic, and political contexts that influence which languages are spoken where, when, and by whom. We will learn about different types of multilingualism and how multilingual repertoires are negotiated both at the individual and societal level. We will also study possible outcomes of languages in contact, including new linguistic varieties, such as pidgins, creoles, and urban youth languages, as well as the phenomenon of language



endangerment and attempts to reverse it. Colonialism, conflict, and inequality will be important themes throughout the course. Towards the end of the semester, we will take a look at digital language ecologies and the factors shaping online linguistic practices. Our final topic is 'ecolinguistics', which highlights the role of the physical environment and climate on language ecologies. The course has an areal focus on Africa and students will become familiar with language contexts in different parts of the continent. For the assessment, students have the opportunity to develop an in-depth case study of a chosen language ecology anywhere in the world.

### **14501.1014 Dekolonisierung - Ein Lektüre- und Diskussionskurs \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.MIETZNER

In diesem Kurs geht es zuerst um die Erkundung sozialer, politischer, epistemologischer und ökonomischer Machtverhältnisse und die Erfahrung, wie die Postcolonial Studies diese Problematik erkennen.

Dekolonisation ist nicht nur der Weg aus der Kolonialzeit sondern auch der Umgang mit den Problemen, die die lange Zeit der Kolonialmacht dem Kontinent Afrika gebracht haben. Dabei werden in dem Kurs unterschiedliche Aspekte genauer angesehen, unter anderem:

- die Auseinandersetzung mit dem postkolonialen Imperialismus, in dem die Sprache als Herrschaftsinstrument fungiert
- Gedanken und Forderungen von u.a. Achille Mbembe, Felwine Sarr, Ngugi wa Thiongo

Es werden unterschiedliche Werke in Eigenregie gelesen und gemeinsam im Unterricht kritisch diskutiert, z.B.:

María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung; (2015)

Felwine Sarr (2017) Afrotopia;

Ngugi wa Thiongo (1986). Dekolonisierung des Denkens; (Ausschnitte)

Achille Mbembe (2016) Ausgang aus einer langen Nacht; (Ausschnitte)

Des weitern werden Exkursionen in Ausstellungen oder Stadtführungen stattfinden, soweit sie zeitlich und thematisch passend erscheinen.

### **14501.1016 Sociolinguistics \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.STORCH

IMPORTANT

This class will take place in

Seminarraum S177 (26/15 Sitzpl.) (225/EG/0.102)

located in Klosterstrasse 79 a:

check here for the website:

[https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet\\_4/](https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_4/hoersaele/221___hf_gebaeude_klosterstrasse/seminarraum_s_177/index_ger.html)

[hoersaele/221\\_\\_\\_hf\\_gebaeude\\_klosterstrasse/seminarraum\\_s\\_177/index\\_ger.html](https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_4/hoersaele/221___hf_gebaeude_klosterstrasse/seminarraum_s_177/index_ger.html)

Die Art und Weise, in der Sprache und Sprechen, sprachliches Handeln und sprachliche Form rationalisiert werden, ist stets durch die Bezugnahme auf Ideologien geleitet und geprägt. In diesem Kurs wird Sprachideologie als das, was Reden über Sprache formt und Vorstellungen von Sprache zugrundeliegt betrachtet. Es wird es besonders um aktuelle Themen wie Sprache und Rassismus, gendergerechte Sprache und Sprache und Migration gehen. Der Kurs ist als Rundgang und Ausflug konzipiert und setzt daher aktive Teilnahme voraus. Wir werden kurze Spaziergänge und Besichtigungen alltäglicher Umgebungen durchführen und dabei jeweils bestimmte Aspekte ideologischer Rationalisierungen

von Sprache behandeln. Besuche von Museen sind geplant, dies aber in Abhängigkeit der Entwicklung der Corona-Infektionen.

**14501.1202 Knowledge, Power and Gender \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.GIRÃO DA CRUZ

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed mainly by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines issues of gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. It focuses particularly on the intersection of gender and social relations looking at the dynamic and complex relationships between knowledge, power and socio-cultural changes. Using theoretical reviews, we will examine alternative theoretical perspectives in how gender is produced, reproduced and transformed, and through case studies we will analyze the diversity and commonality of gendered ideas and practices across the continent. Furthermore, we will explore how gender articulates with other forms of difference. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan Africa will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology through the analysis of ethnographies, movies, novels and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and trans-sexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

**14501.1203 Sprache und Wahrnehmung: Über Stimmen \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.STORCH  
A.HOFFMANN

Dieser Kurs behandelt die kommunikativen Ressourcen des Ausdrucks von Wahrnehmungen wie Geruch, Geschmack, Farbe usw., mit einem besonderen Schwerpunkt auf afrikanischen Sprachen. Er wird in unterschiedliche Methoden einführen und sich mit verschiedenen Kontexten der sinnlichen Wahrnehmung befassen: Parfüm, Speise, Ritual etc. Er wird als hybride Veranstaltung mit gleichmäßig gewichteten Anteilen aus gemeinsamen Erkundungen, Lektüre und Diskussionen angeboten.

**14501.1204 Into the wild: Ethnography on your doorstep (Part 2) \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

T.WIDLÖK  
A.MIETZNER

This course is the continuation of the first part of our course offered last semester. It serves the purpose of putting the methods learned into practice in a small research project "on the doorstep". During the semester break we will accompany your own research and develop strategies for writing your term paper for the course. In doing so, the theories and methods learned are deepened. During the semester students will have the opportunity to report and reflect on their research and to improve their projects.

Prerequisite for this course is either participation in part 1 or an advanced knowledge of ethnographic theories and methods..

The seminar can be done in CM1 (free choice) and SM3 (Anthropology of social relations)

### 14501.1205 Colonial and postcolonial Africa \*Präsenzlehre\*

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 16:00 - 17:30 , 16.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This seminar uses a historical-anthropology approach to explore the cultural encounters, clashes, dilemmas and negotiations, as well as representations of colonialism and post-coloniality in sub-Saharan Africa. It aims to address comparative colonialism and topics include: colonial representations, racism and the "civilizing mission"; the scramble for Africa and its consequences; African nationalism, resistance and independence movements; colonial and post-colonial experiences of violence; colonial ideologies and neo-colonialism; post-colonial politics and land; construction of memory and pre-colonial and post-colonial heritage; and contemporary dilemmas of modernities, globalization, and development.

### 14501.1207 Hausa culture and film \*Präsenzlehre\*

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.IBRAHIM

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from script and stage to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films shall be analyzed. It is equally worth noting that the course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula to the films analysis. Students shall be free to say their minds as they will finally write assignments such as reviews, critical essays on any Hausa film of their choice.

#### Course Objectives

- (i) To introduce students to the up-and-coming cinema of the Hausa people.
- (ii) To introduce students to the psycho-sociology of Hausa people and their culture.

#### Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood
- Other Local Film Industries
- 

Sociology of the cinema and film in Northern Nigeria

- Kannywood
- Other "woods"

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship
- Ethnic politics of film making

Hausa Film, Culture and Religion

- Islam vs. Film
- Women in Cinema

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki

- As-Habul Kahfi
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza

## Expected Outcome

- (i) Be able to review and/or critique Hausa films;
- (ii) Be able to appreciate the culture of Hausa people via their films;
- (iii) Develop listening and speaking skills in Hausa
- (iv) Promote diversity
- (v) Broaden knowledge

## Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussion
- Film Viewing

Adamu, A.U, Adamu, Y.M, & Jibril, U.F (Eds.) (2004). Hausa Home Videos: Technology, Economy and Society, Kano: Centre for Hausa Cultural Studies

Adamu, A. U. (2006). "Transglobal Media Flows and African Popular Culture: Revolution and Reaction In Muslim Hausa Popular Culture," Mary Kingsley Zochonis lecture for the African Studies Association, UK Biennial Conference; School of African and Oriental Studies, University of London, London; 12th September 2006.

Adamu, A.U. (2007). "Currying favour: eastern media influences and the Hausa video film" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: p. 77-89.

Bhadmus, M.O. (Ed.) (2016). The Nigerian Cinema: Reading Nigerian Motion Pictures (pp. 137-150). Ibadan: Spectrum Books Limited.

Ekwuazi, H. (2007), "The Hausa Video Film: the Call of the Muezzin" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: P64-70.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.

Haynes, J., (Ed.) (2000), Nigerian Video Films. Revised and expanded edition, Athens: Ohio UP.

Ibrahim, M. M. (2013), 'Hausa film: Compatible or incompatible with Islam?', Performing Islam 2: 2, pp. 165–179, doi: 10.1386/pi.2.2.165\_1 Print.

Krings, M. and Okome, O. (eds.). (2013), Global Nollywood: The Transnational Dimensions of an African Video Film Industry. Bloomington: Indiana University Press. Print.

Şaul, M. & Austen, R.A. (2010). Viewing African Cinema Twenty-first Century; Art Films and the Nollywood Video Revolution. Ohio: Ohio University Press.

**14501.1302 Visuelle Kultur im alten Ägypten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.BUßMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Ägyptologie setzt sich nach traditionellem Verständnis aus den Teildisziplinen der Philologie, Archäologie und Kunstgeschichte zusammen. Der Begriff „Kunst“ stellt bei näherer Beleuchtung jedoch auf Grund seiner normativen Dimension ein nicht unerhebliches Problem in die Interpretation dar. In diesem Seminar sollen daher bildwissenschaftliche und bildanthropologische Perspektiven auf einen Gegenstandsbereich entwickelt werden, der traditionell als altägyptische Kunst bezeichnet wird. Chronologisch konzentriert sich der Kurs auf die pharaonischen Epochen, jedoch sollen fallweise auch andere Befunde betrachtet werden.

**14501.1304 Ethnizität und Ägyptologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.BUßMANN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Black Lives Matter Bewegung hat in Wissenschaft und Gesellschaft ein neues Nachdenken über Ethnizität nach sich gezogen. Das Thema wurde lange Zeit in der Ägyptologie deskriptiv erfasst. In den letzten Jahren hat die Forschung jedoch erhebliche Fortschritte in Richtung einer stärkeren Problemorientierung gemacht. Zum einen werden Interpretationsmodelle aus anderen kultur- und sozialwissenschaftlichen Fächern rezipiert, zum anderen wird die Verstrickung der Ägyptologie in Kolonialismus und Rassismus ernster genommen. So hat die Ägyptologie über viele Jahrzehnte altägyptische Stereotype im Hinblick auf andere ethnische Gruppen übernommen. In dem Seminar werden die Austauschbeziehungen zwischen Ägypten und den afrikanischen Nachbarn, sowie in den Vorderen Orient und das nördliche Mittelmeer untersucht und Identitätskonzepte im alten Ägypten hinterfragt. Ausgesuchte Aspekte der Disziplinengeschichte werden beleuchtet.

**14501.1305 Heritage Studies - Discourses and Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

H.FELBER

Mi. 14:00 - 15:30 , 10.11.2021 - 22.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14501.1306 Postcolonial Perspectives on Colonial Heritage \*teilweise Präsenzlehre\***

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

H.FELBER

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14501.1307 Forschungsseminar Ägyptologie / Heritage Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.FELBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14501.1309 Tutorium Ägyptologie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

P.EVENING

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

M.RATHENOW

**14501.1310 Ägyptisch I**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.BUßMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Ägyptisch I führt in die klassische Hieroglyphenschrift und Sprache ein, die um den Zeitraum des sog. Mittleren Reiches (ca. 2000 -1500 v. Chr.) gesprochen wurde. Als Schrift(-sprache) wird diese bis in die späten Epochen des alten Ägypten für Inschriften auf sakralen Monumenten verwendet. Die Kenntnis des Klassisch-

Ägyptischen dient als gute Voraussetzung, weitere Schriften und Sprachen der frühen ägyptischen Kulturen zu erlernen.

**14501.1314 Mittelägyptische Texte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KOOTZ

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Vertiefung der Klassisch-ägyptischen Schrift und Sprache anhand der Lektüre ‚Die Klagen des Chacheperreseneb‘.

Neben den Diskussionen zur Grammatik wird auch ein Überblick über die ägyptologische Interpretation des Inhaltes gegeben.

**14501.1315 Textlektüre Ägyptisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.FELBER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Texte und Darstellungen im Grab des Pennut aus Aniba (heute in Neu-Amada; Zeit von Ramses VI.) und im Tempel von Beit el-Wali (heute Neu-Kalabscha, Zeit Ramses II.).

Betrachtungen zum Verhältnis von Bild und Text und zur Dekorationssystematik in einem Grab und einem Tempel der Ramessidenzeit in Unternubien

**14501.1317 Demotisch Einführungskurs**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.FELBER

**14501.1318 Lektüre Ptolemäisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 25.10.2021,

H.FELBER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14501.1319 Lektüre Koptisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.FELBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14501.1400 Swahili I \*Präsenzlehre ab Dezember\***

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 11.01.2022,

M.RÜSCH

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 17.12.2021,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.01.2022 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 18.01.2022 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

**14501.1402 Swahili II \*Präsenzlehre ab Dezember\***

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.RÜSCH  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

**14501.1404 Swahili III \*Präsenzlehre ab Dezember\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.RÜSCH  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

**14501.1406 Swahili-Konversation/Lektüre I \*Präsenzlehre ab Dezember\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 16.12.2021, M.RÜSCH  
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal  
Do. 14:00 - 15:30 , 13.01.2022 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuarbeiten.

**14501.1408 Swahili-Konversation/Lektüre II \*Präsenzlehre ab Dezember\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 22.12.2021, M.RÜSCH  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24  
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.01.2022 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den

Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

### 14501.1410 **Strukturkurs Swahili \*Präsenzlehre ab Dezember\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

M.RÜSCH

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.01.2022 - 31.01.2022,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema.

### 14501.1413 **Hausa I \*Präsenzlehre\***

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Introduction to Hausa Conversation and Reading

#### Course Description

This course is an introductory to spoken Hausa. It aims to lay foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instill speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognize letters of Hausa and subsequently read the words, sentences even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

#### Course Objectives

- (i) To introduce students to the learning of the Hausa language.
- (ii) To introduce students to the reading of and conversation in Hausa

#### Detailed Course Curriculum

##### Hausa Letters

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Word Examples
- Etc

##### Basic Sentences

- Gender of Nouns
- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

##### Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words



- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

## More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

## More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

## Expected Outcome

- (i) be able to recognize the Hausa writing system;
- (ii) be able to speak at least a few sentence in Hausa;
- (iii) be able to write at least a few Hausa words and sentences

## Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

## Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 40%
- Final Examination will constitute 60%

## References

- Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). Spoken Hausa. New York: Spoken Language Services.
- Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.
- Hodge, D. and Umaru, D. (1963). Hausa Basic Course. Washington D.C: Foreign Service Institute.
- Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (). Hausa: A Complete Course for Beginners.London: Hodder and Stouhton Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84
- Sani, D. (2016). Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.
- Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

**14501.1415 Hausa-Konversation/Lektüre I \*Digitale Lehre\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.IBRAHIM

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

## Course Description

This course intends to trace the origin of Hausa people, their language and writing. It shall explore the various postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature: traditional (oral) and modern (written) literature; basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected, during this course, that students would be taken through basic analysis of Hausa literary texts (prose, poetry and drama).

## Course Objectives

- (i) To introduce students to the origin of the Hausa people and their language.
- (ii) To examine the critique around the postulations of this origin
- (iii) To introduce students to the Hausa literature.
- (iv) To equip students with techniques to appreciate the Hausa literature.

## Detailed Course Curriculum

## The Origin of Hausa People

- Bayajidda legend
- Kisra
- Ancient Egypt
- Barbers of North Africa
- Maguzawa

## Hausa States/Cities

- Hausa Bakwai
- Banza Bakwai

## Hausa as an Ethnic and/or Linguistic Group

- The word: Hausa

## Classification of Hausa Language

- As a Chadic language
- Hausa Orthography

## The Historical Background and the Definition of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial

## Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

## Basic Ideas for the Analysis of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

## Expected Outcome

- (i) To learn about the rich language and literature of Hausa people;
- (ii) To know the status of Hausa language and literature in Africa;
- (iii) promote diversity
- (iv) Enhance knowledge

## Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

## Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 30%
- Final Examination will constitute 70%

## References

- Adamu, M. T. (1997). *Asalin Hausawa da Harshensu*. Kano: Dan Sarkin Kura Publishers Ltd.
- Fardon, R. and Furniss G. (1994). *African Languages, Development and the State*. London: Routledge
- Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malumfashi, I. A.A. et al. (Eds.) *The Hausa People, Language and History*. Kaduna: Garkuwa Publishing Ltd.
- Muhammad, Y. M. (2015). *Adabin Hausa*. Second Edition. Zaria: Ahmadu Bello University Press Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84
- Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

**14501.1417 Hausa II \*Präsenzlehre\***

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

#### General Introduction

The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
  - o Noun
  - o Pronoun
  - o Verb
  - o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc.

#### **14501.1421 Struktur Hausa \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.IBRAHIM  
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

#### **14501.1423 Media, film industry and religious movements in West-Africa \*Präsenzlehre\***

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.IBRAHIM  
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from stage and script to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films that attempt to offer such clues and metaphors towards understanding the Hausa man in his environment shall be analysed. The course is aware of the power of interpretation bestowed on the

audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula for the analysis of the film. Students are free to say their minds during seminars, in their appreciations and reviews of, and critical essays on, any Hausa film of their choice.

#### Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post-Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood, and
- Other Local Film Industries

#### Film in Northern Nigeria

- Kannywood; its culture, sociology, etc.
- Other “woods” and the rise of short films

#### Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship Debate
- Ethno-religious and gender politics, etc.
  - o Islam vs Film
  - o Women in Cinema

#### Kannywood in the 21st Century

- Globalisation (Hollywood and Bollywood)
- Glocalisation
- Islamisation
- Etc

#### Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Sarki Jatau
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza
- There's a Way

### **14501.1500    Forschungskolloquium: Criticizing Patriarchy. Language – materialities – practices \*in Präsenz\***

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.STORCH

A.MIETZNER

### **14501.1502    Forschungsseminar für Master und PromotionskandidatInnen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

T.WIDLÖK

### **14501.1503    Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen und ProjektmitarbeiterInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.STORCH

### **14501.1504    Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.MITCHELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14501.1505 Forschungskolloquium Ägyptologie**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 20:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.BUßMANN  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
- 14501.1506 Forschungsseminar für Master- und PromotionskandidatInnen**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021, M.BECHHAUS-  
Ortsangaben folgen GERST  
  
Montag 15.10.18 16 Uhr und dann Treffen nach Vereinbarung
- 14501.1507 Forschungsseminar für Masterstudierende und Promotionskandidat\*innen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.MIETZNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14501.1508 Doktorandenkolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 13:00 - 14:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.PASCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14501.1510 Selbständige Studien II**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 11:30 - 12:00 , 29.10.2021, A.MITCHELL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14501.1512 Selbständige Studien III**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021, T.WIDLÖK  
Ortsangaben folgen
- 14501.1513 Selbständige Studien V**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021, M.GIRÃO DA CRUZ  
Ortsangaben folgen
- 14501.1514 Selbständige Studien Ägyptologie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.BUßMANN

Studierende, die diese Veranstaltung belegen, können gerne individuell mit mir in Kontakt treten, um einen Plan für ihre Studien zu entwickeln: r.bussmann@uni-koeln.de

**14501.1516 Selbständige Studien I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 14:00 , 31.01.2022,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.MIETZNER

**14501.5018 Praktikum oder Projektteilnahme**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

Dieser Kurs dient als Beratung für Praktikumsstellen oder als Anerkennung bereits geleisteter Praktika.

Für einen Termin, bitte eine Emailanfrage stellen.

## INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

- 14506.0000 Informationsveranstaltung Bachelor Ethnologie | Erstsemester WiSe 2021/22**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 06.10.2021, M.BÖCK  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude J.DEVORE
- 14506.0001 Informationsveranstaltung Master Ethnologie | Studienbeginn WiSe 2021/22**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 06.10.2021, M.BÖCK  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude C.LANGE  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021,  
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
- 14506.0002 Begrüßungen und Vorbereitungen zu den Lehrveranstaltungen des WiSe 2020/21**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021, M.BÖCK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.RÖSSLER  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14506.0010 60 Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.BRANDTSTÄDTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.BRUCKERMANN

An den Mittwoch-Terminen im Monat versammeln sich die EthnologInnen und Ethnologen des Instituts für Ethnologie und diskutieren ihre laufenden Arbeiten und Arbeitsprogramme. 60 Minutes. In Ethnographic Theory.

- 14506.1101 BA BM1 | Einführung in die Ethnologie (Hybride Lehre mit Präsenz- und Online-Anteilen)**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.ZILLINGER  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude M.PELICAN  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.BOLLIG  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude S.BRANDTSTÄDTER  
 M.RÖSSLER

Das Einführungsseminar ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss im ersten Semester belegt werden. Den Abschluss des Seminars bildet eine Klausur. Das Seminar ist mit 6 CP kreditiert.

Das Seminar behandelt zunächst den für das Fach zentralen Begriff der Kultur, auch in seinem Verhältnis zur biologischen Ausstattung des Menschen und der sprachlichen Dimension. In diesem Zusammenhang stellen die Besonderheiten

der ethnologischen Herangehensweise an Kultur ein wichtiges Thema dar. Es folgen Überblicke über die im Fach vertretenen Theorien sowie über die wichtigsten Methoden, vor allem die ethnographische Feldforschung und den interkulturellen Vergleich. Das weitere Vorgehen erfolgt nach Sachgebieten, wobei besonders die Gegenstandsbereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Recht, Religion, Ethnizität und Globalisierung behandelt werden.

**14506.1102 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie A, Gruppe 1 und 2 (Hybride Lehre: Präsenz)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.DEVORE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zum Seminar "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Das Seminar ist mit 3 CP kreditiert.

Im diesem Seminar werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe des Seminars werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Das Seminar besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte des Seminars dienen.

**14506.1103 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie B, Gruppe 1 und 2 (Hybride Lehre: Präsenz)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.DEVORE

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zum Seminar "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Das Seminar ist mit 3 CP kreditiert.

Im diesem Seminar werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe des Seminars werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Das Seminar besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die



der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte des Seminars dienen.

**14506.1104 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie C, Gruppe 1 und 2 (Hybride Lehre: Online-Unterricht)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, J.DEVORE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zum Seminar "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Das Seminar ist mit 3 CP kreditiert.

Im diesem Seminar werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe des Seminars werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Das Seminar besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeiten und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte des Seminars dienen

**14506.1150 BA EM3 | Tutorium zum Einführungsseminar - Verpflichtend für Studierende im BA oder BSc Geographie (Hybride Lehre: Gruppe 1 Präsenz | Gruppe 2 Online, ggf. im Wechsel]**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.PLÜCKEN  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum M.TEUSEN  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Nebenfach Ethnologie / BSc Geographie und im 2Fach-BA Geographie/ Ethnologie gibt es leider im ersten Fachsemester Überschneidungen mit weiteren Pflichtveranstaltungen im Fach Geographie:

BA GeographInnen melden sich bitte selbstständig zum Tutorium über EM3 an.

BSC GeographInnen mit NF Ethnologie melden sich bitte per E-Mail bei [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de)

Alles weitere erfahren Geographie-Studierende in der ersten Sitzung am Mittwoch 10.10.2018 von 10-11.30 in Hörsaal XII von Prof. Bollig.

Selbstverständlich können auch Ethnologie-Studierende mit einem anderen Fach das Tutorium besuchen.

**14506.1301 BA BM3 | Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.DIEDERICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.ESTERS

<b>Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten </b>

„... and that visibility which makes us most vulnerable is that which also is the source of our greatest strength.“ (Audre Lorde, 1984)

#### Abstract

Was bedeutet eigentlich Diversität und wie wird das Konzept in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen genutzt? Was bedeutet Empowerment und wie können unterschiedliche Gruppen dies für sich definieren und umsetzen? Inwiefern prägen koloniale Diskurse und Praktiken heutige Denk-, Sprach- und Handlungsmuster sowohl in Deutschland, als auch in anderen Teilen der Welt?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dem Seminar „Umkämpfte Differenzen“ auseinandersetzen. Dabei werden wir uns inhaltlich sowohl mit theoretischen Konzepten wie beispielsweise dem strategischen Essentialismus, Intersektionalität und Ethnosexueller Grenzziehung auseinandersetzen als auch gegenwärtige öffentliche Debatten in Medien und Politik aufgreifen. Ziel ist es die Studierenden sowohl für Konzepte und Begrifflichkeiten rund um das Thema Diversität zu sensibilisieren als auch Verknüpfungen – und ggfls. auch Widersprüche - zwischen wissenschaftlichen, gesellschaftlichen, politischen und medialen Diskussionen aufzuzeigen.

Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Lehrveranstaltung „Zur Konstruktion von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur – aus postkolonialer Perspektive“ aus dem SoSe 2020 an, ist aber für alle Studierende offen.

### **14506.1302 BA BM3 | Gegenwärtige ethnologische Theorien: Ferguson, Appadurai, Commaroff, Tsing, Li (Hybride Lehre: parallel Präsenz und Online-Liveschaltung)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BOLLIG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

### **14506.1303 BM3 | Einführung in die Politikethnologie (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.RÖSSLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Perspektiven und Modelle der Ethnologie politischer Organisationsformen und politischer Praxis dargestellt. Nach einer Einführung in die Theoriengeschichte und die zentralen Begrifflichkeiten wird eine klassische Typologie nicht-westlicher politischer Systeme entworfen, wie sie den Anfang der Politikethnologie (seit etwa 1940) prägte. Die strittige Thematik der Evolution des Staates sowie die ethnologische Diskussion um Gewalt und Krieg bilden weitere Schwerpunkte. Mit dem Ende des Kolonialismus hatte auch für die Politikethnologie ein neues Zeitalter begonnen, in dem die bis dato bewährten theoretischen Konzepte über ‚traditionelle‘ politische Systeme nicht mehr greifen konnten. Es entwickelten sich somit Theorien über Postkolonialismus, Bauernrebellionen und verschiedene Widerstandsbewegungen, die der weltweit zunehmend komplexen politischen Situation besser Rechnung tragen sollten. Die neuesten Ansätze der politischen Ethnologie bauen auf diesen Strömungen der letzten Jahrzehnte auf, lösen sich aber gleichzeitig auch wieder insofern von ihnen, als sich gegenwärtig abermals neue Herausforderungen offenbaren. Darunter fallen der Fokus auf marginale Gruppen, das Konzept des Staates und des Nationalismus in Zeiten global wirkender wirtschaftlicher und politischer Kräfte, scheinbar gegenläufige Prozesse der Ethnisierung und der De-Ethnisierung, der Verfall und Zerfall von Staaten, die Ökonomisierung von Gewalt in der Form so genannter Gewaltmärkte und nicht zuletzt die Analyse der politischen Gewalt und des Terrorismus.

Die Lehrveranstaltung findet online als Kombination von Vorlesung und Seminar statt.

**14506.1304 BM3 | Anthropologie des neuen Kosmopolitismus (Hybride Lehre: Präsenz [ggf.im Wechsel])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.SHAHEEN

**14506.1305 BA BM3 | Ethnologie der Arbeit (derzeit ONLINE-Unterricht [ggf. einzelne Präsenztermine])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.FUHRMANN

Arbeit ist allgegenwärtig und ist ein sehr vielschichtiges Thema: Was ist „Arbeit“? Verstehen alle Menschen das gleiche unter diesem Begriff? Wie unterscheiden sich unterschiedliche Formen der Arbeit? Welche Bedeutung wird welcher Arbeit zugewiesen? Diese Liste mit Fragen ist sicherlich nicht vollständig, sollte Ihnen aber einen ersten Eindruck von der Komplexität des Themas vermitteln. Wir werden uns also mit ganz grundlegenden Fragen beschäftigen und mit den vorhandenen theoretischen Arbeiten und Konzepten, die dabei helfen, das Phänomen Arbeit in seinen unterschiedlichen Facetten zu beleuchten.

Die Lehr- und Lernmethoden des Seminars orientieren sich an dem Konzept des problemorientierten Lernens. Die Teilnehmenden des Seminars werden das Thema gemeinsam erschließen und damit zusammenhängende Fragen und Problemstellungen identifizieren, die sie anschließend selbstbestimmt bearbeiten. Diese Form des Seminars bietet den Teilnehmenden viele Möglichkeiten, den Inhalt des Seminars zu beeinflussen und Arbeitsschritte selbst zu bestimmen. Es verlangt aber gleichzeitig ein entsprechend großes Maß an Engagement. Berücksichtigen Sie also, dass Sie neben der Präsenzzeit auch die im Modulhandbuch veranschlagte Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen benötigen werden.

**14506.1306 BA BM3 | Hexerei, Animismus, Synkretismus: Eine Einführung in religiöse Phänomene (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GÄBEL

Religion ist nicht nur Teil des Alltags vieler Menschen, sondern auch ein zentrales Thema in der Ethnologie. Die Religionsethnologie schaut sich dabei nicht nur die größten und bekanntesten Religionen wie den Islam oder das Judentum an, sondern auch kleinere und/oder unbekanntere Religionen wie animistische Praktiken oder den Neo-Paganismus.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Religionsethnologie geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur exemplarisch klassische und moderne Titel aus unterschiedlichen Kulturen und Kontexten diskutiert werden. Dabei werden sowohl große Religionen wie die Hindu-Religionen, der Buddhismus oder das Christentum berücksichtigt, als auch animistische, synkretistische oder neue religiöse Phänomene.

**14506.1307 BA BM3 | Transnationale Migration (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DIEDERICH

S.ESTERS

**14506.1401 BA BM4 | Regionalseminar: Einführung in die Ethnologie Lateinamerikas und der Karibik (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HECK

Das Seminar bietet einen Überblick über die Ethnologie Lateinamerikas und der Karibik und skizziert zentrale gesellschaftliche und politische Debatten, sowie wichtige Konzepte der Forschung. Dazu werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Lateinamerikas und der Karibik, sowie mit zentralen Teilbereichen der ethnologischen Beschäftigung (Wirtschaft, Politik, Gender, Ethnizität/race/Identitätspolitik, Religion, Migration) mit dieser geographisch und kulturell äußerst diversen Region auseinandersetzen. Die Grundlagen für unsere Diskussion bilden ein kürzlich aktualisiertes Einführungswerk (Sanabria 2019), eine (auto)biographische Publikation (Mintz 1960) und eine Ethnographie jüngeren Datums (Blankenship 2005). Weitere ethnographische Beispiele werden in Absprache mit den Teilnehmer\*innen ausgewählt und können z.B. im Rahmen von Referaten bearbeitet werden.

Literatur:

Blankenship, Judy 2005: Cañar: A Year in the Highlands of Ecuador. Austin: University of Texas Press.

Mintz, Sidney. 1960. Worker in the Cane. A Puerto Rican Life History. New Haven: Yale University Press.

Sanabria, Harry. 2019. The Anthropology of Latin America and the Caribbean. 2nd Edition. London/New York: Routledge. (e-book verfügbar über USB Köln)

Leistungsanforderungen:

Studienleistung (3CP)

- Wöchentliche Pflichtlektüre mit Aufgabenstellung
- Book review zu Sidney Mintz - Worker in the Cane oder Judy Blankenship - Cañar
- Klausur (vorletzte Sitzung)

Prüfungsleitung (+3 CP)

- Referat bzw. Sitzungsgestaltung
- schriftliche Ausarbeitung

**14506.1402 BA BM4 | Regionalseminar: Made in China - work, labor, and globalization (Hybride Lehre: parallel Präsenz und Online-Liveschaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

C.BRUCKERMANN

**14506.1403 BM4 | Regionalseminar: Mobilität, Handel und Arbeit in Ostafrika (Hybride Lehre: Präsenz [ggf.im Wechsel])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

G.KUIPER

**14506.1404 BA BM4 | Regionalseminar: Neue Perspektiven auf das Mittelmeer: "Extending the Anthropological Laboratory across Nested Mediterranean Zones" (Hybride Lehre: parallel Präsenz und Online-Liveschaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

C.LANGE

Das Seminar richtet sich Studierende im Bachelor und bietet einen grundlegenden Überblick über klassische und gegenwärtige ethnologische Forschungen im Mittelmeerraum. Es ist als Lektürekurs konzipiert und widmet sich in diesem Wintersemester dem in der Zeitschrift für Ethnologie frisch erschienenen Sonderheft »Rethinking the Mediterranean: Extending the Anthropological Laboratory across Nested Mediterranean Zones«.

Das Sonderheft geht auf zwei Konferenzen zurück, die Simon Holdermann, Christoph Lange, Michaela Schäuble und Martin Zillinger in den Jahren 2018 und 2019 in Siegen und Köln veranstaltet haben. Die Herausgeber:innen und Autor:innen des Heftes widmen sich entlang der Themen »Connectivity« – »Rurality« – »Media/Publics« neuen ethnologischen Forschungen aus dem Mittelmeer. Dabei werden über klassische Themen der Mittelmeerforschung alte Kontroversen und Probleme aufgegriffen und neue Perspektiven einer Ethnologie im Mittelmeerraum entwickelt. Mit einem besonderen Fokus auf die aktuellen humanitären Katastrophen sowie politischen und ökologischen Krisen, die das gegenwärtige Bild des Mittelmeerraums bestimmen, beschäftigt sich das Seminar mit theoretischen Ansätzen und ethnografischen Zugängen, die versuchen diesen dringenden Herausforderungen und Verantwortlichkeiten zu begegnen.

**14506.1405 BA BM4 | Regionalseminar: Einführung in die Ethnologie Südostasiens (Hybride Lehre: Präsenz im Wechselunterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

Die Region Südostasien ist kulturell, ethnisch, politisch, wirtschaftlich und religiös sehr divers. Zu den Ländern Südostasiens zählen Indonesien, Osttimor, Singapur, Brunei und die Philippinen als Teil des Insularen Südostasiens sowie Burma, Thailand, die Malaysische Halbinsel, Laos, Kambodscha und Vietnam als Länder Festlandsüdostasiens. Südchina, genauer gesagt Xishuangbanna (ein Tai-Wort) zählt kulturell ebenfalls zu Südostasien.

Südostasien gilt als ein frühes Beispiel von Globalisierung, da die kulturelle Vielfalt maßgeblich durch den Austausch von Waren, kulturellen Artefakten und Vorstellungen von Welt geprägt wurde. Wir werden uns der Region zunächst historisch nähern und dann einen Schwerpunkt auf gegenwärtige Transformationsprozesse wie Nation-building, Urbanisierung, Gender, soziale Sicherung usw. legen.

**14506.2101 BA AM1 | Einführung in die Wirtschaftsethnologie (Vorlesung ausschließlich ONLINE)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.RÖSSLER

Di. 12:00 - 13:30 , 01.02.2022,  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Di. 10:00 - 11:30 , 15.03.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Wirtschaftsethnologie, eines der zentralen Forschungsgebiete innerhalb der Ethnologie, das gerade im Zeitalter der ‚Globalisierung‘ nicht mehr allein so genannte traditionelle fremdkulturelle Wirtschaftssysteme untersucht, sondern sich zunehmend mit den Problemen ökonomischen Wandels und weltweiter wirtschaftlicher Vernetzung befasst. Dabei stehen sowohl systematische als auch theoretische Aspekte im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Einer einführenden Darstellung der grundlegenden Formen menschlicher Wirtschaftsführung (Nahrungssuche, diverse Arten von Nahrungsproduktion, Handel) schließt sich die Betrachtung einiger spezieller Problembereiche an, wie etwa Bauerngesellschaften, Tauschsysteme und ethnologische Perspektiven auf Konsumtion. Einen weiteren wichtigen Block wird die Darstellung der theoretischen Diskussion bilden, die gerade für die Wirtschaftsethnologie besonders elaboriert ist, da hier komplexe Theorien (Klassische und neoklassische Ökonomik, Marxismus, Neue Institutionenökonomik) bedeutenden Einfluss auf die Ethnologie hatten und haben. Ethnologische Aspekte der kapitalistischen Wirtschaft und der Globalisierung bilden den Schluss. Prüfungsleistung: Klausur (Voraussetzung ist die Anmeldung zur Modulprüfung!). Die Vorlesung wird in Form von Videos online angeboten.

**14506.2201 BA AM2 | Einführung in die Medienethnologie (Vorlesung ausschließlich ONLINE)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

M.ZILLINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die spezifischen methodischen und theoretischen Beiträge der Medienethnologie für die qualitative Medien- und Kulturforschung.

Dafür werden wir uns zunächst über die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs selbst verständigen. In der ethnologischen Forschung waren lange die klassischen Medien(-techniken) »Schrift«, »Bild« und »Zahl« tonangebend. Notieren, Visualisieren und Zählen wurden früh als Methode der Datenerhebung thematisiert und dienten in der Forschungspraxis zugleich der Inszenierung einer medientechnischen Überlegenheit der Forschenden. Es zeichnet die Ethnologie aus, dass sie diesen media divide früh problematisiert hat – angefangen von den Debatten um Oralität und Schriftlichkeit bis hin zur Writing Culture-Debatte wurde der bias der eigenen Aufzeichnungsmedien reflektiert. Die engere Geschichte der Medienethnologie setzt bei dem Versuch an, über neue Aufzeichnungsmedien aus dem Gefängnis der Schrift auszubrechen und neue Wege der Datenerhebung zu erproben. Wir beschäftigen uns deswegen auch mit der Herausbildung der Visuellen Ethnologie, die schnell eigene Methodendiskussionen hervorgerufen hat.

Insofern am Beginn der Medienethnologie die Frage der Mediendifferenz zwischen ForscherInnen und Erforschten, aber auch zwischen Forschung (Datenerhebung) und Darstellung der Forschung (Datenpräsentation) steht, sind wir aufgefordert, uns über die Möglichkeit einer symmetrischen, transkulturellen Mediengeschichte zu verständigen. Der von der Ethnologie unkritisch übernommene westliche Medienbegriff der Kommunikationswissenschaften hat dazu beigetragen, den Anteil anderer Traditionen aus den Annalen der Medienhistorie zu streichen. Es bleibt ein Skandal, dass die Ethnologie lange Zeit die Medienproduktionen der ›Anderen‹ nur als verkümmerte Spielart einer westlichen Medienentwicklung wahrgenommen hat. Tatsächlich waren die Menschen, die als Objekte ethnologischer Dokumentationen erscheinen, an der Entwicklung von Medientechniken wie Photographie und Film aktiv beteiligt. Die Medienethnologie hat es sich deswegen zur Aufgabe gemacht, die weltweiten Dynamiken von Medialisierung und Digitalisierung in den Blick zu nehmen und Medien und mediale Praktiken in situ aufzusuchen: in lebensweltlich dichten, sozialen und kulturellen Kontexten.

In dieser Vorlesung werden wir deswegen durchgehend den Zusammenhang von Medien, Techniken und Kultur als Frage von Kulturtechniken diskutieren und anhand

der situierten und lokalisierten Erforschung analoger und digitaler Medienpraktiken erarbeiten.

Abschließend werden wir nach den Möglichkeiten und Grenzen einer Medien nutzenden Public Anthropology fragen, bei der sich die Frage der Wissensvermittlung in eine Suche nach Medien zur kollaborativen Wissenserzeugung übersetzt.

Zusammenfassend ergibt sich eine dreigeteilte Aufgabe dieser Einführungsvorlesung:

Methodisch sind die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs als Herausforderung und Gestaltungsaufgabe zu reflektieren und zu historisieren, theoretisch Medienpraktiken von den klassischen Körpertechniken über künstlerische Ausdrucksformen bis zu neuesten digitalen Medienentwicklungen und der entstehenden digital anthropology zu analysieren und in praktischer Hinsicht Medienethnologie als Teil einer Public Anthropology zu denken.

Zur Einführung empfehle ich Ihnen das Handbuch der Medienethnologie (Berlin: Reimer 2015).

**14506.3001 BA AM3,4 | Rewilding (Hybride Lehre: parallel Präsenz und Online-Liveschaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG  
S.MUND

**14506.3002 BA AM3,4 | Urbane Anthropologie. Umkämpfte, glokale und sozio-materielle urbane Leben (derzeit ONLINE-Unterricht [ggf. einzelne Präsenztermine])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HEIL

Städtisches Leben ist die zunehmende Realität der Mehrzahl der Menschen, überall auf der Welt und insbesondere im globalen Süden. Zusammen mit Geographen und Soziologen stellen Ethnologen fragen an die Vielzahl von städtischen Lebensentwürfen und wie diese am Schnittpunkt von Machtstrukturen und kreativem, selbstbestimmten Handeln entstehen. Dieses Seminar führt in das wachsende Feld urbaner Anthropologie anhand von ethnographischen Beispielen und theoretischen Positionen ein.

Zu den behandelten Themen gehören Informalität, Gewalt und Segregation, Klimawandel, Ankunft und Zusammenleben, städtische Infrastrukturen und Netzwerke, Kreativität und politischer Wandel. Ausgangspunkt sind frühe stadthnologische Studien und „southern urbanism“ (Schindler 2017), aus deren Blickwinkel urbane Leben weltweit betrachtet werden.

**14506.3003 BA AM3,4 | Anthropologie des Guten (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SOMMERSCHUH

Das Seminar befasst sich aus theoretischer und empirisch-kulturvergleichender Perspektive mit Vorstellungen vom Guten. Anhand einschlägiger philosophischer Texte (u.a. von A. MacIntyre, C. Taylor und M. Nussbaum) erarbeiten wir uns zunächst ein begriffliches Instrumentarium. Anschließend lesen wir eine Reihe ethnologischer Studien, um uns einen Eindruck von der Variabilität und Einheit menschlicher Vorstellungen vom Guten zu verschaffen.

**14506.3004 BA AM3,4 | Jugend, Protest und (digitale) Popkultur (Hybride Lehre: parallel Präsenz und Online-Liveschaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BENZ

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Was für eine Art des Protests sind lustige Internet-Memes? Und was hat ein Beerdigungsritual aus der Buch- und Filmreihe „The Hunger Games“ mit pan-asiatischen Protesten gegen repressive Regime zu tun? Welche Rolle spielen lokale Musiktraditionen als Widerstand gegen einen global-erstarkenden Kapitalismus? Wie tanzen, twittern oder schauspielern sich junge Menschen den Weg in neue Welten?

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit einem breiten Themenspektrum an der Schnittstelle von Jugend, Protest und (digitaler) Popkultur. Wir erörtern warum Proteste oft als jugendlich beschrieben werden und was Popkultur eigentlich mit Politik zu tun hat. In ethnographischen und interdisziplinären Fallstudien lernen wir verschiedene Praktiken des popkulturellen Protests kennen, die in ihren Organisationsformen von alltäglicher, (quasi-)politischer Praxis bis hin zu „neuen, neuen“ (Feixa, Pereira und Juris 2009) sozialen Bewegungen reichen. Wir stellen Fragen nach der Symbolik, Öffentlichkeit und Reichweite jugendlichen, popkulturellen Protests und wen diese Proteste ansprechen oder ausschließen. Wir diskutieren wie die Ethnologie als qualitative Wissenschaft dem Aktivismus gegenübersteht und wie ethnologische Forschung zu Jugend und Protest die Debatte um sozialen und kulturellen Wandel befeuern kann. Abschließend steht die Frage wie sich junge Menschen in verschiedenen regionalen und kulturellen Kontexten ihre Zukunft vorstellen und durch Protest aktiv gestalten.

**14506.3005 BA AM3,4 | China Global (Hybride Lehre: Präsenz mit Online-Anteilen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.BRANDTSTÄDTER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Wie sieht das globale China aus? Wie wirken sich chinesische transnationale Investitionen in Infrastrukturen und Produktionsanlagen auf das Leben weltweit aus? Welche historischen Erfahrungen und normativen Konzepte liegen chinesischen Globalisierungsstrategien zugrunde? Wie können und sollten die Geistes- und Sozialwissenschaften die entstehenden Welten eines neuen globalen Chinas erforschen?

Diese und andere Fragen werden in diesem Bachelor-Seminar diskutiert. Interesse am Thema und Bereitschaft, die Texte vorzubereiten wird vorausgesetzt!

**14506.3006 BA AM3,4 | Hoffen, Erstreben, Steckenbleiben: eine Einführung in die Ethnologie der Zukunft (derzeit ONLINE-Unterricht [ggf. einzelne Präsenztermine])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.HAUG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar gibt einen Einblick in das momentan entstehende und schnell wachsende Feld der ethnologischen Zukunftsforschung. Wir werden zentrale Publikationen lesen, uns mit dem Begriff des „future-making“ beschäftigen und verschiedene auf die Zukunft ausgerichtete Konzepte wie z.B. „hope“, „expectation“, „anticipation“, „imagination“ und „aspiration“ diskutieren. Dazu gehören auch Überlegungen zum Steckenbleiben („stuckness“) und dem Gefühl dass nichts voran geht - auch wenn man es sich noch so sehr ersehnt.



Das Seminar ist soweit es die Corona-Bestimmungen im Herbst zulassen als Hybrid-Veranstaltung mit drei Präsenzterminen geplant - und wird je nach aktueller Situation angepasst werden.

**14506.3007 BA AM3,4 | Fairer Handel: Chancen, Grenzen, Herausforderungen (ausschließlich ONLINE-Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.GRÖNE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14506.5101 MA AM1 | Anthropological Theories of the Contemporary (ONLINE teaching [if possible: with some classroom sessions])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.ZILLINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14506.5102 MA AM1 | Contemporary Ethnographies (Hybrid teaching: Online until 9.Dec.Thereafter: classroom teaching with online streaming )**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.BOLLIG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 16.12.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

This course is for MA and PhD students. It is taught in collaboration between Dr. Tilmann Heil and Prof. Dr. Michaela Pelican, University of Cologne.

This course is a reading seminar at an advanced level dedicated to a deep engagement with the widely debated monograph *Earth Beings. Ecologies of practice across Andean worlds* (Duke University Press, 2015) by Marisol de la Cadena. A critical and eloquent discussion of the ethnographers' task of translation, this monograph of the Andean community of human and earth beings can be read as both a contribution to the ontological turn in anthropology and the decolonial critique of Western knowledge production.

Criticizing Western historicism, the ethnography tells seven stories in which de la Cadena – in co-labour with her key interlocutors Mariano and Nazario Turpo – explores the partial connections between her interlocutors' testimonies, the experiences of indigenous communities, the Andean mountains, local anthropologists, and herself as a leftist Peruvian, as well as with national historiography and key debates in anthropology.

The course revisits the debates on decoloniality/decolonization and the ontological turn to frame the collective reading of the stories, each of which raises a conceptual challenge and a specific ethnographic question. Among the conceptual challenges are the coloniality of power, ontology-epistemology, historicism, translation, equivocation, partial connections and relationality. The ethnographic questions range from popular resistance, the agency of earth beings, and the recognition of alternative archives, to neoliberal multiculturalism, tourism and Andean shamanism, museum practice, and the postcolonial state.

- 14506.5200 MA AM2 | Constructing a Field - Methodology in Anthropology (Hybrid Teaching: Classroom with online sections)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 20.10.2021, J.DEVORE  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- 14506.5201 MA AM2 | Colloquium | Prof. Bollig (Hybrid teaching: classroom with online streaming)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.BOLLIG  
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- 14506.5202 MA AM2 | Colloquium (ONLINE Teaching Only) | Prof. Brandtstädter**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.BRANDTSTÄDTER
- Wird je nach Anmeldungen im WS an einem oder zwei Blockterminen stattfinden.
- 14506.5203 MA AM2 | The Colloquium of Prof. Pelican will not be held this semester - Please visit the Colloquium of Prof. Bollig**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.PELICAN
- Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer\_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.
- The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.
- ATTENTION : Winter Semester 2021/22 the seminar will be held by Prof. Bollig
- 14506.5204 MA AM2 | Kolloquium (ausschließlich ONLINE-Unterricht) | Prof. Rössler**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.RÖSSLER
- Ich selber nehme in diesem Semester keine Masterarbeit mehr an. Dennoch sind Sie gerne zu Diskussionsrunden eingeladen.
- In den Treffen können wir besprechen, wie ein geeignetes Thema für eine Masterarbeit gefunden wird, wie man es sinnvoll eingrenzt und gliedert, und welche grundsätzlichen inhaltlichen und technisch-formalen Dinge zu beachten sind.
- Willkommen sind nicht nur Studierende, die sich bezüglich der Themenwahl bereits sicher sind und ihr Konzept vorstellen möchten, sondern auch solche, die noch auf der Suche sind und erste Ideen entwickeln und diskutieren möchten.

Die Veranstaltung findet online nach Vereinbarung statt.

**14506.5205 MA AM2 | Colloquium | Prof. Zillinger (Hybrid teaching: classroom with online streaming)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.ZILLINGER  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten. Die Sitzungen werden durch Zirkulation von Textgrundlagen EINE WOCHE vor dem eigentlichen Termin vorbereitet.

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich!

**14506.5206 MA AM2 | Colloquium (ONLINE Teaching only) | Prof. Kurfürst**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 20.10.2021, S.KURFÜRST  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

The program of the class will be developed in a collaborative process and depends on the participants' input. The aim of the colloquium is to create a floor for the discussion of individual master projects as well as of comprehensive topics such as research ethics, ethnographic writing etc.

At best, we will create a network of peer-to-peer support, in which participants on different levels of their academic career (master, PhD students) can ask their questions and receive support from the group.

**14506.5253 MA AM2 | Digital Methods in Anthropology (ONLINE Teaching Only) (MA EM4)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.SCHUMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course we will explore digital methods for collecting and processing ethnographic data. We will take a non-comprehensive look at examples of digital ethnography on topics such as selfies, Twitch streaming, mobile phones in the lives of migrants, and ethical hacking. Additionally, we will discuss the advice provided by popular methodology handbooks on issues like defining a field online or matching our methods to the possibilities of the digital media we use.

The written exam will be an exposé/mock funding application for a (fictional) research project which you will get to start conceptualising during the second half of the course. My goal with this exam format is to allow for practical elements and some preliminary experience with the methods we discuss, even though one seminar unfortunately doesn't offer the time to conduct a full project.

I am teaching this course in cooperation with Writing Fellows from the university's Writing Centre who will provide you with peer feedback on part of your written exam before handing it in. This does not mean extra work for you but extra support in your writing process. If you struggle with written exams or experience writing anxiety, this format might be particularly helpful to you.

The course language will be German and/or English, depending on participants' needs and preferences.

- 14506.5300 MA AM3 | Comparative Cultural Research: Theories of Moral Economies (Hybrid teaching: classroom with online streaming)**  
 4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.BRANDTSTÄDTER  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- DER KURS FINDET ALLE ZWEI WOCHEN ALS DOPPELSITZUNG STATT: EVERY TWO WEEKS AS A DOUBLE SESSION!! In this Master seminar, we will look at the new anthropological debates around concepts of moral economy, a concept that has been central to both economic and political anthropology ever since the publication of James Scott's classic "The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia" from 1976. After introducing the classic concepts of moral economy, we will focus on recent debates that seek to render the concept relevant again for understanding alternative economies within global capitalism and their 'rebellious' potential.  
 The seminar will consist of seven double sessions on Tuesdays (from 4-7pm, with a break in the middle). I hope to invite one or two anthropologists who have worked on the topic to Cologne for a meeting with students and a discussion of their texts – but this will depend on the corona situation in the autumn.  
 To prepare read: Carrier, James G. 2018. "Moral Economy: What's in a Name." Anthropological Theory, Volume 18, Issue 1, Pages 18-35.
- 14506.5301 MA AM3 | Comparative Cultural Research: Anthropology of Islam (ONLINE teaching [if possible: with some classroom sessions])**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.SHAHEEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14506.5302 MA AM3 | Kritische Stadtforschung und die Frage des Urbanen (Online Unterricht mit Stadtspaziergängen)(EM4)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.KURFÜRST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum N.MEIß
- Kritische Stadtforschung und die Frage des Urbanen
- Gastdozent: Nils Julian Meiß
- Das Seminar macht sich zur Aufgabe, Geschichte und Theorie der Stadt zu thematisieren. Neben ausgewählten Klassikern der Stadtforschung sollen insbesondere neuere Zugänge gelesen und kritisch diskutiert werden. Ziel ist es, zentrale Theorien, Methodologien und Positionen der wissenschaftlichen Debatten über Stadt kennenzulernen und mit eigenen/anderen Vorstellungen und Praktiken zu konfrontieren. Dazu sollen vor allem wissenschaftliche Begriffe und Konzepte besprochen, aber auch alltägliche Denk- und Sprachfiguren, die sich um Stadt ranken, einbezogen werden. Die Auswahl der Schriften und Texte basiert – neben der Vermittlung von Grundlagenwissen – auf der Idee, diverse Perspektiven auf Stadt zu kombinieren und Möglichkeiten der Kritik, Aneignung und Veränderung von Stadt zu suchen. Die Reflexion dieser wissenschaftlichen Praxis ist ebenfalls Teil der Agenda.
- Das Seminar findet wöchentlich online statt und ist auf 25 Studierende beschränkt. Grundsätzlich können alle Studierenden und Doktorand:innen der UzK, der TH Köln/KISD und der KHM teilnehmen – unabhängig vom individuellen Wissenstand

oder Studienverlauf. Die zu lesenden Texte sind teils in englischer Sprache verfasst und häufig transdisziplinär rezipiert. Das Online-Seminar wird durch 2-3 Stadtpaziergänge („Stadtwandern“) in Köln ergänzt. Die Prüfungsleistung besteht zu einem aus der wöchentlichen Textarbeit (zwei Fragen an den Text vor jeder Sitzung an mich via E-Mail) und zum anderen aus einer SeminarModeration (zu zweit) oder einer Reflexionsarbeit (Essay, Begriffsdiagramm, Fotocollage, Glossar-Booklet etc.).

**14506.5303 MA AM3| Comparative Cultural Research: Nationalism, Populism, Traditionalism - Anthropological Perspectives (Hybrid teaching: classroom with some online sessions)]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.KRÄMER

This reading course deals with the rise of nationalist, populist and traditionalist politics in the Global North and South in recent years. More precisely, the foci are on methodology (that is, how to do research with the “repugnant cultural other” [Harding 1991]), the politics of resentment, the rural-urban divide and authoritarian populism, and environmental activism on the “political right”. The main goal of the reading course is to develop a better understanding of what motivates people to subscribe to nationalist, populist, and/or traditionalist ideas.

Selected readings:

Blavascunas, E. (2020) *Foresters, Border, and Bark Beetles. The Future of Europe's Last Primeval Forest*. Bloomington: Indiana UP.

Cramer, K. (2016) *The Politics of Resentment. Rural Consciousness in Wisconsin and the Rise of Scott Walker*. Chicago: University of Chicago Press.

Geschiere, P. (2009) *The Perils of Belonging: Autochthony, Citizenship, and Exclusion in Africa and Europe*. Chicago: University of Chicago Press.

Gingrich, A. & Banks, M. (2006) (eds.) *Neo-Nationalism in Europe and Beyond. Perspectives from Social Anthropology*. Oxford: Berghahn.

Harding, S. (1991) Representing Fundamentalism: The Problem of the Repugnant Cultural Other. *Social Research* 58(2): 373-393.

Hochschild, A.R. (2016) *Strangers in their Own Land. Anger and Mourning on the American Right*. New York & London: The New Press.

Kalb, D. (2021) The Neo-Nationalist Ascendancy: Further Thoughts on Class, Value and the Return of the Repressed. *Social Anthropology/Anthropologie Sociale* [<https://doi.org/10.1111/1469-8676.13057>]

Krämer, M. (2020) Environmental Activism and the ‘Political Right’. *Social Anthropology/Anthropologie Sociale* 29(1): 235–237 [<https://doi.org/10.1111/1469-8676.12997>]

Mazzarella, W. (2019) The Anthropology of Populism: Beyond the Liberal Settlement. *Annual Review of Anthropology* 48: 45-60.

Scoones, I.; M. Edelman; S.M. Borrás et al. (2018) Emancipatory Rural Politics: Confronting Authoritarian Populism. *The Journal of Peasant Studies* 45(1): 1-20.

Shoshan, N. (2016) *The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany*. Princeton: Princeton UP.

Teitelbaum, B.R. (2019) Collaborating with the Radical Right: Scholar-Informant Solidarity and the Case for an Immoral Anthropology. *Current Anthropology* 60(3): 414-435.

Thorleifsson, C. (2018) *Nationalist Responses to the Crisis in Europe: Old and New Hatreds*. London: Routledge.

**14506.6101 MA SM1 | Neue Perspektiven in der Wirtschaftsethnologie (ausschließlich ONLINE Unterricht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.RÖSSLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jenseits der traditionellen theoretischen Diskussion innerhalb der Wirtschaftsethnologie zwischen Formalismus, Substantivismus und Neomarxismus hat sich in jüngerer Zeit eine Reihe von fruchtbaren Ansätzen herausgebildet, die auf häufig interdisziplinärer Basis neue Wege zum Verstehen wirtschaftlichen Handelns aufzeigen. Darunter fallen unter anderem neue Betrachtungsweisen von Märkten, Tauschsystemen und Haushalten als gleichermaßen soziale wie ökonomische Institutionen. Auch Neue Institutionenökonomik und Experimentelle Ökonomik haben vielfältige neue Erkenntnisse zum Charakter von Wirtschaftssystemen im interkulturellen Vergleich hervorgebracht, die oft über das Wirtschaftliche im engeren Sinne weit hinausgehen. Im Mittelpunkt aller Ansätze steht damit die Frage, welche Motivationen menschlichen Handlungsstrategien und Entscheidungen zugrunde liegen, wobei dem jeweiligen sozialen und kulturellen Kontext von Produktion, Distribution und Konsumtion besonderes Gewicht zukommt. Die Betrachtung des Einflusses globalisierter Finanzmärkte erweiterte die konventionelle Diskussion über die weltweite Verbreitung von Kapitalismus und westlichem Geld zusätzlich.

**14506.6102 MA SM1 | Frontiers as Object of Anthropological Research (ONLINE teaching [if possible: with some classroom sessions])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.HAUG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Initially introduced by Frederik Jackson Turner in 1893 to explore the specific situation of territorial conquest of the American 'Wild West', the concept of the frontier has repeatedly been used as a heuristic device to analyse interwoven social, economic, political and environmental transformations, and processes of exclusion and inclusion as well as the expansion of control, settlement or capitalism into peripheral regions (Cons and Eilenberg 2019: 6).

In this seminar we will trace the origins of the frontier concept, understand its development over time and examine how it is currently used in anthropological research. Of particular interest is thereby, how studies of the frontier have shifted from initially focusing on the view of the pioneer and the effects which the frontier had on the expanding entity, to exploring the implications that frontiers have for the people living there and the local environment.

The seminar is currently planned in a hybrid format, with three sessions in presence. However, it will be adapted to the current circumstances in autumn and may include more presence or become exclusively digital.

**14506.6103 MA SM1 | Animal - Human Relations (Hybrid teaching: classroom, splitted, rotating weekly)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.VEHRS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In this seminar we will explore the various forms of animal-human relations and how these were studied and represented in anthropology texts. This involves reading a variety of texts, addressing basic questions, such as 'What is an animal?', and examining specific case studies.

The aim of the course is to question prevailing conventions and dichotomies (such as &#x27;wild&#x27; and &#x27;domesticated&#x27;;, or &#x27;nature&#x27; and &#x27;culture&#x27;), to reflect on one&#x27;s own position in the debate on animal-human relations, and to understand both historical ways of representation in anthropology and recent contributions to multispecies ethnography.

**14506.6201 MA SM2| Medien in und aus Asien (Hybride Lehre: Präsenz [ggf. mit Online-Anteilen])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KURFÜRST

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem „decolonial turn“ in der Wissensproduktion zu, in und aus Asien. Das Inter-Asia Cultural Studies Project ist ein Zusammenschluss von Wissenschaftler\*innen aus Asien, die sich Vernetzung sowie das Aufbrechen eines westlich dominierten Diskurses in den Cultural Studies zum Ziel gesetzt haben. Wissenschaftler\*innen aus Südostasien, Ost- und Südasien diskutieren, was Asien als politischen, kulturellen und sozialen Raum ausmacht. Grundlage für den Kurs ist die Zeitschrift Inter-Asia Cultural Studies sowie der Sammelband inter-Asia cultural studies reader. Das Seminar wird sehr leseintensiv sein, da wir Texte aus der genannten Zeitschrift und dem Reader gemeinsam lesen und diskutieren wollen.

**14506.6300 MA SM3 | Migration and Shifting Borders (Hybrid Teaching: Classroom with online sections])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.PELICAN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

This is an interdisciplinary Master seminar taught in English. It is a reading seminar, in which we will engage with the latest book by Ayelet Shachar “The Shifting Border: Legal cartographies of migration and mobility” (2020, Manchester University Press). Ayelet Shachar is Professor of Law and Political Science at the University of Toronto and former Director (2015-20) of the Max Planck Institute for the Study of Religious and Ethnic Diversity in Göttingen. In her book, she challenges conventional understandings of borders as tools of migration control, drawing on examples from different parts of the world. She discusses her approach in dialogue with six scholars across different disciplines.

The course will mainly be taught online (via Zoom). If the situation allows, 4 sessions will be taught in person. Students will be expected to participate actively and regularly, and to fulfil the study requirements/Studienleistung (taking responsibility for preparing one session, taking notes on the discussion in another session; preferably in tandems).

**14506.6303 MA SM3 | What Counts? Carbon and Environmental Values in a Globalising World (Hybrid teaching: classroom with online streaming)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

**14506.6304 MA SM3 | MADEINEUROPE Winter School: Migration And DivErsity IN EUROPEean cities (ONLINE [if possible: with some classroom sessions])**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 10.01.2022 - 31.01.2022,

M.PELICAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 11.01.2022 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 18:00 , 12.01.2022 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 18:00 , 13.01.2022 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 14.01.2022 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14506.7000 EM | Berufspraktikum - Vor-und Nachbearbeitung (derzeit ONLINE-Unterricht [ggf. einzelne Präsenztermine])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.SOWA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Für Studierende dient das Seminar "Überblick zur Berufspraxis" der Vorbereitung eines Berufspraktikums sowie der Vorstellung von bereits durchgeführten Praktika und Projekten. Mit diesem Angebot soll das Erkunden potenzielle Berufsfelder für Ethnologinnen und Ethnologen mit einer Reflexion über die eigenen, im Studium erworbenen und für den Arbeitsmarkt interessanten, Kompetenzen verknüpft werden. Dabei sollen Herausforderungen und Möglichkeiten der ethnologischen Praxis thematisiert werden.

Das Seminar ist dialogisch aufgebaut, basiert auf dem Erfahrungsaustausch und folgt den Prinzipien des peer learning: Studierende auf Praktikumsuche lernen von Studierenden, die bereits ihr Praktikum hinter sich haben und über ihre Erfahrungen berichten. Darüber hinaus stellen wir Ihnen in diesem Seminar im Rahmen von Gastvorträgen Ethnolog\*innen vor, die in verschiedenen Berufsfeldern ihren Karriereweg eingeschlagen haben.

Im Bachelorstudiengang der PO 2015 bildet das Seminar zusammen mit einem Praktikum/Projekt und einem Folgeseminar das Ergänzungsmodul 1: Ethnologisches Wissen in der Forschungs- und Berufspraxis. Das Modul kann in einem oder zwei Semestern abgeschlossen werden, die Modulprüfung beinhaltet einen Praktikumsbericht, der im Rahmen dieses Seminars verfasst werden soll. Dieser muss ebenfalls im Rahmen des M.A. Studiengangs eingereicht werden.

**14506.7001 EM | Überblick über die Ethnologische Berufspraxis - Vortragsreihe (ausschließlich online) (BA-EM1, MA EM3)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.MILICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.SOWA

Für Studierende dient das Seminar "Überblick zur Berufspraxis" insbesondere der Vorbereitung eines Berufspraktikums sowie der Vorstellung von bereits durchgeführten Praktika und Projekten. Mit diesem Angebot soll das Erkunden potenzielle Berufsfelder für Ethnologinnen und Ethnologen mit einer Reflexion über die eigenen, im Studium erworbenen und für den Arbeitsmarkt interessanten, Kompetenzen verknüpft werden. Dabei sollen Herausforderungen und Möglichkeiten der ethnologischen Praxis thematisiert werden.

Das Seminar ist dialogisch aufgebaut, basiert auf dem Erfahrungsaustausch und folgt den Prinzipien des peer learning: Studierende auf Praktikumsuche lernen von Studierenden, die bereits ihr Praktikum hinter sich haben und über ihre Erfahrungen berichten. Darüber hinaus stellen wir Ihnen in diesem Seminar im Rahmen von Gastvorträgen Ethnolog\_innen vor, die in verschiedenen Berufsfeldern ihren Karriereweg eingeschlagen haben.



Im Bachelorstudiengang der PO 2015 bildet das Seminar zusammen mit einem Praktikum/Projekt und einem Folgeseminar das Ergänzungsmodul 1: Ethnologisches Wissen in der Forschungs- und Berufspraxis. Das Modul kann in einem oder zwei Semestern abgeschlossen werden, die Modulprüfung beinhaltet einen Praktikumsbericht, der im Rahmen dieses Seminars verfasst werden soll. Dieser muss ebenfalls im Rahmen des M.A. Studiengangs eingereicht werden.

**14506.7002 EM | Museum on the Couch (Einblicke in spezielle Berufsfelder) - ENTFÄLLT im WiSe 2021/22**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.MÜLLER

Externer Raum

<b>„Museum on the Couch“

Reflective and creative explorations of ethnographic collections </b>

<i>Bernard Müller in cooperation with Nanette Snoep (Director of RJM)</i>

This module is designed as a workshop. It gives students the opportunity to discover the museum while helping to transform it through practical exercises. In the rooms of the RJM Museum in Cologne, course participants are invited to create their own museum exhibition: installations, visits (inside and outside the walls) or any kind of action, intervention or performance. The approach is interdisciplinary and collaborative.

The students's work will be presented to the public at the end of the semester.

The most convincing proposals will remain in the permanent approx. 1month.

Access: The course is intended for BA and MA students in ethnology, drama, visual arts, graphic arts and media arts and any other field of study. Students are invited to participate in a creative and free approach.

Assessment : Design and Implementation of a project echoing a problem of the ethnographic museum (installation, performance or free intervention) in the permanent exhibition of the Grassi museum, alone or in a small group and documented by "making of" ; written report.

Sessions : 26 hours ; semestre ; 2 hours per week

Venue : Rautenstrauch-Joest-Museum – Kulturen der Welt | Cultures of the World

Leonhard-Tietz-Straße 10

50676 Köln | Cologne

Info : [http://ethno.gko.uni-](http://ethno.gko.uni-leipzig.de/index.php/museum/collaboration-grassi-museum)

[leipzig.de/index.php/museum/collaboration-grassi-museum](http://ethno.gko.uni-leipzig.de/index.php/museum/collaboration-grassi-museum)

« Partner » seminar:

Objects and things in social sciences : materiality, museum and heritage

(Les objets et les choses en sciences sociales : matérialités, musées et patrimoines)

Bernard Müller, avec Thierry Bonnot et Christelle patin.

<https://enseignements-2018.ehess.fr/2018/ue/1599>;

<http://iris.ehess.fr/index.php?575>

IRIS, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociale, Paris

**14506.7003 EM | Aktivismus, Journalismus, Kunst: Eine Annäherung an praktische Strategien zum Schutz der Menschenrechte (Einblicke in spezielle Berufsfelder | ausschließlich ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 11.10.2021,

S.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 16:30 , 26.11.2021 - 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Menschenrechte gelten als allgemeingültig, doch in kaum einem anderen Forschungsgebiet klaffen Anspruch und Wirklichkeit so weit auseinander wie im Bereich der internationalen Menschenrechtspolitik und des Menschenrechtsschutzes.

Im ersten Teil dieses praxisorientierten Seminars betrachten wir anhand des Beispiels der europäischen bzw. deutschen Asylpolitik die zentralen Konzepte, Akteure und Konflikte rund um die (Nicht-)Umsetzung der Menschenrechte. Darauf aufbauend sollen im zweiten Teil des Seminars mögliche Strategien zum Schutz der Menschenrechte aufgezeigt werden. Neben der wissenschaftlichen Annäherung soll es hier explizit um Strategien aus den Bereichen Aktivismus, Journalismus und Kunst gehen. Wie lässt sich mithilfe dieser Strategien die Umsetzung der Menschenrechte verbessern? Wie können Betroffene dabei einbezogen werden?

Herzstück des Seminars wird die gemeinsame Erarbeitung eines Projektes zusammen mit geflüchteten Medienschaffenden auf Lesbos zum Thema Asylpolitik sein. In Zusammenarbeit soll dabei das Thema "Flucht und Menschenrechte" mit journalistisch-künstlerischen Mitteln aufbereitet und präsentiert werden.

Das Seminar erfordert eine intensive Mit- und Eigenarbeit der Studierenden.

Teilnehmendenzahl: 15  
digitale Lehre / Onlineveranstaltung

**14506.7100 MA EM1 | Decentering the Ethnographic Museum #2 - Fieldwork in Practice (Preparatory Seminar | Hybrid Teaching: Classroom with some online sessions)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.ZILLINGER  
A.BRUS

Sa. 09:00 - 20:00 , 04.12.2021,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

In recent years, the demand to “decolonize” the museum has increasingly taken center stage in the momentous debate on Europe’s colonial legacies and against the backdrop of today’s post-migrant societies and globalized world. The reemergence of the history of colonial violence and the ensuing exclusions is shaking the grounds of the museum as a space where culture is canonized, where belonging and non-belonging are debated, and where national identity has been formed and is still formed via the exclusion of the “Other”. Curators are forced to radically rethink former representational logics and to expand their practice and work with new groups of actors claiming another politics of representation and memory, the return of objects, new forms of collaborative research and equal shares in representational politics and administering the collections. For a new, experimental, postcolonial museum it will not suffice to change displays and presentations alone. It will be necessary to rethink the fundamental assumptions of their collection and exhibition practice, invent different global institutions, infrastructures and formats of interaction, in order to counteract asymmetries of power.

Although the demand for decolonization does concern museums in general, it is in the ethnographic museum that the traces of the colonial past are most clearly visible. Beyond the supposedly objective museum knowledge about them, so called “ethnographic artefacts” are enmeshed in relationships with other objects and persons and harbor the chance to become agents in attempts to rethink, resist, reconcile, retribute, repair and collaboratively reconfigure new practices for museum assemblages and new meanings when reconnected or returned.

The seminar takes up these questions under the heading of “Decentering the Museum”.

It is part one of a yearlong hybrid, English-language course on different movements and processes of decentering and prepares both, a study visit program that will take place in collaboration with students from Capetown / South Africa and Port

Moresby and Madang / Papua New Guinea, as well as a fieldwork stay in South Africa. More information can be found here: <http://ethnologie.phil-fak.uni-koeln.de/content.php?kid=147>

While students can decide to only visit this seminar, preference will be given to students who will take part in (1) this preparatory seminar, (2) the excursion through four German ethnographic museums in Cologne, Bremen, Hamburg and Berlin in December 2021 and (3) (among anthropology students) the directed fieldwork in Capetown, which is open to students from Art History, too and will take place March-April 2022.

Decentering the Museum Part One will be taught together by Art Historian/Curator Anna Brus and Anthropologist Martin Zillinger in co-operation with Michi Knecht (Anthropology, Science and Technology Studies, University of Bremen) and Ciraj Rassool from the African Museum and Heritage Study Programme, University of Western Cape. It will digitally connect students from Bremen and Cologne with students from Capetown and Papua New Guinea for project collaboration and study work. The seminar will work with zoom meetings, other platforms, individual work and small international working groups.

**14506.7110 EM1 | Into the wild: Ethnography on your doorstep (Part 2 | Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.WIDLAK  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.MIETZNER

Achtung: Das Nachbearbeitungsseminar im WiSe 2019/20 kann nur von Studierenden besucht werden, die bereits das einführende Seminar im SoSe 2019 absolviert haben.

Unter dem Titel „Ethnographie vor der Haustür“ bieten Ethnologie und Islamwissenschaft ein zweisemestriges Lehrforschungsprogramm an, das auf dem methodischen Konzept einer ethnographischen Feldforschung aufbaut. Im Zentrum steht die selbstständige Datenerhebung zu einem selbst ausgewählten Forschungsthema mit aktuellem gesellschaftspolitischem Bezug.

Das diesjährige Forschungsprogramm steht unter dem Titel „Geflüchtete in und um Köln“, wobei der Fokus auf dem Themenkomplex Essen, Identität und Arbeitsmarkt liegt. Im Zentrum des Forschungsprogramms stehen Erfahrungen und Strategien von Menschen und Familien aus Krisengebieten im Nahen Osten, die derzeit in Deutschland leben. Fragekomplexe, zu denen Studierende eine eigene kleine Forschung durchführen, betreffen z.B. Veränderung von Essgewohnheiten Geflüchteter in Deutschland, Aufbau sozialer Netzwerke durch Initiativen zum gemeinschaftlichen Kochen und Essen; Zukunftsplanung und Zugänge zum Arbeitsmarkt.

Im SoSe 2019 fand das Vorbereitungsseminar statt, die Forschungen wurden in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt und von den Dozentinnen betreut. Das Nachbereituungsseminar im WiSe 2019/20 dient der Auswertung, Ausarbeitung und Vorstellung der im Sommer erhobenen Daten zum Thema „Essen, Identität und Arbeitsmarkt“ (z.B. in Form einer Posterausstellung). Die eigenen Erfahrungen der selbstständigen Feldforschung sollen reflektiert und in einen theoretischen und methodologischen Bezug zur Forschungsfrage gestellt werden (Forschungsbericht in Textform).

Es werden insgesamt 12 LP erworben für aktive Teilnahme im Vor- und Nachbereituungsseminar, selbständige Durchführung der Forschung, öffentliche Darstellung der Ergebnisse (z.B. in Form einer Posterausstellung) und Erstellung des Forschungsberichts (Umfang 10-15 Seiten).

**14506.7120 EM | Interdisziplinäre Forschungsklasse Welterbe - Nachbereitung (Hybride Lehre: Präsenz [ggf.im Wechsel])**  
 4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, S.MILICH  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum U.WESCH

B.HENDRICH

Nach der explorative Forschungsphase an einer Welterbestätte werden wir uns in der Nachbereitung im Wintersemester mit der Aufbereitung, Sortierung, Auswertung und Analyse der erhobenen Daten beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf qualitativen Verfahren.

Die Studierenden lernen unter Anleitung verschiedene Auswertungstools kennen, die sie zur Datenanalyse einsetzen können. Die Analyse selbst soll eigenständig erfolgen und wird in Workshops und Einzelberatungen begleitet werden.

Den Abschluss der zweisemestrigen Forschungsklasse bildet ein Symposium, auf dem die Studierenden in Form eines öffentlichen Vortrags Ihre Ergebnisse und Erkenntnisse präsentieren.

**14506.7150 EM1 | Feldforschung - selbst organisiert (Vorbereitung) (nur Master Ethnologie)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

Für Master-Studierende besteht die Möglichkeit, eine Feldforschung selbstorganisiert oder individuell angegliedert an eines der laufenden Forschungsprojekte des Instituts durchzuführen oder auch individuell angedockt an eine der Partneruniversitäten.

Bitte nehmen Sie dazu selbstständig Kontakt mit der betreuenden Professorin / dem betreuenden Professor während der Sprechzeiten auf.

Falls Sie eine Forschung komplett selbstorganisiert planen wollen, dann ist ebenfalls die ausführliche Beratung durch eine Professorin / einen Professor die Voraussetzung. Diese Beratung muss zur Vorbereitung und ebenfalls zur Nachbereitung der selbstorganisierten Forschung erfolgen.

Auch bei einer selbstorganisierten / individuell angedockten Forschung schließt das Modul EM1 mit dem benoteten Praktikumsbericht (diese Note fließt nicht in die Fachnote ein). Die Abgabe des Berichts gilt als Nachweis des erfolgreichen Absolvierens des Forschungspraktikums.

Die Anmeldung zu diesem Kurs, der den Workload zur Vorbereitung der Feldforschung wiedergibt (3 LP), erfolgt in der Regel nach Abgabe des Praktikumsberichts. Nehmen Sie dazu Kontakt mit [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de) auf.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage:

<http://ethnologie.phil-fak.uni-koeln.de/content.php?kid=431>

**14506.7151 EM1 | Feldforschung selbst organisiert - (Praktikum und Nachbereitung) (nur Master Ethnologie)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

Für Master-Studierende besteht die Möglichkeit, eine Feldforschung selbstorganisiert oder individuell angegliedert an eines der laufenden Forschungsprojekte des Instituts durchzuführen oder auch individuell angedockt an eine der Partneruniversitäten.

Bitte nehmen Sie dazu selbstständig Kontakt mit der betreuenden Professorin / dem betreuenden Professor während der Sprechzeiten auf.

Falls Sie eine Forschung komplett selbstorganisiert planen wollen, dann ist ebenfalls die ausführliche Beratung durch eine Professorin / einen Professor die Voraussetzung. Diese Beratung muss zur Vorbereitung und ebenfalls zur Nachbereitung der selbstorganisierten Forschung erfolgen.

Auch bei einer selbstorganisierten / individuell angedockten Forschung schließt das Modul EM1 mit dem benoteten Praktikumsbericht (diese Note fließt nicht in

die Fachnote ein). Die Abgabe des Berichts gilt als Nachweis des erfolgreichen Absolvierens des Forschungspraktikums.

Die Anmeldung zu diesem Kurs, der den Workload zur Vorbereitung der Feldforschung wiedergibt (3 LP), erfolgt in der Regel nach Abgabe des Praktikumsberichts. Nehmen Sie dazu Kontakt mit [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de) auf.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage:

<http://ethnologie.phil-fak.uni-koeln.de/content.php?kid=431>

**14506.8002 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8003 E-Learning - Vergleichende Kulturforschung (MA-EM4)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen. Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

**14506.8004 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8005 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RÖSSLER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you

are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

**14506.8010 Teilnahme an Vorträgen, Konferenzen und Workshops (1)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BÖCK

**14506.8020 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 oder im Buddy-Programm CEA (Teil 1)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BÖCK

<b >> Nur für TutorInnen << </b>

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de)

**14506.8021 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 im Buddy-Programm CEA (Teil 2)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BÖCK

<b >> Nur für TutorInnen << </b>

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte sich bei [m.boeck@uni-koeln.de](mailto:m.boeck@uni-koeln.de)

**14506.8030 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (1)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BÖCK

**14506.8031 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BÖCK

**14506.9000 Workshop Intercultural Skills**  
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:15 , 29.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
M.DIEDERICH  
K.SOWA  
S.ESTERS

**14506.9100 CEA BM1.1. | Introduction to Culture and Environment in Africa (ONLINE Teaching Only)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.WIDLAK  
 M.PELICAN  
 M.BOLLIG

The lecture provides an overview of the range of topics and disciplines covered in the Culture and Environment in Africa M.A. program. Lectures are delivered by different lecturers who are involved in CEA, each introducing their own topic area. The lecture series provides students with a roadmap from which to understand the purpose and scope of the M.A. course.

**14506.9101 CEA BM1.2 | Introduction to Environmental Anthropology (ONLINE Teaching only) (also MA Anthropology and MA IBK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BOLLIG

The main goal of the seminar is to give a basic introduction to human-environment relations from a social anthropological perspective. The regional focus is Africa and we will cover topics such as African environmental history, desertification, deforestation, community-based natural resource management, conservation, and the connection between politics, power and resource use.

**14506.9201 CEA BM.2.2. Qualitative and Quantitative Approaches in Social Anthropology (Hybrid teaching: classroom with online streaming)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

K.SOWA

The course provides an introduction to both qualitative and quantitative research methods used in social anthropology. The participants will explore the entire process of empirical work from research design and data collection to data analysis and presentation of results. The main focus will be on the conceptualisation, application and analysis of data gathered by means of open-ended and semi-structured interviews.

The students will formulate research questions and collect empirical data during the semester by their own or in small groups. For the completion of the course, participants are expected to write a research report of about 12-15 pages. Besides, the students have to read weekly key readings which are discussed in class. The literature will focus on methodological issues but also deal with questions of personal roles and experiences in the field and research ethics.

The course language is English. Active participation, i.e. the collection and analysis of empirical data and the preparation of the weekly literature, is mandatory.

**14506.9300 CEA SM1.3 Introduction to Museum Anthropology (ONLINE teaching [if possible: with some classroom sessions])**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GWASIRA

**14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SOWA



## INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

### 14511.2003 **Ausgewählte Probleme der indischen Philosophie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.GÖHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden philosophischen Theorien und Texten, die Schlüsselfunktion für das Verständnis der indischen Weltanschauung haben. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den philosophischen Schulen des Hinduismus und Buddhismus. Auf methodische Aspekte des Verstehens fremder Traditionen sowie auf Unterschiede der südindischen zur nordindischen Tradition wird hierbei eingegangen.

(Im Rahmen des Studiengangs SASOA ist diese Veranstaltung ein Wahlpflichtseminar für das Modul AM3)

### 14511.2004 **Marginalised Groups in Indian Society**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

U.NIKLAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course will provide a deeper look into Indian society, by focussing on marginalised groups like Dalits, Tribals and Third-Gender-communities in South India. One part of the course will be held as a Seminar, the other part will be a live journey with an Indian associate who will visit individuals and communities in Pondicherry and Tamil Nadu (India) with a head-cam and a microphone. Thus, the students will have the opportunity to talk directly with members of these groups.

### 14511.3001 **Tamil 1**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

S.WORTMANN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Tamil-Schrift, wiss. Umschrift, Basisgrammatik, Standardsituationen und einfache Dialoge und Erzähltexte. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

### 14511.3011 **Tamil 3**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.WORTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus Zeitungslektüre. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen.

**14511.4002 Spoken Tamil, live mit MuttersprachlerInnen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kurs betreiben wir Konversation in Tamil-Umgangssprache mit Tamilinnen und Tamilen über gemeinsam ausgewählte Themen. Die Sitzungen werden thematisch vor- und nachbereitet. Die sprachlichen Mittel werden dabei nicht nur in Umgangssprache, sondern auch in formaler Sprache bereitgestellt.

## INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

### 14514.0000 Arabisch I a (ausschließlich online)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.ZEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Semester beginnen wir mit der Einführung in das moderne Hocharabisch; die Studierenden erlernen die Schrift und die Aussprache, sie beschäftigen sich mit der Grammatik und bauen einen ersten Grundwortschatz auf; des Weiteren unternehmen sie erste Ausflüge in die aktive und passive Verwendung der Sprache in Wort und Schrift.

Folgendes Lehrbuch wird im Unterricht eingesetzt. Die Anschaffung wird empfohlen.

Mahmoud Batal; Kristen Brustad; Abbas al-Tonsi: Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 1. A Textbook for Beginning Arabic. 3rd ed. Washington, DC: Georgetown University Press, 2011. ISBN: 978-1-58901-736-8

### 14514.0001 Tutorium Arabisch Ia (ausschließlich online)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, D.ZAIDI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14514.0002 Arabisch I b (ausschließlich online)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.SAIDI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.BENDER  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14514.0003 Tutorium Arabisch Ib (ausschließlich online)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, D.ZAIDI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14514.0004 Persisch I - (online)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, S.HASSANI RIAZI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 01.02.2022,  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

Vermittlung der Grundkenntnisse der persischen Grammatik sowie eines praktischen Grundwortschatzes. Es handelt sich um den ersten Teil eines Grundkurses (Lehrbuch: Sprachkurs Behzad/Divshali), der sich über zwei aufeinanderfolgende Semester (WS und SoSe) erstreckt. Übungen hauptsächlich in den Bereichen: Grammatik; Hör- und Leseverstehen sowie kurze Dialoge (Partner und Gruppenübungen)

#### ZUGANGSDATEN

Persisch I

Dienstags:

Meeting-ID: 964 7919 2488

Passwort: 219467

Mittwochs – Beginn um 18:00 Uhr:

Meeting-ID: 917 4994 5223

Passwort: 634446

Freitags:

Meeting-ID: 964 7815 0039

Passwort: 623910

#### 14514.0005 Tutorium Persisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:15 - 09:45 , 05.11.2021 - 04.02.2022,

A.FATHI ABREBEKOH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

#### 14514.0006 Praktische Übung: Einführung in islamwissenschaftliche Fragestellungen und Wissensbereiche (Präsenzlehre)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.MILICH

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

(Diese Übung ist auch für Studierende des 2-Fach-BA SKIW offen, um ihnen den Einstieg in ihr Studium zu erleichtern und einige Themen der Vorlesungen zu vertiefen und zu diskutieren)

\*\*\*

Ich hoffe, dass wir so oft es geht diese Übung in Präsenz abhalten können. Die Sitzung in der zweiten Woche (20.10.) und vielleicht auch die erste Sitzung werden wir voraussichtlich aber mit Zoom abhalten (Zugangsdaten schicke ich Ihnen dann noch vorher). Bitte schreiben Sie mir, wenn Sie Fragen haben zur Übung allgemein oder zur Sitzungsgestaltung (digital oder Präsenz).

\*\*\*

Zu den Inhalten:

Die praktische Übung führt SKIW-Studierende zu Beginn ihres Studiums in grundlegende Wissens-, Kompetenz- und Arbeitsfelder der Islamwissenschaft ein. Zentrale Themenbereiche, Forschungsdiskurse und Fragestellungen der Islamwissenschaft und verwandter Fächer werden vorgestellt. Zudem beschäftigen wir uns mit der Geschichte des Faches Orientalistik & Islamwissenschaft und der Geschichte der modernen Nahen Ostens und Nordafrikas, aber auch mit der Bedeutung und unterschiedlichen Facetten von für IslamwissenschaftlerInnen wichtigen Themen wie wissenschaftliches Arbeiten (z.B. Literaturrecherche), interkulturelle Kompetenz und Selbstreflexion. Die Übung dient auch als inhaltliche

Ergänzung für die beiden Vorlesungen "Geschichte und Kultur" und "Religion und Recht".

Exemplarisch werden außerdem einige wichtige Begriffe und Konzepte der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Wenn die Situation es möglich macht, werden die inhaltlichen Sitzungen durch eine Exkursion, z. B. ein Moscheebesuch (Ehrenfelder Moschee), eine postkoloniale Stadtführung oder eine kleinen Feldforschung ergänzt.

### **14514.0007 Afghanistan? Annäherungen. (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI

Nicht nur angesichts der aktuellen Umstände in Afghanistan, versuchen wir uns an Annäherungen. In der Ringvorlesung des Orientalischen Seminar der UzK sprechen Kulturschaffende sowie JournalistInnen und WissenschaftlerInnen über Afghanistan, die uns neben ihrer Expertise auch einen Blick von innen eröffnen können. Die Reihe wird moderiert von Katajun Amirpur.

Programm:

26.10.21, 18.00 h

Der längste Krieg - 20 Jahre War on Terror.

Emran Feroz (Buchautor)

02.11.21, 18.00 h

Film

Amin Farzanefar (Filmkritiker) & Hasan Fazili (Filmemacher)

09.11.21, 18.00 h

Eine landeskundliche Einführung.

Angela Parvanta (LMU München)

16.11.21, 18.00 h

Literatur

Christine Noelle-Karimi (Österr. Akademie der Wissenschaften)

23.11.21, 18.00 h

Afghanische Geflüchtete in Köln und Moria.

Bamdad Esmaili (Journalist)

30.11.21, 18.00 h

Afghanistan in westlichem Film und Literatur.

Jasamin Ulfat-Seddiqzai (UDE)

07.12.21, 18.00 h

Dari & Farsi: Eine Sprache?

Freba Bagramwal Khabiri & Mehdi Riazi (UzK)

14.12.21, 18.00 h

Das Paschtunwali

Muska Haqiqat (Universität Hamburg)

21.12.21, 18.00 h

Islamisches Recht in Afghanistan.

Idris Nassery (Universität Paderborn)

11.01.22, 18.00 h

Die Taliban und der Islam.

Ahmad Milad Karimi (WWU Münster)

18.01.22, 18.00 h

Berichterstattung als Kulturvermittlung.

Shikiba Babori (Journalistin)

25.01.22, 18.00 h

Kultur – Quo vadis?

Fahim Rahimi (Nationalmuseum Afghanistan), Susanne Annen (Bundeskunsthalle),  
& Sahraa Karimi (Filminstitut Afghanistan) & Ahmad Sarmast (Nationales  
Musikinstitut Afghanistan)

01.02.22, 18.00 h

Nachbereitung und Themenvergabe Hausarbeiten

**14514.0008 Religion und Recht in der islamischen Welt (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.DAMIR-GEILSDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung "Religion und Recht in der islamischen Welt" vermittelt einen Überblick über muslimische normative religiöse Quellentexte, ihre Auslegungen, Riten muslimischer Gemeinschaften sowie die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des islamischen Rechts. An exemplarischen Beispielen werden die Pluralität und Dynamik muslimischer Glaubenspraktiken und -auffassungen in verschiedenen kulturellen und lokalen Kontexten beleuchtet.

**14514.0009 Geschichte und Kultur der islamischen Welt (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.AMIRPUR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

AHRANDJANI

Die Vorlesung behandelt die Entstehung des Islams sowie vor allem die Frühzeit, reicht aber bis in die Moderne.

**14514.0010 Indonesisch I (ausschließlich online)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.SIAHAAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Indonesisch I ist ein Anfängerkurs. In diesem Kurs benutzen wir die ersten vier Module aus dem multimedialen Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>). Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen. Dieser Kurs ist obligatorisch.

**14514.0011 Tutorium Indonesisch I (ausschließlich online)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.GALLEY

**14514.0013 Türkisch I (Präsenzlehre)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.ENNULAT

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 04.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschd. Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert.

Türkisch I/II kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Anwesenheitspflicht erstreckt sich auch für Studierende, die im Rahmen des Studium Integrale den Kurs belegen, über 6 SWS!

**14514.0014 Tutorium Türkisch I (ausschließlich online)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BASOGUL YAMAN

NEU:

Das Tutorium Türkisch findet ab dem 16.10. immer am Mittwoch, um 14 - 15 30 Uhr in RAUM 317 (Orientalisches Seminar) statt.

**14514.0019 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Feministische Diskurse (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:15 , 15.01.2022 - 22.01.2022,

D.EL OMARI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:30 , 16.01.2022 - 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit den feministischen Diskursen in unterschiedlichen arabischen Ländern, wie Ägypten, Tunesien und Marokko. Dabei sollen zum einen die zahlreichen Facetten dieser Diskurse herausgearbeitet, zum anderen sollen auch die Spannungsverhältnisse zwischen Feminist\*innen und Traditionalist\*innen sowie Islamist\*innen aufgezeigt werden. In diesem Rahmen ist auch die Frage nach theologischen Argumenten bzw. den Einbezug religiöser Quellen für die jeweilige Argumentation von Interesse und wird daher immer wieder eine Rolle spielen. Das Seminar ist als digitale Blockveranstaltung geplant.

**14514.0020 Religion, Politik und Gesellschaft: Arabische Länder: Modernisierung, Demokratisierung und gesellschaftlicher Wandel im Nahen-Osten (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.GARIP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seitdem die Sieger des Ersten Weltkriegs eine neue Weltordnung geschaffen haben, herrscht in der Region Naher-Osten eine permanente politische Instabilität. Der

Prozess der politischen Modernisierung kann im engeren Sinne des Wortes in der ganzen Region fast als gescheitert interpretiert werden. In vielen Ländern der Region sind Prozesse wie Nationenbildung, Staatsbildung oder Demokratisierung ins Stocken gekommen. Viele Länder der Region sind mit einem Kollaps des politischen Systems konfrontiert.

Der Konflikt in der Region als Folge der Instabilität verschärft sich weiter. Mit fortschreitender Globalisierung bleiben die Auswirkungen solcher Konflikte aber nicht mehr auf die regionale Ebene beschränkt, sondern gefährden sogar den Weltfrieden. Der Systemwandel kann sowohl in die Richtung Demokratie, aber auch in die Richtung Totalitarismus ausschlagen. Es reicht nicht aus, diesen gesellschaftlichen Wandel mit monokausalen Erklärungsmustern zu analysieren. Für die Analyse tiefgründiger Strukturänderungsprobleme ist eine mehrdimensionale kulturelle, historische sowie sozio-ökonomische und politische Betrachtung notwendig. In diesem Seminar werden Themen wie gesellschaftlicher Wandel, Modernisierung, Demokratisierung sowie Frauenbewegung und politische Radikalisierung thematisiert.

**14514.0021 Religion, Politik und Gesellschaft: Diversity of minority language communities: The case of Iran (ausschließlich online - Blockseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI

Dieses Seminar findet als gemeinsame Veranstaltung mit der Universität Teheran, der Kurdischen Universität Sanandadj und dem Romanischen Seminar der UzK statt. Thema ist die sprachliche, kulturelle und religiöse Diversität unter iranischen Kurden. Unterrichtssprache ist Englisch. Das Seminar steht BA wie auch MA-Studierenden offen.

Es findet als Blockseminar vom 6. bis zum 8.10.2021 statt – per zoom.

**14514.0022 Religion, Politik und Gesellschaft im insularen Indonesien (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.WIERINGA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung dient als Einführung in Religion, Politik und Gesellschaft des mit über 264 Millionen Einwohnern bevölkerungsreichsten muslimischen Landes der Welt. Der Vielvölkerstaat Indonesien war in den letzten beiden Dekaden als Ort von Naturkatastrophen (Tsunamis, Vulkanausbrüche, Erdbeben) und islamistischen Terrors (Bali-Bomben, Poso, Molukken), aber auch eines demokratischen Übergangs nach jahrzehntelanger Militärdiktatur in den westlichen Medien. Neben einem Überblick über diverse indonesische Gesellschaften und ihren Religionen sollen beispielhaft Themen zu Religion und Politik in Indonesien behandelt werden (islamische Presse, Matrilinearität vs. Islam in Minangkabau, Sharia in Indonesien, Ratu-Adil-Glaube etc.). Zudem sollen auch Beispiele aus der indonesischen Populärkultur behandelt werden (Punkmusik in Indonesien, islamische Frauenzeitschriften, u.ä.)

Indonesisch-Kenntnisse werden nicht benötigt, sind aber von Vorteil.

**14514.0023 Religion, Politik und Gesellschaft: Türkei (BA)/Politik u. Zeitgeschichte: Türkei (MA) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.HENDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene grundlegende Themen der türkischen Geschichte zwischen dem späten Osmanischen Reich und der



Gegenwart (Politik, Gesellschaft, Kultur, Religion). Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema und der historischen und aktuellen Entwicklung dieses Themas.

**14514.0024 Levante I (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.DAMIR-GEILSDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in eine der gesprochenen Ausprägungen des Arabischen, mit der man sich im arabischsprachigen Raum verständigen kann. Hörverstehen und Konversation werden anhand von Dialogen besonders trainiert.

Lehrbuch: Procházka, Stephan/Aldoukhi, Rima/Grigoryan, Narine/Telic, Anna, Lehrbuch des Syrisch-Arabischen 1: Praxisnaher Einstieg in den Dialekt von Damaskus. Wiesbaden 2014.

**14514.0025 Levante III (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ALANI

**14514.0026 Ägyptisch-Arabisch I (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.GSELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs findet per Zoom-Sitzungen statt, Sie erhalten den Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben.

Die Kenntnis einer modernen arabischen Umgangssprache ist aus wissenschaftlichen und praktischen Gründen für jeden Arabisten bzw. arabistisch ausgerichteten Islamwissenschaftler unentbehrlich. Sinnvoll ist sie auch für Studierende, deren Fächer einen Bezug zur arabischen Welt haben (SI/EA). In dem Kurs soll anhand von M. Woidichs Lehrbuch "Ahlan wa-sahlan" eine Einführung in die Umgangssprache von Kairo, einem der wichtigsten heutigen arabischen Dialekte, geboten werden. Die Kursteilnahme wird empfohlen für BA-Studierende, welche das Ergänzungsmodul 1 (freitags, 16 - 17.30h; bis incl. Lektion 9 des Lehrbuchs) wählen. Der Kurs wird im SS 2021 zweistündig mit Grammatik und Übungen fortgesetzt werden (bis incl. Lektion 14). Bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt ein entsprechender Eintrag ins Transcript of Records (ToR).

Lit.: M. WOIDICH: Ahlan wa-sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. Wiesbaden 2. Aufl. 2002.

Voraussetzung für die Teilnahme an aufbauenden Kursen des Ägyptisch-Arabischen in kommenden Semestern ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich sind) oder entsprechende Vorkenntnisse. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. In allen Kursteilen werden durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

**14514.0027 Ägyptisch-Arabisch III (ausschließlich online)**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

S.GSELL

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Der Kurs findet per Zoom-Sitzungen statt, Sie erhalten den Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben.

Der Kurs findet vierzehntägig statt. Die erste Sitzung ist am 22.10., 17.45-19.15h. Anmeldung wahlweise über die Dozentin, falls problematisch (Funktion Klips). Es können keine CP erworben werden, bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt jedoch ein Eintrag ins Transcript of Records (ToR). Fachstudierende können den Kurs im Rahmen des SM1 belegen, s.u., Prüfung.

**14514.0028 Persische Sprachvariante: Dari I (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.BAGRAMWAL  
KHABIRI

**14514.0029 Indonesische Sprachvariante (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.WIERINGA

**14514.0030 Türkische Sprachvariante: Fachsprache (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.ÖCAL SCHIWEK

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWWVzNHpVYTJ5Zz09>"

**14514.0040 Arabisch III (ausschließlich online)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SAIDI

Diese Lehrveranstaltung baut auf den Sprachkurs "Arabisch II" aus dem letzten Sommersemester auf. Das Lehrbuch für Arabisch III (und IV) - möglicherweise wird nicht das "Kitab", sondern ein deutschsprachiges Lehrbuch verwendet - wird in Kürze bekannt gegeben.

Wir bitten noch um etwas Geduld.

**14514.0041 Persisch III (teilweise in Präsenz)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.HASSANI RIAZI

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse des Persischen in Wort und Schrift vorausgesetzt. Diese können im Rahmen des Grundkurses (Persisch I und II) in den beiden vorausgehenden Semestern erworben worden sein und nach erfolgreicher Abschlussklausur in Persisch II Ende Sommersemester. Darüber hinaus kommt dieser Kurs für Interessenten in Frage, die ihre Persischkenntnisse extern in ausreichendem Maße erworben haben (z.B. Muttersprachler mit ausreichenden Kenntnissen der Sprache in Wort und Schrift - einfache Schreib- und Lesekompetenz)

Nach einer zügigen Wiederholung der Grundregeln der Grammatik werden Kenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Bereichen Grammatik und Wortschatz vertieft und erweitert. Dies erfolgt zunächst anhand des Lehrbuches (Behzad/Divshali) später durch Lektüre und Arbeit an leichten und mittelschweren Texten (Märchen, Kurzgeschichten, Pressemeldungen etc.). Übungen in den Bereichen: Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.

#### **14514.0042 Indonesisch III (ausschließlich online)**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SIAHAAN

Im Sprachkurs "Indonesisch III" bearbeiten wir das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>) ab Lektion 60 aus dem Modul 5. Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen.  
 Dieser Kurs ist obligatorisch.

#### **14514.0043 Türkisch III (Präsenzveranstaltung)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.GÜNDOĞDU

Türkisch III kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Alle Zeitformen, die Modalverben, die Konjunktionen, die Präpositionen und feste Verbindungen werden eingeführt.

#### **14514.0044 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs (Teil 1) - (V) (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZEIN

Aufbauend auf der Veranstaltung des letzten Semesters steht nun immer mehr die aktive Anwendung der Sprache im Vordergrund. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, auch anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren. Ein besonderer Schwerpunkt bildet das eigenständige Verfassen von Texten auf Arabisch.

**14514.0045 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.ZEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs entspricht dem Sprachkurs Indonesisch V.  
 Im "Indonesisch: Sprachkurs – Teil 1 (V) und Teil 2 (VI)"  
 bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian  
 Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion  
 102 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch  
 herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema"  
 (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung  
 Sinema" ist kostenlos.

**14514.0046 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 1) - Persisch V - online**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.HASSANI RIAZI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das  
 Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen  
 von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina,  
 Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz  
 der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und  
 Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw.  
 gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters  
 vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

**14514.0047 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 2) - Persisch VI (teilweise  
 Präsenzveranstaltung)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022, S.HASSANI RIAZI  
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,  
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das  
 Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen  
 von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina,  
 Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz  
 der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und  
 Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw.  
 gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters  
 vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

**14514.0048 Islamwissenschaftliche Forschung: Übung: Mentoring beim Selbststudium (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.MILICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

[https://uni-koeln.zoom.us/j/94571253787?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94571253787?pwd=MEJJS244cHhXSjlOU29DVEFDaE53QT09)  
 pwd=MEJJS244cHhXSjlOU29DVEFDaE53QT09

Meeting-ID: 945 7125 3787  
 Passwort: 647329

\*\*\*

Diese Übung dient dazu, mit Unterstützung des Lehrenden ein neues islamwissenschaftliches Wissensfeld zu erschließen und sich im Austausch mit anderen und eigenständig wissenschaftliche Kompetenzen anzueignen. Zudem üben wir das Bewerten und Verfassen einer Rezension.

Die ersten drei Sitzungen dienen dazu, Themenbereiche und Arbeitsweise zu vereinbaren sowie zentrale Kriterien und Anleitungen für das Verfassen einer Rezension zu erstellen. Dazu lesen und diskutieren wir Rezensionen, und bewerten dies formal und inhaltlich-fachlich. (Sie können gerne selbst Rezensionen in Fachzeitschriften (wie z. B. Die Welt des Islams, oder nach Stichworten in j-stor suchen) suchen und zur Lektüre vorschlagen.)

**Aufgaben:**

Die Studierenden erstellen bis Anfang/Mitte Dezember eine "Leseliste" bzw. Literaturliste zu einem islamwissenschaftlichen Themenbereich. Zu einer Monografie aus der Leseliste zum gewählten Themenbereich (mit deutlichem islamwissenschaftlichem Bezug) verfassen Sie eine Rezension (4-5 Seiten). Dabei arbeiten Sie im tandem, unterstützen sich gegenseitig und geben sich Feedback.

Für die Rezension wird ein Abgabetermin festgelegt (i. d. R. 8. Januar). Im Januar werden die von den Studierenden verfassten Rezensionen in mehreren Sitzungen besprochen und diskutiert.

Wenn Zeit und Raum bleibt, werden wir uns auch über das Verfassen von Hausarbeiten austauschen.

**14514.0050 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.SIAHAAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 (VI)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

**14514.0051 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

P.SIAHAAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.  
Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

**14514.0052 Sprachpraxis Türkisch - Teil 1 (V) (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GÜNDOGDU

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWVzNHpVYTJ5Zz09>"

**14514.0053 Sprachpraxis Türkisch - Teil 2 (VI) (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GÜNDOGDU

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWVzNHpVYTJ5Zz09>"

**14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland II (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.DAMIR-GEILSDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14514.0077 Praktikum Islamwissenschaft: Einblicke in die berufliche Praxis: "Berufsfelder Islamwissenschaft"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 31.01.2022,

S.MILICH

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Zoom-Meeting beitreten: <https://uni-koeln.zoom.us/j/91263173309?pwd=cjVhXZlZVpHVmNSRHFKZk8zYi9qQT09>  
Meeting-ID: 912 6317 3309  
Passwort: 943839

Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Ethnologie statt und bietet Raum, Ideen und Austausch zum Bereich Berufsorientierung für Islamwissenschaftler\*innen und Studierende verwandter Fächern (offen für BA und MA -Studierende).

Das Seminar wird im Rahmen des Moduls Praktikum - EM 2 des Bachelors (kann auch im Rahmen von SM 1 belegt werden) angeboten und dient der weiteren beruflichen Orientierung und Selbstreflexion. Die Sitzungen bestehen aus Vorträgen und Gesprächen mit eingeladenen ReferentInnen zu verschiedenen Berufsfeldern der Islamwissenschaft (und Ethnologie).

In einer oder zwei weiteren Sitzung(en) im Januar, die für alle, die das Seminar im Rahmen von SM 1 belegen, Pflicht ist, tauschen wir uns über unsere bisherigen Erfahrungen und Ideen hinsichtlich unserer beruflichen Interessen aus.

In dieser Sitzung stellt der Dozent noch weitere Praktika- und Jobmöglichkeiten vor, bzw. wir stellen uns diese gegenseitig vor. Alle, die das Seminar für EM 2 besuchen

sowie alle weiteren interessierten SKIW-Studierenden sind auch herzlich eingeladen, an dem Zusatztermin teilzunehmen.

Termine: Die Vorträge finden montags 18:0 - 19:30 Uhr immer online statt.

Eventuell weitere Termine und Leistungen, für die Studierende, die den Kurs im Rahmen von SM 1 belegen:

NEU: Am Mo. 31.01.22 von 18-19:30 Uhr haben wir eine Abschlusssitzung in Präsenz : Ort: 103 Seminarraum S54 (25/14 Sitzpl.) (103/EG/0.105)  
Wir werden uns austauschen, noch weitere Praktikamöglichkeiten kennenlernen, außerdem individuelle Ideen/Ziele entwickeln und Pläne dazu erstellen.

Anwesenheitspflicht für alle, die das Seminar im Rahmen von SM 1 belegen. Alle anderen, die an der Veranstaltung und den Vorträgen teilnehmen, sind willkommen!

Im Januar 2022 findet eine zweite Veranstaltung zu Berufsmöglichkeiten für Islamwissenschaftler\*innen - in Kooperation mit anderen Unis - statt, Freitag-Samstag als Block: Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

\*\*\*\*\*

**14514.0100 Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft (ausschließlich online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, E.WIERINGA  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Theorien und Methoden werden heutzutage von IslamwissenschaftlerInnen angewandt?  
Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen wir uns kritisch und anhand von Beispielen aus islamisch geprägten Kontexten mit zentralen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden auseinander. Folgende Themenfelder werden ausgiebiger behandelt: Erinnerung & Gedächtnis, Gender, Literaturtheorie, postkoloniale Ansätze sowie Diskurstheorien. Ziel des Seminars ist es, die für eine Abschlussarbeit notwendigen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden zu erarbeiten.

**14514.0101 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Arabische Länder: Flucht, Vertreibung, Zwangsmigration im Nahen Osten (ausschließlich online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.DAMIR-GEILSDORF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14514.0102 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Arabische Quellenlektüre (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.ZEIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14514.0103 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Multilingualism and Multiethnicity: Iran and beyond (ausschließlich online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, K.AMIRPUR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum AHRANDJANI

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar findet als gemeinsame Veranstaltung mit der Universität Teheran, der Kurdischen Universität Sanandadj und dem Romanischen Seminar der UzK statt. Unterrichtssprache ist Englisch. Thema ist die Mehrsprachigkeit und ethnische Vielfalt des Vielvölkerstaates Iran. Das Seminar findet per zoom statt.

**14514.0104 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Persische Quellenlektüre: Die Sprachenpolitik Irans (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

K.AMIRPUR  
AHRANDJANI

Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden Quellen zur iranischen Sprachpolitik gelesen, also konkret: Wie geht der Staat mit der Tatsache um, dass eine Mehrheit der iranischen Bevölkerung nicht Persisch als Muttersprache spricht. Früher und heute.

**14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs: Arabische Kultur: Lektüre des arab. Klassikers "Hayy ibn Yaqzan" von Ibn Tufail (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MILICH

Zoom-Meeting beitreten  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/93134974097?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93134974097?pwd=MCthK2twbThnbW9CczUxNzg1aFR2Zz09)  
[pwd=MCthK2twbThnbW9CczUxNzg1aFR2Zz09](https://uni-koeln.zoom.us/j/93134974097?pwd=MCthK2twbThnbW9CczUxNzg1aFR2Zz09)

Meeting-ID: 931 3497 4097  
Passwort: 966881

In diesem Sprachkurs, der durch die Lektüre von arabischen Originaltexten auf das im SoSe folgende Seminar vorbereitet, lesen wir Originalauszüge aus dem philosophischen Roman "Hayy ibn Yaqzan" von Ibn Tufail (12. Jh.), der wichtige Impulse für die Entstehung des europäischen Romans, allen voran für Daniel Defoe's "Robinson Crusoe" (1719) gab.

Je nach Ihrem Interesse und Sprachniveau werden wir zudem weitere arabische Klassiker wie z. B. "Tausendundeine Nacht" lesen, die starken Einfluss nicht nur auf die arabische und europäischsprachige Literatur, sondern auch auf andere Literaturen der Welt ausübten.

Neben der Arabischlektüre und -Übersetzung beschäftigen wir uns auch bereits etwas mit den kulturhistorischen Kontexten der Texte. Dies wird aber vor allem Gegenstand und Thema unseres Seminars im SoSe sein, in dem wir intertextuelle und transkulturelle Verflechtungen zwischen den arabischen Klassikern und europäischen Literaturen kennenlernen und diskutieren sowie allgemein die Rezeption klassischer arabischer Texte in moderner arabischer Literatur. Ein Ziel des Lektürekurses und des Seminars ist es, vergessene, unbekannte oder unbenannte "Ursprünge" der kulturellen Moderne Europas offenzulegen und in ihren Verflechtungen besser zu verstehen.



**14514.0106 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs: Persische Kultur: Ethnische Vielfalt (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

K.AMIRPUR

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

AHRANDJANI

Mi. 10:00 - 11:30 , 03.11.2021,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Mi. 10:00 - 11:30 , 02.02.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

In diesem Seminar werden Texte zur ethnischen Diversität Irans gelesen, also konkret: Durch welche kulturellen Eigenheiten unterscheiden sich Azeris, Balutschen, Araber, Perser... Und was haben sie gemein. I

**14514.0108 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Türkische Quellenlektüre (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.HENDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziele des Kurses sind: 1. die Studierenden zu befähigen, türkischsprachige Texte (Zeitungsartikel, populärwissenschaftliche Literatur sowie einfachere wissenschaftliche Beiträge) aus dem Bereich „Politik der türkischen Republik“ mit angemessenem Zeitaufwand zu lesen. Dazu gehört die Einübung des thematischen Standardvokabulars sowie geläufiger Formulierung.  
2. Die Studierenden einzuführen in grundlegende Themen der Politik der türkischen Republik (Gründung der Republik, Parteien, Putschgeschichte, aktuelle Themen der Innen- und Außen- sowie Sozialpolitik) und mit wichtigen politikwissenschaftlichen Autor\*innen bekannt zu machen.

**14514.0109 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs: Türkische Quellenlektüre**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.HENDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWVzNHpVYTJ5Zz09>"

"Ziele des Kurses sind: 1. die Studierenden zu befähigen, türkischsprachige Texte (Zeitungsartikel, populärwissenschaftliche Literatur sowie einfachere wissenschaftliche Beiträge) aus dem Bereich „Kultur und Gesellschaft“ mit angemessenem Zeitaufwand zu lesen. Dazu gehört die Einübung des thematischen Standardvokabulars sowie geläufiger Formulierung.  
2. Die Studierenden einzuführen in grundlegende Themen der Kultur und Gesellschaft der türkischen Republik (Literaturwissenschaft, Film und Theater, Architektur, Sprachen und Ethnien, Fest-, Feier- und Gedenktage) und mit wichtigen kulturwissenschaftlichen Autor\*innen bekannt zu machen.

**14514.0110 Muslimische Gesellschaften der Gegenwart - Indonesien (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.WIERINGA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über Religion und Gesellschaft des mit über 264 Millionen Einwohnern bevölkerungsreichsten muslimischen Landes der Welt:

des Vielvölkerstaats Indonesien. Neben einem Überblick über diverse indonesische Gesellschaften und einige wichtige Theorien zu indonesischen Gesellschaften (Anderson, Geertz, Furnivall, Beatty, Scott u.a.) sollen beispielhaft einige wichtige gesellschaftliche Themen der letzten beiden Dekaden behandelt werden (Anti-Pornografie-Gesetz, Sharia in Aceh, populäre Selfmade-Prediger, islamische Popmusik u.ä.). Vergleichend sollen auch Fallbeispiele aus Malaysia, Singapur, Kambodscha, Brunei oder Thailand herangezogen werden. Indonesisch-Kenntnisse werden nicht benötigt, sind aber von Vorteil.

**14514.0120 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Arabisch, Teil 2 (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 12:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.ZEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit dieser Veranstaltung soll das Vertrauen der Studierenden in ihre Schreibfertigkeiten gestärkt und Sicherheit bei der Gestaltung eigener Texte gewonnen werden. Im Rahmen vielfältiger Übungen erwerben die Studierenden dazu die Fähigkeit, Texte orthografisch korrekt und grammatikalisch normgerecht auf Arabisch zu schreiben. Umfangreiche Textbeispiele aus unterschiedlichen Bereichen wiederholen und vertiefen zunächst die Regeln der Grammaik, der Rechtschreibung und des Satzbaus. Vokabellisten und Ideen zur Strukturierung von Inhalt und Aufbau werden dann als Wegweiser angeboten, um den Studierenden dabei zu helfen, auch sprachlich anspruchsvolle Texte wie Referate und Essays auf Arabisch zu verfassen.

**14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Persisch, Teil 2 (online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HASSANI RIAZI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung wird die Kompetenz der Studierenden im Schreiben auf Persisch erhöht. An Textsorten werden zunächst verschiedene private und offizielle Briefe sowie Nachrichten/Berichte zu Tagesgeschehen und persönl. Erlebnissen eingeübt. Dabei wird auch und gerade auf die Einhaltung von textsortenspezifischen Merkmalen und Strukturen Wert gelegt; z.B. bei Briefen: geeignete Anrede, Haupttext/Anliegen, Schluss, Gruß; bei Nachricht und Bericht die journalistischen W-Fragen etc. Später befassen wir uns mit Verfassen von Aufsätzen und Essays geisteswissenschaftlicher Thematik. Hier beginnen wir zunächst mit Zusammenfassungen und Inhaltsangaben und setzen dann die Arbeit fort mit selbst verfassten Texten zu vereinbarten Themen aus Geschichte, Kultur, Literatur etc. Die Veranstaltung lebt vom Engagement der Teilnehmenden, insofern wird ganz besonderer Wert auf deren Wünsche, Bedürfnisse und Ideen gelegt. In der Veranstaltung werden auch geeignete Hilfsmittel wie Wörterbücher und Lexika vorgestellt und bewertet.

**14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ZEIN

**14514.0123 Schreibwerkstatt Persisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HASSANI RIAZI

**14514.0124 Schreibwerkstatt Sprache A: Türkisch: Sprachkurs, Teil 2 (Online-Veranstaltung)**

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

Die Schreibwerkstatt findet zusammen mit der türkischen Fachsprache (14514.0030) statt.

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWWVzNHpVYTJ5Zz09>"

**14514.0125 Schreibwerkstatt: Türkisch: Selbständige Studien**

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

**14514.0126 Arabische Konversation für Fortgeschrittene: BA- und MA-Studierende ab dem 3. Sem. (Online-Veranstaltung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.DARWISH

**14514.0127 Islamische Kalligraphie (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

S.ANWARI-

ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

**14514.0130 Persische Konversation (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

S.MIRMOHAMMADI

In der Persischen Konversation lernen die Studierenden die Umgangssprache in vielen verschiedenen Situationen. Daher besteht das Hauptziel des Kurses darin, das echte Gespräch unter realen Umständen zu lernen und sich mit ihm vertraut zu machen.

Darüber hinaus lernen die Studierenden, ein Gespräch in formellen und informellen Situationen zu eröffnen, zu entwickeln und zu beenden.

## OSTASIATISCHES SEMINAR

### ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

#### **14524.1000 Wirklichkeiten und Wissensphilosophien Chinas und der Chinastudien (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:00 , 17.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ergänzt durch das Seminar BM5b, versteht die Vorlesung sich als allgemeine Einführung in die Chinastudien. Während das begleitende Seminar das Ziel hat, ein Grundwissen über die kulturellen Gegebenheiten Chinas zu vermitteln und Zusammenhänge zwischen deren unterschiedlichen charakterisierenden Eigenschaften herzustellen, geht es in der Vorlesung jenseits aller vermeintlichen „Wahrheiten“ und „Fakten“ darum, die jede Wissenschaft bedingenden Systeme von Wissen und Erkenntnis zu problematisieren. Insbesondere sollen die Subjekte und Objekte des chinawissenschaftlichen Arbeitens miteinander in eine kritische und ertragreiche Beziehung gesetzt werden. Im Verlauf der Vorlesungsreihe werden entlang der maßgeblichen Propositionen der „chinesischen“ sowie der unsere Forschung bedingenden „eigenen“ Wissenssysteme die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens wie auch diejenigen kultureller Konzeptionen Chinas vorgestellt und diskutiert. Es geht darum, über die vergleichende Diskussion unterschiedlicher Ordnungen und materieller wie ideeller Anordnungen von Zivilisation und Kultur sowie der sie bedingenden Parameter zu eigenen Konzepten für ein sinnvolles chinawissenschaftliches Arbeiten zu gelangen, wie es im weiteren Verlauf des Studiums weiterentwickelt, eingeübt und erprobt werden soll. Die Vorlesungen werden ergänzt durch vier Gastvorträge chinesischer und chinawissenschaftlicher Wissenschaftler, in denen unterschiedliche Perspektiven auf die Gegenstände chinawissenschaftlicher Forschung vorgestellt und diskutiert werden. Hinzu kommt ein gemeinsamer Besuch im Ostasiatischen Museum, der das Ziel hat, einige „Original-Objekte“ chinawissenschaftlicher Forschung zu sichten und kritisch in eine Beziehung zu ihrer materiellen Anordnung wie auch zu unserer spezifischen Wahrnehmungssituation zu bringen.

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

#### **14524.1001 Einführung in die Chinastudien (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.MÜLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Paradigmen und Gegenstände der „Chinastudien“ und setzt die methodischen wie arbeitstechnischen Rahmenbedingungen des Studiengangs. Damit legt es – neben der dazugehörigen Vorlesung – die Grundlagen für dessen erfolgreiches Absolvieren.

Bitte beachten: Studierende, die einen Fixplatz in teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen erhalten haben, sich nicht selbst abgemeldet haben und bei der ersten Sitzung weder erschienen sind noch bis vor der zweiten Sitzung Kontakt

mit den Lehrenden aufgenommen haben, werden durch die Lehrenden von der Teilnahmeliste gelöscht. Es erfolgt darüber keine separate Benachrichtigung.

**14524.1020 Medien, Künste und Kommunikation Chinas (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.VON HASELBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung knüpft unmittelbar an diejenige des Moduls AM1 zur chinesischen Textkultur und der sich mit ihr verknüpfenden Geschichte Chinas an. Sie versteht sich als Einführung in die Geschichte, Theorie, und Gattungen der Künste und Medien Chinas. Der Blick wird vor allem auf das Verhältnis der materiellen, sozialen und ästhetischen Anordnung der Künste und Kommunikationsformen Chinas zueinander gerichtet werden. Von den frühen symbolischen Aufzeichnungen im chinesischen Altertum mit ihren unterschiedlichen Trägermedien über die Standardisierung der Schrift und die Entwicklung von Malerei und Kalligraphie sowie unterschiedlicher Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Medien seit dem 19. Jahrhundert wird die Vorlesung die Geschichte der Ästhetik und Kommunikation Chinas entlang der historischen Abfolge ihrer privilegierten Medien vorstellen und im Kontext der sie begleitenden sozial-kulturellen Prozesse diskutieren. Neben der Vermittlung eines Überblicks über die Medien und Künste Chinas sowie ihrer materiellen Beschaffenheit und sozialen wie kulturellen Bezugsebenen besteht das Ziel dieser Vorlesung dabei in einer tiefergehenden Sensibilisierung für die gleichzeitige Singularität wie Verflechtung der Parameter chinesischer Bedeutsamkeiten miteinander. Diese versteht sich ihrerseits als Voraussetzung für die Erarbeitung und differenzierte Durchführung eigener Forschungsarbeiten, wie sie in den diese Vorlesung begleitenden Seminarangeboten an unterschiedlichen Themen und Gegenständen erprobt werden.

**14524.1021 Dokumentarfilm in China (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.VON HASELBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1022 Etablierter-Außenseiter Figurationen in China (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.SCHATZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs führt in die zentralen Begriffe und Ideen des Werks „Etablierte und Außenseiter“ des Soziologen Norbert Elias ein. Es wird diskutiert, ob und wie diese Begriffe und Ideen dabei helfen könnten, mongolisch-chinesische Gesellschaftsstrukturen in der Inneren Mongolei zu beschreiben. Mitglieder beider Gruppen beanspruchen für sich, Etablierte in dieser Region zu sein und bezeichnen die anderen als die Außenseiter. Themen wie etwa Tradition, Gewohnheit, Moderne, Zukunft, Wirtschaft, Land, Klima, Zeit, Recht werden hierbei in sehr unterschiedlichen Argumentationssträngen kontextualisiert und erlauben uns Einblicke in asymmetrische Interdependenzen, die beispielhaft sind für das, was oft zusammenfassend „multiethnisch“ genannt wird.

Dieser Kurs ist das gesamte Semester sehr arbeitsintensiv, da jede Woche ein Text von Ihnen erarbeitet werden muss und dann in Ihren kreativen Teilaufgaben „zur Anwendung“ kommt. Erwartet wird die aktive Teilnahme an den Online-Sitzungen, sehr gute Vorbereitung, sowie vollständige Abgabe der zu leistenden zweiwöchigen kreativen Teilaufgaben, die ebenso online gestellt werden und Grundlage für die gemeinsamen Sitzungen sind. Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Interesse daran haben, theoretische Modelle auf Beispiele mit Chinabezug

anzuwenden und die Lust haben, sich mit Eigeninitiative, Austausch und kreativer Mitgestaltung einzubringen.

Der Kurs läuft über OpenLIAS, der Link zur Veranstaltung wird Ihnen mit Anmeldung mitgeteilt. In OpenLIAS finden Sie sortiert nach Sitzungstermin sämtliche kursrelevanten Unterlagen der theoretischen und kreativen Sitzungen.

### 14524.1030 **Kolloquium Chinastudien**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:30 - 16:30 , 05.11.2021 - 14.01.2022, S.KRAMER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

05.11. 14:00 - 22:00 Reflexionen wissenschaftlichen Arbeitens

10.12. 14:00 - 22:00 Projektdiskussionen

14.01. 14:00 - 22:00 Ergebnisauswertungen

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen LIAS-Kurs!

### 14524.1110 **Lektürekurs ##### (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.HUANG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kurs lesen wir gemeinsam den Roman "#####" aus der Qing-Zeit. Da es sich um teilweise im Klassischen Chinesisch verfassten Text handelt, werden Vorkenntnisse im klassischen Chinesisch vorausgesetzt.  
Vorm Semesterbeginn werden Textauszüge aus dem Roman im Ilias hochgeladen.

### 14524.1111 **Philosophische Texte aus der Minguo-Zeit (1911-1937) (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.KRAMER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14524.1120 **"Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory" (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.CIMINO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1121 ##### (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.HUANG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar steht die Lyrik aus der Kultur von Chu im Mittelpunkt. Da die Entstehung dieser Art von Lyrik stark mit der historischen Entwicklung der damaligen Zeit eng verbunden ist, wird die Interpretation stets aus dieser Perspektive heraus reflektiert.

**14524.1130 Chinesische Theorien und Praktiken des Ästhetischen ( ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

07.10. Vorbesprechung

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

**14524.1131 "Die Kunst des Krieges von Sunzi" (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1132 Konzepte politischer Ordnung: Konfuzianismus & Demokratie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.HALBEISEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

**14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

**14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER



**14524.1200 Oberseminar Chinastudien: Migration und Exil 2.0**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 16:30 , 29.10.2021 - 17.12.2021,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an Doktoranden und Postdoktoranden im Bereich Chinastudien und kooperierender Fächer, nachdrücklich zur Teilnahme sind (nach vorheriger Anmeldung im Geschäftszimmer Chinastudien/ Kultur Chinas) aber auch ambitionierte und sich mit der Absicht weitergehender wissenschaftlicher Arbeit tragende Masterkandidatinnen und -kandidaten eingeladen. Ziel des Oberseminars ist in seinen Diskussionsteilen die Besprechung alter und neuer chinawissenschaftlicher Forschungs- und Lehransätze hinsichtlich der Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Angebote im Bereich Chinastudien der UzK sowie von dessen Forschungsprofil. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Gastvorträge von Chinawissenschaftlern, die jeweils eigenen Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

**14524.1210 Forschungskolloquium Sinologie/Chinastudien**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 20:00 , 29.01.2022,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 20:00 , 30.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

**14524.1220 Kolloquium anschließen- ausschließen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 26.10.2021 - 07.12.2021,

S.KRAMER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 14.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beginn am 26.10.2021

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

**14524.2000 Einführung in das chinesische Recht (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.AHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14524.2001 Justizreformen in China**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.AHL  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
- 14524.2002 China and Public International Law**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.AHL  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
- 14524.2003 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (BA)**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 11:30 , 06.11.2021 - 05.02.2022, B.AHL  
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (MA)**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 11:30 - 14:00 , 06.11.2021 - 05.02.2022, B.AHL  
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar
- 14524.2006 Formen des Selbstlernens - Chinesische Rechtskultur**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
D.SPRICK  
B.AHL
- 14524.2007 Wettbewerb und Wettbewerbsrecht in Chinas sozialistischer Marktwirtschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.SPRICK  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
- 14524.2009 Chinese Civil and Commercial Law (ausschließlich online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.YU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2011 Doktorandenkolloquium**  
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 15:00 - 18:00 , 06.11.2021 - 05.02.2022, B.AHL  
in Übungsraum 3.07 , 185 Ostasiatisches Seminar

**14524.2012 Chinesische Rechtsgeschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

D.SPRICK

**14524.2014 Formen des Selbstlernens**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

**14524.2015 Formen des Selbstlernens II**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

**14524.3000 Das moderne China**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.WEMHEUER

Diese einführende Vorlesung behandelt die Entwicklung Chinas von den Opiumkriegen bis zur Gegenwart. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf Entwicklungsstrategien, China zu modernisieren sowie auf sozialen Umwälzungen im Leben der Bevölkerung. Es wird eine Bilanz gezogen, was die jeweiligen Regierungen von der späten Qing-Zeit über die Republik sowie Mao- und Reform-Ära erreicht haben.

Lektüre wird online zur Verfügung gestellt sowie die Anschaffung von Wemheuers "Mao Zedong" sowie "Chinas große Umwälzung" empfohlen.

**14524.3001 Formen des Selbstlernens**

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÄFER

D.SPRICK

**14524.3002 Chinas „Marktsozialismus“ in globaler Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

F.WEMHEUER

Die KPCh stellt die „Reform und Öffnung“ nach 1978 gerne als Erfolg des „Sozialismus mit chinesischer Besonderheit“ dar. In einigen sozialistischen Staaten Osteuropas gab es jedoch schon seit Anfang der 1960er Versuche Marktelemente in die Planwirtschaft einzubauen, Preisreformen durchzuführen oder Unternehmen mehr Autonomie zu geben. Die chinesische Führung wollte zu Beginn der eigenen Reformpolitik besonders von den Erfahrungen in Ungarn und Jugoslawien lernen. In dem Kurs lesen und diskutieren wir Texte aus den Debatten um wirtschaftliche Reformen in China und Osteuropa. Darüber hinaus wird der globalgeschichtliche Hintergrund der chinesischen Wirtschaftsreformen thematisiert. Bisher tun sich viele akademische Disziplinen im Westen mit der Einordnung des chinesischen Modells

und seines wirtschaftlichen Erfolges immer noch schwer. Der Kurs soll helfen, die wirtschaftliche Entwicklung in China seit 1978 besser zu verstehen. Es wird empfohlen den kritischen Reader „Felix Wemheuer (Hg.): Marktsozialismus: Eine kontroverse Debatte, Promedia 2021“ anzuschaffen. Zur Einführung werden empfohlen: „Felix Wemheuer (Hg.): Jahrbuch für Historische Kommunismusforschung 2020, Themenschwerpunkt: Machterhalt durch Wirtschaftsreformen. Chinas Einfluss auf die sozialistische Welt“ sowie „Isabella Weber: How China escaped Shock Therapy: The Market Reform Debate, Routledge 2021“.

### **14524.3003 Einführung in Klassiker chinesischen Denkens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.WEMHEUER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.12.2021,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Auch im gegenwärtigen China wird in politischen und historischen Diskursen oft auf die klassische chinesische Philosophie Bezug genommen. Ihre Fragen sind auch bis heute noch universell wie zum Beispiel: Was zeichnet einen guten Herrscher aus? Welche Rolle spielen Gesetze, Moral, soziale Wohlfahrt oder Bewältigung von Naturkatastrophen beim guten Regieren? Unter welchen Bedingungen sind soziale Hierarchien in einer Gesellschaft legitim? Welche Rolle soll der Staat bei der Regulierung von Märkten spielen? Welche moralischen Grenzen soll es bei Kriegsführung geben oder sind Kriege generell zu verurteilen? In welchem Verhältnis steht der Mensch zur Natur und den Tieren? Ist der Mensch von Natur aus gut oder schlecht? Welche Rolle kann Erziehung spielen, um Menschen zu verändern? In dem Kurs werden wir Auszüge aus deutschen Übersetzungen von konfuzianischen, daoistischen und legalistischen Klassikern lesen und diskutieren. Darüber hinaus werden auch moderne Theoretiker wie Kang Youwei, Mao Zedong und Zhao Tingyang behandelt, die versucht haben, in Auseinandersetzung mit dem klassischen Denken neue Visionen für eine nationale und globale Ordnung zu entwickeln. Die Texte werden in Form eines Readers zur Verfügung gestellt. Zur Einführung wird empfohlen: Bauer „China und die Hoffnung auf Glück“; Schleicher/Roetz „Klassische chinesische Philosophie“, Graham „Disputers of the Tao“ und Gassmann „Verwandtschaft und Gesellschaft im alten China“.

### **14524.3005 Chinas Neue Seidenstraßen: Mythen und Realitäten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14524.3006 Abschlussarbeitenkolloquium Bachelor / Master**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.WEMHEUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14524.3007 The Communist Party of China: Organization, Structure and Ideology (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.CUI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

2021 is the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China (CPC). Undoubtedly, CPC plays a central role in current Chinese politics. As the

world's second-largest economy, CPC's influence has far exceeded the scope of national borders. However, as a political system with a long and unique tradition, the structures and behavior of the party always confuse outside observers. This seminar focuses on the evolution of the organization of CPC, equipping the participants with the skills of understanding Chinese politics from the Party's perspective.

Content:

1. General Overviews: The Party leads everything
2. Formal Organization and Party Congress
3. Party and Military Force
4. Center-local Relations
5. Campaign-style Governance
6. Informal Organization and Factionalism

**14524.3009 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

**14524.5000 Moderne chinesische Sprache I, Plenum A**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

C.CHIEN

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 09:00 - 09:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

**14524.5001 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum B**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

H.YAO

Mi. 08:00 - 08:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14524.5002 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum C**

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Y.SCHMITZ-LIU

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 12:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

**14524.5003 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe A**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.YAO

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

**14524.5004 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe B**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Y.SCHMITZ-LIU

**14524.5005 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe C**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

W.HUANG

**14524.5006 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe A**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 09:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
Mi. 09:00 - 09:45 , 24.11.2021 - 08.12.2021,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

H.YAO

**14524.5007 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe B**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:00 - 13:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Y.SCHMITZ-LIU

Die Inhalte dieser Veranstaltung sind in die anderen Sprachkurse für das erste Semester integriert. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich.

**14524.5008 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe C**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 16:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

H.YAO

**14524.5009 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Y.SCHMITZ-LIU

**14524.5010 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe B**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.HUANG

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14524.5011 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5012 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.YAO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5013 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe B**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 18:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.CHIEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5014 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe A**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 16:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.YAO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5015 Wirtschaftschinesisch**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5016 Chinesische Texte lesen und verstehen / HSK (5. Semester)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.YAO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5017 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.CHIEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5018 Masterkurs: Konversationsübung zu aktuellen gesellschaftlichen Themen Chinas**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 18:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, Y.SCHMITZ-LIU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14524.5019 Fachsprache Wirtschaft und Recht, Gruppe A**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.YAO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5020 Übersetzungskurs für Fortgeschrittene Dt.-Chin. Chin.-Dt.**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, W.HUANG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5021 Einführung in die vormoderne Schriftsprache**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.HUANG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.5022 Einführung in die vormoderne Schriftsprache**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
W.HUANG



## ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

- 14525.0001 Japanisch 1 (ausschließlich online)**  
 6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.CHEVALIER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.TACHIKI  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 18:00 - 19:30 , 15.11.2021 - 22.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0003 Japanisch 3 (ausschließlich online)**  
 6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.CHEVALIER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.TACHIKI  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0005 Japanisch für Mittelstufe 1 (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Japanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.CHEVALIER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.TACHIKI
- 14525.0105 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Frühmoderne (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.WEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14525.0106 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Moderne (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.WEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.KÖHN
- 14525.0205 Interkulturelle Kommunikation (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.WEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0301 Homo ludens: Kultur des Spielens in der Edo-Zeit (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.WEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0302 Inter- und transkultureller Wissensaustausch: Übersetzungskultur in der Edo-Zeit (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.WEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0401 Gegen den Strom: sozialer und künstlerischer Protest in den ersten Dekaden der Nachkriegszeit (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.KÖHN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14525.0403 Bildung in Japan (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, M.UNKEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Das Seminar beschäftigt sich eingehend mit dem japanischen Bildungssystem und geht auf die verschiedenen Reformen nach dem Zweiten Weltkrieg (yutori kyōiku, Reform der Bildungspläne etc.) ein. Neben westlichsprachiger Literatur werden auch kürzere japanischsprachige Texte als Grundlage des Seminars besprochen.
- 14525.0410 Fachdidaktik C (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.UNKEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum N.RECH

Das Seminar dient der vertiefenden Erarbeitung fachdidaktischer Themen. Nach Absprache mit den Studierenden werden zwei Fertigungsbereiche ausgewählt und diese anhand einfacher Fachliteratur in japanischer Sprache erarbeitet. Die Veranstaltung schließt mit einer Hausarbeit ab. Hierfür kann ein Thema in Absprache mit der Dozentin gewählt werden (z. B. Untersuchung eines Ausschnitts der behandelten Fertigungs- oder Kenntnisbereiche, schriftlicher Entwurf für ein Unterrichtsvorhaben mit theoriebasierter Feldbeschreibung). Als Studienleistung wird gemeinsam die Veranstaltung "Japan und Japanisch kennenlernen" für die KölnerKinderUni geplant und durchgeführt (Termin: März 2020).

**14525.1003 Japanisch für Oberstufe A (ausschließlich online)**

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.TACHIKI

A.WATABE-GROß

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichter Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

**14525.1100 Theorien der Populär- und Subkultur (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KÖHN

**14525.1301 Mediale Spezifika des japanischen Historiendramas (jidaigeki) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KÖHN

**14525.1311 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.UNKEL

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden die Aspekte aus den in den Seminaren zur Populärkultur/Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu Unterrichtseinheiten. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

**14525.1312 Japanisch inklusiv (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.UNKEL

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Im Rahmen des Seminars "Japanisch inklusiv" lernen die Studierenden Erhebungsmethoden zur Feststellung der Lernvoraussetzungen in Japanisch sowie Gestaltungsmöglichkeiten für inklusiven Japanischunterricht kennen. Sie beobachten Lernende während ihres Lernprozesses und gleichen ihre Beobachtungen mit denen der Lehrkräfte ab. Auf der Grundlage dieser Ergebnisse erarbeiten sie eine binnendifferenzierte Unterrichtseinheit für Japanisch.

**14525.1314 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

Termine nach Vereinbarung!

**14525.1354 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

**14525.1410 Forschungsklasse "Literaturübersetzung"(ausschließlich online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KÖHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14525.1500 Unterrichtshospitation Japanisch A1 unter Begleitung**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten werden noch bekanntgegeben / Beginn: voraussichtlich erste Semesterwoche). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Dort reflektieren die Studierenden, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

## FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

### **14568.0004 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Literacies (ausschließlich digital)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.WILLEMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ursprünglich wird unter dem Terminus «Literacy» die Fähigkeit des Lesens und Schreibens verstanden, wie sie im deutschsprachigen Kontext mit Alphabetisierung bzw. Alphabetentum in Abgrenzung zum Analphabetismus beschrieben wird. In den letzten Jahrzehnten hat der Begriff jedoch eine hinlängliche Ausweitung erfahren und umschreibt die Fähigkeit, die auf ein Individuum einströmenden Einflüsse der Umwelt sinnstiftend interpretieren zu können. In einer multimodalen und multicodalen Welt bedeutet dies, sowohl visuellen als auch auditiven Reizen Bedeutung zuzuweisen respektive diese in bedeutungsvoller Weise zu produzieren. Darum verwundert es auch nicht, dass im Diskurs inzwischen von «Multiple Literacies» bzw. einer «Multiliteracy» gesprochen wird, die man benötigt, um als mündige:r Bürger:in aktiv an der Gesellschaft teilhaben zu können.

Für den Fremdsprachenunterricht werden dazu „vor dem Hintergrund des kulturellen und medialen Wandels Kompetenzen und Fähigkeiten beschrieben, die als unabdingbarer Bestandteil einer zukunftsorientierten Bildung gelten“ (Hallet, Wolfgang (2010): „Fremdsprachlich literacies“, in: Hallet, Wolfgang & Königs, Frank G. (Hg.): Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber: Klett Kallmeyer, 66-70).

Im Rahmen des Seminar sollen darum zunächst die theoretischen Grundlagen im Hinblick auf das Konzept der Literacies gelegt werden, ohne dabei die konkrete Praxis des Fremdsprachenunterrichts aus den Augen zu verlieren. Anschließend sollen jedoch vertiefte Auseinandersetzungen mit der fremdsprachlichen Unterrichtspraxis unter Fokussierung einzelner Themen erfolgen.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

Nach derzeitigem Stand der Dinge (16.07.2021) bzgl. Maßnahmen zur Eindämmung der SARS-CoV-II-Epidemie wird es im Wintersemester nicht gestattet sein, Lehrveranstaltungen mit mehr als 50 Teilnehmer\*innen in Präsenz zu organisieren. Darum wird das Seminar digital mit wöchentlichen Präsenzsitzungen via Zoom durchgeführt werden.

### **14568.0005 Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen (ausschließlich digital)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.WILLEMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit

anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

### **14568.0006 SE: Postkoloniale Theorie und Literatur (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KROONENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die postkoloniale Theorie und Literatur verschiedener europäischer Sprachen. Der Schwerpunkt liegt auf der italienischen kulturellen Tradition, aber auch AutorInnen aus englischen, französischen, deutschen und niederländischen Kontexten werden in den Blick genommen und diskutiert. Die Texte werden immer auch in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung gestellt; Kenntnisse der italienischen Sprache sind also nicht notwendig. Die besprochene Theorie wird auf ausgewählte zeitgenössische literarische Texte bezogen, die Themen wie Migration, Gender, Identität, Mehrsprachigkeit und koloniale Geschichte behandeln. Das Programm wird interdisziplinär ausgerichtet sein, Theorie und Literatur werden produktiv miteinander verbunden und mit Beispielen zur postkolonialen Basisgeschichte der besprochenen Sprachen ergänzt. Das Ziel des Kurses ist es, durch eine kritische und transnationale Annäherung an die Literaturstudien und ihren Platz in der Gegenwart die ‚postkoloniale Kondition‘ (Mezzadra 2008), in der wir heute leben, besser zu verstehen.

Literatur:

Geschichte (Überblick):

Poddar, Prem, et al., editors. *A Historical Companion to Postcolonial Literatures: Continental Europe and Its Empires*. Edinburgh University Press, 2008.

Theorie (Auswahl):

Gramsci, Antonio. *The Southern Question*. Translated by Pasquale Verdicchio. Bordighera Press, 2015. (La Questione Meridionale. Editori Riuniti, 1974.)

Fanon, Frantz. *Black Skin, White Masks*. New ed., Pluto, 2008. (Peau Noire, Masques Blancs. Réimpr. ed., Éd. Du Seuil, 1971; Schwarze Haut, weiße Masken. Wien: Turia + Kant, 2016.)

Said, Edward W. *Orientalism*. London: Penguin, 2003.

Spivak, Gayatri Chakravorty. "Can the Subaltern Speak?" In *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader*, edited by Patrick Williams and Laura Chrisman, 66-111. New York: Columbia University Press, 1994.

Wekker, Gloria. *White Innocence: Paradoxes of Colonialism and Race*. Duke University Press, 2016. (Witte Onschuld: Paradoxen van Kolonialisme en Ras. Translated by Menno Grootveld. Amsterdam: AUP, 2017.)

Literatur (Auswahl):

Evaristo, Bernardine. *Girl, Woman, Other*. Hamish Hamilton. Penguin Books, 2019. (Mädchen, Frau etc. aus dem Englischen von Tanja Handels. Stuttgart: Tropen, 2021.)

Melandri, Francesca. *Sangue Giusto*. Milano: Rizzoli, 2017. (Alle, außer mir. aus dem Italienischen von Esther Hansen. Berlin: Verlag Klaus Wagenbach, 2018)

Mengiste, Maaza. *The Shadow King: A Novel*. New York: W. W. Norton & Company, 2019.

Ndiaye, Marie, *Trois Femmes Puissantes*. Paris: Gallimard, 2011. (Three Strong Women. Translated by John Fletcher. MacLehose Press, 2012; Drei starke Frauen. aus dem Französischen von Claudia Kalscheuer. Berlin: Suhrkamp, 2016.)

Scego, Igiaba. Adua. Giunti editore, 2015. (Adua. Translated by Jamie Richards, New Vessel Press, 2017.)

- 14568.0007 doing research – Werkstattgespräche zur qualitativen Forschung in der Lehrer\*innenbildung**  
 2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.WILLEMS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14568.1001 VL: Einführung in die Komparatistik I (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 05.11.2021, J.HARST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Orientierung im Verbundstudiengang Komparatistik und ist als Blockveranstaltung an den ersten vier Freitagen im Semester (15., 22. und 29. Oktober und 05. November 2021) geplant.

In den ersten Sitzungen der Veranstaltung werden die am Studiengang beteiligten bzw. kooperierenden Fächer von Lehrenden vorgestellt; daneben gibt es Gelegenheit, die Ansprechpartner\*innen in Prüfungsamt und Studiendekanat kennenzulernen.

Ein konkreter Zeitplan wird den Teilnehmer\*innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Bei Terminkonflikten mit anderen Veranstaltungen können die Teilnehmer\*innen eine Entschuldigung von uns erhalten.

- 14568.1002 UE: Einführung in die Komparatistik I**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.ZEHSCHNETZLER  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Die Übung nimmt das Genre der Kriminalliteratur aus komparatistischer Perspektive in den Blick.

Nach einer Einführung in die Geschichte und Arbeitsbereiche des Fachs werden anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele theoretische und methodische Grundlagen der Komparatistik vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen neben Fragen der Intertextualität, der Übersetzungspraxis und der Interdisziplinarität besonders die globale Präsenz, die transkulturellen Verflechtungen und die transmediale Ausprägung des Genres reflektiert und diskutiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Insofern Präsenzlehre im Wintersemester wieder möglich ist, wird die Veranstaltung im Wechsel aus Online- und Präsenzeinheiten bestehen.

- 14568.1003 SE: Geschichte, Theorie und Praxis der Komparatistik**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.HARST  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt anhand von Textlektüren in die Fachgeschichte und aktuelle Debatten der Komparatistik ein. Dabei werden Schwerpunkte auf klassische

Arbeitsgebiete der Komparatistik gelegt (Weltliteratur, Übersetzung, Gattungspoetik, Medialität), aber auch Verbindungen zur (post-)strukturalistischen Literaturtheorie (Barthes, Foucault, Derrida) hergestellt. Ein weiterer Schwerpunkt soll auf der heutigen Diskussion um das Selbstverständnis der Komparatistik liegen: Ist Komparatistik ein Fach, eine Disziplin, oder eher eine Methode, eine Praxis, die fächerübergreifend, vielleicht sogar über den akademischen Raum hinaus praktiziert wird?

**14568.1004 Literatur- und sprachwissenschaftliche Abschlussarbeiten (vorrangig online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.BONIFAZI

J.HARST

Das Kolloquium setzt die Zusammenarbeit zwischen der Kölner Komparatistik und Linguistik fort und ist in diesem Semester als Master- und Doktorandenkolloquium konzipiert. In einzelnen Sitzungen stellen Master- und Doktorstudierende ihre (begonnenen oder abgeschlossenen) Projekte vor und zur Diskussion. Dabei können auch allgemeine Fragen zu Ablauf und Organisation der Masterphase geklärt werden. Darüber hinaus wird das Programm durch thematisch gebundene Lektüresitzungen sowie einzelne Gastvorträge von internationalen WissenschaftlerInnen bereichert. Das übergeordnete Interesse besteht darin, Parallelen und Unterschiede zwischen vergleichendem literatur- und sprachwissenschaftlichem Arbeiten zu erkunden.

Die Beiträge können auf Deutsch oder Englisch vorgestellt werden, in der Diskussion können in der Regel beide Sprachen verwendet werden.

-----

The colloquium continues the cooperation between Comparative Literature and Linguistics in Cologne and is designed this semester as a colloquium for Master- and PhD-students. In individual sessions, master and doctoral students present and discuss their projects (begun or completed). General questions about the process and organization of the master-phase can also be clarified. In addition, the program is enriched by thematically focused reading sessions as well as individual guest lectures by international scholars. The overarching interest is to explore parallels and differences between comparative literary and linguistic work.

Papers will be presented in German or English, while both languages can be used in the discussion.



## ENGLISCHES SEMINAR I

### 14569.1101 SK: English in Use

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.NEWMAN

E.START

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RIDGE

K.GOULARAS

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KOLLIAS

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

### 14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.NEWMAN

E.START

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RIDGE

K.GOULARAS

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KOLLIAS

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using helpful topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Students must attend the first class to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

**14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KLAGES-KUBITZKI  
 B.ABEL  
 A.GRAMATKE  
 K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

**14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KLAGES-KUBITZKI  
 B.ABEL  
 A.GRAMATKE  
 K.LENZ

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively.

If you have not been assigned a place by KLIPS, please attend the first session and we will find a place for you. There is no need to email the instructor beforehand.

### 14569.1501 SK: English in Context

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

S.RIDGE

K.GOULARAS

J.KOLLIAS

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must have successfully completed the introductory module BM 1 (including passing the end-of-module exam) and BM2 before taking this course. Students must attend the first class to secure their place and be on time, and consistent attendance as well as active participation are required to obtain credit for the course.

### 14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.NEWMAN

E.START

S.RIDGE

K.GOULARAS

J.KOLLIAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

WS 2021

Groups 1 and 2 (Dr. Allan) will focus on two novels. Please find details of the new novels for WS 2021 below in the section on recommended literature.

**14569.2101 VL: Language teaching in multilingual contexts (online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.BONGARTZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This lecture class investigates models and ideologies as they inform multilingual education. Invited speakers will present on various contexts in which they provide instruction or conduct research studies. In our class discussions, we will explore to what extent monolingualism or alternative notions such as translanguaging inform language instruction in the examples chosen by our presenters.

**14569.2102 VL: Language Documentation: Focus on Australia (online)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.ADONE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

There is a wide range of views on what language documentation (LD) consists of. Language Documentation is often understood as the record of "linguistic practices and traditions of a speech community" (Himmelman 2006). In this lecture we will discuss the nature of language documentation and look closely at what counts as documentation.

A look at the field reveals that many LD projects concentrate on endangered languages. It is inevitable that these endangered languages will disappear without LD. We will thus address some of the fundamental issues in LD projects on endangered languages in the Australian context, followed by a discussion of LD as one of the key responses to language endangerment.

**14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01 (online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.SPRAU  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

**14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.DUMRUKCIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course will introduce you to the study of language and the core subdisciplines of English Linguistics (i.e. Phonology, Morphology, Syntax, Semantics ).

You are advised to prepare the weekly sessions by reading and revise the materials through exercises provided on ILIAS.

In order to obtain credit for this course you need to actively contribute to the formative assessments that you will submit in form of online exercises throughout term.

Literatur:

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. 2003. An Introduction to Language. Boston: Heinle.

Kortmann, B., 2005. English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.

Radford, R. et al. 2009. Linguistics: An Introduction. Cambridge: CUP.

**14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.GRAMATKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments to each of the descriptive levels mentioned above.

**14569.2301 PSSP: English Syntax (Präsenzlehre)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.PHILLIPS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

In this course, we look at the properties of a range of construction-types and grammatical processes in English. Adopting to begin with a standard transformational approach, we shall proceed to consider in more detail specific aspects of grammatical structure, dealing with phenomena which present problems of various kinds and reviewing arguments for revisions to the analyses and to the theory.

**14569.2302 PSSP: English Word Formation (Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.PHILLIPS  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course, we shall undertake a detailed examination of the very wide variety of word formation processes to which English has access, and consider these from a range of perspectives:  
 from the point of view of how complex forms are to be analyzed and how word formation rules are to be formulated;  
 from the point of view of the phonological and semantic properties of derived forms and the consequences for theories of the Lexicon;  
 from the point of view of the productivity of individual processes and the various ways in which this may be restricted.

**14569.2303 PSSP: New Englishes (online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.BATCHELOR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course will introduce you to the many varieties of English that are spoken around the world, including their grammar and phonology, as well as sociolinguistic and historical contexts which brought them into being.

**14569.2304 PSSP: First Language Acquisition (online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.ZAHN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The study of First Language Acquisition, FLA, is concerned with the way children learn their native language. Although most children master this task without any difficulties, data from both psychology and linguistics have long revealed the complexity of this task. We will consider typical linguistic development in children and how they acquire the core areas of language. This course will introduce a number of relevant, partly competing theories within the field of FLA and address their respective frameworks. In order to get a better understanding of influential empirical insights, the class will also discuss relevant psycholinguistic research methods.

**14569.2305 PSSP: Synchronic Linguistics (online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, V.SKRIMPA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class will provide an introduction in the description of linguistic phenomena in current language use. It will also examine the structural aspects of this convoluted cognitive system and further explore the linguistic functions throughout all different language layers, starting with the smallest particles in terms of morphology and phonology towards lexical and structural compositions. The class will lay the groundwork for future classes and research in linguistics. The participants will have the opportunity to get introduced to and become familiar with simple and complex language phenomena and will acquire knowledge of the main principles of linguistic research.

**14569.2401 PSMP: Scots and Scottish English (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.LENZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this class we will explore the identity and the history of Scots and Scottish English (which will include some 'cultural studies') and learn about the linguistic features that characterise an utterance as Scottish. We will put Scots into its sociolinguistic context, i.e. we will look at variation in Scots and at attitudes towards varieties of Scots. We will discuss the resulting issues in applied linguistics, e.g. language planning, Scots in education, forms and functions of Scots in literary texts.

**14569.2402 PSMP: Second Language Acquisition (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.DUMRUKCIC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

**14569.2403 PSMP: Sociolinguistics (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.LENZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The aim of this course is to provide insights into a variety of socio-linguistic issues with respect to English. Our discussion will include topics, methods and findings in 'micro' and 'macro' sociolinguistics and sociohistorical linguistics. The status and function of national and regional languages, sociolinguistic variation and its meanings, the relationship of language and identity will be of interest, as well as several aspects characterising multilingual situations.

**14569.2404 PSMP: Introduction to Old English (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.SPRAU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The period between approximately 450 and 1100 is known as Old English (OE). Studying this stage of the language means studying the language used in England from the departure of the Romans until the time surrounding the Norman Conquest. This seminar will enable students to gain a more detailed view of this stage of the English language by means of the reading and detailed linguistic analysis of a variety of Old English texts. The main focus will be on practices in the core areas of linguistics, i.e. phonology, morphology, syntax, and semantics; major topics being: the distinctive spelling system, the complex inflexional grammar, developments in the vocabulary, etc.. Socio-historical as well as literary aspects will also be studied. Participants will further gain a sense of the place of Old English within the wider context of the history of the English language.

Students are expected to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The required textbook is Mitchell and Robinson. 2012. A Guide to Old English. 8th edn. Chichester: Wiley-Blackwell (available as an e-book from the university library). Attendance in the first session is obligatory.

EXAMS (concerning various exam modes): (1) the PORTFOLIO cannot be repeated in this seminar with its original lecturer; (2) the ORAL EXAM can only be repeated with the seminar's original lecturer up to the first exam phase in the following summer semester (July 2022). Please take this into consideration when choosing this class.

**14569.2405 PSMP: Aspects of Information Structure (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.RINGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The term information structure refers to mechanisms that speakers use to foreground information as the topic or focus of an utterance and to the speaker's assumptions about the hearer's knowledge and access to that knowledge at the moment of speaking. Speakers use a variety of linguistic mechanisms to express information structure, such as intonation, morphology and syntax (e.g. passivization, dislocation, inversion, anaphora). The focus of this seminar is on morphosyntax and on Australian Indigenous languages.

**14569.2501 MS: Linguistic Categorization (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.KLAGES-KUBITZKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

According to Taylor (2003:xii), categorization has a double role in the study of language. Firstly, our choice of words and constructions reflects our categorization of a given situation. Secondly, language itself is an object of categorization: the study of language bases on recognising linguistic objects (phonemes, morphemes, lexemes, clauses, speech acts and language varieties) as members of specific categories. Departing from an overview of both traditional and more recent approaches to categorization, we will, thus, first consider semantic, phonological and grammatical categories, and then extend our explorations to other areas of linguistic study. For Studienleistung, students are expected to hand in two short pieces of written work and to chair part of a session together with fellow students. Written contributions are due in on February 4th, 2022.

**14569.2502 MS: The Acquisition of Syntax (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.GRAMATKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this class we will have a look at First Language Acquisition (FLA) and we will focus on the acquisition of syntactic structures from a generative point of view. In the first part of the course, we will deal with general approaches to and issues in FLA and syntax. We will have a look at definitions, theories and methods in FLA. In a second step we will turn to the acquisition of specific syntactic structures, such as word order, yes-no questions, inflection, subjects, wh-questions and passives.

Possible exams: Bachelor - oral exam (AM3a) & portfolio exam (EM1)

**14569.2503 MS: The Meaning of Language 01 (Präsenzlehre)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.PHILLIPS

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum



Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue.

In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

**14569.2504 MS: The Meaning of Language 02 (Präsenzlehre)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.PHILLIPS

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue.

In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

**14569.2505 MS: African American Language Varieties (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.ABEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course deals with (socio)linguistic theoretical and applied approaches to African American Language (AAL). We will discuss terminological aspects and theories of origin of AAL and go into detail with phonological, grammatical, morphosyntactic and lexical features of African American English (AAE).

We will analyze US regional phonological and social variation within AAE and discuss the implications of AAL varieties in the USA, e.g. with regard to dialect perception and attitudes, linguistic discrimination, educational policies etc. We will consider cultural aspects of AAL varieties as well, for example by analyzing their role in music, literature and film.

**14569.2506 MS: Empirical Studies (Präsenzlehre)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

E.BREUER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will have a look at how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function and will discuss which questions can be approached by which method. We will then form groups in which the participants will develop and perform empirical studies themselves. The results of the studies will be presented and discussed in class.

**14569.2601 HS: Endangered Languages (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course, we will start with current definitions of Language Endangerment (LE) and present some key theories to account for this phenomenon. Some of the issues

addressed here are: how can we determine the vitality of a language? Why and when do languages become endangered? How can we identify endangerment on a structural level? How can we distinguish between 'Language Change' and 'Language Endangerment'?

In the second part of the course, we will concentrate on case studies of LE in Australia and Melanesia, discussing the ecology of these languages and consequently the changes and loss in their grammatical systems. Finally, we will turn to Language Maintenance and Revitalisation Programmes that have been developed to save endangered languages.

Please note that there will be a pre-reading assignment that you have to upload on ILIAS by October 1 in order to be allowed to participate in the seminar. The assignment can be found on ILIAS.

**14569.2602 HS: Morphosyntax of Creole languages (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Creole languages are languages that emerge in situations of intense language contact. They have striking grammatical commonalities across the world due to the similar situations in which they arise.

In the first part of this course, we will discuss the theories proposed to explain the genesis and development of Creole languages. In the second part we will examine aspects of Creole morphosyntax.

**14569.2603 HS: Multilingual education (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BONGARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this advanced seminar, we will discuss scenarios in which ALL education is based on the multilingual turn: what might happen in classrooms when language separation and monolingualism lose their ideological privilege? What changes and which problems can be anticipated?

Students will devise their own projects and provide detailed ideas for implementation of a scenario of their choice.

Class meetings will take place via ZOOM due to corona restrictions.

**\*\*Completion of a first assignment will guarantee your placement in this class.\*\***

All further information will be available from the course syllabus in ILIAS at the beginning of the semester.

**14569.2604 HS: The syntactic underpinnings of biliteracy (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.BONGARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

While bilingual language acquisition during childhood has received a lot of attention from linguists and especially psycholinguists, literacy in two or more languages remains a challenge both in how it ought to be described and in how it can be accounted for. In this advanced seminar, we will work on contrastive language analysis and universals of (second) language acquisition.

Previous experience with syntactic theory is recommended. Students will identify a particular task at the intersection of syntax and discourse/pragmatics and elaborate on the syntactic pre-requisites that will facilitate biliteracy.

Class meetings will take place via ZOOM due to corona restrictions.

**\*\*Completion of a first assignment will guarantee your placement in this class.\*\***

All further information will be available from the course syllabus in ILIAS at the beginning of the semester.

**14569.2605 HS: Syntax and Morphology (Präsenzlehre)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

K.PHILLIPS

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Our purpose in this seminar will be to examine in detail a range of phenomena which lie at the boundary between syntax and morphology, and to review the various theoretical perspectives on the nature of the relationship between the two components.

**14569.2606 HS: Blockseminar Australian Aboriginal English: the dynamics of language contact (LA) (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 14:00 , 17.02.2022,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.MAILHAMMER

Fr. 09:00 - 14:00 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 14:00 , 21.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 14:00 , 22.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:30 , 23.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course taught by Professor Rob Mailhammer, Western Sydney University

Australian Aboriginal English is a variety of English spoken by Aboriginal people in Australia. Aboriginal English is a postcolonial type of English and as such is expected to include traits of Australian Aboriginal languages, which are a substrate in a highly multilingual environment. However, to date few such features have been found. In this seminar, a particular type of Aboriginal English will be explored – English spoken in the community of Minjilang on Croker Island, a remote island off the Top End coast of Australia in Northwestern Arnhem Land. The goal is to check around 200 morphosyntactic features for English on Croker Island based on the eWAVE atlas of varieties of English and to see if the feature settings might reflect influence from Aboriginal substrate languages. Students will be asked to write a project report and all subprojects will be presented and discussed on the last day of the class.

**14569.2701 OS: Advanced readings in generative syntax (LA) (Präsenzlehre)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.STRUCKMEIER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class offers a framework to explore generative syntactic theory. Students will explore a phenomenon of their choice and accordingly compile a reading list. They will share their work via the ILIAS platform and provide peer feedback.

Radford, A. (2004). *English Syntax: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511841675

**14569.2801 KO: Linguistics and language learning (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.BONGARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class is a 'Prüfungskolloquium.' Students will contribute their work and provide peer feedback. Planning for exams, choosing topics, further preparation, as well as formal expectations will be discussed.

Class meetings will be held via ZOOM due to corona restrictions.

**14569.2802 KO: Prüfungskolloquium (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral and written exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof Adone will be discussed.

**14569.3101 VL: Border-Crossings, Identities, and Alterities in Anglophone Literatures (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.ANTOR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The construction and definition of identity has always been connected with the drawing of borders separating the self from an other, the invention of an imagined line of difference allowing us to think about ourselves as a separate entity clearly distinguishable from the foreign and the alien. Such processes can be observed on many levels of identity construction, ranging from individual to collective or national identities, selfhood defined by species, race, ethnicity, class or gender, to name but a few of the defining factors. However, reality is often characterized by less clarity and 'purity' than our identity constructions would allow for. Border-crossings of all kinds are the order of the day, and hybridity blurs the conceptual boundaries we have invented. This frequently gives rise to conflict and to renegotiations of identity. In this lecture series, we will look at how such processes are depicted and negotiated in Anglophone texts from the early modern period to the present across a wide range of English-speaking cultures (e.g. Britain, the USA, the Caribbean, Canada, Australia, Malaysia, and others). The texts discussed will include William Shakespeare's *Titus Andronicus* (1594), *The Merchant of Venice* (1596/7), and *Othello* (1601), Frances Brooke's *The History of Emily Montague* (1769), H.G. Wells's *The Island of Dr. Moreau* (1896), E.M. Forster's *A Passage to India* (1924), Hugh MacLennan's *Two Solitudes* (1945), Patrick White's *A Fringe of Leaves* (1976), Joy Kogawa's *Obasan* (1981), K.S. Maniam's *The Return* (1981), Amy Tan's *The Joy-Luck Club* (1989), V.S. Naipaul's *Half a Life* (2001), and others. There will be an online test at the end of the semester.

**14569.3102 VL: Imagining Tolerance: Negotiating Tolerance in Literature and Cognitive Literary Studies (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.ENGELHARDT

Die Veranstaltung wird asynchron stattfinden, d.h. die Inhalte stehen zeitlich unabhängig zur Verfügung und es gibt keine terminlich gebundenen Zoom-Sitzungen.

In this lecture series we will examine the relations between literature and tolerance. How do literary texts portray processes of tolerance? Does reading literature enhance tolerance? What is tolerance in the first place and what does 'being tolerant' involve? Literary texts offer detailed representations of historically and culturally specific experiences of tolerance, and by examining their representation and negotiation, we will explore the complex ways in which these texts contribute, challenge, or subvert discourses on tolerance at their time and today. In the course of this lecture series, we will analyse literary representations of (in)tolerant beliefs and behaviours, with a particular focus on what happens in characters' minds as they become tolerant. With the question of how literary narrative can represent or explore the mind, we enter the vibrant field of cognitive literary studies, to which this lecture provides a – selective – introduction.

**14569.3103 VL: American Economies and Ecologies (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.BERRESSEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The lecture provides a panorama of theoretical approaches to the various economies and ecologies that have defined American culture from its Puritan past to contemporary theories of a global capitalism. At the center of the course will be economy and ecology in the work of Gilles Deleuze and Félix Guattari. The course is a complement to the two Hauptseminare, which look at American economies and ecologies through artistic productions (literature and film respectively). There is no workload other than attending the lecture.

**14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.ACZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

**14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

S.YOUSSEF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of

exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

This course is designed with a focus on American Studies. We will be reading American drama, theater, fiction and poetry.

**14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03 (Präsenzlehre)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.FRITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

WS 21/22: Hybrid format with asynchronous (online) and synchronous elements (in the classroom). You can get credit for the class without taking part in classroom sessions, but will miss out on the interactive parts.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

**14569.3204 EFS: Introduction to Literary Studies 04 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.PITETTI-HEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

**14569.3205 EFS: Introduction to Literary Studies 05 (online)**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.PITETTI-HEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

**14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.ACZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

**14569.3302 PSSP: Unreliable Narration in Literature and Film (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.HERCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

An unreliable narrator is an untrustworthy storyteller, most often used in narratives with a first-person point of view. Unreliable narrations are stories told by supposed liars and criminals, madmen or madwomen, tricksters and manipulators, often full of mysteries, gaps, inconsistencies or straightforward contradictions. How do we identify and interpret these narratives? The unreliable narrator is either deliberately deceptive or unintentionally misguided, forcing the reader to question their credibility as a storyteller. What happens to notions of history, truth, closure, or justice? What are narratological strategies to convey (un)reliability? What are its functions? In this seminar we will discuss these questions looking at literary as well as cinematic examples.

**14569.3303 PSSP: American Modernist Literature: The Lost and Found Generation (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.GÖBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course will provide an overview of the diverse literary movements and formal experimentations that are grouped under the term Modernism. Instead of focussing exclusively on the major canonical texts by white, male authors, such as Ernest Hemingway, F. Scott Fitzgerald, and William Faulkner, although these will make cameos. the syllabus will reflect the diversity of Modernism by including authors from the Harlem Renaissance and American émigré writers like Gertrude Stein and Djuna Barnes. We will therefore read novels, as well as poetry and essays in order to introduce different Modernisms in their artistic, but also political and socio-economic relevance.

Please buy the Vintage Classics edition (ISBN-10: 9780099286554) of "Save Me The Waltz" by Zelda Fitzgerald and read it before the semester starts.

**14569.3304 PSSP: Science Fiction: Classics and Beyond (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.ENGELEN-KERN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course we are going to explore the intellectual and imaginative pull of Science Fiction (SciFi), a vast literary and artistic genre spanning across a wide array of forms: the (graphic) novel, the novella, short fiction, film and TV serialization. We are going to look at some of the the classics in the field to then move beyond them in order to think about SciFi as a vast archive of ideas, their history and transformations. We are going to trace how traditional tropes of/in SciFi writing (space exploration,

technology, alien encounters, technological advance...) keep transforming to account for and speak to ever-changing social, cultural and political issues, concerns and anxieties. The majority of theoretical texts, short stories and digital formats will be made available to you in ILIAS. However, you should purchase (and read) your own copies of:

- Margaret Atwood: *Oryx and Crake*, 2013, Virago (Other editions and/or eBook are fine)

-H.G. Wells: *The Time Machine*, 2012 [1895], Penguin. Other editions and/or eBook are fine)

**14569.3305 PSSP: Text|Image|Material: Contemporary Hybrid Literature(s) in America (LA artes) (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.BOULC'H

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this seminar, students will analyze forms of 20th / 21st century US-American literature that bring together textual, visual, sonic, and even haptic elements. Participants will encounter hybridity, multimodality and intermediality with recourse to different theoretical and conceptual tools from literary, material, and visual studies.

The goal of this course is to develop an understanding of extended notions of what a text is and can do. Students will read examples from certain modes of literary production and thereby engage with layered multi-media assemblages that go beyond textual information. Special focus will be put on the consideration of the book as a material object, the use of space, typography, and visual/pictorial effects within the text. The course material includes a broad range of hybrid assemblages and so-called imagetexts, as well as graphic novels as another medium that reshifts the borders of how text and image work together

**14569.3306 PSSP: Close Readings, Intimate Listeners: Approaching Podcasts (LA) (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.KORFMACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Podcasting has been booming since the new medium's "golden age" of the mid-2010s, with increasing numbers of podcasts being created and consumed. As podcasting becomes more visible in the mainstream, podcasting research is developing ways of conceptualising podcasts and how to engage with the multitude of texts and genres being produced.

This course introduces students to the budding field of podcast studies by focussing on reading podcasts as texts that can be accessed through close readings/listeners. By considering the forms of fictional and non-fictional texts we will draw connections between podcasting and literature, approaching a range of podcasts from different genres to think about podcasting intimacy, seriality and narration, among other aspects. Some of the questions we will address during the semester include: Are podcasts a form of literature? What are the similarities and differences between podcasts and the novel? How can we use close readings to think through different podcast genres?

During the course of the seminar, students will listen to episodes from a range of popular podcasts, including: *The Adventure Zone*, *S-Town*, *Welcome to Night Vale*, and *My Dad Wrote a Porno*. Students will also be asked to prepare a close reading of a podcast of their choosing to be presented to the class at the end of the semester. The documentation of this group presentation as detailed handouts and regular forum entries of discussion questions during the semester will be counted as the Studienleistung for the course.



**14569.3307 PSSP: Blue and White Collared America - Labor Worlds in American Texts (LA) (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The willingness to work hard and the promise of subsequent material success and personal happiness has been a core American value from the nation's Puritan ethical foundation to the mythic American Dream. No wonder then that labor – the ability to perform it and the access to it – has framed Americans' lives and character in unique ways: a source of self-fulfillment and emancipation, but also of tedium and hard feelings, the promise of social advancement, of going from 'rags to riches', but also the stigma of unemployment and the hell of merciless exploitation, of great poverty despite ceaseless work. In every case, working conditions have had their fair share in creating social worlds both in and off the factory or office and have thus stayed in the center of many American writers' and filmmakers' interest.

In this seminar, we will follow the path of blue- and white-collar workers throughout the 20th century in a number of fictional media. With every text and film we look at, we will be interested in how labor has intersected with such eminent categories of social differentiation as race, class, gender, age and in/sanity. Theories and concepts by such thinkers as Karl Marx, Michel Foucault and Gilles Deleuze will help to understand the nature of work in the (post)industrial age and the multiple worlds created by it.

Texts we will discuss include, among others, *Sister Carrie* (Th. Dreiser, 1900), *The Grapes of Wrath* (J. Steinbeck, 1939), *Revolutionary Road* (R. Yates, 1962), *The Circle* (D. Eggers, 2013) as well as films, such as *Modern Times* (1936), *Norma Rae* (1979) and *Nomadland* (2020).

**14569.3308 PSSP: Gender and Sexuality in Ernest Hemingway's Short Stories (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.PITETTI-HEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The first generation of Hemingway scholars painted a picture of Hemingway as a machoistic writer whose work perpetuated a form of hegemonic masculinity and framed women as either cruel and controlling or weak and submissive; later feminist scholars have challenged this first assessment. Following the conflicting readings of Hemingway's short stories, this class has the following objectives:

We will explore the constructions and representations of gender (femininity and masculinity) and sexuality in Hemingway's short stories; this involves reading "for content" as much as it requires a careful analysis of Hemingway's style. In addition to performing close readings of the stories, we will scrutinize Hemingway scholarship for its ideas and the discourses that they have created, but we will also take the opportunity to observe how arguments in literary scholarship are developed (and challenged)—this will serve students as a basis for developing their own thesis driven term papers.

**Studienleistung:** The Studienleistung is a scaffolded assignment that will prepare you for composing your term paper and it will consist of an annotated bibliography, a research question, and an outline/structure of your proposed term paper (I will explain in detail what these are and how you best approach these assignments).

**Required texts:**

Hemingway, Ernest. *The Complete Short Stories of Ernest Hemingway: The Finca Vigía Edition*. Scribner, 2003. (ISBN-10 9780684843322)

We will focus on the following short stories: "The Short and Happy Life of Francis Macomber," "The Snows of Kilimanjaro," "Up in Michigan," "Indian Camp," "Cat in the Rain," "Hills like White Elephants," "The Sea Change."

Content note: "Up in Michigan" depicts of sexualized violence (date rape).

All other texts will be made available on ILIAS.

**14569.3401 PSMP: Indigenous Postcolonial Young Adult Fiction (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.ENGELEN-KERN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Young Adult Fiction narratives by Indigenous writers powerfully "speak truth to power" and creatively tackle challenges and unresolved tensions, the "unfinished business" of colonialism in allegedly post-colonial settler states like Australia and Canada. In this course we are going to analyze the social and political criticism and activism of Indigenous Young Adult Fiction from Australia and Canada. We are going to explore how Indigenous writers transform the "YA" genre to craft powerful narratives of resistance to colonial power, and how Indigenous YA narratives critically contribute to ongoing debates about "decolonization". How do Indigenous YA narratives engender new debates about - and new responses to - the challenge to envision and imagine "decolonized" futures through writing? In this way, this course also functions as an introduction to post-colonial literary studies and theory.

A wide array of different material such as theoretical texts, short stories and digital content will be made available through you via ILIAS. However, you are asked to purchase your own copy (and of course read):

- Cherie Dimaline: *The Marrow Thieves* (2019 [2017]). All print editions and of course also eBooks are fine.

-Randa Abdel-Fattah: *Does My Head Look Big in This?* (2008). All print editions and of course also eBooks are fine.

**14569.3402 PSMP: Shakespeare and the Art of Persuasion (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.ACZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Suit the action to the word, the word to the action," says Hamlet to a group of visiting actors. Shakespeare lived in an age that celebrated the art of rhetoric, and his plays and poetry are full of the most powerful and intriguing acts of persuasion. This course begins with a general look at Elizabethan ideas of rhetoric, then focuses on specific examples of verbal play, deception, courtship and persuasion in the dramas and the sonnets. Each session will focus on a different aspect of rhetoric through readings of scenes from the comedies (*Twelfth Night* and *As you Like It*), the histories (*Richard II* and *Henry V*) and the tragedies (*Othello* and *Hamlet*).

**14569.3403 PSMP: Nineteenth Century English Novels: Austen, C. Bronte, Gaskell (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.FRITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is designed to give students the opportunity for practical textual analysis through close readings of various narrative texts. This semester we will focus on several canonical novels by 19th century English women writers: J. Austen's *Northanger Abbey*; (Penguin), Ch. Bronte's *Jane Eyre*; (Norton Critical Edition) and E. Gaskell's *North and South*; (Penguin). We will examine representations of gender and class relations, notions of Englishness and the gothic tradition, among other concerns..

As the "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and

active participation a precondition for a successful exam. Oral exams will be starting in early February, 2022.

- 14569.3404 PSMP: Being Prec(ar)ious: Poverty in American Literature and Film (Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.SONNENBERG-SCHRANK  
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

...How the Other Half Lives

Everybody is familiar with Rags-to-Riches-stories and similar versions of the American Dream as a narrative (or even ideology) organized around economic success. This course, however, focuses on the counterpart of the American obsession with class, status and upwards social mobility that is often overlooked: precariousness and poverty. Through intersectional perspectives on literature, photography, journalism and film/TV series, correlations of class, ethnicity, and gender, among other factors, will be analyzed in depth. The course will avoid and yet deal with concepts such as "slumming" and "poverty porn" by introducing students to socio-economic concepts relevant to the emergence and perpetuation of poverty and its representation in literary and visual media.

Course is co-taught by Michael Göbel and Björn Sonnenberg-Schrank

- 14569.3405 PSMP: English-Canadian Theatre - Facets of a Singular Plurality (LA) (Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.RAU  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Canada is the Guest of Honour at the Frankfurt Book Fair 2020/2021 and the country's slogan for this event is "Singular Plurality". In fact, the literature and culture of this huge country is characterised by its diversity and the coexistence of different cultures and languages. Canadian drama has gone through various stages of development to become what it is today, an independent and dynamic genre recognized in Canada as well as internationally. The course introduces its participants to a Canadian theatre landscape that has become more diverse and colorful than ever before – a "Singular Plurality". We will discuss plays by established writers as well as by new voices that all give insights into a multifaceted Canadian culture and society.

- 14569.3406 PSMP: What's so funny? Comedy through the ages (LA) (online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, U.WOIWOD  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this online course, we will look at forms of comedy as presented in various subgenres and realized in different media. The primary works have been chosen from six centuries of literary history and originate from different regions of the Anglophone part of the world. We will analyse the works in terms of popular as well as hidden functions of humour. On the basis of genre theory, we want to follow the developments of the comedy genre in theatre, narration, and film.

Primary works: William Shakespeare: The Merchant of Venice, Lewis Carroll: Alice's Adventures in Wonderland, Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest, James Thurber: "The Unicorn in the Garden" (short story), Monty Python's Life of Brian, Hannah Gadsby: Nanette (stand-up comedy)

**14569.3407 PSMP: Writing Black Womanhood during the Harlem Renaissance: Zora Neale Hurston's Fiction and Non-Fiction (online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.PITETTI-HEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zora Neale Hurston was an anthropologist, folklorist, and prolific writer during the first half of the twentieth century. She was associated with the writers of the Harlem Renaissance, but only achieved major recognition posthumously in the 1970s; her novel *Their Eyes Were Watching God* has since then become one of the most widely read novels published in the 1930s. In this class, we will first contextualize Hurston's work historically and investigate the political aims and the creative output of writers of the Harlem Renaissance. We will then turn to Hurston's anthropological and creative work, which explores African American folk traditions and folklore. We will discuss the significance of making African American folk traditions widely available, of emphasizing the artistic value of African American folk traditions as art, and the political implications this has for our understanding of literary art.

Studienleistung: This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation on historical background / contexts or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

Required Reading:

Hurston, Zora Neale. *Jonah's Gourd Vine: A Novel*. New York: Harper Perennial, 2008

---. *Their Eyes Were Watching God*. Introd. Zadie Smith. London: Virago, 1986.

---. *Mules and Men*. New York: Harper Perennial, 2008.

All other texts will be made available on ILIAS

**14569.3501 MS: Pathos: A Short History of Feeling (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.ACZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Pathos – the crafted evocation of emotion – is out of vogue in the arts, yet it thrives in popular culture, from weeping talent-show candidates to crocodile-teared politicians. Where does our current mistrust of pathos come from: what is the history of feeling as a rhetorically produced effect? This course traces the concept of pathos across the arts from its central role in the poetics of Aristotle to emo-pop and beyond – stopping on the way to look at the Bible, Shakespeare, Schiller, Dickens, Wagner, Pre-Raphaelite painting and the aesthetic rhetoric of the Third Reich.

**14569.3502 MS: The Neo-Slave Narrative (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.FRITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The representation of slavery (and the escape from it) has been a crucial issue in African American writing. After reading excerpts of classic antebellum slave narratives by Frederick Douglass and Harriet Jacobs we will read and discuss novels by contemporary authors that assume the voice of fugitive slaves. We will analyse narrative strategies employed to give voice to historically muted subjects of "the peculiar institution" of slavery and focus particularly on the interplay of oral tradition, literary conventions, and history, as well as on gender aspects. Questions of authenticity, power and appropriation will also be addressed when viewing the genre of the neo-slave narrative in the context of the Civil Rights struggle and its aftermath. Course Texts: Frederick Douglass, *Narrative of the Life of Frederick Douglass*, Ernest Gaines, *The Autobiography of Miss Jane Pittman*, Toni Morrison *Beloved*, Colson Whitehead, *Underground Railroad* (optional). Additional materials will be made available through ILIAS.

Creditation and 'Studienleistungen' depend on your course of study and module context.

Students of the master program North American Studies cannot take their final (oral) postcolonial studies module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressem or Jun.Prof. Rauscher who will be the examiner for all postcolonial studies exams relating to the content of this course.

**14569.3503 MS: Global Frankenstein (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.HERCHE

This seminar considers the tremendous adaptability and rich afterlives of Mary Shelley's iconic novel, Frankenstein, in such fields and disciplines as film, theatre, dance, comic books, and performance art as well as Frankenstein's global impact for the twenty-first century across a myriad of cultures and nations. Thereby this seminar interrogates its sustained relevance over two centuries during which it has engaged with such issues as mortality, global capitalism, gender, race, embodiment, neoliberalism, disability, technology, and the role of science.

**14569.3504 MS: American Gothic (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.RAUSCHER

Conventionally, gothic literature is associated not only with tragic plots of terror and death, but also with crumbling castles, medieval cemeteries, abandoned churches, haunted mansions, cruel aristocrats, and depraved monks. Although the United States can offer none of these settings and characters, the tradition of American literature "is almost essentially a gothic one," according to Leslie Fiedler's classical study on *Love and Death in the American Novel* (1960). If the Gothic is a genre that focuses on "the past and immoderate, ungovernable passions" as well as on "culturally specific anxieties and tabooed desires," as Jeffrey Weinstock suggests, what are the pasts and passions, the anxieties and desires that the American Gothic addresses?

In this course we will examine the Gothic in American literature and culture from the 17th to the 21st century. We will discuss (proto-)gothic elements in texts from the colonial period, the Frontier Gothic of Romantic literature and the Northern Gothic of Realist literature, examples of Southern Gothic of the modernist era as well as examples of Ecogothic and Urban Gothic in selected works from the postmodern and contemporary period. We will analyze short stories, poems, films, paintings, and other cultural artefacts, paying attention to the ways in which issues of class, race, gender, and sexuality play into gothic narratives and representations. We will also explore how the Gothic relates to other genres such as Romance, Horror, Fantasy and Science Fiction.

Course work (Studienleistungen) will consist of active participation (i.e. regular attendance, preparation of the assigned course materials, regular contributions to classroom group discussions) and occasional small homework assignments (f. ex. the submission of a short written response, a research tasks, or a thesis statement).

**14569.3505 MS: Feminism, Politics, Science: Reading Margaret Fuller's "Woman in the Nineteenth Century" (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.PITETTI-HEIL

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

In the middle of the nineteenth century, the United States of America were in a state of crisis: the question of slavery and of abolition was dividing the country politically and culturally, women were starting to organize their fight for suffrage, industrialization was changing the face of labor, and a New England group of intellectuals, poets, and writers—the transcendentalists—were questioning their relationship to nature, to the state, and to religion. Margaret Fuller was the most prominent woman and one of the original members of the Transcendentalist Club. Her writing differs significantly from that of her male comrades in style and content: her *Woman in the Nineteenth Century* (published 1845) is a tour de force that discusses issues such as sexual difference, self-reliance, marriage, and the division of labor; it even formulates a theory of the fluidity of gender. Because of the scope and difficult rhetoric of *Woman in the Nineteenth Century*, this class is dedicated solely to reading and discussing this book (with the help of selected background texts and criticism). The goal of the class is to provide students with a solid grasp of Fuller's positions and visions and to provide historical context of U.S. American women's rights activism in the nineteenth century. Please make sure to purchase the Norton Critical Edition of Fuller's text (see below)!

**Studienleistung:** This class is going to revolve around active class discussions. You will be able to choose between (a) a presentation on historical background / contexts or (b) the preparation of study questions and moderation of discussion (in small groups).

**Required Reading**

Fuller, Margaret. *Women in the Nineteenth Century*. Ed. Larry J. Reynolds. New York: Norton, 1997. (ISBN-10: 0393971570; ISBN-13: 978-0393971576)

**IMPORTANT:** Fuller's text is not available as an ebook version. Please purchase the Norton Critical Edition ASAP; you will have to prepare the first text from it for our session on Nov. 5.

All other texts will be made available on ILIAS.

**14569.3506 MS:Writing Edinburgh and Glasgow: Duality, Nation, and Class in Scottish Literature from Romanticism to the Present (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.ENGELHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course we will discuss Scottish literature, particularly novels centred around its two biggest cities: its capital Edinburgh and its industrial centre Glasgow. We will examine Scotland's relation with England, 'classic' Scottish concerns with the devil, doubles and addiction, and the profound impact of Thatcherism on the Scottish working class. Examining novels from the early nineteenth century to the winner of the 2020 Booker Prize, this course will include discussion of the following texts (probably in this order):

- James Hogg: *Confessions of a Justified Sinner*. Penguin Classics edition.
- Alasdair Gray: *Poor Things*. Bloomsbury.
- Douglas Stuart: *Shuggie Bain*.
- Irvine Welsh: *Trainspotting*. Norton.
- Muriel Spark: *The Prime of Miss Jean Brodie*. Penguin Modern Classics edition.

**14569.3601 HS: Current Issues in Contemporary Australian Literature and Culture (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.ANTOR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this seminar we will discuss some of the most salient developments in recent Australian literature in English and deal with such issues as (post-)colonial history, race, aboriginality, gender and sexual politics, immigration, class, reconciliation, the

environment, multiculturalism, identity, the new realism, postmodernity and others. Students should have read the following texts by the beginning of term: Patrick White, *A Fringe of Leaves* (1976); Doris Pilkington, *Follow the Rabbit-Proof Fence* (1996); Hsu-Ming Teo, *Love and Vertigo* (2000); Kate Grenville, *The Secret River* (2005); Tim Winton, *Breath* (2008); and Kim Scott, *Taboo* (2017). Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit)

**14569.3602 HS: Classes, Masses, and the State in American Culture (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.RAUSCHER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

When Alexis de Tocqueville came to the United States in 1831 to see firsthand the democratic system that had been established there roughly 50 years prior, he was impressed by the “equality of conditions” and the extent of political and civil liberty he found in the former colonies. At the same time, he criticized the “omnipotence of the majority” in the United States, warning that democracy as it was practiced in America had no built-in fail-safe to prevent the oppression of minorities. While Tocqueville’s *Democracy in America* (1835&x2F;40) has thus often been read as one of the key texts in establishing the idea that the U.S. is a (relatively) classless society, *Democracy*; also betrayed a certain suspicion of the rule of the masses. 70 years after Tocqueville, the socialist magazine *The Masses* (1911-1917) addressed itself precisely to these ‘masses’—here understood in positive terms as the working classes—in an effort to promote collective political action against the rule of a capitalist elite as described by Marxist analysis. Each in their own way, then, both *Democracy*; and *The Masses*; reveal the conflicting views that exist in American culture about what the U.S. Constitution really means when it begins by evoking “We, the people...”

In this course, we will discuss representations of masses, classes, crowds, and collectives in U.S.-American literature and culture. Drawing from theorizations of mass society, class relations&x2F;conflict, crowd psychology, and collectivity in political philosophy, sociology, and cultural studies, we will analyze how republican (the political theory, not the party), libertarian, socialist, and anarchist ideas about the ideal relationship between the individual, the people, and the state come into play in non-fiction, literary texts, film, and TV. We will examine the different versions&x2F;visions of democratic life that these primary materials depict and the role that gender, race, sexuality, and other markers of social difference play in these political imaginaries.

**14569.3603 HS: Canadian Historical Fiction in English (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.ANTOR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this seminar we will look at how Canadian writers have constructed the past in their fictions. We will analyze the influence of politics, race, ethnicity, class, gender, language, as well as postmodern scepticism towards the establishment of the historical truth. Students should have read the following texts by the beginning of term: Hugh MacLennan, *Barometer Rising* (1941), Joy Kogawa, *Obasan* (1981); Thomas King, *Green Grass, Running Water* (1993); Rudy Wiebe, *A Discovery of Strangers* (1994); Margaret Atwood, *Alias Grace* (1997); Guy Vanderhaeghe, *The Last Crossing* (2002). Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit)

**14569.3604 HS: Minds at Work: Literature, Reading, and the Mind (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, N.ENGELHARDT

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

In this seminar we will examine relations between mind and literary text: how do texts represent minds? What happens when we read literary texts? Can reading extend cognitive abilities, increase well-being, or encourage empathy or prosocial behaviour? Using and discussing different approaches from the field of cognitive literary studies, we will address concepts such as mindreading, "strange narrators", explore how texts hold up a mirror to our perceptual habits and cognitive biases, and how literature contributes to the process of understanding the workings of the human mind.

This course will include discussion of the following texts:

- George Eliot, *The Lifted Veil*.
- Virginia Woolf, *Mrs Dalloway*.
- Mark Haddon, *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*.
- Ian McEwan, *Saturday*.
- and short stories by Henry James and Ian McEwan.

**14569.3605 HS: American Economies (Literature) (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.BERRESSEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The seminar is a complement to the seminar on American Ecologies. It looks at the ways American literature has portrayed specific economies and economic practices, as well as the way American economies have had an influence on American literary productions. The course provides an overview of American literature from the 19th century to today, as well as an understanding of the complex relations between economy and literature in America.

**14569.3606 HS: Neo-Victorianism (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.GUTENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Neo-Victorian literature has largely been a post-war British project and gained special recognition in 21st-century literary and cultural theory. It comprises mostly narrative writing which manifests a deep-seated ambivalence towards Victorian mentalities and traditions in that they provide a source of fascination as much as estrangement and are probed and mimicked to varying degrees. Postmodernism had a particular stake in intertextual, self-reflexive and metafictional appropriations of Victorian discourses and literary styles but Neo-Victorianism has also seen the production of narratives which play with practices of immersion and celebrate nostalgic modes and the appeal of narrativity. In this seminar, we will investigate diverse reiterations of Victorianism which oscillate between recognition and estrangement from 19th-century culture and rely on or combine 'realist', fantastic or Gothic modes of writing. These literary revisions and rediscoveries frequently raise ethical questions and focus, e.g., on the painful heritage of British colonialism, on evolutionary theory, on discourses of sex, gender and sexuality, on science, religion, class and family structures. New media, technologies and scientific developments such as photography, sexology and developments within psychology provide contextual frameworks for a Neo-Victorian probing into processes of subject formation and cultures of memory. Course requirements: Participation in a group presentation (MA students), 5-minute input (BA students) and (depending on your course of study) term paper or oral/combined exam. TEXTS: Jean Rhys: *Wide Sargasso Sea* (1966); John Fowles: *The French Lieutenant's Woman* (1969); Antonia S. Byatt: *Possession* (1990); Angela Carter: *Nights at the Circus* (1984); Sarah Waters: *Tipping the Velvet* (1998), Helen Humphreys: *Afterimage* (2000).



**14569.3607 HS: American Ecologies (Film and The Visual Arts) (online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.BERRESSEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The seminar is a complement to the seminar on American Economies. The seminar looks at the ways American cinema has portrayed specific ecologies and ecologic practices, as well as the way American ecologies have had an influence on American literary productions. The course provides an overview of American 'eco-cinema', as well as an understanding of the complex relations between ecology and cinema in America.

**14569.3701 OS: Oberseminar (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.ANTOR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course doubles as research colloquium for PhD and Habilitation candidates and as "Oberseminar" for the Master of Education program. Students in the M. Ed. wishing to attend this course in this program will have to apply through KLIPS 2.0. There is no strict schedule to the course, which is flexible enough to adjust to individual needs and to discussions as they develop.

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressesem who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

**14569.3702 OS: Focus on Gender and Race(ism) (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.GUTENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This Oberseminar, which is open to Master students and doctoral students, aims centrally at providing a forum for discussions of current concerns within gender/ queer theory and critical race theory. We investigate not only selected literary texts but analyse cultural and political phenomena which spark the current public debate (e.g. gendered embodiments, transgender, crisis of masculinity, white supremacy and the Black Lives Matter movement). A wide range of texts and textual extracts will be provided (classics as well as recent publications) but you are welcome to make additional suggestions which may be of special relevance to your study. Students are required to lead and activate class discussion on selected texts during parts of a session and to actively engage in these debates.

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berressesem who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

**14569.3801 KO: Prüfungskolloquium Amerikanistik (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.BERRESSEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course we will talk about literary trends and theories that are relevant to the participants in the course in terms of future exams. These usually concern topics such as queer studies, postcolonial studies, cultural ecology and various literary eras such as realism, naturalism, modernism or American Romanticism. The course will

also provide sessions on how to prepare for an oral exam and how to prepare for a written exam respectively.

**14569.3802 KO: Prüfungskolloquium (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.ENGELHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for students preparing for their oral / written exams in English literary studies and for students in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will present their chosen subjects to test their ideas, and they will give feedback on other group members' projects. Since the course topics and schedule depend on the participants' plans and interests, we will discuss these in the first session.

Requirements: Regular attendance, presentation, giving feedback, preparatory reading.

**14569.3803 KO: Prüfungskolloquium Exams Preparation (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.ANTOR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

It is the purpose of this Kolloquium to provide a forum of discussion for all those preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. You will have the opportunity of presenting your special subject(s) and of explaining your approach to the topic of your thesis in order to negotiate your position and discuss it with the other participants. You will realize that presenting your own point of view and having to defend it in a group can teach you a lot and open up new perspectives that might be helpful for the final version of your thesis or in your written or oral exams. The Kolloquium therefore is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and it will hopefully contribute to making you as fit as possible for your exams. The final list of topics discussed naturally depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting. Requirements: Regular attendance, active participation, further reading, oral presentation. The first and last session will be a general Examensberatung open to everyone (including students who do not attend the Kolloquium).

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Berresse who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

**14569.3804 KO: Focus on literary and cultural studies (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.GUTENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will have the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

**14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01 (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KUTZBACH

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Die Klausur AM 4 findet am 24.01.2022 um 8:00 statt (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02 (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KUTZBACH

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur

und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Die Klausur AM 4 findet am 24.01.2022 um 8:00 statt (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

### **14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03 (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.ACKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung).

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Die Klausur AM 4 findet am 24.01.2022 um 8:00 statt (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt (digital über Zoom). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- und Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

- 14569.4203 SBA: Kompetenzorientierung im Englischunterricht (LA) (online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.DANIELS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Bachelorübung beschäftigen wir uns mit den grundlegenden Konzepten der englischen Fachdidaktik. Dabei werden wir nicht nur die verschiedenen in den Kernlehrplänen festgehaltenen Schlüsselkompetenzen, sondern besonders die Vermittlung der fünf Skills Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen und Mediation thematisieren. Dies soll durch die Konzeption, Durchführung und Evaluation von kleinen Unterrichtseinheiten mit Lernaufgaben für die Sekundarstufe I und II erfolgen. Vorwissen oder praktische Erfahrungen werden für die Teilnahme an der Veranstaltung nicht benötigt.

- 14569.4204 SBA: Shakespeare im Englischunterricht (LA) (online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.DANIELS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Bachelorübung beschäftigen wir uns mit Shakespeare im Englischunterricht. Unter anderem werden folgende Themen erarbeitet: Shakespeare in der Sekundarstufe I und II; Lektüre einer Ganzschrift oder thematische Lektüre; Interpretation verschiedener Textstellen im Unterricht (textimmanent oder textüberschreitend); Shakespeares Werk im Film. Grundkenntnisse über Shakespeares Werk wären wünschenswert. Praktische Erfahrungen werden nicht benötigt.

- 14569.4303 SMA: Wanna play? Video Games in the EFL classroom (online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.ACKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Video games could be the greatest storytelling medium of our age"  
 - is what Naomi Alderman says in an online article (The Guardian) from October 2015 arguing furthermore that "being culturally educated about video games is as important as going to museums or learning about opera."  
 Literature in its numerous formats has been an integral part of the curriculum used in foreign language teaching classrooms for the last decades because it can be used to not only introduce learners to authentic language, but also to foster various competences. This class focuses on the potential of video games (i.e. games consoles, smartphones or tablets, computers) with regard to their interactive features in storytelling and on different EFL teaching scenarios from grades 7-12.

This seminar will be held in English and in German.

Da zur Vorbereitung einzelner Sitzungen auch die eigene Rezeption der vorgegebenen Videospiele gehört, gibt es empfohlene Mindestanforderungen, die die häusliche Hardware erfüllen sollte, damit alle Spiele aktiv vorbereitet werden können. Es werden zwar auch digitale Gaming-Sessions angeboten, bei denen man beim Spielen zusehen kann, da jedoch die Interaktivität und damit das individuelle Spielerlebnis besonders wichtig ist, ist mit Nachdruck empfohlen, dass die Spiele selbst vorbereitend gespielt werden sollen. Die Spiele wurden so ausgewählt, dass die Minimalanforderungen so gering wie möglich sind und größtenteils auch auf anderen Geräten wie Spielekonsolen oder Tablets gespielt werden können. Für einen Windows-PC, der alle Spiele des Seminars abdeckt, gilt die folgende Empfehlung:

- 64-bit processor and operating system
- OS: Windows 7/10 64-bit
- Processor: Intel i3 2125 3.30 GHz or later
- Memory: 2 GB RAM
- Graphics: GeForce GTX 750/AMD Radeon 7790 or later
- Storage: 5 GB available space

Auch ein Laptop/Mac/Computer mit geringerer Ausstattung kann für die meisten Spiele genutzt werden. Das technisch anspruchsvollste Spiel ist außerdem auch auf allen gängigen Spielekonsolen (XBox, PS4, Switch) verfügbar. Alle anderen Spiele werden auch auf iOS und Android-basierten Smartphones/Tablets verfügbar sein.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt (digital über Zoom). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Genauere Vorgaben zur obligatorischen Studienleistung wird es in der ersten Sitzung geben.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

#### **14569.4304 SMA: New approaches to Shakespeare (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.ACKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The only writer specifically mentioned in the curricula for English as a foreign language in North Rhine-Westphalia (Gymnasium & Gesamtschule) that we as teachers cannot (and should not!) leave out of the classroom is Shakespeare - a name that very rarely causes enthusiastic reactions from our pupils. This cannot be surprising at all considering how difficult Shakespearean English is and how many more recent literary works handle similar topics with direct reference to the lifeworld of our pupils.

Teaching Shakespeare is a challenge that we want to tackle in this seminar, designing teaching scenarios for the lower and upper grades with regard to the specific relevance of Shakespearean writings to the EFL classroom and to various other modern media.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt (digital über Zoom). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet neben einer Studienleistung, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird, die Vorbereitung von Auszügen verschiedener Shakespeare Theaterstücke (auch in anderen Medien) sowie die Vorbereitung mit anderen kürzeren Werken (u.a. aus dem Bereich der Popkultur).

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

**14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 01 (online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.KUTZBACH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen werden vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 02 (online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.KUTZBACH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen werden vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 03 (online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.ACKER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund

aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt (digital über Zoom). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

**14569.5001 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_1 (Focus on Writing) (Präsenzlehre)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 13.12.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14569.5002 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_2 (Focus on Writing) (Präsenzlehre)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

**14569.5003 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_3 (Focus on Writing) (Präsenzlehre)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 07.12.2021,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 14.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14569.5004 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_4 (Focus on Writing) (Präsenzlehre)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum



- 14569.5005 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_5 (Focus on Writing) (Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
- 14569.5006 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_6 (Focus on Speaking) (online)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.KLAGES-KUBITZKI
- 14569.5007 TUT: EWA / Tutorium Speaking and Writing in English\_7 (Focus on Speaking) (Präsenzlehre)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.KLAGES-KUBITZKI  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- 14569.5010 TUT: Tutorium zur Vorlesung Berressem: VL: American Economies and Ecologies - Master North American Studies (online)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.BERRESSEM  
 Ortsangaben folgen M.PINELL
- This seminar is obligatory for all NAS students to acquire the CPs for the VL 'American Economies and Ecologies'.
- Please register for both classes on KLIPS
- We will use this course to further our understanding of the themes and materials discussed in the lecture, get to know each other, prepare for term papers and exams and address all other possible questions regarding the NAS MA
- Taught by Markus Pinell
- 14569.5011 TUT: Conversation Course 01 (online)**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.ALLAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum G.HIGGINS
- This is an Upper Intermediate conversation course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.
- This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).
- In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course on October 8th.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:  
sigrid.newman@uni-koeln.de

**14569.6101 PSEM: Practical English Usage 01 (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.GRAMATKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language.

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

**14569.6102 PSEM: Practical English Usage 02 (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.GRAMATKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language.

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

**14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2) (online)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Das Praktikum im BA-Studiengang English Studies besteht aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen. Die Prüfungsunterlagen umfassen die von der Instituts-/ Unternehmensleitung bzw. dem Mentor / der Mentorin unterschriebene Praktikumsbescheinigung (erhältlich unter "Merkblätter") sowie ein Zeugnis, das über die während des Praktikums geleisteten Tätigkeiten Auskunft gibt. Ein Praktikumsbericht muss nicht verfasst werden. Bitte reichen Sie die Unterlagen im SIO zu Händen von Frau Abel, Frau Fritsch oder Herrn Hofmann ein, die die Praktikumsbescheinigung nach Prüfung unterschreiben und die Modulabschlussprüfung des EM2 mit 'bestanden' attestieren.

**14569.6202 Selbständige Studien: BA English Studies (EM2) (online)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang BA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1) (online)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

## b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2) (online)**  
2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

## a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

## b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

**14569.7101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: (Trans-)Disciplinary Perspectives (online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an Introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin. The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used.

This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS. Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

**14569.7801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't" (online)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.ABEL

E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen Prüfungsformen und -Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone (Zoom) und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die TeilnehmerInnen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse [pk-method@uni-koeln.de](mailto:pk-method@uni-koeln.de) statt.

## ENGLISCHES SEMINAR II

### **14578.0001 Introductory Language Course (ILC) A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, M.MIZELLE  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0002 Introductory Language Course (ILC) B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, A.ECKLES  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0003 Introductory Language Course (ILC) C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, A.ECKLES  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0004 Introductory Language Course (ILC) D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, G.MARTIN

## in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

**14578.0006 Grammar A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

M.MIZELLE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0007 Grammar B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

A.ECKLES

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0008 Grammar C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

A.ECKLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0009 Introduction to Linguistics (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

S.POLAT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

### **14578.0010 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

E.GEARY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

### **14578.0011 Phonetics and Pronunciation**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

E.GEARY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English



**14578.0012 TFEELT/ELTiP: Inclusive Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.SCHÄFER

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

**14578.0013 Grammar D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.MIZELLE

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

**14578.0014 Introduction to Linguistics (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

**14578.0015 Introduction to Linguistics (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.INGLIS

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different

problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

**14578.0016 Introduction to Linguistics (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

A.INGLIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

**14578.0017 ELTiP: Principles of Good Language Teaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

U.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14578.0018 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

**14578.0019 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

K.SCHICK

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 12:00 - 13:30 , 21.12.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process

incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

### **14578.0021 Linguistics: Pragmatics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

E.GEARY

In this course students will be introduced to key theories of linguistic Pragmatics, which is the study of language in use. We will also examine what it means to have pragmatic competence in a language and how teachers can nurture this in the language classroom.

Due to examination obligations at En Sem II in week of Oct. 4, this course will not start until Oct 11.

### **14578.0022 Academic Writing A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
Mo. 12:00 - 13:30 , 15.11.2021 - 06.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.GILBERT

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy the following novel and read it before the classes begin:  
McCann, Colum. Let the Great World Spin. Bloomsbury 2010. ISBN: 9781408801185

We advise you NOT to take this seminar during your first semester.

You are expected to have read the entire book by the time the course starts.  
Attendance: please note that you lose your allocated place (Fixplatz) if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

### **14578.0023 LCSP I a: TV Shows**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DERICHSWEILER

### **14578.0024 LCSP I b: The Royals on TV (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.GILBERT  
A.ROHDE

This seminar is dedicated to the presentation of British royalty in popular film media such as movies and TV series. It is a team teaching project by Professor Rohde and Dr Gilbert and aims to highlight how characters are presented and how stories are told via cinematography. What is the impact of a certain portrayal of the Queen, King or member of the British royal household on the audience? Can we discover any underlying critique of the political system, or support of conservative traditions?

### 14578.0025 Linguistics: Sociolinguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.01.2022,

J.NIELBOCK-YOON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.01.2022 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Today more than ever, we are constantly orienting to race while at the same time denying the overwhelming evidence that shows the myriad of ways that society is fundamentally structured by it. When racist speech is prevalent in the world's social, economic and political arenas - the possibility of violence increases dramatically. This course is an in-depth journey into the essence of human behavior and the social-cultural interactions that shape and affect our language acquisition, learning and use. We will explore how these social-linguistic factors have real repercussions in educational, political and social life. Our commonly held beliefs about our own language and our attitudes towards the language varieties that both we and others use will be scrutinized and examined. Particularly, we will look at the relationship between race, language and racism which plays a key role in reflecting and defining the way human societies are structured and examine the connection between language, race and power. This process will guide us in better understanding the variation in language use which will enable us to become astute observers and enhanced interpreters of what we hear and experience at school, work, home, in our social interactions, or from the multiple media platforms we encounter every day.

### 14578.0028 Academic Writing B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.MIZELLE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy the following novel and read it before the classes begin:

McCann, Colum. Let the Great World Spin. Bloomsbury 2010. ISBN: 9781408801185

We advise you NOT to take this seminar during your first semester.

Attendance: please note that you lose your allocated place (Fixplatz) if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

### 14578.0029 LCSP I c: Culture Clash & Family Clash - Being a Hyphenated-American in the Contemporary Novel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

G.NIERAGDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**IMPORTANT NOTICE (15-09-2021):**

Other than listed on KLIPS, this class will run via ZOOM (in digital format), starting on OCT, 19, 8 a.m. (ZOOM link will follow).

What if you are born Chinese and it is your job to teach 'Cowboy Culture' to White Americans? What if you are a woman, from the Arab World, love Brooklyn, but feel the pressure of the lifestyle of women in Palestine? What if you are a Native American living on a reservation, but want to have your chance to realize the 'American Dream'? My advice: consult the contemporary novel for answers. THREE novels must be read by ALL participants.

**14578.0030 LCSP I d: Fighting (for) Change - Social Movements in the United States, 1800-2020**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

D.OHREM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar will discuss the role that different social movements - and the resistance against these movements - have played in transforming American society from the 1800s to the present time. We will discuss well-known historical movements such as abolitionism, organized labor, and women's rights as well as more recent movements in the era of hashtags and social media. We will also have a look at the ways in which once radical movements have been stripped of much of their transformative impetus through their translation into mainstream society and the appropriation of their messages and symbols by a variety of problematic social actors - from right-wing media to corporate giants like Amazon - which has ultimately served to reinforce rather than challenge the status quo.

Please note: it's unclear how the coming months are going to play out in terms of COVID, but you should expect this seminar to once again take place in virtual form.

**14578.0031 Academic Writing C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.MIZELLE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy the following novel and read it before the classes begin:

McCann, Colum. Let the Great World Spin. Bloomsbury 2010. ISBN: 9781408801185

**14578.0032 Interpretation: Queer Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.DERICHSWEILER

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

**14578.0034 Introduction to English Language Teaching (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

R.BARTOSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ROHDE

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, especially in contexts of lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

### **14578.0035 Introductory Language Course (ILC) F**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

K.MEDLAND

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

### **14578.0036 LCSP I e: Invisible Stories? Postcolonial Perspectives on Representation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

M.TÖDTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Stories are powerful. Yet, not every story is being told or is being listened to. Who gets to represent whom is a question of power. In the context of colonial histories, this is one of the crucial aspects many postcolonial theories critically address. Their stances on the issue range from Edward Said's critique of how the occident created the orient as an exotic other to the question of 'Can the Subaltern Speak' that Gayatri Chakravorty Spivak posed in 1988.

This course provides an introductory glimpse into these main theories and concepts of post-colonialism regarding the question of representation and power. In this course, we will closely examine cultural artefacts and discourses in order to discuss them in the context of these theoretical claims.

Please note that it is unclear how the coming months are going to play out in terms of COVID 19, but you should expect this seminar to once again take place in virtual form.

### **14578.0037 Second Language Acquisition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.POLAT

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

**14578.0038 ELTiP: How To Teach Speaking with Task-Based Language Learning**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, C.JUCHELKA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14578.0039 LCSP I f: Contemporary British Literature - Ian McEwan**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022, E.GILBERT  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 12.11.2021 - 03.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ian McEwan is one of the most renowned, versatile and prolific British writers. We will look at his beginnings and two further landmark novels to gain an impression of his writing style, how he comments on contemporary society and what his position as an 'artist' is.

Our own close reading will be flanked by critical reviews and an analysis of the film version of Atonement.

**14578.0040 TFELT: Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, U.SCHÄFER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14578.0041 Academic Writing D**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022, K.MEDLAND  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays at home and engage in editorial work in class.

**14578.0042 LCSP II a: Jane Austen's World**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, E.GILBERT  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.11.2021 - 06.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The world of romantic love stories would be very different without Jane Austen's trailblazing novel *Pride and Prejudice* from 1813. Modern YA novels and films from *Bridget Jones's Diary* (Helen Fielding, 1996) and *Twilight* (Stephenie Meyer, 2005) to *After* (Anna Todd, 2014) have all been modelled on the famous couple and their troublesome path to self-awareness. This seminar will explore the art of the narrative itself, investigate its multifaceted cultural background and then scrutinise modern film versions, from the landmark BBC production of 1995 to a variety of spin-offs.

**14578.0043 Tfelt: Inclusive English Teaching (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. Our approach is twofold:

a) University students are provided with information about different special needs foci, such as speech/language/learning/hearing disorders as well as physical disabilities. We will widen our perspective and adopt a broad notion of inclusion in order to include questions and challenges of migration backgrounds.

b) We will discuss various measures and strategies for a better integration of students with special needs which can, eventually, also play a major role in a truly inclusive classroom.

**14578.0044 Academic Writing E**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MARTIN

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

We advise you NOT to take this seminar during your first semester.

Please buy the following novel and read it before the classes begin:  
McCann, Colum. *Let the Great World Spin*. Bloomsbury 2010. ISBN: 9781408801185

Attendance: please note that you lose your allocated place (Fixplatz) if you do not attend the first session and do not notify your teacher of this IN ADVANCE.

**14578.0045 LCSP II b: #ReadingWomenIn2021 - Contemporary Novels by Female Authors**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.HOFMANN

**14578.0046 Academic Writing F**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.HEINZEN



in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

**14578.0047 LCSP II c: “My Mistress’ Eyes..” or “nothing like” (?) - Images of Women in Poetry**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, G.NIERAGDEN  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Along the lines of ‘Images-of-Women’-Criticism we want to detect where, when, how, and, most interestingly, why women were – or are – romanticized, trivialized, demonized, idealized, in other words, stereotyped in poems. These will range from Shakespeare to the present age, authored by male and female poets alike. The sessions will involve group debate and project work. All materials will be provided.

Note: Exact planning can only be communicated after the decisions on the type of teaching (online / presence / hybrid) have been taken.

**14578.0048 Advanced Language Course A**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, E.GEARY  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

This course elaborates on the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0049 Advanced Language Course B**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, E.GEARY  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

This course elaborates on the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0050 Advanced Language Course C**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, E.GILBERT  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.11.2021 - 01.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0051 Advanced Language Course D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, M.MIZELLE  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0052 Advanced Language Course E**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, G.MARTIN  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 25.11.2021 - 16.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course elaborates on the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

**14578.0053 Language Awareness**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, M.MIZELLE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is tailor-made for future teachers of Haupt-/Real-/Gesamtschule (Sek I). To help you become more effective teachers, we will explore and expand your knowledge of the underlying system of the English language. Increasing language awareness will enable you to deal satisfactorily with learner errors, grasp the core perks and weaknesses of a textbook and present new language items clearly and efficiently.

All materials will be provided.

**14578.0054 LCSP II d: Down and Out in America - Living and Dying at the Margins of the American Dream**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022, D.OHREM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

As real as it seems the American Dream  
 Ain't nothing but another calculated scheme  
 To get us locked up shot up or back in chains  
 To deny us of the future rob our names  
 Kept my history a mystery but now I see  
 The American Dream wasn't meant for me.

- Tupac Shakur, "Panther Power"

I was a poor kid. I came from nothing. We didn't have any money; a lot of times we didn't have any food, and now, all of a sudden, I'm a superhero in a Marvel movie? Talk about the American dream, man - I'm living it.

- Dave Bautista

Coined by James Truslow Adams in his *Epic of America* (1931), the term "American Dream" has since come to embody the exceptionalist idea of the United States as a landscape of opportunity and upward mobility. Yet the meritocratic inclusivity of the American Dream - everyone can "make it," if only they want it bad enough - has always been accompanied by socioeconomic structures and power relations that have been much more selective. Still, the American Dream continues to wield a strange kind of power, even if - or perhaps precisely because - it has become a term so vacuous and malleable that it can be filled with all kinds of meanings in the service of all kinds of agendas. In this seminar, we will adopt a critical perspective on this influential concept, focusing in particular on groups and individuals for whom the dream has always been at best an illusion, at worst a nightmare, and the forms of social critique that emerge from these marginal(ized) spaces of American society.

Please note: it's unclear how the coming months are going to play out in terms of COVID, but you should expect this seminar to once again take place in virtual form.

#### **14578.0055 Mediation & Translation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MIZELLE

This class is dedicated to the task of transforming the text of one language (German) into another (English), with due respect paid to issues such as grammar and vocabulary as well as elements that consider the culture-specific background knowledge often embedded in the context.

Regular active participation is obligatory and includes weekly translations prepared at home. The written exam at the end of term is part of the AM 1 Modulabschlussprüfung.

All materials will be provided.

#### **14578.0056 Advanced Linguistics: First Language Acquisition (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ROHDE

#### **14578.0057 Advanced Linguistics: English Syntax - An examination of the structural properties of English sentence structure**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.GEARY

In the course we will explore the nature of grammatical relations and specific structural properties of English and how key theories dominating the field of syntactic analysis explain these phenomena. With this knowledge, the acquisition of L2 English

syntax will then be examined and the interface between syntax and semantics (the connections between sentence structure and sentence meaning) explored.

**14578.0059 Phonetics and Pronunciation (nur online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

A.ROHDE

Ort noch nicht bekannt.

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

**14578.0061 Interpretation: Reading the Anthropocene - Eco-Fiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.ROSENAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14578.0063 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 10.12.2021,

K.SCHICK

Ortsangaben folgen

E.GEARY

Fr. 08:00 - 15:30 , 19.11.2021 - 10.12.2021,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0064 Applied Linguistics: Listening Comprehension**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

K.SCHICK

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In this course, we will be concerned with how learners derive meaning from spoken language. Learners actively extract and construct meaning at the discourse level, i. e. in communication and from the oral input they get. Listening comprehension is not a matter of "all or nothing" (i. e. perfect vs. no understanding at all) but rather a matter of degree. It is a multifaceted construct that depends on many different

factors such as linguistic knowledge and skills (e. g. lexical knowledge, grammar), cognitive abilities and processes (e. g. working memory, theory of mind) as well as the situational context and general world knowledge.

These insights will then form the basis for methodological conclusions with regard to how students can be supported with respect to listening comprehension in the English as a foreign language classroom. In this context, we will focus on a number of aspects such as teacher talk, scaffolding and comprehension monitoring – the latter being the ability of a listener to detect utterances that have not been understood and to react appropriately (e. g. by clarifying).

**14578.0065 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 10.12.2021,  
Ortsangaben folgen

K.SCHICK  
E.GEARY

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

**14578.0067 ALCS: Poetry Across the Globe (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BOSENIUS

To Romantic poet and philosopher Samuel Taylor Coleridge, “poetry is the best words in their best order”. However, students at both school and university are at times discouraged to engage in poetry, since it is deemed to be a genre difficult to access. During the course of the present seminar, we will be applying action- and production-oriented forms of dealing with poetry that are best used as a supplement to analytical forms of text analysis. Further, we will be reading poems from England, Ireland, the U.S., South Africa, and Nigeria. The texts will be provided on ILIAS. At the same time, students are invited to read widely and develop their own interests in poems to be presented to their colleagues.

**14578.0068 ALCS: ‘Layer Cakes’ - Novels about Novelists’ Novels and their Novels’ Characters**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.NIERAGDEN

Daniel Defoe, Oscar Wilde, Henry James, Mary Shelley, Virginia Woolf, F. Scott Fitzgerald, Agatha Christie, Sylvia Plath, Charlotte Brontë – the crème de la crème of English language fiction writers. Or are they? Apart from being seminally influential for developing the genre, they also feature as characters (!) in some of these genre’s representatives. And the plots they invented turn into realities for other characters. Or novelists. Or readers. And their original novels appear in a very different light. Let us taste this layer cake....

THREE novels must be read for the listed dates by ALL participants; ONE additional novel will have to be scrutinized and prepared by student teams (to be organized in session 1-2).

**14578.0069 Advanced Academic Writing - Literary Topics A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

**14578.0070 CELT/P&A: Assessing Writing (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BOSENIUS

The skill of writing usually poses major challenges for students of English as a foreign language. Even though it may seem that the written texts EFL-students produce at school are easy to evaluate, as long as adequate assessment criteria have been designed beforehand, this is mostly true of higher-level writing. Yet, lower-level writing has hardly been investigated into. Therefore, after clarifying the skill of writing in its various facets including the requirements propounded in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), we will have a closer look at tasks that may be employed to assess pupils' written products at lower levels of proficiency.

**14578.0071 CELT: Towards Climate Change Literacy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

R.BARTOSCH

Drawing critically on extant notions and theories of literacy, this seminar asks, which kinds of literacy are needed when it comes to education for sustainability in the context of looming climate catastrophes? Particular attention will be paid to the notions of learning orientation and agency, as well as to the role and potential of fiction in this regard.

**14578.0072 PELT: Intercultural and Transcultural Learning (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BOSENIUS

In his work *Culture*, Terry Eagleton refers to four major meanings the notion of culture may entail: "It can mean (1) a body of artistic and intellectual work; (2) a process of spiritual and intellectual development; (3) the values, customs, beliefs and symbolic practices by which men and women live; or (4) a whole way of life" (216, 1). After discussing the basic notions of culture, we will investigate into the concepts of intercultural and transcultural learning as applied to English language teaching. In this vein, we will examine the core curricula for the subject of English, before we turn to various literary texts that lend themselves to debating upon (inter- and trans-)cultural matters.

**14578.0073 Doctoral Class "Didaktiken der Geisteswissenschaften"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BARTOSCH

W.DANNECKER

Im Zentrum der Forschung von Klasse 10 steht die Reflexion von fachbezogenen Prozessen des Lehrens und Lernens an der Schnittstelle zwischen Fachdidaktiken, Fachwissenschaften und Bildungswissenschaften. Dabei werden sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Forschungszugriffe diskutiert und reflektiert. Das Spektrum der Fragestellungen der Projekte kann historische, systematische und anwendungsbezogene Perspektiven ebenso umfassen wie normative Aspekte (außer-)schulischen Lernens und Lehrens. Aktuelle Auseinandersetzungen um Themen wie Heterogenität, Digitalisierung, Mehrsprachigkeit, Nachhaltigkeit oder kulturelle Bildung werden dabei auch in ihren interdisziplinären Zusammenhängen verortet.

This graduate class focuses on processes of subject-oriented teaching and learning and their reflexions at the intersection of the humanities and educational sciences, including theoretical, conceptual, and empirical approaches to research. Potential research questions touch upon historical, systematic, and applied perspectives as well as normative aspects of (extracurricular) learning and address topics such as heterogeneity, digitisation, multilingualism, sustainability, and cultural learning in disciplinary and interdisciplinary contexts.

### 14578.0075 **Advanced Academic Writing - Literary Topics B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

E.GILBERT

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021 - 02.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

### 14578.0077 **PELT: Teaching English Digitally (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

R.BOSENIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Digitalisation is one of the buzz words in both general and English language pedagogy, not least because of the experiences learners worldwide have had with the recent pandemic. Still, media literacy has been a regular staple of teaching and learning English as a foreign language in the past decades. Thus, after examining the notion of media literacy against the background of the core curricula for English at various school levels, we will have a closer look at how digital devices may contribute to enhancing pupils' motivation for the subject of English as well as their proficiency in the language. By way of practical illustration, students are invited to present apps, podcasts, films, and other devices to their colleagues.

### 14578.0078 **Introduction to Literary and Cultural Studies (nur online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

R.BARTOSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the

literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

**14578.0082 TLMC I A: An American Musical, a Lesson on America? Teaching Hamilton**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, J.HOFMANN  
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

**14578.0083 TLMC I B: The Danger of a Single Story - Teaching Culture with Literature**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, M.TÖDTER  
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.11.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The danger of a single story is the title of a famous TED talk by Chimamanda Ngozi Adichie in 2009. In that talk she describes what role stories play in our lives and why having only one story of a place is perilous: "The single story creates stereotypes, and the problem with stereotypes is not that they are untrue, but that they are incomplete. They make one story become the only story." (Adichie 2009: 12'49")

Stories are at the heart of our English language classrooms as well: We read literary pieces, watch movies or tell stories ourselves. But what stories do we tell and what stories do we choose to teach our students English in school? In this course, we will critically engage with teaching stories, teaching culture through stories and possible dangers of stereotyping. For that purpose, we will look into various theories of teaching culture and discuss what options we as English language teachers have to avoid creating single stories in our classrooms.

Please note that it is unclear how the coming months are going to play out in terms of COVID 19, but you should expect this seminar to once again take place in virtual form.

**14578.0084 TLMC I C: Storytelling**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, U.SCHÄFER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?



- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

**14578.0085 TLMC I D: Early Meeting with Texts in ELT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

G.NIERAGDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class will showcase and help develop language-fostering activities on the basis of short and age-suitable (literary) texts. The main ambition is to demonstrate how text 'Reading' in the foreign language (a) can start much earlier than frequently assumed, i.e. already in grade 3, and (b) supports 'Speaking' and 'Listening' in a marked way.

Note: Exact planning can only be communicated after the decisions on the type of teaching (online / presence / hybrid) have been taken.

**14578.0086 TLMC II A: Controversial Topics in ELT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.DERICHSWEILER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

**14578.0087 TLMC II B: I haven't read the book, but I've seen the movie – Teaching Film Adaptations**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.HOFMANN

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

**14578.0088 TLMC II C: Teaching Prose**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

S.ROSENAU

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In times of social media, streaming platforms, video games etc., fewer students appear to be capable of reading long-form literature. Studies indicate that their attention span has decreased to some degree. Yet, reading fictional texts can have multiple benefits (for example: improvement of memory and writing skills, stimulation of the mind, expansion of vocabulary, facilitation of self-development and critical thinking skills). Teaching small-form literature might be one effective way to motivate your students to experience and discover these and plenty of other benefits of reading. Short stories in particular offer students to become familiarized and cope with narrative structure in comprehensible and shorter form. As a next step, students can be introduced to long-form literature in a gradual manner. By looking at approaches to teaching prose inclusively in the EFL classroom, we will try to come up with effective ways to incorporate short-form and long-form literature into our future teaching practice. After a period of theoretical introduction and discussion, we will design concrete pre- while- and post- reading activities.

**14578.0089 CELT/PELT: Multimodal Teaching - Approaches to Multimodal Fiction**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.HOFMANN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

## INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

### 14582.1101 Prüfungskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LEUKER-PELTIES

### 14582.1102 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Prüfungsinformationen und Betreuung der BA- und MA-Arbeiten Sprachwissenschaft

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).

2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

### 14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur (BA): Väter und Söhne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Mi. 12:00 - 13:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.LEUKER-PELTIES

De roman "Karakter" van Ferdinand Bordewijk verwijst met zijn ondertitel "Roman van zoon en vader" naar een oud literair motief. Het gevecht tussen vader Dreverhaven en zoon Katadreuffe deed Simon Vestdijk denken aan de mythische Saturnus/Kronos die zijn kinderen verslond. Vader-zoon-plots kennen meestal een tragisch handlingsverloop, waarin aan de kant van de vaders vaak overdreven strengheid en teleurgestelde verwachtingen een rol spelen, terwijl de zonen tussen verzet tegen de macht van de vader en verlangen naar erkenning hun eigen weg naar een volwassen mannelijke identiteit moeten vinden. Vader en zoon worden in het ensemble van de romanpersonages niet alleen door het leeftijdsverschil als antagonisten gemarkeerd. Bovendien kunnen kenmerken als sociale status, economische positie en seksuele oriëntering een rol spelen. Dit samenspel van bepalende factoren kan aan de hand van het concept van de intersectionaliteit in kaart gebracht worden. Vanuit deze invalshoek zullen in het college de roman "Karakter" en verdere verhalende teksten uit de moderne Nederlandse literatuur geanalyseerd worden.

### 14582.1202 Größerer Teilbereich der niederländischen Literatur und Kultur: Literarische Räume

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

M.LEUKER-PELTIES

In dit college worden verhalende teksten uit de Nederlandse literatuur van de 13e t/m de 20e eeuw behandeld vanuit de vraagstelling hoe de literaire ruimte in deze teksten is vormgegeven. Naast de tijd is de dimensie van de ruimte een elementaire voorwaarde voor het handelen van figuren in een verhalende tekst. Vaak komt de handeling op gang doordat een figuur een ruimtelijke grens overschrijdt, zoals in teksten over queeste en avontuur. De beweging door de ruimte is een van talrijke ruimtelijke topoi die in de loop van de literatuurgeschiedenis zijn ontstaan en waaraan steeds weer nieuwe betekenissen werden gegeven, zoals het eiland, de tuin, de stad, het huis etc. Vaak gaat het om heterotopieën, "andere ruimtes", zoals de kliniek en de gevangenis maar ook de kolonie. Na een overzicht van de theorie van de literaire ruimte zal de gemeenschappelijke lectuur en analyse van teksten waarin de verschillende ruimtelijke topoi verwerkt worden centraal staan.

### **14582.1205 Fachdidaktik B (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.WEIRICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln. In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

### **14582.1301 Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.KIEßLING  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
Mi. 14:00 - 15:30 , 22.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Proseminar 'Einführung in die Literaturwissenschaft' wird literaturwissenschaftliches Basiswissen in Form von Theorien und Methoden vermittelt. Behandelt werden u.a. literaturwissenschaftliche Schulen, die Gattungslehre, Erzähltechniken, Kanonisierung sowie im besonderen Intertextualität und Intermedialität, sowie die (post)koloniale Literaturkritik. Die Studierenden erhalten in den Seminarsitzungen die Möglichkeit, die erlernten literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden anhand von ausgewählter, im Original niederländischsprachiger Literatur in deutscher Übersetzung, in die Praxis umzusetzen.

### **14582.1304 Einführung in die Sprachwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.MARYNISSEN

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die Sprachwissenschaft und Geschichte des Niederländischen ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik. Daneben werden die Pragmatik, die Variationslinguistik, der Sprachwandelprozess und die Methoden der Sprachwissenschaft behandelt. Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleinere Arbeitsaufträge eingeübt.

Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

- 14582.1305 Synchrone Sprachwissenschaft: Morphologie/Syntax (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, C.GEWERING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 03.02.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

De eerste helft van dit college is gewijd aan de morfologie, de tweede helft aan de syntaxis van het Nederlands.  
 In het gedeelte morfologie staat de woordstructuur van het hedendaagse Nederlands centraal. Je verdiept niet alleen je kennis van de Nederlandse lexicale en flexionele morfologie, maar je krijgt ook inzicht in de theoretische achtergronden ervan.  
 In het tweede gedeelte komt de Nederlandse syntaxis aan bod. We besteden hierbij aandacht aan de bouwstenen van zinnen (woorden, constituenten, zinsdelen) en aan de verschillende zinstypen (hoofd- en bijzinnen).

- 14582.1306 Variationslinguistik: Varietäten des Niederländischen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, A.MARYNISSEN  
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021 - 16.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dit college komt het varieteitenspectrum van het hedendaagse Nederlands aan bod: de variatie in de standaardtaal, dialecten, regiolecten, groepstalen, etnolecten. Welke verschillen zijn er tussen het Belgisch-Nederlands en het Nederlands-Nederlands op het gebied van uitspraak, morfologie, syntaxis en lexicon en hoe zijn deze verschillen ontstaan? Is er sprake van een convergerende of een divergerende ontwikkeling tussen het Nederlands in Noord en Zuid? Welke taalpolitieke visies zijn er in Vlaanderen op de ontwikkeling van het Belgisch-Nederlands? Welke variëteiten uit het continuüm standaardtaal/regiolect/dialect gebruikt de doorsnee Nederlander/Vlaming in welke situaties? En aan de hand van welke taalvariëteiten brengt hij zijn lidmaatschap van een bepaalde groep (een sociale groep, etnische groep, een leeftijdsgroep, man/vrouw) talig tot uiting?  
 Kortom, in dit werkcollege vormen we ons - aan de hand van recente literatuur en lopend wetenschappelijk onderzoek - een beeld van de variatie in het hedendaagse Nederlands.

- 14582.1307 Cultuurwetenschap (BA)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.LEUKER-PELTIES  
 in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Het college biedt een inleiding in de cultuurwetenschap met het doel de wetenschappelijke benadering van de Nederlandse literatuur in een bredere context in te bedden. Aan de hand van fundamentele begrippen zoals 'teken', 'media', 'lichaam', 'tijd', 'ruimte', 'geheugen' en 'identiteit' wordt de toegang ontsloten tot complexere theoretische en historische verbanden. De genoemde theoretische concepten worden aan de hand van teksten uit verschillende periodes en genres van de Nederlandse literatuur toegepast en getoetst.

**14582.1309 Interkulturelle Kommunikation**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.MARYNISSEN

Do. 12:00 - 13:30 , 09.12.2021 - 16.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Cultuur en communicatie zijn zo nauw met elkaar verweven dat verschillen in cultuur leiden tot verschillen in communicatie. In dit college wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel in verbale als non-verbale communicatie. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens vergeleken met de Duitse cultuur. Aan de hand van talrijke voorbeelden en oefeningen word je je bewust van je eigen cultuur en van de verschillen met andere culturen. Hierdoor leer je zelf effectiever intercultureel te communiceren.

**14582.1501 Wissenschaftliches Arbeiten (ausschließlich online)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.KIEßLING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wissenschaftliches Arbeiten bildet die Basis eines erfolgreichen Studiums.

Im Wechselspiel von Theorie und Praxis vermittelt das Tutorium die wissenschaftlichen Formen und Konventionen für das Fach Niederlandistik. Das Semesterprogramm deckt die Verarbeitung gehörter und gelesener Informationen (Protokoll, Exzerpt), das Recherchieren (Bibliothekskataloge, Fachdatenbanken) und Referieren (Präsentation, Thesenpapier) sowie das Thema Hausarbeit (Themenfindung, Deckblatt, Gliederung, Zitierweise, Literaturverzeichnis, Exposé) ab.

In die Sitzungen integriert sind konkrete Übungen zu Lese- und Schreibtechniken. Weiterführende Literatur zum Thema wissenschaftliches Arbeiten wird in Form von wöchentlichen Buchempfehlungen vorgestellt.

Aus verschiedenen Teilaufgaben entsteht im Lauf des Semesters ein Portfolio, das die Studienleistung darstellt und als Leitfaden für das weitere Studium dient.

**14582.1503 Sprachkurs Tutorium (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

**14582.1602 Sprachkurs 1 (ausschließlich online)**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich.

Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederländischkurse für Hörer aller Fakultäten.

**14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

**14582.1604 Niederländisch kontrastiv (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de 'Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

**14582.1606 Sprachkurs Konversation (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.WEIRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt,

so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

**14582.1608 Schreibpraxis (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

**14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA) - (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.SCHOTT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Übung vermittelt Kenntnisse über verschiedene Formen wissenschaftlichen und journalistischen Schreibens über Literatur und Wissenschaft sowie Gesellschaft und Wirtschaft. Der Schwerpunkt des Kurses liegt somit auf dem Niederländischen als Fachsprache („economisch en academisch Nederlands“) und deren praktischer Handhabung. Die bisher im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden fachspezifisch erweitert und vertieft.

Die Studierenden erwerben zum einen die Fähigkeit, wissenschaftliche und journalistische Texte zu analysieren und zum anderen, selbst Texte dieser Art professionell zu verfassen. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, sich selbstständig neues Können anzueignen und ihr Wissen auf einen breiteren interdisziplinären Zusammenhang zu beziehen.

Die Veranstaltung findet auf Niederländisch statt.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

**14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt) (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 06.10.2021 - 02.02.2022,

S.WEIRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

**14582.2202 Fachdidaktik (MEd) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.WEIRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für



den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern sowie geeignete Diagnoseinstrumente, die gezielt für die Unterrichtsplanung eingesetzt werden können.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

#### **14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Moderne Odysseen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

“Muze, zing van de vindingrijke man/ Die lang over de wijde wereld zwierf,/ Nadat hij Trojes burcht vernietigd had;/ Hij zag de steden van zo menig volk/ En leerde mensen kennen naar hun aard;/ Wat een ellende leed hij niet op zee,/ Terwijl hij voor zijn eigen leven vocht/ En de terugkeer van zijn kameraden...”  
Aldus begint (in de vertaling door Bertus Aafjes) de “Odyssee” van Homerus. De lange receptiegeschiedenis van dit epos heeft verschillende beelden van de held Odysseus doen ontstaan: enerzijds de standvastige en deugdzaam held met zijn onvermoeibare streven om terug te keren op Ithaka, anderzijds de ongeneeslijke zwerver die niet naar huis terug wil keren of na thuiskomst opnieuw aan het zwerven slaat. Deze laatste traditie wordt voortgezet door de novelle “Odysseus’ laatste tocht” (1970) van F.C. Terborgh. Een echo ervan valt onder meer in de roman “Allerzielen” (1998) van Cees Nooteboom waar te nemen. Het motief van de zwerftocht of queeste is o.a. aanwezig in de romans “Het verboden rijk” (1932) van J. Slauerhoff, “Het dwaallicht” (1946) van Willem Elsschot, “Nooit meer slapen” (1966) van W.F. Hermans en “Eerst grijs dan wit dan blauw” (1991) van Margriet de Moor. Enkele van deze teksten zullen wij in het college bespreken.

#### **14582.2206 Methodische ontwikkelingen in der Linguïstik (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.MARYNISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dit college biedt doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren de gelegenheid hun eigen werk voor te stellen en erover van gedachten te wisselen. Daarnaast buigen we ons over methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek en lezen we relevante teksten over actuele ontwikkelingen in de Nederlandse taalkunde.

#### **14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Niederländisch zwischen Englisch und Deutsch (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.MARYNISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Het Nederlands, het Engels en het Duits behoren alle drie tot de West-Germaanse taalfamilie. Geografisch ligt het Nederlandse taalgebied tussen het Duitse en het Engelse, maar neemt het Nederlands ook in linguïstisch opzicht een tussenpositie in tussen zijn twee grote broers? Op deze vraag wordt in dit college een antwoord gegeven aan de hand van recent onderzoek. We bespreken recente studies die verschillen en overeenkomsten in fraseologie, lexicon, woordvorming, flexie en syntaxis tussen deze drie talen als thema hebben.

Bij het begin van het college wordt een reader met artikelen ter beschikking gesteld.

**14582.2601 Sprachkurs Berufsbezogene Sprachpraxis (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.HOBBELINK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

a) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'a) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

## INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

### **14586.0000 Der 'Norden' von der Antike bis heute (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SCHRÖDER

Bitte beachten Sie: Die Sitzungen der eigentlichen Vorlesung finden ausschließlich online statt! Zugang zu dem jeweiligen Stream erhalten Sie über die ILIAS-Seite des Kurses.

Der erste Sitzungstermin wird voraussichtlich benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung.

Was ist eigentlich der 'Norden'? Wie ist er im Lauf der Geschichte abgegrenzt worden? Was für Vorstellungen waren mit ihm und mit 'Nördlichkeit' verknüpft? In dieser kulturwissenschaftlichen Vorlesung sollen die verschiedenen Hetero- und Autokonstruktionen des (vor allem mitteleuropäischen) 'Nordens'; von der Antike bis heute vorgestellt und diskutiert werden.

– Bitte beachten Sie auch den (vorläufigen) Ablaufplan und die Literaturliste, die als Link eingestellt worden sind. –

### **14586.0003 Runen. Eine Einführung (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:15 - 15:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.BRANDENBURG

Die Vorlesung wird von Arnulf Krause (Bonn) angeboten. Die Masterstudierenden können die VL im Rahmen der Kooperation belegen. Die Bachelorstudierenden können die VL als EM1 belegen. Die Teilnahme wird nachträglich über Elena Brandenburg anerkannt. Für die Zugangsdaten kontaktieren Sie gerne Elena Brandenburg.

Bitte beachten Sie: Die Sitzungen finden online statt!

Die Runen als Schriftzeichen stellen ein Alleinstellungsmerkmal der Kulturgeschichte der Germanen dar. Schwerpunkte ihres Gebrauchs finden sich mit regionalen und temporären Akzentuierungen vor allem im 1. Jahrtausend nach Chr., wobei Skandinavien stets eine besondere Bedeutung zukam und insbesondere die Wikingerzeit als Blütezeit der Runenschrift gilt. Die Buchrunen belegen im Mittelalter gelehrtes Interesse aus der Perspektive christlich-mittelalterlicher Gelehrsamkeit. Als historisches Kulturzeugnis erweisen die Runen ihre Aktualität bis in die Gegenwart: in der folkloristischen Verwendung des neuzeitlichen Skandinavien, als ideologisch geladene „Sinnbilder“ der völkischen Bewegung, als pseudowissenschaftliche Objekte des NS-Regimes, als missbrauchte Symbole neofaschistischer Gruppierungen, schließlich als germanisierende Ornamente von Fantasy. Diesen verschiedenen Aspekten widmet sich die Vorlesung mit knappen Einführungen und exemplarischen Vorstellungen. Sie stellt die verschiedenen Runenreihen vor und wählt Runeninschriften aus, die als Zeugnisse germanischer Kultur, Religion und Geschichte analysiert werden. Sie bieten auch Gelegenheit, auf Aspekte der Forschungsgeschichte einzugehen. Besondere Gewichtung erfährt die moderne Runenrezeption des 20./21. Jahrhunderts.

**14586.0100 Fachspezifisches Informationsmanagement**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.BLODE  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 15.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Proseminar führt in die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitstechniken ein.  
 Inhaltliche Schwerepunkte sind: Recherchemöglichkeiten und Präsentationsformen,  
 Lesetechniken sowie Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten.

**14586.0101 Einführung in das nordische Mittelalter B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, T.MÖLLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufbauend auf dem A-Kurs werden hier die die bereits erworbenen Kenntnisse  
 vertieft und erweitert.

**14586.0102 Einführung in die skandinavistische und fennistische Literaturwissenschaft**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.POHLE  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021 - 16.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kurs geht es darum, die wichtigsten Epochen und Strömungen der  
 nordeuropäischen Literatur seit der Barockzeit kennenzulernen sowie sich ein  
 literaturwissenschaftliches Analyseinstrumentarium zu erarbeiten. Ein Reader mit  
 den wichtigsten zu lesenden Texten wird zu Beginn des Seminars verteilt.

**14586.0104 Tutorium Altwestnordisch**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, S.SCHUBARTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studienbegleitendes Tutorium zum Kurs "Einführung ins Nordische  
 Mittelalter B". Zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an Elena Brandenburg  
 (elena.brandenburg@uni-koeln.de).

Der erste Termin dient der weiteren Terminfindung.

**14586.0200 Neuerscheinungs- und Examenscolloquium für Bachelor- und Masterstudierende**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.SCHRÖDER

Dieses Kolloquium steht allen Interessierten offen: BA-Studierenden ebenso  
 wie Masterstudierenden sowie Doktorand:innen. Die Lehrveranstaltung  
 soll den Teilnehmenden aus diesen Gruppen die Möglichkeit bieten, ihre  
 Qualifikationsarbeiten zu entwickeln, zu präsentieren und diskutieren zu lassen.  
 Darüber hinaus sollen projektübergreifende Probleme aufgegriffen, Arbeitstechniken  
 in der Abschlussphase vermittelt sowie relevante Neuerscheinungen kritisch  
 gesichtet werden.

Da ich im Wintersemester eigentlich im Freisemester bin, findet die Veranstaltung in geblockter Form nach Neujahr statt. Die Termine und der genaue Ablauf der Lehrveranstaltung werden mit den angemeldeten Teilnehmenden abgestimmt. Ort (sofern der Kurs in Präsenzlehre stattfinden kann, das ist vom Pandemieverlauf abhängig): Raum 3.223 (Philosophikum)

**14586.0300 Figurationen des Bösen in der skandinavischen und finnischen Literatur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

E.BRANDENBURG

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von theologischen und philosophischen Diskursen rund um das Böse soll in diesem Hauptseminar eine Annäherung an den Begriff des Bösen und dessen Ambiguität vorgenommen werden. Dabei soll der Frage nachgegangen werden, ob die literarischen Ausformungen des Bösen eine eigenständige Ästhetik begründen (vgl. Peter-André Alt 2011: 12) und welche spezifischen Textstrategien in verschiedenen Genres hierbei die Fragen nach Moral, Entgrenzung und Provokation aufwerfen.

Voraussetzung für die Teilnahme sind die abgeschlossenen Module BM 3 sowie BM 4a oder BM 4b, Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Diskussion sowie Übernahme eines Referats. Im Laufe der Semesterferien kann eine Leseliste angefragt werden.

**14586.0301 Theorie und Methodologie in der Kultur- und Literaturwissenschaft**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.POHLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs soll in Vorbereitung der Bachelorarbeit eine Einführung in die wichtigsten theoretischen und methodologischen Konzepte geben, mit denen die Vielfalt kultureller bzw. literarischer Texte erschlossen werden kann. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus soll dabei besonderes Augenmerk der Frage gewidmet werden, welche (häufig impliziten) Prämissen diese Konzepte haben und welche Art von Problemen mit ihnen eigentlich gelöst werden können.

**14586.0305 Myth, media and the joy of narration. Receptions of old norse mythology since the middle ages (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.BLODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Given the increasing media presence of elements of Norse mythology and the Norse Middle Ages, the courses will provide an introduction to current issues in Old Norse mythology. Thematically, the first course will focus on an examination of the most important sources, texts, and myths from the reception of the Norse Middle Ages. Building on this, the second course deals with the reception of Norse mythology from the 18th century onwards. A wide variety of sources from classical literature and art history, from the political history of the 1930s/40s, and more recent popular culture will be explored.

In order to encompass the concept of myth in the diverse sources on the Norse Middle Ages, interdisciplinary theoretical and methodological concepts will be drawn upon, such as aspects of memory studies, literary studies, visual culture, media theory, and reception studies.

Course Dates:

October 14, 2021 - December 18, 2021

Final Symposium 1: 16 - 18 December 2021 in Strasbourg

Participation in only one course is possible.

The second part of the course will take place in:

Spring/Summer term 2022

Making Myth Visible. Aesthetics of Norse Mythology between National Romanticism and Contemporary Receptions

Course Dates:

March 21, 2022 - May 06, 2022

Final Symposium 2: 04 - 06 May 2022 in Cologne

### **14586.0306 Alltagsliteratur (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

A.BLODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckt die skandinavische Literatur den Alltag. Es sind vor allem schreibende Frauen, die mit "Hverdagsfortællinger" oder mit "teckningar utur vardagslivet" an die Öffentlichkeit treten und (auch international!) erfolgreich sind, und das, obwohl Alltägliches auf den ersten Blick ja nicht unbedingt im Verdacht steht, besonders spannend, spektakulär oder überhaupt erzählenswert zu sein. Das Phänomen ist jedoch nicht auf den Poetischen Realismus beschränkt, sondern auch gegenwärtig wieder aktuell, nun im Zeichen des autofiktionalen Erzählens, bei dem uns Autor\*innen (scheinbar) Einblick in noch so banale Geschehnisse ihres täglichen Lebens geben.

Im Seminar wollen wir der Frage nachgehen, was Alltag überhaupt ist und wie die

Prof. Dr. Joachim Grage, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

joachim.grage@skandinavistik.uni-freiburg.de

Regelmäßiger Termin: Do. 14-16 Uhr

Beginn: 21.10.2021

Auffassung von Alltäglichkeit auch historisch bedingt ist. Anhand von konkreten Texten soll dann untersucht werden, was am Alltag erzählenswert ist, wie er jeweils literarisch inszeniert wird und ob sich eine Poetik des Alltags herausarbeiten lässt. Ausgehend von theoretischen Texten zum Begriff des Alltags und dem Alltag als Gegenstand der Literaturwissenschaft wollen wir realistische Erzählungen und Romane des 19. Jahrhunderts u.a. von Thomasine Gyllembourg, Fredrika Bremer und Emilie Flygare-Carlén lesen und untersuchen. Aus dem Bereich der Gegenwartsliteratur steht u.a. Karl Ove Knausgård auf dem Programm.

### **14586.0400 Dänisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 18.10.2021,

M.LINDERMEIR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 03.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Erstsemester im Studiengang Skandinavistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs, auch wenn Klips Ihnen noch keinen Fixplatz zuteilt! Die Kursplätze sind den Fachstudierenden der Skandinavistik vorbehalten. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studierende aus anderen Studienrichtungen teilnehmen.

Bitte melden Sie sich bei Fragen und Problemen bei der Klips-Ansprechpartnerin:

Heide Matz (heide.matz@uni-koeln.de)

Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Ergänzt wird der Kurs durch landeskundliche Informationen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses ist

- a) die regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Doppelstunden (max. 4 Fehltermine)
- b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3

Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton\*innen zu besorgen.

### **14586.0401 Dänisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 03.11.2021,

M.LINDERMEIR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Der Ausbau der kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Vertiefen der Grammatik und des Wortschatzes ist Ziel des Kurses. Texte zu landeskundliche Themen sowie die Diskussion tagesaktueller Themen ergänzen den Kurs.

Der Kurs ist Teil des Basismodul 4a: Aufbausprachausbildung neuere skandinavische Sprachen und baut auf das 1. und 2. Semester auf.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden)
- b) rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Abgaben
- c) Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Pæredansk (B1)  
Dänisch für Fortgeschrittene  
Kurs- und Übungsbuch + Audios online  
ISBN 978-3-12-528775-4

Bitte besorgen Sie sich das Buch vor Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton\*innen zu besorgen.

Sofern die Höchstteilnehmendenzahl nicht erreicht wird, können auch andere als Bachelorstudierende sowie Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

**14586.0402 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Dänisch)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

M.LINDERMEIR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

**14586.0403 Dänischer Konversations- und Übersetzungskurs**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

K.DREYMÜLLER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir lesen, besprechen und übersetzen Texte zu verschiedenen aktuellen Themen. Bei Bedarf vertiefen wir die Grammatik.

**14586.0404 Isländisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.PRIEBE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Der Sprachkurs richtet sich an Fachstudierende und Studierende aus anderen Fachrichtungen. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse in der isländischen Sprache. Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik haben einen Vorrang bei der Platzbelegung. Die jetzige Platzzuweisung durch das System wird also manuell in KW 45 überarbeitet. Die zugelassenen Studierende werden per Mail benachrichtigt.

**14586.0405 Isländisch C (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Obwohl Klips einen Raum ausweist, wird diese Veranstaltung online abgehalten!



**14586.0406 Norwegisch A**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 08.11.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Fachstudierende der Skandinavistik (BA und MA) sowie MA-Studierende der Komparatistik und der Linguistik, die Norwegisch als Wahlpflichtmodul belegen, werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudierende und Komparatistik- / Linguistik-Studierende, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email bei Siri Strømsnes (s.stromsnes@uni-koeln.de).

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Lehrbuch: Randi R. Schirmer: Et år i Norge. Lehrbuch mit Schlüssel und CD. Norwegisch für Deutschsprachige.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Testklausur (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

**14586.0407 Norwegisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Norwegisch B-Kurs erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt dieses Kurses ist die norwegische Grammatik. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten über landeskundliche Themen. Als Vorbereitung auf den Aufsatz in der Testklausur sind kürzere Übungsaufsätze abzugeben. Weiterhin werden im Kurs kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch Texte, schriftliche und mündliche Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Die Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme.
- b) ein Referat.
- c) die Abgabe der schriftlichen Übungen.
- d) das Mitschreiben des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik und Aufsatz)

**14586.0408 Skandinavische Gegenwartsliteratur**

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

## in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dette masterkurset tar for seg nyere norsk og svensk litteratur. Skjønnlitterære tekster og øvrig kursmateriale skal leses av alle studenter. Foredrag holdes alene. God forberedelse og aktiv muntlig deltakelse er en forutsetning.

**14586.0409 Kommunikation (Norwegisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 25.01.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

Der Kurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

**14586.0410 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Norwegisch)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.STROMSNES

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen (Dänisch, Norwegisch und Schwedisch) behandelt. Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Referat.

**14586.0411 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen (Dänisch, Norwegisch und Schwedisch) behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

### 14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.STROMSNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsversionen und Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

### 14586.0413 Schwedisch A für Fachstudierende

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 20.12.2021,

E.BENTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.11.2021,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 03.02.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1&#x2F; A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1&#x2F; A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

**14586.0414 Schwedisch A für Fachstudierende (Parallelkurs)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, A.HEINEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 31.01.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Vor Kursbeginn sind die Kursbücher "RIVSTART Textbok + Audio-CD A1&#x2F; A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527991-9) und "RIVSTART Övningsbok A1&#x2F; A2" (Klett; Natur & Kultur ISBN: 978-3-12-527992-6) anzuschaffen!

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

**14586.0415 Schwedisch C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.PERSSON VOGT  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 22.12.2021 - 19.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Schwedisch B-Kurs (den Abschluss vom Basissprachmodul 2 in der schwedischen Sprache) erfolgreich abgeschlossen haben oder bereits den Schwedisch C-Kurs besucht, aber den Leistungsnachweis noch nicht erworben haben. Dieser Kurs ist auch erforderlich für die Bachelorprüfung.

Schwerpunkt dieses Kurses ist die grammatische Korrektheit der schwedischen Sprache. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten, in denen die Studierenden die bereits erlernte Grammatik aus Schwedisch A und B vorstellen und erklären. Für den Kurs werden außerdem kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch weitere Texte (zum Teil in Rivstart B), Kurzgeschichten, Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Das Grammatikbuch "Praktische Grammatik der schwedischen Sprache" (3. Auflage) von Brigitta Ramge (ISBN 978-3-936496-37-6) muss vor Beginn des Semesters von den Teilnehmern bestellt werden.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden)

- b.) ein Referat über einen Teilbereich der schwedischen Grammatik und über eine Kurzgeschichte
- c.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- d.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung zum Basismodul 4a (Klausur).

**14586.0416 Lektüre skandinavischer Literatur 16.-19. Jahrhundert**

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 22.12.2021,

E.BENTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

På den här kursen läser och diskuterar vi äldre litteratur från 1500-talet fram till 1800-talet (romaner, noveller och lyrik).

Terminsplaneringen delas ut vid det första undervisningstillfället.

Kursen ingår i "Basismodul 1: Lektüre und Sprachpraxis" (Masterstudium)

Kursen ges på svenska!

Unterrichtssprache ist Schwedisch!

**14586.0417 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur (Schwedisch)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.PERSSON VOGT

In diesem interskandinavischen Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen (SE, DK, NO) behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

Grundvoraussetzung für die Teilnahme:

KLIPS 2: Modulabschlussprüfung Aufbausprachausbildung skandinavische Sprachen bestanden.

KLIPS 1: Sprachkurs D bestanden und Interskandinavische Kommunikation bestanden

**14586.0418 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.PERSSON VOGT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

Grundvoraussetzung für die Teilnahme:

Modulabschlussprüfung Aufbausprachausbildung skandinavische Sprachen  
bestanden

**14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 20.12.2021,

E.BENTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Übersetzungskurs für fortgeschrittene Studierende

Es werden von den Teilnehmern aktuelle deutsche Texte ausgesucht und in die schwedische Sprache übersetzt.

Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Anschließend werden sprachliche Übungen durchgenommen, welche die Übersetzungsfallen verdeutlichen und/oder die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden.

**14586.0420 Kommunikation (Schwedisch)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 16.12.2021,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 13.01.2022 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

OBS! Kursen ges på svenska! / Unterrichtssprache ist SCHWEDISCH

Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird Anfang des Semesters zusammengestellt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats

**14586.0500 Sprachenlandschaft im europäischen Norden (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.JÄRVENTAUSTA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Die Sitzungen finden alle ausschließlich online statt!

Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sprachliche Situation im europäischen Norden. Ausgehend von den heutigen Amts- bzw. Nationalsprachen in Dänemark, Finnland, Island, Norwegen und Schweden wird ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung und typologische Eigenschaften der nordgermanischen und ostseefinnischen Sprachen gegeben. Sprachpolitische sowie sozio- und kontaktlinguistische Fragen stehen im Mittelpunkt der synchronen Betrachtung, aber durch grammatische Skizzen der einzelnen Sprachen sollen auch strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten einerseits zwischen den insel- und festlandskandinavischen Sprachen, andererseits zwischen den skandinavischen

Sprachen und dem Finnischen herausgearbeitet werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die sprachlichen Minderheiten in den nordischen Ländern.

### 14586.0502 **Onomastik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

M.JÄRVENTAUSTA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die fennistische Namenforschung und die finnischen Namensysteme. Ausgehend von allgemeinen theoretischen und methodischen Fragen der Namenforschung werden verschiedene Namensysteme im Finnischen – geographische Namen, Personennamen, Tiernamen, Produktnamen u.ä. sowie literarische Namen – in ihren Grundzügen vorgestellt, wobei auch sprach- und kulturgeschichtliche Aspekte von Namen hervorgehoben werden sollen.

### 14586.0600 **Finnisch als finnougriische Sprache**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.JÄRVENTAUSTA

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Die Übung besteht aus zwei inhaltlichen Blöcken. Im ersten Block werden strukturelle Eigenschaften des Finnischen systematisch ausgearbeitet, wobei der Schwerpunkt auf der Flexionsmorphologie liegt. Im zweiten Block wird ein kurzer Überblick über die gesamte uralische bzw. finnougriische Sprachfamilie im Hinblick auf ihre gemeinsamen strukturellen Eigenschaften gegeben.

### 14586.0601 **Finnisch als Literatur- und Kultursprache**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.JÄRVENTAUSTA

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In Mittelpunkt dieses Proseminars steht die Entwicklung des Finnischen zur Literatur- und Kultursprache, seine Etablierung als Nationalsprache und seine Kodifizierung als Standardsprache. Parallel zu der äußeren Sprachgeschichte werden Meilensteine finnischer Literatur- und Kulturgeschichte ausgearbeitet. Das Seminar setzt aktive Mitarbeit voraus: Lektüre einschlägiger Texte, selbständige Recherchen, Teilnahme an dem Unterrichtsdiskurs etc.

### 14586.0602 **(M)ein Finnlandbild**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 14.01.2022,

M.JÄRVENTAUSTA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:00 , 20.11.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Blockseminar setzen wir uns mit „unseren“ Finnlandbildern auseinander. Zuerst erarbeiten wir uns einen Einblick in ausgewählte Aspekte der finnischen Kulturgeschichte seit der finnischen Unabhängigkeit: nationale Symbole und ihre Bedeutung für das Nationalbewusstsein, Natur und Nationallandschaft, Sport im Dienste der nationalen Identitätsbildung, Hoch- und Populärkultur, Internationalisierung und Nationalisierung, Migration und Multikulturalität... Darauf aufbauend konzentrieren wir uns auf die stereotypischen Finnlandbilder, ihre Entstehung und ihre Validität – auch anhand der mehr oder weniger humoristischen Finnlandbücher („Die Finnen, sie spinnen“ - „Finnen von Sinnen“ etc.) aber auch

anhand der verschiedenen internationalen Vergleiche von den PISA-Studien bis zu den Welt-Glücks-Berichten.

Das erste Treffen findet am 22.Oktober 2021, 14.00 bis 18.00 Uhr statt.

**14586.0701 Lektüre finnischer Texte (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KUPILA

Lesekompetenz Finnisch

Lesekompetenz in einer Fremdsprache ist von den klassischen Kompetenzen am schnellsten zu erreichen. Beim Leseprozess lässt sich die Zeit zum Reflektieren anhalten. Man kann den Erschließungsprozess beim Lesen eines Textes selber kognitiv steuern. Texte in fremden Sprachen sind weltweit zugänglich und liefern die Basis für Informationen, die weltweit nutzbar sind. Die Grundlagen für den weltweiten Informationsaustausch, für den damit verbundenen kulturellen wie wirtschaftlichen Austausch und die damit verbundenen Konventionen und rechtlichen Vorstellungen werden in geschriebener Sprache ausgetauscht. Schriftlichkeit gewinnt ein neues Gewicht. Die Lesekompetenz wird somit zum wichtigsten Einstieg in die rezeptive Kompetenz.

Ziele:

- allgemeines Textverständnis entwickeln
- Informationen entnehmen - textbezogene Interpretation entwickeln
- Reflexion über den Textinhalt
- Reflexion über die Textform -Informationen entnehmen
- textbezogene Interpretation entwickeln

**14586.0899 Basiskurs Finnisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.TOIVIO-KOCHS

Der Kurs richtet sich an fachfremde Studierende und soll eine kurze Einführung in die finnische Sprache geben.

Zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an Päivi Toivio-Kochs (paeivi.toivio-kochs@uni-koeln.de).

**14586.0900 Finnisch A**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 25.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 09:30 , 04.11.2021,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 05.11.2021,

P.TOIVIO-KOCHS



in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Als Studienleistungen werden a) eine regelmäßige Teilnahme b) eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause und c) das Mitschreiben der Testklausur vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin.

Im Wintersemester 2021/22 wird der Kurs wegen der aktuellen Corona-Situation als Online- oder Hybridveranstaltung stattfinden, d.h. einige Kurseinheiten können je nach Möglichkeit in Präsenz unterrichtet werden. Der Online-Unterricht erfolgt über die Videokonferenz-Software Zoom. Genauere Informationen inkl. Einladungslink werden rechtzeitig vor Kursbeginn (voraussichtlich in der zweiten Septemberhälfte) per Email an die angemeldeten Studierenden von der Dozentin verschickt.

### **14586.0901 Finnisch C (Aufbausprachausbildung Finnisch)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022, A.KUPILA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 11.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.01.2022 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 18.01.2022 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch B. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch B oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Bestehen einer schriftlichen Test erforderlich.

### **14586.0902 Finnisch im Kontrast**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt P.TOIVIO-KOCHS

In dieser Übung werden zum einen morphosyntaktische Eigenschaften des Finnischen behandelt, die im Kontrast zum Deutschen von besonderer Interesse sind, und zum anderen werden lexikalisch-semantische Kontrastierungen in einigen zentralen Wortschatzbereichen durchgeführt. Die erfolgreiche Belegung dieser Veranstaltung setzt eine regelmäßige Teilnahme voraus; dazu gehören u.a. Gruppenarbeiten und kleinere Referate.

Im Wintersemester 2021/22 wird der Kurs wegen der aktuellen Corona-Situation als Online- oder Hybridveranstaltung stattfinden, d.h. einige Kurseinheiten können je nach Möglichkeit in Präsenz unterrichtet werden. Der Online-Unterricht erfolgt über die Videokonferenz-Software Zoom. Genauere Informationen inkl. Einladungslink werden rechtzeitig vor Kursbeginn (voraussichtlich in der zweiten Septemberhälfte) per Email an die angemeldeten Studierenden von der Dozentin verschickt.

**14586.0903 Kommunikative Kompetenzen (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KUPILA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Obwohl Klips einen Raum ausweist, wird diese Veranstaltung online abgehalten!

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1/B2. Im Kurs wird die rezeptive und produktive mündliche Sprachkompetenz v.a. durch verschiedene praktische Übungen verbessert. Gleichzeitig wird der Wortschatz zu landeskundlichen Themen durch wöchentliche, vorbereitende Texte erweitert.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird eine regelmässige und aktive Teilnahme vorausgesetzt.

## SLAVISCHES INSTITUT

### 14591.0059 Einführung in die Osteuropakunde (im WiSe 2021-22 nur OL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BUNCIC  
 C.VON GALL  
 J.SCHULTE  
 K.BÖNKER

### 14591.0060 Legacies of Humanism in East and West I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHULTE

ZOOM:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?](https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09)  
 pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09

Preliminary Program

Legacies of Humanism in East and West

October 12 Petrarca, Pico della Mirandola (Cassirer)

October 14 Marsilio Ficino (Maeterlinck: Monna Vanna)

October 19 Humanist heroes: Socrates (Erasmus, Rabelais, Montaigne)

October 21 Humanist comedies, Shakespeare; humanist architecture

October 26: Kochanowski, Skovoroda

October 28 Enlightenment Humanism

November 2 Chaadaev / Boratynskii / Gogol' ("Rome") and Vico

November 4 Vico, Michelet & Mickiewicz

November 9: Humanist heroes: Cicero & Socrates (Bruni, Erasmus: Ciceronianus,

Nietzsche, Tadeusz Zieliński)

November 11 Russian anti-humanism: Dostoevskii, Vladimir Solov'ev, Aleksandr Blok

November 16 Viacheslav Ivanov

November 18 E.R. Curtius, Gershenzon, Vekhi

November 23 Bergson

November 25 Berdiaev

November 30 Merezhkovskii (Renaissance in European novels) & Volynskii

December 2 Thomas Mann

December 7 Cassirer

December 9 Warburg, Panofsky, Saxl

December 14 Ortega y Gasset

December 16 T.S. Eliot, Irving Babbitt

December 21 Aleksei Losev

December 23 / 28: Miloš Đurić

January 11 Parandowski / Staff

January 13 Carducci, Grasso, Garin

January 18 Jewish Humanism, Georges Steiner

January 19 RINGVORLESUNG „Polnische und südslavische Antikenrezeption“

January 20 Sartre & Camus

January 25 Heidegger

January 27 French "anti-humanism" in the second half of the twentieth century

February 1 Humanist myths: Prometheus, Hermes, Hercules, Sisyphos (Boccaccio, Bacon)

February 3 Olga Sedakova (Mann / Kerényi)

**14591.1070 Einführungsseminar: Laut und Bedeutung in den slavischen Sprachen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022, D.BUNCIC  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Do. 14:00 - 15:30 , 27.01.2022 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.1071 PS: Slavische Genderlinguistik**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, T.HERRMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.1072 PS: Russische Lyrik des 20. Jahrhunderts**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.SCHULTE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**ZOOM:**

[https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?](https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09)  
 pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09

Das Seminar ist Teil des Aufbaumoduls in den Studiengängen Slavistik, ROME und Lehramt Russisch (jeweils B.A.). Wir lesen gemeinsam die Dichter des 20. Jahrhunderts und lernen in kleinen Schritten, ihre Lyrik philologisch zu erforschen. Für die „aktive Teilnahme“ werden wöchentlich Studienleistungen (kleine philologische Aufgaben) vergeben, die jeweils bis zum folgenden Montag einzureichen sind.

12. Oktober: Aleksandr Blok  
 19. Oktober: Valerij Brjusov  
 26. Oktober: Sergej Esenin  
 2. November: Vladislav Chodasevič  
 9. November: Vladimir Nabokov  
 16. November: Vjačeslav Ivanov  
 23. November: Nikolaj Gumilev  
 30. November: Dmitrij Merežkovskij / Innokentij Annenskij  
 7. Dezember: Osip Mandel'stam  
 14. Dezember: Marina Cvetaeva  
 21. Dezember: Anna Achmatova  
 11. Januar: Boris Pasternak  
 18. Januar: David Samojlov  
 25. Januar: Iosif Brodskij  
 1. Februar: Olga Sedakova

Die Themen für die Hausarbeit (optional für die alte Studienordnung mit Studienbeginn bis Sept. 2019, verpflichtend für die neue Studienordnung mit Studienbeginn ab Okt. 2020) werden individuell vereinbart und individuell betreut. Bitte suchen Sie während des Seminars und während der Arbeit an der Hausarbeit das Gespräch. Es gibt KEINE vorgegebenen Themen und KEIN vorgegebenes Schema, nach dem eine Hausarbeit zu verfassen ist, nur die individuelle schöpferische Arbeit. Für die formalen Aspekte stehen Ihnen die Handreichung <https://slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/hausarbeiten> sowie die Transliterationstabelle <https://slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/fileadmin/slavistik/Mitarbeiter/Buncic/translit.pdf> zur Verfügung.

**14591.1073 PS: Musik in der polnischen Literatur**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.CZARNECKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Musik prägt die polnische Literatur seit ihrem Anfang: Bei dem ältesten bekannten polnischen Gedicht (Bogurodzica) handelt es sich um ein Lied, das mit der musikalischen Notation überliefert ist. Einen besonderen Schwerpunkt legen wir in diesem Semester auf die altpolnische Literatur und dessen Rezeption in der neueren Literatur. Wie hat sich die Präsenz der Musik in der Literatur durch die Epochen verändert? Wie spiegelt sich die Idee der Musik in den literarischen Quellen wieder?

Das Seminar wird per ZOOM stattfinden.

**14591.1075 Blockseminar: Literarisches Übersetzen BKMS-Deutsch für SüdslavistInnen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021,

D.GRBIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.VESELINOVIC

NUR FÜR SÜDSLAVSTINNEN!

In dieser praktisch ausgerichteten Seminarreihe zum literarischen Übersetzen aus dem Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen ins Deutsche werden vor allem grammatische Phänomene ohne exakte Entsprechung in der jeweils anderen Sprache thematisiert, wie beispielsweise Verbalaspekt, freiere Kommaregeln und der häufigere Gebrauch von Indefinitpronomen in der Ausgangssprache oder die Verwendung des Konjunktivs und der Abtönungspartikeln im Deutschen. Fernab der Übersetzungstheorie und der deskriptiven Linguistik werden wir uns auf die Suche nach geeigneten Ansätzen für das Übersetzen von Metaphern und anderen Stilmitteln machen, denn zwischen den zwei extremen Standpunkten »Metaphern sind unübersetzbar« und einer Wort-für-Wort-Übersetzung findet sich meist ein gemeinsames kognitives Konzept, dem man lediglich die geeignete sprachliche Form geben muss.

Anhand von praktischen Übungsbeispielen sowohl aus der bekannteren (Andrić, Crnjanski) als auch der zeitgenössischen Literatur des betreffenden Sprachraums werden in dieser Seminarreihe verschiedene semantische Problemfälle und wiederkehrende Übersetzungsfehler oder systematische Ungenauigkeiten analysiert, die über die typischen »falschen Freunde« hinausgehen. Die Studierenden werden dazu angeregt, eigene Übersetzungen anzufertigen und ihre Alternativvorschläge zu dokumentieren und zu begründen.

Die Vorbesprechung findet am Montag, den 11. Oktober zwischen 16:00 und 17:30 Uhr statt.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Die einzelnen Termine werden mit den Studierenden im Rahmen der gemeinsamen Vorbesprechung festgelegt.

**14591.1077 Vorbereitungskurs für die StudienanfängerInnen: Werke der russischen Literatur I (19. Jh.)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.WANNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die russische Literatur ist seit langem einer der reichsten und interessantesten Zweige des Literaturbaums, sie versorgt die Welt seit Jahrhunderten mit einzigartiger Lyrik, fantastischen Erzählungen, Romanen und Dramen. Doch die Literaturliste ist sehr lang. Welche Werke sollten angehende SlavistInnen als Erstes lesen? Welche Figuren sollten näher betrachtet werden? Welche Themen und Motive haben die Weltliteratur besonders nachhaltig geprägt?

Auf dem Lehrplan dieses Kurses stehen die wichtigsten Werke der russischen Literatur des 19. Jh. (von Nikolaj Michajlovič Karamzin, Vasilij Andreevič Žukovskij bis Lev Nikolaevič Tolstoj und Anton Pavlovič Čechov), die wir gemeinsam kennenlernen (lesen!) werden.

Der Kurs ist eine zusätzliche Veranstaltung, die die Teilnehmer gezielt auf die Modulprüfung (Einführung in die Literaturwissenschaft/BA-Module) im Sommersemester vorbereiten soll.

Die Anmeldung (freie Anmeldung/keine CP) zum Kurs (+ ZOOM-Einladung) erfolgt per E-Mail: iwanner@uni-koeln.de.

**14591.2067 Der Panslawismus – Konzepte einer kulturellen, sprachlichen und politischen Union aller Slawen vom 18. bis ins 20. Jahrhundert**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHULTE

D.GRBIC

S.KORUNIAK

Der Panslawismus – Konzepte einer kulturellen, sprachlichen und politischen Union aller Slawen vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

Der Begriff wurde erstmals von dem Slowaken Ján Herkel in seiner slawischen Grammatik *Elementa universalis linguae Slavicae* (1828) verwendet. Er fasste den Panslawismus literarisch als „Unio in Litteratura inter omnes Slavos, sive versus Panslavismus.“ Der Panslawismus basierte auf der slawophilen Idee der Besinnung auf die historischen und kulturellen Ursprünge eines als Einheit gedachten Urslaventums und förderte das nationale Selbstbewusstsein der Slawen. Nach dem ersten Weltkrieg lebte der Panslawismus in der Form des Neoslawismus fort und beeinflusste die politische Losung der „Gleichheit, Freiheit und Brüderlichkeit“, die zur Gründung der Tschechoslowakei bzw. des ersten Staates Jugoslawien führte.

Im Rahmen des Blockseminars werden kulturelle, literarische und historische Texte von Ritter Vitezović, Rajić, Kollár, Šafárik, Štúr, Gaj, Vraz etc. gelesen und die übergreifenden kulturellen, sprachlichen, politischen und geschichtsphilosophischen Konzepte der Einheit und Wechselseitigkeit aller Slawen in der Geschichte und Gegenwart sprachlich analysiert und über ihre Inhalte diskutiert.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Die einzelnen Termine werden mit den Studierenden im Rahmen der gemeinsamen Vorbesprechung festgelegt.

Die Vorbesprechung findet am Freitag, den 15. Oktober zwischen 16:00 und 17:00 Uhr statt.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Bachelor- und Master-Studiengänge. Einführungssitzung, letzte Oktoberwoche 2021

1. Blocksitzung im November 2021

2. Blocksitzung im Dezember 2021

3. Blocksitzung im Januar 2022

Schlussdiskussion – erste Februarwoche

**14591.2151 Übung zum PS: Slavische Literaturwissenschaft**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BECKERS

**14591.2152 Dichter und Forscher: Entdeckung und Wissen in den slavischen Literaturen**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHULTE

ZOOM:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?](https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09)

pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09

Das Programm des Seminars wird gemeinsam nach den Interessen aller Teilnehmenden festgelegt. Wir werden Werke sammeln, in denen literarische Werke entscheidend von einem bestimmten Wissen oder einer bestimmten Kunst geprägt werden. Wir beschäftigen uns also mit Autor\*innen, die sich für ein literarisches Werk ein Wissensgebiet erschlossen haben. Das Wissen kann z. B. aus den folgenden Bereichen kommen:

Gartenbau, Landbau, Bienenzucht, Botanik, Medizin, Philologie, Philosophie, Musik, Alchemie, Geschichtswissenschaft, Patristik, Biblistik, Psychologie (die Lehre von den Leidenschaften), Schmetterlingskunde, Mathematik, Astronomie, Halacha, Schach, Ikonographie, Rhetorik, Mode, Sprachgeschichte

Wenn Sie bereits im Laufe des Sommers und des frühen Herbstes ein Thema vorbereiten möchten, kann es individuell vereinbart werden.

- 14591.2153 Seminar: Legacies of Humanism in East and West II**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.SCHULTE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- please see under "Legacies... I"  
 ZOOM:  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?](https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09)  
 pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09
- 14591.2154 HS für BA: Höflichkeitssysteme slavischer Sprachen im Vergleich mit nichtslavischen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, V.WARDITZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14591.2155 HS für BA/MA: Grammatische Kategorien slavischer Sprachen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022, V.WARDITZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14591.2156 Die Darstellung der slavischen Sprachen in der Wikipedia aus wissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022, D.BUNCIC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14591.2158 Изучение фольклора и русская литература**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, Y.IVANOVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.2162 Language contacts and language influences in the context of the Slavic and nonSlavic languages**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:15 , 11.10.2021,

S.KORUNIAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.2163 Einführung in das Belarussische für SlavistInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.MAZZITELLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar ist kein richtiger Sprachkurs, sondern eine linguistische und soziolinguistische Analyse des Belarussischen für Studierende anderer slavischen Sprachen (vor allem, aber nicht nur!, des Russischen).

Themen des Seminars sind:

- Grammatik des Belarussischen aus vergleichender Perspektive
- die zwei Standards des Belarussischen: taraškevica ("klassisches Belarussisch") und narkamauka ("sowjetisches Belarussisch")
- linguistische und soziolinguistische Merkmale (aka "wer schreibt was und warum")
- die soziolinguistische Lage in Belarus (aka "warum reden viele Belarussen eigentlich ausschließlich Russisch und was Lukashenkos Politik damit zu tun hat")
- Die Mixsprache Trasjanka: was ist das
- Gibt es ein "belarussisches Russisch"?

Keine Russischvorkenntnisse sind erforderlich.

**14591.2165 Forschungsseminar: Das kirchenslavische Erbe im südslavischen Raum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.TRUNTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.2166 Theaterkurs: Актерское мастерство (I. Nachkovskaya)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

I.WANNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.NACHKOVSKAYA

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.

по адресу: Dechenstr. 20  
50825 Köln

ИЛИ per ZOOM/Skype (aktuell im WiSe!!!).



Телефон: 0151 / 123 025 91

**14591.2168 HS: Gothic Goes East - Migrationswege einer literarischen Mode: gotičeskaja literatura**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021, D.SCHÜMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Migrationswege einer literarischen Mode: gotičeskaja literatura (Blockveranstaltung)

„Gothic = Gotik = gotika?“ – so kann man die über dem Seminar stehende Frage auf Deutsch stellen. Kulturgeschichtlich wird der Bogen bewusst weit gespannt, denn auch ‚Deutschland‘ war einer der Transiträume, in denen der neue ästhetische Stil auf dem Weg nach Osten Station machte und sich mit zusätzlichen Impulsen anreicherte. Im Zentrum stehen einige bekannte Texte der russischen Literatur, die durch die sich ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert europaweit verbreitende englische Mode der Gothic Fiction angeregt wurden. Interessanterweise gibt es bei Autoren wie Karamzin, Puškin, Odoevskij und Dostoevskij auch Rückkoppelungseffekte mit dem russischen Deutschlandbild, wobei man den Begriff Gotik wiederum anders definierte als in England. Viele sowjetisch sozialisierte Leser werden den gotičeskij stil' wohl auch mit filmischen Verfahren und Ausdrucksformen in Verbindung bringen, weshalb auch das Genre der Literaturverfilmung mit einer Shakespeare-Adaption und dem bekannten Sherlock-Holmes-Zyklus betrachtet werden soll. Willkommen sind BA- und MA-Studierende, wobei jeweils unterschiedliche Anforderungen zugrunde gelegt werden. Bei entsprechendem Wunsch der Teilnehmer\*innen kann das Seminar in englischer Sprache stattfinden.

Textauswahl:

- Horace Walpole: The Castle of Otranto / Die Burg von Otranto
- Nikolai Karamzin: Ostrov Borngol'm / Bornholm
- Mathew Gregory Lewis: The Monk / Der Mönch
- Alexander Pushkin: Pikovaja dama / Pique Dame
- Fyodor Dostoevsky: Bobok
- Bram Stoker: Dracula

Filmauswahl:

- Gamlet (Regie: Grigorij Kozincev, Mosfil'm 1971)
- Priključenija Šerloka Cholmsa i doktora Vatsona (Regie: Igor Maslennikov, Lenfil'm 1979)

Gothic Goes East

When we watch movies we can frequently detect unmistakable signs of a fixed set of artistic means of expression that can be referred to as 'Gothic'. While most viewers will be conscious that these elements are not endemic to cinematic art but also occur in the realm of literature, little is usually known about the culture of the epoch with regard to which the term Gothic was originally used. Yet less knowledge can be assumed about the mode and the chronology of how 'Gothic' came to be a byword for the uncanny or creepy, which is almost universally understood these days. The current class aims at shedding some light on the origins of the term, before proceeding to discussing its validity as a cultural concept that functions in an amazing multiplicity of contexts. Students with a wide range of interests and a willingness to find new approaches to fiction and adaptation studies are invited to take part in this class.

Texts in focus:

- Horace Walpole: The Castle of Otranto
- Nikolai Karamzin: "The Island of Bornholm"
- Mathew Gregory Lewis: The Monk
- Alexander Pushkin: "The Queen of Spades"
- Fyodor Dostoevsky: "Bobok"
- Bram Stoker: Dracula

Movies eligible for analysis:

- Gamlet (dir. Grigory Kozintsev, Mosfil'm 1971)
- Priklyucheniya Sherloka Holmsa i doktora Vatsona (dir. Igor Maslennikov, Lenfil'm 1979)

Termine:

27.10.2021 – 14-16 Uhr (Einführung/per ZOOM)  
 14.02.2022 – 10-16 Uhr  
 15.02.2022 – 10-16 Uhr  
 16.02.2022 – 10-16 Uhr  
 17.02.2022 – 10-16 Uhr  
 18.02.2022 – 10-12 Uhr

### 14591.3060 **Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.WARDITZ

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, DoktorandInnen und Postdocs. Es soll Gelegenheit bieten, auf der Grundlage linguistischer Texte sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Dabei können wir uns gern nach den Interessen der Teilnehmenden richten. Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen möglich.

Das Kolloquium findet 14-täglich statt. In der zweiten Vorlesungswoche findet eine Vorbesprechung statt, in der der endgültige Termin abgesprochen wird. Sollten Sie am Vorbesprechungstermin nicht teilnehmen können, bitte ich um rechtzeitige Meldung unter [daniel.buncic@uni-koeln.de](mailto:daniel.buncic@uni-koeln.de).

### 14591.3064 **Kolloquium (Literatur- und Kulturwissenschaft)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ZOOM:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?](https://uni-koeln.zoom.us/j/2427209072?pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09)  
 pwd=VHFOM21ybnpqWkdDR3BEOFPcWmk2UT09

### 14591.4402 **Russisch 1.1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.RIPPING

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.

Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird

geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen alltagssprachlichen Texten trainiert.

**14591.4403 Russisch H.1 (als Herkunftssprache)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.RIPPING  
T.AREFEVA

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

**14591.4404 Russisch 2.1 Grammatik (Lektüre)**

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.RIPPING  
T.AREFEVA

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Zeitangaben, die verbalen Kategorien Aspekt und Aktionsart, die Komparation der Adjektive und Adverbien sowie das komplexe System der Partizipien behandelt.

**14591.4405 Russisch 2.1 Übersetzen R-D (Russisch-deutsche Übersetzung Basisstufe)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.RIPPING

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

**14591.4406 Russisch 2.1 Übersetzen D-R (Übersetzung Deutsch-Russisch Basisstufe)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

T.AREFEVA

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen  
 Übersetzung des erweiterten Attributs  
 Übersetzung der Zeitformen des Verbes  
 Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen  
 Übersetzung der deutschen Modalverben  
 Übersetzung der man-Sätze  
 Übersetzung des deutschen Passivs  
 Übersetzung der Nebensätze  
 Übersetzung des Konjunktivs  
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen  
 Übersetzung des Futur II  
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab. 6. Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

### 14591.4408 Russisch 3 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

T.AREFEVA

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

### 14591.4409 Russisch 2.2 Texte (für Herkunftssprachler)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Y.IVANOVA

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen  
 Übersetzung des erweiterten Attributs  
 Übersetzung der Zeitformen des Verbes  
 Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen  
 Übersetzung der deutschen Modalverben  
 Übersetzung der man-Sätze  
 Übersetzung des deutschen Passivs  
 Übersetzung der Nebensätze  
 Übersetzung des Konjunktivs  
 Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen  
 Übersetzung des Futur II  
 Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab. 6. Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

### **14591.4410 Russisch 3 Essay**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Y.IVANOVA

### **14591.4413 Polnisch 1.1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 24.11.2021 - 08.12.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

B.ZANDERS

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.

### **14591.4414 Polnisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man grundsätzlich immer auf Polnisch.

**14591.4415 Polnisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

J.CZARNECKI

**14591.4416 Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache (Polnisch 3. Grammatik)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man auf Polnisch.

**14591.4417 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft (Polnisch 3. Essay)**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

J.CZARNECKI

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Es werden Texte unterschiedlicher Art (neuere polnische Literatur und Publizistik, literatur- und sprachwissenschaftliche Nachschlagewerke) gelesen und kommentiert.

**14591.4418 Bulgarisch 1.1 (4 Std.)**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

I.CHEKOVA-  
DIMITROVA

In diesem Sprachkurs werden elementare sprachpraktische Kenntnisse vermittelt: Lautsystem, Satzstruktur und Grammatik (Formen der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbalsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A1 nach Gemeinsamen Europäischem Referenzrahmen (GER).

Abschluss: Klausur (90 Minuten)

- 14591.4419 Bulgarisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
I.CHEKOVA-DIMITROVA  
Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
- 14591.4420 Bulgarisch 2.1 Übersetzen**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
I.CHEKOVA-DIMITROVA  
Es werden Texte sowohl aus den Bereichen der modernen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der aktuellen Publizistik als auch Lyrik und Prosa übersetzt.  
Teilnahmevoraussetzung: 2 Leistungsnachweise aus den Grundkursen 1 und 2, Zwischenprüfung  
Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- 14591.4421 Bulgarisch 3 Grammatik**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
I.CHEKOVA-DIMITROVA
- 14591.4422 Bulgarisch 3 Essay**  
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
I.CHEKOVA-DIMITROVA
- 14591.4423 Serbokroatisch 1.1**  
6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum  
Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
- 14591.4424 Serbokroatisch 2.1 Grammatik**  
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude  
D.GRBIC

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**14591.4425 Serbokroatisch 2.1 Übersetzung**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

D.GRBIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

**14591.4426 Serbokroatisch 3 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

D.GRBIC

**14591.4427 Serbokroatisch 3 Essay**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GRBIC

**14591.4428 Slovakisch 1.1 (4 Std.)**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

S.KORUNIAK

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

**14591.4429 Slovakisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

S.KORUNIAK

**14591.4430 Slovakisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 21.10.2021,  
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
Mi. 12:00 - 13:00 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

S.KORUNIAK



## in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen. Es wird mit dem Übersetzen von einfachen Texten mit der alltäglichen Thematik begonnen. Danach werden einfache sprach- und literaturwissenschaftliche, publizistische und auch fachsprachliche Texte, insbesondere aus dem Bereich der Wirtschaft, gelesen und übersetzt und ein Vokabular geläufiger Termini erarbeitet. Wenn Interesse besteht, übersetzen wir auch literarische Texte.

**14591.4431 \*Slovakisch 3 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KORUNIAK

**14591.4432 \*Slovakisch 3 Essay**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KORUNIAK

**14591.4433 Slovenisch 1.1 (4 Std.)**

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

J.ŠTER

Dozentin: Laura Fekonja Fonteyn (laura.fekonjafonteyn@ff.uni-lj.si)

(!!!) Wir werden Slovenisch 1.1 zweimal pro Woche haben, im Stundenplan ist ein Fehler. (!!!) Am Ende werden Sie auch 12 Punkten bekommen.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slovenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... 1, 2, 3, GREMO (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

**14591.4434 Slovenisch 2.1 Grammatik (2 Std.)**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Dr. Irma Kern (irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si)

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b

(Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

**14591.4435 Slovenisch 2.1 Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Dr. Irma Kern ([irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si](mailto:irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si))

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

**14591.4436 \*Slovenisch 3 Grammatik**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ŠTER

**14591.4437 \*Slovenisch 3 Essay**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ŠTER

**14591.4439 Latein**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Y.IVANOVA

**14591.4440 Italian for Humanists**

2 SWS; Übung ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.CZARNECKI

The course is an option within the CIH Specialized Language Skills Module. The students learn to read and discuss Italian texts within the humanities. The course is conceived as an imaginary iter italicum, which prepares the students for a real one, when the conditions permit, in collaboration with our Italian Partner Universities (Padua, Rome, Genoa, Naples). A detailed reading list will depend on the research

interests of the participants. In result, each student shall gain confidence to use Italian primary and secondary sources in their M.A. project.

**14591.5036 Literaturdidaktik Russisch**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.TÖPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Lehramtsstudium für den Studiengang Staatsexamen GyGe sowie M.Ed. GyGe/HRGe im Fach Russisch, die erste Grundkenntnisse im Bereich der Fremdsprachendidaktik/Fachdidaktik des Russischen verfügen und ihre Kompetenzen im Bereich Literaturdidaktik ausweiten möchten.

Die Veranstaltung soll in die Lage versetzen, die Kompetenz für den Umgang mit Texten und Medien im Russischunterricht zu erweitern. Im Zentrum der Arbeit stehen folgende fachdidaktische Themen: Die Auswahl von geeigneten fiktionalen Texten sowie Sach- und Gebrauchstexten für den Russischunterricht. Die Entwicklung der fünf Teilfertigkeiten der kommunikativen Sprachaktivitäten im Zusammenhang mit Texten. Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen anhand fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte. Arbeitsformen und Differenzierung bei der Erarbeitung russischsprachiger Texte im Unterricht. Evaluation und Leistungsbewertung im Russischunterricht.

**14591.5037 Seminar: Russisch in der Schulpraxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.TÖPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.5038 Übung: Sprachdidaktik Russisch**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.TÖPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14591.8032 Didactic Practice**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.WANNER

M.RIPPING

**14591.8033 Scholarly Practice**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.WANNER

M.RIPPING

**14591.8034 Selbststudium**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RIPPING

## ROMANISCHES SEMINAR

### **14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.BECKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

### **14535.0004 Transitivität in den romanischen Sprachen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.GARCIA GARCIA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Begriff der Transitivität bezieht sich auf ein vielschichtiges Phänomen, das sowohl die morphosyntaktische Valenz von lexikalischen Kategorien (z.B. Verben) als auch unterschiedliche Erscheinungen auf der Satzebene (z.B. Referenzialität, Aspektualität, semantische Rollen) sowie auf der Diskursebene (z.B. Vordergrund- vs. Hintergrundgliederung) betrifft. Die Vorlesung bietet eine Einführung in traditionelle und moderne Theorien der Transitivität und gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsfragen. Vor diesem Hintergrund werden ausgewählte Phänomene der Grammatik der romanischen Sprachen beleuchtet. Behandelt werden sowohl übereinzelsprachlich relevante Konstruktionen, wie etwa Diathesen (Aktiv, Passiv, Medial) als auch Besonderheiten einzelner romanischer Sprachen, wie etwa die differentielle Objektmarkierung im Spanischen, der Partitiv im Französischen, „Objektoide“ im Italienischen (Siller-Runggaldier 1996) und Nullobjekte im Portugiesischen.

### **14535.0008 Multilingualismus & Multiethnizität: soziolinguistische Grundlagen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.ADLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser interdisziplinären Vorlesung werden Grundlagen von Multilingualismus und Multiethnizität systematisch beleuchtet. Hierbei kommen soziolinguistische und grammatische Grundlagen, anthropologische, religionswissenschaftliche Aspekte zur Sprache. Besonderes Augenmerk wird auf Minderheitensprachen innerhalb und außerhalb Europas gelegt. Es handelt sich um eine internationale Vorlesung mit Teilnehmern verschiedener Partneruniversitäten. Eigene Erfahrungen mit einer Minderheitensprache können sinnvoll in die Diskussion eingebracht werden, sind jedoch nicht notwendig. Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

### **14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.RÜTH

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

**14535.0062 Paradigmen der französischen Komödie (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.NITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie etwa Yasmina Rezas Welterfolg *Le dieu du carnage* belegt, hat sich die französische Komödie bis heute auf internationaler Bühne behauptet, im Theater wie im Kino. Die Vorlesung wird einen Überblick über wichtige historische Paradigmen der Dramengattung und des Filmgenres Komödie in Frankreich geben. Ausgehend von systematischen Überlegungen zu Komik und Spiel sollen die klassische Charakterkomödie, die Intrigenkomödie zwischen Barock und Empfindsamkeit, die Boulevardkomödie des 19. Jahrhunderts sowie einige moderne Entwicklungen und Grenzfälle der Gattung behandelt werden. Dabei werden Werke folgender Autoren zur Sprache kommen: Corneille, Molière, Marivaux, Beaumarchais, Labiche, Feydeau, Beckett, Tati, Rohmer und Reza. Als Studienleistung ist ein Kurzessay zu einem vorlesungsbezogenen Thema zu verfassen. Zur einführende Lektüre empfehle ich Volker Klotz/Andreas Mahler/Wolfram Nitsch: Komödie. Etappen ihrer Geschichte von der Antike bis heute, Frankfurt a. M.: Fischer 2013.

**14535.0071 Einführung in die Literatur des Altfranzösischen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KABLITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0087 «Ahora soy un Axólotl»: humanos, animales y máquinas en la literatura latinoamericana (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.GIUCCI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Este curso examina sistemas de clasificación que distinguen a los seres humanos de los animales no humanos y de las máquinas. Abordaremos en particular formulaciones literarias y artísticas que cuestionan y problematizan tales sistemas de clasificación. "Ahora soy un axólotl" es una frase del cuento "Axólotl" del escritor argentino Julio Cortázar. En el cuento (incluido en el volumen *Final del juego*, 1956), el protagonista-narrador observa minuciosamente esa especie de anfibio mexicano en un acuario, hasta que él mismo deviene de modo paulatino un axólotl, alternando entre ambas identidades, la humana y la anfibia. El curso está dividido en dos asuntos: animales y máquinas. A través de textos de la literatura latinoamericana, serán abordados temas como hominización, ficción, cuerpo, alma, movimiento, robótica, algoritmo, interfaz cerebro-máquina. Lecturas de Horacio Quiroga, Julio

Ramón Ribeyro, Julio Cortázar, Samanta Schweblin, Paulina Rivero Weber, Adolfo Bioy Casares, Ricardo Iglesias García.

- 14535.0088 Neorealismus in Literatur und Film (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.RÜTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklungen in der italienischen Literatur und im italienischen Kino der 1940er und 1950er Jahre, jener Zeitspanne also, der man den Namen ‚Neorealismus‘ gegeben hat. Neben diesem historischen Aspekt werden auch ‚theoretische‘ Fragen erörtert, etwa was ‚Realismus‘ ausmacht. Alle literarischen und filmischen Beispiele werden auch in Übersetzung bzw. mit Untertiteln präsentiert, so dass auch fachfremde, nicht des Italienischen mächtige Studierende herzlich willkommen sind.

- 14535.0091 (De)koloniale Kulturen des Império Português: Os Lusíadas (1572) bis Sambizanga (1972) (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.SCHULZE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das portugiesische Kolonialreich, das mit der Eroberung von Ceuta im Jahr 1415 seinen Ausgang nahm, umfasste vier Kontinente und endete erst 1975 durch die Unabhängigkeit der afrikanischen Kolonien (von der ÜberseeProvinz Macau abgesehen). Mit dem Império Português entstand eine koloniale Kultur sowie ein mit ihr verbundenes portugiesisches Nationalverständnis. Beide sind wirkungsmächtig in Luís de Camões' großem Epos Os Lusíadas (1572) dargestellt und manifestieren sich – in unterschiedlicher Ausprägung – über Jahrhunderte in zahlreichen Kulturproduktionen. Das Spektrum mit seinen vielfältigen Schattierungen reicht von Apologien des Kolonialreichs bis hin zu Werken, welche den anti-kolonialen Befreiungskampf propagieren, wie beispielsweise Sarah Maldorors Film Sambizanga (1972) über die Unabhängigkeitsbewegung in Angola. Anhand historischer und kulturgeschichtlicher Kontextualisierungen widmet sich die Vorlesung Schlüsselwerken (de)kolonialer Kultur in Portugal und seinen ehemaligen Kolonien, insbesondere Brasilien, Angola und Mozambik.

- 14535.0132 Aspects de la civilisation française (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.CROZE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ce cours magistral, donné en langue française, a pour objectif de faire découvrir aux étudiants certaines caractéristiques de la société française actuelle. Un éclairage historique permettra une approche nuancée des phénomènes présentés.

- 14535.0145 L'Italia attraverso le regioni e la letteratura (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.ACCIAIOLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Civiltà e storia della letteratura italiana si incontrano per offrire un nuovo quadro multifaccettato del Bel Paese. Di regione in regione, ripercorrendone le tappe fondamentali sia geografico-culturali che storico-letterarie, questo corso intende ricomporre i tasselli di quel mosaico multicolore che è il patrimonio intellettuale

d'Italia, fornendone al contempo una prospettiva unica e una panoramica di ampio respiro.

"Noi tutti siamo viaggiatori e cerchiamo l'Italia." (J. W. Von GOETHE)

### **14535.0159 Música popular en el mundo hispanohablante (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.ABOS ALVAREZ-  
BUIZA

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

La música no solo es un medio de expresión individual, que sirve para mostrar emociones, deseos y sentimientos; también es un instrumento de expresión cultural y construcción social, de conocimiento y transmisión de patrones culturales.

En España y Latinoamérica la música popular goza de gran vitalidad, con una enorme riqueza de ritmos y estilos. Al compartir idioma y tradiciones, atraviesa las fronteras y constituye un nexo cultural y afectivo entre los distintos países hispanohablantes. La música está en continua evolución y se producen fructíferas relaciones de mestizaje y fusión entre géneros. Además, en los últimos años algunos géneros han dado el salto al escenario global y se puede escuchar cumbia, por ejemplo, en las radios de prácticamente todo el mundo.

En este curso vamos a hacer un amplio recorrido musical, desde el romance hasta el narcocorrido pasando por la jota, el flamenco, la copla, el folclore sudamericano, el tango, los sones afrocubanos y la cumbia, entre otros.

Además de disfrutar con la música, vamos a analizarla como producto cultural: veremos las características de cada género y examinaremos los símbolos y valores culturales que transmiten, como espejo de las sociedades de donde surgen.

### **14535.0160 Teatro contemporáneo en español: confluencia de espacios sociales y culturales de realidades hispanohablantes (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FÖRDERER

El teatro por su carácter interdisciplinario e interpersonal, proporciona los elementos fundamentales para desarrollar habilidades de comprensión y expresión tanto lectora como oral, pero además proporciona un conocimiento y reconocimiento de espacios sociales y culturales de una lengua a través de su literatura, ofrecemos este curso como un espacio efectivo de implementación lingüística para estudiantes de nivel avanzado. Al mismo tiempo tendremos la oportunidad de acercarnos a diferentes teorías teatrales que acompañan las obras seleccionadas.

Para este fin se hará una selección de escenas de diferentes dramaturgos y obras de teatro contemporáneo en español. El estudio de las escenas será abordado desde diferentes puntos de vista desarrollados a través de varios niveles que convergen en un mismo fin didáctico y motivador.

1. El primer nivel abordaría la comprensión profunda de las escenas desde un punto de vista literal, en tanto que estudio pormenorizado del vocabulario que pudiera resultar dificultoso, así como del contenido literario de las mismas: qué dice el texto.

2. En un segundo nivel se abordaría el aspecto de la contextualización de las escenas dentro de la obra completa a la que pertenecen, así como la autoría textual y la teoría teatral que sustenta a cada uno de los textos.

3. En un tercer nivel se abordarían los aspectos socioculturales que contextualizan al texto, acercándolo al país y a las circunstancias históricas determinadas en las que se ubica la obra.

Con estos tres niveles de comprensión el alumnado adquirirá un conocimiento cultural profundo acerca de diferentes etapas socio-históricas, autores y textos teatrales. Y, además, se desarrollarán sus estrategias de comprensión lectora y expresión oral, a través de ejercicios de crítica literaria.

El curso será desarrollado en conjunto con el profesor Antonio César Morón (Granada, 1978). Dramaturgo y Teórico del Teatro. Doctor en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada por la Universidad de Granada. Profesor de la Universidad de Granada. Miembro de la Academia de Artes Escénicas de España por la especialidad de AUTORES. Miembro del Laboratorio Rivas Cherif del Centro Dramático Nacional por la especialidad de DRAMATURGIA.

### 14535.0170 Pontes Lusófonas: Portugal pós-colonial II (ausschließlich online)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS  
SILVA

No seguimento do movimento BLM, o qual, juntamente com o ativismo pelo clima, é, provavelmente, o mais significativo do nosso tempo, também em Portugal o ativismo antirracista tem finalmente atingido, de forma definitiva, a sociedade do país europeu que mais tempo negou a descolonização. Iremos analisar a atualidade pós-colonial portuguesa, através de obras do cinema, literatura e música. A partir da proposta da escritora, psicóloga, teórica e artista interdisciplinar portuguesa, Grada Kilomba, no seu *Plantation Memories (2009)/ Memórias da Plantação (2019)*, apud Paul Gilroy, este curso estará dividido em cinco partes. Estas correspondem aos cinco mecanismos de defesa do ego que o sujeito branco para encenação e superação do racismo, nomeadamente: a negação, a culpa, a vergonha, o reconhecimento e a reparação.

Serão abordados diversos exemplos da negação, nomeadamente nos discursos oficiais e no ensino da História. Cinema e literatura serão a base das três partes culpa, vergonha e reconhecimento. A reparação será abordada através de um olhar atento à atualidade portuguesa, nomeadamente no que se refere à prevenção e combate ao racismo e à discriminação étnico-racial.

No cinema veremos mais claramente o confronto com o passado colonial e as comunidades migrantes atuais. As incursões pelo cinema incluirão, entre outras, a obra do cineasta Pedro Costa, vencedor do Leopardo de Ouro em 2019 pelo seu filme *Vitalina Varela*. Na literatura, continuaremos a trabalhar a obra de Isabela Figueiredo, nomeadamente a obra de 2016 *A Gorda* (cuja tradução para alemão em 2021 saiu recentemente), de Djaimilia Pereira de Almeida, *Esse cabelo (2015)*, de Yara Monteiro, *Essa dama bate bué (2018)* e de Aida Gomes, *Os pretos de Pousaflores (2011)*.

No jornalismo de opinião iremos abordar a luta antirracista em Portugal, em especial a partir dos textos de Mamadou Ba, dirigente do SOS Racismo, assim como dos trabalhos de investigação da repórter e aliada da luta antirracista Joana Gorjão Henriques.

São necessários conhecimentos de português de, pelo menos, nível B1+ e os materiais serão disponibilizados para leitura, visualização e audição maioritariamente em português.

### 14535.0184 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand\*innenkolloquium (ausschließlich online)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GARCIA GARCIA  
M.BECKER

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber



hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

- 14535.0185** **Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.ADLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik werden zum Einen laufende Arbeiten am Lehrstuhl zur Diskussion gestellt, zum Anderen ausgewählte, aktuelle Publikationen aus dem Bereich der quantitativen Soziolinguistik besprochen und schließlich konkrete Fragestellungen in der Annotation syntaktischer, semantischer und satzübergreifender Information behandelt.

Da es sich um ein Forschungskolloquium handelt, ist es in dieser Veranstaltung nicht möglich, schriftliche Leistungen oder ein Referat mit Ausarbeitung abzulegen. Bewerbungen mit kurzem Motivationsschreiben an [aria.adli@uni-koeln.de](mailto:aria.adli@uni-koeln.de) mit Kopie an [christina.szentivanyi@uni-koeln.de](mailto:christina.szentivanyi@uni-koeln.de) (Betreff: Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik).

- 14535.0186** **Forschungskolloquium: a.r.t.e.s Klasse 8 (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.GARCIA GARCIA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.SCHUMACHER

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an [marco.garcia@uni-koeln.de](mailto:marco.garcia@uni-koeln.de)).

- 14535.0188** **Linguistisches Kolloquium der Romanistik (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.ADLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14535.0190** **Colóquio de pesquisa do Instituto Luso-Brasileiro**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.SCHULZE  
 in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium findet in Raum 3.227 (Philosophikum) statt.

No colóquio são apresentados trabalhos de pesquisa em curso, projetos de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. O evento é realizado em português e ocasionalmente em espanhol.

- 14535.0208** **Aktuelle Forschungsprojekte (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 18:00 , 21.01.2022, W.NITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 12:00 , 22.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MÜLLER  
 B.WILLEM

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

**14535.0209 Dekonstruktion (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KABLITZ

**14535.0210 Anschließen - ausschließen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.NITSCH  
 S.KRAMER  
 S.KURFÜRST

Das Forschungsseminar steht in Verbindung mit dem neuen Graduiertenkolleg 2661 «Anschließen — Ausschließen» und richtet sich vornehmlich an Masterstudierende, Promovierende und Postdocs aus den Theater-, Medien-, Kultur-, Kunst- und Designwissenschaften, den Philologien, der Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens, die Teilhabe an globalisierten Netzwerken ermöglichen, sowie die Ausschlüsse, die damit einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich «Anschließen — Ausschließen» verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer:innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler:innen aus unseren und anderen Hochschulen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen. Eine Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

**14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

I.BURR-HAASE

In Zusammenarbeit mit der Direktion Rechtsakte des Europäischen Parlaments in Brüssel und eines Vorbereitungsseminars der Rechtswissenschaftlichen Fakultät untersuchen wir in transdisziplinärer Weise Prinzipien der Rechtsetzung im EU-

Recht anhand der Verordnung (EU) 2021/784 zur Bekämpfung und Verbreitung terroristischer Online-Inhalte im multilingualen Vergleich. Im Vordergrund steht ein Sprachenvergleich vorwiegend Deutsch - Französisch – Italienisch und Spanisch, der im Kontext von Gesetzgebungstechnik und praktischer Auslegung mehrsprachigen Rechts steht.

Das Seminar teilt sich in zwei Teile; jeweils mittwochs finden Seminarsitzungen in Abwechslung mit selbständiger Arbeit in Gruppen statt. In der 2. Hälfte Januar 2022 (der genaue Tag wird noch bekannt gegeben) erörtern wir die bislang herausgearbeiteten Ergebnisse in einem Tagesseminar in der Direktion Rechtsakte des EP in Brüssel und diskutieren sie mit Akteuren aus Brüssel und Luxemburg, die mit den jeweiligen Texten befasst waren. Sollte die Lehrveranstaltung Pandemia bedingt nur via ZOOM stattfinden, werden einige Vortreter des Europäischen Parlaments – insbesondere der Direktion Rechtsakte uns zugeschaltet sein. Von den SeminarteilnehmerInnen wird eine rege und regelmäßige Beteiligung in den Sitzungen, die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, das zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden kann.

Genauere Angaben zur themenspezifischen Literatur erfolgen in der 1. Sitzung zu Beginn des WS 2021/22.

### 14535.0223 Morphosyntax der Eigennamen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.CARO REINA

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Hauptseminar behandelt die Morphosyntax der Eigennamen in romanischen Sprachen und Sprachvarietäten. Zuerst werden die verschiedenen Eigennamenklassen präsentiert (Personennamen, Ortsnamen etc.). Anschließend werden die morphosyntaktischen Eigenschaften von Eigennamen erarbeitet, die uns ermöglichen werden, einen systematischen Vergleich zwischen Eigennamen und Gattungsbezeichnungen (Appellative) zu machen. Zu den morphosyntaktischen Phänomenen, die wir im Seminar näher besprechen werden, gehören u.a.:

- die Differentielle Objektmarkierung (DOM): Im Altspanischen ist DOM obligatorisch bei Personennamen aber fakultativ bei definiten belebten Nomen, wie aus den Beispielen *reçibe a Minaya* 'er empfängt Minaya' (mit a) und *reçibir las duenas* 'die Damen empfangen' (ohne a) ersichtlich wird.
- die Dislokation: Im Französischen zeichnen sich Dislokationen durch koreferente und kongruente Klitika aus. Allerdings sind Klitika obligatorisch bei Appellativen (*Ma mère elle travaille*) aber fakultativ bei Personennamen (*Marie travaille*).
- die (De-)Flexion: Im Altfranzösischen und im Rumänischen werden Eigennamen flektiert. Während im Französischen Eigennamen (und Appellative) eine Deflexion erfahren haben, beschränkt sich die Deflexion im Rumänischen auf die Eigennamen (*Mari-ei > lui Maria* 'von Maria').
- das Genus: Die Genuszuweisung von Städtenamen folgt verschiedenen Prinzipien, die sprachspezifisch sind. Im Italienischen gibt es ein referentielles Prinzip. Das Genus richtet sich nach dem Sockelgenus von *la città* 'die Stadt'. Daher sind Städtenamen feminin unabhängig von der Endung (*Roma/Milano/Firenze è bella*). Im Spanischen dagegen gibt es ein phonologisches Prinzip. Dementsprechend sind Städtenamen feminin, wenn sie auf -a enden (*Barcelona es bonita*) oder maskulin, wenn sie auf -o oder Konsonant auslauten (*Toledo/Madrid es bonito*).
- der Gebrauch des Definitartikels: Der Definitartikel bei Personennamen ist verbreitet im Portugiesischen (*o Pedro, a Maria*) und Katalanischen (*el/en Pere, la/na Maria*). In anderen Varietäten ist dieser Gebrauch hingegen pragmatisch motiviert und auf weibliche Personennamen beschränkt wie im Andalusischen ( $\emptyset$  *Pedro, la Maria*) und in italienischen Dialekten ( $\emptyset$  *Pietro, la Maria*). Ansonsten wird der definite Artikel in anderen romanischen Sprachen nicht verwendet. Ein Beispiel hierfür ist das Französische ( $\emptyset$  *Pierre, \emptyset Marie*). Der Definitartikel bei Ortsnamen kommt nur im Rumänischen vor (*București-ul* 'Bukarest').

Das Seminar ist offen für Studierende der allgemeinen Sprachwissenschaft, Afrikanistik, Germanistik, und Slawistik, die sich für Sprachtypologie, historische Sprachwissenschaft und morphosyntaktische Variation interessieren.

Die Fähigkeit, englischsprachige Texte zu lesen und zu verstehen, ist unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

**14535.0224 Diversity of minority language communities: mutual intelligibility, identity, and standard (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:00 , 04.10.2021, A.ADLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 17:30 , 06.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 17:30 , 07.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 17:30 , 08.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is a joint class with students from the University of Cologne, the University of Tehran, and the University of Kurdistan, as part of the international, cross-cultural teaching project, funded by the DAAD. We will focus on sociolinguistic issues of minority language communities, both in Europe (such as Sicilian in Italy) and beyond (such as Kurdish in Iran). We will in particular discuss the aspects of mutual intelligibility, the question of a common identity among divergent dialects of a minority language, and the role of a dominant majority language (such as Italian with regard to Sicilian, or Persian, Turkish, or Arabic with regard to Kurdish). The intensive workshop will be followed by a period of selected reading. Participation in all parts of the course (including the introductory meeting on October 4th) is mandatory.

**14535.0225 Metapher und Synästhesie (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.GARCIA GARCIA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenstand des Hauptseminars sind Metaphern. Sie sollen aus moderner linguistischer Perspektive beschrieben und analysiert werden. Hierzu werden wir uns vertieft mit theoretischen Fragestellungen der lexikalischen Semantik und Pragmatik auseinandersetzen. Im Vordergrund stehen zunächst traditionelle Theorien, die Metaphern als Vergleiche oder Analogien verstehen. Anschließend werden wir näher auf pragmatische und psycholinguistische Zugänge eingehen, die das Hauptaugenmerk auf die Interpretation von Metaphern legen. Darüber hinaus werden wir uns mit Ansätzen aus der kognitiven Semantik beschäftigen, die Metaphern als Konzepte verstehen. Hier wird es insbesondere um die Frage gehen, ob und inwiefern Metaphern unser Denken und (sprachliches) Handeln bestimmen. Ausgehend von diesen theoretischen Auseinandersetzungen stehen synchrone und diachrone Fragestellungen der Metapher in Bezug auf das Französische und Spanische auf dem Seminarprogramm. Der Fokus soll hierbei auf dem synchronen Gebrauch sowie dem diachronen Wandel von synästhetischen Adjektiven liegen (Bsp. fr. couleurs tranchantes 'grelle Farben'; sp. sonido agudo 'hoher Ton'), insbesondere auf der Hypothese, dass die Übertragung zwischen den unterschiedlichen Sinnesbereichen nicht beliebig ist, sondern semantischen Gesetzmäßigkeiten zu folgen scheint, die sich diachron belegen lassen.

**14535.0226 Die Pflege des Französischen und Italienischen im deutschsprachigen Raum vom 16. bis zum 19. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.MICHEL  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Als Bildungsanstalten für die Söhne adeliger Familien etablierten sich im späten 16. Jahrhundert die sogenannten Ritterakademien. An diesen wurden u.a. auch moderne Fremdsprachen wie Französisch und Italienisch unterrichtet. Doch nicht nur Adelige erwarben Sprachkenntnisse in diesen Sprachen, sondern zunehmend auch Angehörige des Bürgertums. Zahlreiche Sprachmeister unterrichteten Französisch und Italienisch im deutschsprachigen Raum. Im Rahmen dieses Seminars werden wir der Frage nachgehen, wer diese Sprachlehrer waren, welche ihre Zielgruppe sie hatten, mit Hilfe welcher Lehrbücher unterrichtet wurde sowie in welchem soziokulturellen Kontext die beiden romanischen Sprachen in Deutschland praktiziert wurden und welche Spuren sie im Deutschen hinterlassen haben.

### **14535.0228 Languages of Latin America I (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021,

A.ADLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 25.01.2022 - 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 27.01.2022 - 31.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course is a joint class with students from Cologne and New York University. Lessons are jointly given by Prof. Adli (University of Cologne) and Prof. Guy (New York University). For the Cologne students, the course is split into two Hauptseminare, part 1 in WiSe 2021/22 (January 25 - March 31 2022) and part 2 in SoSe 2022 (April/May 2022). Due to the transnational nature of this course, classes start on January 25, 2022, and are taught every Tuesday and Thursday until May 2022 (with only one week of recess). It is expected that students participate in all lessons during the entire period.

This course examines the linguistic diversity of Latin America – the region of the Americas where Spanish and Portuguese are the dominant languages. These languages have flourished and diversified in the Americas: the Spanish spoken in 20 countries of the New World shows dialect differences between regions and nations, and collective differences with European Spanish. Brazilian Portuguese is markedly different from its European source. This diversity is partly a result of contact with other languages currently or formerly spoken in Latin America, especially the indigenous (Native American) languages like Quechua, Guarani, and Nahuatl, and African languages like Yoruba and Kimbundu. The course examines regional and minority languages like Riograndenser Hunsrückisch (hunsriqueano riograndense) or Yucatec Maya, as well as national dialect differences in Latin American Spanish and Portuguese. We also consider social diversity: the ways of speaking of different social class or ethnic backgrounds. Other languages spoken in the region are also considered, including indigenous languages and contact languages and creoles. Finally, we study the linguistic history of Latin America: the linguistic consequences of conquest and colonialism, and how and why the languages spoken there spread, developed, changed and interacted.

We make use of the online character of this course to engage in a sort of virtual field trip that takes us from São Paulo, to Rio Grande do Sul, to Paraguay, to the Yungas region, to the Peruvian Andes, to Mexico, and to Havana: <https://earth.google.com/earth/d/1dxmjlgMRgsnkoHBik68IB9DiydX7qPa?usp=sharing>.

### **14535.0240 Linguistique textuelle**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BECKER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Hauptseminar befasst sich mit linguistischen Methoden der Beschreibung und Analyse von Texten. Im Kursverlauf sollen dabei die folgenden Themenschwerpunkte behandelt werden: Was ist ein Text? Textualitätskriterien, Diskursreferenz, Diskurskohärenz, Diskursmarker, Polyphonie, temporale Struktur und die Rolle von Tempus und Aspekt, Modalität und Modalisierung, Konversationsanalyse,

Aspekte der Argumentationstheorie, Klassifikation von Texten und 'modes of discourse'; charakteristische Diskurstypen (der politische Diskurs, das Pamphlet, der poetische Text). Neben den synchronen sollen exemplarisch auch diachrone Aspekte Berücksichtigung finden.

Das Seminar wird in französischer Sprache stattfinden.

### 14535.0279 **Sintaxis del español (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.GARCIA GARCIA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar sollen die Grundlagenkenntnisse der spanischen Syntax erweitert und vertieft werden. Zunächst wird es um allgemeine Fragen zur Phrasen- und Satzstruktur gehen, wobei unterschiedliche Theorien und Modelle zur Diskussion stehen werden, insbesondere das der generativen Grammatik. Darüber hinaus wird der Zusammenhang von Form und Funktion thematisiert, u.a. in Bezug auf semantische Rollen (Agens, Patiens usw.) und ihre sprachliche Realisierung (als Subjekt, direktes Objekt usw.). Klassischen Phänomenen der spanischen Grammatik, wie dem *leísmo* (Bsp. *a Pedro, le he visto en el cine*) oder dem präpositionalen Akkusativ (Bsp. *ver la película vs. ver a la mujer*), wird hierbei besondere Beachtung geschenkt werden. Schließlich wird es aus sprachkontrastiver Sicht (Deutsch-Spanisch) auch um konstruktionsspezifische Besonderheiten wie den absoluten Konstruktionen (Bsp. *Casada conmigo, no te habrías aburrido tanto*) oder den passivischen *se*-Konstruktionen gehen (Bsp. *se vende esta casa*). Teilnahmevoraussetzung sind ein Interesse an empirischen sowie an syntaxtheoretischen Fragestellungen. Unterrichtssprache ist Spanisch.

### 14535.0290 **Spanisch in Europa und in Übersee (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

W.PÖTTERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Folgende Themen bieten sich für die Arbeit im Seminar an:

- Die norma septentrional oder norma académica des europäischen Spanisch
- Diatopische Variation im nordspanischen Raum
- Varietäten des español meridional und die sog. nueva norma sevillanischer Prägung
- Von Andalusien über die Kanaren zum español circumcaribeño
- Die Ausbreitung der spanischen Sprache in den einzelnen Ländern Amerikas sowie in Afrika und Asien
- Generelle Merkmale des außereuropäischen Spanisch auf den verschiedenen Ebenen des Sprachsystems
- Diatopische Differenzierung und regionale Normen im lateinamerikanischen Spanisch (das Konzept des español pluricéntrico)
- Das didaktische Problem: Welches Spanisch lehren?

Für einige dieser Punkte würde es sich im Hinblick auf die Leistungsnachweise empfehlen, eigene Sprachproben aufzunehmen. Wer Sprecher aus den spanischsprachigen Regionen in Europa und in der Welt persönlich kennt und eine „grabación“ durchführen könnte, möge sich schon während der Semesterferien mit mir in Verbindung setzen.

### 14535.0323 **Flaubert: L#Éducation sentimentale (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

W.NITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die kürzlich erschienene Neuübersetzung von Flauberts Roman *L#éducation sentimentale* (1869) hat dessen Schlüsselstellung in der Literatur des 19.

Jahrhunderts in Erinnerung gerufen. Denn diese Histoire d'un jeune homme — so der oft unterschlagene Untertitel des Werks — rekapituliert nicht nur zentrale Themen und Techniken romantischen wie realistischen Erzählens, sondern nimmt auch schon manche Neuerungen der literarischen Moderne vorweg. Im Seminar soll der besondere Rang des Romans Kapitel für Kapitel erschlossen werden. Dabei werden Flauberts Erzähl- und Beschreibungsverfahren, seine Auseinandersetzung mit sozialen, kulturellen und technischen Umbrüchen sowie das Problem seiner angemessenen Übersetzung im Vordergrund stehen. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Protokolls oder eines Kurzeinsatzes erbeten. Zur vorbereitenden Lektüre und Anschaffung empfehle ich die Taschenbuchausgabe in der Reihe «Folio classique». Weitere Materialien werden zu Semesterbeginn unter ILIAS bereitgestellt.

**14535.0328 Pascal (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KABLITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0329 Die französische Romantik und ihre koloniale Dimension (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.MÜLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit der französischen Romantik, die als überregionales Epochenphänomen vom (nach)revolutionären Europa ausgeht, um dann – mit größerer Verspätung als die politischen Ideen der Revolution – im französischen Kolonialreich rezipiert und umgesetzt zu werden (ca. 1830–1870). Allerdings lassen sich in den kolonialen literarischen Umsetzungen Aufklärung und Romantik nicht ohne weiteres voneinander trennen, weder hinsichtlich der chronologischen Überschneidungen noch im Hinblick auf den Eklektizismus, den viele karibische Autorinnen und Autoren, trotz ihrer Übernahme der europäischen Epochenbegriffe, an den Tag legen.

Im Zentrum stehen romantische Texte der frankophonen Karibik. Es handelt sich bei der hochproduktiven literarischen Region im 19. Jh. um ein Netz von Kulturen und Literaturen, die sich erst in komplexen dynamischen Transfer- und Zirkulationsprozessen formen – sowohl innerkaribisch, als auch im Austausch mit Afrika, den beiden Amerikas, Asien und nicht zuletzt natürlich mit Europa. Der Blick auf die kaleidoskopartige Welt der Karibik des 19. Jahrhunderts erlaubt uns völlig neue Einsichten in die frühen Prozesse der kulturellen Globalisierung. Rassistische Diskurse, etablierte Modelle „weißer“ Abolitionisten (also Vertreter der Abschaffung der Sklaverei), Erinnerungspolitiken und die bisher kaum wahrgenommene Rolle der haitianischen Revolution verbinden sich zu einem Amalgam, das unsere gängigen Konzepte von einer westlichen (d.h. europäisch-nordamerikanischen) Moderne in Frage stellt.

**14535.0346 D'Annunzio (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KABLITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0374 Mobilität im lateinamerikanischen Kino (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.NITSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als Medium, das Bewegung sowohl aufzuzeichnen als auch selbst zu erzeugen vermag, hat sich der Film von Anfang an besonders eingehend mit dem Phänomen der menschlichen Mobilität beschäftigt. Dies lässt sich auch und gerade im lateinamerikanischen Kino beobachten, wo die Fortbewegung auf Straßen oder Schienen seit jeher eine zentrale Rolle spielt.

Ausgehend von allgemeinen kultur- und medienwissenschaftlichen Überlegungen zur Mobilität, aber mit Rücksicht auf die Eigenarten südlicher Verkehrskulturen wird das Seminar an ausgewählten Spielfilmen aus Mexiko und Argentinien die Frage verfolgen, wie solche Transportvorgänge und ihre physischen, sensorischen, emotionalen oder sozialen Effekte mit bewegten Bildern dargestellt werden.

Besprochen werden voraussichtlich folgende Filme:

VÁMONOS CON PANCHO VILLA (1935) von Fernando de Fuentes; KILÓMETRO 111 (1938) von Mario Soffici; SUBIDA AL CIELO (1952) und LA ILUSIÓN VIAJA EN TRANVÍA (1953) von Luis Buñuel; LA ESCONDIDA (1956) von Roberto Gavaldón; LOS INUNDADOS (1961) von Fernando Birri; MOEBIUS (1996) von Gustavo Mosquera; Y TU MAMÁ TAMBIÉN (2001) von Alfonso Cuarón; LA MUJER SIN CABEZA (2008) von Lucrecia Martel; CARANCHO (2010) von Pablo Trapero; LAS ACACIAS (2011) von Pablo Giorgelli; RELATOS SALVAJES (2014) von Damián Szifrón.

Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Protokolls oder eines Kurzesays erbeten. Links zu den Filmen sowie weitere Materialien werden zu Semesterbeginn unter ILIAS bereitgestellt.

### **14535.0375 Normas y naturalezas en la literatura fantástica escrita por mujeres (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.WILLEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

En este seminario analizaremos textos de escritoras hispanoamericanas que se inscriben dentro de la larga tradición del cuento fantástico. Después de una breve introducción al género fantástico, sus características y autores más destacados en América Latina, leeremos una serie de cuentos de escritoras que pertenecen a diferentes contextos históricos y geográficos, como Amparo Dávila, María Luisa Bombal, Samanta Schweblin y Mariana Enríquez, y discutiremos las estrategias con las que presentan temáticas que transgreden los límites de lo natural y lo normal. Nos centraremos en particular en cómo las autoras, a través de sus textos, dialogan con los discursos feministas de su época y reflexionan acerca del género y de la posición de la mujer (escritora) en la sociedad. Las lecturas y discusiones serán en castellano.

### **14535.0376 La selva y la pampa en la cultura latinoamericana (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.WILLEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

En este seminario estudiaremos la representación de dos paisajes icónicos en la literatura y el cine latinoamericanos. En un corpus diverso de obras situadas en la selva y la pampa, del s.19 hasta hoy (las novelas Los pasos perdidos de Alejo Carpentier y Las aventuras de la China Iron de Gabriela Cabezón Cámara, la adaptación a novela gráfica de La vorágine, la película El abrazo de la serpiente, los "Paisajes" de la artista Sandra Gamarra etc.), analizaremos estos paisajes como construcciones culturales que vehiculan ideas e ideologías acerca de la nación y la relación entre el ser humano y su entorno. Nos centraremos en particular en cómo los autores, cineastas y artistas contemporáneos reciclan y/o reinventan los tópicos tradicionales para representar la naturaleza latinoamericana. El seminario será en castellano.



**14535.0377 Don Quijote de Miguel de Cervantes: lecturas y adaptaciones (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHULZE

C.SAAVEDRA

HURTADO

El seminario está dedicado a una de las obras más importantes de la literatura universal, la novela de Miguel de Cervantes El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha (1605 – tomo I/1615 – tomo II). Prestaremos especial atención a las reflexiones literarias del autor, con énfasis en los temas de las lecturas y las adaptaciones. Se reflexionará sobre el papel de Don Quijote como lector, con referencia a la literatura caballerescas medieval, en particular la obra Tirant lo Blanch (1490) del autor valenciano Joanot Martorell.

Tras un repaso a la recepción del Quijote, incluido el Quijote apócrifo de Avellaneda, se analizarán adaptaciones ejemplares de la obra maestra de Cervantes. En particular, el relato Pierre Menard, autor del Quijote (Journal Sur, 1939/Ficciones 1944) de Jorge Luis Borges, así como la comedia cinematográfica Un Quijote sin mancha (México 1969), dirigida por Miguel M. Delgado y protagonizada por el cómico Cantinflas. Además de una lectura atenta del Quijote, el seminario abarcará categorías literarias básicas, como el realismo, el género y la intertextualidad. El requisito para participar en el seminario es la lectura del Quijote antes del comienzo del semestre.

**14535.0378 Literaturbetrieb in Lateinamerika und Spanien: von 1959 bis zur Gegenwart (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MÜLLER

In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts war der Literaturbetrieb in Spanien durch die Franco-Diktatur in seinen Entfaltungsmöglichkeiten eingeschränkt. Gleichzeitig entwickelte sich in Lateinamerika, angestoßen durch die Kubanische Revolution, ein neuer emanzipatorischer Trend, der auch weltweiten Anklang fand. Schon seit dem Modernismo hatte die lateinamerikanische Literatur einen enormen Aufschwung erlebt. Das Seminar beschäftigt sich mit dem kulturellen Verhältnis zwischen ehemaligem Mutterland und ehemaligen Kolonien. Angesichts dieser umgekehrten Strahlungskraft wird ein besonderer Schwerpunkt auf den Einschränkungen durch die lateinamerikanischen Militärdiktaturen liegen.

Welche Rolle spielt nun in diesen Kontexten der spanisch-lateinamerikanische Literaturbetrieb? Durch unterschiedliche Instanzen und Akteure, sei es in der Verlagswelt, sei es bei der Vergabe von Literaturpreisen, besteht ein sehr dichtes Netz von Austauschbeziehungen, welches wir im Seminar intensiv unter die Lupe nehmen wollen.

**14535.0391 Portugiesischsprachige Literatur aus Afrika: João Paulo Borges Coelho: O olho de Hertzog und Água.**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

H.SIEPMANN

Die afrikanische Literatur portugiesischer Sprache kennt viele Namen: Mia Couto, Paulina Chiziane, Nelson Saúte oder Pepetela, Agualusa, Ondjaki, die alle auch auf Deutsch erschienen sind.

Dieses Hauptseminar widmet sich dem Mosambikaner João Paulo Borges Coelho, von dem die zwei Romane O olho de Hertzog und Água besprochen werden. Realistik und Fiktion vermischen sich in diesen Romanen. Beides wird diskutiert: das Ende des Ersten Weltkriegs im Südosten Afrikas oder die Angst der Landbewohner vor der bedrohlichen Technik aus der Stadt und Merkmale des modernen Romans: Romantypen und Romanstrukturen, Metaphorik und Personengestaltung etc.

Informationen zu Möglichkeiten des Erzählens und die Lektüre der beiden Romane werden vorausgesetzt.

Literatur: João Paulo Borges Coelho, O olho de Hertzog, Lisboa (Afragide): Leya und: João Paulo Borges Coelho, Água, Lisboa (Alfragide): Caminho.

Die Romane können durch TFM Frankfurt oder Amazone bezogen werden.

### **14535.0393 Das Kino Latino-Filmfestival in Köln – Blockseminar**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:00 , 08.11.2021 - 15.11.2021,

P.SCHULZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 12:00 - 15:00 , 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 12:00 - 15:00 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Blockseminar findet vom 8. bis 15. November 2021 statt: am 8.11 von 12.00-15.00 Uhr, ferner vom 13. bis 15.11 jeweils von 12.00-15.00 Uhr (voraussichtlich online via Zoom).Komplementär zu den Sitzungen sind an den Abenden vom 9. bis 14.11 obligatorische Filmsichtungen bei dem Kino Latino-Festival in der Filmpalette (Köln) vorgesehen.

Kino Latino ist ein seit 14 Jahren fest etabliertes Filmfestival in Köln, das eine Auswahl herausragender zeitgenössischer Filme aus Lateinamerika zeigt. Stets präsentieren die eingeladenen Regisseur\*innen ihre Filme und diskutieren sie mit den Kurator\*innen des Festivals unter Beteiligung des Publikums. So ermöglicht Kino Latino besondere Einblicke in das gegenwärtige lateinamerikanische Filmschaffen. In dem Blockseminar werden zunächst Grundlagen der sogenannten Film Festival Studies vermittelt, ergänzt durch einen Überblick zum zeitgenössischen lateinamerikanischen Kino. Abends sichten wir ausgewählte Filme bei dem Festival, die in dem Seminar analysiert und kontextualisiert werden. Ferner sind Diskussionen mit den Kurator\*innen des Festivals sowie mit den eingeladenen Filmemacher\*innen geplant.

### **14535.0401 Argumentrealisierung in den romanischen Sprachen (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.MÜRMAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar befasst sich mit (morpho-)syntaktischer Argumentrealisierung in verschiedenen romanischen Sprachen, wobei ein Schwerpunkt auf dem Französischen, Italienischen und Spanischen liegt. Nach einer Wiederholung zentraler Begriffe und Theorien aus den Bereichen der Syntax und Semantik wird ein Fokus auf den vom Verb zugewiesenen semantischen Rollen (wie z.B. Agens, Patiens, Experiencer) und deren (morpho-)syntaktischer Realisierung liegen (v.a. Selektion von Subjekt, direktem bzw. indirektem Objekt). Anschließend werden wir uns ausgewählten grammatischen Phänomenen zuwenden und diese sprachvergleichend betrachten, darunter u.a. differentielle Objektmarkierung, Partitiv, Auxiliarselektion, Klitisierung und Passiv. Voraussetzung zur Teilnahme sind eine erfolgreich abgeschlossene Einführung sowie die Bereitschaft, englischsprachige Fachtexte zu lesen.

### **14535.0403 Semantik des Spanischen und Portugiesischen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BECKER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar führt in die Grundbegriffe und Grundmodelle der Semantik am Beispiel des Spanischen und Portugiesischen ein. Vor allem sollen Bedeutungstheorien (strukturelle und kognitive Semantik) und zentrale Aspekte der Bedeutung (wie Mehrdeutigkeit, lexikalische Relationen) im Rahmen einer synchronen Betrachtung behandelt werden. Es sollen zudem aber auch Aspekte der historischen Semantik, insbesondere die Grundlagen sowie die Verfahren des Bedeutungswandels im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Die Teilnehmer/innen müssen in der Lage sein, Fachtexte in der von ihnen studierten Sprache (Spanisch oder Portugiesisch) zu lesen.

#### **14535.0405 Vom Lateinischen zu den iberoromanischen Sprachen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.MICHEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden wir einen Zeitraum behandeln, der von der römischen Kolonisierung der Pyrenäenhalbinsel bis zu den jüngeren Entwicklungen der iberoromanischen Sprachen reicht. Thematisiert werden dabei sowohl Aspekte der internen als auch der externen Sprachgeschichte des Spanischen und Portugiesischen unter der Berücksichtigung weiterer Sprachen der Iberischen Halbinsel.

#### **14535.0406 Französische Semantik und Lexikologie (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.RÖNTGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Bedeutung sprachlicher Zeichen bzw. Äußerungen - seien es Wörter, Sätze oder Texte - ist Gegenstand der Semantik. Im Mittelpunkt dieses Seminars wird die Wortsemantik stehen. Nach der Klärung terminologischer und theoretischer Grundlagen sollen einerseits die wichtigsten Ansätze und Konzepte zur Beschreibung semantischer Strukturen und Phänomene behandelt werden, andererseits unter lexikologischen Gesichtspunkten analysiert werden, wie sich diese in der Zusammensetzung des Wortschatzes widerspiegeln, z.B. in semantischen Relationen wie Antonymie, Synonymie, als Polysemie, in Wortfeldern etc. Berücksichtigung finden auch Aspekte von Bedeutungswandel, warum und wie sich Bedeutungen verändern (können). Als Vorbereitung wird die Lektüre vorausgesetzt von: P. Wunderli: "300. Französisch: Lexikologie und Semantik", in: LRL, V, 1, Tübingen 1990, 94-112.

#### **14535.0408 Südfrankreich aus sprach- und kulturgeschichtlicher Perspektive**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.MICHEL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.11.2021 - 10.12.2021,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Geographisch, sprachlich- und kulturell deckt sich Südfrankreich weitgehend mit Okzitanien, d.h. mit dem historischen Verbreitungsgebiet der okzitanischen Sprache (langue d'oc). In diesem Seminar werden wir einen Zeitraum behandeln, der von der römischen Kolonisierung bis zur französischen Sprach- und Kulturpolitik der Gegenwart reicht.

**14535.0429 Etappen der italienischen Sprachgeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.MICHEL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden wir einen Zeitraum behandeln, der von der römischen Kolonisierung der Apeninhalbinsel bis zu den jüngeren Entwicklungen der italienischen Sprache reicht. Wichtige Etappen sind der Übergang vom Vulgärlateinischen zu den italienischen Dialekten, die Etablierung einer italienischen Literatur im späten Mittelalter, die Etablierung einer schriftlichen Norm seit dem 16. Jahrhundert und die Entstehung einer lebendigen italienischen Nationalsprache nach der politischen Einigung von 1861.

**14535.0452 Introducción a la lingüística de corpus (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:15 , 16.10.2021 - 13.11.2021,

D.ROMERO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

HEREDERO

Sa. 13:45 - 17:00 , 23.10.2021 - 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

El seminario comenzará con un primer acercamiento al corpus como herramienta metodológica central en la investigación lingüística actual. En este punto, se desarrollarán algunas cuestiones metodológicas básicas relacionadas con la utilización de corpus en estudios lingüísticos. A continuación, se abordarán diversas cuestiones teóricas y metodológicas relacionadas con las tareas de diseño, construcción y explotación de un corpus, combinándolas con casos prácticos de extracción y análisis de datos procedentes de corpus textuales del español. Asimismo, se estudiará la forma de afrontar el análisis tanto de fenómenos relacionados con el léxico, como de fenómenos gramaticales a través del trabajo con corpus. Para concluir, se planteará la reflexión de cuál es el papel que desempeña la lingüística de corpus actualmente dentro del conjunto de la lingüística.

Es importante destacar que todas las cuestiones teóricas irán acompañadas de su respectiva parte práctica para que los estudiantes puedan interiorizar toda la información que se vaya trabajando en el seminario.

Las competencias que se proponen para que sean alcanzadas por los alumnos a lo largo del seminario se dividen en competencias generales de lengua española y competencias específicas de la materia:

## 1) Generales:

- Dominio de la comunicación oral y escrita en español en diferentes situaciones y contextos comunicativos.
- Capacidad de análisis crítico de todo tipo de textos en lengua española.
- Capacidad de aplicación y transmisión de los conocimientos de Lengua española, tanto teóricos como metodológicos, a destinatarios especializados y no especializados.
- Conocimiento de la gramática descriptiva del español y del español normativo.

## 2) Específicas:

- Capacidad para delimitar claramente el objeto de estudio en una investigación a través de corpus lingüísticos.
- Capacidad para diseñar, crear y utilizar corpus lingüísticos partiendo de criterios previamente determinados.
- Capacidad para la aplicación de las tecnologías, en concreto, de los corpus de lengua, al estudio de los diferentes campos de la lingüística.
- Capacidad para aplicar los conocimientos acerca de la lengua española a la investigación a través del uso de corpus lingüísticos.

**14535.0480 Annie Ernaux**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.EISERMANN

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die bereits als "weiblicher Proust" gefeierte Annie Ernaux gilt als eine der bedeutendsten Stimmen der zeitgenössischen Literatur Frankreichs. Eine breite Varietät an Themen sowie unterschiedliche interessante Erzählstrategien machen es schwierig, eine Auswahl aus ihrem reichhaltigen Romanwerk zu treffen. Das Programm soll letztlich zu Semesterbeginn gemeinsam mit den Studierenden skizziert werden. Informieren Sie sich bitte vorab und setzen Sie sich frühzeitig mit mir in Verbindung. Die Lektüre des autobiographischen Romans "Les années" (2007) wird zu Semesterbeginn vorausgesetzt.

### 14535.0486 **Georges Simenon**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.RÜTH  
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Georges Simenon (1903-1989) ist der wohl bekannteste Schriftsteller, den Belgien hervorgebracht hat, und zudem einer der weltweit meistgelesenen Schriftsteller überhaupt (Gesamtauflage angeblich 700 Mill.). Berühmt ist vor allem die von ihm erfundene Figur des Kommissar Maigret, doch hat er neben den 75 Maigret-Romanen auch über 100 Romane ohne den Pfeife rauchenden Ermittler verfasst. Am Ende geht es für Simenon ohnehin immer um dasselbe – in seinen eigenen Worten: „die menschliche Wahrheit“ und „den nackten Menschen, so wie er wirklich ist“. Das Seminar richtet sich daher nicht nur an Krimi-Liebhaber.

### 14535.0520 **Literatur Liguriens – Textlandschaften**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.EYINCK  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die Auseinandersetzung mit literarischen Texten aus regionaler Perspektive, in diesem Falle aus ligurischer, ist ein ergiebiges Unterfangen. Sich auf eine innerstaatliche Grenze zu konzentrieren, ermöglicht es, einerseits einen nationalen bzw. internationalen Bezug mitzudenken und andererseits der jeweiligen literarischen Kultur hinsichtlich ihres Detailreichtums, ihrer Leitmotive und Eigenheiten, gerecht zu werden.

Der Fokus des Seminars liegt dabei auf Autoren der Moderne und Gegenwart; u.A. auf E. Montale, G. Caproni, I. Calvino und auch auf möglicherweise weniger vertraut klingenden, wie etwa Francesco Biamonti.

### 14535.0522 **„Lo Peor ya ocurrió.“ Lateinamerikanische Erzählungen der (Post-)Apokalypse (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.KNOBLOCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Postapokalyptische Erzählungen sind Fiktionen, in denen das Ende, die Katastrophe, bereits eingetreten ist. Imaginiert wird, was danach geschieht – after the end, wie James Berger es formuliert. Wie geht es weiter, wo das Undenkbare denkbar geworden ist? Wie organisieren sich menschliche Gesellschaften nach dem Kollaps – politisch, ökonomisch, sozial? Gibt es eine Ethik der Überlebenden? In Lateinamerika stehen die apokalyptischen Romane der letzten Jahrzehnte darüber hinaus in einem doppelten kulturgeschichtlichen Zusammenhang: Zum einen sind sie das Resultat eines kritischen Blicks auf die Geschichte, deren Kontingenz Befragungen des Endes hervorbringt; zum anderen handelt es sich um eine Form von Sozialkritik, die das Scheitern des kapitalistischen Fortschrittsmodells fokussiert, wie es sich nicht zuletzt in den neoliberalen Politiken der 90er Jahre zeigte. Im Seminar lesen wir, neben kürzeren theoretischen sowie traditionell apokalyptischen Texten, drei Romane: Marcelo Cohen: *Insomnio* (1986); Alejandro

Morales: *The Rag doll plagues* (1991); Pedro Mairal: *El año del desierto* (2005). Die abgeschlossene Lektüre von *Insomnio* zu Beginn des Semesters wird vorausgesetzt.

### 14535.0523 Argentinische Phantastik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

L.WILHELMS

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Genre der Phantastik nimmt in der argentinischen Literatur einen zentralen Stellenwert ein und wurde von so relevanten Autor\*innen wie Jorge Luis Borges, Adolfo Bioy Casares, Silvina Ocampo und Julio Cortázar entscheidend geprägt. Das Seminar wird die Genese und Entwicklung der phantastischen Literatur Argentiniens vom 19. bis 21. Jahrhundert anhand von ausgewählten Erzählungen nachvollziehen. Dabei werden theoretische Ansätze – allen voran Todorovs Konzeption der Phantastik und Alazrakis Theorie der Neophantastik – ein tieferes Verständnis der Texte ermöglichen, deren Analyse darüber hinaus auch Aufschluss über die Geschichte und Gesellschaft Argentiniens geben soll. Neben den bereits erwähnten Autor\*innen werden auch Erzählungen von Juana Manuela Gorriti, Angélica Gorodischer und Samanta Schweblin gelesen und diskutiert.

### 14535.0524 “Soy lo otro. Pero ¿qué?”. Escritura y traducción en Victoria Ocampo, Clarice Lispector y Margo Glantz

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.CABRERA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Este seminario propone una introducción a la obra de Victoria Ocampo, Clarice Lispector y Margo Glantz a través de sus traducciones. A lo largo de cinco encuentros, se invitará a lxs estudiantes a explorar las diferentes formas en que la traducción se convirtió para estas escritoras en un laboratorio de escritura y, también, en una línea de fuga de la institución literaria, históricamente definida por el androcentrismo y el monolingüismo. En este sentido, tanto la reticencia generalizada de la crítica a pensar la traducción como una actividad creativa en sí misma, así como los efectos de la desigualdad de género en el campo literario, han provocado que sean todavía escasos los estudios sobre la práctica traductora de estas tres escritoras latinoamericanas.

Si, como señala Sylvia Molloy, traducir es “leer con diferencia”, se intentará abrir una reflexión sobre los cruces entre lectura, traducción y escritura, a fin de estimular el pensamiento crítico y singular de lxs participantes. A partir de un trabajo concreto con materiales de archivo (borradores, cartas, entrevistas), textos publicados y textos teóricos, se procurará distinguir y comparar los modos en que la traducción aparece y afecta la creación literaria. Por último, se espera que un acercamiento a las traducciones de Ocampo, Lispector y Glantz no sólo introduzca nuevas líneas de interpretación de sus obras, sino también que ilumine la comprensión de las transferencias entre lenguas, literaturas y subjetividades en la segunda mitad del siglo XX en América Latina.

### 14535.0540 Erinnern und Vergessen in der lusophonen Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.SCHOLZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Was gibt Anlass zum Erinnern, was gibt Anlass zum Vergessen? Individuelle und gemeinsame Erfolge. Individuelles und gemeinsames Leid. Traumata und Krankheiten. Persönlich-individuelles Erinnern und kollektives Erinnern stehen in einem engen Dialog miteinander. Beide Prozesse wirken identitätsstiftend und bilden

häufig die Basis für große literarische Werke. Doch neben das bewusste Wachhalten von Erinnerungen tritt mitunter auch der dringende Wunsch zu vergessen. Gerade die Leerstellen, die bewusst oder unbewusst im Moment des Vergessens entstehen, stellen innerhalb literarischer Darstellungsmöglichkeiten einen besonderen Reiz dar.

In welchem Spannungsfeld ist der literarische Text als Speichermedium zu verorten, wenn vom Vergessen erzählt wird? Und inwiefern bildet auch der Körper ein Speichermedium vergangener Erfahrungen, der die Entscheidungen zu erinnern oder zu vergessen unterstützen oder behindern kann? Im Seminar fragen wir nach ästhetischen Strategien, mittels derer gedächtnistheoretische Prozesse in literarischen Texten abgebildet werden. Wir lesen zeitgenössische narrative Texte aus Brasilien, Portugal und dem lusophonen Afrika unter Berücksichtigung zentraler Ansätze der cultural memory studies, zum Beispiel Leite Derramado von Chico Buarque, A maquina de fazer espanhóis von Valter Hugo Mãe und Teoria geral do esquecimento von José Eduardo Agualusa.

- 14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.RÖNTGEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0554 Sprachwissenschaft Französisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.MICHEL  
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
- 14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.CASSARÀ  
 in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
- 14535.0576 Sprachwissenschaft Spanisch (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.CANES NÁPOLES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.ENGEL  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch**  
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.CARO REINA  
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

- 14535.0591 Sprachwissenschaft Portugiesisch**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, L.MÜLLER  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.RÜTH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0602 Literaturwissenschaft Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.KESER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, T.EISERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.KNOBLOCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.KESER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.TERPE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.SCHOLZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**14535.0651 Fachdidaktik Französisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)  
(ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.KUHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Ausreichend französische Sprachkenntnisse sollten vorhanden sein.

**14535.0658 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Lehrbucharbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.EßER  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum  
Di. 08:00 - 09:30 , 23.11.2021 - 07.12.2021,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Wahl des passenden Lehrwerks ist in der Sekundarstufe I eine wichtige Entscheidung.

Zu Beginn dieses Seminars werden Themen behandelt, die eine kritische Betrachtung des Lehrwerks erlauben, z.B. Anforderungen an ein Lehrwerk, Analyse gängiger Lehrwerke, Einfluss der aktuellen didaktischen Ansätze auf die Lehrwerke (Kompetenzorientierung, Differenzierung, usw.), die Rolle des Lehrwerks und anschließend ganz konkret die Arbeit mit dem Lehrwerk: Lektionseinführung, Texterarbeitung, Wortschatzarbeit, Grammatikvermittlung, Textproduktion, Sprechanelasse unter Berücksichtigung der Aufgabenorientierung.

In diesem Zusammenhang werden Aspekte der Unterrichtsplanung besprochen, realisiert und diskutiert, z.B. Einstieg, Lernziele, Progression, Ergebnissicherung, didaktische Reduktion, Methoden.

Das Seminar findet – je nach Zielsprache der Teilnehmenden – auf Deutsch und/oder Französisch statt.

**14535.0659 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): Lektüren im Französischunterricht – en Français (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.KUHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Unterricht mittels Lehrbuch kann in der Sekundarstufe I durch Einsatz von Lektüren aufgelockert werden, die in der Sekundarstufe II ganze Unterrichtsvorhaben füllen. Wir wollen den jahrgangsbezogenen Einsatz in seinen unterschiedlichen Formen des Unterrichtens theoretisch und praktisch erkunden. Hierzu werden wir gemeinsam Lektüren lesen und für eine Unterrichtseinheit aufbereiten. Dabei werden nicht nur die Vermittlungsarten der kommunikativen Kompetenz Lesen und der des Umgangs mit Texten angedacht, sondern auch alle übrigen Kompetenzen sowie die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel zum Einsatz kommen.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Sinnvoll wäre ZUVOR das Grundlagenseminar A „Einführung in die Fachdidaktik Französisch“ gemacht zu haben, aber kein Ausschlusskriterium. Alle Basismodule in Literatur- und

Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Ausreichend französische Sprachkenntnisse sollten vorhanden sein.

**14535.0660 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenz Sprachmittlung und der interkulturellen Kompetenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

N.EßER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

Die Sprachmittlung stellt eine besonders komplexe Aufgabe dar. Durch die Bewältigung einer Sprachmittlungsaufgabe werden unterschiedliche kommunikative Kompetenzen gefordert. Viele authentische Ausgangstexte erfordern zusätzlich interkulturelle Kenntnisse, um die Inhalte adäquat wiederzugeben.

In der Unterrichtspraxis wird dann z.B. der Inhalt eines Blogs in einem Dialog wiedergegeben oder die Argumente einer Podiumsdiskussion in einem Artikel zusammengefasst..

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

Das Seminar findet – je nach Zielsprache der Teilnehmenden – auf Deutsch und/oder Französisch statt.

**14535.0661 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenzen Schreiben und Hör-Sehverstehen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

N.EßER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme.

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

Das Seminar findet – je nach Zielsprache der Teilnehmenden – auf Deutsch und/oder Französisch statt.

- 14535.0662 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar) - Förderung der kommunikativen Kompetenzen Sprechen und Leseverstehen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021, N.EßER  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
 Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des modernen FSU steht der Erwerb der Kompetenzen. Hier werden drei Bereiche unterschieden: funktionale kommunikative Kompetenzen, interkulturelle kommunikative Kompetenzen und die Text- und Medienkompetenz.

In diesem Seminar werden die Zusammenhänge zwischen den rezeptiven und den produktiven Fertigkeiten betrachtet und die daraus resultierenden didaktisch-methodischen Konsequenzen umgesetzt.

In der Unterrichtspraxis führt dann z.B. das Hören eines Interviews zu einer Diskussion, das Lesen eines Blogs zum Schreiben einer Stellungnahme.

Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation.

Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Zur Umsetzung werden ausgewählte Aspekte der funktionalen kommunikativen Kommunikation (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) theoretisch betrachtet und praktisch an Beispielen umgesetzt.

Das Seminar findet – je nach Zielsprache der Teilnehmenden – auf Deutsch und/oder Französisch statt.

- 14535.0663 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar) - Differenzierung und Inklusion im Spanischunterricht (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, I.KUHL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein sollte, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP relevant geplant wird.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Sinnvoll ist, die Einführungsveranstaltung Fachdidaktik im vergangenen Semester absolviert zu haben. Sinnvoll wäre ZUVOR das Grundlagenseminar A „Einführung in die Fachdidaktik Französisch“ gemacht zu haben, aber kein Ausschlusskriterium

- 14535.0664 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Aktuelle Ansätze zum Umgang mit Grammatik und Wortschatz im Fremdsprachenunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021, N.EßER  
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Obwohl das Lernen und Lehren von Grammatik und Wortschatz für wichtig erachtet wird, hat die Grammatikvermittlung und das Lernen von Vokabeln oft einen wenig angesehenen Stellenwert im Fremdsprachenunterricht.

In diesem Seminar werden unterschiedliche Wege der Grammatikvermittlung thematisiert, die den Zugang erleichtern können.

Mit dem Ziel einer hohen Behaltensleistung werden für die Wortschatzarbeit kreative und abwechslungsreiche Möglichkeiten erarbeitet, sowohl was die Semantisierung, die Anwendung als auch die Überprüfung des Wortschatzes betrifft.

Ein weiterer Aspekt wird die mögliche Verknüpfung zwischen Wortschatz und Grammatik sein.

Dabei finden aktuelle didaktischen Ansätze genauso ihre Berücksichtigung wie die praktische Umsetzung.

Das Seminar findet – je nach Zielsprache der Teilnehmenden – auf Deutsch und/oder Französisch statt.

**14535.0665 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): Umsetzung der Kompetenz „Verfügen über sprachliche Mittel“ im Spanischunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.RUF

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar stellt die Kompetenz „Verfügen von sprachlichen Mitteln“ im kommunikativ ausgerichteten Spanischunterricht in den Fokus. Darunter fällt sowohl die Grammatik- und Wortschatzarbeit als auch die Schulung der Intonation und Aussprache. Das Seminar setzt sich zum Ziel, unterschiedliche aktuelle Formen und Methoden darzustellen, zu analysieren und in eigenständig entwickelten Unterrichtsarrangements zu erproben bzw. zu simulieren.

**14535.0667 Nachbereitung Praxissemester: Zentrale Aspekte der Unterrichtsgestaltung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

N.EßER

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des Unterrichtens und des Schullebens vertieft behandelt. Aus den Praxiserfahrungen heraus ergeben sich neue Sichtweisen auf die Kriterien, die bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden sollten. Vor diesem Hintergrund werden Themen wie Phasierung des Unterrichts, methodisch-didaktische Vorüberlegungen, Progression, Methodenvielfalt, Lehrer-Schüler-Aktion, Motivation, Differenzierung, u.a. eine praxisorientierte Betrachtung erfahren.

Das Seminar findet – themenabhängig - auf Deutsch und auf Französisch statt.

**14535.0669 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): Differenzierung und Inklusion im Französischunterricht (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

I.KUHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird. Unterrichtssprache wird Französisch und Deutsch sein.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Sinnvoll ist, die Einführungsveranstaltung Fachdidaktik im vergangenen Semester absolviert zu haben. Sinnvoll wäre ZUVOR das Grundlagenseminar A „Einführung in die Fachdidaktik Französisch“ gemacht zu haben, aber kein Ausschlusskriterium

**14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.FARELLA  
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

**14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung des Fachpraktikums/ Nachbereitung Praxissemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.FARELLA  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Ausgehend von verschiedenen Textsorten soll erprobt werden, wie man Basiskompetenzen im Italienischunterricht aufbauen kann. Dazu zählen: Aufbau von Wortschatz, Sprachmittlung, Förderung der Lesekompetenz und des Hörverstehens sowie Aufbau von Präsentationskompetenzen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konzeption von entsprechenden Aufgabenformaten und das Kennenlernen textsortengerechter Methoden für die Praxis des Italienischunterrichts. Zur aktiven Teilnahme an der Übung zählt die Übernahme eines Referates, die Vorbereitung und Simulation eines Unterrichtsbeispiels

**14535.0675 Fachdidaktik Italienisch (Themenseminar) - Sprechen und Gesprächsführung im Italienischunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.FARELLA  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021,  
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Kommunikative Kompetenzen sind sehr wichtig in einem Fremdsprachunterricht. Sie werden auch in den Kernlehrplänen stärker gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur besteht zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, Gedichte können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten. In Bezug auf die relevanten Themen der Sek I und II werden in den Veranstaltungen verschiedene Materialien gewählt, analysiert, erprobt und für den alltäglichen Italienischunterricht nutzbar gemacht. Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag innerhalb einer Gruppenarbeit bezogen auf ein abiturrelevantes Thema erstellt und für den Einsatz im Unterricht didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

**14535.0682 Fachdidaktik Spanisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4) (ausschließlich online)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.KUHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein.

**14535.0683 Fachdidaktik Spanisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4) (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.RUF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen: Alle Basismodule in Literatur- und Sprachwissenschaft sowie in der Sprachpraxis müssen absolviert sein. Ausreichend spanische Sprachkenntnisse sollten vorhanden sein.

**14535.0685 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung des Praxissemesters/Fachpraktikums (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

O.WEIB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die aus dem Praxissemester kommen und mit der schulischen Realität vertraut sind. Vor diesem Erfahrungshintergrund sollen konkrete Felder des schulischen Unterrichtens vertieft werden, sowohl theoretisch als auch praktisch. Erstellen von Verlaufsplänen, Formulieren von Kernanliegen und Teillernzielen, didaktisch-methodischen Kommentare zu Einheiten aus Lehrbüchern oder freien Unterrichtsmaterialien sowie die Planung von Unterrichtsreihen werden im Zentrum stehen, hierbei geht es einerseits um die Festigung von Essentiellen und andererseits um die Entdeckung motivierender Methoden.

**14535.0687 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung des Praxissemesters/ Fachpraktikums (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

O.WEIB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die aus dem Praxissemester kommen und mit der schulischen Realität vertraut sind. Vor diesem Erfahrungshintergrund sollen konkrete Felder des schulischen Unterrichtens vertieft werden, sowohl theoretisch als auch praktisch. Erstellen von Verlaufsplänen, Formulieren von Kernanliegen und Teillernzielen, didaktisch-methodischen Kommentare zu Einheiten aus Lehrbüchern oder freien Unterrichtsmaterialien sowie die Planung von Unterrichtsreihen werden im Zentrum stehen, hierbei geht es einerseits um die

Festigung von Essentiellem und andererseits und die Entdeckung motivierender Methoden.

**14535.0701 Einführung in das Altfranzösische**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.BORK

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Schwerpunkte dieser Übung sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die umfangreiche Lektüre ausgewählter Texte, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

**14535.0703 Einführung in das Altspanische**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BECKER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 25.11.2021 - 09.12.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Schwerpunkte dieser Übung sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altspanischen sowie die umfangreiche Lektüre ausgewählter Texte, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

**14535.0705 Einführung in das Altitalienische**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.MICHEL

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Hinter der Bezeichnung ‚Altitalienisch‘ verbergen sich unterschiedliche diatopisch markierte Schreibtraditionen Italiens. Im Rahmen dieser Übung werden mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte unterschiedlicher Regionen analysiert und interpretiert, wobei auch der soziokulturelle Kontext der betreffenden Dokumente Berücksichtigung findet.

Zur einleitenden Lektüre empfohlen:

Andreas Michel: Einführung in das

Altitalienische. Tübingen 1997; Berthold Wiese: Altitalienisches Elementarbuch.

Heidelberg 21928.

**14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600 (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.RÖNTGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

- 14535.0712 Lektüre iberoromanischer Texte bis ca. 1600/Alfonso el Sabio**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, S.IKEN  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Fr. 15:30 - 20:00 , 22.10.2021,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- Lektüre- und Übersetzungskurs altspanischer, alkatalanischer und galicisch-portugiesischer Texte. Auszüge aus Epik, Lyrik und Dramatik des Mittelalters und der Renaissance sowie aus Chroniken und Gebrauchstexten werden ins Deutsche übersetzt, analysiert und im historisch-kulturellen Kontext situiert.
- 14535.0715 Altitalienische Texte vor 1600**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.EISERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Das Programm des Kurses umfasst die gemeinsame Lektüre von Auszügen altitalienischer Werke und deren Verortung im kulturgeschichtlichen Kontext.
- 14535.0756 Sprachkurs A Italienisch (ausschließlich online)**  
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.STILLO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0758 Sprachkurs B Italienisch (ausschließlich online)**  
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.ACCIAIOLI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0772 Sprachkurs B Spanisch (ausschließlich online)**  
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 V.CRAUSAZ-PRINZ
- 14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch**  
 4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum SILVA  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum



- 14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch**  
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0801 Grammatikkurs Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0804 Grammatikkurs Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0805 Grammatikkurs Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.CORNET  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.CORNET  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.CORNET  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14535.0820 Textproduktion Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, C.CROZE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0821 Textproduktion Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.CHAMPEAUX  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0822 Textproduktion Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, C.CROZE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0832 Sprachmittlung A ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.CHAMPEAUX  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.CROZE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.CONTON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0841 Sprachmittlung B ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.CHAMPEAUX  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.CHAMPEAUX  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0849 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.CORNET  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.CONTON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.RÖNTGEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.RÜTH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.CONTON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0868 Kommunikative Kompetenzen Französisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.CONTON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.EICHINGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.STILLO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.STILLO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.ACCIAIOLI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.ACCIAIOLI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.ACCIAIOLI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.STILLO  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.EISERMANN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

**14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.ACCIAIOLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.ACCIAIOLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.0953 Grammatikkurs Spanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.FÖRDERER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bienvenidos al Curso de gramática / Curso superior de español!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y subjuntivo, regulares e irregulares. En el curso trabajaremos los usos, pero no las formas verbales, que se considerarán ya aprendidas.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien ISBN 978-3-19-254334-0

**14535.0955 Grammatikkurs Spanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.ABOS ALVAREZ-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con \*dos libros\* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,  
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

### **14535.0956 Grammatikkurs Spanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.TORRES DE  
SCHMITZ

tiempos del pasado, estilo indirecto, subjuntivo, frase de relativo con indicativo/ subjuntivo, frases condicionales, causales, finales, consecutivas, temporales etc. Escritura de textos de Nivel B1-B2

### **14535.0957 Grammatikkurs Spanisch (ausschließlich online)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.ABOS ALVAREZ-  
BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con \*dos libros\* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0 <https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien  
ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,  
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

- 14535.0966 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.FÖRDERER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.HERRERA-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.TORRES DE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ
- Temas del curso seran cuestiones relacionadas con el MEDIO AMBIENTE y el MUNDO INDIGENA
- 14535.0971 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.FÖRDERER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.0979 Textproduktion Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.TORRES DE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ
- 14535.0980 Textproduktion Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HERRERA-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES

- 14535.0982 Textproduktion Spanisch (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum BUIZA
- Bienvenidos a curso de producción de textos:
- Para poder asistir al curso es necesario haber aprobado los cursos del módulo BM1: gramática y de competencias orales y escritas.
- El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul 4) es el siguiente:
- Dr. Anieska Mayea von Rimscha und Núria Xicota Tort. Universo.ele. B2 Kurs-und Arbeitsbuch. ISBN: 978-3-19-054334-2. Hueber Verlag, 2018.
- 14535.0983 Textproduktion Spanisch (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.TORRES DE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ
- Bienvenidos al curso de Textproduktion. El curso será online, con la plataforma zoom, y seguiremos un libro del módulo para poder alcanzar con seguridad del nivel B2.
- El libro es:
- Universo Ele B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054334-2 y es buena idea comprarlo antes de empezar el curso.
- 14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.HERRERA-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.TORRES DE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ
- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HERRERA-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.TORRES DE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum SCHMITZ



- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum BUIZA
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.ABOS ALVAREZ-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum BUIZA
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.FÖRDERER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.HERRERA-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.HERRERA-  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.OEHRLEIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.OEHRLEIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.1037 Sprachmittlung aus dem Spanischen (ausschließlich online)**  
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.TERPE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.HERRERA-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HERRERA-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum FUENTES
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.FÖRDERER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.DE MEDEIROS  
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum SILVA

- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.CUADRA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum CARBAJAL
- 14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- 14535.1187 Konsekutives Gesprächsdolmetschen Portugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- 14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR
- Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.
- Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.
- Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.
- Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.
- 14535.1195 Portugués através de la música**  
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.MOREIRA DA SILVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum JR

In dieser Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse der portugiesischen Sprache vermittelt werden. Anhand brasilianischer Liedertexte werden Grundlagen der portugiesischen Morphologie (Verb, Nomen, Adjektiv, Flexion) und Syntax (Satzbau) sowie der brasilianischen Phonetik behandelt.

Im Kurs sollen die wichtigsten in Brasilien vertretenen Musikrichtungen vorgestellt werden. Anhand der Liedertexte soll ebenfalls der historische und soziopolitische Kontext, in denen die Lieder geschrieben wurden, erläutert werden. Ebenfalls sollen die Autoren in Hinblick auf ihre Biografien und eventuell literarische Einflüsse vorgestellt werden.

Abhaltungssprache ist Spanisch. Nach Bedarf können Inhalte auch auf Deutsch erläutert werden. Fragen können auf Deutsch, Spanisch oder Portugiesisch gestellt werden.

**14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.BECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.RÜTH

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14535.1301 Selbstständige Studien Französisch**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MÜLLER

**14535.1302 Selbstständige Studien Französisch**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MÜLLER

**14535.1303 Selbstständige Studien Italienisch**

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MÜLLER

- 14535.1304 Selbstständige Studien Italienisch**  
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1305 Selbstständige Studien Spanisch**  
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1306 Selbstständige Studien Spanisch**  
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1307 Selbstständige Studien Portugiesisch**  
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER
- 14535.1308 Selbstständige Studien Portugiesisch**  
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
G.MÜLLER

## FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

### 14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL) -Digital

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.TIETZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

### 14595.0002 Die Stadt Rom in der Spätantike - Digital

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.MITTAG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Spätantike ist in den vergangenen Jahrzehnten verstärkt in den Fokus der Forschung getreten. Die Transformationsprozesse von der paganen klassischen Antike hin zum christlichen Mittelalter lassen sich am Beispiel des caput mundi, des Hauptes der Welt, besonders gut beobachten, denn hier treffen literarische Zeugnisse in besonders dichter Weise auf dingliche Hinterlassenschaften.

### 14595.0003 Geschichte Makedoniens 2: Alexander III. (336-23) - Digital

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.HEINRICHS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL) - Digital

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.UBL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.BLATTMANN  
 S.VON HEUSINGER  
 E.DOUBLIER

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen zweistündigen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.

Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenauszügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt.

Zur Rekapitulation und Vertiefung kann über ILIAS freiwillig ein Tutorium zur Vorlesung belegt werden.

**14595.0102 Das Zeitalter der Ottonen - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BLATTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung will einen Überblick geben über die Geschichte des ostfränkisch-deutschen Reiches in den Jahren 918-1024: über die wichtigsten politischen Entwicklungen und Ereignisse, über das ‚Herrschen ohne Staat‘ und das daraus resultierende Verhältnis zwischen König und Großen, über die Rolle der Reichskirche, über Gesellschaftsstrukturen und Lebensverhältnisse. Die ‚aktive Teilnahme‘ an der Vorlesung wird durch einen kurzen Test in der letzten Sitzung nachgewiesen.

**14595.0103 Mittelalterliche Urkundenkulturen - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

E.DOUBLIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Mittelalter gilt bekanntlich als Urkundenzeitalter: Durch den Niedergang der römischen Verwaltung und der behördlichen Archivierungspraxis gewann die von den Parteien eines Rechtsgeschäftes aufbewahrte Originalurkunde im Laufe des frühen Mittelalters erheblich an Relevanz. Dies führte zu einem historischen Paradoxon: Einerseits wurde eine Vielzahl an Rechtshandlungen nunmehr lediglich mündlich abgeschlossen, andererseits erlangten einige Urkundenarten, vor allem die von allgemein anerkannten Autoritäten wie Königtum und Papsttum gelegentlich emittierten Diplome und Privilegien, eine Bedeutung, die weit über die Bestätigung und Verleihung des spezifischen Inhalts der einzelnen Dokumente hinausging. Vor diesem Hintergrund betrachtet die Forschung mittelalterliche Urkunden nicht nur als Speicher von Rechtstiteln und Kanzleiprodukten, sondern auch als Objekte der symbolischen bzw. politischen Kommunikation – und sie betrachtet sie auch unter ästhetischen Gesichtspunkten. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe der Urkundenlehre werden im Rahmen der Vorlesung ausgewählte Urkunden aus dem frühen und hohen Mittelalter aus diplomatischer und kulturgeschichtlicher Perspektive behandelt.

**14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL) - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

G.GERSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.LINDNER

R.JESSEN

H.KNOCH

U.PLANERT

F.KLOSE

N.KRAMER

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt. Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.  
Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

### **14595.0202 Die Französische Revolution - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.GERSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So kontrovers sie diskutiert wird, so gilt die Französische Revolution doch nach wie vor als ein „Großereignis“ der europäischen Politik-, Sozial-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte, das den Beginn der Moderne markierte. Im Rahmen der Vorlesung werden Ursachen, Verlauf und Folgen der Revolution thematisiert. Ein weiteres Thema bilden die kontroversen Deutungen in der Geschichtswissenschaft, die die Revolution seit ihrem Beginn erfahren hat.

### **14595.0204 Die Geschichte der internationalen Politik seit 1945 - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.KLOSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das 20. Jahrhundert gilt als das „Zeitalter der Extreme“, das von globalen Kriegen, Revolutionen und Völkermorden, aber auch wirtschaftlicher Prosperität, Wohlstand und Stabilität geprägt war. Ausgehend von der Zäsur 1945 über die Epochen der Nachkriegszeit, der Dekolonisation, des Kalten Krieges und der 1990er Jahre widmet sich die Vorlesung zentralen Akteuren und Entwicklungen in der internationalen Politik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Ziel der Vorlesung ist es dabei nicht, nur eine „Geschichte des Westens“ oder einzelner Nationalstaaten in den Blick zu nehmen, sondern eine möglichst globale Perspektive zu wählen, die gezielt die außereuropäische Welt ebenfalls berücksichtigt und integriert.

### **14595.0205 Renaissance - Humanismus - Reformation - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.KLUETING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Renaissance, Humanismus und Reformation gehören - neben der Ausbildung des europäischen Staatensystems und der frühmodernen Staatlichkeit, neben Entdeckungsreisen und europäischer Expansion sowie neben der 'Scientific Revolution' - zu den ganz 'großen Themen' der europäischen Geschichte des 15. bis 17. Jahrhunderts. Das gilt für die Allgemeine Geschichte ebenso wie für die Kulturgeschichte im weitesten Sinne, d.h. unter Einschluss der Philosophie-, Literatur- und Kunstgeschichte, aber auch für die Religions-,



Kirchen- und Theologiegeschichte. Angelegt ist die Vorlesung interdisziplinär, d.h. fachübergreifend, was bei dem fachübergreifenden Thema auch gar nicht anders möglich ist. Behandelt werden u.a. die Entstehung des heutigen Renaissancebildes in der Forschung der Gegenwart, Jacob Burckhardt und das traditionelle bildungsbürgerliche Renaissancebild, sog. Protorenaissancen im Mittelalter, die Bedeutung des Studiums des Griechischen für den Humanismus, Bildung als Vollendung des Menschen in der Sicht der Humanisten, Kunst der Renaissance in Italien in der Perspektive des Historikers, Renaissance-Philosophie und Renaissance-Historiographie, soziale Grundlagen der Renaissance in Italien, urbane Kultur und Gesellschaft, Humanismus und Renaissance außerhalb Italiens, Renaissance und Religion, Erasmus von Rotterdam, die Kirche vor der Reformation, die Päpste in Avignon, das große Abendländische Schisma und die Konzilien von Konstanz und Basel, Frömmigkeit im 15. Jahrhundert, Martin Luther und die Reformation in Deutschland, Zwingli und Calvin, Protestantismus in Frankreich und in den Niederlanden, Konfessionalisierung des lateinischen Europa, das katholische Europa nach der Renaissance: Italien und Spanien, Späthumanismus in Frankreich und in den Niederlanden. Räumlich führt die Vorlesung im ersten Teil vor allem nach Italien und im zweiten Teil nach Deutschland, in die Schweiz, nach Frankreich und in die Niederlande, aber auch mit Blicken auf England, Schottland, Ungarn, Polen und Rußland. Wenn manche Teilthemen auch mittelalterlich klingen mögen, so ist es doch eine Vorlesung zur Geschichte der Frühen Neuzeit. Die Vorlesung wird von umfangreichen Skripten und schriftlichen und bildlichen Materialien begleitet.

### **14595.0301 Einführung in die Didaktik der Geschichte (EVL) - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführungsvorlesung will zu einer intensiven Auseinandersetzung mit aktuellen geschichtsdidaktischen Fragestellungen, Theorien und Forschungsergebnissen motivieren. Sie behandelt im ersten Teil die zentralen Kategorien (Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur), Begriffe (Historisches Lernen) und Prinzipien (Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung) der Geschichtsdidaktik. Der zweite Teil folgt der Leitfrage, wie Geschichtsunterricht geplant und gestaltet werden kann, um Schülerinnen und Schülern historisches Lernen zu ermöglichen. Unter Einbezug empirischer Forschungsergebnisse werden Modelle, Konzepte und Planungsinstrumente für einen kompetenzorientierten Unterricht vorgestellt (u.a. Themenbestimmung, Strukturierungskonzepte, Entwicklung historischer Lernaufgaben).

### **14595.0302 Ketzerie und Häresie im Mittelalter - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.HASBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die schismatischen und häretischen Bewegungen im Hochmittelalter sowie die Entstehung neuer Formen religiösen Lebens (Bettelorden, Beginen etc.). Dabei werden sowohl die Lehren der Ketzer und Häretiker thematisiert als auch deren soziales Umfeld. Nicht zuletzt treten auch die Maßnahmen in das Blickfeld, die gegen die Ausbreitung von Glaubensabweichlern und die Abtrennung von Teilkirchen unternommen wurden. Am Beispiel des Kreuzzugs gegen die Katharer in Südfrankreich (Albigenserkreuzzug) kann veranschaulicht werden, wie der Machtanspruch der Papstkirche und die religiösen Bedürfnisse einer breiten Bevölkerungsgruppe miteinander kollidierten.

### **14595.0304 Einführung in die Public History - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte ist allgegenwärtig, Geschichtskultur als Teil unserer Gesellschaft formt und bestimmt uns und unsere Handlungen in Gegenwart und Zukunft. Public History als "öffentliche Geschichte" trägt diesem Phänomen als universitärer analytischer Ansatz Rechnung. Die Vorlesung thematisiert, wie sich Historikerinnen und Historiker wissenschaftlich dem Feld der Public History nähern können und welchen Raum diese im Studium der Geschichte einnimmt. Anhand von ausgewählten Feldern wie Fernsehen, Museen, Gedenkstätten, Computerspielen etc. werden einführung zentrale Bereiche der Public History analysiert.

- 14595.0305 Ringvorlesung: Digitale Public History - Digitales Historisches Lernen - Digital**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 31.01.2022, C.GUNDERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.SCHLUTOW  
 B.HANKE

In der Ringvorlesung begrüßen wir Forschende und Praktizierende, die sich aktuell mit dem Digitalisierungsschub von geschichtsvermittelnden Institutionen durch und während der Corona-Krise befassen. Wie agieren Museen und Gedenkstätten, um Besucher\_innen nun digital zu erreichen? Welche (social) media-Strategien versprechen Erfolg mit welcher Wirkung? Wie verändert sich dadurch Geschichte und auch die Geschichtswissenschaft?  
 Die Ringvorlesung wird digital stattfinden, Sie werden rechtzeitig über ILIAS über die Zugangsdaten informiert.  
 Das genaue Programm folgt. Die Ringvorlesung startet am 25.10.2021!

- 14595.0401 Class and Class Consciousness in North American History - Digital**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.ORTLEPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14595.0402 Introduction to North American History - Digital**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.HACKENESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from primary sources and visuals will be discussed during the lecture. In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major historical developments in North American history.

- 14595.0403 Introduction to Postcolonial Studies - Digital**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.HACKENESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in Northern American Studies wishing to complete their master module. The lecture will address the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment and will highlight key thinkers in

Postcolonial Studies as well as major concepts. The tutorial will focus on questions of research and writing.

**14595.0501 Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas (1492 – 1826) (EVL) - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HENSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des südlichen und mittleren Amerika und der Karibik, von den Anfängen der iberischen Kolonisation bis zur Unabhängigkeit der lateinamerikanischen Staaten im frühen 19. Jahrhundert. Im Zentrum steht die Ausbildung der kolonialen Gesellschaften, die zwar zur Formierung der Großregion Lateinamerika führte, aber keineswegs homogene Gesellschaften hervorbrachte. Schon der Verlauf der Conquista gestaltete sich abhängig von den amerikanischen Gesellschaften vor Ort sehr unterschiedlich. Verschiedenste (Zwangs-)Migrationen verbanden Amerika mit Europa und Afrika und führten in die Ausbildung einer Atlantischen Welt. Die Vorlesung nimmt die wichtigsten sozialen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen von der Conquista bis zur Unabhängigkeit zu Beginn des 19. Jahrhunderts in den Blick und folgt dabei neueren Tendenzen in der Geschichtsschreibung, die u.a. transnationale Verflechtungen sowie soziale Akteure in den Mittelpunkt der Analyse stellen.

**14595.0502 Stereotypen, Rassismus und Bilder des Anderen in kolonialen Kontexten - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIGITALE VERANSTALTUNG. Die Entstehung des modernen Rassismus ist eng verknüpft mit Kolonialismus und Sklaverei. Die eroberte Bevölkerung wurde als anders und in der Regel als minderwertig konstruiert und als solche bildlich dargestellt. Im Zuge der Aufklärung wurde diese vermeintliche Andersartigkeit biologisiert, taxonomisiert und pseudowissenschaftlich begründet. In der Vorlesung wird die Konstruktion von und der Umgang mit Differenz in kolonialen Kontexten an ausgewählten Beispielen vom 15. bis zum 20. Jahrhundert erläutert. Ein besonderer Fokus wird dabei auf den iberischen Kolonialreichen liegen, doch auch andere europäische, amerikanische und asiatische Kolonialreiche werden zur Sprache kommen.

Voraussichtlich werden Aufnahmen der Vorlesung auf ILIAS zur Verfügung gestellt, doch es wird auch Möglichkeiten der Interaktion mit der Dozentin geben.

**14595.0503 Lateinamerika im (post)globalen Kontext: Conviviality und Konflikt - Ringvorlesung - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

G.MÜLLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.POTTHAST

K.WALUS

DIE RINGVORLESUNG WIRD ONLINE DURCHGEFÜHRT WERDEN.

Lateinamerika im (post)globalen Kontext: Conviviality und Konflikt

Phänomene wie die Corona-Pandemie, der Klimawandel und das globale Erstarken populistischer Politik haben gezeigt: Die gegenwärtige Phase beschleunigter Globalisierung, die unsere Welt der vergangenen dreißig Jahre geprägt hat, ist an ein Ende gekommen. Neue Kategorien und Begrifflichkeiten sind notwendig, um eine bemerkbare Erschöpfung des globalen Projekts zu reflektieren und zugleich alternative Vorstellungen von Globalität zu entwickeln.

Um uns diesen Fragen der Gegenwart zu nähern, kann es sehr aufschlussreich sein, einen Blick auf frühere Phasen beschleunigter Globalisierung zu werfen.

Diese setzen bekanntlich spätestens im 15. Jh. an: die Eroberung Lateinamerikas markiert den Beginn der menschlichen Wahrnehmung von Globalität und einer konfliktgeprägten Geschichte weltweiter Austauschprozesse, in welche der Kontinent bis zum heutigen Tag eingebunden ist. Dabei steht den massiven sprachlichen und kulturellen Einflüssen der Eroberer ein Ausgreifen des lateinamerikanischen Kontinents in Form von Migrationsbewegungen, Wissenstransfers und anderen kulturellen Phänomenen gegenüber.

Werden nicht in Lateinamerika seit fünf Jahrhunderten Phänomene und Prozesse vorweggenommen, die heute erst ins Bewusstsein gelangen? Der Blick auf die kaleidoskopartige Welt des lateinamerikanischen Subkontinents seit dem 15. Jahrhundert erlaubt neue Einsichten in die frühen Prozesse der Globalisierung, wie wir sie heute in kondensierter Form erfahren. So lassen sich beispielsweise rassistische Diskurse, kulturelle Erinnerungspolitiken und Identitätsdebatten wie ein roter Faden durch die Geschichte bis heute nachverfolgen. Gerade in Lateinamerika verdichten sich koloniale Erfahrungen im Wirkungskreis unterschiedlichster hegemonialer und peripherer Systeme und geben Anlass zu Anlehnung und Abgrenzung, zu Austausch und Konfrontation.

Die Ringvorlesung will anhand von Beiträgen aus den Geschichtswissenschaften sowie den Kultur-, Kunst- und Literaturwissenschaften beleuchten, wie wir uns unserer aktuellen (post)globalen Situation annähern können, indem wir den Blick darauf lenken, wie Globalität in unterschiedlichen Formen und Medien von der Eroberung bis in die Gegenwart verhandelt worden ist.

### **14595.0601 Einführung in die Osteuropäische Geschichte (EVL) - Digital**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.BÖNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „Einführung in die Osteuropäische Geschichte“ bietet einen Überblick über wichtige gesellschafts-, kultur- und wirtschaftsgeschichtliche Entwicklungen Ost- und Ostmitteleuropas seit dem Mittelalter. Mit einem zeitlichen Schwerpunkt auf dem 18. bis 20. Jahrhundert, werden u.a. spezifische Strukturmerkmale und Raumkonstruktionen der ost(mittel)europäischen Regionen in einer vergleichenden Perspektive diskutiert werden, aber auch transnationale Verflechtungen und Abgrenzungen in den Blick genommen. Zudem werden in der Vorlesung Schlüsselfragen und aktuelle Forschungsdebatten der Osteuropäischen Geschichte vorgestellt.

### **14595.1001 David gegen Goliath? Die Zeit der Perserkriege**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.BÜCHER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen,

wir werden uns zu einem Einführungsseminar in das Studium der Alten Geschichte mit dem thematischen Schwerpunkt „David gegen Goliath? Die Zeit der Perserkrieg“ treffen und darüber gemeinsam arbeiten – und zwar erfreulicher Weise in Präsenz!

Im Einführungsseminar gibt es einen allgemeinen Teil, der vor allem durch den Leitfaden zu den Einführungsseminaren der Alten Geschichte abgedeckt und begleitet wird. In den thematischen Abschnitten wenden wir uns einem ganz bedeutenden Abschnitt der europäischen Geschichte zu, wenn wir in die Entwicklung Athens während des ausgehenden 6. Jhs. v. Chr. eintauchen und dabei vor allem die „die Zeit der Perserkriege“ kennenlernen werden.

Ich habe einen ILIAS-Ordner eingerichtet und dort mehrere Dokumentenordner angelegt: Einer widmet sich dem Leitfadenteil, ein anderer sammelt Literatur zu unserem Thema. Das macht das eigene Arbeiten und Recherchieren in der Bibliothek aber keinesfalls überflüssig!

Wir werden uns in den Sitzungen vor allem über die Kapitel aus dem Buch „Die Perserkriege“ von Raimund Schulz (eBook-Link im ILIAS-Ordner) unterhalten. Den Leitfaden ‚besprechen‘ wir doppelt: einerseits auf der Grundlage von Form von Videos, die ich erarbeitet habe und in den entsprechenden ILIAS-Ordner hochladen werde, so dass wir sukzessive die Kapitel des Leitfadens durcharbeiten können; andererseits durch konkrete Beispiele, die wir uns gemeinsam in Seminar dann anschauen werden.

Aktive Teilnahme/Studienleistungen: Selbstverständlich gilt eine regelmäßige, vorbereitete aktive Teilnahme als kontinuierliche Studienleistung. Eine versäumte Sitzung ist dabei durch ein Lernzielprotokoll (2-3 Seiten Fließtext) nachzuarbeiten, das mir am Vortag der Folgesitzung per Mail einzureichen ist, damit der inhaltliche Anschluss gewährleistet bleibt. In einem ILIAS Seminarforum verfasse ich regelmäßig einen Rückblick auf Besprochenes. Hier können Sie auch Fragen und Anregungen etc. notieren oder sich austauschen. In der zweiten Januarhälfte werde ich zu unserem Stoff einen ILIAS-Onlinetest durchführen, den alle absolvieren müssen, um den eigenen Lernstand zu dokumentieren. Dieser Onlinetest ist eine weitere Studienleistung, die zu erbringen ist.

Die Modulprüfung im BM 1 ist die schriftliche Hausarbeit im ES. Voraussetzung ist die erfolgreiche aktive Teilnahme. Mit konkreten Themen beschäftigen wir uns, wenn die Prüfungsanmeldungen in KLIPS möglich sind. Das wird im Dezember der Fall sein. Einreichfrist für die Hausarbeiten ist der 15. März 2022.

Mit freundlichen Grüßen  
Frank Bücher

#### **14595.1002 Karthago**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.KARATAS  
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Marcus Porcius Cato Censorius, auch Cato der Ältere genannt, soll in seinen letzten Jahren als römischer Senator jede seiner Meinungsäußerungen vor den versammelten patres mit dem folgenden Satz beendet haben: „Δοκεῖ ὁ μοι καὶ Καρχηδῶνα μὴ εἶναι.“ (Plut. Marcus Cato 27,2), der angeblich zum Ausbruch des Dritten Punischen Krieges führte. Weshalb drängte Cato jedoch so vehement auf die Zerstörung der Stadt? Karthago war nicht nur der starke Gegner Roms in den Punischen Kriegen, sondern gehörte neben Athen, Alexandria und Rom zu den stärksten Mächten im Mittelmeerraum. Im Seminar werden wir uns Karthago von den Anfängen als phönizische Kolonie der Stadt Tyros bis zur ihrer Zerstörung 146 v. Chr. befassen. Im Mittelpunkt werden dabei unter anderem die staatlichen Institutionen, das soziale Leben und die Außenpolitik stehen.

#### **14595.1003 Der Beste? – Leben und Herrschaft des Kaisers Trajan**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.SITTIG  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Marcus Ulpius Traianus (53-117 n. Chr.), kurz: Trajan, ist als optimus princeps, als bester aller römischen Kaiser, in die Geschichte eingegangen. Sein Regierungsantritt im Jahr 98 n. Chr. leitete eine Phase andauernder innenpolitischer Stabilität ein. Unter ihm erreichte das imperium Romanum seine größte Ausdehnung. Durch sein umfangreiches Bauprogramm prägte er das Stadtbild Roms auf lange Zeit. Dabei war Trajans Weg zur Herrschaft bei seiner Geburt keineswegs vorgezeichnet oder absehbar. Das Einführungsseminar nimmt den politischen Aufstieg und den Charakter der anschließenden Herrschaft Trajans in den Blick, um den Teilnehmenden an diesem Beispiel grundlegende Kenntnisse der soziopolitischen Strukturen der römischen Kaiserzeit an der Wende vom 1. zum 2. Jhd. n. Chr. zu vermitteln. Zentral ist hierfür die Arbeit mit den antiken Originalquellen (z.

B. literarische Texte, Inschriften, Münzen). Die Einübung der entsprechenden Arbeitstechniken (Recherche, Quelleninterpretation etc.) für einen selbständigen wissenschaftlichen Umgang mit diesen Zeugnissen nimmt im Seminar daher breiten Raum ein. Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars in Form einer bestandenen Hausarbeit ist die regelmäßige Teilnahme, die Vorbereitung auch fremdsprachiger Texte und die Erledigung verschiedener Studienleistungen Voraussetzung.

#### **14595.1004 Die Zeit der Flavier**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.KOßMANN  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar beschäftigt sich mit einem Abschnitt der Geschichte der römischen Kaiserzeit, der Epoche der Dynastie der Flavier. Aus der Familie gingen drei Kaiser hervor, die im letzten Drittel des 1. Jh. n. Chr. das römische Reich regierten: Vespasian sowie seine zwei Söhne Titus und Domitian. Mit dem gewaltsamen Tod Neros 68 n. Chr. endet die iulisch-claudische Dynastie, die erste, von Augustus begründete Kaiserdynastie Roms. In den sich anschließenden Auseinandersetzungen mehrerer Konkurrenten um den Kaiserthron setzt sich Vespasian durch und begründet 69 n. Chr. eine neue Dynastie. Bei seinem Tod nach zehn Jahren Herrschaft übernimmt sein älterer Sohn Titus den Thron, der aber unerwartet nach nur zwei Jahren stirbt. Ihm folgt Vespasians jüngerer Sohn Domitian als Kaiser nach, der in den Quellen als Despot dargestellt wird. Mit seiner Ermordung endet die Dynastie der Flavier 96 n. Chr. Unter ihrer Herrschaft entsteht etwa der Bau des Colosseums in Rom, es findet aber auch der Ausbruch des Vesuv im Jahr 79 n. Chr. statt, der mehrere Städte am Golf von Neapel auslöscht, darunter Pompeji und Herculaneum.

Das Einführungsseminar will die ereignisgeschichtlichen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen dieser Epoche betrachten. Daneben sollen grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen für das Fach Alte Geschichte vermittelt und in die fachspezifischen Arbeitsfelder (u.a. Epigraphik, Papyrologie, Numismatik) eingeführt werden.

#### **14595.1005 Das Ende der Ptolemäer**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, N.BEND  
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

#### **14595.1006 Die Punischen Kriege - ÄNDERUNG: Digital**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.MITTAG  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Geschichte der Punischen Kriege zählt zu den ‚Klassikern‘ der Geschichte der römischen Republik. Die gute Quellenlage erlaubt nicht nur eine Rekonstruktion der Ereignisse, sondern bietet auch einen tiefen Einblick in die Funktionsweise des römischen politischen und gesellschaftlichen Lebens der Zeit. Zudem ist das Thema bestens geeignet, um die Methoden und Hilfsmittel der Alten Geschichte zu vermitteln.

**14595.1007 Athen im 5. Jahrhundert v. Chr. - ÄNDERUNG: Digital**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.KOPP  
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im 5. Jahrhundert v. Chr. erlebte Athen erst einen enormen Aufstieg, dann einen tiefen Fall: Nachdem kurz zuvor von Kleisthenes der Grundstein zur ersten Demokratie der Weltgeschichte gelegt worden war, stieg Athen nach den Perserkriegen zu einer der beiden führenden Mächte in Griechenland auf. Während die Stadt nach außen ihre Macht ausdehnte, schuf man im Inneren politische und kulturelle Leistungen, die noch heute nachklingen. Am Ende des Jahrhunderts wurde die Stadt das Opfer ihres eigenen Tatendrangs, unterlag ihrer Kontrahentin Sparta im Peloponnesischen Krieg und musste ihre Vormachtstellung zumindest zeitweilig aufgeben. Im Seminar werden wir die Ereignis-, Sozial- und Kulturgeschichte dieser Zeit untersuchen und dabei zugleich elementare Quellengattungen der Alten Geschichte kennenlernen, insbesondere Geschichtsschreibung, Dichtung und Inschriften.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Quellenübersetzungen und Forschungstexte wird vorausgesetzt.

**14595.1008 Die römische Republik zur Zeit der Gracchen**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.RÜBELER  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Namen der beiden Brüder Tiberius (162 – 133 v. Chr.) und Gaius Sempronius Gracchus (153 – 121 v. Chr.) wurden und werden untrennbar mit dem Beginn der sogenannten "Krise" der römischen Republik verbunden. In der historischen Epocheneinteilung stehen die Reformbewegungen der Gracchen in der Rückschau dementsprechend für den Übergang der mittleren zur späten Republik. Diese recht kurze, jedoch politisch so einschneidende und turbulente Phase wird im Mittelpunkt unseres Einführungsseminars stehen.

Das gewählte Seminarthema wird als Einstieg gut dazu geeignet sein, sich grundlegend mit den institutionellen, strukturellen und sozialen Rahmenbedingungen der römischen Republik vertraut zu machen. Auch die wissenschaftlichen Arbeitsmethoden des Faches Alte Geschichte, allen voran der Umgang mit den antiken Originalquellen (literarisch, inschriftlich etc.) sowie deren kritische Auswertung, sollen im Rahmen dieses Seminars eingeübt werden.

**14595.1101 Wala von Corbie. Ein Karolinger der zweiten Reihe**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.BRETERNITZ  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Karolinger wie Karl Martell oder Karl der Große sind auch außerhalb der Fachwelt ziemlich bekannt. Die Karolinger der zweiten Reihe sind weniger prominent und weniger gut erforscht. Auch in den Quellen werden sie seltener erwähnt. Dabei sind sie als Forschungsobjekt nicht weniger interessant als die großen Gestalten der Karolinger.

Im Rahmen des Einführungsseminars werden wir uns mit Wala (ca. 755-836), einem Cousin Karls des Großen beschäftigen. Die wichtigste Quelle über das Leben Walas, das sogenannte Epitaphium Arsenii aus der Feder des Paschasius Radbertus, ist 2020 von Mayke de Jong und Justin Lake übersetzt worden.

Im Laufe des Seminars werden wir Walas Lebensweg nachverfolgen: von seiner familiären Herkunft, über seine Zeit als Graf, als Mönch im Kloster Corbie, über seine

Rolle als Ratgeber in Italien und seine Verstrickung in Aufstände gegen Ludwig den Frommen bis hin zu seinem Tod im Exil in Bobbio.

### 14595.1102 Ernährung im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.VON HEUSINGER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Wenn man den Blick auf die Ernährung einer Gesellschaft richtet, so kann man tiefe Einblicke in soziale Strukturen erhalten: Heute kann es als politisches „statement“ verstanden werden, kein Fleisch zu essen und vegane Ernährung markiert bereits die Zugehörigkeit zu einer bestimmten sozialen Gruppe. Die mittelalterliche Gesellschaft soll in diesem Seminar von ihren Konsumgewohnheiten in Bezug auf Nahrung vorgestellt werden: Was kam auf den Tisch des Königs, was aß der Bauer? Wann durfte Fleisch, wann nur Fisch gegessen werden? Was bedeutete exzessives Fasten aus religiösen Gründen in einer Mangelgesellschaft? Was war Fest-, was Alltagsspeise? Wie sahen die Kochbücher aus und wer benutzte sie? Und über welche Handelswege kamen fremde Waren wie Hering oder Safran bis auf die regionalen Märkte? Diese und weitere Fragen sollen einen Einstieg in die faszinierende Epoche des Mittelalters bieten.

Das Einführungsseminar gewährt damit einen Einblick in verschiedene methodische Zugänge der Geschichtswissenschaft, beispielsweise der Wirtschafts- oder Sozialgeschichte, aber auch der Mentalitätsgeschichte und der gender-history und bietet einen Überblick über ein grundlegendes Thema der mittelalterlichen Geschichte.

### 14595.1103 Bischöfe vor dem Investiturstreit (I)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.WAßENHOVEN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Zeit der Ottonen und Salier nahmen Bischöfe eine zentrale Rolle in der Gesellschaft des ostfränkischen und später Römischen Reichs ein. Im Seminar werden wir die unterschiedlichen Aufgabenfelder von Bischöfen, ihren Werdegang und ihre Bedeutung von der Mitte des 10. bis zur 2. Hälfte des 11. Jahrhunderts behandeln und dabei verschiedene Quellengattungen kennenlernen.

### 14595.1104 Bischöfe vor dem Investiturstreit (II)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Zur Zeit der Ottonen und Salier nahmen Bischöfe eine zentrale Rolle in der Gesellschaft des ostfränkischen und später Römischen Reichs ein. Im Seminar werden wir die unterschiedlichen Aufgabenfelder von Bischöfen, ihren Werdegang und ihre Bedeutung von der Mitte des 10. bis zur 2. Hälfte des 11. Jahrhunderts behandeln und dabei verschiedene Quellengattungen kennenlernen.

### 14595.1105 Kaiser Otto III.

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.BLATTMANN



## in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Otto III. (980-1002) wurde mit drei Jahren König, mit 16 Jahren Kaiser und starb schon vor seinem 22. Geburtstag. Dennoch hat der Sohn von Kaiser Otto II. und der byzantinischen Prinzessin Theophanu in seinem kurzen Leben eigenständige und lange nachwirkende politische Impulse gesetzt. Seine Herrschaft wurde gesichert durch energische Frauen, seine Mutter, Großmutter, Tanten und Schwestern, die entschieden in die Politik eingriffen; inspiriert wurde er von Lehrern, die zu den größten Gelehrten seiner Zeit zählten. Das Einführungsseminar will an seinem Beispiel in die grundlegenden Methoden und Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte einführen.

**14595.1106 Ereignis und Deutung. Die Kaiserkrönung Ottos des Großen am 2. Februar 962**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.GROTH  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Otto der Große wurde am 2. Februar 962 von Papst Johannes XII. zum Kaiser erhoben. Damit endete eine 38 Jahre dauernde Vakanz des westlichen Kaisertums. In der Forschung wurde dieses Ereignis als Auftakt einer neuen Phase des Kaisertums interpretiert, indem dieses daran anschließend nur noch an die Könige des sogenannten ‚ostfränkisch-deutschen Reiches‘ vermittelt des Papstes vergeben wurde. Dieser Automatismus der ‚Prädestination‘ ersetzte die seit der Mitte des 9. Jahrhunderts festzustellende päpstliche Einflussnahme auf die Kandidatenauswahl, nachdem das Kaisertum im Anschluss an die Erhöhung Karls des Großen zunächst eine ausschließliche Prerogative der karolingischen Familie gewesen war. Dementsprechend war das Ereignis in ein ganzes Bündel von verfassungsgeschichtlichen Strukturen eingebunden – zu nennen ist etwa die Rolle des Papstes oder die Frage nach dem damit verbundenen Anspruch auf die Herrschaft im italischen Königreich, aber auch das Selbstverständnis des neuen Kaisers.

Bereits die Schilderungen des Ereignisses innerhalb der ottonischen Historiographie beinhalten gewichtige Unterschiede und spiegeln damit das für die Zeitgenossen existente Problem der Deutung. Auch innerhalb der Forschung, die notwendigerweise auf diese Überlieferung angewiesen ist, barg (und birgt) die Kaisererhebung Raum für vielfältige (und gegensätzliche) Positionen. Ziel des vierstündigen Einführungsseminars ist es, auf der Grundlage der Kaiserkrönung Ottos des Großen sich dem Themenfeld des frühmittelalterlichen Kaisertums anzunähern und dabei in gleicher Weise die mittelalterliche Überlieferung wie die modernen Forschungsparadigmen zu berücksichtigen.

**14595.1107 Ketzer in Köln? Religiöse Gruppen des Mittelalters zwischen ‚Frömmigkeit‘ und ‚Häresie‘ unter besonderer Berücksichtigung Kölns und des Rheinlandes**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022, E.BURDICH  
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
Mi. 12:00 - 15:30 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ketzer waren immer die Anderen. In den mittelalterlichen Gesellschaften existierte eine große Vielfalt religiöser Gruppen und Bewegungen, die allesamt für sich in Anspruch nahmen, auf dem „richtigen“ Glaubensweg zu sein. Ob diese Strömungen, Gemeinschaften, Orden oder Individuen als fromm oder häretisch, als rechthgläubig oder abweichlerisch galten, hing vom jeweiligen Betrachtungsstandpunkt ab und war zudem nicht immer eine primär theologische Frage. Das Einführungsseminar befasst sich mit einer Auswahl religiöser Bewegungen des Hoch- und Spätmittelalters, fragt nach Entstehungskontexten, Ausprägungen, Ähnlichkeiten und Unterschieden. Dabei wird es auch um die vielseitige Einsetzbarkeit und Wandlungsfähigkeit des Häresiebegriffs gehen, der im Zentrum unserer Analysen zu Eigen- und Fremdwahrnehmungen stehen soll. Ein Schwerpunkt wird auf der Frage liegen,

inwiefern die untersuchten Bewegungen und Orden in Köln und im Rheinland in Erscheinung traten.

### 14595.1108 Klöster im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.KRAUß  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Klöster als Orte intensiver Schriftlichkeit eignen sich insbesondere, einen thematischen Längsschnitt durch die tausend Jahre des Mittelalters zu legen. Unsere Reise wird von Benedikt von Nursia und dem frühen Mönchtum bis zur spätmittelalterlichen Reformbewegung der Devotio moderna reichen. Die Quellenlage gestattet uns sektorale Vielfalt, so dass wir politische, ökonomische, religiöse, kulturelle und alltägliche Schwerpunkte touchieren werden. Ob Sie sich für strenge Askese oder für Starkbier, für Gebet oder für Feldarbeit, für Armut oder für Reichtum, für Tugenden oder für Laster, für Körperpflege oder für Seelsorge interessieren - in diesem Einführungsseminar ist bestimmt auch für Sie etwas dabei. Parallel werden wir uns am Beispiel des Themas "Klöster" einen Einblick in die Grundlagen der Mediävistik verschaffen und bei einer Reise vom Früh- bis ins Spätmittelalter immer wieder Gelegenheit finden, uns Grundlagen der Diplomatik, Hilfsmittel, Recherchetechniken und vieles mehr, was für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten unerlässlich sein wird, zu erschließen.  
Ich wünsche uns eine gute Fahrt!  
Susanne Krauß  
Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten).

### 14595.1201 Leben – Leiden – Schreiben: Selbstzeugnisse als Quellen der Frühen Neuzeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.SCHLINKHEIDER  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Historikerinnen und Historiker bemühen sich mit großem Aufwand darum, die Vergangenheit zu verstehen und zu deuten. Im Laufe der Zeit erschienen ihnen dabei immer wieder andere Aspekte und Themen als relevant und zentral. Es ist verständlich, dass ein Anliegen sie besonders fasziniert: Die Gedanken und die Innenwelt historischer Personen unmittelbar erforschen und verstehen zu können. „Annäherung an den Menschen in der Geschichte“ (W. Schulze) – unter Mottos wie diesem widmete sich ein Diskussionszweig der Geschichtswissenschaft seit den 1990er Jahren ausführlich und enthusiastisch der Untersuchung von sogenannten Selbstzeugnissen – Schriftstücken also, die selbst verfasste Einblicke in die Lebens- und Gedankenwelten historischer Personen verheißen.

Wie dachten und schrieben zum Beispiel die Menschen in der Frühen Neuzeit (1500–1800)? Können wir das unmittelbar beobachten und nachvollziehen? Briefe, Tagebücher, Autobiographien und sogar Verhörprotokolle wurden im Lichte solcher Fragen in ihrem Wert für die historische Forschung (wieder-)entdeckt. Dazu gesellt sich in jüngerer Zeit ein weiterer Forschungsansatz, der sich die „Geschichte der Gefühle“ zum Ziel gesetzt hat und versucht, ein Verständnis dafür zu entwickeln, welche Emotionen historische Akteurinnen und Akteure in ihren jeweiligen Lebensumständen empfanden und artikulierten – und wie sich das sinnvoll erforschen lässt.

In unserem Einführungsseminar sehen wir uns diese Diskussionen mit Blick auf frühneuzeitliche Selbstzeugnisse genauer an. Anhand exemplarischer Quellenlektüren versuchen wir, diese Ansätze der Geschichtswissenschaft nachzuvollziehen und selbst zu erproben: Was lässt sich zum Beispiel aus adligen Selbstzeugnissen des späten 18. Jahrhunderts tatsächlich über das Leben der schreibenden Personen erfahren? Kommen wir dabei den erforschten Menschen wirklich „näher“ – lassen sich also die vielversprechenden Ziele der Selbstzeugnisforschung überzeugend einlösen? Gerade vor dem Hintergrund

unserer eigenen Alltagserfahrung, in der die Produktion von Selbstzeugnissen etwa in den sozialen Medien eine allgegenwärtige Selbstverständlichkeit darstellt, bieten sich dabei spannende Anknüpfungen an gegenwärtige Fragestellungen.

### 14595.1202 1871 - Europa im Zeichen der Reichsgründung

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.MAHIOU  
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum J.WERNZ

Das in diesem Jahr vielfach begangene hundertfünfzigjährige Jubiläum zur Reichsgründung 1871 ist zu einem Ankerpunkt einer intensiveren wissenschaftlichen als auch populären Auseinandersetzung mit dem Deutschen Kaiserreich und der deutschen Geschichte im 19. Jahrhundert geworden – doch markierte diese Gründung tatsächlich die entscheidende Zäsur für die deutsche und europäische Staatenwelt? Das Jahr 1871 bildete zwar den Abschluss der sogenannten „deutschen Einigungskriege“, die den mitteleuropäischen Raum ab 1864 nachhaltig veränderten, aber war die nationale „Einigung“ damit vollzogen? Im 19. Jahrhundert gab es viele miteinander konkurrierende Vorstellungen und Ordnungskonzepte für die deutsche Staatenwelt, die auch über die Reichsgründung hinaus präsent blieben. War die deutsche Nationalstaatsbildung ohne die vorherige Präsidialmacht des Deutschen Bundes, Österreich, um 1850 bereits determiniert? 150 Jahre nach der Reichsgründung werden wir im Einführungsseminar nach den Möglichkeiten und Handlungsspielräumen der Akteure im engen Wechselverhältnis von Nation, Dynastie und Krieg in der Mitte des 19. Jahrhunderts fragen. Dabei werden uns auf theoretischer Ebene unterschiedliche Zugriffe der neueren Nationalismusforschung und der Internationalen Beziehungen begleiten. Neben den Ereignissen, Prozessen und Strukturen der „deutschen Einigungskriege“ und der Reichsgründung 1871 behandeln wir auch kulturgeschichtliche Dimensionen von Reichsgründung und Krieg sowie deren historischen Erfahrungsmustern und Bedeutungszuschreibungen durch verschiedene Akteursgruppen, wie etwa der jüdischen Bevölkerung. Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

### 14595.1203 Antikommunismus in der Bundesrepublik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 11:30 , 09.11.2021 - 01.02.2022, C.BITTNER  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199

„Antikommunismus“ ist ein ebenso vielschichtiges wie wandelbares Phänomen der Geschichte der Bundesrepublik. Im Systemkonflikt des Kalten Kriegs kam ihm als inneres und äußeres Integrationsmoment der politischen Kultur der (frühen) BRD eine bedeutende Funktion zu. Propaganda gegen die „Rote Gefahr“, die Ostbüros der Parteien oder das Verbot der KPD prägten die politische Öffentlichkeit. Er richtete sich allgemein gegen den Kommunismus als Theorie und Ideologie sowie spezifisch gegen die Sowjetunion und die DDR und gegen Kommunisten im Inland. Die Entspannungspolitik der 1970er Jahre bedeutete zwar eine Verbesserung der Beziehungen zu DDR und Sowjetunion. Sie brachte aber mit dem „Radikalenbeschluss“ auch eine Aktualisierung der Adenauer-Politik vor dem Hintergrund Neuer Sozialer Bewegungen mit sich. Schließlich verwies der Historikerstreit 1986 auf die Brisanz und die politische Aufladung auch der wissenschaftlichen Debatten um Kommunismus, Faschismus und Totalitarismus. Im Seminar werden wir die Entwicklungen des Antikommunismus in der BRD anhand verschiedener Formen, Akteure und Funktionen untersuchen, um ein differenziertes Verständnis des Begriffs und der Geschichte des „Antikommunismus“ zu erlangen und seine Zusammenhänge mit der Geschichte der BRD, der deutsch-deutschen Beziehungen und des Kalten Kriegs zu verstehen. Das Seminar wird von wöchentlichen Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten begleitet. Wir werden uns hier mit Grundlagen der Recherche, der Präsentation und der Quellenarbeit sowie der Entwicklung eigener Forschungsfragen und den Anforderungen geschichtswissenschaftlicher Hausarbeiten befassen.

Erwartet wird neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme die Vorbereitung der Sitzungen anhand der bereitgestellten Seminarliteratur. Für die Hausarbeit wird im Laufe der Vorlesungszeit ein Exposé als Studienleistung erwartet. Die Hausarbeit, die bis Ende des Semesters (31.03.2022) einzureichen ist, ist die benotete Prüfungsleistung für das Basismodul 3.

#### **14595.1204 "Weltmacht oder Untergang" - Europa um 1900**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.HORNING  
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199

Ende des 19. Jahrhunderts geriet das europäische Überlegenheitsbewusstsein in eine tiefe Krise: Die USA und Japan etablierten sich als neue wirtschaftliche und militärische Großmächte, in Afrika und China erschütterten Kolonialkriege das europäische Selbstverständnis und unter Schlagworten wie „Dekadenz“ und „Degeneration“ diskutierten Zeitgenoss:innen einen bevorstehenden körperlichen und geistigen Verfall der europäischen Gesellschaften. Zur selben Zeit galt Europa vielen Europäer:innen aber auch als Hort der Aufklärung und Zivilisation, das sich gegen den drohenden Bedeutungsverlust zusammenschließen müsse.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Zeit um die vorletzte Jahrhundertwende bis zum Ersten Weltkrieg, in der in Europa Untergangsängste und Weltmachtstreben aufeinandertrafen und alle Gesellschaftsbereiche maßgeblich beeinflussten. Ausgehend von Deutschland, England und Frankreich betrachten wir unterschiedliche Europabilder und -konzeptionen anhand von Themen wie der „gelben“ und der „amerikanischen Gefahr“, dem „Buren-“ und dem „Boxerkrieg“, der Etablierung des (Sozial-)Darwinismus aber auch künstlerischen Auseinandersetzungen mit dem fin de siècle wie H. G. Wells „Krieg der Welten“. Dabei fragen wir, wie Vorstellungen von Aufstieg und Untergang mit dem Wunsch nach militärischer Expansion einerseits und pazifistischen Europäisierungsplänen andererseits zusammenhängen.

#### **14595.1205 Öffentliche Gesundheitsfürsorge im Nachkriegsboom, 1945 bis 1970er Jahre**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.KRAMER  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Nach dem Zweiten Weltkrieg ordneten viele Industriestaaten ihre Gesundheitssysteme grundlegend neu. In den expandierenden Sozialstaaten entstanden neue gesundheitspolitische Programme und wurden bisherige Maßnahmen der Gesundheitsfürsorge erweitert. Mit der Gründung der World Health Organization (WHO) kam ein wichtiger neuer Akteur hinzu. Präventive Programme gewannen innerhalb der Gesundheitspolitik zunehmend an Bedeutung, was von den Einzelnen mehr Verantwortung und Kompetenz, für das eigene Wohlbefinden zu sorgen, einforderte.

Im Einführungsseminar schauen wir uns diese sehr dynamische Zeit gesundheitspolitischer Entwicklung an: die Zeit des Nachkriegsbooms mit steigenden gesellschaftlichen Wohlstand und tiefgreifenden sozio-kulturellen Veränderungen.

Wir erarbeiten uns einen Überblick über die gesundheitspolitischen Expansion nach 1945, wobei neben Deutschland auch Großbritannien und Italien in den Blick genommen werden. Wir beschäftigen uns mit der Rolle internationaler Organisationen, insbesondere der WHO sowie dem Einfluss von Berufsgruppen (Ärzt\*innen und Pfleger\*innen), die die Praxis der Gesundheitsfürsorge bestimmten. Schließlich wird es um besondere Herausforderungen der Zeit gehen, wie z.B. der Bekämpfung von Kinderlähmung oder die Grippewelle 1968/69.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen im Einführungsseminar und dem dazugehörigen Tutorium grundlegende Fertigkeiten des historischen Arbeitens kennenlernen, wie den Umgang mit Quellen, die Notwendigkeit des Kontextualisierens, die Auseinandersetzung mit anderen Forschungsmeinungen und die Kunst eine konkrete Fragestellung zu entwickeln.

### 14595.1206 Palästina während der britischen Mandatszeit 1917-1948

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HÄNISCH  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude A.SCHORS

Die britische Mandats Herrschaft in Palästina, die de facto mit dem Einmarsch britischer Truppen 1917 begann, änderte die politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen in der Region von Grund auf. Geostrategische Interessen im imperialen Zusammenhang, der Anspruch an eine wirtschaftliche Entwicklung und das Versprechen einer jüdischen Heimstätte in Palästina, das im Mandatstext verankert wurde, schufen eine Konfliktsituation, aus der Großbritannien keinen Ausweg fand. Die Jahre des Mandats waren geprägt von Gewalt zwischen Briten, Arabern und Zionisten, die sich in unterschiedlichen Konstellationen gegenseitig bekämpften. Die Abgabe des Mandats an die Vereinten Nationen und der Teilungsbeschluss von 1947 brachten nicht die erhoffte Lösung, sondern entließen Israelis und Palästinenser in einen erneuten Konflikt, der sich bis in die Gegenwart fortsetzt. Das Seminar möchte die Grundlagen dieser vielschichtigen Konflikte in den Blick nehmen und dabei politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge der Mandatszeit untersuchen. Dabei stehen nicht nur die Ereignisse in Palästina selbst, sondern immer wieder auch internationale Einflussfaktoren und Akteure – die Weltkriege, die USA und der Völkerbund/die UN – im Fokus. Den Hintergrund bildet nicht zuletzt der imperiale Kontext des British Empire, in den sich das Palästinamandat einbettet. Das Seminar versteht sich als Einführung in die britische und in die internationale Geschichte des 20. Jahrhunderts. Zusätzlich werden im Seminar die methodischen Grundlagen des wissenschaftlichen und historischen Arbeitens vermittelt (Tutorium).

### 14595.1207 Polizeibataillone, Ordnungspolizei und Lehrer: Die Polizei in der Bundesrepublik und der Nationalsozialismus

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.HAASS  
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Ohne die Polizei wäre der Holocaust nicht möglich gewesen. Etliche ehemalige Polizeibataillone, Ordnungspolizisten und Männer waren am Holocaust beteiligt. Die Polizeischule Fürstenfeldbruck war eine zentrale Ausbildungsstätte während des Nationalsozialismus in Deutschland. Sie bildete nicht nur bayerische Beamte aus, sondern Polizisten aus ganz Deutschland. Die Polizeischule existierte auch nach 1945 fort. Sie sollte die Polizei nun zu „demokratischen Beamten“ und guten „Hütern der Ordnung“ erziehen. Ausgehend von der historischen Rolle der Polizeischule Fürstenfeldbruck untersucht das Seminar exemplarisch, wie Polizei, Justiz und Gesellschaft nach 1945 in Deutschland mit dem Erbe der Polizei aus dem Nationalsozialismus umgegangen sind. Welche personellen und strukturellen Probleme bestanden? Welche Rolle spielten Besatzungs- und Entnazifizierungspolitiken sowie (mediale) Sicherheitsvorstellungen? Welche Lehr- und Lernkonzepte wurden nach 1945 genutzt? Im Seminar wird schwerpunktmäßig der Zeitraum von 1945 bis Ende der 1960er Jahre beleuchtet. Jedoch fragen wir auch nach Ausbildungskonzepten und Demokratieerziehung der Polizei in der Weimarer Republik, wie nach der Rolle der Polizei(schulen) im Nationalsozialismus. Wie werden uns mit der justiziellen Aufarbeitung, wie dem Ulmer Einsatzgruppenprozess 1959 und Prozessen gegen ehemalige Polizeibataillone, befassen sowie mit (medialen) Feindbildern bezüglich des Ost-West-Konflikts in Polizeifilmen und Ausbildungsprogrammen. Ziel der Einführungsveranstaltung ist es, durch multiperspektivische Quellen,

wie Filme, Ausbildungsprogramme und Gerichtsurteile, ein breites Bild über die Polizeigeschichte in der Bundesrepublik zu erhalten.

**14595.1208 Das Richtige Essen. Zur Geschichte der Ernährung im langen 20. Jahrhundert**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.SCHLEKING  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Nahrung mag zu den menschlichen Grundbedürfnissen zählen. Allerdings ist das Problem, was es heißt, das „Richtige“ zu essen und „richtig“ zu essen seit dem späten 19. Jahrhundert stärker denn je ins Zentrum gesellschaftlicher Ordnungsversuche und Verhaltensregulierung gerückt. Gleichzeitig wurde und wird als Thema von Selbstverständigungsdebatten und Abgrenzungsbemühungen aufgerufen. Was man essen und worauf man verzichten konnte und sollte entwickelte sich abhängig vom Angebot an Waren und Dienstleistungen, aber auch sozialer Stellung, Zugehörigkeit und Geschlechternormen. Es wurde zunehmend von Rationalisierungs- und Reformbestrebungen erfasst und unter die Beobachtung von Gesundheitspolitik und Ernährungswissenschaften gestellt. Vom Kuhstall zur Obstbaumplantage, von Fabrikantinnen zu Küchentischen, von Vollkornbrot zu Fast Food zu Super Foods – Ernährung wurde zu einem gleichzeitig moralischen, politischen und wissenschaftlichen Problem und Wirkungsfeld.

Über Leitvorstellungen von kollektiver wie individueller Gesundheit, Hygiene und Leistungsoptimierung verschafften sich die Ernährungswissenschaften in Betrieben, Politik und Öffentlichkeit nachdrücklich Gehör. Das veränderte Aufbau und Zubereitung von Speisen und Speiseräumen, z.B. im Industriebetrieb oder in Schulen, in Sport und Massenmedien. Ernährungsdiskurse stellten aber auch Wissen über das Essen und die essenden Körper bereit und nicht zuletzt Begrifflichkeiten zu Verfügung, um über Ernährung zu sprechen, sie einzuordnen und zu beurteilen. Proteine und Fette, Kohlenhydrate und Kalorien, Vitamine und BMI sind nur wenige der Ausläufer jener Verwissenschaftlichungsprozesse, die längst Konsum, Alltag und Essverhalten strukturieren.

Was man isst und wie man isst sagt viel über die essende Person aus bzw. es wird als aussagekräftig gelesen. Essen – Nahrungsmittel und Praxis des Essens – war und ist mit Bedeutung aufgeladen und mit Zuschreibungen verbunden. Ins Essen gehen die Normen und Ressourcen sozialer Klassen, Schicht und Milieus ein und es fungiert als Distinktionsmerkmal – sei es bei sog. Nationalgerichten und „exotischen“ Zutaten, sei bei der haute cuisine oder bei „einfachem“ Essen, sei es veganer oder fleischi basierter Diät, bei „weltoffenem“ oder „nachhaltigem“ Konsum.

Ernährungsgeschichte hat sich als integrativer Zugang zur Neueren und Zeitgeschichte erwiesen. Das Einführungsseminar verwendet es als Lupe, unter der sich wandelnde Strukturen und Konstellationen und prägende Prozesse des langen 20. Jahrhunderts bündeln und untersuchen lassen. Den Fokus bildet dabei der deutschsprachige Raum in seinen transnationalen und globalen Bezügen. Anhand von Gegenstand und Perspektive führt das Seminar in Begriffe, Methoden, Quellen und Arbeitstechniken der Neueren Geschichte ein.

Jede Sitzung beschäftigt sich mit einem bestimmten Themenbereich. Neben inhaltlichen Kenntnissen soll es Fertigkeiten geschichtswissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Es umfasst zwei Teile: Der Seminarteil dient der inhaltlichen Arbeit. Es basiert auf der Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur, Quellenausügen und Input der Teilnehmer\*innen. Im Tutorium geht es vorrangig um das Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken. Eine regelmäßige, sorgfältige Lektüre und Vorbereitung bilden die Basis. Grundlagentexte, Quellen und andere Materialien zu den einzelnen Sitzungen sind über ILIAS (E-Learning Plattform der UZK) abrufbar.

**14595.1209 Jugendkulturen in der Bundesrepublik**  
 4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.SCHÜTZEICHEL  
 in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Einführungsseminar werden wir uns mit der Entstehung und Entwicklung von Jugendkulturen in der Bundesrepublik im Zeitraum von den 1950er bis zu den 1980er Jahren beschäftigen. Wir werden die jugendkulturellen Phänomene in gesellschaftliche, kulturelle und politische Kontexte der Zeit einbetten. Eine exemplarische Auseinandersetzung mit wichtigen Forschungsbegriffen, für das Thema relevanten Theorien sowie zeitgenössischen Quellen ist für unsere Arbeit im Seminar unumgänglich.

Neben diesen thematischen Aspekten geht es aber auch und vor allem darum, Sie in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Neueren Geschichte einzuführen. Sie sollen am Ende in der Lage dazu sein, sich ein bestimmtes Thema zu erarbeiten, eine Fragestellung zu entwickeln und eigenständig einen wissenschaftlichen Text zu verfassen. Dies ist nicht nur Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der BM 3-Modulprüfung, die in Form einer Hausarbeit im Rahmen des Einführungsseminars abgelegt wird, sondern auch für ihr gesamtes weiteres Geschichtsstudium.

**14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte. Geschichtskultur im Geschichtsunterricht**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.PAHL

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulationen von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird die Frage sein, wie Geschichtskultur zum Lerngegenstand im Geschichtsunterricht gemacht werden kann. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen diskutiert als auch praktische Umsetzungen erprobt.

**14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte. Historisch Denken lernen mit Schulbüchern**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.PAHL

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulationen von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht. Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird auf der Arbeit mit dem Geschichtsschulbuch und der geschichtsdidaktischen Schulbuchanalyse liegen.

**14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.KRAUß

in Seminarraum S234 , 315 COPT

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?

Ich freue mich auf Sie!  
Susanne Krauß

Modulprüfung: Hausarbeit, 10-15 Seiten.

#### **14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.TAUTORAT

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Einführungsseminar beschäftigt sich mit den Aufgaben und Arbeitsweisen der Geschichtsdidaktik, mit den grundlegenden Begriffen und Prinzipien, sowie mit der Suche nach dem, was 'guten' Geschichtsunterricht eigentlich ausmachen könnte. Hierbei wird die Auseinandersetzung mit grundlegender theoretischer Forschungsliteratur, aber auch die Analyse von Unterrichtsmaterialien eine Rolle spielen.

#### **14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte - Digital**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.SCHOLZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Einführungsseminar macht die Teilnehmenden mit den drei aufeinander bezogenen Arbeitsfeldern der Geschichtsdidaktik vertraut: Theorie, Empirie und Pragmatik.

Hieraus ergibt sich der thematische Ablauf des Seminars:

Aus der anfänglichen Erörterung zentraler theoretischer Positionen, Termini, Kompetenzen sowie Prinzipien leiten sich die Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte ab. Anschließend wird das historische Lernen innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen, wobei relevante empirische Befunde der geschichtsdidaktischen Lehr- und Lernforschung diskutiert und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht gezogen werden. Die Umsetzung der Theorie in die Praxis folgt dabei dem unterrichtlichen Dreischritt „Planung - Durchführung - Reflexion“.

Des Weiteren gibt es wählbare Themen zwecks Erweiterung/Vertiefung sowie Sitzungen zur Hausarbeitsvorbereitung (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Propädeutik).

#### **14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Schüler:innenvorstellungen und historisches Lernen**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.WILFERT

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude



In der geschichtsdidaktischen Forschung und Diskussion besteht große Einigkeit darüber, dass Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte (angefangen von den Vorstellungen zu konkreten historischen Inhalten über Vorstellungen zum historischen Erkenntnisprozess bis hin zu grundlegenden Vorstellungen davon, was Geschichte eigentlich ist) das historische Lernen in der Schule maßgeblich beeinflussen. Sie liefern einerseits unverzichtbare Anknüpfungspunkte für einen an den historischen Lernbedürfnissen der Schüler:innen orientierten Geschichtsunterricht, andererseits können sie aber auch hinderlich für das schulische Geschichtslernen werden, wenn sie bereits so tief verankert sind, dass sie neue Erkenntnisse bzw. ein „Umdenken“ nicht oder nur ungenügend zulassen. Überdies konstruieren Schüler:innen im Verlauf des Geschichtsunterrichts oft auch andere Vorstellungen und Konzepte als diejenigen, welche von den Geschichtslehrer:innen gemeint und von ihnen angelegt, erklärt und präsentiert werden.

Wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte erforschen? Welche Ergebnisse hat die geschichtsdidaktische Forschung bislang zu Tage gefördert? Und wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht systematisch berücksichtigen? Diese Fragen sind es, denen wir im Rahmen des Einführungsseminars nachgehen werden.

Neben der thematischen Schwerpunktsetzung bietet die Veranstaltung eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Geschichtsdidaktik sowie die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches. Zuletzt erfüllt das Seminar auch eine propädeutische Funktion, indem es die Teilnehmer:innen mit fachspezifischen Arbeitstechniken vertraut macht und sie in die Nutzung der einschlägigen Handbücher und Kompendien einweist.

#### **14595.1401 How Class Shapes History: Klasse und Ungleichheit in den USA**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.SCHWIETERS

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Bekannt als Land der unbegrenzten Möglichkeiten, rühmen sich die USA mit dem Versprechen der sozialen Mobilität und dem Mythos einer klassenlosen Gesellschaft, in der es jede:r schaffen kann. Nicht zuletzt der Gedanke des American Dream verspricht Freiheit und Chancengleichheit unabhängig des eigenen sozialen Status. Dieses Einführungsseminar untersucht, wie Klasse und soziale Ungleichheit die amerikanische Geschichte und Kultur sowie das Leben der amerikanischen Gesellschaft seit der Mitte des 19. Jahrhunderts geprägt und beeinflusst haben – auch um die Gegenwart besser verstehen zu können.

Vor diesem Hintergrund werden dabei versch. Gruppen und deren Veränderungen sowie Verschränkungen von Klasse im Zusammenhang mit Geschlecht, race, Ethnizität, Identität oder Lebensraum in den Blick genommen. Dabei wird besprochen, wie Klasse mit Ungleichheit, Ausgrenzung, Teilhabe und Mitbestimmung zusammenhängt. Themen der Sitzungen reichen von Arbeit, Armut und Einwanderung bis hin zu Aspekten der Konsum- und Popkultur.

#### **14595.1501 Recht und Macht in Lateinamerika**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.MEDING

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Im Rahmen einer generellen Einführung in die iberische und lateinamerikanische Geschichte soll das Spannungsverhältnis zwischen Recht und Macht, zwischen normativer Setzung und politisch-gesellschaftlicher Praxis im Mittelpunkt des Seminars stehen. An relevanten Fallbeispielen vom ausgehenden 15. bis ins 20. Jahrhundert sind die rechtlichen Grundlagen politischer, ökonomischer und sozialer Beziehungen historisch einzuordnen und in Abgleichung zur Lebenswirklichkeit kritisch zu analysieren. Unter Erfassung der Dialektik von Recht und Macht, Legalität

und Legitimität, Recht und Rechtsbruch sollen z.B. die angeführten Rechtstitel der Conquista hinterfragt, völkerrechtliche Verträge der Großmächte untersucht, die Legalisierung sozialer Abhängigkeitsbeziehungen erörtert und die Entwicklung zu Verfassungsstaaten nachvollzogen werden.

### **14595.1502 Menschenrechte in Lateinamerika**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.ENGLERT  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Im Einführungsseminar wird an Hand der historischen Entwicklung von Menschenrechtsfragen in Lateinamerika eine generelle Einführung in die iberische und lateinamerikanische Geschichte von der Kolonialzeit bis heute vorgenommen. Das Seminar zeichnet die Entwicklung von Menschenrechtsaspekten in Lateinamerika schlaglichtartig nach und beleuchtet die Impulse, die die Region für die Entwicklung und Kodifizierung internationaler Menschenrechtsprinzipien gegeben hat. Darüber hinaus lotet es die Ambivalenz zwischen Ideal und Realität aus, die die Menschenrechtsituation in der Region kennzeichnet. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Aufarbeitung von Menschenrechtsverletzungen und dem Kampf gegen Straflosigkeit durch Transitional Justice Maßnahmen.

### **14595.1503 Nahrung und Ernährung in der Geschichte Lateinamerikas**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.HUHLE  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude  
Do. 10:00 - 13:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Einführungsseminar nutzen wir die politische, soziale und kulturelle Dimension von Nahrung und Ernährung für eine grundlegende Einführung in die iberische und lateinamerikanische Geschichte von der Kolonialzeit bis heute. Das Seminar wird Ihnen anhand zahlreicher Fallbeispiele ermöglichen, in die Alltagsgeschichte unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen zu blicken, den Themenkomplex Landwirtschaft, Umwelt und Ressourcenverteilung zu diskutieren, aber auch Fragen von Migration und Nationalstaatlichkeit sowie Wissenschaft und Gesundheit zu analysieren.

### **14595.1601 Stalinismus**

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.BÖNKER  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das ES „Stalinismus“ untersucht die Entwicklung der Sowjetunion in den Jahren zwischen 1927 und 1953. Wir diskutieren zentrale Aspekte, wie den Aufstieg Stalins und seine Rolle im Herrschaftssystem, die Auswirkungen des Stalinismus auf Gesellschaft und Kultur, die Entwicklung und Funktionsweisen der Kommandowirtschaft, die Kollektivierung und Industrialisierung, Terror und Gewalt, die Mobilisierung der Gesellschaft, die stalinistische Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg, dessen Auswirkungen und den frühen Kalten Krieg.

### **14595.2001 Die Staatsverträge der griech.-röm. Welt im 2. und 1. Jh. v. Chr. (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.ENGELS

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
Str. 197-199  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.2101 Quellen zur Geschichte spätmittelalterlicher Bruderschaften (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.CERSOVSKY

Bruderschaften waren im Mittelalter eine weit verbreitete und vielgestaltige Form der freiwilligen Vereinigung. Nach der Familie bildeten sie die bedeutendste Form der Gruppenbildung in der spätmittelalterlichen Stadt. Gemeinsame Rituale und Verpflichtungen vor allem bezüglich der Kranken- und Sterbefürsorge, des Kults und des Totengedenkens begründeten den auf Dauer angelegten Zusammenhalt unterschiedlichster Personengruppen. Kleriker fanden sich beispielsweise ebenso in Bruderschaften zusammen wie Mitglieder eines Handwerks.

Im Zentrum des Arbeitskurses steht das Bruderschaftsbuch der sog. Straßburger "Siechenbruderschaft", die um 1400 am Großen Hospital der Stadt gegründet wurde, um das Hospitalpersonal bei der Krankenversorgung zu unterstützen. Anhand dieser Quelle führt das Seminar in die Geschichte spätmittelalterlicher Bruderschaften, vor allem aber in die Arbeit mit mittelalterlichen Handschriften ein. Der Kurs ist für Anfänger:innen und fortgeschrittene Studierende geeignet, die Quellen im handschriftlichen Original und in der Originalsprache (Frünehochdeutsch) lesen und interpretieren wollen. Ziel des Arbeitskurses ist es, den selbständigen Umgang mit und die Transkription von mittelalterlichen Quellen zu fördern.

**14595.2102 Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.OEPEN

Der Arbeitskurs „Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren“ bietet die Möglichkeit, einen Beitrag zur Kölner Stadtgeschichtsforschung zu leisten und mit Originalquellen im Archiv zu arbeiten. Ganz im Sinne des Forschenden Lernens werden Sie als Kursteilnehmende praxisorientiert zu einer eigenen Publikation begleitet. Deshalb wird ein besonderes Engagement von Ihnen erwartet.

Im Arbeitskurs wird die Grundlagenarbeit von Historikerinnen und Historikern beleuchtet und selbstständig ausgeführt: An ausgewählten Urkunden wird der gesamte Arbeitsvorgang von der Archivalie zur fertigen Edition erprobt. Ein Ergebnis des Kurses ist die Edition der bearbeiteten Urkunden auf [monasterium.net](http://monasterium.net) und damit die Veröffentlichung der im Seminar erarbeiteten Texte.

Grundwissenschaftliche Methoden (v.a. Diplomatik und Paläographie) sowie editorische Techniken – Anfertigung eines Regests, Aufbereitung von Texten, Erstellen eines kritischen Apparates – werden erlernt und selbstständig durchgeführt. Lateinkenntnisse und Vorwissen in mittelalterlicher Geschichte sind nützlich, aber keine Voraussetzung. Wichtig ist das Interesse an Projektarbeit in Gruppen. Der Kurs wird zum Teil im Historischen Archiv des Erzbistums Köln stattfinden, um die Arbeit an den Originalen zu ermöglichen.

Die Bearbeitung der Urkunden dient als Studienleistung und ist somit Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Kurses. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

**14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History" - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

S.HACKENESCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

**14595.2402 Tutorial zur SVL "Introduction to Postcolonial Studies" - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.HACKENESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

**14595.2501 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.ALBIEZ-WIECK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren.

Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

**14595.2502 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.VON THÜNGEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beschreibung:

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren. Das Aufzeigen der Differenzen zwischen den gesellschaftlichen Gruppen ist aber auch anhand des Umfangs der zu erbringenden Steuer- und Arbeitsleistungen für die spanische Krone bzw. der Befreiung von diesen Pflichten möglich. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben. Ergänzend werden Hilfestellungen zur wissenschaftlichen Recherche (analog und digital) und zur Literatur- und Wissensverwaltung gegeben.

Grundsätzlich sind für die Teilnahme am Kurs gute bis sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse ausreichend. Allerdings wird in einer längeren Sitzung mit einer spanischsprachigen Quelle gearbeitet werden – die Teilnahme an dieser Sitzung ist aber dennoch möglich und sinnvoll gestaltbar.

**14595.2503 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellensammlungen und Bildquellen zur lateinamerikanischen Geschichte (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.PACCO AITARA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt keinen Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar.

-----  
Digitalisierung und digitale Ressourcen gewinnen immer mehr an Bedeutung. Diese eröffnen in den Geisteswissenschaften, besonders der Geschichte, eine Vielfalt an Recherchemöglichkeiten und erleichtern den Zugang zu Quellen und Forschungsliteratur.

Auch für die lateinamerikanische Geschichte gibt es zahlreiche Möglichkeiten zur Recherche. Diese schier unüberblickbare Vielfalt soll geordnet und analysiert werden. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf digitale Quellensammlungen und -Editionen besonders um Bildmaterial (historische Bilder, Karten, Postkarten, Plakate, etc), sowie ihrer kritischen Nutzung. Anhand von Fallbeispielen soll die Bedeutung visueller Quellen gezeigt werden, und wie man diese im digitalen Zeitalter konkret nutzen kann.

Ebenfalls werden wir uns aus der Perspektive der Lateinamerikanischen Forschung kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten auseinandersetzen und Kriterien zur digitalen Quellenkritik entwickeln und üben.

**14595.2701 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1) - Digital**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

**14595.2702 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2) - Digital**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

**14595.2703 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1) - Digital**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler

Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

**14595.2704 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2) - Digital**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

**14595.2705 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Damit das Surfen in den vermeintlich einfach verfügbaren Informationswelten nicht im "Google-Syndrom" endet, ist - wie in der analogen Welt - Orientierungswissen erforderlich. Anhand eines Webtutorials bietet der Arbeitskurs eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur. Die effiziente Benutzung von Suchmaschinen, Katalogen, Fachportalen und Datenbanken wird ebenso geübt wie die Bewertung der wissenschaftlichen Relevanz von Online-Angeboten. Durch die Verwendung einer webgestützten Anleitung wird den Teilnehmern ermöglicht, Recherchestrategien selbst zu erproben und später gegebenenfalls Lektionen eigenständig zu wiederholen, um die eigenen Recherchekompetenz schrittweise zu verbessern.

**14595.2706 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2) (Ak) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.KOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

**14595.2708 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.KLEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker\_innen erfolgreich tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, z.B. in Geschichtsbüros, Auktionshäusern und bei historischen Filmproduktionen, tätig.

**14595.2709 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 07.03.2022,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 09.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumssemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/ der Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden. Voraussichtlich findet zur Reflexion der forschungsbezogenen, erinnerungskulturellen und geschichtsvermittelnden Funktionen typischer Einrichtungen des Praktikums eine Exkursion statt.

7.-8. März: Nachbereitung (für alle, die bereits ihr Praktikum absolviert haben)

9.-10. März: Vorbereitung (für alle, die im SoSe Praktikum machen wollen)

### **14595.3001 Die Gracchen (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.TIETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14595.3002 Die griechische Familie (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.MITTAG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Familie bildet den Kern vieler Gesellschaften und ebenso wie die griechische Polis-Welt sehr divers ist, unterschieden sich auch die Familienkonzepte von Polis zu Polis. Im Rahmen des Seminars sollen vor allem die Familienmodelle aus Athen und Sparta im Vordergrund stehen, da die Informationen zu diesen beiden am dichtesten sind. Ausblicke auf das kretische Gortyn und das ptolemäische Ägypten sollen ergänzend hinzutreten.

### **14595.3003 Macht und Ohnmacht des allmächtigen Dictators Caesar (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

F.BÜCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufgrund von Nachfragen von Studierendenseite biete ich dieses Aufbauseminar nach dem SoSe 21 nun auch im WiSe 21/22 erneut an. Die Beschäftigung mit Caesar ist stets interessant und anregend.

Der Seminartitel zitiert eine berühmte Formulierung von Christian Meier. Er hat Caesars ‚dictatorische‘ Position im und nach dem Bürgerkrieg mit dem Paradoxon einzufangen versucht, dass Caesar zwar alle Macht in den Verhältnissen, aber keine Macht über die Verhältnisse besessen hatte. Wenn wir bei unseren gemeinsamen Caesar-Studien zu diesem Punkt der Analyse gelangen, stehen wir als Historiker und Historikerinnen im Schnittpunkt von Ereignis- und Strukturgeschichte.

Wir wollen bei unserer Beschäftigung mit dieser herausragenden Persönlichkeit der römischen Republik aber auch über den Tellerrand der späten Phase (Dictator Caesar) hinaus blicken und Caesars Werdegang, seine Karriere, seine Zeit und auch sein Umfeld etwas genauer in den Blick nehmen.

Ich werde in Ilias einen Dokumentenordner einrichten, in dem wichtige Titel für jeden und jede zur Verfügung stehen werden. Sie selbst können und sollten zur eigenen Vorbereitung schon einmal durch die Datenbanken der UB recherchieren und sich mit Caesar beschäftigen. Durch die coronabedingten Einschränkungen sind ja wenigstens die eBooks in großer Zahl zugänglich und ermöglichen einen hervorragenden Zugriffs auf Literatur.

In unseren Sitzungen lesen wir als ‚Grundtext‘ gemeinsam Martin Jehne, Caesar, München 1997 u.ö. Dies gibt es auch als eBook in der UB.

- 14595.3004 Die athenische Demokratie im 5. Jhh. v. Chr. (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.BÜCHER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14595.3101 Besserung, Reue, Erlösung. Religiöse Grundlagen der europäischen Strafkultur (AS)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.UBL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- in Präsenz  
 HS XVIII im Hauptgebäude
- 14595.3102 Arnold von Wied, Kölner Erzbischof im 12. Jahrhundert (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.WAßENHOVEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Arnold von Wied war von 1151 bis 1156 Erzbischof von Köln. An seinem Beispiel lassen sich verschiedene Aspekte des Adels im 12. Jahrhundert sowie einer geistlichen Karriere ablesen. Anhand verschiedener Quellen werden wir im Seminar seine Herkunft, seinen Werdegang als Kölner Dompropst und Kanzler König Konrads III., seine Beteiligung am 3. Kreuzzug, den Bau der Doppelkapelle in Schwarzrheindorf (heute Bonn) sowie seine Wahl und sein Wirken als Erzbischof verfolgen. Dabei werden wir auch Einblicke in die allgemeine Geschichte zur Zeit der frühen Stauer gewinnen können.
- 14595.3103 Alltag am mittelalterlichen Königshof (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, E.DOUBLIER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Anders als die Fürsten und Monarchen des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit herrschten die früh- und hochmittelalterlichen römisch-deutschen Könige und Kaiser nicht von einer festen Residenz oder Hauptstadt aus. Vielmehr bereisten sie mit ihrem Gefolge das Reich, nahmen in Pfalzen, Klöstern, Städten und Höfen Aufenthalt, und setzten sich mit denjenigen Anliegen auseinander, die an sie von den unterschiedlichsten Personen, Gruppen und Institutionen herangetragen wurden. Auf der Grundlage dokumentarischer und narrativer Quellen möchte das Seminar Einblicke in verschiedene Aspekte des „Alltags“ am Hof eines mittelalterlichen Herrschers bieten: Rechtsprechung, Hoftage, Kriegsführung, Kanzlei praxis und Liturgie. Ein Fokus liegt auf dem 12. Jahrhundert.
- 14595.3104 Glaube – Unglaube – Nichtglaube: Religiöses Leben und Zweifeln im Mittelalter (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.CERSONOVSKY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im lateinischen Westen entwickelte sich das Christentum seit dem frühen Mittelalter zur beherrschenden Religion und die Römische Kirche zu einer der einflussreichsten Institutionen, die klare Vorstellungen von „richtigen“ und „falschen“ Glaubenssätzen vertrat. Doch religiöses Leben gestaltete sich während des Mittelalters fern von einheitlich. Der christliche Glauben ließ sich auf vielfältige Arten und Weisen praktizieren: So entstanden im Hoch- und Spätmittelalter etwa zahlreiche neue religiöse Gemeinschaften, Lebensformen und Glaubenspraktiken, die auf veränderte sozioökonomische wie (kirchen)politische Umstände und spirituelle Bedürfnisse reagierten.

Zugleich gab es auch im Mittelalter viele Menschen, die zentrale Dogmen der Römischen Kirche in Frage stellten sowie teils eigene Glaubenslehren entwickelten, oder solche, die christliche und magische Praktiken mit- und nebeneinander ausübten. Während manche laut über Heilige und Gott spotteten, zweifelten andere leise murmelnd an der Güte oder sogar Existenz Gottes.

Das Thema bietet sich daher in besonderer Weise an, um auch die Schwierigkeiten moderner Begrifflichkeiten und Konzepte (z.B. „Atheismus“) ebenso wie die Perspektivität und Bezeichnungspraktiken mittelalterlicher Quellen zu diskutieren (z.B. „Ketzer“). Neben religions- und frömmigkeitshistorischen Perspektiven werden uns im Seminar zudem weitere Zugänge wie die Sozial-, Wirtschafts-, Alltags- oder Geschlechtergeschichte dabei helfen, ein zentrales Untersuchungsfeld der Mediävistik zu erschließen.

### **14595.3105 Thietmar von Merseburg und seine Welt (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BLATTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Chronik Thietmars von Merseburg (975-1018) ist mehr als nur die Hauptquelle zur Geschichte der Ottonenherrscher. Der Autor, Reichsbischof im Grenzgebiet zwischen Deutschen und Slawen, berichtet nicht nur. Er bewertet und kommentiert, kritisiert seine Amtskollegen, teilt Interna und Hintergrundgespräche mit. Neben der großen Politik kommt zur Sprache, was Familienmitgliedern zugestoßen ist und was Thietmar selbst getan, gedacht oder geträumt hat. Beten sollen die Leser für den Sünder Thietmar, der deshalb auch offenlegt, was sein Gewissen belastet. Und sie sollen erfahren, wer dem Bistum Merseburg wohl gesonnen war und wer ihm wie geschadet hat; denn die Restitution seines jungen, schon einmal aufgelösten und erst kürzlich wiederhergestellten Bistums ist Thietmars Hauptsorge. Durch diese gemischten Intentionen wird Thietmars Chronik zu einem Spiegel Weltsicht und der Mentalität in einer erst halb christianisierten Randzone des Reiches um das Jahr 1000. – Praktisch wird es in einem vielleicht hybrid gestalteten Wintersemester sein, dass wir alle zentralen Informationen aus einer elektronisch greifbaren, lateinisch-deutsch vorliegenden Hauptquelle ziehen können.

### **14595.3201 Politische Symbole und symbolische Politik nach 1945 (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.JESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenstand des Aufbau-seminars ist die Geschichte politischer Symbole, Rituale und Inszenierungen in der Bundesrepublik. Die historische Forschung interessiert sich seit einiger Zeit im Rahmen einer „Kulturgeschichte des Politischen“ verstärkt für die performative Seite politischen Handelns. Sie fragt nach der Bedeutung von Symbolen und rituellen Handlungen für die Integration politischer Gemeinwesen, für die Erzeugung von Glaubwürdigkeit und Vertrauen, für die Schaffung von Images, für die Kommunikation politischer Botschaften und – in bestimmten Konstellationen – für die Entstehung einer charismatischen Beziehung zwischen einem Politiker und seiner Anhängerschaft. Das Seminar wird sich mit Texten zur Theorie und

Begrifflichkeit sowie mit ausgewählten Beispielen aus der deutschen Geschichte der letzten 60 Jahre befassen.

**14595.3202 Bilder einer Diktatur: Der Nationalsozialismus zwischen politischer Inszenierung und privatem Blick (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.KNOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bilder prägen bis heute in meist unkommentierter und quellenunkritischer Weise die Imagination "des" Nationalsozialismus. Meist stammen sie aus dem Kontext propagandistischer Selbstinszenierungen des Regimes. Das Seminar untersucht Absichten, Stile und Verbreitungsformen des offiziellen Bildrepertoires nach 1933, kontrastiert sie mit privaten Bildaufnahmen und fragt nach Überlieferungszusammenhängen nach 1945. Zu fragen ist, inwieweit es bis ins Private hinein zu einer Standardisierung, Ideologisierung und Politisierung der Bildwelten während des Nationalsozialismus gekommen ist.

**14595.3203 Die Geschichte der Vereinten Nationen (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.KLOSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Gründung der Vereinten Nationen im Oktober 1945 bildete eine zentrale Zäsur in der internationalen Politik des 20. Jahrhunderts. Ausgehend von der Atlantik Charta von 1941 und alliierten Plänen zur Nachkriegsordnung beschloss die internationale Staatengemeinschaft auf der Konferenz von San Francisco die Gründung einer neuen Weltorganisation mit dem zentralen Ziel der internationalen Wahrung von Frieden und Sicherheit. Im Verlauf ihrer wechsellvollen Geschichte unterlagen die Aufgabengebiete und Handlungsmöglichkeiten der Vereinten Nationen einem signifikanten Wandel. Ziel des Aufbauseminars ist es, diese Geschichte von der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor dem Hintergrund zentraler historischer Phänomene wie der Dekolonisation und des Kalten Krieges sowie Entwicklungen seit den 1990er Jahren in den Blick zu nehmen.

**14595.3301 Historisches Lehren und Lernen unter den Bedingungen der Digitalität (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.PAHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Historisches Lehren und Lernen jenseits des Digitalen ist kaum vorstellbar. Selbst wenn keine explizite unterrichtliche Auseinandersetzung mit digitalen Medien oder digitalen Lernangeboten stattfindet, ist unsere Lebenswelt zunehmend von der Digitalisierung bestimmt. Das reicht vom schnellen Nachschlagen in Wikipedia über die Recherche in Google bis hin zur Prägung von Geschichtsbildern durch Computerspiele und Erklärvideos auf Youtube.

Den Verheißungen einer schönen neuen digitalen Welt steht aber auch die Ernüchterung gegenüber, die sich v.a. im pandemiebedingten Distanzlernen zuweilen gezeigt hat: der Auf- und Ausbau historischer Kompetenzen erfolgt nicht automatisch effektiver durch digitale Lernumgebungen – ganz zu schweigen vom Wegfall direkter sprachlicher Interaktion und spontanen Aushandlungsmöglichkeiten, die Unterricht in Präsenz ermöglicht.

Das Aufbauseminar führt in den geschichtsdidaktischen Diskurs zu historischem Lernen unter den Bedingungen der Digitalität ein. Dabei soll in den Blick genommen

werden, wie Medienkompetenz und historische Kompetenzen gemeinsam gefördert werden können.

### 14595.3302 **Geschichtsschulbücher erforschen (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.WILFERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Schulbuchforschung stellt ein zentrales Arbeitsfeld der Geschichtsdidaktik dar. Je nach Erkenntnisinteresse werden die Geschichtsschulbücher dabei aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet. So lassen sich Geschichtsschulbücher z.B. als „Medien des Kulturtransfers zwischen den Generationen“ untersuchen, die Auskunft darüber geben können, welche historischen Ereignisse, Entwicklungen und Deutungen innerhalb einer Gesellschaft (zu verschiedenen Zeiten) als tradierend wert galten bzw. gelten und welche Vorstellungen von den Zielen und Methoden historischen Lernens jeweils vorherrsch(t)en. Andererseits werden Geschichtsschulbücher auch als „Medien historischen Lehrens und Lernens“ in den Blick genommen, d.h. es wird nach der Eignung einzelner Bücher/Kapitel zur Anbahnung historischer Lernprozesse gefragt. Schließlich finden in der Forschung auch zunehmend Fragen nach der Produktion und Verbreitung von Geschichtsschulbüchern sowie ihrer Wirkung auf Schüler\*innen Beachtung. Ausgehend von der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Medium „Geschichtsschulbuch“ werden im Rahmen des Seminars zunächst aktuelle Publikationen bzw. Befunde aus verschiedenen Bereichen der geschichtsdidaktischen Schulbuchforschung diskutiert. Im Anschluss daran erhalten die Teilnehmer\*innen im Rahmen einer Projektphase die Gelegenheit, selbständig Schulbücher bzw. Schulbuchkapitel zu analysieren.

### 14595.3303 **Quellen, Narrativität und historisches Denken (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.TAUTORAT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden wir ausgehend von Theorien zum historischen Denken und zur Narrativität verschiedene 'Überreste/Traditionen' in den Blick nehmen und in eine grundlegende Auseinandersetzung zum Thema 'Quellen und Erzählen' einsteigen. In diesem Zusammenhang werden wir auch das Archiv als Institution und die Fragen nach Original und 'Bearbeitung' behandeln. Neben dieser theoretischen Auseinandersetzung wird es auch einen 'praktischen' Anteil in dem Seminar geben, in dem wir uns mit der De-konstruktion von historischen Erzählungen im 'Podcast-Format' beschäftigen, aber auch eigene Podcasts mit historischem Thema erstellen. Ziel des Seminars ist es, eine Reflexion anzuregen, die sich mit der Frage beschäftigt, inwiefern komplexe, handlungs- und produktionsorientierte Aufgaben das Geschichtsbewusstsein von historisch Lernenden fördern könnte.

### 14595.3304 **Subjekt, Lebenswelt und Geschichte (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.TAUTORAT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was genau ist eigentlich &#x27;Geschichte&#x27;? Welche &#x27;Geschichten&#x27; erzählen wir uns? Und was hat das Ganze mit unserem Verständnis von gegenwärtiger und vergangener &#x27;Wirklichkeit&#x27; zu tun?... Wir werden versuchen, diesen Fragen nach und wichtigen geschichtstheoretischen und -didaktischen Begriffen auf den Grund zu gehen. Wenn wir Rüsen folgen, hat eine historische Erzählung ja immer viel mit dem erzählenden Subjekt und seiner Lebenspraxis zu tun. Was hat &#x27;Geschichte&#x27; mit Ihnen zu tun?

In einem &#x27;praktischen&#x27; Teil des Seminars versuchen wir, historisches Denken &#x27;vor der Haustür&#x27; beginnen zu lassen. Welche &#x27;Geschichten&#x27; erzählt der Fußweg, die Straßenkreuzung, die Ampel oder der Park um die Ecke? Wie können wir im scheinbar immer schneller werdenden Fluss der Veränderungen &#x27;Erinnerung&#x27; erhalten? Wollen wir das überhaupt? Und was hat &#x27;Erinnerung&#x27; mit mir und mit meiner Identität zu tun? Viele Fragen und vielleicht auch Antworten, die das Seminar begleiten könnten. Ggf. werden einige Sitzungen des Seminars in Form von Exkursionen im näheren Umfeld der Universität stattfinden (je nach pandemiebedingten Vorgaben&#x2F;Möglichkeiten und nach Anzahl der TeilnehmerInnen)

**14595.3305 Propaganda im Geschichtsunterricht: Historisches Lernen mit appellativen Film-, Bild- und Textquellen (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.PAHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Begriff „Propaganda“ meint in der Regel „eine besondere Form der systematisch geplanten Massenkommunikation, die nicht informieren oder argumentieren, sondern überreden oder überzeugen möchte“ (Bussemer). Als Kommunikationstechnik v.a. ein Phänomen der Neuzeit, wird der Begriff insbesondere in Deutschland mit der Zeit des Nationalsozialismus in Verbindung gebracht.

Der Umgang mit ideologisierten appellativen Filmen, Bildern und Texten stellt nicht nur Schülerinnen und Schüler vor große Herausforderungen. Deren Einbindung in unterrichtliche Lernarrangements ist ein anspruchsvoller Zugriff, der vielfältige Kenntnisse und Fertigkeiten erfordert. Unstrittig ist aber, dass „die Quellenorientierung und ihre analytische Aufdeckung verborgener Prämissen, die Analyse von Selbst-, Fremd- und Feindbildern und auch die Frage nach unausgesprochenen Interessen“ (Demantowsky) zum Kern eines modernen Geschichtsunterrichts zu zählen sind.

Nach einer theoretischen Einführung in die Thematik sollen entlang von Beispielen aus verschiedenen Epochen exemplarisch verschiedene Quellengattungen vorgestellt und analysiert werden.

**14595.3306 Sprachsensibler Geschichtsunterricht: Diagnostik, Planung und Unterrichtspraxis (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.SCHLUTOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Geschichtsunterricht ist ein sprachlich anspruchsvolles Unterrichtsfach. Zum einen bergen die Lerngegenstände (Quellen und historische Darstellungen) sprachliche Hürden und zum anderen setzen die Analyse von Quellen, das Erklären historischer Zusammenhänge oder historisches Argumentieren fachsprachliche Kompetenzen voraus. Zudem vollzieht sich historisches Lernen beim Schreiben, Lesen und Sprechen über Geschichte. Ziel Sprachsensiblen Geschichtsunterrichts ist es daher, alle Lernenden beim Aufbau historischer Kompetenzen zu unterstützen – durch die Transparenz sprachlicher Anforderungen, durch Lese- und Schreibstrategien oder durch sprachliche Scaffolds. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst theoretische Ansätze und empirische Befunde zur Bedeutung sprachlichen Handelns im Geschichtsunterricht diskutiert werden. Hieran schließt sich in Kooperation mit einer Kölner Gesamtschule die praktische Erkundung sprachsensiblen historischen Lernens an: In Kleingruppen können Studierende sprachlich-fachliche Leistungen einer heterogenen Schülerschaft diagnostizieren und in ersten Unterrichtsversuchen praktisch erproben.

Die Schultermine werden in Absprache mit den Seminarteilnehmer\*innen festgelegt.

**14595.3307 Dingwelten, Erlebnisräume, Lernorte. Historische Museen und Geschichtsdidaktik (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.SCHLUTOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zahlreiche Medien und Institutionen der Geschichtskultur widmen sich heute der Vergegenwärtigung von Geschichte. Das Museum nimmt dabei nach wie vor eine prominente Stellung ein: Als Stätte des Sammelns, Erforschens und Ausstellens historischer Objekte ist es seit dem sogenannten ersten Museumszeitalter im 19. Jahrhundert vor allem im städtischen Raum sehr präsent. Heutzutage werden historische Großausstellungen und Museumsgründungen im Fernsehen und in großen überregionalen Zeitungen ausführlich rezensiert und als Medienevents zu echten Besuchermagneten stilisiert. Darüber hinaus fungiert das historische Museum als außerschulischer Lernort, der Schulklassen als wichtige Zielgruppe seines Angebotsrepertoires begreift. Das Seminar möchte darum einerseits zu einer Auseinandersetzung mit ideen- und sozialgeschichtlichen Entwicklungslinien der Institution Museum bis in die Gegenwart anregen und andererseits mittels einer exemplarischen Betrachtung aktueller Dauerausstellungen der Frage nachgehen, wie im Museum historisch gelernt werden kann.

**14595.3308 Deutsch-deutsche Geschichte(n) - Geschichtsbewusstsein und Unterrichtsplanung (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.SCHOLZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins ist die zentrale „Aufgabe des Geschichtsunterrichts“ (MSW 2019, S. 8). Das bedeutet, dass Lehrer\*innen Lehr-Lernprozesse so anlegen müssen, dass Schüler\*innen durch die systematische Analyse von historischen Bezügen und Prozessen anschaulich die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erleben. Doch geht dies in der Praxis? Oder handelt es sich hierbei, wie Karl-Ernst Jeismann provokant fragt, um eine „Utopie“ (2000, S. 69)?

Das Seminar zeigt handlungsorientiert, wie Geschichtsunterricht konzipiert werden kann, damit junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen können. Thematisch werden im Wesentlichen die gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Entwicklungen in den Blick genommen, die BRD und DDR im Inneren seit 1945 geprägt, in ihren Beziehungen zueinander bestimmt und zu kontroversen Debatten um deren Deutung geführt haben. Durch sie kann exemplarisch die Unterrichtsplanung zur Dekonstruktion vorhandener historischer Orientierungsangebote, wie sie den Schüler\*innen in den Angeboten der Geschichtskultur entgegentreten, vertieft und erweitert werden. Das Repertoire an Medien wird hierbei beispielsweise Bauwerke und Denkmäler, Filme, Lieder, Zeitzeugenaussagen sowie digitale Medien umfassen.

Jeismann, K-E. (2000), „Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts, in: W. Jacobmeyer/B. Sösemann (Hg.), Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Paderborn, S. 46-72.

MSW (= Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2019) (Hg.), Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Geschichte, Düsseldorf.

**14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaften (Lernbereich NatGes) (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.KLEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen und welche Bedeutung hat dieses für den Sachunterricht an Grund- und Förderschulen? Anhand dieser Fragen und mit Hilfe ausgewählter geschichtstheoretischer und geschichtswissenschaftlicher Texten sowie mit gegenständlichen Quellen, Bild- und Schriftquellen werden in der Veranstaltung zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an der gemeinsamen Arbeit, Ergebnissicherung oder Referat in einer Sitzung.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

### **14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (Lernbereich NatGes) (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KLEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert.

Studienleistungen: vorbereitende Lektüre, Mitarbeit in Arbeits- und Referatsgruppen  
Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

### **14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS) - Digital (synchron)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.KRAUß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

### **14595.3401 Crisis? What Crisis? Die USA in den 1970er Jahren (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

M.TSAKAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die 1970er Jahre werden allgemein als ein Jahrzehnt der Krise wahrgenommen. Der Vietnamkrieg und dessen Auswirkungen auf die Bevölkerung auch nach dem Abzug der amerikanischen Truppen aus Südostasien; der Watergate-Skandal, der das Vertrauen in die politischen Akteure zutiefst erschütterte; die Energiekrise, die in der Ölkrise und dem nuklearen Zwischenfall auf Three Mile Island für die



Menschen spürbare Formen annahm; der Strukturwandel im „Rust Belt“ und der damit einhergehende Verlust von Millionen von Arbeitsplätzen: Es verwundert nicht, dass am Ende des Jahrzehnts die gesellschaftliche Stimmung „the gloomiest in late twentieth-century American history“ (James T. Patterson) war.

Allerdings können die 1970er auch als eine Zeit des gesellschaftlichen Fortschritts gelesen werden, in dessen Zuge althergebrachte Ordnungen hinterfragt und erschüttert wurden: So fanden bspw. 1970 die ersten Christopher Street Paraden statt; im Verfahren Roe v. Wade (1973) wurden die Rechte der schwangeren Frau über ihren eigenen Körper gestärkt; AfroamerikanerInnen und First Nations setzten die Rechte, die sie sich in den vorangegangenen Jahrzehnten erkämpft hatten, gegen vielerlei Widerstände in die Praxis um; ein neues Bewusstsein für die Auswirkungen von Umweltverschmutzung auf Mensch und Tier setzte ein.

Dieses Seminar beleuchtet die 1970er Jahre aus vornehmlich sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive, um zu einem differenzierten Urteil über ein vermeintliches „Krisenjahrzehnt“ zu gelangen, an dessen Ende mit der Wahl Ronald Reagans zum Präsidenten im November 1980 die konservative Wende vollzogen wurde.

**14595.3402 Die anderen und wir – US-amerikanische Klassennarrative des 20. und 21. Jahrhunderts (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

A.WITTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den sich ständig wandelnden Klassennarrativen der USA vom Fin de Siècle an. Wir untersuchen anhand von Materialien wie der Arbeit von Jacob Riis, MTV Cribs oder Honey Boo Boo die Verhandlung von und Erzählungen über "Klasse". Im Zentrum steht die Frage wie Klasse konstruiert wird und die Fragen nach gesellschaftlicher Zugehörigkeit bzw. gesellschaftlichem Ausschluss, sowie der Verknüpfung von Klasse, Race und Geschlecht.

**14595.3501 Desarrollo regional latinoamericano en perspectiva histórica: el caso de Argentina (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.MEDING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Este curso se enmarca en las áreas de crecimiento económico y desarrollo regional. Su objetivo principal es analizar determinantes del crecimiento económico a nivel regional, tomado como caso de estudio las provincias argentinas.

En los últimos años, la economía como disciplina ha prestado considerable atención a las desigualdades regionales en diversos contextos, para analizar la complejidad del desarrollo económico

La mirada subyacente en este curso apoya la hipótesis de que las disparidades regionales actuales son resultado de un largo y complejo proceso, influenciado por factores históricos, geográficos, económicos y políticos.

**14595.3502 Lateinamerika auf der Suche nach der Utopie: vom Inkareich bis Hugo Chávez (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.VON THÜNGEN

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.3503 Racismo y pueblos indígenas: una perspectiva decolonial - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 31.08.2021 - 07.12.2021,

S.ALBIEZ-WIECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

FINDET ONLINE STATT - ACHTUNG START BEREITS AM 31.8. - TEILNAHME  
NUR NACH ANMELDUNG PER MAIL BEI DER DOZENTIN

Aníbal Quijano (2000) sostiene que la idea de "raza" y por lo tanto el racismo surgieron con la conquista ibérica de América en el siglo XV. Otros autores como Ivan Hannaford (1996) son de la opinión que el racismo moderno empezó solo a fines del siglo XVII. No hay duda de que a lo largo del siglo XVIII y siguiendo en los siglos XIX y XX tomó arraigo la idea de un racismo supuestamente científico que ha tenido consecuencias terribles alrededor del mundo. Racismo y colonialismo así como esclavitud estuvieron íntimamente ligados y tienen consecuencias hasta hoy en día. La idea de descolonización busca desenredar estos entrelazamientos y trata de luchar contra sus efectos nocivos sobre todo en el área de conocimiento. El seminario discutirá el desarrollo histórico del racismo así como sus formas actuales con énfasis en pueblos indígenas en México. También echará un vistazo a algunas otras regiones de América Latina y otros grupos como los afrodescendientes.

El curso inaugurará una cooperación entre la Universidad Intercultural de Chiapas, México con la Universidad de Colonia, Alemania. La organización de parte de la Universidad Intercultural está a cargo del Dr. León Enrique Ávila, la de Colonia a cargo de la PD Dra Sarah Albiez-Wieck que impartirá la mayoría de las clases, especialmente las con énfasis en el desarrollo histórico del racismo. La idea es que haya un intercambio enriquecedor para ambas partes y que los estudiantes mexicanos trabajen de manera conjunta con sus compañer@s alemanes.

Das Seminar wird auch im Rahmen des Programms Mehrsprachige Kompetenz anrechenbar sein, sofern Sie die Hausarbeit auf Spanisch oder Portugiesisch verfassen.

**14595.3504 Mensch-Umwelt-Beziehungen in der Geschichte Lateinamerikas (AS) - Digital**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021,

S.HENSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Umweltgeschichte bildet angesichts der Probleme im Hinblick auf Klimawandel und der Debatte um das Anthropozän in jüngster Zeit einen Fokus auch in der Geschichtswissenschaft. Dabei ist ein Klassiker zur Geschichte von Einflüssen des Menschen auf die Umwelt schon in den 1970er Jahren erschienen. Alfred Crosby untersuchte in „The Columbian Exchange“ den Wandel der Umwelt und die Folgen für Gesellschaften, den die Eroberung Amerikas durch die Spanier mit sich brachte. Von den Spaniern gewollt und unabsichtlich nach Amerika verbrachte Pflanzen und Tiere veränderten die Umwelt erheblich. Extraktivistische Wirtschaftsweisen in der Kolonialzeit und danach nahmen ebenso Einfluss auf die Umwelt wie Urbanisierung und Industrialisierung. Umweltverschmutzung oder die Abholzung von Wäldern sind dabei keine neuen Phänomene. In dem Seminar sollen der Umgang des Menschen mit Flora und Fauna, die Eingriffe in die Umwelt und ihre Folgen von der Conquista bis ins 20. Jahrhundert sowie die Reaktionen verschiedener Bevölkerungsgruppen darauf diskutiert werden. Dazu bedarf es verschiedenster Ansätze innerhalb der Umweltgeschichte. Neben dem Blick auf die natürliche Umwelt ist z.B. die Frage nach dem Imaginären wichtig, wie also Menschen die Umwelt sahen und welchen Einfluss dies auf ihren Umgang mit der Umwelt hatte.

- 14595.3505 Die Geschichte der Sklaverei in der Atlantischen Welt (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021, S.HENSEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Die Institution der Sklaverei spielte in der Ausbildung der Atlantischen Welt eine wichtige Rolle. Seit dem 15. Jh. wurden im transatlantischen Sklavenhandel Millionen Menschen aus Afrika nach Amerika verschleppt, wo sie vor allem auf Plantagen aber auch in anderen Bereichen zur Arbeit gezwungen wurden. Gewalt gegen Versklavte war konstitutiv für die Aufrechterhaltung der Sklaverei, trotzdem oder auch deswegen suchten sie immer wieder nach Möglichkeiten, sich diesem System zu entziehen. Im Seminar soll die Geschichte von Sklavenhandel und Sklaverei in den Amerikas im Mittelpunkt stehen. Neben der Ausgangslage in Afrika sollen einerseits die Arbeitsbedingungen und die rechtliche Lage von Versklavten behandelt werden. Andererseits sollen aber auch die Möglichkeiten in den Blick genommen werden, die Versklavten im Alltag für den Aufbau sozialer Beziehungen und ein eigenes Leben blieben. Widerstand gegen die Sklaverei und Abolition bilden weitere thematische Schwerpunkte. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Bereitschaft zum eigenverantwortlichen und kooperativen Lernen und zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung in der Gruppe Voraussetzung.

- 14595.3601 Der Holocaust in der besetzten Sowjetunion (AS) - Digital**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.UMANSKY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung in der ehemaligen Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg beschäftigten. Dabei werden insbesondere neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert. Zunächst werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Sowjetunion skizziert. Auch werden die vielseitigen und heterogenen Formen und Strukturen jüdischen Lebens in der Sowjetunion erarbeitet. Im Hauptteil des Kurses werden gemeinsam auf Grundlage der Interviews der französischen NGO Yahad - In Unum und Archivmaterial Einzelfallstudien zu Erschießungsorten in der Ukraine, Weißrussland, Russland und Moldawien erarbeitet. Ziel ist es die Topographie des Verbrechensortes und die Vernichtungslogistik zu rekonstruieren. Die Teilnehmer werden sich dabei verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungprotokolle) arbeiten. Spezielle Sprachkenntnisse sind für die Teilnahme nicht notwendig.

- 14595.4001 Rom und Etrurien - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, W.TIETZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14595.4002 Hellenistische ‚Bundesstaaten‘ und ‚Staatenbünde‘ - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, P.MITTAG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Geschichte des Hellenismus wird zumeist als die Geschichte der großen hellenistischen Reiche ‚erzählt‘. Die Verhältnisse in Griechenland treten demgegenüber häufig eher in den Hintergrund. Im Rahmen des Seminars soll

diese Perspektive umgekehrt werden, denn die ‚große‘ hellenistische Politik hatte enorme Auswirkungen auf die zentralgriechischen Verhältnisse und die dortigen Poleis versuchten vor allem dadurch zu reagieren, dass sich größere Zusammenschlüsse bildeten, die jeweils sehr unterschiedlich organisiert waren und – mit unterschiedlichem Erfolg – verschiedene politische sowie militärische Wege einschlugen.

### 14595.4003 **Augustus und die Macht der Medien - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.BÜCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Montag 16-17.30 Uhr in S 22 ODER Zoom

Zu allen Zeiten und allerorten entwickeln Herrschaften eine eigene Sprache der Macht. Wie sieht eine solche Sprache der Macht konkret aus? Mit welchem Vokabular, welcher Semantik, welcher Grammatik und mit welchen Medien arbeitet und funktioniert sie? Am Beispiel der Herrschaft des Augustus kann man diese universalhistorischen Aspekte geradezu in Perfektion entdecken und untersuchen - in (Schlag)Worten, Bildern, Texten, Feierlichkeiten, Monumenten. In unserem Seminar möchten wir Sie dazu einladen, sich mit uns auf eine Entdeckungsreise zu begeben und die Decodierung einer besonders raffiniert-ausgefeilten Machtsprache einzuüben. Jeder und jede, die Lust auf die Entschlüsselung einer komplexen Landschaft von untereinander vernetzten Botschaften hat, ist herzlich willkommen.

Dazu haben wir eine Reihe von Referatsthemen erstellt, die Sie im ILIAS Buchungstool auswählen können (aktuell [16.07.] noch nicht, folgt demnächst). Die Präsentationen sollen jeweils vor der Sitzung als Vorbereitungsmaterial in ILIAS zur Verfügung stehen. Damit alle TeilnehmerInnen diese Materialien wahrnehmen können, sollten die Ausarbeitungen freitags oder samstags vor unserer jeweiligen Montagssitzung hochgeladen werden. Der Umfang sollte nicht mehr als 8-10 Folien betragen und der Audiokommentar der Präsentation sollte nach 15 bis maximal 20 Minuten enden. In der Sitzung selbst sprechen wir dann im Plenum über die Inhalte. Die ReferentInnen sind jeweils Fachleute für die Thematik. Es sollte bei den Präsentationen nicht um eine ‚Materialschlacht‘ gehen. Im steten Fokus unserer Analysen soll die Decodierung der augusteischen Herrschaftssprache stehen, was durch die Betrachtung exemplarischer Details am ehesten gelingen kann.

Im Hauptseminar dürfen & müssen wir daher Grundkenntnisse voraussetzen. Das Werk von Werner Eck „Augustus und seine Zeit“ ist eine ausgezeichnete Einführung in Ereignis- wie auch Strukturgeschichte der politischen Vita von Augustus. Der DNP-Artikel von Dietmar Kienast ist ein weiteres Kompendium für die Rekapitulation von Grundwissen. Außerdem empfehlen wir den Essay "Augustus. Die Begründung der Monarchie als Wiederherstellung der Republik" (eigentlich ist es schon durchaus mehr) von Christian Meier aus seinem Essayband „Die Ohnmacht des allmächtigen Dictators Caesar. Drei Biographische Skizzen“.

### 14595.4101 **Geschichte(n) schreiben im Mittelalter - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.BRUCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.VON HEUSINGER

Im Hauptseminar wollen wir der Kernfrage der Geschichtswissenschaft nachgehen: wie wird Geschichte geschrieben? Wie werden historische Ereignisse aufgeschrieben? Welche Ereignisse werden aufgeschrieben? Woher kommen die Informationen und wie werden sie zu Geschichte? Schlussendlich: Wie werden Geschichten über Vergangenes erzählt?

Am Beispiel des Mittelalters werden wir uns Chroniken, Annalen und „Historien“ anschauen, die in der Stadt, am Hof oder im Kloster entstanden sind und die Weltgeschichte bieten wollen. Zugleich werden wir auch andere Formen der Geschichtsschreibung in den Blick nehmen, wie z.B. Reiseberichten oder Exempelasammlungen, in denen ebenfalls historiografische Elemente enthalten sein können.

Wir werden quellennah arbeiten und dabei verschiedene methodische Ansätze kritisch hinterfragen.

**14595.4103 Katharer - Fremd- und Selbstsichten - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.HASBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Katharer stellen eine der größten Sekte des Mittelalters dar, die sich vor allem im 12./13. Jahrhundert in Norditalien und Südfrankreich verbreiteten. Ihre Lehre beruht auf einer dualistischen Sicht des guten Geistigen und des schlechten Materiellen. Das führte zu einem eigenen Lebensstil. Zugleich nahm die Organisation der Katharer kirchliche Züge an. Bestens belegt ist das Leben der Katharer durch Inquisitionsprotokolle über die Einwohner des Dorfes Montailou. Von diesem Beispiel ausgehend, werden im Seminar die Lehre und die Organisation der Katharer aus den Quellen heraus rekonstruiert.

**14595.4201 Hexenjagden - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.GERSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wohl kein Thema der Frühneuzeitgeschichte hat soviel populäres Interesse auf sich gezogen wie die Hexenverfolgungen: Unabhängig von der Konjunktur, der sich die „Hexen“ in den Medien erfreuen, hat sich die interdisziplinär und international organisierte Hexenforschung in den vergangenen Jahrzehnten zu einem der fruchtbarsten Zweige der modernen historischen Forschung entwickelt.

Das Kapitel Hexenverfolgung lässt sich unter alltags- und gendergeschichtlichen Fragestellungen ebenso untersuchen wie in verfassungs- und politikgeschichtlicher Perspektive. Gerade erst in der Zusammenschau unterschiedlicher Ansätze wird die komplexe Vermengung von „Emotionen und Interessen“, von „Zuschreibungen“ und „Selbststilierungen“ deutlich, die dem Ausbruch lokaler „Hexenjagden“ oft zugrunde lagen.

Im Rahmen des Seminars sollen auf der Basis neuerer Publikationen zentrale Aspekte des historischen Phänomens Hexenverfolgung analysiert und diskutiert werden. Ein Schwergewicht liegt dabei auf dem rheinisch-westfälischen Raum.

**14595.4202 Theorien der Geschichtsschreibung - Klassische Texte - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.JESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit welchen Interessen und Vermittlungsabsichten wird Geschichtsschreibung betrieben? Welche Erkenntnismöglichkeiten haben Historikerinnen und Historiker überhaupt, wenn sie Aussagen über die vergangene Wirklichkeit treffen? Wollen sie zeigen „wie es wirklich gewesen“ ist, wie das klassische Kredo Leopold von Ranke lautete, oder gehen sie davon aus, dass „auch Klio dichtet“, wie Hayden White in den 1980ern meinte? Was ist eigentlich „historische Wahrheit“? Finden wir sie im Archiv, brauchen wir dazu „Theorien“ oder ist sie ohnehin eine Fiktion? – Seit Beginn der Verwissenschaftlichung der Geschichtsschreibung im 18. Jahrhundert haben sich Historiker immer wieder mit solchen Grundsatzfragen des Faches befasst und sind zu unterschiedlichen Antworten gekommen. Anhand ausgewählter Quellen werden wir in diesem Seminar wichtige „Theorien der Geschichtsschreibung“ kennenlernen und vergleichend erörtern und damit zugleich einen vertieften Zugang zur Historiographiegeschichte bekommen.

**14595.4203 Aufarbeitung der SED-Diktatur - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.JESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie sind Politik, Justiz und Gesellschaft im vereinten Deutschland nach 1990 mit der diktatorischen Vergangenheit in der DDR umgegangen? Dies ist die leitende Frage des Hauptseminars. Welche Aspekte der DDR-Vergangenheit wurden zum Gegenstand von „Aufarbeitungs“-Aktivitäten? Wie wurde überhaupt definiert, was unter „Aufarbeitung“ zu verstehen ist? Welche Institutionen waren beteiligt? Welche Rolle spielten ost- und westdeutsche Akteure? Wie wurden welche Maßnahmen legitimiert? Wieweit war „Aufarbeitung“ eine Angelegenheit zivilgesellschaftlichen Engagements, wieweit waren staatliche Instanzen involviert? Wie ist die „Aufarbeitung“ der SED-Diktatur im Kontext der Forschungen zu „transitional justice“ zu beurteilen und zu interpretieren? Das Seminar wird sich u.a. mit den Prozessen gegen führende Repräsentanten des SED-Regimes u. Vertreter seines Herrschaftsapparates, mit der „Stasi-Unterlagenbehörde“, mit den Enquete-Kommissionen des Bundestages, mit der Treuhandanstalt, mit vergangenheitspolitischen Debatten, mit Fragen der Opferentschädigung und exemplarischen Formen des Gedenkens und der Musealisierung der DDR-Geschichte befassen.

**14595.4204 Das Kaiserreich in Europa und der Welt - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

U.PLANERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Hauptseminar beschäftigt sich aus Anlass der Gründung des Kaiserreichs mit seiner Situierung im europäischen und globalen Kontext. Dabei wird es um die Geschichte seiner Gründung im Kontext von Nationalstaatsgründungen in Europa und die sogenannten Reichseinigungskriege, aber auch um den deutschen Kolonialismus, internationale Politik und globale Zusammenhänge gehen. Es wird empfohlen, sich vorab Grundkenntnisse der Periode anzueignen.

**14595.4205 „The End of History?“ – eine internationale Geschichte der 1990er Jahre - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.KLOSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die 1990er Jahre stehen nach dem Ende des Kalten Krieges für den Beginn einer neuen Weltordnung und für einen fundamentalen Wandel der internationalen Ordnung mit sehr widersprüchlichen Entwicklungslinien. Einerseits kam es am Ende des 20. Jahrhunderts zu neuen Formen der internationalen Zusammenarbeit, die das Zusammenwachsen der internationalen Staatengemeinschaft stärkten. Andererseits wurde die Welt in dieser Phase Zeuge des Aufkommens neuer heftiger nationalistischer Bestrebungen und brutaler ethnischer, sozialer, kultureller und religiöser Auseinandersetzungen, die den Zusammenhalt der Staaten bedrohten. Ziel des Seminars ist es, diese prägende Epoche der jüngeren Zeitgeschichte aus einer internationalen Perspektiven in den Blick zu nehmen und signifikante Entwicklungslinien gemeinsam zu analysieren.

**14595.4206 Abtreibungen, Retortenbabys, Embryonenforschung: Kontroversen um den Anfang des Lebens seit den 1960er Jahren - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.KNOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit den 1960er Jahren gewinnen ethische Fragen zum Lebensanfang eine zunehmende politische und gesellschaftliche Bedeutung: Die transnationalen Proteste gegen den "Abtreibungsparagraphen", die neue Möglichkeit der In-Vitro-Fertilisation oder die einsetzende Forschung an Embryos und Stammzellen forcierten zum Teil heftige Debatten und Kontroversen über das Erlaubte und Mögliche im Umgang mit menschlichem Leben im Zeitalter seiner "technischen Reproduzierbarkeit". Sie sollen im Seminar hinsichtlich der Frage untersucht werden, ob hier eine neue Wissenskultur entstanden ist, indem über Grenzen und Möglichkeiten des technischen Fortschritts im Verhältnis zur menschlichen Freiheit und Würde gestritten wurde - und welche Auswirkungen dies für den politischen, medizinischen und juristischen Umgang damit hatte.

**14595.4301 Historisches Lernen im „digitalen Klassenzimmer“: Geschichtsunterricht unter digitalen Bedingungen - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.HANKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Digitalisierung verändert nicht nur den außerschulischen Umgang mit Geschichte, sondern auch den Geschichtsunterricht. Davon ausgehend, dass historische Lehr/Lernprozesse unter digitalen Bedingungen erfolgreich gestaltet werden können, sollen im Seminar die Anforderungen, Potenziale und Herausforderungen eines digitalen Geschichtsunterrichts herausgearbeitet werden. Dabei soll anhand der Analyse digitaler Angebote diskutiert werden, welche Lehr/ Lernsettings und Formate das historische Lernen im „digitalen Klassenzimmer“ ermöglichen.

**14595.4302 Methoden geschichtsdidaktischer Forschung - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.HANKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichtsdidaktische Schulbuchforschung, geschichtsdidaktische Lehrplanforschung und geschichtsdidaktische Unterrichtsforschung sind drei zentrale Forschungszweige der Geschichtsdidaktik. In dem Seminar sollen einige ihrer Fragestellungen, Forschungsansätze, Methoden und Ergebnisse daher genauer in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird es praktische Einheiten geben, in denen die behandelten Forschungsmethoden angewendet werden.

**14595.4303 Zwischen Holocaust-Forschung und Holocaust-Education: Der Holocaust im Geschichtsunterricht - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.HANKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Holocaust ist ein Pflichtthema des Geschichtsunterrichts. Doch welche historischen Ereignisse und Phänomene sollten in diesem Zusammenhang thematisiert werden? Welche Medien eignen sich? Was bedeutet eigentlich Holocaust-Education? Welche Vorstellungen und Konzepte haben Jugendliche vom Holocaust? Und wie soll und kann der Holocaust behandelt werden, wenn keine Zeitzeugen mehr berichten können? Das Seminar befasst sich mit der Frage, wie der Holocaust bzw. die Shoa heute in der Schule unterrichtet werden kann. Im Mittelpunkt stehen verschiedene Formen und Wege der Auseinandersetzung, wie z.B. der Einsatz digital vorliegender Zeitzeugenberichte und videographierter Interviews, Gedenkstättenexkursionen, Schulbuchanalysen, historische Kinder- und

Jugendbücher und historische Dokumentationen, die im Seminar kritisch betrachtet und diskutiert werden sollen.

**14595.4304 Geschichtsdidaktische Unterrichtsforschung - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.WILFERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Was ist guter Geschichtsunterricht?“ Die Identifikation und Beschreibung von Qualitätsmerkmalen des Geschichtsunterrichts stellt ein wesentliches Ziel empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei bedeutet jede empirische Untersuchung immer auch die Arbeit mit und an Theorien zum historischen Lehren und Lernen. Denn empirische Forschung setzt notwendig Theorien voraus und ist nur dann gewinnbringend, wenn ihre Ergebnisse wiederum theoretisch eingeordnet werden (können).

Ausgehend von der Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung wird im Seminar einerseits die Bedeutung von Theorien für die empirische Erforschung von Geschichtsunterricht diskutiert. Andererseits wird die Relevanz empirischer Forschung für die Theoriebildung zum Geschichtsunterricht thematisiert. Im Anschluss daran steht schließlich die exemplarische Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden auf der Basis von Unterrichtsvideos und -transkripten im Mittelpunkt.

**14595.4305 Geschichte bildet - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.HASBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Von historischer Bildung ist in der geschichtsdidaktischen Diskussion nur noch selten die Rede. Lange Zeit standen vielmehr die Kompetenzen des historischen Denkens oder die Kompetenzen im Fokus, welche die Schüler im Rahmen des Geschichtsunterrichts erwerben sollen. Damit wurde historisches Lernen insofern realisierbar erachtet, als es gelingen würde, diese Kompetenzen an (beliebigen) Inhalten zu vermitteln.

Entsprechend wurden empirische Versuche unternommen, die Kompetenzen der Schüler genauer zu bestimmen und vor allem zu messen. Geradezu als ob historische Bildung in der Addition von kompetenten Denkvollzügen aufgehe und sich mit den Mitteln der empirischen Sozialforschung gemessen werden könnte. Das erscheint illusorisch.

Schwierig ist es aber auch, historische Bildung als solche zu bestimmen. Deshalb werden im Hauptseminar ältere Konzeptionen historischer Bildung (bspw. E. Weniger, E. Wilmanns) in den Blick genommen und mit den Modell historischen Kompetenzzernen verglichen. Am Ende soll der Versuch unternommen werden, eine Theorie des Geschichtsunterrichts zu umreißen, die der historischen Bildung dienlich sein kann.

**14595.4306 Streitfall Imperialismus. Wem gehört die Kolonialgeschichte? - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.SCHLUTOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kolonialgeschichte erhitzt gegenwärtig die Gemüter. Debatten um die Umbenennung von Straßen, den Sturz von Kolonialdenkmälern oder die Rückgabe kolonialer Raubkunst prägen die Auseinandersetzung mit Kolonialismus und Imperialismus in historischer Forschung und Geschichtskultur. Mit einem besonderen Augenmerk auf die Phase des Hochimperialismus werden in dem Hauptseminar deshalb zunächst Formen und Akteure, Ursachen und Folgen der Expansionsbestrebungen der Kolonialmächte erarbeitet, um anschließend die angesprochenen geschichtskulturellen Kontroversen als Reflexionsrahmen für eine kritische



Auseinandersetzung mit der Frage nach einem angemessenen Umgang mit der Kolonialgeschichte in postkolonialen Gesellschaften zu nutzen.

- 14595.4307 Transfer universitärer Inhalte in die schulische Praxis - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 08.10.2021 - 12.11.2021, G.TEWES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 11:00 - 17:00 , 09.10.2021 - 13.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Hauptseminar werden wir uns der Frage widmen, wie die im Geschichtsstudium erworbenen Inhalte der alten, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen und neueren Geschichte sowie grundsätzlich methodische und wissenschaftliche Kenntnisse im (vorwiegend gymnasialen) Schulunterricht angewandt werden können. Wir werden dabei mit Blick auf die verschiedenen Klassen und Stufen differenzieren, die Lehrpläne und die aktuellen Änderungen für G9 in NRW berücksichtigen. Eine zentrale Grundlage unserer Arbeit werden die gängigen Geschichts-Lehrbücher für die Sekundarstufe I und II bilden, mit denen sich jeder Teilnehmer vorher vertraut machen sollte und von denen jeder einzelne Exemplare für die einzelnen Klassen und Jahrgangsstufen mitbringen soll. Neben der Berücksichtigung der curricularen Vorgaben werden wir auch Freiräume für historische Projektarbeit ausloten. Konkrete didaktische, aber auch pädagogische Fragen bzw. Probleme werden wir anhand von Fallbeispielen behandeln, die auch für Hausarbeiten ausgearbeitet werden können. Jeder Teilnehmer sollte daher aus seinen bisherigen universitären Geschichtsveranstaltungen ein bis zwei Themen wählen, die im Schulunterricht behandelt werden (können). Die konkrete didaktische Umsetzung für bestimmte Klassen oder Kurse werden wir dann - auch als Vorbereitung für die Hausarbeit - im Seminar üben.

- 14595.4308 IBLs: European History - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021, C.GUNDERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The MA seminar with participants from Lucerne, Paris, Cologne, Berlin, Nijmegen and Warsaw focuses on the analysis of practices and narratives of memory with regard to Europe's colonial past. The construction, public usage, contestation and transformation of memory regarding European imperialism, colonialism and decolonization by different agents in the public sphere, especially museums, monuments, art, the media and political agents will be approached systematically. Against the background of postcolonial theories and theories on memory, the seminar aims at deconstructing blind spots in past and present constructions of European and national memories, on their mechanisms of exclusion that foster(ed) and perpetuat(ed) images of the 'other', of racism, discrimination and violence. Comparative perspectives on different national contexts and their entanglements are specifically analysed.

In a digital classroom and live seminars with the professors, students will collaborate with their international colleagues and exchange ideas, reflect about texts and analyse primary sources in various formats (e.g. short collaboratively elaborated papers, forums, online live presentations etc.). Towards the end of the semester, two live events with the House of European History (Brussels) and the Royal Museum for Central Africa (Brussels) will be organised, followed, if the situation permits, by a voluntary on-site workshop in Brussels in November 2021.

- o English is the main language of communication.
- o Participants are MA students in the study programmes of the six partner Universities.
- o Modes of teaching and communication:

- group work (collaborative work on chosen topics, short written assignments and oral presentations in live seminars)
- group discussions in live seminars and activities in the digital classroom
- video/audio inputs by the profs.
- possibility to participate in a two-day workshop in Brussels (trip and accommodation financed) in November 2021

o Semester dates: Oktober, 11th to December, 19th.  
The number of participants is limited.

Bitte melden Sie sich mit einem formlosen kurzen Motivationsschreiben per Mail bei Prof. Dr. Christine Gundermann für das Seminar.

Erster Treffpunkt: Montag, 11.10.2021, 17.00 Uhr für das Kennenlernen der deutschen Arbeitsgruppe, 18.00 Uhr für ein erstes Meeting der internationalen Arbeitsgruppe (über Zoom, Zugangsdaten werden per Mail bekannt gegeben). Bitte halten Sie sich beide Zeitfenster frei! Die regulären wöchentlichen Plenums- und Gruppenarbeitszeiten in der Vorlesungszeit werden mit Ihnen abgestimmt, so dass es zu keinen Überschneidungen mit Ihren anderen Lehrveranstaltungen kommt!

### **14595.4309 Public History und Historisches Lernen - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kurs wird ein didaktischer Zugang zur Public History vorgestellt. Zentral ist die Frage, welche Rolle historisches Lernen in Praxisfeldern der Geschichtskultur zugeordnet wird und tatsächlich spielt. Wir fragen ebenso, welche methodischen und pragmatischen/normativen Leitkategorien uns die Geschichtsdidaktik bietet, um öffentliche Repräsentationen von Geschichte auf ihr Potential als Lernort zu analysieren und letztlich auch zu gestalten. Im zweiten Teil des Kurses verbinden wir diese Arbeit mit dem Besuch und der Analyse geschichtskultureller Orte sowie Gesprächen mit Expert\_innen.

### **14595.4310 Streitfall Imperialismus. Wem gehört die Kolonialgeschichte - digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.SCHLUTOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kolonialgeschichte erhitze gegenwärtig die Gemüter. Debatten um die Umbenennung von Straßen, den Sturz von Kolonialdenkmälern oder die Rückgabe kolonialer Raubkunst prägen die Auseinandersetzung mit Kolonialismus und Imperialismus in historischer Forschung und Geschichtskultur. Mit einem besonderen Augenmerk auf die Phase des Hochimperialismus werden in dem Hauptseminar deshalb zunächst Formen und Akteure, Ursachen und Folgen der Expansionsbestrebungen der Kolonialmächte erarbeitet, um anschließend die angesprochenen geschichtskulturellen Kontroversen als Reflexionsrahmen für eine kritische Auseinandersetzung mit der Frage nach einem angemessenen Umgang mit der Kolonialgeschichte in postkolonialen Gesellschaften zu nutzen.

### **14595.4311 Religiöse Dimension historischen Denkens/Lernens - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.HASBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Religionen können auf verschiedene Weise Gegenstand des historischen Denkens und Lernens werden, denn sie sind aus den Bedürfnissen und Erfahrungen der Menschen entstanden und deshalb in unterschiedlichen Ausprägungen Bestandteil aller menschlichen Gesellschaften (bspw. H. Joas). Dabei entfalten sie ihre

Wirkungen nicht nur als mehr oder minder dogmatische Vorstellungsgebäude, sondern wirken motivierend auf das Handeln der Menschen. Deshalb erfordern religiöse Vorstellungen als handlungsleitende Kategorie in der Vergangenheit bei der Rekonstruktion von Geschichte Berücksichtigung. Zugleich ist Religion eine Deutungskategorie, die auf das historische Denken in der Vergangenheit und in der Gegenwart Einfluss nimmt. Aus diesem Grunde muss sie Berücksichtigung finden, wenn die Geschichtsschreibung der Vergangenheit in den Blick genommen wird, aber auch wenn das historische Denken der Gegenwart untersucht wird. Religion ist mithin nicht nur ein Gegenstand, sondern eine Dimension historischen Denkens und muss deshalb als solche auch in Lehr-Lernprozessen ins Kalkül gezogen werden. Auf das historische Lernen haben religiöse Dispositionen einen erheblichen Einfluss, wie B. v. Borries mehrfach empirisch erhoben hat. In einer Zeit, die zunehmend mehr verschiedene Religionen zusammenführt, erfordert daher die religiöse Dimension des historischen Denkens didaktisch berücksichtigt zu werden. Im Rahmen des Hauptseminars werden die unterschiedlichen Aspekte der religiösen Dimension an Beispielen aus verschiedenen Praxisfeldern vorgeführt und untersucht, um die Einflüsse des Religiösen auf das historische Denken auszuleuchten. In einem konstruktiven zweiten Teil sollen historischen Themen ausformuliert werden, die nicht nur die klassischen Formen des Religiösen, sondern auch moderne Ausprägungen der Religiosität berücksichtigen, damit grundlegende Elemente des Religiösen als Basis für eine korrelative Brücke zwischen den religiösen Erfahrungen der heutigen Lerner und den in der Vergangenheit vorfindbaren Formen von Religiosität ausgemacht werden können.

**14595.4351 "Kleidung" als Thema für das historische Lernen im Sachunterricht (LB NatGes) - Digital (synchron)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.KRAUß  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wieviel Kleidung besitzen Menschen in Deutschland heute durchschnittlich? War das schon immer so? Wie und woraus wird und wurde Garn hergestellt? Durften Menschen schon immer die Kleidung tragen, die sie tragen wollten? Was hatte Ötzi an? Was trug ein Ritter, wenn er nicht im Krieg war? Seit wann tragen Frauen in Deutschland Hosen? Wie funktionierte das Reinigen von Kleidung vor der Erfindung der Waschmaschine?

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Seminar mit "Kleidung" ein historisches Thema, das sich im Sachunterricht besonders anbietet, damit Kinder und Jugendliche eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Wir werden uns zunächst ungefähr das halbe Semester lang fachlich unter unterschiedlichen Aspekten und für verschiedene Zeiträume oder Zeitpunkte mit dem Thema "Kleidung" befassen, um so die Grundlage für unser gemeinsames Projekt - ein Stationenlernen - zu planen. In einer Projektphase erarbeiten Gruppen zu aufeinander abgestimmten Fragestellungen Material, Arbeitsaufträge etc., die wir dann im Seminar erproben und optimieren.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten, (Mit-)Arbeit an einer Lernstation.

Modulprüfung:

Fächerübergreifendes Modul: Hausarbeit zur Lernstation (Historische Einordnung, geschichtsdidaktische Begründung, Reflexion) im Umfang von 10 bis 15 Seiten.  
Vertiefungsmodul (nur Lehramt an Grundschulen): Mündliche Prüfung von 45 Minuten Dauer.

**14595.4352 Alltag und Geschichte. Historisches Lernen im Sachunterricht (LB NatGes) - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.SCHLUTOW  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dass historisches Lernen bereits in der Grundschule stattfinden kann und sollte, ist mittlerweile weithin anerkannt. Von besonderer Bedeutung bei einer Beschäftigung mit Geschichte innerhalb des Sachunterrichts ist dabei der Begriff des Alltags – und zwar in zweierlei Hinsicht: Erstens bringen Grundschüler\*innen alltagsweltlich geprägte Vorstellungen über Geschichte mit in den Unterricht. Im Sinne eines Conceptual Change gilt es diese Lernvoraussetzungen zu kennen und durch die Vermittlung historischer Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen zu differenzieren. Zweitens wird hierfür im Sachunterricht in inhaltlich-methodischer Hinsicht häufig auf alltagsgeschichtliche Fragestellungen zurückgegriffen. Im Seminar werden deshalb zunächst zentrale Ziele des historischen Lernens im Sachunterricht und Forschungsbefunde zu historischen Vorstellungen von Grundschüler\*innen diskutiert, um anschließend anhand alltagsgeschichtlicher Themen ausgewählte pragmatische Zugänge zum historischen Lernen im Sachunterricht zu erarbeiten.

**14595.4401 The Fruits of their Labor: The History of Workers in the United States - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.ORTLEPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.4402 Screening Inequality: Popular Representations of Class Divisions in America - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.HACKENESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this class, we will watch a selection of movies that share a concern with inequality, class, economic hardships and dreams of success – in short, we will focus on movies that discuss how class shapes people's lives and how class operates as a mechanism of exclusion in American history and society. The films follow a certain narrative logic, but also reveal information about their historical contexts and contemporary societal debates. They offer trajectories into norms and value systems, hopes and fears and thus provide us with a perspective on American society that is not accessible through textual sources alone. Throughout the course, we will read secondary texts accompanying the movies we watch. We will analytically discuss how to use film as a historical source, what the potential and the limitation of this method can be, and how the films represent and negotiate class, social participation and exclusion, gender, race, ethnicity as well as body images.

**14595.4403 American Populisms. Anti-Establishment Politics in the USA - Digital**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.BIRKEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In the last years, ‚populism‘ has re-surfaced both as a critical description of a specific political practice, and as a practice critical of contemporary politics in general. Populist politics might be denounced as pandering to the interests and grievances of a (self-perceived) ‚majority‘; they might be also understood as a countermeasure to a self-serving political machine more and more detached from voters. ‚Populism‘ might describe as antithetical political projects as those of Donald J. Trump and those of Bernie Sanders or the ‚Squad‘; populist politics might address very specific audiences, but at the same time attempt or at least purport to disengage from partisan politics. In this seminar, we will examine the history of populism(s) in the USA, beginning with late 19th century People's Party, and attempt to trace core concepts of populism and their allegiances to specific sociopolitical groups & parties: Is populism by necessity social(ist); is today's populist figure of 'the man on the street' anything else than just the 19th century's white, male voter?

**14595.4501 Iberische Kolonialreiche – eine sozialgeschichtliche, globale Perspektive vom 15. Jh bis heute - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.ALBIEZ-WIECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die europäische Expansion begann im 15. Jahrhundert mit der Vorreiterrolle Portugals und Spaniens. Während der frühen Neuzeit umfassten die iberischen Reiche Territorien und Handelsstützpunkte in Amerika, Afrika und Asien. Nach einem starken Niedergang und umfassender Dekolonisierung im 19. Jahrhundert gab es bis ins 20. Jahrhundert vereinzelte iberische Kolonien und bis heute gibt es Debatten ob etwa Ceuta und Melilla weiterhin als Kolonien betrachtet werden können. Das Seminar schlägt zeitlich und regional einen weiten Bogen anhand ausgewählter Beispiele. Thematisch liegt der Fokus dabei vor allem auf den kolonialen Gesellschaften, Othing bzw. Umgang mit Differenz und Migration.

**14595.4502 Global History: Ansätze, Theorien und Perspektiven der Globalgeschichte - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021,

A.ORTLEPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HENSEL

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Die Globalgeschichte war in den vergangenen Jahrzehnten zunächst eine umkämpfte Strömung innerhalb der Geschichtsschreibung, mittlerweile hat sie sich als Teildisziplin weitgehend etabliert, auch wenn der Verständigungsprozess darüber, was Globalgeschichte ist und sein soll, keineswegs als abgeschlossen gelten kann. Auseinandersetzungen finden z.B. statt um die Bedeutung des globalen Südens innerhalb der Globalgeschichte. In den letzten Jahren ist im Zusammenhang mit postkolonialen Ansätzen eine Konzentration auf Akteur:innen und deren Einbindung in Netzwerke zu verzeichnen, es wird also eine Mikroebene einbezogen. Das Seminar will zunächst die verschiedenen Ansätze und Theorieangebote in der Globalgeschichte diskutieren und dies im Hinblick auf einige zentrale Themenbereiche vertiefen. Insgesamt sollen Chancen und Probleme der Globalgeschichtsschreibung diskutiert und ihre Möglichkeit ausgelotet werden.

**14595.4601 Das Zarenreich im Zeitalter der Revolutionen, 1900-1917 - Digital**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.BÖNKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das HS „Das Zarenreich im Zeitalter der Revolutionen, 1900-1917“ betrachtet die dynamischen und politisch unruhigen Jahre zwischen der Jahrhundertwende und der Russischen Revolution 1917. Wir richten das Augenmerk auf verschiedene Aspekte der Gesellschaftsgeschichte des ausgehenden Zarenreiches: Von besonderem Interesse sind die erste Russische Revolution 1905, zivilgesellschaftliche Entwicklungen und Praktiken, wie sie in der Lokalpolitik, im Vereinswesen und Presse zu beobachten sind, Industrialisierung, Urbanisierung und Stadt-Land-Migration, das Leben auf dem Dorf, das Zarenreich als Imperium, das Zarenreich im Ersten Weltkrieg und die Revolution von 1917.

**14595.5001 Das hellenistische Lykien unter römischer Vorherrschaft (2./1. Jh. v.Chr.) (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.TIETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.5002 Die Münzprägung Trajans (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.MITTAG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 23.10.2021 - 04.12.2021,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Trajan galt bereits bei den Zeitgenossen als der beste Fürst, der optimus princeps. Dennoch ist die literarische Überlieferung zu diesem herausragenden römischen Kaiser erstaunlich schlecht. Nicht-literarischen Zeugnissen kommt daher eine große Bedeutung zu. Die Münzen Trajans sind jüngst neu bearbeitet worden und sollen im Rahmen des Oberseminars in erster Linie als historische Quelle genutzt werden.

**14595.5003 Dokumentarische Quellen (Inschriften, Münzen, Monumente) zur Geschichte des argeadischen Makedonien (ca. 500 - 310) (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.HEINRICHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die historiographische Tradition zum vorhellenistischen Makedonien ist stark lückenhaft und phasenweise tendenziös, zum Positiven wie Negativen hin, geprägt etwa von der Selbstdarstellung Alexanders I. und der Polemik gegen Philipp II. Wichtige Ergänzungen und mögliche Korrekturen liefert meist zeitgenössisches dokumentarisches Material. Die Arbeit damit setzt methodische Fundierungen voraus. Sie sollen im Seminar erarbeitet und in der Beschäftigung mit konkreten Beispielen angewandt werden, in Form von Referaten und/oder Diskussionen im Kreis der Teilnehmer.

**14595.5004 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.MITTAG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.5101 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.UBL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

E.DOUBLIER

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthesen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 18:00 Uhr und endet um 19:30 Uhr.

**14595.5102 Kriminalität um 1500: Kölner Kriminalakten (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.BLATTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Quellengrundlage dieses Seminars sind die Kölner Kriminalakten aus der Zeit zwischen 1490 und 1540 – ein Textbestand, der durch Transkriptionen noch erweitert werden könnte. Die Teilnehmer/innen müssen bereit sein, sich auf jede Sitzung durch geduldige und sorgfältige Lektüre von Texten im ripuarischen Deutsch ('Kölsch') der Zeit vorzubereiten. Sie werden belohnt durch spannende Einsichten in den Alltag, die Normen und die wertende Weltsicht der Akteure.

- 14595.5103 Vogteipolitik Kölner Erzbischöfe im Hochmittelalter (OS) - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.HASBERG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ein wichtiges Herrschaftsinstrument sind im Mittelalter Vogteirechte, das heißt die Übernahme von kirchlichen Rechten, v. a. Gerichtsrechten, durch Laien. Im OS wird anhand von Regesten und Urkundenbüchern vergleichend untersucht, wie Kölner Erzbischöfe Vogteien vergaben und wieder einzogen, um auf diesem Wege ihre Herrschaft zu sichern und Macht auszubauen. Dabei kommt ein Politikwandel um vor und nach 1200 zum Vorschein.

- 14595.5104 Kolloquium zum Graduiertenkolleg**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.UBL  
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener  
 Str. 197-199

- 14595.5201 Master- und DoktorandInnenkolloquium Frühe Neuzeit: Wissenschaftskommunikation - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, G.GERSMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

'Wissenschaftskommunikation' ist als Schlagwort und als wissenschaftspolitische Zielvorgabe ('Third Mission') in aller Munde. Gerade in den Zeiten der Covid-19-Pandemie ist die Relevanz einer verständlichen und differenzierten öffentlichen Vermittlung von Forschungsergebnissen und -methoden besonders offensichtlich geworden. Zugleich haben sich die Trends einer zunehmenden gesellschaftlichen Wissenschaftsfeindlichkeit, der Verbreitung von Verschwörungstheorien und der 'Fake news'-Vorwürfe gegenüber etablierten Medien und Institutionen fortgesetzt und öffentlich Gehör verschafft.

In unserem Seminar wollen wir verschiedene Facetten des Themas Wissenschaftskommunikation gemeinsam beleuchten - gerade mit Blick auf die möglichen gesellschaftlichen Funktionen geisteswissenschaftlicher Forschungsergebnisse. Dabei werden einerseits die grundsätzlichen Fragen danach erörtert, was (Geschichts-)Wissenschaft eigentlich ausmacht und wie gelungene Wissenschaftskommunikation aussehen kann. Außerdem sollen andererseits konkrete Praxisbeispiele aus den Forschungs- und Publikationsprojekten des Lehrstuhls für Geschichte der Frühen Neuzeit und den laufenden, am Lehrstuhl angesiedelten Promotionsprojekten vorgestellt und gemeinsam diskutiert werden.

- 14595.5202 Begleitseminar zur Vorlesung Französische Revolution – Marie-Antoinette: (k)eine Königin der Herzen (OS) - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, G.GERSMANN

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Die im Oktober 1793 hingerichtete französische Königin Marie-Antoinette gehört zweifellos zu den populärsten und umstrittensten Figuren der europäischen Geschichte: Eine große Pariser Ausstellung hat im Jahre 2019 mit einer Fülle von Quellen kürzlich noch einmal eindrucksvoll gezeigt, in welchem Maße sich die einstige österreichische Prinzessin bereits zu Lebzeiten, aber später gerade auch im 19. und 20. Jahrhundert zu einem regelrechten „Medienstar“ entwickelt hat. War sie für die einen der Inbegriff der verwöhnten Prinzessin, die durch ihren Luxuskonsum zum Autoritätsverlust der Monarchie in Frankreich beigetragen hat, so gilt sie den anderen noch heute als tragisches Beispiel einer jungen modernen Frau, die letztlich an den starren Zwängen des Versailler Hofes scheiterte.

Im Rahmen des Seminars sollen die vielen „Bilder“, Repräsentationen und Wahrnehmungsweisen der Marie-Antoinette anhand ausgewählter online-Quellen und -Texte gelesen, analysiert und diskutiert werden.

**14595.5203 Das Kaiserreich in der Kontroverse (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

U.PLANERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aus Anlass der Gründung des deutschen Kaiserreichs vertieft das Oberseminar wichtige Aspekte der Geschichte des Kaiserreichs und geht auf Kontroversen in seiner Beurteilung ein. Es wird empfohlen, sich vorab Grundkenntnisse der politischen Geschichte des Kaiserreichs anzueignen.

**14595.5204 Zeitgeschichte - Themen, Debatten und Probleme der Forschung (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.JESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf Basis ausgewählter Texte werden in diesem Oberseminar aktuelle Themen, Methodenfragen und Kontroversen der zeithistorischen Forschung diskutiert. Zugleich besteht die Gelegenheit, laufende Masterarbeitsprojekte vorzustellen und allgemeine methodische und praktische Fragen zu besprechen, die sich im Zusammenhang mit der Abschlussarbeit stellen.

**14595.5205 Digital History (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.KNOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar sollen aktuelle Schwerpunkte und Entwicklungen im Bereich der Digital History diskutiert werden, die sich als Subdisziplin der Geschichtswissenschaften etabliert hat. Das Spektrum reicht von der Frage, was "Forschungsdaten" sind und angesichts der Digitalisierung bedeuten, über den möglichen Paradigmenwechsel einer digitalen Quellenhermeneutik und digital basierte Auswertungsverfahren bis hin zum Einsatz von virtuellen Rekonstruktionen, Simulationen und Immersionseffekten u.a. in digitalen Spielen. (Anm.: Es kann sein, dass im Seminar ein Schwerpunkt auf Digitale Geschichtsspiele gelegt wird, da derzeit laufende Planungen zu einem kooperativen, transnationalen Seminar dazu pandemiebedingt noch nicht finalisiert werden konnten.)



**14595.5206 Geschichte im Dialog – Karrierewege für Historiker\*innen - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, F.KLOSE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ein geisteswissenschaftliches Studium ermöglicht den Erwerb einer Vielzahl an wichtigen Schlüsselqualifikationen, die Absolvent\*innen verschiedene Karrierewege abseits der wissenschaftlichen Laufbahn ebnen können. Mit diesem Kolloquium soll Studierenden gezielt die Möglichkeit gegeben werden, in einen Dialog mit Historiker\*innen zu treten, die in ganz unterschiedlichen Berufsfeldern erfolgreich tätig sind. So werden Gäste aus den Bereichen der Politik, der internationalen Organisationen, der Öffentlichkeitsarbeit, des Archiv- und Verlagswesens, der Begabtenförderung, der Gedenkstättenarbeit, des Wissenschaftsmanagements und der freien Wirtschaft berichten und im gemeinsamen Gespräch Berufsperspektiven vorstellen. Indem Alumni des Historischen Instituts direkt einbezogen werden, können auch konkrete Bezüge zur Universität zu Köln hergestellt und dabei potentielle Praktikumsmöglichkeiten thematisiert werden.

Die Veranstaltung richtet sich abteilungsübergreifend an alle Studierenden der Geschichtswissenschaften und darüber hinaus fakultätsöffentlich an alle Interessierten aus anderen geisteswissenschaftlichen Fächern.

**14595.5207 Forschungskolloquium - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.KNOCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum N.KRAMER

**14595.5208 Doktorandenkolloquium - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.KLUETING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Doktorandenkolloquium soll - wie in früheren Wintersemestern - Doktoranden und Doktorandinnen zusammenführen und ihnen Gelegenheit geben, einander ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und dabei Forschungsthemata und Forschungsmethoden zu erörtern.

**14595.5209 Master- und DoktorandInnenkolloquium 19. Jahrhundert: Geschichte des Politischen - Digital**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022, U.PLANERT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Geschichte des Politischen ist einer der wichtigsten Zugänge zur Erforschung des 19. Jahrhunderts und hat in der Forschung vielfältig Beachtung erfahren. Im Master- und DoktorandInnenkolloquium zum „langen 19. Jahrhundert“ wollen wir uns mit dem Begriff des Politischen und seinen Anwendungsbereichen beschäftigen und auf Basis der am Lehrstuhl laufenden Masterarbeiten und Dissertationen seine Tragfähigkeit erörtern. Daneben soll genug Raum bleiben, Konzepte, Thesen, Probleme und (vorläufige) Ergebnisse der eigenen Forschungsarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Auf Einladung können auch Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl schreiben, auf freiwilliger Basis an der Veranstaltung teilnehmen.

**14595.5302 Mastercolloquium - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History der Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Zentral ist die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten. Es ersetzt nicht den regulären Besuch des Mastercolloquiums im Sommersemester, sondern ist für diejenigen gedacht, die nun im 5. Studiensemester sind und ihre Arbeit beenden. Erstes Treffen: 21.10., 18.00-19.30 Uhr.

Das Seminar findet online statt. Die Zoom-Zugangsdaten erhalten Sie über ILIAS.

**14595.5303 Ringvorlesung: Digitale Public History - Digitales Historisches Lernen (Gundermann, Hanke, Schlutow) (OS) - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHLUTOW

B.HANKE

In der Ringvorlesung begrüßen wir Forschende und Praktizierende, die sich aktuell mit dem Digitalisierungsschub von geschichtsvermittelnden Institutionen durch und während der Corona-Krise befassen. Wie agieren Museen und Gedänkstätten, um Besucher\_innen nun digital zu erreichen? Welche (social) media-Strategien versprechen Erfolg mit welcher Wirkung? Wie verändert sich dadurch Geschichte und auch die Geschichtswissenschaft?

Die Ringvorlesung wird digital stattfinden, Sie werden rechtzeitig über ILIAS über die Zugangsdaten informiert.

Das genaue Programm finden folgt. Die Ringvorlesung startet am 25.10.2021!

**14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.HACKENESCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ORTLEPP

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by advanced master students and doctoral students. We will work out the schedule during the first session, so please attend. If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Dr. Silke Hackenesch (silke.hackenesch@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

**14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.HENSEL

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kolloquium stellen Doktoranden und Lehrende der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung des Historischen Instituts sowie auswärtige Gastwissenschaftler Ihre aktuellen Forschungsprojekte vor. Die Veranstaltung soll

Studierenden im Rahmen des Schwerpunktmoduls 3 einen Einblick in mögliche Forschungsprojekte geben und der Ideenfindung für die eigene Masterarbeit dienen. Erst nach dem Besuchs des Forschungskolloquiums (mit Aktiver Teilnahme) können Sie sich für das Masterkolloquium anmelden und dort Ihre Masterarbeit vorstellen.

**14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

B.POTTHAST

Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Kolloquium stellen alle Teilnehmer Ihre Masterarbeiten in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vor.

**14595.5503 Doktorandenkolloquium - Digital**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBIEZ-WIECK

B.POTTHAST

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung knüpft an an das Doktorandenkolloquium im vergangenen Semester und soll ein offener Raum des Austauschs rund um die Promotion sein. Je nach Bedarf der Teilnehmenden werden wir theoretische und methodologische Texte lesen und diskutieren und die Projekte der Teilnehmenden diskutieren, wobei ein besonderer Fokus auf Theorie, Methodik und allgemein Problemen im Promotionsprozess liegen wird.

Bei Fragen melden Sie sich gerne bei der Dozentin. Je nach Teilnehmenden wird die Veranstaltungen zumindest teilweise auf Spanisch stattfinden.

**14595.6001 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Alte Geschichte (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.TIETZ

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.6101 Arbeitskurs EVL Mittelalterliche Geschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BLATTMANN

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das zweistündige Tutorium zur Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte bietet die Gelegenheit, den Stoff der Vorlesung (VV-Nr. 14595.0101) zu

rekapitulieren, zu vertiefen und Fragen dazu zu stellen. Auch Quellenauszüge aus dem EVL-Reader zu wichtigen Ereignissen oder Phänomenen werden gemeinsam besprochen.

Die Teilnahme ist freiwillig; sie ist ein Angebot an jene, die die Vorlesung lieber in einer Gruppe mit Austausch- und Rückfragemöglichkeit nachbereiten als alleine am heimischen Schreibtisch. Angeboten werden drei Tutoriumsgruppen zu verschiedenen Zeiten.

**14595.6201 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (AK)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14595.9001 Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GUNDERMANN

## FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

#### **14633.0001 Der interreligiöse Dialog im Religionsunterricht - Online!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.LINDNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung befasst sich mit der Herausforderung, wie ein interreligiöser Dialog im Religionsunterricht geführt werden kann, der die Wahrheitsfrage nicht suspendiert. Es geht also nicht in erster Linie um einen religionskundlichen Zugang, der mit einer Außenperspektive an das Thema herangeht, sondern um die Innenperspektive, die durch die Theologie der Religionen geschaffen werden kann. Dazu werden wir uns mit dem gleichnamigen Buch von Christian Danz befassen: Hier werden die unterschiedlichen Dialogmodelle vorgestellt und mit einer Theologie der Religionen in Beziehung gesetzt.

Um sich didaktisch-methodisch mit diesem Thema befassen zu können, ist eine Sichtung von interreligiösen Lernprozessen unabdingbar. Diese Ebene wird mit Hilfe des Buches von Stephan Leimgruber entfaltet und soll helfen, interreligiöse Lehr- und Lernkompetenzen zu entwickeln.

#### **14633.0002 Pietismus und Aufklärung (1648-1799) - Online!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Epochenüberblick „Pietismus und Aufklärung“ umfasst die Zeit von 1648 bis 1799 und beinhaltet die Entwicklung der Frömmigkeitsströmung des Pietismus sowie der Aufklärung als Bewegung (und gleichermaßen als Epoche) bis einschließlich der Französischen Revolution. Beide Bewegungen waren die nachhaltigsten und einflussreichsten Strömungen im nachreformatorischen evangelischen Christentum mit Auswirkungen bis in die Gegenwart. Im Mittelpunkt der Darstellung werden die Wirkungsbereiche herausragender Vertreter\*innen von Pietismus und Aufklärung stehen.

#### **14633.0003 Einführung in das Alte Testament; Online!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.KOENEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführungsvorlesung will alttestamentliches Grundwissen vermitteln. Folgende Themen sind vorgesehen: Überblick über die Geschichte Israels; Aufbau des Kanons; Entstehung der 5 Bücher Mose; Einführung in die Prophetie; Einführung in die biblischen Erzählungen des Alten Testaments; das Gottesbild des Alten Testaments; Leid und Bewältigung von Leiderfahrung usw. Einen genauen Plan erhalten Sie Anfang des Semesters bei Ilias.

**14633.0004 Einführung in die Theologiegeschichte**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

F.WITTEKIND

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die protestantische Theologiegeschichte Deutschlands seit der Aufklärung. Hauptaugenmerk liegt dabei auf den Veränderungsprozessen, denen die Theologie unterworfen war. Die theologische Lehre wird konfrontiert mit den anthropologischen, historisch-kritischen und erkenntniskritischen Anregungen des 18. Jhd.s, den religionsphilosophischen und christentumstheoretischen Erkenntnissen des 19. Jhd.s sowie den reflexiv-wissenschaftlichen Begründungen des 20. Jhd.s. Mit diesen Weichenstellungen werden zugleich wichtige Themen und Theorien der Systematischen Theologie überhaupt angesprochen.

**14633.0006 Gerechtigkeit, Menschenrechte, Umgang mit dem menschlichen Leben (Medizinethik) - Online!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.KREß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung verbindet Grundlagenfragen der Ethik mit angewandter Ethik. Sie befasst sich mit Grundwerten der Ethik, insbesondere mit dem Begriff der Gerechtigkeit, und erläutert unterschiedliche Deutungen des Gerechten. In der Gegenwart bringen Menschenrechte – Selbstbestimmungsrecht, Gewissens- und Religionsfreiheit, Kinderrechte – das Anliegen der Gerechtigkeit zum Ausdruck. Probleme der Handhabung von Gerechtigkeit werden im Gesundheitswesen bzw. in Anbetracht von Gesundheit, Krankheit und Sterben sichtbar. Daher erörtert die Vorlesung beispielhaft strittige Themen der Medizinethik (bezogen auf den Umgang mit vorgeburtlichem Leben, Transplantationsmedizin oder Sterbehilfe).

**14633.0007 Der Römerbrief (MA) - Online!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.LÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Römerbrief gilt als das bedeutendste, nach Meinung vieler auch letzte Schreiben des Apostels Paulus. Es ist an eine ihm persönlich nicht bekannte Gruppe von Christus-Gläubigen in der Hauptstadt des Imperium Romanum gerichtet. Daraus erklärt sich sein grundlegend-theologischer Charakter.

Die Vorlesung führt im Überblick und in exemplarischer Vertiefung in diesen zentralen Text des Neuen Testaments ein. Dabei ist sie bestrebt, die aktuellen exegetischen Einsichten in das Denken des Apostels Paulus zur Geltung zu bringen, gerade auch dort, wo diese die klassische protestantische Lesart des Röm verlassen.

**14633.1001 Reformation als globales Ereignis: Die Ausbreitung des reformatorischen Gedankens im 16. und 17 Jh.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.BAUER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Reformation, die sich ursprünglich in Mitteldeutschland und der Schweiz entwickelte, gewann im Laufe von nur wenigen Jahren eine Dynamik, die das

neue, reformatorische Gedankengut in ganz Europa verbreitete. Um 1570 erreichte die Reformation, sowohl in ihrer lutherischen als auch calvinistischen Prägung, die weiteste Ausdehnung, bevor sie von der römisch-katholischen Kirche teilweise wieder zurückgedrängt wurde. Doch trotz der im Konfessionellen Zeitalter verheerenden Glaubenskriege setzten sich die verschiedenen reformatorischen Ausprägungen in Frankreich, England, Schottland, im Baltikum, in Dänemark und den Niederlanden, in Skandinavien, Island, in Siebenbürgen und Ostmitteleuropa sowie zeitweise in Polen und Ungarn durch und verbreiteten sich im 16. und frühen 17. Jahrhundert von dort aus – zunächst auf Grund von Verfolgungen und Vertreibungen, später im Zuge von Missionsinitiativen – weiter bis nach Nord- und Südamerika, nach Afrika und Asien. Im Seminar wird dieser Ausbreitungs- und Vernetzungsgeschichte und ihren konfessionskundlichen Spezifika nachgegangen und das Bild der Reformation als ein europäisches und in letzter Konsequenz globales Ereignis nachgezeichnet.

**14633.1002 „Gott, ich hab’ einen Tipp für dich!“ Kinder und Jugendliteratur im Religionsunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.LINDNER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Kinder- und Jugendbüchern für den Religionsunterricht. Hierzu werden wir uns einen Überblick verschaffen, welche Themengebiete des Religionsunterrichts mit dieser Literatur abgedeckt werden können. Dazu werden wir auch Methoden der Analyse erarbeiten, nach welchen Kriterien Bücher beurteilt werden können, ob und inwiefern sie geeignet sind für einen Einsatz im Unterricht der jeweiligen Schulform. Die Veranstaltung findet auch in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Kinder- und Jugendbuchliteratur der Universität zu Köln (ALEKI) statt: vgl. unter <http://aleki.uni-koeln.de>.

**14633.1003 Bibelhermeneutik – Bibeldidaktik – Methoden der Bibelarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.BAUER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung leitet zu einem reflektierten Umgang mit der Bibel im Religionsunterricht an. Dazu werden zunächst die hermeneutischen Voraussetzungen der Bibeldidaktik reflektiert und es werden unterschiedliche hermeneutische Ansätze hinsichtlich ihrer Konsequenzen für Didaktik und Methodik erschlossen. Es wird sodann in die bedeutenden großen bibeldidaktischen Konzeptionen eingeführt, deren Anwendung gemeinsam praxisbezogen konkretisiert und erprobt wird. Dabei spielen dann entsprechende Methoden der Bibelarbeit eine bedeutende Rolle.

Ergänzt wird dieser klassische Dreischritt durch weitere zentrale bibeldidaktische Themen wie etwa das Lernen an biblischen Personen, das Arbeiten mit biblischen Ganzschriften und das Behandeln von biblischen Gleichnissen im Religionsunterricht.

**14633.1004 Einführung in die materiale Dogmatik (ST)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

F.WITTEKIND

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die materiale Dogmatik ist ein sehr weites Feld. In ihr werden die einzelnen Inhalte des christlichen Glaubens dargestellt, es wird die Entwicklung des Denkens über diese Inhalte beschrieben und analysiert, und es wird zum Schluss im Blick auf die Denkbedingungen der Gegenwart versucht zu bestimmen, wie der jeweilige Inhalt theologisch legitimiert werden kann, verändert werden muss oder möglicherweise ganz der Geschichte anheimgegeben werden sollte. Im Seminar wird ein bestimmtes Thema der materialen Dogmatik ausgewählt, an dem paradigmatisch

die Veränderungsprozesse, insbesondere seit der Aufklärung, dargestellt und untersucht werden können. Ziel ist das Lesen und Verstehen der jeweiligen gegenwärtigen Debatte in der Systematischen Theologie unter Berücksichtigung auch katholischer, jüdischer, islamischer oder philosophischer Denkansätze. Thema dieses Seminars wird das Denken über Gott und Geschichte sein, oder klassisch: Die Ewigkeit Gottes und sein Verhältnis zur Zeit.

### 14633.1005 Religion und Ethik - Dorothee Sölles Denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

K.SACHER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Wir widmen uns in diesem Seminar dem Denken der bekannten Theologin Dorothee Sölle. Dabei geht es darum, ihre Gedanken zu verstehen, historisch einzuordnen und nach aktuellen Bezügen, besonders für die Ethik, zu fragen.

### 14633.1006 David

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021 - 16.12.2021,

N.KOENEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.01.2022 - 03.02.2022,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

David ist einer der wichtigsten Figuren des Alten Testaments. Auch in der Schule wird er regelmäßig behandelt. Im Seminar soll gefragt werden: Was wissen wir über den historischen David? Wie wird David im Alten Testament rezipiert? Welche verschiedenen Bilder werden dort von ihm entworfen, z.B. als Krieger und Sänger? Wie wird David in der Kunst rezipiert?

### 14633.1008 „Früher war mehr Lametta!?“ – Von der neutestamentlichen Geburtsgeschichte bis zum heutigen Weihnachtsfest (o. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KRAHN

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

„Es begab sich aber zu der Zeit, dass ein Gebot von dem Kaiser Augustus ausging...“ – dies ist der Beginn der Weihnachtsgeschichte im Lukasevangelium, die Jahr für Jahr in den Weihnachtsgottesdiensten zu hören ist. In diesem Hauptseminar werden wir uns demnach mit der lukanischen Geburtsgeschichte Jesu beschäftigen und fragen, was diese mit dem heutigen (digitalen) Weihnachtsfest zu tun hat. Wir erarbeiten u.a. die theologischen Themen, die Lukas ganz am Anfang seines Evangeliums entwickelt und stellen selbstverständlich Vergleiche zu der anderen Kindheitsgeschichte Jesu an. Eine grundlegende bibelwissenschaftliche Betrachtung ist dabei ebenso Teil des Seminars wie der stetige Ausblick auf bibeldidaktische Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule auch vor dem Hintergrund der digitalen Lehre. Dabei werden wir uns auch der (digitalen) Gestaltung eines Weihnachtsgottesdienstes in Zusammenarbeit mit einem kirchengeschichtlichen Seminar widmen.

### 14633.1009 Leid und Umgang mit Leid

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

N.KOENEN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021 - 16.12.2021,



**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Leid gehört zu den Grunderfahrungen des Menschseins. Sie führt immer wieder zu verzweifelten Fragen: Warum muss ich leiden? Warum müssen Menschen leiden? Kann Gott das zulassen? Ist er nicht lieblos, wenn Menschen leiden? Ist er nicht ungerecht, wenn unschuldige Menschen leiden? Wie ist Leid zu erklären: Ist es eine gerechte Strafe Gottes? Ist es eine erzieherische Maßnahme Gottes? Und wie soll man mit Leid umgehen: Es erdulden? Bei Gott klagen, gegen Gott klagen oder gar Gott anklagen? ..... Das Seminar nimmt diese Fragen auf, um zu untersuchen, wie die Bibel mit ihnen umgeht und welche Antworten sie uns anbietet. Eine genaue Gliederung wird in der 1. Sitzung verteilt.

**14633.1011 Medienethik und Medienanthropologie/ST - Online!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.VAN OORSCHOT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freundschaften per Instantmessenger oder Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken - digitale Medien und ihre Nutzung haben erhebliche Auswirkungen auf die Konstituierung des Selbstbildes und der Entstehung von sozialen Zusammenhängen. Dies gilt nicht nur für intensive Mediennutzer:innen, sondern prägt darüber hinaus die Parameter zwischenmenschlicher Interaktionen, insb. unter Jugendlichen. Diese Wechselwirkungen – reflektiert in interdisziplinären Perspektiven der Medienanthropologie - werden im Seminar erarbeitet, um die medienethischen Herausforderungen aus der Perspektive theologischer Ethik zu diskutieren.

**14633.1012 Der Heilige Geist: Traditionen - Konzepte - Erfahrungen im Neuen Testament (m. Gr.) - ONLINE!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.LÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Tradition des Christentums spricht vom Heiligen Geist nicht nur im Zusammenhang der Trinitätslehre. Sie nahm und nimmt auch unmittelbares Wirken des Geistes Gottes in der Kirche, den Gemeinden der Glaubenden und Individuen wahr.

Das Seminar widmet sich der Frage, wie es sich in den Anfängen des Christus-Glaubens, die in den Schriften des Neuen Testaments noch greifbar sind, mit der theologischen Rede und Konzeptualisierung, aber auch mit konkreten Erfahrungen des Heiligen Geistes verhielt. Und wir fragen exemplarisch weiter nach den biblisch-jüdischen Voraussetzungen solcher Konzepte und Erfahrungen. Am Ende soll die Fähigkeit stehen, vom Neuen Testament aus Reden und Erfahrungen des Geistes in Geschichte und Gegenwart des Christentums neu bedenken, verstehen und ggf. kritisieren zu können.

**14633.1013 Die ungelöste Soziale Frage oder: Die Entfremdung von Arbeiterschaft und Kirche im 19. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.BAUER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das Schlagwort „Sozialer Protestantismus im 19. Jahrhundert“ hat seit den 1980er Jahren mit dem Eindringen der Sozialwissenschaften in die Theologie auch eine Etablierung in der Kirchengeschichte erfahren. Es fasst die Initiativen im Protestantismus zusammen, die sich mit der so genannten „Sozialen Frage“ beschäftigten und auf sie reagierten. In Deutschland gingen sie nahezu ausschließlich vom Vereinsprotestantismus oder der Erweckungsbewegung aus

bzw. waren dem Engagement Einzelner geschuldet. Aber was waren die Reaktionen der Staatskirchen, speziell der Leitungen der evangelischen Landeskirchen – wie verhielten sie sich zu Armut, Bevölkerungsexplosion, entfesseltem Kapitalismus, massiven Veränderungen von Gemeindestrukturen auf Grund der Landflucht und zur Religionskritik als Massenphänomen? Wie ist ihr Schweigen zur Industrialisierung und deren Implikationen zu werten? Und: Welche Folgen hatte das für die Kirchen im 20. Jahrhundert? Diesen und mehr Fragen wird im Seminar nachgegangen, um ein umfassendes Bild der Kirchen in der Zeit massiven gesellschaftlichen sozialen Wandels zu eruieren. Das Themenfeld ist bisher auch in der Forschung kaum wahrgenommen worden, ist aber für eine realistische Einschätzung der Kirchen im 19. Jahrhundert grundlegend.

### 14633.1015 Christentum, Antijudaismus, Antisemitismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.HERMLE

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Jahr wird in zahlreichen Veranstaltungen „1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland“ gedacht, wobei als „Ziel des Festjahres“ herausgestellt ist, „jüdisches Leben sichtbar und erlebbar zu machen und dem erstarkenden Antisemitismus etwas entgegenzusetzen“.

In diesem Zusammenhang erscheint es angebracht, auf die spannungsvollen Beziehungen von Christentum und Judentum zu blicken. In der Lehrveranstaltung werden zunächst in aller Kürze die Entwicklungen in der Alten Kirche, dem Mittelalter sowie der Reformationszeit betrachtet. Ausführlich wird sodann auf den sich im 19. Jahrhundert ausbildenden Antisemitismus geschaut und die furchtbaren Folgen im 20. Jahrhundert untersucht; im Zentrum wird dabei jeweils –auf der Folie der politischen Ereignisse – die Rolle der Kirchen stehen.

### 14633.1017 Theologie in den 1920er Jahren (ST)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

F.WITTEKIND

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.11.2021 - 06.12.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Seminar gilt der allgemeinen Themenstellung des Verhältnisses von protestantischem Christentum und der modernen Welt. Die Resonanz von Modernisierungsprozessen in theologischen Theoriebildungen soll besprochen werden. In diesem Seminar geht es dabei insbesondere um das Verhältnis von Gott und Kultur in theologischen Texten

### 14633.1018 Vergangenheitsaufarbeitung!? Die Haltung der evangelischen Kirche zum Nationalsozialismus nach 1945

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.BAUER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Aufarbeitung der nationalsozialistischen Vergangenheit war in Deutschland nach 1945 ein Thema, das zwar durch die Entnazifizierung der Siegermächte angestoßen, aber doch lange Zeit abgewehrt, ignoriert und zu dem größtenteils geschwiegen wurde. Auch in den Kirchen war in der Nachkriegszeit die rückblickende moralische Verurteilung des Nationalsozialismus, die Übernahme von Verantwortung für Schuld und der Ausschluss von (ehemaligen) Nationalsozialisten aus den eigenen Reihen keine Selbstverständlichkeit und musste auch noch Jahrzehnte nach dem Ende des

„Dritten Reiches“ in einem langwierigen Prozess immer wieder erkämpft werden. Im Seminar wird Etappen und Zäsuren auf dem Weg der Vergangenheitsaufarbeitung zwischen 1945 und den 1960er Jahren nachgegangen. Darüber hinaus werden die strukturbildenden Elemente von „Vergangenheitsaufarbeitung“, die Formung von Erinnerung und Erinnerungskultur sowie die innerkirchlichen Narrative behandelt, die die Verteilung von Opfer- und Täterrollen, Verstrickung und Abwehr von Schuld zum Inhalt hatten – und haben.

**14633.1020 Systematik auf der Insel: Karl Jaspers "Der philosophische Glaube angesichts der Offenbarung"; Blockveranstaltung auf der Insel Langeoog**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RICHTER

**14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

F.SEIFERT

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnahmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

**14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Weihnachten im Spiegel der Kirchengeschichte**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

F.SEIFERT

Sa. 10:00 - 14:00 , 23.10.2021,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Seminar beschäftigt sich auf der einen Seite mit der Entwicklung des christlichen Weihnachtsfestes im Verlauf der Kirchengeschichte. Anhand der Lektüre einschlägiger Quellen aus verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte gehen wir den Fragen nach der Entstehung des Weihnachtsfestes, der Ausbildung lokaler Ausprägungen, Traditionen und Rituale sowie seiner theologischen Beurteilung auf den Grund.

Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze

des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein. Den Abschluss, in dem Theorie und Praxis zusammengeführt werden, bildet der Weihnachtsgottesdienst (16.12.2021), der in Kooperation mit dem neutestamentlichen Seminar zum gleichen Thema von Dr. Annika Krahn geplant und durchgeführt wird.

**14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (o. Griechisch-Kenntnisse)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.WEITENSTEINER  
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Auslegung der Texte des Neuen Testaments ist ein spannender wie herausfordernder Prozess, der zunächst einmal Mut zum Anfangen und dann viel Praxis benötigt. Die rund 2000 Jahre alten Texte führen die Leser\*innen in eine zunächst fremde Welt, die es zu erkunden gilt. In diesem Proseminar sollen daher die notwendigen Methoden vermittelt und anhand ausgewählter Textbeispiele eingeübt werden, um die ersten Schritte auf dem weiten Feld der wissenschaftlichen Exegese zu unternehmen.

**14633.2004 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Bibelauslegung**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.KOENEN  
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude  
Mo. 17:45 - 19:15 , 13.12.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar zum Alten Testament soll dazu anleiten, biblische Texte inhaltlich und methodisch zu erschließen. Um die uns oft sehr fremden Texte besser verstehen zu können, gibt es einen festen Methodenkanon, der hilft, sich den Texten systematisch zu nähern, indem man z.B. nach ihrer Entstehungsgeschichte, ihrer Form und ihrem historischen sowie geistesgeschichtlichen Kontext fragt. Das Proseminar will diesen Methodenkanon vorstellen und zum selbständigen Arbeiten mit den erlernten Methoden anleiten.

Arbeitsaufwand: mindestens 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Sitzung.

**14633.2005 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Stationen christlicher Mystik im Mittelalter.**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, T.SCHÄFER  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Das Proseminar führt in das kirchengeschichtliche Arbeiten ein. Wir lesen, analysieren und interpretieren Quellentexte christlicher Mystiker.

**14633.2008 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.GEORGI  
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert den Sitzungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten. Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

### **14633.2009 Einführung in die Aufgaben der Systematischen Theologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

K.SACHER

Wir werden uns der Systematischen Theologie anhand von Hermann Deusers "Kleine Einführung in die Systematische Theologie" nähern. Dabei geht es sowohl um die Frage, was denn Theologie überhaupt "ist", als auch darum, wie wissenschaftlich-theologisch gearbeitet werden kann. Durch das Buch erhalten die Studierenden auch einen Überblick über die klassischen Themen der Dogmatik.

### **14633.2012 Der Islam im Evangelischen Religionsunterricht - Wege interreligiösen Lernens- ONLINE!**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OBERMANN

Die Bundesrepublik Deutschland entwickelt sich immer mehr zu einer multireligiösen Gesellschaft. Der Islam ist nach den großen christlichen Kirchen die zweitgrößte Religionsgemeinschaft. Wie diese gesellschaftliche und religiöse Realität im Religionsunterricht in didaktischer und religionspädagogischer Hinsicht vorkommen kann, ist Inhalt des Proseminars, das anhand dieses Themas die Grundlagen und Arbeitsweisen in der Religionspädagogik erarbeiten wird.

### **14633.2013 Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

F.WITTEKIND

Wir werden uns der Systematischen Theologie anhand von Hermann Deusers „Kleine Einführung in die Systematische Theologie“ nähern. Dabei geht es sowohl um die Frage, was denn Theologie überhaupt „ist“, als auch darum, wie wissenschaftlich-theologisch gearbeitet werden kann. Durch das Buch erhalten die Studierenden auch einen Überblick über die klassischen Themen der Dogmatik.

### **14633.2014 Einführung in die Methoden der historisch- kritischen Bibelauslegung (AT)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

F.FOCKEN

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie

darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

**14633.3000 Tutorium zur VO "Einführung in das Alte Testament"**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 18:30 , 21.10.2021 - 28.10.2021,

N.KOENEN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 16:00 - 16:45 , 08.11.2021 - 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Tutorium ist eine Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in das Alte Testament“. Hier sollen Fragen zur Vorlesung beantwortet werden. Der Inhalt richtet sich nach den Fragen der TeilnehmerInnen.

**14633.3002 Medien und Methoden für den Religionsunterricht in der Inklusion und an der Förderschule**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.GEORGI

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die Übung gibt einen praxisnahen Überblick über Medien und Methoden für den Religionsunterricht in der Inklusion und an Förderschulen. Hierbei werden zunächst sozioökonomische Kontexte sowie die Förderschwerpunkte im inklusiven Religionsunterricht betrachtet. Gemeinsam wird die Frage bearbeitet, wie sich eine inklusive Religionspädagogik der Vielfalt didaktisch und methodisch konkretisieren lassen kann. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, milieusensiblen Religionsunterricht im Kontext religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden für den Religionsunterricht kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben. Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

**14633.3004 Rituale und Methodenpraxis für den Religionsunterricht**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.LINDNER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In dieser Übung erarbeiten wir praktische Umsetzungsbeispiele für die Konzeption und Durchführung von Ritualen und Methoden in der jeweiligen Schulform. Dazu werden wir handlungsorientierte Verfahren systematisieren und analysieren anhand von konkreten Beispielen aus Musik, Kunst, Bewegung, Literatur, diese auch praktisch erproben und mit dem Ablauf ritualisierter Elemente im Religionsunterricht verbinden. Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Umsetzung von Inhalten, Materialien und Medien, aber auch die Umsetzung von Handlungskompetenz für den Religionsunterricht.

**14633.3005 Bibelkunde Altes und Neues Testament**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.FOCKEN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind.

## INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

### **14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.SCHÜTZE

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt. \*\*\*Achtung! Die erste Sitzung am 13.10.2021 findet online statt! Informationen folgen per Mail\*\*\*

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

### **14634.3010 Einleitung in die Bibel I (AT) - (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

A.MICHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt grundlegend ein in die literarischen Fragen der alttestamentlichen Schriften des katholischen Kanons: den Pentateuch, die Geschichtsbücher, die Bücher der Poesie und der Weisheit und die großen und kleinen Propheten, dazu grundlegend in die Eigenheiten der Hebräischen Sprache. Vor Beginn jeder Vorlesung werden Materialien zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung ist für alle Studiengänge prüfungsrelevant. In den BA-Studiengängen Grundschule, HRGe und Sonderpädagogische Förderung ist nur ein Teil des Stoffes prüfungsrelevant, bei GyGe und BK der ganze Stoff, ebenso im 2-Fach-BA Katholische Theologie. Näheres, auch über den Modus der Prüfung, gibt der Dozent rechtzeitig bekannt. Es gibt eine Klausur von 180 bzw. 120 Minuten über den Stoff der Einleitung in die Bibel I/ Altes Testament UND GLEICHZEITIG über den Stoff der Einleitung in die Bibel II/ Neues Testament. D.h. Sie sollten sich zur Prüfung im Prüfungsmodul nur anmelden, wenn Sie auch bereits die Einleitung NT besucht haben. Es wird eine erste Klausur in der Woche nach der Vorlesungszeit und eine Wiederholungsklausur kurz vor dem 1. April angeboten.

### **14634.3011 Deuteronomium (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.MICHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt das fünfte Buch der Tora, das Buch Deuteronomium, und die damit verbundenen, besonders wirkungsvollen Themen alttestamentlicher Religionsgeschichte und Theologie. Vor Beginn jeder Vorlesung wird in ILIAS Material zur Verfügung gestellt, außerdem eine eigene Übersetzung und Kurzkomentierung des Buches.



Maßstab der Vorlesung sind die vier Bände der Deuteronomiumskommentierung aus der Feder von Eckart Otto, erschienen in der Reihe Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament von 2012 bis 2017.

**14634.3013 Jesus von Nazaret (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.BLUMENTHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14634.3020 Biblische Zeit- und Religionsgeschichte (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

O.RÖLVER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die biblischen Texte sind das Ergebnis eines rund 1000 Jahre dauernden Prozesses, in dem Menschen ihre Erfahrungen mit Gott reflektierten. Diese Erfahrungen wurden in ganz spezifischen historischen Situationen und an ganz spezifischen Orten gemacht und in jene sprachliche Form gebracht, in der sie uns heute vorliegen. Wenn wir im 21. Jh. diese Texte lesen, ist eine Kenntnis der geschichtlichen Kontexte, in denen die Texte (z.T. mit tagespolitischer Aktualität) das erste Mal formuliert und gehört wurden, für ein Verständnis unverzichtbar.

Im Seminar erarbeiten wir uns auf der Basis archäologischer Befunde sowie biblischer und außerbiblischer Quellen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen von den Anfängen der biblischen Geschichtsschreibung bis in die römische Zeit. An ausgewählten Beispielen werden wir analysieren, wie sich Zeitgeschichte und biblische Geschichten zueinander verhalten.

Derzeit ist geplant, dass das Seminar als Präsenzveranstaltung im angegebenen Zeitfenster stattfindet.

**14634.3021 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese (teilweise Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.LÜTTGENAU

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet teilweise in Präsenz statt. Für mehr Informationen wenden Sie sich gerne an den Dozenten.

**14634.3030 Bibeldidaktik (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.MICHEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Voraussichtlich 2023 wird die Neuausgabe des Bandes "Elementare Bibeltexte" in der Reihe Theologie für Lehrerinnen und Lehrer erscheinen. Für das Alte Testament als Hrsg. ist der Dozent zuständig, zusammen mit Christine Gerber für das Neue Testament. Das Seminar bietet Einblicke in den Werdeprozess des Buches; wir werden uns natürlich vor allem mit wichtigen Texten und Textkomplexen der Bibel und ihrem Potential in Bildungsprozessen beschäftigen.

Grundlegende Literatur:

Rainer Lachmann, Gottfried Adam, Christine Reents (Hgg.), Elementare Bibeltexe. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 3. Aufl. 2008 (1. Aufl. 2001)  
 Mirjam Schambeck, Biblische Facetten. 20 Schlüsseltexte für Schule und Gemeinde, Ostfilder 2017.  
 Burkard Porzelt, Grundlinien biblischer Didaktik (UTB 3656), Bad Heilbrunn 2012.  
 Mirjam Zimmermann&#x2F;Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik (UTB 3996), Tübingen 2013.

**14634.3033 Das Matthäusevangelium - eine jüdisch geprägte Jesuserzählung (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

O.RÖLVER

Das Matthäusevangelium genoss schon in der Alten Kirche besondere Wertschätzung und ist das ›Erste Evangelium‹ im Kanon des Neuen Testaments. Kein anderes Evangelium zitiert so oft aus der Bibel Israels, in keinem anderen Evangelium ist der Gedanke des Gerichts so präsent und kein anderes Evangelium setzt sich so vehement mit anderen jüdischen Gruppierungen, insbesondere den Pharisäern auseinander. In der neueren Forschung zum Matthäusevangelium ist immer klarer geworden, dass es sich bei diesem Text um ein durch und durch jüdisches Dokument handelt. Am Ende des 1. Jahrhunderts n. Chr., nach der Zerstörung Jerusalems und seines Tempels, ringt Matthäus an der Seite von und in Auseinandersetzung mit anderen jüdischen Gruppen um eine Neubegründung jüdischen religiösen Lebens nach dieser Krise. Im Seminar lesen und analysieren wir mit verschiedenen exegetischen Methoden und unter verschiedenen Perspektiven und Fragestellungen zentrale Texte aus dem Matthäusevangelium. Dabei geht es immer auch um eine mögliche Bedeutung dieser Texte für die Gegenwart.

Derzeit ist geplant, dass das Seminar als Präsenzveranstaltung im angegebenen Zeitfenster stattfindet.

**14634.3041 Lektüre Biblisches Griechisch (ausschließlich online)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:45 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

**14634.3042 Welt und Bibel (ausschließlich online)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:45 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.RÖLVER

Sa. 10:00 - 12:00 , 27.11.2021,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Falls Sie Interesse haben, an dieser Veranstaltung teilzunehmen, nehmen Sie bitte per Email (oroelver@uni-koeln.de) Kontakt mit mir auf. Über Inhalte und das Format der Veranstaltung verständigen wir uns dann am Beginn des Semesters.

**14634.3100 Das Christentum in Mittelalter, Neuzeit und Moderne (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.HOLZBRECHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gibt einen exemplarisch auswählenden, problemorientierten Überblick über die Kirchengeschichte vom Frühmittelalter bis hin zum II. Vaticanum und führt so in wichtige Fragestellungen der historischen Theologie ein. Als „roter Faden“

dienen dabei die Allgemeinen Konzilien (v.a. Nicäa 787, IV. Lateranense, Konstanz, Trient, Vaticanum I und II) die in ihren jeweiligen historischen Kontext gestellt werden.

The lecture gives a selective, problem-oriented overview of church history from the early Middle Ages to Vatican II and introduces important questions of historical theology. The general councils (especially Nicaea 787, IV Lateranense, Constance, Trent, Vatican I and II) serve as a „red thread“ and are placed in their respective historical context.

**14634.3101 Antikes Christentum (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.HOLZBRECHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung nimmt anhand verschiedener Fragestellungen das antike Christentum in den Blick. Wie hat sich das christliche Proprium in Auseinandersetzung mit anderen

antiken Religionen und Weltanschauungen entfaltet? Welche Instanzen, Institutionen und Strukturen bildet die Kirche im Prozess ihrer Institutionalisierung aus? Welches Gottesbild und welches Menschenbild entwickelten sich in den ersten Jahrhunderten?

The lecture takes a look at ancient Christianity on the basis of various questions.

How

did the Christian proprium develop in confrontation with other ancient religions and world views? What instances, institutions and structures did the Church form in the process of its institutionalisation? What image of God and what image of man developed in the first centuries?

**14634.3111 Proseminar Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.HOLZBRECHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar nimmt anhand verschiedener Fragestellungen das antike Christentum

in den Blick. Wie hat sich das christliche Proprium in Auseinandersetzung mit anderen

antiken Religionen und Weltanschauungen entfaltet? Welche Instanzen, Institutionen und Strukturen bildet die Kirche im Prozess ihrer Institutionalisierung aus? Welches Gottesbild und welches Menschenbild entwickelten sich in den ersten Jahrhunderten?

The lecture takes a look at ancient Christianity on the basis of various questions.

How

did the Christian proprium develop in confrontation with other ancient religions and world views? What instances, institutions and structures did the Church form in the process of its institutionalisation? What image of God and what image of man developed in the first centuries?

**14634.3112 Einführung in die Lehre der antiken Gnostiker (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.HANSTEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit etwa Mitte des 2. Jahrhunderts tritt das junge Christentum um das richtige Verständnis der Heiligen Schriften. Neben dem Mehrheitschristentum konnten sich eine nicht unbeachtliche Zahl gnostischer Zirkel entwickeln, die eine radikal andere Deutung von Welt, Mensch und Erlösung bot. In diesem Seminar soll in das hochkomplexe Feld des direkt und indirekt bezugten gnostischen Schrifttums eingeführt werden.

Die Abfassung einer Hausarbeit als Modulabschlussprüfung ist \*nicht\* möglich.

**14634.3113 Antisemitismus oder Antijudaismus? Ein kirchenhistorischer Überblick. Eine Einführung in das Studium der MNKG (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.BUSCH

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Nicht nur durch die verschiedenen Anschläge und Angriffe auf jüdische MitbürgerInnen der jüngeren Vergangenheit, sondern auch angesichts der bleibenden Verantwortung aufgrund der Shoa ist der Antisemitismus ein brandaktuelles und viel diskutiertes Thema. Oft wird dem Christentum eine Mitschuld an der Entstehung des rassistisch motivierten Antisemitismus gegeben. Das Seminar untersucht die ambivalente Beziehung des Christentums zum Judentum und gibt einen kirchenhistorischen Überblick über das Verhältnis zueinander. Es geht dabei auf Höhen und Tiefen des Verhältnisses ein. Ein besonderer Schwerpunkt soll dabei auf dem 19. und 20. Jahrhundert und der Vermischung von Antijudaismus und Antisemitismus in dieser Zeit liegen.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft. Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche, Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Studienleistungen:

- Genaue Studienleistungen werden noch veröffentlicht
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Hausarbeiten sind möglich (Textteil: 30.000 - 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Seminar beginnt am 22. Oktober 2021.

**14634.3114 Die spätantike Heiligenvita (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 15:00 , 14.02.2022, C.KAAS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 15:00 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 15:00 , 16.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 08:00 - 15:00 , 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 15:00 , 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zu ausgewählten Themenbereichen sollen Quellen analysiert und miteinander kontrastiert werden, um so verschiedene Perspektiven zu eröffnen und die methodische Kompetenz der Quellenkritik einzuüben. Studierende, die die entsprechenden Voraussetzungen erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars ihre Modulabschlussarbeit verfassen.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 14.-18. Februar stattfinden.

**14634.3116 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte. Augustinus und das Mönchtum (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.SEIDENSTICKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Die Reformation ist eines der prägendsten Ereignisse der Neuzeit. Die seit Jahrhunderten bestehende Reichskirche wird gespalten, die Auseinandersetzungen um den „richtigen“ Glauben führen am Ende bis zu einem verheerenden Krieg. Das Seminar möchte die Gründe für die Reformation beleuchten. Dabei geht es auf vorhergehende Reformversuche in der Kirche und vorherrschende Denkrichtungen ein. Neben dem Ablauf der Reformation wird auch ein Akzent auf die Folgen (vor allem die Konfessionalisierung) und die Rezeption des reformatorischen Geschehens gelegt.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft; Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche, Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Studienleistungen:

- Genaue Studienleistungen werden noch veröffentlicht
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Hausarbeiten sind möglich (Textteil: 30.000 - 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14634.3120 Komparative Kirchengeschichte: Katholizismus in Ost- und Westdeutschland (1945-1995) (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.HOLZBRECHER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar nimmt eine vergleichende Perspektive auf die Kirchengeschichte des 20.

Jahrhunderts ein. Ausgehend vom Ende des Zweiten Weltkrieges wird nach parallelen und eigenständigen Entwicklungen der Katholizismen in Ost- und Westdeutschland gefragt. Neben strukturellen und institutionellen Themen wird auch exemplarisch verglichen, wie Christsein in der Bundesrepublik und in der DDR möglich war.

The seminar takes a comparative perspective on the church history of the 20th century. Starting from the end of the Second World War, parallel and independent developments of Catholicism in East and West Germany will be examined. In addition to structural and institutional topics, examples will also be used to compare how being a Christian was possible in the Federal Republic and in the GDR.

### **14634.3123 Zentrale Texte der ökumenischen Konzilien (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.HOLZBRECHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die theologischen Entscheidungen der 21 ökumenischen Konzilien gehören zum Kernbestand des christlichen Glaubens. Begleitend zum Proseminar werden im Lektürekurs ausgewählte Texte gemeinsam gelesen und besprochen.

### **14634.3130 Tutorium zu den PS "Historische Theologie" (ausschließlich online)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.WENIGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
- Wie zitiert man?
- Wie erstellt man eine Bibliographie?
- Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
- Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
- Welche Hilfsmittel gibt es?
- Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?

Und so weiter...

Da sich dieses Format im vergangenen Semester bewährt hat, wird das Tutorium auch dieses Mal wieder in Form einer offenen Sprechstunde, sowie insgesamt zwei bis drei fixen Terminen am Abend abgehalten werden.

Der Ort dafür ist die Bibliothek im Gemeinsamen Institut für Katholische und Evangelische Theologie in der Klosterstraße 79e.

Bei der offenen Sprechstunde könnt ihr ohne Anmeldung ganz unkompliziert, alleine oder in kleinen Gruppen, vorbeikommen.

Bei den fixen Terminen können wir in etwas größerem Rahmen noch einmal allgemeine Fragen klären und gemeinsam bereits erste Textabschnitte eurer Arbeiten lesen.

Außerdem stehe ich euch bei allen Fragen jederzeit per E-Mail zur Verfügung.

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Spätestens in der ersten Semesterwoche werdet ihr darüber informiert.

Bereits jetzt könnt ihr mich bei Fragen aber per Mail erreichen:  
sarah.wenigmann@gmx.de

**14634.3201 Gottes Geist - Pneumatologie (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.HÖHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Christentum gründet in der Person und Botschaft Jesu von Nazareth, von dem es heißt, dass in seinem Leben und Wirken in besonderer Weise der Geist Gottes am Werk ist. Zugleich spricht das Christentum davon, dass bereits die ganze Schöpfung im Wort und Geist Gottes gründet und jeder Mensch sich von ihm inspirieren lassen kann. Die VL schlägt einen weiten thematischen Bogen, indem sie die biblische Basis und die zentralen Aussagen einer Theologie des Heiligen Geistes rekonstruiert, danach fragt, woran heute Wirken des Geistes Gottes festzumachen ist, und sondiert, was einen "geistbegabten" Menschen auszeichnet. Die VL zählt zum Bereich "Fundamenttheologie"/Dogmatik".

**14634.3205 Was ist der Mensch? Theologische Anthropologie in ökumenischer Perspektive (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.LERCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Theologische Anthropologie steht heute vor der Herausforderung grundlegender Übersetzungsleistungen. Ihre traditionellen Zentralbegriffe – Gottebenbildlichkeit, Gnade, Rechtfertigung, Sünde, Erbsünde – sind vielen fremd geworden; „das christliche Menschenbild“ wird oft beansprucht, aber nicht erschlossen. Kann diesen Motiven ein Sinn abgewonnen werden, der heute zu überzeugen vermag und sich zudem anhand ihrer Deutungsgeschichte („der Tradition“) zu bewähren vermag? Wie also lässt sich eine christliche Deutung des Menschseins in der fortgeschrittenen Moderne sowohl intellektuell rechtfertigen als auch in ihrer existenziellen wie gesellschaftlichen Relevanz einsichtig machen? Was kann der Glaube heute zu einer gelingenden Existenzform des Menschseins beitragen? Und wie ist theologisch mit der Tatsache umzugehen, dass einige Menschen zum Glauben finden, andere nicht? Diese und weitere Problemfelder will die Vorlesung aus einer ökumenischen Perspektive angehen, z.T. in kritischer Auseinandersetzung mit maßgeblichen evangelischen und katholischen Anthropologien des 20. Jahrhunderts. Damit bietet die Vorlesung sowohl eine Einführung in die christliche Anthropologie als auch Raum zur Diskussion aktueller systematischer Antwortversuche.

**14634.3212 Einführung in die Religionsphilosophie (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.HELMUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kann man Gott beweisen? Ist der Glaube vernünftig? Was soll eigentlich Vernunft sein? Und was sind religiöse Überzeugungen? Unterscheidet sich der Glaube vom Wissen? Kann man in der pluralen und säkularen Moderne gläubig sein, ohne zugleich peinlich oder archaisch zu wirken? Welche Rolle spielen religiöse Erfahrungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen befasst sich die Religionsphilosophie. Dabei versucht sie, mit Hilfe philosophischer Erwägungen Erkenntnisse über zentrale Themen und Konzepte religiöser Traditionen zu gewinnen und fragt vom Standpunkt der Vernunft nach der Rationalität der Religion.

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, grundlegende Fragen, Begriffe und Debatten der Religionsphilosophie zu erarbeiten und über drängende Problemstellungen nachzudenken. Dabei werden sowohl historische Positionen als auch zeitgenössische Entwürfe berücksichtigt.

Die LV ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen der BA-Studiengänge GyGe/BK/HRG und sollte möglichst am Beginn des Studiums besucht werden.

\*Das PS wird als reiner E-Learning-Kurs angeboten.\*

- 14634.3213 Einführung in die Systematische Theologie (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.KRAIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14634.3214 (K)ein Dialog der Religionen? - Chancen und Grenzen eines interreligiösen Diskurses (Präsenzveranstaltung)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.HELMUS  
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude  
 Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- „Ich glaube an Gott, den Vater, den Allmächtigen, den Schöpfer des Himmels und der Erde, / und an Jesus Christus, seinen eingeborenen Sohn, unsern Herrn, [...]“  
 – Und wie steht es um die anderen Religionen?
- In diesem thematischen Proseminar diskutieren wir Geltungs- und Wahrheitsansprüche des Christentums im Angesicht der Vielfalt der Religionen. Dazu werden im Sinne einer Theologie der Religionen verschiedene Positionen (Exklusivismus, Inklusivismus, Pluralismus u.v.m.) erläutert und diskutiert.
- Derzeit (15.07) ist noch nicht absehbar, in welchem Format (online, hybrid, in Präsenz) das Seminar stattfindet.
- 14634.3215 Fundamentalismus und Relativismus - Straßengräben der Wahrheitsfrage (Präsenzveranstaltung)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.KRAIN  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.
- Die Annahme, dass das, woran sie glauben, wahr ist, ist grundlegend für gläubige Menschen. Wie mit dieser Grundannahmen umgegangen wird, ist wegweisend dafür, wie der eigene Glaube ausgelegt wird, mit religiösen Schriften umgegangen wird und letztlich mit Andersgläubigen kommuniziert wird. Daher beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit fundamentalistischen und relativistischen Denkformen, untersuchen Texte auf Spuren dieser Denkformen und analysieren, wie im 21. Jahrhundert religiöse Identitätsbildung in Verbindung mit der Wahrheitsfrage funktionieren kann, will man nicht im Straßengraben des „nur ich weiß Bescheid“ oder im Straßengraben des „ist ja eh alles das gleiche“ landen.
- 14634.3216 Im Namen des Sohnes. Einführung in die Christologie (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.DOCKTER-VERSCHAREN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Spätantike, Mittelalter, Neuzeit, Moderne, Postmoderne – durch alle Zeiten und Epochen hindurch, seit Entstehung des Christentums nach Christi Tod, versucht die Theologie, eine Antwort darauf zu finden, wer dieser Jesus Christus war, von dem einerseits gesagt wird, dass er Wunder wirken konnte und von den Toten auferstanden ist und andererseits, dass er in allem uns gleich war (außer der Sünde). Wie ist das Verhältnis von Göttlichkeit und Menschlichkeit in Jesus Christus zu denken? Ist er mehr Gott oder mehr Mensch, oder vielleicht eher eine Form von Gottmensch?

Das Proseminar wird, erstens, die Entwicklung der christologischen Bekenntnisbildung nachzeichnen und sich, zweitens, mit aktuellen christologischen Ansätzen und Fragestellungen auseinandersetzen.

Studienleistung: Beantwortung von Leitfragen zur Lektüre der Grundlagentexte

### **14634.3217 Alte und neue Religionskritik (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.WIESENHÜTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Religiöser Glaube ist seit jeher der Kritik ausgesetzt. Im Gefolge der neuzeitlichen Religionskritik (u.a. Feuerbach, Marx, Nietzsche) schien die These verbreitet, Religion werde mit dem gesellschaftlichen Fortschritt verschwinden. Der „Neue Atheismus“ (u.a. Dawkins, Hitchens) lässt sich auch als Irritation begreifen, dass dies nicht eingetreten ist. Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Argumenten der „alten“ und „neuen“ Religionskritik und befragt sie auf ihre Stärken und Schwächen. Ziel ist es, wiederkehrende Argumentationsstrukturen zu verstehen und der Frage nachzugehen, was seitens der Theologie von der Religionskritik zu lernen sein könnte.

Studienleistung: Kurzessays/“Reaction papers“

### **14634.3218 Der theologische O-Ton**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRAIN

Der O-Ton ist ein Lektürekreis, der motivierten Studierenden außerhalb des normalen Uni-Alltags und außerhalb des Curriculums die Möglichkeit bieten möchte, klassische wie auch aktuelle Texte von großen Denkern und Denkerinnen zu lesen und zu diskutieren. Über die genaue Lektüre stimmen wir zu Beginn des Semesters ab. Alle interessierten Studierenden sind herzlich eingeladen. Um eine Voranmeldung per Mail ([jkrain@uni-koeln.de](mailto:jkrain@uni-koeln.de)) wird gebeten.

### **14634.3220 Eucharistie (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.HÖHN

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

An der Feier der Eucharistie werden derzeit Grenzen und Chancen der ökumenischen Verständigung besonders deutlich. Während von der evang. Kirche keine Barrieren für die Teilnahme am Abendmahl für die Angehörigen anderer christlicher Konfessionen errichtet werden, sieht sich die katholische Kirche zu einer solchen Praxis nicht in der Lage. Im HS sollen die Gründe für diese Divergenz erhoben und Möglichkeiten ihrer Überwindung sondiert werden. Im Zentrum stehen Lektüre und Diskussion des Textes "Gemeinsam am Tisch des Herrn. Ein Votum des

Ökumenischen Arbeitskreises evangelischer und katholischer Theologen" (2020).  
Das HS zählt zum Bereich "Dogmatik".

**14634.3221 Entfällt: Religionsphilosophie und Religionskritik (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.HÖHN  
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

Seit geraumer Zeit vollziehen sich öffentliche Debatten über religiösen Weltdeutungen und Lebensentwürfe weitgehend als deren Kritik. Die Verfechter religiöser Überzeugungen geraten in die Defensive. Im HS wird der Versuch unternommen, über eine Rekonstruktion religionskritischer Argumente den umstrittenen Status religiöser Geltungsansprüche zu ermitteln. Dabei wird ein weiter Bogen von den Klassikern der neuzeitlichen Religionskritik (z.B. L. Feuerbach) bis hin zu aktuellen Versionen atheistischer Religionskritik geschlagen. Das HS zählt zum Bereich "Religionsphilosophie/Fundamentaltheologie."

**14634.3222 Theologie im Zeichen der Coronakrise (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.HÖHN  
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

Die Coronapandemie hat die Kirche mit der Frage ihrer möglichen "Systemrelevanz" konfrontiert und der Theologie ihre Sprachlosigkeit offenbart, wenn es darum geht, Covid-19 als ein "Zeichen der Zeit" zu deuten und für diese Deutung die christliche Rede von Gott als bedeutsam zu erweisen. Im HS sollen beide Vorwürfe den Ausgangspunkt einer Sichtung und kritischen Evaluation von kirchlichen und theologischen Reaktionen auf die Coronakrise bilden. Das HS zählt primär zum Bereich "Fundamentaltheologie/Dogmatik". Je nach thematischem Schwerpunkt kann aber auch ein Leistungsnachweis im Bereich "Moraltheologie/Christliche Gesellschaftslehre" erworben werden.

**14634.3226 Erlösung wovon? Probleme und Neuentwürfe der Soteriologie (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.LERCH  
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

Das Christentum ist, wie es oft heißt, eine „Erlösungsreligion“. Mit „Erlösung“, „Befreiung“ und „Heil“ sind also nicht nebensächliche Vorstellungen, sondern zentrale Kerninhalte christlichen Glaubens benannt. Relativ vertraut sind deshalb auch oft noch Formulierungen wie die, dass Jesus Christus uns erlöst hat oder er „für unsere Sünden gestorben“ ist. Was aber ist damit genau gemeint? Machen Menschen heute noch die Erfahrung, auf Erlösung angewiesen zu sein? Und wenn ja: In welchen existenziellen Situationen? Wovon eigentlich sind oder werden wir erlöst? Und wie lässt sich schließlich die Rede von „Erlösung“ mit der Erfahrungstatsache in Einklang bringen, dass es nach wie vor Leid in der Welt gibt und diese an vielen Orten alles andere als „erlöst“ scheint?

Das Hauptseminar geht diesen und weiteren Fragen nach, indem Probleme und Neuentwürfe der Soteriologie (d.h. der wissenschaftlichen Reflexion auf die Bedeutung von Erlösung und Heil) diskutiert werden. Es sucht so nach Wegen, auf

denen sich unter heutigen Bedingungen – auch mit Blick auf die Berufstätigkeit in der Schule – sinnvoll von "Erlösung" sprechen lässt.

**14634.3227 Grundlagen und Praxis des interreligiösen Dialogs (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.LEMMEN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Diese Veranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt.

Weltweit ist religiöse Pluralität ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Angesichts dieser Tatsache gibt es keine Alternative zum Dialog der Religionen. Vom Verhältnis der Religionen zueinander hängt entscheidend das Gelingen eines friedlichen Miteinanders ab. Christentum und Islam machen gemeinsam weit mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung aus. Auf beiden Religionen ruht daher eine ganz besondere Verantwortung.

Wie kann der interreligiöse Dialog gelingen? Was verbindet und was trennt Christen und Angehörige anderer Religionen? Wie kann man gerade mit dem umgehen, was unterscheidet? Was kann man konkret tun, um den Dialog zu beginnen?

Das Seminar will zunächst theoretische Grundlagen zum interreligiösen Dialog schaffen. Der Schwerpunkt liegt auf dem christlich-islamischen Dialog. Einer kurzen Grundlegung des interreligiösen Dialogs aus christlicher bzw. muslimischer Perspektive folgen Ausführungen zu Zielen, Formen und Methoden. Daran schließen sich konkrete Praxisfelder des Dialogs an (z.B. Erschließung heiliger Räume; religionsverschiedene Partnerschaften; Multireligiöses Beten; Seelsorge im multireligiösen Kontext usw.). Die konkreten Beispiele sollen von den Studierenden vorbereitet, präsentiert und dokumentiert werden.

Studienleistung:

- selbständige Erschließung und Bearbeitung eines Themas
- Präsentation mit Handout und Diskussion zum vorgesehenen Termin

**14634.3233 Tutorium zur Einführung in die Systematische Theologie (bei J. Krain) - (ausschließlich online)**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

P.ERNST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14634.3240 Einführung in die Theologische Ethik (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.LENZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt eine Einführung in die Theologische Ethik. Neben der Vermittlung des ethischen Basisinstrumentariums bilden beispielsweise Grundbegriffe wie Verantwortung, Gewissen, Autonomie, Schuld und Norm einen Schwerpunkt. Zudem wird geklärt, in welchem Bezug die Moralthologie und die Christliche Gesellschaftslehre zu den anderen theologischen Disziplinen stehen. Die Kenntnis ethischer Konzeptionen vermittelt eine Grundlage, die zur Positionierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Debatten befähigt. Ein Anliegen des Seminars besteht darin, die Bedeutung der Moralthologie und der Christlichen Gesellschaftslehre sowohl innerhalb des kirchlich-theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern, gleichzeitig aber auch in einer kritischen Selbstreflexion die eigenen Grenzen in den Blick zu nehmen. Im Seminar wird die Kompetenz vermittelt, moraltheologische, moralpsychologische und ethische Grundbegriffe zu verstehen und anwenden zu können.

Zu erbringende Studienleistung:

- Aktive Teilnahme
- Vorbereitung der Textgrundlagen
- Referat (Handout und digitale Präsentation)
- Mindestens drei bestandene Tests (über ecampus) zu einzelnen Themen

**14634.3241 Theologie, die an der Zeit ist**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 20:00 , 04.02.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

H.HÖHN

M.LERCH

Das OS/Kolloquium wird gemeinsam mit JProf. M. Lerch durchgeführt, widmet sich aktuellen Fragestellungen der Systematischen Theologie und wird im Blockformat durchgeführt. Zeit, Ort und Themen werden mit den Studierenden abgesprochen.

**14634.3251 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HÖHN

Die "Eigenständigen Studien" wollen Studierenden die Möglichkeit geben, einem individuellen Interessensbereich innerhalb der Systematischen Theologie nachzugehen. Dieses Interesse kann sich auf ein besonderes Thema (z.B. Theologie und Naturwissenschaft, Glaube und Vernunft, Auferstehung), einen theologischen Ansatz (z.B. Politische Theologie) oder das Werk eines Autors/einer Autorin aus dem 20./21. Jahrhundert beziehen.

Die Anmeldung zu dieser "Lehrveranstaltung" ist aus prüfungstechnischen Gründen notwendig. Eine Absprache über Inhalt und Umfang des individuellen Zuschnitts der "eigenständigen Studien" erfolgt in der persönlichen Beratung (z.B. im Rahmen einer Sprechstunde). Voraussetzung für die Übernahme einer Modulabschlussprüfung ist der Nachweis einer erfolgreich absolvierten Lehrveranstaltungen bei Prof. Höhn.

**14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan**

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

**14634.3303 Einführung ins das Recht der katholischen Kirche - (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KARGER

**14634.3309 Der Gottesdienst der Kirche. Einführung in die Liturgiewissenschaft (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.WILCZEK

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche

Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeyer und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek

Kontakt: fwilczek@uni-bonn.de

Studienleistung: Gestaltung einer Seminarsitzung in Gruppenarbeit

**14634.3310 Einführung in die Religionsdidaktik – für Studierende der Lehrämter Gym/Ge, Bk und HR/Ge (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 08.10.2021,

M.VON EIFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.10.2021 - 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar versteht sich als eine Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Religionsdidaktik, die sich mit Fragen des Lehrens und Lernens im Sinne einer Theorie oder Wissenschaft von Unterricht befasst. Es gilt, die vielfältigen Voraussetzungen und Realisierungsmöglichkeiten religiöser Lehr- und Lernprozesse, wie sie in der Religionspädagogik thematisiert werden, in den Blick zu nehmen. Ohne eine Klärung dieser Voraussetzungen ist die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsreihen und -stunden nicht möglich.

Die Religionsdidaktik bietet Religionslehrer\*innen hierzu ein Bündel an Instrumentarien. Daher soll es in diesem Proseminar darum gehen, verschiedene, als Steuerungsinstrumente für religionspädagogisches Handeln fungierende Konzepte vorzustellen. Wir werden uns mit religionsdidaktischen Prinzipien wie der Subjektorientierung und der Korrelation befassen, setzen uns mit verschiedenen religionsdidaktischen Grundmodellen auseinander, wie beispielsweise der Elementarisierung, Bibeldidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, ästhetisches Lernen. Soweit möglich soll neben einer ersten Auseinandersetzung mit den verschiedenen Facetten des jeweiligen didaktischen Schwerpunktes auch ein Blick in die Unterrichtspraxis nicht fehlen. An konkreten Beispielen aus der Praxis des Religionsunterrichts wird erarbeitet, welche Auswirkungen die unterschiedlichen didaktischen Konzepte auf das Verständnis von Unterricht und unterrichtlichem Handeln haben.

**14634.3311 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehrämter G, SP und HR/Ge (Seminar A) (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.STÜTTEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis (,Theorie-Praxis-Zirkel'), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“(1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses ,Theorie-Praxis-Zirkels' bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung,

aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“(2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, an der Online-Kompaktveranstaltung teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einem Inhaltsbereich in einer Expertengruppe zu übernehmen.

(1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Auf. 2012, 14.

(2) Ebd.

### **14634.3312 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehrämter G, SP und HR/Ge (Seminar B) (ausschließlich online)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.STÜTTEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“(1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses ‚Theorie-Praxis-Zirkels‘ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“(2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, an der Online-Kompaktveranstaltung teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einem Inhaltsbereich in einer Expertengruppe zu übernehmen.

(1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Auf. 2012, 14.

(2) Ebd.

### **14634.3320 Religionsdidaktik (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

H.ROEBBEN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar konzentriert sich auf zentrale didaktische Konzepte, die den Religionsunterricht in einem post-säkularen Zeitalter leiten. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Jugendtheologie, interreligiösem Lernen (mit einigen Gastvorträgen aus der Islam-, Judaistik und Religionswissenschaft) und performativem Lernen. Die Brücke zwischen Theorie und Praxis wird jeweils anhand von konkreten Lernformen geschlagen.

- 14634.3323 "Bildungsgedanke bei Meister Eckhart" (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.STÜTTEM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte lesen Sie unbedingt die Ausschreibung!

„Und wenn sich daher der Mensch in Liebe ganz zu Gott fügt, so wird er entbildet und eingebildet und überbildet in der göttlichen Einförmigkeit, in der er mit Gott eins ist.“ ( Pr. 40.)

In einem kontextbezogenen Umgang mit Eckharts Lehren und ohne ihn aus seinen historischen Bezügen zu entheben, wird die Perspektive darauf gelegt, was Meister Eckhart uns als Begründer des deutschen Bildungsgedankens in unser gegenwärtiges Leben hineinsprechen kann. Eckhart hat den Begriff "Bildung" zwar für die deutsche Sprache geprägt, ihn als solchen aber nie verwendet. Er entfaltet den Grundgedanken des Bildens in dem besonderen Beziehungsgeschehen des Menschen und Gott. Der für uns heute vertraute und humanistisch verstandene Bildungsbegriff in seiner Bezugnahme auf Eckhart ist eine nachträgliche Projektion. Die Auseinandersetzung im Seminar wird in einem hermeneutischen Spannungsfeld der Frage nachgehen: Was hat uns die eckhartische Mystik für den lehrenden Menschen in gegenwärtigen, religiösen Bildungsprozessen zu sagen?

Das Seminar ist in zwei thematische Teile gegliedert:

1. In den ersten Sitzungen bildet ein theologisch-mystischer Zugang zu Eckharts Lehren die Grundlage.

2. In einem zweiten Teil werden wir Erkenntnisse aus der Auseinandersetzung mit der Eckhart-Lektüre auf gegenwärtige religiöse Bildungsprozesse sowie gesellschaftliche Herausforderungen beziehen.

Eckhart (um 1260-1328) ist ein dynamischer und zugleich eigenwilliger Denker, dessen Anliegen es war, den Menschen auf die Gottesgeburt im Seelengrund vorzubereiten. Dabei nutzt Eckhart eine Vielzahl von Bildern, die sich wiederum nicht auf einzelne Deutungen festlegen lassen, sondern immer neue Deutungshorizonte eröffnen. Sein Kernthema ist die Überwindung eines dualistischen Gott-Welt-Verständnisses, welches in eine tiefe Einheit führt, die sich nicht in der Welt auflöst, sondern in Differenz entfaltet und zugleich gegenwärtig bleibt. Eckhart geht das Wagnis ein, diese unermessliche, göttliche Einheit der Menschwerdung Gottes und der Gottwerdung des Menschen in Sprache zu kleiden und ihr Ausdruck zu verleihen. Dabei bleibt er selbst immer Suchender und Fragender. In diesem Sinne sind Begriffe für Eckhart lediglich Krücken, die ihm zu einer sprachlichen Annäherung an die Einheit dienen und die er gleich wie-der auflöst. Eckharts Art und Weise "Gott zu sprechen" ist frei von Engführungen bzw. Fixierungen und schafft neue Perspektiven.

- 14634.3324 "Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen" (ausschließlich online)**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.STÜTTEM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet. Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler\*innen erarbeitet.

**14634.3325 Religionspädagogik (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

H.ROEBBEN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung geht es um zentrale theoretische Erkenntnisse aus der neueren internationalen Religionspädagogik, die für die weitere Professionalisierung der Lehrperson wichtig sind. Jede theoretische Position wird durch Erkenntnisse aus der Unterrichtspraxis konkretisiert. Als Leitfaden dient das Lehrbuch: Bert Roebben, *Theology made in dignity. On the precarious role of theology in religious education* (Leuven, Peeters, 2016).

**14634.3401 Einführung in das Biblische Griechisch I (teilweise Präsenzveranstaltung)**

3 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

O.RÖLVER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 18:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 16:00 , 14.03.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

- ACHTUNG: Für diesen Kurs ist keine KLIPS-Anmeldung möglich. Wenn Sie am Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie bitte eine kurze Mail mit Ihrer Matr.Nr. an [oroelver@uni-koeln.de](mailto:oroelver@uni-koeln.de). -

Derzeit ist geplant, dass die Doppelstunde am Montag in Präsenz stattfinden wird. Alle Materialien des Kurses werden auf ILIAS bereitgestellt.

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse des Koine-Griechisch, jener Sprachform des Altgriechischen, in der auch das Neue Testament geschrieben wurde, vermittelt, mit dem Ziel, einfache erzählende Texte des NT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfsmitteln übersetzen zu können.

Im Kurs arbeiten wir mit folgenden Lehr- und Übungsbuch:

Whittaker, Molly / Holtermann, Horst / Hänni, Andreas, Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8. Auflage 2011. ISBN 978-3-525-52142-7; 25,00 €. Alle weiteren Materialien werden im Kurs besprochen und/oder ausgeteilt.

Eine Ausgabe des Neuen Testaments in Griechisch zu besitzen ist zudem stets von Vorteil.



## FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

### PHILOSOPHISCHES SEMINAR

#### 14213.0000 Theoretische Philosophie I: Erkenntnis und Sprache (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BERNECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### 14213.0001 Praktische Philosophie I: Einführung in die Moralphilosophie (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.CHWASZCZA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einwahl zur zoom-Sitzung am 11.10., 12h:

ID 778989 9917

Password: 686708

In dieser Überblicksvorlesung sollen drei klassische Positionen der Moralphilosophie vorgestellt und kritisch diskutiert werden:

1) Der tugendethische Ansatz von David Hume ("Enquiry concerning the Principles of Morals" (1777))

2) Der deontologische Ansatz von Immanuel Kant in der "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten" (1785)

3) John St. Mills Version des Utilitarismus in "Utilitarianism" (1861)

Inhaltlich liegt der Schwerpunkt auf dem Verständnis der systematischen Grundideen und der philosophischen Motivation für die jeweiligen Ansätze sowie ihrer Relevanz in der zeitgenössischen Moralphilosophie.

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

#### 14213.0002 Wahrscheinlichkeit und Erkenntnis - Eine Einführung (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.BRÖSSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung wird grundlegend in die Erkenntnis- und Sprachphilosophie einführen. Themen: Was ist Wahrheit?, Was ist Wissen?, Was sind gute Gründe?, Gibt es gute Gründe für den Skeptizismus?, Auf welchen Quellen beruht unser Wissen?. Was ist sprachliche Bedeutung?, Wie verstehen wir Sprache?, Wie kommunizieren wir? Die Vorlesung wird in den Mittelpunkt philosophische Fragen und Probleme stellen sowie klassische und gegenwärtige Versuche, sie zu beantworten.

#### 14213.0004 Soziale Ungleichheit (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

W.HINSCH

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum****Making the Moral World: Anthropological and Philosophical Perspectives**

This lecture series will present anthropological and philosophical perspectives on (1) the place of ethics in the constitution of social worlds, and (2) the role of social agency in moral renewal and change. We shall explore these issues through a focus on the social dimensions of moral concepts such as justice, credit, value and reciprocity. Our lectures will discuss classical thought on the issue from philosophy and social theory, and introduce contemporary debates in moral philosophy and the anthropology of ethics.

This lecture series corresponds with the seminar "Making the Moral World" on Tuesday mornings. It will provide and discuss the larger theoretical background on the texts read in the seminar. It will also feature lectures by invited guest speakers. Each guest lecture on Monday afternoon shall be followed by a research seminar (on Tuesday morning), where the invited speaker will discuss his work with students. The lectures will be held in English.

Preparatory reading: James Laidlaw (2014), *The Subject of Virtue*. Cambridge

**14213.0005 Theoretische Philosophie II: Einführung in die Metaphysik (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.HÜTTEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung sollen exemplarische Fragestellungen der Metaphysik und der Naturphilosophie behandelt werden.

Dazu gehören z. B. die Themen: Was ist eine Substanz? Lässt sich die Existenz Gottes beweisen? Was sind Universalien? Was konstituiert personale Identität? Was sind Raum und Zeit? Sind Kausalität, Determinismus und Freiheit unvereinbar?

**14213.0102 Klassische Texte der Wissenschaftsphilosophie (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.BRÖSSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Können wir die Zukunft voraussagen oder vorhersehen? Was zunächst wie Zauberei klingt ist tatsächlich eine etablierte Praxis vieler Wissenschaften. Wissenschaftler sagen Ereignisse im Labor oder in der Realität (Börsencrash, Kometenbahnen usw.) oft erfolgreich voraus. Wir werden die dahinterstehenden Verfahren (Induktion, Abduktion) diskutieren und ihre Grenzen genauer unter die Lupe nehmen (gibt es induktives Wissen?). Darüber hinaus soll untersucht werden, wie gut die Expertenprognosen tatsächlich sind und wie wir rational mit Ungewissheit und Risiken umgehen können.

Das Seminar behandelt ein Thema an der Schnittstelle zwischen klassischer Grundlagentheorie und angewandter Erkenntnistheorie.

**14213.0103 Tugendethik bei Plato und Aristoteles (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.HELMIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0104 Soziale Ungleichheit [a] (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.HINSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0105 Locke: Essay**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Lockes 'Essay Concerning Human Understanding' ist für die Erkenntnistheorie wie für die Metaphysik ein für die weitere Philosophiegeschichte maßgebliches Werk. Locke ist der erste, der sich explizit vornimmt, "to enquire into the origin, certainty, and extent of human knowledge; together, with the grounds and degrees of belief, opinion, and assent." Darüber hinaus werden aber auch eine Reihe wichtiger naturphilosophischer und metaphysischer Fragen diskutiert, z. B. die Unterscheidung primärer und sekundärer Ideen, die Willensfreiheit - Locke ist auch der erste, der die Frage der personalen Identität ausführlich diskutiert.

**14213.0113 Hermeneutik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.BREYER

**14213.0116 Thomas von Aquin, Kommentar zu Metaphysik IX (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GULDENTOPS

Nach der Lektüre des Prologs zum Metaphysikkommentar werden wir uns Thomas' Kommentar zum 9. Buch widmen. Hier erklärt er, was unter 'Macht' oder 'Vermögen', 'möglich', 'Wirksamkeit' und 'Wahrheit' zu verstehen ist und wie diese grundlegenden Begriffe mit einander zusammenhängen. Ein Vergleich mit dem aristotelischen Original soll zeigen, inwiefern und wie Thomas über Aristoteles hinausgeht.

**14213.0117 Introduction to the Philosophy of Science (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.BLANCHARD

In this course we will explore various questions connected to the idea that science is an especially authoritative source of knowledge about the world. For instance, what exactly makes contemporary scientific theories a better source of knowledge than pseudo-scientific theories like astrology or creationism? To what extent is scientific change a rational process? Is there something about its social structure that makes science an especially powerful way to investigate the world? We will explore these questions by looking at classic texts of 20th-century philosophy of science as well as more contemporary readings.

**14213.0118 Aristoteles, Politik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.JESCHKE

**14213.0122 Analogie in Antike und Mittelalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

L.REUKE

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Analogie aus verschiedenen Perspektiven auseinandersetzen: Zum einen beschreibt die Analogie ein bestimmtes Verhältnis von Begriffen zueinander. Analogisch geordnete Begriffe sind über ein Drittes, das tertium comparationis, miteinander verbunden. Zum anderen beschreibt die Analogie v.a. im Neuplatonismus auch ein besonderes kausales Verhältnis zwischen Ursache und Wirkung. Wir werden im Seminar Texte aus der antiken und mittelalterlichen Philosophie lesen; bei Interesse können auch die Möglichkeiten und Probleme des analogischen Schließens besprochen werden.

Das Seminar soll unter den dann (hoffentlich milden) gültigen Auflagen in Präsenz stattfinden. Die Texte werden auf ILIAS bereitgestellt, erwartet wird regelmäßige Teilnahme und gründliche Vorbereitung.

**14213.0125 Saul Kripke: Name und Notwendigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.LOHMAR

In diesem Seminar werden wir uns mit Saul Kripkes „Name und Notwendigkeit“ befassen, das einen bahnbrechenden Beitrag zur analytischen Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie und Metaphysik des 20. Jahrhunderts darstellt. In Abgrenzung zu den Kennzeichnungstheorien Freges und Russells entwickelt Kripke im Rahmen von drei Vorträgen seine Theorie der Eigennamen und Natürliche Art-Begriffen als starre Designatoren, die in allen möglichen Welten dasselbe Objekt herausgreifen. In Kombination mit seiner Unterscheidung zwischen Definitionen und lediglich die Referenz eines Ausdrucks festlegenden Kennzeichnungen ergibt sich aus Kripkes Eigennamen-Theorie zum einen, dass die gängige Annahme, dass, was notwendig ist und was a priori erkennbar ist, koextensional sei, falsch ist: Wenn der Morgenstern mit dem Abendstern identisch ist (was wir nur a posteriori wissen können), ist er notwendig mit ihm identisch. Wenn Wasser H<sup>2</sup>O ist (was wir nur a posteriori wissen können), ist es notwendig H<sup>2</sup>O. Es gibt also bloß a posteriori erkennbare notwendige Sachverhalte. Zum anderen ergibt sich aus den genannten Annahmen eine Theorie unserer modalen Fehlschlüsse, die weitreichende Konsequenzen für die modale Erkenntnistheorie hat. Neben diesen zentralen Thesen streift Kripke in „Name und Notwendigkeit“ noch einige weitere Themen – so entwickelt er ein inzwischen klassisches Argument gegen Identitätstheorien in der Philosophie des Geistes, stellt die Grundlagen einer kausalen Theorie der Referenz dar und vertritt die Auffassung, dass die Herkunft von Organismen und Artefakten zu deren essenziellen Eigenschaften gehören.

In der zweiten Hälfte des Seminars werden wir uns dann mit den Folgen von „Name und Notwendigkeit“ befassen und einige wichtige Diskussionsbeiträge – etwa von Putnam, Lewis, Yablo und Van Inwagen – diskutieren, in denen zentrale Aspekte des Buches aufgegriffen, weiterentwickelt oder kritisiert werden. So zeigt sich die breite Wirkung, die Kripkes Überlegungen in der analytischen Philosophie bis heute haben.

**14213.0128 Wissenschaftstheoretische Grundlagen zur Corona-Pandemie (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SALIMKHANI

Seit bald zwei Jahren ist die SARS-CoV-2-Pandemie allgegenwärtig. In diesem Seminar werden wir uns einerseits einen Überblick über die wissenschaftlichen Grundlagen der Erforschung und Bekämpfung der Pandemie verschaffen und zum anderen anhand der Pandemie klassische wissenschaftsphilosophische, ontologische und ethische Fragestellungen diskutieren. Beispielsweise: Was ist ein Virus?, Wie wird die Pandemie empirisch erforscht?, Wie werden Eindämmungsstrategien gefunden und bewertet?, Wie relevant sind empirische

Unsicherheiten?, Wie werden Risiken abgewogen?, Welche Rolle spielen Werte in der Wissenschaft?, Wie lässt sich Wissenschaft von Pseudowissenschaft abgrenzen?, Wie lässt sich mit Dissens unter Expert\*innen innerwissenschaftlich und gesellschaftlich umgehen?, Welche Rolle kann/soll Wissenschaft während einer Pandemie einnehmen, welche die Philosophie?

Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Studienleistung: einführendes Kurzreferat zu Beginn der Sitzungen (ca. zehn Minuten) oder 2-3-seitiger Essay

### **14213.0129 Steine, Pflanzen, Tiere: Die naturphilosophische Welt von Albert dem Großen (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.MITEVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E. Miteva / M. Panarelli / M. Loconsole

Albert der Große (1200-1280) hat in seinem Werk ein Fokus auf der Forschung der Natur gelegt. Das ist an seinen zahlreichen Schriften über naturphilosophischen Themen abzulesen. Ein besonderer Ort nehmen dennoch die drei großen Werke De mineralibus, De vegetabilibus, De animalibus. In Anschluss an Aristoteles und Avicenna, und ergänzend durch zahlreiche eigene Beobachtungen und Beispiele, baut Albert ein System der Naturwissenschaften auf.

Im Seminar wird es unter anderem auf die folgenden Frage eingegangen: Welche sind die Unterschiede, aber auch die Ähnlichkeiten zwischen Mineralien, Pflanzen und Tiere? Wie wird eine Hierarchie der Seienden begriffen und argumentiert? Welche Stelle nimmt der Mensch als vernünftiges Tier in diesem System ein? Kann Albert der Große als ein Vorläufer der modernen Wissenschaft des 16. Und 17. Jh. betrachtet werden, und welche sind die möglichen Ansätze für die folgenden Entwicklungen?

Es werden ausgewählte Texte auf Deutsch und Englisch aus den genannten drei Werken Alberts gelesen.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Dr. Marilena Panarelli und Dr. Mario Loconsole durchgeführt, Spezialisten über Alberts Werke De vegetabilibus und bzw. De mineralibus. Das Seminar findet auf Deutsch und Englisch statt.

### **14213.0131 Logik und Argumentation (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.EDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist die Logik?

Grob gesprochen ist die Logik die Lehre des gültigen Schließens. Zu den zentralen Fragen der Logik zählen: Wie lassen sich ungenaue Sätze der Alltagssprache in präzise Sätze übersetzen? Was sind die Wahrheitsbedingungen für Sätze? Wann sind Argumente, die wir mithilfe von Sätzen formulieren, gültig?

Wozu ist die Logik gut?

Fundierte Kenntnisse der Logik und das Erlernen logischer Fertigkeiten sind nicht nur in der Philosophie von großer Wichtigkeit. Sie helfen uns, philosophische und nicht-philosophische Texte besser zu verstehen und deren Argumente zu rekonstruieren. Zudem befähigen sie uns, gut strukturierte Texte und überzeugende Argumente zu verfassen. Überall dort wo präzise argumentiert werden soll, sind logische Fertigkeiten hilfreiche Werkzeuge, so zum Beispiel in den exakten Wissenschaften. Die Logik dient aber auch der Grundlagenbildung anderer Disziplinen wie der Mathematik und Linguistik.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fundierte Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik zu erlangen und durch Übung, logische Fertigkeiten zu erwerben.

**14213.0135 Charles Taylor, A Secular Age (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.SOMMERSCHUH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von Charles Taylors 'A Secular Age' (dt. 'Ein säkulares Zeitalter') beschäftigen wir uns mit der Rolle der Religion in der modernen Welt.

**14213.0139 Wahrheit, Freiheit, Existenz. Einführung in die Philosophie von Karl Jaspers**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.SCHNEIDER  
 in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

**14213.0150 Textverständnis und Essaytraining (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.BUGNAR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beschreibung für Gruppen 1-3:  
 In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

**14213.0156 Griechisch für Philosophen (Emil Gaub)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, E.GAUB  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0201 Analytische Handlungstheorie (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, C.CHWASZCZA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 22.12.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

Die Handlungstheorie gehört zu den Grundthemen der Praktischen Philosophie. Da das menschliche Handlungsverhalten nur marginal durch Instinkte und Reflexe geprägt ist, sind Fragen der Analyse menschlichen Handlungsverhaltens seit jeher mit Fragen nach den kognitiven und evaluativen Orientierungen verbunden, die menschliches Handeln anleiten. Dabei geht es weniger um moralisch-ethische Orientierungen des Handelns als vielmehr um Fragen der philosophischen Analyse von Intentionalität (philosophische Psychologie im weiteren Sinne) und des wechselseitigen Verstehens handelnder Akteure. Im Zentrum des Seminars stehen Beiträge zur philosophischen Handlungstheorie von Elisabeth Anscombe und Donald Davidson.

- 14213.0202 Karl Poppers Logik der Forschung (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.BRÖSSEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14213.0203 Platon, Theaitetos oder Was ist Wissen? (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.HELMIG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14213.0204 Soziale Ungleichheit [b] (ausschließlich online)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, W.HINSCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14213.0205 Theorien des Raums**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.HÜTTEMANN  
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
- Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage nach der Natur des Raumes seit der frühen Neuzeit. Im ersten Drittel des Seminars wird die Kontroverse zwischen Leibniz und Clarke über den absoluten Raum diskutiert, sowie die Positionen Kants, Helmholtz' und Poincarés.  
 Anschließend befassen wir uns mit dem Verständnis von Raumzeit, wie es die spezielle und die allgemeine Relativitätstheorie nahelegen. Dazu wird das Buch "Philosophy of Physics - Space and Time" von Tim Maudlin gelesen.
- 14213.0208 Psychologie und Erkenntnistheorie bei Thomas von Aquin**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 18.01.2022, A.SPEER  
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude  
 Di. 14:00 - 15:30 , 25.01.2022 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Thomas von Aquin zählt ohne Zweifel zu den Klassikern der Philosophie, denen nicht nur ein historisches Interesse entgegengebracht wird. Viele Lehrstücke bilden den Ausgangspunkt für nachfolgende Debatten und markieren bis heute diskutierte philosophische Positionen. Dabei steht Thomas selbst in einer langen Tradition, die ihren Ausgang bei Aristoteles nimmt und vor allem durch islamische Denker

wie Avicenna und Averroes geprägt ist, mit denen sich Thomas von Aquin intensiv auseinandersetzt.

Doch auch systematisch bildet die Psychologie und Erkenntnistheorie des Thomas ein kohärentes und für viele heutige Fragestellungen anschlussfähiges Theoriemodell, wie psychische und mentale Tätigkeiten im Zusammenspiel von organgebundenen und geistigen Vermögen so gedacht werden können, dass sie zugleich als Vermögen und Tätigkeiten eines Individuums zu begreifen sind. Im Seminar sollen einschlägige Texte des Thomas von Aquin zu zentralen Themen der Psychologie und Erkenntnistheorie (Seele und Seelenvermögen, Wahrnehmung, Selbstwissen, Prinzipienwissen, Erinnerung, etc.) vor dem Hintergrund aktueller Fragestellungen behandelt.

Eine genaue Themen- und Textauswahl wird zeitnah zur Verfügung gestellt.

### 14213.0212 **Contemporary Epistemology (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.SILVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Traditional epistemology has focused on issues such as the nature, sources, and transmission of knowledge/rationality, classical arguments for skepticism, the possibility of synthetic a priori knowledge, and many related issues. Non-traditional epistemology, as I'm calling it, also asks questions about such issues. But it does so with respect to the way we are currently situated and the pressures we now face as would-be knowers. Accordingly, this class will focus on issues such as feminist epistemology, internet epistemology (e.g. the epistemic impact of Google, Twitter, and echo chambers), and political epistemology. The course will be non-exhaustive, but it will provide you with a great foundation for further research.

Syllabus Link: <https://drive.google.com/file/d/1FIEB74j9rh42VDQFcYVh6QpglJc-7QB/view?usp=sharing>

### 14213.0214 **Genealogie der Logik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.BRUDZINSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs ist der Einführung in das letzte Werk Edmund Husserl „Erfahrung und Urteil. Studien zur Genealogie der Logik“ (1939) gewidmet. Es ist das letzte Werk Edmund Husserls, das jedoch nicht vom Autor selbst veröffentlicht, sondern posthum von seinem langjährigen Assistenten Ludwig Landgrebe herausgegeben worden ist. Es stellt das Ergebnis einer einzigartigen, langjährigen Zusammenarbeit zwischen Husserl und Landgrebe dar.

Das Werk hat einen außerordentlich hohen systematischen Stellenwert für die Husserlsche Phänomenologie, da es die ausgereifte Form der genetischen Phänomenologie präsentiert. Es führt Motive und Ergebnisse jahrzehntelanger Forschung Husserls zusammen, um eine voll ausgebildete Form der Theorie der transzendentalen Erfahrungs- und Erkenntniskritik als intentionalgenetische Begründung der Logik darzulegen. Ihr Ziel besteht in der genetischen Zurückführung der höherstufigen Leistungen des prädikativen Denkens und des allgemeinen Urteils auf ihre Fundierung in niederstufigen Aktivitäten, die immer an Individuelles und Konkretes gebunden und durch jene immer vorgeprägt sind.

Der Kurs findet online statt. Der Registrierungslink wird per e-mail versendet.

### 14213.0216 **Buridans Ethik (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

G.GULDENTOPS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Johannes Buridan (gest. um 1360), der vor allem wegen seiner nominalistischen Logik und Erkenntnistheorie bekannt geworden ist, hat auch im Bereich der Ethik eine wichtige Rolle gespielt, insofern der ethische Buridanismus bis in die Renaissance einflussreich geblieben ist. Zwei Themen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen: die Freiheit und das glückliche Leben. Dabei werden wir untersuchen, wie Buridan 'Freiheit' konzipiert und wie er den Zusammenhang zwischen Freiheit, dem moralisch guten Handeln und dem Ideal der philosophischen Lebensweise denkt. Zugleich werden wir der Frage nachgehen, ob und wie er über den aristotelischen Intellektualismus hinausgeht.

### 14213.0217 **Philosophie der Medizin**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.BLANCHARD

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

This will be a course in applied philosophy of science. (We will not discuss issues in medical ethics.) We will consider three foundational questions in the philosophy of medicine. (1) What are health and disease? Are those concepts objective and value-free? If not, what does that imply for medicine as a science? Does medicine even need the notions of health and disease? What should we make of contested diseases such as addiction or 'culture-bound' psychiatric syndromes? (2) Disease causation. Epidemiologists often distinguish between "monocausal" and "multifactorial" models of the causes of disease. We'll examine what the difference is between those models, what notion(s) of causation they rely on and what kind of evidence can be offered in their favor. (3) Evidence in medicine. What kind of evidence can be adduced for effectiveness of medical interventions? Are randomized controlled trials the gold standard for establishing causal conclusions in medicine, as proponents of "evidence-based medicine" (EBM) claim? In light of the difficulties with gathering and assessing evidence in medicine, should we be highly skeptical of modern medicine ("medical nihilism")? Time permitting, we may also discuss holism vs. reductionism in medicine and issues related to screening and preventive medicine.

### 14213.0218 **Politische Philosophie im 14. Jahrhundert (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.JESCHKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir lesen ausgewählte Quellen zur Politiktheorie im 14. Jahrhundert.

### 14213.0219 **Analytische und "kontinentale" Philosophie: welche Ursprünge und welche Differenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KELLERER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

### 14213.0223 **Introduction to Formal Epistemology (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

L.MUNARETTI DA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ROSA

**14213.0234 Philosophie der Wahrnehmung (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BRÖSSEL

**14213.0237 Metaphysics and Epistemology (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SILVA

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

**14213.0239 Das Ende der Welt und die letzten Dinge. Apokalyptik und Eschatologie in philosophischen Kontexten (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHNEIDER

**14213.0240 Hobbes and Political Authority (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.COLLISON

What is authority? Is there a difference between power and authority? In the modern state, how is power legitimized? This seminar will approach these questions through the political writings of Thomas Hobbes and his attempt to theorize a rational basis for the state. The etymological birth of authority can be traced to the concept of auctoritas in Ancient Rome. To give context to Hobbes's political theory, the seminar starts with a brief survey of Roman use of auctoritas in Cicero's writings and then outlines the shifts in the relationship between law and authority in the medieval period. The core of the seminar centers on Hobbes's attempts to theorize a new basis for authority in the early modern crisis of authority. Drawing on various models from law, geometry, religion, theatre and anthropology, Hobbes breaks with the "divine right" tradition and attempts to develop a new theory of political legitimacy, based on a premise of radical human equality. To conclude, we will turn to the 20th century and reflect on the reception of Hobbes' interventions in the discussion of authority and power in the work of Hannah Arendt and Michel Foucault.

**14213.0301 Warum moralisch sein? - Zum Verhältnis von Rationalität und Moralität (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

C.CHWASZCZA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

Die Frage "Warum moralisch sein?" wird in zwei philosophischen Kontexten diskutiert.

Traditionelle Diskussionen (von Platon bis Hobbes) verstehen die Frage als Aufforderung, gegen skeptische Argumente zu zeigen, dass es "rational" ist, "gerecht" zu sein. "Rational" heißt hierbei immer auch "gut für die eigene Person".

Im 20. Jahrhundert vollzieht sich ein Wandel des Verständnisses des systematischen Problems, das der Frage zugrundeliegt. Ausgehend von H.A. Prichards Artikel "Does Moral Philosophy Rest on a Mistake?" (1912) wird die Frage überwiegend als Aufforderung zur Explikation moralischer Grundbegriffe aufgefasst – genauer gesagt als Frage danach, ob es einen (1) moralischen Grundbegriff gibt, den Begriff des Guten, oder eine Pluralität moralischer Grundbegriffe, i.e. einen Begriff des Guten und einen Begriff des Rechten.

Zur Vorbereitung empfohlen werden Platons Ausführung zur mythischen Figur von Gyges im zweiten Buch der "Politeia" und der oben genannte Aufsatz H.A. Prichards in: id. "Moral Writings" ed. by Jim MacAdam, Oxford: Clarendon Press 2002,

**14213.0303 Proklos, Elementatio Theologica / Theologische Grundlegung (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.HELMIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0304 CHINA global (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

W.HINSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BRANDTSTÄDTER

Wie sieht das globale China aus? Wie wirken sich chinesische transnationale Investitionen in Infrastrukturen und Produktionsanlagen auf das Leben weltweit aus? Welche historischen Erfahrungen und normativen Konzepte liegen chinesischen Globalisierungsstrategien zugrunde? Wie können und sollten die Geistes- und Sozialwissenschaften die entstehenden Welten eines neuen globalen Chinas erforschen?

Diese und andere Fragen werden in diesem Bachelor-Seminar diskutiert. Interesse am Thema und Bereitschaft, die Texte vorzubereiten wird vorausgesetzt!

**14213.0305 Neuere Themen der Wissenschaftstheorie: Determinismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KIEFER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Der Determinismus spielt eine wichtige Rolle in der Debatte um die Willensfreiheit. In diesem Seminar sollen allerdings nicht die üblichen philosophischen Positionen in dieser Debatte diskutiert werden, vielmehr soll der Begriff des Determinismus, der seit dem 19. Jahrhundert in der Physik eine große Rolle spielt, untersucht werden. Fragen, wie die folgenden werden eine Rolle spielen: Wie sollte der Begriff des Determinismus definiert werden? Welche physikalischen Theorien sind deterministisch? Es wird sich zeigen, diese Frage nicht einfach zu beantworten ist und von der Interpretation der jeweiligen Theorie abhängt. Folgt aus dem Umstand, dass wahre Theorien deterministisch sind, dass die Welt deterministisch ist? Das Seminar ist für Studierende aus der Physik und aus der Philosophie gedacht. Studierende aus der Philosophie sollten eine gewisse Vertrautheit mit mathematischen Ausdrücken mitbringen.

Das genaue Seminarprogramm wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Da es nur 10 Plätze für Studierende aus der Philosophie gibt, sollte es nur erstgemeinte Anmeldung geben.

Einen ersten Eindruck von den Fragestellungen, die uns beschäftigen werden, bietet das Kapitel von

Robert C. Bishop: Chaos, Indeterminism, and Free Will, in:  
The Oxford Handbook of Free Will: Second Edition (2 ed.)

Edited by Robert Kane

in der UB zu finden unter:

[https://www.ub.uni-koeln.de/IPS?](https://www.ub.uni-koeln.de/IPS?SERVICE=METASEARCH&SUBSERVICE=GETLIST&FORMAT=List&SID=IPS2:f75006c2093d536a9ae05f251780abe68&DB=SEARCH_KUGJSON&START=16&COUNT=15)

[SERVICE=METASEARCH&SUBSERVICE=GETLIST&FORMAT=List&SID=IPS2:f75006c2093d536a9ae05f251780abe68&DB=SEARCH\\_KUGJSON&START=16&COUNT=15](https://www.ub.uni-koeln.de/IPS?SERVICE=METASEARCH&SUBSERVICE=GETLIST&FORMAT=List&SID=IPS2:f75006c2093d536a9ae05f251780abe68&DB=SEARCH_KUGJSON&START=16&COUNT=15)

**14213.0306 Theorie des freien Handelns bei Kant und Hegel (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.KENEDI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0308 Theorien der Philosophiegeschichtsschreibung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021,

L.REUKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.SPEER

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.11.2021,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 19:00 , 20.11.2021,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Anders als die Geschichte der Physik, die Geschichte der Biologie oder die Geschichte der Geologie ist die Geschichte der Philosophie kein von der gegenwärtigen Ausübung dieser Wissenschaft abgetrenntes Gebiet, sondern vielmehr integraler Bestandteil der Philosophie selbst, wie schon bei Aristoteles deutlich wird. Die Geschichtsschreibung der Philosophie kann also keine reine Dokumentation philosophischer Versuche der Vergangenheit und die Erklärung ihres Zustandekommens sein wie es die Geschichten der Einzelwissenschaften sind. Sie muss auch selber philosophisch tätig werden und gleichzeitig muss die Philosophie auch Bezug auf ihre Geschichte nehmen, denn ihre Argumente stehen in einem historischen Kontext. Es ist daher nötig, auch über die Bedingungen der Geschichtsschreibung, über ihre Theorie zu reflektieren. Dazu sollen in diesem Seminar einige wichtige Konzepte aus der Theorie der Geschichtsschreibung besprochen werden: Die geschichtliche Zeit (z.B. die *longue durée* F. Braudels), Historisierung (R. Koselleck), die Möglichkeit einer Globalgeschichte der Philosophie (R. Elberfeld) sowie auch netzwerktheoretische Ansätze.

Das Seminar wird als Blockseminar in Präsenz stattfinden (Vorbesprechung am 22.10.2021, 14:00-15:30 in 4.016, Abhaltung am 19.11.2021, 14:00-19:00 in 4.011 und am 20.11.2021, 10:00-19:00 in 4.016). Erwartet wird eine gründliche Vorbereitung der Texte, die rechtzeitig in ILIAS bereitgestellt werden.

**14213.0323 Wittgenstein's Tractatus and the Philosophical (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.MUNARETTI DA  
ROSA

A paradox emerges when a contradiction or an otherwise false claim follows from things that we accept. So paradoxes teach us that some of our basic assumptions must themselves be false. They bent our minds because often we do not know which premises must go. In this course, we are going to study several paradoxes in the theory of truth, epistemology and ethics to see what kinds of conclusions we should draw from them.

**14213.0335 Anthropologie des Guten (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SOMMERSCHUH

Das Seminar befasst sich aus theoretischer und empirisch-kulturvergleichender Perspektive mit Vorstellungen vom Guten. Anhand einschlägiger philosophischer Texte (u.a. von A. MacIntyre, C. Taylor und M. Nussbaum) erarbeiten wir uns zunächst ein begriffliches Instrumentarium. Anschließend lesen wir eine Reihe ethnologischer Studien, um uns einen Eindruck von der Variabilität und Einheit menschlicher Vorstellungen vom Guten zu verschaffen.

**14213.0338 Philosophische Handschriftenlektüre: Aristoteles' Physik in der lateinischen Welt (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 15.10.2021 - 05.11.2021,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 18:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.01.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 10:00 - 18:00 , 16.01.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.RETUCCI

Das Seminar wendet sich an alle interessierten Studierenden, die sich mit einem Verständnis der Philosophie des Mittelalters auf der Grundlage der edierten und gedruckten Quellen nicht zufriedengeben wollen, sondern die Fähigkeit erwerben und trainieren wollen, sich mit Hilfe ungedruckter und nicht edierter originaler Quellen einen eigenen Zugang zu einer bedeutenden Tradition philosophischen Denkens zu schaffen, von der weit weniger als 10 % überhaupt ediert und erschlossen sind. Am Beispiel von Averroes' Kommentar zur Physik sollen erste Grundlagen, Fertigkeiten und Techniken zum Umgang mit lateinischen philosophischen Handschriften aus dem Universitätsmilieu miteinander erarbeitet werden. Hierbei wird sich zeigen, wie eng philosophische und philologische Methoden miteinander verschränkt sind.

Alle Materialien werden für das Seminar bereitgestellt.

**14213.0400 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.SEIBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Erschließung philosophischer Texte liegen.

**14213.0401 Philosophieren mit literarischen Texten (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.SEIBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II stehen Lehrer:innen häufig vor der Herausforderung, Schüler:innen philosophische Inhalte lebensnah anhand von Texten näherzubringen, deren Verständnis entweder durch hohe sprachliche Komplexität und für Schüler:innen oft nicht durchschaubare historische Kontexte erschwert wird, oder deren didaktische Reduktion derart ausgeprägt ist, dass eine intensive Auseinandersetzung mit ihnen aufgrund fehlender Tiefe und komplexer Bedeutungsebenen fruchtlos erscheint.

In diesem Seminar werden wir prüfen, ob und wie literarische Texte als Entlastung dieses Problems und als Bereicherung eines produktiven Philosophierens hinzugezogen werden können.

Hierzu werden zunächst Lesestrategien reflektiert und erprobt. Anschließend werden exemplarisch verschiedene literarische Gattungen auf ihre Einsatzfähigkeit im Philosophieunterricht untersucht. Abschließend werden anhand ausgewählter literarischer Text(-sorten) Unterrichtssequenzen geplant und der Einsatz literarischer Texte im Philosophieunterricht reflektiert.

**14213.0402 Persönliche Lernnetzwerke vor dem Hintergrund der Akteur-Netzwerk-Theorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarräum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar ist zwischen Praxis und Theorie angesiedelt.

Zunächst ist eine theoretische Annäherung an persönliche Lernnetzwerke (PLN) und ihren Aufbau sowie eine Skizze, sprich Annäherung grundlegender Begriffe der Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) - vorrangig anhand von Texten von und über Bruno Latour - angedacht. Der Annäherung folgt eine Kontrastierung des Gelernten. Die praktische Umsetzung gestaltet sich zweierlei. Einerseits durch den Aufbau und Besprechung eines eigenen persönlichen Lernnetzwerks. Andererseits durch die gemeinsame Entwicklung und Diskussion von Möglichkeiten, PLNs zum Gegenstand des Philosophieunterrichts zu machen.

**14213.0403 Nachbereitung Praxissemester (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.SEIBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Praktische Philosophie/ Philosophie, die ihr Praxissemester abgeschlossen haben. Ausgehend von Ihren philosophischen Unterrichtsvorhaben sowie weiteren fachlichen und pädagogischen Erfahrungen im Praxissemester soll gemeinsam weitergedacht werden. Fragen können dabei sein:

Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut? Welchen (fach-)didaktischen Modellen sind Sie dabei explizit oder implizit gefolgt?

Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?

Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?

Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben? Wie können Sie in Zukunft solchen Situationen begegnen?

Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt? Wenn ja, wie und wieso?

Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Lehrkraft für Philosophie?

Indem wir dich an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Frageliste offen, kann und soll also durch Ihre Anliegen ergänzt werden.

An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminargespräch eingebracht werden.

Die Modulabschlussprüfung bildet eine Ausarbeitung, die sich aus Ihren eigenen Zugängen im Schulalltag ergibt und auf Basis wissenschaftlicher Theoriebildung weiterführt.

### **14213.0500 Doktorenseminar (ausschließlich online)**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BERNECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **14213.0501 Forschungskolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

#### **ACHTUNG - PRÄSENZVERANSTALTUNG**

Aufgrund der bestehenden Möglichkeiten zu einer Präsenzveranstaltung wird das Forschungskolloquium dieses Semester teils als Seminar (MA-Ober- /Hauptseminar), teils als Forum für die Besprechung laufender Abschlussarbeiten angeboten und steht allen interessierten MA-Studierenden offen.

Seminarteil: Vor 50 Jahren wurde Rawls' "Theorie der Gerechtigkeit" veröffentlicht und als liberale Alternative zum Utilitarismus gefeiert. Wie liberal (im traditionellen Sinne) ist Rawls' Konzeption der justice as fairness, und welche der liberalen Aspekten haben sich in den anschließenden Debatten behaupten können?

Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt. Ein Impfnachweis oder negativer Test für die Teilnahme ist erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bewerbungen bitte direkt an: [christine.chwaszcza@uni-koeln.de](mailto:christine.chwaszcza@uni-koeln.de)

Der Forschungsteil – ausschließlich für Studierende, die ihre Abschlussarbeit oder Dissertation unter der Supervision von Prof.Chaszczca schreiben – wird als

Blockseminar abgehalten. Datum und weitere Informationen werden intern per email kommuniziert.

**14213.0502 Kolloquium zur Vorlesung Wahrscheinlichkeit und Erkenntnis - Eine Einführung (ausschließlich online)**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 20:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.BRÖSSEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14213.0503 Kolloquium zur antiken und spätantiken Philosophie (ausschließlich online)**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 14:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.HELMIG  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

**14213.0504 Kolloquium Examenskandidaten (ausschließlich online)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
W.HINSCH

**14213.0505 Kolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 20:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.HÜTTEMANN  
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

**14213.0507 Husserls späte Phänomenologie der Wahrnehmung (ausschließlich online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 17:00 , 15.10.2021 - 28.01.2022, H.LOHMAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.BREYER  
Fr. 14:00 - 17:00 , 04.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Oberseminar soll der Text der „Analysen zur passiven Synthesis!“ (Husserliana IX, § 16 ff.) gelesen und diskutiert werden. Themen sind die Evidenzgewinnung, die passiv-assoziative Synthesen niederster Stufe (Abgehobenheiten) sowie Affektion, Erwartung und ihre Gewichte. Sehr gute Kenntnisse der Phänomenologie Husserls und persönliche Voranmeldung sind Voraussetzung für die Teilnahme.  
Für die Sprechstunde Do 12-13.00 bitte per mail anmelden bei dieter.lohmar@uni-koeln.de -  
Sie erhalten die Zugangsdaten für die Zoom-Sitzungen und die Liste mit den genauen Daten per mail. Die Sitzungen finden 14-tägig Freitag 14-15.15 statt, voraussichtlich alle als Zoom-Meeting. Änderungen, z.B. ob das Seminar als Hybrid-Veranstaltungen weitergeführt werden kann, werden mitgeteilt.

**14213.0508 Forschungskolloquium**

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 20:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.RETUCCI  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben A.SPEER  
D.WIRMER



Das Forschungskolloquium am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

**14213.0512 Doktorandenkolloquium**

2,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SPEER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

## ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

### COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

#### **14659.6001 VL: CCLS Lecture Series**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 13.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.HELLWIG

T.HERRMANN

The lecture series will be held digitally via Zoom.

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

Soon, you can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

You can send your summaries at any time during the semester. I strongly recommend that you don't submit your summaries close to the deadline. However, you are required to submit (all of) your summaries by 11 February 2022, 11.59 p.m. Please send your summaries as a PDF document to [ccls-info@uni-koeln.de](mailto:ccls-info@uni-koeln.de).

# MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

## DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

### ABTEILUNG MATHEMATIK

#### **14722.0000 Vorkurs für StudienanfängerInnen (13.09.- 01.10.21)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 13.09.2021 - 20.09.2021,

S.WIESENDORF

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 15:30 , 14.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 15:30 , 15.09.2021 - 22.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 16.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 17.09.2021 - 24.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 15:30 , 20.09.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 12:30 - 16:00 , 21.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 15:30 , 21.09.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 15:30 , 22.09.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 12:30 - 16:00 , 23.09.2021,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 23.09.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 24.09.2021,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 15:30 , 27.09.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 15:30 , 28.09.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 15:30 , 29.09.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 30.09.2021,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Der Vorkurs in Mathematik richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die ein Studium in einem der folgenden Studiengänge aufnehmen wollen: Bachelor-Studiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs (mit Mathematik als Unterrichtsfach) sowie Physik, Geophysik und Meteorologie.

Mit Hilfe des Vorkurses soll der Einstieg in das Studium erleichtert werden. Sein Stil ist an den Charakter der Mathematikvorlesungen angelehnt. Während an der Schule mathematische Begriffe und Methoden vielfach lediglich an Beispielen erfahren werden, werden in Universitätsvorlesungen zunächst mathematische Theorien (wie z.B. die Analysis, Algebra und Stochastik) auf der Basis klar formulierter Definitionen entwickelt. Im Vorkurs soll man ein erstes Verständnis für diese Zielsetzung, für den Charakter exakter Definitionen und für das Herleiten mathematischer Resultate gewinnen. In den zugehörigen Übungen macht man mit grundlegenden mathematischen Arbeitstechniken erste Bekanntschaft.

### 14722.0001 Analysis I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KUNZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung werden die reellen und komplexen Zahlen, Grenzwerte und Stetigkeit sowie die Differential- und Integralrechnung in einer Variablen behandelt. Diese Vorlesung ist der erste Teil des Vorlesungszyklus über Analysis, der für Studierende der Mathematik obligatorisch ist. Analysis und Lineare Algebra bilden die Grundlage für alle weiterführenden Vorlesungen und Seminare in Mathematik und Physik. Genauere Informationen finden unter <http://www.mi.uni-koeln.de:8934/>

Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Vorlesungs- und Arbeitsstil, an dem Vorkurs Mathematik teilzunehmen.

Link zum Vorkurs und Anmeldung: <http://www.mi.uni-koeln.de/Vorkurs>

### 14722.0002 Übungen zur Analysis I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUNZE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, eine Teilnahme ist dringend anzuraten.

Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Vorlesungs- und Arbeitsstil, an dem Vorkurs Mathematik teilzunehmen.

Link zum Vorkurs und Anmeldung: <http://www.mi.uni-koeln.de/Vorkurs>

### 14722.0003 Lineare Algebra I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.ZWEGERS

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung Lineare Algebra I ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung und bildet die Grundlage für alle weiterführenden mathematischen Vorlesungen. Es werden die Grundzüge der Linearen Algebra behandelt: lineare

Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten, Vektorräume, lineare Abbildungen und Diagonalisierbarkeit.

### 14722.0004 **Übungen zur Linearen Algebra I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden Beispiele behandelt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

### 14722.0005 **Mathematik für Lehramtsstudierende I**

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.LANSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung Mathematik für Lehramtsstudierende I (mit Übungen) ist der erste Teil einer zweisemestrigen Pflichtveranstaltung für Studierende des Lehramtes Mathematik. Der Inhalt der Vorlesung ergibt sich aus der Modulbeschreibung in den Modulhandbüchern. Aktuelle Literatur wird zu Beginn der Vorlesung angegeben. Zulassungsvoraussetzung für die Semesterabschlussklausur ist die regelmäßige erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben. Die genauen Kriterien werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

### 14722.0006 **Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

In den Übungen zur Vorlesung Mathematik für das Lehramt I wird der Umgang mit den in der Vorlesung behandelten Begriffen und Aussagen gefestigt. Die aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

### 14722.0007 **Analysis III**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.MARINESCU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung Analysis III stellt den dritten Teil eines Analysis-Kurses für Studenten der Mathematik dar und behandelt Untermannigfaltigkeiten und die Integralrechnung im  $\mathbb{R}^n$  mit Anwendungen. Bisher wurde in der Analysis-Ausbildung behandelt, wie man Abbildungen differenziert und integriert, die auf offenen Teilmengen des  $\mathbb{R}^n$  definiert sind. Für viele Bereiche der Mathematik und für viele Anwendungen z.B. in der mathematischen Physik reicht das nicht aus. Als mathematische Modelle treten oft Mengen auf, die nicht global durch  $n$  reelle Koordinaten zu beschreiben sind, sondern nur lokal in der Nähe jedes Punktes. Diese sollen keine "Ecken" besitzen, sondern "glatt" sein. Als Beispiele für solche Objekte kann man sich gekrümmte Flächen, die durch den Graph einer Funktion entstehen oder die Oberfläche eines Rotationskörpers vorstellen. In einem ersten Teil werden die Untermannigfaltigkeiten und der Differentialformenkalkül eingeführt. In dem zweiten Teil wird die Maß- und

Integrationstheorie aufgebaut, die klassischen Konvergenzsätze von Beppo Levi, Fatou und Lebesgue bewiesen und schließlich die mehrfache Integration und die Transformationsformel behandelt. Das wesentliche Ziel des dritten Teils ist der Beweis des Satzes von Stokes für Differentialformen, der einen Zusammenhang zwischen Integralen über einer Mannigfaltigkeit  $M$  und Integralen über den Rand von  $M$  herstellt. Der Satz von Stokes hat vielfältige Anwendungen in der Geometrie, Analysis und mathematischen Physik, die in den Vorlesungen des Hauptstudiums behandelt werden.

### 14722.0008 **Übungen zur Analysis III**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Parallel zur Vorlesung finden Übungen statt, in denen schriftliche Aufgaben gestellt werden, die während des Semesters mit Erfolg zu bearbeiten sind. Zulassungsvoraussetzung für die am Ende des Semesters stattfindende Klausur ist die regelmäßige, aktive Teilnahme an den Übungen, insbesondere die regelmäßige, erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben.

### 14722.0009 **Algorithmische Mathematik und Programmieren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.GASSNER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Bitte beachten Sie: Alle aktuellen Informationen zu dieser Veranstaltung werden Ihnen über ILIAS (<https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/login.php>) zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren dient als Einführung in die Numerische und Algorithmische Mathematik, welche sich mit der approximativen und computergestützten Lösung mathematischer Probleme befasst. Oft ist es notwendig, zu approximativen Lösungswegen zu greifen, da die betrachteten Probleme mit algebraischen oder analytischen Ansätzen nicht oder nur schwer exakt zu lösen sind. In dieser Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der iterativen Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungen. Besonderer Wert wird auf eine praktische Umsetzung der vorgestellten Algorithmen gelegt. Dazu wird in den Übungen zur Vorlesung zunächst eine Einführung in die Software MATLAB gegeben, einer Umgebung zur Implementierung numerischer Algorithmen. Neben theoretischen Aufgaben werden auch regelmäßig Programmieraufgaben gestellt, deren Bearbeitung verpflichtend sein wird.

Themen der Vorlesung:

- Lösung linearer Gleichungssysteme: LR-Zerlegung, Cholesky-Zerlegung, Splitting-Verfahren (Jacobi-, Gau-Seidel-, SOR-Verfahren)
- Lösung nichtlinearer Gleichungssysteme: Newton-Verfahren - Fehleranalyse, Maschinengenauigkeit und die IEEE-Arithmetik

### 14722.0010 **Übungen zu Algorithmischer Mathematik und Programmieren**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

In den Übungen zur Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren liegt der Schwerpunkt auf einer praktischen Umsetzung der vorgestellten Algorithmen.

Weitere Informationen zur Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <https://www.mi.uni-koeln.de/NumSim/teaching>

**14722.0011 Algebra**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.BRINGMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung Algebra ist Grundlage für viele weiterführende Veranstaltungen, zum Beispiel in der Zahlentheorie, Kommutativen Algebra, Algebraischen Geometrie, Algebraischen Topologie etc. und sollte deshalb eigentlich von allen Studierenden der Mathematik gehört werden. Im ersten Teil der Vorlesung werden mathematische Grundstrukturen wie Gruppen, Ringe und Körper behandelt; der zweite Teil beschäftigt sich mit Galois-Theorie und ihren Anwendungen in der Geometrie und beim Lösen von Gleichungen.

**14722.0012 Übungen zur Algebra**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BRINGMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0013 Gewöhnliche Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.MERTENS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen ist eines der grundlegenden Werkzeuge der mathematischen Wissenschaften. Sie ermöglicht es, beliebige deterministische endlichdimensionale differenzierbare Evolutionsprozesse zu untersuchen. So gehört zum Beispiel die Newtonsche Mechanik von Systemen endlich vieler Massepunkte oder starrer Körper zu dieser Klasse. So hat Newton (1680) bewiesen, dass die Bahnkurven in einem Anziehungsfeld Ellipsen sind, wenn die Anziehungskraft invers proportional zum Abstandsquadrat ist. Die Vorlesung dient der Einführung in die grundlegenden Probleme und Methoden der Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen.

**14722.0014 Übungen zu Gewöhnlichen Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

**14722.0015 Einführung in die Stochastik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.DREWITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14722.0016 Übungen zur Einführung in die Stochastik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DREWITZ

**14722.0017 Elementare Differentialgeometrie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LYTCHAK

In der Vorlesung werden die geometrischen Eigenschaften der Kurven und Flächen im Euklidischen Raum untersucht. Der zentrale Begriff der Vorlesung ist die Krümmung, die in ihren verschiedenen Ausprägungen die Abweichung der Geometrie der Kurven und Flächen von der Euklidischen Geometrie, also der Geometrie der Geraden und Ebenen beschreibt.

Die Vorlesung wird sich nach dem Buch von Anton Petrunin und Sergio Zamora Barerra "What is differential geometry: curves and surfaces" richten.

**14722.0018 Übungen zur Elementaren Differentialgeometrie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LYTCHAK

**14722.0019 Algebraische Topologie**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.GEIGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung Algebraische Topologie mit Schwerpunkt auf der Homologietheorie richtet sich an Studenten ab dem 5. Semester. Laut Frank Adams, einem der bedeutendsten Topologen des letzten Jahrhunderts, sieht ein Kurs in Homologietheorie typischerweise wie folgt aus. 13 Wochen: Wie baut man ein Auto? --- Eine Woche: Warum ist es gut, ein Auto zu haben? Weil man dann von A nach B fahren kann.

In dieser Einführung in die Homologietheorie sollen dagegen von Anfang an geometrische Anwendungen mit im Vordergrund stehen. Zunächst wird die Fundamentalgruppe eines topologischen Raumes behandelt und zur vollständigen Klassifikation von Flächen verwendet. Danach wird die Homologietheorie entwickelt, mit Anwendungen (u.a.) aus der geometrischen Topologie (Struktur von Mannigfaltigkeiten), aus der Gastronomie (Schinken-Sandwich-Theorem) und der Meteorologie: Auf der Erde gibt es stets zwei antipodale Punkte, an denen die gleiche Temperatur und Luftfeuchtigkeit herrschen.

**14722.0020 Übungen zur Algebraischen Topologie**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES



Eine aktive Teilnahme an den Übungen ist für das Verständnis unerlässlich. Über die Anmeldung zu den Übungen wird in der ersten Vorlesungsstunde und auf der angegebenen Internetseite informiert.

### **14722.0021 Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KUNOTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung werden wir zunächst Ein- und Mehrschrittverfahren zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen behandeln. Schwerpunkt der Vorlesung werden Prozesse sein, die partielle Differentialgleichungen (PDEs) beschreiben werden, speziell Elastizitäts- und Diffusionsprobleme. Nach Einführung und einer Klassifikation der Problemklassen werden wir insbesondere auf die schwache Formulierung stationärer PDEs, deren Diskretisierung durch Finite Elemente und die anschließende effiziente Lösung der entstehenden linearen Gleichungssysteme hinarbeiten. Ersteres erfordert u.a. eine Einführung in die Sobolvräume und eine Anwendung einiger Konzepte der modernen Funktionalanalysis. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Ein wesentliches Element der Numerik ist die praktische Umsetzung auf dem Rechner. Daher werden sowohl theoretische als auch Programmieraufgaben in Julia gestellt.

### **14722.0022 Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft.

### **14722.0023 Wahrscheinlichkeitstheorie II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.MÖRTERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Die Vorlesung "Wahrscheinlichkeitstheorie II" wendet sich an Studierende mit Kenntnissen der Wahrscheinlichkeitstheorie I. Der Fokus liegt auf stochastischen Prozessen in kontinuierlicher Zeit, insbesondere Brownsche Bewegung. Einige Stichworte: Konstruktion der Brownschen Bewegung, Markoveigenschaft, Rekurrenz und Transienz, Donskersches Invarianzprinzip, Lokalzeiten, stochastische Integration, Potentialtheorie.

### **14722.0024 Übungen zur Wahrscheinlichkeitstheorie II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

P.MÖRTERS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Integraler Bestandteil der Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie II.

**14722.0025 Wissenschaftliches Rechnen I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KLAWONN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In der Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen I werden Gebietszerlegungsverfahren zur Lösung der aus der Diskretisierung der partiellen Differentialgleichungen resultierenden Probleme behandelt. Hierbei handelt es sich um vorkonditionierte Iterationsverfahren, die sich sehr gut zum Einsatz auf Parallelrechnern eignen. Zusätzlich haben sie sich als sehr robust für viele Anwendungsprobleme aus den Ingenieur- und Naturwissenschaften sowie der Medizin erwiesen. In der Vorlesung werden verschiedene Algorithmen hergeleitet, analysiert und implementiert.

**14722.0026 Übungen zu Wissenschaftliches Rechnen I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KLAWONN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Die Übungen zur Vorlesung Wissenschaftliches Rechnen 1 dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

**14722.0027 Darstellungstheorie, Geometrie und Kombinatorik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.LITTELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Vorlesung:

In der Darstellungstheorie von Lie Algebren und algebraischen Gruppen benutzt man oft vereinfachte Versionen von Darstellungen, um wichtige Daten wie Character, Dimension und so weiter zu berechnen.

Beispiele für diese Art von Modellen sind Young Tableaus, kristalline Graphen oder Wegemodelle. In der geometrischen Darstellungstheorie werden Darstellungsräume geometrisch konstruiert, zum Beispiel als Funktionenräume oder Kohomologien, Gebäude bieten eine Mischung aus beidem. In der Vorlesung werden diese Konstruktionen an einzelnen Beispielen erläutert, wobei sich im wesentlichen auf Darstellungen der Gruppen  $SL(n)$  und  $GL(n)$  beschränkt wird.

**14722.0028 Übungen zu Darstellungstheorie, Geometrie und Kombinatorik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.LITTELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0029 Stochastische Finanzmathematik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.SCHMIDLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit man Anfangs der 80er Jahre entdeckt hat, dass die Preisfestsetzung von Optionen und das Hedging von finanziellen Produkten eng mit der Wahrscheinlichkeitstheorie und der Martingalthorie verbunden ist, hat sich das Gebiet der Finanzmathematik grundlegend verändert. Insbesondere die Tatsache, dass der Preis eines finanziellen Produktes und die dazugehörige Hedging-Strategie nicht davon abhängen, an welche zukünftige Entwicklung eines finanziellen Aktives der Agent glaubt, macht die Theorie global anwendbar. Durch die erfolgreiche Anwendung der Black-Scholes-Theorie durch die grossen Finanzinstitute, wurde der ganze Markt gezwungen, Preise nach der Black-Scholes-Formel zu berechnen. Dies hat vor ein paar Jahren auch zum Nobelpreis für Myron S. Scholes und Robert C. Merton den Ausschlag gegeben. Um die Theorie anwenden zu können, ist es notwendig, die Grundlagen der Stochastischen Analysis zu kennen.

In dieser Vorlesung werden wir zuerst den Finanzmarkt in diskreter Zeit modellieren und die wichtigsten Grundlagen von Preisfestsetzung und Hedging in diesen einfachen Märkten herleiten. Danach wird eine Einführung in die Stochastische Analysis die probabilistischen Werkzeuge für Märkte in stetiger Zeit bereitstellen. Eine erste (und die vielleicht wichtigste) Anwendung der Theorie wird uns Preise und Hedging-Strategien im Black-Scholes-Modell liefern. Als zweites werden wir die Theorie dann auch auf Zinsratenmodelle anwenden, wo andere mathematische Probleme als im Black-Scholes-Modell auftreten werden. Zum Abschluss betrachten wir weitere Aspekte Capital-Asset-Prising-Modelle, Futures, Forwards und nicht-traditionelle Optionen.

Zum Verständnis jeder Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.

**14722.0030 Übungen zur Stochastischen Finanzmathematik**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

**14722.0031 Variationsrechnung**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SWEERS

In der Vorlesung Variationsrechnung wird eine Einführung gegeben zu der klassischen Variationsrechnung und auch die modernen direkten Methoden werden vorgestellt. Ein bekanntes Problem in der Variationsrechnung ist die Minimierungsaufgabe bei einem Energiefunktional. Wenn man zum Beispiel die Seifenhaut in einem Rahmen betrachtet, findet man, dass sie die Form einer Minimalfläche hat. Hier ist der Flächeninhalt ein Maß für die Energie und die passende Lösung minimiert diese Energie.

Bei dem "klassischen" Ansatz leitet man aus dem Energiefunktional die dazugehörige Differentialgleichung her und versucht, für das Randwertproblem die Existenz einer Lösung zu beweisen.

Die direkte Methode versucht, die Existenz einer minimalisierenden Funktion zu zeigen und konstruktive Möglichkeiten vorzustellen für eine zugehörige Minimalfolge, mit der man dann eine Lösung approximieren kann.

**14722.0032 Übungen zur Variationsrechnung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

**14722.0033 Polynomielle Optimierung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.VALLENTIN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 08:00 - 09:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Polynomielle Optimierungsprobleme sind von der Form

$$\begin{cases} \inf\{f_0(x) : x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, f_1(x) \geq 0, \dots, f_m(x) \geq 0\} \\ \end{cases}$$

wobei  $f_0, f_1, \dots, f_m \in \mathbb{R}[x_1, \dots, x_n]$  reelle Polynome sind. Die Klasse der polynomiellen Optimierungsprobleme ist sehr allgemein und mit ihrer Hilfe lassen sich sehr viele Optimierungsprobleme modellieren und oft in der Praxis exakt lösen oder zumindest gut approximieren.

Ziel der Vorlesung ist es, die Theorie der polynomiellen Optimierungsprobleme zu entwickeln, vor allem mit Hinblick auf das algorithmische Auffinden von global optimalen Lösungen.

Die folgenden Themengebiete werden dabei berücksichtigt:

- 1) Positive Polynome, Quadratsummen und semidefinite Optimierung
- 2) Das Momentenproblem und orthogonale Polynome
- 3) Dualität zwischen Polynomen und Momenten
- 4) Anwendungen

**14722.0034 Übungen zu Polynomielle Optimierung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

F.VALLENTIN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0035 Performance-Engineering**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.BASERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Entwicklung effizienter Software ist heutzutage in fast allen wissenschaftlichen, industriellen und gesellschaftlichen Bereichen relevant. Beispiele sind Flugzeug- oder Automobil-Design, Wettervorhersage, Krisenmanagement und Analysen von Satelliten- oder Markt-Daten.

Software ist effizient, wenn sie heutige, in der Regel parallele Rechnerressourcen möglichst optimal nutzt.

Um effizienten Software-Code zu entwickeln, ist ein grundlegendes Verständnis von möglichen Hardware-Performance-Bottlenecks und relevanten Software-Optimierungstechniken erforderlich. Code-Transformationen ermöglichen die optimierte Nutzung von Rechnerressourcen.

In dieser Vorlesung wird ein strukturiertes Vorgehen zur Software-Optimierung durch einen Modell-basierten Performance-Engineering-Ansatz behandelt. Dieser Ansatz ermöglicht inkrementelle Software-Optimierung durch Berücksichtigung von Software- und Hardware-Aspekten. Bereits einfache Performance-Modelle wie das Roofline-Modell erlauben akkurate Laufzeit-Vorhersagen und tiefe Einsichten in optimierte Hardware-Nutzung.

Nach einer kurzen Einführung in parallele Prozessorarchitekturen und massiv-paralleles Rechnen auf Systemen mit verteiltem Speicher behandelt diese Vorlesung Modell-basiertes Performance-Engineering für einfache numerische Operationen wie die dünnbesetzte Matrix-Vektor-Multiplikation. Für massiv-parallele Rechner mit verteiltem Speicher werden kommunikationsverbergende und kommunikationsvermeidende Methoden vorgestellt. Abschließend wird die Bedeutung des Performance-Engineering für parallele Softwarewerkzeuge z.B. aus Raketentriebwerks- oder Flugzeugentwurf und aus Analysen von Erdbeobachtungs- oder Weltraumschrottdaten diskutiert.

### 14722.0036 **Übungen zu Performance-Engineering**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BASERMANN

In der Übung werden Techniken des Modell-basierten Performance-Engineering anhand einfacher Benchmark-Codes demonstriert.

### 14722.0037 **Statistik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GRACAR

### 14722.0038 **Übungen zur Statistik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

P.GRACAR

### 14722.0039 **(High-dimensional) probability and applications to data science**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.DREWITZ

We will investigate certain topics in mostly high-dimensional probability theory. While our focus will be on the mathematical point of view, such techniques also play a fundamental role in applications to topics such as data science or statistical mechanics.

An emblematic example is the Johnson-Lindenstrauss lemma (see e.g. Section 2.9 in [BLM13] or Section 5.3 in [Ver18]): It states that for  $N$  points in a high-dimensional vector space one can find an orthogonal projection into a lower-dimensional space of dimension approximately  $\log N$  which only slightly distorts the distances between points.

Thus, such a projection preserves the geometry and at the same time reduces the complexity of the problem.

The seminar is aimed at BSc and MSc students. Participants are expected to have mastered the lectures 'Einführung in die Stochastik' as well as either 'Wahrscheinlichkeitstheorie I' or 'Wahrscheinlichkeitstheorie II'. In order to obtain the corresponding credit points, participants have to give a presentation on one of the available topics and actively contribute to the discussions of the remaining presentations.

Presentations can be given in English or German. At

<http://www.alt.mathematik.uni-mainz.de/Members/lehn/le/seminarvortrag>

you can find some advice on how to prepare a valuable seminar talk which you should take serious.

### 14722.0040 Seminar zur Algebraischen Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.GEIGES

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Das Seminar über Algebraische Topologie richtet sich an Studenten mit guten Grundkenntnissen in mengentheoretischer Topologie und kann gut begleitend zur Vorlesung Algebraische Topologie belegt werden.

In diesem Seminar wollen wir uns anhand des Buches von Turaev den Begriff der Torsion in der Algebraischen Topologie erarbeiten. Ursprünglich wurde die Torsion von Reidemeister (1935) eingeführt, der damit 3-dimensionale Linsenräume bis auf Homöomorphismus klassifizieren konnte. Diese Torsion ist mittels elementarer Linearer Algebra für gewisse Kettenkomplexe definiert; die Anwendung auf den zellulären Kettenkomplex eines Linsenraumes liefert die gewünschte Klassifikation. Der Torsionsbegriff wurde später vielfältig verallgemeinert (Franz, Whitehead, Milnor,...). Insbesondere stellte Milnor die Torsion von Verschlingungskomplementen in Beziehung zum Alexander-Polynom.

Die Vorbesprechung mit der Vergabe der Vorträge findet am Mittwoch, den 7. Juli 2021 um 12:15 Uhr per Zoom statt. Bitte senden Sie eine e-mail an Herrn Dr. Murat Sağlam (msaglam at math), falls Sie an der Vorbesprechung teilnehmen wollen. Sie erhalten dann zu gegebener Zeit den Zoom-Link.

### 14722.0042 Seminar zur Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KUNOTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar sollen Themen der Vorlesung Numerik partieller Differentialgleichungen vertieft werden. Weitere Informationen am 07. Juli auf der Webseite <https://numana.uni-koeln.de/lehre> bzw. in ilias.

### 14722.0043 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.KUNZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar zur Analysis beschäftigt sich mit dem Spektralsatz für unbeschränkte selbstadjungierte Operatoren. Als Grundlage dient das Buch:

J. Weidmann: Linear Operators in Hilbert Spaces, Springer 1980,

ab Chapter 7.2 sowie andere Quellen. Dieses Material und eine konkrete Beschreibung der Inhalte werden Teilnahme-Interessierten auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

### 14722.0044 Cluster algebra

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.LITTELMANN

A square matrix with real entries is called totally positive, if all its minors have positive values. To test whether a given matrix is totally positive is an old question. Since the beginning of 20th century, many mathematicians coming from different domains made their contributions to totally positive matrices: Pólya, Schoenberg, Fekete, Gantmacher, Krein, Karlin, Whitney, Gasca, Peña, Pinkus, to name but a few. In the beginning of 1990s, Lusztig brought the powerful (and meanwhile complicated) tools from representation theory of quantum groups into the study of these matrices, which becomes an active research direction in the last 30 years.

Motivated by the work of Lusztig, Fomin and Zelevinsky introduced cluster algebra in a seminal work in 2002 in order to study the total positivity in the work of Lusztig from a combinatorial point of view. It turned out later that cluster algebra is a structure which exists widely in Lie theory (Grassmann variety, flag variety), representation theory (Lie algebra and quiver representation), symplectic geometry (Poisson structure, action-angle coordinates), complex analysis (Teichmüller spaces), mathematical physics (scattering amplituhedron, thermodynamic system), combinatorics and so on.

The goal of this seminar is to understand the motivation, basic properties and examples of cluster algebras.

Prerequisite: Linear Algebra I and II, Algebra.

Language: The talks are in English; the script can be written in German or English.

Vorbesprechung: The Vorbesprechung will be on 14.07.2021 at 15:30 on zoom. Please find further information (list of talks, zoom meeting link, etc...) on the following webpage:

<http://www.mi.uni-koeln.de/~xfang/ClusterWS2122.html>

The Seminar consists of two parts: a talk for 30-45 minutes (either on site or online via zoom, depending on the university regulation) and a written script/report for 7-10 pages.

For registration of the seminar, please send an e-mail to: Dr. Xin Fang ([xfang@math.uni-koeln.de](mailto:xfang@math.uni-koeln.de)) during 16.07.2021-21.07.2021.

### 14722.0045 Seminar zur Metrischen Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LYTCHAK

### 14722.0046 Seminar zur Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

P.MÖRTERS

Im Seminar zur Stochastik wollen wir das Buch "Fractals in Probability and Analysis" von Christopher J. Bishop und Yuval Peres besprechen. Voraussetzung für das Seminar ist erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung

“Wahrscheinlichkeitstheorie I”. Das Seminar kann insbesondere begleitend zur Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie II belegt werden.

### **14722.0047 Blockseminar zur Differentialtopologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Differentialtopologie" eignet sich für Studierende im dritten oder fünften Semester mit besonderem Interesse an der Vertiefung einiger Konzepte, deren Diskussion in Analysis 2 begonnen wurde, wie differenzierbare (Unter)Mannigfaltigkeiten, Immersionen, Tangentialraum etc. Dieses Seminar basiert auf dem Buch von Guillemin und Pollack "Differential Topology", das zwar sehr tiefe und schwierige Konzepte erklärt, aber nur die Kenntnisse der Vorlesungen der Analysis 1 und 2 sowie der Linearen Algebra voraussetzt.

Der Umfang der behandelten Themen hängt von der Anzahl der für das Seminar eingeschriebenen Studierenden ab, aber eines der Ziele des Seminars ist es, beispielsweise den Fixpunktsatz von Brouwer zu beweisen. Es wäre wünschenswert, das Modul 2 Intersektionstheorie zu absolvieren.

Die Veranstaltung findet Oktober 2021 oder November 2021 als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben. Interessierte Studierende sollten mir eine E-Mail senden: [sabatini@math.uni-koeln.de](mailto:sabatini@math.uni-koeln.de)

Eine ausführlichere Beschreibung der behandelten Themen finden Sie auf meiner Webseite.

### **14722.0048 Seminar über Bewertungsmethoden in der Personenversicherungsmathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar Bewertungsmethoden in der Personenversicherungsmathematik betrachten wir marktkonsistente Methoden zur Bewertung von Versicherungsprodukten im Lebensbereich. Ausgehend von den Ideen der klassischen Personenversicherungsmathematik, werden die neuen, oft finanzmathematischen Methoden, vorgestellt und gezeigt, wie damit Versicherungsprodukte bewertet werden können.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag 8. Juli 2021 um 14:00 online statt. Beachten Sie die Informationen auf der Seminar-Homepage (Zusatzinformationen).

### **14722.0049 Seminar zur Fourier-Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.SWEERS

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar "Fourier Analysis" wird man sich mit Fourierreihen und der Fouriertransformation beschäftigen. Fourierreihen ermöglichen es, allgemeine Funktionen zu approximieren durch lineare Kombinationen von abzählbar vielen Basisfunktionen. Solche Approximationen haben viele Anwendungen sowohl in der reinen als auch in der angewandten Mathematik. Wir werden uns im Seminar die Grundlagen anschauen anhand zweier Bücher von Elias Stein mit Guido Weiss und mit Rami Shakarchi.

Die Vorbesprechung findet am Montag, 05.07.2021 um 12.00 Uhr per Zoom statt. Zoomlink siehe Vorlesungsverzeichnis.



**14722.0050 Experimentelle Mathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Wenn man mit Hilfe von Computerberechnungen Mathematik betreibt, dann spricht man auch oft von "experimenteller Mathematik". Computergestützte Beweise sind in der traditionellen Mathematik oft umstritten, prominente Beispiele sind der Beweis der Vierfarbenvermutung oder der Beweis der Keplerschen Vermutung. Formale Beweise bieten die Möglichkeit, solche computergestützten Beweise (bzw. eigentlich alle Beweise) mit "absoluter mathematischer Exaktheit" zu verifizieren.

Ziel des Seminars wird es sein, diesen Prozess durch "Learning by Doing" zu erlernen. Wir werden dabei gemeinsam einen Beweis, der mit Hilfe von Optimierungssoftware computergestützt gefunden wurde, per Computer formal verifizieren.

Vorbesprechung: 6.7. um 16 Uhr (Zoom)

**14722.0051 Seminar über Zahlentheorie und Kryptologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ZWEGERS

Die Kryptologie beschäftigt sich mit der Untersuchung von Verfahren, deren Ziel es ist, Nachrichten zwischen berechtigten Personen auszutauschen, ohne dass unberechtigte Personen auf den Inhalt der Nachrichten zugreifen können. In dem Seminar werden wir neben den zahlentheoretischen Grundlagen der Kryptologie auch kryptographische Verfahren besprechen. Es sollen z. B. Primzahltests, diskrete Logarithmen, elliptische Kurven, Blockchiffren, der DES-Algorithmus, das RSA-Verschlüsselungsverfahren, das Diffie-Hellman-Verfahren, sowie kryptographische Hashfunktionen behandelt werden.

**14722.0052 Bewertung von Spread-Optionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HEIDER

Das Block-Seminar "Bewertung von Spread-Optionen" behandelt analytische und numerische Lösungsverfahren zur Bewertung von Optionen auf zwei oder drei Underlyings. Dieser Typ von Optionen tritt typischerweise im Energiehandel auf. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind Grundkenntnisse der Finanzmathematik (insbesondere der Optionspreis-Theorie), der Stochastik und der Numerik. Die Vorbesprechung zum Seminar findet (online) am 9.7.2021 um 15 Uhr statt. Interessierte Student\*innen können sich vorher per Mail bei mir (pheid@me.com) melden.

**14722.0053 Behind the curtain: die mathematischen Theorien hinter Mathematik Schulbuch- und Abituraufgaben**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.HORSTMANN

Oft fragen sich Lehramtsstudierende der Mathematik, warum Sie sich mit all dem Stoff in ihrem Studium beschäftigen müssen, wenn sie im Beruf das alles doch gar nicht benötigen. Aber, ist das wirklich so?

In diesem Seminar, das sich an Studierende des Lehramts richtet, werden wir ausgehend von konkreten Aufgaben aus Mathematikschulbüchern oder konkreten

Mathematikabituraufgabender letzten Jahre die Theorien und Verfahren hinter diesen Aufgaben behandeln. Ob das nun z.B. Vierfelder-Tafeln und der Satz von Bayes ist, Rotationskörper und das cavalierische Prinzip oder Optimierungsaufgaben und konvexe Mengen. Das Seminar wird den Vorhang der Zusammenhänge zwischen den konkreten Aufgaben und den abstrakten mathematischen Theorien lüften.

Mögliche Themen sind hierbei z.B.:

1. Vier-Felder-Tafeln und die Sätze von der totalen Wahrscheinlichkeit und von Bayes
2. Extremwertaufgaben unter Nebenbedingungen und die Lagrange-Multiplikatorenregel
3. Übergangsmatrizen, Eigenwerte, Eigenvektoren und die Exponentialfunktion einer Matrix
4. Rotationskörper und die Sätze von Fubini und Cavalieri (zwei Vorträge)
5. Die sigma-Regeln und Hypothesentests
6. Die Binomialverteilung als diskrete Näherung der Normalverteilung
7. Konvexe Mengen und Lineare Optimierung (zwei Vorträge)

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per E-Mail [dhorst@math.uni-koeln.de](mailto:dhorst@math.uni-koeln.de) und die Themenvergabe erfolgt nach Absprache in der letzten Augustwoche.

#### **14722.0054 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MRZIGLOD

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Methoden im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen aus dem Bereich des Molecular Modelling. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik (vollständige numerische Lösung der Schrödinger-gleichung oder praxisrelevante Näherungsverfahren), deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar sind gute Kenntnisse in Numerischer Mathematik, Optimierung, Funktionalanalysis, Differentialgleichungen und/oder Statistik. Physikalische oder chemische Hintergrundkenntnisse sind in jedem Fall hilfreich. Das Seminar soll, sofern wieder möglich, in Form eines Blockseminars bei der Bayer AG durchgeführt werden, um einen direkten Austausch mit industriellen Anwendern zu ermöglichen. Sie können sich unter der email-Adresse [Oliver.Schaudt@bayer.com](mailto:Oliver.Schaudt@bayer.com) bis zum 18.07.2021 anmelden. Eine Vorbesprechung findet zusammen mit der Vorbesprechung zum Seminar von Oliver Schaudt am 12.07.2021 um 17.00 online statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse an der Vorbesprechung bis zum 12.07.2021 bis 12.00 bei [Oliver.Schaudt@bayer.com](mailto:Oliver.Schaudt@bayer.com) per E-Mail, so dass wir vorher die Einladungen zur online-Besprechung verschicken können.

#### **14722.0055 Bewertung künftiger Zahlungsströme**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Z.NIKOLIC

Bei der Bestimmung des Preises eines festverzinslichen Papiers, einer Put-Option, eines Derivats oder einer Versicherungspolice werden künftige Zahlungsströme bewertet.

Nachdem jahrzehntelang die Methoden zur Bewertung von künftigen Zahlungsströmen erfolgreich in der Bank-Industrie eingesetzt wurden, fand zu Beginn der 2000er Jahre der Transfer der methodischen Ansätze in die Versicherungsbranche.

Zu Beginn des Seminars werden wir die Bewertungsgrundlagen im Kontext von Lebens- und Krankenversicherungs-Policen erarbeiten. Anschließend werden wir die mit einem Cash-Flow-Projection-Model (CFPM) erzeugten Zahlungsströme mit Machine-Learning-Modellen approximieren. Das CFPM erzeugt für jedes Bewertungsszenario die künftigen Zahlungsströme, deren Zeitwert zur Bewertung der Versicherungs-Policen herangezogen wird. Die Idee hinter unserem Vorhaben: Da für eine Monte-Carlo-Bewertung von Versicherungs-Policen Tausende von Szenarien erforderlich und eine Auswertung im CFPM teuer ist, versuchen wir die Policen mit mächtigen aber schnell auswertbaren Modellen wie den neuronalen Netzen zu approximieren.

Im Seminar wird es möglich sein, einen klassischen Vortrag zu halten oder an der Programmieraufgabe zu arbeiten. Die Teilnehmenden, die an der Programmieraufgabe arbeiten, können zusätzlich zur Anerkennung als Seminarleistung mit ihrem Programmier-Beitrag an einem Programmier-Wettbewerb teilnehmen. Die Details werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Die Teilnahme am Wettbewerb ist in jedem Fall freiwillig und erfordert keine zusätzliche Programmier-Arbeit.

### **14722.0057 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.WIENANDS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidaten/innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen usw. interessiert sind.

In Anlehnung an das Thema des Wissenschaftsjahrs 2019 (eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung) werden zudem Algorithmen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) und des Maschinellen Lernens (ML) im Vordergrund stehen. Quantencomputing und Quantenalgorithmen bilden einen weiteren möglichen Schwerpunkt des Seminars.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitige Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert. Da es sich (bei einigen Themen) um mathematisch relativ elementaren Stoff handelt, wird großer Wert auf eine präzise Darstellung gelegt, die auch den mathematischen Kontext (die zugehörige Theorie) mit abdeckt.

Eine erste Vorbesprechung findet am Dienstag, den 06.07.2021, um 9:00 Uhr per Zoom statt:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/97955807188?](https://uni-koeln.zoom.us/j/97955807188?pwd=OHZUamowNUthaU53K0JEVWRGa2REUT09)

pwd=OHZUamowNUthaU53K0JEVWRGa2REUT09

### **14722.0059 Reading Seminar for PhD students "Modular forms and their applications"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.BRINGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema "Mock Thetafunktionen" besprechen.

**14722.0060 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.DREWITZ

**14722.0061 AG Symplektische Topologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.GEIGES

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

**14722.0062 Seminar für ExamenskandidatInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLAWONN

In diesem Seminar können Examenskandidat\*innen über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

**14722.0063 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

M.ZIRNBAUER  
 P.LITTELMANN  
 G.MARINESCU  
 D.VU

Im Seminar Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berenzin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

**14722.0064 Seminar für AbsolventInnen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.LITTELMANN

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen oder Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an peter.littelmann@math.uni-koeln.de

**14722.0065 Seminar über Geometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LYTCHAK

**14722.0066 AG Komplexe Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MARINESCU

D.VU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden. Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Diplom-, Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

[http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische\\_analysis/ag.html](http://www.mi.uni-koeln.de/geometrische_analysis/ag.html)

**14722.0067 AG Random Geometry**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

G.MARINESCU

A.DREWITZ

D.VU

Im Seminar Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen / Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

**14722.0068 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SABATINI

The Seminar "Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory" will cover different topics and is aimed at studying the interactions among them.

A particular emphasis will be given to recent developments in the field of equivariant topology and the speakers will be either graduate students and postdocs from the University of Cologne or external speakers.

The seminar will be held online as a Zoom-Meeting to allow a wider range of speakers from around the world.

**14722.0069 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.SCHMIDLI

Im Seminar für Examenskandidaten tragen Master- und Bachelorstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den KandidatInnen

bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Studierenden der Versicherungsmathematik als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

**14722.0070 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.ZWEGERS  
K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

**14722.0071 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS  
K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen als Blockveranstaltung statt.

**14722.0072 Oberseminar Stochastik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI  
A.DREWITZ  
P.MÖRTERS

Das Oberseminar Stochastik dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere Doktoranden und ExamenskandidatInnen.

**14722.0073 Oberseminar Numerische Simulation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von Examenskandidat:innen sowie externer Gäste.

Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

**14722.0074 Oberseminar über Geometrie, Topologie und Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.GEIGES  
A.LYTCHAK  
G.MARINESCU  
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

**14722.0075 Baucum - Aquisgranum - Colonia-Agrippina - Heidelberga-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES  
S.SABATINI

Das Bochum-Aachen-Köln-Heidelberg-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

**14722.0076 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KLAWONN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

**14722.0077 Oberseminar Numerische Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KUNOTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

**14722.0078 Oberseminar Angewandte Analysis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

M.KUNZE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Oberseminar finden im Seminarraum 2 Vorträge von Gästen und Mitarbeitern statt.

**14722.0079 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.LITTELMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

**14722.0080 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.LITTELMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

**14722.0081 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.LITTELMANN  
 X.FANG

Im Oberseminar "Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

**14722.0082 Oberseminar Differentialgeometrie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.LYTCHAK

**14722.0083 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 G.MARINESCU

Das Oberseminar Bochum-Essen-Köln-Wuppertal über Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend an vier Standorten statt Die Treffen werden individuell angekündigt.

**14722.0084 Oberseminar über Nichtlineare Analysis**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, G.SWEERS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Oberseminar "Nichtlineare Analysis" finden regelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

**14722.0085 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.VALLENTIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Oberseminar "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum



Vortrag eingeladen.

**14722.0086 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**14722.0087 Mathematisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14722.0089 Versicherungsmathematisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das Versicherungsmathematische Kolloquium findet drei- bis viermal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl Hochschulmathematikern und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

**14722.0090 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.WIESENDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst Elementare Rechenoperationen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

Alle Informationen und Materialien zur Vorlesung und den Übungen finden Sie auf der Veranstaltungsseite: [http://www.mi.uni-koeln.de/~swiesend/mathe1\\_2122.html](http://www.mi.uni-koeln.de/~swiesend/mathe1_2122.html)

**14722.0091 Übungen zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff wiederholt und vertieft.

**14722.0092 Tutorium zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

**14722.0093 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.WIENANDS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik und deren Anwendungen zu geben. Die Studierenden sollen zunächst mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden. Hierbei werden mathematische Grundlagen und Strukturen, Grundbegriffe der mathematischen Logik und mathematische Begriffe wie Mengen, Abbildungen, Algorithmen etc. vermittelt.

Zudem lernen die Studierenden, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen - vorzugsweise angelehnt an die Unterrichtsfächer der Hörerinnen und Hörer - in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

**14722.0094 Übungen Mathematik COPT**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14722.0095 Übungen Vorkurs Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

**14722.0096 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

**14722.0097 Versicherungsmathematik III**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.SCHLÖMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung ist der dritte Teil des Moduls Versicherungsmathematik und wird als Schwerpunkt die Mathematik der privaten Krankenversicherung haben. Hierbei werden v.a. die Parallelen zur Lebensversicherung (Personenversicherungsmathematik I) sichtbar. Dennoch ist die Vorlesung auch ohne Vorkenntnisse der Lebensversicherungsmathematik möglich. Eine Literaturliste wird im Rahmen der ersten Vorlesung gegeben.

Insbesondere wird das Buch von H. Milbrodt „Mathematik der Privaten Krankenversicherung in Deutschland“, 2. Auflage, empfohlen.

**14722.0098 Komplexe Dynamik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

D.VU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In the exercise session of the course Complex Dynamics, students will understand more deeply the course materials through exercises and examples.

**14722.0099 Übungen zu Komplexe Dynamik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.VU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft

**14722.0100 Seminar über ausgewählte Kapitel aus der Funktionentheorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

D.VU

Ziel des Seminar über ausgewählte Kapitel aus der Funktionentheorie ist es, einige Ergebnisse und Methoden aus dem reichen Gebiet der Funktionentheorie einer Veränderlichen vom Standpunkt der mehrdimensionalen komplexen

Analysis zu betrachten. Eine ganze Reihe der hier behandelten Fragen führt im höherdimensionalen Fall auf tiefliegende und erst teilweise gelöste Probleme, und einige der Methoden sind in der Theorie sowohl einer als auch mehrerer Variablen anwendbar. Das Seminar ist für Bachelor/Master-Studierende in Mathematik und Lehramt vorgesehen. Voraussetzungen sind die Grundvorlesungen (Analysis I-III, Lineare Algebra, Funktionentheorie). Mögliche Themen sind: Inhomogene Cauchy-Riemann Gleichungen, Sätze von Weierstrass, Mittag-Leffler, Runge, Bergmanprojektion, Satz von Bell, Fortsetzungssatz von Painlevé, Szegökern und die Riemannsche Abbildungsfunktion, usw. Das Seminar findet als Blockseminar statt.

**14722.0101 Tutorium zu Wissenschaftliches Rechnen I**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

**14722.0102 Fahnenvarietäten**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.DE LAPORTE

Unter einer Fahne versteht man eine Folge von ineinander enthaltenen Unterräumen des  $n$ -dimensionalen reellen Vektorraums. Die Zahlenfolge der Dimensionen dieser Unterräume nennt man den Typ der Fahne. Eine Fahnenvarietät nun die Menge aller Fahnen vom einem bestimmten Typ.

Fahnenvarietäten lassen sich als projektive Varietäten, d.h. mit Hilfe von homogenen algebraischen Gleichungen, beschreiben. In dieser Vorlesung geht es um geometrische Eigenschaften dieser Räume, wie auch um Verbindungen zur Darstellungstheorie der  $GL(n)$ .

**14722.0103 Übungen zu Fahnenvarietäten**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.DE LAPORTE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

**14722.0104 Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

**14722.0105 Bonn Cologne seminar on Mathematics and Physics (BCoMP)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG

A.DREWITZ

Please visit the <http://www.mi.uni-koeln.de/main/Alle/Kalender/RegionaleSeminare/BonnCologneSeminar/index.php> seminar web page for further information.

### **14722.0106 Einführung in die algebraische Topologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Einführung in die algebraische Topologie" richtet sich an Studierende des fünften oder siebten Semesters, die daran interessiert sind, die ersten Konzepte der algebraischen Topologie, eingeführt durch "differentielle" Werkzeuge, zu verstehen. Die behandelten Themen sind die der ersten Kapitel von Fultons Buch "Algebraic Topology. A first Course". Zum Beispiel werden wir vom Konzept der Windungszahl ausgehen, um zur Definition der ersten de Rham-Kohomologiegruppe und der ersten Homologiegruppe zu gelangen. Diese Ideen werden dann auf Flächen angewendet, um ihre Topologie durch das lokale Verhalten von Vektorfeldern zu untersuchen.

Die Vielfalt der Themen, die wir sehen werden, hängt von der Anzahl der eingeschriebenen Studierenden ab.

Die Veranstaltung findet Oktober 2021 oder November 2021 als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben. Interessierte Studierende sollten mir eine E-Mail senden: [sabatini@math.uni-koeln.de](mailto:sabatini@math.uni-koeln.de)

Eine ausführlichere Beschreibung der behandelten Themen finden Sie auf meiner Webseite.

### **14722.0107 Präsenzübungen Mathematik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Do. 14:00 - 15:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14722.0108 Tutorium zur Algebraischen Topologie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

**14722.0110 Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

## ABTEILUNG INFORMATIK

### 14722.5000 Programmierkurs (Java)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, V.WEIL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Veranstaltungswebseite: Die ersten Informationen finden Sie unter <https://weil.cs.uni-koeln.de/> , an dieser Stelle dann unter Lehre.

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses und unserer beschränkten Personal-Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale (14722.5054) anmelden.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

Wir werden Ilias benutzen. Sie müssen zu DIESEER Veranstaltung gemeldet sein, da der Ilias-Kurs zu den Übungen von unserer Seite aus nicht gepflegt wird. Es wird sich alles gebündelt in der Iliasgruppe finden, die der Vorlesung Programmierkurs (14722.5000) zugeordnet ist.

### 14722.5001 Theoretische Informatik / Grundzüge der Informatik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SCHMIDT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung "Grundzüge der Informatik II" findet im Wintersemester 2021/22 regulär statt (9LP).

Für Studierende der neuen PO, Schülerstudenten oder Studierende anderer Studiengänge ist es möglich, die Vorlesung "Theoretische Informatik" für 6 LP zu belegen.

### 14722.5002 Übungen zu Theoretische Informatik / Grundzüge der Informatik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SCHMIDT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der zweite verantwortliche Dozent dieser Veranstaltung ist Prof. Dr. Andreas Vogelsang

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

### **14722.5007 Visualisierung**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LANDESBERGER  
 VON ANTBURG

Die Vorlesung befasst sich mit Visueller Repräsentation von Daten. Interaktive Visualisierung ist die Kommunikation von Daten in visueller Form. Visualisierung kann man nutzen für Exploration von Daten für Datenanalyse, und für die Kommunikation von Daten und Analyseergebnissen in Berichten, Präsentationen, oder online. In der Vorlesung werden Grundlagen der Visualisierung erläutert. Dies beinhaltet ausgewählte Themen aus den Bereichen Visualisierungsprozess, Interaktion, menschliche Wahrnehmung, Farbräume, Datentypen, Datenstruktur, Transformation und Verarbeitung, Visuelle Darstellung von Daten wie z.B. 2D, 3D, multivariate Daten, zeitbezogene Daten, Raum-bezogene Daten, Graphen, sowie Volumen- und Strömungsdaten. Es werden grundlegende Methoden und deren praktische Beispiele sowie Anwendungen und aktuelle Forschungsansätze vorgestellt.

### **14722.5008 Übungen zu "Visualisierung"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LANDESBERGER  
 VON ANTBURG



Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

### **14722.5011 Softwaretechnik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.VOGELSANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Für die Entwicklung von guter und erfolgreicher Software braucht es mehr als nur Programmierkenntnisse. Softwaretechnik (engl. Software Engineering) beschäftigt sich mit der systematischen Verwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen für die arbeitsteilige, ingenieurmäßige Entwicklung und Anwendung von umfangreichen Softwaresystemen.

Dazu gehören die Themen:

- Anforderungen
- Software Design und Software Architektur
- Programmiertechniken und Richtlinien
- Wartung und Evolution
- Qualitätssicherung
- Testen
- Entwicklungsprozesse

### **14722.5012 Übungen zu Softwaretechnik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.VOGELSANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben anteilig in die

Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

### 14722.5013 Kryptographie auf Hardware

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.MORADI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kryptographische Systeme stellen aufgrund ihrer Komplexität insbesondere an kleine Prozessoren und eingebettete Systeme hohe Anforderungen. In Kombination mit dem Anspruch von hohem Datendurchsatz bei geringsten Hardwarekosten ergeben sich hier für den Entwickler grundlegende Probleme, die in dieser Vorlesung beleuchtet werden sollen.

Die Vorlesung behandelt die interessantesten Aspekte, wie man aktuelle kryptographische Verfahren auf praxisnahen Hardwaresystemen implementiert. Dabei werden Kryptosysteme wie die Blockchiffre AES, die Hashfunktionen SHA-1 sowie asymmetrische Systeme RSA und ECC behandelt.

Die effiziente Implementierung dieser Kryptosysteme, insbesondere in Bezug auf die Optimierung für Hochgeschwindigkeit, wird auf modernen Plattformen besprochen und in Übungen mit Hilfe der Hardwarebeschreibungssprache VHDL umgesetzt.

### 14722.5014 Übungen zu "Kryptographie auf Hardware"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.MORADI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

### 14722.5023 Theory of Distributed Computing

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.AKHOONDIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

AMIRI

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In this course, we study fundamental problems in distributed models of computation. In such models, there is a network and every entity of the network has computational power. Entities communicate together to solve certain computational hard problems and in the end, they output their share of the final solution. Communication can be either based on message passing models or by using shared memory. In this course, we will see fundamental challenges in such models and we study the approaches to deal with them.

Some major questions in distributed and parallel models are: How to reduce the communication complexity? How to synchronize clocks? How to reach a consensus? What to do with failures of nodes/links? How to cope with low memory, bandwidth limit of communication links, or limited computational power of entities of the network?

Prerequisites:

Basic knowledge of math and computer science is essential. In particular, passing the courses of basic Informatik I, and II is necessary. Additional knowledge of the basics of graph theory and the basics of probability theory would be beneficial but not mandatory.

There will be written exercises to help students to reach a deeper understanding of the lectures. Exercises could either effect in allowance of students to take part in the final exam or they may have a direct effect on the final grades. Tutors will help students to understand the solution to exercises.

The class will be held in English, but tutorials can be in German or English.

**14722.5024 Übungen zu "Theory of Distributed Computing"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.AKHOONDIAN  
AMIRI

**14722.5031 Seminar "Interaktive Visualisierung in Forschung und Anwendung"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Ende des Semesters stattfinden. Auftakt am Do 21.10. 14:00-15:30 per Zoom. Link wird den Teilnehmenden Studierenden mitgeteilt.

Im Seminar „Interaktive Visualisierung in Forschung und Anwendung“ werden aktuelle Forschungsarbeiten zu Grundlagen und zur Anwendung der Informationsvisualisierung in der Praxis besprochen. Die Themen befassen sich mit Visuellem Design, Einbindung von maschinellem Lernen in der Visualisierung, Interaktion, Evaluation von Visualisierungstechniken oder deren Anwendung in der Praxis. Ziel des Seminars ist es zu lernen wissenschaftliche Arbeiten und deren Anwendung zu einem gewählten Thema zu recherchieren, zu verstehen, zusammenzufassen sowie zu präsentieren

Literatur wird bei der Vorbesprechung präsentiert.

**14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER  
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5037 Hauptseminar "Software Engineering für AI"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.VOGELSANG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Veranstaltungsort: online

Termin: Do. 10:00-11.30 Uhr

Das Seminar hat einen Umfang von 2 SWS und gibt 6 ECTS Punkte.

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit den Herausforderungen im Software Engineering für die Entwicklung von Softwaresystemen die stark auf maschinellem Lernen oder KI aufbauen. Wir erarbeiten, wie eine Idee und ein initiales Modell, das von einem Data Scientist entwickelt wurde (z.B. Skripte und Jupyter-Notebooks), als Teil eines skalierbaren und wartbaren Systems (z. B. mobile Apps, Webanwendungen, IoT-Gerät) eingesetzt werden kann. Dieser Kurs konzentriert sich nicht auf die Modellierung und das Lernen an sich, sondern konzentriert sich auf Fragen des Designs, der Implementierung, des Betriebs und der Sicherheit und wie diese mit der Modellierung des Data Scientists interagieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die Vorwissen im Bereich Software Engineering haben und die spezifischen Herausforderungen bei der Arbeit mit KI-Komponenten verstehen wollen, und an Studierende, mit Vorwissen in Data Science, die die Herausforderungen bei der Überführung eines Prototyps in die Produktion verstehen wollen; er erleichtert die Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen beiden Rollen.

**14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELSANG

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5040 Hauptseminar "IT-Sicherheit"**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

Unterrichtssprache ist Englisch

In this seminar, the participants are expected to delve into the selected topic of IT security. The primary task for this seminar encompasses the review of the topic-specific state of the art including corresponding scientific publications. To pass the seminar, participants need to provide a topic outline (expose), a written report and oral presentation as part of a full-day seminar.

The spectrum of potential seminar topics ranges from design and design methodologies for the development of secure systems, CAD for security, security for design, and the investigation of exploits and vulnerabilities in real-world applications.

**14722.5041 AbsolventInnenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5042 Doktorandenseminar (privatissime)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MORADI

2 Stunden nach Vereinbarung

**14722.5051 Kolloquium / Oberseminar**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung findet nach Ankündigung im Seminarraum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Str. statt

Die Vorträge werden überwiegend von Mitarbeitern und auswärtigen Gästen des Instituts bestritten.

**14722.5054 Programmierkurs (Java) Studium Integrale**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

Die Inhalte richten sich nach dem Inhalt des Programmierkurses (Nummer 14722.5000). Die Anforderungen (Klausur, etc.) sind für alle Teilnehmer:innen gleich, unabhängig davon, ob der Kurs verpflichtend oder im Rahmen des SI belegt wird.

Die Beschreibung des oben genannten Kurses (Kopie):

Veranstaltungsw Webseite: Informationen finden Sie zunächst unter <https://weil.cs.uni-koeln.de/>, dort dann unter Lehre.

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Kontrollstrukturen, Datenstrukturen, Methoden und Vererbung.

Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses aber unserer beschränkten Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale (14722.5054) anmelden.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens nach der ersten Vorlesung statt.

**14722.5056 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin nach Vereinbarung

**14722.5063 Praktisches Seminar zur Programmierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

Im Seminar Praktisches Seminar zur Programmierung entwickeln und bearbeiten Sie im Team ein Projekt aus einem festgelegten Themenbereich. Gleichzeitig formulieren Sie die benötigten Anforderungen an das Programm, evaluieren die Meilensteine und präsentieren das Ergebnis.

Sowohl die Umsetzbarkeit von Anforderungen, die Aufbereitungs- und Vermittlungsmöglichkeit sowie die Suche und Anwendung geeigneter Algorithmen zur Lösung der gestellten Probleme stehen im Fokus.

Ein möglicher Themenbereich ist z.B. die Roboterbewegungsplanung (Wie fährt der Staubsaugerroboter durch den Raum?).

Es ist zwingend notwendig, dass Sie das Programmierpraktikum bereits erfolgreich absolviert haben. Sie sollten Spaß an der Implementierung, Präsentation und der Arbeit im Team haben.

Wir werden uns in regelmäßigen Abständen treffen und die Zwischenergebnisse besprechen.

Wann die Vorbesprechung stattfindet, entnehmen Sie bitte der Internetseite:  
<https://weil.cs.uni-koeln.de>.

Die verwendete Programmiersprache ist Java.

**14722.5066 Architektur und Programmierung von Grafik- und Koprozessoren 1**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ZELLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is the first of two parts of the 9 LP lecture which will be continued in the summer semester 2022. The exams will also be in the summer semester 2022.

Coprocessors usually complement the general purpose CPU by performing special purpose tasks faster. A typical example of PC coprocessors that emerged in the early 2000's is the graphics processor that is nowadays connected to the CPU using PCIe. While early graphics processors employed dedicated compute units for either of these tasks, modern unified shader architectures expose hundreds to thousands of cores that can perform any type of shading and general purpose computing routines. The massive parallelism of these architectures is the reason that GPUs today are omnipresent in the high performance computing (HPC) world. The lecture will review the architecture of GPUs and other coprocessors, and will present coprocessor programming models to develop high performance programs.

Language (both lecture and exercises): English

Prerequisites: solid programming skills (preferably C/C++); skills in algorithms and data structures (CS 1). Basic skills in both computer graphics (e.g., Prof. Lang CGV I) and processor architecture aren't strictly required but beneficial.

**14722.5067 Übungen zu "Architektur und Programmierung von Grafik- und Koprozessoren 1"**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.ZELLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is the first of two parts of the 9 LP lecture which will be continued in the summer semester 2022. The exams will also be in the summer semester 2022.

Coprocessors usually complement the general purpose CPU by performing special purpose tasks faster. A typical example of PC coprocessors that emerged in the early 2000's is the graphics processor that is nowadays connected to the CPU using PCIe. While early graphics processors employed dedicated compute units for either of these tasks, modern unified shader architectures expose hundreds to thousands of cores that can perform any type of shading and general purpose computing routines. The massive parallelism of these architectures is the reason that GPUs today are omnipresent in the high performance computing (HPC) world. The lecture will review the architecture of GPUs and other coprocessors, and will present coprocessor programming models to develop high performance programs.

Language (both lecture and exercises): English

Prerequisites: solid programming skills (preferably C/C++); skills in algorithms and data structures (CS 1). Basic skills in both computer graphics (e.g., Prof. Lang CGV I) and processor architecture aren't strictly required but beneficial.

### **14722.5068 Übungen zu "Programmierkurs (Java)"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

V.WEIL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle wichtigen Informationen finden Sie in der Veranstaltung 14722.5000 (Vorlesung Programmierkurs (Java)).

Es wird auch nur der Iliaskurs der VORLESUNG gepflegt, nicht der Kurs, welcher zu diesem Übungsgruppen-Kurs angelegt wird.

Sie sollten auf jeden Fall zu der Veranstaltung 14722.5000 angemeldet sein, wenn Sie an Vorlesung und Übungs des Programmierkurses teilnehmen möchten.

## DEPARTMENT PHYSIK

### 14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:00 - 13:00 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Di. 11:00 - 13:00 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 11:00 - 13:00 , 15.09.2021 - 29.09.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Do. 11:00 - 13:00 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 11:00 - 13:00 , 17.09.2021 - 01.10.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI  
 D.WITTHAUT

Gegenstand:  
 Mathematische Grundlagen für das Physikstudium.  
 Richtet sich an:  
 Studienanfänger mit Physik im Haupt- oder Nebenfach.

Literaturempfehlung:  
 "Großmann: ""Mathematischer Einführungskurs für die Physik"".  
 Fischer/Kaul: ""Mathematik für Physiker"", Teubner"  
 Weitere ausführliche Informationen unter: <http://www.physik.uni-koeln.de/259.html>

### 14756.0001 Vorkurs Physik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 15:45 - 17:15 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 13:00 - 14:30 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 15:00 - 17:00 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mo. 13:00 - 15:00 , 13.09.2021 - 27.09.2021,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Di. 14:00 - 15:30 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Di. 15:45 - 17:15 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Di. 13:00 - 14:30 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Di. 15:00 - 17:00 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Di. 13:00 - 15:00 , 14.09.2021 - 28.09.2021,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 15:45 - 17:15 , 15.09.2021 - 29.09.2021,

S.TREBST  
 T.BOLLENBACH



in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 15.09.2021 - 29.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 13:00 - 14:30 , 15.09.2021 - 29.09.2021,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 15:00 - 17:00 , 15.09.2021 - 29.09.2021,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 15.09.2021 - 29.09.2021,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 15:45 - 17:15 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Do. 14:00 - 15:30 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Do. 13:00 - 14:30 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 15:00 - 17:00 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Do. 13:00 - 15:00 , 16.09.2021 - 30.09.2021,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 17.09.2021 - 01.10.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:45 - 17:15 , 17.09.2021 - 01.10.2021,  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 13:00 - 14:30 , 17.09.2021 - 01.10.2021,  
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 17:00 , 17.09.2021 - 24.09.2021,  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 13:00 - 15:00 , 17.09.2021 - 01.10.2021,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 15:00 - 17:00 , 01.10.2021,  
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

#### **14756.0004 Experimentalphysik III (Atomphysik)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.JOLIE  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen, die folgende Themen behandelt:

1. Wellen und Teilchen
  - Interferenz und Beugung (Kohärenz, Michelson-Interferometer, Doppelspalt, Gitter, Fresnel-Beugung)
  - Schwarzkörperstrahlung
  - Photoeffekt
  - Compton-Effekt
  - Beugungseffekte bei Teilchen
  - Welle-Teilchen Dualismus
  - Unschärfe-Relationen

#### 2. Atomphysik

- Rutherford-Versuch
- Stern-Gerlach-Versuch
- Atomstruktur, Atommodell von Bohr
- Wasserstoffatom: Spektralserien, Auswahlregeln
- Schrödinger-Gleichung
- Tunnel-Effekt
- Zeeman-Effekt, Stark-Effekt
- Harmonischer Oszillator
- Atome mit vielen Elektronen
- Laser

### 14756.0005 Experimentalphysik III (Atomphysik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021,	J.RÉGIS
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	J.JOLIE
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	T.HARTL
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	D.WERNER
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	Y.FALKE
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	S.WILDEN
Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	J.FISCHER
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	J.KRAUSE
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	M.BUCHTA
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,	
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,	
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	

### 14756.0006 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,	D.GROß
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	B.ABERG
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,	
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	
Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

siehe Webseite <https://qi.uni-koeln.de/teaching/winter-term-2020-2021/tp1-klassische-mechanik>

### 14756.0007 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,	D.GROß
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	B.ABERG
Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,	N.GNEIST
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	Y.ARAGONÉS SORIA

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 09.11.2021,  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

D.WIERICHS  
L.LIGHTHART  
I.EL ACHCHI  
V.OBST  
J.ZEISS

#### 14756.0008 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.WALCH-GASSNER  
D.SEIFRIED

siehe Modulhandbuch

#### 14756.0009 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute  
Do. 17:45 - 19:45 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute  
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.WALCH-GASSNER  
D.SEIFRIED  
A.KLEPITKO  
N.DEL SER  
S.EBAGEZIO  
E.MAKARENKO  
C.ZELLE  
M.WEIS  
S.VIDER

Die Übungen finden je nach Lage der Covid-Pandemie in Präsenz oder online statt. Ausnahme ist die Gruppe 7, die ausschließlich online stattfindet. Details finden sie auf der Ilias-Seite der Vorlesung.

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4188625.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188625.html)

**14756.0010 Experimentalphysik I**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.ECKART

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

F.PEIBKER

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen unter anderem zu folgenden Themen:

## Mechanik

- Mechanik des Massenpunktes
- Dynamik starrer Körper
- Mechanik deformierbarer Körper
- Schwingungen und Wellen

## Wärmelehre

- kinetische Gastheorie
- Hauptsätze der Thermodynamik, Entropie
- Transportphänomene
- Wärmekraftmaschinen

**14756.0011 Experimentalphysik I - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

M.JUSTEN

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Y.OKADA

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

A.ECKART

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

F.PEIBKER

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.KABANOVIC

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

D.MALUSKI

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

B.ZIMMERMANN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

D.GANDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

M.ROSKA

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.LEU

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

**14756.0012 Mathematische Methoden**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021,

J.BERG

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

U.FRIESE

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel der Vorlesung und der dazu gehörigen Übungen ist die Vermittlung grundlegender mathematischer Konzepte und Methoden, die zur Lösung physikalischer Aufgabenstellungen genutzt werden.

Weitere Informationen (Literatur, Inhaltsverzeichnis, Ort und Zeit etc.) finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: <https://www.thp.uni-koeln.de/~berg/ws21/index.html>

### 14756.0013 **Mathematische Methoden - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KLEINBÖLTING

J.BERG

B.SCHMIEGELT

D.OROS

U.FRIESE

E.ITAK

Q.PREIß

L.KAUFHOLD

R.WOLTERS

M.PÜTZ

R.MISHRA

B.WORTMANN

Alle Übungsgruppen werden Donnerstags stattfinden. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung: <http://www.thp.uni-koeln.de/~berg/ws21/index.html> sowie auf Ilias.

Anleitung zur Priorisierung der Belegwünsche unter: <https://klips2-support.uni-koeln.de/studierende/lehrveranstaltungen/belegung-von-lehrveranstaltungsplaetzen/belegwuensche-priorisieren>

### 14756.0014 **Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.KLESSE

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

siehe

[https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/mathmeth\\_21.html](https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/mathmeth_21.html)>Web-Seite der Vorlesung</a>

### 14756.0015 Mathematische Methoden für das Lehramt (Ba of Arts) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

R.KLESSE

J.KLUG

D.KIESE

T.SCHMITZ

T.ZANDER

Für weitere Informationen siehe:

<http://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/math-meth-I-ws2021.html>>Web-Seite der Vorlesung</a>

### 14756.0016 Astrophysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI

R.SIMON

D.RIECHERS

Grundlagen:

Teleskope

Koordinatensysteme

Zeit-, Längen-, Massen-, Temperatur-Bestimmung

stellare Astrophysik:

Eigenschaften von Sternen

Aufbau und Entwicklung der Sterne

Sternentstehung

Endstadien

Die Milchstraße und externe Galaxien:

Morphologie der Milchstraße

Interstellares Medium

Grundlagen: Struktur und Dynamik

Grundlagen: Galaxien-Kerne

Grundlagen der Kosmologie:

Entfernungsmessung, großräumige Struktur

Verteilung der Materie, Dunkle Materie, Dunkle Energie

Urknall und Entwicklung

### 14756.0017 Astrophysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI

S.GRAF

R.HIGGINS

R.SIMON

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

C.BUCHBENDER  
M.PANESSA  
P.MEHTA  
E.KEILMANN  
D.RIECHERS

Übungen zur Astrophysik - Details zur Vorlesung bitte dort nachlesen!

**14756.0018 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP)**

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIRNBAUER

**14756.0019 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP) - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIRNBAUER

**14756.0020 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.ZIRNBAUER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale. Grundlagen der Gleichgewichts-Thermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen, wechselwirkende Systeme.

Vorlesung und Übungen werden über ILIAS administriert:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4188550.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188550.html)

**14756.0021 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP) - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.ZIRNBAUER

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

B.LADEWIG

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

J.ARENZ

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.CHEN

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

S.KUMAR

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.BÖMERICH

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

D.HARDT

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.BEZVERSHENKO

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

L.GRESISTA

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

N.NUSSBAUM

M.STEFFAN

E.WEERDA

M.ZIMMER

Gruppe 1 - E. Weerda, Dienstag, 08:00 - 09:30 Uhr, Seminarraum II. Physik. Institut  
 Gruppe 2 - A. Bezvershenko & D. Hardt, Dienstag, 12:00 - 13:30 Uhr, Hörsaal III  
 Gruppe 3 - J. Arenz, Dienstag, 12:00 - 13:30 Uhr, Seminarraum Institut für  
 Kernphysik  
 Gruppe 4 - L. Gresista, Dienstag, 14:00 - 15:30 Uhr, Seminarraum Theor. Physik  
 (Altbau)  
 Gruppe 5 - T. Bömerich, Dienstag, 16:00 - 17:30 Uhr, Seminarraum II. Physik. Institut  
 Gruppe 6 - B. Ladewig & M. Zimmer, Dienstag, 14:00 - 15:30 Uhr, online

**14756.0022 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WALCH-GASSNER  
D.SEIFRIED

siehe Modulhandbuch

**14756.0023 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP) - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WALCH-GASSNER  
D.SEIFRIED

Die Übungen finden je nach Lage der Covid-Pandemie in Präsenz oder online statt.  
 Ausnahme ist die Gruppe 6, die ausschließlich online stattfindet. Details finden sie  
 auf der Ilias-Seite der Vorlesung.

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3523834.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523834.html)

**14756.0024 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.BULLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenstand der Vorlesung sind Klassische Mechanik und Elektrodynamik.  
 Zielgruppen sind Lehramts- und Geophysikstudierende. Weitere Informationen finden  
 Sie

auf der Web-Seite der Vorlesung:

<http://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/tp1-ws2122.html>

sowie auf der ILIAS-Seite:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_4188593.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188593.html)

**14756.0025 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK) - Übungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,

R.BULLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HERMANNNS

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

C.BERKE

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.SIMM

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

N.TAUSENDPFUND

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute



siehe [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3557107.html](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3557107.html)

### 14756.0028 **Betreute Analysis I**

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, N.ZIMMER  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Auf vielfachen Wunsch haben Fachschaft und Tutorium ein gemeinsames Schauen der Analysis-I-Vorlesung im Hörsaal organisiert:  
 Mittwochs um 8 Uhr wird in Hörsaal III die Analysis-Vorlesung vom Dienstag gezeigt,  
 Freitags um 16 Uhr gibt es in Hörsaal II die Analysis-Vorlesung von Freitag.  
 Es wird gemeinsam die Vorlesung geschaut und ggf. unterbrochen, um Fragen gemeinsam mit dem Tutor zu klären.

### 14756.0204 **Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022, M.NEFFGEN  
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute N.WARR

Gegenstand:  
 Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:  
 Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:  
 Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:  
 Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:  
 Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

### 14756.1000 **Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 08:45 , 12.10.2021 - 23.11.2021, L.LABADIE  
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute A.WOJTCZAK  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021,  
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
 Di. 08:00 - 08:45 , 30.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

<u>Materialien:</u>  
 Vorlesungsskript: <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\_uk\_crs\_4188138.html">Hier</a>

Übungen: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188138.html)

### 14756.1001 **Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik) - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:45 - 09:30 , 19.10.2021 - 30.11.2021,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

L.LABADIE  
A.WOJTCZAK

<u>Materialien:</u>

Vorlesungsskript: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188138.html)

Übungen: [Hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4188138.html)

Bei Fragen bezüglich der Übung kontaktieren Sie mich gerne unter meiner E-Mail  
Adresse: [wojtczak@ph1.uni-koeln.de](mailto:wojtczak@ph1.uni-koeln.de)

### 14756.1002 **Moderne Physik II (Festkörperphysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 08:45 , 30.11.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.12.2021 - 28.01.2022,  
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute  
Fr. 12:00 - 13:30 , 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HEMBERGER

Vorlesung:

Kristallstrukturen und deren Bestimmung  
reziproke Gitter  
Bindungen in Kristallen  
Gitterschwingungen (Phononen)  
elektronische Struktur von Materialien  
thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften  
Supraleitung

Praktikum:

Röntgenbeugungsverfahren zur Bestimmung der Kristallstruktur  
Elektrischer Transport und thermodynamische Eigenschaften  
Magnetische und ferroelektrische Phasenübergänge  
Tiefemperaturtechniken

### 14756.1003 **Moderne Physik II (Festkörperphysik) - Übungen**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:45 - 09:30 , 07.12.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.GRAMS  
J.HEMBERGER

Übungen zur Vorlesung:

Moderne Physik II (Festkörperphysik)  
Nummer: 14756.1003

Die Übungen finden an den Di.-Terminen (s. Vorlesung) 8:00h-8:45h statt.

**14756.1004 Was ist Wissenschaft? - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.WIECZOREK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**WICHTIG!**

Aufgrund der Corona-Maßnahmen der Universität zu Köln muss das Seminar per Zoom durchgeführt werden:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/99439803613?>

pwd=YytKOG1nRFJLUHlyRk4vVHVpQmRaQT09

Meeting-ID: 994 3980 3613

Passwort: 928920

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

„Wissenschaft scheint in unserer Gesellschaft allgemein hoch angesehen und wichtig zu sein. Werbung und Zeitungsartikel bekommen durch die Phrase „(wissenschaftliche) Studien haben gezeigt“ sofort mehr Gewicht. Auf der anderen Seite sind wir uns sicher, dass etwa Astrologie, Homöopathie und Intelligent Design höchstens der Status von Pseudowissenschaften zukommen darf. Begründet wird all dies häufig durch die Anwendung oder Nicht-Anwendung der sog. „wissenschaftlichen Methode“. Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches „What is this thing called Science?“ (deutscher Titel: „Wege der Wissenschaft“) von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern,

ob es diese Methode überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos' Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchistische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende der Physik können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

**14756.2000 Advanced Statistical Physics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.KRUG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.DAS

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 11.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This lecture course covers the basic concepts of modern statistical physics. After briefly reviewing the fundamentals of thermodynamics and fluctuation phenomena, we will focus on the theory of phase transitions and critical phenomena in thermal equilibrium. Key concepts such as scaling and universality will be explained, and broadly applicable mathematical tools ranging from mean field theory to the renormalization group will be introduced. Towards the end of the course, the kinetics

of first order phase transitions will be discussed as an example of universality far from equilibrium.

### 14756.2001 **Advanced Statistical Physics - Exercises**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

J.KRUG

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

S.DAS

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Please visit the course page on [ILIAS](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523346.html) for further information.

### 14756.2002 **The Early Universe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.KIEFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

All further information is contained on our website  
<http://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/eu2122.html>

### 14756.2003 **2D materials**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.GRÜNEIS

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

2D materials refer to crystalline materials that are only one atom thick. Several hundred different 2D materials are known and the field has come a long way since the isolation of graphene monolayers (physics Nobel prize of 2010). Different 2D materials can be combined by stacking them above each other to engineer physical properties and new device functionalities on demand. For example, the electron energy band gap and the type of semiconductor heterojunction can be controlled by stacking 2D layers. The aim of this lecture is twofold. First, basic physical properties like the electron energy band structure of prototypical 2D materials are derived step-by-step using simple tight-binding models. A solid understanding of the physical properties is important for achieving the second aim, namely getting an overview over the current state of the research field regarding synthesis, spectroscopic characterization and applications of 2D materials.

Because of the Corona pandemic, this lecture will be held as asynchronous video lecture that is available for download via Ilias. To facilitate a good communication to the students, an on-line video chat will be offered. Interested students should contact Prof. Alexander Grüneis at their earliest convenience ([a.grueneis@ph2.uni-koeln.de](mailto:a.grueneis@ph2.uni-koeln.de)).

**14756.2005 Introduction to Network Science**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.WITTHAUT

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 12:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

# Mathematical description of networks. Basic tools from graph theory  
 # Structure of real-world networks: Small-world effect, scale-free networks  
 # Characterization of networks: Centralities, components and communities  
 # Percolation and network resilience  
 # Diffusion and Spreading on networks. Applications to epidemiology  
 # Physics of supply networks, esp. power grids

**14756.2006 Quantum Nanoscience**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.TEMIROV

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

The primary topic of Quantum Nanoscience (QN) is to understand quantum phenomena of superposition and entanglement that may arise in various nanoscale structures and, in particular, in that engineered artificially on the surface. After reviewing some of the fundamentals of quantum physics, this course will introduce current developments in QN mainly from the perspective of low-temperature scanning probe microscopy (LT-SPM) studies.

**14756.2007 Advanced Astrophysics**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.SCHILKE

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Based on the introductory course '&#x27;Astrophysics&#x27; in the Bachelor program this course deepens the understanding in selected topical areas of relevance. These are:

- Star formation (low mass and high mass), planetary system formation
- Interstellar medium: molecular clouds, HII regions, photon dominated regions, shock waves, radiation processes, radiative transfer, astrochemistry
- Galaxies: galactic structure, morphology, dynamics, chemical evolution, nuclei of active galaxies
- Large scale structure of the universe: intergalactic distance ladder, galaxy clusters, dark matter, gravitational lenses, experimental cosmology

In this serie of lecture, I will highlight also the methods and tools that professional astronomers exploit in their works, including surveys and recent databases.

**14756.2008 Biological Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

B.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 16:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Aims of the course:

Life as an interplay between physics and genetics; understanding how physical principles guide the behavior of biological cells and organisms; introduction to biophysical methods.

Contents of the lectures and tutorials (6 CP):

- Introduction to molecular cell biology
- Random walks in biology
- Rate equations and cellular dynamics
- Mechanical forces in molecular and cellular biology
- Signal transduction in nerve cells
- Photophysics

Contents of the seminar (additional 1.5 CP):

- Current literature in Biological Physics

**14756.2011 Introduction to Neutron Scattering**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BRADEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Richtet sich an: Masterstudenten der Physik, Geowissenschaften und Chemie  
Prüfungsrelevant: im Master: specialization und elective parts

Kommentar

Aufgrund seiner besonderen Eigenschaften - endliche Masse, nukleare Wechselwirkung und magnetisches Moment – besitzt das Neutron eine große Bedeutung als Sonde in der Erforschung von Festkörpern und Flüssigkeiten. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Neutronenstreuung und in die wichtigsten Techniken. Im Detail werden Analysemethoden der chemischen und magnetischen Struktur sowie Messungen der jeweiligen Anregungen diskutiert. Beispiele aus der aktuellen Forschung (Unkonventionelle Supraleiter, frustrierter Magnetismus, spin-Bahn-Kopplung, Skyrmionen, Multiferroika, ...) werden vorgestellt.

Insbesondere der erste Teil der Vorlesung zur Strukturbestimmung mittels Neutronen ist auch für Studenten der Chemie oder der Geowissenschaften von Interesse.

---

For master students in physics, geosciences and chemistry

Examination : part of the primary and/or secondary area of specialisation Condensed matter physics, possibly as elective part

Comments

Due to its particular properties (finite mass, nuclear interaction with matter and magnetic moment) the neutron possesses enormous importance for microscopic studies in solids and in liquids. The course introduces the basic concepts of neutron scattering and the most important techniques. The methods to analyse crystal as well as magnetic structures are discussed in great detail followed by a presentation of the techniques to study the corresponding excitations (phonons and magnons). Examples of current research (unconventional superconductors, frustrated magnetism, spin-orbit coupling, skyrmions, multiferroics) will be discussed.

In particular the first parts focussing on the determination of crystal and magnetic structures are also relevant for students of chemistry or geosciences.

### 14756.2012 Condensed Matter Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.GRÜNINGER

I.LINDFORS-VREJOIU

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed. The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, lattice dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- slides, videos and exercises will be provided by ILIAS

### 14756.2013 Measurement Techniques in Molecular Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KIENDLER-

SCHARR

H.FUCHS

The lecture introduces to measurement techniques used to detect and quantify molecules with examples used from observations in the Earth atmosphere. The lecture specifically covers the following topics:

- Vacuum Technology
- Mass Spectrometry (Quadrupole mass spectrometers, ion traps, time of flight mass spectrometry, sector field mass spectrometers)
- Optical methods (Differential optical absorption spectroscopy, Laser Interferometry Detection and Ranging, Laser induced fluorescence)

### 14756.2016 Solar Energy Conversion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.OLTHOF

The lecture introduces different concepts how solar energy can be harvested as well as the physical concepts behind the devices. Topics covered are

- Status and potential of solar energy harvesting
- The sun-earth system
- Solar thermal harvesting (Carnot process and the heat engine)
- Photovoltaic basics (pn junctions, Shockley equation, device characteristics)
- Silicon solar cells – fabrication, performance, and module design
- Established thin film technologies (aSi, CdTe, CIGS)
- Emerging technologies (dye sensitizes, organic, and perovskite solar cells)
- Tandem solar cell applications
- Concentrator cells
- Photosynthesis and solar water splitting

**14756.2017 Superconductivity**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.LORENZ

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The phenomenon of high-temperature superconductivity in the cuprates is one of the most fascinating problems in modern condensed matter physics, as even after ~30 years of intense research there is no consensus about the mechanism of this high-temperature superconductivity. In contrast the very recent observation of even higher superconducting transition temperatures in H<sub>3</sub>S at a very high pressure of several Mbar has been understood within a few months. Conventional electron phonon coupling even quantitatively explains these record superconducting transition temperatures approaching 200 K without the need for any adjustable parameter. The mystery about the cuprates superconductivity has recently been joined by the large family of iron-based superconductors, where again magnetism and superconductivity are closely interwoven, and where the mechanism is most likely unconventional. There obviously is a huge application potential for superconductors in particular in the fabrication of high field magnets. However, the use of superconductor in our daily life remains rather limited, which results from non-ideal properties of high-temperature superconductors and not only the still low transition temperatures.

This course gives an introduction to the basic concepts to understand superconductivity phenomenologically and microscopically. The Bardeen-Cooper-Schrieffer (BCS) theory to explain the pairing through the coupling with phonons is mile stone in solid-state theory and can be applied to various other problems. Special efforts will be placed to introduce the families of high- or low-temperature superconductors, that attract most research activities today, i.e. the cuprates, the Fe-based materials and other unconventional superconductors.

Subjects:

- basic properties of superconductors
- phenomenological models of superconductors
- microscopic theory of conventional superconductivity
- Josephson effects
- families of unconventional superconductors:
  - cuprates,
  - iron-based materials,
  - heavy-fermion and ruthenate compounds

**14756.2018 Nuclear Physics II (Nuclear Structure and Reactions)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.REITER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Topics:

"Study of nuclear reactions, fission and fusion.

- Kinematics in nuclear reactions
- Cross section
- Rutherford scattering
- Scattering in quantum mechanics
- The Born approximation
- Partial wave analysis
- Inelastic scattering, resonances
- Optical model
- Direct, compound, spallation and fragmentation reactions
- Neutron sources and detectors



- Neutron cross sections
- Fission
- Nuclear reactors
- Fusion
- Solar fusion
- Man-made thermonuclear fusion
- Controlled thermonuclear fusion
- Accelerators

"

**14756.2020 Solid State Theory**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021,	A.ROSCH
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	V.LOHANI
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,	J.PARK
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	A.JOY
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,	
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	

The course covers the theoretical foundations to describe the quantum properties of materials.

A central goal will be to develop methods to describe the most important excitations in a solid: electrons and phonons. We will show how concepts based on symmetry and topology translate to the description of materials. While the course focuses on phenomena, we will also discuss some of the methods used to describe solids.

Note that the course has only very little overlap with the quantum-field theory lectures (QFT I and QFT II) as it investigates a different set of methods.

It addresses students which are interested either in theoretical or experimental solid state physics.

Please register both via Ilias and under  
[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3523411.htm](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523411.htm)

**14756.2021 Molecular Physics I**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,	S.SCHLEMMER
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	S.BRACKERTZ
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,	O.ASVANY
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	M.FATIMA

Molecular Physics I: Basics of Molecular Spectroscopy, H<sub>2</sub><sup>+</sup> molecule, Chemical Bond, Interaction of Radiation with Matter, Born-Oppenheimer-Approximation, Harmonic Oscillator, Vibrational Spectroscopy, Rigid Rotor, Rotational Spectroscopy, Coupling of Rotation and Vibration, Electronic States, Group Theory, Transitions and Selection Rules,

**14756.2022 Immunology for physicists**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,	M.LÄSSIG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	R.MORAN TOVAR
	M.MEIJERS

The course gives an introduction to modern immunology for physicists, with an emphasis on statistical and evolutionary questions.

### 14756.2024 **Quantum Field Theory I**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

R.DAVIET

S.DIEHL

M.BUCHHOLD

This lecture course gives an introduction to quantum field theory (QFT), the language in which most of modern physics is formulated. The course focuses on the formulation of QFT based on functional integrals and discusses problems motivated by solid state physics. The methods are, however, equally relevant for high-energy physics.

The lecture series QFT I+II is strongly recommended to anyone interested in theoretical quantum physics.

See <http://www.thp.uni-koeln.de/diehl/teaching.html> for more information.

### 14756.2025 **Intensive Week: Experiment and Simulation on Biological Systems**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

B.MAIER

J.BERG

Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Please find further information on our website:

<https://biophysics.uni-koeln.de/teaching/experiment-and-simulation-on-biological-systems>

### 14756.2026 **Intensive Week: Advanced Spectroscopy in Solids**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.10.2021,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

P.VAN LOOSDRECHT

Di. 09:00 - 16:00 , 26.10.2021,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 09:00 - 16:00 , 27.10.2021,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Do. 09:00 - 16:00 , 28.10.2021,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 29.10.2021,  
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

**14756.2033 Platforms for Quantum Technologies**

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.ANDO  
 S.DIEHL  
 M.BAER  
 RADERMACHER

Recently, elusive concepts of quantum mechanics such as superposition and entanglement - which have long been regarded as curiosities of quantum mechanics with no practical purposes - have become the key elements of several technological applications. These fledging quantum technologies define a new field of physics and engineering, and may be roughly structured into quantum communication, quantum sensing, quantum simulations, and, last but not least, quantum computing. This lecture will give an overview of the most promising platforms and first applications, following up on a crisp introduction to the basic theoretical concepts needed for their understanding.

**14756.2036 Accelerator Physics and Accelerator Mass Spectrometry**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.DEWALD  
 M.SCHIFFER

**14756.3003 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
 T.KOETHE  
 T.MICHELY  
 J.STUTZKI  
 J.HEMBERGER  
 S.SCHLEMMER  
 H.KIERSPEL  
 C.STRAUBMEIER  
 P.SCHILKE  
 P.VAN LOOSDRECHT  
 A.ECKART  
 M.GRÜNINGER  
 L.LABADIE  
 A.GRÜNEIS  
 E.BOCQUILLON

**14756.3004   Praktikum B**

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
P.REITER  
T.LORENZ  
A.ZILGES  
J.JOLIE  
C.FRANSEN  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART  
M.GRÜNINGER  
L.LABADIE  
A.GRÜNEIS  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:  
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

**14756.3005   Praktikum B-Lehramt**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD  
F.LEWEN  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
P.REITER  
T.LORENZ  
A.ZILGES  
J.JOLIE  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART  
L.LABADIE  
A.GRÜNEIS  
Y.ANDO

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:  
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

**14756.3006 Practical Course Biophysics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER  
T.BOLLENBACH

**14756.3007 Practical Course Solid State Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
T.LORENZ  
P.VAN LOOSDRECHT  
M.GRÜNINGER  
A.GRÜNEIS  
Y.ANDO  
E.BOCQUILLON

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.

The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:  
<https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

**14756.3008 Practical Course Molecular- and Astrophysics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.STUTZKI  
R.BERGER  
P.SCHILKE  
A.ECKART  
L.LABADIE

**14756.3009 Practical Course Nuclear Physics**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER  
A.ZILGES  
J.JOLIE

**14756.4001 Astronomie und Raumfahrt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.OSENKOPF-  
OKADA

Bedeutung der Astronomie, Anwendungen der Raumfahrt, Orientierung am Sternenhimmel, Teleskope, Unser Sonnensystem, Bahnen und Koordinatensysteme, Weltraumbedingungen und Weltraumschrott, Antriebssysteme, Energieversorgung und Kommunikation, Bemannte Missionen, Sterne und Sternentstehung, Milchstraße,

Andere Galaxien, Kosmologie

**14756.5000 Advanced Seminar on Current Problems in Condensed Matter Physics: tba.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY  
 M.BRADEN  
 J.HEMBERGER  
 T.LORENZ  
 P.VAN LOOSDRECHT  
 M.GRÜNINGER  
 A.GRÜNEIS  
 Y.ANDO

"Physics and principles of key technological materials & devices"  
 for more details see <https://ph2.uni-koeln.de/lehre/ss-21>

**14756.5001 Advanced Seminar on Quantum Field Theory**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute  
 Do. 16:30 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ZIRNBAUER  
 N.NUSSBAUM  
 N.CALLEBAUT

**14756.5002 Advanced Seminar on Statistical and Biological Physics: tba.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

J.KRUG  
 M.LÄSSIG  
 B.MAIER  
 J.BERG  
 D.WITTHAUT  
 T.BOLLENBACH

Epidemiological and evolutionary modeling of an infectious disease: The case of Covid-19

Motivated by the ongoing pandemic, the seminar explores approaches towards modeling, predicting and controlling the spreading of an infectious disease. After introducing the basic epidemiological concepts, the evolutionary dynamics of pathogen strains will be addressed as well as the role of social networks and human mobility for the expansion of an epidemic. Selected results from the Covid-19 literature provide a real-time view of the reaction of the scientific community to a global emergency. For further information refer to the ILIAS page of the seminar.

**14756.5003 Advanced Seminar on Applications of Nuclear Shell Model**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BLAZHEV

This advanced seminar is best suited as a continuation of the Lecture on Nuclear Shell Model by Prof. Jolie from the WS17/18.

The course will deal with the current status, success and deficiencies of the Nuclear Shell model calculations for different regions of the nuclear chart, starting from lower and going to heavier mass nuclei.

Latest developments of programs for NSM calculations will also be introduced and some practical exercises on doing NSM calculations are also envisaged.

In case you have a specific nucleus of interest, i.e. for your MSc. or PhD thesis, this can be calculated and discussed in the frame of the seminar.

**14756.5004 Advanced Seminar on Nuclear Physics: tba.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

P.REITER

A.ZILGES

J.JOLIE

Theme: tba

"Gamma-ray tracking a novel detection method for nuclear structure research" PR

"Compton imaging with position sensitive HPGe detectors" PR

**14756.5005 Advanced Seminar in Astrophysics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

J.STUTZKI

S.SCHLEMMER

P.SCHILKE

A.ECKART

L.LABADIE

S.WALCH-GASSNER

Kick-off meeting introducing and distributing the topics will be held on Monday, October 18, 2021, at 2 pm, in the seminar room of I.Physikalisches Institut AND as a ZOOM meeting (ZOOM link will be posted here a few days before).

The list of suggested topics can be found starting October 11, 2021 on the ILIAS page for the advanced seminar.

**14756.5006 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART

A.ZENSUS

**14756.5007 Lost in Stats: Pitfalls of the Scientific Method**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

D.GROß

F.MONTEALEGRE

MORA

Further information can be found on the following website: <https://qi.uni-koeln.de/teaching/winter-term-2021-2022/lost-in-stats-pitfalls-of-the-scientific-method>

**14756.5010 Advanced Seminar on Relativity and Cosmology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.KIEFER

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik T.VARDANYAN

More details on  
<http://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/sem2122.html>

- 14756.6000 Introductory Project I: Astrophysics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6001 Introductory Project I: Condensed Matter Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6002 Introductory Project I: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6003 Introductory Project I: Molecular Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6004 Introductory Project I: Nuclear and Particle Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6005 Introductory Project I: Solid State Theory / Computational Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6006 Introductory Project I: Statistical and Biological Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6010 Introductory Project II: Astrophysics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6011 Introductory Project II: Condensed Matter Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6012 Introductory Project II: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6013 Introductory Project II: Molecular Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt



- 14756.6014 Introductory Project II: Nuclear and Particle Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6015 Introductory Project II: Solid State Theory / Computational Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6016 Introductory Project II: Statistical and Biological Physics**  
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche**  
1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 10:15 , 29.10.2021 - 28.01.2022, A.BLAZHEV  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.KORNWEBEL  
S.HERB  
C.LAKENBRINK
- 14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung**  
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.ZILGES  
Ortsangaben folgen L.KORNWEBEL  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, S.HERB  
Ortsangaben folgen C.LAKENBRINK
- 14756.9002 Physik für Studierende der Medizin - Wahlblock**  
,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 11:30 - 13:00 , 12.11.2021, A.ZILGES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.KORNWEBEL  
Fr. 10:00 - 11:30 , 26.11.2021 - 21.01.2022, S.HERB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.LAKENBRINK
- 14756.9012 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.LEWEN  
T.KOETHE  
T.MICHELY  
J.STUTZKI  
M.BRADEN  
J.HEMBERGER  
S.SCHLEMMER  
H.KIERSPEL  
C.STRAUBMEIER  
P.SCHILKE  
P.VAN LOOSDRECHT  
A.ECKART

M.GRÜNINGER  
L.LABADIE  
A.GRÜNEIS

- Teil I (Mechanik und Wärme)  
4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut
- Teil II (Elektrizität und Optik)  
4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester, mit Ausnahme des Studiengangs Biologie."

"Eine Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche Do und Fr in HS I ab 14 Uhr statt. Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf den WWW-Seiten des Instituts unter

<http://www.ph1.uni-koeln.de/AP/> bzw. in den Glaskästen im Treppenhaus des 1. Physikalischen Instituts. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt ausschließlich über das Internet unter der oben genannten URL.

"

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:  
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, [ap@ph1.uni-koeln.de](mailto:ap@ph1.uni-koeln.de), Dr. T. Koethe [ap@ph2.uni-koeln.de](mailto:ap@ph2.uni-koeln.de)

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen.

Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

## DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

### 14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.FLEGEL

A.HEITHAUSEN

L.FLOCK

Experimente im Sachunterricht

### 14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.FLEGEL

A.HEITHAUSEN

L.FLOCK

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen,

Zentrale Konzepte, Theorien und Methoden der Biologie, Chemie und Physik

### 14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HEITHAUSEN

## INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

- 14795.6001 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für G und SP / mathemat. Grundbildung)**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:00 , 07.10.2021, M.ROTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14795.6002 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für HRGe und SP / Mathematik)**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 15:00 - 16:00 , 07.10.2021, M.ROTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14795.6003 Einführung in die Mathematik G-M-B1/SP-LM-B1**  
 4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.ROTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.6004 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1/SP-LM-B1**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.ROTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.SCHÖTTLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 27.10.2021 - 10.11.2021,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 10.11.2021,  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 10.11.2021,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S232 , 315 COPT

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6005 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.SCHÖTTLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Einführung in die Mathematik

**14795.6008 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.SÖHLING

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6009 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.SÖHLING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.LAUBMEISTER

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6010 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 18:00 - 20:00 , 29.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021 - 28.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HONNEN  
 R.MERSCHKÖTTER  
 C.NILL  
 U.BRÜCK-  
 BINNINGER  
 K.PILGRIM  
 M.VOLDRICH

In den Übungen zu Lehr- und Lernmaterialien wird praktisches Wissen zum Umgang mit Lehrmaterialien und Medien für den Schulunterricht vermittelt.

**14795.6021 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.BUCHHOLTZ

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6022 Elemente der Geometrie / Übung G-M-B3 / SP-LM-B3**

25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.BUCHHOLTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6023 Tutorium Elemente der Geometrie**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.BUCHHOLTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14795.6025 Arithmetik G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.FRIEDRICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6026 Arithmetik / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.FRIEDRICH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6030 Didaktik der Geometrie G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.BUCHHOLTZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6031 Didaktik der Geometrie / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.BUCHHOLTZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6032 Didaktik der Arithmetik G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.SCHÖTTLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6033 Didaktik der Arithmetik / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.SCHÖTTLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.



**14795.6034 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 13:00 , 02.10.2021 - 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 14:45 , 08.01.2022 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.LANSER  
A.HONNEN  
H.KNOCH  
U.BRÜCK-  
BINNINGER  
M.SMEDING-  
TERVEERDiese Veranstaltung baut inhaltlich auf der Übung zu Lehr-und Lernmaterialien auf.  
Auf der Homepage des Instituts können Sie sich über Inhalt und Ablauf informieren.**14795.6044 Mathematische Vertiefung II G-M-B6 (nur für vertieftes Studium!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6045 Mathematische Vertiefung II (Übung) G-M-B6 (nur für vertieftes Studium!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6046 Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HEILMANN

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6047 Grundlagen der Mathematik / Übung HR-M-B1 / SP-M-B1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.HEILMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6048 Tutorium Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

S.HEILMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Grundlagen der Mathematik

**14795.6049 Übung zu digitalen Werkzeugen HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.GREMLER

Mi. 17:45 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6053 Geometrie HR-M-B3 / SP-M-B3**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.VAN ESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 11.01.2022 - 01.02.2022,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.01.2022 - 28.01.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6054 Geometrie / Übung HR-M-B3 / SP-M-B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.VAN ESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6055 Graphentheorie HR-M-B4**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6056 Graphentheorie / Übung HR-M-B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6057 Algebra HR-M-B6**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.ROTT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14795.6058 Algebra / Übung HR-M-B6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

B.ROTT

L.BAUMANN

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14795.6062 Fächerübergreifendes Seminar Mathematikdidaktik / Physikdidaktik Competence Labs HR-M-B7 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRESGES

B.ROTT

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6063 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-B7 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6064 Ausgewählte Kapitel der Mathematik HR-M-B7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.BÜSCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6065 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.PRINZ

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Bitte beachten Sie, dass für diese Veranstaltung ein Präsenzraum im IBW-Gebäude bereitgestellt ist.

Treffpunkt für die erste Vorlesung am 12.10.2021, 10 Uhr: vor dem Haupteingang des HumF-Hauptgebäudes (Gebäude 216), Gronewaldstraße 2

**14795.6066 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv) / Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.PRINZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

**14795.6067 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6069 Algorithmen SP-M-B5**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.JOSTWERNER

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

L.ERNING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6070 Algorithmen / Übung SP-M-B5**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.JOSTWERNER

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.ERNING

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 02.12.2021,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

- 14795.6071 Spezielle Fragen der Didaktik der Mathematik GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.MEYER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.6075 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.BERENDONK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.6076 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.BERENDONK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.6077 Diagnose und Förderung G-M-M2 ( offen für das Studium inklusiv)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.SÖHLING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.6078 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.SÖHLING  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6079 Diagnostizieren und Fördern / SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ZURNIEDEN  
 B.FRIEDRICH

**14795.6080 Diagnostizieren und Fördern / Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.ZURNIEDEN  
 J.DICK  
 B.FRIEDRICH

**14795.6081 Elementare Graphentheorie G-M-M3 / SP-LM-M3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ROTTER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6082 Elementare Graphentheorie / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.ROTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6083 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung G-M-M3 / SP-LM-M3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

S.HEILMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

**14795.6084 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung / Übung / G-M-M3 / SP-LM-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HEILMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

**14795.6085 Mathematische Vertiefung II G-M-M4 (nur für vertieftes Studium!)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BERENDONK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6086 Mathematische Vertiefung II / Übung / G-M-M4 (nur für vertieftes Studium!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BERENDONK

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6087 Mathematikdidaktik (vertieftes Studium) G-M-M4**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6088 Aspekte der Mathematikdidaktik / HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BÜSCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6089 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung / HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.DICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6090 Spezielle Fragen der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6091 Zahlentheorie / HR-M-M3**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.VAN ESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6092 Zahlentheorie / Übung HR-M-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.VAN ESSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6097 Diskrete Mathematik SP-M-M3**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BERENDONK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6098 Diskrete Mathematik / Übung SP-M-M3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.BERENDONK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6099 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

**14795.6100 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

### 14795.6101 MINT Kinderzimmer

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREITEN-

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

BRESGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.LAUBMEISTER

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beratungsstelle für rechenschwache Kinder und ihre Eltern

Wir führen Diagnosegespräche mit Kindern und finden ganz genau heraus, welche Stärken und Schwächen das Kind hat.

Wir bieten eine kostenlose Förderung für rechenschwache Kinder an, die etwa 3 Monate dauert und dann wöchentlich in der Universität stattfindet. In der Förderung erforschen wir Aufgaben, spielen mit Zahlen, üben eine gute Rechenstrategie ein und rechnen am Ende Aufgaben wie 74-19 ganz ohne Hilfe! Die Fördersitzungen werden von speziell ausgebildeten Studierenden gestaltet und allesamt gefilmt, damit wir die Fortschritte des Kindes genau beobachten können.

### 14795.6102 Kölner Uni-Mathe-Club

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.ROTT

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.VOLDRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:15 , 29.10.2021 - 25.03.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 16:00 - 19:15 , 29.10.2021 - 18.03.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 15:45 - 20:00 , 25.03.2022,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Beim Matheclub handelt es sich um ein Lehr- Lernlabor zur Hochbegabtenförderung.

Die Veranstaltung wird seit 2018 unter der Leitung von Frau Prof.'in Schwank und Herrn Prof. Rott von Jens Heinrich und Marcel Voldrich betreut.

### 14795.6103 AG Kognitive Mathematik / Informatik

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14795.6104 Mathematik AG**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.MEYER

**14795.6105 Mathematik AG**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.ROTT

**14795.6106 Fördersitzungen Rechenstark!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MEYER

Beratungsstelle Rechenschwäche

**14795.6107 Kölner Mathe AG**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.PIECHATZEK

M.MEYER

B.ROTT

**14795.6108 Labor zur Erforschung mathematischer Denk- und Lehrprozesse**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 19:30 - 21:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 19:30 - 21:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.MEYER

I.SCHWANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 19:30 - 21:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:00 - 17:00 , 16.10.2021 - 29.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schülerlabor

**14795.6109 Kolloquium Mathematikdidaktik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MEYER  
 I.SCHWANK  
 B.ROTT  
 B.FRIEDRICH  
 C.BÜSCHER  
 N.BUCHHOLTZ

**14795.6110 Seminar für Mitarbeiter\*innen**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MEYER  
 I.SCHWANK  
 B.ROTT  
 B.FRIEDRICH  
 C.BÜSCHER  
 N.BUCHHOLTZ

**14795.6114 Übungsleiter Sprechstunden / Einsicht Arbeitsmittel**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

### 14801.0101 **Experimentalphysik I Mechanik/Wärmelehre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HOFFMANN  
 A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0102 **Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN  
 A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

### 14801.0301 **Mathematische Methoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Folgen und Reihen, Konvergenz, Stetigkeit, Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, spezielle Funktionen (Potenz-, Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen), lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Vektoren und Vektorräume, Skalar- und Vektorprodukt, komplexe Zahlen

### 14801.0303 **Anfängerpraktikum II**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 15:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN  
 A.SEVERING  
 A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und

Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

#### **14801.0401 Einführung in die Fachdidaktik Physik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

C.SCHULT

Die Natur der physikalischen Weltbetrachtung. Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik. Bildungsstandards und Kompetenzen. Neurobiologische und Kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Kooperative Lernformen für den Physikunterricht. Einsatz von Experimenten. Modellbildung. Schüler\*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten. Einsatz von Lern-, Übungs-, und Testaufgaben. Einführung in die Durchführung von Wirksamkeitsforschung und Lernerfolgskontrollen. Einsatz, Erprobung und Bewertung von Experimenten in schulbezogenen Unterrichtssituationen.

#### **14801.0402 Medienpraktikum I (Competence Labs)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HOFFMANN

A.BRESGES

A.SCHADSCHNEIDER

K.FALCONER

Entwurf, Gestaltung, Einsatz und Evaluation von Medien im Physikunterricht, Grundwissen in den Bereichen Videoschnitt, Kameraführung, Beleuchtung, Computeranimation, Programmierung von Computer-Algorithmen für Simulationen, Entwicklung von Tests in einer E-Learning Plattform, Durchführung von Projektarbeiten.

#### **14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 26.10.2021 - 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HOFFMANN

A.SCHADSCHNEIDER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schülern oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post- tests, Interviewtechniken, Fallstudien usw. zu analysieren.

Die drei Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und spezielle Themengebiete abzudecken:

- 1.) Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns
- 2.) Analyse quantitativer Daten
- 3.) Analyse qualitativer Daten

Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.



**14801.0405 Medienpraktikum I - BLOCK-Veranstaltung (Competence Labs)**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 20.10.2021,

S.HOFFMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

Fr. 09:00 - 15:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

K.FALCONER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.BEAUTEMPS

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.11.2021 - 05.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Entwurf, Gestaltung, Einsatz und Evaluation von Medien im Physikunterricht, Grundwissen in den Bereichen Videoschnitt, Kameraführung, Beleuchtung, Computeranimation, Programmierung von Computer-Algorithmen für Simulationen, Entwicklung von Tests in einer E-Learning Plattform, Durchführung von Projektarbeiten.

**14801.0491 Seminar zum Schülerlabor (Blockveranstaltung) (Competence Labs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im zdi-Schülerlabor (zdi = Zukunft durch Innovation) und im ZuS-Competence Lab (ZuS = Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung). Das Seminar zum Schülerlabor ist an die Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Physik“ angegliedert und dient unter anderem als praktische Übung, welche möglichst begleitend belegt werden soll. Im Seminar werden zum Beispiel Wege von der Theorie zur Praxis kritisch beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler\*innen methodisch im Vordergrund.

Da das Seminar ein Angebot für alle mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer ist, können die fachwissenschaftlichen Inhalte (z.B. Klima, Astrophysik, Ökologie, Bionik etc.) sehr unterschiedlich sein.

ACHTUNG: Normalerweise werden Fachwissen und didaktische Methoden in der Praxis angewendet und mit Schüler\*innen von Besuchsklassen geübt.

Aufgrund der Corona-Pandemie, ist es zurzeit leider nicht möglich Schulklassen in die Universität einzuladen. Daher werden im Seminar und den Übungen zur Fachdidaktikvorlesung der Physik Inhalte (wie Experimente, Unterrichtseinheiten und -materialien) vorgestellt, erprobt und (weiter-)entwickelt, die im späteren Verlauf an der Inklusiven Universitätsschule (IUS), besser bekannt als Heliosschule, erprobt werden sollen.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs eine Hybridveranstaltung ist und somit in Präsenz und digital unter Einhaltung Hygienevorschriften der Universität, Maskenpflicht und der 3G-Regelung bzw. 2G-Regelung stattfindet. Näheres zu den Teilnahmebedingungen folgt per e-Mail.

**14801.0502 Festkörperphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Struktur und Aufbau von Festkörpern, Gitterdynamik; mechanische, thermische und elektrische Eigenschaften; Elektronen im Festkörper, Klassifikation (Leiter, Halbleiter, Isolator), Bändermodell, Halbleiterelektronik; Magnetismus, Supraleitung, experimentelle Verfahren zur Aufklärung der Struktur von Festkörpern

**14801.0505 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene II**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.BRESGES

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

B.BOHN

Klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernphysik)

**14801.0601 Scholorientiertes Experimentieren I (HRGe & SoPäd)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext. Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht. --> Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler\*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

**14801.0901 Scholorientiertes Experimentieren I Gy**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.SCHÜRMAN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

M.NOETHLICH

B.NIEHS

K.FALCONER

P.GABRIEL

A. Mechanik  
B. Wärmelehre  
C. Elektrodynamik  
D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente; mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme; Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

**14801.0902 Scholorientiertes Experimentieren II Gy**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.NOETHLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NIEHS

K.FALCONER

P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:  
E. Mechanik  
F. Wärmelehre  
G. Elektrizitätslehre und Magnetismus

H. Optik

**14801.5101 Fachdidaktik und Inklusion (Hören und Sehen)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Aufbau des Auges und Ohres aus biophysikalischer Sicht  
 Einführung in die biophysikalischen Grundlagen des visuellen und auditiven Wahrnehmungsprozesses  
 Die physikalische Größe 'Schall' und weitere zugehörige Größen  
 verschiedene Aspekte des Sehens und ihre Beeinträchtigungen  
 Hörbereiche von Normalhörenden und Hörbeeinträchtigten  
 Auswirkungen auf die Gestaltung von Unterricht bei Seh- bzw. Hörbeeinträchtigungen.

**14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Das Seminar nimmt in diesem Semester die Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeitswelt, Bildung und Gesellschaft in den Fokus. Konform zum Medienkompetenzrahmen NRW und den neuen Kernlehrplänen für das G9 möchten wir herausfinden, welche Interessen für Schüler\*innen mit Bezug auf eine Digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer\*innen wir dazu bedienen müssen. Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten im Maker Space im Fokus.

Der Ablauf des Seminars wird nach dem Design-Thinking-Verfahren erfolgen. Ein Link zur Seminarstruktur mit (kurs-unspezifischen) Beispielvideos sehen Sie weiter unten.

Studierende werden im Laufe des Seminars selbstständig eine von ihnen entwickelte Lehreinheit erproben und durchführen.

**14801.5201 Komplexe Systeme**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nichtlineare Dynamik, chaotische Systeme und deren Beschreibung, Fraktale, kollektive Phänomene, Phasen und Phasenübergänge, Selbstorganisation, stochastische Systeme, Transportprozesse, Zellularautomaten, Netzwerke, Synchronisation, Computersimulation, Spieltheorie, sozioökonomische Systeme, Umweltphysik, Wetter und Klima

**14801.5301 Kern- und Elementarteilchenphysik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Astrophysik: Schwerpunkte Planetenatmosphären, Sternphysik, Bau und Entwicklung des Kosmos

## INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

### 14805.0000 Projektseminar (M1 GG)

5 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:30 - 14:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß  
F.PAWLAK  
I.KOLLIKOWSKI

Das Lehr-Lern-Labor und Schülerlabor ELKE und ELKE digital

Da es zur Zeit nicht absehbar ist, ob und wann es möglich ist, Schulklassen zum Schülerlabor ELKE einzuladen, werden Sie frühzeitig über die genaue Ausgestaltung des Projektseminars informiert!

### 14805.0001 Praktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I (B1 HR/SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 18:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Labor -1.02 , 211 IBW  
Di. 12:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

F.POENSGEN  
M.VITT

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramt an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

### 14805.0002 Allgemeine und Anorganische Chemie I (B1 HR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.01.2022 - 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.REINERS

Diese Vorlesung findet bis Weihnachten in der Greinstraße statt.

Diese Veranstaltung hat die Nummer 14816.4115 und findet dienstags und mittwochs von 10 - 12 Uhr in Hörsaal II der Chemischen Institute statt. Es reicht aber, wenn Sie sich bei unserer Veranstaltung 14805.0002 anmelden, um die Vorlesung zu belegen.

### 14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

Zu Fragen der Gesundheit gibt es zahlreiche Mythen, etwa im Bereich der Ernährung und der gesunden Lebensführung. Viele dieser Mythen z.B. zum richtige Umgang und Nutzen von Körperpflegeprodukten und Medikamenten oder zur Funktion von Nährstoffen und Lebensmittelzusatzstoffen resultieren aus der Werbung oder einer einseitigen Darstellung in den Medien. Gleichzeitig ist das erforderliche Fachwissen für eine reflektierte Auseinandersetzung mit diesem Thema in der Bevölkerung häufig unzureichend. Ziel der Veranstaltung ist es deshalb, innerhalb von Referaten und Laborexperimenten zu selbstgewählten thematischen Schwerpunkten ein

Grundlagenwissen im Bereich der Gesundheitserziehung und Ernährung zu erarbeiten.

**14805.0004 Seminar zu vertiefenden Aspekten des Chemieunterrichts (M2 HR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.REINERS

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

**14805.0005 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie I (B HR MNF)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.FLEGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14805.0006 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

U.FLEGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14805.0008 Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (B2 HR/SP)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

U.FLEGEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehrämter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

**14805.0009 Scholorientiertes Experimentieren (B5 HR)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.SABOROWSKI

in Labor -1.08 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung.

ACHTUNG!

Diese Veranstaltung findet im 2-wöchigen Rhythmus statt. Die genauen Termine wird Herr Dr. Saborowski mit Ihnen im ersten Termin am 11. Oktober festlegen.

**14805.0010 Seminar Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021,

T.DEWALD

in Labor -1.03 , 211 IBW

**ACHTUNG!**

Am 20.10.2021 um 16.00 Uhr findet der erste Termin statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

**14805.0011 Fachdidaktisches Kolloquium**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.10.2021,

C.REINERS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

**14805.0016 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/GG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,

C.REINERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.ANTON

Do. 09:00 - 11:30 , 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Seminars soll zukünftigen Chemielehrer\*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen zur nachhaltigen und verantwortungsvollen Gestaltung der Umwelt anzueignen. Zum Zweiten sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren. Dies impliziert die Befähigung von Chemielehramtsstudierenden zur Partizipation an Diskursen um gesellschaftliche Herausforderungen der Beeinträchtigungen durch Mikroplastik unter besonderer Berücksichtigung zugehöriger Grenzwertdiskurse sowie zur Anbahnung der Vermittlung einer für diese gesellschaftlichen Herausforderungen reflexiven naturwissenschaftlichen Grundbildung.

Den Chemielehramtsstudierenden wird ermöglicht, Unterrichtssequenzen für Schüler\*innen zu planen und zu gestalten, sowie kritisch und problemorientiert zu reflektieren. Aufgrund der aktuellen Pandemie ist eine Erprobung mit Schüler\*innen in einer Realbegegnung nicht möglich. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt die (Weiter-) Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung für Lernende, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können Sie im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer\*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln.

**14805.0017 Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik (M1 HR/GG/SP)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.REINERS

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung und aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen.

**14805.0019 Seminar zur Organischen Chemie (B4 SP/B3 HR)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.FLEGEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14805.0021 Praktikum zur Organischen Chemie**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 19:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.FLEGEL  
in Laborraum -1.19 , 211 IBW  
Do. 14:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Labor -1.02 , 211 IBW

**14805.0023 Fächerübergreifende Lehrveranstaltung (M2 HR)**  
3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, U.FLEGEL  
in Laborraum -1.10 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

ACHTUNG: Je nach Anmeldezahlen ist es möglich, dass diese Veranstaltung auf Montag 10 - 11.30 Uhr verlegt wird.

**14805.0024 Übung zu Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 18:45 , 20.10.2021, T.DEWALD  
in Labor -1.03 , 211 IBW

ACHTUNG!

Am 20.10.2021 um 16.00 Uhr findet der erste Termin statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

**14805.0025 Seminar zu Grundlegenden Aspekten der Fachdidaktik (B2 HR / B3 GG)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.GROß  
in Labor -1.03 , 211 IBW F.PAWLAK  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulhandbuch

Vertiefende Auseinandersetzung mit den chemiedidaktischen Grundlagen zum Experiment, zu Modellen, zu Schülervorstellungen und zur Fachsprache



- 14805.0027 Seminar und Praktikum zur Organischen Chemie (B4 GG)**  
6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.FLEGEL  
in Labor -1.09 , 211 IBW  
Mi. 14:00 - 19:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Laborraum -1.19 , 211 IBW  
Do. 14:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Labor -1.09 , 211 IBW
- 14805.0030 Energieumwandlungsprozesse; Fächerübergreifende Aspekte (Vertiefung-B5 LB M1 LB)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.FLEGEL  
in Labor -1.03 , 211 IBW
- Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.  
Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.
- 14805.8001 Forschungsprojekt/Master Praktikum (M3 GG)**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:15 - 15:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.MÜLLER  
in Labor -1.03 , 211 IBW
- Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.  
Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.
- Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.
- Das Praktikum ist inhaltlich mit der zugehörigen Übung (14805.8002) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.
- 14805.8002 Forschungsprojekt/Master Übung (M3 GG)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.MÜLLER  
in Labor -1.03 , 211 IBW
- Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.  
Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen

exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Die Übung ist inhaltlich mit dem zugehörigen Praktikum (14805.8001) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

**14805.8003 Forschungsprojekt/Master Vorlesung (M3 GG)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Dieses Modul wird besonders den Studierenden empfohlen, die eine Masterarbeit in der Chemiedidaktik schreiben möchten.

## INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

### 14808.0000 MA OS Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.MAIER

Sprache ist das wichtigste Medium jeden Unterrichts, auch des Geographieunterrichts. Sprache ist die zu erwerbende Grundlage, der Lern- und Reflexionsgegenstand, das Lernmedium, das Kommunikationsmittel und wichtiges Mittel zur Leistungsüberprüfung (Michalak et al., 2015, S. 13). Obwohl sprachliche Prozesse so eine große Bedeutung für den Geographieunterricht haben, kann die bisherige geographiedidaktische Forschung zu diesem Thema als marginal bezeichnet werden. Aufgrund aktueller gesellschaftspolitischer Entwicklungen rückt die Diskussion um die Bedeutung von Sprache in den Sachfächern allerdings immer weiter in den Fokus fachdidaktischer, sozialpädagogischer und erziehungs-wissenschaftlicher Diskussionen, wovon unser Fach profitieren kann. Im Vordergrund eines sprachsensiblen Fachunterrichts sollte ein bewusster Umgang mit Sprache stehen. Nach Budke und Weiss (2014, S. 127) soll unter einem sprachsensiblen Geographieunterricht ein Unterricht verstanden werden, der „die fachspezifischen sprachlichen Anforderungen für das Verständnis und zur Beantwortung geographischer Fragestellungen im Unterricht, ausgehend von den Voraussetzungen der Schüler\*innen berücksichtigt“. Sie als angehende Praxissemester, Referendar\*innen und Lehrer\*innen trägt die Verantwortung neue Konzepte und Überlegungen mit in die Schule zu tragen und Veränderungen in Gang zu setzen.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.  
Veit Maier

### 14808.0001 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SOBERG

### 14808.0002 BA PS Wirtschaftsgeographie und Multiperspektivität

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.VASILJUK

### 14808.0004 MA OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.SIMON

Aktuelle geographisch und geowissenschaftlich relevante Phänomene und Prozesse prägen unser Leben und unsere Gesellschaft auf dem Planeten Erde in vielen Bereichen. In dem Seminar geht es darum so praxisorientiert wie möglich, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Fach Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie zum Beispiel „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde?“ „Wie formuliere ich ein Unterrichtsziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg oder welche Methode wähle ich für meine Unterrichtsstunde?“ im Zentrum. Das Seminar besteht aus vier zentralen Elementen:

- Theoretischer und praktischer Input
- Vorstellung und gemeinsame Reflexion der geplanten Unterrichtsstunden
- Durchführung der Stunden in der Schule
- Reflexion mit Hilfe von Videographie

Die Teilnehmer\*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Auf Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Veit Maier

#### **14808.0005 MA OS Einführung Quartärforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.SCHÄBITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar findet statt im Seminarraum, neben dem kleinen Hörsaal der Geologie, Zulpicher Strasse 49.

Leitung: Prof. Dr. F. Schäbitz

#### **14808.0006 PS Wirtschaftsgeographie vor Ort**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.WEISS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### **14808.0007 MS Umwelt&Gesellschaft aus didaktischer Sicht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.HINDMARSH

in Seminarraum S102 , 211 IBW

#### **14808.0009 MA LB Geographische Themen im forschenden Sachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

G.WEISS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach Absprache sollen in Zweiergruppen human- oder physisch-geographische (auch fächerübergreifend mit geographischem Anteil) Themen für den Sachunterricht aufbereitet und in einem Praxisblock mit Grundschulkindern in einem problem- und forschungsorientierten Design getestet werden. Es geht darum, neue Themen für den Unterricht umzusetzen bzw. für bekannte Themen innovative Formen zu finden. Eigene Themenvorschläge sind erwünscht!

Etwa die Hälfte des Seminars (ca. 8-10 Schulstunden) findet an Grundschulen im Kölner Raum statt. In dieser Zeit entfällt das Seminar an der Universität.

#### **14808.0010 MS Klimawandel im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

V.FÖRSTER-

INDENHUCK

F.SCHÄBITZ

**14808.0011 MS Didakt. Reduktion und Verdichtung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

S.STEINGRÜBL

In diesem Seminar werden wir uns der Unterrichtsgestaltung widmen.

Wie gestalte ich einen ansprechenden Unterricht?  
 Wie reduziere und verdichte ich komplexe Themen?  
 Welche Unterrichtsmethoden eignen sich für mein Vorhaben?  
 Wie führe ich Unterricht durch?  
 u.V.m.

Sie werden innerhalb des Seminars zunächst didaktische Grundlagen  
 kennenlernen und anschließend innerhalb eines vorgegebenen Themenkomplexes,  
 Geographieunterricht planen und durchführen.

**14808.0012 VL Klima- und Vegetationsgeographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.SCHÄBITZ

**14808.0014 MA OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS  
F.SCHÄBITZ**14808.0015 PS Vegetationsgeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

K.SCHITTEK

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt.

**14808.0017 VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.WEISS

In der Vorlesung wird ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die  
 theoretischen Ansätze zur Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie gegeben.

**14808.0019 MA OS Projektseminar Fachdidaktik: (digitale) Spiele**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

V.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 19:00 , 13.01.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Fr. 15:00 - 17:00 , 14.01.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

**14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.ERDMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0021 VL Grundlagen der Fachdidaktik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.WIKTORIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum G.WEISS

Die Vorlesung findet donnerstags von 16-17:30 Uhr im Gebäude 315 (COPT) H230 statt.

**14808.0022 MS Regionales Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 14:00 - 15:30 , 16.10.2021, A.GIESELMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 17:45 - 20:45 , 15.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 14:00 - 20:00 , 18.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 14:00 - 20:00 , 19.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 20:00 , 20.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0024 MA OS Forschungsfragen und -methoden der Geographiedidaktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, G.WEISS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum F.SCHÄBITZ

**14808.0025 Tagesexkursionen**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHÄBITZ

**14808.0026 Geländepraktikum "Physische Geographie"**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHÄBITZ

Das Geländepraktikum findet nicht in Präsenz statt. Es werden wieder alternative Aufgaben gestellt.

**14808.0027 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.BUDKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0028 PR Methoden der Humangeographie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.VASILJUK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Begleitet von einem gemeinsamen Forschungsprojekt werden die Grundlagen der quantitativ und qualitativ vorgehenden Sozialforschung sowie des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.

**14808.0029 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 1)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, W.ERDMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, G.WEISS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0031 MS Regionales Seminar Frankreich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 15.10.2021 - 19.11.2021, F.BESANCON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 08:00 - 12:30 , 02.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 08:00 - 12:30 , 03.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 12:30 , 04.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0032 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.BUDKE

**14808.0033 PS Klimageographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PINT

**14808.0034 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.VON REUMONT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0035 EX Große Exkursion**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

F.SCHÄBITZ

**14808.0036 PR Humangeographisches Geländepraktikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.GOHRBANDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Praktikums werden die grundlegenden Ideen und Komponenten des wissenschaftlichen Arbeitens in der Anthropogeographie vertieft und erprobt, hier v.a. die Methoden der empirischen Sozialforschung.

!!!! BITTE BEACHTEN !!!!

Das konkrete Thema des Praktikums und die Art und Weise der Durchführung (in Präsenz und/oder virtuell via Zoom) wird an dieser Stelle bekanntgegeben, sobald die Pandemie-Lage mit Blick auf das kommende Semester und die dann geltenden Bestimmungen dies zulassen.

In jedem Fall findet das Praktikum als wöchentliche Veranstaltung statt: donnerstags von 12-13:30 Uhr.

Das Praktikum gliedert sich in folgende Bereiche:

- Vorstellung des Themas und ggf. des Untersuchungsraums
- Erarbeiten einer eigenen Fragestellung und eines Forschungsdesigns
- Vorstellung ausgewählter Methoden der Humangeographie und Auswahl einer geeigneten Methode für das eigene Projekt
- eigenständige Datenerhebung ----- Abhängig von der Pandemie-Lage erfolgt die Datenerhebung digital per Online-Erhebung oder vor Ort im Gelände -----
- Datenaufbereitung und -auswertung in Zweier-Teams
- Darstellung und Präsentation der Ergebnisse in einem kurzen Bericht und / oder Poster

Scheinerwerb:

Voraussetzung sind regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie eine angemessene Darstellung der Ergebnisse (als Poster oder Bericht).

Sollte eine Erhebung im Gelände möglich sein, so wird der Untersuchungsraum mit ÖPNV per Semesterticket erreichbar sein. Es entstehen keine Kosten.

**14808.0038 MS Didakt. Reduktion und Verdichtung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**14808.0039 PS Grundlagen der Kartographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.VON REUMONT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0041 PS Aktuelle Themen der Stadtgeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.RUBARTH

Inhalt: Im Rahmen des Seminars werden wesentliche Inhalte der humangeographischen Grundvorlesung zur Siedlungsgeographie vertieft. Dabei stehen aktuelle Prozesse und Strukturen der Stadtentwicklung im Fokus. Themenbereiche, die besonders betrachtet werden, werden Innenstadtentwicklung, Segregation, Gentrification und Stadtplanung sein. Aus aktuellem Anlass soll auch die Corona-Krise und ihre Wirkung auf das Zusammenleben in Städten beleuchtet und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie: Aktuell (Stand: 6.9.21) ist davon auszugehen, dass das Seminar virtuell durchgeführt wird. Dazu sind digitales synchrone Arbeitszeiten (gemeinsame Zoom-Sitzungen) im Wechsel mit asynchronen Arbeitsphasen (selbstständiges Arbeiten, ggf. Arbeiten in Kleingruppen) vorgesehen. Für die gemeinsamen Zoom-Sitzungen werden noch Termine bekannt gegeben.

Rechtzeitig zum Beginn des Semesters und vor der ersten Sitzung des Seminars erhalten Sie weitere Informationen zum Ablauf (voraussichtlich in der ersten Oktoberwoche).

**14808.0042 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHÄBITZ

**14808.0043 PS Klima- und Vegetationsgeographie**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 02.03.2022,

K.GEIGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 03.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 16:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 16:00 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14808.0044 MS Neue Methoden im Geographieunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.ENGELEN

- 14808.0046 IRTG PhD-Kolloquium (SFB 806)**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHÄBITZ
- 14808.0047 Lecture Series of CRC 806 (Our way to Europe)**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
F.SCHÄBITZ
- 14808.0051 MS Argumentation lernen und lehren digitalen Geomedien**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.SEIDEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14808.0052 BA PS Humangeographie**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 12.11.2021 - 10.12.2021, F.BESANCON  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 13:30 , 11.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 17:00 , 22.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 13:30 , 23.12.2021 - 30.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14808.0053 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbereitungen)**  
2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.SCHITTEK  
A.BUDKE  
G.WEISS  
F.SCHÄBITZ  
V.MAIER  
E.ENGELEN
- 14808.0055 BA MS Spiele im Geographieunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.LUX  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- Spiele im Geographieunterricht  
Inhaltliches Thema: Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen
- Lernziele:  
- Potentiale und Limitationen von game-based learning kennenlernen, allgemein und im Kontext des GU  
- Spiele im GU nicht nur als Motivator, sondern auch zur Förderung von Kompetenzen einsetzen lernen  
- Verschiedene Spielformen (Planspiele, Brettspiele, digitale Spiele usw.) und konkrete Spiele für den Unterrichtseinsatz kennenlernen

- Selbst Unterricht mit Spielen zu einem aktuellen gesellschaftlichen Thema planen

Über den Raum kann ich Sie aufgrund der aktuellen Corona-Situation erst kurzfristig informieren. Ich hoffe, wir können uns in Präsenz treffen, um auch analoge Spiele testen zu können. Da das Seminar noch im Dezember enden wird, wird es teilweise Blockveranstaltungen geben, die wegen der limitierten Verfügbarkeit von Räumen auf jeden Fall digital stattfinden müssen. Alle Informationen dazu erhalten Sie in der ersten Sitzung. Bitte entschuldigen Sie die Kurzfristigkeit, wir werden gemeinsam improvisieren!

**14808.0056 MS Naturkatastrophen im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.FÖRSTER-  
INDENHUCK

**14808.0060 MS Natur- und Artenschutz in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHITTEK  
W.ERDMANN

**14808.0061 PS Migration**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SIMON

**14808.0062 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 2)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.ERDMANN

**14808.0100 Klausur Termin Nr. 2: VL Wirtschafts-/Sozialgeographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

**14808.0101 Klausur Termin Nr. 2: VL Geomorphologie und Bodenkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHÄBITZ

**14808.0102 Klausur Termin Nr. 2: Methodik Geographie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

## INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

### 14811.5000 **Ökologie Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.SEREDSZUS  
 H.EDELMANN  
 M.MOHNEKE

Dies ist eine Veranstaltung, in denen Ihnen über ILIAS Materialien zur Verfügung gestellt werden und keine Termine stattfinden, bei denen Sie anwesend sein müssen. Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

### 14811.5002 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 15:00 - 19:00 , 15.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.EDELMANN

### 14811.5003 **Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GROßSCHEDL

### 14811.5004 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Ringseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 28.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 15:00 - 19:00 , 15.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.EDELMANN  
 M.MOHNEKE

### 14811.5005 **Projektentwicklung Gruppe E (Wald und Klima)**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 12:30 , 29.10.2021 - 14.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BILSTEIN-KALKA

Wald und Klima sind in aller Munde. Wie Sie als zukünftige Lehrer Aspekte dieser Themen spannend und kompetenzorientiert Schülern nahe bringen können, ist

Inhalt dieses Seminars. Sie werden selbst in Kleingruppen ein Lernmodul für Schüler der Sek 1 erstellen, das auch direkte Beobachtungen, Erlebnisse, Aktionen und Experimente in der Natur enthalten soll. Neben klassischen Materialien können Sie dabei auch digitale Medien verwenden und einbinden.

Je nach Corona-Situation findet das Seminar online via Zoom oder in Präsenz statt; dies wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Es werden 3 Pflichttermine für die gesamte Gruppe abgehalten, daneben weitere Bedarfstermine in Kleingruppen. Die Projektarbeit erstellen Sie selbstorganisiert in Ihrer Kleingruppe.

Pflichttermine für die gesamte Gruppe:

Freitag 29.10.2021 10.00 – 12.30 Uhr

Freitag 5.11.2021 10.00 – 12.30 Uhr

Freitag 14.1.2022 10.00 – 12.00 Uhr

### **14811.5006 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.APTYKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags sowie Posters

### **14811.5007 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars sollen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennenlernen. Dazu wollen wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Bornheim kennenlernen und erkunden. Das dort Erlebte soll anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu wollen wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mi., 29.09.2021 von 9:00 -11:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird Mo., 04.10.2021 von 9:30 bis ca. 12:30 Uhr auf den Bio-Betrieb Tönneßen, Fuhrweg 69 in Bornheim-Roisdorf stattfinden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion (5.11.) per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

### **14811.5008 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars sollen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennenlernen. Dazu wollen wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Bornheim kennenlernen und erkunden. Das dort Erlebte soll anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu wollen wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mi., 29.09.2021 von 9:00 -11:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird Mo., 04.10.2021 von 13:00 bis ca. 16:00 Uhr auf den Betrieb Bursch Bornheim-Waldorf ([www.biohof-bursch.de](http://www.biohof-bursch.de)) stattfinden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion (5.11.) per PDF an die Adresse [hubert.koll@uni-koeln.de](mailto:hubert.koll@uni-koeln.de) abgegeben werden.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

### **14811.5009 Grundlagen der Biologie (Teil 1 und 2)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.SCHLÜTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14811.5010 Grundlagen der Biologie Teil 2 (nur für das Basismodul NW, Studierende mit 2 Naturwissenschaften))**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Online Vorlesung. Sie erhalten zu Beginn des Semesters einen Link zu den Materialien.

### **14811.5011 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-  
SEREDSZUS

Naturerlebnis Ausflüge mit Schüler:innen selber gestalten

Dozentin: Dipl.-Ing. Agr. Sibylle Drenker-Seredzus,

Inhalt der Lehrveranstaltung „Außerschulische Lernorte“

Naturerleben ist für Kinder heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10 jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern Natur im Umfeld der Schule erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die TeilnehmerInnen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende LehrerInnen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern. Anhand von ausgewählten, jahreszeitlichen Themen zu Tiergruppen und Pflanzen lernen sie konkrete und praktische Beispiele, wie Sie naturpädagogische Ausflüge vorbereiten und durchführen können.

Dazu gehören Beobachtungsmöglichkeiten, Spiele, handwerkliche Tätigkeiten, Rituale, Artenkenntnisse, ökologische Zusammenhänge aber auch sinnvolle Wechsel von Methoden.

Termine

Vorbesprechung via Zoom  
am Donnerstag, den 30.9.2021 um 18 Uhr, ca. 30 Minuten.

Mo 4.10.21 und Fr. 5.11.2021 in Oberwinter ab 9 Uhr, sowie Fr 19.11.2021 ab 9 Uhr in Köln, Herbert-Lewin-Straße 2, vor dem Haupteingang.

Treffpunkt: Bahnhof Oberwinter, Gleis 2  
Achtung , es gibt in Remagen drei Bahnhöfe, den Bahnhof Rolandseck , Oberwinter und den Hauptbahnhof Remagen.

### **14811.5012 Biologiedidaktik Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.SCHLÜTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14811.5013 Grundlagen der Biologie Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.03.2022,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.NEUBER

Di. 09:00 - 17:00 , 08.03.2022,

B.BECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.LAMPERT

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 10.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14811.5014 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 17:30 , 13.10.2021,

B.MARIN

Externer Raum

B.BECKER

Di. 09:30 - 17:30 , 26.10.2021 - 02.11.2021,

Externer Raum

**14811.5015 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe A**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

G.MAI-GEBHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14811.5016 Universitäre Schulprojekte Gruppe E (Betreuung von Projekttagen)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BILSTEIN-KALKA

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, Erfahrungen mit Schulklassen zu sammeln.

Falls es die Umstände zulassen, werden Sie in der vorlesungsfreien Zeit vor Ort an der Uni oder an einer Schule Projekttag mit Schulklassen betreuen. An den Projekttagen werden Sie in Kleingruppen die Kinder bei der Durchführung von einfachen Versuchen und Aufgaben anleiten und unterstützen. So haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen in projektbezogenen Unterrichtssituationen zu sammeln und zu reflektieren.

Falls aufgrund der Corona-Situation keine Präsenztermine mit Schulklassen möglich sein sollten, wird es ein alternatives Programm geben.

Verpflichtende, aktive Teilnahme:

- Einführungsveranstaltung
- Inhaltliche Vorbereitung auf die Projekttag in Eigenstudium
- Betreuung von 4 Projekttagen

Die Termine werden in der Vorlesungsfreien Zeit im Februar und/oder Anfang März 2022 stattfinden.



Die genauen Termine werden so bald wie möglich bekannt gegeben.

### **14811.5017 Projektentwicklung Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 05.02.2022 - 19.02.2022,

S.SCHLÖMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dozentin: Sabine Schlömer

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

Termine:

05.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

12.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

19.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

### **14811.5018 Universitäre Schulprojekte Gruppe C (Schülerlabor)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VAN DE SAND

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit zum Thema Wasserreinigung. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweiertteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Die Veranstaltung wird als Hybridformat durchgeführt mit Terminen via Zoom und in Präsenz (s.u.).

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern (3x)

Vorläufiger Seminarplan:

5.4.2022 (Zoom): Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A

12.4.2022 (im Schülerlabor): Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente und eigenständige Durchführung

19.4.2022 (Zoom): Vorstellung digitaler Lerntools, Gestaltung von Arbeitsblättern

26.4. + 3.5.2022: Keine Seminartermine. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweiertteams)

10.5.2022 (Zoom): Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

17.5.2022 (Zoom): Beobachtung und Reflexion von Unterricht

24.5., 31.5., 14.6., 21.6. (im Schülerlabor): Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen

28.6.2022 (Zoom): Reflexion

Wichtig: Die Schulklassentermine sind (inklusive Auf- und Abbau) von 8:15 Uhr bis ca. 13:15 Uhr. Jeder Studierende soll 3 Klassentermine mitgestalten. Die Einteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.  
Davon abgesehen finden die Seminartermine dienstags von 10 - 11.30 Uhr statt.

Für alle Zoom-Meetings wählen Sie sich bitte hier ein:  
[https://uni-koeln.zoom.us/j/92802675245?](https://uni-koeln.zoom.us/j/92802675245?pwd=dHVYYnYrYWxSNzJCQmQxVEdJT1lqQT09)  
pwd=dHVYYnYrYWxSNzJCQmQxVEdJT1lqQT09

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

Bei Fragen können Sie mich gerne ansprechen:  
Markus van de Sand  
zdi-Schülerlabor an der Universität zu Köln  
markus.vandesand@uni-koeln.de  
Tel. 0221-4702568

Mehr Infos zum Schülerlabor unter [www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de](http://www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de)

### 14811.5019 Struktur und Funktion Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

K.MARING

H.EDELMANN

Das Praktikum findet nicht in Präsenz statt. Sie erhalten einen Koffer mit Materialien und können die Versuche zu Hause mit Hilfe eines ILIAS Lernmoduls durchführen.

Im humanbiologischen Praktikumsteil lernen Sie den Menschen mit seinen physischen Eigenschaften aus biologischer Sicht kennen. Sie erhalten Einblick in die Anatomie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen und erlernen die Anwendung anschaulicher, schulrelevanter Experimente und Modelle als Werkzeuge naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung.

### 14811.5020 Projektentwicklung Gruppe D

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 13.11.2021 - 05.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.DROST

Im Rahmen der Lehrveranstaltung Projektentwicklung bei Frau Claudia Drost erarbeiten Sie u.a. Unterrichtsmaterialien zum Thema Biodiversität im Kontext Wald und Klima.

Ziel ist es, handlungsrelevante Kompetenzen für einen Klimaschutz unter Berücksichtigung der Aspekte Wald & Holz bei Schüler\*innen und zu fördern.

Termine (alle Samstags 10-14Uhr):

13.11.21  
04.12.21  
15.01.22  
05.02.22

### **14811.5021 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-  
SEREDSZUS

Naturerlebnis Ausflüge mit Schüler:innen selber gestalten

Dozentin: Dipl.-Ing. Agr. Sibylle Drenker-Seredszus,

Inhalt der Lehrveranstaltung „ Außerschulische Lernorte“

Naturerleben ist für Kinder heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10 jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern Natur im Umfeld der Schule erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die TeilnehmerInnen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende LehrerInnen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Anhand von ausgewählten, jahreszeitlichen Themen zu Tiergruppen und Pflanzen lernen sie konkrete und praktische Beispiele, wie Sie naturpädagogische Ausflüge vorbereiten und durchführen können.

Dazu gehören Beobachtungsmöglichkeiten, Spiele, handwerkliche Tätigkeiten, Rituale, Artenkenntnisse, ökologische Zusammenhänge aber auch sinnvolle Wechsel von Methoden.

Termine

Vorbesprechung via Zoom am 30.9.2021 um 18 Uhr gemeinsam mit Gruppe A:

Termin 1 : Freitag, 22.10.2021 in Oberwinter Bahnhof Gleis 2 um 9 Uhr

Termin 2 : Freitag, 29.10.2021 in Oberwinter Bahnhof Gleis 2 um 9 Uhr

Termin 3 : Freitag, 26.11.2021 in Köln, Herbert- Lewin- Straße 2 um 9 Uhr

### **14811.5022 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

L.BECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MUSTAFA

**14811.5024 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.EDELMANN

Externer Raum

**14811.5025 Schwerpunkt Tier**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

F.SEREDSZUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lara Weiser?

**14811.5026 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe E**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 18:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

M.LINKWITZ

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

**14811.5027 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.ELSNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Projektseminar "Didaktische Forschungsprojekte" der Gruppe C wird sich mit dem Thema Metakognition im Biologieunterricht auseinandersetzen. Geplant ist eine Datenerhebung an Schulen, in Abhängigkeit von den im WiSe21/22 geltenden Zugängen zum schulischen Unterricht.

**14811.5028 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 28.10.2021 - 20.01.2022,

K.LAMPERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vorbesprechung mit Themenvergabe über Zoom zeitnah nach Abschluss der Kursplatzvergabe über Klips

Form:

Seminar gestaltet durch die Studierenden -&gt; 45Min Vortrag + 45 Min

Diskussionsmoderation (zwei oder ein Studierender je nach Teilnehmerzahl)

Inhalte:

Das Seminar der Zoologie beschäftigt sich mit aktuellen und gesellschaftsrelevanten Themen der Biologie. Verschiedene Aspekte der Interaktion von Mensch und Umwelt werden von den Studierenden vorgestellt und diskutiert. Themen umfassen z.B. das Plastikproblem, Artensterben, erneuerbare Energien, die Evolution des Menschen, Physiologie des Essverhaltens, Stammzellforschung, Moderne Zoos und Evolutionsbiologie versus Kreationismus.

**14811.5029 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe D**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:15 - 19:00 , 25.10.2021 - 17.01.2022, M.MICHELS  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Michels

**14811.5030 Projektentwicklung Gruppe A**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 05.02.2022 - 19.02.2022, M.PEIS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dozent: Maximilian Peis

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

Termine:

05.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

12.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

19.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

**14811.5031 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe C**  
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:15 - 16:00 , 25.10.2021 - 17.01.2022, M.MICHELS  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude  
 Mo. 13:15 - 16:00 , 20.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Matthias Michels

**14811.5032 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, R.GUTOWSKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.LENSKI

**14811.5033 Projektentwicklung Gruppe B**  
 2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 05.02.2022 - 19.02.2022, K.SEEBOTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dozent: Kristian Seeboth

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

Termine:

05.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

12.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

19.02.2021 (09:00 – 17:00 Uhr)

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

**14811.5034 Methodenlehre und Statistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WELTER

**14811.5035 Struktur und Funktion Vorlesung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.SEREDSZUS

H.EDELMANN

**14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe A (Eifelexkursion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.DRENKER-

SEREDSZUS

B.BILSTEIN-KALKA

Achtung! Von der Flutkatastrophe ist auch das Naturzentrum Eifel in Nettersheim betroffen, wie stark die Schäden sind, ist derzeit noch nicht absehbar. Daher können sich Ablauf, Zeitraum im März und Ort noch verschieben!!

Auf einer 3-tägigen Exkursion besuchen wir das Naturzentrum Eifel in Nettersheim, ein überregionales Zentrum für Umweltbildung, in dem Schulklassen die Natur, Geschichte und Geologie der Region auf sehr praktische Weise nahe gebracht werden.

Im Rahmen der Exkursion erhalten Sie Einblicke in die Ökosysteme Wald, Fließgewässer und/oder Korallenriff (rezent und fossil), werden bei sogenannten „Aktivprogrammen“ mit Schulklassen hospitieren und haben – wenn die Situation es zulässt - zum Abschluss selbst Gelegenheit, in Kleinteams ein naturkundliches Projekt mit einer Schulklasse zu leiten.

Bitte beachten Sie:

- Die Anreise erfolgt selbständig per PKW oder ÖPNV (Nettersheim hat einen Bahnanschluss)

- Die Geländeteile der Exkursion erfolgen bei jedem Wetter

- Die Unterbringung im Jugendgästehaus in Nettersheim ist in Mehrbettzimmern
- Aufgrund der Corona-Situation haben Jugendgästehaus und Naturzentrum ein Hygiene-Konzept für ihre Besucher, das eingehalten werden muss.
- Die Exkursion kann in der geplanten Form nur erfolgen, wenn die zum Reisezeitpunkt aktuelle Corona-Situation es erlaubt.

Pflicht-Termine:

Fr 15. 10. 2021 (Vorbereitung per Zoom) 14.00-15.00 Uhr  
 Mi 23.3.2022 – Fr 25.3.2022 (Exkursion)

Seminarleistung:

- Aktive Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (Zoom Meeting)
  - Aktive Teilnahme an 3 Exkursionstagen (in Präsenz)
  - Vorbereitende Einarbeitung in eines der Exkursionsthemen in Eigenleistung.
- Bei Fragen kontaktieren Sie mich gerne unter: [bbilstei@uni-koeln.de](mailto:bbilstei@uni-koeln.de)

### **14811.5037    Universitäre Schulprojekte Gruppe B (Gestaltung eines Lernortes im Wald)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 04.02.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 04.02.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

A.HEINERMANN

Wie kann ein Lernort Schulgarten aussehen? Wie nutze ich diesen mit meinen Schüler\*innen? Und warum sollte ich das überhaupt tun?

Am besten findet man Antworten auf diese Fragen, indem man selbst praktische Einheiten in einem Garten durchläuft und/oder mit Schüler\*innen durchführt.

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit beides zu tun. In drei Blöcken werden Sie den Lernort Schulgarten im Modularen Modellgarten (MoMo - <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>) in der Praxis kennenlernen.

Darüber hinaus werden Sie zwei Projektstage mit Schüler\*innen selbst im Garten durchführen. An zwei weiteren Projekttagen werden sie Ihre Kommiliton\*innen bei der Durchführung der Projektstage beobachten und ihnen Feedback dazu geben.

Da das Seminar darauf abzielt, Ihnen viel Praxiserfahrung mitzugeben, gibt es überdurchschnittlich viele Präsenztermine. Im Gegenzug gibt es vor und während des Seminars wenig Hausaufgaben bzw. Vorbereitung für Sie zu erledigen.

Die Seminarsitzungen finden dienstags von 10.00-13.00 Uhr statt.

Die Projektstage finden an den unten genannten Dienstagsterminen von 8.30 – 13.30 Uhr statt.

Die Termine der Seminarsitzungen sind wie folgt: 5.4., 12.4., 19.4., 17.5., 24.5., 28.6., 5.7.2022

Die Projektstage mit den 5. Klassen zum Thema „Wildbienen“ finden voraussichtlich am 26.4., 3.5. und 10.5.2022 statt. Sie nehmen hierbei zwei der Termine wahr, die im Seminar abgesprochen werden.

Die Projekttagemit den 9. Klassen zum Thema „Permakultur“ finden voraussichtlich am 31.5., 14.6. und 21.6.2022 statt. Auch hier nehmen Sie zwei der Termine wahr.

Seminarleistung:

- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von 2 Projekttagen im Modularen Modellgarten
- Beobachtung und Feedback an 2 Projekttagen

- 14811.5039 Unterrichtsvorbereitung Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.GROßSCHEDL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14811.5040 Begleitung des Praxissemesters**  
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
L.EMMERICHS  
L.GUSSEN  
M.MUSTAFA
- 14811.5041 Begleitung des Praxissemesters**  
3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
L.GUSSEN  
M.MUSTAFA
- 14811.5042 Wissenschaftliches Arbeiten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.WELTER
- 14811.5044 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe B**  
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 15:00 - 18:00 , 12.10.2021 - 07.12.2021, E.SOWA  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Di. 15:00 - 18:00 , 21.12.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14811.5047 Universitäre Schulprojekte Gruppe D (Betreuung von Projekttagen mit Schulklassen)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.MOHNEKE
- Die Termine werden voraussichtlich im Februar 2022 stattfinden.  
Die genauen Termine werden sobald wie möglich bekannt gegeben.
- 14811.5050 Biologiedidaktik Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.SCHLÜTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.WACKER  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**14811.5100 Erstsemestereinführung für das Unterrichtsfach Biologie (HRSGe und SoPäd)**  
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.SCHLÜTER

Die Erstsemester-Einführung des Instituts für Biologiedidaktik ist am 11. Oktober um  
8 Uhr unter folgendem ZOOM Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/91576252443?](https://uni-koeln.zoom.us/j/91576252443?pwd=VGlwNi9CTXJ0MmJTRkk0SEI5RE9Jdz09)  
pwd=VGlwNi9CTXJ0MmJTRkk0SEI5RE9Jdz09  
Meeting-ID: 915 7625 2443  
Passwort: 867617

## INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

### **14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 11.01.2022 - 18.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.HARDER

D.SCHMEINCK

V.AHLBACH

J.SCHLIEBEN

S.HELLWIG

Y.UCARAT

#### Kinder-Science-Lab:

Ziel der Veranstaltung ist es, Kinder im Grundschulalter an ausgewählte Themenfelder des Sachunterrichts heranzuführen.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

#### Digitale Medien:

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Neben dem Ausprobieren und didaktischen Aufarbeiten verschiedener schulrelevanter Apps, steht ein Medium im Fokus des Seminars: Der Podcast. Dazu werden zunächst allgemeine, mediendidaktische Grundlagen geschaffen, welche dann konkret anhand eines Podcasting-Projekts in einer Grundschule erprobt werden.

Im theoretischen Teil des Seminars erlernen die Studierenden die dazu notwendigen didaktischen und technischen Voraussetzungen, um dann im Rahmen des Praxisteils (während des Semesters und Teils in den Semesterferien) an Grundschulen selbst mit den Kindern Podcasts zu erstellen.

#### Wischende Finger

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

#### Coding

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Fokus des Seminars: Programmieren.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im

Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

**14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HARDER  
D.SCHMEINCK  
V.AHLBACH  
J.SCHLIEBEN  
S.HELLWIG

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung 14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS 2.0 ab und können nicht belegt werden

**14814.0002 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

**14814.0003 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Master) (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

**14814.0005 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Bachelor)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

**14814.0006 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Master)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

**14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

V.HAMPF

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

**14814.8002 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.KLEIN

D.SCHMEINCK

A.OTTE

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau, Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

**14814.8003 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.KLEIN

D.SCHMEINCK

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer,

curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert,  
kritisiert und verglichen.

## DEPARTMENT FÜR CHEMIE

### 14816.0003 Vorkurs Mathematik (Geo & Chemie)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BECKER-BOHATÝ  
U.RUSCHEWITZ  
D.VAN GERVEN  
B.RASCHE

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/erstsemesterinformationen-ua-vorkurs-fuer-studienanfaenger>

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.0005 Info-Veranstaltung B. Sc. Chemie

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.RUSCHEWITZ  
D.VAN GERVEN

voraussichtlich 11.10., 10.15 Uhr in Kurt-Alder-Hörsaal.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

<http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>

### 14816.0110 Allgemeine Chemie (MN-C-AIC) [C\_3Bel]

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN  
M.WICKLEDER

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.0111 Allgemeine Chemie, Seminar (MN-C-AIC) [C\_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 18.10.2021,

C.LOGEMANN

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Geplant: Live-Zoom-Veranstaltung. Genaue Termine werden noch per ILIAS oder Mail bekannt gegeben.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0112 Allgemeine Chemie, Praktikum (MN-C-AIC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021, C.LOGEMANN  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Termine Praktikum werden noch über ILIAS oder per Mail bekannt gegeben.

Praktikumstage Di 13-18, Mi 12.30-18, Fr 10-18 Uhr

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0113 Allgemeine Chemie, Übung (MN-C-AIC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022, C.LOGEMANN  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Präsenzveranstaltung.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0180 Toxikologie (MN-C-TOX) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.ANDRESEN-  
STREICHERT

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0181 Toxikologie-Übung (MN-C-TOX) [C\_3Bel]**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 13:45 , 18.10.2021 - 31.01.2022, H.ANDRESEN-  
STREICHERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Live-Zoom-Veranstaltung.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0320 Organische Chemie II (MN-C-OC II) [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GRIESBECK

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.0322 Organisch-Chemisches Grundpraktikum (MN-C-OC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 28.10.2021,

J.NEUDÖRFL

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

L.MÜNZER

Fr. 15:00 - 16:30 , 03.12.2021,

B.KRAUSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.HOFFMANN

Sicherheitsunterweisung Donnerstag, 28.10.21, 13 Uhr, HS III und Freitag, 03.12.21,  
14 Uhr, HS III.

Es finden 2 Durchgänge des Praktikums statt, die Zuteilung zum jeweiligen Termin  
erfolgt nach der Anmeldung zum Praktikum und wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Räume 205, 207, 211, 105, 106

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.0323 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum (MN-C-OC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 15.10.2021,

D.BLUNK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NEUDÖRFL

Do. 13:00 - 14:30 , 21.10.2021 - 28.10.2021,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 14:30 , 22.10.2021 - 29.10.2021,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Nach Ende der Belegphase (17.10.21) wird der Beginn des Seminars bekannt  
gegeben. Die ZOOM-Zugangsdaten werden an die in ILIAS hinterlegte Mailadresse  
gesandt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.0330 Physikalische Chemie I (MN-C-PC I) [C\_3BeI]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 25.01.2022,

H.KRIKCZIOKAT

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

K.LINDFORS



O.SCHÄFER

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt. Die Fragestunde Dienstags findet als Präsenzveranstaltung statt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0331 Übungen zur Physikalischen Chemie I (MN-C-PC I) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

K.LINDFORS

O.SCHÄFER

Jeder Studierende wählt nur einen der drei Übungsgruppen-Termine aus. Die Gruppeneinteilung wird in der ersten Woche der Vorlesung bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0340 Theoretische Chemie I (MN-C-TC I) [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

F.DOLG

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt.  
Es findet eine Fragestunde in HS II statt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0341 Übungen zur Theoretischen Chemie I (MN-C-TC I) [C\_3BeI]**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.NOWAK

F.DOLG

ZOOM-Meeting

**14816.0350 Biochemie für Chemiker (MN-C-BC) [C\_3BeI]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 10:00 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

J.RIEMER

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0351 Biochemie für Chemiker, Praktikum (MN-C-BC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:00 , 08.03.2022, P.POEPEL  
Ort noch nicht bekannt.  
Mi. 09:00 - 10:00 , 16.03.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0353 Biochemie für Chemiker, Propädeutikum (MN-C-BC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 25.10.2021, P.POEPEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:30 - 10:00 , 13.10.2021 - 27.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.KLEIN  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.MATHUR  
Fr. 11:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, U.RUSCHEWITZ  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute V.BRUNE

Bitte beachten Sie die in ILIAS hinterlegten Informationen.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.BRUNE

Praktikumsbegleitend

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0512    Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.BRUNE

4 Wochen im Januar/Februar 2022, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0520    Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,                    H.SCHMALZ  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute        R.GIERNOTH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0521    Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,                    H.SCHMALZ  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute        R.GIERNOTH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0522    Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 10:00 , 16.02.2022,                                    R.GIERNOTH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute                                B.KRAUSE

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0530    Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,                    H.KRIKCZIOKAT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location         A.SCHMIDT  
    S.OLTHOF  
    S.DISCH  
    K.MEERHOLZ  
    K.LINDFORS  
    D.FAZZI  
    M.GATHER  
    M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich).

Durchführung der Praktikumsversuche im Labor geplant, ggf. ergänzt durch Online-Versuche. Details in der Vorbesprechung.

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, in die Universität zu kommen, melden Sie sich bitte bei [hanna.krikcziokat@uni-koeln.de](mailto:hanna.krikcziokat@uni-koeln.de), um eine individuelle Lösung zu finden.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0550 Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

K.NIEFIND

P.POEPEL

KW 48-50 (29.11.2021 - 17.12.2021) und KW 2 (10.01.–14.01.2022),  
Praktikumsbegleitende Vorlesung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0551 Seminar zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

nach Absprache: Seminar mit Kurzvorträgen der Studierenden im Zeitraum vom 17.01- 28.01.2022.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0552    Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 10:00 , 26.11.2021, P.POEPEL  
Ort noch nicht bekannt.

Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung 26.11.2021, 9 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben.  
Blockveranstaltung vom 29.11 – 17.12.2021, 10.01 - 14.01.2022, täglich von 8:30 – 17:30 Uhr

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0560    Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 15:00 , 20.12.2021, J.ERMERT  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung im Zeitraum 29.11.-22.12.2021 statt.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde.(29.11.2021).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0561    Übung zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
I.SPAHN

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung im Zeitraum 29.11.-22.12.2021 statt.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde (29.11.2021).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0562    Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 13:00 , 07.01.2022, B.NEUMAIER  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute E.STRUB

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden im Zeitraum 07.01.-04.02.2022 als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde (29.11.2021).  
 Obligatorische Unterweisung am 1. Praktikumstag

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0563    Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.ERMERT  
B.NEUMAIER  
E.STRUB

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden im Zeitraum 07.01.-04.02.2022 als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen. Seminar: Dienstag 08.02. und Mittwoch 09.02.22 10-14 Uhr in Exp. Seminarraum 1.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde (29.11.2021).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0580    Analytik und Spektroskopie II (MN-C-ASII) [C\_3BeI]**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,	I.PANTENBURG
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	S.ROITSCH
Mi. 08:00 - 10:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,	R.ALLE
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	N.SCHLÖRER
Do. 08:00 - 10:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,	S.DISCH
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute	K.MEERHOLZ

Ob die Lehrveranstaltung ganz/teilweise in Präsenz oder digital stattfinden wird, steht noch nicht fest.

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse)  
 12.10.2021, Di 8-10 h. 13.10.2021, Mi 8-10 h. 14.10.2021, Do 8-10 h.  
 19.10.2021, Di 8-10 h. 20.10.2021, Mi 8-10 h. 21.10.2021, Do 8-10 h.

26.10.2021, Di 8-10 h. 27.10.2021, Mi 8-10 h. 28.10.2021, Do 8-10 h.  
02.11.2021, Di 8-10 h. 03.11.2021, Mi 8-10 h. 04.11.2021, Do 8-10 h.

Disch: 8 Stunden Streumethoden

09.11.2021, Di 8-10 h. 10.11.2021, Mi 8-10 h. 11.11.2021, Do 8-10 h.  
16.11.2021, Di 8-10 h.

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie

17.11.2021, Mi 8-10 h. 18.11.2021, Do 8-10 h. 23.11.2021, Di 8-10 h.  
24.11.2021, Mi 8-10 h.

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie

25.11.2021, Do 8-10 h. 30.11.2021, Di 8-10 h. 01.12.2021, Mi 8-10 h.  
02.12.2021, Do 8-10 h. 07.12.2021, Di 8-10 h. 08.12.2021, Mi 8-10 h.

Schlörer: 24 Stunden kombinierte Methoden

11.01.2022, Di 8-10 h. 12.01.2022, Mi 8-10 h. 13.01.2022, Do 8-10 h.  
18.01.2022, Di 8-10 h. 19.01.2022, Mi 8-10 h. 20.01.2022, Do 8-10 h.  
25.01.2022, Di 8-10 h. 26.01.2022, Mi 8-10 h. 27.01.2022, Do 8-10 h.  
01.02.2022, Di 8-10 h. 02.02.2022, Mi 8-10 h. 03.02.2023, Do 8-10 h.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.0581 Analytik und Spektroskopie II, Übung (MN-C-ASII) [C\_3Bel]

5 SWS; Übung; Sprache: Deutsch; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00, 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal II, 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 10:00, 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal II, 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 10:00, 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal II, 322 Chemische Institute

I.PANTENBURG

S.ROITSCH

R.ALLE

N.SCHLÖRER

S.DISCH

K.MEERHOLZ

Ob die Lehrveranstaltung ganz/teilweise in Präsenz oder digital stattfinden wird, steht noch nicht fest.

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse)

12.10.2021, Di 8-10 h. 13.10.2021, Mi 8-10 h. 14.10.2021, Do 8-10 h.  
19.10.2021, Di 8-10 h. 20.10.2021, Mi 8-10 h. 21.10.2021, Do 8-10 h.  
26.10.2021, Di 8-10 h. 27.10.2021, Mi 8-10 h. 28.10.2021, Do 8-10 h.  
02.11.2021, Di 8-10 h. 03.11.2021, Mi 8-10 h. 04.11.2021, Do 8-10 h.

Disch: 8 Stunden Streumethoden

09.11.2021, Di 8-10 h. 10.11.2021, Mi 8-10 h. 11.11.2021, Do 8-10 h.  
16.11.2021, Di 8-10 h.

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie

17.11.2021, Mi 8-10 h. 18.11.2021, Do 8-10 h. 23.11.2021, Di 8-10 h.  
24.11.2021, Mi 8-10 h.

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie

25.11.2021, Do 8-10 h. 30.11.2021, Di 8-10 h. 01.12.2021, Mi 8-10 h.  
02.12.2021, Do 8-10 h. 07.12.2021, Di 8-10 h. 08.12.2021, Mi 8-10 h.

Schlörer: 24 Stunden kombinierte Methoden

11.01.2022, Di 8-10 h. 12.01.2022, Mi 8-10 h. 13.01.2022, Do 8-10 h.  
18.01.2022, Di 8-10 h. 19.01.2022, Mi 8-10 h. 20.01.2022, Do 8-10 h.  
25.01.2022, Di 8-10 h. 26.01.2022, Mi 8-10 h. 27.01.2022, Do 8-10 h.  
01.02.2022, Di 8-10 h. 02.02.2022, Mi 8-10 h. 03.02.2023, Do 8-10 h.



Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0585 Synthese (MN-C-SY)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 12:00 , 17.01.2022 - 24.01.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

H.SCHMALZ

S.MATHUR

A.SCHMIDT

Der OC-Teil findet in Präsenz statt. Genauere Details werden noch bekannt gegeben.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 13.10.2021 - 17.11.2021,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

H.SCHMALZ

D.BLUNK

A.SCHMIDT

N.SCHLÖRER

Syntheseseminar als praktikumsbegleitende Blockveranstaltung.

Geplant: Seminar, Mo und Mi 10-12 Uhr, Praktikum 13-18 Uhr, 11.10. - 19.11.2021.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0587 Synthesepraktikum (MN-C-SY)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HEGEMANN

D.BLUNK

A.SCHMIDT

S.SCHMITZ

J.LEFARTH

E.KRAKOR

L.HEMMERSBACH

D.VAN GERVEN

L.MÜNZER

B.KRAUSE

F.HARTL

C.BOLD

L.KLETSCH

N.HERMES  
E.HOFFMANN

Praktikum 11.10. - 19.11.2021 (geplant teilweise im Labor, teilweise online), weitere Details in der Vorbesprechung.  
Räume 205, 207,  
täglich von 13.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0600 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Vorlesung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)**

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, Campus Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt oder - in Abhängigkeit von den Corona-Schutzmaßnahmen - als ZOOM-Webkonferenz!  
Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 9:00-12:15 Uhr, Beginn voraussichtlich 08.10.21) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden voraussichtlich ab 11.03.2022 jeweils freitags von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.  
Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen ca. Anfang März; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.  
Prüfungen: zwei Teilklausuren zu den beiden Vorlesungsmodulen  
Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens ([jan.wilkens@th-koeln.de](mailto:jan.wilkens@th-koeln.de))  
Max. 9 Teilnehmer

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0601 Wahlpflichtfach Technische Chemie, Übung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, Campus Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt oder - in Abhängigkeit von den Corona-Schutzmaßnahmen - als ZOOM-Webkonferenz!  
Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 9:00-12:15 Uhr, Beginn voraussichtlich 08.10.21) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden voraussichtlich ab Anfang März jeweils freitags von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.  
Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen ca. Anfang März; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.  
Prüfungen: zwei Teilklausuren zu den beiden Vorlesungsmodulen  
Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens ([jan.wilkens@th-koeln.de](mailto:jan.wilkens@th-koeln.de))  
Max. 9 Teilnehmer

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.0602 Wahlpflichtfach Technische Chemie, Praktikum (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Kooperation mit der TH Köln, Campus Leverkusen. Die Lehrveranstaltungen finden dort statt.

Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen, Anfang März 2022, die genauen Termine werden noch bekannt gegeben (je nach notwendigen Corona-Schutzmaßnahmen ggfs. als „digitale“ Variante). Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.)

Ansprechpartner: Prof. Dr. Jan Wilkens (Jan.Wilkens@th-koeln.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.FISCHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MATHUR

Fr. 09:00 - 10:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

J.BRUNS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Obligatory preliminary meeting via Zoom:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95556475546?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95556475546?pwd=YTQyUWV2MzU3M2R3d3phM2N0bHpBdz09)  
pwd=YTQyUWV2MzU3M2R3d3phM2N0bHpBdz09

Meeting-ID: 955 5647 5546  
Passwort: 494376

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.RUSCHEWITZ

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

**14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.GOLDFUß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BLUNK

Mi. 10:00 - 12:00 , 24.11.2021 - 26.01.2022,

S.KATH-SCHORR

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Virtuelle Lehrveranstaltung

Part A:

mechanisms & pericyclic reactions; (B Goldfuss)

[www.uni-koeln.de/~goldfuss/oca](http://www.uni-koeln.de/~goldfuss/oca)

Part B

natural products, heterocyclic chemistry and advanced syntheses; (D. Blunk)

[www.ilias.uni-koeln.de/~ilias/goto\\_uk\\_crs\\_3527224.html](http://www.ilias.uni-koeln.de/~ilias/goto_uk_crs_3527224.html)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

M.BREUGST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Registration for Seminar: in the first week of the Seminar.

**14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 20.10.2021,

M.BREUGST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

5 weeks in a working group of OC, date and time by arrangement.

**14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

M.GATHER

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.SCHUBERT

The lecture deals with the principles of spectroscopy and statistical thermodynamics. The lecture will be offered in every term.

**14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C\_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

M.GATHER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.SCHUBERT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 13:00 - 15:00 , 19.10.2021,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
D.HERTEL  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS

Practical course: Mo, Tue, Fri 1 p.m. - 5 p.m., 8 practical days and preliminary oral exams by agreement.

**14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C\_3BeI]**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 14:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute  
Fr. 11:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH  
F.DOLG

in the Institute by arrangement. The introduction takes place at the beginning of the practical course.

**14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 07.10.2021,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 11:00 - 12:00 , 20.10.2021,

Ort noch nicht bekannt.

K.SCHRADER

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

Module option 1: 8-9 Lecture, Block  
Subject: Medical Biochemistry

Module option 2: 8-9 Lecture, Block  
Subject: Structural Biology I: Protein Crystallography

The application is possible for students of 2nd semester and higher.  
Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other

**14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

K.SCHRADER

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

Module option 1: 8-9 Lecture, Block  
Thema: Medical Biochemistry

Module option 2: 8-9 Lecture, Block  
Thema: Structural Biology I: Protein Crystallography

The application is possible for students of 2nd semester and higher.  
Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

**14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.FISCHER  
S.MATHUR

3 February-14 February 2020, 1.30 p.m.-3 p.m. in Seminar room A.

This is a block course. For 2 weeks from 1 to 5 p.m. every day subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. The exact dates will be announced. Number of minimum participants: 5.

**14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

Tuesday 8.30 – 10, AC 414

according to prior agreement

**14816.1203 Organometallic Chemistry (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.KLEIN

Ort noch nicht bekannt.

Practical course to the module: 5 weeks on request.

**14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.KLEIN

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1210 MOFs and Carbides (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.RUSCHEWITZ

AC 322.

The lecture starts with an obligatory preliminary Meeting. The lectures start one week later. You are only permitted for the practical course if you visit both the obligatory preliminary meeting as well as the lectures. In the preliminary meeting the seats for the practical course will be assigned.

The lecture will only take place if there are at least 3 students visiting.

**14816.1211 Solid State Chemistry And Materials Science, Selected Topics, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please note: In the preliminary meeting of the lecture "Carbides" the seats for the practical course will be assigned. Later registration cannot be considered.

**14816.1212 Practical Course to Project Module, Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Practical course. Dates by Arrangement.

**14816.1222 Bioorganic Chemistry and Catalysis for Renewables (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.BERKESSEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.BLUNK

Ort noch nicht bekannt.

each date by agreement

**14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.BLUNK

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.GOLDFUß

Ort noch nicht bekannt.

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"

**14816.1229 Structures, Reactivities and Selectivities of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß



R 208 in OC. Dates by arrangement.

**14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.GRIESBECK

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1232 Problems, Challenges and Solutions in Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.GRIESBECK

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1234 Organo-Transition Metal Chemistry in Natural Products Synthesis (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.SCHMALZ

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1239 Modern Aspects of Physical Organic and Computational Chemistry, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BREUGST

Dates by arrangement

**14816.1242 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 14:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.SCHÄFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Practical/Lab see 14816.1248

Inhaltsangabe

• MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

• Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.1243 Mass Spectrometry in Life Sciences, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:45 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHÄFER

Inhaltsangabe

- MS-Ionization and ion formation:  
Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.
- Modern MS-Instrumentation:  
Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy
- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,
- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.1244 Computational Organic Chemistry (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BREUGST

The lecture will be given as a block course in the winter term. Interested students should contact [mbreugst@uni-koeln.de](mailto:mbreugst@uni-koeln.de) as the dates for the block course will be determined by mutual agreement.

### 14816.1245 Modern Applications of NMR Spectroscopy (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

N.SCHLÖRER

Applications of NMR for heteronuclei (nuclei other than  $^1\text{H}$  and  $^{13}\text{C}$ ) with a focus on inorganic chemistry.

- 14816.1246 Modern Applications of NMR Spectroscopy Seminar (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
N.SCHLÖRER  
Seminars in context of group meetings of labs Dr. Diaz/Dr. Schlörer
- 14816.1247 Modern Applications of NMR Spectroscopy, Practical Course (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
N.SCHLÖRER  
Dates by arrangement
- 14816.1248 Mass Spectrometry in Life Sciences, Practical/Lab (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.SCHÄFER  
Praktikum 210-240 Stunden  
Inhaltsangabe  
• MS-Ionization and ion formation:  
Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.  
• Modern MS-Instrumentation:  
Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy  
• Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,  
• examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies  
• metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts
- 14816.1249 Seminar on Modern Aspects of Synthetic Organic Chemistry (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.SCHMALZ  
Dates by Arrangement.  
R 413 in OC
- 14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 16:00 , 14.10.2021, D.HERTEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.MEERHOLZ  
Do. 10:00 - 12:00 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Dates by arrangement
- 14816.1251 Journal Club ORGEL (MN-C-P-PC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PC 147

**14816.1252 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1253 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement

**14816.1260 Atmospheric Chemistry and Dynamics (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFZUMAHAUS

Compact Course, 23 - 27 September, whole-time, at Institut für Energie und Klimaforschung, IEK-8; Troposphäre  
Forschungszentrum Jülich GmbH, Institut für Energie- und Klimaforschung:  
Troposphäre (IEK-8), joint lecture of Universität zu Köln and Bergische Universität  
Wuppertal, Registration is obligatory, see:  
[http://www.fz-juelich.de/iek/iek-8/EN/Expertise/Education/CompactCourse/Registration\\_node.html](http://www.fz-juelich.de/iek/iek-8/EN/Expertise/Education/CompactCourse/Registration_node.html)

**14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Block course

**14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SCHMIDT

6 weeks practical course by arrangement, please contact Prof Annette Schmidt:  
annette.schmidt@uni-koeln.de

**14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 11:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, D.HERTEL  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1270 Modern Methods of Electron Microscopy**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.ROITSCH

Dates by arrangement

**14816.1272 Methods for surface and interface analysis (MN-C-P-PC)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 10:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.OLTHOF  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In this lecture I will give an overview over a variety of measurement techniques that are useful to characterize materials regarding their bulk, thin film, or surface properties. These include e.g. Scanning electron microscopy, atomic force microscopy, core level spectroscopy, X-ray diffraction etc. Whenever possible I will relate to our current research and show examples of data collected in our laboratories.

**14816.1273 Magnetic Nanostructures (MN-C-P-PC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.DISCH

Dates by arrangement

**14816.1274 Magnetic Nanostructures, Seminar (MN-C-P-PC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.DISCH

Dates by arrangement

**14816.1275 Magnetic Nanostructures, Practical Course (MN-C-P-PC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.DISCH

Dates by arrangement

**14816.1280 Project Module “Advanced Theoretical Chemistry” (MN-C-P-TC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.CAO-DOLG

M.HANRATH

F.DOLG

Dates by arrangement

**14816.1281 Current Topics of Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-P-TC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

X.CAO-DOLG

Ort noch nicht bekannt.

F.DOLG

only in winter semester

**14816.1282 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

X.CAO-DOLG

Ort noch nicht bekannt.

Do. 11:00 - 13:00 , 14.10.2021,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 11:00 - 13:00 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

only in winter semester

**14816.1285 Chemistry and Physics of Nuclear Reactors (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

E.STRUB

Ort noch nicht bekannt.

Dates by arrangement

**14816.1286 Radiopharmacy (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.NEUMAIER

Ort noch nicht bekannt.

B.ZLATOPOLSKIY

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC4))**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

G.SCHWARZ

by arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

**14816.1292 Structure-Function Relations in Eukaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC6)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

K.NIEFIND

By arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

**14816.1293 Fluorescence-Methods in Biological Research MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC7)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.BAUMANN

By arrangement full-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4),  
Forschungszentrum Jùlich

**14816.1294 Molecular and Pharmacological Analysis of Receptor-Mediated Cellular Activity MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC8)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

A.BAUMANN

By arrangement, full-time, at the Institute of Complex Systems (ICS-4)  
Forschungszentrum Jùlich

**14816.1295 Synthesis of Bioactive Peptides and their Application in Cellular Systems (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC9))**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

I.NEUNDORF

at the Institute of Genetics, Zùlpicher Str. 47A by arrangement.  
Block, 6 weeks, practical course and seminar

**14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

J.RIEMER

6 weeks full-time, by Arrangement at the Institute of Genetics, Zùlpicher Str. 47 a.  
Practical course and seminar

**14816.1298 Structure-function relationships in proteolytic enzymes and extracellular matrix proteins MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC1)**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

by arrangement, practical Course at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47

**14816.1310 Advanced porous materials (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 09:00 - 11:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

Ort noch nicht bekannt.

D.BIALUSCHEWSKI

B.MILOW

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1312 Biological and bioinspired materials (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1313 Biological and bioinspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1314 Biological and bioinspired materials Practical/Lab (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.



**14816.1315 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.RASCHE

Ort noch nicht bekannt.

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

## Content:

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critical evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

15 participants

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1316 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery, Seminar (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.RASCHE

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

## Content:

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critical evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1317 Solid State Electrochemistry - What to know before making a battery, Practical (MN-C-P-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.RASCHE

If you are interested please contact bertold.rasche@uni-koeln.de

**Content:**

The lecture gives an introduction into the crystalline solid state as well as electrochemistry, focusing on the aspects that are relevant with regard to electrochemical investigations of solids. From a solid state perspective, the atomic and electronic structure are covered including aspects of symmetry, electronic band structures and famous structure types used for batteries. From an electrochemical point of view, the interface of an electrode with an electrolyte and the behaviour of ions and electrons in electrical fields are in focus, including diffusion, electron transfer at an electrode and possible experimental setups.

All this is the foundation of today's Li-Ion batteries. Therefore, students will understand how these work and become capable of critically evaluating this surging field of research.

The practical lab course reflects the approach of the lecture and is composed of a classic solid state synthesis and subsequent electrochemical experiments with the synthesised compounds. Depending on particular interests, one or the other aspect can be individually prioritised.

The seminar is concerned with the most recent research as well as the advance of the experimental works.

The lecture is held weekly and is superseded by the seminar. The practical lab course is arranged individually as a block.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1318 Computational Materials Science (MN-P-C-AC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
H.CHOI  
M.JE

One lecture will be given every week for 11 weeks, from the week starting on (will be announced) ending on (will be announced) .

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1320 Calorimetry and Kinetics (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KLUßMANN

If you are interested please mail to

klussmann(at)kofo.mpg.de

- 14816.1321 Calorimetry and Kinetics, Seminar (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KLUßMANN  
by arrangement, MPI Mülheim
- 14816.1322 Calorimetry and Kinetics, Practical Course (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KLUßMANN  
by arrangement  
MPI Mülheim
- 14816.1327 Switching Molecules Through External Triggers (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH  
Vorlesung, Seminar & Praktikum  
Termine: nach Vereinbarung  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.
- 14816.1328 Switching Molecules Through External Triggers (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH  
Vorlesung, Seminar & Praktikum  
Termine: nach Vereinbarung  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.
- 14816.1329 Switching Molecules Through External Triggers (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GIERNOTH  
Vorlesung, Seminar & Praktikum  
Termine: nach Vereinbarung  
Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.
- 14816.1330 ES ENTFÄLLT Asymmetric Organocatalysis (MN-C-P-OC)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.LIST

Die Vorlesung entfällt.

**14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 26.10.2021,

S.KATH-SCHORR

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 03.11.2021 - 10.11.2021,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 09.11.2021,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

weitere Angaben siehe 14816.1335

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical/Lab (MN-C-P-OC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

weitere Angaben siehe 14816.1335

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1350 Structure and Function of Plant Enzymes (MN-C-P-BC and MN-B-PM (BC3))**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER

by arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zülpicher Str. 47

**14816.1355 Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-C-P-BC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 16:30 , 28.04.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.SCHWARZ

J.SUCKALE

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Das Seminar findet monatlich freitags online statt, genaue Termine nach Vereinbarung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.1410 Master Thesis AC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1420 Master Thesis OC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1430 Master Thesis PC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

**14816.1440 Master Thesis TC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

F.DOLG

Master Thesis

**14816.1450 Master Thesis BC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER  
A.BAUMANN

Masterarbeit BC / Master Thesis BC

**14816.1460 Master Thesis NC**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT  
B.NEUMAIER  
E.STRUB

Master Thesis

**14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Weitere Infos siehe: <http://www.chemie.uni-koeln.de/tutorien.html>

**14816.4115 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Vorlesung und Übung (GG-Che-B01)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

V.VON DER GÖNNA  
D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN  
M.WICKLEDER

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt. Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4116 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Praktikum und Seminar (GG-Che-B01)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 12.10.2021,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Mi. 12:00 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mi. 13:00 - 18:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.  
Do. 12:00 - 13:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Do. 13:00 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.VON DER GÖNNA

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 12:00 - 13:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mo. 13:00 - 18:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 13:00 - 18:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Bitte wählen Sie für Praktikum und Seminar den gleichen Wochentag. Seminar 12-13 Uhr, Praktikum 13-18 Uhr. Raum Praktikum AC 107.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### **14816.4325 Organische Chemie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B04)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BREUGST

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 10:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 09:00 - 10:00 , 09.11.2021,

Ort noch nicht bekannt.

Lehrvideos werden zur Verfügung gestellt. Live-Fragestunden an einigen noch festzulegenden Terminen Do 8-10. Übung Di 9-10 in Präsenz.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### **14816.4532 Aufbau der Materie, Praktikum (GG-Che-B07)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.BOOK

Vorbereitung und Praktikumstage werden über den ILIAS-Kurs abgestimmt.

Praktikum Einzeltermine:

1.: Dienstag, 19.10.2021, 14-16, Teilnehmeranzahl: 25, Exp SR 1.

2.: Dienstag, 26.10.2021, 14-16, Teilnehmeranzahl: 25, Exp SR 1.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4533 Aufbau der Materie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B07)**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

K.BOOK

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4534 Analytische Methoden in der Chemie (GG-Che-B08)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021,

M.SCHÄFER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

I.PANTENBURG

Mi. 08:00 - 10:00 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

S.ROITSCH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Do. 10:00 - 11:00 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

N.SCHLÖRER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Mo. 08:00 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Ob die Lehrveranstaltung ganz/teilweise in Präsenz oder digital stattfinden wird, steht noch nicht fest.

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

11.10.2021, Mo 9-10 h, Vorbesprechung Giernoth.

13.10.2021, Mi 8-10 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

14.10.2021, Do 10-11 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

18.10.2021, Mo 8-10 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

20.10.2021, Mi 8-10 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

21.10.2021, Do 10-11 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

25.10.2021, Mo 8-10 h, NMR: Vorl./Übung Schlörer.

27.10.2021, Mi 8-10 h, UV/vis: Vorl. Übung Griesbeck

28.10.2021, Do 10-11 h, UV/vis: Vorl. Übung Griesbeck

03.11.2021, Mi 8-10 h, UV/vis: Vorl. Übung Griesbeck

04.11.2021, Do 10-11 h, UV/vis: Vorl. Übung Griesbeck

08.11.2021, Mo 8-10 h, UV/vis: Vorl. Übung Griesbeck

10.11.2021, Mi 8-10 h, IR: Vorl./Übung Giernoth

11.11.2021, Do 10-11 h, IR: Vorl./Übung Giernoth

15.11.2021, Mo 8-10 h, IR: Vorl./Übung Giernoth

17.11.2021, Mi 8-10 h, IR: Vorl./Übung Giernoth

18.11.2021, Do 10-11 h, MS: Vorl./Übung Schäfer

22.11.2021, Mo 8-10 h, MS: Vorl./Übung Schäfer

24.11.2021, Mi 8-10 h, MS: Vorl./Übung Schäfer

25.11.2021, Do 10-11 h, MS: Vorl./Übung Schäfer

29.11.2021, Mo 8-10 h, MS: Vorl./Übung Schäfer

01.12.2020, Mi 8-10 h, Kombi: Vorl./Übung Giernoth

02.12.2021, Do 10-11 h, Kombi: Vorl./Übung Giernoth

06.12.2021, Mo 8-10 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

08.12.2021, Mi 8-10 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

09.12.2021, Do 10-11 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

13.12.2021, Mo 8-10 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

15.12.2021, Mi 8-10 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

16.12.2021, Do 10-11 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

10.01.2022, Mo 8-10 h, Beugung: Vorl./Übung Pantenburg

12.01.2022, Mi 8-10 h, REM: Vorl./Übung Roitsch



13.01.2022, Do 10-11 h, REM: Vorl./Übung Roitsch  
 17.01.2022, Mo 8-10 h, REM: Vorl./Übung Roitsch  
 19.01.2022, Mi 8-10 h, Vortrag NMR Schlörer  
 20.01.2022, Do 10-11 h, Vortrag UV/vis Griesbeck  
 24.01.2022, Mo 8-10 h, Vortrag IR Giernoth  
 26.01.2022, Mi 8-10 h, Vortrag Beugung Pantenburg  
 27.01.2022, Do 10-11 h, Vortrag MS Schäfer  
 31.01.2022, Mo 8-10 h, Vortrag REM Roitsch

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.4538 Analytische Methoden in der Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B08)

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021,  
 in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER  
 I.PANTENBURG  
 S.ROITSCH  
 U.RUSCHEWITZ  
 A.GRIESBECK  
 N.SCHLÖRER  
 R.GIERNOTH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Die Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che-B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 10:00 - 18:00 , 08.02.2022 - 22.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 10:00 - 18:00 , 09.02.2022 - 23.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 18:00 , 10.02.2022 - 17.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 11.02.2022 - 18.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VON DER GÖNNA

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit., 07.02.-23.02.22, 10-18 Uhr, je nach Situation in AC 414, Institut für Anorgan. Chemie oder Online.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
 •Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
 •Note im gewählten Teilbereich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie (GG-Che-B09 WP-OC)**

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 07.02.2022 - 21.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Di. 08:00 - 18:00 , 08.02.2022 - 01.03.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Mi. 08:00 - 18:00 , 09.02.2022 - 02.03.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Do. 08:00 - 18:00 , 10.02.2022 - 03.03.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 08:00 - 18:00 , 11.02.2022 - 04.03.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK

Block.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4640 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

F.DOLG

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt.  
Es findet eine Fragestunde in HS II statt.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4641 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie I (GG-Che-B09 WP-TC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.NOWAK

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.DOLG

ZOOM-Meeting

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

**14816.4650 Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

Mi. 08:15 - 10:00 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

J.RIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4652 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 08.03.2022,

P.POEPEL

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 09:00 - 10:00 , 16.03.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Ansprechpartner: Herr Dr. Peter Poeppel.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4653 Wahlpflichtfach Biochemie, Propädeutikum (GG-Che B09 WP-BC)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 25.10.2021,

P.POEPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:30 - 10:00 , 13.10.2021 - 27.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Optionales Propädeutikum.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 20.12.2021,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung im  
Zeitraum 29.11.-22.12.2021 statt.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden  
Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

**14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden im Zeitraum 07.01.-04.02.2022  
als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der  
vorlesungsfreien Zeit liegen. Seminar: Dienstag 08.02. und Mittwoch 09.02.22 10-14  
Uhr in Exp. Seminarraum 1.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde (29.11.21).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.  
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden  
Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

**14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden im Zeitraum 07.01.-04.02.2022 als Blockveranstaltung statt. Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde (29.11.21).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:  
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)  
•Note im gewählten Teilbereich

**14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung: Teilchen-Stoffe-Energie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK  
U.RUSCHEWITZ  
E.BEHRMANN

Bitte beachten Sie die in ILIAS hinterlegten Informationen.

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie,  
4 Doppelstunden Physikalische Chemie,  
2 Doppelstunden Biochemie.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute  
Fr. 11:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN  
S.MATHUR  
U.RUSCHEWITZ  
V.BRUNE

Bitte beachten Sie die in ILIAS hinterlegten Informationen.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN  
S.MATHUR  
U.RUSCHEWITZ  
D.VAN GERVEN  
M.WICKLEDER

ca. 3 Wochen, nach Absprache, in einem AK der AC

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5315 Elektrochemie und Farbstoffe, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 12:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, V.VON DER GÖNNA  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute  
Mo. 13:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum im Labor AC

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5320 Organische Chemie (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.GRIESBECK  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute  
Fr. 09:00 - 10:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

ACHTUNG: Es handelt sich um eine Vorlesung mit Übung!

Seminar: Montags 10-12 Uhr

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5321 Organische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Informationen und Einteilung zum Praktikum in der ersten Vorlesungsstunde (s. Veranstaltung 14816.5320)  
5 Wochen in einem AK der OC

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.KRIKCZIOKAT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHMIDT

S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Seminar Donnerstag 13.30-15.00 Uhr

weitere Details im Modulhandbuch: <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.5331 **Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich).

Durchführung der Praktikumsversuche im Labor geplant, ggf. ergänzt durch Online-Versuche. Details in der Vorbesprechung.

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, in die Universität zu kommen, melden Sie sich bitte bei [hanna.krikcziokat@uni-koeln.de](mailto:hanna.krikcziokat@uni-koeln.de), um eine individuelle Lösung zu finden.

weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.5340 **Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

M.HANRATH

Achtung: VORLESUNG MIT ÜBUNG

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.



**14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitle, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitle, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

**14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:00 - 19:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

Genaue Termine siehe besonderer Aushang

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.BERKESSEL  
Ort noch nicht bekannt.

Genaue Termine: siehe besonderer Aushang/Homepage

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6211 Computational Organic Chemistry**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BREUGST

The lecture will be given as a block course in the winter term. Interested students should contact [mbreugst@uni-koeln.de](mailto:mbreugst@uni-koeln.de) as the dates for the block course will be determined by mutual agreement. Please note that the lecture can either be combined with a lab course (regular P-module) or attended as a stand-alone lecture as part of the S-module.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

- 14816.6212 Modern Aspects of Physical Organic and Computational Chemistry, Seminar**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BREUGST

Dates by arrangement.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

- 14816.6218 Calorimetry and Kinetics**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.KLUßMANN

If you are interested please mail to [klussmann\(at\)kofo.mpg.de](mailto:klussmann(at)kofo.mpg.de)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

- 14816.6220 Modern applications of NMR spectroscopy**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt. N.SCHLÖRER

Applications of NMR for heteronuclei (nuclei other than  $^1\text{H}$  and  $^{13}\text{C}$ ) with a focus on inorganic chemistry.

- 14816.6221 Modern applications of NMR spectroscopy, Seminar**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
N.SCHLÖRER

Seminars in context of group meetings of labs Dr. Diaz/Dr. Schlörer

- 14816.6222 Modern Applications of NMR Spectroscopy, Practical Course**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
N.SCHLÖRER

Dates by arrangement

- 14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.6302 **Organic Electronics**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 14.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

Do. 10:00 - 12:00 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

by Arrangement

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.6305 **Journal Club ORGEL, Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.6315 **Weiche Materie: Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.WIEGAND

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.6400 **Theoretisch-Chemisches Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

n. Vereinb., Ort und Zeit siehe besonderer Aushang

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.6500 **Biochemisches Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER  
A.BAUMANN  
E.BEHRMANN

Nach besonderer Ankündigung!

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6510 Literaturseminar zu aktuellen Themen der Signaltransduktion**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BAUMANN

nach Vereinbarung.  
Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6512 BC Mitarbeiter-Seminare**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
S.WAFFENSCHMIDT  
K.NIEFIND  
U.KAUPP  
J.RIEMER  
A.BAUMANN

Nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6605 Chemistry and Physics of Nuclear Reactors**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

E.STRUB

Dates by Arrangement

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6606 Radiopharmacy**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ort noch nicht bekannt.

B.NEUMAIER

B.ZLATOPOLSKIY

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6703 Programmieretechniken**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

M.HANRATH

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Termine nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6803 Symmetrie in der Spektroskopie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

Interessenten für die VL werden gebeten, sich mit Herrn Dr. Gutmann, Michael\_Gutmann@t-online.de in Verbindung zu setzen.

Freitag 15-18 Uhr, Termine nach Vereinbarung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.6805 Metallorganische Synthesechemie**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 12.10.2021 - 18.01.2022,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

T.SCHMIDT

Teil I der Vorlesungsreihe:

Geplantes Thema in diesem Semester: Schutz und Aktivierung von Alkenen und Alkinen mit Übergangsmetallfragmenten

Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.



Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona nicht in Präsenz stattfinden kann, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und Klips.

### 14816.6904 Chemiewirtschaft

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Dozent: Herr Frank Schneider

Siehe Aushang

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHÄFER

D.BLUNK

I.GRIMM

M.SCHEITHE

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 19:00 , 26.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:30 - 18:30 , 27.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 19:00 , 28.10.2021 - 20.01.2022,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 16:00 , 29.10.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.FORTUGNO

D.BLUNK

J.BRUNS

S.THUNS

I.GRIMM

L.NEU

M.SCHEITHE

L.BORNEWASSER

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

D.BLUNK

I.GRIMM  
M.SCHEITHE

WB AC:21.02.22, WB OC: 24.01.22

Blockveranstaltung. <https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.**14816.7205 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.NEUDÖRFL  
Ö.TASPINAR  
M.SPILLES  
P.WAGNER  
M.RENNER  
P.ENGELHARDT  
D.ZEH

nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.**14816.7206 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C\_3BeI]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.**14816.7208 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C\_3BeI]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.NEUDÖRFL

B. Sc. Biologie  
Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien ZeitFalls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.7209 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C\_3Bel]**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit  
4 Wochen im August  
4 Wochen im März

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.7213 Übungen zur Organischen Chemie I für Biologen und Geographen [C\_3Bel]**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.GOLDFUß

Ort noch nicht bekannt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahnmedizin und Neurowissenschaften**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 11.02.2022 - 18.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.FORTUGNO

D.BLUNK

J.BRUNS

S.THUNS

I.GRIMM

L.NEU

M.SCHEITHE

L.BORNEWASSER

5 Tage Blockpraktikum (in der vorlesungsfreien Zeit).

Verpflichtende Informationsveranstaltung zu Praktikum 1: 11.02.22, ca. 10.00-11.30

Uhr. Praktikum 1: 14.02.-18.02.22, jeweils ca. 9-18 Uhr,

Verpflichtende Informationsveranstaltung zu Praktikum 2: 18.03.22, ca. 10.00-11.30

Uhr. Praktikum 2: 21.03.-25.03.22, jeweils ca. 9-18 Uhr.

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie rechtzeitig weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und wenden sich ggf. an [cfm-info@uni-koeln.de](mailto:cfm-info@uni-koeln.de).

Nach Ihrer Anmeldung zum Praktikum (die erst mit bestandener Klausur möglich ist) wird Ihnen zunächst ein Platz auf der Warteliste bestätigt. Erst nach Ablauf der Anmeldefrist wird Ihnen ein Fixplatz zugeteilt.

**14816.7219 Organische Chemie für Studierende der Geographie [C\_3Bel]**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

identisch mit Modul 5816OChGeo

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK  
U.RUSCHEWITZ  
E.BEHRMANN

Bitte beachten Sie die in ILIAS hinterlegten Informationen.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit nur rudimentären Kenntnissen in Chemie. Ziel ist es, chemische Grundkenntnisse zu vermitteln, die dem schulischen Oberstufenwissen entsprechen. Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

6-7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4-5 Doppelstunden Physikalische Chemie (Gase – Flüssigkeiten – Feststoffe; thermodynamische Grundlagen)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8200 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherche in den Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science and Reaxys, Studium Integrale [C\_3Bel]**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung,  
Anmeldung über KLIPS oder per e-Mail an [D.Blunk@uni-koeln.de](mailto:D.Blunk@uni-koeln.de) oder unter: <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV>

Die Vorlesung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um wissenschaftliche Recherchen in verschiedenen elektronischen Online-Datenbanken durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys. Vermittelt wird darüber hinaus ein Verständnis der verschiedenen Arten der wissenschaftlichen Literatur, Literaturverwaltung und der Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis in Bezug auf Recherche- und Zitierweisen. Der Anschluss der online-Datenbanken an lokale Literaturverwaltungsprogramme wird am Beispiel des Programms „EndNote“ präsentiert.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8207 Green Chemistry - Nachhaltigkeit in der Chemie, Studium Integrale [C\_3Bel]**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

R.GIERNOTH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung „Green Chemistry – Nachhaltigkeit in der Chemie“ beschäftigt sich mit einer modernen, zeitgemäßen Herangehensweise an alltägliche sowie auch industriell relevante Fragestellungen aus dem Bereich der Chemie. Wir nähern uns zunächst dem Begriff der „Nachhaltigkeit“, sowohl historisch als auch aus politischer Sicht und gehen der Frage nach, wie Nachhaltigkeit gemessen oder bestimmt werden kann. In der Folge beleuchten wir ausgewählte Kapitel der Nachhaltigkeit mit Chemiebezug: Toxizität von Chemikalien; nachwachsende Rohstoffe und biologische Abbaubarkeit; Treibhauseffekt und Klimawandel; fossile Brennstoffe und ihre Alternativen; Energieeintrag in chemische Reaktionen, Solarchemie etc.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C\_3Bel]**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung

max. 30 Teilnehmer

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8501 Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie II (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C\_3Bel]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Veranstaltung: „Das Gehirn: Eine Einführung in die molekulare Neurobiologie I & II“

Die Veranstaltung wird im Sommer- (Teil I; #14816.8500) und im Wintersemester (Teil II; #14816.6503) mit wechselnden Themen angeboten. Im Sommersemester werden die grundlegenden Eigenschaften von Nervenzellen sowie die molekularen und funktionellen Eigenschaften von Ionenkanälen und Rezeptoren vorgestellt. Aufbauend auf der Vorlesung des Sommersemesters werden im Wintersemester die zellulären und molekularen Prozesse in Sinneszellen, z.B. beim Sehen, Riechen, Schmecken, Hören etc. vorgestellt.

Die Veranstaltung richtet sich an Studenten der Biochemie, Biologie, Chemie und Physik. Der Beginn der Veranstaltung und die Themen werden auch auf der Homepage „[www.arndbaumann.de](http://www.arndbaumann.de)“ bekanntgegeben. Die Veranstaltungen finden 14-tägig, donnerstags von 17.00 - 18.30 Uhr im Institut für Biochemie, Raum 170 statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8502 Molekulare und biochemische Ursachen neuronaler Krankheiten I (für Studierende der Biologie, Chemie, Physik), Studium Integrale [C\_3BeI]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung wird im Winter- (Teil I; #14816.6507) und im Sommersemester (Teil II; 14816.8503) mit wechselnden Themen angeboten. An jedem Seminartermin werden ein bis zwei Krankheitsbilder vorgestellt. Das Themenspektrum umfasst z.B. Morbus Alzheimer, Morbus Parkinson, Creutzfeld-Jakob Krankheit, Schizophrenie, Schmerzwahrnehmung oder Retinitis pigmentosa. Im Anschluss an die Präsentation findet eine Diskussion statt, in der offene Fragen beantwortet oder vertiefende Informationen zu dem jeweiligen Krankheitsbild gegeben werden.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 20.12.2021,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

E.STRUB

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten  
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C\_3BeI]**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

L.PACKSCHIES

Ort noch nicht bekannt.

D.BLUNK

M.HANRATH

A.HILLISCH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung, mit ausgewählten Programmen quantenchemische Simulationsrechnungen zu Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen, molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen, Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische

Circulardichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting. Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### **14816.8810 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHÄFER

D.BLUNK

I.GRIMM

M.SCHEITHE

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

## INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

### 14816.2110 **Allgemeine Chemie (MN-BC-AC)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN  
M.WICKLEDER

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2111 **Allgemeine Chemie, Übungen (MN-BC-AC)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Di. 12:00 - 13:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute  
Mi. 10:00 - 12:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN  
D.VAN GERVEN  
C.LOGEMANN

Präsenzveranstaltung.

Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2112 **Allgemeine Chemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-AC)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN  
D.VAN GERVEN  
M.WICKLEDER

Praktikum mit Vorbesprechung inklusive obligatorischer Sicherheitsunterweisung am  
14.02.2022.

Seminar- und Praktikumstage voraussichtlich: 14.02. - 24.02.2022 und 02.03. -  
18.03.2022.

Seminar 9 - 12 Uhr, Praktikum 13 - 18 Uhr.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>,  
<https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2225 **Organische Chemie II (MN-BC-OC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.GRIESBECK



Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2251 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1 (MN-BC-BC1)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 14:00 , 13.12.2021 - 31.01.2022,

I.NEUNDORF

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 12:30 - 14:00 , 15.12.2021 - 02.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 10:30 , 17.12.2021 - 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2252 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1, Praktikum (MN-BC-BC1)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 16:00 , 21.01.2022,

K.NIEFIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 09:30 , 24.01.2022 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 18:00 , 24.01.2022 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 18:00 , 25.01.2022 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 25.01.2022 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 14:30 , 26.01.2022 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:30 - 18:00 , 26.01.2022 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:30 - 13:30 , 27.01.2022 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 18:00 , 27.01.2022 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 12:00 , 28.01.2022 - 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 18:00 , 28.01.2022 - 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 11:00 , 07.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2330 Physikalische Chemie (MN-BC-PC)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 25.01.2022,  
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
K.LINDFORS  
O.SCHÄFER

Die Vorlesung wird als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt. Die Fragestunde findet als Präsenzveranstaltung statt.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2331 Übungen zur Physikalischen Chemie (MN-BC-PC)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 10:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT  
K.LINDFORS  
O.SCHÄFER

Jeder Studierende wählt nur einen der drei Übungsgruppen-Termine aus. Die Gruppeneinteilung wird in der ersten Woche der Vorlesung bekannt gegeben

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2340 Physiologie (MN-BC-Phys)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.HÄUSLER  
M.BUCHER

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2341 Physiologie, Praktikum (MN-BC-Phys)**

6 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.HÄUSLER  
M.BUCHER

Das Praktikum beginnt mit Pflanzenphysiologie am 08.11.2021-10.12.2021, Tierphysiologie beginnt am 13.12.2021-04.02.2022. Das Zeitfenster ist täglich zwischen 13.00 und 19.30 Uhr (laut aktuellem Zeitplan).

(5 Wochen Pflanzenphysiologie und 5 Wochen Tierphysiologie im Kurssaal III, Biozentrum (Raum 0.015, Zülpicher Str. 47b)).

Gruppe A Montag für Biochemiker: 13.00 - 19.30 Uhr  
Mo. wg. Überschneidungen mit der Physikvorlesung für Lehramtsstudierende und Biochemiker reserviert

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2342 Physiologie, Tutorium (MN-BC-Phys)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 20.12.2021,

R.HÄUSLER

Ort noch nicht bekannt.

M.BUCHER

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 09.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:00 - 19:30 , 10.01.2022 - 07.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2350 Biochemie 2: Medizinische Biochemie (MN-BC-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PAULSSON

P.HUESGEN

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

### 14816.2351 Biochemie 2: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-BC2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 17:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PAULSSON

P.HUESGEN

Die Seminar-Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.  
geplant Institut für Biochemie II, Joseph-Stelzmann-Straße 52, Seminarraum der Biochemie (Aula neben dem Glaskasten)

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

portal.uni-koeln.de/coronavirus, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2456 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie (MN-BC-BC3)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

U.BAUMANN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

E.BEHRMANN

Do. 14:00 - 14:45 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2457 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie, Seminar (MN-BC-BC3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 12:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

U.BAUMANN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

E.BEHRMANN

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2510 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KLEIN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

S.MATHUR

Fr. 11:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

U.RUSCHEWITZ

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

V.BRUNE

R.VON DER STÜCK

Bitte beachten Sie die in ILIAS hinterlegten Informationen.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2511 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.BRUNE

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2512 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
V.BRUNE

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.SCHMALZ  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.SCHMALZ  
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 10:00 , 16.02.2022, R.GIERNOTH  
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.KRIKCZIOKAT  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie; Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 12.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.KRIKCZIOKAT  
A.SCHMIDT  
S.OLTHOF  
S.DISCH  
K.MEERHOLZ  
K.LINDFORS  
D.FAZZI  
M.GATHER  
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich).

Durchführung der Praktikumsversuche im Labor geplant, ggf. ergänzt durch Online-Versuche. Details in der Vorbesprechung.

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, in die Universität zu kommen, melden Sie sich bitte bei [hanna.krikcziokat@uni-koeln.de](mailto:hanna.krikcziokat@uni-koeln.de), um eine individuelle Lösung zu finden.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2550 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung (MN-BC-WP-BC1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 24.09.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.NEUSER  
A.BAUMANN

Praktikum: 04.10.-22.10.2021.

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2551 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung, Seminar (MN-BC-WP-BC1)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEUSER  
A.BAUMANN

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2552 Wahlpflichtfach BC1: Zelluläre Signalverarbeitung, Praktikum (MN-BC-WP-BC1)**  
8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEUSER  
A.BAUMANN

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2553 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine (MN-BC-WP-BC2)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER  
K.NIEFIND  
P.POEPEL

im Zeitraum vom 29.11.2021 - 15.01.2022 praktikumsbegleitend..

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2554 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Seminar (MN-BC-WP-BC2)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

im Zeitraum: 18.01.2022 – 28.01.2022, nach Vereinbarung.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2555 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Praktikum (MN-BC-WP-BC2)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Vorbereitung und Sicherheitsbelehrungen 29.11.2021, Raum wird noch bekannt gegeben.

Blockveranstaltung vom 29.11 – 17.12.2021, 10.01 - 18.01.2022, täglich von 8:30 – 17:30 Uhr

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2570 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik (MN-BC-WP-BC3)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 09:30 , 11.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2571 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Seminar (MN-BC-WP-BC3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2571.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2572 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Praktikum (MN-BC-WP-BC3)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2571.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.



**14816.2574 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie (MN-BC-WP-BC4)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON

Die Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar, Praktikum) finden am Institut für Biochemie, Joseph Stelzmann-Str. 52 statt. Start Montag 21.02.22; ganztägig, vor ORT, voraussichtlich bis zum 1. April.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2575 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-WP-BC4)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON

20 min + 10 min Diskussion pro Student, Institut f. Med. Biochemie II,.

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2576 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Praktikum (MN-BC-WP-BC4)**

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL  
M.PAULSSON

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)**

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2580 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021,

A.BÜSCHGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2581 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2582 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2583 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 11.10.2021,

S.KOPRIVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2584 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Seminar (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2))**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2585 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Praktikum (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2586 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Vorbesprechung: Keine. Der erste Tag (= 29.11.2021) ist für die Vorbereitung von vorher per Email verteilten Themen aus dem Alberts frei; der Kurs beginnt am zweiten Kurstag (= 30.11.2021) mit Kurzvorträgen zu diesen Themen um 9 Uhr im Biozentrum Köln, Raum 4.002 (4. Etage).

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 8.15 - 9.00 Uhr), Praktikum (durchschnittlich 22 Stunden pro Woche, Zeiten nach Vereinbarung) und Seminar, sowie Vorbereitung des Referats (Thema und Zeitpunkt werden individuell vereinbart) und Anfertigung der Praktikumsprotokolle. Das Praktikum ist thematisch wie folgt unterteilt: 1. Woche Zytoskelett in Pflanzen, 2. Woche Zelldifferenzierung in Zebrafisch, 3. Woche Signaltransduktion in Drosophila, 4. Woche Zellzykluskontrolle in Arabidopsis, 5. Woche Membransysteme, 6. Woche Zellteilung in Tieren; Woche 7: Klausurvorbereitung

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

siehe Modulbeschreibung

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2587 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2588 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:00 , 29.11.2021, M.BUCHER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant 1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WP II Gen1)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 10:00 , 24.11.2021, A.SEGREF  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SEGREF

weitere Informationen siehe 14816.2592

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)**  
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.SEGREF

weitere Informationen siehe 14816.2592

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
B.BRACHVOGEL  
I.NEUNDORF  
U.BAUMANN  
G.SCHWARZ  
K.NIEFIND

**14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)**  
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
J.SUCKALE

Block,

Note: The module does not contain hand-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.  
General time schedule: 4 days active attendance, Writing seminar paper

**14816.3100 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases (MN-BC-BSM-01)**  
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 13:00 - 14:00 , 07.10.2021, K.SCHRADER  
Ort noch nicht bekannt. G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks

**14816.3101 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases, Seminar (MN-BC-BSM-01)**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.SCHRADER  
G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks

**14816.3102 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases, Practical/Lab (MN-BC-BSM-01)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER  
G.SCHWARZ

Block: 07 October .- 22 November 2019

**14816.3115 Introduction to Protein Crystallography (MN-BC-BSM-05)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 22.11.2021,

U.BAUMANN

Ort noch nicht bekannt.

Winter term, 2nd half, 7 weeks

**14816.3116 Introduction to Protein Crystallography, Seminar (MN-BC-BSM-05)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Winter term, 2nd half, 7 weeks

**14816.3117 Introduction to Protein Crystallography, Practical/Lab (MN-BC-BSM-05)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Winter term, 2nd half, 7 weeks

**14816.3150 Advanced Chemistry (MN-BC-GSM-10)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERKESSEL  
S.MATHUR  
A.SCHMIDT

Winter and summer term

see 14816.1116/-1120/-1130

**14816.3151 Advanced Chemistry Seminar (MN-BC-GSM-10)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERKESSEL  
S.MATHUR  
A.SCHMIDT

Winter and summer term

see 14816.1117/-1121/-1131

**14816.3170 Epigenetics (MN-BC-BSM-03)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 06.10.2021,

M.SCHWEIGER

Ort noch nicht bekannt.

winter term, 1st half, 7 weeks

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3171 Epigenetics, Seminar (MN-BC-BSM-03)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHWEIGER

see 14816.3170

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3172 Epigenetics, Practical/Lab (MN-BC-BSM-03)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHWEIGER

see 14816.3170

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3175 Metabolic Reprogramming in Health and Disease (MN-BC-BSM-04)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 22.11.2021,

A.TRIFUNOVIC

Ort noch nicht bekannt.

winter term, 2nd half, 7 weeks

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3176 Metabolic Reprogramming in Health and Disease, Seminar (MN-BC-BSM-04)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TRIFUNOVIC

see 14816.3175

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3177 Metabolic Reprogramming in Health and Disease, Practical/Lab (MN-BC-BSM-04)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TRIFUNOVIC

see 14816.3175

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss, erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer DozentInnen.

**14816.3180 Molecular Concepts of Human Diseases (MN-BC-BSM-02)**

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021,

Ort noch nicht bekannt.

B.BRACHVOGEL

R.WIESNER

M.PAULSSON

M.KOCH

G.SENGLE

M.PLOMANN

M.FISCHER

M.KRÜGER

winter term, 1st half, 7 weeks

**14816.3181 Molecular Concepts of Human Diseases, Seminar (MN-BC-BSM-02)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

R.WIESNER

M.PAULSSON

M.KOCH

G.SENGLE

M.PLOMANN

M.FISCHER

M.KRÜGER

winter term, 1st half, 7 weeks

**14816.3182 Molecular Concepts of Human Diseases, Practical/Lab (MN-BC-BSM-02)**

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

R.WIESNER

M.PAULSSON

M.KOCH

G.SENGLE

M.PLOMANN



M.FISCHER  
M.KRÜGER

07.10.-23.11.2019

**14816.3320 Lecture Series Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-BCMM)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 12.10.2021,

G.SCHWARZ

Ort noch nicht bekannt.

J.SUCKALE

Di. 10:00 - 12:00 , 15.02.2022 - 15.03.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Vorlesung und Seminare sowie Tutorium.

Die Veranstaltung geht über das ganze Semester (15 Wochen).

Falls die Lehrveranstaltung bedingt durch Corona per Zoom stattfinden muss,  
erhalten Sie weitere Informationen. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über <https://portal.uni-koeln.de/coronavirus>, <https://chemie.uni-koeln.de/> und die Mails Ihrer  
DozentInnen.

**14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

**14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

**14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

## DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

### INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

#### 14874.0000 **Allgemeine Geologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, M.MELLES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zum Planeten Erde und seiner Dynamik in Raum und Zeit. Es wird ein Überblick über den Aufbau der Erde und die dynamischen Prozesse auf und unter der Erdoberfläche (exogene und endogene Dynamik) gegeben. Dabei reicht das Spektrum von der Dynamik des Erdinneren, mit den grundlegenden Antriebskräften und Prozessen der Plattentektonik, bis hin zu Stoffumsetzungen an der Erdoberfläche. Ein Schwerpunkt wird auf die Entstehung und Eigenschaften der sedimentären, metamorphen und vulkanischen Gesteine gelegt, die Zeugen der geologischen Vergangenheit darstellen.

#### 14874.0001 **Grundzüge der Mineralogie und Kristallographie**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 20.10.2021, A.BINNIE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.JAHN  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021 - 01.12.2021,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 29.10.2021 - 03.12.2021,  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Nach einer kurzen Einführung zur Entstehung des Planeten Erde, von der Elementsynthese, über die Bildung des Sonnensystems zur Differentiation der Erde in Kern, Mantel und Kruste werden der Aufbau und Eigenschaften kristalliner Materie erläutert und die wichtigsten Minerale des Erdkörpers vorgestellt. Dabei stehen strukturelle und kristalchemische Aspekte der Minerale sowie ihre Eigenschaften und ihre Genese im Vordergrund. Anschließend werden Gesteine und Schmelzen besprochen und einfache thermodynamische Prinzipien erläutert. Eine Klassifizierung von Gesteinen und deren geologischer Relevanz bilden den letzten Abschnitt der Vorlesung.

#### 14874.0002 **Evolution und Struktur der Biosphäre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 M.AMLER  
 M.SCHEEL  
 L.SCHNEIDER

#### 14874.0003 **Einführungsübung: Kristalle, Minerale und Gesteine**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, R.HOLLERBACH

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

M.WIERZBICKA-  
 WIECZOREK

Gruppenenteilung wird über ILAS bekannt gegeben

**14874.0004 Einführungsübung: Fossilien**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

S.HARTENFELS  
 M.SCHEEL  
 L.SCHNEIDER

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0005 Tektonik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.KLEINSCHRODT

**14874.0007 Übungen zur Quartärgeologie**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

V.WENNRICH  
 B.WAGNER

Mo. 08:30 - 10:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0008 Grundlagen der aquatischen Analytik**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.STAUBWASSER  
 D.HERWARTZ

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14874.0009 Regionale Geologie**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HOFMANN

**14874.0010 Einführung in die Fernerkundung und GIS**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 07.03.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mo. 15:00 - 17:15 , 07.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 12:30 - 14:45 , 07.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 12:00 , 08.03.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Di. 15:00 - 17:15 , 08.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 12:30 - 14:45 , 08.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 12:00 , 09.03.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mi. 12:30 - 14:45 , 09.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 15:00 - 17:15 , 09.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 12:00 , 10.03.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Do. 15:00 - 17:15 , 10.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:30 - 14:45 , 10.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 12:00 , 11.03.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Fr. 15:00 - 17:15 , 11.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 12:30 - 14:45 , 11.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BINNIE

- 14874.0011 Isotopengeochemie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:45 - 13:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.MÜNKER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.0012 Übungen zur Petrologie (Zusatzkurs)**  
3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 16:00 , 21.02.2022, R.KLEINSCHRODT  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Di. 09:00 - 16:00 , 22.02.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mi. 09:00 - 16:00 , 23.02.2022 - 02.03.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Do. 09:00 - 16:00 , 03.03.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie
- 14874.0013 Darstellung und Publikation geowissenschaftlicher Daten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 27.10.2021, A.BECKER-  
HAUMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum B.WAGNER
- 14874.0014 Grundlagen der Mineral- und Gesteinsanalyse**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 08.12.2021, R.KLEINSCHRODT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.BECKER-BOHATÝ  
F.WOMBACHER
- 14874.0015 Petrologie**  
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 17:00 , 08.10.2021, R.KLEINSCHRODT  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben C.MÜNKER  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.0016 Sedimentgeologie klastischer und kieseliger Gesteine**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, V.WENNRICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14874.0017 Sedimentgeologie karbonatischer Gesteine**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.MIßBACH-  
KARMRODT**14874.0018 Übungen zur Sedimentologie**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
GeologieH.MIßBACH-  
KARMRODT  
C.HEIMTeil 2: Karbonatgesteine - Geländepraktikum in 2 Gruppen:  
2 Tage in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache**14874.0019 Materialien und Materialeigenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BECKER-BOHATÝ

**14874.0020 Übungen und Praktikum zu Materialien und Materialeigenschaften**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mo. 15:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mo. 15:00 - 18:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

Mo. 12:00 - 15:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
GeologieP.BECKER-BOHATÝ  
M.WIERZBICKA-  
WIECZOREK**14874.0021 Fossile Invertebraten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

M.AMLER

**14874.0022 Erd- und Lebensgeschichte**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 14:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mo. 14:45 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie  
Mo. 10:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.AMLER  
P.GRUNERT  
M.SCHEEL  
H.MIßBACH-  
KARMRODT  
C.HEIM

Ziel der Veranstaltung ist, die historische Komponente der Geowissenschaften zu vermitteln, d. h. die auf unterschiedlichsten Zeitskalen ablaufenden Prozesse im Lauf der Entwicklung der Erde. Dabei wird die komplexe Rückkopplung zahlreicher endogener, exogener und biotischer Prozesse gezeigt, welche das Bild einer dynamischen, im stetigen Wandel befindlichen Erde ergeben. Schwerpunkte sind (1) die Entwicklung der Atmosphäre und Hydrosphäre im Präkambrium, (2) die Wanderung von Lithosphärenplatten in Raum und Zeit und damit zusammenhängende Prozesse, wie die Entstehung von Ozeanen und Orogenen (3) die Evolution und Diversifikation der Organismen, (4) die großen Radiations- und Aussterbeereignisse in der Lebewelt und (4) die vielfältig rückgekoppelte Entwicklung des Paläoklimas. Auf die Entwicklung Europas wird besonders eingegangen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse.

**14874.0023 Grundlagen der Quartärgeologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MELLES

**14874.0024 Landschaftsbildende Prozesse**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:30 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.RITTER  
T.DUNAI

**14874.0025 Nichtseismische Explorationsverfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.TEZKAN

**14874.0026 Mikropaläontologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

P.GRUNERT

**14874.0027 Einführung in die Sedimentgeochemie 1 - anorganische Geochemie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.STAUBWASSER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14874.0028 Einführung in die Sedimentgeochemie 2 - organische Geochemie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.RETHEMEYER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14874.0029 Geländepraktikum 1: Geologisches Inventar im natürlichen Gesteinsverband**  
 2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.HOFMANN  
 R.HOLLERBACH  
 P.GRUNERT  
 H.MIßBACH-  
 KARMRODT  
 C.HEIM

4 Tage im März in zwei Gruppen:

1. Tag (Bergisches Land, Grunert/Heim/Mißbach)  
 Gruppe A: 26.03.2022  
 Gruppe B: 27.03.2022

2. Tag (Nordeifel, Hofmann)  
 Gruppe A: 02.04.2022  
 Gruppe B: 03.04.2022

3. + 4. Tag (Vulkaneifel, Hollerbach)  
 Gruppe A: 19.-20.03.2022  
 Gruppe B: 09.-10.04.2022

**14874.0030 Geochemische Übungen (Bachelor)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 10:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, F.WOMBACHER  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 08:00 - 09:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.0031 Übungen zur Paläobiologie**  
 3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 18:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.AMLER  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie P.GRUNERT  
 Fr. 11:30 - 12:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie



Fr. 12:45 - 14:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
Geologie

**14874.2000 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie II**

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.RETHEMEYER

**14874.2001 Übungen zur Geochemie (Master)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 10:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.STAUBWASSER  
C.MÜNKER

**14874.2002 Geochemie der Umwelt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.STAUBWASSER

**14874.2003 Spezielle Themen zur Geochemie der Umwelt**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.STAUBWASSER  
D.HERWARTZ

**14874.2004 Organisch-geochemische Proxies in der Paläoumweltforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:45 - 12:30 , 12.01.2022 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 08:45 - 10:45 , 12.01.2022 - 02.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RETHEMEYER

Termine/Ort nach Absprache

**14874.2005 Leben und Lebensräume in der Erdgeschichte**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:45 , 14.10.2021 - 11.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 11:30 - 13:45 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.GRUNERT  
C.HEIM

- 14874.2006 Evolution und Phylogenie**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:45 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.GRUNERT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum C.HEIM
- 14874.2007 Paläoökologie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 15:00 - 16:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.AMLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.GRUNERT  
 C.HEIM
- 14874.2009 Datierungsmethoden des Quartärs**  
 1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:00 - 09:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MELLES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.DUNAI
- 14874.2010 Erdoberflächenprozesse**  
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, T.DUNAI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.2011 Quartäre Klima- und Umweltgeschichte**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 13:00 - 14:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MELLES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.2012 Aktuelle Themen der Quartärgeologie/Erdoberflächenprozesse**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 15:00 - 16:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MELLES  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.DUNAI
- 14874.2013 Aktuelle Fragen der Isotopengeochemie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 14:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.MÜNKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:45 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.2014 Geochemisches Seminar**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.WOMBACHER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.FISCHER-GÖDDE

- 14874.2015 Aktuelle Themen der experimentellen und numerischen Mineralogie**  
 3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022, S.JAHN  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie C.LENTING  
 Di. 12:00 - 13:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2016 Paläolimnologische Auswertemethoden**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:00 - 15:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.WAGNER  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Zusatztermin bei Bedarf
- 14874.2020 Kosmogene Nuklide: Labormethoden**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 13:30 - 17:00 , 02.03.2022, S.BINNIE  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 02.03.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 02.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Mi. 13:30 - 17:00 , 02.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 09:00 - 13:00 , 03.03.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 13:30 - 17:00 , 03.03.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 13:30 - 17:00 , 03.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Do. 09:00 - 13:00 , 03.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 13:30 - 17:00 , 04.03.2022,  
 in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 09:00 - 13:00 , 04.03.2022,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 09:00 - 13:00 , 04.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie  
 Fr. 13:30 - 17:00 , 04.03.2022,  
 in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.2022 Geowissenschaftliche Modellierung und Simulation**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 18.02.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mo. 09:00 - 16:00 , 21.02.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Di. 09:00 - 16:00 , 22.02.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 23.02.2022,  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.JAHN

Weitere 2 Wochenstunden nach Vereinbarung

**14874.2025 Aerosole und Radioaktivität I - Entstehung, Messung, Risiken**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.WECKWERTH

**14874.2026 Auflichtmikroskopie I**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

M.FREY

**14874.2027 Angewandte Quartärpaläontologie im Ostseeraum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 17:00 , 20.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 09:00 - 17:00 , 21.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 09:00 - 17:00 , 22.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022,

F.VIEHBERG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zusätzliche Vorbesprechung per ZOOM-Konferenz nach Vereinbarung

- 14874.2032 Symmetrie und Strukturaufklärung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.BECKER-BOHATÝ  
 Digitale Veranstaltung: Unterlagen und Videotutorials werden in ILIAS bereit gestellt.
- 14874.2033 Kristallchemie**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 P.BECKER-BOHATÝ  
 Digitale Veranstaltung: Unterlagen und Videotutorials werden in ILIAS bereit gestellt.
- 14874.2034 Thermodynamik und Kinetik**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 09:15 - 10:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.JAHN  
 in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
- 14874.2035 Werkstoffe und Materialien für die Energiewende**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 12:30 , 22.10.2021 - 14.01.2022, P.KOWALSKI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14874.2044 Quantitative Erdoberflächenprozessesstudien**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022, B.RITTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.MOHREN
- 14874.2047 Mikropaläontologische Auswertemethoden**  
 2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
 unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, P.GRUNERT  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / J.PETERSEN  
 Geologie  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 22.12.2021,  
 in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /  
 Geologie

**14874.2048 Aktuelle Themen der Mikropaläontologie**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 16:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GRUNERT

J.PETERSEN

## GEOGRAPHISCHES INSTITUT

### **14892.0001 Das Schulfach Geographie – Grundlagen geographischen Arbeitens**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

J.MAINZ

Geographie befasst sich mit der räumlichen Struktur, raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie insbesondere in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum naturwissenschaftlichen Unterricht bzw. zum Themenbereich der Umweltbildung hergestellt.

### **14892.0010 Einführung in die Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

H.KRETSCHMER  
D.WIKTORIN  
V.DLUGOß  
H.LAERMANNSS

Das Seminar und zwei dazugehörige Exkursionstage geben eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft.

Inhalte sind:

- Gliederung der Fachdisziplin
- Aufbau des Studiums an der Universität zu Köln
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Anhand eines Raumbispiels werden außerdem erste Fachinhalte vermittelt und miteinander in Beziehung gesetzt. Im Rahmen der Exkursionen findet eine erste Übertragung der theoretischen Inhalte in die Praxis statt.

Exkursionstermine:

- Gruppe 1 Dluogoß: Sa 06.11.2021 und Sa 15.01.2022
- Gruppe 2 Wiktorin: Sa. 23.10.2021 und Sa. 22.01.2022
- Gruppe 3 Laermanns: Sa 23.10.2021 und Sa 15.01.2022
- Gruppe 4 Kretschmer: Sa 23.10.2021 und So 16.01.2022
- Gruppe 5 Kretschmer: So 24.10.2021 und Sa 15.01.2022

**14892.0020 Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHNEIDER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung werden das Klimasystem sowie die Wechselwirkung der Atmosphäre mit der Hydrosphäre (Wasser) und Biosphäre (insbes. Vegetation) anhand der zugrunde liegenden physikalischen Gesetze, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele dargestellt und erklärt. Anhand grundlegender physikalischer Gesetze, Eigenschaften der Erdoberfläche und der Atmosphäre, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele werden wir die Abläufe die Dynamik der Atmosphäre bestimmen in ihrer zeitlichen und räumlichen Verteilung verständlich. Damit werden sowohl Wetterphänomene nachvollziehbar als auch die regelhafte Abfolge diese Phänomene bis hin zum Klima und Klimawandel. Durch das Verständnis der Prozesse, die das Wetter, die Witterung und das Klima bestimmen, werden neben der Bewertungskompetenz Ursache und Wirkung in Zusammenhang gestellt als auch Regionalkompetenz und Handlungskompetenz gebildet.

**14892.0021 Seminar/ Übung Klima, Wasser, Vegetation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

K.SCHNEIDER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

D.BRILL

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

H.LAERMANNNS

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.RIEDESEL

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Die Übung vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung Klima, Wasser, Vegetation anhand von Anwendungsübungen und regionalen Beispielen. Fachinhalte und -methoden werden einer kritischen Bewertung unterzogen. Die aktive Teilnahme erfolgt in Form verschiedener Studienleistungen, die im Kurs besprochen werden und der Vorbereitung der Modulabschlussprüfung dienen. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme sind erforderlich. Es muss eine Übungsgruppe belegt werden.

**14892.0030 Bevölkerung und Stadt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

B.BRAUN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HAENSCH

Mi. 10:00 - 11:30 , 02.02.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Bevölkerungs- und Stadtgeographie. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund. Der Fokus richtet sich sowohl auf historische als auch und vor allen auf aktuelle Prozesse.

Ein Online-Tests während des Semesters dient den Studierenden der Geographie zur eigenen Leistungsüberprüfung (Lernstandserhebung). Die Studierenden im Studium Integrale müssen den Test mit mindestens der Hälfte der erreichbaren Punkte bestehen.



Die Vorlesung muss leider auch im Wintersemester 2021/22 über Zoom gehalten werden, da die Hochschulleitung keine Lehrveranstaltungen mit über 100 Teilnehmer\*innen in Präsenz erlaubt. Der Zoom-Link wird Ihnen rechtzeitig zugehen.

### 14892.0031 Seminar/ Übung Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie  
Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

A.FOLLMANN  
T.TRUMPP  
M.KEISER  
J.MAINZ

Im Seminar werden demographische, soziale und urbane Entwicklungen und Strukturen vertieft sowie deren Raumrelevanz aufgezeigt und analysiert. Dabei richtet sich der Fokus sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse. Die Fachinhalte der Vorlesung werden an ausgewählten Raumbespielen vertieft. Um den vorgesehenen Kompetenzerwerb zu gewährleisten werden die Inhalte anhand von ausgewählten Fallbeispielen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten selbstständig erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Seminarbegleitend führen die Teilnehmer ein Portfolio (=Studienleistung!), in welchem Arbeitsschritte, -materialien und Ergebnisse festgehalten werden. Die Dokumentation der Ergebnisse zu den bearbeiteten Inhaltsfeldern erfolgt z.B. durch die Verfassung eines Essays, der Erstellung einer Mind Map, etc. Das Portfolio muss in der ersten Januarhälfte abgegeben werden, der genaue Termin wird nach Bekanntgabe des Prüfungsfensters im BM3 im Dezember/ Januar festgelegt und kommuniziert.

### 14892.0040 Statistik und mathematische Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.FOLLMANN

Schwerpunkt der Vorlesung Statistik und mathematische Verfahren ist eine Einführung in numerische Methoden für die Aufbereitung und Analyse geographischer Daten. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der uni- und bivariaten Statistik im Bereich der beschreibenden Statistik, der Teststatistik und der Regressions- und Korrelationsanalyse, sowie grundlegende mathematische Verfahren und deren Anwendung in der Geographie zusammenhängend dargestellt. Diese werden in den Übungen wiederholt, praktisch angewendet und an Beispielen veranschaulicht.

### 14892.0041 Übungen zur VL Statistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.FOLLMANN  
P.DANNENBERG  
J.ZIMMERMANN  
R.STURM  
J.ROBB  
M.ZANDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Übungen zur VL Statistik werden die in der Vorlesung vermittelten Verfahren wiederholt und an Beispielen erarbeitet.

### 14892.0050 **Mathematisch-Naturwissenschaftliche Rechenverfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BOLTEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BRILL

Do. 12:15 - 13:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar begleitet die Statistik-Vorlesung. Unter Benutzung von Excel, R und ArcPro werden grundlegende Konzepte und Techniken der raumbezogenen Datenanalyse vermittelt. Im ersten Teil der Veranstaltung werden überwiegend auf der Grundlage von Excel und R an einem vorgegebenen Datensatz die Grundlagen der uni- und bivariaten Statistik (deskriptiv) vermittelt. Im zweiten Teil werden GIS-bezogene Techniken in den Fokus der Veranstaltung gerückt.

### 14892.0060 **Kartenkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.JANOTTA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 1.) Formale Rahmenbedingungen
- 2.) Einführung: Karten als Informations- und Kommunikationsmedien, Kartosemiotik
- 3.) Kartendarstellungen (Definitionen, Aufgaben und Ziele von Kartendarstellungen, Kartensysteme, Kartenmaßstäbe, Generalisierung)
- 4.) Geodätische Grundlagen
- 5.) Gelände - Geländeaufnahme (Erd-Modelle, terrestrische Geländeaufnahme, Fernerkundungsplattformen, Fernerkundungsmethoden, Kartendatum, Lage- und Höhenfestpunkte)
- 6.) Kartennetzenwürfe (Projektionen und Konstruktionen)
- 7.) Kartographische Informationssystem (konventionelle und digitale Kartenwerke (ATKIS, ALKIS, AFIS, online-Nutzung)
- 8.) Koordinatensysteme (GK, UTM, Geogr. Koord.)
- 9.) Reliefdarstellungen in Karten
- 10.) Thematische Karten
- 11.) Das Magnetfeld der Erde (N-Richtungen, Kompassarbeit: Deklination, Deviation, Meridiankonvergenz, Nadelabweichung, Streichen und Fallen)

### 14892.0070 **Geländemethoden der physischen Geographie (Bastauwiesen in Minden)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 04.11.2021,

K.DORAU

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.03.2022,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 08.03.2022,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.03.2022,

**Externer Raum**

Do. 09:00 - 17:00 , 10.03.2022,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Geländepraktikum zur Physischen Geographie in den Bastauwiesen bei Minden richtet sich an BSc-StudentInnen im ersten Semester. Es werden grundlegende Fähigkeiten zur Erfassung und Bewertung des Landschaft- und Naturraumes vermittelt. Das Naturschutzgebiet "Bastauwiesen" ist dabei von überregionaler Bedeutung, da es mit > 1.800 ha eines der größten Feuchtgebiete in Nordrhein-Westfalen ist und gefährdete Flora und Fauna beherbergt.

Ziel des Seminars ist es, neben Methoden der Geländeerhebung und Orientierung mit der Karte, eine thematische Karte zu erstellen.

**Termine**

Vorbesprechung: (Teilnahme verpflichtend) Mittwoch, 03.11.2021, 16:00 – 17:30 Uhr, Ü2 (optional Zoom)

Geländetage: Montag bis Mittwoch, 07.-09.03.2022, ganztägig im Raum Minden

Labortag und Abschlussbesprechung: 10.03.2022, im Labor (Rundbau) des Geographischen Institutes

**Leistungsanforderung**

- Anwesenheitspflicht während der vollen vier Tage (07.-10.03.22)
- Aktive Mitarbeit
- Abgabe eines Einzelprotokolls, inkl. thematischer Karte bis zum 31.03.2022 (Ausschlussfrist)

**Organisatorisches**

- Treffpunkt am 07.03.22 ist "Alte Lübber Volksschule" (Hauptstraße 165, 32479 Hille-Oberlütbe) um 10:00 Uhr
- Anreise mit dem ÖPNV von Köln Hbf bis Bahnhof Porta ist möglich; Sammeltaxis werden vom Bahnhof durch mich gestellt; ggf. können Fahrgemeinschaften gebildet werden
- Rückreise am 09.03.22 (ca. 15 – 16 Uhr) nach Köln
- Treffpunkt am 10.03.22 ist im Eingangsbereich des Rundbaus um 09:00 Uhr
- Wetterfeste Kleidung und gutes Schuhwerk
- Es entsteht ein Unkostenbeitrag von ca. 140 € für Übernachtungskosten und Seminarraummierte. Zum Ende des Semesters werden ca. 50% durch Exkursionszuschüsse zurückgezahlt. In 2018/19 lagen die Kosten pro Person bei 60 € (inkl. Unterkunft und Verpflegung).

**14892.0071 Einzelhandel in Köln**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.02.2022,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 10.02.2022,

Ortsangaben folgen

Gelände- und Kartierpraktikum "Einzelhandel Köln"

Das Einkaufen - im heutigen Sprachgebrauch üblicherweise "Shopping" genannt - ist eine der beliebtesten Freizeitbeschäftigungen der Menschen und prägt deren Alltags- und Lebensgestaltung wie auch die Mobilitätsprozesse. Ob Lebensmittel, Kleidung oder Haushaltswaren, die Corona-Pandemie hat das Einkaufsverhalten der Verbraucher im Einzelhandel stark beeinflusst. Geschlossenen Geschäfte und die Angst vor einer Ansteckung mit dem Coronavirus katalysierten die ohnehin stattfindende Verschiebung vom stationären hin zum Online-Handel weiter. Dennoch bleibt der „Offline-Einkauf“ laut dem aktuellen YouGov International Retail Report 2021 bei den Verbrauchern beliebter, was sich scheinbar auch in den gut gefüllten Kölner Einkaufsmeilen zeigt.

B.RAFFLENBEUL  
M.KEISER

Der Fokus des Gelände- und Kartierpraktikums liegt auf der Erarbeitung, Anwendung und Auswertung verschiedener Forschungs- und Erhebungsmethoden. Den Kern des Praktikums bilden eine Kartierung und ggf. eine Befragung, die an verschiedenen Bezirkszentren angewendet werden. Darüber hinaus gibt das Praktikum eine erste Einführung in die theoretischen Grundlagen geographischer Forschung.

Das Gelände- und Kartierpraktikum findet als Blockveranstaltung statt (07.02.22 – 10.02.22):

07.02.2022: Ganztägiges Vorbereitungsseminar mit erster Geländeerkundung

08.02.2022: Aufenthalt im Gelände (verschiedene Einzelhandels- und Nahversorgungszentren in Köln)

09.-10.02.2022: Sichtung, Auswertung und Interpretation der erhobenen Daten sowie Vorbereitung der abschließenden Präsentation

## **14892.0072 Urbane Risikoforschung - Starkregen- und Hochwasserereignisse in Köln**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.02.2022,

M.KEISER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Urbane Risikoforschung – Starkregen- und Hochwasserereignisse in Köln

Mit Beginn des 21. Jahrhunderts zeichnet sich eine zunehmende Konzentration der Bevölkerung in Städten ab. Somit werden bis 2050 schätzungsweise zwei Drittel der Weltbevölkerung in Städten leben, was aus globaler Sicht in etwa einer Umkehr ländlich-urbanen Bevölkerungsverteilung im Vergleich zur Mitte des 20. Jahrhunderts entspricht. Im Zuge dieser Entwicklungen gewinnen urbane Räume weltweit stark an Bedeutung. Diese Ballungszentren sind wie viele Regionen in Anbetracht der drohenden Klimakatastrophe besonders vulnerabel für die Auswirkungen von Extremereignissen. Gerade in dichtbesiedelten Räumen entstehen nicht selten Sachschäden in Millionen- und sogar Milliardenhöhe, wie die jüngsten Flutkatastrophen in Rheinland-Pfalz und NRW auf traurige Art und Weise offenbaren. Die verheerenden Auswirkungen zwingen Städte und Gemeinden, sich mit den Themen der Anpassung an die Folgen des Klimawandels, einer nachhaltigen und wassersensitiven Stadtentwicklung sowie den Bereichen der Gefahrenbeurteilung und des Risikomanagements auseinanderzusetzen. Die geographische Risikoforschung analysiert Effekte antizipierter Gefährdungen im Schnittfeld von Gesellschaft und Umwelt mit dem Ziel, diese zu verstehen und darauf aufbauend Handlungsstrategien für eine zukünftige Risikominderung und -vermeidung zu entwerfen. Letztere müssen stets überwacht, neu ausgewertet und an die aktuellen Gegebenheiten angepasst werden.

Die Stadt Köln ist seit ihrer Gründung von Rheinhochwassern betroffen und kann auf eine lange Tradition im Umgang mit diesen Ereignissen zurückblicken. Im Rahmen des Praktikums erhalten die Studierenden die Gelegenheit, Köln aus einer neuen Perspektive kennenzulernen. Dabei sollen die jüngst vom Hochwasser betroffenen Stadtteile unter verschiedenen Aspekten in Kleingruppen untersucht werden.

Mögliche Forschungsthemen umfassen:

- Schadenserhebung (direkte Schäden und Folgeschäden)
- Erfassung Informationsstand und Preparedness (vorher/nachher)
- Identifizierung verstärkender Faktoren

Die Projektarbeit umfasst alle Schritte eines Forschungsprojekts von der Formulierung eines Projektziels/einer Forschungsfrage über die Erhebung und Auswertung der notwendigen Daten im Gelände unter Anwendung unterschiedlicher wissenschaftlicher Methoden bis hin zur Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Das Praktikum umfasst folgende Termine:

Termin 1: 14.02. Mo, 10:00-17:00 Uhr

Termin 2: 15.02. Di, 10:00-17:00 Uhr

Termin 3: 16.02. Mi, 10:00-17:00 Uhr

Termin 4: 17.02. Do, 10:00-17:00 Uhr

### **14892.0092 VL Öffentliches Recht (speziell für Studierende der Geographie)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.PERNICE-WARNKE

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Die Veranstaltung und die Abschlussklausur richten sich ausschließlich an Studierende des 1 Fach-BSc bzw. -MSc Geographie mit Nebenfach Rechtswissenschaften. Die Vorlesung wird die für Geographie-Studierende relevanten Grundzüge des Staatsorganisationsrechts, Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie Verwaltungsprozessrechts dar und verknüpft sie mit den Inhalten der von den Studierenden besuchten Vorlesung „Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)“. Die Abschlussklausur bezieht sich auf die Inhalte beider Veranstaltungen. Die Teilnehmer benötigen Gesetzestexte, insbes. Grundgesetz, Verwaltungsverfahrensgesetz, Verwaltungsgerichtsordnung, Baugesetzbuch und Baunutzungsverordnung, idealerweise auch Bauordnung NRW und VwVfG NRW. Nähere Hinweise werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

### **14892.0093 Grundrechte AG für Geographen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.KÜTTNER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

### **14892.0101 Fernerkundung in der Landwirtschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BOLTEN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

In den letzten Jahren hat die Nutzung von Fernerkundungsdaten allgemein stark zugenommen. Es stehen mit der Copernicus-Mission Daten gleichbleibender Qualität mit hoher Wiederholrate kostenfrei zur Verfügung. Daneben werden UAVs mit unterschiedlichen Sensoren eingesetzt und bedienen so eine Maßstabsebene zwischen dem Boden und der Satellitenfernerkundung.

Das Seminar beleuchtet den Einsatz der Geräte und der eingesetzten Sensoren im Einsatz in der Landwirtschaft.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile. Die ersten Sitzungen führen theoretisch in das Thema ein, beleuchten die möglichen Fragestellungen und zeigen die Entwicklung der Thematik auf.

Der zweite Teil bildet vorbereitete Vorträge der Studierenden zu einzelnen Themen die jeweils anschließend diskutiert werden.

Dabei sollen unterschiedliche Referatsformen genutzt werden. Diese werden zusammen mit der Themenvergabe festgelegt.

Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung am 12.10.2021 statt.

**14892.0102 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte (P, UG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.OPITZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Mittelseminar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart  
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart  
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford  
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York  
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

**14892.0103 Auswirkungen des Klimawandels auf natürliche Systeme in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.BRILL

in Seminarraum S231 , 315 COPT

K.SEEGER

**14892.0105 Kritische Stadtgeographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Nach einer grundlegenden Einführung in Konzepte, Theorien und Themen der kritischen Stadtgeographie erarbeiten die Studierenden interessengeleitet

ausgewählte Fallbeispiele, die in den übergeordneten Seminarkontext einzubinden sind.

### 14892.0106 **Tourismusgeographie**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

L.NIESTERS  
K.GISEVIUS  
J.RÜTT

Tourismusgeographie ist eine Teildisziplin der Wirtschafts- und Sozialgeographie die sich mit der Raumwirksamkeit des Tourismus (Fremdenverkehr) befasst. Sie nähert sich dabei aus ganz unterschiedlichen Perspektiven ihrem Objekt. Das Phänomen des Tourismus wird entweder gesehen:

- als gesellschaftliche und kulturelle Praxis der Touristen,
- als international und regional bedeutsamer Wirtschaftssektor oder
- als gestaltende Kraft regionaler Entwicklung.

In diesem Seminar sollen diese unterschiedlichen Betrachtungsweisen gleichwertig nebeneinander stehen und inhaltlich aufeinander bezogen werden. Es gliedert sich in fünf thematische Kapitel:

- A: Definitionen, Entwicklungsdynamik und Strukturen des Tourismus
- B: Touristischer Konsum
- C: Touristische Produktion
- D: Tourismusformen, Tourismusräume
- E: Regionale Auswirkungen und Lenkung des Tourismus

Anforderungen:

- Seminarsprache: Deutsch (Vorträge in Englisch möglich)
- Intensive Auseinandersetzung mit englischer und deutscher Literatur
- Eigenständige Literaturrecherche
- Verfassen einer Hausarbeit
- Abgabe Abstract (5-10 Sätze), Gliederung und vorläufiges Literaturverzeichnis bis 15.11.2021 per E-Mail (ein pdf-Dokument)
- Übernahme eines Referats
- Aktive Beteiligung im Seminar

### 14892.0107 **Wirtschaftliche und räumliche Entwicklung im Globalen Süden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

C.KIESEL

Das Seminar beschäftigt sich mit wirtschaftlicher und räumlicher Entwicklung im Globalen Süden aus der Perspektive der Geographischen Entwicklungsforschung. Den Rahmen dieses Seminars setzt die Frage, wie „Entwicklung“ und einhergehende Begriffe („Entwicklungs-/Industrieländer“, „Globaler Süden“, „Unterentwicklung“...) konzeptionell zu fassen sind und benutzt werden. Die kritische Auseinandersetzung mit den Begrifflichkeiten und Ansätzen soll das ganze Seminar über bewahrt werden. Die thematischen Blöcke (siehe Ablauf) sollen, wo möglich, mit Fallbeispielen aus verschiedenen Ländern und Regionen des Globalen Südens veranschaulicht werden. Konkrete Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Die Lektüre wissenschaftlicher Literatur als Grundlage für Hausarbeiten und Referate wird vorausgesetzt. Hauptunterrichtssprache ist Deutsch, die Gestaltung einzelner Sitzungen oder Referate ist auch auf Englisch möglich.

Ablauf des Seminars:

- I Einführung: Organisation und Wissenschaftliches Arbeiten 14.10.2021
- II Konzeptioneller Zugang zu Entwicklung im Globalen Süden
  - Begrifflichkeiten und kritischer Blick
  - Entwicklungstheorien und -strategien
  - Globalisierung und globale Vernetzung
- III Entwicklung in der Praxis

- Auslandsinvestitionen und Entwicklungszusammenarbeit
  - Aufstrebende Ländergruppen
  - Alternative Kooperations- und Entwicklungsformen
- IV Entwicklung im Raum
- Ländlicher Raum
  - Infrastrukturprojekte
  - Urbanisierung
- V Feedback zum Seminar und den Referaten/Hausarbeiten 03.02.2022

**14892.0110 Geocological background of land use dynamics (auch für IMES und CEA)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.BOGNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Human land use shape the Erath's surface and influence a multitude of processes. It is directly related to sustainable development. In order to understand the effects of land use on ecosystems and the dynamic of human land use, a solid base in natural sciences is mandatory. In this course, we will introduce concepts from soil sciences, soil physics and plant nutrition, but also ecosystem services. The following topics are covered (selection):

- Introduction to soils and soil hydrology
- Plant-soil interactions
- Soil organic matter and carbon sequestration
- Ecosystem services
- Soil degradation
- Sustainable land management

**14892.0113 Regionale Geographie: Landschaften und Böden des Rhein-Maas-Deltas**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.REIMANN  
 in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

**14892.0120 Karteninterpretation**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.JANOTTA  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule. Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten Amtlichen Topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes. Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll! Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung. Beginn: erste VL-Woche



A. Janotta

**14892.0141 Urbane Risikoforschung**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.10.2021,

Y.HEINRICHS

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mo. 12:00 - 18:00 , 18.10.2021 - 17.01.2022,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Urbane Risikoforschung – Starkregen- und Hochwasserereignisse in Köln

Mit Beginn des 21. Jahrhunderts zeichnet sich eine zunehmende Konzentration der Bevölkerung in Städten ab. Somit werden bis 2050 schätzungsweise zwei Drittel der Weltbevölkerung in Städten leben, was aus globaler Sicht in etwa einer Umkehr ländlich-urbanen Bevölkerungsverteilung im Vergleich zur Mitte des 20. Jahrhunderts entspricht. Im Zuge dieser Entwicklungen gewinnen urbane Räume weltweit stark an Bedeutung. Diese Ballungszentren sind wie viele Regionen in Anbetracht der drohenden Klimakatastrophe besonders vulnerabel für die Auswirkungen von Extremereignissen. Gerade in dichtbesiedelten Räumen entstehen nicht selten Sachschäden in Millionen- und sogar Milliardenhöhe, wie die jüngsten Flutkatastrophen in Rheinland-Pfalz und NRW auf traurige Art und Weise offenbaren. Die verheerenden Auswirkungen zwingen Städte und Gemeinden, sich mit den Themen der Anpassung an die Folgen des Klimawandels, einer nachhaltigen und wassersensitiven Stadtentwicklung sowie den Bereichen der Gefahrenbeurteilung und des Risikomanagements auseinanderzusetzen. Die geographische Risikoforschung analysiert Effekte antizipierter Gefährdungen im Schnittfeld von Gesellschaft und Umwelt mit dem Ziel, diese zu verstehen und darauf aufbauend Handlungsstrategien für eine zukünftige Risikominderung und -vermeidung zu entwerfen. Letztere müssen stets überwacht, neu ausgewertet und an die aktuellen Gegebenheiten angepasst werden.

Die Stadt Köln ist seit ihrer Gründung von Rheinhochwassern betroffen und kann auf eine lange Tradition im Umgang mit diesen Ereignissen zurückblicken. Im Rahmen des Praktikums erhalten die Studierenden die Gelegenheit, Köln aus einer neuen Perspektive kennenzulernen. Dabei sollen die jüngst vom Hochwasser betroffenen Stadtteile unter verschiedenen Aspekten in Kleingruppen untersucht werden. Mögliche Forschungsthemen umfassen:

- Schadenserhebung (direkte Schäden und Folgeschäden)
- Erfassung Informationsstand und Preparedness (vorher/nachher)
- Identifizierung verstärkender Faktoren

Die Projektarbeit umfasst alle Schritte eines Forschungsprojekts von der Formulierung eines Projektziels/einer Forschungsfrage über die Erhebung und Auswertung der notwendigen Daten im Gelände unter Anwendung unterschiedlicher wissenschaftlicher Methoden bis hin zur Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Im Rahmen eines Praktikumsberichts werden die Inhalte des Praktikums wissenschaftlich aufgearbeitet und in den wissenschaftlichen Kontext eingebettet. Dabei soll ergänzende Literatur aus dem Diskurs in die Arbeit einfließen.

Das Praktikum umfasst folgende Termine:

Verbindliche Vorbesprechung: 07.10.2021 Do, 10:00-11:00 Uhr

Termin 1: 18.10.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr

Termin 2: 25.10.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr

Termin 3: 29.11.2021 Mo, 12:00-18:00 Uhr

Termin 4: 17.01.2022 Mo, 12:00-18:00 Uhr

Einzelheiten zum inhaltlichen und organisatorischen Verlauf des Praktikums werden in der verbindlichen Vorbesprechung (Donnerstag, den 07.10.2021 von 10.00-11.00 h, ggf. über Zoom, wird noch bekanntgegeben) besprochen. Im Falle einer Verhinderung ist die Entsendung einer Vertretung erforderlich.

**14892.0150 Räumliche Analysen**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.WILLMES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:15 - 13:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung startet in der 1. VL-Woche am 04.11.2019, sehr wahrscheinlich als Online-Kurs aufgrund von Corona. Details hierzu folgen Oktober 2020.

Übergeordnetes Ziel der Lehrveranstaltung ist es, das Arbeitsprinzip einer GIS-basierten Untersuchung (Erfassung, Verwaltung, Analyse, Präsentation) anhand einer selbst entwickelten Forschungsfrage einzuüben. In der Veranstaltung werden, soweit möglich, frei verfügbare Geodaten und Programme verwendet um ein Bewusstsein für diesen rapide wachsenden Markt zu schaffen. Die Veranstaltung ist keine Alternative zum Basismodul 6: Fachmethodik GIS & Fernerkundung. Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vorausgesetzt!  
Zentraler Inhalt des Seminars (mittwochs, 16-17.30 Uhr) sind verfügbare Geodaten und zusätzlich werden grundlegenden Theorien aufgefrischt und erweitert, ein Überblick über den Geodatenmarkt geschaffen und somit mögliche Geodaten-Quellen recherchiert.

Im Praktikum (mittwochs, 10-14 Uhr) werden sich die Studierenden zunächst in praktischen Übungen mit frei verfügbarer Geodaten und Programmen (ArcGIS & QGIS) auseinandersetzen. Im weiteren Verlauf werden die im Seminar entwickelten Forschungsfragen verfolgt und die Ergebnisse am Ende des Semesters dem Kurs präsentiert.

**14892.0160 Seminar zum Berufspraktikum**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.11.2021 - 14.01.2022,

V.SELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Eine Anmeldung in Klips für das Seminar ist nur in dem Semester notwendig, in dem der Präsentationstermin besucht wird!

Im WiSe 21/22 gibt es folgende Termine:

05.11.2021 Präsentationstermin 1

19.11.2021 Infotermin 1

10.12.2021 Präsentationstermin 2

14.01.2022 Präsentationstermin 3

**14892.0170 Absolventenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

G.BARETH

in Seminarraum S231 , 315 COPT

V.SELBACH

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

B.BRAUN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

C.BUTSCH

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.01.2022 - 04.02.2022,

T.MANSFELDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

M.KEHL

S.OPITZ  
P.DANNENBERG  
J.REVILLA DIEZ  
C.BOGNER  
T.REIMANN

Das Absolventenseminar gliedert sich in zwei Teile:

1. Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten
2. Termine bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern.

Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung, unabhängig von der Fachrichtung (physische Geographie oder Anthropogeographie) angeboten. Hier werden die wesentlichen Eckpunkte des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Die Wiederholung umfasst z.B. die Literaturrecherche, das Arbeiten mit Literatur, verschiedene Lesetechniken und das wissenschaftliche Schreiben. Darüber hinaus werden formale Aspekte der Abschlussarbeit (Anmeldung, Art und Umfang) besprochen. Für die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten ist eine Anmeldung über Klips erforderlich.

Die Sitzungen bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern werden von den einzelnen Arbeitsgruppen organisiert. Eine gesonderte Anmeldung zu diesen Terminen ist in der Regel nicht notwendig.

### 14892.0175 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

J.MÄSGEN  
F.SCHEMANN

Klimawandel

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandel, voraussichtlich mit dem Fokus auf das Thema "Stadt vs. Land? Klimaschutz und Anpassungsstrategien im Raumvergleich"

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie Methoden der empirischen Sozialforschung, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein. (Wenn sie im Praktikum physisch-geographische Methoden anwenden möchten, wählen Sie bitte die Veranstaltung von Wolfgang Korres.)

Das Proseminar findet in der ersten, das Geländepraktikum in der zweiten Semesterhälfte jeweils als Doppelsitzungen am oben angegebenen Termin statt. Zusätzlich finden Geländetermine statt, die mit der Seminarleitung vereinbart werden.

Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht mit didaktischer Aufbereitung.

### 14892.0180 Einführung in die Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.WIKTORIN

Die Vorlesung wird in Form des "Flipped Classroom" abgehalten: zur Vorbereitung auf die Sitzungen werden die mit Text besprochenen Folien eine Woche vor der jeweiligen Sitzung auf Ilias hochgeladen. Die Folien werden jeweils nach der Sitzung vom Portal entfernt. In den Sitzungen (u.U. dann auch via Videokonferenz) selbst

werden offene Fragen zu den Inhalten geklärt, vertiefende Aufgaben formuliert, Themen an Beispielen konkretisiert und kontroverse Fragen diskutiert.

05.11. Kompetenzbereiche, Standards, Lehrpläne  
 12.11. Unterrichtseinstiege  
 19.11. Methoden des Geographieunterrichts im Überblick  
 26.11. Im Fokus: Forschendes Lernen  
 03.12. Im Fokus: Außerschulisches Lernen  
 10.12. Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht  
 17.12. Medien des Geographieunterrichts  
 07.01. Im Fokus: Kartenarbeit  
 14.01. Im Fokus: Digitale Medien  
 21.01. Urteils- und Handlungskompetenz  
 28.01. Lernzielkontrolle und Leistungserfassung  
 04.02. Fachkonzepte  
 11.02. Klausur und Reflexion

### **14892.0190 Seminar zur Fachdidaktik Geographie (offen für das Studium inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH  
 J.MÄSGEN  
 F.SCHEMANN

Im Fokus des Seminars steht - auf den Inhalten der Vorlesung Fachdidaktik aufbauend - die Konzeption eines Unterrichtsmoduls, das Sie selbständig mit SuS an einem Gymnasium oder einer Gesamtschule in der Region durchführen und reflektieren. Derzeit ist noch nicht absehbar, inwieweit dies in Präsenz oder digital erfolgen kann; daher kann an dieser Stelle auch noch keine Aussage getroffen werden, wo der didaktische Schwerpunkt bzgl. der Ausarbeitung liegen wird. Ihr Vorhaben wird im Idealfall videographiert, so dass abschließend unter Auswahl geeigneter Videovignetten eine kritische Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens und der eigenen Performanz erfolgt.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Social Lab des ZuS statt!

Prüfungsleistung:

Verfassen eines Berichts, in dem Sie, ausgehend von der Forschung zu digitalen Medienim Unterricht, eine kritische Reflexion des eigenen Vorhabens durchführen (Einzelleistung).

### **14892.0200 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.SELBACH  
 J.MÄSGEN

### **14892.0201 Physical Hydrology (auch für IMES) (HY)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

K.SCHNEIDER

This lecture provides an introduction to terrestrial physical hydrology. We will focus on quantitative aspects of hydrology. You will learn about basic hydrological concepts such as the water cycle on different spatial scales (global hydrological cycle to plot scale), various fluxes of water as well as water storage terms on the land surface. You will obtain an understanding and appreciation of hydrology as a quantitative science describing the occurrence, distribution and movement of water at and near the surface of the earth. We will discuss the different environmental properties as well as parameters which determine these fluxes and storages. Concepts to quantitatively measure and describe / model these fluxes will be presented. Based

upon the discussion of the hydrological principles and physical laws you should be able to develop a sound understanding of the physical processes involved in the land phase of the hydrologic cycle. This will provide a framework to derive temporal and spatial distribution of the available water resources and the foundation to determine opportunities and limits of sustainable use of available water resources. As water is probably one the key environmental resources which determines and limits future development possibilities and limits a sound knowledge of physical terrestrial hydrology is crucial to all future decision makers.

This lecture is a lecture in the M.Sc and IMES Masters program. It will be taught in English.

Prerequisites are an undergraduate level understanding of climatology and basic natural sciences such as physics, mathematics, chemistry and biology.

Textbook:

Dingman, S. L. (2014): Physical Hydrology,  
Material presented during the lecture will be made available in ILIAS:

### **14892.0202 Stoffliche Bodenbelastung und Bodenschutz**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Infolge verschiedener menschlicher Aktivitäten hat eine stoffliche Belastung von Böden stattgefunden und findet trotz Gegenmaßnahmen immer noch statt. Dadurch kann es zu einer Beeinträchtigung der Funktionen von Böden (z.B. Lebensgrundlage und Lebensraum für Menschen, Tiere, Pflanzen und Bodenorganismen, Bestandteil des Naturhaushaltes, insbesondere mit seinen Wasser- und Nährstoffkreisläufen, Abbau-, Ausgleichs- und Aufbaumedium für stoffliche Einwirkungen aufgrund seiner Filter-, Puffer- und Stoffumwandlungseigenschaften, insbesondere auch zum Schutz des Grundwassers) kommen. Die Vorlesung gliedert sich in folgende Bereiche:

1. Einführung
2. Organische Bodensubstanz
3. Alumosilikate
4. Eisenoxide
5. Metalle und Halbmetalle
6. Bodenversauerung
7. Stickstoff und Phosphor
8. Radionuklide

Die Folien sind meist in englischer Sprache verfasst.

### **14892.0210 Sustainable development and human impact on ecosystems (auch für CEA) (LG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BOGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The state of ecosystems is closely related to sustainable development and human well-being. Based on scientific literature, we will discuss the following topics:

- Sustainable development goals
- Planetary boundaries
- Ecosystem services
- Natural capital
- Biodiversity
- Carbon sequestration
- Microplastics in terrestrial ecosystems

**14892.0211 From soil erosion to landscape evolution**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.VAN DER MEIJ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

In this lecture seminar, various scientific papers on topics of erosion and landscape evolution will be read and discussed. The aim of the seminar is, on the one hand, to study and present the spatial and temporal dimensions and societal impact of soil erosion and landscape evolution and, on the other hand, to become familiar with and discuss different types of scientific literature.

**14892.0220 Regional Hydrology and Water Ressource Management (auch für IMES)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Water fluxes at the land surface, water availability and water management is varying regionally. Climate change changes these regional hydrological characteristics.

In this seminar we will investigate the differences in regional hydrological character as a function of water supply, water storages, water fluxes and water use.

The research papers produced by the participants in the frame of the seminar should address the issue of approaches to sustainable water use given the different hydrological characteristics of the region.

Themes of the seminar are for instance:

- Influence of climate change on Floods
- Rainwater and stormwater harvesting for sustainable water cycle management
- Advances in Urban Groundwater and sustainable water ressource Management
- From the Well to the Bottle: Identifying Sources of Microplastics in Mineral Water
- Trend Analysis of Annual and Seasonal River Runoff
- Advances in Catchment Science through Integrated Hydrological Modelling and Monitoring

A detailed list of literature as starting point for review papers will be provided in the first meeting.

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance measures.

In the first part of the seminar each student will present a paper provided by the leader of the seminar. Against the background of this paper the student will suggest a topic of his / her research paper. In the second part of the seminar the research paper will be presented. All research papers must be done as a systematic literature review addressing an issue in a regional context. The research issue is defined by the student with the support and advice of the instructor. .

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present.

If the participants are German students only we may also default back to German language.

This seminar is available for M. Sc. students of Geography and IMES. Students from other programs may be admitted according to the specific rules of their program.

The goal of this course is to be able to understand issues of regional hydrology and water use against the background of understanding hydrological processes, regional climate as well as physical and anthropogenic features of the given country.

You will learn how to write and review scientific papers.

**14892.0221 Biogeomorphology - quo vadis (LG)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.REIMANN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Biogeomorphology – quo vadis

Biogeomorphology is an emerging field within Earth Sciences that evolves at the crossing of different science disciplines such as Geomorphology, Soil Sciences, Ecology and Environmental Sciences. Biogeomorphologists investigate interactions and feedbacks between the litho-/pedosphere and the biosphere as microorganism, plants and animals contribute to the development of soils and landforms and eventually have a significant impact on the evolution of landscapes. Biogeomorphology also provides valuable new insights into the diversity and resilience of soil and landscape systems. Biogeomorphology is not only insightful from an academic view point it is also instructive from an applied Environmental Science or Civil Engineering perspective. The goal of this seminar is to provide an overview of the state of research and to design an own research project with focus on Biogeomorphology. To achieve this, we will first work on state-of-the-art review literature before we will focus on individual examples of biogeomorphological research. The latter will be realized through development of individual biogeomorphological topics and the set-up of an own original research proposal. The concept of the research proposal will be presented and discussed with peers and the final written proposal will be submitted at the end of the semester. Both, presentation and written proposal will be included in the evaluation. A crash course on how to develop an original research project in Physical Geography and how-to set-up a research proposal will be provided at the beginning of the course.

### 14892.0230 Regionale Wirtschaftspolitik (Wi)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Vermittelt werden weiterführende Kenntnisse zur politischen Gestaltung ökonomischer Raumsysteme unterschiedlicher Maßstabsebenen (Globale Entwicklungspolitik, Kontinentale Regionalpolitik – EU, lokale Wirtschaftsförderung). Gegenstand der Vorlesung ist die theoretische und methodische Fundierung von raumwirksamen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik, die anhand konkreter Praxisbeispiele aus dem In- und Ausland vertieft werden. In dieser Vorlesung werden fachliche Kompetenzen vermittelt, die für die berufliche Praxis z. B. in der Regionalpolitik, Wirtschaftsförderung, Cluster- und Innovationspolitik oder Gründungsförderung von besonderer Bedeutung sind. Unter anderem werden dabei folgende Fragen thematisiert:

- Wie begründen verschiedene Denkschulen den staatlichen Eingriff in das regionale Wirtschaftsgeschehen?
- Welche Ziele kann eine aktive Raumwirtschaftspolitik verfolgen?
- Mit welchen Strategien und Instrumenten lassen sich raumwirtschaftspolitische Ziele erreichen?
- Lassen sich erfolgreiche Beispiele von Raumwirtschaftspolitik auf andere Regionen übertragen?
- Wie lässt sich der Erfolg staatlichen Handelns messen und bewerten?

Vorläufiger Ablaufplan:

I Regionalpolitik in Theorie und Praxis  
Begriffsbestimmung und Begründung  
Ziele, Strategien und Instrumente der Raumwirtschaftspolitik sowie Evaluierung von Regionalpolitik aus Sicht der Neuen Politischen Ökonomie

II Regionalpolitik auf globaler Ebene  
Grundstrategien und Instrumente – welche Rolle spielen  
Entwicklungshilfeinstitutionen  
Wirkungen von Entwicklungshilfe?  
Integration in globale Produktionsnetzwerke als Allheilmittel?  
II Regionalpolitik auf kontinentaler Ebene – das Beispiel Europäische Union  
Ziele und Praxis der EU-Regionalpolitik  
Erfolgskontrolle der EU-Regionalpolitik  
Smart-Specialisation – Ansprüche und Wirklichkeit

IV Regionalpolitik auf lokaler Ebene – das Beispiel Deutschland

Ziele und Instrumente – Regionalpolitik auf Bundes- und Landesebene  
 Schwerpunkte der kommunalen Wirtschaftsförderung  
 Erfolgskontrolle der Regionalpolitik in Deutschland  
 Strukturhilfen für den Kohleausstieg

### 14892.0231 Environmental Economic Geography / Geography of Transitions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 24.11.2021,

C.HEIDKAMP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Lecture by Guest Professor Partrick Heidkamp  
<https://www.southernct.edu/directory/heidkampc1>

This lecture/ course focuses on the theory and applications of economic geography to environmental issues. To aim is to provide students with the contextual information and awareness of the spatial distribution and spatial interaction of economic activities and their relationship to environmental issues in a rapidly globalizing world economy and to aid students in placing this relationship in the context of broader social and political institutions and dynamics. In order to do so the course examines a number of core themes/concepts which all contribute to the understanding of sustainable economic geographies and the roots and compass of an environmental economic geography. The lecture materials and assigned readings emphasize the burgeoning literature on the geography of sustainability transitions.

### 14892.0232 Making heterogeneous infrastructural futures

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 03.12.2021,

A.FOLLMANN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

P.DANNENBERG

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.12.2021,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 17:30 - 19:00 , 06.12.2021,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

The compact lecture series “Making heterogeneous infrastructural futures” introduces students to the field of ‘infrastructural geographies’ with a specific focus on the Global South.

Infrastructures make daily life work – whether in the form of the classic hard infrastructures of roads, railways, ports, power plants, and pipelines or in form of the services and systems of (public) transport, water and sanitation, information and communication, science and technology, health care, etc. Therefore, multi-scalar infrastructures run cities, towns and villages as well as global production networks, industrial districts and firms. Infrastructure are everywhere!

Geographic research on infrastructures examines socio-economic, cultural and environmental aspects of all kinds of material and organizational infrastructures. Infrastructure is here both 1) a research object “illuminating the materiality of space, the networks through which it is organised and the interconnections between objects and bodies”, and 2) a conceptual lens of analysis “highlighting the connections and dependencies that circulate in the production of seemingly distinct socio-economic phenomena” (<https://www.geog.cam.ac.uk/research/infrastructure/>).

Conceptually, the ‘modern infrastructure ideal’ (Graham and Marvin 2001) envisions “to provide universal, uniform infrastructure globally” (Lawhon et al. 2018: 722). And in fact, the Global South as recently seen an infrastructure expansion, in which large-scale investments in infrastructures gained new importance as formative instruments of regional planning (Harrison et al. 2020, Kanai & Schindler 2019, Schindler & Kanai 2021). The expansion of megaprojects such as dams, ports, railway lines or corridors (Sum 2019, Wiig & Silver 2019) goes hand in hand with less unusual infrastructure expansions such as rural and urban electricity and water supply (Rest 2018) or digital infrastructures (Ouma et al. 2019). This global boom in infrastructure expansion is, therefore, also being discussed as an “infrastructure turn” (Addie



et al., 2020). These new infrastructures shall better position regions of the Global South in global competition, which (at least discursively) legitimizes besides private especially public investments (Bersaglio et al. 2020, Klagge & Nweke-Eze 2020). This can be seen for example in the current popularity of Special Economic Zones and growth corridors (Dannenbergh et al 2018) or the promotion of information and communication technologies for development (ICT4D; Heeks 2014). In this context, imaginaries of the modern (=Western) infrastructure continue to inform policies and practices, shaping ideas of what infrastructure is and how it should look like and function (Lawhon et al. 2021).

**14892.0240 Ansätze und Konzepte der Naturgefahrenforschung aus humangeographischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

L.NIESTERS  
K.GISEVIUS  
J.RÜTT

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit Ansätzen und Konzepten der Naturgefahrenforschung aus humangeographischer Perspektive. Dabei werden klassische Ansätze der Mensch-Umwelt-Forschung wie beispielsweise Resilienz, Anpassung und Sozialkapital besprochen aber auch neuere Ansätze wie Transformationen zur Nachhaltigkeit und Translokalisierung. Wir diskutieren aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsthemen und schlagen wo immer möglich auch die Brücke zur physischen Geographie. Vorbereitend zu jeder Sitzung lesen wir einen aktuellen Fachtext, den wir anschließend gemeinsam im Seminar diskutieren und analysieren. Eine Hausarbeit ist nicht anzufertigen. Statt eines klassischen Referates sind über das Semester verteilt Kurzvorstellungen der jeweiligen Texte von 10 Minuten vorzubereiten.

**14892.0241 Enacting an Just and Sustainable Blue Economy through Transdisciplinary Action Research**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 29.11.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

C.HEIDKAMP

Seminar by Guest Professor Partrick Heidkamp  
<https://www.southernct.edu/directory/heidkampc1>

The Blue Economy paradigm focuses on the sustainable use and conservation of ocean resources for improved wellbeing, social equity, and healthy aquatic ecosystems and has gained significant attention among government organizations, development agencies, politicians, academics, entrepreneurs and businesses as being a new, integrated approach to community and regional development. This seminar aims to introduce students to the burgeoning and often conflicting Blue Economy discourse and challenges students to critically analyze community development efforts that are sold as Blue Economy initiatives. Students will engage with a variety of concepts such as the Geography of Transitions, Just Sustainability Transitions, Critical Pragmatism, and will be introduced to a number of Blue Economy Focused Transdisciplinary Action Research projects in order to help them develop their own framework for critical analysis.

**14892.0250 Smarte Spezialisierung zur Erreichung der Ziele zur nachhaltigen Entwicklung - Chancen und Grenzen aktueller regionalpolitischer Ansätze des Globalen Nordens und Globalen Südens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

J.REVILLA DIEZ

In den vergangenen Jahren ist das regionalpolitische Konzept der Smart Specialization in der EU und seinen Mitgliedsstaaten verankert worden. Durch den Fokus auf endogene Potenziale sollen nachhaltige Entwicklungsstrategien entwickelt werden. Zunehmend findet das Konzept auch Anwendung in Ländern des Globalen Südens. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich diese Veranstaltung aus konzeptioneller, empirischer und politisch-planerischer Perspektive mit dem Konzept der Smart Specialization in Regionen des Globalen Nordens und des Globalen Südens.

**14892.0251 Nachhaltigkeitstransition und alternative ökonomische Ansätze (Wi, SR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.BRAUN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

In den klima- und umweltpolitischen Debatten werden heute mehr denn je Fragen nach den planetaren Grenzen gestellt. Damit steht auch das traditionelle kapitalistische Wirtschaftsmodell auf dem Prüfstein, das auf kontinuierliches Wachstum ausgerichtet ist. Die Diskussion um Nachhaltigkeitstransitionen (sustainability transitions), alternative ökonomische Ansätze und sog. Postwachstumsgeographien hat längst auch die Wirtschaftsgeographie erreicht. In diesem Seminar wollen wir uns sowohl mit den konzeptionellen Grundlagen dieser Forschungsrichtungen als auch mit verschiedenen Anwendungsfeldern und empirischen Erkenntnissen befassen.

**14892.0252 Urban Geography of Small and Mid-Sized Cities in North America (SR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.HEIDKAMP

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Seminar by Guest Professor Partrick Heidkamp  
<https://www.southernct.edu/directory/heidkampc1>

This graduate level course will study of the distribution, functions and internal structure of North American Cities. But rather than focusing on external forces shaping structure and patterns of city development, we will emphasize the internal structure of the North American city. Here we will consider both urban morphology (i.e., the form and structure) as well as the multitude of social and economic relationships that compose the city. We will examine how local experiences and conditions are shaped by economic, cultural, and social dynamics and how these dynamics intersect with issues surrounding race, class, and gender, leading us to a deeper understanding of how identity and place shape one another. In this context, we will also discuss urban planning, politics and governance practices in the North American context. The readings for the course will consist of seminal writings by urban geographers, urban planners and other researchers who have contributed to the rich body of work on North American cities, as well as some lesser known empirical case studies aimed at highlighting different methodological approaches in urban geography.

Key Learning Outcomes:

**14892.0253 Gesundheit und Raum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 19.10.2021,

C.BUTSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 14:00 - 17:30 , 20.11.2021,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 21.11.2021,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.12.2021,  
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die COVID-19 Pandemie zeigt – immer noch – eindrucksvoll, wie Gesundheit und Krankheit Räume verändern: unsere Bewegungsfreiheit ist eingeschränkt, bestimmte Orte werden als gefährlich wahrgenommen und Räume werden umgestaltet, um eine Ansteckung mit SARS-CoV-2 zu verhindern. Gleichzeitig ist das „Wo“ in der Pandemie von Beginn an ein Aspekt gewesen, der viel Aufmerksamkeit erfahren hat, zunächst in globalem Maßstab, später auf lokaler Ebene („Problemviertel“). Die Geographische Gesundheitsforschung leistet einen wichtigen Beitrag zur Analyse der COVID-19-Pandemie, behandelt aber ein deutlich größeres Themenspektrum. In dem Seminar erfolgt zunächst eine Vermittlung relevanter Grundlagen dieser Teildisziplin der Geographie (asynchron). Darauf aufbauend werden in studentisch gestalteten Lehr-/Lerneinheiten (Präsenz, soweit möglich, sonst synchron via Zoom) folgende Themenbereiche behandelt:

Umwelt und Gesundheit: Wasser und Gesundheit, Luftverschmutzung, Klimawandel und Gesundheit

Gesundheitssysteme: Unterschiedliche Organisationsmodelle Weltweit, Medical Diversity

Gesundheitliche Disparitäten: Theoretische Erklärungsansätze, Sozialer Status und Gesundheit, Gender und Gesundheit, urbane Gesundheit

Postmedizinische Perspektiven: Therapeutic Landscapes, Biopolitik, Politische Ökologie

Synthese (Dozent): Geographien von COVID-19

Vorbesprechung/Einführung via Zoom: 19.10.

asynchron (zwischen 2.11. und 19.11.): inhaltliche Fundierung (6 Lerneinheiten)

Präsenzveranstaltungen: 20.11. 14:00 Uhr bis 17:30; 21.11. 9:00 bis 17:00 Uhr;

11.12. 9:00 Uhr bis 17:00 Uhr

Abgabe Exposés bis 2.11. Abgabe Hausarbeiten bis 14. Januar

### 14892.0260 Klimawandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.BARETH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die Vorlesung beginnt in der 1. Vorlesungswoche am 11.10.2021. Die Vorlesung wird hybrid (in Präsenz und per Zoom) stattfinden.

In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt:

- Einführung; Literatur; Quellen
- Klimaänderungen: Natürliche Ursachen
- Kohlenstoffkreislauf & Stickstoffkreislauf
- Klimaänderungen: Anthropogene Ursachen
- Rückkopplungseffekte
- Politik
- IPCC Inventories: Verkehr, Industrie Landnutzung, etc.

Zusätzlich werden Spezialthemen wie z.B. behandelt:

- "Klimawandel und Auswirkungen auf (Mega)Stadtentwicklung"
- "Die Auswirkungen des Klimawandels auf Küsten"
- "Klimabedingte Umweltveränderungen und Migration in Küstenräumen des Globalen Südens"
- "Wasserkreislauf/Vegetation"

### 14892.0261 Geocological background of land use dynamics (auch für IMES) (LG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.BOGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Human land use shape the Earth's surface and influence a multitude of processes. It is directly related to sustainable development. In order to understand the effects of land use on ecosystems and the dynamic of human land use, a solid base in natural sciences is mandatory. In this course, we will introduce concepts from soil sciences, soil physics and plant nutrition, but also ecosystem services. The following topics are covered (selection):

- Introduction to soils and soil hydrology
- Plant-soil interactions
- Soil organic matter and carbon sequestration
- Ecosystem services
- Soil degradation
- Sustainable land management

### **14892.0270 Wasserressourcen und Wassermanagement**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.DLUGOß

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Im Lektüreseminar werden verschiedene wissenschaftliche Texte zu Themen der Hydrogeographie mit besonderer Berücksichtigung der Mensch-Umwelt-Beziehungen gelesen und diskutiert. Hierbei zielt das Seminar einerseits auf die Erarbeitung hydrogeographischer Inhalte und andererseits auf das Kennenlernen und die Diskussion unterschiedlicher Kategorien wissenschaftlicher Literatur.

### **14892.0280 Ansätze und Fallbeispiele geographischer Forschung zu Mensch-Umwelt-Interaktionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 20.10.2021,

M.KEHL

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 10.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.02.2022,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Seminar behandelt Kernthemen geographischer Mensch-Umwelt-Forschung. Als Einstieg befassen wir uns mit konzeptionellen Ansätzen und Schlüsselbegriffen, die in geographischen Teildisziplinen, wie Geoarchäologie, Landschaftsökologie oder der "dritten Säule" der Geographie (Umwelt und Gesellschaft), entwickelt und definiert wurden. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird das Spektrum geographischer Forschung zum Thema veranschaulicht und aufgezeigt, wie sich Gesellschaften auf Umwelttrisiken eingestellt und Umwelt verändert haben. Am Schluss werfen wir auch einen Blick auf die zukünftige Entwicklung in Hinblick auf Globalen Wandel und nachhaltige Entwicklung.

### **14892.0281 Das Anthropozän und planetare Grenzen (auf das Lehramt abgestimmt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.REIMANN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Spätestens mit dem Meilenstein Paper von Rockström et al. (2009) in Nature „A safe operating space for humanity“ rücken die Grenzen des Systems Erde ins Zentrum der Erd-Umweltforschung. In diesem Paper werden zehn wichtige Erdsysteme definiert und die Resilienz dieser Systeme im Hinblick auf

die starke anthropogene Beeinflussung bewertet. Es wurde festgestellt, dass für drei dieser Subsysteme (Klimaveränderung, Biodiversität-Verlust, Stickstoff-Kreislauf) wichtige planetare Grenzen bereits überschritten sind und sich weitere fünf (u.a. Landnutzung, Ozeanversauerung) kurz vor dem Überschreiten dieser Schwellenwerte befinden.

Im Oberseminar möchte ich dieses zukunftsrelevante Thema aus einer Physisch-Geographischen Perspektive näher mit Ihnen beleuchten und den aktuellen Stand der Forschung herausarbeiten. Auf der Basis dieses Forschungsstandes sollen maßgeschneiderte Unterrichts- bzw. Lehreinheiten für die Schule und breitere Öffentlichkeit entwickelt werden.

### **14892.0290 Vorbereitungsseminar Exkursion Andalusien 1 und 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BARETH  
J.REVILLA DIEZ

Das verbindliche Vorbereitungstreffen findet am 15.10.21 um 14 Uhr statt (hoffentlich in präsenz). Bei dem Vorbereitungstreffen werden die Referatsthemen vergeben. Weitere Hinweise siehe Exkursion Andalusien

### **14892.0300 Reduzierende Bedingungen in Böden: Prozesse, Pedogenese, Identifikation und Umweltrelevanz.**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

T.MANSFELDT  
K.DORAU

Der Wechsel zwischen oxidierenden (geringe Elektronenverfügbarkeit) und reduzierenden (hohe Elektronenverfügbarkeit) Bedingungen gilt als einer der wichtigsten biochemischen Veränderungen, die in Böden auftreten können. Zur Quantifizierung der Intensität der Reduktions- und Oxidationsreaktionen (Redoxreaktionen) dient das Redoxpotenzial, eine elektrochemische Maßeinheit. Oberhalb von 300 mV (pH 7) sind Böden oxidiert und sauerstoffreich, unterhalb 300 mV sind sie sauerstoffarm bis sauerstofffrei und unterliegen reduzierenden Bedingungen. Unter diesen Bedingungen ändert sich der Metabolismus von Bodenmikroorganismen. Dadurch werden bestimmte bodenbildende Prozesse (Redoximorphose) induziert, treten einschneidende Änderungen in der Löslichkeit und Mobilität von Nähr- und Schadstoffen auf und es können klimaschädliche Gase (Lachgas und Methan) entstehen. Reduzierende Bedingungen in Böden haben deswegen nicht nur eine große Bedeutung für die Pedogenese, sondern sind auch von besonderer Umweltrelevanz.

Ziel des Praktikums ist es, den Studierenden das komplexe Thema, in dem sich bodenphysikalische, bodenchemische und bodenbiologische Eigenschaften widerspiegeln, vertraut zu machen. Neben einem Geländetag findet das Praktikum im Labor statt.

Dazu werden im Praktikum zwei Böden unterschiedlichen Stoffbestandes untersucht. Folgende Aufgaben werden im Praktikum behandelt:

1. Online-Messung des Redoxpotenzials und der pH-Werte über 10 Wochen und Manipulation der Redoxpotenziale.
2. Herstellen von Mangan- (Birnessit) und Eisenoxiden (Ferrihydrit und Goethit).
3. Herstellen von mangan- und eisenoxid-beschichteten Redoxstäben. Einsetzen der Stäbe und Messung der Entfärbung.
4. Durchführung eines Fe<sup>2+</sup>-Tests.
5. Bestimmung wichtiger Bodeneigenschaften (anorganischer und organischer Kohlenstoff; Gesamtstickstoff; pH-Wert in Wasser und CaCl<sub>2</sub>; dithionitlösliches Eisen; Manganoxide).

**14892.0301 Laborpraktikum zur Landschaftsgenese**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.RIEDESEL

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

S.OPITZ

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.11.2021,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 13:00 , 12.11.2021,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.11.2021 - 04.02.2022,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Das Praktikum mit begleitendem Seminar thematisiert Klimaveränderungen im Rheinland seit dem Pleistozän. Im Praktikum und Seminar werden Geländeerfahrung, Laborarbeit, computergestützte Analyseverfahren und Dateninterpretation verbunden. Die Studierenden erlernen im Rahmen des Praktikums zur Fachmethodik folgende Kompetenzen:

Im Gelände:

- Geländeansprache und Beprobung einer Löss-Palaeobodensequenz
- Messungen der Gammadosisleistung mittels portable gamma spectrometer

Im Labor:

- Probenaufbereitung für die verschiedenen Analyseverfahren
- Messung der Korngrößenzusammensetzung, der Elementzusammensetzung und des Gehaltes an Kohlenstoff und Stickstoff
- Messung des Lumineszenzsignals mittels portable luminescence reader

Am Computer:

- Auswertung und Analyse der selbst erhobenen Daten

Im Seminar:

- Kritisches Lesen der angegebenen Literatur
- Diskussion der eigenen Ergebnisse und Einordnung dieser in den Kontext weiterer publizierter Arbeiten

Das Seminar findet jeweils donnerstags von 14:00 bis 15:30 Uhr statt. Die Geländearbeiten sind für den 5. November geplant. Die Arbeiten im Labor (Geolabor und Cologne Luminescence Lab) werden voraussichtlich in Kleingruppen freitags (12. November bis 28. Januar) von 9:00 bis 12:00 Uhr erfolgen. Eine Vorbesprechung ist für die 1. Vorlesungswoche geplant. Wir behalten es uns vor je nach aktueller Corona-Situation Daten und Inhalte ggf. anzupassen.

Leistung

Als Prüfungsleistung verfassen die Studierenden einen Praktikumsbericht in der Form eines wissenschaftlichen Artikels, welcher folgende Kapitel beinhaltet: Einleitung, Material und Methoden, Resultate, Diskussion und Zusammenfassung. Dieser Bericht sollte ein Maximum von 6.000 Wörtern nicht überschreiten.

**14892.0310 Strukturwandel im Rheinischen Revier (Wi, SR)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

M.BREUL

Der geplante Kohleausstieg stellt Braunkohleregionen wie das benachbarte Rheinische Revier vor große Herausforderung den bevorstehenden Strukturwandel zu bewältigen. Regionale Entwicklungspotenziale und Kompetenzen müssen frühzeitig identifiziert und aktiviert werden um den Transformationsprozess aktiv zu gestalten und zukunftssträchtige regionale Wachstumspfade hervorzubringen. Die Wirtschaftsgeographie bietet mit ihrem Fokus auf regionale Diversifizierung, regionale Lock-Ins und regionale Wachstumspfade einen geeigneten Zugang um

diese Dynamiken zu untersuchen. Dieses Geländepraktikum verfolgt das Ziel Chancen und Risiken des Strukturwandels im Rheinischen Revier zu untersuchen.

### 14892.0311 **Gewerbegebiete und Nachverdichtungspotenziale in Köln (Wi, SR)**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.12.2021,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
Sa. 09:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 15.01.2022,  
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau  
Mo. 09:00 - 17:00 , 14.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 09:00 - 17:00 , 18.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BRAUN  
B.RÖTZMEIER

Das Praktikum beschäftigt sich inhaltlich mit einer aus Sicht der Stadtplanung und Wirtschaftsförderung zunehmend wichtigen Thematik: der Sicherung von Gewerbeflächen in der Stadt und den Möglichkeiten, diese sinnvoll nachzuverdichten, um (1) die begrenzten Gewerbeflächen effizienter nutzen zu können und (2) den Zielen der nachhaltigen Stadtentwicklung zu entsprechen. Die Veranstaltung ist als praktisches Forschungsseminar in enger Zusammenarbeit mit der Stadt Köln geplant. Das methodische Lernen im „Feld“ und am Computer steht dabei im Vordergrund. Zudem erlernen wir das Konzipieren eines Forschungsprojekts im Sinne der theoriegeleiteten Empirie, die Erstellung von Datenerhebungsinstrumenten sowie die computergestützte statistische Auswertung von Daten.

Geplant ist, die Lehrveranstaltung in einer Kombination von Online- und (deutlich bevorzugt) Präsenzlehre durchzuführen, je nachdem, was die jeweilige Corona-Lage zulässt.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der Stadt- und Wirtschaftsgeographie sowie in der Statistik.

Beurteilung: Als Prüfungsleistung wird ein Abschlussbericht in Gruppenarbeit geschrieben (Abgabedatum 11.3. 2022; Einzelnoten sind auf Wunsch möglich). Zudem ist geplant, dass wir unsere jeweiligen Analysen am 18.2.2022 uns gegenseitig und vor allem den Vertreterinnen und Vertretern der Stadt Köln in einem mündlichen Vortrag vorstellen. Im Seminaranteil der Lehrveranstaltung ist jeweils ein Kurzreferat zu halten.

Das Praktikum findet semesterbegleitend in Seminarform (jeweils dienstags von 16:00 bis 17:30 Uhr) sowie an zwei jeweils ganztägigen Blocktagen (Sa., 11.12.2021 und Sa., 15.1.2022) und in der Auswertungswoche (14.2.-18.2.2022) statt. Wir werden vermutlich nicht alle wöchentlichen Seminartermine tatsächlich benötigen, Sie sollten sich diese aber zunächst bitte freihalten.

### 14892.0330 **Radarfernerkundung**

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.HÜTT

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung „Radarfernerkundung“ lernen die Studierenden die besondere Fernerkundungsmethode radarbasierter satellitengestützter Erdbeobachtung kennen. Die rasante technologischen Entwicklungen der letzten Jahre auf diesem Gebiet und deren wachsende Verbreitung in Behörden und Unternehmen machen die erlernten Kompetenzen sowohl relevant für die spätere Arbeitsumgebung, als auch für zukünftige wissenschaftliche Karrieren.

Im Seminar werden Daten aktueller hoch-auflösender Satellitenmissionen wie Envisat, TerraSAR-X, TanDEM-X und Radarsat-2 behandelt. Ein Hauptaugenmerk liegt jedoch auf frei-verfügbaren Sentinel-1 Aufnahmen der europäischen Weltraumagentur (ESA).

Während die ersten Sitzungen durch die Vermittlung der notwendigen Grundlagen geprägt sind, werden im späteren Verlauf der Veranstaltung der eigene kreative Umgang mit den Daten und die Anwendung auf geographische Fragestellungen eingeübt. Die praktische Umsetzung dieser theoretischen Grundlagen erfolgt in der von der ESA entwickelten open source software SNAP. Im letzten Drittel des Semesters stehen dann die freigestellten eigenen Projekte der Studierenden im Vordergrund.

Youtube Channel (hier werden teilweise die eingesetzten Lehrvideos veröffentlicht):

<https://www.youtube.com/c/RemoteSensingGISVideoTutorials>

TerraSAR-X:

[https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10377/565\\_read-436/#/gallery/350](https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10377/565_read-436/#/gallery/350)

TanDEM-X

[https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10378/566\\_read-426/#/gallery/345](https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10378/566_read-426/#/gallery/345)

Sentinel-1

[http://www.esa.int/Our\\_Activities/Observing\\_the\\_Earth/Copernicus/Sentinel-1](http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Sentinel-1)

## 14892.0331 Catchment hydrology - basic concepts and ecohydrological modelling with SWAT (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 16:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.EINGRÜBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die verschiedenen Komponenten der Wasserbilanz kennenlernen (Niederschlag, Evapotranspiration und Abfluss), und wie diese gemessen oder berechnet, interpoliert und regionalisiert werden können. Dazu werden die Grundlagen zu diesen Wasserhaushaltskomponenten vertieft, und die hydrologischen Konzepte und Methoden auf praktische Fallbeispiele (verschiedene Einzugsgebiete u. a. in Indien und Deutschland) angewendet. Sie werden unter Anleitung ein einfaches Wasserbilanzmodell mit Hilfe der Spreadsheet-Software Excel entwickeln und mit den gleichen Daten ein ökohydrologisches Modell (QSWAT+) antreiben. Die Datenaufbereitung und Dateneingabe für das QSWAT+ Modell erfolgt mit QGIS. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern. Die Modellergebnisse werden verglichen und analysiert. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem gemeinsamen Berichtsteil über die Inhalte des Seminars, und einem kurzen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung unter der Zuhilfenahme des QSWAT+ Modelles zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit von den Teilnehmern in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

English:

In this course you will learn about the different components of the water balance (precipitation, evapotranspiration and runoff) as well as how they can be measured or calculated, interpolated and regionalized. For this purpose, the fundamentals regarding these water balance components are deepened and hydrological concepts and methods are applied to practical case studies (different catchments in India and Germany). Under guidance, you will develop a simple water balance model using the spreadsheet software Excel and you will use the same data to drive an ecohydrological model (QSWAT+). The data preparation and data input for the QSWAT+ model is done with QGIS. In this way you will intensively expand your first Excel and GIS skills. The model results are compared and analyzed. The examination consists of a joint report on the contents of the seminar, and a short scientific paper about a self-developed research question with the help of the QSWAT



+ model. The course will be held in German and/or English language depending on the participants.

### 14892.0332 Time Series Analysis (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.BOGNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:15 - 17:00 , 11.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Time series are ubiquitous in environmental sciences. In this course you will learn the basics of time series analysis. The first part of the course is an introduction to R. Our main topics are:

- Analysis of trend and seasonality
- Auto- and cross-correlation
- Long memory and Hurst coefficient
- Spectral analysis
- EMD

### 14892.0340 Seminar zum Berufspraktikum

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.11.2021 - 14.01.2022,

V.SELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Eine Anmeldung in Klips für das Seminar ist nur in dem Semester notwendig, in dem der Präsentationstermin besucht wird!

Im WiSe 21/22 gibt es folgende Termine:

05.11.2021 Präsentationstermin 1

19.11.20201 Infotermin 1

10.12.2021 Präsentationstermin 2

14.01.2022 Präsentationstermin 3

### 14892.0350 Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

G.BARETH

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

V.SELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BRAUN

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

C.BUTSCH

in Seminarraum S231 , 315 COPT

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

M.KEHL  
S.OPITZ  
P.DANNENBERG  
J.REVILLA DIEZ  
C.BOGNER  
T.REIMANN

Anmerkung: keine Anmeldung über Klips 2.0 nötig; Nachweis anhand des Laufzettels.

### **14892.0370 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Virtual und Augmented Reality bei der Vermittlung stadtgeographischer Themen nutzen: Theoretische Grundlagen, Unterrichtsplanungen und kritische Reflexion

Im Seminar, das vorzugsweise in Präsenz stattfinden wird (genaueres hierzu folgt ab Ende September, wenn die Universität Rahmenbedingungen geklärt hat) soll eine Mischung entstehen aus fachdidaktischen Grundlagen – hier insbesondere zum Themenfeld digitale Bildung im Allgemeinen und Virtual Reality im Besonderen – sowie dem fachwissenschaftlichen Themenfeld der Stadtgeographie. Da dies das letzte Seminar im Master of Education Geographie zur Fachdidaktik ist, sollen möglichst die Erfahrungen und Kompetenzen aus den Bachelorseminaren und v.a. dem Praxissemester einfließen können.

Es ist folgende Struktur vorgesehen:

Im ersten Block des Seminars (Sitzung 1 bis 6) werden organisiert durch die Seminarleitung die theoretischen Grundlagen gelegt. Zum einen wird ein Schwerpunkt auf die geographische Bildung im Digitalen Wandel mit einem besonderen Fokus auf den Aspekt der Virtual Reality gelegt. Zum anderen soll ein Überblick über die in den Lehrplänen geforderten stadtgeographischen Inhalte gegeben werden und ein Bezug zum fachinhaltlichen Vorwissen aus dem Geographiestudium hergestellt werden.

Im zweiten Block des Seminars (8 Sitzungen) wird von den Studierenden (in 2er-Teams) jeweils ein Unterrichtsvorhaben unter Einsatz von VR bzw. AR geplant, bei dem ausgehend vom jeweiligen Kompetenzziel bzw. einer problemorientierten Fragestellung ein Beispiel für die unterrichtliche Inwertsetzung digitaler Medien (insbes. Virtual Reality) vorgestellt wird. Dabei soll die Sitzung so angelegt sein, dass ca. die Hälfte der Zeit – also 45 min – als Simulation durchgeführt wird und die andere Hälfte der Zeit Raum bleibt für Diskussionen und genauere Erläuterung des didaktischen Konzepts.

Die Hausarbeit (min. 15, max. 20 Seiten) wird im Nachgang zur Seminarsitzung angefertigt (Abgabe in den Semesterferien). Sie sollte beinhalten: Sachanalyse, didaktische Relevanz, Konzeption der didaktischen Inszenierung mit didaktischer Begründung und Evaluation bzw. Reflexion zur Seminarstunde.

### **14892.0371 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

J.MÄSGEN

Geographieunterricht gestalten

Die neuen Kernlehrpläne erweitern den vormals vor allem inhaltsorientierten Unterricht nicht nur um zur erwerbende Kompetenzen, sie adressieren die Erwartung an die Lehrenden, das Fach Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur zu unterrichten. Merkmale einer neuen Lernkultur sind nach Winter (2016, S. 6): „die höhere Selbstständigkeit und Eigenverantwortung des Handelns der Lernenden [...],

die stärkere Orientierung auf die Lernprozesse und entsprechende Kompetenzen zu ihrer Steuerung [...], die veränderte Hinwendung zu komplexen alltagsnahen Aufgaben, [...] der Anspruch auf Partizipation der Schüler und eine Demokratisierung der Lernkultur insgesamt.“ Unter anderem sind in den Kernlehrplänen in NRW Projektunterricht, forschendes Lernen, schülerzentrierter und digitaler Unterricht curricular verankert. An Gesamtschulen wird fächerübergreifend Gesellschaftslehre unterrichtet. In der Oberstufe bieten Schulen Projektkurse an...  
In diesem Seminar wird eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen. So wird deutlich, dass innovativer Geographieunterricht keine Option, sondern aus wissenschaftlicher und rechtlicher Sicht geboten und praktisch umsetzbar ist.

In diesem Seminar entwickeln Sie ausgehend von den schulorganisatorischen Vorgaben auf Basis aktueller Forschungsergebnisse innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht, bereiten sie digital auf und reflektieren und diskutieren sie ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen und eigenen Unterrichtserfahrungen.

Möglicher Seminarverlauf:

- 1 Einstieg I: Die neue Lernkultur und innovativer Geographieunterricht
- 2 Einstieg II: Die schulorganisatorische Rahmung - Gestaltungsspielräume
- 3 Einstieg III: Die Digitalisierung als Chance
- 4 Projektunterricht I: Fächerübergreifende Service-Learning-Projekte in der Sek I im Unterricht der Gesellschaftslehre
- 5 Projektunterricht II: Projektkurse in der Sek II mit dem Referenzfach Geographie
- 6 Forschendes Lernen I: Geographische Forschungsmethoden in der Sekundarstufe I
- 7 Forschendes Lernen II: Prüfe es! Facharbeiten im Fach Geographie betreuen
- 8 Schülerzentrierter Unterricht I: Partizipative Unterrichtsplanung am Beispiel einer Exkursion
- 9 Schülerzentrierter Unterricht II: Eigenverantwortliches, schüleraktives und praktisches Handeln: „Handlungsaufgaben“ als Lern- und Prüfungsaufgaben
- 10 Schülerzentrierter Unterricht III: Formative Leistungserfassung zur individuellen Förderung
- 11 Digitalisierung I: Digitaler Werkstattunterricht zur Erstellung von Kartenskizzen, Diagrammen und Strukturbildern
- 12 Digitalisierung II: Die eigene Meinung intentional im (schul)öffentlichen Raum vertreten – die Chancen und Grenzen des Web 2.0
- 13 Abschlussdiskussion: Über den eigenen Unterricht hinaus gestalten – schulinterne Lehrpläne, Auswahl von Lehrwerken, Fachräume ausstatten, Schwerpunktsschule für Geographie werden

## 14892.0372 Oberseminar zur Fachdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S231 , 315 COPT

V.SELBACH

Titel

BNE und Globales Lernen im Unterricht: forschungsbasierte und didaktisch aufbereitete Aufgaben und entsprechende (analoge sowie digitale) Materialien für den Geographieunterricht entwickeln und reflektieren

Ziel

des Seminars zur Fachdidaktik im Master ist die Erstellung von didaktisierten analogen sowie digitalen Materialien und Aufgaben zur BNE und zum Globalen Lernen.

Da dies das letzte Seminar im Master of Education Geographie zur Fachdidaktik ist, sollen möglichst die Erfahrungen und Kompetenzen aus den Bachelorseminaren und v.a. dem Praxissemester einfließen können.

Es ist folgende Struktur vorgesehen (Modus digital!, sollte das Seminar in Präsenz durchgeführt werden können, dann wird sich die Struktur geringfügig ändern):  
Zu einem der vorgeschlagenen Themenfelder soll vorbereitend eine Sachanalyse erfolgen. Diese enthält:

- Eine Spezifizierung des Themenfeldes bzw. Eingrenzung des Themas, Definition wesentlicher Begriffe
- Zusammenfassende Darstellung des „state of the art“ der Forschung zum Themenfeld
- Klärung der Relevanz des Themenfeldes für den Geographieunterricht (im Sinne problemorientierter Fragestellungen, die sich aus dem Thema ergeben sowie seiner Verankerung in den Bildungsstandards und den Kernlehrplänen)

Neben der Sachanalyse gilt es das Thema in einen didaktischen Kontext einzubinden, welcher ebenfalls kurz audiokommentiert wird.

Materialien und Aufgaben werden ebenfalls vorab in Ilias eingestellt.

Für die Seminarsitzung via Zoom von 90 min Dauer ist folgender Ablauf geplant:

1. Fragen zum und Diskussion des Impulsreferats zum fachinhaltlichen Thema und dessen Bedeutung für Unterricht.im Plenum
2. Interaktive Phase in Breakout Sessions, in der die Kommilitonen Aufgabenstellungen (u.U. in Auswahl) sowie Materialien diskutieren und kriteriengeleitet reflektieren
3. Reflexions- und Diskussionsphase im Plenum via Padlet oder Mural.

Die Hausarbeit wird im Nachgang zur Seminarsitzung angefertigt (Abgabe in den Semesterferien). Sie sollte ähnlich eines Beitrages in der Praxis Geographie gestaltet sein: ein kurze fachinhaltliche Einführung nebst Literaturangaben (ca. 5-8.000 Zeichen), eine didaktische Analyse, in der die didaktische Relevanz, Konzeption der didaktischen Inszenierung mit didaktischer Begründung und Evaluation bzw. Reflexion zur Seminarstunde enthalten ist (5-8.000 Zeichen) sowie die gesamten Materialien und Aufgabenstellungen nebst Musterlösung.

#### **14892.0373 Fachdidaktisches Kolloquium**

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN  
V.SELBACH

#### **14892.1010 Exkursionen zur Einführung in die Geographie**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KRETSCHMER  
D.WIKTORIN  
V.DLUGOß  
H.LAERMANN

#### **14892.1031 Exkursion Bevölkerung und Stadt**

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.11.2021 - 08.01.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.12.2021,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

H.KRETSCHMER  
V.SELBACH  
B.BRAUN  
F.SCHEMANN

Gruppe 1, Kretschmer:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei Exkursionstagen (13.11.2021 und 11.12.2021) bei denen jeweils eine ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (13.11.2021) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (11.12.2021) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln.

Die Exkursionen sind Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science (BSc), stehen aber auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Offiziell beginnen beide Exkursionen um 09.00 Uhr, allerdings kann sich das Ende bedingt durch unterschiedliche Einflüsse (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) noch verschoben werden.

Gruppe 3, Braun:

Diese Veranstaltung besteht aus zwei Exkursionstagen (13.11.2021 und 20.11.2021) bei denen jeweils ganztägige Anwesenheitspflicht besteht.

Bei der ersten Exkursion (13.11.2021) steht die historisch genetische Stadtentwicklung Kölns im Fokus und bei der zweiten Exkursion (20.11.2021) handelt es sich um eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln.

Die Exkursionen sind Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science (BSc), stehen aber auch Studierenden der Studiengänge BA und BAGG bei Interesse und Verfügbarkeit von Plätzen offen.

Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem in Klips angegebene Zeitrahmen um einen Richtwert handelt. Beide Exkursionen beginnen um 09.00 Uhr, das Ende lässt sich im Vorfeld nicht genau bestimmen, da es von unterschiedliche Einflüssen (Witterung, Gruppendynamik o. ä.) abhängt. Sie können aber davon ausgehen, dass die Exkursionen bis maximal 17 Uhr dauern werden.

#### **14892.1290 Exkursion Andalusien**

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 22.03.2022 - 05.04.2022,

Externer Raum

G.BARETH

J.REVILLA DIEZ

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022 - 06.04.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022 - 31.03.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.03.2022 - 02.04.2022,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 27.03.2022 - 03.04.2022,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 28.03.2022 - 04.04.2022,

Externer Raum

Die Andalusien-Exkursion ist als landeskundliche Exkursion geplant und beinhaltet Themen zu Geologie, Geomorphologie, Klima, Böden, Wasserressourcen, Wirtschaftsgeographie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Landeskultur, Naturschutz und Klimawandel.

Das Seminar "Iberische Halbinsel/Andalusien" dient zur Vorbereitung für die Andalusienexkursion und ist daher für alle ExkursionsteilnehmerInnen verpflichtend. Es werden landeskundliche Themen behandelt.

Termine:

- 15.10.21, 14 Uhr: Vorbesprechung Seminar/Exkursion, Verteilung der Referatsthemen/Hausarbeiten

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 16-19 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 16-19 Uhr

### 14892.1291 Exkursion Andalusien 2

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 22.03.2022 - 05.04.2022,

Externer Raum

G.BARETH

J.REVILLA DIEZ

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.03.2022 - 06.04.2022,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022 - 31.03.2022,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022 - 01.04.2022,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.03.2022 - 02.04.2022,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 27.03.2022 - 03.04.2022,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 28.03.2022 - 04.04.2022,

Externer Raum

Die Andalusien-Exkursion ist als landeskundliche Exkursion geplant und beinhaltet Themen zu Geologie, Geomorphologie, Klima, Böden, Wasserressourcen, Wirtschaftsgeographie, Landwirtschaft, Tourismus, Geschichte, Landeskultur, Naturschutz und Klimawandel.

Das Seminar "Iberische Halbinsel/Andalusien" dient zur Vorbereitung für die Andalusienexkursion und ist daher für alle ExkursionsteilnehmerInnen verpflichtend. Es werden landeskundliche Themen behandelt.

Termine:

- 15.10.21, 14 Uhr: Vorbesprechung Seminar/Exkursion,

Verteilung der Referatsthemen/Hausarbeiten

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 16-19 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 15-18 Uhr

- n.V.: Seminar mit 4 Referaten, 16-19 Uhr

## INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

### 14904.1011 Einführung in die Meteorologie (EGM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.STEFFANY

S.CREWELL

Die Studierenden werden auf einer meist phänomenologischen Ebene in die Fächer Geophysik und Meteorologie eingeführt. Auf der Basis von Schulmathematik und -physik soll folgender Stoff in der Meteorologie vermittelt werden:

- Meteorologische Variablen
- Meteorologische Grundgleichungen im z-System
- Zusammensetzung und räumlich-zeitliche Struktur der Atmosphäre
- Physikalische Klimatologie
- Grundsätzliche Zusammenhänge der Zustandsparameter der Atmosphäre formuliert über die meteorologischen Grundgleichungen
- Ableitung und Interpretation der meteorologischen Grundgleichungen in ihrer einfachsten Form
- Grundlagen der Strahlungsübertragung zum Verständnis von optischen Erscheinungen und Klimarelevanz (z.B. Treibhauseffekt)
- Kenntnis der Klimazonen der Erde und der allgemeinen Zirkulation einschließlich der qualitativen Kenntnis ihrer gestaltenden Prozesse

Siehe auch

<http://www.geomet.uni-koeln.de/studium/bachelorstudium/modulhandbuecher-und-studienverlaufsplaeene-ab-ws1516/mn-gm-egm/>

### 14904.1012 Fragestunde Einführung in die Meteorologie (EGM)

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.STEFFANY

### 14904.1091 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Mi. 13:00 - 13:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER

Darstellung von Zahlen

1.1 Ganzzahlen

1.2 Negative Ganzzahlen

1.3 Fließkommazahlen

Rechnerhardware

2.1 Aufbau einer CPU

2.2 Aufbau eines Rechners, Zusammenspiel CPU, Hauptspeicher und Busse

2.3 Interrupts, DMA, Busarbitrierung

2.4 Caches

Betriebssystemkern

3.1 Aufbau des Unix-Kernels

3.2 Virtuelle Adressen

3.3 Multitasking

3.4 Netzwerk (TCP/IP)

3.5 Lokale Dateisysteme

Symmetrisches Multi-Prozessing

- 4.1 Hardware (Busarbitrierung, Cache Snooping)
- 4.2 Betriebssystem (Locks, Multithreading)
- Ausgewählte Kapitel Computeranwendungen, zum Beispiel:
- 5.1 Shells und Shell-Skripte
- 5.2 Kryptographie
- Softwareentwicklung
- 6.1 Software Validation and Verification
- 6.2 Software Configuration Management
- 6.3 Versionskontrolle mit RCS
- 6.4 Make und Makefiles

#### Programmierung

##### Programmieren in Matlab/octave

- 1.1 Lösen von Problemen der Linearen Algebra mit Matlab/octave
- 1.2 Plotten mit Matlab/octave
- 1.3 Numerisches Lösen von gewöhnlichen Differentialgleichungen

##### Programmieren in Fortran 90

- 2.1 Entwicklung der Sprache Fortran, Kompatibilität zu früheren Versionen
- 2.2 Typen, Variablen und Parameter
- 2.3 Ausdrücke
- 2.4 Programmsteuerung
- 2.5 Ein- und Ausgabe
- 2.6 Programmeinheiten (PROGRAM, FUNCTION, SUBROUTINE)
- 2.7 Felder und Parallelisierung
- 2.8 Objektorientiertes Programmieren (Module, benutzerdefinierte Typen und Operatoren, Überladen von Operatoren, Zuweisungen und Funktionen)
- 2.9 Zeiger
- 2.10 Zugang zur Numerischen Umgebung

##### Programmieren in C

- 3.1 Präprozessoranweisungen
- 3.2 Datentypen und Operatoren
- 3.3 Programmsteuerung
- 3.4 Zeiger, dynamische Speicherverwaltung
- 3.5 Strukturen und Unionen
- 3.6 Zeiger auf Zeiger, Zeiger auf Funktionen
- 3.7 ANSI-C Routinen (Auswahl)
- 3.8 Argumentübergabe

##### Parallelisieren

- 4.1 Das Message Passing Interface (MPI)
- 4.2 Multithreading

### 14904.1092 **Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER  
F.ELEKES  
K.GILMORE  
L.KNARR

Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, also insbesondere

Programmierübungen in Matlab

Programmierübungen in Fortran 95

Programmierübungen in C

Programmierübungen zum Parallelisieren von Algorithmen mit Hilfe von MPI und Multithreading

### 14904.1121 **Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Y.SHAO



in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

- 14904.1122 Zeitreihen und Statistiken - Numerische Methoden (NumMeT)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 10:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022, Y.SHAO  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1131 Allgemeine Meteorologie (METALG)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 13:00 - 14:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, U.LÖHNERT  
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN  
 Mi. 10:15 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.POSPICAL  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften S.FIEDLER
- 14904.1132 Allgemeine Meteorologie (METALG)**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.LÖHNERT  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN  
 B.POSPICAL  
 S.FIEDLER
- 14904.1141 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA)**  
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 18:00 , 28.10.2021 - 20.01.2022, R.BERGERS  
 in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Pandemiebedingt finden auch im kommenden Semester einige Module online statt.

Die eigentlichen Versuche dieses Praktikums werden unter Beachtung der Hygieneregeln in Präsenz abgehalten und die übrigen Teile des Moduls online. Falls Veranstaltungen in Präsenz für Sie ein besonderes Gesundheitsrisiko darstellen melden Sie sich diesbezüglich bitte möglichst zeitnah beim Prüfungsamt.

Voraussetzung zur Teilnahme am GEOPRA-Modul ist dass die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind.

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern. Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.

Ein Einstieg zum Sommersemester ist von daher nicht empfehlenswert aber möglich.

Anmeldeschluss ist der 23.09.2021 (Ende der Klips-Belegungsphase 2).

Zusätzlich zur Belegung via Klips schicken Sie bitte eine Email mit Ihrer Anmeldung an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de). Bitte geben Sie folgende Informationen an: Name, Studienfach, Fachsemester und bis zu zwei Studierende mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung

Die Vorbesprechung findet am Do. 14.10.2021 um 14:00 Uhr online via zoom statt. Der Zugangscode wird rechtzeitig bekannt gegeben. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend.

Die donnerstags-Termine werden mit dem Praktikum zum Modul GEOERD koordiniert, dass beides parallel belegt werden kann.

Einen vorläufigen Terminplan finden sie kurz vor Semesterbeginn auf den Institutsseiten.

- 14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 11:00 - 12:00 , 02.11.2021 - 01.02.2022, K.EBELL  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften B.TEZKAN
- 14904.1152 Bachelorseminar (BMD) - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1153 Bachelorkolloquium (BACHAR) - BMD**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1161 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 14:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.SAUR  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften D.STRACK  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.ELEKES  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften J.WINKENSTERN
- 14904.1162 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:00 - 16:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.SAUR  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften D.STRACK  
F.ELEKES  
J.WINKENSTERN
- 14904.1163 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)**  
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 18:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.SAUR  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften D.STRACK  
F.ELEKES  
J.WINKENSTERN

- 14904.1211 Synoptische Meteorologie (METSYN)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:30 - 12:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.NEGGERS  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN  
 Fr. 11:15 - 12:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, B.POSPICAL  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften N.SCHNIERSTEIN
- 14904.1212 Synoptische Meteorologie (METSYN)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:15 - 13:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.POSPICAL  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften N.SCHNIERSTEIN
- 14904.1213 Synoptische Meteorologie (METSYN)**  
 3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, B.POSPICAL  
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2011 Prognostic Modelling (PM)**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.2012 Prognostic Modelling (PM)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 11:45 - 13:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.2051 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 11:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022, B.TEZKAN  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften M.SMIRNOVA
- 14904.2052 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 11:30 - 13:00 , 18.10.2021 - 31.01.2022, P.YOGESHWAR  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften M.SMIRNOVA
- 14904.2071 Seismology (GEOSEIS)**  
 3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, B.KNAPMEYER-  
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften ENDRUN

- 14904.2072 Seismology (GEOSEIS)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:15 - 13:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
B.KNAPMEYER-  
ENDRUN
- 14904.2081 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
A.WENNMACHER  
J.SAUR  
S.JANSER  
J.CERVANTES VILLA
- 14904.2082 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 15:45 - 17:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
A.WENNMACHER  
J.SAUR  
C.FISCHER  
S.JANSER  
J.CERVANTES VILLA
- 14904.2111 Clouds and Precipitation (METCLOUD)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:00 - 15:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
S.CREWELL
- 14904.2112 Clouds and Precipitation (METCLOUD)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:30 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
S.SCHNITT
- 14904.2131 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:00 - 10:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Y.SHAO  
H.ELBERN
- 14904.2132 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM)**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:30 - 12:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
Y.SHAO  
H.ELBERN
- 14904.2141 Atmospheric Radiation (METRAD)**  
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 10:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
K.EBELL

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT  
T.MARKE  
R.GIERENS**14904.2142 Atmospheric Radiation (METRAD)**2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:45 - 12:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 GeowissenschaftenK.EBELL  
U.LÖHNERT  
T.MARKE  
R.GIERENS**14904.2151 Physics of the Atmosphere (METPHA)**3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 16:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

**14904.2152 Physics of the Atmosphere (METPHA)**2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:15 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

F.STEFFANY

**14904.2161 Atmospheric Chemistry (METCHEM)**2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 11:00 - 12:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumA.WAHNER  
V.MENTEL**14904.2162 Atmospheric Chemistry (METCHEM)**2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:30 - 14:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumA.WAHNER  
V.MENTEL

Die Übungen zu METCHEM 1 werden im Block angeboten. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

**14904.2181 Challenging Research Topics: Polar Meteorology (METTOP)**3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 16:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 GeowissenschaftenR.NEGGERS  
K.EBELL  
S.KNEIFEL  
V.SCHEMANN  
S.CREWELL

- 14904.2182 Challenging Research Topics: Polar Meteorology (METTOP)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.NEGGERS  
K.EBELL  
S.KNEIFEL  
V.SCHEMANN  
S.CREWELL
- 14904.3011 Doktorandenseminar (BMD)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
Do. 09:15 - 10:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3041 Angewandte Geophysik (Oberseminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften  
B.TEZKAN  
P.YOGESHWAR
- 14904.3051 Extraterrestrische Physik (Oberseminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 09:15 - 10:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften  
A.WENNMACHER  
J.SAUR
- 14904.3061 Recent topics in planetary and exo-planetary research (Oberseminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3071 Bodengebundene Fernerkundung (Oberseminar)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 12:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften  
U.LÖHNERT
- 14904.3072 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 16:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften  
K.EBELL  
S.CREWELL
- 14904.3073 Wetterbesprechung**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 13:30 - 14:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
B.POSPICAL

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

**14904.3074 Meteo Seminar**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 14:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

V.SCHEMANN

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

**14904.3075 Mathematik Tutorium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

V.SCHEMANN

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

**14904.3091 Energiemeteorologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.FIEDLER

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

**14904.3600 Klima im Wandel: Erklären und Verstehen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:15 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

K.EBELL

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.MELLES

U.LÖHNERT

B.BRAUN

V.SCHEMANN

S.CREWELL

I.DROST

Klimawandel ist ohne Frage eine der großen Herausforderungen für unsere Gesellschaft. In diesem Semester richtet sich die Ringvorlesung gezielt an Menschen welche die physikalischen Grundlagen verstehen wollen um diese weiterzuvermitteln um somit den Grundstein für ein fundiertes Hintergrundwissen zu legen. Besonders angesprochen sind Lehrerinnen und Lehrer, auch in der Ausbildung, aber auch Studierende im Studium Integrale sowie Schülerinnen und Schüler aus der Sekundarstufe II.

Was bedeutet überhaupt "Klima", was genau ist der Treibhauseffekt, wie war das Klima auf der Erde früher, wie ist es heute und wie bewerkstelligen wir mit Modellen die Vorschau in Zukunft? Speziell wird der Einfluss des Klimawandels auf Extremwetterereignisse betrachtet, die spezielle Rolle der polaren Gebiete im irdischen Klimasystem erörtert und die Bedeutung von Änderungen in der Luftchemie für unsere Luftqualität vorgestellt. Letztlich wollen wir verstehen wie es dazu kommt, dass Menschenleben weltweit so stark vom Klimawandel (Beispiel Migration) betroffen sind.

In der Ringvorlesung geben die Dozierenden einen Überblick über die aktuelle Wissenslage zu den verschiedenen Themen und vermitteln dabei Grundzüge des naturwissenschaftlichen Hintergrunds. Zudem zeigen sie Ansätze auf, wie man die Themen mittels moderner Medien kreativ weitervermitteln kann.

1. Zielgruppe:

Z1: Lehrerinnen und Lehrer, auch in der Ausbildung

Z2: Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II

Z3: Studierende "Studium Integrale"

Je nach Corona-Lage wird eine Kontigierung (je 1/3 der Plätze) angeboten.  
Frei gebliebene Plätze werden 2 Tage vor der Vorlesung auf der Webseite bekanntgegeben und können am Nachmittag der Veranstaltung noch aufgefüllt werden. Nachweis geimpft/getestet/genesen wird stark empfohlen.

2. Es soll auf jeden Fall eine Studium Integrale Veranstaltung sein. Dazu:  
Präsenzzeit:

1.) 8 Termine mit 8 unterschiedlichen Dozierenden im Semester, a 3

Unterrichtsstunden = 24 Unterrichtsstunden insgesamt

2.) Dozierende bieten nach der Vorlesung 2 Fragestunden (Termin nach  
Absprache) an: jeweils zur Konzeption und zur Besprechung der Video-Clips (s.  
Prüfungsleistung). Hierzu sind auch Teilnehmer aus den Zielgruppen Z1 und Z2  
eingeladen werden.

Zeit für die Vor- und Nachbereitung:

ca. 60 Unterrichtsstunden

### **14904.3601 Die Welt im Computer - Einführung in Big Data, Machine Learning und Quantitative Modellierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.SAUR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.FISCHER

Viele Bereiche naturwissenschaftlicher Forschung durchlaufen zur Zeit einen enormen Wandel. Dieser ist darauf zurückzuführen, dass neue Messmethoden immer größere Datensätze generieren, die mit Computer-basierten Algorithmen aus Bereichen des Machine Learnings völlig neuartig untersucht werden können. Gleichzeitig ermöglicht der Fortschritt in den Computerwissenschaften auch ganz generell die Beschreibung von immer komplexeren Systemen.

In der Ringvorlesung werden daher Konzepte zu Big Data, Machine Learning, Deep Learning, künstlicher Intelligenz und die verschiedenen Arten der Modellierung komplexer Systeme vorgestellt. Neben einem Überblick über die Methoden und die Möglichkeiten des Einsatzes von Super-Computern, werden Dozent\*innen aus einem breiten Spektrum wissenschaftlicher Anwendungen über ihre aktuelle Forschung aus diesen Bereichen berichten. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!



## DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

### 14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 07.10.2021,

M.KROIHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 27.10.2021 - 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz.

### 14912.0001 Genetik für Fortgeschrittene

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 13.12.2021,

O.NEUBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 16:30 , 31.01.2022 - 07.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 16:30 , 01.02.2022 - 08.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 16:30 , 02.02.2022 - 09.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 16:30 , 03.02.2022 - 10.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 16:30 , 04.02.2022 - 11.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.0006 Pflanzenphysiologie

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 10.01.2022,

S.SCHELLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 31.01.2022 - 07.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 01.02.2022 - 08.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 02.02.2022 - 09.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 03.02.2022 - 10.02.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben  
Fr. 09:00 - 17:00 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.0007 Anatomie und Evolution der Wirbeltiere**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.03.2022 - 21.03.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 17:00 , 15.03.2022 - 22.03.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 17:00 , 16.03.2022 - 23.03.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 17:00 , 17.03.2022 - 24.03.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 17:00 , 18.03.2022 - 25.03.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KROIHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.0012 ScienceLab Rheinstation**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 16:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHÖSSOW

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.0013 Science Lab E-Teaching**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 05.10.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 09:00 - 16:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SCHÖSSOW

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 13:15 - 16:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 16:30 - 19:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 16:30 - 19:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

K.HOFMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur  
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1004 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 16:30 - 19:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 13:15 - 16:15 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur  
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.1005 Biochemie für Lehramtsstudierende**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:00 , 08.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 09:00 - 15:00 , 08.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Mi. 09:00 - 15:00 , 09.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Do. 09:00 - 15:00 , 10.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 09:00 - 15:00 , 11.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER

Mo. 09:00 - 15:00 , 14.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 08:00 - 09:00 , 15.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.1007 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
 Di. 13:00 - 19:30 , 09.11.2021 - 01.02.2022,  
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
 Mi. 13:00 - 19:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,  
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
 Do. 13:00 - 19:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,  
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
 Fr. 13:00 - 19:30 , 12.11.2021 - 04.02.2022,  
 in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### 14912.1999 Leben - ein biologisches Phänomen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.MARIN

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der Molekularbiologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Betrachtung des Lebens als System aus Molekülen, Molekülverbänden, Zellbestandteilen, Organellen, und Zellen als kleinster lebensfähiger Einheit
- Aufbau der Zellen aus immer den gleichen Molekülgruppen, d.h. Nukleinsäuren, Proteinen, Lipiden, und Polysacchariden, und deren Funktionen
- Nukleinsäuren bzw. Gene als Informationsspeicher
- Molekulare Informationsverarbeitung vom Gen über RNA bis zum Protein
- Proteine als universales Werkzeug der Zellen, z.B. als Enzyme, Rezeptoren, Bewegungsmotoren, oder stabilisierende Strukturen
- Leben als offenes System, das mit der belebten und unbelebten Umgebung Informationen, Stoffe, und Energie austauscht
- Die identische Verdopplung der DNA (Replikation) und der Zellen (Mitose und Zellteilung) als Grundlage von Vermehrung und Vererbung
- Die Rekombination der Gene durch Meiose und Sex erzeugt einzigartige "neue" Individuen
- Zufällige Fehler der DNA-Replikation (Mutationen) als Grundlage der ständigen Diversifikation und Evolution des Lebens

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 13:15 - 16:15 , 18.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 16:30 - 19:30 , 18.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 19.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 19.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 16:30 - 19:30 , 20.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 20.10.2021,  
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

K.HOFMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur  
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2002 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 13:15 - 16:15 , 18.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mo. 16:30 - 19:30 , 18.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 16:30 - 19:30 , 19.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Di. 13:15 - 16:15 , 19.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 16:30 - 19:30 , 20.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:15 - 16:15 , 20.10.2021,  
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur  
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2003 Mathematik (Nebenfach)**

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:  
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.WIESENDORF

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021,  
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 13:45 - 15:15 , 22.10.2021,  
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 13:45 - 15:15 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

#### **14912.2010 Biochemie (Biologie III/A)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SCHWARZ  
K.NIEFIND  
J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

#### **14912.2011 Physiologie (Biologie III/B)**

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:00 - 19:30 , 09.11.2021,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Mi. 13:00 - 19:30 , 10.11.2021,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Do. 13:00 - 19:30 , 11.11.2021,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)  
Fr. 13:00 - 19:30 , 12.11.2021,  
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

#### **14912.2012 Organische Chemie (zweisemestrig)**

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 05.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 10:15 - 18:15 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:15 - 18:15 , 13.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:15 - 18:15 , 14.10.2021,

B.GOLDFUß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:15 - 18:15 , 15.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

**14912.2030 Experimentelle Ökologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2031 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2032 Molekulare Pflanzenernährung (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2033 Tierphysiologie und Neurobiologie (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2034 Biologie der Insekten (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.PREDEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2035 Signalmoleküle und Kommunikation in Pflanzen (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2036 Bioanalytik (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF  
J.RIEMER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2037 Rekombinante Proteine (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2038 Einführung in die Biodiversität (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2039 Genetik (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER



Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2040 Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2041 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.2047 Biologie der Algen (WP I)**

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

**14912.3050 Lecture Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior (MN-B-N 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHMIDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3051 Lecture Computational Biology (MN-B-C 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3052 Lecture Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3053 Lecture Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3054 Lecture Principles of Molecular Genetics, Development and Aging (MN-B-GA 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3055 Lecture Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-B-B 1)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3060 Seminar Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior (MN-B-N 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHMIDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3061 Seminar Computational Biology (MN-B-C 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3062 Seminar Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3063 Seminar Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3064 Seminar Modern Techniques and Approaches in Aging Research (MN-B-A 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3065 Seminar Molecular and Developmental Genetics (MN-B-G 2)**

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

**14912.3066 Tutorial Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 3)**

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

### **14912.4003 SI - Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema "Grundbausteine des Lebens" reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Molekulare Grundlagen der Biochemie: Zucker, Polysaccharide, Aminosäuren, Proteine, Nukleotide, Nukleinsäuren, Lipide
- Einführung in die Zelle, Lichtmikroskopie (mikroskopische Darstellungsverfahren)
- Struktur und Funktion von Biomembranen
- Endomembransystem und intrazelluläres Sorting
- Mitochondrien und Plastiden
- Cytoskelett und Zellmotilität
- Zellkommunikation und Signalübertragung
- Zellzyklus und Zellteilung
- Extrazelluläre Matrix, Zelladhäsion und Zellverbindungen
- Chromosomen, Geschlechtszellen, Befruchtung, Meiose
- Zelltypen und Gewebe bei Pflanzen und Tieren

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.4004 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Tiere reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Abgrenzung der tierischen Organismen von Prokaryoten, Pflanzen und Pilzen
- Einführung in die Morphologie, Systematik und Evolution der Protisten (Protozoen)
- Entwicklung, Morphologie, Diversität, Systematik und Evolution der wichtigsten Stämme der Metazoa
- Darstellung von Ordnungskriterien, Aufzeigen von natürlichen Verwandtschaftsbeziehungen innerhalb und auch zwischen den Stämmen
- Diskussion von phylogenetischen Stammbäumen
- Evolutionsmechanismen

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

### **14912.4005 SI - Globale Ernährungssicherung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.KOPRIVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aufgrund der stetig wachsenden Weltbevölkerung und der negativen Folgen des Klimawandels ist das Erreichen und die Wahrung globaler Ernährungssicherheit eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Ein wesentlicher Faktor, um globale Ernährungssicherung zu erreichen ist ein ausreichender Ernteertrag.

Allerdings spielen viele weitere Faktoren neben den eigentlichen landwirtschaftlichen Erträgen eine erhebliche Rolle. Die zu bewältigenden Herausforderungen können daher nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise gelöst werden. Unsere Vorlesungsreihe möchte die verschiedenen Aspekte der Debatte widerspiegeln, u.a. werden biologische, ökonomische, soziale und ethische Faktoren angesprochen. Die Vorlesung richtet sich im Rahmen des Studium Integrale an Studierende aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Weitere Informationen zu den Vortragsthemen finden Sie ab dem 01.09.2021 unter <https://portal.uni-koeln.de/subportale/kompetenzfeld-food-security/veranstaltungen>.

Die vollständige Modulbeschreibung finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

# HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

## STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

### 14359.0000 Effizientes Studieren - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.RAPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### 14359.0001 Effizientes Studieren - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, I.RAPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### 14359.0002 Effizientes Studieren - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, I.RAPP  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert

zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

### **14359.0003 Effizientes Studieren - Kurs D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.RAPP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

## PRÜFUNGSAMT (HF)

### 14360.0000 **Praktikum (2-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

### 14360.0001 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.10.2021 - 05.11.2021,

M.SOMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

Sa. 09:00 - 16:30 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen. Außerdem befindet sich bei Ilias ein Video zum gesamten Praktikumsmodul.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital abgehalten.

### 14360.0002 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.01.2022 - 22.01.2022,

C.SALZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SUING

Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen. Außerdem befindet sich bei Ilias ein Video zum gesamten Praktikumsmodul.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital abgehalten.

### 14360.0003 **Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.01.2022 - 29.01.2022,

C.SALZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.GOLD

In dieser Praktikumsvorbereitung mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung werden wir uns mit folgenden Schwerpunkten beschäftigen:

- Berufsfeld Erwachsenenbildung:
- Institutionen und Bereiche der Erwachsenenbildung
- Identifizierung: welche persönliche Stärken, Kompetenzen, Werte und Interessen im Kontext des Berufsfeldes der Erwachsenenbildung bringe ich mit oder möchte ich vertiefen?
- Identifizierung: welcher Schwerpunkt / welche Organisation der Erwachsenenbildung könnte zu mir passen?

Die Veranstaltung besteht aus zwei teilen:



Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen. Außerdem befindet sich bei Ilias ein Video zum gesamten Praktikumsmodul.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital abgehalten.

Die Veranstaltung lebt von der aktiven Teilnahme der Studierenden: Bitte bringen Sie zur ersten Blockveranstaltung Ihre persönlichen Fragestellungen rund um das Berufsfeld eines Erwachsenenbildners sowie Ihr Praktikum mit. So können wir individuell auf Ihre Themen in der der Veranstaltung eingehen. Sie bestimmen mit, was und wie viel Sie aus der Veranstaltung für sich mitnehmen werden.

#### **14360.0004 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 16.10.2021 - 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

C.GERBER

Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der Internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen?

Im Anschluss werden wir gemeinsam erarbeiten, welche Praktika im Bereich der internationalen Zusammenarbeit möglich sind. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumeinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Gerne gehe ich auch auf Themenwünsche und Erwartungen hinsichtlich dieses Vorbereitungsseminars ein.

Die Lehrveranstaltung besteht aus zwei Teilen:

Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen. Außerdem befindet sich bei Ilias ein Video zum gesamten Praktikumsmodul.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital abgehalten. Dabei nähert sich Frau Gerber mit Ihnen dem Bereich der Internationalen Zusammenarbeit an.

#### **14360.0005 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.11.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

J.HAAS

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital von Frau Haas abgehalten. Dabei wird sich dem Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation genähert.

**14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021 - 04.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.BUSMANN  
S.KELLER  
C.SALZER

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten werden.  
Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen:

Im ersten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit sich über die Plattform Ilias einen ersten Eindruck über die verschiedenen Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft zu verschaffen. Dazu werden Vorträge bzw. Präsentationen der einzelnen Dozierenden zu deren jeweiligen Schwerpunkte hochgeladen. Außerdem befindet sich bei Ilias ein Video zum gesamten Praktikumsmodul.

Im zweiten Teil werden die beiden Blockveranstaltungen digital von Frau Busmann abgehalten. Dabei wird sich dem Schwerpunkt Bildungsmanagement genähert.

**14360.0008 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER  
E.PITZ

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KELLER  
C.SALZER  
M.SUING

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0010 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER  
M.SUING

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

A.KÜPPERSBUSCH

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0012 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Heilpädagogik und Rehabilitation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

J.HAAS

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 04.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

M.MASUREK

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SALZER

N.HEYER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0016 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.11.2021,

C.SALZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.GOLD

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0017 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 08.01.2022,

C.SALZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GERBER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

**14360.0018 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 27.11.2021 - 15.01.2022,

C.SALZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.GOLD

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger\*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant\*in als auch als (angehende) politische Bildner\*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander, was auch als Anlass für eine Verknüpfung von Theorie und Praxis dienen soll. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

**14360.0019 Praktikum (1-Fach BA EZW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

## ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

### 15433.0000 Einführung in Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, D.ROHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung "Einführung in Beratung" thematisiert psychosoziale Beratung - und zwar in formalen als auch informellen Beratungssituationen (Gesprächsführung, Tür-und-Angel-Gespräche etc.). Beratung ist Unterstützung und Begleitung zu Selbstreflexion. Es bedarf also einer eigenen Selbstreflexionsfähigkeit. Auch dies wird Thema der Vorlesung. Das Lehr-Konzept geht von einem praxis- und fallorientiertem Ansatz aus, d.h. Studierenden beraten sich untereinander und einzelne Freiwillige werden ‚live‘ beraten in Bezug zu Situationen aus Praktika, zum eigenen Studium, zur Berufswahlmotivation u.v.m.. Diese Live-Beratungen werden Gegenstand einer Theorie-Reflexion. Insofern hat die Vorlesung einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden (z.T. werde ich mit Gästen im Teamteaching lehren) verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

### 15433.0001 Über die Arbeit mit Genogrammen in der Beratung (Forschendes Lernen/ Projektmitarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, C.STEIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Genogramme sind Visualisierungen der bio-psycho-sozialen Situation der Familie und ermöglichen den Klient\*innen u.a. Verhaltensmuster zu erkennen – und somit sich selbst besser kennenzulernen. Die Teilnehmer\*innen erstellen im Rahmen des Seminars ein Genogramm ihrer eigenen Familie, welches als Grundlage für eine daran anknüpfende nähere Auseinandersetzung mit dem eigenen Familiensystem und der eigenen Biographie dient. Weiterhin werden wesentliche Grundlagen und Grundhaltungen der Systemischen Beratung vermittelt und erfahrbar gemacht.

### 15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.HUMMELSHEIM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-)pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

- 15433.0004 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 2)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HUMMELSHEIM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15433.0005 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 3)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.HUMMELSHEIM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15433.0006 Einführung in die systemische Beratung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.HÖCKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuen, Gruppen, Organisationen, Familien). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.  
 In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.
- 15433.0009 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, R.BELAR  
 Externer Raum

Ort: O N L I N E  
 DIENSTAG (Wöchentlich) 8-9:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen

Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß -Prüfung (MAP) -nach Beendigung des Seminars ,durch MAP-Portfolio

(nach der Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar )

### **15433.0010 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: O N L I N E

DIENSTAG (Wöchentlich) 10-11:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß- Prüfung (MAP) -nach beendigung des Seminars, durch MAP-Portfolio

( Nach Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar )

### **15433.0011 Systemische Beratung: Haltungen und Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 03.12.2021,

I.GOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 05.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt einem Überblick über systemische Grundhaltungen und die gängigen Methoden Systemischer Beratung. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit zum selbstständigen Ausprobieren und sollen zur kritischen

Auseinandersetzung und Diskussion angeregt werden. Dies umfasst bspw. Aspekte von Neutralität und gesellschaftliche Machtverhältnisse.

**15433.0012 Einführung in die Beratung: Interventionen und Beratungsgespräche / Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.ERKAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/innen nicht nur die verschiedene Methoden und Beratungsansätze ergänzend zur Vorlesung näher kennen, sondern wenden diese auch im Rahmen von kleinen Übungseinheiten an. Die Teilnehmer/innen haben damit die Möglichkeit an eigenen Fallbeispielen die Beratungsinterventionen zu erproben und zu reflektieren.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Bereitschaft, eigene Anliegen nach Möglichkeit einzubringen.

**15433.0013 „Erwachsene als Adressaten\*innen von Aus-, Weiter- und Fortbildung“**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.ROTTLAENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zuge der gesamtgesellschaftlichen Entwicklung und der daraus resultierenden „Aufforderung“ zum lebenslangen Lernen ist in den letzten Jahren die Personengruppe der „Erwachsenen“ vermehrt zum Adressat\*innen von Angeboten der Fort- und Weiterbildung geworden. Gleichzeitig wächst die Bedeutung von innerbetrieblichen Weiterbildungsmaßnahmen in allen Branchen an (Breiter, 2009). Dabei bleibt bisher sehr diffus, was die Personengruppe der Erwachsenen kennzeichnet oder beschreibt – eine einheitliche Definition des „Erwachsenen“ findet sich weder in der Pädagogik, noch in der (Entwicklungs-) Psychologie (vgl. Rauschenbach, DJI Impulse Nr.115, 2017).

Daher wird zum einen Gegenstand dieses Seminars sein, sich der Personengruppe „Erwachsene“ anzunähern und diese in den Blick zu nehmen. Erkenntnisse und Analysen aus der Biographieforschung werden hierzu befragt und diskutiert. Zum anderen ist dieses Seminar bewusst an der Lehr- und Weiterbildungspraxis orientiert. D.h., wir werden uns in diesem Seminar auch über methodisch-didaktische Settings, Methoden und Kompetenzerwerb austauschen und vieles praktisch ausprobieren.

**15433.0020 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HÖCKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Termine im folgenden SoSe 2021:

Seminar 3 bei Dirk Rohr: donnerstags von 10-13.30 Uhr 14 täglich

Seminar 4 bei Robert Baum als Blockveranstaltung am 29., 30. und 31.07.2021

jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr.

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum



ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

### **15433.0021 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. II (nur für Studierende, die im Seminar I einen Platz erhalten haben)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 10.02.2022,

M.HÖCKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 11.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 12.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

**Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)**

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

**15433.0022 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2021 die Seminare 1 und 2 besucht haben!)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,

D.ROHR

Externer Raum

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe donnerstags von 10.00 bis 13.30 Uhr und zwar am 14.10., 28.10., 4.11., 18.11., 9.12., 13.1., 20.1.! Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.  
Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

**15433.0023 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2021 die Seminare 1 und 2 besucht haben)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 24.03.2022,

R.BAUM

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 09:00 - 17:00 , 25.03.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 26.03.2022,

in Seminarraum S135 , 216 HF

## NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

### NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

#### 14367.0071 **Audiovisuelle Medien Grundkurs**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 12:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.KULLIK  
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

\*\*\*

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### 14367.8001 **Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?  
Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### 14367.8002 **Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.CETIN

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet?  
Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational

Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### 14367.8004 Mural-Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 12.02.2022,

M.SPERLING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 18:00 , 13.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in das kollaborative Whiteboard MURAL.

MURAL ermöglicht es virtuell und interaktiv zusammenzuarbeiten.

- 1) Einführung in die Grundfunktionen von MURAL
- 2) Sitzungen effektiv mit MURAL vorbereiten und aufwerten
- 3) Administrative Grundlagen in MURAL
- 4) Praktische Umsetzung eigener didaktischer Ideen in MURAL

#### 14367.9001 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,

D.KONRATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2019  
Präsentieren mit PowerPoint 2019  
Tabellenkalkulation Excel 2019  
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### 14367.9070 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

U.KULLIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

\*\*\*

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9072 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio I.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LOHMANN

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der Audioproduktion mit Inhalten in den Bereichen:

- \* Akustik
- \* Mikrofonierung
- \* Tonformate
- \* Klanggestaltung
- \* Umgang mit einer DAW (Digital Audio Workstation)

Darauf aufbauend bildet die praktische Umsetzung in Form eines Hörspiels eine zentrale Rolle.

\*\*\*

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit.

Bitte bewerben Sie sich daher unbedingt auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

\*\*\*

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9073 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II.**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LOHMANN

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der Audioproduktion mit Inhalten in den Bereichen:

- \* Akustik
- \* Mikrofonierung
- \* Tonformate
- \* Klanggestaltung
- \* Umgang mit einer DAW (Digital Audio Workstation)

Darauf aufbauend bildet die praktische Umsetzung in Form eines Hörspiels eine zentrale Rolle.

\*\*\*

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit.

Bitte bewerben Sie sich daher unbedingt auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Audio II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

\*\*\*

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### **14367.9074 Einführung in die Fotografie, Bildbearbeitung und das Recht am Bild (Grundworkshop)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 21.02.2022,

D.KOWALKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 15:00 , 22.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:00 , 23.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 24.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Workshop vermittelt Grundwissen. Die Teilnehmer erstellen nach Shootings eine Team-Präsentation.

Inhalt: Funktionen Kamera und Zubehör, Tipps für ein erfolgreiches Fotografieren, Kunsturhebergesetz, gemeinsames Shooting und Bildbearbeitung.

Möglichst mitbringen: Systemkamera und Laptop. Ein begrenzte Anzahl von Spiegelreflexkameras kann ausgeliehen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

#### **14367.9075 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:30 , 04.01.2022,

M.HASENBACH-  
WOLFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 16:30 , 05.01.2022,

D.KONRATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:30 , 06.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL PRFOILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. An den vier Kompakttagen werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert:

- Textverarbeitung mit Word 2019
- Präsentieren mit PowerPoint 2019
- Tabellenkalkulation Excel 2019
- Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL PROFILE wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

## **14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

D.KONRATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- \* M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- \* M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- \* M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- \* M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.



Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

### **14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

D.KONRATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- \* M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- \* M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- \* M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- \* M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

**14367.9078 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 07.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 11.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.KONRATH

ICDL PROFILE: Effektives Arbeiten mit Excel, Internet, PowerPoint und Word Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL PROFILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse und setzt sich aus vier frei wählbaren Modulen zusammen. In den Unterrichtseinheiten werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert, in welchen dementsprechend auch die Prüfung empfohlen wird:

Textverarbeitung mit Word 2019

Präsentieren mit PowerPoint 2019

Tabellenkalkulation mit Excel 2019

Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ECDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9079 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BEHRENDIS

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- \* Digitale Videotechnik
- \* Kameraführung und Bildgestaltung
- \* Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- \* Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

\*\*\*

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: „Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.“ in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) im EG der Frangenheimstrasse 4 statt und ist für eine Teilnahme obligatorisch. Der weitere Ablauf wird dort besprochen.

\*\*\*

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9080 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, D.BEHREND  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weitere Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9081 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, U.KULLIK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9082 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SEILER

P.NIAZMAND

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden in PowerPoint Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind vorab nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung dieser Software, beispielsweise für Präsentationen, nützlich sind.

Seminarergebnisse und Skripte finden Sie unter [www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler](http://www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler) und [www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme](http://www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme) . Die eigenständige Bearbeitung der Skripte und ILIAS Module sowie die Bereitschaft, ein Lernprogramm in der Kleingruppe zu erstellen, ist Voraussetzung für die Teilnahme. Auf Wunsch wird ein Kolloquium (eine Sitzung in der Seminarzeit) angeboten, in der die von den Studierenden selbständig bearbeiteten Skripte zur Vorbereitung auf die Modulprüfung thematisiert werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Fix-Platz an weitere Bewerber vergeben.

**14367.9083 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (4)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SEILER

P.NIAZMAND

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden in PowerPoint Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind vorab nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung dieser Software, beispielsweise für Präsentationen, nützlich sind.

Seminarergebnisse und Skripte finden Sie unter [www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler](http://www.hf.uni-koeln.de/martin.seiler) und [www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme](http://www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme) . Die eigenständige Bearbeitung der Skripte und ILIAS Module sowie die Bereitschaft, ein Lernprogramm in der Kleingruppe zu erstellen, ist Voraussetzung für die Teilnahme. Auf Wunsch wird ein Kolloquium (eine Sitzung in der Seminarzeit) angeboten, in der die von den Studierenden selbständig bearbeiteten Skripte zur Vorbereitung auf die Modulprüfung thematisiert werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Fix-Platz an weitere Bewerber vergeben.

**14367.9084 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (6)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 15.10.2021 - 29.10.2021,

K.NOBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 13:00 , 16.10.2021 - 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9085 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (5)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

K.NOBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9086 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

U.KULLIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch Online-

Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den förderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

**14367.9089 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (9)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 18:00 , 15.10.2021 - 29.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 13:00 - 16:00 , 16.10.2021 - 30.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.NOBEL

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9090 Anwendung von Fotografie-Grundwissen im Rahmen eines Themen-Shootings (Workshop für Fortgeschrittene)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOWALKE

Planung, Umsetzung und Bild-Nachbearbeitung eines vorgegebenen Foto-Shootings mit vorgegebenen Thema.

Gruppenarbeit mit Schlusspräsentation.

Für Teilnehmer mit fotografischen Grundkenntnissen.

Möglichst mitbringen: Systemkamera und Laptop. Ein begrenzte Anzahl von Spiegelreflexkameras kann ausgeliehen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9091 Videoproduktion- und Aufnahmetechniken für Fortgeschrittene**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.KULLIK  
P.BUTTERLY

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die ihre Kenntnisse und praktischen Erfahrungen bei der Arbeit mit Video- und Aufnahmetechnik vertiefen wollen (insbesondere für Examensarbeiten, Hilfskrafttätigkeiten u.ä.).

Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Umgang mit Videogeräten, wie sie z.B. durch den Grundkurs Audiovisuelle Medien vermittelt werden. Eine Teilnahme am Grundkurs ist bei entsprechenden Vorkenntnissen nicht zwingend notwendig.

Ein Erwerb von 2 CP ist möglich.

\*\*\*

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

### **14367.9094 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 17:00 , 31.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016  
Präsentieren mit PowerPoint 2016  
Tabellenkalkulation Excel 2016  
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14367.9115 Gestaltung mit Photoshop II – Bildmanipulation und Storytelling**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

R.KALASHNYKOVA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Warum und auf welche Weise manipulieren wir Bilder? Was erzählt das veränderte Bild seinem Betrachter und wie lässt sich Bildmanipulation überhaupt definieren? Mit diesen Fragen wollen wir uns auseinandersetzen.

Es sollen Techniken der Bildmanipulation mit Photoshop ausprobiert, hinterfragt und umgesetzt werden. Im Laufe des Seminars sollen durch Bildbearbeitung mit PS neue Bilder entstehen und durch Storytelling in den Kontext einer eigenen erfundenen Geschichte gebracht werden. Die entstandenen und ausgesuchten Bilder werden anschließend auf einer Social Media Plattform veröffentlicht.

**14367.9995 Tablets im inklusiven Unterricht**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

K.NOBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar findet dieses Semester online statt. Daher verändert sich die Ausrichtung entsprechend. Es werden verschiedene Formen von Lernvideos produziert, dazu wird es Tutorials geben. Tablets können ausgeliehen werden, jedoch sollte eine Bereitschaft bestehen, sich selbstständig mit Programmen auseinanderzusetzen.



**DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN**

- 14370.0002 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 12:00 - 13:30 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14370.0003 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 16:00 - 17:30 , 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14370.0004 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S102 , 211 IBW  
Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.ANASTASOPOULOS  
in Seminarraum S105 , 211 IBW  
Do. 16:00 - 17:30 , 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14370.0006 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021, C.ANASTASOPOULOS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
- 14370.0007 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021, C.ANASTASOPOULOS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

## INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

- 14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.SCHICK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.
- 14373.2001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.SCHICK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.  
Bitte beachten Sie, dass diese Seminarkonzeption NEU ist und sich kaum mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme ist also sinnvoll.
- 14373.2002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.SCHICK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.  
HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich ab WS 2018/19 weitgehend NICHT mehr mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.
- 14373.2003 Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SIMKOVIC

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters behandelt: Intelligenz, Entwicklung und Stabilität der Persönlichkeitsmerkmale und des Selbstkonzepts, Entwicklung der Motivation und Handlungsregulation, Entwicklung des konzeptuellen Wissens.

Bei jedem Thema werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

## PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

- 14374.0000 Grenzobjekte und Medien**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.ECARIUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14374.0001 Professionalisierung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.ECARIUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14374.0002 Einführung in die Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.ECARIUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14374.0003 Methoden: Qualitative Forschung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.ECARIUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14374.0005 Best Friends Forever. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Freundschaftsbeziehungen von Heranwachsenden.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, R.OLIVERAS  
 in Seminarraum S131 , 216 HF  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14374.0006 Zwischen #yolo, #pride und #socialmedia: Perspektiven auf und Aspekte von Lebensführung im Jugendalter**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.WESTER  
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 08.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jugendliche begegnen während des Aufwachsens vielerlei Herausforderungen. Noch mehr als zuvor sehen sie sich in der Spätmoderne vor die Aufgabe gestellt, ihren

eigenen Lebensweg zu finden und sich im Anschluss an Andreas Reckwitz (2018, Gesellschaft der Singularitäten) als Singularitäten zu konstituieren. Dabei sind sie mit wachsender Optionsvielfalt bei gleichzeitig schwindender Bedeutung tradierter Vorgaben konfrontiert und müssen in diesem Spannungsfeld lernen ihr eigenes Leben zu führen.

In diesem Seminar werden Perspektiven auf Jugend und deren Lebensführung mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten, z.B. Medien und Familie, eröffnet und diskutiert. Dazu wird das Seminar auch an einzelne Sitzungen der Ringvorlesung „Jugendforschung. Forschungsschwerpunkte & jugendspezifische Themen“ gekoppelt sein, die von Paul Eisewicht (TU Dortmund), Marcel Eulenbach (JLU Gießen), Carsten Heinze (U Hamburg) und Anja Schierbaum (U Köln) organisiert wird.

Ziel ist es zu verstehen, wie Jugendliche erwachsen werden, wie sie erlernen ihr eigenes Leben zu führen und welche Themen für sie dabei besonders wichtig sind.

### **14374.0009 Aktuelle Diskurse um Familie und Erziehung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.BOSSEK

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Familie als zentrale Institution des Aufwachsens und der Erziehung hat in der Spätmoderne nicht an Bedeutung verloren – vielmehr wird ihr, so zeigen zum Beispiel die Shell-Jugendstudien der letzten Jahre, eine hohe Bedeutung als „Heimathafen“ zugeschrieben. Gleichzeitig gibt es einen Diskurs um das „Undoing Family“, das Schädigen oder sogar „Auflösen“ von Familie, zum Beispiel, wenn es zur Scheidung von Eltern kommt. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, was Familie in der Spätmoderne ausmacht, was also die zentralen, „heißen“ Diskurse um Elternschaft, Kindheit und Jugend sowie Erziehung sind. Es werden sowohl Grundagentheorien und Klassiker der erziehungswissenschaftlichen und soziologischen Literatur vermittelt als auch verschiedene aktuelle Themenfelder der Familienforschung – Leitbilder guter Eltern- und Geschwisterschaft sowie von Kindheit, plurale Familienformen, soziale Ungleichheit, Ethnizität, schulische und politische Bildung bis zu Sexualität und Coming Out – diskutiert.

### **14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SERRY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben.

### **14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.SERRY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen

einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

**14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.SERRY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben.

**14374.0013 Bildung in der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KLEINOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14374.0014 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KLEINOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14374.0015 Lernwerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.KLEINOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14374.0016 Bildung in der frühen Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KLEINOW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14374.0025 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

- 14375.0000 Konzepte früher Bildung in Kindertageseinrichtungen**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, O.BILGI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14375.0004 Forschung- und Praktikumsbegleitung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, O.BILGI  
Externer Raum
- 14375.0006 Ethiken der ökologischen Differenz. Frühkindliche Bildung und Erziehung im Anthropozän**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, O.BILGI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14375.0007 Kindheitspädagogische Perspektiven in Theorien und Praxis**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.RICARTE LANZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Kindheitspädagogische Perspektiven in Theorien und Praxis
- 14375.0010 Beobachtung und Dokumentation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.KLEINOW  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Beobachtung und Dokumentation sind nicht nur die Grundlage für das Erkennen und Verstehen von Bildungs- und Lernprozessen, sondern liefern auch im Kontext von Professionalisierung eine fundierte Arbeitsgrundlage.  
Gegenstand der Veranstaltung sind Beobachtungsverfahren, die Arbeit an Beispielen sowie die Begründungszusammenhänge und die Einbettung in pädagogische und didaktische Konzeptionen und das hierauf basierende Schaffen förderlicher, sachlicher sowie sozialer Lernumwelten.
- 14375.9000 Begriffe, Fragestellungen und Konzepte - Eine Einführung in die Pädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.RICARTE LANZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**14375.9001    Forschen im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.RICARTE LANZ

**14375.9002    Pädagogische Praxisforschung in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.RICARTE LANZ

**14375.9003    Forschen in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.RICARTE LANZ

Die Erziehungswissenschaft zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Erziehungswissenschaft mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/ Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Disziplin der Erziehungswissenschaft zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Erziehungswissenschaft mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschliessen. Dieses Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches, historisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

**14375.9004    Begriffe, Fragestellungen und Konzepte - Eine Einführung in die Pädagogik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.RICARTE LANZ

## PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

- 14376.0000 Arbeitskreis 1 für ältere Gasthörer\*innen: Handschrift Ade? – Von den Veränderungsprozessen einer Kulturtechnik**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal H230 , 315 COPT  
 U.PIETSCH-LINDT  
 A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS
- Dr. Ursula Pietsch-Lindt  
 Montags, 14.00–15.30 Uhr  
 Beginn: 18. Oktober 2021
- Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
 Anmeldung erforderlich:  
 Anmeldung ab: 30. August 2021  
 Anmeldung bis: 13. Oktober 2021  
 Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [#gasthoerer-studium@uni-koeln.de](mailto:#gasthoerer-studium@uni-koeln.de)  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an  
 Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen informiert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Veranstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick
- 14376.0002 Arbeitskreis 2 für (ältere) Gasthörer\*innen: Geistliche Musik**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal H230 , 315 COPT  
 A.LÖHR  
 U.BÜCHTER-RÖMER  
 L.MILIOPOULOS
- Prof. Dr. Ute Büchter-Römer  
 Montags, 16.00–17.30 Uhr  
 Beginn: 18. Oktober 2021
- Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
 Anmeldung erforderlich:  
 Anmeldung ab: 30. August 2021  
 Anmeldung bis: 13. Oktober 2021  
 Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [#gasthoerer-studium@uni-koeln.de](mailto:#gasthoerer-studium@uni-koeln.de)  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an  
 Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen informiert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Veranstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick
- 14376.0004 Arbeitskreis 3 für ältere Gasthörer\*innen: Grundrechte – Geschichte, Gegenwart und Zukunft eines umstrittenen Konzepts**  
 2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.JANSSEN  
 A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS

Drs. Siebo M. H. Janssen  
 Wöchentliche ZOOM-Sitzungen:  
 (VORSICHT, ÄNDERUNG!!)  
 Dienstags, 11.00–12.30 Uhr  
 Beginn 26. Oktober 2021  
 Weitere Informationen zur ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-  
 Ordner hinterlegt  
 Diese Veranstaltung findet online statt! Es ist keine  
 Anmeldung erforderlich

**14376.0006 Arbeitskreis 4 für ältere Gasthörer\*innen: Zukunftsschau in der Literatur – Literarische Vorhersagen von der Antike bis heute**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
 J.SCHOLZ  
 L.MILIOPOULOS

Dr. Janek Scholz  
 Donnerstags, 12.00–13.30  
 Uhr  
 Beginn: 21. Oktober 2021

Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
 Anmeldung erforderlich:  
 Anmeldung ab: 30. August  
 2021  
 Anmeldung bis: 13. Oktober  
 2021

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an #gasthoerer-studium@uni-koeln.de  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an  
 Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen infor-  
 miert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales For-  
 mat erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Ver-  
 anstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick

**14376.0007 Kulturelle Veranstaltungsreihe 1 für ältere Gasthörer\*innen: Ein Blick »In die Weite – Aspekte jüdischen Lebens in Deutschland**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 16.11.2021 - 07.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LÖHR  
 S.JOSEK

Dr. Suzanne Josek  
 Dienstags, 16.00–17.30 Uhr

16. November 2021  
 23. November 2021  
 30. November 2021  
 07. Dezember 2021

Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich  
 Anmeldung erforderlich:  
 Anmeldung ab: 30. August 2021  
 Anmeldung bis: 09. November 2021  
 Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an #gasthoerer-studium@uni-koeln.de  
 Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an  
 Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen infor-  
 miert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales For-  
 mat erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Ver-

anstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick

**14376.0008 Kulturelle Veranstaltungsreihe 3 für ältere Gasthörer\*innen: Römische Gräber und Beigabensitten in Köln**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

M.HEINZELMANN  
A.LÖHR  
E.DESCHLER-ERB  
L.MILIOPOULOS

Prof. Dr. Eckhard Deschler-Erb  
Prof. Dr. Michael Heinzelmann

Dienstags, 16.00–17.30 Uhr  
11. Januar 2022  
18. Januar 2022  
25. Januar 2022  
01. Februar 2022

Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Anmeldung ab: 30. August 2021

Anmeldung bis: 04. Januar 2022

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an #gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen informiert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Veranstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick

**14376.0009 Orientierungsstudium für ältere Gasthörer\*innen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.11.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 14:00 , 20.01.2022,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Dr. Anne Löhr  
Donnerstags, 14.00–15.30 Uhr  
Beginn: 28. Oktober 2021  
Ort (aktualisiert): 103 Seminarraum S67

Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Anmeldung ab: 30. August

2021

Anmeldung bis: 13. Oktober

2021

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an #gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen informiert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Veranstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr

Postfach im Blick

- 14376.0010 Kulturelle Veranstaltungsreihe 2 für ältere Gasthörer\*innen: Renoir, Monet, Gauguin, Bilder einer fließenden Welt – Sonderausstellung Museum Folkwang Esse**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.01.2022 - 02.02.2022, A.LÖHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.LANGEL
- Dr. Martina Langel  
 ZOOM-Sitzungen:  
 Mittwochs, 12.00–13.30 Uhr  
 12. Januar 2022  
 19. Januar 2022  
 26. Januar 2022  
 02. Februar 2022  
 Weitere Informationen zur ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-Ordner hinterlegt  
 Diese Veranstaltung findet online statt! Es ist keine Anmeldung erforderlich
- 14376.0011 Interdisziplinäre Veranstaltungsreihe für ältere Gasthörer\*innen: Stimmungslage(n) in Deutschland – Eine interdisziplinäre Annäherung**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 19:30 , 27.01.2022, A.LÖHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.MILIOPOULOS
- Prof. Dr. Michael Haller,  
 Prof. Dr. Kersten Reich,  
 Dr. Philipp Adorf  
 Bereitstellung:  
 Die Videos finden Sie ab Donnerstag, 13. Januar 2022 auf unserer Homepage unter:  
<https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm/unser-semesterprogramm-fuer-ingeschriebene-gasthoererinnen>
- ZOOM-Sitzung:  
 Digitale Podiumsdiskussion  
 Donnerstag, 27. Januar 2022, 18.00–19.30 Uhr
- Weitere Informationen zu der ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-Ordner hinterlegt Es handelt sich um eine öffentliche Veranstaltungsreihe. Gäste sind herzlich willkommen! Nicht eingeschriebene Gasthörer\*innen melden sich unter [#gasthoerer-studium@uni-koeln.de](mailto:#gasthoerer-studium@uni-koeln.de) an, eingeschriebene Gasthörer\*innen brauchen keine Anmeldung
- 14376.0012 Vortrag und Austausch für ältere Gasthörer\*innen: Deutsche Russlandpolitik im Spannungsfeld von notwendigem Dialog mit Moskau und unabdingbarer transatlantischer Partnerschaft**  
 2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 19:30 , 20.01.2022, A.LÖHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum L.MILIOPOULOS
- Dr. Sascha Arnautović  
 Bereitstellung:  
 Ab Freitag, 07. Januar 2022  
 Weitere Informationen zum Video finden Sie im entsprechenden ILIAS-Ordner hinterlegt  
 ZOOM-Sitzung:  
 Donnerstag, 20. Januar

2022, 18.00–19.30 Uhr

Weitere Informationen zur ZOOM-Einladung finden Sie im entsprechenden ILIAS-Ordner hinterlegt

Diese Veranstaltung findet online statt! Es ist keine Anmeldung erforderlich

### **14376.0013 Citizen Science Projektgruppe im Gasthörerstudium: Literarische Bilder unserer Zeit**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Mo. 12:00 - 13:30 , 21.03.2022,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Die Projektgruppe existiert schon seit vielen Jahren und beschäftigt sich mit erzählender Gegenwartsliteratur. Dabei standen bis 2020 Alter(n)s- und Generationenbilder im Zentrum, während seit dem WS 2020/21 der Untersuchungsaspekt um die Darstellung aktueller Themen erweitert worden ist. Dazu wurde zuletzt der Roman „Herkunft“ von Saša Stanišić analysiert.

Für das WS 2021/22 hat die Gruppe eine Shortlist erstellt, aus der in der ersten Sitzung der Favorit ausgewählt wird:

Martin Mosebach, Krass  
Christian Kracht, Eurotrash  
Kazuo Ishiguro, Klara und die Sonne

Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, in Vorträgen und durch Publikationen zu veröffentlichen. So ist z. B. im transcript-Verlag das Themenheft „Altern“ der Zeitschrift „Querformat“ erschienen, an dem die Projektgruppe mitgewirkt hat. In erster Linie werden die Ergebnisse der Auseinandersetzung auf der Website der Projektgruppe [www.literarischealtersbilder.uni-koeln.de](http://www.literarischealtersbilder.uni-koeln.de) veröffentlicht. Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit der Gruppe.

Befassen Sie sich gern mit Literatur, tauschen sich mit anderen darüber aus und haben Sie Interesse an literaturwissenschaftlichem Arbeiten? Dann sind Sie herzlich willkommen. Es erleichtert das Einsteigen, wenn Sie den o. g. Roman zu Beginn der Arbeit bereits gelesen haben. Als methodische Hilfe verwenden wir zum Beispiel Peter Wenzel (Hg.), Einführung in die Erzähltextanalyse, Trier 2004.

### **14376.0014 Citizen Science Projektgruppe im Gasthörerstudium: Faszination Kino - Analyse ausgewählter Spielfilme**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

### **14376.0015 Citizen Science Projektgruppe im Gasthörerstudium: Lernen im Alter(n) - Motivationen, Wirkungen, Widerstände**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
L.MILIOPOULOS

Fr. 12:00 - 14:00 , 11.02.2022,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 14:00 , 15.02.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 11:00 - 13:00 , 22.02.2022 - 01.03.2022,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Di. 10:00 - 12:00 , 01.03.2022,  
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum  
 Do. 10:00 - 12:00 , 03.03.2022 - 31.03.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 12:00 , 16.03.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Di. 09:30 - 11:00 , 22.03.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 23.03.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 16:00 , 29.03.2022,  
 in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Gibt es ein Lernen im Alter, das sich typischerweise vom Lernen in anderen Altersphasen unterscheidet? Welche Rolle spielen z. B. diverse Alterungsprozesse für die Lernfähigkeiten, welchen Einfluss haben altersbedingte Lebensumstände? Was motiviert, sich mit zunehmendem Alter auf z. T. anstrengende Lernprozesse einzulassen? Welche Wirkungen werden erwartet, und welche Widerstände müssen überwunden werden? Die Citizen-Science-Projektgruppe „Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände“ hat sich die Aufgabe (und der Herausforderung) gestellt, solchen Fragen nachzugehen und Antworten zu finden, die einen Beitrag zum besseren Verständnis von Lernprozessen im Alter(n) und zur Optimierung des Lernangebots für Seniorinnen und Senioren an der Universität zu Köln leisten können. Im Rahmen des forschenden Lernens hat sie aktuelle Ergebnisse aus der Forschung zusammengetragen und versucht darüber hinaus neue Erkenntnisse über Bildungsprozesse im Alter(n) zu gewinnen.

Nach Erarbeitung theoretischer Grundlagen hat sich die Projektgruppe entschieden, im Rahmen der qualitativen Sozialforschung eine Befragung durchzuführen. Im letzten Semester wurden dafür die Fragestellungen hergeleitet, die explizit betrachtet werden sollen und der Grundstein für die Durchführung der Befragung gelegt. Im kommenden Semester geht es darum, die zu befragenden Personen auszuwählen und mit diesen Personen qualitative Interviews zu führen. Anschließend werden die erhobenen Informationen und Daten in schriftliche Form überführt. In den Folgesemestern werden die gewonnenen Erkenntnisse ausgewertet und in einer Forschungsarbeit veröffentlicht.

Die Projektgruppe ist offen für alle Interessierten und freut sich über Neuzugänge. Voraussetzung für die Mitarbeit im kommenden Semester ist die Bereitschaft, selbst Interviews zu führen und die Ergebnisse zu transkribieren.

### **14376.0016 Videokurs im Gasthörerstudium: Kölner Handel im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS

In Anlehnung an den Videokurs des Sommersemesters 2021 zum Kölner Handwerk wird die Thematik im Wintersemester im Rahmen eines Workshops verändert (Handel statt Handwerk) und erweitert (Frühe Neuzeit). Der Kurs kann sowohl digital (in Form von Videos und Zoom-Sitzungen) als auch in Präsenzveranstaltungen oder in hybrider Form durchgeführt werden. Behandelt werden soll die wirtschaftliche und Alltagsgeschichte Kölns in einer seiner bedeutendsten Epochen. Besonders der Handel trägt in dieser Zeit dazu bei, dass Köln zur wichtigsten Metropole im Heiligen Römischen Reich nördlich der Alpen wird.

Geplant sind folgende Themen:

Plätze des Handels in Köln \*  
 Transporttechniken des Handels im Spätmittelalter \*

Der Markt von Köln als europaweites Zahlungsmittel  
 Das Stapelrecht in Köln  
 Das Kölner Kaufmannshaus  
 Der Handel mit den Niederlanden (mit Fischhandel) \*  
 Der Handel mit Venedig (mit Gold- und Seidenhandel)  
 Der Englandhandel (mit Weinhandel) • Köln und die Hanse

Es ist möglich und wünschenswert, wenn einzelne Sitzungen auch von Teilnehmenden gestaltet werden (z. B. als Vortrag, Zoomsitzung oder ggf. auch als Video). Ausgenommen sind die mit einem Sternchen (\*) gekennzeichneten Themen. Wer ein Thema übernehmen möchte, kann sich schon in den Semesterferien beim Leiter melden, zwecks Absprache und Literaturempfehlungen. Die Mailadresse des Leiters lautet: whuesch(at)smail.uni-koeln.de. Geplant ist auch die Durchführung von themenbezogenen Exkursionen in Köln.

### **14376.0017 Informationsveranstaltung für Interessierte am Gasthörer- und Seniorenstudium**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 10.03.2022,

A.LÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.MILIOPOULOS

Unsere Informationsveranstaltungen richten sich an Interessierte, die erfahren möchten, unter welchen Bedingungen sich Studienwünsche im Rahmen eines Gasthörer- und Seniorenstudiums verwirklichen lassen. Zudem erhalten Sie hilfreiche Tipps zum Einstieg und zur Orientierung an der Universität zu Köln.

Das Team der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit freut sich sehr, Sie dort willkommen zu heißen.

Leitung: Dr. Anne Löhr

Donnerstag, 10. März 2022, 14.00–15.30 Uhr

Bitte informieren Sie sich vor Veranstaltungsbeginn auf unserer Homepage zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsveranstaltungen>

### **14376.0018 Citizen Science Projektgruppe im Gasthörerstudium: Fairer Handel als Suchbewegung**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.LÖHR

in Hörsaal H230 , 315 COPT

L.MILIOPOULOS

Der Faire Handel setzt sich für soziale und ökologische Nachhaltigkeit ein und hat sich als alternative Wirtschaftspraxis etabliert. Als soziale Bewegung, an der wir als Konsument\*innen, Bürger\*innen und Forschende teilhaben, entwickelt er sich stets weiter und ist im Wandel begriffen. Im Seminar haben wir uns bereits auszugsweise mit den Lieferketten des Fairen Handels sowie mit verschiedenen Zertifikaten beschäftigt. Die Schwerpunkte der Gruppe lagen dabei erstens auf dem Baumwollanbau in Westafrika (kleinbäuerlicher Anbau) sowie zweitens auf der Schnittblumenproduktion in Ostafrika (Plantagenanbau).

Im Wintersemester 2021/22 werden wir uns mit den regionalen und sektoralen Bedingungen und Herausforderungen textiler Produktion beschäftigen. Der Fokus, den wir in zwei Forschungs- bzw. Arbeitsphasen bearbeiten werden, liegt auf den sozioökonomischen Bedingungen der Baumwollproduktion in Westafrika und in Indien sowie auf der Weiterverarbeitung des Rohstoffes bis zur Konfektion. Langfristig besteht auch die Möglichkeit, (teil-)standardisierte Interviews mit Expert\*innen des Fairen Handels zu führen.

### **14376.0019 Citizen Science Projektgruppe im Gasthörerstudium: KölnErforschen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.LÖHR

in Hörsaal H230 , 315 COPT

L.MILIOPOULOS



Die alte Projektgruppe „KölnErforschen“ hatte im Sommersemester 2020 entschieden, während der Epidemie zu pausieren, d. h. die Arbeit nicht weiter fortzusetzen, solange keine Präsenzveranstaltungen mehr möglich sind. Anstelle der alten Projektgruppe war unter der Leitung von Wilfried Hüsch ersatzweise der Videokurs „Kölner Handwerk im Spätmittelalter“ getreten. Diese Reihe wurde zunehmend sehr gut angenommen und wird daher auch in diesem Semester in abgeänderter und erweiterter Form fortgeführt.

Da die Rückkehr zur Präsenz nun wieder absehbar zu sein scheint (Stand 07.07.2021), könnte „KölnErforschen“ zusätzlich als klassische Citizen-Science-Projektgruppe reaktiviert werden! Zumindest haben wir uns dies in der KOOST zum Ziel gesetzt, da es sich um eine stets sehr nachgefragte, beliebte und sehr produktive Gruppe gehandelt hatte, die auch thematisch immer wieder Gasthörer\*innen zur aktiven Mitarbeit und Mitwirkung anregte.

In den drei geplanten Workshops soll die bisherige Arbeitsweise der Gruppe vorgestellt und anschließend die Frage besprochen werden, ob das ursprünglich geplante Thema („Köln 2030 – auf dem Weg zu einer lebenswerten Stadt“) im Falle einer Reaktivierung wiederaufgenommen werden soll. Alternativ wäre denkbar, dass sich die Gruppe erst mal komplett neu orientieren und sortieren will, und sich die Themenfindung für das Sommersemester 2022 vornimmt. Es sollte geklärt werden, wie es mit der Projektgruppe grundsätzlich, d. h. organisatorisch und inhaltlich, weitergehen soll und welche Optionen und Alternativen hier denkbar sind.

Alle, die am Thema „KölnErforschen“ interessiert sind und sich vorstellen können, an einer entsprechend selbständig „forschenden“ Projektgruppe mitzuwirken – ob Neuzugänge oder „alte Hasen“ – sind herzlich dazu eingeladen, die Gruppe wieder „zum Leben zu erwecken“!

### **14376.0020 Runder Tisch für Gasthörer\*innen**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 10.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 10.03.2022,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Di. 08:00 - 14:00 , 15.03.2022,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude  
 Do. 16:00 - 18:00 , 24.03.2022,  
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR  
 L.MILIOPOULOS

Dr. Anne Löhr  
 Dr. Lazaros Miliopoulos  
 Freitag, 10. Dezember 2021, 14.00–16.00 Uhr

Als Präsenzveranstaltung geplant. Achtung! Kurzfristige Änderungen möglich

Anmeldung erforderlich:

Anmeldung ab: 30. August  
 2021

Anmeldung bis: 07. Dezember  
 2021

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [#gasthoerer-studium@uni-koeln.de](mailto:#gasthoerer-studium@uni-koeln.de)

Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an

Sie werden zu Hygiene-, Abstands- und Kontaktnachverfolgungsregelungen informiert. Bitte beachten Sie, dass eine kurzfristige Umstellung auf ein digitales Format erfolgen muss, falls die coronabedingt reduzierten Raumkapazitäten keine Veranstaltungen in Präsenz zulassen. Bitte behalten Sie Ihr Postfach im Blick.

**14376.0046 Alter und Bildung. Einführung in die Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Herrn Professor Schemmann)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHEMMANN

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Herrn Professor Schemmann auf.

**14376.0047 Kolloquium: Lehr- und Forschungspraktikum Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Herrn Professor Schemmann)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHEMMANN

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Herrn Professor Schemmann auf.

Termine und Raumangabe nach persönlicher Vereinbarung.

**14376.0048 Forschungswerkstatt Geragogik (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Herrn Professor Schemmann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHEMMANN

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Herrn Professor Schemmann auf.

**14376.0049 Geragogisches Lehr-/Forschungsprojekt (Termin und Raum nach Vereinbarung mit Herrn Professor Schemmann)**

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHEMMANN

Bitte nehmen Sie im Vorfeld der Teilnahme frühstmöglich per E-Mail Kontakt zu Herrn Professor Schemmann auf.

**14376.0050 Einführung in die Erwachsenenbildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.SCHEMMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Einführung in die Erwachsenenbildung zielt darauf, Studierenden des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung einen grundlegenden Ein- und Überblick in zentrale Themen, Handlungsfelder und Strukturen der Erwachsenenbildung zu ermöglichen.

Die Vorlesung findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Es wird empfohlen, das Studium des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung mit dem Besuch dieser Veranstaltung zu beginnen.

**14376.0051 Theoretische Grundlagen und normative Leitvorstellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.SCHEMMANN

in Hörsaal H115 , 211 IBW

**14376.0052 Rechtsgrundlagen und organisatorischer Rahmen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

M.SCHEMMANN

Das Seminar bietet einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen, Trägerstrukturen und den organisatorischen Rahmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Deutschland. Es gliedert sich in verschiedene Themenblöcke, die vom Einstieg in die Struktur der Weiterbildung bis zu Perspektiven der Steuerung und Governance reichen. Die aktive Mitarbeit der Seminarteilnehmenden durch das Vorbereiten von Texten sowie die gemeinsame Diskussion in den einzelnen Sitzungen wird erwartet.

**14376.0053 Leitstudien in der Weiterbildungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.SCHEMMANN

**14376.0054 Ideen- und sozialgeschichtliche Zugänge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.SCHEMMANN

**14376.0055 BA EZW, LV Nr. 2, Organisations- und Personalentwicklung aus Perspektive der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 18.11.2021 - 20.01.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

T.VETTER

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

Die Personalentwicklung (PE) in Unternehmen der freien Wirtschaft und gemeinnützigen Organisationen stellt ein zentrales Tätigkeitsfeld für ErwachsenenbilderInnen dar. Die stetige kompetenz- und effizienzorientierte Entwicklung der MitarbeiterInnen wird sich u.a. auf die Entwicklung der gesamten Organisation (OE) aus. Im Seminar werden unter Berufung auf empirische und theoretische Texte die Felder der PE und OE definiert, voneinander abgegrenzt und aus pädagogischer Perspektive kritisch reflektiert. Zudem wird es durch Gäste aus der Praxis die Möglichkeit geben, das Tätigkeitsfeld für Pädagoginnen und Pädagogen näher kennenzulernen.

- 14376.0056 BA EZW LV Nr. 4, Perspektiven zur Alphabetisierung von Erwachsenen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, I.BAR-KOCHVA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einem erheblichen Teil der Erwachsenenbevölkerung (Deutschland mit eingeschlossen) fehlen grundlegende Lese- und Schreibfähigkeiten, die die Selbstständigkeit bei alltäglichen Aufgaben ermöglichen sollten. In diesem Seminar wird das Thema Lese- und Schreibkompetenz in der Erwachsenenbevölkerung aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive diskutiert. Zu behandelnde Themen sind beispielsweise: Die Reichweite des Auftretens des funktionalen Analphabetismus, die möglichen Ursachen für die Schwierigkeiten der Betroffenen, Angebote in der Erwachsenenbildung zur Verbesserung der Lese- und Schreibfähigkeiten und letztendlich besondere Herausforderungen in diesem Forschungsgebiet und der praktischen Arbeit.

- 14376.0057 BA EZW LV Nr. 3, Beratung in der Weiterbildung - viel mehr als Consulting, Supervision oder Coaching?!**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, G.MULLIEZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Ziel des Seminars besteht darin, einen Überblick über das Feld der Beratung innerhalb der Erwachsenen- und Weiterbildung zu geben. Es werden verschiedene Beratungsanlässe sowie die Beratungspraxis als berufliches Handlungsfeld samt möglicher Aufgabenbereiche thematisiert. Außerdem beschäftigen wir uns mit den entsprechenden finanziellen und programmatischen Rahmenbedingungen der Bildungspolitik in Deutschland und diskutieren relevante Ansätze und Befunde der Beratungsforschung.

- 14376.0058 BA EZW, LV Nr. 1, Bildungsmanagement in der Weiterbildung - von der Angebotsplanung zur Qualitätsentwicklung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.BONN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

Seminarbeschreibung:

Wie plane ich eine Bildungsveranstaltung für Erwachsene? Wie kann ein zielgruppengerechtes Marketing aussehen? Was sind wirksame Strategien zur Qualitätsentwicklung in Organisationen der Weiterbildung?  
 Das Bildungsmanagement ist nicht nur für Leiter:innen von Weiterbildungsorganisationen sondern auch für die dort tätigen hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden ein zentrales Handlungsfeld. Ausgehend von theoretischen Konzepten erarbeiten, diskutieren und erproben wir im Rahmen des Seminars konkrete Handlungsanforderungen an das planend-disponierende Personal in der Weiterbildung. Ziel ist es, dass Sie das Bildungsmanagement und die dazugehörigen Hintergründe und Aufgabenfelder nicht nur theoretisch-konzeptionell erfassen, sondern dies auch nutzen können, um in der Praxis kompetent zu handeln.

**14376.0059 Forschungswerkstatt Nr. 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.BAR-KOCHVA

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

**14376.0060 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.MULLIEZ

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

**14376.0061 BM 1 Erziehung, Einführung in Bildungstheorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.VETTER

Dieses Seminarangebot richtet sich an Studieneinsteiger und gibt einen einführenden Überblick über ausgewählte Theorien der Sozialisation (Durkheim, Parsons, Mead, Habermas, Bourdieu). Gemeinsam werden die unterschiedlichen Perspektiven auf Gesellschaft und Sozialisation diskutiert, die bis heute eine besondere Bedeutung für die wissenschaftliche Disziplin haben. Von den Studierenden wird dementsprechend die engagierte und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen und eine regelmäßige Vorbereitung der Seminarliteratur erwartet.

**14376.0062 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.VETTER

Das Ziel des Seminars besteht darin, durch Vorträge von Vertreter\*innen unterschiedlicher erwachsenenpädagogischer Arbeitskontexte einen Überblick über das Praxisfeld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung zu geben. Weiterhin bereitet das Seminar, durch ausgewählte Literatur zum professionellen Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, auf die im Rahmen der Modulabschlussprüfung zu verfassende Selbstevaluation zum Professionsverständnis auf einer empirisch-theoretischen Ebene vor.

**14376.0063 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.VETTER

Hier melden Sie sich bitte nur dann an, wenn Sie das Praktikum in diesem Semester absolvieren. Durch die Anmeldung ist es möglich, die für das Praktikum vorgesehenen CP für Sie anzurechnen.

Bitte beachten Sie, dass es ein Vorbereitungsseminar gibt, das idealerweise vor dem Praktikum besucht wird. Hierfür melden Sie sich bitte separat in der Veranstaltung "Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung" an.

## PROFESSUR FÜR HISTORISCH SYSTEMATISCHE PÄDAGOGIK

### 14377.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, U.FROST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14377.0001 (Trans-)Kulturalität und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.FROST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar soll eine theoretische Fassung kultureller Identität im Kontext von Bildungstheorie erarbeitet werden. Ausgehend von konkreten Beispielen sind pädagogisch relevante Probleme zu identifizieren und für eine Berücksichtigung in Bildungsperspektiven argumentativ zu formulieren. Die zunächst einzeln, dann in Gruppen zu erarbeitenden Stellungnahmen sollen abschließend gemeinsam analysiert und diskutiert werden.

### 14377.0002 Naturbezug als Weltverhältnis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, U.FROST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Über Jahrhunderte wurde Naturbeherrschung als Motiv und Zeichen des Fortschritts gesehen, war der Naturbezug des Menschen zumindest ambivalent. Bis heute wird Natur ‚entseelt‘, ausgebeutet und zerstört. Im Seminar sollen unterschiedliche Naturbegriffe als Ausdruck menschlicher Weltverhältnisse analysiert und im Hinblick auf verschiedene Bildungsperspektiven gedeutet und diskutiert werden.

### 14377.0003 Solidarität als Bildungsmoment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, U.FROST  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die gegenwärtige bildungspolitische Orientierung zielt mehr auf Wettbewerb als auf Leben in Gemeinschaft. Selbst soziale Kompetenz ist eher als Fähigkeit des Individuums avisiert, mit dem dieses sich gegenüber anderen hervorheben kann. Demgegenüber soll im Seminar Solidarität als politische, ethische und pädagogische Tugend reflektiert werden.

### 14377.1000 Versuch und Irrtum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021 - 10.02.2022, M.BURCHARDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14377.1001 Das Auge und der Geist - Probleme leiblicher Bildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.BURCHARDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14377.1002 Grundlagen der Pädagogik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.BURCHARDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14377.1003 Grundfragen der Anthropologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.BURCHARDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14377.1004 Digitalisierung und Pädagogik**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.BURCHARDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.  
 So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.
- 14377.2000 Mit allen Sinnen „Leben üben“**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 15:00 , 07.02.2022 - 14.02.2022, R.MOLZBERGER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:00 - 15:00 , 08.02.2022 - 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Mit den Erfahrungen der Corona-Pandemie und ihren Auswirkungen auf das gesellschaftliche Leben insgesamt sowie auf den sog. Bildungssektor im Besonderen, ist die Frage nach der Sinnlichkeit von Bildungs- und Lernprozessen neu relevant geworden. Was bedeuten Bildung, Erziehung und Lernen unter den Bedingungen von Digitalität und Distanz? In welchen „Existenzkünsten“ (Foucault) müssen wir uns üben? Und wie kamen und kommen speziell Kinder und Jugendliche durch die Krise? Jenseits von Sinnen-Kitsch (E. Liebau) soll im Seminar insbesondere nach der Rolle der Sinne im pädagogischen Diskurs gefragt werden. Hierzu scheint es sinnvoll, den Ansatz Ästhetischer Bildung einerseits und den der Lebenskunst andererseits daraufhin zu prüfen, was sie zu o.g. Problemstellung beitragen. Daher sind Beiträge zum Hören (bspw. Schatt; Däschler-Seiler), zum Sehen und zu Blickbeziehungen (bspw. Wulf; Althans) sowie zu Existenzkünsten und der „Sorge um sich“ (Foucault) ebenso relevant wie die Reflexion von Beiträgen, die während der pandemiebedingten Kontaktbeschränkung den Versuch unternommen haben, den aktuellen Problemlagen reflexiv zu begegnen (Blog „SozPaed“). Die aktive Beteiligung der Student:innen ist ausdrücklich erwünscht.



**14377.2001 Partizipation: Eine Frage des Kapitals?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 22.02.2022 - 01.03.2022,

R.MOLZBERGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 25.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 15:00 , 28.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Rund um den Terminus „Teilhabe“ ranken sich politische, pädagogische, sozialarbeiterische und juristische Diskurse und weitere mehr. Diese zu „ordnen“, scheint schwierig – ein erster Schritt ist daher die Arbeit am Begriff. Was meint Teilhabe, was Partizipation? Wie stehen Integration und Inklusion hierzu im Verhältnis? Auf Basis dieser Begriffsarbeit werden wir uns mit der Frage beschäftigen: Was muss man „haben“, um teilnehmen, Teil geben, Teil sein zu können? Dass diese Frage zu eng verstanden ist, wenn man sie nur in Hinsicht auf ökonomisches Kapital und „gesellschaftlichen Erfolg“ stellt, wird schnell deutlich – gerade, wenn man sie im Horizont von Pädagogik aufwirft. Im Seminar soll daher auf Basis der Kapitaltheorie Pierre Bourdieus und seinen Überlegungen zur Positionierung im Sozialen Raum das Problemfeld „Partizipation“ ausgeleuchtet werden. Hierbei wird der Anschluss an aktuelle pädagogische Probleme eine große Rolle spielen. Die aktive Beteiligung der Student:innen ist ausdrücklich erwünscht.

**14377.3000 Positionen der Reformpädagogischen Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schule, Lernen, Erziehung anders zu denken, waren einige der Anliegen der reformpädagogischen Epoche, deren Beginn ungefähr mit dem Jahr 1890 angesetzt werden kann. Hermann Lietz, Paul Geheeb, Kurt Hahn, Georg Kerschensteiner, Peter Petersen, Maria Montessori, Rudolf Steiner, Janusz Korczak und Martin Buber sind einige der Namen, die wir mit dieser Zeit verbinden. Diese Pädagogen haben Perspektiven pädagogischen Denkens eröffnet, die zum Teil in das pädagogische Allgemeingut übergegangen sind. Mit ihren Grundschriften können Sie aber auch heute noch herausfordern, Schule, Lernen, Erziehen, den Umgang mit Natur und Menschen neu zu denken.

Sie werden in diesem Seminar die Möglichkeit haben, sich mit diesen Texten und deren Herausforderungen auseinanderzusetzen.

**14377.3001 Erziehung im reformpädagogischen Kontext**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schule, Lernen, Erziehung anders zu denken, waren einige der Anliegen der reformpädagogischen Epoche, deren Beginn ungefähr mit dem Jahr 1890 angesetzt werden kann. Hermann Lietz, Paul Geheeb, Kurt Hahn, Georg Kerschensteiner, Peter Petersen, Maria Montessori, Rudolf Steiner, Janusz Korczak und Martin Buber sind einige der Namen, die wir mit dieser Zeit verbinden. Diese Pädagogen haben Perspektiven pädagogischen Denkens eröffnet, die zum Teil in das pädagogische Allgemeingut übergegangen sind. Mit ihren Grundschriften können Sie aber auch heute noch herausfordern, Schule, Lernen, Erziehen, den Umgang mit Natur und Menschen neu zu denken.

Sie werden in diesem Seminar die Möglichkeit haben, sich mit diesen Texten und deren Herausforderungen auseinanderzusetzen.

**14377.3002 »Alles wirkliche Leben ist Begegnung.« (Martin Buber)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was es heißt, ein Mensch zu sein, so hat Dominique Bourel seine Martin Buber Biografie überschrieben. Was heißt es, ein Mensch zu sein? Was würde es bedeuten, menschlich zu leben? Sich diesen Fragen zu stellen, ist für jemanden, der andere Menschen ins Leben begleiten will, nicht unerheblich. Buber beantwortet diese Frage im Alter von 77 Jahren folgendermaßen: »Menschsein heißt, das gegenüber seiende Wesen sein.« Aber was bedeutet das?

Das Seminar möchte Ihnen die Möglichkeit bieten, Bubers Sichtweise zu verstehen und diese Sicht mit Ihren eigenen Sichtweisen ins Gespräch zu bringen. Voraussetzung dazu ist eine sorgfältige Lektüre der angegebenen Literatur, eine Klärung ihrer eigenen Position und die Bereitschaft, darüber mit Buber und ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen ins Gespräch zu kommen.

**14377.3003 Elemente des Zwischenmenschlichen (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 16:15 , 16.10.2021 - 18.12.2021,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Buber entwickelt keine Kommunikationstheorie, er gibt keine Anleitungen für gelingenden Unterricht und man könnte die Liste dessen, was er nicht macht, noch fortführen. Buber stellt sich aber als Gesprächspartner zur Verfügung, der dazu herausfordert, die eigene Vorstellung von menschlichem Leben in dieser Welt zu überdenken. Die Texte (Ich und Du, Elemente des Zwischenmenschlichen, Zwiesprache) sind nicht immer ganz einfach zu verstehen, aber die Auseinandersetzung mit ihnen, ist lohnenswert. Die Frage, was es heißt, ein Mensch zu sein, immer wieder zu klären, kann für denjenigen, der andere Menschen ins Leben begleiten will, nicht unerheblich sein. Wenn Sie bereit sind, die Mühe sorgfältige Lektüre auf sich zu nehmen und die Bereitschaft haben, ihre eigene Position ins Gespräch mit Buber und ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen zu bringen, dann könnte dieses Seminar bereichernd für sie werden.

**14377.3004 Martin Bubers Rede über das Erzieherische**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit seiner Rede »Erziehung und Freiheit« hat Martin Buber 1925 die dritte Internationale Pädagogische Konferenz in Heidelberg, die unter dem Titel »Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde« stand, eröffnet.

Mischen Sie sich unter die Zuhörerschaft und lesen Sie die Rede so, als wäre sie zu ihnen gesprochen worden. Wo vernehmen Sie Zustimmung, wo Widerspruch? Was hätten Sie 1925 den Referenten gefragt? Welche Konsequenzen hätte es, wenn Sie diesem Verständnis von »Erziehung und Freiheit« in ihrem heutigen pädagogischen Kontext Raum geben würden? Wären Sie mit den dort vertretenen pädagogischen Ansichten konform, würden Sie anecken? Wie würden Sie Ihre Haltung bei Rückfragen begründen? Wie begründet Buber seine Ansichten? Sie werden in diesem Seminar die Möglichkeit haben, über diese Fragen miteinander ins Gespräch zu kommen.

**14377.3005 Elemente des Zwischenmenschlichen (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 16:15 , 23.10.2021 - 27.11.2021,

W.KRONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Buber entwickelt keine Kommunikationstheorie, er gibt keine Anleitungen für gelingenden Unterricht und man könnte die Liste dessen, was er nicht macht, noch fortführen. Buber stellt sich aber als Gesprächspartner zur Verfügung, der dazu herausfordert, die eigene Vorstellung von menschlichem Leben in dieser Welt zu überdenken. Die Texte (Ich und Du, Elemente des Zwischenmenschlichen, Zwiesprache) sind nicht immer ganz einfach zu verstehen, aber die Auseinandersetzung mit ihnen, ist lohnenswert. Die Frage, was es heißt, ein Mensch zu sein, immer wieder zu klären, kann für denjenigen, der andere Menschen ins Leben begleiten will, nicht unerheblich sein. Wenn Sie bereit sind, die Mühe sorgfältige Lektüre auf sich zu nehmen und die Bereitschaft haben, Ihre eigene Position ins Gespräch mit Buber und ihren Kommilitonen und Kommilitonen zu bringen, dann könnte dieses Seminar bereichernd für Sie werden.

### **14377.4000 Bildung, Fremdheit, Heterogenität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

aufgrund eines Fehlers bei der Anmeldung der Veranstaltung entspricht der Titel nicht ganz des Themas der Veranstaltung. Es wird auch um "Heterogenität, Othering und Interkultur" aber unter besonderer Berücksichtigung der Transformatorischen Bildung. Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

MfG Tim Schmidt

### **14377.4001 Bildung und Psyche**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Da wir uns im Seminar viel mit Lacan und Butler beschäftigen empfehle ich ihnen folgende zwei Episoden.

Zum Start eignet sich:  
<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

Zu Lacan:  
<https://transformatorische-bildung.de/2018/12/13/transformatorische-bildung-folge-54-die-stellung-des-subjekts-im-video-bbng-x-flockey-ocscor/>

Zu Butler:  
<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/24/transformatorische-bildung-folge-72-wurzelbehandlung/>

MfG Tim Schmidt

**14377.4002 Bildung und Diskriminierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.SCHMIDT

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal in meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de)

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskriminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MfG Tim Schmidt

**14377.4003 Bildung und Macht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen zur Vorbereitung sich auf meinem Blog/Podcast umzuschauen. [www.transformatorische-bildung.de](http://www.transformatorische-bildung.de) Hören sie einfach in die Folgen rein, die sie interessieren.

Ich kann folgendes empfehlen:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/18/transformatorische-bildung-folge-65-bruch-der-zweigeschlechtlichkeit-wie-uns-normen-nach-judith-butler-determinieren/>

MfG Tim Schmidt

**14377.4004 Heterogenität, Othering und Interkultur (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 05.02.2022,

T.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sehr geehrte Damen und Herren,

Im Seminar werden wir uns mit Projekten auseinandersetzen, die sich mit Heterogenität, Othing und Interkultur auseinandersetzen. Zur ersten Orientierung kann ich ihnen folgende Podcast empfehlen.

<https://transformatorische-bildung.de/2019/06/05/transformatorische-bildung-folge-74-das-projekt-macht-mit/>

MfG Tim Schmidt

**14377.4005 Heterogenität, Othing und Interkultur (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 13.11.2021 - 15.01.2022,

T.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14377.5000 „Guter Unterricht“ als empirischer Forschungsgegenstand**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

**14377.5001 „Guter Unterricht“ – Anspruch und Wirklichkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars liegen auf aktuellen bildungspolitischen Vorgaben und ausgewählten Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Die bildungspolitische Perspektive bezieht sich auf den Einfluss nationaler und internationaler Bildungsstudien auf die Organisation und Steuerung von Schule und Unterricht (z.B. PISA-Studien, TIMSS, IGLU, VERA Vergleichsstudien). Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte Theorien und Forschungsergebnisse ihre Belastbarkeit reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

### **14377.6000 Lehren und Erziehen als Beruf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 18:00 , 05.11.2021 - 10.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.LANDENBERGER-  
VETTER

Lehrerinnen und Lehrer sehen sich zunehmend gestiegenen gesellschaftlichen Erwartungshaltungen ausgesetzt. So verwundert es wenig, dass an den Beruf des Lehrers vielfältige Anforderungen gestellt werden: Lehrerinnen und Lehrer sollen qualifizieren, diagnostizieren, bewerten, beraten, begleiten, innovieren, inkludieren, herkunftsbedingte Chancenungleichheit kompensieren und zu guter Letzt auch noch die Leistungsspitze fördern. Nichts weniger als Professionalität in allen Handlungssituationen wird seitens Elternschaft, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik von Lehrerinnen und Lehrern gefordert. Zu was Familien und Gesellschaft als Ganzes also nicht mehr fähig sind, so könnte eine zugespitzte Zeitdiagnose lauten, soll nun von Lehrerinnen und Lehrern vollbracht werden: indem soziale, ökonomische und politische Probleme pädagogisiert werden. Bedroht ist durch diese kaum zu bewältigende Aufgabenflut das eigentliche Kerngeschäft pädagogischen Handelns im Arbeitsfeld Schule: Lehren und Erziehen. Das Seminar verfolgt die Absicht, unter Rekurs auf historische und ideengeschichtliche Entwicklungen die Möglichkeiten und Grenzen des Lehrens sowie des Erziehens im pädagogischen Handlungsfeld Schule zu erkunden. Leitend für die Arbeit an Begriffen und Modellen des Lehrens und Erziehens ist die These, dass weder erzogen werden kann, ohne zu lehren, noch dass Lehre (Unterricht) ohne Erziehung möglich ist. Um dieser These auf die Spur zu kommen, sollen im Seminar zunächst klassische sowie zeitgenössische Theorien und Modelle der Erziehung und der Lehre diskutiert sowie anschließend an empirischem Material (Filmsequenzen, Roman auszüge, Fallvignetten, Unterrichtssituationen) geprüft und weiterentwickelt werden. Ergänzt wird dies um eine Auseinandersetzung mit dem Lehrersein als Beruf, Profession und Identität. Die Veranstaltung beabsichtigt damit, eine breite Grundlage an pädagogischem Orientierungswissen zu vermitteln, das während der Praktika im Studium wie auch in der späteren beruflichen Praxis als Reflexionsfolie für das eigene professionelle Handeln sowie als Fundament zur Fortentwicklung eigenen Handlungswissens dienen kann.

Alle wichtigen Hinweise und Informationen zur Lehrveranstaltung (Seminarplan, Literatur, Teilnahmebedingungen, Prüfungsmodalitäten etc.) finden Sie zeitnah vor dem Vorlesungsbeginn im entsprechenden Kurs in ILIAS.

### **14377.6001 Unterricht als Praxis des Gründe-Gebens und Nach-Gründen-Verlangens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.UERLINGS

**14377.6002 Pädagogische Grundfragen im Schulalltag**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:30 , 06.11.2021 - 29.01.2022,

I.KÖHNE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

### 14378.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.ZIRFAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung enthält einen Überblick über Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Lernen etc.), pädagogische Problemstellungen und Herausforderungen (Theorie-Praxis-Verhältnis, pädagogische Antinomien etc.) sowie Konzeptionen der Pädagogik als Wissenschaft (Geisteswissenschaftliche Pädagogik, empirische Erziehungswissenschaft, Kritische Pädagogik etc.).

### 14378.0001 Pädagogische Anthropologie: Michel Foucault

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.ZIRFAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Michel Foucault (1926-1984) gehört zu den bedeutsamsten Denkern des 20. Jahrhunderts. Er hatte und hat mit seinen historischen und theoretischen Analysen zum Diskurs, zur Macht und zur Selbstsorge auch enormen Einfluss auf die Pädagogik. Aus pädagogisch-anthropologischer Sicht interessieren dabei insbesondere Fragen zur Körperlichkeit, zur Sexualität und zu einer Ästhetik der Existenz, aber auch seine Perspektiven auf Disziplin und Askese, auf Unterwerfung und Produktivität der Menschen sowie seine kritischen Einschätzungen und Optionen hinsichtlich problematischer Macht-Wissens-Verhältnisse.

### 14378.0002 Pädagogische Theorien und Modelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

J.ZIRFAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über zentrale Begrifflichkeiten der pädagogischen Praxis. Geplant ist, in jeder Sitzung einen Begriff zu rekonstruieren und zu diskutieren. Zur Sprache kommen sollen u.a.: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation, Unterricht, Spiel, Beratung, Hilfe, Organisation, Takt.

### 14378.0003 Begleitseminar Abschlussarbeiten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.ZIRFAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA, im MA oder im Lehramt) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.



**14378.1000 Lektüreseminar: Paulo Freires "Pädagogik der Unterdrückten"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.RADER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar wird sich dem Werk „Pädagogik der Unterdrückten – Bildung als Praxis der Freiheit“ des brasilianischen Pädagogen Paulo Freire gewidmet. Dabei sollen die einzelnen Abschnitte dieses Werkes gemeinsam bearbeitet, nachvollzogen und diskutiert werden, um Einblicke in die Theorie Freires erlangen zu können. Bei der Herausarbeitung zentraler Aspekte, soll stets auch der Versuch unternommen werden, Implikationen für die heutige Pädagogik abzuleiten. Da es keine aktuelle deutschsprachige Ausgabe der „Pädagogik der Unterdrückten“ gibt, werden die einzelnen Textabschnitte vom Dozenten zur Verfügung gestellt.

**14378.1001 Körperbilder - zwischen Inszenierung, Ästhetisierung und Ökonomisierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.RADER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit Körperbildern und gliedert sich in die drei Themenblöcke „Inszenierung“, „Ästhetisierung“ und „Ökonomisierung“. Dabei wird sich mit der Darstellung und Vermarktung des Körpers sowie unterschiedlichen Körperbildern beschäftigt. Zudem werden die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse in einen pädagogischen Kontext eingeordnet, wobei insbesondere Fragen nach der Sozialisation und Kultivierung des Körpers im Vordergrund stehen werden.

**14378.2000 Lektüreseminar zu Leo Löwenthal - Falsche Propheten: Studien zur faschistischen Agitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.SCHAMEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Leo Löwenthals 'Falsche Propheten' analysiert die Strategien rechtspopulistischer Agitatoren in den USA der 1940er Jahren.

Im Seminar soll auf der Grundlage seiner Analysen diskutiert werden, inwiefern sie als sozialpsychologische Untersuchung der rechten Demagogie heute noch tauglich ist, um antidemokratische Bewegungen in ihrer Anziehungskraft zu begreifen. Der Klappentext liefert einen gegenwartsbezogenen Anlass, die autoritären und rechten Bestrebungen näher zu beleuchten:

"Lautstark schwingen sich selbsternannte Tribunen des Volkes, esoterische »Querdenker« und autoritäre Demagogen zu Verteidigern der demokratischen Ordnung auf, deren Werte sie eigentlich ablehnen. Um Gefolgschaft zu organisieren, schüren sie Ängste vor drohendem Chaos und spinnen Verschwörungstheorien über anonyme Mächte, die das Schicksal der Nation bestimmen. Vorschläge zur Lösung komplexer gesellschaftliche Probleme sind ihre Sache nicht. Vielmehr verlegen sie sich auf eine aggressive Rhetorik des Kampfes gegen »die Politiker«, »die Linken«, »die Flüchtlinge« und immer wieder: »die Juden«."

**14378.2001 Lektüreseminar zu Silvia Federici - Caliban und die Hexe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.SCHAMEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Silvia Federici lässt die Hexen sprechen, indem sie die historische Genese der Etablierung von Lohn- und Hausarbeit mit der Hexenverfolgung in einen Zusammenhang bringt.

Die Seminarlektüre soll Fragen zu der Entstehung der heute vorherrschenden ‚Rationalität‘ der kapitalistischen Produktionsweise aufwerfen, die auf ‚irrationalen‘ Mitteln ihrer Durchsetzung, wie der Hexenverbrennung und Kolonisierung, beruht. Lohn- und Hausarbeit sind vorherrschende Sphären menschlicher Reproduktionsverhältnisse aber wie kam es entgegen der Widerstände zu der Durchsetzung ihrer geschlechtsspezifisch codierten Trennung?

**14378.3000 Phänomenologie der Armut – pädagogisch-anthropologische Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.KREBS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14378.3001 Phänomenologie des Reichtums – pädagogisch-anthropologische Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.KREBS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.10.2021, A.ZIMMERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 17:00 , 16.10.2021 - 23.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:30 - 13:00 , 06.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

BLOCKSEMINAR!

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.  
Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die über eine bildungsphilosophische Position referiert.

**14378.4001 Über die ästhetische Erziehung des Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.ZIMMERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar behandelt Schillers Schrift "Über die ästhetische Erziehung des Menschen" (1795), welches als epochemachend zu bezeichnen ist, da diese als die zentrale Dokument für die systematische Begründung einer neuzeitlichen Theorie der ästhetischen Bildung bezeichnet werden kann. Es gilt die Verflechtung von Moraltheorie, Ästhetik und subjektivitätstheoretischen Ansätzen zu ergründen.

Das Seminar wählt einen historisch-systematischen Ansatz zur Erschließung einer zentralen Position des neuzeitlichen Bildungsdenkens.

**14378.4002 Geschichte der Erziehung: Antike**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll einen Überblick über die Facetten und Charakteristika des antiken Bildungsdenkens geben. Hierfür werden einschlägige Texte Platons und Aristoteles interpretiert. Ein Ausblick auf Ciceros Erziehungsdenken soll ebenfalls gegeben werden.

**14378.4003 'Why so serious'? Kants Theorie sittlicher Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar befasst sich ausgehend von Saša Josifovics These der Begründung einer Theorie freien Handelns in Kants kritischen Philosophie (2019) mit der viel diskutierten Frage nach der inneren Systematik des Sittengesetzes und seiner Rigorosität. Aus dieser Perspektive lässt sich in einem zweiten Schritt Kants Konzept der Erziehung, welches theoriegeschichtlich und rezeptionsgeschichtlich ebenso im Verdacht der rigoristischen Strenge steht, beleuchten. In einem dritten Schritt soll Friedrich Schillers konkurrierender (?) Ansatz eines Charakterbildungskonzeptes in Ausblicken erschlossen werden.

**14378.5000 Glanz und Elend des Gewöhnlichen. Philosophie des Alltags**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

E.BROCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bildungs- und Erziehungsphilosophie stellt den Versuch dar, pädagogische Sachverhalte mit philosophischen Theorien zu rekonstruieren und zu bewerten und daraus resultierend, Reflexionen für pädagogisches Denken und Handeln zu ermöglichen. Das Seminar kann als ein Überblickseminar über die Philosophiegeschichte gestaltet werden. Falls gewünscht kann das Seminar sich auch ein Thema herauswählen (z.B. Tod, Glück etc.) und zum Gegenstand der Seminararbeit machen. Möglich wäre auch die Auswahl von Autoren bzw. Büchern, die man dann intensiver durcharbeiten könnte. Der endgültige Seminarplan soll in der ersten Sitzung beschlossen werden.

**14378.6000 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit Kurs II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KRETSCHMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars liegen auf aktuellen bildungspolitischen Vorgaben und ausgewählten Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Die bildungspolitische Perspektive bezieht sich auf den Einfluss nationaler und internationaler Bildungsstudien auf die Organisation und Steuerung von Schule und Unterricht (z.B. PISA-Studien). Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte Theorien und Forschungsergebnisse auf ihre Belastbarkeit untersucht werden. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Unterrichtsvideos.

### **14378.6001 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand Kurs II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.KRETSCHMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

### **14378.6002 Ausgewählte Themen aus der Schul- und Unterrichtsforschung I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 12:00 , 17.02.2022,

S.KRETSCHMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 16:00 , 18.02.2022,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 15:00 - 19:00 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 19.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und

das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

**14378.6003 Ausgewählte Themen aus der Schul- und Unterrichtsforschung II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 12:00 , 17.03.2022,

S.KRETSCHMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 16:00 , 18.03.2022,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 15:00 - 19:00 , 18.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 19.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

### 14379.0000 Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Online-Vorlesung wird aufgezeichnet UND durch eine Zoom-Sprechstunde ergänzt. Die einzelnen "Sitzungen" können auf ILIAS zeitunabhängig gestreamt und die jeweiligen Folien heruntergeladen werden. Die Zoom-Sprechstunde (gleichbleibender Link in ILIAS) findet zur geplanten Voresungszeit statt, hier können inhaltliche, organisatorische und formale Fragen geklärt und einzelne Vorlesungsthemen ergänzt, vertieft, reflektiert und diskutiert werden.

Die Vorlesung ist in vier Schwerpunkte gegliedert: (1) Erziehung, (2) Bildung und Lernen, (3) Sozialisation und (4) Heterogenität, Diversität und Inklusion. In den Schwerpunkten werden jeweils zentrale Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft vorgestellt: (a) relevante Grundbegriffe, Modelle und Konzepte (wie pädagogischer Takt, didaktisches Dreieck, allgemeine Bildung, Autorität ...), (b) Theorie- und Praxisgeschichte (inkl. Professionalisierung) sowie (c) soziale Funktionen und grundlegende Problematiken pädagogischer Handlungsfelder.

Pro Schwerpunkt (1-4) ist jeweils eine schriftliche Studienleistung fortlaufend während der Vorlesungszeit in ILIAS zu erbringen (ein Protokoll oder eine Textaufgabe/Schwerpunkt). Die einzelnen Vorlesungen, Folien, Hinweise zur Organisation und den E-Tools, Kontaktangaben etc. werden in ILIAS eingestellt.

### 14379.0001 Pädagogische Autorität (Bildung und Heterogenität: Theoretische Grundlagen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Autorität ist legitime Herrschaft bzw. anerkannte Macht, basiert auf Hierarchien. zwischen den pädagogischen Generationen und ist ein zentrales Mittel pädagogischen Handelns. Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Geschichte des Begriffs. Anschließend wird ein vertieftes Verständnis der Grundlagen, der Eigenschaften, Dimensionen und Erscheinungsformen sowie Problematiken pädagogischer Autorität erarbeitet. Dabei werden sowohl theoretische Arbeiten als auch empirische Untersuchungen diskutiert.

Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden, ergänzt um digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit in ILIAS eingestellt wird und bis zum Semesterende (30.09.) sichtbar bleibt.

### 14379.0002 Einführung in die ethnographische Bildungsforschung (Bildung und Heterogenität: Forschungsmethoden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar gibt (1) einen Einblick in grundlegende Prämissen, methodologische Orientierungen und Herausforderungen ethnographischen Forschens: Einführung durch die Dozentin (in ILIAS abrufbar) + individuelles Textstudium. Dies wird (2) anhand ausgewählter Studien (zu Schule und Jugend) vertieft und reflektiert: Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden. Digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit werden dann aber ebenfalls ermöglicht. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Semesterende sichtbar bleibt.

### **14379.0003 Heldinnen: Weiblicher Heroismus im Film**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ONLINE-Seminar (Zoom-Meetings) werden Filme aus unterschiedlichen Regionen, Zeiten und Genres gemeinsam ausgewählt, in denen weiblicher Heroismus inszeniert wird. Im Rahmen von Artefaktanalysen werden sowohl die Filmhandlung (Narration) als auch die Mittel der filmischen Inszenierung (wie Dramaturgie, Figurenkonstellationen sowie Kameraführung, Schnitttechniken, Licht, Musik u.a. Mittel auf der Bild- und Ton-Ebene) schrittweise interpretiert und ihre filmischen Effekte und Wirkungen reflektiert.

Das ONLINE-Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (freie und größere Gruppen für die Erstinterpretationen (Annäherung an Narration und Inszenierung) und feste Kleingruppen für die Feinanalyse, Feedback und Arbeit an der Gruppenpräsentation) organisiert. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier, auch mp4 möglich), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Semesterende (30.09.) zugänglich bleibt.

### **14379.0004 Sozialisation: Theorien, Instanzen und Kontexte (Bildung und Heterogenität: Empirische Studien und theoretische Konzepte)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

K.AUDEHM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sozialisation ist ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff. Das Seminar gibt (1.) einen Einblick in ausgewählte KONZEPTE (Habitus, Gender) und THEORIEN (u.a. Benedict, Durkheim, Hurrelmann, Parsons) sowie (2) in SOZIALISATIONINSTANZEN (Familie, Schule, inkl. Universität) und -KONTEXTE (Peers, Medien).

Das Seminar wird in projektbezogener, kombinierter Gruppenarbeit (größere Gruppen bei gemeinsamen Themen + kleinere Gruppen für spezifische Unterthemen) organisiert und soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden. Digitale Kontaktangebote, Feedback (wenige Zoom-Meetings - abwechselnd mit Selbststudium der Präsenzgruppen) sowie selbstorganisierte Gruppenarbeit werden dann aber ebenfalls ermöglicht. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Anforderung für die Anerkennung von Studienleistungen: Eine gemeinsame Gruppenpräsentation (ppt mit Ton oder pdf-Arbeitspapier), die am Ende der Vorlesungszeit.in ILIAS eingestellt wird und bis zum Ende des Semesters sichtbar bleibt.

**14379.1000 Bildung und Heterogenität: theoretische Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.NORDHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Konzept der Subjektivierung.

Während der Begriff der Subjektivierung vor gut dreißig Jahren noch wenig gebräuchlich war, hat sich um ihn mittlerweile nicht nur ein interdisziplinärer Diskurs entwickelt, sondern er gilt in der erziehungswissenschaftlichen Theorie auch als einer der Schlüsselbegriffe.

Subjektivierung bezieht sich (heute) auf die Frage nach der sozialen Konstitution und Entstehung von Subjekten und geht dabei weder von einem heteronomen und determinierten noch von einem souveränen und autonomen Subjekt aus, sondern versucht es in seiner Gleichzeitigkeit von Aktivität und Passivität, von Autoformation und Geformt-Werden zu begreifen. Subjektivierung meint deshalb i.d.R. einen machtdurchzogenen Prozess, in dem Individuen sich bestimmten gesellschaftlichen Ordnungen bzw. Diskursen und Normen unterwerfen bzw. unterworfen werden und dadurch zugleich zu sozial erkenn- und anerkehbaren sowie handlungsfähigen Subjekten werden.

Damit ermöglicht Subjektivierung empirisch-analytische Zugänge zur Untersuchung von historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Bedingungen und Formen von Erziehungs- und Bildungsprozessen.

Im Seminar werden zunächst subjektivierungstheoretische Grundlagen (z.T. auch mithilfe von Primärliteratur) erarbeitet und anschließend Subjektivierung im Kontext von Pädagogik u.a. mithilfe empirischer Untersuchungen betrachtet, analysiert und diskutiert.



## INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

### PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

#### **14384.0000 Einführung in die Soziologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.REUTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

Die Vorlesung, die sich auch an Studierende aus fachfremden Studiengängen richtet, gibt somit über die Entstehung und die Gegenstände der Soziologie hinaus einen Einblick in die Struktur moderner Gesellschaften, ihre Selbstverständigung und Narrative sowie Funktionen und Mechanismen sozialen Handelns in unterschiedlichen Institutionen und Organisationen (Betrieb, Schule, Familie usw.).

#### **14384.0001 FiSt-Kolloquium: 50 Jahre Illusion der Chancengleichheit – Eine kritische Bilanzierung zur Frage sozialer Ungleichheiten im Bildungswesen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 10.11.2021 - 26.01.2022,

H.ROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GAMPER

J.REUTER

G.HENTGES

Der französische Soziologe Pierre Bourdieu und sein Kollege Jean-Claude Passeron entzauberten mit ihrer Studie „Die Illusion der Chancengleichheit“ vor über 50 Jahren den Glauben an die emanzipatorische Kraft des Bildungswesens, das allen Lernenden gleiche Chancen einräumt und nur nach Leistung und Begabung bewertet. Sie befeuerten auch die deutsche Diskussion um „Bildung als Bürgerrecht“ und die damit zusammenhängenden bildungspolitischen Bestrebungen, Arbeiterkindern den Weg an die Universitäten zu ebnen und unwahrscheinliche Bildungskarrieren wahrscheinlich(er) zu machen.

Heute, über 50 Jahre nach Erscheinen der Studie ist der Anteil von sogenannten Personen aus nicht-akademischen Milieus unter Gymnasiast\*innen, Studierenden und Wissenschaftler\*innen angestiegen. Aber die erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Studien zu Bildungskarrieren zeigen auch, dass ihr Anteil im Verhältnis immer noch gering ist und soziale Herkunft nach wie vor einen zentralen Bestandteil der Erklärung des Bildungserfolgs darstellt. Und: Sie betonen nicht zuletzt angesichts globaler Migration und gesamtgesellschaftlicher Pluralisierungsprozesse deutlicher als Bourdieu und Passeron die relationale Verknüpfung von sozialen und geschlechtlichen mit ethno-kulturellen Differenzlinien. Die FiSt-Vortragsreihe zieht Bilanz: Welches Zeugnis bekäme das heutige Bildungssystem aus Sicht von Bourdieu und Passeron ausgestellt? Wie nah oder weit entfernt sind wir von der Chancengleichheit? Wer sind die Bildungsgewinner\*innen und Bildungsverlierer\*innen früher und heute? Vor welchen Hürden stehen heute Bildungsaufsteiger\*innen und was hilft ihnen auf ihrem Weg „nach oben“? Aber auch: Welche Akteure und Perspektiven bestimmen den

Diskurs über Bildungsungerechtigkeiten, wie positioniert sich die Wissenschaft und welche Rolle spielen die Aufsteiger\*innen selbst in der Des-Illusionierung der Chancengleichheit?

Referent\*innen/Vorträge:

10.11.2021: Franz Schultheis: „Die Illusion der Chancengleichheit“: Eine folgenreiche Studie

17.11.2021: Herbert Kalthoff: "Humanlabor Schule. Zur Behandlung und Bewertung von Schüler\*innen"

01.12.2021: Stefan Wellgraf: Wie fühlt sich Chancenungleichheit heute an? Neue Perspektiven zum Zusammenhang von sozialer Herkunft, Migrant\*innenstatus und Bildungserfolg im Kontext Schule

15.12.2021: Hanna Haag: Generation Corona: Intersektionale Perspektiven auf Bildungsungleichheiten und akademische Karrieren unter Pandemiebedingungen (zugesagt)

12.1.2022: Aufsteiger\*innenbiographien in der Wissenschaft: Julia Reuter und Markus Gampfer im Gespräch mit Ahmet Toprak und Elke Kleinau

26.1.2022: Podiumsdiskussion: Klassismus in Schule und Hochschule – ein Thema wie und für wen?

### **14384.0002 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Identitätspolitische Kontroversen an Hochschulen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.REUTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MEYER

Identitätspolitik und Cancel Culture sind die Reizworte der Stunde – auch an Hochschulen: Studierende protestieren gegen „rassistische“ und „sexistische“ Redner:innen, Wissenschaftler:innen gründen Netzwerke, um die Freiheit von Forschung und Lehre „gegen ideologisch motivierte Einschränkungen zu verteidigen“ und in Großbritannien spitzen sich die Konflikte zwischen queer-feministischen und gender-kritischen Wissenschaftler:innen weiter zu. Als Keimzelle dieser Debatten werden nicht selten postmoderne oder kritische Varianten der Geschlechter- und Migrationsforschung identifiziert, die nicht nur innerakademisch hinterfragt (vgl. Grievance Studies Affair), sondern auch von außen politisch bekämpft werden, etwa in Ungarn oder in der Türkei.

Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über aktuelle identitätspolitische Konfliktlinien an Hochschulen verschaffen. Zu Beginn erarbeiten wir uns die sozialtheoretischen Grundlagen wichtiger Begriffe und verorten gegenwärtige Kontroversen in ihrem historischen und gesellschaftlichen Kontext. In den nachfolgenden Sitzungen nähern wir uns dem Thema dann anhand unterschiedlich gelagerter Vorfälle, Debatten und Untersuchungen.

### **14384.0003 Gesellschaft begreifen. Soziologische Analysen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.REUTER

in Hörsaal H122 , 216 HF

Wissenschaft und Gesellschaft scheinen manchmal meilenweit voneinander entfernt. Doch es gibt einen Ort, an dem sie zusammentreffen: die Soziologie. Aber wie kann diese Wissenschaft helfen, unsere Gesellschaft zu erklären? Mithilfe namhafter deutscher Soziologinnen und Soziologen und anhand konkreter Beispiele und Fragestellungen will das Seminar zeigen, warum soziologisches Wissen wichtig ist für unsere Gesellschaft. So geht es zum Beispiel um die Veränderungen der Arbeitswelt, die Geschlechterrollen in Paarbeziehungen, die Zusammensetzung von Eliten oder auch (nur) um Geschmacksvorlieben und Tischmanieren beim gemeinsamen Essen und Trinken. Neben den Möglichkeiten soziologischen Denkens, seinen Theorien und Methoden geht es vor allem darum,

die "Gebrauchsformen" soziologischen Wissens so vorzustellen, dass man sich mit Gewinn zur Soziologie eingeladen sieht.

#### **14384.0004 Erziehungs- und Bildungssoziologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.REUTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Erziehung und Bildung sind nicht nur zentrale Aufgaben der Gesellschaft und ihrer Sozialisationsinstitutionen, sondern auch Schlüsselbegriffe der Soziologie. Neben der Familie, Kindergarten und Schule zählt auch die Hochschule zu einer Einrichtung, die neben der Wissensvermittlung und "Bildung" ihrer Mitglieder auch Erziehungsfunktionen für junge Erwachsene übernimmt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragen der Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in und durch Bildungseinrichtungen. Dabei wird eine Ungleichheitstheoretische Perspektive eingenommen, um für die unterschiedlichen Differenzlinien und -konstruktionen im Rahmen von Erziehung und Bildung zu sensibilisieren.

Das Seminar integriert ein kleines Lehrforschungsprojekt, in dem Studierende unter Anleitung selbst Fragestellungen des Seminars anhand von (digitaler) Kleingruppenarbeit empirisch bearbeiten. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit und dieser Form des Theorie-Praxis-Transfers wird vorausgesetzt.

#### **14384.0005 (Re-)Konstruktion von Urbanität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

W.BUKOW

in Hörsaal H122 , 216 HF

Im Seminar geht es zunächst darum, unsere Vorstellungen über urbanes Zusammenleben aus postmigrantischer Perspektive zu dekonstruieren. Von dort aus sollen dann die für Stadtgesellschaften schon immer typischen Mobilitäts-, Diversifizierungs- und Funktionsmischungsprozesse neu eingeschätzt werden. Es geht also letztlich um eine (Re-)Konstruktion von Urbanität und damit um ein zukunftsorientiertes und zugleich nachhaltiges Verständnis von urbanem Zusammenleben. Dafür ist es wichtig, von Anfang an das urbane Quartier als kleinste Einheit einer mehrdimensional organisierten (Stadt-)Gesellschaft in den Mittelpunkt zu stellen. Gleichzeitig gilt es zu prüfen, was eine nachhaltige Ausrichtung des Zusammenlebens unterminiert.

Arbeitsschritte:

1. Die (Re-)Konstruktion von Urbanität im Blick auf die Nachhaltigkeit und die Zukunftsfähigkeit des Quartiers als kleinster Einheit

2. Diskussion aktueller Kontroversen:

- a) Die Stadt der kurzen Wege (15-Minuten-Stadt) oder Segregation, Zersiedlung und Peripherisierung
- b) Ein Recht auf Stadt für die Vielen als Viele oder investor- bzw. gentrifizierungsgesteuerte Homogenisierung für Besserverdienende
- Shared Space/Öffentlicher Raum für alle! oder autogerechte Stadt mit Resträumen für Fußgänger, Fahrräder und ÖPNV

3. Arbeit in Kleingruppen an ausgewählten Quartieren (die Keupstraße und das Eigelsteinvierte als Beispiele)

- a) was in Köln unter Stadtentwicklung verstanden wird
- b) wie Newcomer genauso wie Alteingesessene für ihr Recht auf Stadt, für die "Vielen als Viele", für ein "Urbanitätsnarrativ" kämpfen
- c) auf welche Weise Gentrifizierer mit rassistischen Argumenten für die Durchsetzung eines biodeutschen Edelquartiers werben
- d) welche Chancen die Zivilgesellschaft bei der Durchsetzung einer nachhaltigen und menschengerechten Stadtentwicklung hat

e) welche sozialen, sozialisationistischen, partizipatorischen und bildungsspezifischen Effekte lokale Konflikte auslösen

Hinweis: Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 18.10.2021 und findet in Präsenz statt.

- 14384.0006 "Der Islam?" - Eine soziologische Sicht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.GAMPER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter - Eine Einführung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.GAMPER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14384.0008 Soziale Netzwerke**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.GAMPER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14384.0009 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Sozialisation und Ungleichheit**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.GAMPER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14384.0018 Migration und Medienanalyse**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.VAN DER HAAGEN-  
 WULFF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Migration und Medien sind zwei Themenfelder, die in gesellschaftlichen sowie sozio-politischen Debatten gegenwertig sehr im Fokus stehen und sich in ihrem besonderen Zusammenspiel gegenseitig konstruieren und reproduzieren. Eine Unmenge an Medienangeboten prägen unseren heutigen Alltag und bestimmen, wie wir die Welt wahrnehmen. Zeitung, Buch, Internet, Podcast, oder Film: Medien „informieren und manipulieren“ (Schiffer 2021). In einem Zeitalter der Fake-News oder Lügenpresse ist es wichtiger denn je eine Media Literacy (ML), für das es in der deutschen Sprache noch kein vergleichbares Wort gibt, zu entwickeln um Medien als ‚konstruierte Realität‘ zu lesen und zu verstehen.

Die Gemachtheit von medialen Beiträgen in Verbindung mit Flucht und Migration und deren Funktion in der Medienwirkung und Wissens-(re-)produktion sind Thema dieses Seminars. Zu Beginn wird das Phänomen der Migration, die unterschiedlichen Formen, Theorien und globale Manifestationen eingeführt. In diesem Zusammenhang wird weiterhin auf kolonialrassistische Vorstellungen, Denkmuster und Stereotypen über die ehemals kolonisierten Völker (the Other) und die angenommene Überlegenheit des Westens, die der Politik des Kolonialismus und des Imperialismus zu Grunde lagen, eingegangen. Dieses kolonialrassistische Erbe, so die postkoloniale These des Seminars, wird in medialen Bildern und Repräsentationen, insbesondere wenn es um Themen wie Flucht und Migration geht,

oft unkritisch reproduziert und somit hegemoniale Ordnungen und Privilegien in der Gegenwart gefestigt.

Der zweite Teil des Seminars befasst sich mit der praxisorientierten Pflichtlektüre von Sabine Schiffer „Medien-Analyse - Ein kritisches Lehrbuch“. In diesem Buch wird mit vielen praktischen Beispielen von der visuell/akustisch wahrnehmbaren Oberfläche, ohne unbedingt Vorkenntnisse haben zu müssen, auf mediale Berichterstattungen eingegangen. Wahrnehmungsmechanismen, Bild- und Textanalyse, Elemente der Filmanalyse als auch Wissen über Strukturen und Abläufe werden vorgestellt, um vor vorschnellen Schlüssen, Mythen, Unterstellungen und Verschwörungsideologien und deren Reproduktionsmechanismen und Vorgehensweisen aufmerksam zu machen. Ziel dieses Seminars, mit Schiffer gedacht, ist es eine reflexive Praxis von Meinungsbildungsprozessen zu entwickeln, Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Prüfkriterien zu vermitteln anstatt naiv-unkritisch jegliche Quellen als Fakten mit Wahrheitsanspruch zu verstehen. Die letzten drei Seminarsitzungen sind für die Praxis und Anwendung der neu erlernten Media Literacy (MI) anhand ausgewählter medialer Darstellungen von Flucht und Migration angedacht, um somit das Analysewerkzeug zu üben und die Praxis zu verankern.

**14384.0019 NEUER TITEL: The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Since humans have inhabited the earth they have been on the move. Nevertheless, in the 21st century and particularly in recent history these human migration flows have reached unprecedented numbers. Movements of commodities and capital have given rise to movements of people, whose movement and global cultural interchange in turn has been further facilitated by the proliferation of print and electronic media and improved and cheaper transportation options. Stephen Castles and Mark Miller wrote The Age of Migration first and foremost in order to provide a comprehensive introduction to the dynamics, entanglements and consequences of global Migration in society today. The central argument of the book is that international migration flows are causing borders to shift, states to reforge and societies to transform all over the globe. These movements of people and borders have an impact on national and cultural identity, sovereignty, bilateral and regional relations, security and the environment.

The focus of this book is International and large scale. Migration phenomena are examined in all the major regions in the world whereby it quickly becomes transparent that sovereign states continue to have a great impact. Other areas of investigation addressed in detail in the book are issues of migration in relation to security, the labour force, ethnic minorities, politics and mobility in the 21st Century. The age of Migration was written as a text book and as such has undergone its own migratory journey, keenly taken up and referred to by policy makers, Scholars and journalist across the world. The book provides extensive additional reading sources and a freely accessible website that is updated regularly to include current events that relate to the topics of the book.

**14384.0020 Intersektionale Migrationspädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.VAN DER HAAGEN-  
WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

#### **14384.0021 Soziologische Analysen: Sozialstruktur und Kultur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

D.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Analyse der Sozialstruktur einer Gesellschaft – ihrer Stände, Klassen, Schichten, Milieus und Lebensstile – gehört zu den Kernaufgaben der Soziologie. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Kategorien, Erklärungen, Befunde und Methoden dieses Forschungsfeldes. Wir beschäftigen uns unter anderem mit folgenden Fragen: Wie entstehen soziale Ungleichheiten? Worin bestehen die großen Ungleichheitskonflikte der Gegenwart? Wie lässt sich unsere Sozialstruktur am besten beschreiben? Leben wir noch in einer Klassengesellschaft? Wie durchlässig ist unser Positionssystem; wem gelingt der soziale Aufstieg? Wie grenzen sich unterschiedliche Milieus symbolisch voneinander ab? Was strukturiert unsere Wertorientierungen, Geschmackspräferenzen und Konsumstile? Sind moderne Eliten Hochkulturnobs oder kulturelle Allesfresser? Und wie lässt sich all dies empirisch erforschen?

## PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

### 14385.0000 Familie im Fokus empirischer Sozial- und Geschlechterforschung der Weimarer Republik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

An der Forschungsabteilung der "Deutschen Akademie für soziale und pädagogische Frauenarbeit", einer Einrichtung, die aus der bürgerlichen Frauenbewegung hervorgegangen war, entstanden in den 1920er Jahren eine Reihe von empirischen Studien, die sich mit der Frage auseinandersetzen, ob die Familie als gesellschaftliche Institution in Auflösung begriffen sei. Nicht nur thematisch, sondern auch methodisch waren diese Studien seiner Zeit ausgesprochen innovativ, verwendeten sie doch Verfahren, die heute zum Standardrepertoire qualitativer Sozialforschung gehören. Im Seminar werden wir uns mit einigen dieser Studien auseinandersetzen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, Texte in Frakturschrift zu lesen.

### 14385.0002 Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

2019 wurde das 100jährige Bestehen der (neuen) Universität zu Köln gefeiert. 1919 nahm auch die erste Frau – Jenny Gussyk – ihr Studium an der Universität zu Köln auf. Das Universitätsjubiläum bot den gegebenen Anlass, sich grundlegend mit der Geschichte von Frauen als Studentinnen und Dozentinnen in Deutschland auseinanderzusetzen. Aber die Geschichte des Frauenstudiums beginnt nicht erst 1919, sondern hat eine lange Vorgeschichte, die bis ins Mittelalter zurückreicht. Mit folgenden Fragen werden wir uns in der Vorlesung auseinandersetzen:

Seit wann dürfen Frauen in Deutschland studieren? War es ihnen direkt verboten oder war es nur nicht üblich? Mit welchen Argumenten wurde für oder wider das Frauenstudium gestritten? Wer waren die Akteurinnen und Akteure im Diskurs für oder wider das Frauenstudium? Welche strukturellen Barrieren gab es, die eine Immatrikulation von Frauen verhinderten? Gab es nach der Zulassung von Frauen als ordentliche Studentinnen weiterhin strukturelle Barrieren, die einer akademischen Berufstätigkeit von Frauen im Weg standen? Wann und in welchen Fächern gab es die ersten Dozentinnen bzw. Professorinnen an deutschen Universitäten? Stellt der Nationalsozialismus eine entscheidende Zäsur in der Geschichte des Frauenstudiums dar?

### 14385.0003 Kindheit & Jugend im Nationalsozialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lebenssituation von Heranwachsenden im ‚Dritten Reich‘ wies fundamentale Unterschiede auf, je nachdem, welche ‚Rasse‘ und/oder welches Geschlecht den Kindern und Jugendlichen zugeschrieben wurde. Nach einigen Texten, die in die Geschichte von Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus einführen, stehen autobiografische Aufarbeitungen von Menschen im Fokus, die das ‚Dritte Reich‘ völlig unterschiedlich erlebt haben: als Führungskraft im ‚Bund Deutscher Mädel (BDM)‘, als Mitglied einer oppositionellen Gruppe, die im Versteck oder im Konzentrationslager den Holocaust überlebt haben oder mittels eines

Kindertransportes nach England in Sicherheit gebracht wurden. Für die Interpretation dieser Autobiografien müssen zunächst die theoretischen und methodischen Grundlagen der Biografieforschung erarbeitet werden.

**14385.0004 §175 - die Verfolgung Homosexueller im NS**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 22.10.2021 - 11.03.2022,

I.WILHELM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Menschen mit gleichgeschlechtlicher sexueller Orientierung wurden im nationalsozialistischen Regime verfolgt, interniert und ermordet. Grundlage der Verfolgung speziell homosexueller Männer war der seit 1872 existierende § 175 des deutschen Strafgesetzbuches (§ 175 StGB).

Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit der Geschichte des § 175 und dem Verlauf der Verfolgung homosexueller Menschen im Nationalsozialismus beschäftigen. Wir werden außerdem einen Blick auf die in der Weimarer Republik erstarkte Bürgerrechtsbewegung der homosexuellen Community werfen sowie das Fortbestehen des Paragraphen in der Bundesrepublik betrachten.

Das Seminar findet als Selbstlerneinheit (Portfolio) statt, ergänzt durch drei Zoom-Termine.

Die Zeiten für die digitalen Termine sind: Freitag, 20.10., 17-19.00 (Vorbereitung); Freitag, 04.02., 17-19.00 (Austausch/Fragen); Freitag, 11.03., 17-19.00 (Austausch/Fragen).

ACHTUNG: In diesem Seminar kann KEINE Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

**14385.0005 Familienforschung – Mythen, Fakten, aktuelle Tendenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

W.GIPPERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Familie“ gehört als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet – als Erziehungs- und Bildungsort, Interaktions- und Beziehungsgeflecht, Geschlechter- und Generationenkonstellation, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen. Neuere Forschungsbestrebungen beschäftigen sich insbesondere mit der Frage, wie die verschiedenen Akteure in diesem Lebenszusammenhang miteinander agieren und „Familie“ als vielfältige Gestaltungsleistung im kollektiven „doing family“ aktiv hervorbringen – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen. Familie und Familialität zeichnet sich jedoch nicht alleine durch Care-Funktionen, Solidaritätsbeziehungen und liebevolle Emotionalität aus. Sie war und ist ebenfalls ein Ort von Ambiguitäten und ambivalenten Erfahrungen: von Konkurrenz, Neid, Streit, Ärger, Frustration, Unterdrückung, Aggression, Gewalt u.ä.

Im Seminar werden die Themen und Fragestellungen sowohl in historischer wie auch in gegenwartsbezogener Perspektive untersucht.

**14385.0006 Einführung in die Geschichte von Erziehung und Bildung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

W.GIPPERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Historische Betrachtungen aus pädagogischer Perspektive ermöglichen Informationen und Reflexionen über gesellschaftspolitische Bedingungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation, über anthropologische Grundlagen (u.a. Menschenbilder), Erziehungs- und Bildungsziele, -prinzipien, -vorstellungen sowie die Organisation und Entwicklung institutionalisierter Erziehung und Bildung in verschiedenen geschichtlichen Zeiträumen. Die Vorlesung geht exemplarisch anhand von einzelnen ‚Epochen‘ der übergeordneten Frage nach, welche pädagogischen Antworten unterschiedliche historische Gesellschaften auf ihre jeweils zeittypischen Herausforderungen und Problemlagen gesucht und gefunden haben. Dieser Fragestellung wird auf verschiedenen Ebenen gefolgt: der pädagogischen Theoriebildung, der institutionellen Praxis und der Erziehungswirklichkeiten im gelebten Alltag. Ideen-, sozial- und kulturgeschichtliche Perspektiven auf Erziehung und Bildung werden dabei gleichermaßen fokussiert.

**14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

W.GIPPERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit). Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposé, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen, Prüfungssimulationen u.ä.

**14385.0008 Geschlechterverhältnisse bei Rousseau**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.KLEINAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kein anderer 'Klassiker der Pädagogik' wird in der historischen Frauen- und Geschlechterforschung wohl so kontrovers diskutiert wie Rousseau. Einerseits wird er als der 'Frauenfeind per se' gesehen, der mit seinen Schriften, den Grundstein für die politische und soziale Minderberechtigung von Frauen in der bürgerlichen Gesellschaft gelegt habe, andererseits wird - in Anlehnung an Foucault - aus seinen Schriften eine 'heimliche Macht' von Frauen über Männer herausgelesen. Nach einer Einführung in Rousseaus Erziehungsroman "Emile" stehen Texte aus der Frauen- und Geschlechtergeschichte, die sich kritisch und durchaus kontrovers mit Rousseaus Geschlechterkonstruktionen auseinandersetzen, im Mittelpunkt des Seminar.

**14385.0009 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium dient zur Besprechung von aktuellen Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte bei der Dozentin persönlich dazu anmelden! (Siehe Angaben auf der Webseite er HumF).

**14385.0010 Disability Studies/History: «Normalität» und « Behinderung » in kritischer Perspektive (geöffnet für das Zertifikat Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der gesellschaftliche Umgang mit Ungleichheits- und Differenzkategorien ist ein zentrales Thema der Disability Studies/History. Dieses Forschungsfeld betrachtet Konstruktionen von „Behinderung“ kritisch. Medizinische Zuschreibungen werden in den Disability Studies/History durch soziale, kulturelle und menschenrechtliche und intersektionale Betrachtungsweisen ersetzt.

Das Seminar führt in die Denkweise des Forschungsfeldes ein und vermittelt einen Überblick über zentrale Theorien, Themen und Praxisaspekte. Die dialogische Vorgehensweise folgt den Kriterien des partizipativen, forschenden Lernens.

**14385.0011 Biopolitik im 21. Jahrhundert: Neue Subjekte, neue Sozialitäten, neue Gesellschaften?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der von Michel Foucault geprägte Begriff « Biopolitik » erscheint hilfreich für eine Analyse der Gegenwart, in der sich unter neoliberalen Vorzeichen biologisches, technologisches und politisches Leben auf neue Art und Weise miteinander verschränken. Ausgehend von der Annahme diverser Subjektivitäten werden Laborpraktiken und digitale Steuerung, politische Interventionen, Marktmechanismen sowie vor allem die Alltagseffekte kritisch hinterfragt. Was ist technisch möglich? Was ist attraktiv und warum? Was ist ethisch nicht vertretbar? Wer ist der Mensch? Welche Rolle spielen gender, race, dis/ability? Welche Selektionen finden statt? Wie wird soziale Ungleichheit befördert? Welche Formen der Kritik sind relevant?

**14385.0012 Janusz Korczak und die Rechte der Kinder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.CLASEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte, die ich Ihnen teilweise zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Neben Korczaks Einsatz für die Rechte der Kinder, beschäftigen wir uns mit der Sozialgeschichte Warschaus, den Umständen, in welchen Kinder aufwuchsen und welche Rolle das für die Pädagogik Korczaks gespielt hat. Da es ein lektürereiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft zu lesen mitbringen!

**14385.0013 Geschlecht und Gesellschaftsstruktur (Teil des Zertifikats Gender Studies)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,

A.CLASEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit der gemeinsamen Lektüre Bourdieus: Die männliche Herrschaft, werden wir uns dem Thema stellen! Die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an den Diskussionen werden für dieses Seminar vorausgesetzt.

**14385.0014 Einführung in die sexuelle Bildung/Sexualpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.11.2021,

J.SIEMONEIT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar wird ein Grundwissen über Themenfelder sexueller Bildung sowie deren Übersetzung in Handlungsweisen (v.a. Materialreflexion, Sprechen über Sexualität und das Vermitteln sexualitätsbezogener Informationen) vermittelt.

Dieses Seminar wird digital und überwiegend asynchron stattfinden. Alle Informationen zum Seminar werden Sie rechtzeitig per Email erhalten.

**14385.0015 "We are family..." - Einführung in die Familienforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.SIEMONEIT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar wird sich zum einen mit der Frage, was gegenwärtig als 'Familie' zu bezeichnen ist, befasst, zum anderen werden Facetten und Praktiken des 'Familie-seins' beleuchtet. Vor diesem Hintergrund erfolgt die erziehungswissenschaftliche Reflexion des Aufwachsens in Familien für die nachfolgende, jüngere Generation sowie die Bedingungen von Familie(nleben) und 'family management' für die ältere Generation.

**14385.0016 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.SIEMONEIT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit im Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung schreiben möchten.

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des erziehungswissenschaftlichen Arbeitens, des Zeitmanagements oder ein Umgang mit Schreibblockaden etc. vermittelt.

Achtung: Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über die Dozentin. Bitte melden Sie sich per Email.

**14385.0023 Schule im Spannungsverhältnis zwischen Pädagogik und Verwaltung. Entwicklung, Quellen und Relevanz (Daniel Töpfer und Denise Löwe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.TÖPPER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Wir alle hassen Bürokraten. Wir können es nicht fassen, dass wir einen Großteil unserer Lebenszeit damit verbringen müssen, Formulare auszufüllen. Doch zugleich nährt der Glaube an die Bürokratie unsere Hoffnung auf Effizienz, Transparenz und Gerechtigkeit.“ (Gräber 2016)

In diesem Seminar wollen wir uns dem Einfluss der Schulverwaltung auf die Ausgestaltung von Schule jedoch abseits von populistischer Bürokratiekritik widmen und damit ein noch relativ junges Feld der Schulgeschichtsschreibung gemeinsam erkunden – das zumeist ideen-, kultur-, sozialhistorisch oder bisweilen auch politisch betrieben wird. In einem ersten Verständnis werden wir uns einen Überblick über das zeitgenössische Schulwesen verschaffen, den Zugriff der Schulverwaltung auf Schule und verschiedene theoretische Auffassungen von Schulverwaltung kennenlernen. Hiernach werden wir uns mithilfe ausgewählter historischer Beispiele aus Volksschule und Gymnasium dem Einfluss der Schulverwaltung auf die Ausgestaltung des Schulwesens als einem pädagogischen Spannungsverhältnis nähern. Zeitlich decken wir hierbei vor allem das 19. und 20. Jahrhundert ab: widmen uns zunächst dem Aufbau der Schulverwaltung um 1800 herum, betrachten zentrale preußische Reformen – einem Vorreiter schulpolitischer Gestaltung – und Aushandlungen des 19. Jahrhunderts, bevor wir uns abschließend dem frühen 20. Jahrhundert und weiteren Reforminitiativen zuwenden. Damit wir die Rolle, die staatliche, regionale oder städtische Verwaltung und deren Einflussnahmen für die Institutionen spielten, besser nachvollziehen können, werden wir – wo möglich – einschlägige Quellen (wie zeitgenössische Programmatiken, Verwaltungspläne, Abiturakten, Schuljahresberichte, Plakate, Gutachten und Formulare) auswerten und hierbei verschiedene methodische Verfahren kennenlernen und anwenden (wie Close-Reading, hermeneutische Interpretationen, Inhaltsanalysen und natürlich Quellenkritik).

Leitende Zielstellung des Seminars ist es, Verwaltungshandeln sicht- und verstehbar zu machen und damit die Frage zu klären, welche Relevanz das Wissen über Schulverwaltung und Bürokratie für die Bildungsgeschichte hat. In diesem Zusammenhang werden wir auch diskutieren, wieso das Thema oftmals auf Bürokratiekritik reduziert und als scheinbar uninteressant bisher kaum in öffentlichen Diskussionen in Erscheinung trat.

Neben den wöchentlichen Online-Meetings, dient das Selbststudium der regelmäßigen Lektüre. Durch E-Learning-Tools wird das kollaborative Arbeiten unterstützt und die Seminargestaltung im Co-Teaching (Daniel Töpfer & Denise Löwe) bietet mitunter Gelegenheiten für individuelle Gruppenarbeiten.

Literatur:

Gräber, David (2016). Bürokratie. Die Utopie der Regeln. Stuttgart: Klett-Cotta.

#### **14385.0024 Essen, Pädagogik und kulinarische Bildung: Vom 'Naturbedürfnis' zur kulturellen Praktik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SIEMONEIT

„Nahrung ist der Anfang von allem“ (Barlösius 2016: 19). Mit der Nahrungsaufnahme wird von Beginn an nicht nur Hunger gestillt. Sondern im Verlaufe des Lebens wird durch das, was wir essen, wie wir essen und mit wem wir essen auch (Nicht-)Zugehörigkeit performativ hergestellt. In dem Seminar wird ein Grundverständnis über das Essen als Alltagspraktik vermittelt, um dann die Tätigkeit des Essens in verschiedenen, pädagogisch relevanten Kontexten näher zu untersuchen und sich damit die soziale Bedeutung der ‚Nahrungsaufnahme‘ zu erschließen.

Anmerkung zum Lehrformat:

Solange nicht die Versorgung von Kindern in KiTas und Schulen unter der Pandemie zugesichert werden kann, wird diese Veranstaltung asynchron stattfinden. Sie erhalten hierzu eine Info-Email zu Vorlesungsbeginn.

#### **14385.0025 Wozu Freud lesen? Zur (möglichen) Relevanz und Aktualität**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHMID

Die freudsche Psychoanalyse, ihre Konzepte und Theorien, vor allem aber ihr Vokabular gelten schon fast als "Kulturgut" (Weber 1997:21). So haben bestimmte psychoanalytische Begriffe - bspw. Ödipuskomplex oder Verdrängung - "ihren festen Platz" (ebd.: 17) in unserem alltäglichen Sprachgebrauch erhalten. Auf der anderen Seite wirken freudsche Theoreme aus heutiger Sicht nicht mehr zeitgemäß; und längst überholt. Beispielsweise orientiert sich Freuds Ödipuskomplex, den er als "Kernkomplex der Neurosen" ausmacht (Freud 1905: 129), an der "Kernfamilie", d. h. Mutter-Vater-Kind. Zum einen sind also psychoanalytische Begrifflichkeiten durch unseren Sprachgebrauch allgegenwärtig; zum anderen kann aber anhand des Beispiels des Ödipuskomplexes die Frage gestellt werden, ob sich das Konzept bei der gegenwärtigen Pluralisierung familialer Konstellationen noch zur Erklärung von (psychosexueller) Entwicklung eignet. Das Seminar fragt daran anknüpfend nach der (möglichen) Relevanz und Aktualität der freudschen Theorie. Dazu werden wir Originaltexte von Freud lesen und uns mit Veränderungen psychoanalytischer Theorie sowie Veränderungen dieser auf alltagspsychologischer Ebene auseinandersetzen.

### **14385.0027 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.CLASEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 18.01.2022,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Das Seminar ist für Studierende geeignet, die am Beginn ihres Studiums stehen und sich die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens aneignen möchten. Zugleich geht es darum, sich im Laufe des Studiums die Neugier und den Mut Fragen zu stellen zu erhalten.

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme folgendes Buch:

Wolf Wagner: "Uni-Angst und Uni-Bluff heute. Wie studieren und sich nicht verlieren"

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

### 14387.0001 Erziehung nach Auschwitz revisited - Bildung und Erinnerungskultur in der globalisierten Gesellschaft (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter einer „Erziehung nach Auschwitz“ werden Bildungsansätze verstanden, die mit Orten der NS-Gewalt assoziiert werden. Dabei werden historische und aktuelle Konzepte ebenso wie Akteur\*innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit eingebunden.

Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Wandlungsprozesse wie z. B. der kulturellen Globalisierung, Migration und Digitalisierung stellt sich die Frage, wie Bildungsprozesse im Rahmen einer Erziehung nach Auschwitz neu betrachtet werden sollen bzw. sogar müssen.

Ausgehend von einem Radiobeitrag Theodor W. Adornos zur „Erziehung nach Auschwitz“ widmet sich das Seminar der Frage, wie die Neuausrichtung einer Erziehung nach Auschwitz gestaltet ist bzw. gestaltet werden kann.

Das Seminar setzt sich sowohl mit theoretischen Ansätzen unterschiedlicher Perspektiven (Erziehungswissenschaften, Philosophie, Geschichtswissenschaften, Kulturwissenschaften) als auch mit unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern einer Erziehung nach Auschwitz auseinander. Hierbei sind nicht nur pädagogische Konzepte zu untersuchen, sondern es werden auch aktuelle Entwicklungen zum Antisemitismus und Rechtsextremismus in Deutschland sowie die mediale Vermittlung von Deutungen der Shoa bzw. des Holocaust vorgestellt und für die pädagogische Bearbeitung analysiert.

Einführende Literatur:

Adorno, Theodor W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Helmut Becker (1959-1969). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Ahlheim, Klaus/Heyl, Matthias (Hrsg.) (2010): Adorno revisited. Erziehung nach Auschwitz und Erziehung zur Mündigkeit heute. Hannover: Offizin.

Baader, Meike Sophia/Freytag, Tatjana (Hrsg.) (2015): Erinnerungskultur: Eine pädagogische und bildungspolitische Herausforderung. Köln: Böhlau.

Fechler, Bernd/Kößler, Gottfried/Messerschmidt, Astrid/Schäuble, Barbara (Hrsg.) (2006): Neue Judenfeindschaft? Perspektiven für den pädagogischen Umgang mit dem globalisierten Antisemitismus. Frankfurt – New York: Campus.

Rathenow, Hanns-Fred/Wenzel, Birgit/Weber, Norbert H. (Hrsg.) (2013): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Ritscher, Wolf (2013): Bildungsarbeit an den Orten nationalsozialistischen Terrors. „Erziehung nach, in und über Auschwitz hinaus“. Weinheim - Basel: Beltz Juventa.

Salzborn, Samuel (Hrsg.) (2020): Schule und Antisemitismus. Politische Bestandsaufnahme und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Werker, Bünyamin (2016): Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung. Forschung, Konzepte, Angebote. Münster - New York: Waxmann.

### 14387.0002 Pädagogische Beziehungen in schulischen Sozialisationskontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Pädagogische Beziehungen sind ein zentraler Bestandteil des pädagogischen Alltags in der Schule. In der Gestaltung der Beziehungen von Lehrkräften zu ihren Schüler\*innen drückt sich sowohl ein institutionelles als auch individuelles Verständnis der Strukturierung von Bildungs- und Erziehungsprozessen aus. Alles

an Zielen von Erziehung, Unterricht sowie Bildung und das damit verbundene methodische Repertoire, wird über diese Beziehung, also durch persönliche Vermittlung transportiert.

Die Pädagogische Beziehung ist außerdem eingebunden in den gesellschaftlichen Funktionen, die der Schule als Institution zugeschrieben werden: z.B. Qualifikation, Selektion und Integration. Aus diesen Funktionen ergeben sich vielfältige Aufgaben, die für Lehrkräfte und Schüler\*innen eine tägliche Herausforderung darstellen. Hierzu zählt unter anderem seitens der Lehrkräfte die pädagogische Beziehung so zu gestalten, dass sie einerseits eine förderliche, wertschätzende und Heterogenität anerkennende Lernatmosphäre darstellt, mit dem Ziel einer selbstbestimmten Schüler\*innenpersönlichkeit, die eigene Lern- und Bildungsinteressen verfolgt. Andererseits wird über die Definitionsmacht der Schule durch die Lehrkräfte bewertet, benotet, selektiert und sanktioniert.

Das Seminar betrachtet dieses Spannungsfeld, das sich in der Gestaltung von pädagogischen Beziehungen zeigt, aus unterschiedlichen sozialisationstheoretischen Ansätzen und diskutiert die sich daraus ableitenden Folgerungen für die Gestaltung pädagogischer Beziehungen im Kontext von Schule. Dabei soll auch das eigene Bildungs- und Erziehungsverständnis der Studierenden reflektiert werden.

Einführende Literatur:

Abels, Heinz/König, Alexandra (2010): Sozialisation. Wiesbaden: Springer VS.

Bauer, Ulrich/Bittlingmayer, Uwe H./Scherr, Albert (Hrsg.) (2012): Handbuch Erziehungs- und Bildungssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.

Herrmann, Ulrich (Hrsg.) (2019): Pädagogische Beziehungen. Grundlagen – Praxisformen – Wirkungen. Weinheim – Basel: Beltz Juventa.

Humrich, Merle/Kramer, Rolf-Torsten (2017): Schulische Sozialisation. Wiesbaden: Springer VS.

Kade, Jochen u.a. (Hrsg.) (2011): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer.

Koller, Hans-Christoph (2012): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 6. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Tillmann, Klaus-Jürgen (1999): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. 9. Auflage. Hamburg: Rowohlt.

Zimmermann, Peter (2003): Grundwissen Sozialisation. Einführung zur Sozialisation im Kindes- und Jugendalter. 2. Überarbeitete und ergänzte Auflage. Weinheim – Basel: Leske + Budrich.

### **14387.0003 Erziehung, Bildung und Prävention in Kontexten jugendlicher Radikalisierung: Schwerpunkt Rechtsextremismus (A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Rechtsextremismus heute zeichnet sich durch eine sehr heterogene rechtsextreme Szene aus, die ihre Hassbotschaften von Rassismus, Antisemitismus und Islamophobie insbesondere über die sozialen Medien verbreitet.

Für die rechtsextreme Szene sind Jugendliche die Zielgruppe Nummer eins. Videos auf Youtube, die Inszenierung von Flashmobs, rechtsextreme Lifestyleprodukte, Events wie Konzerte oder Demos sind das Lockmittel für Jugendliche, die in den meisten Fällen noch kein stabiles Weltbild entwickelt haben. Die rechtsextreme Szene inszeniert sich zeitgemäß, dynamisch, cool, teils subversiv und provokant. Rechtsextremismusprävention versucht dem entgegenzuarbeiten. Dabei geht es nicht nur um Aufklärung, um die modernen Strategien der rechtsextremen Szene zu entschlüsseln. Es geht auch um die Verhinderung des Abdriftens von Jugendlichen in die rechtsextreme Szene und um die Hilfe beim Ausstieg aus dem Teufelskreis von rechtsextremistischer Orientierung und Menschenverachtung.

Das Seminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Erscheinungsformen und Hintergründen des Rechtsextremismus. Dabei soll auch diskutiert werden, welche Strategien der Prävention und Intervention in schulischen und außerschulischen Kontexten sinnvoll und umsetzbar sind. Ziel ist es, einen ersten theoretischen Überblick zu den verschiedenen Dimensionen des Rechtsextremismus, seinen Erscheinungsformen sowie einen Einblick in Ursachen und Verläufe jugendlicher Radikalisierung zu geben. Die Teilnehmenden lernen darüber hinaus verschiedene

Übungen und Methoden aus der Praxis kennen und können sich selbst in deren Durchführung ausprobieren.

Einführende Literatur:

Benneckenstein, Heidi (2017): Ein deutsches Mädchen. Mein Leben in einer Neonazi-Familie. 3. Auflage. Stuttgart: Tropen.  
 Glaser, Stefan/Pfeiffer, Thomas (Hrsg.) (2017): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Modern – subversiv – hasserfüllt. Hintergründe und Methoden für die Praxis der Prävention. 5., aktualisierte Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.  
 Hohnstein, Sally/Greuel, Frank (2015): Einstiege verhindern, Ausstiege begleiten. Pädagogische Ansätze und Erfahrungen im Handlungsfeld Rechtsextremismus. Halle: Deutsches Jugendinstitut e.V.  
 Speit, Andreas (Hrsg.) (2018): Das Netzwerk der Identitären. Ideologie und Aktionen der Neuen Rechten. Berlin: Christopher Links.  
 Stöss, Richard (2007): Rechtsextremismus im Wandel. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.  
 Virchow, Fabian/Langebach, Martin/Häusler, Alexander (Hrsg.) (2016): Handbuch Rechtsextremismus. Wiesbaden: Springer VS.  
 Werker, Bünyamin (2021): Kulturelle Bildung für alle - mit allen, also auch mit rechten Jugendlichen? Ambivalenzen und Potenziale in der Jugendkulturarbeit im Kontext der Rechtsextremismusprävention. In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-alle-allen-also-auch-rechten-jugendlichen>.

#### **14387.0004 Erziehung nach Auschwitz revisited - Bildung und Erinnerungskultur in der globalisierten Gesellschaft (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

B.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter einer „Erziehung nach Auschwitz“ werden Bildungsansätze verstanden, die mit Orten der NS-Gewalt assoziiert werden. Dabei werden historische und aktuelle Konzepte ebenso wie Akteur\*innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit eingebunden.

Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Wandlungsprozesse wie z. B. der kulturellen Globalisierung, Migration und Digitalisierung stellt sich die Frage, wie Bildungsprozesse im Rahmen einer Erziehung nach Auschwitz neu betrachtet werden sollen bzw. sogar müssen.

Ausgehend von einem Radiobeitrag Theodor W. Adornos zur „Erziehung nach Auschwitz“ widmet sich das Seminar der Frage, wie die Neuausrichtung einer Erziehung nach Auschwitz gestaltet ist bzw. gestaltet werden kann. Das Seminar setzt sich sowohl mit theoretischen Ansätzen unterschiedlicher Perspektiven (Erziehungswissenschaften, Philosophie, Geschichtswissenschaften, Kulturwissenschaften) als auch mit unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern einer Erziehung nach Auschwitz auseinander. Hierbei sind nicht nur pädagogische Konzepte zu untersuchen, sondern es werden auch aktuelle Entwicklungen zum Antisemitismus und Rechtsextremismus in Deutschland sowie die mediale Vermittlung von Deutungen der Shoah bzw. des Holocaust vorgestellt und für die pädagogische Bearbeitung analysiert.

Einführende Literatur:

Adorno, Theodor W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Helmut Becker (1959-1969). Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
 Ahlheim, Klaus/Heyl, Matthias (Hrsg.) (2010): Adorno revisited. Erziehung nach Auschwitz und Erziehung zur Mündigkeit heute. Hannover: Offizin.  
 Baader, Meike Sophia/Freytag, Tatjana (Hrsg.) (2015): Erinnerungskultur: Eine pädagogische und bildungspolitische Herausforderung. Köln: Böhlau.  
 Fechner, Bernd/Kößler, Gottfried/Messerschmidt, Astrid/Schäuble, Barbara (Hrsg.) (2006): Neue Judenfeindschaft? Perspektiven für den pädagogischen Umgang mit dem globalisierten Antisemitismus. Frankfurt – New York: Campus.  
 Rathenow, Hanns-Fred/Wenzel, Birgit/Weber, Norbert H. (Hrsg.) (2013): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.



Ritscher, Wolf (2013): Bildungsarbeit an den Orten nationalsozialistischen Terrors. „Erziehung nach, in und über Auschwitz hinaus“. Weinheim - Basel: Beltz Juventa.  
 Salzborn, Samuel (Hrsg.) (2020): Schule und Antisemitismus. Politische Bestandsaufnahme und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.  
 Werker, Bünyamin (2016): Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung. Forschung, Konzepte, Angebote. Münster - New York: Waxmann.

### **14387.0005 Anthropologische Grundlagen von Erziehung und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.WERKER

Allen Konzepten von Erziehung und Bildung liegen bestimmte Vorstellungen vom Menschen, also anthropologische Basisannahmen, zugrunde. Somit stecken in allem pädagogischen Handeln explizite wie auch implizite Menschenbilder. Ein großer Teil pädagogischer Interaktionen wird wesentlich von Menschenbildern beeinflusst, denen die beteiligten Akteure folgen.

Das Seminar fokussiert daher theoretische Ansätze, die stärker verschiedenartige Bedingungen und Grundlagen der Sozialisation, der Erziehung und der Bildung berücksichtigen wie Wahrnehmung, Raum- und Zeiterfahrungen, den Körper als Ausdrucksmedium, Mimesis, Kultur usw. Zu den fokussierten Themen gehören dann auch ästhetische Bildung sowie mimetische und performative Theorien, genauso wie Theorien zu pädagogischem Raum und Atmosphäre. Im Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen analysiert, ein Überblick über verschiedene Theorien und den Zusammenhang zu Erziehungs- und Bildungstheorien gegeben und praktische Anwendungsbeispiele in schulischen wie außerschulischen Bildungskontexten untersucht.

Einführende Literatur:

Göhlich, Michael/Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2007): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.  
 Kade, Jochen u.a. (Hrsg.) (2011): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Koller, Hans-Christoph (2012): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 6. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Wulf, Christoph (2004): Anthropologie. Geschichte. Kultur – Philosophie. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.  
 Wulf, Christoph; Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden: Springer VS.  
 Zirfas, Jörg (2004): Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

### **14387.0006 Bildung in der Migrationsgesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.WERKER

Erziehungs- und Bildungskontexte in schulischen und außerschulischen Feldern sind heute vor dem Hintergrund der Migrationsgesellschaft stark geprägt von Fragen des Umgangs mit gesellschaftlicher Diversität. Es gibt eigentlich keinen gesellschaftlichen Bereich, in dem die Frage nach einer diskriminierungsfreien Gestaltung von Gesellschaft nicht von immenser Bedeutung ist. Das Seminar stellt sich daher die Frage, wie Menschen mit unterschiedlichen Herkünften (soziale Herkunft, Geschlecht, Familie, Kultur, Ethnie, sexuelle Orientierung, Religion, Alter usw.) konstruktiv miteinander umgehen und voneinander lernen können. Hierzu ist es notwendig, Begrifflichkeiten (Multikulturalität, Interkulturalität, Transkulturalität, Intersektionalität, Fremdheit, Diversität) zu klären, sich mit theoretischen Ansätzen (Erziehungswissenschaft, Philosophie, Soziologie, Kulturwissenschaft) zu beschäftigen und die eigene Rolle als pädagogisch Handelnde zu diskutieren und zu reflektieren.

Die Gestaltung der Studienleistung wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Einführende Literatur:

Koller, Hans-Christoph (2012): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 6. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.  
 Mecheril, Paul (Hrsg.) (2016): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.  
 Nohl, Arnd-Michael (2010): Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. 2., erweiterte. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
 Prengel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. Wiesbaden: Springer Fachmedien.  
 Wulf, Christoph (2006): Anthropologie kultureller Vielfalt. Interkulturelle Bildung in Zeiten der Globalisierung. Bielefeld: Transcript-Verlag.

### **14387.0007 Erziehung, Bildung und Prävention in Kontexten jugendlicher Radikalisierung: Schwerpunkt Rechtsextremismus (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 11.12.2021,

B.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Rechtsextremismus heute zeichnet sich durch eine sehr heterogene rechtsextreme Szene aus, die ihre Hassbotschaften von Rassismus, Antisemitismus und Islamophobie insbesondere über die sozialen Medien verbreitet.

Für die rechtsextreme Szene sind Jugendliche die Zielgruppe Nummer eins. Videos auf Youtube, die Inszenierung von Flashmobs, rechtsextreme Lifestyleprodukte, Events wie Konzerte oder Demos sind das Lockmittel für Jugendliche, die in den meisten Fällen noch kein stabiles Weltbild entwickelt haben. Die rechtsextreme Szene inszeniert sich zeitgemäß, dynamisch, cool, teils subversiv und provokant. Rechtsextremismusprävention versucht dem entgegenzuarbeiten. Dabei geht es nicht nur um Aufklärung, um die modernen Strategien der rechtsextremen Szene zu entschlüsseln. Es geht auch um die Verhinderung des Abdriftens von Jugendlichen in die rechtsextreme Szene und um die Hilfe beim Ausstieg aus dem Teufelskreis von rechtsextremistischer Orientierung und Menschenverachtung.

Das Seminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Erscheinungsformen und Hintergründen des Rechtsextremismus. Dabei soll auch diskutiert werden, welche Strategien der Prävention und Intervention in schulischen und außerschulischen Kontexten sinnvoll und umsetzbar sind. Ziel ist es, einen ersten theoretischen Überblick zu den verschiedenen Dimensionen des Rechtsextremismus, seinen Erscheinungsformen sowie einen Einblick in Ursachen und Verläufe jugendlicher Radikalisierung zu geben. Die Teilnehmenden lernen darüber hinaus verschiedene Übungen und Methoden aus der Praxis kennen und können sich selbst in deren Durchführung ausprobieren.

Einführende Literatur:

Benneckenstein, Heidi (2017): Ein deutsches Mädchen. Mein Leben in einer Neonazi-Familie. 3. Auflage. Stuttgart: Tropen.  
 Glaser, Stefan/Pfeiffer, Thomas (Hrsg.) (2017): Erlebniswelt Rechtsextremismus. Modern – subversiv – hasserfüllt. Hintergründe und Methoden für die Praxis der Prävention. 5., aktualisierte Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.  
 Hohnstein, Sally/Greuel, Frank (2015): Einstiege verhindern, Ausstiege begleiten. Pädagogische Ansätze und Erfahrungen im Handlungsfeld Rechtsextremismus. Halle: Deutsches Jugendinstitut e.V.  
 Speit, Andreas (Hrsg.) (2018): Das Netzwerk der Identitären. Ideologie und Aktionen der Neuen Rechten. Berlin: Christopher Links.  
 Stöss, Richard (2007): Rechtsextremismus im Wandel. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.  
 Virchow, Fabian/Langebach, Martin/Häusler, Alexander (Hrsg.) (2016): Handbuch Rechtsextremismus. Wiesbaden: Springer VS.  
 Werker, Bünyamin (2021): Kulturelle Bildung für alle - mit allen, also auch mit rechten Jugendlichen? Ambivalenzen und Potenziale in der Jugendkulturarbeit im Kontext der Rechtsextremismusprävention. In: KULTURELLE BILDUNG ONLINE: <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-alle-allen-also-auch-rechten-jugendlichen>.

**14387.0008 Gesprächsführung und Beratung in Bildung und Erziehung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 30.10.2021 - 29.01.2022, S.MIRBEK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0009 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 16.10.2021 - 22.01.2022, L.WANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unsere Gegenwart ist von einem kontinuierlichen Wandel geprägt. Mit Prozessen der Migration, Emanzipation sowie globale ökonomische Entwicklung nimmt die politische, wirtschaftliche, interkulturelle und religiöse Vielfalt zu. Digitalisierung verstärkt die Effekte der Transformation auf allen Ebenen des Soziallebens. Mitglieder der nächsten Generation mit diversen Voraussetzungen auf die Bewältigung dieser Herausforderungen zu befähigen, wird zu einer zentralen Aufgabe der inklusiven Bildung.

Hier bietet die demokratische Erziehung vom US-amerikanischen Philosophen und Pädagogen John Dewey (1859-1952) die Leitlinien. Das Bildungsziel nach Dewey ist die Befähigung eines kontinuierlichen Wachstums, das sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Aspekte umfasst. Schule soll als eine „miniature community“ gestaltet werden, in der die demokratischen Lernprozesse möglichst umfassend allen Lernenden zugänglich gemacht werden. Ziel ist es, die Schüler zu voller, aktiver, kompetenter, kritischer, kreativer und selbstbestimmter Mitgliedschaft und Partizipation an sozialen Prozessen zu ermutigen und zu befähigen.

Im Seminar werden Prinzipien und Methoden demokratischer Erziehung nach John Dewey eingeführt. Auf dieser Grundlage werden herkömmliche Bildungsmethoden und Praktiken, schulische sowie soziale Bedingungen in heutiger Zeit reflektiert. Zum Schluss wird eine individuelle Methode zur Förderung des Wachstums und der Inklusion ausgearbeitet. Die Ergebnisse können vielfältig sein, z.B. Unterrichts- sowie Klassenzimmergestaltung, Prüfungsverfahren, Schulkonzept, Öffnung der Schule zum Lebensumfeld usw.. Es besteht die Möglichkeit für die Teilnehmer, mit einem eigenen Konzept zu experimentieren und dazu Feedback zu erhalten. Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Kreative Beiträge sind herzlich willkommen!

**14387.0010 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzipien beim Unterrichtsdesign**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 20.11.2021 - 15.01.2022, L.WANG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Menschheit erlebt gerade eine Pandemie, die eine globale Krise hervorruft. Allerdings stand die Welt bereits vor dieser Krise vor einer Reihe kritischer langfristiger Herausforderungen, darunter Klimawandel und ökologische Nachhaltigkeit, Krankheiten und öffentliche Gesundheit, Ernährungssicherheit, Ungleichheit und Armut, Migration und Alterung. Corona hebt die Ambivalenz, Widersprüche und Diskrepanzen hervor, die bereits vor der Krise den Globus konfrontieren. Mitglieder der nächsten Generation auf die Bewältigung dieser Herausforderungen zu befähigen, wird zu einer zentralen Aufgabe der inklusiven Bildung.

In diesem Seminar werden zuerst inklusive Ansätze der Erziehungswissenschaft im Zusammenhang mit der demokratischen Erziehung nach John Dewey (1859-1952) eingeführt. Anschließend soll deren Bedeutung für das pädagogische Denken und Handeln in der Schule diskutiert werden. Dabei werden die Konsequenzen des aktuellen sozial-ökologischen Wandels berücksichtigt. Zum Schluss wird eine individuelle Methode nach Leitprinzipien der Inklusion und Zukunftsfähigkeit ausgearbeitet. Die Ergebnisse können vielfältig sein, z. B. Unterrichts- sowie Klassenzimmergestaltung, Prüfungsverfahren, Schulkonzept, Öffnung der Schule zum Lebensumfeld usw.. Es besteht die Möglichkeit für die Teilnehmer, mit

einem eigenen Konzept zu experimentieren und dazu Feedback zu erhalten.  
Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Kreative Beiträge sind herzlich willkommen!

**14387.0016 Schule Zwang Charakter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.CLASEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir werden uns in diesem Seminar kritisch mit der Institution Schule auseinandersetzen! Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer\*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit unter die Lupe genommen.

Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist aber die Bereitschaft zur Lektüre und zur weiteren Recherche!

**14387.0018 Die „Inklusive Offene Ganztagschule“ - Gelingensfaktoren und Stolpersteine -**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

U.VAN ALST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0019 Die (Re)-Produktion von Bildungsungleichheit - Intersektionale Perspektiven**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.STOSIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0021 (Cyber)Mobbing in der Schule: Prävention und Intervention**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der heutigen Zeit ist (Cyber)Mobbing kein seltenes Phänomen. Mobbing tritt am Arbeitsplatz, auf der Straße oder in Schulen auf. Insbesondere das Thema „Mobbing an Schulen“ stellt bis heute ein großes Problem dar. Die psychischen und sozialen Folgen sind hierbei gravierend und verdeutlichen, dass Präventionsmaßnahmen unabdingbar sind. Seit 1990 findet zusätzlich eine dynamischere Verlagerung von Mobbing im Internet statt. Das Phänomen Cybermobbing wird immer machtvoller: In diesem Seminar werden wir gemeinsam systemische Präventionsmaßnahmen gegen (Cyber)Mobbing an Schulen kennenlernen. Neben einem theoretischen Teil und der Einführung in die Mobbingforschung, erfolgen ebenso praktische Einheiten mit Videomaterial, als auch vielen Fallbeispielen.

**14387.0025 Resilienzförderung in der Schule - Chancen und Grenzen B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was genau beinhaltet das Modell der Resilienz? Wie kann man Resilienz bei SchülerInnen fördern?

Lehrkräfte haben die Möglichkeit zur positiven Entwicklung der SchülerInnen beizutragen. Positive Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen wirken sich nicht nur positiv auf den Lernzuwachs aus, sondern helfen eine Widerstandsfähigkeit gegenüber Risikoverhalten zu entwickeln. Im Seminar werden verschiedene Konzepte zur Resilienzförderung und hilfreiche Techniken für Lehrkräfte erarbeitet und vorgestellt.

**14387.0031 Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft (Einführung in das Modul Erziehen und Bildung und Gesellschaft)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, P.STOSIC  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0032 Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten - Seminar in Kooperation mit Ceno e.V. (Seminar in Kooperation mit Ceno e.V - Dozentin Minela Dalipi)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022, M.DALIPI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 18:00 , 29.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 17:00 , 05.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lehrbeauftragte:  
Minela Dalipi

Kooperationspartnerinnen:  
Annetta Ristow, Ceno e.V.  
Evelyn Tremel, Caritasverband für die Stadt Bonn e.V.

Inhalt:  
Seit 2018 wird in Zusammenarbeit mit dem Freiwilligendienst Ceno e.V. das Seminar „Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ für Studierende der Erziehungswissenschaften, Pädagogik und Frühförderung im Rahmen des Basismoduls 3 „Bildung und Gesellschaft“ in jedem Semester angeboten. Im Rahmen eines Tandemprojekts bietet das Seminar die Möglichkeit, in Kontakt mit Geflüchteten zu treten und gemeinsame Aktivitäten zu unternehmen. Dadurch kann Partizipation auf Augenhöhe im Idealfall stattfinden. Mithilfe der ausgewählten Seminarliteratur entwickeln Studierende einen macht- und rassistuskritischen Blick auf sogenannte „Patenschaftsbeziehungen“ im Kontext von Flucht. Gleichzeitig können regelmäßige Austauschgespräche Selbstreflexion und transformatorische Bildungsprozesse anspornen.

Voraussetzung: Studierende des Studienfachs Erziehungswissenschaften, Pädagogik oder Frühförderung; Interesse an die Seminarthematik; Bereitschaft, am Tandemprojekt aktiv teilzunehmen.

Leistung: Aktive Teilnahme am Tandemprojekt in einem Stundenumfang von ca. 9 Stunden; Teilnahme an theoretischen Auseinandersetzungen und Erfahrungsaustausch mit den Kooperationspartner\*innen; Erstellung eines Portfolios.

Teilnehmerzahl: max. 20

Turnus: halbjährlich

Termine: Freitags 14:00-15:30

Seminarzeitplan:  
Fr. 22.10.2021  
Fr. 29.10.2021 (14:00-18:00)  
Fr. 05.11.2021 (14:00-17:00)

Fr. 19.11.2021  
 Fr. 26.11.2021  
 Fr. 03.12.2021  
 Fr. 10.12.2021  
 Fr. 17.12.2021  
 Fr. 14.01.2022  
 Fr. 21.01.2022  
 Fr. 28.01.2022

Portfolioabgabe: 31.03.2022

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14387.0033** **Forschungswerkstatt Diversität: Qualitative Bildungsforschung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.STOSIC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14387.0038** **Öffentliche Erziehung im Kontext migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse - (Paradoxien und Herausforderungen pädagogischer Professionalisierung (schul-)pädagogischer Professionalität)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.STOSIC  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14387.0040** **Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.BUTTERWEGGE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler\*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.
- 14387.0041** **Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.BUTTERWEGGE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte in Deutschland als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen aufgearbeitet, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im Fokus stehen neben praktischen Ausprägungen der ethnisierten Bildungsungleichheit am Beispiel Kölns auch Theorien und

Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

**14387.0042 Erziehung und Bildung im Kontext von sozialer Ungleichheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.BUTTERWEGGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Soziale Ungleichheit und (multidimensionale) Kinderarmut in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt dieses Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler\*innenschaft thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit verschiedenen Theorien zur Bildungsungleichheit und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit den schlechten Bildungschancen armer Kinder gibt.

**14387.0043 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:45 , 16.10.2021,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:30 , 17.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

**14387.0045 Jugend und Schule. Schulische Sozialisation im Kontext migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.STOSIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14387.0090 Kompetenzorientierte Gesprächsführung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

U.MEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.

Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen und

erfahren wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.  
Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, mediale Kommunikation, Ausgrenzungsdynamiken mittels „Hate Speech“, "Othering", etc. finden dabei besondere Berücksichtigung.  
Im Seminar organisieren Sie sich in Projektteams, in denen Sie nach den Prinzipien „forschenden Lernens“ zusammenarbeiten.

**14387.0091 Kommunikation als pädagogisches Handlungsfeld**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.MEIER

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.  
Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen und erfahren wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.  
Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, mediale Kommunikation, Ausgrenzungsdynamiken mittels „Hate Speech“, etc. finden dabei besondere Berücksichtigung.  
Im Seminar organisieren Sie sich in Projektteams, in denen Sie nach den Prinzipien „forschenden Lernens“ zusammenarbeiten.

**14387.1000 Introduction to International Perspectives in Education: Zygmunt Bauman's Liquid Modernity As a Challenge for Democracy and Education Today**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.NEUBERT

In dem englischsprachigen Seminar wird es um eine Einführung in international einflussreiche Ansätze der Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Tradition John Deweys (1859-1952) und der Soziologe Zygmunt Baumans (1925-2017) gehen.

The seminar will offer an introduction to internationally influential debates on education in connection with the philosophical tradition of John Dewey (1859-1952) and the sociology of Zygmunt Bauman (1925-2017).

**14387.1001 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.NEUBERT

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.



**14387.1002 Kultur und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.NEUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter Anwendungsperspektiven. Dabei wird unter anderem auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

**14387.1003 Erziehung, Kommunikation, Lernen (Schreibwerkstatt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.NEUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Schreibwerkstatt wird in das Verständnis ausgewählter erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe und in das wissenschaftliche Schreiben im Studium eingeführt.

**14387.1004 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Michel Foucault als Klassiker der Pädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.NEUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Einführung in die kritische Machttheorie von Michel Foucault als Herausforderung für Pädagogik und Sozialwissenschaften. Nach einer Einführung in konstruktivistische und dekonstruktivistische Theoriegrundlagen wird der Hauptfokus auf Foucaults Werk "Der Wille zum Wissen" sowie im Anschluss daran auf ausgewählten Perspektiven des gendertheoretischen Ansatzes von Judith Butler liegen.

**14387.1005 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.NEUBERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 02.12.2021 - 09.12.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

**14387.1006 Critical Pedagogy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.SCHNEIDER-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

BERTAN

Critical Pedagogy is an interdisciplinary approach from North America, which is fed by various discourses, among which the British Cultural Studies in particular were pioneering. One of the main representatives is Henry Giroux, whose work we are mainly interested in. According to him, pedagogy is political and, in addition to critical emancipation, should contribute in particular to a democratization of society.

The main topics will be: school and society, pedagogy as cultural policy as well as neoliberalism and (right-wing) populism, whereby we will primarily establish theoretical references to Cultural Studies and postcolonialism.

The seminar is open to international students and will therefore be held in English. As part of the Virtual Mobility program the course will be held most likely online.

## PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

### 14388.0000 Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.TERHART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte im Zusammenhang von Bildung, Migration und Transnationalisierung vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

### 14388.0001 Zur Genealogie der Kritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.ROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den letzten Jahrzehnten mehren sich disziplinäre Distinktionsbedürfnisse, indem dem jeweiligen Fachgebiet das Attribut „kritisch“ vorausgestellt wird. Neben der disziplininternen Abgrenzung wie z.B. einer ‚Kritischen Soziologie‘ oder einer ‚Kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft‘ sind es Ausrichtungen wie z.B. Rassismuskritische Bildungsarbeit oder Kritische Weißseinsforschung, die sich als eigenständige Arbeitsfelder etablieren und etablierte Felder in Frage stellen. Das gilt insbesondere für die Interkulturelle Bildung, zu der sich eine rassismuskritisch ausgerichtete Migrationspädagogik nicht nur kritisch verhält, sondern als Alternative anbietet.

Im Seminar wird keine wissenschaftshistorische Perspektive im Vordergrund stehen, sondern es soll darum gehen, die verschiedenen Verständnisse von Kritik für ein aktuelles Verständnis von Bildung in der Migrationsgesellschaft aufzuarbeiten. Dazu wird auf die Tradition der Kritik in der Aufklärung seit Bayle und Lessing und insbesondere Kants Kritiken der Vernunft und der Urteilskraft zurückgegriffen, ebenso wird es um die romantische Vorstellung der Kritik als organisierende Disziplin im Kreis der Wissenschaften (F. Schlegel), die Kritische Theorie der Frankfurter Schule und anderen neueren Positionen gehen (z.B. Foucault, Kossielek, Butler). Die historischen Positionen werden stets im Hinblick darauf diskutiert, welche Bedeutung sie für Theorie und Praxis einer interkulturellen Bildung haben.

### 14388.0002 Wohnen interkulturell

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.ROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.11.2021 - 19.01.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 01.12.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.12.2021,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

„Wohnst Du noch oder lebst Du schon?“ In der (post)modernen Gesellschaft hat sich das Wohnen zum einen stark ausdifferenziert, und zum anderen ist es zu einem Identitätsmerkmal geworden, das vom Einzelnen bzw. einer (Wohn-)Gruppe eine Darstellung erwartet, die das Eigene und Individuelle im Kontext sozialer Normvorstellungen balanciert. Durch Einwanderung, aber auch Auslandsreisen sowie einer breiteren internationalen Mediennutzung sind in Deutschland und anderen Staaten seit Jahrzehnten auch anderen Formen des Wohnens bekannt geworden und sind in den Wandlungsprozess des Wohnens einbezogen worden.

Zum Wohnen gehören in Mehrgenerationenhaushalten auch die Fragen von Erziehung und Bildung. Das fängt bei der Zimmeraufteilung als Abbild innerfamiliärer Differenzierung, Gestaltung von ggf. vorhandenen Kinderzimmern wie auch gemeinsamen Räumen an und reicht bis in Gestaltung von familiären Beziehungen in verschiedenen Rollen: Vater&#x2F;Mutter-Sein, familiäre Hinführung und zur formalen Bildung (Kita, Schule) sowie deren Integration in das familiäre Leben.

Wohnen hat sich im Zuge der Vervielfältigung und Hybridisierung von Lebensstilen gewandelt; zentrales Element ist eine ausgeprägte Individualisierung ... aber: Was wissen wir eigentlich wirklich? Wie sieht das im internationalen Vergleich aus? Welche Bedeutung hat der sozioökonomische Status? Usw.

Um diesen Fragen näherzukommen, werden wir im Seminar mit Menschen ins Gespräch kommen, ihr Wohnen und dessen Bezug zu Prozessen von Erziehung und Bildung dokumentieren und uns ihre Einstellungen dazu erzählen lassen. Dazu werden wir dokumentarische Methoden (Beobachtung, Interview, Foto, Film) einsetzen und uns mit theoretischen Grundlagen zum Thema Wohnen auseinandersetzen (Soziologie, Geschichte, Architektur). Sie sollten also bereit sein, sich suchend – forschend auf das Thema einzulassen ...

### **14388.0003 Translanguaging in practice/التعليم باستخدام اللغويّة اللغويّة: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ROTH  
S.KRIEG

Do. 14:00 - 15:30 , 20.01.2022 - 27.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Fr. 14:00 - 15:30 , 04.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um uns aufbauend in Form von Projektgruppen mit konkreten Handlungsansätzen auseinanderzusetzen. Für die Projekte werden Tablet-Computer und entsprechende Software genutzt, um die Ergebnisse der Projektphase einem weiteren Feld von Interessierten zur Verfügung zu stellen.

An dem Seminar nehmen zu gleichen Teilen Studierende des DaZ-Moduls sowie Teilnehmende eines Programms zur Qualifizierung von geflüchteten Lehrkräften an der Universität zu Köln teil. Die Teilnahme am Programm setzt die Bereitschaft voraus, in entsprechender Gruppenkonstellation zu arbeiten. Zudem arbeiten je ein\*e Studierende\*r und ein\*e Programmteilnehmende\*r über den gesamten Seminarverlauf wiederholt als Tandem zusammen.

Bei Rückfragen zum Seminarkonzept melden Sie sich gerne bei [semra.krieg@uni-koeln.de](mailto:semra.krieg@uni-koeln.de).

#### 14388.0004 **Masterkolloquium IKB**

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.ROTH  
 in Hörsaal H122 , 216 HF M.TROMPETA  
 Mi. 19:30 - 21:30 , 24.11.2021,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

Das Masterkolloquium ist der Ort, an dem die Studierenden des Studiengangs und des Faches zusammenkommen. Es bietet zum einen eine Plattform für den gemeinsamen Austausch, um organisatorische Fragen zum Studium zu klären, und andererseits einen Raum für die Diskussion über verschiedene Forschungsprojekte. Dazu gehören Masterarbeiten sowie die internationalen Forschungsprojekte, die Studierende des Masters IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben.

Zwischen den Terminen des Kolloquiums finden die Vorträge der Forschungsstelle für interkulturelle Studien (FiSt) statt. Die Termine für das Masterkolloquium sind folgende: 13.10.21, 27.10.21, 03.11.21, 24.11.21, 08.12.21, 19.01.22, 02.02.22

#### 14388.0005 **Rassismuskritische Bildungsarbeit in Theorie und Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.TROMPETA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Rassismus ist ein historisch gewachsenes und gesamtgesellschaftliches Phänomen, produziert materielle sowie symbolische Ausschlüsse und ist stets mit Macht verbunden.

Im Seminar werden wir uns mit der vielfältigen und wandelbaren Gestalt unterschiedlicher Rassismen befassen. Neben dem 'klassischen' bzw. biologischen Rassismus und Neo-Rassismus werden unterschiedliche Bereiche fokussiert, denen Alltagsrassismus, unterschiedliche rassistische Gesellschaftsdiskurse und institutioneller Rassismus immanent sind.

Das Seminar wird voraussichtlich digital via Zoom stattfinden. Darüber hinaus wird es Gruppenarbeitsphasen mit Präsenzanteilen geben.

#### 14388.0006 **Grundlegende Konzepte interkultureller Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, Y.UCAN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung zielt darauf, in die Interkulturelle Pädagogik einzuführen. Wir setzen uns zum einen mit ausgewählten Begriffen auseinander, auf die man in der erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung zurückgreift, und zum anderen mit Ideen, mit denen Prozesse in den Bereichen Erziehung, Bildung und Sozialisation gestaltet werden sollen. Dazu gehören u.a. folgende Begriffe und Konzepte: Migration, Kultur, Fremdheit, Rassismus, Nation, Interkulturelle Kompetenz, Interkulturelle Kommunikation, Interkulturelle Öffnung.

#### 14388.0007 **Einführung in Wissenschaftstheorie und empirische Forschungsmethoden**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.ROTH

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KARDUCK

Die Veranstaltung geht der Frage nach, wie Wissenschaft Erkenntnisgewinn und -fortschritt als zielgeleiteten Forschungsprozess betreibt. Dazu werden (a) Theorie und (b) Praxis des

Wissenschaftsbetriebs in den Blick genommen:

(a)

Die Wissenschaftstheorie hat auf der Suche nach einem einheitlichen, disziplinübergreifenden theoretischen Fundament für wissenschaftliche Forschung eine auf den ersten Blick erstaunliche Vielfalt von Vorschlägen hervorgebracht. Somit wird eine wesentliche Erkenntnis für die Teilnehmer der Veranstaltung sein, dass es auf die Eingangsfrage oben keine eindeutige und allgemeingültige Antwort gibt - und möglicherweise auch nie geben wird. Um diese Erkenntnis zu provozieren, werden - weitestgehend unabhängig von wissenschaftlichen Teildisziplinen - wesentliche Positionen aus der Wissenschaftstheorie vorgestellt.

(b)

Die Praxis des wissenschaftlichen Forschungsbetriebs wird an Hand der Methoden empirischer Sozialforschung vorgestellt, die für die Forschung an und in Gesellschaft oder in beliebigen gesellschaftlichen Teilbereichen typisch sind. Im Wesentlichen wird es dabei um die Einführung in die so genannten qualitativen und quantitativen Methoden gehen: Was zeichnet sie aus? Wie führt ihre Anwendung zu neuen Erkenntnissen? Welche Annahmen setzt ihr Einsatz voraus und wie wirkt sich die Wahl einer Methode auf den möglichen Erkenntnisgewinn aus?

**14388.0008 Gesellschaftliche In- und Exklusion: Eine entwicklungssoziologische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 21.12.2021,

S.KARDUCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.GIRNDT

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie lässt sich erklären, dass in einer Welt des Überflusses noch immer Mensch verhungern? Und wie gelingt den Menschen in Ländern mit sehr geringem Pro-Kopf-Einkommen das (Über-)Leben? Es gibt viele Erklärungsversuche, aber das Problem der Armut bleibt bestehen.

Die Veranstaltung zielt auf vertieftes Verständnis von und reflektiertes Nachdenken über Ursachen und Hintergründe von sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung. Imperialismus, Kolonialismus, Kapitalismus und Globalisierung sind nur einige Stichworte, deren sozial-historische Bedeutung für heute vorzufindende gesellschaftliche Phänomene zu klären sein werden.

**14388.0009 Transnationalisierungsprozesse und -erfahrungen im Feld der Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.TERHART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden im ersten Teil theoretische Perspektive der Transnationalisierung auf Basis von Fachtexten in deutscher und englischer Sprache erarbeiten. Im Anschluss wird in Teil zwei des Seminars anhand empirischer und praktischer Beispiele auf Phänomene der Transnationalisierung in pädagogischen Institutionen, sozialen Netzwerken und Familien sowie Bildungsbiographien eingegangen. Die Themenschwerpunkte des zweiten Teils basieren auf den im Seminar zusammengetragenen Interessen und Erfahrungen der Seminarteilnehmenden.

Ziel des Seminars ist es, nach den Auswirkungen von Transnationalisierungsprozessen auf die professionelle pädagogische Praxis zu fragen und Ideen für eine transnationale Bildung zu entwickeln.

Die Studienleistung (2 CP) wird durch die Mitarbeit in einer Kleingruppe erbracht, die ein Thema für das Seminar vorbereitet. Nach aktuellem Stand wird das Seminar online in Zoom-Sitzungen stattfinden.

### 14388.0010 **Antisemitismus - der Versuch einer Annäherung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ROTH

S.FRANKEN

Ob antisemitische Verschwörungstheorien, die 'Causa Mbembe' und die Antisemitismuskritik gegen die postkoloniale Theorie oder der Nahostkonflikt - während das Phänomen Antisemitismus in Medien und Politik aktuell sehr präsent ist, gab es im Master IKB bisher wenig Räume, sich wissenschaftlich mit Antisemitismus zu beschäftigen. Das Seminar Antisemitismus ist von Student:innen des Masters IKB organisiert und soll die Möglichkeit bieten, sich mit dem Thema gemeinsam auseinanderzusetzen und den Wissenshorizont zu erweitern.

Zu Beginn des Seminars soll eine gemeinsame Grundlage geschaffen werden, indem wir den Begriff Antisemitismus aus historischer Perspektive betrachten, den wissenschaftlichen Diskurs um das Verhältnis zwischen Rassismus und Antisemitismus genauer untersuchen und uns mit intersektionalen und/ oder multidimensionalen Perspektiven zu Antisemitismus beschäftigen. Der anschließende Seminarplan wird von den Seminarteilnehmer:innen auf Grundlage ihrer Interessenschwerpunkte selbst gestaltet und mitverantwortet.

Mitte des Semesters ist eine gemeinsame Evaluation geplant, sodass das Seminarkonzept ggf. noch verändert werden kann.

### 14388.0011 **Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.MOSS

Auf Grundlage der im Europäischen Kerncurriculum (Inclusive Academic Language Teaching - IALT) beschriebenen Lehrkompetenzen für inklusiven Zweitsprachenunterricht werden in diesem Blockseminar didaktisch-methodische Leitideen und Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche Bildung in fachlichen Lernumgebungen thematisiert, sowie diagnostische Verfahren im Kontext von Mehrsprachigkeit aufgezeigt und angewendet. Weiterhin gibt es Einblicke in Konzepte zur Sprachförderung im System Schule und anderen Bildungseinrichtungen in Bezug auf Zwei- und Mehrsprachigkeit.

Prüfungsleistungen

Aktive Teilnahme: Beantwortung von 4 Portfoliofragen, die in diesem Seminar thematisiert werden.

Studienleistung: Beantwortung von 4 Portfoliofragen und zusätzlich eine tiefergehende Bearbeitung eines weiteren, zum Studienfach passenden Themas (z. B. Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Transfer der Inhalte auf eine Bildungseinrichtung, ...)

### 14388.0012 **Rassismuskritische Bildung: Theoretische Ansätze und praktische Umsetzbarkeiten am Beispiel von Bildungsangeboten zu Islam in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.QASEM

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Bildung ist verwoben in Herrschaftsverhältnisse. Ausgehend von dieser Prämisse stehen im Rahmen dieses Blockseminars theoretische Überlegungen zu einer rassismuskritischen Bildungsarbeit und deren Übertragbarkeit in die bildnerische Praxis im Mittelpunkt. Am Beispiel von antimuslimischem Rassismus und den sich in sogenannten Deradikalisierungs- und Islamismuspräventionsangeboten manifestierenden, versicherheitlichten Annahmen über Muslim\*innen in Deutschland werden wir gemeinsam Überlegungen dahingehend anstellen, inwiefern Rassismen Bildung zuwiderlaufen können. In der Besprechung von konkreten praktischen Fallbeispielen und Konzepten werden wir außerdem die theoretisch erarbeiteten Grundsätze einer rassismuskritischen Bildung zur Anwendung bringen.

**14388.0013 An introduction to Arabic as a spoken Language I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BAKKAR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of nearly 30 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing
- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language
- reflection on culture and lifestyle

The communicative approach to language teaching is utilized to introduce the students to Arabic in real life situations providing the necessary input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in English linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

**14388.0014 Praxisseminar zu schulischen und außerschulischen Methoden der diversitätsbewussten und diversitätskritischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Multiplikator\*innen.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 04.11.2021,

M.BALTES-KELLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bewusster und kritischer Umgang mit Diversität bedeutet, sich sowohl mit den Zuschreibungen und Bewertungen, als auch mit den Folgen von Differenzierung auseinanderzusetzen. Dieses Blockseminar bietet die Möglichkeit sich durch Selbsterfahrung mit diversitätsbewussten bzw. diversitätskritischen Methoden



der politischen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu beschäftigen und im Rahmen von Reflexion ihre Anwendbarkeit zu diskutieren. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars sind rassismuskritische Arbeit, kritisches Weißsein und antisemitismuskritische Arbeit. Mit Hilfe des Anti-Bias Ansatzes sollen historische Entstehung und Kontinuität sowie Machtstrukturen sichtbar gemacht werden. Hierbei soll es ebenso um die eigene Verstrickung in diese Zusammenhänge gehen. Die Bereitschaft zur Reflektion der eigenen Positionierung und Wahrnehmung innerhalb einer von Rassismus und Antisemitismus geprägten Gesellschaft ist somit unausweichlich. Am letzten Tag des Blockseminars wird es eine kurze Einführung in die Themenfelder klassismuskritische und sexismuskritische Bildungsarbeit geben. Da es sich bei dem Seminar um ein Praxisseminar handelt, bei dem es um das persönliche Erleben der Übungen geht, ist die Anwesenheit obligatorisch. Sollten Sie an einem der Termine nicht teilnehmen können, ist keine alternative Möglichkeit zum Erwerb der CPs vorgesehen. Ich bitte Sie in dem Fall von einer Belegung des Seminars abzusehen.

Ablaufplan:

Freitag: theoretische Einführung, Besprechung der Grundlagenliteratur

Freitag: Anti-Bias Rassismuskritik/kritisches Weißsein

Samstag: Rassismuskritik/kritisches Weißsein und Antisemitismuskritik

Sonntag: Sexismuskritik Klassismuskritik

Zum Erwerb der CP

2CP für die Teilnahme: Lesen der Vorbereitungsliteratur, regelmäßige Teilnahme (sollte die Teilnahme an einem Tag des Blockseminars nicht möglich sein, besteht keine Möglichkeit 2CP zu erhalten), Beteiligung an Diskussion

MAP

3CP: siehe 2 CP zuzgl. Hausarbeit bzw. Portfolio zu einem Thema des Seminars, Umfang 10-15 Seiten

4CP: siehe 2CP zuzgl. Hausarbeit bzw. Portfolio zu einem Thema des Seminars, Umfang 15-20 Seiten

### **14388.0015 Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 15.01.2022 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KARDUCK

A.TURNWALD

Das Seminar führt in die wesentlichen Theorien und Entstehungsgeschichte der Konzepte „Globales Lernen“ sowie „Nachhaltige Entwicklung“ ein und beleuchtet kritisch Rahmenbedingungen, Ziele und Wirkungen aus verschiedenen Perspektiven der Akteure, Kontexte und Räumen einer globalen Welt.

Insbesondere werden die Bedeutung der Prinzipien globalen Lernens und nachhaltiger Entwicklung für die Praxis von (Hochschul-)bildung anhand von realen Fallbeispielen sowie ihre entwicklungspolitische Dimension diskutiert. Studierende haben die Möglichkeit, eigene Fallbeispiele aus der Praxis in die Diskussion mit einzubringen. Das Seminar verfolgt dabei einen explorativen und experimentellen Ansatz. Insofern ist eine aktive Teilnahme erforderlich.

### **14388.0016 Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 21:00 , 14.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 15.10.2021 - 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KARDUCK

A.TURNWALD

Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung

„Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“  
 Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.  
 Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/ sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

### **14388.0017 Lehrer\*innenkompetenzen für sprachliche Bildung und Schulentwicklung im Kontext von Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 05.11.2021,

A.BRANDENBURGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit dem „European Core Curriculum for Integrated Academic Language Teaching“ (IALT) stehen. Das IALT ist das Ergebnis eines zweijährigen EU Comenius-Projektes, an dem Institutionen der Lehrerbildung aus acht europäischen Ländern beteiligt waren. Es ist das erste kompetenzbasierte Curriculum für Lehreraus- und -weiterbildung im Bereich der Mehrsprachigkeit auf europäischer Ebene. In den Partnerländern werden jeweils nationale oder regionale Adaptionen erarbeitet. So gibt es bereits eine Adaption für Deutschland/ Nordrhein-Westfalen.

Das Seminar wird der Frage nachgehen, welche Perspektive auf Sprache, Methodik und Schulorganisation das IALT-Curriculum durch die beschriebenen Lehrerkompetenzen bietet und welche Optionen hierdurch für die Entwicklung dieser Kernbereiche entstehen. Gleichzeitig nimmt das Seminar die individuelle und institutionelle Entwicklung bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Blick, wie sie das IALT-Curriculum vorschlägt.

Nähere Informationen und Hinweise werden vor Seminarbeginn im ILIAS-Bereich zur Verfügung gestellt. Nach Zulassung im KLIPS finden Sie das Seminar in ILIAS auf Ihrem „persönlichen Schreibtisch“.

**14388.0018 Migration und Alter: Biografieorientierung in interkulturellen Bildungs- und Teilhabeprozessen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:30 , 12.11.2021 - 21.01.2022,

C.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14388.0020 Schule in Deutschland: Grundlagenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.BAKKAR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

**14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.GANTEFORT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt.

### 14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung werden zunächst kurz Ergebnisse aus der (interkulturellen) Bildungsforschung thematisiert. Daran schließen sich die Blöcke ‚Sprachtheorie‘ und ‚Sprachentwicklung‘ an. Schließlich soll ein praxisorientierter Überblick zu sprachdiagnostischen Instrumenten sowie deren Einsatzmöglichkeiten und –grenzen erarbeitet werden.

Das Seminar findet im Raum S194 (Triforum) statt.

### 14388.0102 Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. García 2009, García & Wei 2014) werden Einzelsprachen („named languages“) als sozial konstruiert verstanden. Individuelle mehrsprachige Sprecher\*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches Sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

**14388.0104 Sprachsensibel Unterrichten – Methoden und Möglichkeiten der konkreten Umsetzung im Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 10.02.2022,

M.FEHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bildungssprachliche Kompetenzen sind entscheidend für den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Eine geringe Vertrautheit von Lernenden mit dem bildungssprachlichen Register stellt in nahezu jedem Unterrichtsfach eine Hürde für den Lernerfolg dar. Egal ob bei Textaufgaben im Mathematikunterricht, Versuchsbeschreibungen in den Naturwissenschaften oder komplexen Sachtexten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - ohne einen sprachsensibel aufbereiteten Unterricht und die gezielte Förderung der benötigten bildungssprachlichen Kompetenzen bleibt die Vermittlung des Lernstoffs oftmals erfolglos. Den Lehrkräften ist diese Ursache für den mangelnden Lernerfolg häufig nicht bewusst oder sie wissen nicht, wie sie in ihrem Fachunterricht darauf reagieren können.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer\*innen deshalb konkrete Methoden und Möglichkeiten der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung und -planung kennen. Sie erproben diese Methoden praktisch im Seminar und reflektieren und erforschen die Möglichkeiten der Umsetzung in ihren jeweiligen Unterrichtsfächern. Darüber hinaus entwickeln die Teilnehmer\*innen ein Bewusstsein für sprachliche Hürden und Stolperfallen in Unterrichtsmaterialien und lernen, diesen mit geeigneten Methoden des sprachsensiblen Planens und Unterrichtens zu begegnen.

Die Teilnahme an diesem Seminar steht Studierenden aller Lehramtsstudiengänge und Fächerkombinationen offen.

**14388.0105 Methoden im mehrsprachigen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.MEHANA

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

S.AHMED

Mo. 16:00 - 19:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprache ist Teil der Identität. Mehrsprachig aufwachsende Kinder legen ihre Muttersprache/Zweitsprache nicht an der Klassentüre ab, sondern tragen ihre Sprachen mit in den Unterricht hinein.

Auch später in der Sekundarstufe I werden die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, um durch die Wort- und Satzebene zu der Textebene zu gelangen. Die Aufgabe der Lehrkraft ist es systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen.

Um diesen Teil ihrer Identität als Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen, werden in diesem Seminar Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt.

Diese entstehenden Produkte werden im Rahmen des Seminars jeweils an einer Grundschule oder an einer Hauptschule umgesetzt und reflektiert. Für die Unterrichtserprobung wird in der ersten Sitzung ein Termin (außerhalb des regulären Seminarbetriebs) festgelegt.

**14388.0106 Sprachliche Bildung in sonderpädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in

angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

### **14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

### **14388.0108 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Philosophie.

**14388.0109 Sprachliche Bildung in sonderpädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

**14388.0110 Sprachliche Bildung in sonderpädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

Ein Fokus liegt dabei auf der Praktikabilität solcher Methoden und Techniken in sonderpädagogischen Kontexten. Primär am Beispiel der Förderschwerpunkte ‚Lernen‘ sowie ‚emotionale und soziale Entwicklung‘ soll erarbeitet werden, wie in der Förderplanung und der Unterrichtspraxis die Bereiche ‚individuelle Entwicklung‘, ‚fachliche Fähigkeiten‘ und ‚sprachliche Fähigkeiten‘ aufeinander bezogen werden können.

**14388.0111 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.BEGON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KLEMT

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich nur an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts ‚Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen‘ angeboten:

<https://ids12.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/sprachliche-bildung-neu-zugewanderter-gehoerloser-und-schwerhoeriger-schueler-innen>

**14388.0113 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.GÜNTHNER

Externer Raum

In diesem Seminar entwickeln sie sprachsensiblen naturwissenschaftlichem Unterricht im Kontext von Nachhaltigkeit.

Dazu teilen wir uns in multiprofessionelle Arbeitsgruppen auf. Jede Gruppe widmet sich einem eigenen Anliegen. Die Gruppen bleiben über den gesamten weiteren Prozess hinweg bestehen und stehen über regelmäßig stattfindende Präsentationsphasen im Austausch miteinander.

**14388.0114 Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.GÜNTHNER

Externer Raum

Dieses Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Physikdidaktik und der Mathematik. Wir begleiten und forschen an sprachsensiblen naturwissenschaftlichem Unterricht in der inklusiven Universitätsschule (Helios-Schule).

Dazu teilen wir uns in multiprofessionelle Arbeitsgruppen auf. Jede Gruppe widmet sich einem eigenen Anliegen. Die Gruppen bleiben über den gesamten weiteren Prozess hinweg bestehen und stehen über regelmäßig stattfindende Präsentationsphasen im Austausch miteinander.

**14388.0115 Sprachsensibler Unterricht im Fach Mathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022,

C.BRUNGS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 17:00 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 08:00 - 15:00 , 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar wird erarbeitet, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der Schüler\*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft.

Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen.

Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

**14388.0116 Sprachsensibler Unterricht im Fach Mathematik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 07.01.2022,

G.PHILIPPSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 17:00 , 08.01.2022,



Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 08:00 - 15:00 , 09.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar wird erarbeitet, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der Schüler\*innen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Anhand von Beispielen werden im Laufe des Seminars Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Dabei kommen digitale und analoge Tools zum Einsatz, die sich für die Planung und Gestaltung von sprachsensiblen Mathematikunterricht nutzen lassen. Die Produkte der Studierenden werden im Portfolio gewinnbringend verarbeitet.

### **14388.0117 Auswerten und Erstellen von diskontinuierlichen Texten im naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, V.MAIER  
 Externer Raum

Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im Geographieunterricht) als auch außerhalb der Schule (z.B. im Internet, oder an der Bushaltestelle) begegnen wir ihnen. SchülerInnen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen.

In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden. Folgende diskontinuierliche Texte sollen behandelt werden:

- Photos
- Karten
- Tabellen
- Diagramme
- Comics
- Grafiken
- Schaubilder

### **14388.0118 Argumentationskompetenz im Naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 14:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, V.MAIER  
 Externer Raum

„Ich argumentiere, also verstehe ich.“ (Budke 2012).  
 Im Unterricht wird die Sprachhandlung Argumentieren durch Operatoren des Anforderungsbereichs III (erörtern, entwickeln, beurteilen...) häufig angesprochen. Was sich aber tatsächlich hinter diesem komplexesten aller Anforderungsbereiche verbirgt, sollen Sie in diesem Seminar kennenlernen. Das Seminar setzt folgende Schwerpunkte:

1. Sprache, Argumentation und Argumentationsmodell in Schulbuch, Bildungsstandards und Kernlehrplänen.
2. Die Diagnose von Argumentation auf Wort-, Satz- und Textebene in Schülertexten und die Entwicklung von Fördermöglichkeiten.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.

Veit Maier

**14388.0124 Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 28.10.2021 - 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.COGELE

A.SCHRÖTER

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner\_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachiger und mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen, erproben und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer\_innen, die das Lehramt an Förderschule studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

Nur für analog durchgeführte Seminare gilt:

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachförderungsmethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

**14388.0125 Heterogenität und Differenzierung in linguistisch diversen Lerngruppen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.FUCHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.12.2021 - 14.01.2022,

in Seminarräum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fachliches Lernen hängt von den sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler ab. Heute sind viele Klassen sehr heterogen zusammengesetzt. In diesem Seminar werden wir daher gemeinsam erarbeiten, wie in unterschiedlichen Fächern ein sprachsensibler Unterricht gestaltet werden kann, der allen Schülerinnen und Schülern fachliches Lernen ermöglicht. Dabei wird der Schwerpunkt in dem Bereich Wortschatz und Begriffsbildung liegen.

Nach einer kurzen Einführung in den Bereich Wortschatz und Wortschatzentwicklung werden wir uns folgenden Fragen widmen:

- i) wie können die sprachlichen Anforderungen einer Aufgabe oder Unterrichtseinheit ermittelt werden?
- ii) wie können sprachliche Fähigkeiten diagnostiziert werden?
- iii) wie können sprachliche Hilfestellungen aussehen / wie können fächerübergreifend sprachliche Fähigkeiten gefördert werden?

In diesem Rahmen werden wir auch Einstellungen zu Mehrsprachigkeit reflektieren und Modelle kennenlernen, die gezielt die Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler nutzen.

### **14388.0126 Sprachliche Bildung in sonderpädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

### **14388.0127 Sprachliche Bildung in sonderpädagogischen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.KUTLU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen, damit neben der erfolgreichen Vermittlung fachlicher Inhalte zugleich auch die erforderlichen sprachlichen Fähigkeiten der SchülerInnen gefördert werden können.

### **14388.0128 Förderung von Wortschatz und Begriffsbildung in fachlichen Kontexten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.EISENBEIß

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Erfolgreicher Fachunterricht ist nur dann möglich, wenn die Lernenden über den notwendigen bildungssprachlichen bzw. fachsprachlichen Wortschatz und die entsprechenden Begriffe verfügen und dabei unterstützt werden, sich weitere Wörter und Begriffe selbständig anzueignen. Daher diskutieren wir in diesem Seminar:

(i) Studien zu Spracherwerb, Sprachproduktion und Sprachverstehen, die sich mit der Entwicklung des Wortschatzes, der Begriffsbildung und der Organisation von Wörtern in unserem mentalen Lexikon befassen,

(ii) die Relevanz der Ergebnisse dieser Studien für die Gestaltung von Lernprozessen und Fachunterricht,

(iii) Möglichkeiten zur Förderung und Unterstützung von Wortschatzentwicklung und Begriffsbildung,

(iv) Möglichkeiten zur Nutzung der sprachlichen Kompetenzen von mehrsprachigen Lernenden für die Wortschatzarbeit und die Gestaltung des Unterrichts,

(v) Korpora, Datenbanken und andere Ressourcen, die wir für die Gestaltung entsprechender Aktivitäten und Lernmaterialien einsetzen können.

(vi) diagnostische Verfahren zur Ermittlung des Wortschatzes von Lernenden.

Diese Diskussionen sollen Sie dazu befähigen, den Wortschatz von Lernenden einzuschätzen, daraus resultierende Herausforderungen für Lernende zu erkennen und davon ausgehend angemessene Maßnahmen zur Unterstützung von Wortschatzentwicklung und Begriffsbildung auszuwählen und einzusetzen.

### **14388.0131 Mehrsprachigkeit in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Situation in der Schule ist eine mehrsprachige. Doch was heißt das überhaupt? In diesem Seminar werden wir uns mit dem Begriff und den unterschiedlichen Definitionen von Mehrsprachigkeit auseinandersetzen und damit, welche Rolle die verschiedenen Sprachen in der Schule einnehmen. Dazu richten wir den Blick auf die institutionelle Einbindung von Sprachen im Fremd- und Herkunftssprachenunterricht, diskutieren jedoch auch die durch die Kenntnisse der Schüler\*innen im Klassenraum vorhandenen Sprachen. Eine Auseinandersetzung mit sprachideologischen Fragen ist zum Verständnis vorhandener Differenzlinien dabei unumgänglich.

### **14388.0132 Mehrsprachige Interaktion - zwischen Codeswitching und Translanguaging**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mehrsprachigkeit ist in Deutschland Alltag. Sie ist in der Schule Lernvoraussetzung ebenso wie Lernziel. Doch treffen eine Vielzahl von Sprachen und Varietäten aufeinander, die in ganz unterschiedlichen Erwerbs- und Gebrauchskontexten stehen. Forschung zu Code-Switching und -Mixing versucht auf sprachwissenschaftlicher Ebene bestimmte Phänomene zu verstehen, während unter dem Schlagwort „Translanguaging“ aktuell versucht, das sprachliche Repertoire der Schüler\*innen im Unterricht einzubeziehen. Im Seminar werden wir uns mit der Definition von Mehrsprachigkeit und der Positionierung von Sprachen auseinandersetzen sowie mehrsprachige Sprachpraktiken in den Blick nehmen. Die Bereitschaft u.a. englischsprachige wissenschaftliche Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

### **14388.0135 Digitale Medien im sprachsensiblen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.WÖRFEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 16:00 , 04.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.01.2022 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

Kompetenzen in der (mehr)sprachlichen Bildung nehmen eine immer wichtigere Rolle in der LehrerInnenbildung ein, um sprachlicher Heterogenität im Fachunterricht zu begegnen.

Hintergrund sind u.a. die Ergebnisse internationaler Vergleichsstudien wie PISA, IGLU oder TIMSS, die offengelegt haben, dass besonders in Deutschland ein Zusammenhang zwischen dem Zugang zu Bildung im Elternhaus und schulischem Erfolg besteht.

Ein geringer Zugang zu Bildung bzw. ein niedriger sozioökonomischer Hintergrund geht häufig mit dem Fehlen sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten einher, was dazu führt, dass die im Fachunterricht gesetzten Lernziele nicht erreicht werden können. Denn der Besuch des Deutschunterrichts oder zusätzliche Sprachfördermaßnahmen allein reichen nicht aus, um die für den Schulerfolg so wichtigen bildungssprachlichen Kompetenzen zu erreichen. Eine Schlussfolgerung daraus ist, dass sprachliche Unterstützung zukünftig nicht auf einzelne zusätzliche (DaZ-)Maßnahmen beschränkt bleibt, sondern im schulischen Alltag als ein umfassendes sprachsensibles Konzept integriert wird – entsprechen benötigen alle Lehrkräfte Kompetenzen in der (mehr)sprachlichen Bildung.

Mit dem KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“, dem Digitalpakt Schule und nicht zuletzt durch die coronabedingten zeitweisen Aufhebung des Präsenzunterrichts, stehen Lehrkräfte auch hinsichtlich ihrer eigenen und der zu vermittelnden Medienkompetenz in Verantwortung. Bisher gibt es aber nur in einzelnen Lehramtsfächern verpflichtende Anteile zum Erwerb entsprechender digitalisierungsbezogener Kompetenzen. Dabei stellen digitale Medien und Tools für das sprachliche Lernen ein besonderes Potential dar.

Das Seminar nimmt sprachbildende und digitalisierungsbezogene Kompetenzen gleichsam in den Fokus und richtet sich an alle Lehramtsstudierende.

Im nach einem Blended Learning-Modell (Kombination aus onlinegestützten Selbstlernphasen mit Präsenz- und kooperativen Phasen) konzipierten Seminar, vertiefen Sie die in der VL vermittelten Grundlagen der (mehr)sprachlichen Bildung/ des sprachsensiblen Unterrichts.

In einer dreiwöchigen Gruppenphase entwickeln Sie in verschiedenen fachbezogenen Projekten konkrete Ideen, sprachbildende Konzepte im Fachunterricht in und mit digitalen Medien und Tools zeitgemäß umzusetzen.

**\*Wichtig\*** Beachten Sie, dass ein Teil des Seminars in einem Samstagsblock, 04.12.2021, 10-16 Uhr, stattfindet. Dieser wird von Ilka Huesmann angeboten und durchgeführt. Eine Teilnahme am Seminar ist nur möglich (und sinnvoll), wenn Sie diesen Termin einrichten können. Hierfür entfallen einzelne Sitzungen, die zu Beginn des Semesters mitgeteilt werden.

### **14388.0138 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

W.STEINBORN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.11.2021 - 17.01.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als

Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachl In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

Die Lehrveranstaltung soll die Studierenden dazu befähigen, im Kontext ihrer Unterrichtsfächer Potenziale sprachlicher Bildung zu erkennen und zu planen. Die Lehrveranstaltung setzt einen Überblick über die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte voraus.

### **14388.0147 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 17:00 , 07.10.2021,

I.GÜNTHNER

Externer Raum

Fr. 09:30 - 17:00 , 08.10.2021,

Externer Raum

Sa. 09:30 - 17:00 , 09.10.2021,

Externer Raum

„Der See kippt um, weil das Gleichgewicht aus den Fugen geraten ist“ - Sätze wie dieser beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene, sind aber aus Sicht der Schülerinnen und Schüler verständnistechisch problematisch.

In diesem Seminar lernen Sie anhand von Fallstudien und praktischen Beispielen, Texte, Arbeitsblätter oder Aufgabenstellungen (allgemein Schülerarbeitsmaterial) - auch mit digitalen Medien -

auf die Lernerperspektive abzustimmen und bezüglich verschiedener Diversitätsdimensionen schülerverständlich zu gestalten.

Außerdem erarbeiten wir Methoden und Analysewerkzeuge, mit denen Sie Sprachförderung als stetigen Begleiter in Ihrem Unterricht institutionalisieren und Verständnishürden erkennen und abbauen können.

### **14388.0149 Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.11.2021 - 15.01.2022,

I.HUESMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der kompetente Einsatz digitaler Medien im Unterricht stellt nicht erst seit der Corona-Pandemie eine aktuelle Anforderung sowohl in der Lehramtsausbildung als auch im Schulalltag dar. Auch in Zukunft wird die Nutzung digitaler Medien ein integraler Bestandteil der Unterrichtsgestaltung sein. Die gute Nachricht: Digitale Medien sind bereits dauerhafte Begleiter unseres Alltags. Sie sind oftmals leicht zugänglich und können daher in vielen Fällen für die Planung und Umsetzung des Unterrichts eingesetzt werden. Hiervon kann auch die Integration sprachlicher Bildung in den Fachunterricht profitieren, indem digitale Medien und Tools zielgerichtet für die sprachensible Unterrichtsplanung und -durchführung genutzt werden können.

Doch welche digitalen Angebote und Tools eignen sich für die sprachsensiblen Unterricht und wie können diese gezielt sprachliche Kompetenzen fördern? Welche Kompetenzen benötigen sowohl Lehrende als auch Lernende für den Umgang mit digitalen Medien? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars anhand von praktischen Beispielen und kleinen Projekten untersucht und beantwortet werden.

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Schulformen.

### 14388.0150 **Digitale Medien im sprachsensiblen Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.11.2021 - 02.02.2022,

C.LAWIDA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.01.2022 - 26.01.2022,  
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sprachliches und fachliches Lernen sind eng miteinander verbunden (siehe z. B. Reiss et al. 2019), weshalb die sprachliche Bildung für alle Unterrichtsfächer als Querschnittsaufgabe von hoher Relevanz ist. Im Seminar vertiefen Sie in diesem Zusammenhang Ihr Wissen zu dem bereits in der Vorlesung kennengelernten Prinzip des Scaffoldings (siehe für eine Übersicht z. B. Kniffka 2010), mit dem Sie Ihren Unterricht sprachsensibel gestalten können und damit Ihre Lernenden beim sprachlichen und fachlichen Lernen unterstützen.

Im Zusammenhang mit der "Schlusslicht"-Position Deutschlands auf dem Gebiet digitalen Lernens (vgl. Aussage des Mediendidaktikers Michael Kerres im Tagesschau Interview am 14.08.2020; siehe <https://www.tagesschau.de/inland/digitalisierung-schulen-interview-101.html>) liegt der Fokus des Seminars auf den Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien für die Gestaltung sprachsensiblen Fachunterrichts, die wir zusammen mit einer forschenden Haltung erkunden wollen.

Folgende Fragestellungen interessieren uns besonders:

- Welche digitalen Angebote und Tools eignen sich für den sprachsensiblen Unterricht?
- Wie können diese gezielt sprachliche Kompetenzen fördern?
- Welche Kompetenzen benötigen Lehrende und Lernenden im Umgang mit digitalen Technologien?

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit unterschiedlichen digitalen Tools auseinanderzusetzen, diese auch ggf. (wenn das Praxissemester parallel besucht wird) in der Praxis zu erproben sowie digitale Produkte (wie Flyer, Screencasts, Videos o.ä.) zu produzieren und ggf. zu veröffentlichen. Eine regelmäßige Teilnahme in (Online-)Präsenz ist dafür vorteilhaft, da viele praxisorientierte Arbeitsphasen in Gruppen vorgesehen sind.

### 14388.0151 **Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung im naturwissenschaftlichen Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.MAIER

Externer Raum

Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung gehören zum Kerngeschäft einer Lehrperson. Zu einer gerechten Beurteilung müssen die richtigen Leistungsstände von SchülerInnen diagnostiziert werden und eine passende individuelle Förderung gefunden werden. Besonderheiten der naturwissenschaftlichen Fächer sollen einen besonderen Schwerpunkt bilden.

In diesem Seminar wollen wir verschieden Instrumente zur Diagnostik kennenlernen und ihre Chancen diskutieren. Förderempfehlungen sollen exemplarisch ausgesprochen werden und methodische Umsetzungen modellhaft durchgeführt werden.

Die Sitzungsgestaltung an einem Termin (eventuell in Gruppen) ist obligatorisch. Auf Ihre Anmeldung freue ich mich  
Veit Maier

- 14388.0153 Kulturelles und ästhetisches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.RAVELING  
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.11.2021 - 07.12.2021,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Künstlerische Prozesse und Produkte stellen eine besondere Art der Auseinandersetzung mit der Welt dar. In der sprachlichen Kommunikation und Verständigung darüber können sie zum Inhalt sprachlicher und ästhetischer Bildung werden.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung geht es um Fragen des ästhetischen und des sprachlichen Lernens im sprachsensiblen Fachunterricht. Nach einer Vertiefung zu den Besonderheiten des sprachsensiblen Fachunterrichts werden unterschiedliche Methoden zur ganzheitlichen Förderung des Erwerbs der Schulsprache und Methoden des ästhetischen Lernens vorgestellt, die sich in allen Fächern anwenden lassen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem außerschulischen Lernort Museum.

- 14388.0155 Sprachdiagnostik im Bildungsverlauf**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.WINTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 18.11.2021 - 03.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Um Kinder, Jugendliche oder Erwachsene individuell und gezielt bei ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen, ist es unumgänglich, Wissen über ihre bereits erworbenen sprachlichen Fähigkeiten zu erhalten. Um das zu erreichen, bedarf es einer Sprachdiagnose. In diesem Seminar werden wir uns damit beschäftigen, wie man Sprachdiagnostikverfahren gezielt anwendet und wie sich Fördermaßnahmen aus den Ergebnissen ableiten lassen, um individuelle Sprachförderung durchzuführen.

Zunächst erarbeiten wir uns, was unter sprachlicher Bildung und Sprachförderung verstanden wird. Anschließend beschäftigen wir uns mit dem Thema Sprachdiagnostik in allen Bildungsetappen und lernen unterschiedliche Verfahren wie z.B. HAVAS 5, Niveaubeschreibungen DaZ oder Prozessbegleitende Diagnose der Schreibentwicklung kennen. Weiterhin wird auch der TELC Sprachtest für erwachsene Lernende betrachtet. Anhand von Beispielen werden Sprachstandsanalysen durchgeführt, Lernziele formuliert und Unterstützungsmöglichkeiten überlegt.

- 14388.0156 Sprachsensibel im sozialwissenschaftlichen Unterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.MAAHS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.11.2021 - 19.01.2022,  
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schülerinnen und Schüler, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden



können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängigen von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken und selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen, als auch eigene entwickeln.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

**14388.0157 Spielend Lernen - Sprachförderliche Aspekte von Spielen im Fachunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

I.MAHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Spiele im Unterricht werden oft als Gegensatz zum sogenannten ‚richtigen Lernen‘ betrachtet, sind mit einem Regenerationscharakter behaftet, der - wenn überhaupt - in die Grundschule gehört. Aber spielend lernen kann in allen Klassenstufen Spaß bereiten und effektive Lernerfolge erzielen. Spiele fördern Kreativität und Motivation, geben den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich selbst in den Unterricht einzubringen, Ideen zu erproben und fordern von ihnen reale Sprachhandlungen. Dafür ist jedoch häufig eine genaue Abstimmung auf die jeweilige Lerngruppe sowie kreatives Engagement der Lehrkraft gefordert. In diesem Seminar soll es daher nicht nur darum gehen, das Spiel allgemein auf seine Potentiale zur Vermittlung von fachlichem Wissen sowie der Förderung von sprachlichen Fertigkeiten zu untersuchen und erproben, sondern vor allem selbst Ideen für Spiele im eigenen Unterricht zu entwickeln, die es Schülerinnen und Schülern erlauben, mit Spaß an der Sache aktiv sprachlich zu handeln und dabei fachliche Kenntnisse zu erwerben. Das Seminar steht prinzipiell interessierten Studierenden aller Fachrichtungen offen.

**14388.0158 Tertiary Language Learning: Migrant Children in Foreign Language Classes (for students with language majors)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Many schoolchildren – especially new immigrants – already have a good grounding in the processes of language learning, having learned at least one other non-family language (German) before entering the English classroom (or that of another foreign language). Their learning processes often differ from those of their inexperienced peers; at the same time, they run the risk of their own plurilingualism being neglected, both by the institution and by themselves. This class will discuss plurilingual learning and education of migrant students in the school context from psycholinguistic, pedagogical and systemic viewpoints.

Note: This class will be taught in English and German. Literature will be primarily in English

**14388.0159 Empirische Erforschung neu zugewanderter Schüler:innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nicht nur für zukünftige Lehrende und Forschende ist ein Verständnis empirischer Verfahren ebenso wichtig wie sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kenntnisse. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente kennen. Dabei werden einerseits die kritische Interpretation von aktuellen Forschungsstudien und ihre Relevanz für die eigene Lehr- und Forschungspraxis fokussiert, andererseits wird eine kleine Studie gemeinsam durchgeführt. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungsforschung oder Bildungspolitik andenken.

## PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

### 14389.0000 Einführung in die qualitative Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.VÖLKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der empirischen Sozialforschung. Vorgestellt werden zentrale methodologische Perspektiven, klassische, historische sowie aktuelle empirische Studien und ausgewählte Methoden der Datenerhebung, -sicherheit und -auswertung. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt dabei auf Verfahren der qualitativen Sozialforschung.

Für Studierende des BM F im Lehramtstudium ebenso wie Studierende der Erziehungswissenschaften im BM 2 wird dringend empfohlen, diese einführende Vorlesung VOR den Übungen und dem Praxisprojekt zu besuchen.

Die Veranstaltung findet wöchentlich und voraussichtlich ausschließlich digital statt.

### 14389.0001 Zugänge und Themen der Gender und Queer Studies - Studium Inklusiv

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.VÖLKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gender und Queer Studies untersuchen die Hervorbringungen, Konstruktionen, Materialisierungen von ‚Geschlecht‘, ‚Sexualität‘, ‚Geschlechterverhältnissen‘ und ‚Heteronormativität‘ sowie ihre Verflechtungen in sozialen, kulturellen, rechtlichen, ökonomischen und naturwissenschaftlichen Ordnungsmustern und Klassifikationen. ‚Gender‘ und ‚Sexualität‘ verweisen dabei auf sehr verschiedene Dimensionen, Wirkungsweisen und Bedeutungsgehalte, die ‚unser‘ unterschiedlich situiertes „In-der-Weltsein“ maßgeblich hervorbringen. Als kritische Verfahren problematisieren Gender und Queer Studies homogenisierende Praktiken und dichotome Gegenüberstellungen, die Ungleichheiten und Ausschlüsse erzeugen und die Anerkennung von Differenzen und eine gleichberechtigte, gerechte Partizipation verhindern. ‚Geschlecht‘ ist dabei kein Gegenstand ‚an sich‘, sondern geht mit anderen sozio-materialen Erscheinungen mehr oder weniger dauerhafte, kohärente oder flüchtige, dissonante Muster ein.

In der Vorlesung sollen Zugänge und Themen der Gender & Queer Studies und feministischer Theorien aus sozialwissenschaftlich geprägter, aber auch aus disziplinübergreifender Perspektive entfaltet und diskutiert werden. Hierbei werden auch aktuelle Impulse und Problematisierungen der Post- und Decolonial Studies, der Affect Studies sowie des New Materialism aufgegriffen.

Die Veranstaltung findet wöchentlich und voraussichtlich ausschließlich digital statt.

### 14389.0002 Geschlecht und Sexualität in der Medizin – Queere Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir werden aus medizinsoziologischer Perspektive Normalitätsvorstellungen zu Geschlecht und Sexualität in der Medizin hinterfragen. Wie werden Körper, Geschlecht und Sexualität in unterschiedlichen Gesellschaften gedacht? Welche Auswirkung hat die Dominanz einer weißen dyadis-heteronormativen (dyadis bedeutet dyadisch, nicht inter\* und cis\*, nicht trans\*) Geschlechterordnung

auf die Gesundheitsforschung und die Medizin? Welche gesellschaftlichen Herausforderungen gehen damit einher?

**14389.0003 Arbeit, Familie und Sorge.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.NIKODEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Familien sind Systeme, in denen viele Aufgaben vergeschlechtlicht sind. Dies betrifft die Erwerbsarbeit ebenso wie Care und die Sorge für die anderen. Insbesondere seit der Pandemie können Retraditionalisierungstendenzen beobachtet werden.

In diesem Seminar werden wir uns die unterschiedlichen historisch gewachsenen Familienformen anschauen. Wie ist Familie gesellschaftlich und eingebettet und wie geschieht Doing Familie parallel zu Doing Gender Prozessen?

**14389.0004 Kolloquium für Abschlussarbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.NIKODEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei Tamar Klein oder Claudia Nikodem ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit den Dozent\*innen und anderen Studierenden zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern wir möchten Sie in Ihrem Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten - unterstützen.

Die inhaltliche und methodische Betreuung der Arbeiten findet in diesem Kolloquium und nicht in der Sprechstunde statt.

**14389.0005 Pierre Bourdieu Theorien zu sozialen Ungleichheit und zur männlichen Herrschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.NIKODEM

in Hörsaal H122 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Pierre Bourdieu zählt zu den großen französischen Philosophen des 20. Jahrhunderts. Auch knapp 20 Jahre nach seinem Tod haben seine ethnographischen Studien und den daraus entwickelten Theorien zu Männlichkeit und zur sozialen Ungleichheit nichts an Aktualität verloren.

In diesem Seminar werden wir uns mit den Texten und Theorien Bourdieu beschäftigen. Wenn Sie Lust am Lesen und Diskutieren haben, sind Sie hier willkommen.

**14389.0006 Sexualisierte Gewalt und mögliche Schutzkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 20.12.2021,

C.NIKODEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 04.12.2021,

in Aula 3 , 216 HF

Sowohl sexuelle Bildung als auch sexuelle Gewalt sind Phänomene, die in der schulischen Praxis noch viel zu selten systematisch thematisiert werden. Sexuelle Bildung lehnt sich zumeist immer noch an einen Gefährdungs- und Aufklärungsdiskurs an und bleibt auf diesen beschränkt. Positive Aspekte der Sexualität und Lust werden schulischen Unterricht kaum vermittelt. Wenngleich auch im Seminarkontext sexuelle Gewalt und sexuelle Bildung in Beziehung zueinander gesetzt werden, so geschieht dies um die Bedeutung einer positiv konnotierten sexuellen Bildung hervorzuheben. WICHTIG: FÜR DEN 4.12. IST EINE KOMPAKTVERANSTALTUNG IN PRÄSENZ GEPLANT. DIESE TEILNAHME SOLLTE FÜR SIE MÖGLICH SEIN.

### 14389.0007 **Wissenschaftsforschung und Epigenetik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

L.KRALL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es hat sich zu einem genuinen Gebiet der Geschlechterforschung etabliert, einen prüfenden Blick auf naturwissenschaftliche Felder zu werfen und reflexive Auseinandersetzungen darüber anzuregen. Dazu gehört es heteronormative Geschlechterkonstruktionen zu analysieren sowie darauf hinzuweisen, dass durch naturwissenschaftliche Untersuchungen Zweigeschlechtlichkeit immer wieder naturalisiert und zementiert wird. Das Seminar setzt sich mit dem biomedizinischen Feld der „Epigenetik“ und seinem Potenzial für andere Wissensproduktionen und Verständnisse von Materialitäten und Entitäten auseinander. Wenn z.B. der Einfluss von Stress, traumatischen Erfahrungen oder bestimmten Ernährungsweisen auf die Genaktivität untersucht wird, scheint sich das Feld zu öffnen für komplexe Umweltfaktoren. Körper werden nicht mehr nur als biologisch gegeben untersucht, sondern mit der Berücksichtigung von Umweltfaktoren auch im größeren Kontext und nicht mehr einfach als biologisch determiniert. Mit Hilfe von Texten feministischer (Natur-)Wissenschaftsforschung lernen wir verschiedene theoretische Argumentationen kennen und wenden sie in einer eigenen Analyse des epigenetischen Forschungsfeldes an. Studierende aller Fachrichtungen sind willkommen. Die erste Sitzung ist obligatorisch.

### 14389.0008 **Praxisprojekt Sorge und Care. Arbeiten mit Leitfadenterviews**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022,

C.NIKODEM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 16:00 , 13.11.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung zu Forschungsprojekten der Studierenden.

Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblickveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und den Seminaren zu spezifischen Methoden gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt zum Thema Care und Sorge umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Auswahl einer angemessenen Forschungsmethode, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswahl und Erprobung von Auswertungsmethoden sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

Zur Einübung in die Methode des biographischen Interviews wird dringend der Besuch der Veranstaltung 143890016 von Dr.\_in Tamar Klein: Qualitative Interviews empfohlen!

**14389.0010 Qualitative Text- und Bildanalyse**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KORSTIAN

Gerade angesichts von Digitalisierung und der Entstehung virtueller Welten nimmt die Bedeutung von Text- und Bildanalyse immer weiter zu. Das Deuten, Verstehen und Dekonstruieren von Text und Bild gehört jedoch seit langem zu den Standardverfahren qualitativer Forschung, denn Texte und Bilder konstruieren unsere soziale Wirklichkeit, zeugen somit gleichermaßen von Interpretationen sozialer Wirklichkeit wie sie uns Interpretationen anbieten, und erzeugen so immer schon selbst den „sinnhaften Aufbau der sozialen Welt“ (Alfred Schütz 1932). In der Tradition von Hermeneutik und Phänomenologie stehend, gibt es ein breites methodisches Spektrum, zu dem auch die Grounded Theory gehört, auf die wir uns in dieser Übung stützen wollen. Doch auch andere Verfahren (z.B. Metaphernanalyse) sollen in dieser Übung erprobt werden anhand von kleinen Forschungsprojekten, deren Konzipierung, Durchführung und Auswertung eingeübt werden soll. Zu diesen Methoden wird in diesem Semester ein Praxisprojekt zum Thema Verschwörungsmythen angeboten: es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen zu belegen.

**14389.0011 Praxisprojekt zum Thema Verschwörungsmythen mit Interviews, Text- und Bildanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KORSTIAN

Nicht erst seit der Coronapandemie haben Verschwörungsmythen Konjunktur. Ob auf den Straßen, im Internet oder in Broschüren und Büchern: Sie werden kommuniziert und finden Anhänger\*innen. In diesem Praxisprojekt wollen wir uns mit diesen Phänomenen auseinandersetzen und sie empirisch untersuchen. Praxisprojekt bedeutet, dass mehrere Gruppen eigenständig kleinere qualitative Forschungsprojekte zum Thema entwickeln und selbstständig durchführen. Im Seminar selbst soll es thematische Anregungen für die Entwicklung von Projektideen, methodische Hilfestellungen und Austausch geben. Die grundlegenden erforderlichen methodischen Kompetenzen sollten allerdings in anderen Methodenveranstaltungen schon erworben sein bzw. im Laufe des Seminars erweitert und angewendet werden (zur Text- und Bildanalyse siehe die Übung im BM-F 14389.0010 bei S. Korstian). Abgeschlossen wird das Praxisprojekt mit einem Projektbericht. Die konstruktive Beteiligung an den jeweiligen Projekten ist nachzuweisen.

**14389.0012 Diskursanalyse. Übung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

Bitte diese Übung nur zusammen mit dem Praxisprojekt Diskursanalyse (14389.0017) besuchen!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0017 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen, Sie gerne analysieren möchten.

**14389.0013 Children Born of War between stigma and survival - from theory and evidence to practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

I.ØDEGAARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Children Born of War (CBOW) are children born to local mothers where the fathers are member of foreign troops during wars and conflicts. These children are often perceived as enemies in their families, communities and societies due to their father's biological origin and are often exposed to stigmatization and discrimination when growing up in post-conflict societies. For decades CBOW were considered collateral damage of wars and conflicts, but with the changing warfare and increasingly usage of conflict related sexual violence (CRSV) as a weapon of war the topic has in recent years gain attention both in research, politics, humanitarian aid and (international) courts.

This seminar will analyze different groups of CBOW from past and present conflicts, including WWII, civil wars, genocides. We will analyze how narratives shape the context in which the children grow up and how they are perceived by the various societal actors. The seminar will rely on a variety of sources, applying a multi-methodological and interdisciplinary approach and analyze how research-based evidence is used in practice in present day conflict zones.

**14389.0014 Kritische Diskursanalyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

**14389.0015 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halbstandardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor

Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

### 14389.0016 **Qualitative Interviews**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

### 14389.0017 **Diskursanalyse Praxisprojekt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KLEIN

Bitte das Praxisprojekt nur gleichzeitig mit der Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse, Übung) besuchen - oder wenn in einem vergangenen Semester schon einmal die Übung "Einführung in die kritische Diskursanalyse" besucht worden ist.

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblickveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse, Übung) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

### 14389.0019 **Sorge, Technik und soziale Ungleichheiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 14:00 - 15:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

S.VÖLKER

Mit der Digitalisierung urbaner Räume, städtischer Infrastrukturen und Versorgungssysteme in Gestalt von Smart Citys und Smart Homes sind weitreichende Wandlungsprozesse verbunden. Diese bringen auch die bislang nach wie vor hochgradig vergeschlechtlichten Versorgungs-, Sorge- und Zuwendungsbeziehungen anders hervor und gestalten die Praktiken des Sorgens, die damit verbundenen Normalitätsannahmen, Bedürfnisanalysen und soziale Beziehungen neu.

Folgende Fragenkomplexe sollen im Seminar verhandelt werden:

(1) Welche Mensch-Technik-Verhältnisse (er)leben ‚wir‘ aktuell? Welche Subjektivierungsweisen eröffnen sich, welche mehr-als-menschlichen Sorgeverhältnisse werden ermöglicht? Was bedeutet die Digitalisierung für die



Erwerbsarbeitsverhältnisse in Sorge-, Pflege- und Gesundheitsdienstleistungen?  
Werden Technik und Materialitäten gegenwärtig vor allem als durch Menschen gesteuerte und verfügbar gemachte ‚Prothesen‘ verstanden oder werden sie als intraagierende Akteur\*innen begrüßt?

(2) Was bedeuten die aktuell stattfindenden ‚Neuhervorbringungen‘ von Mensch-Technik-Verhältnissen in Versorgungsarrangements für die Reproduktion und Transformation sozialer Differenz- und globaler Ungleichheitsverhältnisse in unterschiedlichen Feldern vergeschlechtlicher, rassifizierter und sozial stratifizierter Sorgepraktiken?

Gegenstand sind aktuelle Untersuchungen und theoretische Zugänge zu Sorge- und Pflegearbeiten und (transnationalen) Careverhältnissen.

Die Veranstaltung findet wöchentlich und voraussichtlich ausschließlich digital statt.

**14389.0021 "We are compost not posthuman" - Materialistische und posthumanistische Theorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.KRALL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Biologin und feministische Wissenschaftstheoretikerin Donna Haraway argumentiert dafür, die exponierte Stellung des Menschen zu hinterfragen, und Menschen viel mehr als untrennbar und verschränkt mit anderen Lebewesen und Spezies zu begreifen. Sie plädiert für ein anthropozentrismus-kritisches Verständnis, spricht aber lieber von "compost" als von "posthuman". Was hinter dem titelgebenden Zitat steht, lesen und diskutieren wir bei der Lektüre von Haraways Texten und anderen Autor\_innen, die dem sogenannten Neuen Materialismus zugeordnet werden. Dieses Label bezeichnet eine heterogene Gruppe an Arbeiten, die ganz unterschiedlichen Themen und Foki einnehmen. Gemeinsam ist allen ein kritischer Bezug zu Differenzen, v.a. Natur-Kultur und Materie-Geist. Häufig geht es um eine Rekonzeptualisierung davon, was als Natur und Materie verstanden wird. Das Seminar basiert auf Texten von z.B. Donna Haraway oder Karen Barad. Die Lektüre deutsch- und englischsprachigen Texte ist für die Diskussionen daher obligatorisch.

## PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

### 14390.0000 Einführung in die Politikwissenschaft (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

G.HENTGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung soll Ihnen zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick bieten über die zentralen Themenfelder und Kontroversen der Politikwissenschaft. In einem ersten Schritt wird es darum gehen, einen Einblick in die Geschichte dieser Disziplin zu erlangen, die nach dem Zweiten Weltkrieg als Demokratiewissenschaft etabliert worden ist. In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit den verschiedenen Theorien der Politikwissenschaft. Die folgenden Sitzungen orientieren sich an den Dimensionen des Politischen: Polity / Formen, Politics / Prozesse und Policy / Inhalte.

Polity / Formen: Wir befassen uns mit den Elementen der politischen Ordnung, mit den Grundformen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme.

Politics / Prozesse: Ferner geht es um die politischen Prozesse, um Konflikte und Konsensfindung. Wir betrachten die verschiedenen Parteien, die Interessengruppen, die Rolle von sozialen Bewegungen sowie die Rolle von Verbänden und Organisationen und thematisieren den Einfluss des Lobbyismus auf politische Prozesse. In diesem Kontext analysieren wir auch die Rolle der Medien als vierte Gewalt, betrachten die nationalen und ökonomischen Interessen in der EU-Politik und befassen uns mit internationalen Akteuren im Zeitalter der Globalisierung.

Policy / Inhalte: Nicht zuletzt thematisieren und analysieren wir die politischen Inhalte und ausgewählte Politikfelder. Im Zentrum der letzten Sitzungen stehen die Sozialpolitik, Bildungspolitik und Flüchtlingspolitik.

### 14390.0003 Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.LÖSCH

Kinder und Jugendliche zu befähigen, politische und sozio-ökonomische Themen und Geschehnisse zu verstehen, sich eine eigene begründete Meinung machen und sich einmischen zu können, ist eine wichtige Aufgabe und Herausforderung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Wie aber wird unter all den verfügbaren Möglichkeiten (von Themen und Ereignissen) eine didaktisch gut begründete Auswahl getroffen, die für die SchülerInnen lernbedeutsam ist?

Welche kognitiven und gesellschaftlichen Voraussetzungen beeinflussen das Lernen über Gesellschaft?

Wie ist das (sozialwissenschaftliche) Lernen von der Grundschule bis zum Ende der Sekundarstufe II curricular organisiert?

Welche Kompetenzen werden im sozialwissenschaftlichen Unterricht angestrebt?

Welche Prinzipien leiten Auswahl, Ziele und Gestaltung sozialwissenschaftlichen Unterrichts?

Alle TeilnehmerInnen können am Ende der Lehrveranstaltung für ein exemplarisches sozialwissenschaftliches Bildungsfeld die Lernbedeutung begründen, einen fachwissenschaftlichen Überblick skizzieren, die curriculare Einbettung ermitteln sowie ein typisches Beispiel sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach Sachangemessenheit im Blick auf Kompetenzen und Prinzipien analysieren und beurteilen sowie Alternativen aufzeigen. Diese Fähigkeit zeigen sie in einer

gemeinsamen, kooperativen und arbeitsteiligen Studienleistung, die in den letzten Sitzungen der Vorlesung präsentiert wird.

**14390.0006 AFD, Querdenken & Co. - Die extreme Rechte innerhalb und außerhalb von Parlamenten (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.HENTGES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Corona-Pandemie stellt(e) Staat, Wirtschaft und Gesellschaft vor neue Herausforderungen. Die Corona-Krise umfasst neben der gesundheitlichen auch eine politische, ökonomische und soziale Dimension. Sie trifft auf eine Gesellschaft, die bereits in den vorangehenden Jahren geprägt war von multiplen Krisen: der Wirtschafts- und Finanzkrise der Jahre 2008 &#x2F; 2009 sowie der humanitären Krise, der sog. Flüchtlingskrise, der Jahre 2015 ff. Neben diesen ökonomischen und politischen Krisen stellt die Klimakrise die Gesellschaft vor ungeahnte Herausforderungen. Vor diesem Hintergrund sprechen Sozialwissenschaftler:innen von einer &quot;ökonomisch-ökologischen Zangenkrise&quot; (Klaus Dörre). Die sog. Hygiene-Demonstrationen ab März 2020, die Gründung der Initiative Querdenken 711, Menschenketten und Straßenproteste, an denen sich tausende von Menschen beteiligten, veranlassten die Kräfte am rechten Rand dazu, ebenfalls Corona zu leugnen, Verschwörungsmythen zu verbreiten und zu diesen Demonstrationen zu mobilisieren.

In dem Ausnahmezustand, dem staatlich verordneten Lockdown und dem social distancing sahen die Kräfte am rechten Rand ihre Chance, sich programmatisch und ideologisch neu zu positionieren. Somit instrumentalisierten sie die Corona-Pandemie und unternahmen den Versuch, ihren eigenen Einfluss national und international weiter auszubauen.

Je nach Deutung haben sie an den Aktionen teilgenommen oder sie sogar gekapert. Für Aufsehen sorgte die Tatsache, dass erstmals in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland Kräfte der extremen Rechten gemeinsam mit Bürgerinnen und Bürgern auf die Straße gingen. Die Erstürmung der Treffen des Reichstages steht nicht nur für diese neuen Allianzen, sondern auch für das Ausmaß an Hass und Gewalt der Corona-Rebellen. Daraus erwuchsen für die extreme Rechte strategische Optionen: In den neuartigen heterogenen Bündnissen (unter Regenbogenfahnen und Reichskriegsflaggen) sahen sie die Chance, Anhänger:innen, Sympathisant:innen oder Aktivist:innen zu rekrutieren. Das Seminar befasst sich mit diesen neuartigen Allianzen zwischen Esoteriker:innen, Anthroposoph:innen, Impfgegner:innen, Heilpraktiker:innen, Menschen, die Verschwörungsmythen anhängen und Parteien der populistischen und extremen Rechten.

**14390.0023 Soziale Ungleichheit: Capital und Care (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KLEIN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.WOLTER

In diesem Seminar werden Theorien vorgestellt und Thesen diskutiert, die das Verhältnis von Kapital und Fürsorge als zentrales Bedingungsverhältnis im Kontext sozialer Ungleichheit erklären. Diese Ungleichheit ist gebunden an intersektionale Diskriminierungsmuster (race, gender, ableism, nature ...) Kapitalakkumulation setzt die soziale Reproduktion voraus und entwertet diese Ressource gleichzeitig in Form stillschweigender Nutzung und Naturalisierung.

**14390.0026 « Solidarität » in Theorie und Praxis (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KLEIN

in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

«Solidarität » ist ein klassischer Begriff, der sowohl aus der politischen Theorie wie auch aus den sozialen Bewegungen bekannt ist. Einfach übersetzt bedeutet der Begriff Zusammengehörigkeit. Für den Soziologen Heinz Bude ist dies «ein Gefühl ». Die Sozialforschung hingegen nimmt strukturelle Fragen, beispielsweise den Sozialstaat ebenso wie die ungleichen Arbeits- und Lebensbedingungen (intersektional geprägt durch Rassismus, Sexismus, und Ableismus) und deren Dynamiken in den Blick.

Während soziale Bewegungen Solidaritätsnetzwerke aufbauen, untergräbt die wachsende soziale Ungleichheit das Zusammengehörigkeitsgefühl. Wer engagiert sich gegen soziale Spaltung und mit welchen Aktionen und Argumenten? Wie gestaltet sich das Verhältnis von Wirtschaft, Arbeit, Recht, Staat, Natur, und Gesellschaft?

**14390.0030 Politik im Mehrebenensystem (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.WULK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack sowie Zoom.

**14390.0031 Politik im Mehrebenensystem (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.WULK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack sowie Zoom.

**14390.0032 Politik im Mehrebenensystem (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.WULK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die

Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack sowie Zoom.

### **14390.0033 Schule und Antisemitismus - Didaktische Perspektiven auf Jüdisches Leben in Schule und die Facetten des Antisemitismus (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 14.01.2022 - 21.01.2022,

G.GLÄSER

in Hörsaal H123 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.01.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Didaktische Perspektiven auf Jüdisches Leben in Schule und die Facetten des Antisemitismus

Auch an Schulen kommt es immer wieder zu antisemitischen Vorfällen, teilweise zu anhaltendem Mobbing, nicht selten unter Duldung von Mitschülerinnen und Mitschülern oder Lehrkräften. Allgemein zählt auf vielen deutschen Schulhöfen „Du Jude“ zu den gängigen Beleidigungen. Obgleich das Problem schon lange bekannt ist, fehlen weitgehend wirksame Handlungsstrategien. So haben im Januar 2019 der Sozi- alwissenschaftler Samuel Salzborn und die Sozialwissenschaftlerin Alexandra Kurth eine Studie zum The- ma „Antisemitismus in der Schule“ (Salzborn/Kurth 2019) vorgelegt, wonach es im Bereich der Antisemi- tismusprävention und -bekämpfung – trotz einiger Unterschiede zwischen den einzelnen Bundesländern – insgesamt noch einen erheblichen Verbesserungsbedarf gibt. Insbesondere den Schulbüchern mangle es, wo sie sich mit den Themen Antisemitismus, Judentum und Israel auseinandersetzen, häufig an Quali- tät.

Dies alles macht deutlich: Antisemitismus ist nicht, wie häufig suggeriert wird, nur ein Relikt der Vergan- genheit. Ihn nur im Geschichtsunterricht zu behandeln, wird der aktuellen Bedrohung wie auch der physi- schen und psychischen Belastung, die von ihm für Jüdinnen und Juden ausgeht, nicht gerecht – gerade im Kontext der Coronapandemie und des erstarkenden verschwörungstheoretischen Milieus. Das Seminar gibt eine Einführung in die Facetten des Antisemitismus und richtet einen spezifischen Blick auf die Institution Schule. Wie äußert sich Antisemitismus im Klassenzimmer? Wo gibt es Leerstellen anti- semitismuskritischer Sensibilisierung in Kollegium und Curriculum? Erprobt werden im Rah- men des Semi- nars auch Methoden, Übungen und Workshopkonzepte für Schulkontext, Jugendgruppen, Sportvereine. Dabei finden explizit aktuelle Perspektiven jüdischen Lebens Einzug in die Seminargestaltung.

### **14390.0036 Globale Gesundheitspolitik (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.WULK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie die Welt kürzlich auf dramatische Weise erfahren durfte, kennen Krankheiten und ihre Ursachen keine (nationalen) Grenzen. Gesundheit kann als eines der wichtigsten Bereiche im Kontext von Außen- und Entwicklungspolitik gesehen werden, und dies schon seit fast zwei Jahrzehnten. Gesundheitliche Bedrohungen können massive humanitäre und sozioökonomische Folgen für Gesellschaften haben und wirken auf alle Lebensbereiche ein. Solche Krisen in Kombination mit schwachen Gesundheitssystemen können Länder destabilisieren, Handelsbeziehungen beeinträchtigen sowie die internationale Sicherheit gefährden.

Wir wollen uns in diesem Seminar diesem komplexen Thema mit seiner Vielzahl an Akteuren, Institutionen und Dynamiken stellen und uns mit den zentralen Herausforderungen in diesem Bereich und der Frage beschäftigen, wie das internationale Staatssystem und auch die Europäische Union in diesem Bereich zusammenarbeitet, welche Akteure und Institutionen hier beteiligt sind und wie internationale Zusammenarbeit grenzüberschreitende Gesundheitsgefahren wirksam eindämmen kann.

Das Seminar wird voraussichtlich online stattfinden und die Organisation und Kommunikation erfolgt über Slack und Zoom.

**14390.0038 Europäische Grenzpolitik (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.WULK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Ausprägungen und Dimensionen europäischer Grenzpolitik. Wir werden uns mit den institutionellen Rahmenbedingungen, den Akteuren und Prozessen europäischer Innen-, Außen- und Sicherheitspolitik beschäftigen und uns mithilfe einschlägiger Theorien und Praxisbeispielen diesem Thema in seiner Aktualität widmen.

**14390.0042 Sozial-ökologische Transformation in der politischen Bildung (P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Zuge der sozialwissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Auseinandersetzungen um gegenwärtige Krisendynamiken und gesellschaftliche Transformationsprozesse wird verstärkt auch nach der Rolle von Bildung innerhalb dieser gefragt. Wir gehen im Seminar dem Spannungsverhältnis von Bildung zwischen Aufrechterhaltung des Bestehenden und transformativem Potenzial nach. Und wir begeben uns auf die Suche nach einer kritischen politischen Bildung zur sozial-ökologischen Transformation. Dazu erarbeiten wir theoretische Grundlagen einer kritischen politischen Bildung. Auf dieser Grundlage betrachten wir die Debatten um sozial-ökologische Transformation, sowie um transformative Bildung und beleuchten Beispiele aus der Bildungspraxis.

**14390.0054 Konfliktregelung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.KORSTIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Da Konflikte allgegenwärtig sind, ist es auch die Frage nach erfolgreicher Konfliktregelung. In diesem Seminar soll deutlich werden, was es bei Konflikten zu beachten gilt, welche Formen der Konfliktregelung es gibt, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen und welche Probleme wiederum dabei beachtet werden müssen. Es sollen verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze vorgestellt und anhand konkreter Beispiele deren Umsetzung gezeigt werden. Die Palette möglicher Themen reicht von Regelungsverfahren bei gewaltsamen internationalen Konflikten bis zur Mediation auf dem Schulhof.

**14390.0058 Risiko-Krise-Sicherheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KORSTIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Klimawandel, Covid 19, Finanzkrisen, Artensterben, Armut, Kriege, Nukelartechnik usw. - unsere Welt, in der die Menschheit eine historisch einmaliges Maß an Technik- und Naturbeherrschung erlangt hat und mehr denn je global vernetzt ist, ist -

trotzdem oder deswegen? - voller existentieller Gefahren und Krisen. Politik scheint mehr und mehr zum Krisenmanagement, das immer auch Risikoeinschätzung ist, zu werden, und eine der Hauptforderungen an sie ist die nach Sicherheit. Was haben eigentlich sozialwissenschaftliche Theorien dazu zu sagen? Eine ganze Menge und dies nicht erst seit Neuestem. So prägte Ulrich Beck schon 1986 den Begriff der „Risikogesellschaft“ für unsere Gesellschaft, die in eine „zweite Moderne“ eingetreten sei. In diesem Seminar wollen wir uns mit diesem Ansatz und anderen sozialwissenschaftlichen Theorien zur Thematik von „Risiko – Krise – Sicherheit“ auseinandersetzen.

### 14390.0107 **Demokratie im Zeichen von Corona (P MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.HENTGES

Das Seminar unternimmt den Versuch, das viel diskutierte Phänomen der Krise der Demokratie zu analysieren. Ausgehend von dem Begriff einer multiplen Krise befassen wir uns mit (sozio)ökonomischen, politischen, sozialen und kulturellen Dimensionen der aktuellen Krise.

Aus aktuellem Anlass widmen wir uns der Corona-Pandemie, einer Katastrophe mit Sprengkraft, die weltweit ihre Spuren hinterließ (und weiterhin hinterlässt). Die „ökonomisch-ökologische Zangenkrise“ (Dürre) hat die Gesellschaften des Globalen Nordens und des Globalen Südens fest im Griff, wenn auch in unterschiedlicher Weise.

Ausgehend von einem weiten Demokratiebegriff widmen wir uns den demokratietheoretischen Herausforderungen, die daraus resultieren.

In einem ersten Schritt geht es um die klassischen Freiheitsrechte (Versammlungsfreiheit etc.), die in Zeiten der Pandemie eingeschränkt wurden zugunsten des Rechts auf Leben und körperliche Unversehrtheit.

In einem zweiten Schritt befassen wir uns mit den Achsen der Ungleichheit (race, class, gender). Wir untersuchen die soziale Ungleichheit in der Corona-Gesellschaft, die verschärften Geschlechterungleichheiten und die Situation von Geflüchteten während der Pandemie.

In einem dritten Schritt analysieren wir die Versuche der extremen und populistischen Rechten, die Corona-Pandemie für ihre ideologischen Zwecke zu vereinnahmen, vor allem mittels der Verbreitung von „hate speech“, „fake news“ oder Verschwörungsfantasien in europäischen Nationalstaaten, dem Europäischen Parlament oder in den USA.

Schließlich gehen wir der Frage nach, welchen Beitrag Politische Bildung leisten kann, um Demokratie zu stärken und völkisch-autoritären Nationalismus und Illiberalismus zurückzudrängen.

### 14390.0108 **Sprache - Macht - Rassismus (P MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.HENTGES

Vor einigen Jahren erregte die Debatte um rassistische Sprache, u.a. in Kinderbüchern, mediale Aufmerksamkeit, und die Auseinandersetzung um Sprache, Wissen und Rassismus, wie sie seit geraumer Zeit in den Sozial- und Kultur- sowie den Sprachwissenschaften diskutiert wird, gewann erneut an Relevanz.

Mit der parlamentarischen Verankerung der AfD in Kommunalparlamenten, in Landtagen und im Deutschen Bundestag (2017) hielt rassistische Sprache Einzug in die Parlamente. Rassistische Aussagen und Begriffe finden sich in Bundestagsdebatten und parlamentarischen Initiativen (Kleine und Große Anfragen, Anträge, Gesetzentwürfe). Bundestagsdrucksachen waren (und sind) durchzogen von einer gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit, die sich vor allem gegen Migrant:innen, People of Color, Muslime und Muslina, Geflüchtete und Sinti und Roma / Sintize und Romnja richtet. Journalist:innen wiederholen diese rassistischen Aussagen in ihrer Berichterstattung, so dass Medien hate speech reproduzieren. Die Tötung von George Floyd am 25. Mai 2020 im US-Bundesstaat Minnesota und die Demonstrationen von Black Lives Matter haben dazu beigetragen, dass institutionalisierter Rassismus, Gewalt durch rassistische Sprache und

die Verharmlosung der kolonialen Vergangenheit international eine größere Aufmerksamkeit erfahren.  
In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf die Dimensionen Sprache - Macht - Rassismus und untersuchen deren wechselseitige Beeinflussung. Jenseits von Skandalisierung und Polemik wollen wir die Hintergründe dieser Debatten näher ausleuchten.

### **14390.0113 Sozio-ökonomische Unterschiede und Kapitalismusanalyse in der politischen Bildung (P MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 26.10.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

B.LÖSCH

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der "Klassen"unterschied, d.h. die sozio-ökonomische Herkunft und die soziale Position in der Gesellschaft, entscheidet in Deutschland z.B. über Bildungszugang und -erfolg, Zugänge zum Arbeitsmarkt und zu Berufen, Zugänge zu Vermögen und (hohen) Einkommen. Wir wollen deshalb in diesem Seminar vor allem die Kategorie "class" verstehen und diese zusammen mit anderen sozialen Ungleichheitskategorien wie "race" und "gender" denken. Das geht nur, wenn wir Grundlagen der Kapitalismusanalyse kennen, denn race-class-gender sind spezifische Herrschafts- und Machtmechanismen in einer kapitalistischen Gesellschaft.

Im Seminar werden wir Texte zu Klassentheorien, Klassismus und sozio-ökonomischer Ungleichheit gemeinsam lesen sowie Methoden in diesem Bereich für die politische Bildungsarbeit erproben.

Ich freue mich über eine aktive Mitarbeit!

### **14390.0115 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

B.LÖSCH

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Spätestens seit Pisa hat die fachdidaktische Forschung zunehmendes Gewicht erlangt, mit dem Praxissemester wird Forschendes Lernen auch in der Lehrer\_innenausbildung verankert, um eine forschende Haltung bei künftigen Lehrkräften innerhalb ihrer eigenen Praxis zu fördern. Die Professionalität von Lehrkräften zeigt sich – trotz Handelns unter Entscheidungsdruck – vor allem darin, scheinbare Selbstverständlichkeiten und vorschnelle Urteile zu hinterfragen. Wie komme ich zu theoriegeleiteten Kriterien für mein alltägliches fachdidaktisches und pädagogisches Handeln? Was gilt es zu berücksichtigen?

Das Seminar wird in zentrale Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich – eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester – mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Auf dieser Basis wird (für die Profilgruppe politische Bildung Vorbereitungsseminar Praxissemester mittwochs 12-13.00 Uhr) ein eigenes Studiendesign entwickelt, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann.



Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester nicht in Sowi machen, können in diesem Seminar eine Studienleistung erwerben und sich auf die mündliche Modulabschlussprüfung Didaktik Sowi vorbereiten.

**14390.0121 «Work hard, play hard»: Arbeit 4.0 (P MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KLEIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Will man die gegenwärtige Transformation in der Arbeitswelt besser verstehen, so lohnt sich ein Blick zurück in die Geschichte des Kapitalismus. Der Weg von der Industriegesellschaft des ausgehenden 19. Jahrhunderts in die digitale Dienstleistungsgesellschaft des 21. Jahrhunderts vollzog sich unter globalen Vorzeichen. Durch die zunehmende Unsicherheit und die Verdichtung von Arbeit hat die Zahl derjenigen ArbeitnehmerInnen, die an Stress und Erschöpfung leiden, enorm zugenommen.

PädagogInnen und LehrerInnen bilden Kinder und Jugendliche aus für die Arbeitswelt der Zukunft. Aber wie sieht die Arbeitswelt 4.0 aus? Reicht der Lohn zum Leben? Ist der Arbeitsplatz „familienfreundlich“? Gib es einen sicheren Arbeitsvertrag? Und vor allem: Wie ist das Verhältnis zwischen Leistung und Erschöpfung? Warum macht Arbeit unter Umständen sogar krank?

**14390.0136 Klimapolitik in globaler Perspektive (MA P)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.WULK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar gibt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die internationale Klimapolitik aus dem Blickwinkel der politikwissenschaftlichen Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. Nach einer kurzen Einführung in die Klimawissenschaft und dem Stand der Forschung beschäftigen wir uns mit den aktuellen Entwicklungen und Dynamiken internationaler Klimapolitik und den unterschiedlichen Akteuren, die hier beteiligt sind. Relevante politikwissenschaftliche theoretische Ansätze werden behandelt, wie auch Fragen zur Klimagerechtigkeit und zu Lösungsansätzen auf unterschiedlichen Analyseebenen.

Ein eintägiger Blocktermin schließt das Seminar ab. Hier sollen Studierende, wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz, einen kurzen Vortrag zu einem selbstgewählten Thema halten, ihre diesbezüglichen Thesen und Positionen darstellen und mit den Kommilitoninnen diskutieren. Daraus soll sich dann die Prüfungsleistung entwickeln. Ist keine Prüfungsleistung geplant, so werden die Studierende als Diskutanten oder Moderatoren in die Konferenz involviert.

## PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

### 14391.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung setzt sich mit dem Verhältnis von Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik auseinander und berücksichtigt beispielhaft Fragen von Bildung und Erziehung.

A. Individuum und Wirtschaftsordnung: Wie wird eine arbeitsteilige Wirtschaft koordiniert und gelenkt? Wie funktioniert die Marktwirtschaft, was kann sie leisten und was nicht? Welche Marktunvollkommenheiten sollten durch gesellschaftliche Vereinbarungen und staatliche Interventionen gemindert werden? Welche Interventionsmöglichkeiten existieren und welche beabsichtigten und unbeabsichtigten Konsequenzen können daraus erfolgen?

B. Mikroökonomische Betrachtungen: Welche Funktion haben Konsument\*innen in der Marktwirtschaft? Welche Erklärungsansätze existieren für das Konsument\*innenverhalten und durch welche verbraucherpolitischen Maßnahmen können Konsument\*innen ihrer Funktion besser gerecht werden? Was sind umweltökonomische Erklärungsansätze für die Übernutzung der Umwelt, welche Prinzipien sind bedeutsam und wie sind umweltpolitische Strategien zu beurteilen?

C. Makroökonomische Perspektiven: Wie kommt es zu gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten wie Arbeitslosigkeit, Inflation? Wie ist das Wirtschaftswachstum zu beurteilen?

D. Institutionen zwischen Markt und Staat

### 14391.0002 Politische und ökonomische Bildung im Sachunterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

B.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.LÖSCH

Die Veranstaltung befasst sich mit Aspekten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Bildung für Kinder.

- Kinder sind bereits aktive Konsumenten, gehen mit Geld um, sie haben schon Traumberufe - und entwickeln zu allem ihre eigenen Vorstellungen: Konsumentenbildung und Arbeits- und Berufsorientierung
- Kinder haben Rechte, die sie vielleicht gar nicht kennen, sie können am gesellschaftlichen Leben mitwirken: Kinderrechte und Demokratiebildung
- Kinder erleben aber auch Beschränkungen, Hindernisse und Beeinträchtigungen, wie Diskriminierung, Ungerechtigkeit, Konflikte und Gewalt - mit Chancen und Grenzen der Mitwirkung: Kritische politische und sozioökonomische Bildung, Globales Lernen und nachhaltige Entwicklung

### 14391.0005 Kolloquium Ökonomische Bildung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium ist gedacht für Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit ggfs. auch weitere Prüfungsleistungen schreiben wollen

- zu volks- oder betriebswirtschaftlichen Fragestellungen,
- zu Konsum-, Arbeits- oder Gesellschaftsökonomie,
- zu Gebieten der ökonomischen, sozioökonomischen (Konsumenten- oder finanzielle Bildung, Arbeits- und Berufsorientierung, wirtschafts- und sozialpolitische Bildung, globales Lernen) bzw. integrierten sozialwissenschaftlichen Bildung.

### **14391.0020 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.PTAK

Entgegen mancher Annahmen über eine selbstregulierende Marktwirtschaft, bringt die reale Ökonomie eine Vielzahl von Verwerfungen und Störungen hervor, die einer Korrektur durch Wirtschaftspolitik bedürfen. Etwa wenn es um den Strukturwandel in der Kohleindustrie geht, um hohe Arbeitslosigkeit, Machtkonzentration auf Märkten (wie etwa z.Z. bei den großen Internetunternehmen) oder unzureichenden Wohnraum in den Ballungsgebieten, um nur einige Beispiele zu nennen. Grundsätzlich geht in diesem Kurs um das Verständnis von Wirtschaftspolitik: Was sie kann, wo ihre Grenzen liegen, welche Konzepte es gibt? Dazu erarbeiten wir uns zunächst einige Grundbegriffe wie Staat, Markt oder öffentliche Güter, um im nächsten Schritt die verschiedenen Ebenen der Wirtschaftspolitik und die verschiedenen wirtschaftspolitische Konzepte kennenzulernen.

Für Deutschland gilt die „Soziale Marktwirtschaft“ als das maßgebliche wirtschaftspolitische Leitbild. Es basiert auf dem Ordoliberalismus, der die Wirtschaft mittels Ordnungspolitik funktionsfähig halten will. Die Soziale Marktwirtschaft wird gemeinhin als Erfolgsmodell und Vorbild verstanden – vielleicht auch deshalb, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven auf ihre konzeptionellen Grundlagen gibt und nicht klar ist, was genau damit gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund. Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Als wirtschaftspolitisches „Grundgesetz“ in der Bundesrepublik gilt das Stabilitätsgesetz von 1967, das sich in seinem theoretischen Ursprung auf den Keynesianismus stützt, der von der Notwendigkeit systematischer Staatseingriffe in den Wirtschaftsprozess ausgeht. Es ist bekannt als „magisches Viereck“ und umreißt wesentlich Problemfelder der Ökonomie, die wir anwendungsbezogen bearbeiten und kritisch diskutieren werden: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Wichtiger und regelmäßiger Bestandteil des Seminars ist die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen, die Sie selbst mitbestimmen können.

### **14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.PTAK

Entgegen mancher Annahmen über eine selbstregulierende Marktwirtschaft, bringt die reale Ökonomie eine Vielzahl von Verwerfungen und Störungen hervor, die einer Korrektur durch Wirtschaftspolitik bedürfen. Etwa wenn es um den Strukturwandel

in der Kohleindustrie geht, um hohe Arbeitslosigkeit, Machtkonzentration auf Märkten (wie etwa z.Z. bei den großen Internetunternehmen) oder unzureichenden Wohnraum in den Ballungsgebieten, um nur einige Beispiele zu nennen. Grundsätzlich geht in diesem Kurs um das Verständnis von Wirtschaftspolitik: Was sie kann, wo ihre Grenzen liegen, welche Konzepte es gibt? Dazu erarbeiten wir uns zunächst einige Grundbegriffe wie Staat, Markt oder öffentliche Güter, um im nächsten Schritt die verschiedenen Ebenen der Wirtschaftspolitik und die verschiedenen wirtschaftspolitische Konzepte kennenzulernen.

Für Deutschland gilt die „Soziale Marktwirtschaft“ als das maßgebliche wirtschaftspolitische Leitbild. Es basiert auf dem Ordoliberalismus, der die Wirtschaft mittels Ordnungspolitik funktionsfähig halten will. Die Soziale Marktwirtschaft wird gemeinhin als Erfolgsmodell und Vorbild verstanden – vielleicht auch deshalb, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven auf ihre konzeptionellen Grundlagen gibt und nicht klar ist, was genau damit gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund. Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Als wirtschaftspolitisches „Grundgesetz“ in der Bundesrepublik gilt das Stabilitätsgesetz von 1967, das sich in seinem theoretischen Ursprung auf den Keynesianismus stützt, der von der Notwendigkeit systematischer Staatseingriffe in den Wirtschaftsprozess ausgeht. Es ist bekannt als „magisches Viereck“ und umreißt wesentlich Problemfelder der Ökonomie, die wir anwendungsbezogen bearbeiten und kritisch diskutieren werden: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Wichtiger und regelmäßiger Bestandteil des Seminars ist die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen, die Sie selbst mitbestimmen können.

## **14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

T.KÜHNHAUSEN

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

**14391.0026 Soziale Sicherung und Verteilungsgerechtigkeit (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PTAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Marktwirtschaften gelten zwar als effiziente ökonomische Systeme, produzieren aber ohne politische Korrekturen ein hohes Maß an Unsicherheit und Ungleichheit, das die Stabilität einer Gesellschaft gefährden kann. Deshalb ist Deutschland gemäß dem Grundgesetz als Sozialstaat verfasst und verfügt über eine große Palette von Maßnahmen, um Marktergebnisse zu korrigieren und unsichere Lebenslagen abzufedern. Dabei sind die Kriterien dieser Eingriffe durchaus umstritten, denn was genau ist eine gerechte Verteilung und nach welchen Kriterien wird sie erfasst?

Wir werden in diesem Seminar nach einem Einstieg über die sozialphilosophischen Dimensionen von Gerechtigkeit verschiedene verteilungspolitische Konzepte und die Verfahren ihrer Messung kennenlernen. In einem nächsten Schritt beschäftigen wir uns mit den unterschiedlichen Instrumenten der Verteilungspolitik und ihren möglichen Wirkungen, also etwa der Einkommens- oder Vermögenssteuer. Auch die Frage von Tarifverträgen und die Entstehung von Löhnen werden thematisiert.

Ein weiterer Schwerpunkt sind die verschiedenen Säulen sozialer Sicherung, die das Herzstück des deutschen Sozialstaats ausmachen, also beispielsweise die Renten-, Kranken- oder Arbeitslosenversicherung. Diese Institutionen haben eine lange Tradition seit dem Kaiserreich und stehen immer wieder in der gesellschaftlichen Diskussion.

In einem letzten Schritt werden wir uns mit aktuellen sozialen Herausforderungen beschäftigen, z.B. mit der neuen Wohnungsfrage oder Problemen im europäischen Kontext.

Sie haben die Möglichkeit sich aktiv zu beteiligen und einzubringen. Ihre Diskussionsbereitschaft und Verbindlichkeit kann dazu beitragen, das Seminar für alle zu einem Lernerfolg werden zu lassen.

**14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 10:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HEILMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars.

Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

**14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HEILMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars.

Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

**14391.0032 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 14:00 Uhr**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.HEILMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars.

Ein Seminarplan und eine Literaturliste werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

**14391.0041 Geld (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.10.2021 - 19.11.2021,

T.KÜHNHAUSEN

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:30 , 20.11.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 21.11.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

„Für krisensicheres Geld: Geldschöpfung allein durch die Nationalbank!“ – am 10. Juni 2018 waren die Bürger\*innen der Schweiz aufgerufen, über eine Volksinitiative unter diesem Titel abzustimmen. Zwar wandten sich am Ende knapp drei Viertel der Stimmberechtigten gegen die Einführung eines so genannten Vollgeld-Systems, das die Geldschöpfung durch private Banken unterbunden hätte. Doch zeigt alleine das Zustandekommen dieser Abstimmung, dass die Frage nach dem richtigen Geldsystem spätestens seit der globalen Finanzkrise von 2008 wieder einiges an Zulauf bekommen hat.

Was ist überhaupt Geld, wie ist es entstanden und welche Funktion hat es? Wie funktioniert die Geldschöpfung auf der Grundlage von Krediten? Welche Möglichkeiten hat eine staatliche Geldpolitik und welche Rolle spielt in diesem Zusammenhang die Europäische Zentralbank? Welche Bedeutung hat das Geldsystem für die globalen Finanzmärkte und das Entstehen von (Spekulations)Krisen? Und was meint Karl Marx damit, wenn er sagt, Geld sei „das dem Menschen entfremdete Wesen seiner Arbeit und seines Daseins, und dies fremde Wesen beherrscht ihn, und er betet es an“ (MEW 1, S. 375)? Diese und weitere Fragen werden die Grundlage unseres Seminars bilden.

Auf dieser Grundlage wird es dann auch möglich sein, sich mit der Kritik an unserem Geldsystem auseinanderzusetzen und mögliche Alternativen zu diskutieren – stets

mit dem Wissen, dass man sich damit nur zu leicht in die Gesellschaft von strukturell bis offen antisemitischen Argumentationsmustern begibt.

**14391.0056 Probleme und Kontroversen zur Gestaltung von Arbeitswelt und Arbeitsmarktpolitik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.HIPPE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Arbeit ist nicht nur ein zentraler Bestandteil des Lebensalltags der großen Mehrheit der Menschen in der Industrie- und Dienstleistungsgesellschaft, sondern auch ein von ihr allgemein normativ sehr hochgehaltener Wert. Das war nicht immer so, ist selbst heute nicht überall so und womöglich könnte die Zukunft auch in Europa wieder anders aussehen (Suzman 2021; Hickel 2020). Die Veranstaltung befasst sich mit Entwicklungstendenzen und aktuellen Problemen der heutigen Arbeitsgesellschaft (z. B. Arbeitslosigkeit und die Debatte um „Hartz IV“, prekäre Beschäftigung, Humanisierung der Arbeitsbedingungen, Erosion der Arbeitnehmer-Mitbestimmung) und deren Ursachen. Unterschiedliche politische Handlungsvorschläge zur Gestaltung von Arbeitsmarkt und Arbeitswelt aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Disziplinen werden miteinander verglichen und kontrovers diskutiert. Dabei sollen auch gesellschaftskritische wissenschaftliche Handlungskonzepte zu einer weniger auf (Lohn-)Arbeit fokussierten Gesellschaft (Arbeitszeitreduktion, bedingungsloses Grundeinkommen u. ä.) einbezogen werden.

**14391.0057 Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.HIPPE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das gewaltige Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel, Biodiversität, Müll). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

**14391.0062 Demokratie und Teilhabe aus fachdidaktischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.PLIETKER

in Hörsaal H122 , 216 HF

Wie kann Demokratiebildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht umgesetzt werden? Und was können wir darunter überhaupt verstehen? Im Seminar werden wir verschiedene Kontroversen der Demokratiebildung analysieren und ihre Bedeutung für die Schulpraxis kritisch diskutieren. Nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren wir eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld Demokratie und Teilhabe.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Social Lab der "Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung" statt .

- 14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.RIEDER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Diese Veranstaltung findet online über Zoom statt. Die Zugangsdaten hierfür erhalten Sie über den Iliasordner.

- 14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften**  
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, E.DARPE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Diese Veranstaltung findet digital über Zoom statt. Den Zugang hierfür erhalten Sie über den gleichnamigen Iliasordner.

- 14391.0082 Konsum und Nachhaltigkeit (Fachdidaktische Perspektivierung)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, G.FEXER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie passen nutzenmaximierender Konsum und Nachhaltigkeit zusammen - wie kann Verbraucher:innenbildung an Schulen umgesetzt und inhaltlich gefüllt werden? Im Seminar werden zunächst inhaltliche Grundverständnisse aus sozioökonomischer Perspektive gemeinsam erarbeitet, bevor die Studierenden sodann eine didaktische Reduktion vornehmen sollen, um thematische Schwerpunkte für den Unterricht einsetzbar zu machen. Konsum, Nachhaltigkeit und Verbraucher:innenbildung sind nicht nur Teil der verschiedenen Curricula, sondern werden darüber hinaus in der Rahmenrichtlinie NRW (2017) explizit gefordert. Eine intensive Auseinandersetzung mit der Thematik sowie die Gestaltung des Unterrichts sind Schwerpunkte des Seminars.

- 14391.0083 Globalisierung und fairer Handel (Fachdidaktische Perspektivierung)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, G.FEXER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In einer global vernetzten Welt und einem internationalen Handel wird die Bedeutung von Globalisierungsprozessen einerseits und einem Sichtbarmachen ungleicher



Handelsstrukturen andererseits hervorgehoben. Im Seminar werden inhaltliche Schwerpunkte zunächst gemeinsam erarbeitet, bevor sodann eine didaktische Reduzierung für den Unterricht geübt werden soll. Insbesondere die Fragen nach Normativität, Ethik und einhergehende Herausforderungen mit dem thematischen Schwerpunkt sollen aus einer sozioökonomischen Perspektive diskutiert und für den Unterricht angepasst werden.

**14391.0104 Herausforderungen der Weltwirtschaftsordnung (MA W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.HIPPE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Internationale Arbeitsteilung und Globalisierung

- Vorteile für alle durch globalen Freihandel?
- Handelskriege
- Globale Ungleichgewichte: Gefährden Außenhandelsüberschüsse die Weltwirtschaft?
- Ökonomische Globalisierung und politischer Populismus

Internationales Währungs- und Finanzsystem

- Liberalisierung der Finanzmärkte, Finanz- und Schuldenkrisen
- Internationaler Steuerwettbewerb

Ökologische Herausforderungen der Weltwirtschaftsordnung

- Welthandel und Umwelt
- Internationale Umweltabkommen
- Grenzen des Wachstums, Wachstum der Grenzen: Wirtschaft ohne Wachstum?

Soziale Herausforderungen der Weltwirtschaftsordnung

- Sozialklauseln in Handelsverträgen?
- Globale Armut, Entwicklungspolitik, Fairer Handel versus Welthandelsintegration
- Welthunger und Nahrungsmittelspekulation

Anforderungen an eine faire Weltwirtschaftsordnung

**14391.0115 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

U.DANIER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Kern des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis des sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach den Erfahrungen des Praxissemesters. Auf der Basis der Erkenntnisse, erlebten Herausforderungen und praktischen Probleme der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktuelle fachdidaktische Debatten und Herausforderungen diskutiert und Handlungsoptionen für den konkreten Unterricht besprochen.

**14391.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.HIPPE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden zentrale aktuelle Konzepte, Forschungsergebnisse und Debatten in Theorie und Praxis der sozialwissenschaftlichen Bildung aus kontroversen Blickwinkeln beleuchtet. Diese werden mit den Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Praxissemester verknüpft bzw. abgeglichen und vor dem Hintergrund der dort von ihnen erlebten Herausforderungen ausgewertet und diskutiert.

**14391.0118 Lehr-Lern-Forschung in sozialwissenschaftlichen Fächern (MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 15.10.2021 - 03.12.2021,

B.WEBER

in Hörsaal H122 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 16.10.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 04.12.2021,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was Lernende über "die Wirtschaft" denken bzw. was sie über Wirtschaft wissen, ist Teil von zahlreicher (wissenschaftlicher) Erhebungen. Solche Studien zu analysieren, kritisch zu hinterfragen, Einblicke in die Forschung zu Schüler\*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, sind zentrale Inhalte und Ziele dieses Seminars. Grundsätzlich benötigen Lehrer:innen ein Verständnis dafür, wie Lernende ihr Gesellschaftsverständnis entwickeln und aufbauen, um den Lernstand sowohl diagnostizieren als auch weiterentwickeln zu können.

Studierende, die beabsichtigen die Profilgruppe in Sozialwissenschaften zu belegen, sollten auf jeden Fall die Lehr-Lern-Forschung zur Fundierung des Studienprojekts in Sozialwissenschaften besuchen - und zwar bei der Lehrenden, bei der sie auch die Vorbereitung für das Praxissemester besuchen. Die beiden Veranstaltungen sind aufeinander abgestimmt.

**14391.0125 Ökonomie, Umwelt und Klimaschutz (W MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PTAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der für die Menschheit existenzielle Klimawandel ist nicht zuletzt eine Folge der modernen Wirtschafts- und Konsumweise seit der Industrialisierung. Dabei wurde die Natur stets als unerschöpfliche Ressource begriffen, die weitgehend kostenlos zur Verfügung steht. Erst seit den 1970er-Jahren wird über die „Grenzen des Wachstums“ und damit über den Zusammenhang von Wirtschaft und Ökologie wissenschaftlich und ernsthaft diskutiert. Klimafragen wurden ein Teil der internationalen Politik. Nachhaltigkeit wurde zu einem zentralen interdisziplinären Begriff, der soziale, ökologische und ökonomische Faktoren miteinander versöhnen soll. Andererseits war (und ist) davon in der „harten“ Wirtschaftspolitik kaum etwas real angekommen, wenn man z.B. die internationalen Handelsabkommen der vergangenen zwei Jahrzehnte zugrunde legt.

Woran liegt das? Das ist eine der Leitfragen dieses Kurses. Dazu werden wir uns mit dem Verständnis von Umwelt und Natur in der Ökonomie beschäftigen. Was also sagt die klassische Ökonomie zu dieser Frage und was hat die moderne Umweltökonomik konkret zu bieten? Über welche Instrumente, Ideen und Vorschläge verfügt sie?

Auf der Grundlage dieser Kenntnisse werden einzelne Instrumente der Umweltökonomik analysiert und im Kontext aktueller Umweltpolitik diskutiert. Welche Instrumente etwa stecken im Gesetz zur Förderung erneuerbarer Energien? Was wäre sinnvoll, um den CO-Ausstoß zu reduzieren? Wie also sind die aktuell genannten Instrumente einer CO<sub>2</sub>-Steuer bzw. eines ausgeweiteten Emissionsrechtehandels einzuschätzen? Was wäre eine sinnvolle sozial-ökonomische Transformationsstrategie?

Im Rahmen des Seminars wird ausreichend Gelegenheit bestehen, auch aktuelle Fragen von Ökologie und Ökonomie zu diskutieren.

Im Seminar wird eine aktive Teilnahme und ein hohes Maß an Verbindlichkeit aller Beteiligten erwartet.

### 14391.0126 **Ökonomie und Digitalisierung (W MA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.PTAK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Debatte um Digitalisierung entwickelt sich zu einer Großen Erzählung der Gegenwart. In der Öffentlichkeit wechseln die Positionen häufig zwischen Alarmismus und Dystopien einerseits und überschäumenden Utopismus andererseits. Mal wird das Ende der Arbeit herauf beschworen, mal das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen.

Im Rahmen des Seminars werden uns mit ausgewählten Feldern der Digitalisierung im Bereich Arbeit und Wirtschaft beschäftigen, um eine realistische Einschätzung der aktuellen Veränderungsprozesse zu erlangen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Frage, wie dieser Prozess durch Wirtschafts-, Arbeits-, Sozial- und Gesellschaftspolitik gestaltet werden kann. Das wird eine große Herausforderung, einmal weil es sich um komplexe sozioökonomische und technologische Prozesse handelt, zum anderen weil der Staat als gestaltender Akteur in den letzten Jahrzehnten durch die Praxis neoliberaler Politik geschwächt wurde. Wie als können wir gute Arbeit im digitalen Kapitalismus organisieren? Wie sieht der Sozialstaat der Zukunft aus? Und wie begrenzen wird die wirtschaftliche und politische Macht der Big Four (Amazon, Apple, Google, Facebook). Dazu werden wir die vorliegenden Studien zu digitaler Transformation analysieren und kritisch diskutieren.

### 14391.0143 **Von Smith bis Marx - Geschichte ökonomischen Denkens (W)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.KÜHNHAUSEN

in Hörsaal H115 , 211 IBW

„Jahrzehntelanger Glaube an die selbstregulierenden Kräfte des Marktes, der vorherrschende Modellplatonismus, mangelnde Selbstreflexion und fehlende Methoden- und Theorienvielfalt haben nicht nur unser Fach in eine Sackgasse geführt: die Einseitigkeit ökonomischen Denkens trägt auch zur anhaltenden Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden Perspektivlosigkeit bei.“ Das „Netzwerk Plurale Ökonomik“, vor etwas mehr als zehn Jahren von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften gegründet, formuliert Ende 2012 in einem „Offenen Brief“ (1) eine Position, die sich in Folge der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise zunehmend Gehör verschaffte.

Eine Forderung der „Netzwerks Plurale Ökonomik“ ist die Einführung von Lehrveranstaltungen zur Geschichte des ökonomischen Denkens. Während nämlich an nahezu allen deutschen Hochschulen die neoklassische Theorie als „alternativlos“ gelehrt wird, verrät ein Blick in die ökonomische Dogmengeschichte zweierlei: Zum einen werden so die oft nicht offen gelegten (normativen) Grundlagen eben jener Theorierichtung deutlich, die zum großen Teil bereits in der klassischen Nationalökonomie des 18. und 19. Jahrhunderts angelegt sind. Zum anderen kann durch den Blick in die Geschichte deutlich werden, dass es auch im ökonomischen Denken durchaus Alternativen zur Neoklassik gab und gibt, auch wenn diese im 20. Jahrhundert zunehmend aus dem Blick geraten.

Im Mittelpunkt des Seminars soll daher auch die ökonomische Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts stehen, beginnend mit Adam Smith, der 1776 mit seinem „Wohlstand der Nationen“ die moderne Ökonomik begründete. Neben Smith sollen aber auch viele andere Vertreter der ökonomischen Theorie zu Wort kommen, mit Ricardo und Marx seien nur einige weitere Namen hier genannt. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei der Gedanke, dass ökonomische Theorie heute mehr denn je gesellschaftliche Realität prägt – und daher eine kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen ohne eine fundierte Kenntnis ökonomischer Theorie kaum mehr möglich erscheint.

(1) <http://www.plurale-oekonomik.de/projekte/offener-brief/>

## PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

- 14392.0000 Transnationale Bildungsräume für angehende Weltbürger\*innen? Mehrsprachigkeit und Bildungsbiographien im Kontext deutscher Auslandsschulen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.NEUBERT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14392.0001 Migration und Inklusion/Exklusion: Erfahrungen neuzugewanderter Kinder und Jugendlicher in Vorbereitungsklassen in NRW**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (offen für Studierende der ZuS-Forschungsklasse "Heterogenität und Inklusion")**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt
- Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert\_inneninterviews mit Pädagog\_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.
- 14392.0003 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.PANAGIOTOPOULOU  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14392.0004 (Trans)nationale Bildungsräume in NRW und soziale Mobilität: das Beispiel zugewanderter Familien aus Griechenland**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.GKOLFINOPOULOS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14392.0005 Zwischen ‚migrationsbedingter‘ und ‚elitärer‘ Mehrsprachigkeit: Sichtweisen von pädagogischen Fachkräften im Kontext eines Forschungs- und Fortbildungsprojektes in NRW**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.PANAGIOTOPOULOU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14392.0006 Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 20:00 , 05.11.2021,

G.CICERO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CATANESE

Sa. 09:15 - 17:00 , 06.11.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese

E-Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Inhalte

Die Thematik des Spracherwerbs und der Sprachbildung in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten stellt ein herausforderndes Feld für die Forscher dar, die sich mit der komplexen Beziehung zwischen Sprache, Denken und Umwelt befassen. Eine Herausforderung, die sich auch auf die praktische pädagogische Handlung in Kindertagesstätten und Schulen auswirkt. Unter Berücksichtigung der aktuellen sprachdidaktischen Orientierungen sowie des Prozesses der Europäisierung werden im Seminar Ideen und Instrumente (z.B. das Europäische Sprachenportfolio) für eine fundierte und kreative Gestaltung einer mehrsprachigen Bildung, die sich an alle Kinder richtet, illustriert, gemeinsam reflektiert und ausgewertet.

Lernmethoden:

- Inputs seitens des Dozenten
- Übungen in Kleingruppen
- Aufteilung in thematische Gruppen (bei der ersten Blockveranstaltung) mit Planung der Präsentationen für das zweite Block

Hinweise zur Lehrveranstaltung

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung

(erfolgreiche Teilnahme):

- Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zur Erarbeitung einer Präsentation/eines Referats inbegriffen einer begründeten und kreativen Übung fürs Plenum zu einem der obengenannten Themen (diese Präsentation wird im Plenum vorgetragen und ist in schriftlicher Form - z.B. durch eine Power Point Präsentation - zu dokumentieren)

Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises

(Modulabschlussprüfung):

- S. Teilnahmenachweis
- zusätzlich: Verfassen einer Referatsarbeit bzw. einer Hausarbeit zu einem der im Seminar behandelten Themen (die Thematik der eigenen Arbeitsgruppe kann als Thema der schriftlichen Arbeit ausgewählt werden). Formale Anforderung: s. unten und Blatt „Allgemeine Hinweise zum Verfassen von Hausarbeiten“

Formale Anforderungen: weitere Hinweise bei der ersten Blockveranstaltung

- 14392.0007 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.WAGNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant\_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

- 14392.0008 Professionalität und Translanguaging pädagogischer Fachkräfte**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.HAMMEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Ansatz als Pädagogik, welcher zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit im Vordergrund steht. Mit Hilfe der erworbenen theoretischen Perspektive und Datenmaterial aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) werden die Sichtweisen pädagogischer Fachkräfte auf Mehrsprachigkeit beleuchtet, die sich für eine Translanguaging Pädagogik öffnen und für eine Professionalisierung engagieren.

- 14392.0009 Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.WAGNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöcker 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen (insbesondere für den Elementar- und Primarbereich), also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001), wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung eindrucksvoll dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

- 14392.0010 Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, G.CICERO  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum CATANESE

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese  
 Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Im Alltag und über die Medien erleben Kinder bereits in frühem Alter die Vielfalt von Menschen und Kulturen. Sie machen im Kontakt mit von anderen Kulturen geprägten Kindern und pädagogischen Fachkräften interkulturelle Erfahrungen. Diese manifestieren sich in verschiedenen Formen: Kinder nehmen verschiedene Hautfarben, anderes Geschlecht, spezielle Fähigkeiten, andere Verhaltensweisen, Essgewohnheiten, verschiedene religiöse Rituale sowie Beeinträchtigungen von Kindern wahr. Die Multikulturalität der Einrichtungen kann zu einer pädagogischen Ressource werden, wenn die darin erlebten Erfahrungen der Kinder aufgegriffen und als Anregung zu interkulturellem Lernen genutzt werden.

In diesem Seminar werden Theorien und Ansätze zu Interkulturellen Öffnung angegangen und reflektiert und Ideen für eine interkulturell gerichtete Praxis erarbeitet.

Genauere Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

**14392.0011 Vorurteilsbewusste Pädagogik? - Arbeiten mit dem Anti-Bias-Ansatz**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.WAGNER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Anti-Bias Ansatz (vgl. Derman-Sparks et al. 2015) beschäftigt sich u.a. mit der Frage danach, wie junge Kinder ihre Identität(en) und Einstellungen konstruieren und welchen Einfluss die unterschiedlichen Betroffenheiten von Rassismus, Sexismus, Klassismus usw. auf diese Konstruktionsprozesse haben (vgl. ebd., 10). Darüber hinaus sollen anhand verschiedener (pädagogischer) Zielsetzungen Kinder bei der Ausbildung positiver Identitäten unterstützt werden und die Fähigkeit entwickeln, sich gegen Benachteiligungen und Diskriminierungen auszusprechen bzw. mit diesen kritisch umzugehen (vgl. ebd., 11).

Im Seminar werden wir uns einerseits mit den theoretischen Grundlagen, Zielen und Methoden der Anti-Bias-Arbeit beschäftigen. Andererseits lädt das Seminar anhand praktischer Übungen dazu ein, über eigene gesellschaftliche Positionierungen und damit verbundene Privilegien, Benachteiligungen und eigene Vorurteile und deren potentielle Auswirkungen auf pädagogische Arbeit zu reflektieren.

**14392.0013 Grundlagen soziolinguistischer und metasprachlicher Komponenten in der frühen Kindheit: Begrifflichkeiten, historische Entwicklungen und erziehungswissenschaftliche Implikationen**  
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, G.CICERO  
CATANESE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminarleitung: Dr. Giovanni Cicero Catanese  
 Mail: gciceroc@uni-koeln.de

Deutsch, Kölsch, Baby-Sprache, Jugendsprachen, Minderheitssprachen, Migrantensprachen, Gebärdensprachen... sprachliche Varietät gehört faktisch zu unserem Alltag. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in Kindertageseinrichtungen wider. Aus diesem Grund bildet die Kenntnis der kontextspezifischen Verwendungsvarianten, der kontextdeterminierenden Faktoren und der sprachlichen Realisierungsformen der Sprachen eine zentrale Voraussetzung für eine fundierte Sprachgebrauchsanalyse sowie für die Sprachbildung und Förderung der Kommunikationskompetenzen in der frühen Kindheit.

Kinder nehmen diese Varietäten wahr, stellen Fragen, zeigen Neugierde und beginnen Sprachen zu vergleichen. Dabei handelt es sich um erste Anzeichen metasprachlicher Kompetenz, deren Wahrnehmung und Förderung seitens des pädagogischen Personals eine unterstützende Rolle in der Sprachbildung von Kindern spielen kann.



In diesem Seminar werden neben soziolinguistischen theoretischen Grundlagen zu den sprachlichen Varietäten, Sprachgebrauchsformen und metasprachliche Kompetenzen handlungsorientierte methodische Anregungen zur Entfaltung kommunikativer Kompetenz im Elementar- und Primarbereich vermittelt.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Theoretische Grundlagen der Soziolinguistik
- Sprachwissenschaftliche Begrifflichkeiten
- Sprachliche Varietäten, Minderheitssprachen
- Europäische Sprachenpolitik
- Theorien über Sprache(n): Grundlagen und historische Betrachtung
- Theoretische Ansätze und empirische Forschungen zu metasprachlichen Kompetenzen
- Projekte zur Förderung der Kommunikationskompetenz bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund

Vorgesehen ist die Zusammenstellung von Arbeitsgruppen zur Erarbeitung dieser Themen mit anschließendem Kurzreferat und Übung.

#### VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE ERFOLGREICHE TEILNAHME

Für die Erlangung der erfolgreichen Teilnahme am Seminar wird die aktive Mitarbeit und die Erarbeitung eines Kurzreferates inbegriffen einer Übung/Aufgabe für Kleingruppen bzw. fürs Plenum zu einem der vorgesehenen Themen erwartet

Genaue Angaben über die Literatur sowie über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Online-Treffen bekannt gegeben.

### **14392.0015 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA & MA)**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.PANAGIOTOPOULOU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

### 15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten zukommt und wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Bildungsinstitutionen produziert werden. Die Vorlesung gibt auf der Basis von empirischen Studien zu sexueller Vielfalt oder Rassismus in der Schule einen Einblick in die Verschränkung von Diskriminierungserfahrungen von Schüler\*innen in Bildungsinstitutionen. Auf der Grundlage soziologischer Forschung werden Konzepte und Interventionsformen vorgestellt, mit denen intersektionalen Benachteiligungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit begegnet werden kann.

### 15321.0002 Reproduktionstechnologien, Verwandtschaft und Familie im Kontext transnationaler Geschlechterverhältnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Reproduktionstechnologien wie künstliche Befruchtung, Präimplantations- und Pränataldiagnostik sowie Praktiken der Leihmutterchaft, Ei- und Samenzellspende sind mittlerweile in vielen Ländern weit verbreitet und rechtlich zulässig. Durch den Einsatz dieser Technologien werden tradierte Vorstellungen über Familie, Elternschaft und Verwandtschaft in Frage gestellt. Es ergeben sich allerdings auch neue Konfliktlagen, beispielsweise in Bezug auf die Frage wer überhaupt Zugang zu diesen Technologien erhält oder unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen der transnationale Verkauf und die Zirkulation von Körpersubstanzen stattfinden. Anhand empirischer Analysen und theoretischer Zugänge werden im Seminar Anwendungsvoraussetzungen und Effekte der Reproduktionstechnologien im Kontext transnationaler Geschlechterverhältnisse aus soziologischer Perspektive in den Blick genommen. Dabei wird die Bedeutung von Reproduktionstechnologien für neue Entwürfe von Familie, Sexualität und Verwandtschaft und für die Aufrechterhaltung von transnationalen Ungleichheitsverhältnissen aufgezeigt. Das Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über Ansätze aus dem Bereich der soziologischen und interdisziplinären queer-feministischen Geschlechterforschung und der Science and Technology Studies zu verschaffen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Literatur wird vorausgesetzt.

### 15321.0003 Michel Foucault: Geschichte und Theorie von Wissen, Macht und Subjekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 04.11.2021 - 20.01.2022,

in Seminarräum S100 , 211 IBW

**15321.0004 Kolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an [sekretariat-saenger@uni-koeln.de](mailto:sekretariat-saenger@uni-koeln.de)  
Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer\*innen berücksichtigt werden.

## JUNIORPROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN KOMMUNIKATION UND INTERVENTION

### 14393.0003 **Rassismus Revisited**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.VANAGAS

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

### 14393.0004 **Integratives Sprechen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.VANAGAS

Die sprachliche Benennung und Anrufung von Personen kann mitunter zu Diskriminierungen und Pathologisierungen führen. Beschimpfungen, Hassreden, Diskriminierungen und Rassismen finden Einzug in die Sprachkultur und müssen nicht immer offensichtlich erkennbar sein. Integratives Sprechen ist als eine Art Sprachprojekt zu verstehen, welches ohne Ausschlüsse und Pathologisierungen Menschen inkludiert und anerkennt. Zunächst werden wir Einblicke in verschiedene Kommunikationstheorien erarbeiten, anhand derer Kommunikations-Krisen verständlich werden. Im Anschluss suchen wir die Ursachen und Wirkungen von Schimpfwörtern und Hassreden, um eine gender-gerechte, interkulturelle und anerkennende Sprachform zu entwickeln. Zudem wollen wir uns mit der zunehmenden Kritik bezüglich einer Einführung von nicht-diskriminierenden Sprachhandlungen auseinandersetzen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

### 14393.0005 **Gender-Kompetenzen-vermitteln (zweiwöchentlich)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.VANAGAS

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen

Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Liebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können.

Wird alle zwei Wochen stattfinden

### **14393.0006 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.VANAGAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

### **14393.0008 Sprachkritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.VANAGAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Political Correctness als Sprachpraxis avanciert zu einer politischen Kampfvokabel, die suggeriert, dass einzelne bzw. „Minderheiten“, die Sprache zu ihren Gunsten und durch Aushebelung der Meinungsfreiheit verändern wollen. Ist diese Argumentation haltbar? Ist das Grundrecht auf Meinungsfreiheit höher anzusetzen als andere Grundrechte? Oder kann Sprachkritik Menschen vor Diskriminierung schützen? Wir schauen uns in diesem Seminar an, wie verwoben Sprache und Macht sind und wie durch Sprache Hierarchien und analog Ausschlüsse produziert werden.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

### **14393.0012 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.VANAGAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans\*gender und Inter\*sex an Schüler\*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses

Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

# INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

### 14399.0002 Sprechen über Unterricht (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutung videographierter (Unterrichts-)Fälle)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

G.DRAUBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 25.11.2021,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

WICHTIG: Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Seminarplätze unentschuldig fehlender Studierender werden an Wartende weitergegeben.

### 14399.0005 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KÖNIG

P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul „BM 4 Innovation & Profession“ des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

Die Vorlesung wird bis auf Weiteres als asynchrone Veranstaltung online angeboten – die relevanten Inhalte können über den entsprechenden Ilias-Kurs bezogen werden. Parallel zum digitalen Lehrangebot findet die MAP am letzten Sitzungstermin nach derzeitigem Stand ebenfalls als Online-Klausur statt. Sie bezieht sich auf sämtliche Sitzungsinhalte. Informationen zum Ablauf und zur Prüfungsumgebung erhalten Sie vor dem Klausurtermin per E-Mail.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

### 14399.0008 (Qualitative) Erforschung von Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.STRALLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt.

Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

### **14399.0009 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.STRALLA

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefter Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

### **14399.0010 Heterogenität und Differenz im inklusiven Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.COURT

Ausgehend von der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009 widmet sich das Seminar der Frage, was eine zunehmend eingeforderte Heterogenitäts- und Differenzsensibilisierung für den (inklusive) Unterricht und pädagogische Professionalisierung bedeutet. Hierfür wird zunächst theoretisches Wissen zu den Begriffen Inklusion, Diversität, Differenz, Heterogenität und Intersektionalität sowie zu unterschiedlichen Differenzlinien (u.a. Behinderung, Geschlecht usw.) erarbeitet, um einem breiten Inklusionsverständnis, das nicht nur die Kategorie ‚Behinderung‘ in den Blick nimmt, gerecht zu werden. Darüber hinaus werden Studien, die sich diesem Themenkomplex empirisch widmen, behandelt. Ziel des Seminars ist es, neben dem theoretischen Hintergrundwissen zu Inklusion die Entwicklung einer heterogenitäts- und differenzsensiblen pädagogischen Professionalität anzubahnen.

### **14399.0011 Qualitatives Forschen zur Inklusion. Kooperation und Koordination in Schule und Unterricht**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 09.12.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

T.DOHMEN

Das Seminar Rekonstruktive Forschung zur Inklusion in Schule und Unterricht befasst sich im Kontext des bildungswissenschaftlichen Mastermoduls Innovieren mit Fragen der Entwicklung inklusiver Schulen.

Aus schultheoretischer Perspektivierung geraten darin Fragen der Veränderung, Steuerung, Koordination und Innovation der inklusiv gelabelten Praxis der gestalterisch beteiligten Akteur\*innen in den Blick. Dabei wird dezidiert die nachvollziehende Auseinandersetzung mit rekonstruktionslogischen Studien zu ausgewählten Aspekten schulischer Inklusion praktiziert.



Der thematische Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf der inter- und intraprofessionellen Kooperation der diversen Akteursgruppen (Lehrpersonen, Inklusionshelfer\*innen, Pädagogischem Ganztagspersonal, Schulleitung, usw.) als bedingendes und begrenzendes Strukturmoment der Einzelschule im Mehrebenensystem Schule.

**14399.0014 Schule und Unterricht erforschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.STRALLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

**14399.0017 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.STRALLA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

## PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

### 14400.0000 **Forschungsmethoden "Innovieren"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KÖNIG

P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul „BM 4 Innovation & Profession“ des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

Die Vorlesung wird bis auf Weiteres als asynchrone Veranstaltung online angeboten – die relevanten Inhalte können über den entsprechenden Ilias-Kurs bezogen werden. Parallel zum digitalen Lehrangebot findet die MAP am letzten Sitzungstermin nach derzeitigem Stand ebenfalls als Online-Klausur statt. Sie bezieht sich auf sämtliche Sitzungsinhalte. Informationen zum Ablauf und zur Prüfungsumgebung erhalten Sie vor dem Klausurtermin per E-Mail.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

### 14400.0001 **Statistik für Erziehungswissenschaftler/-innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KÖNIG

Gegenstand der Vorlesung die Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Stichproben, Hypothesen, t-Test, Korrelations- und Regressionsrechnung.

### 14400.0002 **Quantitative Studien auf dem Prüfstand**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KÖNIG

Die Teilnehmer\*innen analysieren in diesem Seminar quantitative Studien der empirischen Bildungsforschung hinsichtlich inhaltlicher und forschungsmethodischer Aspekte. Ausgehend von modellhaften Vorstellungen zum forschungslogischen Ablauf quantitativer Studien und auf der Basis einer Einführung in bzw. Auffrischung von statistischen Kenntnissen lernen die Teilnehmer\*innen dabei fallbezogen die Kernelemente quantitativer Forschung zu verstehen und zu bewerten. Explizit im

Mittelpunkt stehen dabei die thematischen Interessen der Studierenden sowie typische forschungsmethodische Schwerpunkte quantitativer Forschung.

- 14400.0005 Forum quantitativer Studien der empirischen Forschung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.KÖNIG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S136 , 216 HF
- Diese Veranstaltung dient als Forum für die analytische und diskursive Auseinandersetzung mit entweder bereits veröffentlichten oder derzeit durchzuführenden quantitativen Studien der empirischen Bildungsforschung. Es richtet sich an Master-Studierende der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge mit besonderem Interesse an quantitativer Forschung und bietet inhaltliche sowie forschungsmethodische Vertiefungsmöglichkeiten.
- 14400.0006 Lehrer\*innenbildung und Lehrer\*innenberuf**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.KÖNIG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.ZEPP  
 Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
- Teachers matter“ oder „Auf den Lehrer kommt es an“: Aus einem Alltagsverständnis, beeinflusst durch die eigene schulische Sozialisation, wird vermutlich kaum jemand solchen Behauptungen widersprechen, wenn es um Fragen guten Unterrichts und der damit verbundenen erfolgreichen Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern geht. Doch was zeichnet den Lehrerberuf wirklich aus? Welche zentralen beruflichen Anforderungen werden an Lehrkräfte gestellt? Was versteht man unter einem „erfolgreichen Lehrer“? Und: Wie kommen angehende Lehrerinnen und Lehrer dorthin? Welche Qualifikationsmaßnahmen sind „wirksam“? Im Seminar werden solche und weiterführende Fragestellungen mithilfe von Studien der Schul-, Unterrichts- und Lehrerbildungsforschung bearbeitet. Qualifikationsziel ist es, auf der Basis einer Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu einem reflektierten Verständnis über die Bedeutung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs für die Qualität von Schule und Unterricht zu gelangen.
- 14400.1007 Auf die Lehrkraft kommt es an**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.STRAUß  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.HEINE
- 14400.1011 Grundlagen empirischer Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022, S.STRAUß  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.ARNOLD

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Empirische

Forschungsmethoden sollen sicherstellen, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

**14400.2011 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HEINE

S.ARNOLD

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

**14400.3010 Innovieren - Reformieren - Entwickeln (Qualitativ Forschen zu Fragen der Gestaltung von Schulen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 13.12.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

T.DOHMEN

Das Seminar befasst sich mit Zugängen, die im Themenspektrum der Schulentwicklungs- und Schulsteuerungs- sowie der Lehrer\*innenkooperations- und Führungsforschung in Schulen verortet sind.

Dabei wird der übergeordneten Frage nachgegangen, wie die Gestaltung der Einzelschule als Aggregat der Handlungsbeiträge verschieden beteiligter Akteur\*innen zu verstehen ist, die in einem schulischen Mehrebenensystem relationiert sind (u.a. Altrichter 2015).

Forschungsmethodisch werden hierzu insb. qualitativ-rekonstrutive Methoden rezipiert und angewendet. Dabei werden vorrangig Interviewverfahren als Erhebungsmethoden und das Kodiervorgehen der GTM orientiert nach Mey und Mruck (2009) behandelt.

Die Arbeitsweise im Seminar setzt auf angeleitete Prozesse des Peer Learning, eine Verschleifung von Selbstlernelementen und gemeinsamen Erarbeitungssitzungen. Die Bereitschaft und Neugierde zur fokussierten Lektüre wissenschaftlicher Publikationen ist sowohl Voraussetzung als auch Ziel der Lehrveranstaltung.

**14400.3013 Unterrichten in Schulen in herausfordernder Lage**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.DARGE

**14400.3014 Empirische Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREPF

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF

**14400.3015 Quantitative Analysen im Praxissemester (inkl. Übungen in SPSS)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.DARGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14400.3016 Das (quantitative) Studienprojekt im Praxissemester: von der Planung über die statistische Auswertung bis zur Interpretation und Reflexion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.DARGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14400.4017 Forschung und Forschen im Rahmen des Praxissemesters**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

K.DARGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wendet sich an Studierende, die das Praxissemester noch absolvieren müssen. Es dient der Vorbereitung für das Studienprojekt. Sie lernen die Phasen eines Forschungsprozesses kennen und vertiefen diese durch Texte. Anschließend wird auf die Learning to Practice-Studie (LtP) eingegangen, an der Studierende im Praxissemester der Universitäten Köln, Siegen und Paderborn teilgenommen haben.

Die Studierenden wurden zu verschiedenen Bereichen mittels eines Fragebogens befragt, so dass durch das Lesen der Forschungsarbeit ein thematisch spezifischer Forschungsprozess an einem für die eigene Berufsbiographie relevanten Thema nachvollzogen werden kann.

Etwa in der Mitte des Seminars wird eine eigene kleine Studierendenbefragung mit einem Teil des Instruments aus dem LtP-Projekt durchgeführt. Die Daten werden mittels SPSS ausgewertet (Deskriptive Statistik, Korrelationen, Varianzanalysen) und mit den Ergebnissen der LtP-Studie verglichen. Dies stellt eine Übung für Ihr eigenes Forschungsprojekt im Praxissemester dar.

**14400.4018 Methoden und Befunde der emp. Bildungs- und Sozialforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

K.DARGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Einen Schwerpunkt bildet das Lesen und Verstehen von empirischen Untersuchungen, einen weiteren Schwerpunkt die Vorstellung empirischer Methoden (insbesondere: Befragung, Beobachtung, Test) und die Erarbeitung eines eigenen Erhebungsinstruments, das praktisch erprobt werden soll.

**14400.4019 Einführung in emp. Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler\*innen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

K.DARGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels

EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

### **14400.5019 Empirical education research**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.LIGTVOET

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The primary goal for this course is to acquire a lexicon to communicate empirical research findings and to critically evaluate the validity of these findings with the tools that are handed out during the course.

At completion of the course, the student is required to be able to judge the merits of empirical educational research based on a critical evaluation of the method and procedure used to obtain the results; i.e., to what extent is the conclusion of the research supported by the methods and procedures used to obtain the observations and by the analyses of these observations?

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

**14401.0000 Pädagogische Beziehungskompetenz als Basiskompetenz von Grundschullehrkräften**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, V.MENGE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14401.0002 Inklusiver Unterricht in der Grundschule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021, B.BERNASCONI  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 08:00 - 16:00 , 06.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 08:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

wird nachgereicht

**14401.0003 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.WIELPÜTZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Geschichte von Schule und Unterricht ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt oft gegensätzlicher Sichtweisen, Denk- und Handlungsformen. Eine Konstante in der Kommunikation bilden unterschiedliche Vorstellungen über das, was guten Unterricht ausmacht.

Legt man professionelle Maßstäbe an, so ist zu fragen, welches Lehrerhandeln und welche Schüleraktivitäten tatsächlich lernwirksam sind, d.h. welche Merkmale einer Prüfung standhalten. Empirische Forschung versucht auf diese Weise, den Meinungsmarkt durch evidenzbasierte Kriterien zu versachlichen.

So wird Entwicklungsbedarf u.a. in so genannten Basisdimensionen verortet: effiziente Klassenführung, kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung. Aber auch Paradoxien und Fehlentwicklungen, z.B. im Bereich der „Individualisierung“ und des „Offenen Unterrichts“, werden exemplarisch erörtert und als dringlich entwicklungsbedürftig dargestellt.

Hier eröffnen sich fachdidaktische Bezüge, die zeigen, wie pädagogische und fachlich-inhaltliche Facetten berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

**14401.0004 Merkmale guten Grundschulunterrichts**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.PETERS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.FRÄNKEL

- 14401.0005 Die Grundschule als Ort individuellen und gemeinsamen Lernens**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.SCHMITT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Grundschule ist eine Schule für alle Kinder. Sie charakterisiert sich aufgrund dessen durch eine ausgeprägte Heterogenität. Die Kinder bringen zu Beginn der Schuleingangsphase ganz unterschiedliche Lernvoraussetzungen mit in die Schule. Der reflektierte Umgang mit dieser ausgeprägten Heterogenität bedeutet für den Lehrer eine weitere Herausforderung im Lebensfeld Schule. Er steht vor der Aufgabe individuelles und gemeinsames Lernen in der Grundschule zu ermöglichen und zu unterstützen.
- 14401.0006 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, V.MENGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14401.0007 Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, P.HANKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14401.0008 Diversität in Kita und Grundschule (A)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.BERNASCONI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Seminar werden theoretische und empirische Befunde zu Heterogenität in Kita und Grundschule vorgestellt, unterschiedliche Chancen und Barrieren von Kindern sowie Konzepte zum Umgang mit Diversität erarbeitet.
- 14401.0009 Digitalisierung im Grundschulunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, S.LAMMERDING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14401.0010 Inklusiver Unterricht in der Grundschule**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, V.MENGE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14401.0011 Profilgruppe Praxissemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.HANKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



**14401.0012 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.WIELPÜTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vor einhundert Jahren hat die Weimarer Verfassung die Grundschule als eine „für alle gemeinsame Schule“ konzipiert, auf der sich das mittlere und höhere Schulwesen aufbaut. Betrachtet man die Geschichte auch unter dem Gesichtspunkt einer fortschreitenden Professionalisierung ihrer Lehrerinnen und Lehrer, so ergeben sich grundlegende Fragen zum Berufsverständnis.

Ungeachtet des komplexen Anforderungsprofils hält sich hartnäckig ein Subtext, der die Tätigkeit in der Grundschule vorrangig durch eine pädagogische Haltung geprägt sieht und weniger durch fachlich gut fundierte Kenntnisse.

Auf diesem Hintergrund soll untersucht werden, was Grundschularbeit als Beruf ausmacht, welchen theoretischen Annahmen sie folgt, und wie pädagogische sowie fachlich-inhaltliche Kompetenzen berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

**14401.0013 Diversität in Kita und Grundschule (B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

B.BERNASCONI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.10.2021 - 03.12.2021,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 10.12.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

In diesem Seminar werden theoretische und empirische Befunde zu Heterogenität in Kita und Grundschule vorgestellt, unterschiedliche Chancen und Barrieren von Kindern sowie Konzepte zum Umgang mit Diversität erarbeitet.

**14401.0014 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich - Forschungskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HANKE

**14401.0015 Qualität in Bildungseinrichtungen für Kinder in Deutschland**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.DINTER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14401.0016 Merkmale guten Unterrichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

V.MENGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14401.0017** **Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, P.HANKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wird ausschließlich für Kandidatinnen und Kandidaten angeboten, die die Bachelor- oder Masterarbeiten im Arbeitsbereich schreiben!

Das Seminar findet statt im Triforum, Innere Kanalstraße 15 (Eingang Weinsbergstraße) 2. Etage, Raum 217

- 14401.0018** **Diagnostizieren und Fördern in der inklusiven Schule**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.HANKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

wird nachgereicht

- 14401.0019** **Anschlussfähigkeit im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich als gemeinsame Aufgabe von Kita und Grundschule**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.SCHMITT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14401.0022** **Methoden zur Förderung individuellen Lernens im Grundschulunterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.LAMMERDING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.11.2021,  
in Hörsaal H124 , 216 HF

- 14401.1000** **Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SIMKOVIC  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Im Seminar werden ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters behandelt: Intelligenz, Entwicklung und Stabilität der Persönlichkeitsmerkmale und des Selbstkonzepts, Entwicklung der Motivation und Handlungsregulation, Entwicklung des konzeptuellen Wissens, sowie Entwicklungsstörungen wie ADHS und LRS.

Bei jedem Thema werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

### 14402.0000 Schule, Jugend und Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.PROSKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt mit schulbezogenem Blick in die Schwerpunktmodule des Studienprofils Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule ein. Im ersten Teil geht es mit Blick auf die Bedeutung von Schule in der modernen Gesellschaft darum, das Verhältnis der Schule zu ihrer Umwelt (Sozialstruktur, Migrationsgesellschaft, Familie) näher zu beleuchten. Der zweite Teil der Veranstaltung befasst sich mit dem Jugendalter und seinen entwicklungstypischen Problemstellungen: In den Blick genommen werden die Entwicklungsdynamik in der Adoleszenz sowie die Widersprüche zwischen Entwicklungsaufgaben im Prozess des Erwachsenwerdens und Erwartungen der gesellschaftlichen Institution Schule und der Gleichaltrigen. Im dritten Abschnitt schließlich steht dann die Schule selbst im Zentrum: die Organisation von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht, der Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie Fragen der Professionalität des Lehrerhandelns.

### 14402.0001 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.PROSKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer\*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

### 14402.0002 Unterrichtspraktiken und Unterrichtsordnungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.PROSKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### 14402.0003 Pädagogisches Strafen - vom Prügelstock zum Auszeitzelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.HOFFMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein. Stattdessen werden "Sanktionen" angewendet oder es werden "Reflexionsanlässe" eingefordert. Im Seminar wird das für alle

Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass die Bestrafung von Schüler\*innen genuiner Bestandteil jedes Lehrer\*innenhandelns ist, aber meist emotional und unsystematisch erfolgt. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung zu professionalisieren, betrachten wir uns:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer\*innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

#### **14402.0004 Examenskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.PROSKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### **14402.0005 Begabungs- und Begabtenförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.MARCHAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler\*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler\*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden in Teams besonders leistungsfähige Schüler\*innen online, v.a. über wöchentliche Videokonferenzen, fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

#### **14402.0006 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MARCHAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

#### **14402.0007 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MARCHAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander

Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

### **14402.0008 Peerdynamiken im Schulunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021,

M.HOFFMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 17:30 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 08:30 - 15:30 , 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar widmet sich einer oftmals vernachlässigten Größe bei der Beobachtung und Analyse von Unterricht: den Schülerinnen und Schülern. Dies erstaunt, da Unterrichtsdynamiken nicht durch die Lehrpersonen determinierbar sind, sondern immer in Abhängigkeit zu den sozialen Prozessen mit und zwischen den Jugendlichen der Klasse geschehen. Um Unterricht differenziert verständlich zu machen, erscheint das Verstehen jener Dynamiken zwischen Jugendlichen und den Lehrenden sowie zwischen Jugendlichen selbst zwingend notwendig. Im Seminar sollen diese Dynamiken ausführlich beleuchtet werden.

### **14402.0009 professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HOFFMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben verbindlich Unterrichtseinheiten zur Sexualerziehung vor – fächerübergreifend. Angehende Lehrer\*innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer\*innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer\*innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichtseinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

Das Seminar sucht auf diese Fragen Antworten zu finden und unterbreitet ein Professionalisierungsangebot zu einem fächerübergreifenden, verpflichteten Thema des Lehrberufs

### **14402.0010 Abschlusskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MARCHAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14402.0011 Evidence-based education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MARCHAND

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

**14402.0012 Abschlusskolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HOFFMANN

**14402.0013 Guten Unterricht gestalten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.THIELE

Im Mittelpunkt der Unterrichtsgestaltung sollten die Schüler/innen stehen. Studierende erarbeiten in diesem Seminar Grundlagen des Lernens und Unterrichtens im Hinblick auf aktuelle, schülerorientierte Konzepte und entsprechende Anforderungen an Lehrer/innen.

Theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung und -gestaltung mit den Schwerpunkten individuelle Förderung und Kooperatives Lernen treffen in diesem Seminar auf Anwendungsmöglichkeiten in der Schulpraxis, auch im Rahmen eigener Übungen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, von den Anfangsüberlegungen bis hin zu methodisch-didaktischen Entscheidungen. Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Die Teilnehmer/innen erhalten die Möglichkeit, eigene Unterrichtsversuche und Unterrichtsbeobachtungen durchzuführen und diese in Bezug zu den Themen des Seminars zu setzen.

**14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.KOCK

Dr. Renate Kock

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

Literatur zur Einführung

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern, Seelze 2005  
 Helmke, A., Hornstein, W., Terhart, E. (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beiheft Nr. 41, Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000  
 Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003  
 Peterßen, Handbuch Unterrichtplanung, München 2000  
 Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014  
 Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion, Seelze 2014  
 Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrerberuf

## Kommentar

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

**14402.0015 Wissenschaftliches Arbeiten (ehem. Examenskolloquium)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIE VERANSTALTUNG GIBT GRUNDLEGENDE EINFUEHRUNGEN IN FRAGEN WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITENS.

Themen(stellungen) für die MAP, Bachelor- und/oder Masterarbeiten können hier besprochen und vorgestellt werden.

Die Veranstaltung findet jeweils nur im WS statt !

**14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligung, Inklusion)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dr. Renate Kock

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik

## Literatur zur Einführung

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997

Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)

Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015

Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003

Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014

Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009

Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

## Kommentierung

Das Seminar ist eine Einführung alte und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens.

**14402.0017 Reformpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbereiche**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des

Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

### **14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dr. Renate Kock

14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

Literatur zur Einführung

Die Potsdamer Lehrerstudie: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf..., Weinheim 2006

Czerwenka, K.: Belastungen im Lehrerberuf und ihre Bewältigung. In: Bildung und Erziehung 49, 3/1996

Rothland, M.: Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen, Wiesbaden 2013

Schaarschmidt, U., Fischer, A. W.: Lehrgesundheit fördern – Schulen stärken, Weinheim und Basel 2013

Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014

Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Der Beruf des Lehrers steht seit Jahren im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion. Bei kaum einer anderen Berufsgruppe gehen die Meinungen über Belastungsart und -intensität und deren Auswirkungen so weit auseinander. Große Hoffnungen und diffuse Erwartungen verbinden sich mit dem Lehrerberuf (Rothland). Ausgehend von der Problematik des Lehrerberufs und seines Images in der Öffentlichkeit, untersucht das Seminar Ursachen und Folgen von Belastungen und zeigt Möglichkeiten ihrer Bewältigung und Prävention.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

Der Artikel mit Aufgaben für die Kontaktzeit wird jeweils wöchentlich bei IIIAS hochgeladen.

### **14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dr. Renate Kock

14402.0019 Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe I

Literatur zur Einführung



Adl-Amini, B., Schulze, Th., Terhart, E. (Hrsg.): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Bilanz und Perspektiven, Weinheim/Basel 1993  
 Terhart, E.: Lehr - Lernmethoden, Weinheim/München 1989  
 Wichman, J. (Hrsg.): Zwölf Unterrichtsmethoden, Weinheim und Basel 2002

**Kommentar**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?

Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

**14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.KOCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dr. Renate Kock

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien.  
 Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

**Literatur zur Einführung**

Datta, A., Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, Frankfurt/M. 2002

Datta, A., Lang-Wojtasik, G., Lange, S.: Education for All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln. In: Themenheft „Education for All“. ZEP 2/2015, S. 4-10

Kock, R.: Education for All. Das indische Erziehungs- und Bildungsverständnis im Spiegel zentraler bildungspolitischer Verlautbarungen und ausgewählter Reformprojekte, Baltmannsweiler 2016

Themenheft „Indien. Die barfüßige Großmacht“. Edition „Le monde diplomatique“, Nr. 7/2010, S. 11-14

Themenheft „Meine Welt“ Heft 1, Jahrgang 34, Sommer 2017. Schwerpunkt: Unabhängiges Indien

**Kommentar**

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

**14402.0021 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.MARCHAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet,

was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

### 14402.0022 Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.PROSKE  
A.NIESEN

### 14402.0023 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WIELPÜTZ

Die Geschichte von Schule und Unterricht ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt oft gegensätzlicher Sichtweisen, Denk- und Handlungsformen. Eine Konstante in der Kommunikation bilden unterschiedliche Vorstellungen über das, was guten Unterricht ausmacht.

Legt man professionelle Maßstäbe an, so ist zu fragen, welches Lehrerhandeln und welche Schüleraktivitäten tatsächlich lernwirksam sind, d.h. welche Merkmale einer Prüfung standhalten. Empirische Forschung versucht auf diese Weise, den Meinungsmarkt durch evidenzbasierte Kriterien zu versachlichen.

So wird Entwicklungsbedarf u.a. in so genannten Basisdimensionen verortet: effiziente Klassenführung, kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung. Aber auch Paradoxien und Fehlentwicklungen, z.B. im Bereich der „Individualisierung“ und des „Offenen Unterrichts“, werden exemplarisch erörtert und als dringlich entwicklungsbedürftig dargestellt.

Hier eröffnen sich fachdidaktische Bezüge, die zeigen, wie pädagogische und fachlich-inhaltliche Facetten berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

### 14402.0025 Kontroll- und Sanktionspraktiken in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 17:30 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 17:00 , 27.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:00 , 28.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHNEIDER

Spätestens seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studie im Jahre 2001 wird uns wiederkehrend versichert, in Deutschland herrsche ein „Bildungsnotstand“.

Weitere alarmierende mediale und pädagogische Diskurse transportieren zusätzlich die Hiobsbotschaft eines diagnostizierten „Erziehungsnotstandes“.

In den letzten Jahren sind an Stelle des verpönten Strafens weitgehend unhinterfragte (Selbst-)Kontrollformen propagiert und umgesetzt worden. Von „Auszeiten“ wie im Eishockey ist da die Rede und den Unterricht störende Schüler werden in „Trainingsräume“ geschickt. Das Seminar lädt dazu ein, theoretisch zu reflektieren was es damit auf sich haben könnte und sich anzusehen, wie sich solcherlei Kontrollarrangements in der Praxis des Schulalltags ausgestalten.

Pongratz, Ludwig A.: Einstimmung in die Kontrollgesellschaft. Der Trainingsraum als gouvernementale Strafpraxis. In: Pädagogische Korrespondenz, (2010) 41, S. 63-74  
Bemerkung

**14402.0026 Exklusion inklusive? Differenzkonstruktionen im Unterricht - A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.SPIEGLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung.

Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

**14402.0027 Pädagogisches Handeln und pädagogische Professionalität in der Organisation Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

J.SCHNEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- 14403.0000 BA-/MA-Kolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.MARTENS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0001 Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung - Planen, analysieren, reflektieren**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MARTENS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0003 Inklusion beobachten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.REUTHER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 07.12.2021 - 08.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
- Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Beobachtung und Reflexion inklusiver Lehr-Lernprozesse. Auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen zur Methodik der teilnehmenden Beobachtung und Perspektiven auf inklusive Lehr-Lernumgebungen, bekommen Seminarteilnehmer:innen die Möglichkeit ihre theoretischen Kenntnisse in eigenen Beobachtungsversuchen in der Inklusiven Universitätsschule Köln (IUS) anzuwenden. Die Ergebnisse dieser Beobachtungen werden anschließend im Rahmen des Seminars analysiert und mit Blick auf ihre Bedeutsamkeit für die eigene Professionalisierung reflektiert.
- 14403.0004 Forschungskolloquium Martens**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 17:00 , 15.10.2021 - 04.02.2022, M.MARTENS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0005 Projektbasiertes Unterrichten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.PAGEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0006 Schueler\*innen im Unterricht**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.KRATZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14403.0010 Medienbildung in der digitalisierten Welt**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, L.SEHNBRUCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0011 Sozialisation: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 20.11.2021 - 29.01.2022, L.SEHNBRUCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.0012 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?**  
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, L.SEHNBRUCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.1000 Unterricht beobachten und analysieren**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.MARTENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14403.1004 Lernvoraussetzungen und Unterrichtsplanung einer (digitalen) Lernumgebung"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.MARTENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.BILJAN
- Im Seminar wird der Zusammenhang von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Microteachings behandelt. Ausgehend von einem diagnostischen Gespräch zu den Lernvoraussetzungen wird eine konkrete Lernaufgabe im Rahmen eines Microteachings geplant, durchgeführt und reflektiert. Es werden Prinzipien und Bedingungen der Gestaltung von Lerngelegenheiten erarbeitet und (digitale) Aufgaben auf ihre Chancen und Herausforderungen analysiert. Im Fokus stehen dabei zum einen die Qualität von Aufgaben und die Frage ihrer Einbindung in didaktisch-konzeptuelle und methodische Zusammenhänge des Unterrichts.
- 14403.1005 Schüler\*innen im Unterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.MARTENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

### 14404.0000 Einführungsvorlesung (BA Intermedia)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.HUGGER  
K.SCHÜTZE  
C.PAUL  
K.NIMMERFALL  
P.MOORMANN

In dieser onlinebasierten Vorlesung zur Einführung in den BA-Studiengang Intermedia geht es um Medien und Medialität als Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen: Erziehungswissenschaftliche Medienforschung, Medienpädagogik, Musikwissenschaft, Kunst, Medienkulturwissenschaft  
Medienkultureller Wandel und fortdauernde soziale, kulturelle, kommunikative und ästhetische Transformationsprozesse sowie die ästhetische Gestaltung von digitalen visuellen und auditiven Medien. In dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über die Struktur des Studiengangs, Orientierung über grundlegende Konzepte der Medienbildung, Mediengestaltung und Medienkultur aus interdisziplinärer Perspektive der Medienpädagogik, Kunst und Musik sowie einen Überblick über mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder.

### 14404.0001 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.WEINREBE

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

### 14404.0002 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.RICHTER

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

**14404.0003 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 3**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.RICHTER

**14404.0004 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 4**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.WEINREBE

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

**14404.0007 Queere mediale Repräsentationen diskutieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.BADER

DIES IST KEINE PRÄSENZVERANSTALTUNG. DAS SEMINAR WIRD ALS ONLINESEMINAR ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Inhalt:

Queere Film Studies fokussieren Repräsentationen queerer Menschen in medialen Texten. Eine der grundlegenden Thesen hierbei ist, dass Sichtbarkeit allein kein Garant für eine heteronormativitätskritische Inszenierung darstellt. Vielmehr muss nach dem WIE der jeweiligen Repräsentation gefragt werden:

Wer spricht? Über wen wird gesprochen? Und wie rezipieren Menschen die jeweiligen Inhalte? Was sind Strategien des „queer readings“?

Gibt es Möglichkeiten Binarität in Bezug auf Geschlecht und Sexualität aufzubrechen? Und wenn ja - wie könnte dies aussehen? Welche Möglichkeiten der Dekonstruktion stehen uns als Rezipierenden zur Verfügung?

Schwerpunkte werden sein: Queer Theory, Queer Cinema, New Queer Cinema, kritische Diskursanalyse.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0008 Projektbegleitung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.BADER

DIES IST KEINE PRÄSENZVERANSTALTUNG. DAS SEMINAR WIRD ALS ONLINESEMINAR ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Die Teilnehmenden entwickeln selbständig ein Projekt, das insgesamt über eine Länge von zwei Semestern bearbeitet wird. Es können verschiedene Projektoptionen gewählt werden: künstlerisch-praktische Projekte, medienpädagogisch-praktische Projekt, Theorieprojekte oder (kleinere) empirische Arbeiten.

Bearbeitet wird eine entsprechende Projektidee / Forschungsfrage, die in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt wird. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Studium oder dem absolvierten Praktikum ergeben.

Das Seminar zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Teilnehmenden zu begleiten. Es basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen. Der Seminarkontext bietet Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0009 Medienbildung als politische Bildung - am Beispiel sozialer Netzwerke**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.BADER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIES IST KEINE PRÄSENZVERANSTALTUNG. DAS SEMINAR WIRD ONLINE ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Im Seminar beschäftigen wir uns auf theoretischer Ebene mit Medienbildung als Kernbegriff medienpädagogischer Theoriebildung und Praxis - und koppeln dies mit Konzepten zur politischen Bildung. Wie kann beides gewinnbringend miteinander verknüpft werden? Welche Chancen bietet das Web 2.0 für Prozesse der Medienbildung, verstanden als politische Bildung?

Spezifische Projekte werden von den Studierenden recherchiert, vorgestellt und mit theoretischen Konzepten beleuchtet, um der Frage nach medienbildnerischen Prozessen nachzugehen; sowie nach Möglichkeiten der Weiterentwicklung.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0010 Das Fremde - Mediale Stereotype**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.BADER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIES IST KEINE PRÄSENZVERANSTALTUNG. DAS SEMINAR WIRD ALS ONLINESEMINAR ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Mediale Stereotype (z.B. in Bezug auf Geschlecht, Alter, Beruf, sozialen Status, Ethnie, Jugendkulturen, so genannte „Randgruppen“ oder „Minderheiten“) begegnen Rezipient\*innen in vielfältigen medialen Diskursen. Anhand kritischer Stereotypenanalysen lassen sich diese aufdecken und Gegenstrategien entwickeln, die ein differenzierteres Bild sozialer Wirklichkeit entstehen lassen.



Im Seminar setzen wir uns zunächst anhand einschlägiger Literatur (Martina Thiele) mit dem Begriff Stereotyp auseinander – was sind Stereotypen, wo kommen sie her und welche Funktion haben sie? Welche Rolle spielen Mediensozialisationsprozesse für die Aneignung oder kritische Einordnung medialer Stereotype? Welche Bedeutung kommt hierbei einer intersektionalen Perspektive zu?

Fokus des Seminars liegt demnach auf der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema und der Frage, wie ein Umgang mit stereotypen Repräsentationen aussehen kann und welche Möglichkeiten der Brüche und Widerstände beobachtbar sind.

**BITTE BEACHTEN:**

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0011 Was wissen wir über das Wissen? - Grundlagen des Wissensmanagements (Dozentin: Sandra Niedermeier)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 00:00 , 08.11.2021,

S.NIEDERMEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 00:00 - 00:00 , 16.11.2021 - 14.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Teilnehmenden lernen im Rahmen des Online Seminars die Unterscheidung von Daten, Informationen und Wissen sowie die Grundlagen rund um den Wissensbegriff. Schwerpunkt des Online Seminars stellt das Wissensmanagement dar. Dazu werden theoretische Grundlagen zur Dokumentation, Kommunikation, Generierung und Nutzung von Wissen vorgestellt. Die Teilnehmenden erhalten einen praktischen Einblick in mögliche Instrumente für den Umgang mit Wissen und erlernen, wie Wissensmanagement implementiert werden kann. Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut. Die Teilnehmenden arbeiten Inhalte individuell durch und zusätzlich kontinuierlich in Gruppen an Aufgaben, die in die Praxis des Wissensmanagements einführen. Der Kurs erfordert eine aktive Teilnahme an allen Aufgaben.

Der Kurs wird über ILIAS durchgeführt und gliedert sich dort in folgende Abschnitte, die im ca. 1-wöchigen Rhythmus geöffnet werden. Innerhalb dieser Zeiträume werden Aufgaben der folgenden Abschnitte bearbeitet: Wissensbegriff, Wissensmanagement, Wissensdokumentation, Wissenskommunikation, Wissensgenerierung und -nutzung und Implementation von Wissensmanagement.

**Termine:**

Start 08.11., Ende 20.12. (1 Wochen Rhythmus der Module)

**Dozentin:**

Dr. Sandra Niedermeier promovierte am Lehrstuhl für empirische Pädagogik und pädagogische Psychologie an der LMU München. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin und als freie Trainerin sammelte sie praktische Erfahrungen im Bereich der Konzeption, Durchführung und Evaluation von eLearning bzw. Blended Learning Angeboten. Aktuell ist sie neben der freien Trainertätigkeit am Institut für digitale Lehrformen an der Hochschule Kempten tätig. Als Beraterin für Lern und Informationsarchitekturen beim Bildungswerk der bayerischen Wirtschaft (bbw) gGmbH leitete sie zuvor den Bereich bbw digital. Sie ist Lehrbeauftragte an der Ludwig-Maximilians-Universität München, PH Weingarten und der Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten. Schwerpunkte im Rahmen ihrer Tätigkeit bildet der Bereich Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Diesen vertieft sie aktuell in ihren Webinaren, Workshops und Vorträgen. Einen wichtigen Schwerpunkt bildeten dabei Anbieterschulungen für Kunden aus Wirtschaft und Hochschule. Der Fokus liegt auf der Aufbereitung von Lerninhalten und dem Umgang mit Lern-Management-Systemen (LMS).

Kontakt: [info@sandra-niedermeier.de](mailto:info@sandra-niedermeier.de)

**14404.0012 Praxisorientierte Filmbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.BADER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DIES IST KEINE PRÄSENZVERANSTALTUNG. DAS SEMINAR WIRD ALS ONLINESEMINAR ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Im Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen gelegt, die wir uns mit Hilfe des Buches „Film- und Fernsehanalyse“ von Lothar Mikos (2015) aneignen.

Ausgangspunkt für unseren Blick auf Filme ist hierbei eine medienpädagogische Perspektive, mit der Filme als Kommunikationsmedien zu begreifen sind: Sie kommunizieren mit dem Publikum, wobei ihre Gestaltungsmittel und Techniken die kognitiven und emotionalen Aktivitäten der Zuschauer\*innen vorstrukturieren.

Im Seminar beschäftigen wir uns darüber hinaus intensiv mit den unterschiedlichen Analyseebenen (Narration und Dramaturgie, Ästhetik und Gestaltung, Inhalt und Repräsentation etc.), wobei auch filmsprachliche Gestaltungsmittel miteinbezogen werden.

Ziel wird es letztlich sein, das Erarbeitete auf einen konkreten Film zu beziehen, um einen differenzierten analytischen Blick auf den Film und die verwendeten Kommunikationsstrukturen zu werfen.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0013 Projektbegleitung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.ADOLFS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Modul werden eigenständige Projekte von der Ideenfindung bis zur Umsetzung als aufbauende Professionalisierung über 2 Semester bis zur Modulabschlussprüfung entwickelt. Das Seminar zielt darauf ab, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Inputs geben Rahmenhilfe und der Verlauf basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer\*innen in Kleingruppen.

Die Zeitphasen bieten neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten und beinhalten die Unterstützung bei den Arbeitsschritten für eine Projektrealisierung.

- Von der Idee zum Projekt
- Methoden und Projektmanagement
- Fokussierung, Ideenskizzen mit Teamwork
- Entwurf, Konzeption und Meilensteinplan
- Realisierungsphasen

Zeit: Montag 12 – 15:30 Uhr | 4 SWS 14-tägig  
11.10. / 25.10. / 08.11. / 22.11. / 06.12. / 17.01.22. / 31.01.22

**14404.0014 Vorsicht Podcast! WS 21/22 - Teil 1**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

F.MAGNIFICO

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Zoom-Link für die ersten Sitzung: Mittwoch, 14.10.2021 um 12 Uhr:

(Wird per Mail verschickt und ggf. hier gepostet)

**WICHTIG:** Das Seminar wird voraussichtlich zu weiten Teilen digital stattfinden. Da dies letztes Semester gut funktioniert hat, werden wir Meetings mithilfe von ZOOM-Konferenzen durchführen und für euch Lösungen bereitstellen, wie ihr online zusammenarbeiten könnt. Ihr werdet aber natürlich trotzdem praktisch arbeiten und am Ende einen fertigen Beitrag präsentieren können.

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen kurze Filme über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht. Die Grundlagen von Web 2.0 werden innerhalb des Seminars erarbeitet und in die Praxis umgesetzt.

**14404.0015 Vorsicht Dreharbeiten! WS 21/22 - Teil 1**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 04.10.2021,

F.MAGNIFICO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 18:00 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 18:00 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 07.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 18:00 , 10.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zoom-Link für die erste Sitzung: 04.10.2021 um 10 Uhr: <https://uni-koeln.zoom.us/j/6513839141>

**WICHTIG:** Das Seminar wird voraussichtlich zu weiten Teilen digital stattfinden. Da dies letztes Semester gut funktioniert hat, werden wir Meetings mithilfe von ZOOM-Konferenzen durchführen und für euch Lösungen bereitstellen, wie ihr online zusammenarbeiten könnt. Ihr werdet aber natürlich trotzdem praktisch arbeiten und am Ende einen fertigen Kurzfilm präsentieren können.

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen. AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen. Die Teilnehmer\*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe des Semesters mindestens 1 Kurzfilm selbst produzieren.

**14404.0016 Kreativwerkstatt Winterakademie 'Prolegomena' WS 21/22**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:30 - 18:00 , 29.10.2021,

F.MAGNIFICO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Achtung: Aufgrund der aktuellen Situation ist noch nicht klar, ob diese Veranstaltung stattfinden wird. Spätestens bis zum ersten Termin werden wir euch darüber informieren, ob die Exkursion stattfinden kann oder nicht.

Der Zoom-Link zur Veranstaltung ist folgender: <https://uni-koeln.zoom.us/j/6513839141>

---

Am 29.10.2021 findet von 17:30 bis 18:00 Uhr (Wahrscheinlich über eine ZOOM-Konferenz, Link dazu an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer per Mail) ODER in Raum S 183 im HF-Modulbau (Uni-Gebäude 906, Herbert-Lewin-Straße 10) ein obligatorischer und wichtiger Einzel-Vorabtermin statt, zu dem die Anwesenheit Pflicht ist. Plätze von Teilnehmer\*innen, die an diesem Tag \*unentschuldig\* fehlen, werden an Nachrücker\*innen weitervergeben.

Zeitraum der Exkursion: 05.12.2021 bis 12.12.2021

#### INFOS ZUR WERKSTATT

Bei dieser Kurzfilm-Werkstatt werden wir zusammen als Film Crew einen 5-minütigen Spielfilm zum Thema der Winterakademie 'PROLEGOMENA' drehen. Vom Drehbuchschreiben bis zum Schnitt des fertigen Films werden wir als Regisseur\*in, Kamerafrau/-mann, Beleuchter\*in, Tonmeister\*in, als Locationscout und als Cutter\*in mitwirken.

Nach der Einweisung in das Film-Equipment beginnt die praktische Arbeit. Dazu gehört auch das gemeinsame Erlernen der Kamerabedienung, der Ton- und Lichttechnik, sowie die Arbeit am Set. Die komplette Gruppe wird sich dann mit der Produktion des Kurzfilmes beschäftigen. Ihr braucht keine Vorkenntnisse und das gesamte Equipment von den Videokameras bis hin zum Schnittrechner werden zur Verfügung gestellt.

Man darf statt der Kurzfilm-Werkstatt auf Wunsch auch eine der anderen Werkstätten besuchen. Diese werden sein:

- Hörspiel
- Fotografie
- Zeichnen und Malen
- Musik, Bewegung, Tanz
- Theater
- Druckgrafik

#### DAS PRINZIP WERKSTATT

Im Unterschied zu anderen Disziplinen ist das Prinzip der Integration von Wahrnehmen, Denken und Handeln, von Theorie und Praxis im künstlerischen Bereich schon immer bestimmend gewesen. Viele der heute aktuellen didaktischen Reformkonzepte beruhen auf Modellen, die im Zusammenhang mit Kunst, Musik und Theater entwickelt wurden.

Die Prinzipien der Handlungs- und Projektorientierung sind hier ebenso zu nennen wie die insgesamt wirksame integrative Funktion des ästhetischen Unterrichtes, der Wissens- und Erlebnisbereiche aus verschiedenen Gebieten in ästhetischer Praxis und Theorie zusammenfügt.

Das Prinzip Werkstatt meint zweierlei, zum einen den für bestimmte Arbeitsprozesse geeigneten Raum, zum anderen eine Methode, die angibt, wie diese Prozesse ablaufen.

Wiederholung, Informationsvorgabe bzw. Informationserarbeitung, Anwendung bzw. Beispiele und Freie Arbeit bauen aufeinander auf und sind miteinander verzahnt.

Besonders für die letzte Phase gilt:

- persönliche Arbeitsstile und Vorgehensweisen haben breiten Raum,
- die Schülerinnen und Schüler können sich weitgehend selbst organisieren,
- die Leitenden haben mehr die Rolle beratender, mitarbeitender Experten als die von Lehrern,
- gemeinsame Aktivitäten der Gruppe fördern das Lernen.

#### ZEITPLAN

Beginn der Akademie: SO 05.12.2021 Anreise - Ende: SO 12.12.2021 Abreise

**KOSTEN**

Kosten pro Person inkl. Unterkunft und Verpflegung: ca. 250.00 €. In den letzten Jahren konnte der Großteil dieser Kosten dankenswerterweise von der Uni übernommen werden. Ob auch diesmal Teile der Kosten übernommen werden können, wird noch bekannt gegeben. Die Anreise erfolgt selbstorganisiert. An- und Abreisekosten können nicht gezahlt werden.

**14404.0017 Projektbegleitung 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung und Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin ein Semester lang begleitet wird.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein Projekttagbuch anlegen, welches Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Semesterende.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel?

Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

**14404.0018 Die Macht der Algorithmen. Eine wissenschaftlich-journalistische Reise anhand der Entwicklung eines eBooks (OER)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gemäß konstruktivistischem Verständnis sind wir Schöpfer unserer Welt bzw. unseres Weltverständnisses. Doch wie sehr haben wir es im Zeitalter der digitalen Medien noch selbst in der Hand? Konstruieren wir (!) uns tatsächlich unsere (!) Welt? Schaffen wir Erklärungsmuster und Deutungszusammenhänge selbst oder übernehmen dies schon längst, von uns in der Regel unbemerkt, für uns intransparente, digitale Algorithmen (der großen Konzerne)?

Diesen Fragen werden wir anhand konkreter Überlegungen nachgehen. Eine Schwerpunktsetzung wird von den Seminarteilnehmenden selbst vorgenommen. Mögliche Aspekte könnten sein: Tägliche Informationsquellen, Politische Meinung, Wahlen, Fake News, Social Bots, Filterblasen).

In diesem Seminar möchten wir diesen Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit dies aktuelle Thema vor dem Hintergrund grundlegender Inhalte der Medienpädagogik sowie anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Ziel wird es sein in Kleingruppen eBooks (epub/ibook) zu den erarbeiteten Themenbereichen (als multimediale Alternative zu klassischen schriftlichen Ausarbeitungen) zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten medienpädagogisch relevanter Thematik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von eBooks in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen des eBooks beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

#### **14404.0019 „Ich (?) mach mir die Welt - widde widde wie sie mir (?) gefällt?“ Ich und meine Filterblase - Interviews zum medialen Umgang und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 04.11.2021,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 15:00 , 05.11.2021 - 10.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich mit der unterschiedlichen Mediennutzung und -wirkung in (teilweise verwobenen) Lebenswelten auseinanderzusetzen und gleichzeitig Kompetenzen in qualitativer Interviewforschung zu erwerben.

Dieses Semester beschäftigen wir uns mit der Frage: Inwiefern sind Studierende des medienaffinen Studiengangs Intermedia sich der Macht von Algorithmen bewusst und (inwiefern) beeinflusst dieses Wissen Ihr Denken & Handeln bzw. Ihren Umgang mit (analogen & digitalen) Medien?

Nach Klärung relevanter Begriffe (wie z.B. Medienkompetenz, (in-)formelles vs. (non-)formales Lernen etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekte analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich, Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch SeminarteilnehmerInnen.

**14404.0020 Digitale Medien in formalen und informellen Lernkontexten**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.STEFFENS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14404.0021 Queere Medienpädagogik - Kritische Perspektiven auf Jugendfilmbildung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, F.BADER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

BITTE BEACHTEN: DIES IST KEINE PRÄSENZSITZUNG. DAS SEMINAR WIRD ONLINE ABGEHALTEN. DEN ZOOMLINK ERHALTEN SIE VON MIR RECHTZEITIG VOR DER ERSTEN SITZUNG.

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:innen, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:innen, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTIQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden.

Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätswürfe, aus dem Diskurs nahezu ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

**14404.0022 Virtual Reality - Social Meeting Spaces**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 12:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022, M.ADOLFS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 22.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar führt in Formen von Virtual Reality ein und stellt verschiedene Tools vor. Als Schwerpunktvertiefung wird hier der Bereich „Social VR“ in den Blick genommen. In 3D-Räumen auf verschiedenen Plattformen treffen sich immer mehr Menschen zum Austausch und Lernen, für z.B. Konferenzen, Theater, Ausstellungen, Party... Gerade der Digitalisierungsschub in der Pandemie hat ein wachsendes Interesse für die Nutzung bewirkt, es gibt jugendkulturelle und professionelle Trends.

Diese Welten sind in Kultur und Bildung mittlerweile einer breiteren Gruppe bekannt und auf dem Weg aus der Nische. Die Rahmenbedingungen für die Nutzung sind allerdings nach wie vor speziell, es gibt eigene Ästhetiken und die medientechnischen Anforderungen differieren stark. Wie öffnet man VR-Räume? Wie sind dort Lernsettings/ Treffen mit Gruppen zu begleiten? Welche Implikationen für soziale Kommunikation bestehen in den 3D-Umgebungen?

Im Fokus stehen Telepräsenz und Usability im Selbstversuch. Im Seminar betrachten wir mögliches Medienhandeln in den sozialen VR-Räumen. Immersive Erlebnisse sind zum Teil sehr niederschwellig als WebVR im Browser ohne Head Mounted Display (HMD) frei zugänglich und nutzbar. Ziel ist es, verschiedene Kulturen von VRChat über Mozilla Hubs und AltSpaceVR bis hin zu FrameVR zu erproben und eigene Räume zu kuratieren, die Communities zu erforschen.

Gemeinsam wird eine „VR experience“ als Abschlussblock im Januar 2022 gestaltet. In Planung ist, im jfc Medienzentrum e.V. - eine Facheinrichtung für Kinder- und Jugendmedienarbeit in Köln - vor Ort interessierten Fachkräften die Ergebnisse vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Dort ist eine Erfahrung mit verschiedenen VR-Brillen (HMD) möglich – live/ hybrid. (<https://www.jfc.info>)

- Einführung und Tool-Vorstellung
- Individuelle Recherche, Themenvertiefung
- Arbeit/Diskussion in Kleingruppen

Beispiele:

- Mozilla Hubs 3D Rooms - <https://hubs.mozilla.com/>
- AltspaceVR - <https://altvr.com/>
- VR Chat - <https://hello.vrchat.com/>
- FRAME - <https://framevr.io/>

Zeit: Freitag 12 – 15:30 Uhr | 4 SWS 14-tägig  
15.10. / 29.10. / 12.11. / 26.11. / 10.12. / curating spaces, Selbstlernphase,  
Vorbereitung /  
Blocktag 21. und/oder 22.01.2022 Uhr (n.n.)

#### **14404.0023 Mit Spielen spielen! – Creative Gaming (Dozentin: Christiane Schwinge)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 21.01.2022 - 28.01.2022,

C.SCHWINGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was passiert, wenn man in digitalen Spielen Regeln bricht, sie gegen den Strich bürstet? Wie kann ein digitales Spiel zum Werkzeug werden? Wie können Games neu gedacht werden? Wie lassen sich digitale Spielelemente in den physischen Raum übertragen? Kurzum: Was passiert, wenn man Games anders nutzt, als sie eigentlich gedacht sind und das Spiel selbst zum Spielzeug macht?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich die Initiative Creative Gaming seit über einem Jahrzehnt und kreiert daraus Bildungsanlässe in verschiedenen Bereichen. Eine wichtige Rolle spielt dabei ein handlungsorientierter medienpädagogischer Ansatz zur Medienkompetenzförderung im Bereich der digitalen Spiele, z. B. in Form von Workshops für Jugendliche oder Fortbildungen für Erwachsene. Aber auch künstlerische Zugänge sowie subversive Mediennutzungsweisen sind in der Auseinandersetzung mit Games zentral.

In diesem Seminar gibt Christiane Schwinge, eine der Mitbegründerinnen der Initiative, Einblicke in die Arbeit von Creative Gaming, die an der Schnittstelle zwischen Medienpädagogik und Medienkunst angesiedelt ist. Die Studierenden lernen medienpädagogische Ansätze kennen sowie Methoden und Konzepte. Dabei spielt auch das praktische Kennenlernen der Ideen hinter Creative Gaming eine wichtige Rolle in diesem Seminar – es wird gespielt, designt, getüftelt. Last but not least soll auch eine kritische Betrachtung der Grenzen von Creative Gaming stattfinden.

Zur Person

Christiane Schwinge ist Diplom-Pädagogin und arbeitet als freie Medienpädagogin, Kuratorin und Lehrbeauftragte.

2007 zählte sie zu den Gründungsmitgliedern der gemeinnützigen und freien Initiative Creative Gaming. Seitdem zeigt sie mit Workshops, Fortbildungen und Ausstellungen, wie das Computerspiel selbst zum Spielzeug werden kann. Von



2015-2019 gehörte sie zum Leitungsteam der ComputerSpielSchule Hamburg, ein offenes medienpädagogisches Projekt für Jugendliche, angesiedelt in den Bücherhallen Hamburg.

Beim jaf – Verein für medienpädagogische Praxis Hamburg e. V. setzt sie medienpädagogische Projekte in den Bereichen Film, Video und Internet um. Allen Projekten ist ein handlungsorientierter und auf Medienkompetenz ausgerichteter Zugang gemein.

Ein Fokus ihres Schaffens liegt auf der Verknüpfung von Medienkunst und Medienpädagogik im Bereich der digitalen Medien. Immer wieder erforscht sie dabei die Schnittstellen zwischen Theater und interaktiven Medien, z. B. in ihrer kuratorischen Arbeit als künstlerische Leitung des PLAY – Creative Gaming Festivals, in Kooperationen mit dem FUNDUS THEATER oder in Projekten mit dem K3 – Zentrum für Choreografie | Tanzplan Hamburg.

## **14404.0024 Bildwelten Diskurs - Manipulation und kreative Bearbeitung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

M.ADOLFS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Beruf, Alltag und Freizeit sind wir permanent verschiedenartigen Bildwelten ausgesetzt. Im Zuge der Digitalisierung hat die zunehmende Visualisierung als Bildinformationsflut Auswirkungen auf Wahrnehmung und Rezeptionsverhalten. Das Seminar möchte als offenes Diskursformat aktuelle Fragen zu Bildern, Grafiken und Manipulationsformen beleuchten.

Es gibt Memes, Avatare, verschiedenste (Kamera-)Filter und Tools zur Bildbearbeitung. Zunehmend mischen sich mithilfe von künstlicher Intelligenz (KI) erstellte Bilder und Videos in Timelines und Channel. Technologische Veränderungen vollziehen sich rasant und Eingriffe zur Bildmanipulation sind nicht immer nachzuvollziehen. Bilder sagen mehr als Worte – what you see is what you get – inwieweit können wir Bildern und Wirkung vertrauen?

Welche Bildzugänge sind heute Teil kultureller Sichtweisen und wie übersetzen wir Medienkompetenz? Gibt es Design- und Stylecodes? Wie entstehen Memes? Wie erkennen wir „Foto fakes“? Was sind „deep fakes“? Welche Bildgenese/ Bildmanipulation ist heute möglich (mit KI)? Was ist eine medienkompetente Aneignung und wie definieren wir medienethisches Handeln?

Im Fokus stehen hier Bild, Wahrnehmung und Ästhetik. Bildmanipulation bekommt eine neue Dimension mit Algorithmen. Wir können einerseits viele Unsicherheitsfaktoren und Verunsicherung in den Blick nehmen und andererseits ergeben sich spannende, kreative Möglichkeiten neuer Bildgenerierung.

Ausgehend von Fragestellungen der Teilnehmenden bietet das Seminar für Beispiele im Themenfeld einen Diskursrahmen online\*. Teilnehmende bearbeiten Recherchen\*\* für Impulsreferaten bzw. Tool-/ Websitevorstellungen mit kreativen Experimenten für die Schwerpunktvertiefung. Fokus: Impulse mit Gruppendiskussion online, aktive Beteiligung! \*breakouts, creative sessions + meeting tools / \*\*selbstgesteuertes Lernen, Gruppenarbeit

Anregungen:

- Memo Akten - <http://www.memo.tv/works/learning-to-see/>
- DALL-E: Creating Images from Text - <https://openai.com/blog/dall-e/>
- Which Face Is Real Project - <https://www.whichfaceisreal.com/>
- KAPITEL 9. Kollaterale in: James Bridle (2019) - New Dark Age, Der Sieg der Technologie und das Ende der Zukunft, Seite 251- 280, <https://doi.org/10.17104/9783406741784-251>

Zeit: Montag 12 – 15:30 Uhr | 4 SWS 14-tägig  
18.10. / 15.11. / 29.11. / 13.12. / 10.01.22. / 24.01.22

**14404.0034 Vorsicht Podcast! WS 20/21 - Teil 2**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 10.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.MAGNIFICO

Zoom-Link: <https://uni-koeln.zoom.us/j/6513839141>

WICHTIGER HINWEIS: Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0014 (Vorsicht Podcast! WS 21/22) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0014 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0014 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

**14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! WS 20/21 - Teil 2**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 18:00 , 04.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 10:00 - 18:00 , 05.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 18:00 , 06.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 18:00 , 07.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 08.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 09.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.MAGNIFICO

Zoom-Link: <https://uni-koeln.zoom.us/j/6513839141>

WICHTIGER HINWEIS: Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0015 (Vorsicht Dreharbeiten! WS 21/22) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0015 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0015 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

**14404.0056 Der Lehrer als Psychologe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung werde ich zusammen mit Helga Schmidt Themen besprechen, die für die Unterrichtspraxis von Relevanz sein könnten. Während ich die Themen eher aus theoretischer Sicht beleuchte, wird Frau Schmidt deren Praxisrelevanz aufzeigen.

**14404.0057 Interkulturelle Kommunikation und digitale Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung geht es um Fragen des kulturellen Kontextes und der interkulturellen Kommunikation sowie deren Bezüge zu den digitalen Medien. Die Teilnehmer werden in Kleingruppen eigenständig ein Projekt zur Thematik des Seminars entwickeln und erarbeiten, dessen Ergebnisse im letzten Teil der Veranstaltung vorgestellt werden.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

### **14404.0059 Filmbildung im digitalen Zeitalter (WS 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 06.11.2021 - 15.01.2022,

C.NOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 11:00 - 18:00 , 07.11.2021 - 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

#### INHALT DES SEMINARS:

Filmbildung meint die Thematisierung, Funktionalisierung oder auch Gestaltung von Filmen in Bildungszusammenhängen. Dazu gehören der analytisch-reflexive ebenso wie der produktionsorientierte Umgang mit Filmen.

In diesem Seminar geht es um Film im weiten Sinne: Wir blicken auf den Umgang von Menschen mit audiovisuellen Bewegtbildmedieninhalten. Dies können Webvideos, weitere Online-Clips, Livestreams, bewegte Werbung in der U-Bahn, Smartphone-Content UND... eben auch Spielfilme, Dokus, Kurzfilme, Trailer, Teaser etc. sein.

Ebenso werden die Kontexte von Bewegtbildern im digitalen Zeitalter berücksichtigt, etwa das Bewegtbildhandeln von Menschen verschiedenen Alters in den Bereichen Social Media und Streaming (Kommunikation, Variation, Produktion, Verbreitung, Rezeption, usw.) sowie die Benutzer\*innenoberflächen und sozio-technischen Hintergründe verschiedener Plattformen, über die Bewegtbilder zirkulieren.

Anhand von nach ihrem persönlichen Interesse selbst gewählten Bewegtbildern überlegen sich die Kursteilnehmer\*innen in Kleingruppen Projekte (eigene Filme oder Themenpräsentationen). Sie erstellen dabei auch ein Konzept dazu, wie sie ihr Projektthema in schulischen oder außerschulischen Kontexten zu Bildungszwecken sinnvoll einsetzen könnten. Die Projekte samt Konzepten werden dann am zweiten Blockwochenende im Kurs präsentiert. Durch den Einsatz digitaler Tools (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.) soll dabei in Teilen stets auch die Interaktion aller Kursteilnehmer\*innen miteinander ermöglicht werden.

#### METHODEN:

Projektarbeit in Kleingruppen; Einführend kurze Inputs durch den Dozenten; Textlektüre; Interaktive Parts und Plenumsdiskussionen; Auf Wunsch auch angeleitete Anfertigung eigener kurzer Filmbeiträge mit Videokameras, Smartphones oder Tablets.

### **14404.0060 Beraten in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten." (Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

**14404.0061 \*\*\*ACHTUNG - FÄLLT AUS \*\*\* Vom Fernsehen zum YouTube-Clip - Herausforderungen und Chancen des digitalen Wandels für Kinder (inaktiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021,

B.GUTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HAAS

Fr. 16:00 - 20:00 , 22.10.2021 - 19.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:30 , 23.10.2021 - 20.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

\*\*\* ACHTUNG - DIESES SEMINAR KANN LEIDER NICHT STATTFINDEN \*\*\*

Die Medienlandschaft für Kinder hat sich in den letzten 20 Jahren gewandelt bzw. erweitert. Wettbewerb, Vermarktungsmöglichkeiten, neue Technologien und Verbreitungswege, aber auch rechtliche Beschränkungen bestimmen die Handlungsoptionen von Medienunternehmen und deren Anbietern. Im Seminar sollen Bedingungen herausgearbeitet werden, die in einer medienkonvergenten und crossmedialen TV-Landschaft für Kinderfernsehen herrschen. Außerdem steht die Frage im Vordergrund, wie die obengenannten Entwicklungen die Rezeption der Zielgruppe Kinder beeinflussen. In diesem Zusammenhang werden mit den TeilnehmerInnen sowohl neue Herausforderungen für die Medien- und Werbekompetenz als auch die rechtlichen Rahmenbedingungen für Medien diskutiert. Die Studierenden erlangen Einblicke in aktuelle Themen der Kinder-Medienforschung, zu denen auch neueste Erkenntnisse der kindlichen Mediennutzung zählen. Die Teilnehmerinnen reflektieren in diesem Zusammenhang, vor welchen Chancen und Herausforderungen Medienakteure als auch die Medienpädagogik stehen.

Lehrende: Birgit Guth, Leiterin Medienforschung SUPER RTL; Dr. Michael Haas, Media Smart e.V.

Birgit Guth (Studium der Kommunikationswissenschaft, Germanistik und Marketing an der Universität Essen. Abschluss Magister Artium) leitet seit 1995 die Medienforschung von SUPER RTL. Im Rahmen dieser Tätigkeit hat sie zahlreiche Studien zum Kinderfreizeit-Verhalten sowie der Fernseh- und Internetnutzung von Kindern konzipiert und durchgeführt. Sie organisiert regelmäßig Fachtagungen zum Thema „Kinder und Medien“. Außerdem führt sie Fortbildungsveranstaltungen bei verschiedenen Trägern durch und hatte einen Lehrauftrag in Kassel. Von 2001 bis 2008 war sie zusätzlich Jugendschutzbeauftragte von SUPER RTL.

Sie ist Mitglied verschiedener medienpädagogischer Institutionen: Fachbeirat des Erfurter Netcodes, Kuratorium der Freiwilligen Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), Kuratorium von „Ein Netz für Kinder“ und im JFF - Jugend Film Fernsehen e.V. Außerdem arbeitet sie mit im Fachbeirat des Vereins Media Smart e.V. in Deutschland zusammen und leitet die AG Kriterien des Vereins fragFINN e.V.

Dr. Michael Haas (Studium Erziehungswissenschaften/Medienpädagogik an der Phillips-Universität Marburg und an der Universität zu Köln) leitet seit 2016 die Bildungsinitiative Media Smart e.V. Er ist Mitglied der AG Kriterien des Vereins fragFinn e.V. In seiner Dissertation „Religion und Neue Medien: Eine Untersuchung über (quasi-)religiöses Verhalten von Jugendlichen in ihrem gegenwärtigen Mediengebrauch“ erforschte er u.a. die werberische Bedeutung von religiösen Symbolen und Motiven in Film, Fernsehen und im Internet. Zuvor war Michael Haas

als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Duisburg-Essen tätig. Weitere Arbeitgeber waren u.a. die WDR mediagroup GmbH sowie die Universität zu Köln.

**14404.0062 Praxis und Theorie digitaler Bildung - Was können wir aus COVID-19 lernen?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 22.10.2021 - 11.02.2022,

M.DEIMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 13:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14404.0063 Mediendidaktische Methoden - Erstellung von videobasierten Lerneinheiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:30 , 22.10.2021,

N.KARN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 16:30 , 23.10.2021 - 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:30 - 16:30 , 12.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14404.0064 Medienpädagogik an der Schnittstelle Kunst und Kulturelle Bildung in der Kinder und Jugendarbeit (Praxisseminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 20:00 , 15.10.2021,

C.FELDMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

BITTE BEACHTEN: IM SEMINAR WERDEN KEINE STUDIERENDEN MEHR AUFGENOMMEN, DIE VERANSTALTUNG IST VOLL BELEGT!!!

Ein Praxisseminar mit Erarbeitung einer eigenen künstlerischen Arbeit.  
(Virtuelle Veranstaltung)

----  
Grade im Coronajahr wurde in der Kulturellen Bildung der Ruf nach medienpädagogischen Herangehensweisen & Bildungsangeboten in der Kinder- und Jugendarbeit lauter. Immer mehr muss auch diese Disziplin interdisziplinär in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Inhalten der Medienpädagogik arbeiten, sie reflektieren und neu anwenden. In der kulturellen Bildung, die ganz viele künstlerische Arbeitsbereiche unter sich vereint, bietet die Implementierung von medienpädagogischen Zugangsweisen enorme Vorteile, denn Kinder und Jugendlichen können sich anhand ihrer Lebenswelten, die vorwiegend im Netz verankert sind, eben vor allem kreativ, kritisch mit den Prozessen, die dort stattfinden auseinandersetzen. Der Anspruch der künstlerischen Verarbeitung technischer Neuerungen ist nicht neu: Medienkünstler\*innen wie Bruce Nauman, oder Pipilotti Rist haben die künstlerische Aneignung neuer Medien und gleichzeitig die Auseinandersetzung damit vorgemacht. Künstler\*Innen des ZKM in Kassel, oder dem Haus der elektronischen Kunst in Basel beschäftigen sich in ihren Arbeiten mit Prozessen des Web 1.0 - 4.0 , Algorithmen, Big Data, Gesichtserkennung,

Hashtags, Games, KI und nehmen Prozesse der schönen, neuen, digitalen Welt so künstlerisch-reflexiv unter die Lupe.  
Im Seminar werden die Begriffe Digitalisierung und Digitalität diskutiert, künstlerisch-basierte Apps und kuratorischen Kontexte an der Schnittstelle Medienpädagogik und kulturelle Bildung beleuchtet und eine künstlerisch-forschende Grundlage für eine eigenes, reflexives Projekt entwickelt, das erarbeitet und den anderen Studierenden vorgestellt werden soll. Das Projekt und die Anwesenheit in den Praxisseminaren ist obligatorisch zum CP Erwerb. Der Link zur Video Plattform über die das Seminar stattfindet wird ca. 1 Woche vor Veranstaltung an die Studierenden gesendet. In dem Seminar ist grundsätzlich eine Modulabschlussprüfung möglich. Rahmenbedingungen dafür, werden im Seminar besprochen.

----

#### TERMINE

- Einführung 15.10. 12.00 - 20.00 Uhr: Konzeptionelle Einordnung des Seminars zwischen Medienpädagogik, kultureller Bildung und Postinternetart (Online)
- Praxistag mit Eigenarbeitsphase: 22.10. 10.00 – 18.00 Uhr (n.n.)
  - Einordnung und Präsentation der Endergebnisse: 23.10. 10.00 – 18.00 Uhr (Online)

## PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

### **14406.0001 Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung: Konsequenzen und Potentiale für die Planung und Gestaltung von Lehren und Lernen im Unterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.FÖRSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kurzfristig haben sich für diese Veranstaltung aus organisatorischen Gründen Änderungen in der Planung ergeben und diese Lehrveranstaltung wird von Frau Dr.in Carina Caruso durchgeführt.

Für Sie ergeben sich keine Vorbereitungserfordernisse - bitte beachten Sie aber, dass es (entgegen der hier noch angezeigten Termine) Änderungen bei den Sitzungsterminen geben wird.

Die neuen Termine dieser Veranstaltung finden wie folgt (via Zoom, Link folgt) statt:

Mittwoch, 13. Oktober um 16:00-17:30 Uhr (Vorbereitung)

Freitag, 03. Dezember um 17:00-20:30Uhr

Samstag, 04. Dezember um 9:00-17:30Uhr (inkl. flexibler Pausen)

Samstag, 11. Dezember um 9:00-17:30Uhr (inkl. flexibler Pausen)

### **14406.0002 LehrerIn werden. Didaktische Erwägungen zur Gestaltung von Unterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.FÖRSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kurzfristig haben sich für diese Veranstaltung aus organisatorischen Gründen Änderungen in der Planung ergeben und diese Lehrveranstaltung wird von Frau Dr.in Carina Caruso durchgeführt.

Für Sie ergeben sich keine Vorbereitungserfordernisse - bitte beachten Sie aber, dass es (entgegen der hier noch angezeigten Termine) Änderungen bei den Sitzungsterminen geben wird.

Die neuen Termine dieser Veranstaltung finden wie folgt (via Zoom, Link folgt) statt:

Mittwoch, 13. Oktober um 08:30-09:30 Uhr (Vorbereitung)

Freitag, 10. Dezember um 17:00-20:30Uhr

Samstag, 15. Januar um 9:00-17:30Uhr (inkl. flexibler Pausen)

Samstag, 22. Januar um 9:00-17:30Uhr (inkl. flexibler Pausen)

### **14406.1000 Das Praxissemester im Unterrichtsfach Pädagogik als Reflexionsanlass**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.FÖRSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung werfen wir einen Blick auf Ihr zurückliegendes Praxissemester und nehmen es zum Anlass, Fallstricke des Pädagogikunterrichts zu

beleuchten und zu fragen, wie eine wissenschaftliche Perspektivierung dabei helfen kann, praktische Anforderungen besser zu verstehen und zu bewältigen.

**14406.1001 Nähe und Distanz im Pädagogikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.FÖRSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Pädagogikunterricht gehört zu den Unterrichtsfächern, in denen in hohem Maße anzunehmen ist, dass er Schüler\*innen bewusst und unbewusst biografisch &#x27;triggert&#x27;. Eine wesentliche Herausforderung für Lehrkräfte besteht darin, zwischen Nähe und Distanz ein professionelles Verhältnis zu finden. Am Beispiel herausfordernder Themen und Bezüge (z.B. Sexualität, Körperlichkeit, Gewalt) erarbeiten wir fachdidaktische Zugänge und Bewältigungsstrategien.

**14406.1002 Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.FÖRSTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar richten wir den Blick auf fachdidaktische Ansätze zur Planung von Pädagogikunterricht. Dabei orientieren wir uns an der Gliederung des Vorbereitungsdienstes in NRW und erarbeiten im Detail alle Phasen guten Pädagogikunterrichts: 1. Was mache ich vor dem PU? 2. Was mache ich im PU? 3. Was mache ich nach dem PU?



## PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

### 14407.0000 Medien in informellen Kontexten der Sozialisation und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.HUGGER  
S.HENKE

### 14407.0001 Gender und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.RIETTIENS

Liest man Geschlecht nicht etwa als essentielle Eigenschaft von Personen, sondern als von Menschen in sozialen Interaktionen hervorgebracht, und folgt man Andreas Hepps (2013) Annahme, dass wir gegenwärtig in einer Medienkultur leben, in der eben diese sozialen Interaktionen maßgeblich von (digitalen) Medien beeinflusst sind, dann rückt das Zusammenspiel von Gender und Medien in den Fokus.

Auf inhaltlicher Ebene werden wir im Rahmen des Seminars ihrer engen Verwobenheit nachgehen, in dem wir einerseits mediale Darstellungen von Geschlecht in den Blick nehmen, während wir andererseits Fragen danach stellen, wie Medien Geschlechtervorstellungen strukturieren.

Da Sie im Verlauf Ihres Studiums außerdem immer wieder vor der Aufgabe stehen, eine wissenschaftliche Arbeit schreiben zu müssen, nähern wir uns im Sinne des forschenden Lernens den seminarspezifischen Themen auch auf forschungspraktischer Ebene. Das heißt: Wir entwickeln und diskutieren mögliche Fragestellungen, die sich im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit stellen ließen, erarbeiten mögliche Gliederungen und üben das Erstellen eines Exposé.

Das Seminar erfordert im Sinne des blended learnings die eigenständige Bearbeitung eines Portfolios und wird durch begleitende Zoom-Sitzungen ergänzt.

### 14407.0002 Authentische Bewegtbilder & Streaming-Boom - Zeitgenössische Aspekte der Bewegtbildnutzung von Kindern und Jugendlichen (WS 21/22)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 11:00 - 18:00 , 13.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 11:00 - 18:00 , 14.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 11:00 - 19:00 , 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 11:00 - 19:00 , 23.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.NOLL

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Authentisch zu wirken ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden. Creator\*innen auf YouTube, TikTok, Instagram und Co. werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert

finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches wahrgenommen werden. Dann erscheint ihr Content schnell nicht mehr interessant für Nutzer\*innen oder gar für ihre Community, wie inzwischen mehrere Jugendstudien bestätigen.

Im Kontext von Filmen und Serien spielen etwa die Authentizität des Dargestellten in Dokus oder die Authentizität von Charakteren in fiktionalen Erzählungen eine zentrale Rolle.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen oder im Rahmen repräsentativer Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche. Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wie steht dies im Zusammenhang mit Glaubwürdigkeit? Wann entsteht ein Eindruck von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von Fake News, Hate Speech, Dark Social, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messengerkommunikation; Streamingportale für Serien und Filme; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Kindern, Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer\*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden. Erarbeitet werden dabei Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen ermöglichen.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

## JUNIORPROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE MEDIENFORSCHUNG

### **15199.0000 Zwischen digitaler Teilhabe und Digital Divide**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

S.HENKE

Während der Coronapandemie hat sich in besonders gravierender Form gezeigt, wie digitale Teilhabe den Zugang zu Informationen und Bildungschancen bedingen oder verstellen kann. Im Seminar beschäftigen wir uns mit Konzepten von digitaler Teilhabe bzw. Partizipation und der Frage, wo digitale Ungleichheiten bestehen bzw. sich aktuell neu formieren. Vor dem Hintergrund gehen wir der Frage nach, wie und welche medienpädagogischen Ansätzen dazu beitragen können, solche Ungleichheiten offen zu legen und ggf. zu minimieren.

### **15199.0001 Wissenschaftliche Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HENKE

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

### **15199.0002 Forschungswerkstatt MA Intermedia**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

D.ZIMMERMANN

S.HENKE

Im medienpädagogischen Teil (erste Semesterhälfte) werden qualitative Forschungsansätze besprochen sowie wissenschaftstheoretische Aspekte empirischer Forschung dargestellt. Anhand von Beispielen aus dem Bereich der erziehungswissenschaftlichen Medienforschung werden Grundsätze qualitativer Methodologien und Methoden rekapituliert. Hiervon ausgehend gibt die Veranstaltung Gelegenheit zur Entwicklung eigener Forschungsideen.

Im medienpsychologischen Teil der Forschungswerkstatt (zweite Semesterhälfte) werden den Studierenden grundlegenden quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden der aktuellen medienpsychologischen Forschung nahegebracht. Zusätzlich sollen die Kompetenzen zur Anwendung dieser Methoden vermittelt werden. Die Themengebiete umfassen dabei unter anderem Onlineumfragen, Eye-Tracking sowie Virtual Reality.

## JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

### **15991.0000 Feedback in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.LINTORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Feedback ist ein zentraler Motor im Lernprozess. Feedback kann motivieren und demotivieren. Es bietet Informationen darüber, was richtig und was falsch gemacht wurde, welche Arbeitsweisen zielführend und welche eher kontraproduktiv sind. Lernende können Feedback aus verschiedenen Quellen erhalten. Am naheliegendsten mag Feedback von der Lehrperson sein. Aber Lernende können auch sich selbst oder einander Feedback geben. Als Lernende werden im schulischen Kontext meist die Schülerinnen und Schüler verstanden. Ihnen soll Feedback beim Erreichen fachlicher wie auch überfachlicher Lernziele helfen. Aber auch Lehrpersonen sind Lernende, die auf Feedback für die eigene Professionalisierung angewiesen sind.

Feedback und seine Wirkungen sind sehr komplex. Eine einfache Antwort auf die Frage, was „gutes“ Feedback ausmacht, gibt es nicht. Dennoch werden wir der Frage nachgehen, welche Merkmale ein „gutes“ Feedback hat. Auch werden wir das Feedback vonseiten der Lernenden betrachten und wie sie darin unterstützt werden können, ein „gutes“ Feedback zu geben. Dabei werden wir allgemeine, schulformübergreifende Prinzipien betrachten, aber immer wieder auch die Grundschule als Anwendungsfall heranziehen.

### **15991.0001 Lesen als ständig anwesende, selbstverständliche Arbeitsspur in der Schule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 02.11.2021,

G.BAUMANN

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 09.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

In diesem Seminar werden wir uns mit dem Spektrum methodisch-didaktischer Handlungsmöglichkeiten zum Thema Lesen befassen. Denn es ist für das Lernen an einer Schule essentiell, Texte aller Art lesen und verstehen zu können. Wohlmöglich handelt es sich sogar um die wichtigste Fähigkeit für das lebenslange Lernen in Informationsgesellschaften überhaupt. Dies behaupten zumindest einige Studien, die Lesekompetenz als Schlüsselvoraussetzung für fächerübergreifenden Bildungserfolg ansehen. Lassen Sie uns also gemeinsam das pädagogische Handlungsrepertoire des Lesen Lernens unter die Lupe nehmen. Dabei wird es uns darum gehen, einen möglichst breiten Überblick über sowohl wichtige Fragestellungen, als auch unterrichtspraktische Ansätze zu erhalten.

Das Seminar wird voraussichtlich von Günter Baumann, Grundschullehrer und Lehrbeauftragter angeboten.

## DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

#### **14410.0000 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
  - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

#### **14410.0001 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
  - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
  - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
  - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
  - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
  - Rechenschwäche
  - Dyskalkulie
  - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
  - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung

- Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
- Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
- Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

#### **14410.0004 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler\*innen am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

#### **14410.0005 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.SPIES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in (neuro-)psychologische sowie mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bei Rechenstörungen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Rechenstörungen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Rechenstörungen beschäftigen werden.

#### **14410.0006 Inklusion in der Schulpraxis: Umsetzungsmöglichkeiten, Chancen und Grenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.REUTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Schulische Inklusion ist ein Thema mit zunehmender Bedeutung. Wie aber lässt sich schulisches inklusives Lernen organisatorisch und inhaltlich gestalten? Die Veranstaltung thematisiert Möglichkeiten der Umsetzung schulischer Inklusion auf schulorganisatorischer und Unterrichtsebene. Dazu werden schulrechtliche Grundlagen sowie Möglichkeiten der administrativen Umsetzung in der Praxis thematisiert. Daneben werden Gestaltungsmöglichkeiten des inklusiven Unterrichts wie Response-To-Intervention (RTI) und Team-Teaching und seine verschiedenen Methoden besprochen. Neben Möglichkeiten der Mangelverwaltung in der Schulpraxis werden insbesondere auch die Möglichkeiten und Grenzen sonderpädagogischer Förderung in Inklusion sowie Gelingensbedingungen diskutiert.

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, deren spätere berufliche Tätigkeit einen Bezug zu inklusivem schulischem Lernen hat.

## PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

### **14411.0161 Gesundheitsbildung in der Beruflichen Rehabilitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14411.0162 Forschungskolloquium "soziale und berufliche Intergration"**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

### **14411.0165 Rahmenbedingungen beruflicher Rehabilitation und Prävention**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

### **14411.0166 Konzepte von Gesundheit und Behinderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 19:00 , 05.11.2021,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Sa. 08:00 - 16:00 , 06.11.2021,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
So. 08:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.



- 14411.0167 Aktuelle Forschungsarbeiten: methodisch-kritisch Lesen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.BAUER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Bitte halten Sie sich dieses Zeitfenster frei, genaue zeitliche Absprachen werden in den ersten Veranstaltungen besprochen. Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.
- Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.
- 14411.0168 Forschungsprozess: von der Idee zur Auswertung Wissenschaften I: empirisch Arbeiten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.BAUER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email bei der Dozentin. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.
- Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.
- 14411.0169 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.BAUER  
Externer Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.
- 14411.0170 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 19.01.2022, M.NIEHAUS  
Externer Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

**14411.0171    Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

**14411.0172    Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

**14412.0113 Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.DEDERICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen fundierten einführenden Überblick über Grundfragen, zentrale Probleme und aktuelle Themen der Heilpädagogik geben.

**14412.0114 Ethische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.DEDERICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 10:00 - 11:30 , 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über normative Probleme der Heilpädagogik geben. Dabei geht es u.a. um die Fragen, welche Rolle die Ethik für die Heilpädagogik als Disziplin und Profession spielt und welche ethischen Probleme heute in Hinblick auf behinderte Menschen in den Wissenschaften diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll auf Widersprüche, Ambivalenzen und Paradoxien zwischen Anspruch und Wirklichkeit gerichtet werden.

**14412.0115 Heilen und Vernichten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.DEDERICH  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0116 Macht und Gewalt in der Rehabilitation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.DEDERICH  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0117 Schmerz, Leid, Mitleid**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.DEDERICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0118 Ethik und Berufsethos**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 24.11.2021,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

R.STÖHR

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom-Link zum Seminar:

<a href="https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293">Zoom-Seminarraum R. Stöhr</a>

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>

Bitte lesen Sie diese Informationen aufmerksam durch:

<b><a href="https://www.hf.uni-koeln.de/41844">Ich möchte am Seminar teilnehmen habe aber (noch) keinen Platz (anklicken!)</a></b>

**14412.0119 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.SCHOLZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom Link zum Seminar:

https://uni-koeln.zoom.us/j/91315863597?

pwd=a2E0N2RpOHVNcTh1bUphSWRpSVhHdz09

Meeting-ID: 913 1586 3597

Passwort: 129642

**14412.0121 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.STÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.  
<a href="https://www.hf.uni-koeln.de/41870"><b>Bitte beachten Sie diese Informationen zum 1. Termin. (anklicken!)</b></a>

Zoom-Link zum Seminar:

&lt;a href="https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293"&gt;Zoom-Seminarraum R. Stöhr&lt;/a&gt;

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
Bitte lesen Sie diese Informationen aufmerksam durch:  
<b><a href="https://www.hf.uni-koeln.de/41844">Ich möchte am Seminar teilnehmen habe aber (noch) keinen Platz (anklicken!)</a></b>  
</b>

**14412.0123 Verletzbare Subjekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.STÖHR

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom-Link zum Seminar:

&lt;a href="https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293"&gt;Zoom-Seminarraum R. Stöhr&lt;/a&gt;

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
Bitte lesen Sie diese Informationen aufmerksam durch:  
<b><a href="https://www.hf.uni-koeln.de/41844">Ich möchte am Seminar teilnehmen habe aber (noch) keinen Platz (anklicken!)</a></b>  
</b>

**14412.0124 Blockseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 25.10.2021,

R.STÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 17:00 , 21.02.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 17:00 , 21.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 17:00 , 22.02.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 10:00 - 17:00 , 22.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 23.02.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Mi. 10:00 - 17:00 , 23.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der <b>1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.</b> Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom-Link zum Seminar:

<a href="https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293">Zoom-Seminarraum R. Stöhr</a>

<b>Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?</b>  
 Bitte lesen Sie diese Informationen aufmerksam durch:  
 <b><a href="https://www.hf.uni-koeln.de/41844">Ich möchte am Seminar teilnehmen habe aber (noch) keinen Platz (anklicken!)</a></b>  
 </b>

### 14412.0125 **Der Sinn des Lehrens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SEITZER

Wir stellen die Sinnfrage in der Erziehungswissenschaft. Das bedeutet, wir beschäftigen uns mit der Frage, welche Bedeutung Sinn für das Lehren und Lernen hat. Sinn kann zum ersten als Organ des Vernehmens gefasst werden. Neben dem Seh- und Geruchssinn sprechen wir z.B. auch von einem Gerechtigkeits- oder Schönheitssinn. Welche Rolle spielt die Bildung der Sinne in geläufigen Bildungsbegriffen? Und: Gibt es analog zu den oben genannten Beispielen ein Sinnorgan als eine Art Sensorium, mit dem Lehrende auf das Lernen gerichtet sind? Zweitens umfasst der Sinn-Begriff den Aspekt der Bedeutung. Als verstehende Wesen haben wir ein Bedürfnis nach Bedeutung und Orientierung im Sinn. Welche Rolle spielt dieses Bedürfnis für das Lehren und Lernen? Und: Wie verstehen Menschen die Welt, die z.B. die Sprache nicht besitzen? Drittens kann Sinn auch Zweck oder Ziel bedeuten: Wie können wir im Alltag als Lehrende mit Krisen umgehen, in denen uns durch Erfahrungen des Scheiterns und systemischer Zwänge der Sinn des Lehrens abhanden kommt? Die Einarbeitung in das Thema und diese Fragestellungen wird zeigen, dass alle drei Bedeutungsebenen eng verflochten sind. Als Lösungsansatz für die verwickelten Probleme, denen wir dabei begegnen, befassen wir uns schließlich mit der Phänomenologie der Responsivität und stellen der Idee eines Sensoriums, diejenige eines Responsoriums gegenüber. Darüber, was das genau heißen kann, werden wir diskutieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14412.0127 **Blockseminar: Anerkennung im Kontext von Inklusion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 03.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 10:00 - 18:00 , 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 18:00 , 19.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.NITSCHMANN

So. 10:00 - 18:00 , 20.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14412.0128 Ethische Fragen im Kontext von 'Behinderung': Menschenwürde, moralischer Status & Lebensrecht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

I.SCHOLZ

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zoom Link zum Seminar:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/94482676173?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94482676173?pwd=cFU1b2JPb0lrRkFmNFROZndYdGRQQT09)

pwd=cFU1b2JPb0lrRkFmNFROZndYdGRQQT09

Meeting-ID: 944 8267 6173

Passwort: 251957

## PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

### 14413.0100 **Klassifizierungen - Behinderungen - Identitäten soziologisch betrachtet: Grundlagen, Analysen, Kontroversen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WALDSCHMIDT

T.HOLLENHORST

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die soziale Welt stellt eine Reihe kontingenter Personenkategorien - z.B. ‚(Schwer-)Behinderung‘ - zur Verfügung, die sich soziologisch als Ergebnis eines kulturellen Ordnungsbedarfs beschreiben lassen. Mit Hilfe von Grundlagenarbeiten aus Allgemeiner Soziologie, Soziologie der Behinderung und Disability Studies beschäftigt sich das Seminar mit den Folgen von Klassifikationen auf die Klassifizierten: Wie werden Personenkategorien hergestellt, verfestigt und für eigene Identitäten übernommen und (wie) lässt sich bei Menschen mit Behinderungen als eine marginalisierte soziale Gruppe das Wechselverhältnis zwischen Fremd- und Selbstzuschreibungen soziologisch beschreiben?

### 14413.0101 **Soziologie der Behinderung: Theorieansätze, empirische Erkenntnisse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WALDSCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Welche Auswirkungen hat die Gesellschaft auf die Lebenssituation behinderter und chronisch kranker Menschen? Wie wird Behinderung als soziale Kategorie hergestellt? Aus welcher Perspektive beschäftigen sich Soziologinnen und Soziologen mit Behinderung? Ausgehend von diesen Fragen wird in dem Seminar eine Einführung in Fragestellungen, Themen und Ansätze der Soziologie mit Bezug auf Behinderung und Rehabilitation geboten. Anhand zentraler Begriffe der Allgemeinen Soziologie (z.B. soziales Handeln, soziale Interaktion, soziale Rolle, Stigma, Institution, Organisation, soziale Ungleichheit, Sozialstruktur, Geschlecht) werden wir soziologische Theorien und empirische Zugänge kennen lernen, die zur Erforschung der sozialen Konstruktion Behinderung angewandt werden.

### 14413.0102 **Norm, Normalität, Normalisierung - Soziologische Perspektiven und Debatten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WALDSCHMIDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bin ich normal? Das ist die zentrale Frage des modernen Subjekts. Der französische Philosoph Michel Foucault kennzeichnet die Gegenwartsgesellschaft als „Normalisierungsgesellschaft“. Der Dortmunder Literaturwissenschaftler Jürgen Link



diagnostiziert „Normalismus“, einen wirkungsmächtigen Komplex von Diskursen, Strategien und Identitätspolitiken, der darauf gerichtet ist, in der Gesellschaft und beim Einzelnen „Normalität“ herzustellen. Schaut man sich die aktuelle Theorie und Praxis an, so wird man feststellen, dass die Kategorie der Normalität gerade auch im ‚Zeitalter der Inklusion‘ eine große Rolle spielt. In dem theorieorientierten Seminar werden wir das Verhältnis von Normalität und Abweichung (am Beispiel von „dis/ability“) aus soziologischer Sicht analysieren. Wir beschäftigen uns mit soziologischen Klassikern (Émile Durkheim, Georges Canguilhem), mit Gegenwartsanalysen (Alfred Schütz, Erving Goffman, Michel Foucault, Jürgen Link etc.) und der Wissenschaftsgeschichte. Das Seminar bietet Studierenden der Rehabilitationswissenschaft wie auch der Förderpädagogik die Gelegenheit, grundlegende Fragestellungen kritisch zu reflektieren.

### **14413.0103 Forschungsfragen der Disability Studies**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.WALDSCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den internationalen und interdisziplinären Disability Studies wird Behinderung als soziale, politische, historische und kulturelle Konstruktion verstanden. Die Lehrveranstaltung bietet – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – eine Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien und methodischen Ansätzen dieses Forschungsfeldes. Bei Bedarf werden Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vorstellen, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen. Das Seminar bietet somit ein Forum des wissenschaftlichen Diskurses.

Allgemeiner Hinweis: Da das Seminar pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

### **14413.0104 Behinderungen - Interaktionen - Praktiken. Praxissoziologische Perspektiven auf Behinderung und Gesellschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.KARIM

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14413.0105 Körper - Sinne - Intersektionalität. Soziologische Debatten und Analysen in den Disability Studies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.ROMBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Sinne – klassischerweise das Sehen, Hören, Riechen, Fühlen und Schmecken – ziehen in der (kultur-)soziologischen Auseinandersetzung seit einigen Jahren verstärkt Aufmerksamkeit auf sich. Lange interessierte sich die Soziologie nur wenig für die sinnliche Organisation des Sozialen, obwohl die Fähigkeiten des sinnlichen Wahrnehmens im sozialen Geschehen allgegenwärtig sind. Auch in den Disability Studies wurde die Beziehung zwischen den Sinnen und dem Sozialen überwiegend im Zusammenhang mit dem Phänomen ‚Sinnesbeeinträchtigung‘ thematisiert – nicht zuletzt deshalb, weil in der Medizin Blindheit und Taubheit als ‚sensorische Beeinträchtigungen‘ klassifiziert und behandelt werden. In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive jenseits naturalisierender Konzepte dem Thema ‚Sinne und Behinderung‘ widmen.

Dabei werden wir auch Rolle und Bedeutung des Körpers mithilfe körpersoziologischer Theorien reflektieren. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Soziologie der Sinne, welcher um Sicht- und Denkweisen der Disability Studies erweitert wird.

## PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

### 14415.0000 Versorgungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.PFAFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:30 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung Versorgungswissenschaft vermittelt allgemeine Grundlagen zum Verständnis der Gesundheits- und Krankenversorgung. Grundlage des Kurses ist ein hierarchisches, systemtheoretisches Verständnis des Aufbaus des Gesundheitssystems. Ausgehend von den Grundelementen; Leistungsempfänger\*in (Patient\*in / Klient\*in) und Leistungserbringer\*in (Ärzt\*in, Pflegekraft, Betreuer\*in), die als psychische Systeme betrachtet werden, wird die Leistungserbringer-Leistungsempfänger-Interaktion beleuchtet. Dabei wird der personenbezogene Dienstleistungscharakter der Versorgung herausgearbeitet. Dieser stellt den technologischen Kern dar. Dieser technologische Kern wird näher beleuchtet. Ausgehend davon werden die nächst höheren Systemebenen vorgestellt: das Versorgungsteam, die Versorgungsorganisation und die Netzwerke von Versorgungsorganisationen. Es folgt eine Darstellung der Grundzüge des Versorgungsmanagements und der Versorgungsgestaltung. In allen Unterrichtseinheiten wird versucht, die Grundelemente und Grundgesetzmäßigkeiten des jeweiligen Systems zu besprechen und zu analysieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

### 14415.0001 Organisationsdiagnostik und -controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.PFAFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:30 - 14:00 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung "Organisationsdiagnostik und -controlling" verfolgt das Ziel, Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Organisationsdiagnostik und des Organisationscontrollings zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich entsprechend des Throughput-Modells der Versorgungsforschung in Input-Diagnostik, Throughput-Diagnostik, Output-Diagnostik und Outcome-Diagnostik. Am Beispiel der Mitarbeiterbefragung wird in der Vorlesung geübt, wie der Prozess der Organisationsdiagnostik in der Praxis durchgeführt werden sollte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" vorgesehen sind.

**14415.0002 Seminar zum BPM (VW)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 04.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 21:00 , 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.NELLESSEN-  
MARTENS

Im Seminar erhalten Sie alle Informationen zum Praktikum in einer Versorgungseinrichtung (Berufsfeldpraktikum), das Studierende in der Regel im 2. Fachsemester oder in der vorlesungsfreien Zeit absolvieren.

Ebenso erhalten Sie Informationen über die Möglichkeit der Anerkennung einer beruflichen (Neben-)Tätigkeit oder eines bereits absolvierten Praktikums. Das Seminar findet online, an drei Abenden (s. Termine) statt.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik im Modulhandbuch: <http://www.hf.uni-koeln.de/38139>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Frau Dr. Nellesen-Martens (gisela.nellesen-Martens@uk-koeln.de).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

**14415.0003 Grundlagen der Organisationswissenschaft**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.PFAFF

Ziel der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Organisationswissenschaft" ist es, den Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehungsbedingungen, Strukturen, Prozesse und Wirkzusammenhänge von Organisationen zu vermitteln.

Damit soll den Studierenden das Grundrüstzeug mitgegeben werden, das es ihnen später in Führungspositionen ermöglicht, die Geschehnisse theoretisch einzuordnen, zu verstehen und auf dieser Basis gute Entscheidungen zu treffen.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Organisationen wie z.B. Sozialunternehmen, Altenheime, Rehakliniken oder Schulen.

Die Lehrveranstaltung ist für Studierende interessant, die später in Organisationen arbeiten, in Führungspositionen aufsteigen und/oder in Unternehmen jeglicher Art Managementpositionen einnehmen wollen (z.B. Gesundheitsmanager\*in, Personalentwickler\*in etc.).

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

**14415.0004 Theoriekonzepte der Versorgung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.NELLESSEN-  
MARTENS  
K.SCHUBIN

Im Rahmen des Seminars "Theoriekonzepte der Versorgung" erarbeiten und präsentieren Studierende in Partner- oder Gruppenarbeit sozial- und gesundheitswissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte in Verbindung mit der Versorgungspraxis (vgl. erwartete Lernergebnisse). Die Theorien knüpfen inhaltlich an die VL Versorgungswissenschaft an und ergänzen diese mit weiteren Konzepten (z.B. Handlungs-, System-, Organisationstheorien, Theorien zum Gesundheitsverhalten, Gesundheits-/Krankheitsmodelle).

Die Kontaktzeit im Seminar besteht aus interaktiven Präsentationen der Studierendenteams, Austausch- und Feedbackprozessen. Bestandteil der Präsentationen ist die Aktivierung des Plenums sowie Anregung zur kritischen Diskussion der vorgestellten Konzepte. Die Dozierenden sind Lernbegleiter\*innen und geben den Referierenden im Anschluss ihrer Präsentationen Feedback.

Die aktive Teilnahme im Seminar wird nachgewiesen, indem die Studierenden ihren Kommiliton\*innen vereinzelt, schriftliches Feedback vor und nach der Präsentation ihrer Kommiliton\*innen geben.

Die Themenvergabe der Präsentationen erfolgt in der ersten Einheit. Den Studierenden wird im Rahmen des Seminars Zeit zur Verfügung gestellt, um ihre Sitzungsgestaltungen und Präsentationen vorzubereiten (Selbststudium).

**14415.0005 Seminar zum FPM (VW)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 10.11.2021,  
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK  
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 10.11.2021,  
in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

U.KARBACH  
I.DEMIRER

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Herrn Demirer (ibrahim.demirer@uk-koeln.de).

**14415.0006 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 16:00 , 12.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NEUMANN

Die Informationsveranstaltung findet am 12.11.2021 in der Zeit von 8:00 - 16:00 Uhr statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat:  
lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de

**14415.0007 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:00 , 15.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHUBIN

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Es findet zum Forschungspraktikum jedes Semester ein Infotermin statt.  
Infotermin für das WiSe21/22: am Fr., 15.10.21, 10.00-11.00 Uhr  
Der Zoom-Link zum Infotermin wird in der ersten Vorlesungswoche verschickt.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposés nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im WiSe21/22 bis zum 03.12.21 abgegeben werden. Abgabefrist für den Forschungsbericht im WiSe21/22 ist der 18.03.22.

Fall Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums (kristina.schubin@uni-koeln.de).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

#### **14415.0008 Methoden der Versorgungsforschung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, I.DEMIRER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

#### **14415.0009 Qualitative Methoden der Versorgungsforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 09:00 - 17:00 , 22.10.2021 - 29.10.2021, L.SEINSCHKE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung wird als Blockseminar am 22.10.2021 und am 29.10.2021 jeweils von 9-17 Uhr angeboten.

Geplant ist, dass das Seminar in Präsenz im Technologiepark Köln stattfindet. Eine genaue Anfahrtsbeschreibung erhalten Sie noch per E-Mail.  
Falls die Lehrveranstaltung aufgrund der Corona-Lage im Oktober nicht in Präsenz abgehalten werden kann, wird das Seminar online per Zoom-Meeting stattfinden.

Materialien werden im Vorfeld zur Vorbereitung bereitgestellt. Sie werden vor dem erstem Seminartag eine Einladung mit allen weiteren Informationen per E-Mail erhalten.

#### **14415.0011 Seminar zum BPM im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 16:00 , 12.11.2021, J.NEUMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Informationsveranstaltung findet am 12.11.2021 in der Zeit von 8:00 - 16:00 Uhr statt. Weitere Informationen erhalten Sie vom Dozierenden.

In der Veranstaltung stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor.  
Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlisse vergeben.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

### **14415.0012 Berufsfeldpraktikum (VW)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 23.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 21:00 , 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.NELLESSEN-  
MARTENS

Das Berufsfeldpraktikum (Praktikum in einer Versorgungseinrichtung) wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit im 1. oder 2. Fachsemester absolviert. Alle Informationen hierzu sowie zu alternativen Anerkennungsmöglichkeiten erhalten Studierende in der Veranstaltung <Seminar zum Berufsfeldpraktikum>, das im 1. Fachsemester besucht werden sollte.

Die Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (ggf. Anerkennungsverfahrens) schließt mit einem Praktikumsbericht (mündliche Präsentation) ab. Der Präsentationstermin (s. Detail) wird mit der Dozentin abgestimmt.

### **14415.0013 Organisationstheorien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.KARBACH

Wie entstehen Organisationen, wie bleiben sie bestehen und was sind ihre Funktionsweisen?

Im Seminar behandeln wir diese Fragen unter Zuhilfenahme verschiedener Organisationstheorien.

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über unterschiedliche Organisationstheorien zu erhalten. Es werden Inhalte aus soziologischen Lehrbüchern und aus der jeweiligen Originalliteratur erarbeitet und kritisch reflektiert. Hierbei sollen Bezugspunkte zur eigenen (Berufs-)Praxis geknüpft werden. Anliegen des Seminars ist es auch, die Fähigkeit zu fördern, wissenschaftliche Texte zu lesen.

Veranstaltungsort und -modus (ob in Präsenz oder digital) wird noch bekannt gegeben.

Im Rahmen des Seminars wird von Studierenden aktive Mitarbeit und als Leistungsnachweis aktive Teilnahme erwartet. Die zu erbringende Leistung für die aktive Teilnahme wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das erworbene Wissen wird zusätzlich in der gemeinsamen Klausur mit der Vorlesung „Organisationsdiagnostik & Controlling“ von Herrn Prof. Pfaff geprüft.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

### **14415.0014 Seminar zum FPM im Schwerpunkt ORG**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 15.10.2021,

K.SCHUBIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Es findet zum Forschungspraktikum jedes Semester ein Infotermin statt.

Infotermin für das WiSe21/22: am Fr., 15.10.21, 10.00-11.00 Uhr

Der Zoom-Link zum Infotermin wird in der ersten Vorlesungswoche verschickt.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposés nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im WiSe21/22 bis zum 03.12.21 abgegeben werden. Abgabefrist für den Forschungsbericht im WiSe21/22 ist der 18.03.22.

Fall Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums ([kristina.schubin@uni-koeln.de](mailto:kristina.schubin@uni-koeln.de)).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat ([lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de](mailto:lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de)).

### **14415.0015 Einführung in die Organisationsentwicklung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 12:30 , 15.10.2021 - 17.12.2021,

G.NELLESSEN-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

MARTENS

J.NEUMANN

Die Vorlesung sowie die Veranstaltung „Übungen in der Organisationsentwicklung“ sind für das Basismodul 7 „Organisationsentwicklung“ (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg) vorgesehen.

Folgende Themen werden in der Vorlesung vermittelt und in der Übung vertieft:

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung, Großgruppenverfahren)

Die Übungen dienen der Vertiefung der Vorlesungsinhalte. Daher wird eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen innerhalb eines Semesters empfohlen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Die Vorlesung und Übungen finden an folgenden Terminen jeweils von 8:30-12:30 Uhr statt: 1.Termin: 15.10., 08:30-12:30 Uhr



Einführungsveranstaltung, Organisatorisches (Voraussetzungen für die aktive Teilnahme (Vorlesung) und Vergabe der Themen für die Übungen (= aktive Teilnahme Übungen).

### **14415.0016 Vertiefung in der Organisationsentwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:30 - 12:30 , 15.10.2021 - 17.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.NELLESSEN-  
MARTENS  
J.NEUMANN

Die Vorlesung sowie die Veranstaltung „Übungen in der Organisationsentwicklung“ sind für das Basismodul 7 „Organisationsentwicklung“ (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg) vorgesehen.

Folgende Themen werden in der Vorlesung vermittelt und in der Übung vertieft:  
- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)  
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)  
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung)

Die Übungen dienen der Vertiefung der Vorlesungsinhalte. Daher wird eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen innerhalb eines Semesters empfohlen. Das Basismodul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlister vergeben.

Die Vorlesung und Übungen finden an folgenden Terminen jeweils von 8:30-12:30 Uhr statt: 1.Termin: 15.10., 08:30-12:30 Uhr  
Einführungsveranstaltung, Organisatorisches (Voraussetzungen für die aktive Teilnahme (Vorlesung) und Vergabe der Themen für die Übungen (= aktive Teilnahme Übungen).

### **14671.0000 Implementation: Theorie und Technik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.KARBACH

Die Inhalte der Vorlesung umfassen Theorien, empirische Befunde und Techniken der Implementierung von Interventionen in der Versorgung.  
Es werden theoretische Grundlagen vermittelt und methodische Kompetenzen sowie Techniken erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlister vergeben.

### **14671.0001 Formative und Summative Evaluation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

U.KARBACH  
I.DEMIRER

Die Inhalte der Vorlesung umfassen die Theorie und Methodik der Evaluation von Innovationen in der Gesundheitsversorgung.  
Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschlise vergeben.

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

- 14416.0000 AM 7 Institutionen und rechtliche Grundlagen der Frühförderung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.HANISCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14416.0001 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen (2.FSP ES und LE)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, C.HANISCH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14416.0003 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, R.BERING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.ECKHARD
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Die Veranstaltung wird von Frau Eckhard gehalten.
- 14416.0004 MA Reha Psych Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.BERING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14416.0005 MA-Reha-PSY Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.BERING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0006 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,

E.SANDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0007 EM Praxisbegleitseminar: Selbstreflexion**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 20:15 , 06.10.2021,

H.RAUTERKUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 13:00 , 24.10.2021,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.11.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 28.11.2021 - 23.01.2022,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0009 BM 2 Lern- und Kognitive Psychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.HANISCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0010 AM 3.2 Kommunikation und Kooperation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.BALTERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0011 MA-REHA-PSY 1 Psychische Störungsbilder**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.THÜM  
 M.LAUBERT  
 N.WOLF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0012 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHOTTEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0013 EM Praxisbegleitseminar: Institutionen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 02.02.2022,  
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

A.RITSCHHEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0014 AM 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KLAPPER

**14416.0015 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HANISCH  
 S.CREMER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie gegeben. Einzelne Funktionsbereiche werden vertieft (z.B. Emotionen, Kognitionen etc.).

Im zweiten Teil der Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der Entwicklungspsychologie, d.h. auf den Entwicklungsabweichungen und einzelnen Störungsbildern.

**14416.0016 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 2**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SCHOTTEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14416.0017 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022, N.BRUNING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14416.0018 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 3**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 18:00 , 10.12.2021, S.CREMER  
Externer Raum  
Sa. 10:00 - 18:00 , 11.12.2021,  
Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0019 BM 1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven - Ringvorlesung**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, N.BRUNING  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14416.0020 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, L.BALTERS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14416.0021 BM 2 Vertiefende Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SCHOTTEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

In diesem Seminar werden verschiedene verhaltenstherapeutische Grundlagen und Methoden, wie z.B. die Verhaltensanalyse, das kognitive Modell und das

Kontingenzmanagement, vorgestellt. Sie haben immer wieder Gelegenheit einzelne Methoden selbst auszuprobieren und deren Umsetzung auf Ihren späteren beruflichen Alltag zu reflektieren.

**14416.0022 AM 7 Beratungskonzepte II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021,

S.RICHARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14416.0023 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen III**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.BALTERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14416.0034 AM 3 Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.KLAPPER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden einzelne Aspekte der Vorlesung "Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie" vertieft. Der zeitgleiche oder abgeschlossene Besuch der Vorlesung ist deshalb dringend empfehlenswert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0040 AM 3.1 Kommunikation und Kooperation**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.RICHARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0043 AM 7 Beratungskonzepte I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

S.RICHARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 29.10.2021 - 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0045 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.KLAPPER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14416.0047 Praktikum MA PIK**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS



## PROFESSUR FÜR NEUROWISSENSCHAFTEN UND REHABILITATION

### 14417.0073 **Klinische Neurologie in der Sprachtherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

R.MIELKE

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Nur für Studierende der Sprachtherapie.

Die im außerschulischen Bereich tätigen Sprachtherapeuten werden mit einem breiten Spektrum von Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen bei unterschiedlichen neurologischen Erkrankungen konfrontiert. Dementsprechend bietet diese Veranstaltung einen Überblick über die relevanten neurologischen Erkrankungen hinsichtlich Pathophysiologie, Funktionseinbußen, Verlauf und Therapie.

Die Kenntnis von Anatomie und Physiologie sind Voraussetzung für die Teilnahme. Da medizinische Themen vertieft erörtert werden sollen, richtet sich diese Veranstaltung ausschließlich an Studierende der Sprachtherapie.

### 14417.0074 **Medizinisch-neurobiologische Grundlagen der Entwicklung und Rehabilitation (kmE)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.MIELKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Begriff „Behinderung“ im weitesten Sinn (geistige Behinderung, körperliche Behinderung, Sprachbehinderung etc.) stellt weder eine diagnostische oder syndromale Kategorie dar. Er ist daher für medizinisch-wissenschaftliche Fragestellungen allenfalls im Sinne der Finalität als Folge einer definierten Erkrankung, und für empirische Fragestellungen gar nicht geeignet.

Diese Veranstaltung soll eine medizinisch-neurobiologische Basis für wissenschaftliche Fragestellungen, aber auch zum Verständnis von neurologischen Erkrankungen, die zur Behinderung führen, schaffen. Dazu wird der Begriff Behinderung nach dem WHO-Modell unter Anwendung der „International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)“ bezüglich der Bereiche Pathology (strukturelle & biochemische Auffälligkeiten) und Impairment (Konsequenzen in Bezug auf Körperfunktionen) analysiert.

Neben neurobiologischen Grundkenntnissen werden daher Aspekte der Physiologie, der Genetik und der modernen Neurowissenschaften und ihrer Geschichte, insbesondere auch zur Entwicklung, Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems vermittelt. Insbesondere letztere sind nicht nur hinsichtlich rehabilitativer Maßnahmen bedeutsam, sondern stellen auch eine Basis für empirische Fragestellungen dar. Zugleich bieten die Neurowissenschaften Grundlagenwissen zum Verständnis von angewandter Forschung.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in die angebotene Literatur einarbeiten.

Hörer anderer Fakultäten (z.B. im Rahmen des Studium Integrale) sind willkommen. Die Vergabe, Registrierung und Anerkennung der CP's erfolgt jedoch unter

Umständen nach anderen Kriterien entsprechend des jeweiligen Modulhandbuchs.  
Bitte informieren Sie sich selbst. Weitere, gerne auch individuelle Fragen können in der 1. Vorlesungsstunde erörtert werden.

### **14417.0075 Neurologie und Psychiatrie in der klinischen Anwendung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 20:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

R.MIELKE

Di. 18:30 - 20:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In dieser Vorlesung werden neurologische und psychiatrische Krankheitsbilder und deren Auswirkungen auf die Lebensführung und Teilhabe dargestellt.

Bei der Neurologie handelt es sich um die Lehre der organischen Erkrankungen des Nervensystems, z.B. Schlaganfälle, Epilepsien, traumatische Hirnschädigungen, entzündliche Erkrankungen u.a. In den ersten Vorlesungsstunden werden zum besseren Verständnis anatomische und funktionelle Grundlagen dargestellt.

Bei der Psychiatrie handelt es sich um das Fachgebiet der Medizin, das die Diagnose, nichtoperative Behandlung, Vorbeugung, Rehabilitation und lebensbegleitende Versorgung von Patienten mit psychischen Störungen umfasst. Teilgebiete der Psychiatrie sind z.B. die Psychopathologie, Psychotherapie, Pharmakopsychiatrie, biologische Psychiatrie, forensische Psychiatrie, Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Sozialpsychiatrie bzw. Gemeindepyschiatrie.

Es ist für die Teilnehmer möglich, sich aktiv durch das Einbringen von eigenen Erfahrungen bezüglich Patienten zu beteiligen.

### **14417.0076 Wissenschaftliches Kolloquium zur Betreuung von Studienabschlussarbeiten, vergleichbaren Studienarbeiten und Dissertationen**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

R.MIELKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

### **14417.0077 Einführung in die Neuropsychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.FLECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

**14417.0078 Kinder- und Jugendpsychiatrie für Sprachtherapeuten**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

S.BENDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:00 , 14.10.2021 - 11.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14417.0079 Stimmrehabilitation und -prävention im Kontext psychosomatischer Funktionszusammenhänge**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.LAURENTIUS

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Die Auswirkungen von starken Gefühlszuständen wie Angst und Stress auf die Stimmgebung sind bekannt: Heiserkeit bis hin zum Stimmversagen können vereinzelt auftreten und/oder sich in einer funktionellen Dysphonie manifestieren.

Begleitsymptome wie Luftnot, Globusgefühle und Schluckstörungen verdeutlichen dabei die untrennbare und zugleich komplexe Verflechtung von Primär- und Sekundärfunktion des Kehlkopfs.

Veränderungen der Stimme bis hin zu Stimmstörungen sind häufig bei psychosomatischen Störungsbildern und psychiatrischen Erkrankungen. Diese zeigen einmal mehr die Verarbeitung von Emotionen in Anteilen des autonomen Nervensystems an, welches im Übrigen wesentlich für die Innervation des Kehlkopfes ist.

Ziel dieses Seminars ist, psychosomatische Funktionszusammenhänge zu verstehen und präventive sowie therapeutische Ansätze zur Behandlung funktioneller Dysphonien praktisch zu erproben.

**14417.0505 Psychosomatik und Psychotherapie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:15 - 13:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

- 14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022, L.RÖLKES  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert.

--> Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital in Form von regelmäßig stattfindenden Zoom-Sitzungen zur hier angegebenen Seminarzeit durchgeführt. Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend! <--

- 14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.ZIEMSKI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 19.01.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2 „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Regelmäßige und aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Ferner ist die Teilnahme an der ersten Sitzung bei Zuweisung des Seminars obligatorisch, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

- 14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.STOMMEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-,

bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler\*innen mit Komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Bitte bewerben Sie sich:

ENTWEDER für die Übung bei Stommel 14419.0014  
ODER für die Übung bei Herrn Hopmann 14419.0017  
und halten Sie sich vorerst beide Zeiten frei.  
Sie werden im Vorfeld zugeteilt.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt;

**14418.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0010 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.KUPITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14418.0018 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.RÖLKES

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden. Halten Sie sich zunächst beide Termine der Übungen 1 + 2 frei.

Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse-kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14418.0025 SOP-BA-FSP-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Z.FUCHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.BORGMANN

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Hier werden sowohl medizinische Grundlagen, die sich im Zusammenhang mit einer geistigen Behinderung ergeben können, dargestellt als auch ausgewählte spezifische Fragestellungen erarbeitet, sodass einerseits ein Überblick vermittelt und andererseits exemplarisch eine vertiefende Auseinandersetzung stattfindet.

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist verpflichtend, da sonst Studierende der Warteliste aufgenommen werden.

**14418.0026 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.MISCHO

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Übungsabgabe im Rahmen der ersten asynchronen Sitzung der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu leisten. Bei unentschuldigter fehlender Abgabe wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Weitere Informationen zum konkreten Seminar Aufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

**14418.0027 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.11.2021,

M.BUSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:45 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 21.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Weitere Informationen zum konkreten Seminar Aufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

**14418.0029 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.GRÜTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 14.12.2021,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

**14418.0038 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler\*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.SCHWARZENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.RÖLKES

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14418.0040 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.GOLLWITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 14.12.2021 - 25.01.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital durchgeführt und hierbei synchrone wie asynchrone Elemente enthalten. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Weiterhin haben Studierende die Möglichkeit, in Kleingruppen durch Erstellung eines Wiki-Eintrags selbstständig und eigenverantwortlich pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten und diese zu reflektieren.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung.

**14418.0041 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.GOLLWITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:00 - 15:30 , 14.12.2021 - 25.01.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital durchgeführt und hierbei synchrone wie asynchrone Elemente enthalten. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung

Weiterhin haben Studierende die Möglichkeit, in Kleingruppen durch Erstellung eines Wiki-Eintrags selbstständig und eigenverantwortlich pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten und diese zu reflektieren.

**14418.0042 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.GOLLWITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.12.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 18.01.2022,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.



Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital durchgeführt und hierbei synchrone wie asynchrone Elemente enthalten. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Weiterhin haben Studierende die Möglichkeit, in Kleingruppen durch Erstellung eines Wiki-Eintrags selbstständig und eigenverantwortlich pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten und diese zu reflektieren.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

**14418.0043 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022,

J.GEUTING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 13.12.2021 - 24.01.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital durchgeführt und hierbei synchrone wie asynchrone Elemente enthalten. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung

Weiterhin haben Studierende die Möglichkeit, in Kleingruppen durch Erstellung eines Wiki-Eintrags selbstständig und eigenverantwortlich pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten und diese zu reflektieren.

**14418.0045 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KUHLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

**14418.0046 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.KUHLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler\*innen mit Komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias. Die 1. Sitzung erfolgt via Zoom zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt; der Zoom-Link zur verpflichtenden 1. Sitzung wird Ihnen vorab über Ilias und über Ihren smail-Account mitgeteilt.

**14418.0047 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MISCHO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übungsabgabe im Rahmen der ersten asynchronen Sitzung der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu leisten. Bei unentschuldigter fehlender Abgabe wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler\*innen mit Komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 2. Sitzung und auf Ilias. Die Übungsabgabe im Rahmen der ersten asynchronen Sitzung der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu leisten. Bei unentschuldigter fehlender Abgabe wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14418.0050 SOP-MEd-FSP-AM-4.1 Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.NAUMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Fokus der Lehrveranstaltungen in AM4 steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungs- und Unterstützungsangebote sowohl in eigenständiger Erarbeitung bzw. Kleingruppenarbeit als auch unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt. Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie werden die Lehrveranstaltungen in AM4 digital durchgeführt. Die Lehrveranstaltung AM4.1 wird in regelmäßiger (digitaler) Präsenz in Zoom stattfinden. Die Lehrveranstaltung AM4.2 wird voraussichtlich unregelmäßiger synchron stattfinden. Konkretere Informationen zur digitalen Durchführung und den Leistungsanforderungen werden aber in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung.

**14418.0051 SOP-MEd-FSP-AM-4.2 Lehren und Lernen bei schwerer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.ZIEMSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anmeldung erfolgt über SOP-MEd-FSP-AM-4

Im Fokus der Lehrveranstaltungen in AM4 steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungs- und Unterstützungsangebote sowohl in eigenständiger Erarbeitung bzw. Kleingruppenarbeit als auch unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt.

Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie werden die Lehrveranstaltungen in AM4 digital durchgeführt. Die Lehrveranstaltung AM4.1 wird in regelmäßiger (digitaler) Präsenz in Zoom stattfinden. Die Lehrveranstaltung AM4.2 wird voraussichtlich unregelmäßiger synchron stattfinden.

Konkretere Informationen zur digitalen Durchführung und den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung.

Parallel muss der erste Baustein des Moduls besucht werden.

**14418.0055 G-KOB BM 1.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 19.10.2021,

C.KEELEY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.FISCHER-SUHR

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und beginnt am 19.10.2021. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zu Beginn der Vorlesungszeit bekommen die Studierende erste Informationen per Email.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander. Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

**14418.0056 G-KOB BM 1.2 Vertiefung - Übung zur Vorlesung (KOB-MM1.1) (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 19.10.2021,

C.KEELEY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 11:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und beginnt am 19.10.2021. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Zu Beginn der Vorlesungszeit bekommen die Studierende erste Informationen per Email.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander. Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

**14418.0057 G-KOB BM 3.1 Transformationen forschungsmethodischer Grundlagen auf das Themenfeld Komplexe Behinderungen (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 19.10.2021,

C.KEELEY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.NAUMANN

Di. 12:00 - 13:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend von spezifischen Bedarfen von Menschen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar Interventionsangebote entwickelt und evaluiert. Die bearbeiteten Praxisstudien oder Problemstellungen können in eine Master-Arbeit im Schwerpunkt "Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung" münden.

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**14418.0058 G-KOB BM 3.2 Sozialrechtliche, -politische und institutionelle Veränderungen und Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 19.10.2021,

C.KEELEY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.NAUMANN

Di. 14:00 - 15:30 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Der erste Termin ist am 19.10.2021. Die Studierenden werden im Vorfeld per Mail informiert.

Im Seminar geht es um die institutionelle Praxis und die theoriegeleitete Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung.

Im Vordergrund steht dabei die Reflexion von Erfahrungen aus der pädagogisch-therapeutischen Praxis auf der Basis aktueller Theorien und interdisziplinärer Forschungsergebnisse. Darüber hinaus sollen pädagogische, therapeutische, pflegerische und rehabilitative Interventionskonzepte theoriegeleitet entwickelt und beurteilt werden. Im Rahmen des Seminars werden Projekte konzipiert, durchgeführt, reflektiert und evaluiert werden.

**14418.0059 G-KOB BPM - Berufsfeldpraktikum: Vorbereitung und Nachbereitung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 19.11.2021,

J.GEUTING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 21.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Die Veranstaltung bereitet auf das Berufsfeldpraktikum im Studienschwerpunkt Komplexe Behinderung vor. Die Studierenden erhalten einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann. Das Praktikum soll den Studierenden zusätzlich eine Orientierung für die eigene berufliche Planung sowie weitere Gestaltung des Studiums liefern. Die Auswahl der Institution, in der das Praktikum absolviert wird, erfolgt in Absprache mit den Modulbeauftragten/Dozenten der Veranstaltung.

Das Praktikum sollte bei einer durchschnittlichen Präsenzzeit von 40 Wochenstunden in der Regel durchgehend über vier Wochen absolviert werden und wird in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Semester absolviert. Die Nachbereitung findet in einer Blockveranstaltung im folgenden Semester statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Die Studierenden verfassen nach Abschluss des Praktikums einen Praktikumsbericht, der als Prüfungsleistung gewertet wird.

**14418.0060 G-KOB FPM - Seminar zum Forschungspraktikum (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.KEELEY

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Praktikum erfolgt in dem Studienschwerpunkt, in dem nicht das Berufsfeldpraktikum (BPM) absolviert wurde. Die Studierenden bearbeiten selbstständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit, das inhaltlich einem der Module des Studienschwerpunktes zugeordnet ist, wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Die Studierenden erarbeiten selbstständig unter Begleitung einer Lehrperson Fragestellung und Forschungsdesign eines Themas der Rehabilitationswissenschaften, das sich innerhalb des Selbststudiums (160 h) bearbeiten lässt. Die Studierenden werden im Rahmen des Forschungspraktikums

durch ein Seminar unterstützt. Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums werden von den Studierenden in einer Hausarbeit (Praktikumsbericht) zusammengefasst.

Literatur und andere Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14418.0061 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEUTING

**14418.0062 Forschungspraktikum im Förderschwerpunkt Komplexe Behinderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KEELEY

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

### **14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM 1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.ZIEMEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der einführenden Vorlesung werden die Studierenden mit relevanten Begriffen, Theorien und Zusammenhängen des Faches "Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung" vertraut gemacht.

(siehe Anmerkung)

### **14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.TIERBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)  
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

### **14419.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.TIERBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

**14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.WERNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur

Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital in Form von regelmäßig stattfindenden Zoom-Sitzungen zur hier angegebenen Seminarzeit durchgeführt. Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend! Wer unentschuldigst fehlt, wird von der Teilnehmer\*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt. Alle Personen auf der Teilnehmer\*innenliste und auf der Belegwunschliste erhalten im Vorfeld den Link zur ersten Zoom Sitzung

**14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.MISCHO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsunterstützung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

--> Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital in Form von regelmäßig stattfindenden Zoom-Sitzungen zur hier angegebenen Seminarzeit durchgeführt. Details (auch inhaltlicher Art) werden in der zweiten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Übungsabgabe im Rahmen der ersten asynchronen Sitzung der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu leisten. Bei unentschuldigter fehlender Abgabe wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.ZIEMSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistige und schwere Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 hauptsächlich dem Themenfeld „Kommunikation und Dialog“. „Kommunikation“ ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar, welche über dialogische Begegnungen erreicht werden.

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent\*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert\*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis. Die zoom-Termine der Expert\*innen werden von den Seminarzeiten abweichen und sind unten einsehbar.

**14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.GEUTING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

--> Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital in Form von regelmäßig stattfindenden Zoom-Sitzungen zur hier angegebenen Seminarzeit durchgeführt. Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend! <--

**14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.KUHLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse-kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS. Bitte bewerben Sie sich für die Übung bei der jeweils gleichen Seminarleitung (also bei diesem Seminar für eine der Übungen bei Mischo

14419.0015 oder 14419.0016), die Zuteilung zur Übung erfolgt nach der ersten Sitzung des Seminars.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias. Die 1. Sitzung erfolgt via Zoom zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt; der Zoom-Link zur verpflichtenden 1. Sitzung wird Ihnen vorab über Ilias und über Ihren smail-Account mitgeteilt.

**14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

P.SCHWARZENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule).

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

**14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.KUPITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Zur Übung müssen Sie sich nicht gesondert in KLIPS 2.0 anmelden.  
Genauere Angaben zur Seminarkonzeption erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inkluisiven" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse-kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0010 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.KUPITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0010).  
 Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
 Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

**14419.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14418.0015 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, H.LUX  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0015).  
 Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
 Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

**14419.0013 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, P.SCHWARZENBERG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
 Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule).

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
 Die Teilnahme am 1. Seminar-Termin ist verpflichtend!

**14419.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0015 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.STOMMEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Inhalt:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0015 Stommel). In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler\*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Weitere Informationen zum konkreten Übungsaufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt via Zoom zur gewohnten Übungszeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt; der Zoom-Link zur verpflichtenden 1. Sitzung wird Ihnen vorab über Ilias und über Ihren smail-Account mitgeteilt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

**14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14419.0008 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.KUHLMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Inhalt:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0008 Schleiden). In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler\*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Weitere Informationen zum konkreten Übungsaufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt via Zoom zur gewohnten Übungszeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt; der Zoom-Link zur verpflichtenden 1. Sitzung wird Ihnen vorab über Ilias und über Ihren smail-Account mitgeteilt.

**14419.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14419.0008 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.KUHLMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Inhalt:

Dies ist die Übung zu dem Seminar "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14419.0008 Schleiden). In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler\*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

Weitere Informationen zum konkreten Übungsaufbau und den geplanten zoom-Terminen, zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt via Zoom zur gewohnten Übungszeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt; der Zoom-Link zur verpflichtenden 1. Sitzung wird Ihnen vorab über Ilias und über Ihren smail-Account mitgeteilt.

**14419.0017 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 1 zum Seminar 14418.0018 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.RÖLKES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0018).  
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

**14419.0018 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit, Übung 2 zum Seminar 14418.0018 (WiSe 21/22)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.RÖLKES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Dies ist die Übung zu der Veranstaltung "Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit" (14418.0018).  
Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist ein über das KLIPS-System zugeteilter Platz in dem oben aufgeführten Seminar. Für die Übung müssen Sie sich nicht gesondert anmelden.  
Bitte beachten Sie hinsichtlich der Zeiten den Kommentar zum Seminar.

**14419.0019 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.TIERBACH

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)  
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

**14419.0020 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 "Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler\*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHWARZENBERG

L.RÖLKES

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend, da sonst Studierende von der Warteliste aufgenommen werden.

**14419.0021 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WERNER

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)  
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Bemerkung

--> Aufgrund der weiterhin erforderlichen Hygiene-Vorschriften im Zuge der COVID-19-Pandemie wird die Lehrveranstaltung digital in Form von regelmäßig stattfindenden Zoom-Sitzungen zur hier angegebenen Seminarzeit durchgeführt. Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend! <--

**14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.TIERBACH

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusivene Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

**14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.TIERBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusivene Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

**14419.0027 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.MISCHO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

Die Zugangsdaten zur ersten Sitzung am Donnerstag, 05.11.2020 um 10:00:

Zoom-Meeting:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99223401289?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99223401289?pwd=UnpuQTRiWFZmWUJPS0lzOVFjMDhJUT09)

pwd=UnpuQTRiWFZmWUJPS0lzOVFjMDhJUT09

Meeting-ID: 992 2340 1289

Passwort: 143656

**14419.0028 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WERNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

Die Zugangsdaten zur ersten Sitzung am Donnerstag, 05.11.2020 um 10:00:

Zoom-Meeting:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99223401289?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99223401289?pwd=UnpuQTRiWFZmWUJPS0lzOVFjMDhJUT09)

pwd=UnpuQTRiWFZmWUJPS0lzOVFjMDhJUT09

Meeting-ID: 992 2340 1289

Passwort: 143656

**14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.ZIEMEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie unbedingt: Kooperationsseminar mit Frau Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker, Philosophische Fakultät: „Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen (Schwerpunkt sonderpäd. Förderung)“. Bitte belegen Sie die Veranstaltung von Frau Dannecker NICHT zusätzlich.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

**14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 29.10.2021,

K.ZIEMEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

**14419.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.ZIEMEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie unbedingt: Kooperationsseminar mit Frau Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker, Philosophische Fakultät: „Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen (Schwerpunkt sonderpäd. Förderung)“. Bitte belegen Sie die Veranstaltung von Frau Dannecker NICHT zusätzlich.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

### **14420.0000 DGS BM1.1: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache ONLINE!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 12:00 , 16.10.2021 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:15 , 06.11.2021 - 08.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 11:30 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.STOCKLEBEN

E.MPADANES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14420.0001 DGS A2.2a (4SWS) ONLINE! (alt: DGS 5)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS 1 Kurs erforderlich und die erfolgreich abgelegte A1 Prüfung (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!“

### **14420.0002 DGS BM3.1: Sprachpraxis DGS 1 (4SWS)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 21.10.2021 - 09.12.2021,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

L.KLINNER

### **14420.0003 DGS AM1.1: Didaktik der Deutschen Gebärdensprache und der bilingualen Erziehung (Präsenzveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021 - 22.01.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.BÜRGERHOFF

C.LENTZEN

**14420.0004 DGS AM 2.1 Sprachdiagnostik und Assessment**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 23.10.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:00 , 24.10.2021 - 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.OVIEDO

PALOMARES

K.GROSS

**14420.0005 DGS AM3.1: Vertiefungsmodul Sprachpraxis DGS 3 (Präsenzveranstaltung!)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 17.03.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS 1 und 2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0006 DGS A1.1d (Dozentin: Kristina Sperling)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.STRAUB

K.SPERLING

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt

Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0008 DGS A1.1a**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.REUSCH-

RAUCHBACH

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt

Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0009 DGS A2.1a, Teil 1 (alt: DGS4)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.REUSCH-  
 RAUCHBACH

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0010 DGS A1.1c (Dozent: Tobias Heeb) FÄLLT AUS**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0011 DGS A1.2a (4SWS) (alt: DGS 2)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude  
 Di. 08:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.STRAUB

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!"

**14420.0012 DGS A1.3c (alt: DGS3)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.KLINNER

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1.1 und A1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub). Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0013 DGS A2.3a (4SWS) ONLINE! (alt: DGS 6)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.PLEIS

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).  
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0014 DGS A1.2b (alt: DGS 2)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.REUSCH-  
RAUCHBACH

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0015 DGS B1.1, Teil 1 (alt: DGS7)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarräum S22 , 106 Seminargebäude

L.KLINNER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0016 DGS A2.1b (alt: DGS 4)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 19:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BLATZ

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/ Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0018 DGS A2.1a Teil 2/2 (alt: DGS 4 Teil 2)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 13:30 - 16:30 , 14.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 13:30 - 16:30 , 15.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 13:30 - 16:30 , 16.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 13:30 - 16:30 , 17.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 13:30 - 16:30 , 18.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.STRAUB

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0019 Kommunikation hörbehinderter Menschen (MReha, BM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.BÜCHLER

**14420.0020 DGS A2.3b (4SWS) ONLINE! (alt: DGS 6)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 15:30 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BLATZ

Der DGS A2.3 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 und des A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0021 DGS A2.1b Teil 2/2 (alt: DGS 4)**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 16:30 , 15.02.2022,

L.KLINNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:30 - 16:30 , 16.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 16:30 , 17.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 16:30 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs und DGS A2.1 Teil 1 erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0024 DGS B1.1 Teil 2/2 (alt: DGS7)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 15.02.2022,

L.KLINNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 13:00 , 16.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 17.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B2.1 Kurs und B2.2 Teil 1 erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0025 DGS B1.2 Teil 1/2 (alt: DGS 8) Achtung - Terminverschiebung!!**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.ROSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0026 DGS B1.2 Teil 2 /2 (alt: DGS 8 Teil 2)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:30 - 12:30 , 14.02.2022, A.STRAUB  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 09:30 - 12:30 , 15.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:30 - 12:30 , 16.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:30 - 12:30 , 17.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:30 - 12:30 , 18.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.2 Teil 1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0027 DGS B1.3 (4SWS) (alt: DGS9)**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.PORYADIN  
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 und DGS B1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0028 BM 5.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum 2. Förderschwerpunkt Hören und Komm.**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.GROSS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- 14420.0029 DGS A1.3r (ONLINE!) (alt: DGS 3)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.PLEIS



**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Der Kurs DGS Master-Reha ist speziell für Studierende des Masters Rehabilitationswissenschaften konzipiert. Es ist nicht vorgesehen, dass dieser Kurs von anderen Studierenden besucht wird.

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A.1 und A2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0030 DGS A1.3b ONLINE! (alt: DGS 3)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.PLEIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Kurs DGS Master-Reha ist speziell für Studierende des Masters Rehabilitationswissenschaften konzipiert. Es ist nicht vorgesehen, dass dieser Kurs von anderen Studierenden besucht wird.

Der DGS 1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0031 DGS A2.2b (4 SWS) (alt: DGS 5) Achtung - Terminverschiebung!!**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.ROSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0032 Kommunikation hörbehinderter Menschen (Dozentin: Fredrika Klatt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.KLATT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14420.0033 DGS BM2: Deaf Studies I (Termine nach Absprache)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021,

A.STRAUB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BUSCH

Sa. 10:00 - 15:00 , 11.12.2021 - 22.01.2022,  
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14420.0034 DGS A1.3d (auch für Reha Master) (alt: DGS 3)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BLATZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0035 DGS A1.1b (Dozent: Tobias Heeb)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

T.HEEB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14420.0036 DGS A1.3a ONLINE! (alt: DGS 3)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

V.FREIDENBERGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1.1 und A1.2 Kurse oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 erreicht und erhalten ein DGS A1 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0038 DGS A1.1 f**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KESKIN-KAYA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

DGS Kurs A1.1 –

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

- 14420.0039 DGS A1.1e**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.ROTIM  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- DGS Kurs A1.1 –  
 Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0040 DGS A1.1 für Master Reha (Dozentin: Kristina Sperling)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.STRAUB  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.SPERLING
- 14420.0041 DGS A1.1g**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.KESKIN-KAYA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- DGS Kurs A1.1 –  
 Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.
- Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!
- 14420.0042 Sprach- und Kommunikationsförderung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.GROSS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14420.0044 DGS MEd BM1.3 Psycholinguistik (TERMINVERSCHIEBUNG!)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:00 - 18:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022, L.STOCKLEBEN  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Sprache der Veranstaltung: Deutsche Gebärdensprache
- 14420.0045 DGS A1.2c (4SWS) (alt: DGS2)**  
 4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.PORYADIN  
 in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0046 DGS BM1.1: Linguistik der Dt. Gebärdensprache (Teil 2 aus WiSe20/21 u. SoSe 21) ONLINE nach Absprache!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 08.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 09.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.STOCKLEBEN

E.MPADANES

Die Termine werden mit der Dozentin abgesprochen!

**14420.0047 DGS A2.1c, Teil 1 (alt: DGS4) (Präsenzseminar!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.STRAUB

T.HEEB

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

**14420.0100 Kommunikation hörbehinderter Menschen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.GROSS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0101 Kommunikation hörbehinderter Menschen (Dozentin: Klatt)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

F.KLATT

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0102 ENTFÄLLT Sozialisation hörbehinderter Menschen (Vorlesung)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.URBANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0104 Sozialisation hörbehinderter Menschen (Vorlesung)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0106 Sprach- und Kommunikationsförderung (Dozentin: Kellner)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KELLNER  
K.GROSS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0108 BM 4.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten  
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation TERMINVERSCHIEBUNG; ONLINE!**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.TRAUTH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0110 Übung - Beratungsgespräche im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WESSEL

Diese Übung steht ausschließlich Studierenden im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation offen. Wenn Plätze frei werden, können diese mit Studierenden anderer Förderschwerpunkte belegt werden.

Bei den Übungen im Modul BM 4 besteht Anwesenheitspflicht.

**14420.0111 Förderung psychosozialer Kompetenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WESSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14420.0112 Förderung psychosozialer Kompetenzen (Dozentin: Rademaker)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 19.11.2021,

J.RADEMAKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.11.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 20:00 , 13.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 17:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0200 Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.GROSS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0301 Interventionen und Maßnahmen (HÖR 3.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GELHARDT

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0302 Beratung und Therapie (HÖR 3.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.JAHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0400 Seminar zum Berufsfeldpraktikum (BPM) (HÖR) (Dozentin: A. Wieland)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GELHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.WIELAND

Bitte anmelden unter

anne.gelhardt@uni-koeln.de

**14420.0401 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt HÖR**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GELHARDT

**14420.0402 Seminar zum Forschungspraktikum (FPM) (HÖR)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WESSEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 18:15 , 30.11.2021 - 14.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14420.0403 Forschungspraktikum im Schwerpunkt HÖR (ohne Termine, ohne Ortsangabe, weil Praktikum)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.WESSEL

**14420.0502 Lernen auf Distanz?! - Neue Herausforderungen für einen handlungsorientierten Lernprozess an Förderschulen und in inklusiven Settings der SEK II - Offene Lernformen und Integration digitaler Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

W.KLEINÖDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 16:00 , 15.01.2022,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Gestaltung eines schülerorientierten Unterrichts mit und ohne digitale Medien  
- insbesondere bei Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Spätestens seit der Corona-Pandemie hat auch das „Digitale Lernen“ durch den Distanzunterricht an Bedeutung aller Schulformen gewonnen.  
Schwerpunkt des Seminars ist insbesondere die Planung von konkreten Unterrichtseinheiten in berufsübergreifenden Fächern für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bildungsbereich der SEK II, insbesondere für den Schwerpunkt

Hören und Kommunikation. Hierbei stehen handlungsorientierte Methoden im Vordergrund. Der Rolle digitaler Medien soll hierbei auch ein besonderer Blick gewidmet werden.

Die Veranstaltung setzt sich u.a. mit folgenden Aspekten auseinander:

- Förderschule und/oder Gemeinsames Lernen
- Ziele der angebotenen Bildungsgänge/ Richtlinien und Lehrpläne als rechtlicher Rahmen (Schwerpunkt Berufskolleg)
- Didaktische und methodische Implikationen
- Lernprozesse digital unterstützen
- Wie kann guter Unterricht mit digitalen Medien gelingen?
- Potenziale und Grenzen digitaler Medien für Lernprozesse
- Handlungsorientierte Methoden erarbeiten und erproben
- förderspezifische Aspekte der Methoden
- ...



## PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

**14421.0000 BA SM 2.1 Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen und BA FF SM 5a Pädagogisch-audiologische Methoden und audiopädagogisches Monitoring**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.SCHÄFER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der "klinischen Audiologie". Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0001 BA SM 2.2 Audiologische Diagnostik Gruppe A**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021, K.VOGT  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 09:00 - 14:00 , 20.11.2021,  
 in Seminarraum S105 , 211 IBW  
 Sa. 08:00 - 15:00 , 20.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gruppe A:

Pflichtveranstaltung

Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 13.10..2021 16.00 -17.30 Uhr

Weitere Sitzungen: mittwochs, 16.00 -17.30 Uhr (an ausgewählten Terminen), eine Sitzung donnerstags, 16.00 -17.30, Einzeltermine für BellsBox-Ausgabe und Audiometer-Tutorial, Kompaktag: 20. November 2021, 9.00 bis 14.00

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
 MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

**14421.0002 BA SM 2.2 Audiologische Diagnostik Gruppe B**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.VOGT  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Gruppe B:  
Pflichtveranstaltung

Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 13.10..2021 16.00 -17.30 Uhr

Weitere Sitzungen: mittwochs, 16.00 -17.30 Uhr (an ausgewählten Terminen),  
eine Sitzung donnerstags, 16.00 -17.30, Einzeltermine für BellsBox-Ausgabe und  
Audiometer-Tutorial, Kompaktag: 20. November 2021, 9.00 bis 14.00

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im  
Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-  
Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

### 14421.0003 BA SM 2.2 Audiologische Diagnostik Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.10.2021,

K.VOGT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Gruppe C:  
Pflichtveranstaltung

Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 13.10..2021 16.00 -17.30 Uhr

Weitere Sitzungen: mittwochs, 16.00 -17.30 Uhr (an ausgewählten Terminen),  
eine Sitzung donnerstags, 16.00 -17.30, Einzeltermine für BellsBox-Ausgabe und  
Audiometer-Tutorial, Kompaktag: 20. November 2021, 9.00 bis 14.00

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im  
Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-  
Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

### 14421.0004 MEd SM 1.1 Audiopädagogische Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.APPELBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### 14421.0005 BA SM 2.2 Audiologische Diagnostik Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.VOGT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 20.11.2021,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 14:00 , 20.11.2021,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 14:00 , 20.11.2021,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

KURS D:  
Pflichtveranstaltung

Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 13.10..2021 16.00 -17.30 Uhr

Weitere Sitzungen: mittwochs, 16.00 -17.30 Uhr (an ausgewählten Terminen),  
eine Sitzung donnerstags, 16.00 -17.30, Einzeltermine für BellsBox-Ausgabe und  
Audiometer-Tutorial, Kompaktag: 20. November 2021, 9.00 bis 14.00

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im  
Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-  
Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP  
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

**14421.0006 MEd SM 1.1 Audiopädagogische Förderkonzepte**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, B.APPELBAUM  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0007 MEd SM 2.1 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der  
Hörgeschädigtenpädagogik**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.SCHÄFER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.SCHINDLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0008 MEd SM 2.2 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Forschungskolloquium**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.SCHÄFER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0021 BA SM 3.3 Hör- und Sprecherziehung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.SCHÄFER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14421.0022 BA SM 3.3 Hör- und Sprecherziehung [BA FF SM 5b]**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.VOGT

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung am Freitag, 15. Oktober 2021 von 10.00 bis 11.30 Uhr ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14421.0023 BA SP AM 5 Seminar 1: Hörverarbeitung und BA FF SM 5c Frühe Förderung im Hör-Sprach-Bereich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.APPELBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1. Sitzung: Einführung/ Theorie 1 "Hörverarbeitung"
2. Sitzung: Theorie 2 "beeinträchtigte Hörverarbeitung"
3. Sitzung: Theorie 3 "Diagnostik"
4. Sitzung: Theorie 4 "Versorgungsmöglichkeiten"
5. Sitzung: Theorie 5 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache I"
6. Sitzung: Theorie 6 "Entwicklung der Hörfähigkeit als Basis für Laut- und Schriftsprache II"
7. Sitzung: Fallbeispiele I und II
8. Sitzung: Fallbeispiele III und IV
9. Sitzung: Fallbeispiele V und VI
10. und 11. Sitzung: KURSAUFTEILUNG:  
A\_\_\_Ausgabe Hörtest-Boxen für 2-wöchige Testphase im privaten Umfeld  
2er Gruppen, WINDOWS Laptop für Testungen ERFORDERLICH,  
zur Ausgabe mitbringen  
B\_\_\_Hörgeräte-Tutorial

12. Sitzung: Ergebnispräsentation eigener Hörtestphasen/ ABSCHLUSS

Extra-Termine:

- Kompakttag - Workshops zum Thema Hörhilfen: Samstag 23.11.19 ab 08:45 Uhr;  
H161 Frangenheimstraße 4

- EIN INDIVIDUELLER Termin 1,5 Std. Audiometer Testung in der Uni  
(eintragen in Listen im Seminarbüro Raum 215 Klosterstraße 79b bis 01.10. bis 08.10.)

Durchführung Raum 207 Klosterstraße 79b

**14421.0040 MA Reha BM HÖR 1.1 Medizinische und Audiologische Grundlagen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.PÜTZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende,

über diesen Link erhalten Sie Zugang zur Online-Veranstaltung in Zoom:

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99164041510?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99164041510?pwd=cXZzWW1ZL2lEaUJhbEtwOFVKT3hZUT09)

[pwd=cXZzWW1ZL2lEaUJhbEtwOFVKT3hZUT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/99164041510?pwd=cXZzWW1ZL2lEaUJhbEtwOFVKT3hZUT09)

Meeting-ID: 991 6404 1510

Passwort: 789946

Sie können nur per Telefon teilnehmen? Ortseinwahl suchen: [https://uni-koeln.zoom.us/u/adKpSPGpwk](https://uni-koeln.zoom.us/j/99164041510?pwd=cXZzWW1ZL2lEaUJhbEtwOFVKT3hZUT09)

Zusätzlich zu den in Klips angegebenen wöchentlichen Terminen (dienstags, 16:00-17:30 online) finden drei weitere Termine in Präsenz statt.

Halten Sie sich dafür bitte folgende Termine frei:

Samstag, den 20.11.2021 10:00-13:00

Donnerstag, den 20.01.2022 16:00-17:30

Ein weiterer Termin findet zu einem individuellen Zeitpunkt in 3er-Gruppen statt. Dazu können Sie sich unter folgendem Link zu einem Termin eintragen: <https://edupad.ch/p/IGeVtOFuVG>. Geben Sie bei dem gewünschten Termin bitten Ihren Namen und dahinter in Klammern (Master Reha) an.

Die Teilnahme an diesen Terminen ist für die aktive Teilnahme verpflichtend. Die Präsenzveranstaltungen finden unter den geltenden Hygienerichtlinien und mit der 3G-Regel statt. Näheres erfahren Sie in der ersten Seminarsitzung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Wenn Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Frau Pützer ab.

**14421.0060 Lautsprachunterstützende Gebärden in der Sprachförderung - mit den Händen reden! Und wie?!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 03.12.2021,

B.APPELBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar geht es um einen Einblick über die verschiedenen Wege im Umgang mit Gebärden.

In einem theoretischen Einstieg werden vier verschiedene Möglichkeiten benannt: Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärden (LBG), Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) sowie Taktile Gebärden. Es werden über Videobeispiele sowie im praktischen Tun Unterschiede und Gemeinsamkeiten erarbeitet. Ziel ist außerdem, einen kleinen Grundwortschatz mit LUG zu erarbeiten und anwenden zu können. Darüber hinaus sollen Besonderheiten und resultierende Konsequenzen im Umgang mit Gebärden aufgezeigt und geübt werden. Spezifische Fragestellungen der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht und können berücksichtigt werden!

**14421.0061 Lautsprachunterstützende Gebärden in der Sprachförderung - mit den Händen reden! Und wie?!**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:00 , 10.12.2021,

B.APPELBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem Seminar geht es um einen Einblick über die verschiedenen Wege im Umgang mit Gebärden.

In einem theoretischen Einstieg werden vier verschiedene Möglichkeiten benannt: Deutsche Gebärdensprache (DGS), Lautsprachbegleitende Gebärden (LBG), Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) sowie Taktile Gebärden. Es werden über Videobeispiele sowie im praktischen Tun Unterschiede und Gemeinsamkeiten erarbeitet. Ziel ist außerdem, einen kleinen Grundwortschatz mit LUG zu erarbeiten und anwenden zu können. Darüber hinaus sollen Besonderheiten und resultierende Konsequenzen im Umgang mit Gebärden aufgezeigt und geübt werden. Spezifische

Fragestellungen der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht und können berücksichtigt werden!

## PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

### 14422.0000 Deutsche Gebärdensprache 1

16 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

R.GRIEBEL

B.KUFFEL

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

L.GROMBELKA

J.RERICH

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.SCHÄFER

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0001 Einführung in die Deaf Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.PAULUS

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0002 Diversity Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

### 14422.0003 (D)GS Linguistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0004 Spracherwerb**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0005 Deutsche Sprache Seminar 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KNIPPING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0006 Deutsche Sprache Seminar 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.CHRISTOTT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0007 Deutsche Gebärdensprache III ( Achtung Raum siehe Anmerkung)**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 26.10.2021,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.GRIEBEL

B.KUFFEL

J.RERICH

C.SCHÄFER



Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0008 "Deaf Studies II - A global perspective of Deaf Communities“, Seminar 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, L.PAULUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0009 Deaf Studies: Service Learning, Seminar 2**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.PERNISS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum K.VERSIN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0010 Spezifische Kommunikationsformen, Seminar 1**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, U.ZELLE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.GONZÁLEZ  
 Sa. 11:00 - 17:00 , 18.12.2021, ATHENAS  
 in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0011 Spezifische Kommunikationsformen, Seminar 2**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.GONZÁLEZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum ATHENAS  
 P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14422.0012 Dolmetsch-Tutorium**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 03.12.2021 - 04.02.2022, M.GONZÁLEZ  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location ATHENAS

## Übungstutorium zu TDPII

- 14422.0013 Praktikum**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
R.GRIEBEL  
L.PAULUS
- 14422.0014 Wissenschaftliches Arbeiten (Seminar 1)**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.HOSEMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14422.0015 Wissenschaftliches Arbeiten (Vorlesung 1)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, P.PERNISS  
in Hörsaal H115 , 211 IBW
- 14422.0016 Deutsche Gebärdensprache V**  
10 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.GRIEBEL  
in Hörsaal H111 , 211 IBW B.KUFFEL  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.SCHÄFER  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Hörsaal H115 , 211 IBW
- 14422.0017 Theorie und Praxis des Dolmetschens II (Seminar 1) (Achtung Raum siehe Anmerkung)**  
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, L.PAULUS  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- 14422.0018 Theorie und Praxis des Dolmetschens II (Seminar 2) (Achtung Raum siehe Anmerkung)**  
4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.GONZÁLEZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum ATHENAS  
Di. 16:00 - 17:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022, K.BIELING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14422.0019 Kolloquium 5**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.VERSIN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14422.0021 Deutsche Gebärdensprache III (Achtung Raum siehe Anmerkung)**

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, B.KUFFEL  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF) C.SCHÄFER  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

**14422.0023 Reflexion zum Dolmetschpraktikum**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.HALLEX  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14422.0024 Deutsche Gebärdensprache V, Gruppe II**

10 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.GRIEBEL  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF) B.KUFFEL  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.RERICH  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14422.0025 Sign Language Linguistics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.PERNISS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14422.0026 Theorie und Praxis des Dolmetschens II, Gruppe II, Seminar 1 (Achtung Raum siehe Anmerkung)**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

L.PAULUS

**14422.0027 Theorie und Praxis des Dolmetschens II, Gruppe II, Seminar 2**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

K.BIELING

## PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

### 14424.0000 **Zirkuskünste in der Ästhetischen Erziehung (BA ÄE AM1) (Turnhalle)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 27.10.2021 - 26.01.2022,

D.PATSCHOVSKY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 16:00 , 04.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 05.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 06.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Zirkuskünste bieten wegen ihrer multidisziplinären Herangehensweise das Potential, allen Teilnehmer/innen einen bewegungsorientierten Zugang zu Kernthemen der ästhetischen Erziehung zu eröffnen. Auf diese Weise können vielfältige Körper-, Sozial- und Materialerfahrungen in der spielerischen Auseinandersetzung mit den Zirkuskünsten gemacht werden. Diese lassen sich im Rahmen kreativer Gestaltungsprozesse in Form von kleinen Inszenierungen intensivieren und vertiefen.

Ziel des Seminars ist, sich vertieft mit den Möglichkeiten der Zirkusdisziplinen Akrobatik, Jonglage und Balancetechniken auseinanderzusetzen, Einheiten innerhalb der Disziplinen durchzuführen und diese zu reflektieren. Hierbei steht die zirkuskünstlerische Selbsterfahrung im Vordergrund.

Anmerkung:

Das Seminar wird zu großen Teilen praktische Einheiten umfassen, die aktive Teilnahme erfordern. Die vorherige Teilnahme am Seminar: „Zirkusprojekte in der Schule“ wird empfohlen, ist aber nicht zwingend erforderlich.

### 14424.0001 **Seminar zum Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK MA Reha und MA EZW BFK (M. Kürzinger)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.11.2021,

M.KÜRZINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 08:00 - 15:30 , 21.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen der Blockveranstaltung sollen die Studierenden der Rehabilitationswissenschaft eine Übersicht und Einblicke in dessen Berufsfelder, Arbeitsbereiche und Handlungsabläufe erhalten.

Das darauf aufbauende Praktikum im Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann, mit einer Präsenzzeit von 160h, dient der zusätzlichen Orientierung für die eigene berufliche Planung und Gestaltung des Studiums. Kriterien und Rahmenbedingungen zur Umsetzung des Praktikums werden geklärt und mögliche Kontaktadressen zur Verfügung gestellt.

Zum erfolgreichen Abschluss des Seminars ist ein Praktikumsbericht anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0110 Forschungsperspektiven psychomotorischer Arbeitsfelder und Evaluation (BM 3.1 MA Pfk)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.BAHR  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14424.0120 Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik in institutionellen Kontext (MA Reha PM BM 1.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.BAHR  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 08:00 - 18:00 , 21.03.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik  
 Di. 08:00 - 18:00 , 22.03.2022,  
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt fachhistorische Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik im europäischen Kontext. Im Besonderen geht es um eine entwicklungstheoretische Einordnung von Bildungs- und Förderprozessen, Konstrukte der psychomotorischen Arbeit (Körper/ Leib, Bewegung, Wahrnehmung, Spiel, Gesundheit) sowie um familiale und institutionelle Bedingungen kindlicher Entwicklung und Förderung

Die Vorlesung findet digital über "Zoom" statt.

**14424.0130 Theorien, Grundlagen und Konzepte der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.1)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, H.RATHGEBER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.MISCHO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Pädagogischen Frühförderung vermittelt. Neben ausgewählten Behinderungformen werden die Leitgedanken und Methoden der Frühförderung dargestellt und erörtert.

**14424.0190 Seminar zum Forschungspraktikum (MA Reha PMK)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 27.11.2021, M.KÜRZINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 08:00 - 15:30 , 28.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Forschungspraktikums sollen die Studierenden selbständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit der Anwendung von wissenschaftlichen Forschungsmethoden erarbeiten. Die wissenschaftliche Arbeit wird im Umfang eines Selbststudiums von 160h erarbeitet und darin enthaltene Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums in einem Praktikumsbericht zusammengefasst. Während des Blockseminars sollen die Studierenden sich mit den Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften intensiver auseinandersetzen und erste Ideen für ihr Forschungsvorhaben entwickeln und vorstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0195    Forschungspraktikum für den Schwerpunkt PMK**

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BAHR

**14424.0230    Grundlagen und Konzepte der psychomotorischen Entwicklungsförderung (BA FF SM 4.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.RATHGEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit

Fachhistorische Entwicklungen in der Psychomotorik,  
 Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik,  
 Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.

Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert.

**14424.0250    Transfer in die Praxis (Ma Reha BM 3.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.BAHR

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar findet digital über Zoom statt.

- 14424.0265 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK MA Reha und MA EZW BFK**  
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.BAHR
- 14424.0280 Spezifische Vermittlungstechniken mit heterogenen Lerngruppen und fachdidaktische Aspekte der Ästhetischen Erziehung (MA ÄE AM2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.FROHLEIKS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.
- 14424.0410 Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung (BA FF AM 5.2)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.RATHGEBER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.
- Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.
- Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.
- 14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung (BA FF AM 5.3)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, H.RATHGEBER  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.
- Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.



Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

**14424.0430 Methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung (BA FF SM 4.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.RATHGEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar lernen die Studierenden bewegungsorientierte Selbsterfahrungsfelder und Grundlagen der psychomotorischen Förderpraxis kennen. Methodisch-didaktische Gestaltungskriterien in Hinblick auf die Förderplanung für Kindern mit Behinderungen / Auffälligkeiten werden theoretisch erarbeitet und zielgruppenspezifisch reflektiert.

**14424.0440 PM: Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021,

H.RATHGEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:30 , 13.11.2021,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.01.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung.

Neben den organisatorischen und formalen Aspekten werden für das Praktikum und den Praktikumsbericht relevante Inhalte erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0450 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.RATHGEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen.  
Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0460   Praktikum im Bachelor Frühförderung**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GROß-KUNKEL  
H.RATHGEBER

**14424.0470   Grundlagen und Konzepte von Bewegung und Wahrnehmung in der Kindheit (MA PIK SM1.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.RATHGEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0480   (Psycho)Motorische Entwicklungsförderung (MA PIK SM1.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.RATHGEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden ausgewählte Störungsbilder der frühen Kindheit und zielgruppenspezifische Förderangebote der Psychomotorik kennen.

Eine Einführung in psychomotorische Grundlagen und psychomotorische Eltern-Beratung findet ebenfalls in dieser Veranstaltung statt.

Zusätzlich wird eine Teilnahme an einer psychomotorischen Fördereinheit mit Kindern aus einem Familienzentrum am Ende der Veranstaltung angeboten, um so, einen unmittelbaren Theorie-Praxis-Transfer erproben zu können.

Die Selbsterfahrung, das selbstständige Erproben/Umsetzen von Förderinhalten und die persönliche Reflexion (u.a. der Erfahrungen/ der beruflichen Identität), stehen im Vordergrund.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0550   Neue Geschichten erzählen - Bewegungsmotive, Texte, Bilder und musikalische Elemente als Ausgangsmaterial für kreative Gestaltungsprozesse und Präsentationen - (BA ÄE AM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.FROHLEIKS

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Rhythmik, Körper und Bewegung ... Ausgangspunkte für Performanz

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung praxisnaher und anwendungsbezogener Grundlagenkenntnisse theatraler und theaterpädagogischer Arbeit unter dem besonderen Aspekt der Bedeutung von Körper, Rhythmus und Bewegung

Neben dem Erwerb des handwerklichen Könnens und den künstlerischen Produkten selbst, stehen Wahrnehmungsprozesse und persönliche Entwicklung der Teilnehmenden im Vordergrund.

Ein weiteres Augenmerk liegt auf der Tätigkeit des Produzierens selbst, den nötigen Austauschprozessen, den sich ergebenden Veränderungen, den dynamischen Prozessen, in denen Werke hergestellt und verwendet werden.

Gestaltungsaufgaben, kleine Inszenierungen und Präsenzübungen sind immanenter Bestandteil des Seminars.

**14424.0600 Handlungen und Erfahrungsfelder der Psychomotorik im Spannungsfeld von Gesundheit, Bildung und Entwicklungsförderung (MA PFK BM 1.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.FRODERMANN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0700 Mein Kind ist besonders - Gemeinsame Stärkung elementarer Bildungs- und Entwicklungsprozesse in der Frühförderung (MA BFK MM 3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 07.12.2021,

K.WESTERICH-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ESMAILZADEH

Do. 15:00 - 21:00 , 13.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.01.2022,

Ortsangaben folgen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14424.0777 Körperarbeit in der Ästhetischen Erziehung - Rangeln und Raufen als Beziehungsgestaltung (BA ÄE BM1) (A. Jungblut)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 29.10.2021,

A.JUNGBLUT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 15:00 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 05.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 15:00 , 06.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**14424.0900 WerkRaumTanz (BA ÄE AM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

P.GRAUL-MAYR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Am Ende der Veranstaltung ist eine Abschlusspräsentation möglich.

**14424.0920 Wissenschaftliche Grundlagen der Ästhetischen Erziehung (BA ÄE BM 2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar vermittelt theoretische und praxisbezogene Grundlagen der ästhetischen Erziehung und legt seinen Schwerpunkt auf die Bewegung/ Körperlichkeit als Zugang zu Bildung und Förderung.

**14424.0925 Lyrik - Darstellen und Gestalten (BA ÄE AM2.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 05.11.2021 - 17.12.2021,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 16:00 , 12.11.2021 - 10.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Wort wird körperlich: ausgehend vom Text eröffnen Bewegungsideen, verknüpft mit Stimme, Material und Bild, über Improvisations- und Spielaufgaben neue Körpererfahrungen und Möglichkeiten des Sich- Ausdrückens. Grundlage der Gestaltungsprozesse sind ausgewählte Beispiele aus der Kinderlyrik.

**14424.0930 Portfolio I AM1 (1. Semester)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Die weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14424.0935 Portfolio I (2. Semester)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GRAUL-MAYR

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Individuelle weitere Beratungstermine werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Raum siehe Anmerkung

**14424.0945 Portfolio II (2. Semester)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GRAUL-MAYR

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Individuelle weitere Beratungstermine werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Raum siehe Anmerkung

**14424.0950 Forschungswerkstatt Portfolio (1. Sem) (MA ÄE)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GRAUL-MAYR

**14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung (BA ÄE BM 1/ SM 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.GRAUL-MAYR

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

**14424.0970 Materiale Erfahrung (BA ÄE BM1/SM1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.GRAUL-MAYR

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Am Ende der Veranstaltung ist eine Abschlusspräsentation möglich.

**14424.0999 Zur Bedeutung körperlich-sinnlicher Erfahrungen in kindlichen Lernprozessen (BA ÄE BM 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 08.01.2022 - 29.01.2022,

M.EBLE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

### **14425.0000 MEd AM 10 Eltern bedürfen Lösungen im Beziehungsdreieck: Kind - Familie - Schule (ElternUNI).**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 30.10.2021 - 22.01.2022,

K.KLUGE

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine stattfinden, per ZOOM statt

Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven Psychologie. Reziprozität

Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung des IKN-Methodenkoffers

"Storytelling"

"Fika"

Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

### **14425.0001 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.YACOUB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **14425.0002 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.BRACK

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14425.0003 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.HENNEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Besuch der 1. Sitzung ist obligatorisch. Außerhalb der ersten Sitzung werden keine möglicherweise noch freien Fixplätze vergeben.

**14425.0004 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.BEHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 18.12.2021,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0056. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

**14425.0005 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 09.11.2021 - 21.12.2021,

F.BRACK

in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.PETERS

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 11.01.2022 - 01.02.2022,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

**14425.0006 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PETERS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0007 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.LEIDIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Sa. 08:30 - 17:30 , 04.12.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF  
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.01.2022 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte berücksichtigen Sie, dass neben der wöchentlichen virtuellen Veranstaltung ein Kompakttag in Präsenz am 04.12.2021 vorgesehen ist.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0028. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

**14425.0008 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.HAGEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:30 - 17:00 , 27.11.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0010 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.HENNEMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Besuch der 1. Sitzung ist obligatorisch. Außerhalb der ersten Sitzung werden keine möglicherweise noch freien Fixplätze vergeben.

**14425.0011 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.PETERS  
in Hörsaal H115 , 211 IBW  
Mi. 16:00 - 17:30 , 08.12.2021,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0012 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.BÖRGER  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF) F.VAN ZADELHOFF

A.BARTLING  
 F.BRACK  
 R.PETERS  
 L.VERBECK  
 S.ELBRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0013 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0014 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 20.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0015 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 20.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0016 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 26.01.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 02.02.2022,

F.BRACK

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0017 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.ELBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14425.0018 Entfällt! MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.02.2022,

R.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0068 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

**14425.0019 (E BM 5.1) Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.HENNEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul BM4 der PO2015 umfasst insgesamt 12 LP. 6 LPs verfallen hierbei auf den Bereich der sonderpädagogischen Diagnostik - 2 LP für die erste Veranstaltung, 2 LP für die zweite Veranstaltung und 2 LP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für den Erwerb der 2 CPs für diese Vorlesung, ist die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltungsprüfung in Form eines unbenoteten Wissenstests am Ende der Vorlesungszeit erforderlich.

Maßgebliche Prüfungsliteratur für die MAP ist:  
Bundschuh & Winkler (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. 8. Überarbeitete Auflage. UTB: München  
und

die Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung - AO-SF) vom 29. April 2005 zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. Juli 2016 (SGV. NRW. 223)

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/40737>

**14425.0020 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.VERBECK

S.ELBRACHT

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0021 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.BRACK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0022 Examenkolloquium**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HENNEMANN

- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S103 , 211 IBW
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Aula 3 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S130 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S131 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S132 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S133 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S136 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S137 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S142 , 216 HF
- Di. 08:00 - 17:30 , 22.03.2022,  
in Seminarraum S145 , 216 HF

### **14425.0023 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.VÖGELE

- Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
- Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.02.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 09:00 - 17:00 , 18.02.2022,  
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung 14425.0024 in einem Semester studiert.

**14425.0024 (BA SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, U.VÖGELE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0023 studiert. Der/Die Dozierende lässt Sie manuell zu dieser Veranstaltung zu.

**14425.0025 Doktoranden Kolloquium**  
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
K.KLUGE

**14425.0026 Entfällt! Bitte nicht anmelden! (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.NITZ  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0027 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.YACOUB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0028 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.HAGEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14425.0029 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.LEIDIG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0029, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0030 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.YACOUB  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0031 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.ELBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0032 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

S.ELBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0033 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

F.VAN ZADELHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0034 (SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang mit herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 16.02.2022,

J.BÖRGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:30 , 17.02.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 17:30 , 18.02.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 14:30 , 16.03.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0059 studiert. Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.



**14425.0035 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

A.BARTLING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung am 21.10.21 ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0036 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

A.BARTLING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0037 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.YACOUB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Baustein II „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II“ (14425.0049) kann nur nach Abschluss des Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0037) belegt werden.

Das Kompaktseminar findet voraussichtlich am 16.2.2022, 21.2.2022 und 23.2.2022 jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr in S171 statt.

**14425.0038 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

M.URBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0039 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

F.VAN ZADELHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0040 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.VERBECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0041 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 16:00 , 11.12.2021,

F.VAN ZADELHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 15:00 , 18.12.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0042 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ELBRACHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen

erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Präventive Förderung emot.-soz. Kompetenzen I" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0043 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.10.2021 - 26.01.2022,

M.URBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0044 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, F.BRACK  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:30 - 16:30 , 27.11.2021,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0045 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, F.VAN ZADELHOFF  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0046 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, F.VAN ZADELHOFF  
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

- 14425.0047 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.YACOUB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14425.0048 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.NITZ  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 09:00 - 14:00 , 18.12.2021,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14425.0049 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext II**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022, S.YACOUB

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Diese Lehrveranstaltung kann nur nach Abschluss des Bausteins I „Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften im schulischen Kontext I“ (14425.0037) belegt werden.

Aus organisatorischen Gründen findet das Kompaktseminar an folgenden Tagen statt:

14.2., 16.2. und 18.2.2022

**14425.0050 MEd AM 10 - Schüler bedürfen emotional-starker Lehrer. Fallbeispiele und Erprobungsversuche**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 16.10.2021,

K.KLUGE

Externer Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

deeskalativ - integrativ - präventiv

Ein "Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

**14425.0051 (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.RAUTERKUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.EIBEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0054 studiert.

Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

**14425.0052 (E GM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

T.HAGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0053 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.10.2021,

K.KLUGE

Externer Raum

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszeski durchgeführt.

**14425.0054 (SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang mit herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

H.RAUTERKUS  
K.EIBEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0051 studiert. Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.

**14425.0056 Kulturelle Sensibilisierung am Beispiel des arabischen Migrationshintergrundes von Kindern, Jugendlichen, Eltern und pädagogischen Fachkräften**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.YACOUB

**14425.0058 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:30 - 17:00 , 04.12.2021,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 09:30 - 16:00 , 04.12.2021,  
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14425.0059 (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0034 studiert.



Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

**14425.0060 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022, S.WILBERT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung findet montags um 14:00 Uhr digital statt!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0065 studiert.

**14425.0061 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.BÖRGER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0066 studiert.  
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

**14425.0063 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.HAGEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0064 studiert.  
Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

**14425.0064 MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 09:00 - 17:00 , 21.02.2022, T.HAGEN  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 09:30 - 14:00 , 02.03.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Do. 13:30 - 17:00 , 03.03.2022,  
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
Fr. 09:30 - 14:00 , 04.03.2022,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0063 studiert. Der Fixplatz wird Ihnen im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zugeteilt.

**14425.0065 MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 03.12.2021,

S.WILBERT

in Hörsaal H123 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 04.12.2021,

in Hörsaal H123 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 05.12.2021,

in Hörsaal H123 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0060 studiert.

**14425.0066 MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 09.03.2022,

J.BÖRGER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:30 , 10.03.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 17:30 , 11.03.2022,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.0061 studiert.

**14425.0068 Entfällt! MA (E SM 2.2) Lehrer\*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 02.03.2022,

J.KRULL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:30 , 03.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0018 studiert.

**14425.0079 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

F.VAN ZADELHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14425.0081 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

R.PETERS

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung

- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 2 h Präsentation

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

### **14425.0082 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.VERBECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

Alle SM 2.3/3.3 Seminare bestehen aus einer Kompaktphase zu Beginn und zum Ende des Semesters. Darüber hinaus sind Sie in der Schule und nehmen in wöchentlichen Sitzungen mit Ihrer Gruppe an drei Beratungsterminen teil:

- circa 6 h Kompaktphase zur Planung (in dieser Veranstaltung 3 x wöchentliche Sitzungen)
- 3x 30 Min. wöchentliche Beratung (dienstags)
- circa 50 h eigenständige Durchführung
- circa 90 min Präsentation (Di 28.01)

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für dieses dritte Seminar (praktische Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Seminar 1 und 2 sollten in einem Semester belegt werden. Für die Teilnahme am 3. Seminar sind die erfolgreichen Abschlüsse des 1. und 2. Seminars erforderlich. In diesem Seminar werden die Inhalte aus Seminar 1 und 2 in einer Schule umgesetzt und evaluiert.

Modulabschlussprüfung: Sie können für die MAP zwischen den beiden Formaten Klausur oder kombinierte Prüfung (Poster und mündliche Prüfung) frei wählen. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/40736>

### **14425.4000 "Worte machen Lehrer." Macht & Ohnmacht der Lehrersprache. Ein Einführen & Einüben in eine beziehungsstiftende Sprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.10.2021,

K.KLUGE

**Externer Raum**

Fr. 12:00 - 15:30 , 29.10.2021 - 04.02.2022,

**Externer Raum**

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshoptermine finden per ZOOM statt!

Ein "Pool an Tools" steht jedem zur Anwendung im Alltag bereit  
Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur  
Beziehungsgestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

**14425.4001 Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.KLUGE

## PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

**14425.0055 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung DIGITAL: ÄNDERUNG**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.CARUSO  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

**14425.0069 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.NIERMANN  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

**14425.0077 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung, Achtung! Abhaltung aktuell: DIGITAL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.FRITZ  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14426.0000 (SM 3.2 - BA EZW) DIGITAL: ÄNDERUNG Grundfragen und Spannungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, A.DOLD  
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0001 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung DIGITAL: ÄNDERUNG**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.CARUSO  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

**14426.0002 (SM 3.2 - BA EZW) Handlungsfelder im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, K.NIERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14426.0003 (ESA 1.1) Soziale Dienste und Organisationen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, K.NIERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. BITTE BEACHTEN: Sofern es die Pandemielage zulässt, treffen wir uns im Studiengangsschwerpunkt "Erziehungshilfe und Soziale Arbeit" (ESA) zu einem gemeinsamen Spaziergang am 13. Oktober 2021 um 18.00 Uhr im Innenhof der Klosterstraße 79b, damit Sie sich - auch falls es pandemiebedingt erneut zu einem digitalen Semester kommen sollte - und wir uns zumindest einmal kurz persönlich und außerhalb der Zoom-Fenster kennenlernen.

**14426.0004 (ESA 1.2) Soziale Dienste und professionelles Handeln**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, N.KUTSCHER  
in Hörsaal H122 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. BITTE BEACHTEN: Das Seminar findet in Präsenz statt!

**14426.0005 (ESA 3.1) Projektentwicklung: Projektdurchführung, -dokumentation, -evaluation und Präsentation**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.EMMERICH  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße  
Do. 10:00 - 16:00 , 10.02.2022,  
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0006 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.VINKE-BARTLING

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Mi. 14:00 - 18:00 , 12.01.2022,  
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude  
 Mo. 17:45 - 19:15 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0007 Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum (ESA)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 in Seminarraum 09 , 221 Heilpädagogik

N.KUTSCHER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0008 (SM 3.1 - BA EZW) Grundlagen der Sozialen Arbeit - Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.KUTSCHER

**WICHTIGE MITTEILUNG:**

Alle Studierenden, die im WS mit dem Modul SM 3 "Kinder- und Jugendhilfe" im BA Erziehungswissenschaft starten wollen, kommen bitte zum ersten Vorlesungstermin (unabhängig davon, ob Sie einen Platz in KLIPS erhalten haben oder nicht). Dann wird geklärt, wer noch am Modul teilnehmen kann und verbleibende Plätze verteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14426.0009 Berufsfeldpraktikum (ESA)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.NIERMANN

**14426.0010 Digitization and Social Services in China and Germany – a comparative perspective**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 15.11.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.KUTSCHER

This is a joint course organised by Shanghai University and the University of Cologne.

Please note: the course will be held in English.

Preliminary syllabus:

Session 1: Introduction

Session 2: General introduction: Digitization in social services China

Session 3: General introduction: Digitization in social services in Germany



Session 4: Digital inequality  
 Session 5: Reducing / expanding Educational Inequality by Digitization  
 Session 6: Refugees, Digital Media, Youth Welfare and Educational Participation  
 Session 7: Mental health, Digitization and Social Media in China  
 Session 8: Inclusion and Assistive Technologies  
 Session 9: Aging and the Digital Divide  
 Session10: Summary

### 14426.0011 P.E.E.R. CAMP IV: International Education Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.GENZ  
 C.CARUSO  
 R.CARUSO

PEER\*-Research Camp CGN:

\*PEER=Professional development for Emerging Education Researchers

The seminar with international experts (6 full workshop-days + optional team building events during a week-end) will take place in Feb. & March 2022.  
 The exact days will be agreed upon with participants in an obligatory PRE meeting on November 04, 2021 (5:45PM German time zone).

Depending on the situation, the seminar MAY be hosted completely online. Remote (digital) participation is always possible.

More information here: <http://zus.uni-koeln.de/peer.html>

Compact Class-Description:

This intense block seminar provides interested people with information on developing research projects in their field of interest, guidance on how to refine ongoing projects, and help connecting and joining with international research teams. Workshop topics will be flexible to match the individual participant needs. Led by Prof. Dr. Eleanor C. Sayre (Kansas State University, Department of Physics) and Prof. Dr. Scott Franklin (Rochester Institute of Technology), two esteemed colleagues from the United States, participants will engage in interactive activities on developing and refining research interests into research questions, move through collecting real data and analysis, and conclude with targeted, individualized recommendations for publishing in peer-reviewed journals. A variety of data types will be available for participants to access in developing their research question, including video data of small- and large-group student discussions, conceptual survey data from multiple US institutions, and student artifacts (worked problems or written work) from STEM classes. Workshop leaders will introduce topics with short lectures, and then lead small-group work on activities that introduce qualitative and quantitative methods and data analysis. Participants will present their ongoing work multiple times to the entire group, in the process learning how research questions evolve and develop. The workshop includes full day activities in a group as well as guided individual work.

For your inspiration we have provided a list of ongoing research projects below:

- How do social student networks evolve over time? How does group composition (gender, race, etc) affect who talks to whom?
- How do groups of students negotiate authority in conversations?
- How do students collaborate within and among lab groups, and how does the nature of that collaboration change over time?
- How does participation in a lab class affect students' views of the nature of science and the role of experimentation?
- How do gender and ethnicity affect equity in lab groups? How can we tell?
- How do the courses that students take affect whether they graduate?
- How (if at all) can we tell if students take multiple choice tests seriously?
- How do gender and ethnicity affect conversational equity in lab groups?
- How to measure equity and inclusion in other diverse learning groups and educational settings?
- What do students think it means to be an expert?
- How does a particular learning intervention promote students' metacognitive ideas and retention?

•When students write reflective journals, how does their tone and metacognitive content change in response to instructor comments or increased experience in the program?  
More information about PEER\*international here: <https://www.rit.edu/castle/programs/peer/about>

**14426.0012 (E SM 3.1) Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.KUTSCHER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie die Anmerkungen unten!

**14426.0013 Vorbereitung Studienfahrt Nowosibirsk**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
P.WALKENHORST  
M.EMMERICH

**14426.0014 BA EZW SM 3.2 Die Kinder-und Jugendhilfe im Lichte rechtlicher Fragestellungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 22.10.2021 - 19.11.2021, K.NIERMANN  
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude  
Sa. 09:00 - 16:00 , 23.10.2021,  
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude  
Sa. 09:00 - 16:00 , 20.11.2021,  
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

**14426.0018 Kolloquium für Abschlussarbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.KUTSCHER  
in Seminarraum 09 , 221 Heilpädagogik

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

### 14427.0000 Poltern

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.THORND AHL

Das Seminar wird für das Wintersemester 2021/22 als digitale Veranstaltung geplant.

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

### 14427.0002 SES bei komplexen Behinderungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.THORND AHL

Achtung: Die Veranstaltung beginnt abweichend bereits um 09:30 Uhr. Das Seminar wird digital angeboten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen.

Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

### 14427.0003 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.THORND AHL

Das Seminar wird für das Wintersemester 2021/22 als digitale Veranstaltung geplant.

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

Angestrebte Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ihre bereits erlangten Kenntnisse im Bereich der Grundlagen, Diagnostik und Förderung von phonetisch-phonologischen Störungen

erweitern und vertiefen und Handlungskompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Formen von Störungen der Aussprache erwerben. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Auseinandersetzung mit bestehenden Verfahren zur Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0004 SES bei komplexen Behinderungen (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.THORND AHL

Das Seminar wird digital angeboten. Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen.

**14427.0005 BA LA: Grammatische Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 26.01.2022,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

M.LENZEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

**14427.0006 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Di. 08:00 - 09:30 , 18.01.2022 - 01.02.2022,  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.KÖLBEL

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 LPs werden in der ersten Sitzung besprochen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0007 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I (nur zusammen mit II)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RIEHEMANN  
C.SCHRAMM  
D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminareil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

**14427.0008 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur zusammen mit II)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 20:30 , 19.11.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

S.RIEHEMANN  
M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

**14427.0009 Mutismus**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 11:30 - 19:00 , 07.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 16:30 , 08.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 16:30 , 09.02.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

K.BAHRFECK-  
WICHITILL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zugelassen werden in erster Priorität Studierende des 5. Semesters, die bereits den ersten Baustein studierte haben und dieses WM mit dem zweiten Baustein abschließen werden. Zweite Priorität haben Studierende des 3. Semesters, die die LV im WM studieren. Freie Plätze können dann durch Studierende belegt werden, die die LV im Rahmen des SI (störungsspezifisch) studieren wollen.

Diese LV thematisiert Erscheinungsbild, Bedingungsfaktoren, psychosoziale Belastung, Diagnose und Therapie des kindlichen selektiven Mutismus. Im Mittelpunkt der Blockveranstaltung steht die konkrete Vermittlung der Dortmunder Mutismus-Therapie (DortMuT).

**14427.0010 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

C.KÖLBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 20.01.2022 - 03.02.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 LPs werden in der ersten Sitzung besprochen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0014 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.MENNICKEN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 5) werden die Grundlagen der Gutachtenerstellung und Förderplanung thematisiert. So werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

Des Weiteren werden Aufbau und Inhalte von Förderplänen sowie die Formulierung von Förderzielen erarbeitet.

**14427.0015 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht II (nur zusammen mit I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.RIEHEMANN

C.SCHRAMM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

**14427.0016 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.MENNICKEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 4) werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

**14427.0017 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur zusammen mit I)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

S.RIEHEMANN

M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

**14427.0018 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.RIEHEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der studiengangübergreifenden Einführungsvorlesung werden historische, theoretische, institutionelle und rechtliche Grundlagen der Förderung und Rehabilitation von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen thematisiert.

Dabei geht es um Fragen wie:

- Welche Bezugswissenschaften liefern grundlegende Erkenntnisse für die interdisziplinäre Förderung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen? Welche Rolle spielt dabei die Pädagogik?
- Wie werden Sprach- und Kommunikationsstörungen klassifiziert und beschrieben? Welche Faktoren beeinflussen die Störungen anhand des bio-psycho-sozialen Modells?
- Welche Handlungsfelder und Aufgaben ergeben sich für die therapeutische und sonderpädagogische Arbeit mit dieser Klientel?
- Wie ist Sprachtherapie und Sprachförderung in Deutschland organisiert? Welche Unterschiede gibt es im internationalen Vergleich?

**14427.0019 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 02.11.2021,

M.LENZEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 09.11.2021 - 01.02.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0020 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.LENZEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.



Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14427.0023 Vertiefende Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.THORND AHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar wird für das Wintersemester 2021/22 als digitale Veranstaltung geplant.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese LV bietet Grundlageninformationen über (selektiven) Mutismus und die Redeflussstörungen Poltern und Stottern. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem pädagogisch sinnvollen Umgang mit Schüler\*innen mit den oben genannten Sprechstörungen im schulischen Alltag.

**14427.0029 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.KÖLBEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie, Klassifikation und Diagnostik phonetisch-phonologischer Störungen) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Therapie bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht und Förderung im Schulkontext reflektiert.

Die aktive Teilnahme (2 LP) wird durch eine kurze Falldarstellung bezogen auf die Therapieplanung nachgewiesen.

**14427.0032 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs A)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.RIEHEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.EBERHARDT-

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.12.2021,

JUCHEM

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.12.2021,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung werden die spezifischen Formen, Prinzipien und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Neben störungsübergreifenden Methoden (z.B. bewusste Lehrersprache, Sprachaktivierung)

werden störungsspezifische Fördermöglichkeiten (z.B. Sprachverständnis, Erzählfähigkeiten) gemeinsam erarbeitet. Spezifische Anforderungen an die sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung werden erörtert und an Beispielen erprobt.

### **14427.0036 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 17:30 , 02.10.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.10.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.10.2021,  
in Hörsaal H122 , 216 HF

T.MÜLLER

Achtung: Das Seminar wird als Präsenzveranstaltung geplant. Alle drei Termine finden innerhalb der Universität zu Köln statt. Bitte beachten Sie, dass es aufgrund der Pandemielage nach wie vor zu Änderungen kommen kann. Aktuell sind folgende Termine und Uhrzeiten geplant:

02.10.21 12:15 – 17:00 Uhr

08.10.21 09:00 – 17:00 Uhr

09.10.21 09:00 – 17:00 Uhr

Veranstaltungsort: Gronewaldstraße (HF-Hauptgebäude) in Hörsaal 121.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem sehr praktisch ausgerichteten Seminar möchten wir die Stotterproblematik in sprachlicher und psychischer Hinsicht verstehbar machen. Auf dieser Grundlage werden am Beispiel der Bonner Stottertherapie zentrale Therapiebausteine erarbeitet und anhand einer Vielzahl von Videoaufnahmen, Patientenvorstellungen sowie Übungen und Eigenerfahrungen vertieft.

Die Bonner Stottertherapie stellt den Anspruch, die Weiterentwicklung und Integration der bewährtesten Therapieeinrichtungen zu vollziehen. Dies macht es möglich, dass jeder Therapieteilnehmer ein individuell auf ihn abgestimmtes Therapieprogramm aus der Vielzahl unterschiedlicher Methoden und Techniken erhalten kann.

Therapiebausteine der Bonner Stottertherapie:

Therapievorbereitende Maßnahmen/Effektive psychotherapeutische Maßnahmen zum Abbau von Angst/Scham und Vermeidung/Identifikation und Abbau der Sekundärsymptomatik/Modifikationstechniken/Fluency Shaping Techniken/ Umfassende Maßnahmen zur Transferunterstützung/Rezidivprophylaxe

Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aufzuzeigen und für die therapeutische Umsetzung nutzbar zu machen.

### **14427.0038 Semantische Störungen (Kurs A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 10.01.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.LAßMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-  
semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich in Form von fehlendem oder  
eingeschränktem Sprachverständnis, Wortfindungsproblemen und geringem und/  
oder undifferenziertem Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über  
den Erwerb semantischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu  
erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder  
in Therapie und Unterricht schließen sich an.

**14427.0039 Semantische Störungen (Kurs B)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.LABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 11.01.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu  
besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste  
vergeben.

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-  
semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich in Form von fehlendem oder  
eingeschränktem Sprachverständnis, Wortfindungsproblemen und geringem und/  
oder undifferenziertem Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über  
den Erwerb semantischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu  
erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder  
in Therapie und Unterricht schließen sich an.

## PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

### 14428.0000 **Praktikum GKV BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS  
A.HÜSGEN

### 14428.0501 **Einführung in die Sprachpathologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN  
K.JONAS

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Information für alle Studierende des BA Sprachtherapie:  
Wir bieten noch zwei Seminare "Vertiefung zur Vorlesung Sprachpathologie" zusätzlich zur Vorlesung "Einführung in die Sprachpathologie" an, die wir Ihnen sehr nahelegen.

### 14428.0502 **Therapiedidaktik - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 20.01.2022 - 27.01.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Do. 12:00 - 13:30 , 03.02.2022,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

A.HÜSGEN  
I.RUBI-FESSEN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14428.0503 **Therapiedidaktik - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 20.01.2022 - 27.01.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 03.02.2022,

A.HÜSGEN  
I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0504 Vertiefung zur Vorlesung Sprachpathologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar bietet eine inhaltliche Erweiterung zu der Vorlesung Einführung in die Sprachpathologie. Die Grundlagen und Konzepte der Vorlesung werden im Seminar mit anschaulichen/praktischen (Patienten-)Beispielen vertieft und in Hinblick auf die Modulprüfung aufgegriffen. Zudem werden für den weiteren Studienverlauf relevante Inhalte eingeführt.

**14428.0506 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.JONAS

Sa. 08:00 - 12:30 , 15.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0507 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.JONAS

Sa. 13:00 - 17:30 , 15.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0508 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe III**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 21:00 , 14.01.2022, K.JONAS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 13:30 , 16.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0509 Kolloquium: Praxis und Forschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.JONAS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die erste Veranstaltung des Seminars findet am 20.10.2021 statt!

In der ersten Semesterwoche findet am Dienstag, 18.10.2021 um 16.00 Uhr eine virtuelle Informationsveranstaltung zu Abschlussarbeiten im BA Sprachtherapie statt, zu der noch separat eingeladen wird.

Diese Lehrveranstaltung findet virtuell statt.

**14428.0510 Erworbene Schriftsprachstörungen - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.RUBI-FESSEN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0511 Erworbene Schriftsprachstörungen - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, P.SCHMIEDL-  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum STENNEKEN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0512 Aphasiologie II - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:30 , 23.10.2021,

J.QUINTING

in Hörsaal H122 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.12.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0513 Aphasiologie II - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:30 - 17:00 , 23.10.2021,

J.QUINTING

in Hörsaal H122 , 216 HF

Mo. 18:00 - 19:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:00 , 12.12.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0514 Dysarthrien/ Sprechapraxien I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.ABEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 25.11.2021 - 20.01.2022,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0515 Orofaziale Störungen**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 21.01.2022,

A.TENHAGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:30 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0516 Rhinophonien**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 14:30 - 17:00 , 22.01.2022,

A.TENHAGEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 17:00 , 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0517 Praktikumsvorbereitung - Gruppe I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

K.ALBRECHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ABEL

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden müssen. Tritt dieser Fall ein, wird geprüft, ob zumindest ein Teil der LV-Reihe in Präsenz im Rahmen eines Blockseminars am Samstag, den 06.11.2021 (ca. 8.00 - 18.00 Uhr) stattfinden kann. Bitte merken Sie sich diesen Termin schon einmal vor, damit wir im Rahmen der sich kontinuierlich ändernden Pandemie-Bedingungen unser Lehrangebot ggf. anpassen können.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0518 Praktikumsvorbereitung - Gruppe II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 15.12.2021,

K.ALBRECHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ABEL

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden müssen. Tritt dieser Fall ein, wird geprüft, ob zumindest



ein Teil der LV-Reihe in Präsenz im Rahmen eines Blockseminars am Samstag, den 06.11.2021 (ca. 8.00 - 18.00 Uhr) stattfinden kann. Bitte merken Sie sich diesen Termin schon einmal vor, damit wir im Rahmen der sich kontinuierlich ändernden Pandemie-Bedingungen unser Lehrangebot ggf. anpassen können.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14428.0519 Grundlagen der Lese-Rechtschreibstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 20.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:00 , 10.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 12:00 - 15:00 , 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

- Der erste Montagstermin am 11.10. ist eine obligatorische Vorbesprechung und Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- Die weiteren Montagstermine ab 18.10. sind eLearning bzw. zoom Termine. Sie dienen der Vorbereitung des Blocktermins (bzw. inkl. zwei Termine zur Nachbereitung) und beinhalten Ausarbeitungen zur Aktiven Teilnahme.

- Die wöchentlichen Aktiven Teilnahmen bis zum Blocktermin sind wiederum Voraussetzung für die Teilnahme am Blocktermin im Dezember (Fr. 10.12., 14-17h und Sa 11.12., 12-15h).

### **14428.0520 Praxisseminar - Teilhabeorientierte Aphasietherapie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.GERHARDS

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14428.0521 Laryngektomie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 13.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 08:00 - 15:30 , 16.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

I.RUBI-FESSEN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14428.0522 Stimmstörungen I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 16:00 , 13.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:30 , 14.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.VAN GEMMEREN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14428.0523 Entwicklungsdyslexie II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 20:00 , 29.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 14:45 , 30.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 19:00 , 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 16:45 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 10:00 - 11:30 , 15.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.SCHMIEDL-  
STENNEKEN  
K.ALBRECHT

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Die Lehrveranstaltung umfasst eine Vorbesprechung am 1. Seminartermin und eine Abschlussbesprechung am 15.12.2021 zur angegebenen Seminarzeit. Weitere Seminartermine werden als Block stattfinden:  
- Fr. 29.10., 16-20h und Sa. 30.10., 9-15h  
- Fr. 19.11., 16-19h und Sa. 20.11., 10-17h

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14428.0524 Praktikumssupervision: Vertiefung therapeutischer Kompetenzen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 18:00 , 13.11.2021,

K.JONAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 20:00 , 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 12:30 , 05.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0525 Schwerpunktvertiefung Neurorehabilitation: Spontansprache**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.JAECKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung findet virtuell statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS

A.HÜSGEN

## PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

**14429.0000 Theorien und Modelle der Didaktik im Förderschwerpunkt kmE (Master KME-SM 1a)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, G.HANSEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dies ist eine Veranstaltung für das Modul SM 1a Master. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14429.0001 Aktueller Forschungsstand der Pädagogik und Rehabilitation für Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, G.HANSEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14429.0002 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 17:00 - 20:00 , 22.10.2021 - 05.11.2021, G.HANSEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:30 - 17:00 , 23.10.2021 - 06.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.0003 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.SINTER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14429.0004 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, F.KRAMER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für

die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

**14429.0005 Forschungs- und Doktorandenkolloquium**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Externer Raum

G.HANSEN

J.BOENISCH

Das Kolloquium richtet sich an Personen, die im Arbeitsbereich Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aktuell promovieren oder an einer Promotion interessiert sind. In regelmäßigen Abständen wird über den Stand und Fortgang der jeweiligen Studien berichtet. Das Forschungs- und Doktorandenkolloquium versteht sich als offenes Forschungsforum. Alle wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Departments sind willkommen. Die vorgestellten Themen können sich auf sämtliche Phasen des Forschungsprozesses beziehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung der Disputation.

Eine Anmeldung über Klips ist nicht möglich. Interessentinnen und Interessenten wenden sich bitte direkt an die ausrichtenden Professoren.

**14429.0006 Studieren mit Behinderung an der Universität zu Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Externer Raum

G.HANSEN

Die Veranstaltung wird in Projektform angeboten. Die Studierenden sollen mit der Thematik Barrierefreiheit der baulichen Umwelt am Beispiel von Gebäuden und Zugangswegen der Universität zu Köln vertraut gemacht werden. Nach der Einführung in theoretische Grundlagen (etwa gesetzliche Grundlagen wie etwa die UN-Behindertenrechtskonvention, das Gesetz zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderung, Bauordnungen und DIN-Vorschriften beim Bau von Neubauten bzw. der Sanierung von Altbauten, sowie zum möglichen Zusammenhang von physischer Barrierefreiheit und der Entwicklung einzelner Aspekte der Person) sollen gezielt einzelne Gebäudeteile der Universität begangen und anhand einer im Seminar konzipierten Checkliste auf Barrierefreiheit untersucht werden. Als Methode soll dabei die Rollstuhl-Simulation eingesetzt werden. Die Ergebnisse der Begehung sollen dokumentiert und systematisiert werden und in Form eines Evaluationskatalogs dem Fachdezernat der Universität (Dezernat 5) zur Verfügung gestellt werden. Im Rahmen der Dokumentation sollen auch kreativ-praktikable Vorschläge zur Annäherung an bauliche Barrierefreiheit entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

**14429.0007 BM 4.2 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 26.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

F.KRAMER

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der

Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

**14429.0008 Anleitung und Betreuung von Studienabschlussarbeiten, Studienarbeiten und Modulprüfungen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

G.HANSEN

Externer Raum

Anmeldung und Terminabsprachen im Sekretariat bei Frau Miloschenko (5523) oder bei Herrn Prof. Dr. Hansen (gerd.hansen@uni-koeln.de) erforderlich.

Das Kolloquium/die Besprechungen wird/werden in der Regel in Raum 201/202 (Büro Herr Hansen) stattfinden.

**14429.0009 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung BM 4.2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 26.10.2021,

F.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

**14429.0010 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.SINTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.0011 Diagnostik und Beratung in der Frühförderung (SM 2.2, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 10.12.2021 - 14.01.2022,

G.HANSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 17:00 , 11.12.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14429.0012 Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:30 - 17:00 , 07.10.2021,

M.SINTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:30 - 17:00 , 08.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:30 - 17:00 , 08.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.0014 Rollstuhlsport (SM 3.2, Übung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.6000 Rollstuhlsport (SM 3.2 BA)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14429.6001 Rollstuhlsport (SM 3.2 Übung)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

### 14431.0008 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14431.0173 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### 14431.0174 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.0175 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.PHILIPPEK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14431.0176 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.PLANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 21/22 voraussichtlich digital stattfinden. Es werden wöchentlich Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14431.0177 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.PLANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 21/22 voraussichtlich digital stattfinden. Es werden wöchentlich Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14431.0178 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.PLANK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 21/22 voraussichtlich digital stattfinden. Es werden wöchentlich Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14431.0179 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.SCHMIDT  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und

was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.0180 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, B.SCHMIDT  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.0181 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.PLANK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei

gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 21/22 voraussichtlich digital stattfinden. Es werden wöchentlich Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14431.0211 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.11.2021 - 15.01.2022,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.11.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14431.0311 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14431.0479 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0480 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0481 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0483 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.PLANK

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0582 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

A.OBERGFELL

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0583 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.GERHARDS

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

### **14431.0584 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

J.PLANK

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

### **14431.0585 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHABMANN

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar im WiSe 21/22 digital und asynchron stattfinden. Durch pandemiebedingte Änderungen der Vorgaben der Uni Köln kann ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn per E-Mail.



Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**14431.0901 2.FS (Lernen) bezogene Übung zur Förderplanung und Gutachtenerstellung (BM5 Seminar)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.PHILIPPEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.11.2021 - 19.01.2022,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar wird im Wintersemester 21/22 voraussichtlich digital stattfinden. Es werden wöchentlich Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen weiterführende Aufgaben bearbeitet und in ILIAS abgegeben werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin. Ein Wechsel zu Präsenzseminaren nicht ausgeschlossen werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14431.2221 Erwerb von Lernkompetenzen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.2222 Diagnostik bei kognitiven Beeinträchtigungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.2223 Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.10.2021,

R.KREUTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 07.11.2021,

in Hörsaal H121 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Klienten ausführen.

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar als Blockveranstaltung digital via Zoom und synchron durchgeführt. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn.  
 Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14431.2224 Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.01.2022,  
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 22.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 15:30 , 23.01.2022,  
 in Hörsaal H123 , 216 HF  
 So. 09:00 - 15:30 , 23.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.KREUTZ

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Klienten ausführen.

Laut derzeitigen Planungen wird das Seminar als Blockveranstaltung digital via Zoom und synchron durchgeführt. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der Woche vor Seminarbeginn.  
 Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14431.2309 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.PLANK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14431.2310 Seminar zum Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG FSL**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 27.11.2021,  
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 27.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.PLANK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Nachbereitungsseminar ist gleichzeitig das Vorbereitungsseminar für die Erstsemestrigen.

Studierende, die das Praktikum bereits absolviert haben, stellen ihre Einrichtung vor und berichten von ihren Erfahrungen.

Dauer für die Erstsemestrigen hängt von der Anzahl der Vorträge ab.

**14431.2408 Forschungspraktikum im Schwerpunkt KOG**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABMANN

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

**14431.2409 Seminar zum Forschungspraktikum MA Reha (KOG)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.SCHABMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an. Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

**14431.9004 Kolloquium zu Bachelor- und Masterarbeiten**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

### 14432.2054 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.BARWASSER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2055 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.GÜRCAY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2056 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.GÜRCAY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2057 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

I.GÜRCAY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2154 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.KARNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2155 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.KARNES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2156 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2157 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

**14432.2158 Mathematik in der Primarstufe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen..

**14432.2234 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.VILZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2235 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, D.VILZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2236 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, D.VILZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### **14432.2237 Unterrichtsplanung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.VILZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2334 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2335 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2336 Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.



Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2337 **Unterrichtsevaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.KLÖPFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2443 **Didaktik in ausgewählten Lernbereichen E-Learning Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

S.HOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 09.12.2021 - 27.01.2022,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

### 14432.2444 **Didaktik in ausgewählten Lernbereichen E-Learning Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 08.02.2022,

S.HOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2445 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, S.HOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2446 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022, D.VILZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2542 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, S.HOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mo. 12:00 - 15:30 , 13.12.2021,  
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2543 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022, S.HOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2544 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, S.HOFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2545 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung E-Learning Seminar**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022, B.KAISER-LÜFTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den Dozierenden vergeben. Dafür ist es notwendig, dass Sie sich auf den Belegwunschliten anmelden.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden sowie alle Voraussetzungen erfüllen und trotzdem vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2800 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung Präsenzveranstaltung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 28.01.2022,

A.BARWASSER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.  
Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.  
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2801 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung Präsenzveranstaltung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

B.KAISER-LÜFTNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Klosterstraße 79b, Raum 332 statt.  
Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:  
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.  
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.  
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2802 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung Präsenzveranstaltung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 13:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

B.KAISER-LÜFTNER

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Klosterstraße 79b, Raum 332 statt.  
Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2923 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

**14432.2925 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.01.2022,

M.GRÜNKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:30 , 16.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378> ) über das weitere Vorgehen.

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

### 14433.0000 Einführung in die Linguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.PENKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 14:00 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung erhalten Studierende des BA Sprachtherapie und des Förderschwerpunkts Sprache das notwendige sprachwissenschaftliche Grundwissen, um sprachliche Phänomene, wie sie in der Sprache sprachentwicklungsbeeinträchtigter Menschen auftreten können, analysieren und fachsprachlich korrekt beschreiben zu können. Folgende Themen sind Gegenstand der Vorlesung: Einführung in die Linguistik

- Vorbesprechung: Was ist Grammatik?
- Phonetik - das Lautinventar des Deutschen
- Phonologie I - phonologische Prozesse bei der Sprachartikulation
- Phonologie II - Silbenstruktur, Wortakzent
- Wortsemantik - die Bedeutung von Wörtern
- Wortarten, Einführung in die Morphologie
- Wortbildung (Derivation, Komposition)
- Flexion
- Argumentstruktur und Kasus
- Syntax I: Grundbegriffe: Konstituenten und Phrasen
- Syntax II: Satzstruktur, syntaktische Funktion
- Pragmatik - sprachliche Äußerungen im Kontext verstehen

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Die Vorlesung und voraussichtlich auch die Klausur finden online statt.

Lektüreempfehlung: (freiwillige Lektüre, Anschaffung nicht erforderlich)

Jörg Meibauer et al. (Hrsg.) (2002): Einführung in die germanistische Linguistik.

Stuttgart: J.B. Metzler. (19,95 €)

ODER

Ruth Fischer (2009): Linguistik für Sprachtherapeuten. Prolog Verlag. (34,95 €)

ODER

Linke, A. & Nußbaumer, M. (1996): Studienbuch Linguistik. Tübingen, Niemeyer

(19,95 €)

### 14433.0001 FSP HK Pädaudiologie ( Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Hörorgans )

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.WALGER

Externer Raum

Die Vorlesung findet ab dem 21. Oktober um 16h15 online über ZOOM statt.

Die Zugangsdaten werden allen TN per email zugesandt. Der 1. Termin der

Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei

unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14433.0002 Forschungskolloquium**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.PENKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. Im Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Die Veranstaltung findet online über Zoom statt. Bitte melden Sie sich vor Veranstaltungsstart per e-mail, um ggfs. Themen und Termine zu besprechen.

**14433.0004 Diagnose & Förderung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, B.WITECY  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14433.0006 Probleme der Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.PENKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14433.0013 Spracherwerb**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.PENKE  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Folgende Themen werden im Seminar (online) besprochen.

- Vorbesprechung, Einführung ins Thema
- Biologische, soziale und kognitive Vorbedingungen für den Spracherwerb
- Wie geht Spracherwerb (nicht)? Spracherwerbstheorien
- Auf Sprache geeicht – Sprachwahrnehmung bei Babys
- Vom Schrei zum ersten Wort – Lautspracherwerb
- Wieso wird aus der Banane eine Nane? – Wortartikulation
- Was ist ein Gavagai? - Worterwerb
- Da sind 2 Tigers gegeht - Flexionserwerb
- ich mach, du mach, er mach – Flexionserwerb II
- Wer haut wen? – Erwerb der Nominalphrase
- mag nich - Erwerb der deutschen Satzstruktur
- guck mal macht. – Komplexe Sätze produzieren und verstehen
- Bis wann gelingt der Spracherwerb?
- Was ist eine Sprachentwicklungsstörung?
- Sprachsensibler Unterricht



**14433.0015 Semantisch-lexikalische Entwicklung in der Kindheit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.SANDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist vorerst als Online-Veranstaltung geplant.

**14433.1001 Einführung in die Phonetik I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.GREISBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14433.1002 Einführung in die Phonetik II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

R.GREISBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14433.1003 Phonetische Transkription I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

R.GREISBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

**14433.1004 Phonetische Transkription II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.GREISBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

## PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

### 14434.4001 **BM4 Beratungsgespräche führen - Oktober**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 22.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 24.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.PIEPER

D.BARBA

#### WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

In Absprache mit Frau Pieper können weitere 90 Minuten stattfinden.  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### 14434.4002 **BM4 Grundlagen der Beratung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.HEIDENBLUT

D.BARBA

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.  
Stand: 17.05.2021 Im kommenden Semester findet die Vorlesung im Video-Format statt. Hierzu finden Sie im ILIAS-Ordner ein Informations-Video.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung. Nach dem Motto „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ von Kurt Lewin lernen die Studierenden in dieser Veranstaltung Modelle und Methoden kennen, die Sie dabei unterstützen, ihr beraterisches Handeln besser zu verstehen und in einen theoretischen Rahmen einzuordnen. Dabei werden die Teilnehmenden immer wieder dazu eingeladen, zu den vorgestellten Konzepten eine eigene Haltung zu entwickeln, bzw. mithilfe von Fallbeispielen aus der Sonderpädagogik deren praktischen Nutzen für Ihre kommenden Beratungsaufgaben zu erproben."

### 14434.4003 **BM4 Beratungsgespräche führen - Januar**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,

A.PIEPER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 15:00 - 20:00 , 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 16:30 , 29.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:30 , 30.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

In Absprache mit Frau Pieper können weitere 90 Minuten stattfinden.  
Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4004 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 08.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Di. 09:00 - 17:00 , 08.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 09:00 - 17:00 , 09.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 09.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 09:00 - 17:00 , 10.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Do. 09:00 - 17:00 , 10.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.WOLKE  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4005 BM4 Beratungsgespräche führen - Oktober**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 15:00 - 20:00 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JENTJENS  
D.BARBA

So. 09:00 - 15:30 , 24.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

In Absprache mit Herrn Jentjens können weitere 90 Minuten stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4006 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 01.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Mi. 09:00 - 17:00 , 02.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW  
Do. 09:00 - 17:00 , 03.03.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

B.BAUMANN  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4007 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.WOLKE  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4008 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FREUND  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4009 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 17:00 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 17:00 , 12.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.RAMACHER-  
FAASEN  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4010 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 08:00 - 17:00 , 21.11.2021,  
Externer Raum  
Fr. 09:00 - 17:00 , 10.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.RAMACHER-  
FAASEN  
D.BARBA

HINWEIS: Wenn für sonntags noch ein Raum gefunden wird, findet der Termin in der Uni statt, ansonsten wird sie virtuell über Zoom gehalten.

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4012 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

K.WOLKE  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4015 BM4 Beratungsgespräche führen - Februar**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 18.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

So. 09:00 - 17:00 , 20.02.2022,  
Ort noch nicht bekannt.

A.PIEPER  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4016 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 15.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 15:00 , 16.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 09:00 - 15:00 , 17.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 15:00 , 18.02.2022,  
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.FREUND  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4017 BM4 Beratungsgespräche führen - Januar**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 30.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JENTJENS

D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

In Absprache mit Herrn Jentjens können weitere 90 Minuten stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4018 BM4 Beratungsgespräche führen - Februar**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 11.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 20:00 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 19.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

So. 09:00 - 17:00 , 20.02.2022,

Ort noch nicht bekannt.

M.JENTJENS

D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4019 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 08.03.2022,

K.WOLKE

in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Di. 09:00 - 15:00 , 08.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 15:00 , 09.03.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Mi. 09:00 - 15:00 , 09.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 15:00 , 10.03.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Do. 09:00 - 15:00 , 10.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 11.03.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 11.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Die Veranstaltung wird drei Tage von 9-17 Uhr stattfinden. Dafür entfällt der vierte Tag, der ursprünglich geplant war.

**14434.4020 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Di. 09:00 - 17:00 , 15.02.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Mi. 09:00 - 17:00 , 16.02.2022,  
 Ortsangaben folgen  
 Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,  
 in Seminarraum S101 , 211 IBW  
 Do. 09:00 - 17:00 , 17.02.2022,  
 Ortsangaben folgen

K.WOLKE  
D.BARBA**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>



Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14434.4025 Evaluationsmethoden in der Rehabilitationswissenschaftlichen Gerontologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 24.01.2022, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022, D.HAUBER  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF) A.GABBER  
 J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14434.4026 Medizinische, rechtliche und ethische Grundlagen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, S.ZANK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14434.4027 Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Lehrveranstaltung entwickeln Studierende in wechselnden Arbeitsgruppen ein eigenes Exposé zu einem Forschungsprojekt mit gerontologischer Fragestellung.

- 14434.4028 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten**  
 1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 S.ZANK

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Semesterwoche beginnt!!!

- 14434.4029 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Gerontologie**  
 2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 A.OLIVA Y  
 HAUSMANN  
 D.HAUBER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14434.4030 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Gerontologie**  
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

- 14434.4031 Grundlagen der Gerontologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar richtet sich der Blick auf das Altern von Menschen. Unter dem Begriff des Alterns werden zeitgebundene Veränderungen verstanden, die im Verlauf des Lebens auftreten. Derartige Veränderungen können positiv ("Reifung", "Erfahrung") oder auch negativ ("Verfall", "Krise") bewertet werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit physiologischen und psychologischen Alternsprozessen eines gesunden Individuums. Es werden sechs grundlegende Fähigkeiten fokussiert, deren Altern über die Lebensspanne hinweg herausgearbeitet wird: Wahrnehmen, Bewegen, Denken, Erinnern, Lernen und Handeln.

- 14434.4032 Forschungswerkstatt Gerontologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 10.01.2022, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 06.12.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese Lehrveranstaltung begleitet das Forschungspraktikum im Schwerpunkt Gerontologie.

Teilnehmer\*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für das Forschungspraktikum anmelden müssen.

- 14434.4033 Individuelle Unterschiede in fortgeschrittenen Lebensphasen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 15.11.2021, A.OLIVA Y  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum HAUSMANN  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.11.2021,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 22.11.2021 - 31.01.2022,  
 in Seminarraum S107 , 211 IBW

Die Veranstaltung vermittelt gerontologische Grundlagen zur Alterung und zum Leben im Alter. Mit Blick auf Unterschieden zwischen Individuen werden physiologische und psychologische Alterungs- und Anpassungsprozesse, der Wandel von sozialen Bindungen im Alter, sowie wirtschaftliche Potenziale älterer Menschen betrachtet.

**14434.4035 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:30 , 14.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 08:00 - 17:00 , 15.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:30 , 16.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NELLEN  
D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

In Absprache mit Herrn Nellen kann eine zusätzliche Sitzung von 90 Minuten stattfinden.

Bitte beachten Sie, dass jeder Kontakt zur Lehrperson nur per Mail möglich ist:  
[nellenjulian@googlemail.com](mailto:nellenjulian@googlemail.com)

Nutzen Sie dafür bitte nicht die Mailfunktion von KLIPS bzw. Webmail, da diese nur sporadisch abgerufen werden können.

**14434.4037 Forschungspraktikum, Schwerpunkt Gerontologie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.02.2022 - 25.03.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.OLIVA Y  
HAUSMANN

Teilnehmer\*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für die begleitende Forschungswerkstatt anmelden müssen (LV 14434.4032).

**14434.4038 Diversität und Versorgung im hohen Alter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.WENNER

Das Seminar befasst sich mit der gesundheitlichen Versorgung hochaltriger Menschen unter Berücksichtigung ihrer Diversität. Hierbei werden verschiedene Konzepte der Analyse bzw. des Umgangs mit Diversität in den Blick genommen und unterschiedliche Versorgungssektoren betrachtet.

**14434.4039 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:30 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 19.02.2022,

Ortsangaben folgen

So. 08:00 - 17:30 , 20.02.2022,

Ortsangaben folgen

J.NELLEN

D.BARBA

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

In Absprache mit Herrn Nellen kann eine zusätzliche Sitzung von 90 Minuten stattfinden.

**14434.4041 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 18:00 , 03.12.2021,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 04.12.2021,

Externer Raum

So. 09:00 - 18:00 , 05.12.2021,

Externer Raum

S.HERSCHEL-

BEGANER

D.BARBA

Bitte beachten Sie, dass die Übung in Düren an der Schule der Dozentin stattfindet. Die Adresse lautet:

Förderschule Athenée Royal  
Rudolf-Diesel-Straße 19  
52351 Düren

Wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, haben Sie überprüft, dass Sie verbindlich zu den angegebenen Zeiten am Lernort in Düren sein werden.

**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4042 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 07.03.2022 - 21.03.2022,

D.BARBA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.BLÖDORN

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14434.4045 BM4 Beratungsgespräche führen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 15:30 , 31.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 17:00 , 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.RAMACHER-  
FAASEN  
D.BARBA**WICHTIGE INFORMATION:**

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:  
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

## PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

### **14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.BOENISCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14663.0001 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.BOENISCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG: Der Raum von Klips ist NICHT AKTUELL! Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude 225 Seminarraum S179 statt. Siehe dazu auch Veranstaltung 14663.0021.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14663.0002 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2, BA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.SPONHOLZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

### **14663.0003 Kinder und Jugendliche mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.LINGK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und besonders pädagogische Aufgaben genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

**14663.0004 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2, BA)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.FRÖLICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Seminars werden wir verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen bearbeiten. Dabei werden sowohl medizinische Aspekte, ethische Fragestellungen sowie pädagogische Implikationen in verschiedenen Lebensbereichen thematisiert.

**14663.0005 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, D.FRÖLICH  
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten. Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

**14663.0006 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.GARBE  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten. Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

**14663.0007 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1, BA)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 22.10.2021, L.WILKENS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 18:00 , 23.10.2021 - 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14663.0008 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2, BA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.SPONHOLZ  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14663.0009 Assistive Technologien im schulischen und außerschulischen Kontext erfahren und erleben FS KME (SM 3.2 BA)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.01.2022, L.BÄCHLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 17:30 , 04.02.2022 - 11.02.2022,  
 Externer Raum  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 05.02.2022 - 12.02.2022,  
 Externer Raum

Die Studierenden erhalten in der Lehrveranstaltung einen theoretischen sowie praktischen Einblick in die Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Behinderung im Kontext schulischer sowie außerschulischer Handlungsfelder (vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit). Die Lehrveranstaltung sensibilisiert die Studierende für sozial erzeugte Differenzen, wobei Prozesse der Inklusion und Teilhabe durch den Einsatz Assistiver Technologien im Bildungswesen und darüber hinaus aktiven Einbezug erfahren. Besondere Beachtung finden Fragestellungen hinsichtlich der Inklusion, Erziehung und Bildung im Kontext von Behinderung unter Hinzunahme Assistiver Technologien.

- 14663.0010 Unterstützte Kommunikation in Pflegesituationen und im medizinischen Kontext (SM 3.2 BA)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 08.10.2021, J.SCHELLEN  
 Externer Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 19.11.2021,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 20.11.2021,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Nicht nur die Covid-19 Pandemie hat gezeigt, wie wichtig es ist, dass Menschen mit komplexen kommunikativen Bedürfnissen im Kontext Pflege und Krankenhaus die Möglichkeit erhalten sich zu äußern. In diesen intimen und existentiellen Situationen hat das Gut der Selbstbestimmung einen hohen Wert. Durch praktische Übungen nähern wir uns dem Selbstverständnis als Lehrkraft in Pflegesituationen an. Die eigene Wahrnehmung des gepflegten und kranken Menschen stehen dabei genauso im Vordergrund wie die Möglichkeiten des pflegenden und versorgenden Menschen. Rechtliche Aspekte, praktische und theoretische Anteile des Handlings werden dabei im Zusammenhang mit Unterstützter Kommunikation erarbeitet.



Sollte eine präsenste Veranstaltungsform nicht möglich sein, wird die Veranstaltung digital stattfinden. Hierbei werden synchrone und asynchrone Lernphasen verbunden. Präsenztermine werden in der geplanten Seminarzeit liegen.

- 14663.0011 Gebärden in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 19:30 , 12.11.2021 - 10.12.2021, B.PREIS-RÜTHER  
 Externer Raum  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 13.11.2021 - 11.12.2021,  
 Externer Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- Das Seminar wird von Frau Bettina Preis-Rüther gehalten und die Termine werden Ende August korrekt eingetragen.
- 14663.0012 Pädagogisch-therapeutische Förderung vom Menschen mit komplexen Kommunikationsstörungen (UK-Vertiefung) (SM 3.3, BA)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 16:00 , 04.10.2021, J.BOENISCH  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 10:00 - 16:00 , 05.10.2021,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 24.11.2021,  
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14663.6001 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
S.KALÉN SACHSE
- 14663.6002 Mathematikunterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1b Master)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.SCHINDLER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14663.6003 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.SCHINDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6004 Aktueller Forschungsstand und neue Technologien im FS körperliche/motorische Entwicklung (SM 2b Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.SPONHOLZ  
 Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6005 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorsichen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.BOENISCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14663.6010 Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 16:00 , 29.10.2021 - 10.12.2021, L.HEITMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 06.11.2021 - 11.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 14:00 - 18:00 , 03.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)  
 Kinder mit sehr geringen Deutschkenntnissen gehören zum realen Bild der deutschen Kitas und Schulen. Der Spracherwerb verläuft oft parallel und nebenbei. Dabei kann er sowohl durch explizite Methoden als auch durch implizite alltagsintegrierte Sprachförderung unterstützt werden. Das Seminar bietet eine vertiefende Beschäftigung mit ausgewählten Sprachförderkonzepten an und nimmt sich ihre praktische Umsetzung in konkreten Sprachförderangeboten vor. Das Ziel ist es, professionelles Auftreten durch Fachkräfte bei der Unterstützung von Kindern während der ersten Zeit ihres Aufenthalts in Deutschland, sog. „silent period“ zu verbessern.

Vergabe von MAP-Themen findet im Anschluss der 2. Sitzung am 6.11.21 statt.  
 Präsentation von MAP-Referaten: 03.12, 04.12, 10.12 und 11.12.  
 Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung: 31.03.2022

## PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0000 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Entwicklungsverzögerung (Di, 8-9.30h)MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.SONDERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0002 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigungen in heterogenen Lerngruppen (Mo, 8-9:30h)MA BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SONDERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0003 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo, 10-11:30h)MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.SONDERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Mit, 10-11:30h)MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.SONDERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0005 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Block 10.12.2021/05-07.Januar 2022**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:30 - 10:00 , 10.12.2021, T.BAROW  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 05.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Do. 09:00 - 16:00 , 06.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 16:00 , 07.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0006 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhalten- und Entwicklungsbeeinträchtigung (Di 12h) MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.SONDERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0014 Diagnostik und individuelle Förderung (Di 10Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.ABRESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0015 Diagnostik und individuelle Förderung (Mi 10Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.ABRESCH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0016 Diagnostik - BiWi Montag 8 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, T.BAROW

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0018 Sonderpädagogischen Grundlagen (Mo 16 Uhr MA) (offen für das Studium inklusiv) BM5.A/B**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.BAROW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung Block 14/15/16.Januar 2022 BM6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022,

M.EHLSCHEID

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0020 Diagnostik und individuelle Förderung (Di 12h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.EHLSCHEID

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0021 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (DO 8h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.BAROW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0024 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) ( Mi 10h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.WECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0025 Diagnostik und individuelle Förderung (Do 12h) Nur 3 und 4 Fachsemester BM6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.ABRESCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) ( Mo 10h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.WECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0028 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Do 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.WECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0029 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Fr. 10 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.BAROW

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14665.0031 Diagnostik und individuelle Förderung Mo.10h Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.EHLSCHIED

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

**14665.0032 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Block Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5B 03.12.2021./04.12.2021/15.01.2022**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 20:00 , 03.12.2021,

H.WECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.12.2021 - 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## JUNIORPROFESSUR FÜR ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN INKLUSIVEN KONTEXTEN

**16510.0000 Inklusion und assistive Technologien in inklusiven Kontexten**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 07.10.2021 - 03.02.2022, L.BÄCHLER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

### 14666.0000 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

M.HEIDER

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenden Aspekten der quantitativen Forschung. Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet:

- 20.10.2021: Einführung in empirische Forschung 1
- 27.10.2021: Einführung in empirische Forschung 2
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign
- 10.11.2021: Datenerhebung
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup>
- 08.12.2021: Korrelationen
- 15.12.2021: Regressionen
- 22.12.2021: Mittelwertunterschiede
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests
- 19.01.2022: Logistische Regression (nicht klausurrelevant)

### 14666.0001 Empirie für Sonderpädagog\*innen 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

### 14666.0002 Empirie für Sonderpädagog\*innen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

### 14666.0003 Empirie für Sonderpädagog\*innen 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

**14666.0004 Empirie für Sonderpädagog\*innen 4**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER  
 M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

**14666.0005 Empirie für Sonderpädagog\*innen 5**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

**14666.0006 Empirie für Sonderpädagog\*innen 6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HEIDER

### Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

#### 14666.0007 Empirie für Sonderpädagog\*innen 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.HEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

#### 14666.0008 Empirie für Sonderpädagog\*innen 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.HEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

### 14666.0009 Empirie für Sonderpädagog\*innen 9

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.SCHIPPEL  
M.HEIDER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

<u>Konkret werden die folgenden Inhalte jeweils mittwochs um 0:00 Uhr freigeschaltet</u>:

- 20.10.2021: Merkmale der Wissenschaft
- 27.10.2021: Quellen und Lesestrategien
- 03.11.2021: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 10.11.2021: Datenerhebung <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>
- 17.11.2021: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 24.11.2021: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 01.12.2021: Kategoriale Daten – Chi<sup>2</sup> – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 08.12.2021: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 15.12.2021: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 22.12.2021: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 12.01.2022: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 19.01.2022: Logistische Regression <i>(eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es werden keine neuen Materialien freigeschaltet)</i>

### 14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 16.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.STRÖM  
T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 15:30 , 17.10.2021,

T.PFÖRTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 30.10.2021,

T.PFÖRTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 15:30 , 31.10.2021,

T.PFÖRTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,

T.PFÖRTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 04.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 05.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 16.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 17.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 30.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 31.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich



diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 21.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 15:30 , 16.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 17.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 24.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:00 - 15:30 , 24.10.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

**14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 15:30 , 13.11.2021, T.PFÖRTNER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich

diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

### 14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 09:00 - 15:30 , 14.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.PFÖRTNER

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.  
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

### 14666.1000 Prävention und Intervention in der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 21:00 , 21.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 20:00 , 22.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 10:00 - 19:00 , 23.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEIDER

Dieser Kurs baut auf dem Seminar "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.

### 14666.1001 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEIDER

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung deskriptiver und schließender Statistik. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung theoretischem Wissens, händischer Berechnung und Interpretation von SPSS-Outputs.

<u>Konkret werden folgende Inhalte behandelt </u>:

- 14.10.2021: Einführungsveranstaltung
- 21.10.2021: Statistische Grundbegriffe und Skalenniveaus
- 28.10.2021: Deskriptive Statistik (Häufigkeiten, Lagemaße und Streuungsmaße)
- 04.11.2021: Vertiefung deskriptiver Verfahren und Vorbereitung auf inferenzstatistische Verfahren
- 11.11.2021: Grundlagen der Inferenzstatistik
- 18.11.2021: Korrelation
- 25.11.2021: Regression
- 02.12.2021: Chi<sup>2</sup>-Test (Kategoriale Daten)
- 09.12.2021: Einfache parametrische Testverfahren: T-test und ANOVA (Metrische Daten)
- 16.12.2021: Nichtparametrische Testverfahren für ordinalskalierte Daten
- 13.01.2022: Weitere parametrische Testverfahren: ANCOVA, mehrfaktorielle ANOVA, MANOVA (Metrische Daten)

- 20.01.2022: Wiederholung und Beantwortung offener Fragen

**14666.1002 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.HEIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung deskriptiver und schließender Statistik. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung theoretischem Wissens, händischer Berechnung und Interpretation von SPSS-Outputs.

<u>Konkret werden folgende Inhalte behandelt </u>:

- 14.10.2021: Einführungsveranstaltung
- 21.10.2021: Statistische Grundbegriffe und Skalenniveaus
- 28.10.2021: Deskriptive Statistik (Häufigkeiten, Lagemaße und Streuungsmaße)
- 04.11.2021: Vertiefung deskriptiver Verfahren und Vorbereitung auf inferenzstatistische Verfahren
- 11.11.2021: Grundlagen der Inferenzstatistik
- 18.11.2021: Korrelation
- 25.11.2021: Regression
- 02.12.2021: Chi<sup>2</sup>-Test (Kategoriale Daten)
- 09.12.2021: Einfache parametrische Testverfahren: T-test und ANOVA (Metrische Daten)
- 16.12.2021: Nichtparametrische Testverfahren für ordinalskalierte Daten
- 13.01.2022: Weitere parametrische Testverfahren: ANCOVA, mehrfaktorielle ANOVA, MANOVA (Metrische Daten)
- 20.01.2022: Wiederholung und Beantwortung offener Fragen

**14666.1003 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.TORRES VAN  
GRINSVEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Siehe LV-Unterlagen

**14666.1004 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

V.TORRES VAN  
GRINSVEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Siehe LV-Unterlagen

## DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

- 14674.0001 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.MEIER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.
- 14674.0002 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, J.MEIER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.
- 14674.0003 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.ZIMMERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.
- 14674.0004 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, D.ZIMMERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.
- 14674.0005 Medien- und Kommunikationspsychologie Seminar 1**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.ZIMMERMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im

Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Thematisch bezieht sich dieses Seminar vor allem auf neue Medien (u.a. Social Media, Virtual Reality, Gaming).

Anmerkung: Dieses Seminar wird im WS 20/21 voraussichtlich ausschließlich digital stattfinden.

**14674.0010 Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

# INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

## PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

**14676.0000 Grundlagen der künstlerischen Handzeichnung | Thema: Alltagsgegenstände**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, M.SCHMIDT  
in Grafik , 216 HF

Handzeichnung Thema: Alltagsgegenstände

Die Zeichnung ist ein elementares Medium ästhetischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen künstlerischen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitstreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte.

Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungstreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen und experimentelle Verfahren umfassen.

Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

**14676.0001 Aleatorische Verfahren und experimentelle Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:30 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022, M.SCHMIDT  
in Grafik , 216 HF

In der Einführungsveranstaltung sollen verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert werden.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird. Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit



Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen, entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen. Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: Dokumentation der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen (+ eventuell Reflexions-Portfolio)

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten etc. + 5 € Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

#### **14676.0002 Linol- und Holzschnitt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Vom Materialdruck bis zur traditionellen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks. An Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten und ästhetischen Qualitäten diskutiert werden. Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lässt sich das Verfahren auch gut im Schulunterricht einsetzen.

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen.

(Platten, Schneidewerkzeug etc. + 5,-€ Sammelbestellung Farbe)  
Voraussetzungen für eine erfolgreiche Aneignung dieses Druckverfahrens bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung. Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in Drucktechniken kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck.

#### **14676.0003 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation (ACHTUNG: ONLINE)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:30 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHMIDT

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung haben mich motiviert, das Format weitgehend in dieser Form weiterzuführen.

Studierende, die montags Anschlussveranstaltungen in den Räumen der Universität haben, können (mit eigenen Geräten) im Grafikraum (HumF -1/115) teilnehmen.

Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode - Lernen durch Lehren (LdL) - sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste) und die Material- und Gerätebeschaffung besprochen.

#### **14676.0004 Grafik-Labor (Planung und Reflexion künstlerischer Arbeitsvorhaben im Schwerpunkt Grafik)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Grafik-Labor + "Offene Werkstatt"

ACHTUNG: Die Kontaktzeit der unter der Bezeichnung "Grafik-Labor" konzipierten Veranstaltung ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In diesem Semester entscheiden wir gemeinsam, je nach persönlichen/künstlerischen Belangen und der aktuellen Corona-Situation, ob wir uns mittwochs in Präsenz oder per Zoom treffen.

Die gemeinsamen Sitzungen dienen als Plattform für die Planung und Begleitung künstlerischer Arbeitsvorhaben im Bachelormodulen AM1 sowie im Mastermodul AM 3.

Im Fokus stehen die Initiierung und Reflexion bildnerischer Werkprozesse im Bereich der Grafik und deren professionelle Kontextualisierung sowie Qualitätskriterien für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfung.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt. Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Prozessbegleitende Korrekturgespräche der Arbeitsergebnisse

- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Voraussetzungen/erwartete Kenntnisse: Erfahrungen in (druck-)grafischen Techniken, nachgewiesen durch Teilnahme an entsprechenden Einführungs-und/oder Vertiefungsveranstaltungen in BM1/BM2

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt (= Gegenstand der Modulprüfung).

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

In der Kernzeit am Mittwoch kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden, insbesondere für die Vertiefung der druckgrafischen Projekte.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhdCpJY7KxcxXiVuTyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

## 14676.0005 **KU-Praxis Portfolio BM2\_I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BM2

Hier noch mal der Portfolio-Leitfaden unseres Instituts:

Portfolio im Bereich der künstlerischen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulprüfung durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Portfolio-Veranstaltungen

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der beiden Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

**Das Portfolio**

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein.

Sie müssen sich das Portfolio als Sammlung und Dokumentation von allem vorstellen, was zu Ihrem bildnerisch-praktischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Entwürfe, Zwischenergebnisse, direkte und passende! Vorarbeiten aus Modul 1, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial gewählter Kontexte/ Vorbilder / Impulse).

Je nach Werkverfahren/ Material und Erscheinungsform eignen sich zur Sammlung und „Konservierung“ herkömmliche (analoge) Formate/Weisen (z. B. Mappen mit Grafik, Fotografie, Skizzenbuch, Projektbeschreibungen, visuelles Forschertagebuch, Zettelkasten, Leinwände, Objekte etc.) und/oder eine digitale Präsenz/Formulierung (z.B. Website, Film, Audio, Animation, Blog etc.).

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

**14676.0006 Projekt Druckgrafik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Als Ausgleich für ausgefallene Einführungsveranstaltungen in Drucktechniken während der Corona-Semester oder als Weiterführung und Vertiefung im (druck-)grafischen Bereich können in dieser Veranstaltung Holz- und Linolschnitt oder die handwerklich anspruchsvollen Verfahren der Radierung (Kaltnadel, Strichätzung, Aquatinta) erarbeitet und in eigene Projekte integriert werden. Zur Kontextualisierung werden exemplarische historische Werkbeispiele (z.B. von Dürer, Rembrandt, Goya, Picasso) und zeitgenössische Positionen (z.B. Gerd und Uwe Tobias, Paco Knöllner; Christiane Baumgartner, Thomas Kilpper) vorgestellt.

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Radiernadel, Platten etc. + 5 € Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

Ideale Voraussetzungen für erfolgreiche Projekte bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Die erfolgreiche Teilnahme berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche in den nachgewiesenen Techniken.

**14676.0007 Portfolio 1 | Ku-Praxis BA-BM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

M.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Teil 1 Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - auch in Klips zu belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und

anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0008 Portfolio 1 | KU-Praxis BA-AM1 und MA-AM3**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

M.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Teil 1 Portfolioarbeit BA-AM1 und MA-AM3: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema: Intention); Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - auch in Klips zu belegen) steht die Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) bzw. der 2 Veranstaltung (MA-AM3) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen finden in der Regel am letzten Dienstag/Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0010 Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht (Dozent\*in: Gesine Hopstein)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.HOPSTEIN

Leistungsbewertung ist das „Schmuddelkind“ der Kunstdidaktik. Ein Blick in die Fachliteratur wird schnell zeigen, dass nur wenige sich auf einer theoretischen Ebene forschend mit diesem Thema beschäftigen. Blickt man in die kunstpädagogische Praxis, wird man aber eine differenzierte und vielfältige Auseinandersetzung mit dem Thema finden, deren Betrachtung sich lohnt. Bewertungssituationen und Beurteilungsprozesse im Fach Kunst sind allerdings nicht nur an das Feld der Leistungsbewertung zu reduzieren. Entscheidungen im bildnerischen Prozess und reflektierende Auseinandersetzung mit den eigenen bildnerischen Prozessen

sind für die im Kunstunterricht ablaufenden Bildungs- und Lernprozess von großer Bedeutung.  
Das Seminar möchte einen weiten Bogen spannen über die unterschiedlichsten Beurteilungssituationen und Bewertungspraktiken spannen und die Bezüge zwischen theoretischen Konzepten und kunstpädagogischen Praktiken aufzeigen.

### 14676.0011 **KU-Praxis Portfolio (BA-AM1.115 und MA-AM2.2)\_II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit AM 1: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-AM1 über 2 Semester - auch in Klips zu belegen / MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

### 14676.0012 **BM4 Kunstpädagogik Portfolio II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KREBBER

L.VOGT

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte

Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0013 Portfolio 2 | Ku-Praxis BA-BM2 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

M.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Teil 2 Portfolioarbeit BM 2 (Prüfungsgruppe): Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik und Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag oder Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0014 Einführung in die Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Zusammenhänge von Kunst, Darstellungstechnologien und Bildung gedacht wurden, werden und gedacht werden könnten.

Für den Erwerb von 3 Creditpoints ist aktive, forschende Mitarbeit am Seminar erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

### **14676.0015 Raum.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

O.HOLZSCHUH

in STUDIO , 216 HF

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen –, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen aus Fotografie, Video-, Installations- und Konzeptkunst, sowie durch ausgewählte Raumtheorien (wie etwa Maurice Merleau-Ponty oder Vilém Flusser), an.

Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

### **14676.0016 Portfolio 2 | KU-Praxis BA-AM1 und MA-AM3 (Prüfungsgruppe)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

M.SCHMIDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Teil 2 Portfolioarbeit BA-AM1 und MA-AM2 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema: Intention); Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag oder Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag und Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **14676.0017 Critical Zones – Die Gedankenausstellung als Bildungsmedium (mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe; Twin zu 14676.0045)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 11:00 - 19:00 , 30.10.2021,

Externer Raum

So. 10:00 - 18:00 , 31.10.2021,

Externer Raum

Critical Zones – Die Gedankenausstellung als Bildungsmedium  
Mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe am 30./31. Okt 2021

Vom 23. Mai 2020 bis 9. Jan 2022 findet im ZKM Karlsruhe die Ausstellung «Critical Zones» statt, kuratiert vom französischen Soziologen und Philosophen Bruno Latour und dem Künstler und Kunsttheoretiker Peter Weibel. Die Ausstellung ist ein Gedankenexperiment, das die kritische Lage der Erde auf vielfältige Weise reflektiert,



verschiedene Modi des Zusammenlebens aller Lebensformen erkundet und durch diesen Gegenwartsbezug an Aktualität kaum zu übertreffen ist. Lange blieben die Reaktionen der Erde auf unser menschliches Handeln unbeachtet, doch spätestens mit der Protestbewegung Fridays for Future ist die Klimakrise in das öffentliche Bewusstsein gerückt. Die Gedankenausstellung »CRITICAL ZONES« lädt dazu ein, sich mit der KRITISCHEN Lage der Erde auf vielfältige Art und Weise zu befassen und neue Modi des Zusammenlebens zwischen allen Lebensformen zu erkunden.

Die Veranstaltung setzt sich aus bildungstheoretischer und fachdidaktischer Perspektive mit der Gedankenausstellung als Bildungsmedium auseinander und fragt, wie sich die komplexe Thematik um die »CRITICAL ZONES« in die schulischen (und außerschulischen) Kunstpädagogik einbringen und transdisziplinär entwickeln lässt.

Exkursion: Reise, Unterkunft, Finanzen:

Reise und Unterkunft müssen von den Studierenden selbst organisiert werden. Anreise muss bis am Morgen des 30.10.21 bis 10.30 Uhr oder früher erfolgen. Abreise kann erst am 31.10.21 nach 18 Uhr oder später erfolgen. Die Eintrittskarten und allfällige Führungen werden von der Seminarleitung organisiert. Mit der Anmeldung ist eine Anzahlung von EUR 50 zu leisten. Die Exkursion wird von der Universität finanziell bezuschusst.

Die Veranstaltung findet statt im Twin mit der Veranstaltung 14676.0045 von Johannes Hedinger.

Anmeldung erfolgt parallel zu Klips über direkte Meldung an [exkursion@medialogy.de](mailto:exkursion@medialogy.de)

### **14676.0018 Understanding Photobooks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,  
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das künstlerische Fotobuch zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das künstlerische Fotobuch als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene Fotobücher zeitgenössischer Fotokünstler\*innen angeschaut, als auch eigene Fotobücher in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt. Studierende können hier sowohl eigene bisher entstandene Fotoarbeiten als auch neue Ideen in Form eines künstlerischen Fotobuch-Dummys (= Endprodukt des Seminars) umsetzen.

### **14676.0019 MAQUETTE! Bildgegenstand (Dozent\*in: Julia Jansen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:30 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
in Malerei , 216 HF

M.SCHMIDT

J.JANSEN

Die weiße Leinwand steht dem/der Malenden entgegen. Jegliches Applizieren von Farbe ist demzufolge ein Bildgegenstand. Ob dieser als „gegenständlich“, d.h. einen anderen Gegenstand aus der realen Dingwelt simulierend, wahrgenommen wird, hängt von der illusionistischen Malweise und vom Betrachtenden ab.

In dem Seminar geht es um simple Formen der illusionären Raumtiefe. Zu dem Zweck wird die Kursleiterin Maquettes (Miniaturmodelle) von tapezierten Raumecken mitbringen, die die Teilnehmenden als Anschauungsobjekte für Bilder benutzen können. Eine Strukturtapete hat innerhalb der Formen zahlreiche Schattenuancen, eine Motivtapete je nach Lichteinfall ein völlig anderes Farbspektrum. Dies werden wir malerisch herausarbeiten. Es werden auch Fotografien der Raumecken zur Verfügung stehen, deren Anschauung verdeutlichen, welchen Unterschied es macht, eine Fläche auf eine Fläche zu übertragen, im Vergleich zur Simulation einer realen Tiefe. In einer weiteren Raumecke werden Bänder, Schnüre

oder farbige Fäden gespannt werden werden, die ebenfalls, inklusive ihrer Überschneidungen und Schattenwürfe, als Bildgegenstände benutzt werden können. Die daraus resultierenden Bilder werden zwischen Linien und Strichen(grid) und dreidimensionalen Rauminstallationen changieren. „The grid may be used to communicate the “antinatural”, the “antireal”, or “illusion”. It may signify “surface” or “space”, “form” or “material.” It may represent “universal” and “fragment,” just as it represents “emblem and myth”. (2) Such flexibility comes from its ability to walk the line between material and metaphor“ Zt R. Krauss in: „the grid“ , N. Sylvia, the SITE Magazine, 2019

Ziel: künstlerische Fachkompetenz, Fortschritt in der eigenen Malereipraxis

Lernmethode:

Übung. Wir besprechen die Farbe- Gegenstandsbeziehung (Farbton, -helligkeit, -intensität) vs. Lokalfarbe (autonome Farbe), Erscheinungsfarbe, Licht. Es werden Malmethoden vorgeführt werden, die verdeutlichen, dass an den Stellen des Modells, an denen das Licht absorbiert wird, Lasurfarben eingesetzt werden und an den Stellen, an denen das eintreffende Licht reflektiert wird, deckende Farben. Wir besprechen die Bilder der Studierenden in wertschätzender Weise.

Zusatzinformationen:

N. Sylvia, „the grid“, the SITE magazine, 2019

R. Krauss, „grid“, October, 1979

Marleen Dyett, Aus der Perspektive, Raster, Gitter, Netze, 2013

Anmerkung: Bitte bringen Sie mit: eigene Pinsel, verschiedene Breiten, hart und weich, Schutzkleidung, ein Gefäß für Malmittel(Öl), eine große, glatte Palette, min. 50cm, Lappen, Küchentücher, eigene wasseremalbare Öl(Acryl, Pastell-)farben, Kernseife, Leinöl, kleine, grundierte Bildträger  
Wir werden keine chemischen Lösungsmittel verwenden.

## 14676.0020 F\*\*\* White Tears

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

O.HOLZSCHUH

in STUDIO , 216 HF

Seit der Entwicklung der Fotografie stehen Fotografieren, Aneignen und Macht in einem engen Verhältnis. Angefangen bei frühen kolonialen Fotografien im 19. Jahrhundert bis zu den „white savior“ Bildern der sozialen Netzwerke: Fotografie spielt nach wie vor eine wesentliche Rolle bei der Aufrechterhaltung der weißen Ordnung. Dabei sind weder die fotografischen Bilder, die produziert werden, noch die Technologie der Fotografie, unschuldig.

So untersuchen etwa Künstler:innen wie Adam Broomberg (Südafrika, 1970) und Oliver Chanarin (Großbritannien, 1971) das Verhältnis von Fotografie und Rassismus unter anderem in ihrer Arbeit „To Photograph the Details of a Dark Horse in Low Light“. Diese bezieht sich auf einen Satz aus einer Werbeanzeige, mit der Kodak in den frühen 1980er Jahren auf ein neues Produkt aufmerksam machte. Die Firma hatte einen Negativfilm auf den Markt gebracht, der es erstmals ermöglichte, dunkle Haut genau wiederzugeben.

Durch die Auseinandersetzung mit künstlerischen Positionen vor dem Hintergrund des postkolonialen Diskurses, der antirassistischen Praxis, sowie des critical whiteness, hinterfragt das Seminar die Fotografie als ein machtvoll Instrument der Blickführung (im Kontext ihrer Repräsentationsfunktion) und untersucht die Entwicklungsgeschichte des Mediums und seine Dominanz als eine weiße, normgebende, global wirksame Technik in (post-)kolonialen Gesellschaften. Dabei steht die Entwicklung einer eigener künstlerischer Arbeit, entlang des Seminars, im Fokus.

•Der Titel des Seminars basiert auf dem Dokumentarfilm „Fuck White Tears“ von Annelie Boros aus dem Jahr 2016, der hier ebenso besprochen wird.

**14676.0021 AM1 Kunstpädagogik Portfolio II**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KREBBER  
 L.VOGT

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit im digitalen Zeitalter viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernen. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

Neben den drei angekündigten Veranstaltungen wird es noch einen vierten Termin geben, der individuell mit der Gruppe vereinbart wird.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0024 Ringvorlesung Saloon Arts Education**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 19:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ESCHMENT  
 G.KREBBER

Die Ringvorlesung "Saloon Arts Education" ist ein Veranstaltungsformat von Gesa Krebber und Jane Eschment. In ungefähr regelmäßigen Abständen werden Akteur:innen aus der Schulpraxis eingeladen, um in Vorträgen oder Talkformaten Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen aus der Praxis im Rahmen der Hochschule vorzustellen. Die enge Verzahnung von theoretischer Lehre und kunstdidaktischer Praxis ist Ziel der Veranstaltungsreihe. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxisperspektiven zu entwickeln.

Studierende sind grundsätzlich - also auch unabhängig von einem Seminarplatz - eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben.

Zur Verbuchung der Veranstaltung beachten sie folgende Hinweise:

**MASTERSTUDIUM**

Als Masterstudent:in im Lehramt Kunst, als Gym/HRG-Bachelorstudent:in im AM1 oder AM2 Modul und/oder als Bachelorstudent:in in Ästhetischer Erziehung können sie ab dem WS 2021/22 3 CPs im Saloon erwerben. Dafür nehmen sie an 10 Veranstaltungsterminen aktiv teil und reichen am Ende ein schriftliches Reflexions-Portfolio ein. Sie haben die Möglichkeit die insg. 10 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 50% auch durch Besuche

im Rahmen der Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

#### BACHELOR

Für Bachelorstudent:innen im Lehramt Kunst besteht ab dem WS 2021/22 die Möglichkeit 2 CPs im Saloon über die aktive Teilnahme und Abgabe eines schriftlichen Reflexionsportfolios zu erwerben. Hierfür besuchen sie 7 Einzelveranstaltungen im Rahmen des Saloons. Sie haben die Möglichkeit die insg. 7 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 3 Besuchen im Rahmen der Vorlesungen Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

Die Einzeltermine des Saloons finden in der Regel am Mittwoch um 18:00 Uhr statt. Sie haben die Möglichkeit den Saloon über mehrere Semester zu besuchen, dabei benötigen sie jedoch nur einmal einen Fixplatz im Seminar, um die aktive Teilnahme bestätigt zu bekommen.

Den Laufzettel, auf dem sie über Unterschriften der Veranstalter:innen ihre aktive Teilnahme bei den Vorträgen des Saloon Arts Education bestätigen lassen, können sie auf der Institutsseite oder im Padlet herunterladen.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Wintersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 20.10.2021 um 18h statt.

Der Besuch der ersten Veranstaltung ist für eine Fixplatzvergabe obligatorisch. Der Zoom-Link wird ihnen rechtzeitig per Email zugeschickt. Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:

[https://padlet.com/g\\_krebber/yabhd1z7y39f](https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f)

Die Veranstaltungsinfos und das aktuelle Programm wird rechtzeitig zu Beginn des Wintersemesters auf dem Blog veröffentlicht:

<http://kunst.uni-koeln.de/blog/tag/saloon-arts-education/>

Folgen sie uns zudem auf Instagram, Twitter oder Facebook:

[kunst.uni-koeln](http://kunst.uni-koeln)

### 14676.0025 KU-Praxis Portfolio BM2\_II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

#### Portfolioarbeit BM2

Hier noch mal der Portfolio-Leitfaden unseres Instituts:

Portfolio im Bereich der künstlerischen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulprüfung durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

#### Portfolio-Veranstaltungen

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der beiden Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Das Portfolio

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein.

Sie müssen sich das Portfolio als Sammlung und Dokumentation von allem vorstellen, was zu Ihrem bildnerisch-praktischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Entwürfe, Zwischenergebnisse, direkte und passende! Vorarbeiten aus Modul 1, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial gewählter Kontexte/ Vorbilder / Impulse).

Je nach Werkverfahren/ Material und Erscheinungsform eignen sich zur Sammlung und „Konservierung“ herkömmliche (analoge) Formate/Weisen (z. B. Mappen mit Grafik, Fotografie, Skizzenbuch, Projektbeschreibungen, visuelles Forschertagebuch, Zettelkasten, Leinwände, Objekte etc.) und/oder eine digitale Präsenz/Formulierung (z.B. Website, Film, Audio, Animation, Blog etc.).

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

### **14676.0027 KU-Praxis Portfolio (BA-AM1.115 und MA-AM2.2)\_I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit AM 1: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-AM1 über 2 Semester - auch in Klips zu belegen / MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 4 Veranstaltungen (AM1) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

### **14676.0028 Flatness. Räumlichkeit im Bild nach dem Internet**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.HEGGE

in MBR , 216 HF

Das postdigitale Bild schert sich nicht um seine korrekte zentralperspektivische Darstellung. Es will keine Bühne mehr sein, kein Fenster, durch das man in einen tiefen Raum oder weite Landschaft schaut, es muss keine richtige Wiedergabe dreidimensionaler Gegenstände mehr gewährleisten, denn die ist uns nach über fünfhundert Jahren Zentralperspektive und fast zweihundert Jahren Einübung durch die Fotografie bekannt. Stattdessen sind postdigitale Bilder flach: Sie zeigen flache Bildräume, in denen alles Vordergrund ist, sie kommen in schlechter Auflösung daher, als „poor image“ (Steyerl 2009) und sind flach, weil die Verpixelung alles einebnet, oder in HD und sind deshalb auch flach, weil die überscharfe Darstellung alle Unterschiede glättet und auch den Schatten ausleuchtet (falls es ihn gäbe). Computerspielbilder machen es oft schwer, zwischen Boden, Wänden und Himmel/Decke unterscheiden zu können, alles scheint irgendwie wegzufließen oder auf einen zu kippen. Und der Screen als Bildträger digitaler Bilder, wenn man so will, ist glatter und flacher als Papier.

Wenn das zentralperspektivische Bild mit dem Blick der Betrachtenden korrespondiert, den subjektiven Blick auffängt und im Bild wiedergibt – was passiert mit diesem Blick, wenn er keinen zentralen Fluchtpunkt mehr hat, wenn er sich auf einer Fläche bzw. mehreren Flächen bewegen soll? Was impliziert das für unser ‚Bildverhalten‘, für unsere ‚Ästhetische Erfahrung‘, wenn ich als subjektiv das Bild ‚hinsehende‘ Individuum keinen Projektionsraum mehr habe, sondern eine Fläche, an der ich mich höchstens entlang bewegen kann?

Diesen Fragen wollen wir im Seminar nachgehen. Wir wollen Bilder im Netz auf ihre Räumlichkeit hin anschauen, Texte lesen über Perspektive und Räumlichkeit in Bildern und als ‚bildender‘ Faktor. Wir wollen fragen, wie eine veränderte Betrachter\*innenposition vor dem Bild, ein neues räumliches und persönliches Verhältnis zwischen Betrachter\*innen und Bildern unsere Art der Wahrnehmung, unsere (ästhetische) Erfahrung und Artikulation, unsere Identität beeinflusst.

#### **14676.0029 Queering Art (Education)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in LAB , 216 HF

J.ROTH

„Sie verknüpft künstlerische und pädagogische Verfahren, die eine anti-rassistische und anti-sexistische Agenda teilen.

Sie nennt sich „queer“ und nicht (nur) „kritisch“, weil sie Wert darauf legt, Affekte, Begehren, Verletzlichkeit, Uneindeutigkeit und Widersprüche bei der Entwicklung und Realisierung ihres emanzipatorischen künstlerischen und pädagogischen Anliegens nicht nur -mitzudenken, sondern zentral zu setzen.“ (Nanna Lüth, Carmen Mörsch)

Im Seminar lernen wir Künstler\*innen, Kunsttheoretiker\*innen, sowie Kunstvermittler\*innen kennen, die in ihren praktischen als auch theoretischen Arbeiten erste Versuche unternehmen, Normen und Machtverhältnisse neu zu denken, umzukehren, aufzulösen. Wir werden uns die Frage stellen, welche Rolle diese Praxen und Theorien im Kunstunterricht haben können und welcher Ertrag sich dadurch erhoffen lässt. Damit einher geht auch eine kritische Reflexion über die eigene Haltung und Handlung als potenzielle\*r Lehrer\*in, Künstler\*in und Pädagog\*in.

#### **14676.0030 DocDay - Doktorandenkolloquium**

1 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 18:00 , 18.10.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: [t.meyer@uni-koeln.de](mailto:t.meyer@uni-koeln.de)

### 14676.0031 **Kunstpädagogische Positionen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/kunspaedagogische-positionen/>

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

### 14676.0034 **BM4 Kunstpädagogik Portfolio I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022,

G.KREBBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.VOGT

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0035 Ringvorlesung Intermedia**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SCHÜTZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Studiengang Intermedia zeichnet sich durch inter- und transdisziplinäre Zugänge zu Fragen der Medienkultur, Mediengestaltung und Medienbildung aus. In der transdisziplinären Ringvorlesung des Master Intermedia werden solche Fragen explizit aus medien-, kultur- und kommunikationswissenschaftlichen wie auch medienpädagogischen, -didaktischen und -psychologischen Forschungsperspektiven aufgegriffen und mit Lehrenden, Studierenden und den externen, zum Vortrag geladenen Expert\*innen diskutiert. Im Anschluss an die Vorträge wird jeweils Gelegenheit sein, miteinander ins fachliche Gespräch zu kommen und die eigenen Forschungsarbeiten der Studierenden zu inspirieren.

Die Ringvorlesung wird auch für weitere Interessent\*innen geöffnet sein. Informationen zu den aktuell Vortragenden finden Sie daher unter [intermedia.uni-koeln.de](http://intermedia.uni-koeln.de)

**14676.0036 Portfolio BM4-2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 17.01.2022,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.NIEHAUS

Die Veranstaltung dient der weiteren Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul 4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0037 Portfolio AM1-2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.



**14676.0038 Portfolio BM4-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER  
T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul 4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0039 Portfolio AM1-1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER  
T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**14676.0044 Kunst als Aushandlungsgeschehen (Dozent\*in: Luna Picciotto)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in THEATER , 216 HF

L.PICCIOTTO

Wie ereignet sich Kunst und Kunstvermittlung als Wissenspraxis wenn wir sie aus einer künstlerischen Haltung heraus gestalten?

Das Seminar versteht sich als praxisorientierten Zusammenhang, der Ausgehend von den Gedanken der Phänomenologie und der Disability Studies, Utopien für einen kollaborativen Kunstunterricht entwickeln möchte.

Im Kontext eines kritischen Bildnerns als verlernende Vermittlungsarbeit in inklusiven Settings, verfolgt es das Ziel die Bedingungen einer machtkritischen Kunstvermittlung zu erfragen.

Einen Schwerpunkt bildet die eigene künstlerische Begegnungsfähigkeit, welche in Phasen ästhetischer Praxis und innerhalb einer ästhetischen Brieffreundschaft, mit

Schüler\*innen die im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet werden, zum Reflexionsfeld wird.

**14676.0045 Exkursion ZKM Karlsruhe «Critical Zones», geplant 30./31.10.21 (Twin zu 14676.0017;**

**Dozent: Johannes Hedinger)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 14.10.2021,

J.HEDINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 11:00 - 19:00 , 30.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 18:00 , 31.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Critical Zones – Horizonte einer neuen Erdpolitik  
Geplant am 30./31. Okt 2021

Leitung: Johannes M. Hedinger  
Assistenz: Jeanne van Eeden

Die Veranstaltung findet statt im Twin mit der Veranstaltung 14676.0017 von Torsten Meyer.

Vom 23. Mai 2020 bis 9. Jan 2022 findet im ZKM Karlsruhe die Ausstellung «Critical Zones» statt, kuratiert vom französischen Soziologen und Philosophen Bruno Latour und dem Künstler und Kunsttheoretiker Peter Weibel. Die Ausstellung ist ein Gedankenexperiment, das die kritische Lage der Erde auf vielfältige Weise reflektiert, verschiedene Modi des Zusammenlebens aller Lebensformen erkundet und durch diesen Gegenwartsbezug an Aktualität kaum zu übertreffen ist.

Lange blieben die Reaktionen der Erde auf unser menschliches Handeln unbeachtet, doch spätestens mit der Protestbewegung Fridays for Future ist die Klimakrise in das öffentliche Bewusstsein gerückt. Die Gedankenausstellung »CRITICAL ZONES« lädt dazu ein, sich mit der KRITISCHEN Lage der Erde auf vielfältige Art und Weise zu befassen und neue Modi des Zusammenlebens zwischen allen Lebensformen zu erkunden.

Das ZKM | Zentrum für Kunst und Medien ist eine Kulturinstitution, die 1989 gegründet wurde. Sie richtet Sonderausstellungen und thematische Veranstaltungen aus, forscht und produziert zu den Auswirkungen der Medialisierung, Digitalisierung und Globalisierung.

Im Rahmen der Exkursion werden 2 Ausstellungen besucht, neben «Critical Zones» auch die Ausstellung «Writing the History of the Future» Zu beiden Ausstellungen kann eines von 3 Assignments eingereicht werden.

**Aufgabe**

Im Rahmen der Exkursion werden 2 Ausstellungen besucht, neben «Critical Zones» auch die Ausstellung «Writing the History of the Future». Zu beiden Ausstellungen kann eines von 3 Assignments eingereicht werden. Die Ausarbeitung erfolgt im Nachgang zur Exkursion. Bis zum 30.11. sind die Resultate einzureichen. Nach der Lektüre durch die Seminarleitung und allfälligen Anpassungen ist eine Veröffentlichung auf dem Institutsblog vorgesehen.

**Reise, Unterkunft, Finanzen:**

Reise und Unterkunft müssen von den Studierenden selbst organisiert werden. Anreise muss bis am Morgen des 30.10.21 bis 10.30 Uhr oder früher erfolgen. Abreise kann erst am 31.10.21 nach 18 Uhr oder später erfolgen. Die Eintrittskarten und allfällige Führungen werden von der Seminarleitung organisiert. Mit der Anmeldung ist eine Anzahlung von EUR 50 zu leisten. Die Exkursion wird von der Universität finanziell bezuschusst.

**Mitnehmen:**

Skizzenbuch, (Dokumentations- und Kurations-)Medien und Materialien, um Kunst und Situationen zu dokumentieren bzw. eigene neu zu erschaffen (Handy, Kamera, Video, Computer, Stifte, Zeichenblock, oder/und weitere Werkmaterialien).

### 14676.0049 **Liquid Bodies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Im Seminar Liquid Bodies steht der menschliche Körper im Fokus unserer Untersuchung. Wir setzen uns mit dem Umgang, der Funktion und dem Gebrauch von fotografischen und computergenerierter Körperbildern in digitalen Medien entlang von künstlerischen Positionen auseinander.

So werden entlang künstlerischer Positionen wie etwa Signe Pierce, Amalia Ulman, bis hin zu Kate Cooper sowie Sondra Perry technische und künstlerische Methoden analysiert, reflektiert, diskutiert und in eigener künstlerischer Arbeit entwickelt und am Ende des Semesters präsentiert.

Die Identitätspolitik von Gender & Race sowie die Untersuchung des Menschlichen / nicht-Menschlichen sind zentrale Themen, ebenso wie der Abdruck und Ausdruck von Körpern und Körperbildern.

### 14676.0050 **Einführung in die Kunstpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in THEATER , 216 HF

G.KREBBER

L.VOGT

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichnunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach einer für die Kunstpädagogik angemessenen Strukturierung des Feldes der Kunstpädagogik, was sich in Anbetracht pluraler Positionen als nicht immer so leicht herausstellt. Unterschiedliche Schlagworte der Kunstpädagogik, wie Ästhetische Erfahrung, Ästhetische Bildung oder Kunstvermittlung werden in ihrem hybriden Bezugsfeld besprochen. Textnah erarbeiten sie sich einen Überblick über kunstpädagogische Konzepte, Begriffe und Positionen.

Mittels performativer und kollaborativer Mikroformate erproben und reflektieren wir im Seminar didaktische Vorgehensweisen und Strategien der Wissensaneignung und der partizipativen Wissensproduktion. Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens werden kennengelernt und kommen im finalen Schreibauftrag des wissenschaftlichen Kurztexts zur Anwendung.

Für den Erwerb der Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im BM4- Modul ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

### 14676.0053 **Uncategorized: Collaboration. Forschungslabor Kunstdidaktik.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KREBBER

Die Perspektive von Kollaboration verändert entscheidend die Blickrichtung im gängigen Modus kunstdidaktischer Lern- und Lehrtechniken. Fokussiert werden nicht allein die Kunstunterrichtsmethoden, die als Unterrichtstechnik oder Methode gelten und häufig allein unter Oberbegriffen wie Zusammenarbeit oder Kooperation verhandelt werden. Die vielfältigen existierenden gemeinschaftlichen Sozialformen des Unterrichts, die der Kollaboration zugeordnet werden – PartnerInnenarbeit, Placemat, Gruppenpuzzle, Teamarbeit, Rollenspiele, Planspiele, Darstellendes Spiel oder Projektmethode, Werkstattunterricht und viele mehr – gilt es, um neue Aspekte der Kollaboration im Kontext digitaler Umgebungen zu erweitern, zu verändern und zu ergänzen.

Denn: Nicht allein die Methoden erzeugen kollaborative Praktiken. Vielmehr ist Beziehung, Gemeinschaft und Zusammensein eine Grundvoraussetzung dafür, dass Bildung stattfindet.

Gemeinsam wollen wir einen Großteil der Kategorien des „Gruppenunterrichts“ (MEYER H. 1987) oder Methoden aus dem Bereich „Verbund: Gemeinschaft-Kollektiv“ (BAUMGARTNER 2011, 306) analysieren und kennenlernen. Im Sinne einer kunstorientierten Kunstpädagogik und auf Basis von kollaborativen Kenntnissen werden wir die Vielfalt der didaktischen Elemente auf Mikroebene von Kunstunterricht untersuchen. Bekannte kunstpädagogischen Formate, wie beispielsweise die Werkbetrachtung, der Museumsrundgang werden mit Hilfe der Mindsets von Open-Source, Netzwerk, Teilhabe, Miteinander, Beziehungen, Hinterfragung von Machtdiskursen, Copy/Paste, Fandom oder Wissensaustausch gemeinsam transformiert. Im Seminar setzen wir uns dabei mit dem Begriff der Open Educational Resources auseinander. Diese bilden für kollaborative Formen eine wichtige, strukturelle Basis.

Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden profunde Kenntnisse über umfassende kollaborative Bildungsformate erlangen. Zugleich sollen über Recherche und Erprobung verschiedener kunstdidaktischer Konzepte deren Relevanz und Qualität in der Forschungswerkstatt erprobt, angewandt und beurteilt werden.

## **14676.0062 AM1 Kunstpädagogik Portfolio I**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

G.KREBBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit im digitalen Zeitalter viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernen. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

Neben den drei angekündigten Veranstaltungen wird es noch einen vierten Termin geben, der individuell mit der Gruppe vereinbart wird.

## PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

### 14677.0000 Kritischer Posthumanismus in der Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH

Es gibt verschiedene Interpretationen dessen, was unter kritischem Posthumanismus verstanden wird, aber in einer Sache sind sich alle Denker\*innen einig: der Mensch muss sich selbst aus dem Zentrum rücken und seinen Anthropozentrismus aufgeben. Als Konsequenz daraus muss er nicht-menschliche Akteur\*innen ernst nehmen. Aber wie gelingt das? Und die wichtige Frage für unser Seminar: kann die Kunst auf dieser schwierigen Mission einen Beitrag leisten?

Das Seminar wird sich mit künstlerischen Positionen beschäftigen, die sich durch die Folie des Posthumanismus lesen lassen. Wir versuchen rauszufinden, welchen Beitrag diese Arbeiten zu einer Welt, in der der Mensch nicht mehr im Zentrum steht, beitragen können. Wir werden gemeinsam diskutieren, aber auch Positionen in intensiver Gruppenarbeit studieren. Begleitet wird das Seminar durch ständige Lektüre, die sich genau mit diesen Themenfeldern befasst.

### 14677.0002 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

P.FOOS

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Zunächst werden unterschiedliche Dimensionen des Ästhetischen entfaltet, die anschließend auf pädagogische Prozesse bezogen werden.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkens im 18. Jahrhundert und seine Entwicklungen bis heute
- Ästhetik-Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller) und ihre aktuellen Entwicklungen
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Erfahrung' und 'ästhetische Wahrnehmung' im Blick auf pädagogische Fragestellungen
- Ästhetische Sozialisation

### 14677.0003 Medien als Wirkstoffe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 18:00 , 22.03.2022,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF  
 Mi. 10:00 - 18:00 , 23.03.2022,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF  
 Do. 10:00 - 18:00 , 24.03.2022,  
 in Seminarraum S144 , 216 HF

S.ARABATZIS

S144, 22.3.-24.3.2022 11-18h kompakt

Im Seminar soll ein "neuer Blick" auf Medien fallen, der sie als Wirkstoffe auch in Zeiten der Pandemie verständlich und begreifbar macht. Medien werden nicht mehr

bloß technologisch, ästhetisch oder begrifflich erklärt und praktisch angewandt, vielmehr auch in ihrer pharmazeutischen, epidemiologischen, ärztlichen und gesellschaftlichen Wirkung nachgegangen. Als Mittel sind sie nämlich nicht bloß ein begriffliches, ästhetisches oder technisches Instrument, sondern auch Pharmaka einer ärztlich-politischen Kunst und Wissenschaft, die – seit Platon – Heilmittel aber auch Gift heißen können.

Literatur:

Stavros Arabatzis, Medienpharmakologie. Eine pharmazeutisch-politische Medientheorie, Wiesbaden 2021: Springer VS.

Jacques Derrida, Platons Pharmazie, in: Ders., Dissemination, dt. Wien 1995: Passagen.

Platon, Phaidros, 274 b - 275 b, nach der Übersetzung von F. D. Schleiermacher, in: Platon, Werke in acht Bänden, hg. v. G. Eigler, Darmstadt 1990, Bd. 5.

#### **14677.0004 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.FOOS  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kunstwissenschaft. Gegenstandsbereiche, Methoden, Themen- und Problemfelder werden aus systematischer und historischer Perspektive vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Geschichte, Entwicklung und Institutionalisierung der Kunstwissenschaften
- Methoden der Kunstgeschichte/Kunstwissenschaften
- Wechselverhältnis von Kunst- und Bildwissenschaft
- aktuelle, moderne und vormoderne Kunstbegriffe
- Werk- und Bildbegriffe
- Beurteilung/Qualitätsprüfung von Kunst
- Kunst und Inklusion

#### **14677.0005 Performative Kunst und ihre Theorie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, P.FOOS  
in THEATER , 216 HF

Spätestens seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts lassen sich Kunstwerke kaum mehr mit Begriffen einer traditionellen Ästhetik erfassen. Das, was in bildenden Künsten hervorgebracht wird, orientiert sich weniger an einem stabilen Werkbegriff als an Konzepten des Ereignens, dessen Vollzugscharakter wesentlich wird. Diese performative Wende hat mittlerweile auch Kunstwissenschaft und Kunsttheorie erreicht und fragt nach einem Denken, das sich ebenfalls seinem eigenen Vollzugscharakter stellt.

Vor dem Hintergrund dieser Entwicklungen werden im Seminar Entstehung, Praktiken und Beispiele performativer Kunst thematisiert und ihre Verflechtungen mit einer Welt des Intelligiblen aufgearbeitet.

Es geht um die Performanz von Kunst und ihrer Theorie.

#### **14677.0006 Portfolioarbeit I in der Kunstpädagogik (BA BM4)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022, P.FOOS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

### 14677.0007 **ENTFÄLLT!!! Das Wissen von Morgen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.MÖNTMANN

Das Wissen von Morgen wird transdisziplinär sein. So lässt es sich vermuten, wenn man die zunehmende Komplexität der Forschungsdesiderate betrachtet. Die Kunst(theorie) ist ein Feld, was sich in der transdisziplinären Forschung und Praxis als besonders wegweisend darstellt, es lässt sich sogar behaupten, dass Kunst und Kunstwissenschaften intrinsisch transdisziplinär sind. Aber was genau impliziert Transdisziplinarität? Welche methodischen Zugänge bietet die kunstwissenschaftliche Forschung, oder die künstlerische und kuratorische Praxis? Welche Möglichkeiten bieten Museen, Biennalen und Aktivitäten von kleinen Kunstinstitutionen als Plattformen für eine Teilhabe an epistemischen Prozessen in kollektiven Forschungsprozessen? Welche Rolle spielt Wahrheitsfindung in der Forschung innerhalb einer „post-faktischen“ Gesellschaft? Und schliesslich: welchen Einfluss haben Methoden auf die Produktion von Wissen?

Im Seminar werden Verschiedene transdisziplinäre Methoden wie die Kontextforschung, Praxeologie, Diskursanalyse, künstlerische und kuratorische Forschung, investigative Ästhetik, Science and Technology Studies /STS, post- und dekoloniale Ansätze etc. vorgestellt. Dabei soll diskutiert werden, wie Methode und Forschungsgegenstand in ein Verhältnis gesetzt werden können und welchen Kriterien die eigene Methodenwahl folgen kann.

### 14677.0008 **ENTFÄLLT!!! Das öffentliche Museum: vom bürgerlichen Nationalmuseum, über den Konsumtempel bis zum "Generator of Social Change"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.MÖNTMANN

Die Rolle des Museums in der Gesellschaft unterliegt einem ständigen Wandel. Seit mit dem Louvre und dem British Museum im späten 18. Jahrhundert die Museen im Sinne der Aufklärung für die Bevölkerung geöffnet wurden, ist ihre Funktion von einer bürgerlichen Bildungsinstitutionen, über einen unternehmerischen Konsum- und Unterhaltungstempel bis zu aktuellen Bestrebungen, das Museum in die Verantwortung für Gerechtigkeit und Demokratie in der Gesellschaft einzubinden. Das Seminar beleuchtet die historischen Entwicklungen in ihren jeweiligen lokalen und kolonialen Kontexten, die Rolle der Sammlungen und des Sammlungskanons, Handlungsradius und Strategien kuratorischer Praxis, die aktuelle Relevanz anthropologischer Museen und das Engagement von Künstler\*innen und Kurator\*innen, die Museen und Kunsthallen für die Belange einer inklusiven Gesellschaft zu öffnen.

### 14677.0009 **Kunstgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts als Vorgeschichte der Moderne**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.FOOS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



Thema des Seminars ist die Geschichte der Kunst im 18. und 19. Jahrhundert als Vorgeschichte der Moderne. Schon im 18. Jahrhundert beginnen Künstler eine scheinbar verbindliche Kunsttradition historisch-kritisch zu bedenken und werden sich ihrer eigenen Geschichtlichkeit bewusst. Im 19. Jahrhundert führen diese Entwicklungen zu Kunst- und Werkbegriffen, die als Basis für modernistische Kunstauffassungen dienen. Im Seminar werden an historischen Beispielen, künstlerischen Positionen und Werkanalysen die Entwicklungsschritte verfolgt, die zur Moderne des 20. Jahrhunderts führten.

**14677.0010 Einführung in die Kunstwissenschaft**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:  
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  
- Epochen  
- Methoden der Bildanalyse  
- Einführung in die Arbeit mit Texten  
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

**14677.0011 ENTFÄLLT!!! DoktorandenKolloquium**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.MÖNTMANN

Wie sich Methode und Forschungsgegenstand in eine produktive Relation setzen lassen, ist eine der grundlegenden Fragen im Studium der Kunsttheorie. Bediene ich mich je nach aus einem (kanonisierten) Theorie-Werkzeugkasten, oder versuche ich, ein eigenes methodisches Profil herauszubilden? Sucht die Methode ihre Forschungsgegenstände oder verhält es sich umgekehrt? Im Kolloquium werden verschiedene neue methodische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Auch die Präsentationen der Doktorand\*innen werden in diesem Semester einen Schwerpunkt auf das methodische Vorgehen legen.

**14677.0012 ENTFÄLLT!!! Das (post)koloniale Berlin (Exkursion)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.MÖNTMANN

EXKURSION  
Im Stadtraum von Berlin, dem „administrativen und wirtschaftlichen Zentrum wilhelminischer Imperialpolitik“ (Dekoloniale) lassen sich zahlreiche Einschreibungen kolonialer Vergangenheit und Orte einer postkolonialen Gegenwart entdecken. Wir besuchen das Humboldtforum, Ausstellungen bei Savvy Contemporary, der ifa Gallery, und im Haus der Kulturen der Welt, sowie Veranstaltungen des Projekts Dekoloniale. Erinnerungskultur in der Stadt.

**14677.0013 2 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH  
N.MÖNTMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolio-Seminar zur Kunsttheorie, das zur Vorbereitung auf die zugehörige Prüfung obligatorisch ist.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

DIESES SEMINAR BITTE WÄHLEN, WENN MAN ES ZUM ZWEITEN MAL BELEGT!!!

### **14677.0014 1 Portfolio Kunst / Theorie (AM2.3)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 10.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KLÜTSCH  
N.MÖNTMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

DIESES SEMINAR BITTE WÄHLEN, WENN MAN ES ZUM ERSTEN MAL BELEGT!!!

### **14677.0015 Portfolioarbeit I in der Kunstpädagogik (Master AM1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FOOS

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

### **14677.0016 Portfolioarbeit II in der Kunstpädagogik (BA BM4)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 18:00 - 19:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FOOS

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a\_Grundschole; 4b\_HRGe; 4c\_Gymnasium; 4d\_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

### **14677.0017 Portfolioarbeit II in der Kunstpädagogik (Master AM1)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 19:30 , 11.10.2021 - 06.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FOOS

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

### **14677.0018 I was so fluid in my shell“ - Posthumane Körper in Kunst, Design & Architektur**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:00 , 22.10.2021 - 28.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 10:00 - 13:00 , 05.11.2021 - 28.01.2022,  
in Seminarräum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.MEHL

„Ich bin ein Ereignis, ein Ort, an dem die industriellen Mächte und der evolutionäre Druck meiner Zeit zum Schreiben kommen. Ich bin eine spektakuläre und entsetzliche Menge. Wie kann ich mich lesen? Wie kann ich mich schreiben?“ – Adam Dickinson, 2018

In diesem Seminar entdecken wir zeitgenössische Gegenentwürfe zur abstrakten und idealisierte Figur des Menschen, die ihren Ursprung in der klassischen Antike und italienischen Renaissance hat. Der kritische Posthumanismus ermöglicht uns eine Problematisierung des Werdegangs des menschlichen Subjekts durch das 18., 19. und 20. Jahrhundert und der politischen, kulturellen, sozialen und technologischen Hegemonien, die daran geknüpft sind.

Wie spiegeln Kunst/Design/Architektur zeitgenössische Vorstellungen von "normaler" oder "akzeptierter" menschlicher Verkörperung wider und wie können sie normative Seinsweisen herausfordern?

Welche Parameter oder Wertesysteme wurden verwendet, um den Menschen von nicht-menschlichen oder entmenslichten Wesen in Bezug auf mentale und/oder physische Bedingungen, Beziehungen und Verhaltensweisen zu unterscheiden? Welche politischen/sozialen/ökologischen/technologischen Kritiken sind mit einer zunehmenden Destabilisierung des menschlichen Subjekts verbunden?

Was sind die Möglichkeiten und Grenzen künstlerischer Auseinandersetzungen mit dem kritischen Posthumanismus für sozial- und umweltgerechtere Zukünfte?

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

### 14678.0000 De-Konstruktion (Dozentin: Birgit Werres)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in STUDIO , 216 HF

B.WERRES  
G.KIKOL

De-Konstruktion

Unter dem Themenschwerpunkt „Umgang mit Material“ steht in diesem Seminar die De- Konstruktion unterschiedlichster Objekte, Alltagsgegenstände und Materialien im Vordergrund.

Zerlegen, zerschneiden, zertrümmern ... was ist machbar ?

Der Focus liegt auf dem prozesshaften Umgang mit Material und experimentellen Präsentationsformen.

### 14678.0001 Portfolio-Seminar 2 | BM2.2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 28.10.2021 - 20.01.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

### 14678.0002 Arbeiten mit Ton: plastisch Raum erschließen / freie Themenwahl (Dozentin Nicola Schrudde)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:30 - 19:45 , 27.10.2021,  
in Keramik , 216 HF

N.SCHRUDDE  
G.KIKOL

Mi. 16:45 - 21:15 , 03.11.2021 - 12.01.2022,  
in Keramik , 216 HF

In diesem Praxis Seminar zur Plastik wird mit Ton gearbeitet. Die Schwerpunkte und Themen der plastischen Auseinandersetzung werden bei individueller Betreuung von jedem einzelnen Studierenden entwickelt. Ton ist ein Material, welches sowohl frei modelliert, als auch konstruktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es vielfältige Möglichkeiten Farbe ins Spiel zu bringen und auch die Arbeit interdisziplinär zu anderen künstlerischen Verfahren hin zu öffnen. Sich in selbständige künstlerische Prozesse einzufinden, ist wesentlich für dieses Seminar.

Bei den Terminen etwa alle ein bis zwei Wochen werden vorhandene Ergebnisse im Gespräch auf ihre Qualitäten hin reflektiert sowie praktisch weiter gearbeitet und technische Hilfestellung gegeben. Gegen Ende des Seminars sollte jede Teilnehmer\*in mehrere Arbeiten verwirklicht haben, die eine vertiefte Einsicht in die künstlerischen Möglichkeiten der Plastik dokumentieren. Die größtmöglichen Außenmaße der entstehenden Arbeiten sind bedingt durch den Brennofen etwa 90 (H) x 40 (B) x 50 (T) cm.

Technik: Einführung in die Platten-, Aufbautechnik und freies Modellieren; am Ende des Seminars sind Sie in der Lage einen Ofen zu setzen und einen einfachen Schrühbrand durchzuführen.

Am ersten Seminartermin (Mi., 27.10.2020, 17:30 h) wird die technische Einführung gegeben und zusammengefasst, welche Werkzeuge und Hilfsmittel Sie sich bitte besorgen. Das Institut subventioniert den Ton, jede Teilnehmer\*in erhält 2 Ballen Ton (20 kg) für den Preis von einem. Bitte bringen Sie zum Einführungstermin € 7,00 mit.

#### ANMERKUNGEN

Die Arbeit mit Ton erwartet technisch bedingt Ausdauer und Kontinuität, bitte stellen Sie sich darauf ein auch außerhalb der Seminartermine an Ihren Werken zu arbeiten, der Keramikraum steht Ihnen dafür zur Verfügung.

Das Seminar findet, falls es die aktuellen Bestimmungen zulassen, im Keramikraum 015 im Untergeschoß, HF Hauptgebäude A statt.

### **14678.0003 PORTFOLIO-Begleitung 2 | BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis\_Anfänger (1. Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) :  
Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse  
(Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien

für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

Bemerkung:

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler\*innen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

WICHTIG:

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

#### **14678.0004 Die Stadt als Bild. Architektur und Stadt im Experimentierfeld der Malerei (Dozent\*in: Frauke Dannert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 00:00 - 00:00 , 15.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.KIKOL

F.DANNERT

Sa. 00:00 - 00:00 , 16.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 00:00 - 00:00 , 17.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 00:00 - 00:00 , 17.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 00:00 - 00:00 , 18.10.2021 - 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 00:00 - 00:00 , 03.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Stadt als Bild

Architektur und Stadt im Experimentierfeld der Malerei

In dem Praxisseminar soll die Stadt untersucht werden als Raum und Gefüge, um zu Bildinhalten zu gelangen. Architektur und Stadtpläne können dabei genauso von Interesse sein wie Lichter und Zeichen, flüchtige Graffiti, Werbung, Spiegelungen in Schaufenstern, Strassenschilder, und die generelle Frage wie wir uns in der Stadt orientieren und was sie für uns einprägsam macht.

Bei Spaziergängen durch die Stadt sollen dabei in Zeichnungen und fotografischen Notizen Beobachtungen festgehalten werden. Das dabei gesammelte Material soll dann in einem nächsten Schritt in der Atelierarbeit in Collagen, Zeichnungen und Malereien umgesetzt werden.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt.

Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Papier und/oder Skizzenbuch
- Eine Schere, Prittstift
- Fotokamera/ Handy

- 7 Euro Materialgeld (für das ganze Semester)  
plus 1 Euro für die erste Graupappe im Seminar

Grosse Pack-Papiere, Graupappen, Pigmente mit Acrylbinder, sowie Eier und Öl für Eitempera sind vorhanden.

### 14678.0005 **BIG 1 großformatiges Zeichnen**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

BIG - Großformatiges Zeichnen 1 (es kann sein, dass das Seminar Corona bedingt in MINI 1 umgewandelt wird)

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die Überwindung der Hemmung sich möglichst frei in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischen künstlerischen Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele aus der aktuellen Zeichen-Produktion verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.

Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden.

Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke. Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Leila Kleemann mit Rat und Tat zur Seite.

### 14678.0006 **Hotline(s) und die Praxis des Zuhörens (Dozierende: Cathleen Schuster, Marcel Dickhage)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN  
C.SCHUSTER  
M.DICKHAGE

Hotline(s) spielt auf die Veränderung durch die Pandemie an, mit der sich große Teile der Arbeit, der Freizeit, des öffentlichen und kulturellen Lebens in die digitalen Sphären verschoben haben. Vor diesem aktuellen Hintergrund wollen wir die globale Bedeutung von diesen Dienstleistungen analysieren und die Geschichte von Telefon-Services und Callcentern zum Beispiel in den



1990er Jahren untersuchen. Viele westliche Großkonzerne haben Telefonservices zu Dienstleistern auf etwa den Philippinen verschoben. Diese globale Beziehung steht im Zentrum der Analyse: wo befinden sich die Sprecher\*innen und wer spricht am anderen Ende der Leitung? Dieser Schwerpunkt soll dann in Bezug gesetzt werden zu der suchenden und fragenden Funktion im Wort „Re:Search“: "Hallo? Spricht dieses Material zu mir? Und wie spricht es, wie höre ich zu oder zu wem spreche ich?" Zu diesem Schwerpunkt werden wir gemeinsam ausgewählte Filme anschauen, Texte lesen, künstlerische Arbeiten analysieren und diskutieren – und das Zuhören als Praxis in den Mittelpunkt stellen. Wir möchten die Teilnehmer\*innen dazu motivieren, eine eigenständige künstlerische Praxis zu entwickeln, in der das Material intensiv erforscht und ein kritisches Denken im Umgang mit diesem hervorgebracht wird.

Kontakt:

Cathleen Schuster (cschust6@uni-koeln.de)

Marcel Dickhage (mdickhag@uni-koeln.de)

### **14678.0007 PORTFOLIO-Begleitung 1 BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis\_Fortgeschrittene (2. Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) :  
Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse  
(Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

Bemerkung:

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler\*innen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

**WICHTIG:**

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

**14678.0008 Verschlungene Pflanzenformen (Dozent: Reto Pulfer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.10.2021 - 05.11.2021,

in STUDIO , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.10.2021 - 06.11.2021,

in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

R.PULFER

Wir befassen uns mit den geometrischen und botanischen Aspekten von Ornamenten und wie sie beispielsweise auf Textilien oder in der Architektur auftauchen. Wie können Muster in Zeichnung, Bewegung, Räumlichen Anordnungen, Musik und Sprache verwendet werden? Auf spielerische Weise wollen wir als Gruppe sowohl im Seminarraum als auch Draußen den scheinbar widersprüchlichen Themen Natur und Geometrie widmen.

**14678.0009 AKTMALEREI - Online Seminar!!! (Dozentin Gesine Kikol)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KIKOL

**AKTMALEREI**

Das Seminar wird wahrscheinlich online stattfinden müssen.  
Nähere Infos folgen.

+++++ Wichtig:Dieses Seminar wird wahrscheinlich nur Online über Zoom stattfinden.

Wir werden also mit Fotos und digitalen Vorlagen arbeiten. +++++

An jedem Termin des Seminars wird ein anderes Aktmodell gebucht, möglichst drei Frauen und drei Männer in unterschiedlichen Altersklassen.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.  
Für diesen wird es jedes Mal eine lange Modell-Position geben von 1 1/2 bis 2 Stunden, in der man in Ruhe seine Malerei ausarbeiten kann.

Ausserdem werden wir genauere Studien von Händen und Füßen machen, in denen wir uns an diese Problemfelder herantasten.

Der Kurs ist sowohl für Anfänger sowie für Fortgeschrittene geeignet.  
Es kann gelernt werden, traditionell klassisch und anatomisch korrekt zu arbeiten, als auch den Körper als Anlass für Malerei zu nehmen und zu abstrahieren und experimentieren.

So soll jeder Teilnehmer zu seiner eigenen Form und Sprache finden.

In Korrektorgesprächen während des Arbeitens wird jeder in seinem individuellen Weg begleitet und unterstützt.

Während des Seminars gibt es immer wieder maltechnische Einheiten zur Einführung und Vertiefung in die Acryltechnik.

Zu Beginn jedes Seminartermins gucken wir uns eine Bilder-Sammlung von Aktmalereien an, von der Renaissance (u.a. Mantegna, Dürer, da Vinci) bis zu ganz aktuellen zeitgenössischen Positionen (u.a. Jenny Saville, Daniel Richter, Miriam Cahn). So sehen wir uns durch ca. 500 Bilder von ca. 500 Jahren Kunstgeschichte.

Beim letzten Seminar-Termin hat jeder Teilnehmer die Möglichkeit in einer Präsentation aller 12 Werke in einem Einzelgespräch ein Feedback zu bekommen.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an zu arbeiten, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- verschiedene Zeichenmaterialien nach Belieben

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, davon einer mindestens 5 cm breit
- 3 Wassergefäße (z.B. leere Becher, Einmachgläser, Einweg-Plastikschalen, usw.)
- kleine Palette oder Teller
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Pappen und Acrylfarben sind vorhanden.

Bitte passend Geld dabei haben für:

7 Euro Materialgeld für das ganze Semester plus

1 Euro für die erste Graupappe

(jeder weitere Pappe ebenfalls 1 Euro,

insgesamt brauchen Sie für das Seminar mindestens 12 Pappen)

Ausserdem muss das Modellgeld von den Teilnehmern des Seminars eingesammelt werden. Das sind pro Treffen 3 Euro.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## **14678.0010 BIG 2 - großformatiges Zeichnen/Inklusion**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

BIG 2 - Großformatiges Zeichnen/Inklusion (es kann sein, dass das Seminar Corona bedingt in MINI 2 umgewandelt wird)

Dieses Seminar ist ein Übungsseminar. Geübt oder trainiert wird Zeichnen im großen Stil, besser gesagt im großen Format (Minimum 70 x 100 cm). Es geht um die Überwindung der Hemmung sich möglichst frei in diesem Medium zu bewegen und einfach „mal los zu legen“.

Es geht auch um die Frage, in welcher zeitgenössischen künstlerischen Umgebung wir uns im Moment bewegen und wo und wie dort das Medium benutzt wird. Dazu wird auch auf Beispiele aus der aktuellen Zeichen-Produktion verwiesen.

Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.

Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.

PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.  
Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke.  
Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Leila Kleemann mit Rat und Tat zur Seite.

**14678.0011 Experiment! Exploring Unknown Spaces through Material**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.BARZEN  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Einführungsseminar zu Beginn des Bachelorstudiums geht es darum, sich einen möglichst breiten Überblick über die zur Verfügung stehenden „bildhauerischen“ Verfahren und Techniken zu verschaffen.

Das Seminar ist grob in 3 Zeiteinheiten (Blöcke) unterteilt. Ein Block dauert ca. vier Wochen.  
Jeder Block widmet sich einem Material, einer Technik, einem bildhauerischen Gestaltungsverfahren. Dadurch bringen Sie sukzessive drei technische Möglichkeiten der handwerklich künstlerischen Umsetzung Ihrer möglichen plastischen Vorstellungen in Erfahrung.  
Zu Beginn eines Blocks steht eine Einführung in das jeweilige Material – am Ende werden die Ergebnisse in einer Kolloquiumsrunde präsentiert und gemeinsam besprochen. Die entstandenen Objekte müssen nicht fertig sein – vorhandene Ansätze und „gescheiterte“ Versuche gehören selbstverständlich zum bildnerischen Prozess.  
Voraussetzungen für die Vergabe der CPs: alle dreidimensionalen Arbeiten/Prozesse sollen durch Zeichnungen begleitet und ergänzt werden. Erste Ideen werden durch Skizzen fest gehalten. Der Arbeitsprozess/die Arbeitsergebnisse soll/en fotografisch oder zeichnerisch dokumentiert werden – dadurch gewinnen Sie einen „Blick“ für Ihr künstlerisches Tun. Aktive bildnerische Praxis und Teilnahme an den Präsentationen und Besprechungen.  
Es Wird ein Unkostenbeitrag von 7 € erhoben, der zur Finanzierung der Materialien verwendet wird. Sie bekommen zudem Zugang zum Seminarraum, um jederzeit außerhalb der regulären Belegzeiten dort eigen verantwortlich zu arbeiten. Sie können während des gesamten Semesters in diesen Räumen selbstständig arbeiten. Damit einhergehend sind Sie auch für die Räume mit verantwortlich: Arbeitsplatz und Arbeitsumgebung aufräumen, sauber halten, saubermachen.  
Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.  
Ebenfalls darin enthalten sind bildhauerische Grundmaterialien. Trotzdem ist eine eigenständige Werkzeug-Grundversorgung notwendig: Pinsel, Stifte, Mappe, Klebepistole usw.  
PS: bei ALLEN entstandenen Arbeiten handelt es sich um Ihre (Kunst)Werke – tragen Sie Sorge dafür.  
Dies beinhaltet auch die Planung/Überlegung bezüglich des Abtransportes/Lagerung der entstandenen Werke. Eine Einlagerung über das Semester hinaus in den Räumlichkeiten der Uni kann künftig aus Platzgründen nicht vorgenommen werden. Machen sie sich hier bitte rechtzeitig Gedanken über den Verbleib ihrer Werke.  
Mögliche Themen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.  
Bei allen technischen und organisatorischen Fragen steht Ihnen auch SHK Leila Kleemann mit Rat und Tat zur Seite.

**14678.0012 Basics 3D - Objekte/Material/Raum**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, R.BARZEN  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Cityvision

Wir bauen ein Terrain! Eine urbane Landschaft! Die Vision einer Stadtlandschaft!

Mit allem was man sich ausdenken kann: SkateBahn – Kiosk – Kirche – Disco – Tunnel  
U-Bahn – Park – Fluss – Pool – Wald – Ruinen – Kirmes .....

Wir benutzen alle möglichen Materialien: Gefundenes – Papier- Wellpappe – Holz – Plastik – Fimo – Super-Sculpi – Metall – Gips – Beton.....also eigentlich ALLES!

Als Vorgabe gibt ein Holzbrett von 30 x 30 cm. Darauf könnt ihr alles konzipieren, konstruieren, dekonstruieren, platzieren. Man kann auch solitäre Objekte erstellen – eben ohne die Grundfläche.

Das Ganze soll von Ideenskizzen und Fotografien begleitet werden. Fotografien die zur Recherche im Vorfeld gesammelt werden (das können eigene Fotos von seltsamen Häusern/Plätzen/Orten sein – es kann natürlich auch Found Footage aus dem Netz sein) und Fotos von den Objekten selber. Sowohl den Arbeitsprozess dokumentierend, als auch das fertige Objekt.

Zum Schluss fügen wir die einzelnen City-Fragmente zu einem großen gemeinsamen Puzzle zusammen.

### **14678.0013 QUICKIES - Die Lust zu Malen (Dozentin: Gesine Kikol)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

„QUICKIES und die Lust zu Malen -  
Schnelle Malerei mit Stilleben und Aktmodellen“

In diesem Seminar machen wir bei jedem Treffen einen „Quickie“, ein leidenschaftliches spontanes schnell gemaltes Bild. Dies geht am besten in schnell trocknender Acryl-Technik mit breiten Pinseln auf großen Pappen.

Am Anfang jedes Treffens gibt es ein „Vorspiel“, hier werden schnelle Zeichenübungen gemacht, um sich aufzuwärmen und in Fahrt zu kommen, danach wird mit dem aufgenommenen Tempo der „Hauptakt“ gemalt.

Es muss abstrahiert, intuitiv gehandelt und schnell entschieden werden. Ziel ist ein dynamischer, gestischer, expressiver Malprozesses, ein Eintauchen und sich Fallen lassen in die Malerei, die leidenschaftliche Lust am Malen zu entdecken oder zu vertiefen.

Zur Motivfindung werden in den ersten drei Sitzungen in der Mitte des Raumes große Stilleben aufgebaut, die als Ausgangspunkt dienen und beliebig abstrahiert werden können.

In den nächsten drei Sitzungen laden wir ein Aktmodell ein.

Dieses muss von den Teilnehmern des Seminars finanziert werden, insgesamt sind das 3 Termine zu je x 3 Euro.

Beim letzten Treffen gibt es eine Präsentation aller Werke mit einer Einzelkorrektur und als Abschluss eine kleine Atelier-Ausstellung.

Während des Seminars gibt es immer wieder praktische Vorführungen zur Technik der Acrylmalerei und ihrer Malmittel, das Anmischen der Pigmente mit Acrylbinder, pastose und lasierende Farbaufträge, und erweiterte Möglichkeiten dieser Technik.

Ausserdem gucken wir kurze Filme über andere leidenschaftliche „Schnell-Maler“ und schauen Bilder von wichtigen Acrylmalern sowie von Aktmalereien an.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit dem ersten Quickie an,

darum bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:

- verschiedene Bleistifte z.B. in 2B, 4B, 6B, Radiergummi, Spitzer
- verschiedene Stücke schwarze Holzkohle
- weisse Kreide

Malmaterial:

- verschiedene Pinsel, davon einer mindestens 5 cm breit
- ca. 5 Farb- und Wassergefäße (z.B. leere Becher, Gläser, Plastikschalen)
- kleine Palette oder Teller zum Mischen der Farben
- Malklamotten (für den ganzen Körper)

Papiere, Graupappen, Acrylfarben, Pigmente und Acrylbinder sind vorhanden.

Bitte passend Geld dabei haben:

7 Euro Materialgeld für das ganze Semester  
plus 1 Euro für die erste Graupappe im Seminar

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

#### **14678.0014 PORTFOLIO II Begleitung BA BM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 13.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

#### **14678.0015 TEXT/BILD - BILD/TEXT**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

text/bild – bild/text

In diesem Projektseminar liegt der Fokus auf dem vielschichtigen Wechselverhältnis von Text und Bild. Es geht darum, die unterschiedlichen Bedeutungsebenen von sprachlichen Zeichen – Buchstaben, Worte, Ziffern, Texte, Schriftzeichen, Programmiersprachen – in ihrer visuellen Erscheinungsform und ihren divergierenden sozialen und medialen Kontexten zu erforschen.

Damit bewegen wir uns inmitten der Debatten im Grenzgebiet zwischen Kunstwissenschaft, Literaturwissenschaft, Semiotik, Medientheorie und künstlerischer Praxis, die hier auf ungewohnte Weise verbunden werden.

Durch die Verschränkung von visuellen und verbalen Ebenen, durch die Integration von Text in der bildenden Kunst eröffnen sich Bedeutungsräume, Wort- und Bildreiche.

Dabei ist der Begriff des „Bildes“ Stellvertreter für ALLE medialen Bereiche aktueller Kunst- Produktion: Gemälde, Zeichnungen, Filme, Videos, Objekte, Performance, Rauminstallationen, web-based, audio-based, digital-based.

Schrift kann bis zur Unkenntlichkeit geschichtet werden oder in Einzelelemente atomisiert. Vielleicht sind wir auch „nur“ Regisseur\*innen eines Text-Bild-Geschehens, wobei wir ebenfalls den aktuellen Diskurs der Autorschaft berühren.

Es geht um das Zitieren, Kombinieren, Arrangieren von Elementen verschiedenster, auch nicht künstlerischer Herkunft und kommentieren damit die Digitalisierung und Vernetzung der heutigen Zeit. Sie machen deutlich, dass die Kommunikationswege in unserer globalen Welt durchaus komplex und kompliziert sind – und bildhaft sein können.

So bietet das Seminar auch Raum zur Reflektion über die Möglichkeiten und Unmöglichkeiten der Sprache und ihrer Bedeutung für unser Leben. (Es wird ein Materialkostenbeitrag von 7€ erhoben)

#### **14678.0016 Portfolio-Seminar 1 | BM2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 28.10.2021 - 20.01.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

#### **14678.0017 Portfolio-Seminar 1 - AM1.2 AM2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 04.11.2021 - 27.01.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs

für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

Bemerkung

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für die zugelassenen Studierenden obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

## **14678.0018 PORTFOLIO-Begleitung 2 | BA AM1.2 und MA AM 2.2 künstlerische Praxis (Dozentin: Gesine Kikol)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022,

G.KIKOL

in Malerei , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA AM 1.2 (ehem. BM5) und MA AM 2.2 (Master) : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5) /der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert



werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden. Empfehlenswert ist die Teilnahme an mindestens einem Malereiseminar in den Modulen BM5 und MA AM2.2

Bemerkung:

Seit dem SoSe 2016 werden pro Semester von 3-4 Künstler\*innen Werkvorträge gehalten. Verpflichtend zum 2-semesterigen Portfolioseminar sollten (insgesamt) 4 Vorträge gehört werden. Die Vorträge finden im Rahmen des "immer mittwochs" - Formats unter dem Label 'Die Künstler sind anwesend' statt.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

WICHTIG:

Zum ersten Treffen bringen Sie bitte schon mindestens drei originale Werke mit, sowie ein Skizzenbuch und Zeichnungen und erste skizzierte Ideen, was sie als freie Arbeiten vorhaben!!!

Da es nur drei Termine im Semester gibt, möchte ich beim ersten Treffen schon anfangen, Ihre Werke zu besprechen, damit Sie direkt von Anfang an, sowohl von mir als auch von der Gruppe, ein Feedback bekommen und die Arbeit während des Semesters weiter entwickeln können.

#### 14678.0019 **EXTERN/INTERN**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

R.BARZEN

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

EXTERN/INTERN

Dieses Seminar hat eine feste Struktur. Nach der Einführung geht es beim ersten Termin gleich los mit einem EXTERNEN Termin - der Besuch einer der zahlreichen Galerien für zeitgenössische Kunst hier in Köln.

Der zweite Termin ist INTERN und findet im Werkraum K7 statt. In der Woche zwischen diesen beiden Terminen soll EINE Arbeit entstehen, die dann beim INTERNEN Termin vorgestellt wird.

Diese Arbeit soll in irgendeiner Form Bezug nehmen auf das zuvor Gesehene. „In Bezug zu...“ könnte der allgemeine Arbeitstitel für die entstehenden Arbeiten lauten

Das oder die künstlerischen Medien zur Umsetzung sind frei wählbar. Ebenso die Form des Bezugs: aus kritischer Distanz, als ironischer Kommentar oder als Appropriation.

Die Aufgabe besteht in der direkten Interpretation und Transformation innerhalb einer Woche.

PUNKTBELEUCHTUNG - UNDER PRESSURE!!

#### 14678.0020 **Die Grundlage der Malerei – das Material Vom Material der Malerei - oder kann man mit Blut und Duschgel malen? (Dozent\*in: Andrea Bender)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 15.10.2021,

A.BENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KIKOL

Di. 10:00 - 13:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden unterschiedliche Materialien, deren mögliche Maltechniken und die damit verbundene malerische Haltung untersucht.

Welche spezifische Ausdrucksweise folgt aus der Materialwahl – wo liegen Grenzen und Chancen alchimistischer und experimenteller Verarbeitung der Rohstoffe?

Aus was sind die Farben aufgebaut und kann man sie selbst herstellen?  
Wie werden Farben verarbeitet und auf einen Bildträger aufgetragen?  
Was kann ein Bildträger sein und muss er vorbehandelt werden?

Sowohl die klassische Maltechnik wird thematisiert, hierzu zählt die Ölfarbe, Eitempera und Acryl, als auch der Blick gerichtet auf die Erweiterung des Bildraums und der zum Malen gewählten Mittel.

Anhand exemplarischer Beispiele der Kunstgeschichte, sowie zeitgenössischer Positionen u.a. per Referent\*innen, untersuchen wir gemeinsam den Aufbau der Arbeiten, fokussiert auf Material, Maltechnik und künstlerischer Positionierung, um den eigenen malerischen Erfahrungsraum mitunter überraschend zu erweitern.

**14678.0021 PORTFOLIO II Begleitung BA AM 1.2 -- Künstlerische Praxis**  
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 20.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0022 „ZOMBIES, Trash und die Kunst der Hässlichkeit" (Dozentin: Gesine Kikol)**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 17:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Malerei , 216 HF

G.KIKOL

„ZOMBIES, Trash und die Kunst der Hässlichkeit"

Hier soll Kunst mal nicht "schön" sein, sondern "hässlich" und das darf auch mal so richtig Spaß machen!

Wir malen Zombies statt Selbstporträts  
und machen Bad Painting statt schönen Bildern.

Nach zwei konkreten Themenstellungen in den ersten zwei Sitzungen entwickelt  
jeder  
sein eigenes künstlerisches Projekt.

Zuerst wird skizziert, gezeichnet und gemalt, mit Acrylfarbe auf grossen Papieren  
und Pappen. Im Laufe des eigenen Projektes kann man zusätzlich auch  
dreidimensional oder multimedial arbeiten.

Zum Abschluss des Seminars ist eine Präsentation und eine kleine Atelier-  
Ausstellung geplant, falls das die aktuelle Corona-Lage zulässt.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen an praktisch zu arbeiten.  
Daher bringen Sie bitte Ihren LIEBLINGSZOMBIE mit,  
ausgedruckt in Schwarz Weiss auf einem A4 Blatt.

Es wird gezeichnet und gemalt.

Bringen Sie bitte folgendes mit:

Zeichenmaterial:  
verschiedene Bleistifte z.B. in 2B, 4B, 6B, Radiergummi, Spitzer  
verschiedene Zeichenmaterialien, wie z.B. Feinliner, Tusche, Kohle,  
Filzstifte, Eddings, Buntstifte, usw.

Malmaterial:  
verschiedene Pinsel, mindestens einen breiten von ca. 5 cm  
3 Wassergefäße  
1 Palette / Teller  
Malklamotten

Große Packpapiere zum Zeichnen, Graupappen zum Malen, Acrylfarben, Pigmente  
und Acrylbinder sind vorhanden.

bitte passend (!) dabei haben:  
7 Euro Materialgeld für das ganze Semester plus  
1 Euro für die erste Graupappe

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch  
zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **14678.0023 Portfolio-Seminar 2 - AM1.2 AM2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 04.11.2021 - 27.01.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.BARZEN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig  
zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs  
für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester  
über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie  
sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer  
Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester  
plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen

(BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

Bemerkung

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist für die zugelassenen Studierenden obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

#### **14678.0024 Künstlerische Praxis: Material & Matter**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 25.10.2021 - 20.12.2021,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.11.2021 - 31.01.2022,

in STUDIO , 216 HF

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der Bedeutung, Geschichte und Textur von Materialien, die in der zeitgenössischen Kunst Anwendung finden. Von traditionellen Werkstoffen, über die Aneignung vorgefundener Gegenstände und dem Einsatz technoider smart materials, bis hin zu Sound, Text und anderen „immateriellen Materialien“, werden wir der Verbindung von Oberfläche, Inhalt und Wirkung nachgehen: Woher kommt ein Material, wofür steht es und wie werden wir davon affiziert? Wie muss Kunst beschaffen sein, damit sie sich für eine Erfahrung eignet? Welche Rolle spielt das Verhältnis historischer Medien in heutigen Techno-Environments? Was versteht man unter dem Schlagwort des „new materialism“? Und was passiert mit einem Ding, wenn es von einem Text, einer Performance, einem Sound oder einem Bild angeeignet wird?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in dieser Veranstaltung begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

#### **14678.0025 Künstlerische Praxis: Space & Sculpture**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 18.10.2021 - 10.01.2022,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.11.2021 - 24.01.2022,

in STUDIO , 216 HF

Mo. 14:00 - 17:00 , 13.12.2021,

Ortsangaben folgen

Die Erde als Material, das Land als künstlerisches Medium – in diesem Kurs geht es um Land Art, ihre Geschichte, ihre Gegenwart und ihre Potentiale für die eigene künstlerische Arbeit. Wie werden die Beschaffenheit der Erde und ihre Ressourcen zum künstlerischen Gegenstand? Welche Rolle spielt Kunst für die Kritik an Landnutzung und Rohstoffausbeutung durch den Menschen? Was haben aktuelle Diskurse um Nachhaltigkeit mit Skulptur zu tun? Welche Kunst entsteht jenseits der gewohnten Ausstellungs- und Präsentationsräume? Und wie lassen sie sich mit Video, Fotografie und Text Land Art-Projekte vermitteln und in den Ausstellungsraum übertragen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in dieser Veranstaltung begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

### **14678.0026 Künstlerische Praxis: Objekt & Orientierung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:00 , 26.10.2021 - 01.02.2022,  
in STUDIO , 216 HF

M.THOMANN

Was bedeutet es, sich zu orientieren und wie lassen sich Prozesse des Orientierens künstlerisch fassen? Welche Materialien spielen bei der räumlichen, politischen oder sexuellen Orientierung eine Rolle und wie müssen Objekte beschaffen sein, um Orientierung zu ermöglichen? Wann ist es ein Vergnügen, desorientiert zu sein und was genau hat dieser Dialog zwischen Dingen und Umgebung mit Skulptur zu tun? In diesem Kurs werden wir uns mit künstlerischen, alltäglichen und fiktiven Objekten und ihren komplexen Verbindungen zu öffentlichen, privaten und virtuellen Räumen beschäftigen und in skulptural-installative Arbeiten übersetzen.

### **14678.0027 Künstlerische Praxis: Kunst & Kritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 17:00 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

In praktisch-performativen Übungen, mit poetischen Statements und in moderierten Gruppengesprächen werden wir uns in diesem Kurs mit der Geschichte und der Gegenwart queer-feministischer Kunst beschäftigen. Das Seminar widmet sich der Frage, wie queer-feministisches Denken im Anschluss an eine vermeintlich postfeministische Zeitrechnung für eine kritische Kunstproduktion wirkmächtig werden kann. Ein Fokus wird dabei auf dem Zusammenspiel von Feminismus und Pädagogik liegen: „Feminist Thinking in the Classroom Right Now!“ forderte bell hooks schon in den 1990er Jahren. Wie steht es heute um das Verhältnis von Student\*in und Lehrer\*in, Sprecher\*in und Inhaltsgeber\*in, Unterrichtsgestaltung und Informationsbeschaffung, wissenschaftlichen Diskursen und den Räumen ihrer Ausübung? Zum Abschluss des Seminars werden alle Teilnehmer\*innen ein Plakat gestalten und dieses inner- und außerhalb der Universität präsentieren.

### **14678.0028 PORTFOLIO I -Begleitung BA BM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.10.2021 - 13.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.THOMANN

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Begleitendes Seminar zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul 2, Kunstpraxis. Die Portfolioarbeit sollte sich über zwei Semester erstrecken und mit der Modulabschlussprüfung enden.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0029 PORTFOLIO I -Begleitung BA AM 1.2 und MA AM 2.2 -- Künstlerische Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 20.12.2021,

M.THOMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

**14678.0030 Künstlerische Praxis: Ausstellungen**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 04.11.2021 - 20.01.2022,

M.THOMANN

Externer Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 17.12.2021,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 18.12.2021,

Externer Raum

In diesem Seminar werden wir Galerien und Museen zeitgenössischer Kunst in Köln und Umgebung besuchen und in Gesprächen mit Künstler\*innen und Kurator\*innen Ausstellungen als ästhetisches Medium reflektieren.

Die Kunst ist nie alleine — wie sie im Ausstellungszusammenhang installiert, gezeigt und präsentiert wird, ist immer schon Teil der ideologischen, politischen und ästhetischen Parameter, die die Betrachtung von Kunst wesentlich mitbestimmen. Dabei ist die Geschichte und gegenwärtige Ausdehnung von Ausstellungsdisplays und -designs so vielseitig wie die Kunst, die sie präsentieren. Von multimedialen Animationsdisplays in musealen Blockbusterveranstaltungen bis hin zu wunderkammermäßigen Ausstellungsmodellen reicht das Spektrum der Installationen. Welche

Betrachter\*innenpositionen produzieren aber die unterschiedlichen Weisen des „displayings“? Wie wirken sich Displays und Ausstellungsdesign auf die Rezeption und Wahrnehmung der ausgestellten Kunst aus? Wie beeinflussen Dispositive des Ausstellens den rituellen Ablauf eines Museumsbesuches? Und was passiert, wenn Künstler\*innen die Präsentationsweise ihrer Arbeiten zum Bestandteil derselbigen machen?

## PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

**14679.0000** **„Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Frauen in der Kunst**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021, A.GEHELEN-KÖNIG  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,  
 in THEATER , 216 HF

„Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Diese Frage des berühmten Plakats der Guerilla Girls von 1989 mit der Ergänzung im Kleingedruckten „Less than 5% of the artists in the Modern Art Sections are women, but 85% of the nudes are female.“ beschreibt auch heute noch einen sichtbaren Missstand auf dem Kunstmarkt, der Kunstgeschichte und in unserem gängigen Kunstkanon. Auch wenn sich in der Gegenwartskunst, der vierten feministischen Welle oder in Zeiten von Instagram schon einiges getan hat, selbstverständlich ist der Umgang mit Künstlerinnen und ihrem Werk noch immer nicht. Im Rahmen des Seminars soll anhand von historischen und zeitgenössischen Künstlerinnen-Positionen forschend über einen weiblicheren Kunstkanon nachgedacht werden. Dabei können Fragen gestellt werden wie: Welche Rolle spiel(t)en die gesellschaftlichen Verhältnisse, warum sprechen wir immer über die gleiche Handvoll Künstlerinnen, welchen Einfluss hat das Internet auf die Sichtbarkeit von Künstlerinnen?

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

**14679.0002** **out of order**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.ROSCHECK  
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Out of Order (inkl. Inklusion) –

Betriebssystem Kunst: ohne "Herunterfahren"  
 Programm: Kunst ohne Grenzen

Ach! oder neudeutsch: o, o, o – zweimal kurz, einmal lang  
 mit Hauch: oh o! Funktion: Ausdruck einer "Fehlermeldung"  
 früher: oho! Funktion: Bestätigung einer "Superleistung"

Welche Vorstellungen über Kunst, ihre Entstehung, ihre "Funktionen" und Aufgaben, ihre Auswirkungen, ... werden von den Teilnehmern des Seminars schon "mitgebracht" durch (k)eine Vorbildung (privat, schulisch, öffentlich)?

Wir reden über Kunst: ihre Topologie und Genealogie – über die Entstehungsorte (epochenübergreifend), über Vorstellungen und Ziele, über Substanzen und Funktionen, ... über Konstruktionen des Privaten und Öffentlichen in der Kunst

(Schwerpunkt: Jetztzeit) -  
 über die Krise vor der Kunst (zwischen Not und Notwendigkeit) –

meine Inputs: Präsentationen von Künstlern und Darstellungen, die "out of order" nicht einfach "ein (Schubladen-)Fach" finden – sondern Grenzen überschreiten



und Wahrnehmungen von festgezurrtten Vorstellungen über Kunst überwinden und dadurch die Sicht auf die Außen- und Innenwelt verändert haben.

Die Bandbreite reicht dabei von den "inneren Notwendigkeiten" psychisch anders strukturiert Wahrnehmender: Friedrich Schröder-Sonnenstern, Adolf Wölfli, Yayoi Kusama ... bis zu Künstlern, die "strukturiert" Wahrnehmungsfelder zwischen Seelensubstanz und Kunstfunktion erarbeiten: Tony Oursler, John Bock, Louise Bourgeois ...

eure Outputs: das Einüben künstlerischen Tuns in allen möglichen Bereichen jenseits der Klischees, wie Kunst auszusehen hat ... zeichnen, malen, gestalten, filmen, fotografieren, schreiben, performen, ... "heraus finden" !

Das Seminar findet statt unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine Grundlage für vertiefende künstlerische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Das Seminar wird begleitet durch regelmäßige ppts mit Bildmaterial zum Thema – und einem Galerie- + Museumsbesuch.

### 14679.0003 **Kanon-Fragen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021,

A.GEHLLEN-KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in THEATER , 216 HF

Nicht nur vor dem Hintergrund tagespolitischer gesellschaftlicher Fragen und den Erfahrungen durch Corona ist dringend zu überlegen, ob sich im Zuge der Transformation durch Digitalisierung und kollaborative Bildungsformate nicht auch ein neuer Kunstkanon bilden müsste.

Über welche Werke würden wir sprechen, wenn wir eine globale Kunstgeschichte erzählen, weg vom eurozentrischen und männlich dominierten Blick?

Gibt es Motive und Bildthemen, die in verschiedensten Kulturen auftauchen? Muss man den europäischen Kunstbegriff überdenken? Welche Rolle sollten Gender, queere und feministische Themen spielen?

In diesem Seminar sollen Inhalte Kanon-kritisch hinterfragt und erarbeitet werden. Es wird sich damit beschäftigt, wie ein transkultureller Blick auf Kunstwissenschaft und –geschichte aussehen könnte. Gemeinsam wird der Versuch unternommen, einen kritischen Kunstkanon zu entwickeln und dabei diverse und zeitgenössische Themen zu erarbeiten. Das Seminar bietet auch Raum eigenen Fragestellungen und Forschungsinteressen nach zu gehen.

Die Ergebnisse des Seminars werden in einem gemeinsamen Reader zusammengestellt.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

### 14679.0004 **Let's cooperate .... Kunst und Partizipation (Dozentin: Barbara Foerster)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021,

I.ROSCHECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.FOERSTER

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Partizipation – Teilhabe, ein aktuell vielerorts gebrauchter Begriff für die Berücksichtigung der Interessen und Rechte von Bevölkerungsgruppen an – politischen Entscheidungen, gesellschaftlichen Diskursen oder geistigem Eigentum.

Was bedeutet Partizipation in der und für die Kunst? Wo fängt sie an und wo endet sie vielleicht auch? Für den französischen Künstler Marcel Duchamp beginnt Teilhabe bereits bei der Betrachtung des Kunstwerks, das erst durch die Rezeption des Betrachters vollendet und damit zum Kunstwerk wird.

Die Beziehung zwischen Künstler\*innen und ihrem Publikum ist eine wechselseitige und nicht immer ist sie konfliktfrei. Viele Künstler\*innen der Bildenden wie der darstellenden Kunst und Musik spielen mit dieser Reibung zwischen Werk und Publikum, und manche machen diese sogar zum Hauptthema ihrer Werke. Das Seminar geht auf exemplarische Werke von John Cage, Valie Export, Marina Abramovic Carsten Höller, Francis Alys, Rirkrit Tiravanija, Bjørn Melhus bis Milo Rau oder vom Zentrum für politische Schönheit ein und untersucht bei ihnen den Stellenwert der Partizipation des Publikums am künstlerischen Werk anhand der Theorien von Marcel Duchamp, Vilém Flusser, Boris Goys, Jacques Rancière und Dieter Daniels.

### 14679.0005 Portfolio AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 21.10.2021 - 16.12.2021,  
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Dieses Portfolio ist nicht für Neuanmeldungen zugelassen. Nur die Studierenden, die schon das erste Portfolio im SoSe2021 belegt hatten, werden übernommen.

Die Veranstaltung ist Begleitung und Forum für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls erstreckende Portfolio-Arbeit im Modul 6 (BA - AM 2.3) des BA-Studiengangs. Da das Portfolio die Grundlage für die mündliche Modulabschlussprüfung bildet, führt diese Veranstaltung in sinnvolle Portfolio-Arbeit ein, stellt entsprechende Tools vor und fördert die kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens.

### 14679.0009 Portfolio-Begleitung I BA AM 1.2 + MA AM 2.2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 28.10.2021 - 13.01.2022,  
in THEATER , 216 HF

I.ROSCHECK

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und

anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>

Bemerkung

- 14679.0010 Kunst-Orte (Exkursionen): Kölner Museen, Galerien/Offspaces, Ateliers, ...**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, I.ROSCHECK  
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Es geht um die Geschichte der Museen, Galerien und Ateliers - um Präsentations-, Zeigeformen. Es wird ein weiter Bogen gespannt von frühen Künstlerwerkstätten bis in die aktuelle Welt der "Maker-Spaces". Woher kommt der Begriff der Galerie, wie agieren diese zeitgenössischen Ausstellungsorte, die die Kunst den Besuchern nicht nur nahe bringen möchte, sondern sie inszeniert - und möglichst gewinnbringend platzieren/verkaufen möchte? Wann entstanden die ersten Museen, mit welchem Auftrag - und welchen Stellenwert haben sie - welche Ziele verfolgen sie - in der Jetztzeit?

Wir besuchen Galerien, Ausstellungsorte, Museen, Ateliers in Köln. Diese Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Erwartet werden (künstlerische) Protokolle, kunstpraktische Arbeiten/Ideenentwicklungen zu Ausstellungsformaten und Präsentationen, die in einer Abschlussitzung präsentiert werden - und hoffentlich auch in einer Ausstellung gezeigt werden können.

Die genauen Orte werden noch bekannt gegeben, da wir ein wenig flexibel bleiben müssen bzgl. der kommenden Ausstellungen und Schwerpunkte, die wir setzen wollen.

- 14679.0012 Künstlerische Forschung. Zwischen Wahrnehmungs-Interventionen, Wissensproduktions-Problematisierung und Spekulations-Laboren**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.LEEKER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Künstlerische Forschung ist seit Ende der 1990er Jahre en vogue und wird zugleich sehr kritisch betrachtet. Es steht in Frage, warum sie ausgerechnet im Kontext digitaler Kulturen aufkommt und was sie zu diesen beiträgt. Ausgangspunkt für diese Sondierungen ist eine Einführung in Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung, die sich zwischen der Reflexion von Wahrnehmung und der Problematisierung von Wissensproduktion entfalten. Dabei ist zu fragen, welche Geschichte und welche Theorien, vor allem im Hinblick auf Wissens- und Wissenschaftsgeschichte, Künstlerischer Forschung zugrunde gelegt werden. Künstlerische Forschung wird schließlich für die Auseinandersetzung mit Methoden und Formaten von Vermittlung in digitalen Kulturen ausgewertet. Es steht in Frage, wie Kritik, Wissensgenerierung, Subjektbildung und Interventionen in die Verteilung von Sichtbarkeiten in diesen aussehen kann und welchen Beitrag Forschen mit Kunst in Spekulations-Laboren dazu einbringen könnte.

- 14679.0013 Bodycheck 6.0**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, I.ROSCHECK  
 in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

## in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

## Bodycheck

free upgrade. Es ist wieder Zeit, sich neu zu verorten und divers Stellung zu beziehen, sich und andere (auch Anderes) anders „anzusehen“ ... Diversity ist mehr als angesagt. Stellung beziehen im Sinne von Gedanken fassen, Ideen entwickeln und kreativ, tolerant und respektvoll in die „Welt“ zu produzieren. Es geht um künstlerische Forschung zum Körper in der Jetztzeit: um unser Verhältnis zum eigenen Körper, um Körperpräsenzen, Körperrepräsentanzen, um (medienwirksame) Körpervorschriften, um (kunstgeschichtliche) Körpergeschichte, um Prozeduren im Umgang mit Körpern/Dingen/Maschinen/Fetischen/Piktogrammen, ...

Es geht um mehr als einen Snapshot täglichen Wohlbefindens oder Unbehagens, der im Gesamtverlauf digitalen Klickens zwischen Influenzen und Inflationen, zwischen sich vertiefen und sich verlieren mäandert. Wir arbeiten künstlerisch an body politics/Körperpolitik und Raumsoziologie.

Im Fortlauf unserer Evolutionsgeschichte – wie auch derzeit - gibt es brisante Zeiten, die u.a. eine Wandlung in den Bewertungen des Zusammenlebens benötigen, zu den „Körpern“, die darin leben und/oder sich darin befinden, (nicht) wiederfinden. Diese Zeiten des Wandels bzgl. des Wissensstandes, der Welterklärungsversuche, der Weiterbildung einer Gesellschaftsform und ihrer jeweiligen Bewohner, des zwischen-/menschlichen/-geschlechtlichen Verhaltens und seiner „Regeln“, ... finden wir in den letzten Jahrzehnten (vermeintlich) globalisierten Wirkens in kulminierter Form vor.

Wie immer wird das Projektseminar von inputs zu Künstlern, Kunstgeschichte, ... begleitet - und alle künstlerischen Medien, Materialien, ... sind erwünscht

**14679.0014 Thinktank Nature (Natur 2021)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

## Thinktank Nature

Natur 2021 - Nachdenken über Natur - Natur/Kunst/Kultur

ein großer Schritt nach vorn: zurück zur Natur (?)

die Inhalte des Seminars kreisen um:

- wie und wann hat sich unser Verhältnis zu dem, was uns umgibt, verändert
- Ressource Natur, Erfindung der Natur, Verhältnis Mensch Natur,
- natürlich/künstlich, Gezeitenwandel, Naturbetrachtungen, ...

- wir schauen auf künstlerische „Naturperspektiven“ quer durch die Kunstgeschichte bis in die Jetztzeit

Wolken ziehen auf! Kontinente brennen ab! Tiere sterben, Arten verschwinden.

**14679.0015 Portfolio AM2.3: Forschen in, zu und mit Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 26.01.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Im Seminar wird „Künstlerische Forschung“ als eine Möglichkeit des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erkundet. Im Fokus steht dabei Forschung mit künstlerischen Mitteln, die von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden werden kann. „Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit fruchtbar gemacht werden. Zur Orientierung werden dazu im Seminar Texte zu Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung gelesen und gemeinsam besprochen. Zudem ist diese Form des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem historischen Kontext zu reflektieren. Dabei steht in Frage, in welchem Verhältnis sie zu den Bedingungen von Wissen in digitalen Kulturen steht, und was sie zu letzteren beiträgt.

### **14679.0016 Occupying the Internet. Wie gehen Kunst und Wissen in Social Media?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden Künstlerische Forschung und Forschung mit Kunst zur Generierung von Wissen in sozialen Medien betrieben. Grundlage dafür ist eine Einführung in Theorie und Geschichte Künstlerischer Forschung. Das Seminar arbeitet im Rahmen von „Der seriöse Theaterkanal im Netz.digital“. In diesem Projekt werden Talks zu Theater und Digitalität auf YouTube veröffentlicht. Zentrale Thesen und Themen aus den Talks werden in sozialen Medien (Instagram, Twitter, Facebook, TikTok) als einem Satelliten-System des Netztheaterkanals unter den Stichworten: Sexy Bits und Geile Thesen veröffentlicht. Im Seminar werden Beiträge zu den Events des Netztheaterkanals hergestellt. In Frage steht, welche ästhetischen Formate und Methoden zur Generierung von Wissen und Kunst mit den digitalen Tools und Plattformen ermöglicht und welche unterbunden werden. Es ist zudem von Interesse, wie Digitalität Wissen und Kunst beeinflusst. Es gilt schließlich zu erkunden, bis zu welchem Grad man sich soziale Medien für künstlerisch-forschendes Arbeiten zunutze machen und in sie intervenieren kann.

### **14679.0017 Speculation-Lab: What-if distant socializing would be the new normal?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.11.2021 - 28.01.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.11.2021 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden Methoden des „Speculation-Lab“ als Formen von Kritik und Wissen mit ästhetischen Methoden und Mitteln in digitalen Kulturen erforscht und erprobt. Ausgangspunkt ist die Frage, wie Gesellschaft aussehen könnte, wenn „Distant Socializing“ künftig zu einem habituellen Modus würde. Welche Vorteile könnte dies haben? Zu denken wäre etwa an: Verbesserung des Umweltschutzes durch die Reduktion von (physikalisch-physischer) Mobilität, Demokratisierung von kulturellen und wissenschaftlichen Events und Institutionen durch eine erweiterte Zugänglichkeit, Globalisierung von Sozialität und Kultur durch Online-Events und digitale Netzwerke, Multiplizität von Identitäten und Körperlichkeit durch den Umgang mit VR Chat Rooms und Avataren. Die Spekulationen werden möglichst umfangreich konkretisiert und in einem geeigneten Medium präsentiert. Ziel ist es, die Erfahrungen aus der pandemischen Situation aufzuarbeiten und deren produktive Effekte für künftige Gestaltungen von Gesellschaft durchzuspielen. Zugleich sollen dabei deren möglicherweise entstehenden Regierungsweisen erkundet werden.

**14679.0018 Krypto–Kunst, Virtual Reality und ein Besuch im Decentraland – Phänomene aktueller digitaler Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021,

A.GEHELEN-KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in THEATER , 216 HF

“We Asked the Art World to Explain NFTs, and No One Could  
According to a recent survey of 1,000 art collectors, 53% admitted to having only a vague understanding of NFT technology and 37% said they had “no clue” what NFTs were.”

Diese Überschrift aus einem Hyperallergic Artikel (<https://hyperallergic.com/632940/art-world-explains-nfts-april-1/>) trifft dieses sehr aktuelle künstlerische Phänomen vielleicht gut auf den Punkt: Was sind NFTs, welche Strömungen gibt es, künstlerische Positionen, wie funktionieren sie überhaupt?

Damit und mit dem erweiterten Feld von Internet Kunst, Augmented und Virtual Reality soll sich in diesem Seminar beschäftigt werden.  
Dafür werden wir uns gemeinsam forschend an Bestandsaufnahmen, medialen Eigenheiten und spezifischen Bildsprachen versuchen.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

**14679.0019 Ästhetische Bildung im Wandel. Modern, Postmodern, Postkolonial, Postdigital = Posthuman?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.LEEKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ästhetische Bildung wird gemeinhin als kulturelle Praxis verstanden, mit der durch ästhetische Erfahrungen oder durch den Umgang mit künstlerischen Produkten/ Performances ein reflexives und transgressives Selbst- und Weltverhältnis entwickelt wird. Damit erhält Ästhetische Bildung eine entscheidende Rolle bei der Hervorbringung und Ausformung von „Mensch“, Subjekt, Kritik, Symbolgebrauch und Gebrauchsgeschichten von Medien sowie Vermittlung zur Welt. Diese Definition gilt seit dem 18. Jahrhundert und ist trotz aller Modifikationen äußerst langlebig. In zeitgenössischen digitalen Kulturen sie allerdings ins Wanken geraten, da sich ihre Bedingungen auf Grund von techno-humanen Kooperationsverhältnissen auflösen. Es steht in Frage, wie Mensch, Bildung, Ästhetik und Kritik/Distanznahme in dieser Lage neu gedacht werden.

**14679.0020 Portfolio-Begleitung II BA AM 1.2 + MA AM 2.2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 11.11.2021 - 20.01.2022,

I.ROSCHECK

in THEATER , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Portfolioarbeit BA-AM1 : Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Thema / Intention)

Portfolioarbeit MA-AM2: Vorbereitung der fachpraktischen Prüfung

In den Portfolio-Treffen (BA-BM 5/AM1 über 2 Semester/ MA-AM 2 über 1 Semester plus individuelle Beratung) steht die Reflexion der in den 3 Veranstaltungen (BM5)/der Veranstaltung (AM2) verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

Link: "Leitfaden zur Portfolioarbeit" <http://www.hf.uni-koeln.de/33912>  
Bemerkung

### **14679.0021 Portfolio II AM 2.3: Forschen in, zu und mit der Kunst**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.LEEKER

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Im Seminar wird „Künstlerische Forschung“ als eine Möglichkeit des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens erkundet. Im Fokus steht dabei Forschung mit künstlerischen Mitteln, die von Kunst als Forschung, Forschung als Kunst oder Forschung zur Kunst unterschieden werden kann. „Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit fruchtbar gemacht werden. Zur Orientierung werden dazu im Seminar Texte zu Geschichte, Theorie und Praxis Künstlerischer Forschung gelesen und gemeinsam besprochen. Zudem ist diese Form des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem historischen Kontext zu reflektieren. Dabei steht in Frage, in welchem Verhältnis sie zu den Bedingungen von Wissen in digitalen Kulturen steht, und was sie zu letzteren beiträgt.

### **14679.0022 Inside/ Outside/ Beyond (Dozentin: Ani Schulze)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 14:00 , 14.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Di. 10:00 - 14:00 , 15.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Mi. 10:00 - 14:00 , 16.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Do. 10:00 - 14:00 , 17.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK  
A.SCHULZE

Fr. 10:00 - 14:00 , 18.02.2022,  
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inside/ Outside/ Beyond

In dem Kompaktseminar werden wir praktisch mit unterschiedlichen künstlerischen Techniken und Verfahren experimentieren (von analog bis digital), die sich mit Prozessen von Mutationen beschäftigen sollen. Durch die pandemiebedingte Krise assoziieren wir Mutationen momentan negativ. Welches Potential können jedoch generell oder andere Formen von Mutationen (oder auch fantastische Mutationen) mit ihren Eigenschaften der Unbestimmtheit und mit ihrem assoziativen Reichtum mit sich bringen? Dabei werden wir Charaktere und Figuren erschaffen, die mit Transformation, Kontrollverlust, Vielfalt, Metamorphose und Hybridität phantasieren und spielen werden.



## PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

### 15204.0001 FIELD SCHOOL: BERLIN – The Studio and the City (TWIN 1) - Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 13.12.2021,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 18:00 , 14.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 15.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 16.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 20:00 , 17.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Field School: Berlin – The Studio and the City

»The clichés are easy to recite: there's the all-consuming clutter (proof of a brilliant mind), the unfinished canvases or half-hewn objects (this is the place of creative production, after all). It will be damp, hopefully drafty – isn't it important that artists suffer for their art? – and inhabited by a possibly misunderstood genius. This artist, almost always a man, will be without company.« (Sam Thorne)

Traditionell gilt das Atelier als der Arbeitsraum von Künstler\*innen, ein Ort, an dem Kunstwerke – konventionell meist Gemälde und Skulpturen – entstehen. Die Verschiebungen und Veränderungen in der künstlerischen Produktion seit den 1960er Jahren, hat diese Vorstellung radikal in Frage gestellt. Viele der damals erprobten und zum Teil erstmals institutionalisierten Ansätze und Ideen sind bis heute wirksam in Kunst und Gesellschaft. Ausgehend von der Bedeutung und des Einflusses sogenannter Post-Studio Praktiken, beschäftigt sich das Seminar mit künstlerischen Prozessen und Handlungen, die sich von den Grenzen des physischen Ateliers lösen und in alltäglichen sowohl physischen als auch virtuellen urbanen, sozialen, kollektiven extra-disziplinären Räumen, Situationen und Kontexten verorten. Statt jedoch vom Ende des Ateliers zu sprechen, gehen wir von einem erweiterten Konzept des Ateliers als ortsunabhängige, räumliche Bedingung oder künstlerische Arbeitssituation aus. Dazu greifen wir das Plädoyer der Künstlerin, Aktivistin und Pädagogin Suzanne Lacy für ein »Atelier auf der Straße« auf – einem Raum, in dem Reflexion und Produktion fließend und manchmal ununterscheidbar sind. Aus der Perspektive einer »Post Post-Studio« Praxis (Joe Scanlan) widmen wir uns dabei in Form von Workshops und praktischen Übungen experimentellen, investigativen, analytischen, performativen und partizipatorischen Ansätzen einer kritischen künstlerischen Praxis und Feldforschung, welche durch Vorträge, Ausstellungs- und Atelierbesuche mit geladenen Expert\*innen ergänzt werden. Die »Field School« versteht sich somit als Labor für Experiment, Recherche, Betrachtung, Reflexion und Diskussion sowie Peer-to-Peer-Lernen. Es ermöglicht den Teilnehmer\*innen künstlerisch-forschende Prozesse zu erarbeiten und erproben, sich auszutauschen und zu vernetzen, zu kollaborieren oder sich der individuellen Projektarbeit zu widmen. Abschluss der Projektwoche bildet eine Präsentation der Ergebnisse in Form einer »Fensterausstellung« des gastgebenden Projektraums »feldfünf«, welche über die Weihnachtswochen öffentlich sichtbar bleibt.

Die »Field School« wird als Kooperation des »Labor für Kunst und Forschung« mit »feldfünf«, Plattform für prozessbasierte, transkulturelle Projekte in Berlin durchgeführt.

<http://www.laborfuerkunstundforschung.de/#projekte>  
<https://feldfuenf.berlin>

Anmerkung: Für die Exkursion wird ein Reisekostenzuschuss für teilnehmende Studierende beantragt. Falls angesichts der aktuellen Planungsunsicherheiten eine Exkursion nach Berlin im Herbst nicht möglich sein sollte, findet die Field School je nach Möglichkeiten als Hybrid- oder Onlineformat statt.

**15204.0002 Projektbegleitung: Artistic Research (1/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 27.01.2022,

K.NIMMERFALL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INTERMEDIA PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich der Forschung mit künstlerischen Methoden bzw. der künstlerischen Praxis als Form der spezifischen Wissensbildung und Erkenntnisgewinnung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerisch-forschender Projekte, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird. Im Kontext der gezielten Verflechtung von Theorie und Praxis wird die Lehrveranstaltung mit Gastvorträgen ergänzt.

Anmerkungen:

Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>  
Klips: 15204.0030 OPEN SEMINAR: Studio, Art and Research

**15204.0003 History Repeating (Dozent\*innen: Romana Schmalisch, Robert Schlicht)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.12.2021,

K.NIMMERFALL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.SCHMALISCH

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.12.2021,

R.SCHLICHT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.01.2022,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.01.2022,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Seminar „History Repeating“ befasst sich mit dem Einsatz des Reenactments als filmischem Mittel in dokumentarischen Formaten, das in den letzten Jahren zunehmendes Interesse gefunden hat, und geht der Frage nach, welche Möglichkeiten sich aus dieser Methode ergeben.

Welche Perspektivwechsel erlaubt die Nachstellung vergangener historischer Ereignisse, Tathergänge oder Lebensformen in theatraler Form, inwiefern lassen sich durch die Reinszenierung und Rekontextualisierung psychische oder politische Standpunkte der unterschiedlichen Akteure sichtbar machen? Ist das Erproben von Protest und politischem Widerstand möglich?

Vor dem Hintergrund dieser Fragestellungen werden wir uns anhand von historischen und aktuellen Filmbeispielen mit unterschiedlichen Ansätzen (u.a. Peter Watkins, Joshua Oppenheimer, Milo Rau, Tina Leisch) befassen und gemeinsam über Möglichkeitsräume von Film und Theater auseinandersetzen.

**15204.0004 Forschungswerkstatt: Mediale Künste (1/2)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 20.10.2021 - 26.01.2022,

K.NIMMERFALL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.MOORMANN

## INTERMEDIA MASTER PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere Forschungsmethoden im Bereich der künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung eines individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekts, das durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Workshops, Vorträge, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

Anmerkung:

Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>  
Klips: 15204.0030 OPEN SEMINAR: Studio, Art and Research

**15204.0005 Letters, Texts, Books (Dozentin: Susanne Jirkuff)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 19.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.JIRKUFF

M.BAUMGARTNER

Im Seminar findet eine Auseinandersetzung mit Text und Trickfilm statt: sei es als Beziehung von Text und Bildern, seien es die Elemente, aus denen die Texte bestehen oder ihre Träger wie Buch, Tafel oder Display. Poetik, Bildsprache, Phonetik, (falsche) Übersetzungen, Textcollagen, Flipbooks und literarische Adaptionen werden anhand von Filmbeispielen erörtert, und sollen Möglichkeiten aufzeigen, den eigenen spielerischen Zugang zu finden. Das filmische Arbeiten und das Erproben von Techniken der Animation stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung.

**15204.0006 »Vom Einhorn zum Blau-Gold Haus, Köln, 1250/1950« – Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 28.01.2022 - 04.02.2022,

in STUDIO , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 29.01.2022 - 05.02.2022,

in STUDIO , 216 HF

A.RISCHER

Im wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägten Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und den Architekturen der 1950er Jahre besonders prägnant.

Vom Innen- in den Außenraum gehend, vom Detail zum Ensemble und wieder zurück, werden wir in diesem Blockseminar mit unseren Kameras zunächst die Stadt erkunden und dabei in Bezug auf das Thema fotografieren.

Da das Fotolabor in diesem Semester nicht zur Verfügung steht, kann mit Digitalkameras, Handies, Tablets etc. gearbeitet werden. Wer analog auf Film arbeiten möchte, schreibt mir vorher, vielleicht finden wir dafür eine Lösung.

Der zweite Teil des Seminars ist dem Arbeiten mit den entstandenen, eigenen Bildern gewidmet, mit denen eine Präsentation entwickelt werden soll.

(Inwieweit diese dann auch medial publik gemacht werden kann, ist von rechtlichen Fragen abhängig, die ich im Vorfeld zu klären versuchen werde – sonst bleibt es eben ein internes Arbeitsergebnis)

TeilnehmerInnenzahl ist auf 15 begrenzt.

Die Gruppe wird voraussichtlich zumindest für den zweiten Teil der Veranstaltung geteilt.

Kameras können leider nicht gestellt werden.

Die mitzubringenden Fotogeräte bitte vorab auf Funktion prüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

### **15204.0007 Out of Sync – Filmseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 12:00 , 13.10.2021 - 19.01.2022,

A.BUNTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist. Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann? Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes werden dabei nicht generell als Problem anzusehen zu sein, sondern als ein gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

### **15204.0009 the sound of art - vom Klang der Kunst (Dozent\*in: Axel Schweppe)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

M.BRAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHWEPPE

the sound of art – vom Klang der Kunst

Experimente, Studien, eigene Arbeiten und theoretische Exkurse zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang.

Das Seminar nähert sich deren Wechselwirkungen in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen an.

Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

Axel Schweppe  
www.klangarbeiten.de

### **15204.0010 Methoden der Kunst (Brand)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.BRAND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÜTZE

A.BUNTE

\*\*\*\*\* Virtuelle Veranstaltung - alle Teile des Seminars finden in synchronen und asynchronen Onlineformaten statt. \*\*\*\*\*

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen. Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (4 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen (6 Termine) und einem begleitenden Tutorium (4 Termine) vor.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias abgewickelt. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 14.10.2021.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr und Do 17.45-19.15Uhr. \*\*\*\*\*

### **15204.0011 Tutorien Mediengestaltung**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

\*\*\*\*\* Virtuelle Veranstaltungen - alle Teile der Tutorien finden in synchronen und asynchronen Onlineformaten statt. \*\*\*\*\*

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Angebot der Tutorien variiert jedes Semester ein wenig und versucht sich an aktuelle Möglichkeiten, Projekte und Techniken anzupassen. Sobald die aktuellen Angebote feststehen - meist erst zum (oder kurz nach) Semesterstart - werden diese im ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung angeboten.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen).

Studiengang Intermedia: melden Sie sich bitte bei Klips zu den drei Veranstaltungen Tutorien Mediengestaltung 1, Tutorien Mediengestaltung 2 und Tutorien Mediengestaltung 3 an. Nur dann können 3 mal 1 CP verbucht werden.

Studiengang Kunst und Ästhetischen Erziehung: melden Sie sich bitte nur für die Veranstaltung "Tutorien Mediengestaltung" an. Hier werden 1 mal 3 CPs verbucht.

Weitere Informationen finden Sie hier: [kunst.uni-koeln.de/tutorien](http://kunst.uni-koeln.de/tutorien)

### **15204.0012 Kunstunterricht im digitalen Zeitalter. Praxisbeispiele für die Schule (Dozent\*in: Claus Zirwes)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.11.2021 - 10.12.2021,  
in MBR , 216 HF

M.BRAND  
C.ZIRWES

Sa. 09:00 - 15:00 , 20.11.2021 - 11.12.2021,  
in MBR , 216 HF

25.000 Tablets werden gerade an die Kölner Schulen ausgeliefert. Im Kunstunterricht werden inzwischen Smartphones selbstverständlich verwendet. Doch wie lassen sich diese mobilen digitalen Medien sinnvoll in Lehr- und Lernprozesse integrieren? Wo liegen die Herausforderungen, wo die Chancen und Anknüpfungspunkte an den bisherigen Kunstunterricht? Wie lassen sich in Phasen des Distanzlernens die neuen Möglichkeiten nutzen?

In diesem Seminar erproben und bewerten wir gemeinsam Praxisbeispiele zur digitalen Unterrichtsgestaltung aus der Schule. Dabei geht es nicht darum, 100 Prozent digitale Lösungen anzustreben - vielmehr werden analog und digital pragmatisch gemischt und kombiniert.

Wir fotografieren, filmen und arbeiten malerisch auf Smartphone und dem Tablet. Die Ergebnisse sammeln wir mit kollaborativen Tools, die auch in der Schule oder im Distanzlernen zur Erstellung eines gemeinsamen digitalen, multimedialen Produktes genutzt werden können. Am Ende entwickeln wir eigene Aufgaben und erstellen daraus ein E-Book. Hinweise zu den Themen Datenschutz (BYOD Nutzung), Urheberrecht, Medienkompetenzrahmen NRW fließen in unsere Arbeit mit ein.

Bitte bringen Sie - sofern vorhanden - Ihre digitalen Endgeräte, Smartphones, Tablets mit QR-Code Scanner zum Seminar mit oder halten Sie sie bereit, falls wir uns in einem Online-Format treffen müssen.

### **15204.0013 People are Strange - Menschen, Großstadt, Kunst, Fotografie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:00 , 09.03.2022,

Externer Raum

People are Strange - Menschen, Großstadt, Kunst, Fotografie

Darstellungen der menschlichen Figur bis hin zum individuellen Porträt gehören nicht nur zu den frühesten und wichtigsten Motiven von Fotografie und Film, sondern der Künste ganz allgemein. Daran hat sich bis heute nicht viel geändert - in unserer von Medien geprägten heutigen Welt spielt die Darstellung von Menschen eine absolut überragende Rolle.

Und das wiederum spiegelt sich natürlich auch in der Kunst der Gegenwart - auch hier hat der Mensch als zentrales Motiv und wichtigster Reibungsfaktor nicht ausgedient.

So spielen nicht erst seit den 1960er Jahren soziale, psychologische, ethische und politische Aspekte bei künstlerischen Arbeiten eine immer größere Rolle. Zudem haben sich durch Computer, Internet, Smartphones und Soziale Netzwerke die Bedingungen, wie Bilder produziert, verbreitet und konsumiert werden, radikal verändert und erweitert.

Wie verändert all der Wandel unseren Umgang mit menschlichen Bildern? Auf welche Veränderungen müssen wir Bezug nehmen, wenn wir mit Bildern von Menschen arbeiten? Was ist mit all den Bildern, die es bereits gibt? Die für uns über das Internet sofort verfügbar sind? Wie können wir mit einer künstlerisch-fotografischen Arbeit uns dazu verhalten und gegenwärtigen Fragestellungen nachspüren?

—

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren und Methoden praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit zu entwickeln.

- 15204.0014 Malerei als erweitertes Handlungsfeld – Kritische (Stadt)Raumbetrachtungen und Interventionen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, M.BAUMGARTNER  
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

\*\*\*\*\* Das Seminar startet online über Zoom. In der ersten Sitzung werden dann die folgenden Präsenz- bzw. Hybridtermine besprochen. \*\*\*\*\*

Im Seminar wird Malerei als erweitertes Handlungsfeld und räumliche Praxis begriffen. In praktischen Übungen zur Raumwahrnehmung, die sich auf Methoden einer kritischen art education beziehen, werden wir den urbanen Raum performativ befragen. Unter Einbeziehung von Mitteln der Reportagezeichnung, wird Malerei als ein Medium der Wissensproduktion eingesetzt, dessen Funktionen über das rein Dokumentarische hinausweisen. Hierbei werden performative, malerische Strategien erprobt, um (historische) städtische Kontexte und umkämpfte Geschichten jenseits kanonischer Narrative zu erforschen.

Folgende Fragen werden dabei verhandelt werden: Wie lassen sich durch Bildräume urbane Räume kritisch betrachten? Wie können über zeichnerische Beobachtung und Recherche gemeinsam hegemoniekritische Techniken des Betrachtens entwickelt werden? Wie konstruieren sich territoriale Raumsetzungen, die soziale Ein- und Ausschlüsse produzieren und Binaritäten festschreiben? Wie lassen sich diese zeichnerisch und malerisch aufzeigen und darin dekonstruieren? Welche Rolle spielen unsere eigenen Körper darin?

Bitte Zeichenmaterial und Skizzenbücher mitbringen.  
 Das Seminar wird als Hybridveranstaltung stattfinden.

- 15204.0016 Auf Picasso projizieren. Ein Ausstellungsbesuch im Museum Ludwig (Dozentin: Karolin Meunier)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 14:00 - 19:00 , 26.11.2021 - 14.01.2022, M.BAUMGARTNER  
 Externer Raum K.MEUNIER  
 Sa. 09:00 - 15:00 , 27.11.2021 - 15.01.2022,  
 Externer Raum

Das Praxisseminar zu Sprache als künstlerischem Handlungsfeld findet im Rahmen der Ausstellung "Der geteilte Picasso. Der Künstler und sein Bild in der BRD und der DDR" im Museum Ludwig in Köln statt. Diese zeigt unter anderem wie der Künstler als Projektionsfigur in beiden Systemen und in beiden deutschen Staaten angeeignet wurde. Die Kuratorin Julia Friedrich wird einen Einblick in ihr Konzept geben, neben den politischen Werken Pablo Picassos auch Plakate, Presseberichte, Briefe, Filme und Fernsehberichte als ebenso wichtige Materialien zu präsentieren. Bei dem gemeinsamen Besuch der Ausstellung steht deshalb die Bedeutung von Rezeption und Vermittlung, auch unter sprachlichen Aspekten, im Vordergrund. Dabei geht es um eine Aufmerksamkeit dafür wie sich standardisierte Rezeptionsformen mit performativen Gesten öffnen lassen und um das praktische Erproben von Möglichkeiten eines eigenen künstlerischen Umgangs mit Schreiben und Sprechen. Das Seminar wird in den Räumlichkeiten des Museums durchgeführt. Weitere Informationen zur Ausstellung: [www.museum-ludwig.de](http://www.museum-ludwig.de)

- 15204.0017 FIELD SCHOOL: BERLIN – The Studio and the City (TWIN 2) - Exkursion**  
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 18:00 , 13.12.2021, K.NIMMERFALL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Di. 10:00 - 18:00 , 14.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 15.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 16.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 20:00 , 17.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Field School: Berlin – The Studio and the City

»The clichés are easy to recite: there's the all-consuming clutter (proof of a brilliant mind), the unfinished canvases or half-hewn objects (this is the place of creative production, after all). It will be damp, hopefully drafty – isn't it important that artists suffer for their art? – and inhabited by a possibly misunderstood genius. This artist, almost always a man, will be without company.« (Sam Thorne)

Traditionell gilt das Atelier als der Arbeitsraum von Künstler\*innen, ein Ort, an dem Kunstwerke – konventionell meist Gemälde und Skulpturen – entstehen. Die Verschiebungen und Veränderungen in der künstlerischen Produktion seit den 1960er Jahren, hat diese Vorstellung radikal in Frage gestellt. Viele der damals erprobten und zum Teil erstmals institutionalisierten Ansätze und Ideen sind bis heute wirksam in Kunst und Gesellschaft. Ausgehend von der Bedeutung und des Einflusses sogenannter Post-Studio Praktiken, beschäftigt sich das Seminar mit künstlerischen Prozessen und Handlungen, die sich von den Grenzen des physischen Ateliers lösen und in alltäglichen sowohl physischen als auch virtuellen urbanen, sozialen, kollektiven extra-disziplinären Räumen, Situationen und Kontexten verorten. Statt jedoch vom Ende des Ateliers zu sprechen, gehen wir von einem erweiterten Konzept des Ateliers als ortsunabhängige, räumliche Bedingung oder künstlerische Arbeitssituation aus. Dazu greifen wir das Plädoyer der Künstlerin, Aktivistin und Pädagogin Suzanne Lacy für ein »Atelier auf der Straße« auf – einem Raum, in dem Reflexion und Produktion fließend und manchmal ununterscheidbar sind. Aus der Perspektive einer »Post Post-Studio« Praxis (Joe Scanlan) widmen wir uns dabei in Form von Workshops und praktischen Übungen experimentellen, investigativen, analytischen, performativen und partizipatorischen Ansätzen einer kritischen künstlerischen Praxis und Feldforschung, welche durch Vorträge, Ausstellungs- und Atelierbesuche mit geladenen Expert\*innen ergänzt werden. Die »Field School« versteht sich somit als Labor für Experiment, Recherche, Betrachtung, Reflexion und Diskussion sowie Peer-to-Peer-Lernen. Es ermöglicht den Teilnehmer\*innen künstlerisch-forschende Prozesse zu erarbeiten und erproben, sich auszutauschen und zu vernetzen, zu kollaborieren oder sich der individuellen Projektarbeit zu widmen. Abschluss der Projektwoche bildet eine Präsentation der Ergebnisse in Form einer »Fensterausstellung« des gastgebenden Projektraums »feldfünf«, welche über die Weihnachtswochen öffentlich sichtbar bleibt.

Die »Field School« wird als Kooperation des »Labor für Kunst und Forschung« mit »feldfünf«, Plattform für prozessbasierte, transkulturelle Projekte in Berlin durchgeführt.

<http://www.laborfuerkunstundforschung.de/#projekte>  
<https://feldfuenf.berlin>

Anmerkung: Für die Exkursion wird ein Reisekostenzuschuss für teilnehmende Studierende beantragt. Falls angesichts der aktuellen Planungsunsicherheiten eine Exkursion nach Berlin im Herbst nicht möglich sein sollte, findet die Field School je nach Möglichkeiten als Hybrid- oder Onlineformat statt.

## **15204.0018 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozent\*in: Nicola Richter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAND

N.RICHTER

In diesem Seminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung und Handlungen prägen, zu kultivieren.



Dazu üben wir uns im Tun und Schauen. Theoretisch werden uns dabei vornehmlich die ersten Sutren des „Yoga-Sutra“ von Patañjali begleiten.

Weiter vermittelt werden praktische Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen; leichte Meditations- und Atemtechniken sowie erste Haltungen [āsana] des Ashtanga-Yoga.

Auf diesem Weg lernen wir wesentliche Mechanismen, die Konzentrationsschwierigkeiten, Selbstzweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen, kennen und üben uns mit ihnen umzugehen.

### **15204.0019 The Revolution Will Not Be Televised - Protest und Gesellschaftskritik, Kunst und Video**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Di. 10:00 - 12:00 , 22.03.2022,

Externer Raum

The Revolution Will Not Be Televised - Protest und Gesellschaftskritik, Video und Kunst

Die Art und Weise, wie Künstlerinnen und Künstler mit Film, Video und anderen Medien arbeiten, unterscheidet sich meist erheblich von den in den Massenmedien üblichen Verfahren.

So sind künstlerische Arbeiten häufig nicht nur als Kritik an bestimmten gesellschaftlichen oder politischen Verhältnissen, sondern auch als Gegenentwurf zu den Mainstream-Medien und zu den auf Konsum hin ausgerichteten Produkten der Industrie zu verstehen.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Videoarbeit zu entwickeln.

### **15204.0020 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 25.10.2021 - 17.01.2022,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

+++ das Seminar findet in Präsenz statt +++

Zeit: Mo. 10:00h bis 11:30h

Termine: 25.10.21, 15.11.21, 13.12.21, 17.1.22

Ort: MBR (Uni Köln, HumF, Bauteil 2, 2. OG, Raum 2.202)

Das zweisemestrige Portfolioseminar ist für die Module BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3 geöffnet, dient zur Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis und bereitet auf die jeweilige Modulabschlussprüfung vor.

Die Studierenden führen dabei über zwei Semester ein größeres künstlerisch-mediales Projekt durch, bei dem sie ihr Thema und die künstlerischen Verfahren frei wählen können.

Themenfindung, Recherche, Bezüge zu Seminaren und Vorlesungen sowie zu künstlerischen Positionen, die prozesshafte Entstehung und Umsetzung des künstlerisch-medialen Vorhabens und dessen Reflexion werden portfolioartig dokumentiert und schließlich in der Modulabschlussprüfung präsentiert.

Im SPACE finden sich weitere Informationen zur Portfolioarbeit: [https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=grp\\_3224468&client\\_id=uk](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=grp_3224468&client_id=uk)

### 15204.0021 Methoden der Kunst (Bunte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAND  
K.SCHÜTZE  
A.BUNTE

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (4 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen (6 Termine) und einem begleitenden Tutorium (4 Termine) vor.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias abgewickelt. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 14.10.2021.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr und Do 17.45-19.15Uhr.\*\*\*\*\*

### 15204.0022 BETWEEN THE LINES Konzeptionelle Buchgestaltung und künstlerisches Publizieren (Dozent\*in: Oliver Klimpel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 05.11.2021 - 19.11.2021,  
in AEB , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 20.11.2021,  
in AEB , 216 HF

M.BAUMGARTNER  
O.KLIMPEL

Das Seminar geht der Frage nach, welche Rollen zeitgenössische experimentelle Bücher noch, oder wieder, spielen können, als Erkenntnis- oder Argumentationsmittel – oder mittels ihrer ganz eigenen Erzählstrukturen.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Diskurs und Reflexion mit Praxis verbunden werden und anhand von Beispielen aus meiner Praxis (OK) auch herstellungstechnische und distributive Aspekte angesprochen werden.

Kurz gesagt: wir wollen gemeinsam über Bücher nachdenken und konkrete Ideen diskutieren und testen, die dieses Medium zu einem spannenden Mittel der Kulturproduktion werden lassen. Welche produktiven Beziehungen lassen sich zu historischen Büchern aufbauen? Wo liegen die Kicks im aktuellen Büchermachen, von welchen überholten Klischees und dekorativen Verklärungen sollte man sich freimachen, was sind mögliche Richtungen für radikale gestalterische Entscheidungen?

Oliver Klimpel

lebt nach vielen Jahren London seit 2014 in Berlin und arbeitet in einer internationalen und diversen Praxis an der Schnittstelle zwischen Kunst und Design, u.a. an Formen von Narration im medialen und räumlichen Kontext. Seine Projekte reichen von Publikationen, Ausstellungen bis zu Erscheinungsbildern für kulturelle Institutionen und architektonischen Interventionen. Er schreibt und forscht zu Themen von visueller Kultur. Lehre ist ein wesentlicher Teil seiner Praxis: nach Lehrtätigkeiten am Central Saint Martins College of Art & Design London war er u.a.

von 2008 bis 2015 Professor für System-Design an der Hochschule für Grafik und Buchkunst Leipzig.

**15204.0024 Forschungswerkstatt: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL  
P.MOORMANN

"Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis" beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu "Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2".

**15204.0027 Hackerkultur im Film (Dozent: Michael Seemann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 03.12.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.12.2021 - 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAND  
M.SEEMANN

Ende der 1960er Jahre tritt ein neuer Typus Held auf. Er verfügt weniger über physische Stärke, noch beherrscht er eine besondere Kampfkunst. Seine Tapferkeit und sein Mut sind eher nebensächlich, und doch wird ihm bis heute übermenschliche Macht zugesprochen. Der Hacker, bzw. die Hackerin.

Wir wollen in diesem Seminar zum einen den geschichtlichen Ursprüngen der Hackerkultur nachspüren, vor allem aber auch ihre Ikonographie im Film untersuchen, wie sie vor allem seit den 1980er Jahren durch Hollywood popularisiert wurde. Welche Mythen umgeben die Hacker? Welche Formen von Freiheit und Selbstwirksamkeit werden hier propagiert? Welche Gegensätze werden konstruiert? Welche Geschlechterstereotype werden dabei reproduziert und welche neu eingeführt?

**15204.0030 OPEN SEMINAR: Studio, Art and Research**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Di. 13:00 - 20:00 , 07.12.2021,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

Die Veranstaltungsreihe ›Studio, Art and Research‹ ist als offenes, diskursives Seminarformat konzipiert und beschäftigt sich in Auseinandersetzung mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen, alltäglichen oder wissenschaftlichen Themen mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen und Handlungsfeldern, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Im Rahmen von Gastvorträgen, Kurzworkshops, Screenings, Ausstellungs- und Atelierbesuchen sowie gemeinsamen Close-Reading und Gruppenkritik Sessions werden – ausgehend von der konzeptuellen Kunst und dem ›discursive turn‹: post-konzeptueller künstlerischer Praxen – Ansätze, Konzepte und Methoden der recherchebasierten Kunst und künstlerischen Forschung sowie von Arts-Based Research beleuchtet. Dabei wird auch das Phänomen der institutionalisierten künstlerischen Forschung thematisiert und der Frage nachgegangen, wie sich Kunst verändert, wenn sie als Forschung verstanden wird.

›Studio, Art and Research‹ läuft über mehrere Semester und kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen oder individuell in bis zu zwei aufeinanderfolgenden

Semestern studiert werden. Dabei können die einzelnen Veranstaltungen je nach individuellem Interesse besucht und miteinander kombiniert werden.

Bei nachgewiesener Teilnahme an 10 Veranstaltungen, aktiver Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion können 3 CPs vergeben werden.

Individuelle Anmeldung via E-Mail bei Dominik Becker: [Dbeckr10@uni-koeln.de](mailto:Dbeckr10@uni-koeln.de)

Bitte melden Sie sich in dem Semester, in dem Sie die 3 CPs verbucht haben möchten, zusätzlich in der 3. Belegphase über Klips an. Sie werden dann manuell freigeschaltet.

Die Termine entnehmen Sie bitte den Ankündigungen:  
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

Erläuternde Unterlagen zur Veranstaltung können ebenfalls unter diesem Link heruntergeladen werden.

Hinweis: Die Veranstaltungen finden Di um 16.00, einzelne Vorträge auch Mi und Do um 16.00 statt. Bei externen Veranstaltungen (Exkursionen) sind ggf. weitere Zeiten möglich. Ein Online Angebot ergänzt das Programm und bietet zeitlich flexible Alternativen zu den Veranstaltungsterminen. Die genauen Termine und das Programm für das Wintersemester wird unter oben genannten Link spätestens Anfang Oktober veröffentlicht.

Der erste Termin der Veranstaltungsreihe ist für alle neuen Teilnehmer\*innen verbindlich. Die gemeinsamen FORUM und KOLLOQUIUM Termine finden Dienstag um 16.00 statt und bilden die Basis des Seminars.

Info: Die Lehrveranstaltung ist mit den Seminaren "Projektbegleitung: Artistic Research 1/2" (15204.0002) und "Forschungswerkstatt: Mediale Künste 1/2" (15204.000) kombinierbar da die Termine der Vorträge aufeinander abgestimmt werden und die Inhalte die individuelle Projektarbeit ergänzen bzw. unterstützen.

### **15204.0032 EIN BILD (Dozentin: Laura Horelli)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.12.2021 - 14.01.2022,

L.HORELLI

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.12.2021 - 15.01.2022,

in THEATER , 216 HF

Die Teilnehmer\*innen sollten ein Standbild zum Seminar mitbringen. Dieses Bild könnte entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden überlegt. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benützt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht, aber die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Ortatmosphären ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Videoschnitt ist hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

Im Seminar werden bei jedem Treffen künstlerische Filme, die sich mit dem Thema Standbild/Archivmaterial auseinandersetzen, zusammen angesehen und analysiert. In den letzten Semestern wurden beispielsweise Filme präsentiert, die sich auf intensive historische Recherche in einem Raum konzentrieren:

-Belinda Kazeem-Kamiński, „Unearthing. In Conversation“, 2017  
-Clarissa Thieme, „Today is the 11th June 1993“, 2018

-Philipp Gufler, „Projektion auf die Krise“, 2014  
-Laura Horelli, „Jokinen“, 2016

Ziel des Seminars ist es, dass die Seminarteilnehmer\*innen ausgehend von dem ausgewählten Bild ein eigenständiges künstlerisches Video entwickeln. Dieses wird am Ende des Seminars gemeinsam in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte mit!

**15204.0033 L' Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 18.01.2022,

A.BUNTE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„In diesem Augenblick ging die Tür auf, und Hans kam mit zwei Tassen heißem Kaffee herein. Wir waren beide überrascht, im Eifer unseres Schlagabtausches hatten wir nicht bemerkt, wie das übrige Kommando vor der Tür seinen Tag begonnen hatte.“

Diese Passage stammt aus dem von Peter-Jürgen Boock verfassten Buch „Die Entführung und Ermordung des Hanns-Martin Schleyer“. Er beschreibt das Morgengrauen in der konspirativen Wohnung in Erfstadt-Lieblar, in der Boock mit anderen RAF-Terroristen 1977 den Arbeitgeberpräsident Hanns-Martin Schleyer gefangen hielt. Die Art, wie sich die Bedeutung der morgendlichen Kaffeebewirtung durch den Kontext des bundesrepublikanischen Terrorismus der 1970er Jahre verändert, steht bildlich für die Verschiebung – oder Verfremdung – des Alltäglichen, der im Rahmen diese Seminars anhand verschiedener Beispiele nachgegangen werden soll.

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

Im Rahmen des Seminars werden wir unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Davon ausgehend wollen wir mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, und dabei das Alltägliche und das Besondere in ein neues Verhältnis setzen.

## PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

### 15866.0000 **Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

M.ZAHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, Forschungsfragen und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ein Schwerpunkt liegt auf Inklusion im weiteren Sinne bzw. inklusionsbezogenen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen sowohl grundlegende wissenschaftliche Diskurse, insbesondere solche, die sich mit der Anerkennung von Differenz beschäftigen (z.B. Disability Studies, Gender- und Queerforschung, Soziale Ungleichheits- und Armutsforschung, Rassismuskritische Perspektiven, Postcolonial Studies, Intersektionalitätsforschung, Critical Whiteness) als auch Beispiele differenzkritischer bzw. inklusiver ästhetischer Praxis und Praxisforschung kennenlernen.

Ziel der Vorlesung ist es (zusammen mit den Seminaren im Modul AM1 "Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung"), dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden ihre eigenen Fragen bzw. Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien vergleichend aufeinander zu beziehen und zu reflektieren.

### 15866.0001 **Looking at Each Other, through the Camera. Künstlerische Forschung mit/durch Video**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:15 , 12.10.2021,

K.LELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 12:00 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ich sehe mich auf dem Kamera-Display, also bin ich? Werde ich erst durch deinen Blick? Was und wer bin ich? Wie kann ich aufhören die\*der zu sein, zu der\*dem du mich machst?

Bereits mit dem Aufkommen der Videokamera in den 1960er Jahren, haben Künstler\*innen angefangen diese als Forschungsinstrument zu verwenden, um die Verwicklungen von Selbst, Bild, Körper und Anderen zu erforschen und zu transformieren. Dabei wurde Video nicht nur als ein Aufzeichnungsmedium verstanden, das soziale Interaktionen so zeigt, wie sie sind, sondern diese mitproduziert. Video-/performancekünstler\*innen, wie Ulrike Rosenbach, Valie Export, Shigeko Kubota haben die produktiven Wechselwirkungen zwischen Realität und Videobild, zwischen Blick und Macht bedacht und Video als (Ent-)Subjektivierungsform untersucht. Zeitgenössische, künstlerische Forschung mit/durch Video ist genauso vielfältig, wie Video selbst, das seit omnipräsenten Überwachungskameras, massentauglichen Handycameras und Youtube neue, unbekannte Dimensionen erreicht hat.

Im Seminar soll der Fokus auf Praktiken der Selbstinszenierung durch Video liegen, die laut dem US-amerikanischen Autor und Künstler Gregg Bordowitz als eine Form der Selbstverteidigung und als ein Akt der Selbstermächtigung verstanden werden können. Entlang einzelner Videos aus dem Archiv des Inter Media Art Institut Düsseldorf (IMAI) (u.a. Ulrike Rosenbach, Valie Export, Lynn Hershman Leeson, Mwangi Hutter, Ale Bachlechner) wollen wir Bordowitzs These im Seminar kritisch befragen. Dafür werden wir in Kooperation mit dem IMAI den neuen Videokunstkanal

IMAI Play mit eigenen Videoprogrammen sowie Texten bespielen und weitere digitale Vermittlungsformen von (queer-)feministischer Videokunst erproben.

Stiftung IMAI - Inter Media Art Institute

Im WiSe 2022 kooperiert der Lehrstuhl Ästhetische Bildung im Rahmen des Seminars Looking at Each Other, through the Camera. Künstlerische Forschung mit/durch Video (Dozentin Katja Lell) mit der Stiftung IMAI. Die Stiftung IMAI wurde 2006 in Düsseldorf gegründet, um das Archiv des deutschen Videokunstvertriebs 235 Media zugänglich zu machen und ist eine der wichtigsten Sammlungen für Videokunst im deutschsprachigen Raum. Teil der Sammlung sind über 3000 Videokunstwerke von den 1960ern bis heute. Mit aktuellen Formaten wie IMAI Play und Wasting Time on the Internet werden neue Formen der Präsentation und Vermittlung von Videokunst im digitalen Raum untersucht. Im Rahmen des Seminars gibt die Leiterin Dr. Linnea Semmerling einen Einblick in die Bestände der Sammlung und die Geschichte des Archivs.  
<https://www.stiftung-imai.de>

### **15866.0002 Einführung in die künstlerische Portfoliioarbeit**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

P.FROHLEIKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

### **15866.0003 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Einführung)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 26.10.2021 - 18.01.2022,

M.ZAHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0004 Portfolioseminar 1: Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:00 - 20:00 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

**15866.0005 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ZAHN

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

**15866.0006 BM4 Einführung in die Portfolioarbeit I (Kunstpädagogik)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ESCHMENT

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4“ ist das Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit angeregt, begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernprozess. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die Teilnehmer:innen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.



Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls.

**15866.0007 Improvisations- und Bewegungstheater**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.FROHLEIKS

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Improvisations- und Bewegungstheater

Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Techniken und Methoden des Improvisation- und Bewegungstheaters geben; adäquate Lehr- und Unterrichtsmethoden werden transparent gemacht. Dabei steht in Bezug auf das BT die (Wieder-) Entdeckung des Körpers und der eigenen schöpferischen Möglichkeiten und hinsichtlich des IT's, dass Experimentieren mit Wirklichkeiten, dem Zufall und der eigenen Persönlichkeit im Vordergrund. Es gibt hier jeweils keine geschriebenen Stückvorlagen, sondern die Ideen der Spielenden selbst bestimmen die Vielfalt der entstehenden Szenen. Bitte unbedingt sportliche Kleidung mitbringen!

**15866.0008 The great Renaissance of the body & visting tanzhaus nrw Düsseldorf (Dozentin: Reut Shemesh)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,

J.ESCHMENT

in AEB , 216 HF

R.SHEMESH

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.12.2021,

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.12.2021,

in AEB , 216 HF

Said carefully, now that the restriction made by Covid-19 is slowly degrading, virtual encounters are being replaced by physical encounters and the body is present. The solemnity of the physical encounter in social spaces brings for most of us joy and especially for those of us who are engaged in the field of dance.

In order to celebrate the return to the frontal encounter, we will visit the Renaissance period and its unique impact on the arts and the image of the body, especially in the fields of sports, painting, and philosophy.

We will reenact, study, and create short choreographies inspired by the images created during the Renaissance.

Motivated by our research we will engage in movement improvisation sessions, using a specific method based on the relation between the participants to the room and to each other. We will study basic composition tools, such as rhythm, solo, group work, and repetition. Based on the experience we gained in the improvisation sessions we will develop short choreographies.

As part of our celebration, we will visit a performance at tanzhaus nrw Düsseldorf. The exact performance and date will be updated at the beginning of the semester according to the theatre program.

**15866.0010 INTO THE WILD – Performativer Achtsamkeitskurs (Dozent: Daniel Schüßler)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 18:45 , 20.10.2021,

J.DICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHÜßLER

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.10.2021,

in THEATER , 216 HF

Sa. 11:00 - 16:00 , 23.10.2021,

in THEATER , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.10.2021,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 11:00 - 16:00 , 30.10.2021,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Begriff der Identität in Zeiten von freiwilliger Isolation. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt, neben dem Erlernen von didaktischen Techniken der Stoffentwicklung, im Ausloten neuer Dramaturgien und dem Erzählen im digitalen Raum. Wie können wir uns vermitteln, wenn es kein direktes physisches Gegenüber gibt? Welche Geschichten können wir erzählen? Und wie können wir die neuen digitalen Technologien, die wir in den letzten Monaten erlernen mussten, in einen künstlerischen Prozess transformieren und über ihre Grenzen treiben? Dabei geht es aber, neben aller Auseinandersetzung mit diesen neuen Techniken, auch um die persönlichen Fragen, wie: Wer sind wir? Und wer wollen wir sein? In welcher Weise nutzen wir Erzählungen und Geschichten, um unser Leben zu beschreiben, zu verstehen, zu erklären und zu verändern? Im Seminar arbeiten wir mit Techniken der performativen Stückentwicklung. Es werden Wege der Materialfindung aufgezeigt, mit deren Hilfe darstellerische und performative Vorgänge für den digitalen Raum entwickelt werden können. Gearbeitet wird dabei mit Techniken des biografischen Erzählens und dem Fiktionalen im Biografischen.

### **15866.0011 Portfolioseminar 2: Pädagogisches Selbstverständnis**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 20:00 , 25.10.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

### **15866.0012 wilding - undoing choreography from a queer- feminist perspective (Dozent\*in: Ursina Tossi)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 19:00 , 22.10.2021,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Sa. 09:00 - 15:00 , 23.10.2021,  
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)  
Fr. 14:00 - 19:00 , 14.01.2022,  
in AEB , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 15.01.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

wilding means outcast, wild animal or refers to marauding gangs.  
 wilding - for me - is claiming something that isn't here yet. It is a moving-thinking practice that is reopening the future, that is dissolving normativity and its attributions. wilding is creating strange connections, celebrating pure eclecticism, destroying labels and significations. It is claiming an heterotopian space for our bodies to move in it. We need those spaces to let our bodies unlearn, to get rid of violent legacies without forgetting about our histories. wilding struggels with choreography. In this course we will touch on audio description and spoken word as an artistic tool in dance, we will move with eyes closed, we will remember dance as a practice concerning the whole sensorium of bodies and discuss intersectional and queer-feminist approaches in choreographic practices.

wilding bedeutet Außenseiter:in, wildes Tier oder bezieht sich auf marodierende Banden. wilding behauptet für mich etwas, das noch nicht da ist. Es sind bewegend-denkende Praktiken, die die Zukunft neu öffnen und Normativität und Zuschreibungen auflösen. wilding schafft seltsame Verbindungen, zelebriert puren Eklektizismus, zerstört Etiketten und Bedeutungen. Es beansprucht einen heterotopischen Raum, in dem sich unsere Körper bewegen können. Wir brauchen diese Räume, um unseren Körper verlernen zu lassen, um gewaltvolle Hinterlassenschaften loszuwerden, ohne unsere Geschichte zu vergessen. wilding stellt daher den Begriff der Choreografie in Frage. In diesem Kurs gehen wir auf Audiodeskription und Spoken Word als künstlerisches Werkzeug im Tanz ein, bewegen uns mit geschlossenen Augen, erinnern an Tanz als eine Praxis, die die gesamte Körpersensorik betrifft, und diskutieren intersektionale und queer-feministische Ansätze in choreographischen Praktiken.

**15866.0013 Widerstand im ethnologischen Museum. Oder: Bildung radikalisieren. (Dozent\*in Aurora Rodonò)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.10.2021 - 17.12.2021,

A.RODONO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 05.11.2021 - 14.01.2022,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 03.12.2021 - 28.01.2022,

in AEB , 216 HF

Zunehmend werden Forderungen nach neuen, alternativen Formen der Erinnerungskultur und Re/Präsentation von Geschichte(n) laut, die es vermögen, hegemoniale Narrative gegen den Strich zu bürsten. Wem gehört das Museum? Wer spricht? Wessen Geschichte(n) werden erzählt?

Hier sind es vor allen Dingen die ehemals Kolonisierten, die Kurator\*innen, Wissenschaftler\*innen und Aktivist\*innen aus dem sogenannten Globalen Süden, die die europäischen Institutionen auffordern, die historischen Artefakte und kulturellen Güter, die etwa in den Depots der ethnologischen Sammlungen schlummern, zurückzugeben. Die Apparate der Wissensproduktion, die Museen, und insbesondere die ethnologischen Museen, sind im Umbruch und werfen Fragen des Sammelns, des Kuratierens, des Repräsentierens auf.

Um die kolonialen Kontinuitäten aufzubrechen und unterdrückte Stimmen hörbar zu machen, bedarf es folglich einer Revision unserer Erzählungen und musealen Praktiken. Wie also kann das Museum zum Versammlungs- und Verhandlungsraum werden, der emanzipatorische Bildungsansätze und antirassistische kuratorische Praktiken zusammenführt? Was heißt es, das Museum als einen offenen, partizipativen und radikaldemokratischen Ort zu denken?

Im April dieses Jahres hat das ethnologische Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln die Ausstellung „RESIST! Die Kunst des Widerstands“ eröffnet, in deren Zentrum Praktiken kolonialen und postkolonialen Widerstands stehen. Diese Sonderausstellung (läuft bis zum 9.1.2022) versammelt die Arbeiten von rund 40 zeitgenössischen Künstler\*innen und Aktivist\*innen aus dem Globalen Süden oder aus der Diaspora. Zudem werden zahlreiche historische „Objekte“ aus der Sammlung des RJM neu kontextualisiert.

Ausgehend von der Ausstellung und entlang einiger postkolonialer Theoretiker\*innen wie bell hooks, Grada Kilomba, Linda Tuhiwai Smith oder Ariella Azoulay werden wir im Seminar der Frage nachgehen, wie sich hegemoniale Wissensregime dezentrieren lassen. Zudem lesen wir Texte aus der antirassistischen oder diskriminierungskritischen Bildungsarbeit.

Zitat:

Ariella Azoulay: „It is not possible to decolonize the museum without decolonizing the world.“

Exkursion:

Im Rahmen des Seminars besuchen wir die Ausstellung „Resist! Die Kunst des Widerstands“ im ethnologischen Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln. Zudem werden wir praxisbezogen entlang der Ausstellung arbeiten.

Voraussetzung:

Die Bereitschaft, auch englische theoretische Texte zu lesen. Das Einlesen vor Seminarbeginn ist verpflichtend. Die Texte werden vorab verschickt.

Leistung, 3 CPs

- Aktive Teilnahme/Hausaufgaben
- 1 x Reading Diary
- Exkursion Ausstellung
- Abschluss-Essay; Abgabe: Ende Februar 2022

KEINE HAUSARBEIT MÖGLICH!

In der ersten Sitzung wird entschieden, ob die weiteren Sitzungen digital oder in Präsenz stattfinden.

**15866.0014 THE PERSONAL IS POLITICAL Künstlerische Auseinandersetzungen mit persönlichen Erfahrungen als Konsequenz sozialer und politischer Dynamiken (Dozent\*in: Çiğdem Üçüncü)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:30 , 28.10.2021,

J.DICK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.ESCHMENT

Do. 10:00 - 13:00 , 11.11.2021 - 09.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.01.2022,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.01.2022,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

«Women have been driven mad, „gaslighted“ for centuries by the refutation of our experience and our instincts in a culture which validates only male experience. The truth of our bodies and our minds has been mystified to us. We therefore have a primary obligation to each other: not to undermine each others' sense of reality for the sake of expediency; not to gaslight each other.» (Adrienne Rich, On Lies, Secrets, and Silence: Selected Prose, 1966-1978)

Der Slogan «the personal is political» erlangte Popularität durch einen Essay der amerikanischen Feministin Carol Hanisch im Jahre 1970 und verweist auf den Umstand, dass die persönliche Erfahrung das Resultat politischer Dynamiken und sozialer Ungleichheiten ist. Konkretisiert anhand meines persönlichen Beispiels bedeutet das, dass wenn ich als Tochter migrantischer Eltern in Deutschland

aufwache, nicht drum herumkomme, rassistischen Anfeindungen ausgesetzt zu werden.

Im Rahmen dieser Veranstaltung soll den Teilnehmenden ein sog. „safe space“ geboten werden, der es ihnen ermöglicht, sich über Aspekte der eigenen Biografie auszutauschen, zu benennen, welche politischen und sozialen Realitäten diesen zugrunde liegen und sie künstlerisch aufzuarbeiten. Ob am Ende dieser Veranstaltung eine gemeinsame künstlerische Umsetzung erfolgt oder ob es mehrere Projekte einzelner Teilnehmender geben wird, wird sich im Zuge des Seminars herausstellen.

\*\*\*

Çiğdem Üçüncü ist eine deutsch-türkische Fotografin, Autorin und Performancekünstlerin. Sie schloss ihr Studium 2013 an der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig ab, wo sie verschiedene Projekte und Ausstellungen im Kontext performativer Künste (Interventionen im öffentlichen Raum), Theaterpädagogik und Fotografie realisierte. Von 2013-2014 arbeitete Üçüncü in Berlin am Hebbel am Ufer Theater und an der Hector-Peterson-Gesamtschule. Derzeit lebt und arbeitet sie in Istanbul, wo sie von 2014 bis 2020 Mitglied des Fotograf\*innenkollektivs NarPhotos war. Seit 2020 ist Çiğdem Üçüncü Mitglied des neu gegründeten Kollektivs Artists Against Racism Collaborative (AARC) in Berlin sowie Teil der Plattform Womenphotograph.

Als dritte Generation türkischer Migrant\*innen, die Ende der 70er Jahre nach Deutschland gezogen sind, konzentriert sich Üçüncüs Arbeit vornehmlich auf soziale und politische Ungleichheiten, ethnische und kulturelle Minderheiten, Frauen und Non-Binaries. Zudem leitet sie regelmäßig Workshops zu fotografisches Storytelling und Performancekunst.

Üçüncüs Arbeiten wurden in verschiedenen Ausstellungen in Berlin, Braunschweig, Istanbul, Ankara, Izmir, Diyarbakir, North Carolina, China gezeigt und erschienen in Der Spiegel, Stern, Focus, Fluter, La Revue FEMMES PHOTOGRAPHES, Deutschlandfunkkultur, Rosa-Luxemburg- Stiftung, Zeit Online, Open Society Justice Initiative, Les Jours, Einsichten - Das Forschungsmagazin, De Standaard Belgium, Praxis, Kontrast etc.

<http://narphotos.net/Photographer/Stories/cigdem-ucuncu/47/>  
Aktuelles Projekt zu Hanau: <https://vimeo.com/427278494>

### **15866.0015 Einführung in die künstlerische Portfolioarbeit des BA AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.FROHLEIKS

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Ein Angebot AM1 BA Künstlerisches Portfolio / Bei automatischer Übernahme der Teilnehmer\*innen von Julia Dicks derzeitigem diesbezüglichem Angebot / d.h. die derzeitige Teilnehmer\*innen werden zu Fortgeschrittenen und es kommen neue "Anfänger\*innen" dazu - einschließlich Prüfung am Ende des Semesters für die Fortgeschrittenen.

### **15866.0016 IN BILDERWELTEN EINTAUCHEN. Zeitgenössische Bilderbücher als Bezugsmedium für ästhetisch-performative Praktiken**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 15:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in AEB , 216 HF  
Mo. 12:00 - 15:00 , 08.11.2021 - 20.12.2021,

J.ESCHMENT

## in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zeitgenössische Bilderbücher erzählen entweder ausschließlich über Bilder oder zeichnen sich durch vielfältige Bild-Text-Wechselbeziehungen aus (vgl. Winderlich). Solche künstlerischen Bilderbücher werden im Seminar zum Inspirationspool, um in Bildwelten hineinzuspringen, einzutauchen und über die Ästhetiken ins Sprechen, Assoziieren und Philosophieren zwischen Alltag und Imagination zu kommen. Explizit geht es auch darum sich als erwachsene Person auf Bilderbücher einzulassen, den Blick zu erweitern, sich ergreifen zu lassen und der eigenen Wahrnehmung mit Aufmerksamkeit und Neugierde zu begegnen. Zentral wird uns die Frage beschäftigen, wie aus der Begegnung mit Bilderbüchern ästhetisch-performative Anschlusshandlungen entwickelt werden können, die dann unabhängig oder in assoziativer Verbindung zum Bilderbuch zu einem eigenständigen Werk werden.

Im Verlauf des Seminars lenken wir Aufmerksamkeiten auf ästhetisch-performative (Spiel)Möglichkeiten im Umgang mit Bilderbüchern, erproben diese praktisch und entwickeln in der Verschränkung mit theoretischer Reflexion Impulse und Konzeptideen, um Bilderbücher in der Schule als ästhetischen und komplexen Gegenstand ins Spiel zu bringen. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine Auseinandersetzung mit dem Medium Bilderbuch anzuregen, die nicht in einem Prozess der Aneignung (von Inhalt, Sinn oder Bedeutung) aufgeht, sondern in eine körperlich-leibliche Auseinandersetzung mündet, die innerlich angeht und Wahrnehmungen öffnet. Studierende lernen kollaborative Arbeitsweisen kennen und werden herausgefordert sich lustvoll auf einen Prozess mit nicht eindeutigen und voraussehbaren Ergebnissen einzulassen.

Zum Seminar gehören theoriebezogene Lektüre, prozessbegleitende Recherche und eigenständige Aufgabenbearbeitung, intensive Auseinandersetzung mit diversen Bilderbüchern, ästhetisch-praktisches und gemeinsames Arbeiten in Kleingruppen, Präsentationssituationen, Reflexion und abschließende schriftliche Dokumentation von didaktischen Anschlussimpulsen. Eine aktiv-forschende, engagierte und kontinuierliche Teilnahme wird dabei vorausgesetzt.

### 15866.0017 **Investigative Interventionen. Praktische Subversion zwischen zivilem Ungehorsam & Aktionskunst. (Dozent\*in: Peng! Kollektiv)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 15.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.DICK

J.PETERS

Fr. 14:00 - 18:00 , 29.10.2021 - 14.01.2022,

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 30.10.2021 - 15.01.2022,

in LAB , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 26.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die multiplen Krisen überlappen sich und die Träume sozialer und ökologischer Gerechtigkeit zerplatzen bei jeder Meldung der Frontex-Pushbacks oder zerfallender Gletscher. Doch diese Cassandra-Rufe, die uns täglich beschallen scheinen an Alltags Routinen und starren Machtstrukturen zu zerschellen, selbst wenn es massig konkrete alternative Lebens- und Wirtschaftsmodelle gibt.

In diesem Seminar möchten wir uns sammeln um konkrete Alternativen denken zu können. Wir atmen einen megalomanischen Atemzug der Selbstüberhöhung, um die Freiheit der Kunst mit ihrem vollen Wirkungspotenzial gegen etablierte bürgerlich-kapitalistische und rassistisch-sexistische Machtstrukturen in Stellung zu bringen. Alle Studierenden werden ermutigt, Projekte zu entwickeln, performative Interventionen zu brennenden Themen unserer Zeit zu realisieren. Klein und Fein oder mit Paukenschlag, sollen sie ihre Sprache finden, die sie in die Risse gesellschaftlicher Widersprüche rufen können.

Ob die Kunstfreiheit eine elitär geprägte Chimäre ist und unsere stolz gefüllten Lungen angesichts lähmender Realität implodieren, oder ob wir gestärkt und ermutigt

aus diesem Seminar schreiten, mit noch mehr Fragen als zuvor, das bleibt teil unserer experimentellen Haltung.

### 15866.0018 Performance Toolbox (Dozent: Raphael Di Carnio)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 22.10.2021,

in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 13.11.2021,

in AEB , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 24.10.2021,

in AEB , 216 HF

J.DICK

R.DI CANIO

Performance ist ein lebendes Bild, in dem die/der Künstler\*in selbst eine zentrale Rolle einnimmt. Das Medium der Performance stellt den Körper und sein Verhältnis zu Materialität und den physischen Raum ins Zentrum. Mit dem neuen Kernlehrplan für Kunst an Schulen hält auch eine neue Dimension Einzug in den Kunstunterricht. Neben Fläche und Raum spielt nun auch die Zeit eine entscheidende Rolle für die Gestaltung von Bildern in der Schule. Mit der Dimension Zeit öffnet sich der Kunstunterricht gleichzeitig für neue Kunstformen wie Performance und erweitert das Methoden-Repertoire von uns Kunstlehrer\*innen.

In diesem Seminar nähern wir uns der Kunstform Performance mittels verschiedener Spiele und Übungen an.

Im Sinne des erfahrungsbasierten Lernens sollen alle Übungen selber ausprobiert und didaktisch reflektiert werden. Die erlebten Übungen sollen als Performance Toolbox im späteren Unterricht an den Schulen dienen. Im Verlauf des Seminars werden eigenständige Performances von den Teilnehmenden entwickelt, die dann am letzten Termin präsentiert werden.

Um praktisch in einen Arbeitsfluss zu gelangen, sind sowohl der Präsenz-Blocktermin am 22./23./24.10. als auch der Einzeltermin am 13.11. verpflichtend. Als Einstieg in Thema und Seminar ist zudem ein optionaler, gemeinsamer Besuch des Performance Garten ([www.performancegarten.de](http://www.performancegarten.de) oder <https://www.instagram.com/performancegarten/>) am 4. September geplant und erwünscht.

### 15866.0020 TWIN: Praxis MA - Theaterspielen mit Kindern - Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext (MA ÄE AM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.FROHLEIKS

Dieses Praxisseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot), mit dem der gesamte Bereich AM AM1 abgedeckt wird. Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen Twin "Theaterspielen mit Kindern" bei Sonja Frohleiks besucht werden. Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen von dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern einer Grundschule methodisch-didaktisch konkretisiert.

Das Twinangebot findet donnerstags von 14-17 Uhr in der Grundschule Kippekausen in Bergisch Gladbach/Refrath statt. Unter Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ.künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren. Die Reflexionsgespräche stellen den Prüfungsteil des Blocks MA AM1 dar.

### 15866.0021 Fortführung in die künstlerische Portfolioarbeit des BA AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.10.2021 - 11.01.2022,

P.FROHLEIKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Ein Angebot AM1 BA Künstlerisches Portfolio / Bei automatischer Übernahme der Teilnehmer\*innen von Julia Dicks derzeitigem diesbezüglichem Angebot / d.h. die derzeitige Teilnehmer\*innen werden zu Fortgeschrittenen und es kommen neue "Anfänger\*innen" dazu - einschließlich Prüfung am Ende des Semesters für die Fortgeschrittenen.

### 15866.0022 Alte Bilder, neue Bilder – Found Footage zwischen Kunst, Film, Memes und Autor\*innenschaft (Dozent\*in: Franzis Kabisch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 29.10.2021 - 10.12.2021,

K.LELL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.KABISCH

Sa. 10:00 - 15:00 , 30.10.2021 - 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Urheberrechtsgesetz gibt klar vor: Wer Bilder von anderen ohne Erlaubnis weiterverwendet, muss mit einer Strafe rechnen. Eine Ausnahme sind zahlreiche Künstler\*innen und Filmemacher\*innen, die mit so genanntem gefundenem Material (auf englisch: Found Footage) arbeiten. Sie bedienen sich bei alten Gemälden, YouTube oder Fernsehsendern und nutzen ihre künstlerische Freiheit, um neue Bedeutungszusammenhänge und andere Perspektiven zu generieren. Viele von uns kennen diesen Prozess, wenn wir Fotos aus Zeitschriften ausgeschnitten und in Collagen neu zusammengesetzt haben. Diese Neugier an Bildern wollen wir nutzen und uns im Seminar dem Thema Found Footage theoretisch und praktisch nähern. Zum einen schauen wir uns Kunstwerke, Filme und Texte von und zu verschiedenen Künstler\*innen genauer an und besprechen diese. Was passiert, wenn bekannte Bilder in neue Zusammenhänge gesetzt werden? Welche neuen Bedeutungen werden kreiert? Welche Aneignungen sind vielleicht sogar problematisch und warum? Zum anderen werden wir selbst aktiv und arbeiten mit gefundenem Material in Film-, Foto- oder Collagenform. Am Ende fragen wir uns: Wer ist jetzt der oder die Urheber\*in? Und warum ist das (nicht) wichtig?

### 15866.0024 SALOON ARTS EDUCATION | Ringvorlesung (monthly lectures)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

J.ESCHMENT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KREBBER

Die Ringvorlesung "Saloon Arts Education" ist ein Veranstaltungsformat von Gesa Krebber und Jane Eschment. In ungefähr regelmäßigen Abständen werden Akteur:innen aus der Schulpraxis eingeladen, um in Vorträgen oder Talkformaten Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen aus



der Praxis im Rahmen der Hochschule vorzustellen. Die enge Verzahnung von theoretischer Lehre und kunstdidaktischer Praxis ist Ziel der Veranstaltungsreihe. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxisperspektiven zu entwickeln.

Studierende sind grundsätzlich - also auch unabhängig von einem Seminarplatz - eingeladen, an diesem Diskurs teilzuhaben.

Zur Verbuchung der Veranstaltung beachten sie folgende Hinweise:

#### MASTERSTUDIUM KUNST / BACHELOR ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG

Als Masterstudent:in im Lehramt Kunst, als Gym/HRG-Bachelorstudent:in im AM1 oder AM2 Modul und/oder als Bachelorstudent:in in Ästhetischer Erziehung können sie ab dem WS 2021/22 3 CPs im Saloon erwerben. Dafür nehmen sie an 10 Veranstaltungsterminen aktiv teil und reichen am Ende ein schriftliches Reflexions-Portfolio ein. Sie haben die Möglichkeit die insg. 10 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 50% auch durch Besuche im Rahmen der Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

#### BACHELOR KUNST

Für Bachelorstudent:innen im Lehramt Kunst besteht ab dem WS 2021/22 die Möglichkeit 2 CPs im Saloon über die aktive Teilnahme und Abgabe eines schriftlichen Reflexionsportfolios zu erwerben. Hierfür besuchen sie 7 Einzelveranstaltungen im Rahmen des Saloons. Sie haben die Möglichkeit die insg. 7 Veranstaltungstermine für die aktive Teilnahme mit bis zu 3 Besuchen im Rahmen der Vorlesungen Kunstpädagogischen Positionen (Mittwochs 16-17:30h) oder der Forschungsperspektiven Ästhetische Bildung (Montags 16-17:30h) zu füllen.

Die Einzeltermine des Saloons finden in der Regel am Mittwoch um 18:00 Uhr statt. Sie haben die Möglichkeit den Saloon über mehrere Semester zu besuchen, dabei benötigen sie jedoch nur einmal einen Fixplatz im Seminar, um die aktive Teilnahme bestätigt zu bekommen.

Den Laufzettel, auf dem sie über Unterschriften der Veranstalter:innen ihre aktive Teilnahme bei den Vorträgen des Saloon Arts Education bestätigen lassen, können sie auf der Institutsseite oder im Padlet herunterladen.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Wintersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 20.10.2021 um 18h statt.

Der Besuch der ersten Veranstaltung ist für eine Fixplatzvergabe obligatorisch. Der Zoom-Link wird ihnen rechtzeitig per Email zugeschickt. Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:

[https://padlet.com/g\\_krebber/yabhd1z7y39f](https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f)

Die Veranstaltungsinfos und das aktuelle Programm wird rechtzeitig zu Beginn des Wintersemesters auf dem Blog veröffentlicht:

<http://kunst.uni-koeln.de/blog/tag/saloon-arts-education/>

Folgen sie uns zudem auf Instagram, Twitter oder Facebook:

[kunst.uni-koeln](https://www.instagram.com/kunst.uni-koeln)

### **15866.0026 Body Interview (Selbst-)Portrait in Sprache und Bewegung (Dozent\*in: Elsa Artmann)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 18.10.2021 - 24.01.2022,

in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

E.ARTMANN

In diesem (tanz- und schreib-)praktischen Seminar entwickeln wir eine künstlerische Interview-Praxis, die unsere Körper und deren Bewegungen als Autor\*innen begreift. Wir untersuchen, welche besonderen Perspektiven auf (eigene) Identität, Persönlichkeit, Umgebung, Verortung und Haltung wir von einem bewegten Körper aus einnehmen und formulieren können. Dabei spielen wir besonders mit den Übergängen und Verwandtschaften zwischen Sprache und Bewegung: Welche

Formen des (Selbst-)Gesprächs ergeben sich in einer Überlagerung zwischen Tanz und Text? Außerdem übertragen wir malerische Techniken des Portraitierens in den Tanz und erweitern sie damit. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung und Erprobung eines Material- und Arbeitshefts zum Thema (Selbst-)Portrait in Bewegung in Zeichnung und Text.

**15866.0027 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany Choreographie und mixed-ability (Dozent\*innen Gerda König und Gitta Roser)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 05.11.2021 - 10.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 11:00 - 15:00 , 06.11.2021 - 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 11:00 - 15:00 , 12.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.DICK

G.ROSER

G.KÖNIG

Der Workshop soll Einblick geben wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreographischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreographische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf internationalen Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln.

In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin und Tänzerin/Performerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen großen Schwerpunkt ihres choreografisch-künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Choreografin, Tanzvermittlerin: DIN A 13 tanzcompany, künstlerische Leitung: cie.nomoreless).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./ resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

Als Tanzvermittlerin leitet sie Fortbildungen, Workshops, Kinder- und Jugendprojekte an Hochschulen, weiterbildenden Institutionen, Tanzfestivals und Schulen speziell im mixed-abled Bereich.

**15866.0034 Ästhetiken im (freien) Kinder- und Jugendtheater (Dozent\*in: Irina Barca FFT)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 25.10.2021 - 13.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 12:00 , 15.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 17.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 18.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 19.11.2021,

J.ESCHMENT

I.BARCA

**Externer Raum**

Sa. 15:00 - 17:00 , 27.11.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 21:00 , 18.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 19.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 15:00 - 18:00 , 20.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fast jede und jeder ist einmal mit der Schule im Theater gewesen. Doch Kinder- und Jugendtheater hat mehr zu bieten als die zeitgemäße Überarbeitung klassischer Schulstoffe. Mit einem sehr spezifischen Wissen über Altersgruppen erarbeiten meist erwachsene Theatermacher\*innen Stücke für Kinder und Jugendliche, meist in einem sehr engen Dialog mit ihren Zuschauer\*innen. Oft entstehen auf dieser Weise experimentelle künstlerische Anordnungen. Die direkte Interaktion und das physische Erleben und Erfahren der jungen Zuschauer\*innen ist oft als ästhetischer Bestandteil der Inszenierung mit eingebaut. In diesem Seminar, das als Kooperation zwischen dem FFT Düsseldorf und der Universität zu Köln stattfindet, werden wir einen Einblick in das freie Kinder- und Jugendtheater in NRW bekommen sowie wegweisende Projekte, Inszenierungen und Praktiken im Kinder- und Jugendtheater in Deutschland und darüber hinaus besprechen und erfahren. Wir werden hierfür in Exkursionen Stücke in Düsseldorf live sichten (so Corona dies möglich macht). Das Seminar findet in Düsseldorf und Köln statt. An- und Abreisezeiten sollten zu den angegebenen Uhrzeiten mit kalkuliert werden.

**15866.0035 SITUIERUNG ZWISCHEN DEN STÜHLEN? Praxen, Rollen und Positionen in der Praxis und Zusammenarbeit von Künstler\*innen, Lehrpersonen und Kulturagent\*innen. (Dozent\*in: Silke Ballath)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 03.12.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.12.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÜTZE

S.BALLATH

Unterschiedliche Beispiele aus der Praxis als Kulturagentin und Projektleitung von sideviews werden den Ausgangspunkt dafür bilden, dass wir uns mit verschiedenen Themenfeldern wie z.B. Rollen, Machtverhältnissen, Prozessbegleitung, Kollaboration und Kooperation, u.a. beschäftigen.

Der Fokus dieses Blockseminars liegt auf dem Zwischenraum zwischen Schule und Kulturinstitution, Lehrer\*in und Künstler\*in, Institution und Akteur\*innen.

Wie wird dieser Zwischenraum produziert? Was macht ihn aus? Und welche Merkmale hat oder braucht er?

Entlang theoretischer Texte mit Bezug zu aktuellen Diskursen des Feldes, rund um künstlerisch-educative Projektarbeit, einiger Praxisbeispiele und der Möglichkeit, Akteur\*innen aus der künstlerisch-educativen Praxis zu interviewen, versuchen wir uns aus verschiedenen Perspektiven dem Zwischenraum anzunähern und ihn zu erforschen.

Ziel soll es sein, eine eigene Position in Aushandlung mit einer Kleingruppe zu entwickeln und ausgehend von den Beispielen und Themenfeldern eine Fragestellung/ ein Interesse zu formulieren, das sie in der Kleingruppe diskutieren. Die Fragen, Interessen, Prozesse, Reibungspunkte u.a. ihrer Diskussion sollen den Ausgangspunkt für eine künstlerische Präsentation am Ende des Blockseminars bilden.

**15866.0037 Einführung in die Portfolioarbeit zum Pädagogischen Selbstverständnis. AM2 im Lernbereich Ästhetische Erziehung (Dozent\*in: Jane Eschment)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen\*\*\*

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung.  
Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfoliot zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an

**15866.0038 Fortführung Portfolioarbeit zum Pädagogischen Selbstverständnis. AM2 im Lernbereich Ästhetische Erziehung (Dozent\*in: Jane Eschment)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

\*\*\*Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im SoSe2021 bei mir das Portfolioseminar besucht haben\*\*\*

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung.

Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer\*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs II (Portfoliot zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an

## JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

### 16013.0001 Methoden der Kunst (Schütze)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BRAND  
K.SCHÜTZE  
A.BUNTE

Hinweis: Alle Teile der Veranstaltung werden online abgehalten.

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler\*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen (6 Termine) und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit (4 Termine) vor.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias abgewickelt. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 14.10.2021 und via KLIPS per Email.

\*\*\*\*\* Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.\*\*\*\*\*

### 16013.0002 Verflechtungen und Kontinuitäten des Rassismus – Vom NSU über Halle nach Hanau (Twin 2, Dozentinnen: Stefanie Busch, Ella Tetrault)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 15:00 - 16:00 , 05.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 14:00 - 19:00 , 18.03.2022 - 25.03.2022,  
in THEATER , 216 HF  
Sa. 09:00 - 15:00 , 19.03.2022 - 26.03.2022,  
in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE  
S.BUSCH  
E.TETRAULT

In diesem Seminar möchten wir Rassismus im Kontext von Machtkritik einordnen und die verschiedenen Reproduktionsformen von Rassismus benennen. Wir werden gemeinsam erarbeiten und reflektieren, wie Sprache und Handlungen Rassismus reproduzieren und unsere Gesellschaft formen. Die Praxiskomponente des Workshops konzentriert sich auf kurze digitale Interventionen, Reagieren, Re-Reading und Experimentieren mit Kunst- und Performancestrategien. Dabei werden Lese-, Bewegungs-, Schreib- und Theaterübungen integriert, die als eigenständige kreative Handlungen wirken, aber auch als Übungsvorlagen in einen zukünftigen Unterricht integriert werden könnten: Wie können Performances, Theater und Diskussionen dazu beitragen, unsere Positionen als Zuschauer\*in, Künstler\*in, Lernende oder Lehrende zu hinterfragen und Perspektiven zu öffnen? Mit Hilfe eines von uns erstellten Workbooks werden die Studierenden bereits vor dem Seminar auf Recherche - und Quellenarbeit, Diskurse, künstlerische Praxen und Methoden vorbereitet.

Das Seminar findet in deutsch und englisch statt.

Ella Tetrault ist Performancekünstlerin und lebt in Toronto / Canada (ellatetrault.com, fullerlectures.com).

Stefanie Busch ist Bildende Künstlerin und lebt in Dresden. (stefaniebusch.com).

Sophia Liu ist Studierende im Bachelorstudiengang Intermedia und unterstützt das Workbook zum Seminar

### 16013.0003 Schule anders! Hochschule auch? (Dozentin: Ute Reeh)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 20:00 , 14.10.2021,

in THEATER , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:00 , 19.11.2021 - 03.12.2021,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.11.2021 - 04.12.2021,

in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE

U.REEH

Übungen und Experimente im offenen Raum sind Grundlage für den kreativen Umgang mit dem eigenen Projekt in Studium und Schule. Wir loten aus, was geschieht, wenn Kunst auf Hochschule, Schule und Gesellschaft trifft und wie sich das, was dabei entsteht, für deren Weiterentwicklung und ganz konkret für das eigene Studium und den eigenen Beruf nutzen lässt. Thema des Seminars ist der eigene und der gemeinsame freie Raum in Schule und Studium. Im Zentrum steht die partizipatorische Haltung zeitgenössischer Kunst: "Alles kann auch anders sein." Performativ erkunden wir im Raum Prozesse mit offenem Ausgang.

Im Seminar werden Möglichkeiten eines künstlerischen Umgangs mit Hochschule und Schule experimentell ermittelt und in den Kontext gestellt. Falls die Pandemie es zulässt, findet ein zusätzlicher Seminartermin mit und an einer Düsseldorfer Schule statt. Jede Gruppe hat dann die Gelegenheit für vier Stunden Projektarbeit.

### 16013.0004 Verflechtungen und Kontinuitäten des Rassismus – Vom NSU über Halle nach Hanau (Twin 1, Dozentinnen: Ella Tetrault, Stefanie Busch)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:00 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 18.03.2022 - 25.03.2022,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 19.03.2022 - 26.03.2022,

in THEATER , 216 HF

S.BUSCH

K.SCHÜTZE

E.TETRAULT

In diesem Seminar möchten wir Rassismus im Kontext von Machtkritik einordnen und die verschiedenen Reproduktionsformen von Rassismus benennen. Wir werden gemeinsam erarbeiten und reflektieren, wie Sprache und Handlungen Rassismus reproduzieren und unsere Gesellschaft formen. Die Praxiskomponente des Workshops konzentriert sich auf kurze digitale Interventionen, Reagieren, Re-Reading und Experimentieren mit Kunst- und Performancestrategien. Dabei werden Lese-, Bewegungs-, Schreib- und Theaterübungen integriert, die als eigenständige kreative Handlungen wirken, aber auch als Übungsvorlagen in einen zukünftigen Unterricht integriert werden könnten: Wie können Performances, Theater und Diskussionen dazu beitragen, unsere Positionen als Zuschauer\*in, Künstler\*in, Lernende oder Lehrende zu hinterfragen und Perspektiven zu öffnen? Mit Hilfe eines von uns erstellten Workbooks werden die Studierenden bereits vor dem Seminar auf Recherche - und Quellenarbeit, Diskurse, künstlerische Praxen und Methoden vorbereitet.

Das Seminar findet in deutsch und englisch statt.

Ella Tetrault ist Performancekünstlerin und lebt in Toronto / Canada (ellatetrault.com, fullerlectures.com).

Stefanie Busch ist Bildende Künstlerin und lebt in Dresden. (stefaniebusch.com).

Sophia Liu ist Studierende im Bachelorstudiengang Intermedia und unterstützt das Workbook zum Seminar

**16013.0005 Intensivkurs LOVE HUMANS mit dis.art. (Dozentin Lauren Boyle)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÜTZE

L.BOYLE

Intensivkurs mit dis.art: Love Humans

Dieser Workshop blickt auf den Homo sapiens aus der Perspektive einer anonymen zukünftigen Spezies oder Singularität zurück, mit dem Versuch zu verstehen, was die Menschheit war und was sie damals (also heute) gewesen ist. Ziel ist es, die Mythen des Fortschritts und der Technologie in Frage zu stellen und zu veranschaulichen, warum die derzeitigen Ordnungen neu gestaltet werden müssen. Die Macher\*innen der Plattform ‚dis.art‘, die das Zuhause dieses Workshops sein wird, hoffen mit diesem Ansatz Kollektivität und Solidarität zu inspirieren; und die Möglichkeit zu inspirieren die Welt in einem anderen Maßstab zu sehen - Zeit und Raum und alle Verbindungen dazwischen zu konturieren; zu verstehen, dass wir in einer Falle sitzen, die einem System dient; und uns an eine Zeit vor der Gegenwart zu erinnern. Der Workshop bietet theoretische, sowie praktische Zugänge zu einem besseren Verständnis für die Gegenwart und ihre Anforderungen. In verschiedenen thematischen Einheiten untersuchen die Teilnehmer\*innen dieses Workshop wie wir hierher gekommen sind, wohin wir wollen und wie wir es angehen können.

En&#x2F;&#x2F;

This workshop looks back at Homo sapiens from the perspective of an anonymous future species or singularity, trying to understand what humanity was and what it was then (i.e. today). The aim is to challenge the myths of progress and technology and to illustrate why the current orders need to be redesigned. The makers of the platform &#x27;dis.art&#x27;, which will be the home of

this workshop, hope to inspire collectivity and solidarity with this approach; and the possibility of inspiring to see the world on a different scale - to contour time and space and all the connections between them; to understand that we are trapped in a systemic trap; and to remember a time before the present. The workshop offers theoretic as well as practical approaches to a better understanding of the present and its requirements. In various thematic units, participants in this workshop will explore how we got here, where we want to go and how we can approach it.

Der Workshop sieht 3 Phasen der gemeinsamen Arbeit vor. Die Präsenzveranstaltungen werden ergänzt mit selbstorganisierten Onlineformaten.

Um einen Teilnahmenachweis (3CP) zu erlangen sind Sie in allen Phasen aktiv an der gemeinsamen Forschung beteiligt, teilen ihre Recherchen, und stellen ihre Ergebnisse regelmäßig vor. Zum letzten Termin erarbeiten Sie im Team ihr eigenes Projekt und stellen dieses im Plenum vor. Bis zum Semesterende verarbeiten Sie dann außerdem das Feedback zum Projekt und reichen die überarbeiteten Projekte ein.

**16013.0006 Exkursion: Sampling E-Ecologies (Dozentinnen: The Mycological Twist)**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:00 - 20:00 , 09.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 13:00 - 19:00 , 15.12.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.SCHÜTZE



Do. 13:00 - 19:00 , 16.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Fr. 13:00 - 19:00 , 17.12.2021,  
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
Di. 19:30 - 20:30 , 11.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vorabtermin Online: 9.11.2021, 19.00-19.30 Uhr  
Exkursion nach Berlin: 15.-18.12.21  
Nachbesprechung: 11.01.2022, 19.30 Uhr

Das Spektrum digitaler Performance-Projekte ist groß. Dieses Seminar bietet eine Exkursion zur Untersuchung performativer Strategien im digitalen Raum und reflektiert Gaming als kritische Strategie.

Die Veranstaltung ist in Zusammenarbeit mit dem Künstler\*innen-Duo Anne de Boer und Eloise Bonnevoit (The Mycological Twist) und dem Theater Hebbel am Ufer (HAU) in Berlin konzipiert und findet in Berlin statt.

Die zunehmende Leistungsfähigkeit unserer Heimcomputer eröffnet den Menschen weltweit Zugang zu visuell ausgefeilten Videospiele und damit zu einer Vielzahl von Welten. Diese sind nicht länger die ausschließliche Domäne stereotypischer Gamer, sondern verwandeln sich zunehmend in einen sozialen Raum, den sich neu zusammenschließende Gruppen erkunden können. Diese Räume werden zu den nächsten Sozialen Medien. Die traditionellen Sozialen Medien verbinden uns mittels einer Performativität des Alltäglichen, wohingegen uns im Spielen die Avatare als temporäre emotionale Vertreter intensive Empfindungen ermöglichen. Als Spieler:in ist man zugleich Schöpfer:in und Publikum der Erzählung, und, noch besser: man kann diese Erzählungen aktiv mit anderen zusammen genießen.

In Gestalt einer "ökologischen Feldforschung" lädt The Mythological Twist zu einer Erkundungsreise dieser Räume ein, indem wir uns in ihre Landschaften begeben. Als erstes werden wir uns dem Spiel "No Man's Sky" von Hello Games widmen. In diesem Spiel erforschen die Spieler:innen eine anscheinend unbegrenzte Anzahl von Planeten mit jeweils einzigartigen ökologischen Bedingungen. Unsere Reise umfasst zwei Etappen. In der ersten werden wir das Spiel und seine Umgebung erkunden, und zwar mithilfe einer Reihe von Instrumenten der Feldforschung, die an eine digitale Landschaft angepasst werden. Zu der zweiten Etappe laden wir nacheinander eine Reihe von Expert:innen ein, mit uns gemeinsam einen neuen Blick auf das Spiel zu werfen und die Erzählungen und visuellen Welten kritisch zu hinterfragen.

The Mycological Twist: <http://themycologicaltwist.info/spy-on-me-3-at-hau-berlin/>  
HAU (Hebbel am Ufer): <https://www.hebbel-am-ufer.de/ueber-uns/profil/>  
Hau 4 (digitale Bühne): [https://www.hebbel-am-ufer.de/fileadmin/Hau/website\\_material/video/1920x820\\_hau4final.mp4](https://www.hebbel-am-ufer.de/fileadmin/Hau/website_material/video/1920x820_hau4final.mp4)

## INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

### PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

#### **14683.0000 Methoden zur Musikvermittlung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.ROGG  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminar können sich die Teilnehmer\*innen einen groben Überblick über aktuelle Materialien für die Musikvermittlung verschaffen. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und die Verfahren der Materialanalyse werden exemplarisch Ausschnitte analysiert, bevor in der zweiten Semesterhälfte die Teilnehmer\*innen selbständig Materialien für die Musikvermittlung entwerfen, um auf diese Weise grundsätzliche Fragen zur Bedeutung und zu den Besonderheiten von Materialien zur Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen zu eruieren. Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme.

#### **14683.0001 Musik mit geflüchteten Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, S.ROGG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG: Die folgende Ankündigung gilt für den Fall, dass die Vorgaben der Universitätsleitung bzw. die Situation in den Unterkünften für Geflüchtete es zulassen, dass Studierende die Unterkünfte betreten dürfen. Falls aufgrund der Corona-Situation keine Projekte in den Unterkünften durchgeführt werden dürfen, wird das Seminar entsprechend umgeplant werden müssen. Es werden dann wöchentliche Sitzungen via Zoom stattfinden.

Das Seminar bietet in Kooperation mit ArtAsyl die Möglichkeit, in einem aktuellen Betätigungsfeld der Musikvermittlung musikpädagogische Praxiserfahrungen zu sammeln und darüber (auch text- bzw. theoriebasiert) zu reflektieren. Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer wird im Laufe des Semesters entweder ein neues Projekt in Absprache selbst initiieren oder ein bereits bestehendes Projekt aktiv mitgestalten. Eine Auswahl an Projekten finden Sie hier:  
<https://www.artasyl.de/projektuebersicht/>  
Aufgrund des zeitlichen Mehraufwandes, der durch die Projektarbeit entsteht, finden die Seminarsitzungen nicht wöchentlich statt. Detaillierte Informationen dazu entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der Anfang des Semesters veröffentlicht wird. Mit Ihrem Auftreten in den Projekten repräsentieren Sie auch die Universität zu Köln und das Institut für Musikpädagogik. Von Ihnen wird Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit gegenüber den Projektpartnern erwartet. Bitte thematisieren Sie eventuell auftretende Probleme offen und frühzeitig mit der Seminarleitung oder Ihren Ansprechpartnern in den Projekten.

Wichtig! Aufgrund der langen Belegwunschliste und des großen Interesses aufseiten der Studierenden ist es von entscheidender Bedeutung, dass Sie sich bei Nicht-Teilnahme von der Lehrveranstaltung abmelden. Sobald Sie absehen können, dass Sie z. B. aus zeitlichen Gründen nicht an der Veranstaltung teilnehmen

können, melden Sie sich bitte unbedingt über das KLIPS-System ab. Nur so können Seminarplätze neu vergeben werden.

### 14683.0002 **Lehr- und Lernfelder des Musikunterrichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ROGG

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In diesem Seminar werden einzelne Lernfelder wie Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören, über Musik sprechen usw. aus musikpädagogischer und musikdidaktischer Perspektive thematisiert. Dazu werden je nach schulspezifischem Schwerpunkt verschiedene Unterrichtsmethoden erarbeitet, erprobt und hinterfragt, um ein unterrichtspraktisches Handlungsrepertoire – auch im Hinblick auf das Praxissemester – zu erlangen.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine Sitzung (ca. 60 Min.) zu gestalten und auszuarbeiten. Das Referat kann auch als Vorbereitung bzw. Themenfindung zu einer Hausarbeit dienen.

### 14683.0003 **Portfolio 1 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 17.01.2022,

J.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

### 14683.0004 **(Musik)pädagogische Praxis beforschen - Wissenschaftliche Zugriffsweisen und Forschungsperspektiven am Beispiel praxeologischer, ethnografischer Chorforschung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.RIZZI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Forschungsperspektiven und ihren jeweiligen Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen (qualitative/quantitative Forschung; Methodologie; Gütekriterien etc.). Die Forschungsperspektiven werden dann anhand musikpädagogischer Publikationen veranschaulicht. In der zweiten Hälfte des

Seminars befassen wir uns auf Basis einer speziellen Forschungsperspektive (qualitativ, ethnografisch, praxeologisch) mit Chorforschung.

**14683.0005 Portfolio 1 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

J.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Dazwischen finden individuelle Beratungen statt.

**14683.0006 Portfolio 2 - AM1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

J.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Dazwischen finden individuelle Beratungen statt.

**14683.0007 Komponieren im Musikunterricht mit Fokus auf Neue Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.WEBER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Zahlreiche Methoden des Musik Erfindens sind inzwischen fester Bestandteil der musikpädagogischen Praxis. Dennoch wagen sich viele Lehrer\*innen nicht, mit Schüler\*innen zu komponieren. Das Seminar möchte verschiedene

Herangehensweisen aufzeigen, reflektieren und einordnen. Wir werden uns mit dem Stellen von Gestaltungsaufgaben, der Begleitung des Kompositionsprozess', der Ergebnispräsentation und der Bewertung von Schüler\*innenkompositionen befassen. Dabei werden aktuelle Forschungen ebenso eine Rolle spielen wie didaktische Überlegungen. Ein besonderes Augenmerk wird auf das Komponieren mit digitalen Medien gerichtet.

Es wird eine ständige Wechselwirkung zwischen der theoretischen Beschäftigung mit Modellen und deren praktischer Erprobung angestrebt. Demnach sind die Teilnehmer\*innen neben der Lektüre der grundlegenden Texte dazu aufgefordert aktiv und regelmäßig an den Sitzungen teilzunehmen.

### **14683.0008 Portfolio 1 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 11.01.2022,

J.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

### **14683.0009 Portfolio 2 - AM2**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 11.01.2022,

J.WEBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse

und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

**14683.0011 Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.BUGIEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar führt in die wissenschaftliche Musikpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Praxis außerschulischer Musikvermittlung ein: Sie sollen durch die Arbeit an kleineren Projektaufgaben kennenlernen, was es bedeuten kann, theoretisch, historisch und empirisch zu Fragestellungen zu forschen, die die Konzertpädagogik und Musik in der sozialen Arbeit betreffen. Im Ausblick des Seminars werden weitere Arbeitsfelder der Musikvermittlung vorgestellt und grundlegende Kriterien der Gestaltung musikvermittlerischer Praxis reflektiert.

**14683.0012 Schreiben und Nachdenken über Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.BUGIEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es ist unbestritten, dass im Musikunterricht die musikalische Praxis im Vordergrund stehen soll. Selten klar ist allerdings, wie diese Praxis in ein Verhältnis zur Theorie zu setzen ist und was unter Theorie überhaupt zu verstehen ist. In diesem Seminar soll reflektiert werden, wie Theorie und Praxis vermittelt werden können, wenn das Ziel des Unterrichts ist, sich Musik philosophierend und schreibend zu nähern. Dazu lernen Sie verschiedene musikdidaktische Konzepte kennen und erarbeiten und erproben konkretes Unterrichtsmaterial.

**14683.0300 Musikulturen: Mit fremden Ohren hören (Exploring Musical Scenes)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.ROLLE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Im Zentrum der Seminararbeit soll eine „Projektwoche“ stehen, in der wir in kleinen Gruppen eine uns fremde musikalische Teilkultur teilnehmend beobachten und erfahrungsorientiert erkunden. Die intensive Begegnung und Auseinandersetzung mit verschiedenen „Musikszene“ bietet Gelegenheit zur Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragen auf der einen und von Grundfragen interkultureller Musikpädagogik auf der anderen Seite. Wie viele Erfahrungen vor Ort und in Präsenz (in Konzerten u.ä.) gemacht werden können, ist noch fraglich. Manche Erkundung wird online stattfinden müssen und virtuellen Musikszene gelten.

**14683.0301 Konzertformate (The Art of Music Education – Developing and Evaluating Alternative Concert Formats)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Kriterien für die Entwicklung von Konzertformaten und konzertpädagogischen Angeboten. In welchem Umfang der Besuch und die Evaluation von Konzerten in leiblicher Präsenz (geplant war eine Kooperation u.a. mit dem WDR Köln) möglich sein wird, ist noch ungewiss. Ein Schwerpunkt wird sicherlich auf der Auseinandersetzung mit online-Konzertformaten und konzertpädagogischen Angeboten wie Podcasts, Fernseh- und Radiosendungen, schriftlichen (Unterrichts-)Materialien und digitalen produktionsorientierten Formaten.

Kontakt: crolle@uni-koeln.de

### **14683.0302    Forschungsperspektiven in der Musik**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ROLLE

Die Portfolioveranstaltung gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

### **14683.0303    Musikpraxis mit Tablets und Smartphones**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

C.ROLLE

Mobile Endgeräte wie Tablets und Smartphones werden nicht nur zum Musikhören, sondern auch als Musikinstrumente und für Musikproduktionen genutzt. Mit vielen Musik-Apps können auch diejenigen Musik machen, die keine mehrjährige Ausbildung auf einem Instrument haben; das Komponieren und die Produktion von Musikstücken sind ohne besondere musiktheoretische oder technische Vorkenntnisse möglich. Hier liegen Chancen für die ästhetische Bildungspraxis, insbesondere für kreative Gestaltungsaufgaben in heterogenen Lerngruppen, also nicht zuletzt im inklusiven Unterricht. Im Seminar sollen entsprechende Möglichkeiten erkundet und diskutiert werden. Am Anfang steht dabei die Frage, wie Kinder und Jugendliche mit Musik-Apps umgehen, d.h. welche besonderen Formen von Musikpraxis sich auf Grundlage mobiler Digitaltechnologien entwickelt haben, wie der Umgang mit Musikapps gelernt wird und welche ästhetischen Orientierungen und Urteilkriterien in den digitalen Musikpraxen eine Rolle spielen. Dafür sollen Musik-Apps einerseits selbst ausprobiert, eigene Musikproduktionen in Angriff genommen und schließlich musikpädagogische Perspektiven entwickelt werden. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit kompositionspädagogischen Modellen vor dem Hintergrund von Konzepten ästhetischer Bildung nötig. Angesprochen sind ausdrücklich auch Studierende, die sich in der Musikpädagogik (bislang!) nicht zuhause fühlen.

### **14683.0501    Kolloquium BA-/MA-Arbeiten**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Termine nach Vereinbarung ([crolle@uni-koeln.de](mailto:crolle@uni-koeln.de))



## PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

### 14685.0000 Migration, Gender, Religion - Hip Hop als Spiegel gesellschaftlicher Konflikte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.KAUTNY

In dieser Veranstaltung erkunden wir, wie sich zentrale Themen und Konfliktlinien der Spätmoderne in Rap-Songs und kulturellen Praxen von HipHop-Tänzer\*innen, DJs und Beatmaker\*innen widerspiegeln: Historisch reicht die Spannweite der Themen vom kulturellen, durch Globalisierung und Migration geprägten kreativen Schmelztiegel der Bronx (1970er) bis hin zu aktuellsten Genderpositionierungen von Rapperinnen wie Hayiti oder Sokee aus Deutschland. Auch das Thema Religion spiegelt sich im HipHop, etwa in antisemitischen Tendenzen des Deutsch-Rap oder in den liberalen, interreligiösen Positionen eines Ben Salomo. Praktische künstlerische Forschung wird durch die Fortführung der kollaborativen Arbeit mit westafrikanischen Rap/Hip-Hop/Reggae-Musikern gewährleistet. Dabei steht die transnationale Musikproduktion eines stilistisch vielfältigen Albums im Vordergrund, beim dem sich Studierende partizipativ beteiligen können. Ein Besuch im Aufnahmestudio in Hamburg ist dabei ebenso geplant wie ein Gegenbesuch der Musiker in Köln.

### 14685.0001 Musik umsetzen in ...Bilder!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.KAUTNY

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit einem Lernfeld des Musikunterrichts: Musik umsetzen (in andere Kunstformen)! Wir fokussieren dabei auf die Transposition von Musik in Bilder und erkunden,  
- welche theoretischen Hintergründe dabei zu berücksichtigen sind,  
- welche Maltechniken und Medien dabei zum Einsatz kommen können,  
- welche musikbezogenen Ziele mit dem Malen erreicht werden können.

### 14685.0002 Selbstbestimmung, Toleranz, Gerechtigkeit - Ethik im Musikunterricht?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.KAUTNY

Einführung in verschiedene ethische Konzepte und Theorien: Achtung (Kant), Anerkennung (Honneth), Toleranz (Forst) u.a. – Anwendung auf Grundfragen der Musikpädagogik sowie auf Praxisfälle des Musikunterrichts, z.B. hinsichtlich Musikpräferenz und Identität von SuS - Praxismodelle

### 14685.0003 Einführung in die Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

O.KAUTNY

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

**14685.0004 Forschungs-Kolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

O.KAUTNY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Termine nach Absprache

**14685.0005 Music Education in the Heart of Whiteness? Hegemonie und Heterogenität in der Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.KATTENBECK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Angefangen bei der Auswahl der Studierenden über die Besetzung von Stellen bis hin zu den Lehr- und Lerngegenständen ist die Musikpädagogik in Deutschland ein äußerst homogenes und von eurozentristischen Strukturen geprägtes Feld. Im Seminar untersuchen wir u.a. anhand eigener Erfahrungen, theoretischer Texte und konkreter Unterrichtsmaterialien, welche Konsequenzen sich daraus für Musiklehren und -lernen ergeben und überlegen, wie damit umgegangen werden kann. Ein wichtiges Ziel ist es, die eigene Position zu reflektieren, (implizite) Annahmen offenzulegen und eine aufmerksame, selbstkritische Haltung als Musikpädagog\*in zu entwickeln. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

## PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

### **14688.0000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.0001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

### **14688.0002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat ([mrau1@uni-koeln.de](mailto:mrau1@uni-koeln.de)) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0006 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und

steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0007 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach III**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0008 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach IV**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 undNF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.0012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

**14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre I (Gruppenunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre II (Einzelunterricht)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

**14688.1107 Instrumentale Praxis: Blechblasinstrumente**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WINNINGHOFF

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 10:30 - 12:00 , 16.10.2021,

in Aula 3 , 216 HF

So. 10:30 - 12:00 , 17.10.2021,

in Aula 3 , 216 HF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

**14688.1108 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 16:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1109 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:45 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1110 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 17:30 - 18:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

**14688.1111 Kammermusik mit Cembalo**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiele gedacht.

**14688.1112 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:30 - 10:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße



- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1113 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 10:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen
  - 1. Afrikanische Rhythmen
  - 2. Rhythmen Lateinamerikas
  - 3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
  - 4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
  - 5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

**14688.1114 Percussion II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 11:00 - 11:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen
  - 1. Afrikanische Rhythmen
  - 2. Rhythmen Lateinamerikas
  - 3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
  - 4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
  - 5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

**14688.1115 Big Band**

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 19:30 - 21:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist\*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!  
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen.

### 14688.1116 Ensemble Wind & Brass

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 12:00 - 13:30 , 16.10.2021,

in Aula 3 , 216 HF

So. 12:00 - 13:30 , 17.10.2021,

in Aula 3 , 216 HF

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

### 14688.1117 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 21:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Probe: Montags in Aula 3 Gebäude 216, 18:00-19:30 Uhr

### 14688.1118 ConVoc 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Aula 3 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

### 14688.1119 ConVoc 2 - für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

in Aula 3 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.  
Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

**14688.1120 Latin American Ensemble 2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

**14688.1121 Latin American Ensemble 1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

**14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenz, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

### **14688.1123 World Rhythm I**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

### **14688.1124 World Rhythm II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

- 14688.1125 Singen im Unterricht**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:00 - 09:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.RIEG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.
- Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.
- 14688.1126 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 09:45 - 10:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.RIEG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.
- Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.
- 14688.1127 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:30 - 11:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.RIEG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.
- Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.
- 14688.1128 Singen im Unterricht (Parallelgruppe III)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 11:15 - 12:00 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.RIEG  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.
- Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.
- 14688.1129 Singen im Unterricht (Parallelgruppe IV)**  
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 12:00 - 12:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022, I.RIEG

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

**14688.1130 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 14:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1131 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:45 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1132 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 15:30 - 16:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.  
 - Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )  
 - Grundakkorde und Greifen  
 - Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.  
 - Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs  
 - Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:15 - 17:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ROZIC

Grundlagen des Gitarrenspiels für AnfängerInnen und NeueinsteigerInnen:

Neben den Basics des Gitarrenspiels (Stimmen, Halten des Instruments) werden unterschiedliche Spieltechniken (Zupfen, Schlagen, Plektrum-Spiel), leichte Akkordbegleitungen (Pop-, Rock-, Blues-Songs, Kinderlieder) und praktisch anwendbares musiktheoretisches Grundwissen (Aufbau von Akkorden, leichte Notenlehre) vermittelt.

**14688.1134 Instrumentalpraxis: Gitarre**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:00 - 17:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.  
 Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.  
 Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.  
 - Basics über Gitarre ( Stimmung, Haltung u.ä. )  
 - Grundakkorde und Greifen  
 - Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.  
 - Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs  
 - Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

**14688.1139 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:15 - 11:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren  
 - Zählen lernen  
 - Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln  
 - Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße  
 - Zusammenspiel in der Gruppe trainieren  
 - Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1140 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 11:00 - 11:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.GERLACH

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1141 Elementare Ensemblepraxis (für Teilnehmer\*innen auch ohne musikalische Vorkenntnisse)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:45 - 19:45 , 05.11.2021 - 21.01.2022,

N.BESSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 16:30 , 06.11.2021,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:30 , 06.11.2021 - 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 16:30 , 22.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich im besten Sinne als „elementar“ bezeichnen, es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzende therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

**14688.1142 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 22.12.2021,

F.SCHIRMER

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 11:00 - 17:00 , 20.11.2021,

in Aula 3 , 216 HF

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.



**14688.1143 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 22.12.2021,

in Aula 3 , 216 HF

So. 11:00 - 17:00 , 21.11.2021,

in Aula 3 , 216 HF

F.SCHIRMER

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses "Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik". Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Instituts für Musik sowie möglicherweise die langfristige Etablierung eines feststehenden Kölner Ensembles für Vocal Painting am Institut.

In diesem Kurs darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback abzuholen.

**14688.1144 Percussion I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 13:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

**14688.1147 Musiktheorie und Gehörbildung I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 10:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1148 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1148 zugelassen.

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:  
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:  
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenzen

**14688.1148 Gehörbildung I - nur Musikvermittlung-**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:45 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SKOCZOWSKI

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1147 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.  
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.  
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.  
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

**14688.1149 Musiktheorie und Gehörbildung I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SKOCZOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1150 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1150 zugelassen.

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:  
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:

Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenzen

**14688.1150 Gehörbildung I - nur Musikvermittlung-**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 13:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SKOCZOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1149 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.  
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.  
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.  
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

**14688.1151 Musiktheorie und Gehörbildung I**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 14:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.SKOCZOWSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1152 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1152 zugelassen.

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:  
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge und ihre Umkehrungen

Grundlagen der Harmonielehre:  
Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz,  
erweiterte Kadenzen

**14688.1152 Gehörbildung I - nur Musikvermittler**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:45 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SKOCZOWSKI

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1151 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Gehörbildung - Grundkurs

Erkennen von Intervallen.  
Erkennen von Dreiklängen und ihrer Umkehrungen.  
Beschreiben einfacher harmonischer Wendungen.  
Erkennen und Beschreiben von Rhythmen.

**14688.1153 Musiktheorie und Gehörbildung II**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 16:45 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SKOCZOWSKI

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1154 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1154 zugelassen.

Harmonielehre - Aufbaukurs:

Klassische Kadenz.  
Erweiterte Kadenzen.  
Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)  
Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.  
Modulation in nahe gelegene Tonarten.

**14688.1154 Gehörbildung II - nur Musikvermittlung-**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:45 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SKOCZOWSKI

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1153 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Gehörbildung - Aufbaukurs

Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.  
Erkennen erweiterter Kadenzen.  
Beschreiben harmonischer Wendungen.  
Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.  
Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

**14688.1155 Instrumentalpraxis: hohe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der  
 Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung  
 (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten,  
 technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

**14688.1156 Instrumentalpraxis: tiefe Streicher**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:30 - 19:00 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

G.GEHLEN

Den Teilnehmern werden die tiefen Streichinstrumente sowohl in der Theorie, als  
 auch im praktischen Gebrauch nähergebracht.

**14688.1157 Musik und Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 07.01.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 08.01.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 So. 10:00 - 17:00 , 09.01.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an  
 Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte  
 Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich  
 ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung  
 musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die  
 Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf  
 (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

**14688.1158 Musik und Bewegung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 17:00 , 10.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Fr. 10:00 - 17:00 , 11.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 12.02.2022,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an  
 Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte  
 Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich  
 ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

### 14688.1159 Percussion

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 16:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

O.SCHOLZ

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

### 14688.1160 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 27.01.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

W.KRANE

In diesem Kurs geht es um Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken.

### 14688.1161 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H123 , 216 HF

A.SEMRAU

In diesem Kurs geht es um Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken.

### 14688.1162 Chorleitung für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 27.01.2022,

W.KRANE

in Aula 3 , 216 HF

Chorleitung für Fortgeschrittene setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements.

Es kann ein Chorleitungszertifikat erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

**14688.1163 Chorleitung 3/4 (Fortführung aus Sose 21)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.REIF

in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wahlkurs: Vorbereitung auf die Zusatzqualifikation der Chorleiterprüfung, die zum Ende dieses Semesters erworben werden kann.

Zur Fortführung des 2er-Kurses aus dem Sommersemester 2021, keine neuen Zugänge möglich!!!

**14688.1164 Instrumentalspiel in der Grundschule**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.BREITBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen mittwochs (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindener Allee (Lindener Allee 38, 50931 Köln) statt. Beginn ist am 13.10.2021

**14688.1168 Folkloreensemble**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.10.2021,

M.WEBER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.10.2021,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 10.10.2021,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musizieren in offener Besetzung, Schwerpunkt in diesem Semester: Lieder und Tänze aus den Ländern Europas und einschließlich Klezmer-Musik; Erarbeiten eines Programmes für das Folklore-Konzert am Ende des Semesters.

Für die Teilnahme sind instrumentale Vorkenntnisse erforderlich.

### 14688.1169 **Gruppenimprovisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.10.2021,

M.WEBER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 16.10.2021,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 17.10.2021,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung&#x2F;Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen "Projekten" – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten&#x2F;Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als &#x27;Ohrenöffner&#x27; für (Neue) Musik etc.

### 14688.1170 **Bandpraxis erfahren und reflektieren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.11.2021 - 26.11.2021,

M.KUCK

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.11.2021 - 27.11.2021,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die Seminarteilnehmer\*innen werden typische Bandinstrumente kennenlernen und spielen, Bands gründen und Songs covern, jammen und eigene Songs schreiben. Dabei werden die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden zum Gegenstand der Probenarbeit.

Musikalische Voraussetzungen sind nicht notwendig.

Im Seminar wird die Arbeitsweise an verschiedener Stelle reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands im schulischen Kontext wichtig ist.

### 14688.1173 **Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 10:45 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.DOBERNECKER

in Aula 3 , 216 HF

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1174 Singen im Unterricht**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:45 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1175 Kinderchorleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1176 Kinderchorleitung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 28.01.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

#### **14688.1179 Arrangieren für den Musikunterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:45 - 18:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.SCHOLZ

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt. Dazu wird den Teilnehmern das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten Arrangements werden sowohl am PC (Notationssoftware) und als auch von Teilnehmer-Ensembles auf ihre Spielbarkeit überprüft. Die Studierenden lernen, was auch in der Praxis und nicht nur auf dem Notenblatt funktioniert. Des Weiteren werden Software-Lösungen,



schultypische Instrumente, Auswahl des Repertoires und Body Percussion/Vocussion behandelt.

**14688.1180 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.UECKERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

**14688.1181 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 09:30 - 11:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.UECKERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

**14688.1182 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 11:00 - 12:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.UECKERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten, Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

**14688.1183 Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III + IV (Kombikurs)**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:30 - 14:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022, F.UECKERMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

-Terzverwandtschaften - Medianten

-Modulation

-Jazzharmonik

-Gehörbildung anhand der diversen Themen

+

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:  
 -Kontrapunktische Strukturen - Bach  
 -Analyse  
 -Liedbegleitung - Arrangieren  
 -Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen  
 -Gehörbildung anhand der diversen Themen

**14688.1184** **Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III+IV, Teil 2**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.UECKERMANN

**14688.1187** **Musiktheorie und Gehörbildung I**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:00 - 10:45 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.THOMAS

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1188 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1188 zugelassen.

Dieser Kurs findet ergänzend zum Angebot von Herrn Skoczowski statt.  
 Die Inhalte sind die gleichen.

Grundlagen der Harmonielehre:  
 Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenzen

**14688.1188** **Gehörbildung I - nur Musikvermittler**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 10:45 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.THOMAS

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1187 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Dieser Kurs findet ergänzend zum Angebot von Herrn Skoczowski statt.

Die Inhalte sind die gleichen.

**14688.1189** **Musiktheorie und Gehörbildung I**  
 1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 10:45 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.THOMAS

Veranstaltung MUSS in Kombination mit Veranstaltung Nr. 14688.1190 im Block belegt werden! Bitte beide Zeitslots reservieren, Sie werden automatisch zu 14688.1190 zugelassen.

Dieser Kurs findet ergänzend zum Angebot von Herrn Skoczowski statt.  
 Die Inhalte sind die gleichen.

Grundlagen der Harmonielehre:

Stufen- und Funktionstheorie, Stimmführungsprinzipien, klassische Kadenz, erweiterte Kadenzen

**14688.1190 Gehörbildung I - nur Musikvermittler**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:45 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.THOMAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird im Verbund mit 14688.1189 angeboten. Hier ist keine Einwahl möglich, da Sie bis Semesterbeginn automatisch zugelassen werden!

Dieser Kurs findet ergänzend zum Angebot von Herrn Skoczowski statt.

Die Inhalte sind die gleichen.

**14688.1200 Musikalische Analyse**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.BEIMDIEKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung lernen die TeilnehmerInnen verschiedene Methoden, Herangehensweisen und Kategorien musikalischer Analyse kennen und vollziehen unterschiedliche Perspektiven musikalischer Analyse nach. Sie erweitern das eigene Repertoire der Analysewerkzeuge durch die angeleitete Analyse ausgewählter Schlüsselbeispiele der Musikgeschichte. Ziel soll dabei auch die Reflexion des eigenen Sprechens und Schreibens über Musik in unterschiedlichen Kontexten sein.

**14688.1201 Musikgeschichte im Überblick**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.BEIMDIEKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein

**14688.1202 Musikgeschichte im Überblick (Parallelveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

S.BEIMDIEKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten

Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein.

**14688.1203 Rachmaninow (Dozent Dr. Hein)-FINDET NICHT STATT!!**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Rachmaninow (Seminar, Prof. Dr. Hein):

Für den Musikdenker Theodor W. Adorno gab es eine interessante Unterscheidung hinsichtlich jener Musiker, die eigentlich für ihn kompositions- oder vielmehr entwicklungsgeschichtlich nicht relevant erschienen: nämlich in „musikalische und unmusikalische schlechte Komponisten: die Musik von Rachmaninoff oder Gershwin bewegt sich im idiomatischen Medium, die von Sibelius nicht“ (Zitat von 1949). Rachmaninow steht als komponierender Pianist noch mit einem Bein im 19. Jahrhundert, als interpretierender – gerade auch ältere Musik bearbeitender – Komponist allerdings mit dem anderen Bein im 20. Jahrhundert auf einer Schwelle, wo sich Traditionen, prä-postmoderne Innovationen und Pop-Kultur individuell mischen. Das „Idiomatische“ an seiner Musik erschließt sich nicht nur in seinen populären Werken fast sofort, sondern findet sich auch in einem wissenschaftlichen Diskurs gespiegelt, der nicht selten unverhohlen beim Biographischen ansetzt und gerade das Sentimentale und emotional Überwältigende dieser Musik als Qualität zu retten versucht: „Rachmaninoff widersetzte sich den Strömungen seiner Zeit und komponierte, wie er fühlte: direkt und unverstellt, der Intuition gehorchend“, heißt es etwa in Andreas Wehrmeyers Rowohlts-Monographie aus dem Jahre 2000 (deren Lektüre als erste knappe Einführung in Leben und Werk hier durchaus empfohlen sei).

Damit sind die beiden Hauptaspekte dieses Seminars umrissen. Zum einen werden wir uns mit Rachmaninows kompositorischer Entwicklung beschäftigen, einige Werke wie die berühmten Klavierkonzerte oder auch unbekanntere Kammermusik analytisch unter die Lupe nehmen und versuchen, das Idiomatische und Individuelle dieses Komponisten im Kontext seiner Zeit zu erfassen. Das findet damit zum anderen aber immer mit Blick auf die breite Rezeption Rachmaninows statt – nicht nur durch Adorno, sondern auch in Film-Klassikern wie Billy Wilders „Das verflixte siebte Jahr“ oder populärmusikalischen Plagiaten wie Eric Carmens „All By Myself“. Dass Rachmaninows Popularität bis heute ungebrochen erscheint und immer noch biographistisch den mit sich und der Welt fremdelnden Komponisten als Klischee inszeniert, machte jüngst noch die Präsentation der Konzert-Einspielungen Danil Trifonovs auf CD deutlich. Zur Vorbereitung also bitte viel Rachmaninow und auch Eric Carmen hören und Wehrmeyers „Sergej Rachmaninow“ (Reinbek bei Hamburg 2000) dem Komponisten entsprechend ganz anachronistisch als kleines Buch lesen. Zu Adorno kommen wir dann noch.

**14688.1208 Musikpsychologie in Theorie und Anwendung**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 30.10.2021 - 11.12.2021, B.ROTH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Teilgebieten und Themen der Musikpsychologie auseinander. Diese und weitere Themen und Fragestellungen der Musikpsychologie werden aufgegriffen: Was ist Musikpsychologie?, musikalische Entwicklung vom Ungeborenen bis zum Erwachsenen (incl. Profimusiker), Musikwahrnehmung (kognitives und emotionales Erleben), die Entwicklung des Singens, Offenohrigkeit, Musikpräferenzen, motivationale und volitionale Aspekte des Übens (mit individueller Motivationsdiagnostik).

Die Praxisanbindung an den Unterrichts- und Berufsalltag ist ausdrücklich erwünscht.

Zu dem Seminar wird es einen elektronischen Semesterapparat sowie bereitgestellte Literatur in der Seminarbibliothek geben. Für den ersten Seminartag ist vorbereitend ein Text zu lesen, der per mail zugesendet wird.

Vorab zur Anschaffung zu empfehlen ist folgende Literatur:

- Bruhn, Kopiez & Lehmann (2018). Musikpsychologie - Das neue Handbuch. Reinbek: Rowohlt. (als Grundlagenwerk)

- Jourdain, R. (2009). Das wohltemperierte Gehirn: Wie Musik im Kopf entsteht und wirkt. Heidelberg: Spektrum.

- Levitin, D.J. & Held, A. (2013). Der Musik-Instinkt: Die Wissenschaft einer menschlichen Leidenschaft. Heidelberg: Spektrum.

### **14688.1209 Fallbeispielanalysen in der Populären Musik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

T.OLENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Viele verschiedene Wissenschaftsbereiche beschäftigen sich mit Populärer Musik und bringen Fallbeispielanalysen aus allen Genres hervor. Dabei werden unterschiedliche Methoden eingesetzt und eine Breite an Perspektiven auf die Populäre Musik eingenommen. Im Seminar sollen Fallbeispiele recherchiert, analysiert, verglichen und auch eigene Analysen angefertigt werden.

### **14688.1302 Theorie und Praxis des Musikunterrichts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.KOWAL-SUMMEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es darum, die theoretischen Modelle praktisch unter Berücksichtigung der Felder des Lehrplans mit Praxis zu füllen.

### **14688.1303 Mitmachen erwünscht!? Partizipativprojekte in der Konzertpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Response-Projekte der London Sinfonietta waren die Urgesteine, das „Rhythm is it“-Projekt der Berliner Philharmoniker war der Grundstein: Partizipative Projekte im deutschsprachigen Raum sind mittlerweile ein ausgesprochen großes Feld der Konzertpädagogik, das unverändert stark finanziell gefördert wird und dringend vielseitig ausgebildete Musikvermittler\*innen braucht.

Das Seminar bietet einen vertieften Einblick in verschiedene Projektformate aus dem Orchesterbereich (KLassik/Neue Musik) für unterschiedlichste Zielgruppen, thematisiert den Einfluss von Stakeholdern und beleuchtet die besonderen Gelingensbedingungen mit Kooperationspartnern wie beispielweise allgemeinbildende Schulen. In Zusammenarbeit mit der Community Music Abteilung des Dortmunder Konzerthauses wird ein kleiner Fokus auf dieses neue Tätigkeitsfeld der Konzertpädagogik gelegt.

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmenden eine Vision eines partizipativen Projektes skizzieren und der Gruppe vorstellen.

**14688.1304 Spielt! Praxisprojekt für die Zielgruppe der Allerkleinsten**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER  
 J.HANKE

Dieses Praxisseminar bietet Einblicke in aktuelle Formate von Konzerten und Musiktheaterproduktionen für die Allerkleinsten von 1-6 Jahren. Es werden Qualitätskriterien für performative Angebote für diese Zielgruppe erarbeitet. In diesem Semester soll ein Konzert / eine Vorstellung für Kindergartenkinder konzeptioniert und durchgeführt werden, sowie eine Vorbereitung der Kita-Gruppe auf das Konzert stattfinden. Es gibt also die Möglichkeit zwischen den Schwerpunkten Performance / Konzert und Unterricht / Vorbereitung der Kita-Gruppe zu wählen. Das Projekt findet in Kooperation mit den Campus Pänz statt. Die Abschlussvorstellung wird je nach Corona-Verordnung analog oder auch digital geplant werden.

Die Werkstatt Musikvermittlung erfordert ein hohes Maß an aktiver und zuverlässiger Teilnahme. Das Engagement kann dabei individuell gewählt werden und sowohl im musikalischen, performativen als auch technischen oder pädagogischen Bereich liegen.

Achtung: Da wir in mehreren Schwerpunktgruppen arbeiten, muss man nicht bei allen Terminen dabei sein! Die Probenstage der Performance-Gruppe finden am 13./14. Januar 2022 im Praeb-Raum statt, die Vorstellung am 17. Januar 2022.

**14688.1306 Zwischen Kunst und Kommerz - das professionelle Music Business als Brückenschlag**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.KOBUS

Musik ist Leidenschaft, Kreativität und Intuition, das wird ein jeder Musiker bestätigen. Um aber als Musiker von seinem Kunst auch leben zu können, bedarf es zumindest eines Basiswissens des professionellen Kulturmanagements im Allgemeinen und des Music Business im Speziellen. Dabei geht es um Themen wie Vermarktung, professionelle Produktion, Künstlermanagement und das Live-Geschäft ebenso wie um Netzwerke. Das Music Business setzt sich aus vielen solcher Bereiche zusammen. Maßgeblich für den Erfolg ist vor allem das Verständnis für die Zusammenhänge in der Musikbranche. Label, Verlage, Verwertungsgesellschaften GEMA und GVL, Veranstalter, Manager: Wer ist der richtige Ansprechpartner für welche Aufgabe? Wie sind sie verknüpft?

**14688.1307 Einführung in die Musiktheater-Pädagogik: Praktische Erprobung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 20:00 , 02.11.2021,  
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.ROHDE

Dies ist ein sehr praktisches Seminar!

Körpersprache, kleine Spielformen, Schauspielübungen, szenisches Spiel, Inszenierung und theaterpraktische Methoden werden erarbeitet, praktisch erprobt und für spielerische, szenische Einführungen von Musiktheater-Stücken im Musikunterricht und in der Vermittlungsarbeit nutzbar gemacht.

Das Blockseminar findet an zwei Wochenenden (jeweils Samstag und Sonntag ganztägig) im Wintersemester in den Räumen der Oper Köln statt. Die Termine werden mit den Teilnehmer\*innen in der Vorbesprechung festgelegt.

Vorbesprechung: 17.11.2020, 18-20 Uhr, Ort wird noch mitgeteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**14688.1308 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.10.2021 - 23.10.2021,

C.KEUNE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 10.10.2021 - 24.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Musikgrafik, Verklänglichung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

**14688.1401 Ästhetische Erziehung und Musiktherapie für Schüler mit besonderem Förderbedarf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.KOWAL-SUMMEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Theoretische Grundlagen der Musiktherapie; Konkretisierung in unterschiedlichen Praxisfeldern.

**14688.1402 Grundlagen der Musikpsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.KOWAL-SUMMEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Arbeitsfelder der Musiktherapie begrenzen sich nicht allein auf den Wünschen, sondern greifen in den schulischen als auch in den außerschulischen pädagogischen Bereich über.

Das Seminar gewährt Einblicke in diese Bereiche.

**14688.1403 Einführung in die Musiktherapie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.KOWAL-SUMMEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Theoretische Grundlagen der Musiktherapie; Konkretisierung in unterschiedlichen Praxisfeldern.

- 14688.1404 Musiktherapie/-pädagogik bei AD(H)S**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, L.KOWAL-SUMMEK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung der Musiktherapie bei AD(H)S in der Schule

- 14688.1406 Interdisziplinäre Zugänge im Musikunterricht**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, S.FROHLEIKS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vielseitiges Musikerleben ist unweigerlich mit Bewegung verbunden. In diesem Seminar wird es um interdisziplinäre Zugänge zu Lernfeldern des Musikunterrichts aus dem Bereich Musik hören, Musik umsetzen und Musik machen gehen.

Wir werden gemeinsam Unterrichtsstunden entwerfen und mit Schüler\*innen der GGS Kippekausen durchführen und reflektieren. Anhand der praktischen Umsetzung von Unterrichtsreihen sollen die Studierenden einen Einblick in Ziele, Inhalte und Methodik eines vielseitigen Musikunterrichts erhalten.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Kulturschule GGS Kippekausen, Burgstraße 2, 51347 Bergisch Gladbach, statt.

Die Schule ist mit der Linie 1, Haltestelle Kippekausen, problemlos zu erreichen.

- 14688.1407 Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext –Twin 2**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 13:30 - 15:00 , 14.10.2021 - 27.01.2022, S.FROHLEIKS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 04.12.2021 - 22.01.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 10:00 - 17:00 , 03.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theaterspielen mit Kindern – Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext – Twin 2

Dieses Didaktikseminar ist Teil eines Tandemangebots (Twinangebot) mit dem der gesamte Bereich MA AM1 abgedeckt wird. Es kann nur in Kombination mit dem zugehörigen "TWIN:Praxis MA - Theaterspielen mit Kindern - Erprobung didaktisch-methodischer Ansätze des Theaterspiels im schulischen Kontext (MA ÄE AM1)" bei Herrn Peter Frohleiks (Veranstaltung Nr. 15886.0020) besucht werden.

Ziel des gesamten Blocks ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowohl einen Einblick in die Grundlagen des Theaterspiels als Form eines transdisziplinären Zugangs zu eigenen künstlerischen Ausdrucksformen zu verschaffen als auch eigene Erfahrungen von dem Hintergrund didaktischer Modelle zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse oder Hypothesen werden in einem Theaterprojekt mit Schülerinnen und Schülern einer Grundschule methodisch-didaktisch konkretisiert.

Unter der Leitung von Peter Frohleiks erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene performativ-künstlerische Zugänge zum Theaterspiel und konkrete Spieltechniken sowie verschiedene künstlerische Inszenierungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten. Daraus wird ein Inszenierungsrahmen für ein Kindertheaterstück entwickelt, das im Anschluss an die eigene Theaterpraxis unter der Leitung von Sonja Frohleiks mit Schülerinnen und Schülern der Theater-AG



erprobt und zur Aufführung gebracht wird. Je nach Ideen und Konzeptentwurf kann sich ggf. eine Gemeinschaftsaufführung mit Studierenden und Schülerinnen und Schülern ergeben.

Während der Veranstaltung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend Teile der Probenarbeit vor dem Hintergrund einer selbst gewählten didaktischen Fragestellung planen, durchführen und reflektieren. Die Reflexionsgespräche stellen den Prüfungsteil des Blocks MA AM1 dar.

Das Twinangebot findet donnerstags von 13.30 – 15:00 Uhr in der Grundschule Kippekausen, Burgstraße 2 in Bergisch Gladbach/Refrath statt.

Voraussetzung an der Teilnahme der Blockveranstaltung ist die verpflichtende Teilnahme an allen Veranstaltungen (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben am Samstag 04.12.2021 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr sowie am Samstag, 22.01.2022 von 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr.

Ort der Veranstaltung: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach.

Die Schule ist problemlos mit der Linie 1, Haltestelle Kippekausen, zu erreichen.

Zeit: Donnerstag 13.30 Uhr – 15:00 Uhr und Samstag, 04.12.2021 und Samstag 22.01.2022 jeweils von 10.00 – 14.00.

### **14688.1408 Gruppenimprovisation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 15.01.2022 - 22.01.2022,

G.WISSEL

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 16.01.2022 - 23.01.2022,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

### **14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 01.10.2021 - 05.11.2021,

T.OLENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/  
Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

**14688.1600 Musikalische Früherziehung Baustein 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

L.KOWAL-SUMMEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar geht es darum, sich durch eigenständiges Unterrichten und durch Hospitationen einen Einblick in die Praxis zu verschaffen.

## PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

**14689.0000 Musik im Film - Potentiale des Visuellen in der Musikethnologie**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.PISTRICK  
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Einführung in die Geschichte des musikethnologischen Dokumentarfilms,

Audiovisuelle Techniken in der ethnologischen Feldforschung,

Analyse der Repräsentation von außereuropäischen Musikkulturen im Film,

Praxisbeispiele aus eigenen Filmprojekten/Feldforschungen

Einblicke in die eigene kuratorische Arbeit im Rahmen des Norient Musikfilmfestivals  
 Bern, Schweiz: <https://norient.com/>

Essentieller Teil des Seminars ist die Guest Lecture und das Filmscreening mit  
 Prof Lucy Duran, SOAS London an der UzK am 29./30.11.2021, die gemeinsam  
 besucht wird. In ihr werden aktuelle Praxiseinblicke in die Bereiche "musikorientierter  
 Dokumentarfilm" und ethische Prinzipien von Musikforschung im Radio- und  
 Fernsehformat am Beispiel Westafrikas geboten, die auch als Grundlage für MAPs  
 im Seminar dienen können.

**14689.0002 Sonic Dystopias? - Musical Responses to Covid19**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, E.PISTRICK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The seminary will take place in online-Format via Zoom ---

The seminary is a direct reaction to the Covid19 pandemic and its devastating  
 cultural impact. I seeks to understand the 'Corona-crisis' through the perspective of  
 musicians, concert venues and cultural institutions and provides a first overview over  
 the artistic responses (music videos, performances, films) and the scientific research  
 on the topic. The seminary is grounded on a larger corpus of ethno(musicological)  
 literature on silence and absence in different musical cultures. The seminary will  
 include participations by concerned musicians and representatives of the "Music in  
 the Time of Corona" Network at the Max Planck Institute for Empirical Aesthetics.

## PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

### **15382.0000 Gender, Genre, Sound: Zur Klanggestaltung in Liebesfilmen, Melodramen und Romantic Movies**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.HEUGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Kategorie „Romantik“ listet ein großer Streaming-Anbieter so unterschiedliche Filme wie „Jane Eyre“, „Bridget Jones“ oder „Diana“. Auch wenn den genannten drei Filmen gemeinsam ist, dass weibliche Protagonisten titelgebend sind, mag die Einsortierung dieser Filme in die Romantik-Schublade irritieren, werden sie doch andernorts als Komödie („Bridget Jones“), Biopic („Diana“) oder Drama („Jane Eyre“) verhandelt. Klingen sie ähnlich?

Und gehören die Soundtracks von „Gone with the Wind“ (1939) und Her (2014) auch in einen Topf? In diesem Seminar suchen wir anhand von konkreten Beispielen nach Widersprüchen und Gemeinsamkeiten in handelsüblichen Genresystematiken einerseits und neueren medienwissenschaftlichen Theorien und musikwissenschaftlichen Befunden andererseits.

Außerdem beobachten wir medienhistorische Kontinuitäten und Brüche in der klingenden Darstellung von Beziehungen und Geschlechterverhältnissen.

### **15382.0001 Gestaltung auditiver Medien (15382.0001 - WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.ORTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

### **15382.0002 Gestaltung auditiver Medien (15382.0002 - WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.ORTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0003 Musikvideo in Theorie & Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

N.STOCKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis: Die Veranstaltung findet möglicherweise – je nach Pandemiegeschehen – virtuell statt.

Ganz im Gegensatz zum Film verfügt das Musikvideo nicht über einen Soundtrack, sondern über einen „Visual Track“: Die Musik legitimiert die Abfolge der Bilder. Einerseits soll das Seminar Einblicke liefern zur Theorie des Musikvideos, etwa hinsichtlich der Musikvideo-Analyse. Zum anderen sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen Musikvideos diskutiert und angewendet werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Projekte werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

**15382.0004 Musik und Medien**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.MOORMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ob im Hörfunk, Film, Fernsehen, Computerspiel oder Social-Media – in den aktuellen Medienkulturen spielt Musik eine gewichtige Rolle. Doch wie unterscheidet sich ihr Einsatz, ihre Funktion und Gestaltung?

Welche spezifische Entwicklungsgeschichte weist die Musik im jeweiligen medialen Kontext auf und welche intermedialen Wechselwirkungen sind aktuell zu beobachten? Welche Verbindungslinien lassen sich mit Blick auf musikalische Standards und Genrespezifika aufzeigen?

Die Vorlesung bietet einen Überblick über ästhetische, historische, technische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte von Musik in medialen Kontexten, die anhand aktueller, aber auch für die jeweilige Zeit wegweisender Produktionen beleuchtet werden.

**15382.0005 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.ORTMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0006 Einführung in die Medienästhetik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.MOORMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Grundbegriffe der Medienästhetik behandelt sowie historische Entwicklungslinien und Formen verschiedener Medien – mit Schwerpunkt auf Film, Fernsehen, Radio und Computerspielen – aus produktions- und rezeptionsästhetischer Perspektive beleuchtet. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei nicht nur der visuellen, sondern auch der auditiven Ebene. Zudem werden verschiedene Analyseverfahren auf ihre Medienspezifität hin diskutiert.

**15382.0007 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, N.STOCKEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis: Die Veranstaltung findet möglicherweise – je nach Pandemiegeschehen – virtuell statt.  
 In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.  
 Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.  
 Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.  
 Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.  
 Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

**15382.0008 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, T.ORTMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

**15382.0012 Musik in "Quality-TV"-Serien**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, N.STOCKEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis: Die Veranstaltung findet möglicherweise – je nach Pandemiegeschehen – virtuell statt. //  
 Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Internet-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt

des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen.

**15382.0013 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.STOCKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

**15382.0014 Musikvideo 1: Theorie, Analyse, Geschichte (WiSe 21/22)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

N.STOCKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

**15382.0015 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

P.MOORMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

- 15382.0016 Gestaltung und Analyse auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, T.ORTMANNS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.
- Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
- 15382.0017 Mikroformate. Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Phänomene in digitalen Medienkulturen**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.MOORMANN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Mediale Kleinstformen wie Mikromovies, Gifs, Memes oder Jingles haben gerade in den digitalen Medienkulturen mehr und mehr an Bedeutung gewonnen – man denke etwa an die mannigfaltigen usergenerierten Musikclips auf TikTok und Instagram. Ziel des Seminars ist es, das komplexe wechselseitige Bestimmungsverhältnis von Rezeptionspraktiken und der Weiterentwicklung von Medienformaten und (Re-)Produktionspraxen genauer in den Blick zu nehmen. Hierfür werden zahlreiche aktuelle Phänomene der aktuellen Medienkulturen analysiert und mit den theoretischen Diskursen zu kurzen Formen in den Kultur- und Medienwissenschaften verknüpft.
- 15382.0018 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, T.ORTMANNS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.
- Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
- 15382.0020 Music Packaging & Cover Design: Zum Verhältnis von Musik, Text, Bild und "Image"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, N.STOCKEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).  
Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet) im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media), wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist. Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:  
Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?  
Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?  
Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?  
Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker\*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

## DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

### 14694.0010 **Kunstpsychologie**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:00 - 20:00 , 10.12.2021 - 17.12.2021, H.FITZEK  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 17:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als Anwendungsgebiet führt die Kunstpsychologie ein im akademischen Rahmen eher bescheidenes Dasein (vgl. Schuster 2000). Historisch ist sie als psychologische Grundlagendisziplin entwickelt worden und schien auch Freud einen Königsweg zur Erforschung psychologischer Sinnzusammenhänge zu bieten (Freud 1989). Gestaltpsychologische Ansätze sehen in „Bildern“/„Figurationen“ ein Vorbild für seelische Wirkungsgesetze und entwickeln daraus spezifische Settings des Einsatzes von Kunstproduktion und Kunstrezeption für Beratung und Behandlung (z.B. „Kunstcoaching“).

### 14694.0012 **Einführung in die klinische Psychopathologie und Psychotherapie: Grundlagen der Diagnostik**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 17:45 - 21:00 , 18.10.2021, R.KAUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 17:45 - 21:00 , 17.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 17:30 , 18.12.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Grundlagen der psychotherapeutischen Diagnostik auf der Basis des ICD-10/-11. Dabei werden wir uns verschiedenen diagnostischen Ansätzen in der psychodynamischen Psychotherapie zuwenden und diese differenziert betrachten sowie auf die verschiedenen klinischen Erscheinungsbilder anwenden. Besonderes Gewicht soll auf der kritischen Erörterung der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik (OPD) und der Frage danach liegen, ob diese der empirischen Überprüfung standhält. Ferner sollen die Grundannahmen und Diagnostikkonzepte der Verhaltenstherapie und der Systemischen Therapie erörtert werden.

### 14694.0013 **Künstliche Intelligenz – Bildwelten – mass media: Psychologische Faktoren der Meinungsbildung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, R.KAUS  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden wir uns mit den affektiven Einflussfaktoren der Meinungsbildung beschäftigen. Dabei werden wir der Frage nachgehen, welche psychologischen Mechanismen uns zur „Verfü(hr)gung“ stehen, um der emotionalen Information des anderen zu erliegen. Welche neuropsychologischen Abläufe verhindern in diesem Zusammenhang die eigenständige Reflexion und somit das entsprechende Handeln? Was geschieht auf neurokognitiver Ebene der Verarbeitung, wenn die emotionale Botschaft des anderen die Überprüfungsmöglichkeiten der Reflexion unterläuft? Welcher Stellenwert kommt in

diesem Zusammenhang den Massenmedien zu und welche Auswirkungen haben diese auf die öffentliche Meinungsbildung und das Handeln des Einzelnen?

### **14694.0014 Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 20.10.2021,

E.STEPHAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 21.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen psychologischer Beratung und Begutachtung werden durch das fachlich geleitete Gespräch die Wichtige Informationen gewonnen, in ihrer Geltung überprüft und für die psychologische Intervention genutzt.

Im Rahmen des Seminars werden im ersten Teil unterschiedliche Formen des psychologischen Gesprächs wie Interview und freie Exploration besprochen sowie ihre Stärken und Schwächen aufgezeigt

Im zweiten Teil wird das Gespräch als eine Form psychologische Intervention in unterschiedlichen Kontexten (Eignungsauslese, Beratung, Therapie) theoretisch dargestellt und in unterschiedlichen Varianten praktisch geübt.

Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung

1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
3. Exploration und Anamnese
4. Das Interview
5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
6. Sokratischer Dialog
7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie
10. Systemorientierte Therapie und Beratung
11. Fragetechniken
12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

### **14694.0015 Konzepte der Anthropologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Übersicht über Geschichte und Teilgebiete der (Kultur-) Anthropologie

### **14694.0016 Psychotherapie im Kulturvergleich**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Psychotherapieformen aus Afrika, Asien und Lateinamerika, sowie Psychotherapie mit Migranten

- 14694.0017 Psychopharmakologie für psychotherapeutisch Interessierte - Kurs A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.WEIB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Besprochen werden die Wirkungen psychotroper Substanzen auf das ZNS und die Grundlagen der psychiatrischen Pharmakotherapie. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit entsprechenden Fragestellungen befassen, wie u.a. auch Psychologen und Studierende der pädagogischen Studiengänge. Wichtig sind diese Informationen auch für die Zusammenarbeit mit Ärzten bei der Therapie oder Betreuung von Patienten, die an psychopathologischen Störungen und Erkrankungen leiden (unter anderem auch Abhängigkeit von Drogen und Medikamenten und Entwicklungsstörungen wie ADHS oder bei Epilepsie). Das Seminar möchte den Studierenden hier einen breiten Zugang zur Thematik bieten.
- 14694.0018 Psychopharmakologie für psychotherapeutisch Interessierte - Kurs B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, R.WEIB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Besprochen werden die Wirkungen psychotroper Substanzen auf das ZNS und die Grundlagen der psychiatrischen Pharmakotherapie. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit entsprechenden Fragestellungen befassen, wie u.a. auch Psychologen und Studierende der pädagogischen Studiengänge. Wichtig sind diese Informationen auch für die Zusammenarbeit mit Ärzten bei der Therapie oder Betreuung von Patienten, die an psychopathologischen Störungen und Erkrankungen leiden (unter anderem auch Abhängigkeit von Drogen und Medikamenten und Entwicklungsstörungen wie ADHS oder bei Epilepsie). Das Seminar möchte den Studierenden hier einen breiten Zugang zur Thematik bieten.
- 14694.0019 Grundlagen der Forschungsethik in der Psychologie**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.11.2021, A.MISCHKOWSKI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 09:00 - 17:30 , 20.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 15:30 , 21.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Forschungsethik in der Psychologie auseinander. Im Fokus stehen dabei ethische Grundsätze empirischer Forschung und Publikation, wobei insbesondere die Arbeit einer Ethikkommission sowie die Open Science-Initiative als aktuelles Streben Wissenschaft transparenter und reproduzierbarer zu gestalten, beleuchtet werden. Das Seminar wird in weiten Teilen interaktiv gestaltet. Neben der Erarbeitung wissenschaftstheoretischer Grundlagen werden in Fallbeispielen und Kleingruppenarbeit der gesamte Prozess eines Forschungsprojekts von der Präregistrierung der Forschungsfrage, über den Antrag zur ethischen Begutachtung des Forschungsdesigns, bis hin zur reproduzierbaren und transparenten Datenanalyse behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten, die sich mit empirischer Forschung und den damit verbundenen ethischen Fragestellungen befassen, wie Studierende psychologischer, soziologischer und philosophischer Studiengänge.
- 14694.0020 Das Unbewusste in der Psychologie, Kunst und Literatur**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.TOPOLINSKI

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Was haben Sie heute Nacht geträumt? Welche Phantasie hat Sie heute tagsüber heimgesucht? Unbewusste Vorgänge, wie sie im Traum, in der Phantasie und in der Kreativität vorkommen, sind spätestens seit Sigmund Freud eines der faszinierendsten Themen der Psychologie. In dieser Vorlesung wird das Konzept des Unbewussten aus einer interdisziplinären Perspektive aufgegriffen und aus verschiedenen Standpunkten beleuchtet. In der Psychologie sprechen wir vom "Primärprozess" nach Freud, den wir anhand von Traummaterial, eigenen Projektionsphänomenen und aktueller denkpsychologischer Forschung beleuchten werden. In der Kunst sind imaginative und kreative Prozesse, die visuell die unfassbaren Tätigkeiten des Unbewussten abbilden, überall zu finden, von Salvador Dali und bis zu HR Giger, dem Schöpfer des "Aliens" im weltberühmten Film. Wir werden hier Kunst- und Kinoschöpfungen studieren und gemeinsam diskutieren. In der Literatur finden wir primärprozesshafte Vorgänge vorzüglich abgebildet und dargestellt in den Werken von E.T.H. Hoffmann, James Joyce, Ingeborg Bachmann und Alain Robbe-Grillet, die wir uns gemeinsam während der Vorlesung zu Gemüte führen werden und auch einen Kinofilm gemeinsam anschauen und diskutieren. Die Veranstaltung ist allgemein offen für inhaltliche Vorschläge der TeilnehmerInnen und eigene Gestaltung.

**14694.0021 Intuition - das stumme Wissen des Bauches**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.11.2021,

S.TOPOLINSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Intuition, das spontane Gefühl über bestimmte Situationen und Entscheidungen, spielt im Alltagsleben eine nicht zu überschätzende Rolle. In diesem Blockseminar werden wir uns dem Phänomen Intuition aus verschiedenen Perspektiven und mehreren Zugängen nähern. Wir werden eine kreative Gruppendiskussion dazu führen, uns gemeinsam dem Begriff der Intuition anzunähern, persönliche Erfahrungen auszutauschen und mit aktueller Theorienbildung aus der Psychologie abzugleichen. Nach einer profunden Wissensvermittlung aktueller empirisch-psychologischer Forschung durch Vorträge des Dozenten werden wir dann in der Gruppe gemeinsam Übungen und Demonstrationen absolvieren, in denen wir uns persönlich mit den Vor- und Nachteilen intuitiver Urteile

**14694.0022 Wiederholung und Erwartungsbruch in Musik, Literatur und Psychologie, ein interdisziplinäres Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.TOPOLINSKI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Wiederholung eines Erlebnisses („aufgewärmt schmeckt besser“, „auf einem Bein kann man nicht stehen“), eines Gedankens, einer Melodie oder auch eines chemischen Prozesses bildet eine grundlegende psychologische, ästhetische und biologische Konstituente vieler Prozesse, die unsere innere und äußere Welt bilden.

In einem interdisziplinären Ansatz, angesiedelt zwischen Psychologie, Biologie, Literatur- und Musikwissenschaft, werden wir uns mit verschiedenen Phänomenen der Wiederholung befassen. Themen sind unter anderem:

Psychologie: Mere exposure

Musikwissenschaft: Leitmotiv in der Klassischen Musik (v.a. bei Wagner)

Systemtheorie und Biologie: Autopoetische Zyklen bei lebenden Zellen

Literatur: narrative Wiederholungen in der klassischen (Märchen, Witze) und postmodernen Literatur („Die Eifersucht“ von Alain Robbe-Grillet, „Malina“ von Ingeborg Bachmann, „Stiller“ von Max Frisch).

Beispielliteratur:

Kolland, H. (1973). Zur Semantik der Leitmotive in Richard Wagners „Ring des Nibelungen“. International Review of the Aesthetics and Sociology of Music, 197-212.

Bachmann, I. Malina. Suhrkamp Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 1980.

Frisch, M. Stiller. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1954

Maturana, H. R., & Varela, F. J. (1991). Autopoiesis and cognition: The realization of the living (Vol. 42). Springer Science & Business Media.

Robbe-Grillet, A. (2012). LA JALOUSIE. Minuit.

### **14694.0023 Hören (auditive Wahrnehmung) in der phänomenologischen Psychologie, Philosophie und Neuropsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.KAISER-EL SAFTI

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Deskriptive, phänomenologische und neurologische Ansätze in Bezug auf die auditive Wahrnehmung unterscheiden und den funktionellen Wert des Hörens / Zuhörens in Musik- und Kommunikationspsychologie schätzen zu lernen

### **14694.1700 Psychopathologie**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:00 , 11.10.2021 - 15.11.2021,

C.WERKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:00 , 12.10.2021 - 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:00 , 14.10.2021 - 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Modul „Interdisziplinäre Vernetzung“ erhalten Sie „eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen“, so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In diesem Rahmen muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Psychopathologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden „gastgebenden Fächern“ entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Wie das geht, wird hier <https://www.hf.uni-koeln.de/38403> erläutert.

Die Vorlesung besteht im Wintersemester 2020/21 aus online verfügbaren Präsentationen, die zu selbstgewählten Uhrzeiten angeschaut werden können. Es wird keine Live-Veranstaltungen geben. Daher werden unter den Abhaltungsterminen keine konkreten Termine aufgeführt.

Klausurtermin: 17.02.2021, 11:00-12:30 Uhr

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Die Veranstaltung ist ein Angebot der medizinischen Fakultät.)

## PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

**14695.1130 VL 2 "Grundlagen der Klinischen Psychologie: Psychotherapie"**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.GERLACH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Ergänzung zur Vorlesung „Klinische Psychologie: Grundlagen" wird ein Überblick über die störungsbezogene Psychotherapie der häufigsten psychischen Störungen gegeben. Wo notwendig, werden dazu weitere ätiologische Befunde ergänzt werden. Zusätzlich werden evidenzbasierte nicht-störungsbezogene Therapieansätze dargestellt werden.

**14695.1731 Medizinische Grundlagen für PsychotherapeutInnen**  
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, A.GERLACH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Vorlesung werden entsprechend Approbationsordnung folgende Inhalte bearbeitet:

Die studierenden Personen wenden bei der Ausübung von Psychotherapie grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren an, die im Zusammenhang mit der Ausübung von Psychotherapie von Bedeutung sind.  
 Zur Vermittlung der Inhalte der Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten sind bei der Planung der hochschulischen Lehre folgende Wissensbereiche abzudecken:

- 1) ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder,
- 2) biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome
- 3) Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik.
4. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten

**14695.4110 Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs A**  
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.GERLACH  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum J.CWIK

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten

Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

### 14695.4111 **Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs B**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.GERLACH

T.SLOTTA

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.

### 14695.4112 **Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder I Kurs C**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.11.2021,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.GERLACH

In der Veranstaltung wird im Sinne einer Basisveranstaltung erst störungsübergreifend eine Einführung in die Problemanalyse gegeben. Psychotherapie wird dabei als Problemlöseprozess verstanden. Die ersten Schritte in der Therapie werden störungsübergreifend und konkret am Beispiel von Essstörungen erläutert. Anhand weiterer Störungsbilder und klinischer Probleme werden in der zweiten Semesterhälfte einzelne störungsrelevante Aspekte bzgl. ätiologischer Mechanismen sowie bzgl. Interventionsmöglichkeiten vertieft. Im Seminar werden wöchentlich Aufgaben vergeben, die in einer Kleingruppe zu bearbeiten sind. Pro Gruppe soll in jeder Woche ein Protokoll zu dieser Kleingruppenarbeit angefertigt und einen Tag vor dem Sitzungstermin eingereicht werden werden. Jede(r) Studierende soll außerdem ein Mal entweder eine Kleingruppenarbeit oder einen Artikel präsentieren (aktive Teilnahme). Die Präsentationen sollen digital für die Mitstudierenden aufbereitet und eine Woche vor Sitzungstermin zur Verfügung gestellt werden (ausgenommen Sitzung 2). Die Verteilung der Präsentationen erfolgt zufällig (für alle Nachrücker am Ende der dritten Belegphase). Schließlich wird erwartet, dass die Sitzungen mit der zur Verfügung gestellten Begleitlektüre vorbereitet werden.



**14695.4241 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Kinder)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DÖPFNER  
J.WALTER  
C.HAUTMANN  
A.GÖRTZ-DORTEN  
E.VON WIRTH  
J.PLÜCK  
C.DOSE

Es werden für den Bereich des Kindes- und Jugendalters besonders relevante Störungsbilder sowie dazugehörige diagnostische und therapeutische Ansätze vorgestellt.

Dabei handelt es sich um folgende Veranstaltungsthemen: (a) Einführung in die Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters und die multimodale Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, (b) multimodale Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter, (c) Ausbildung zum approbierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, (d) Diagnostik und Therapie depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter, (e) Diagnostik und Therapie von Störungen schulischer Fertigkeiten, (f) Diagnostik und Therapie von Mutismus, (g) Diagnostik und Therapie aggressiven Verhalten bei Kindern, (h) Diagnostik und Therapie von ADHS bei Kindern und Jugendlichen, (i) telefonassiierte und web-assistierte Selbsthilfe und (j) Prozessfeedback in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

**14695.4250 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GERLACH

Fokus: Psychotherapiewirkungsforschung

Viele Masterstudierenden des Schwerpunkts angewandte Psychologie werden nach dem Studium planen, eine Psychotherapieausbildung zu absolvieren. Um sich für eine Therapieform und Ausbildung entscheiden zu können, ist es sinnvoll, sich damit auseinanderzusetzen, wie die Wirkung von Psychotherapie überhaupt erfasst werden kann, wie und welche Instrumente dazu eingesetzt werden sollen, welche Kriterien angesetzt werden sollen und wie die verschiedenen Verfahren bisher evaluiert wurden. Dazu soll dieses Seminar dienen. Am Ende sollen Sie verschiedene Kriterien zur Bewertung von Psychotherapien kennen und anwenden können um auf dieser Basis eine fundierte Entscheidung für eine Richtlinienverfahren treffen zu können (wenn Sie denn Psychotherapeutin werden wollen)

**14695.4251 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GERLACH  
J.CWIK

Selbstwert

Im ersten Teil des Seminars wird eine theoretische Grundlage zum Thema „Selbstwert“ erarbeitet. Hierbei wird folgenden Fragen nachgegangen: Was ist Selbstwert? Wie kann man Selbstwert messen? Wie entsteht eine Selbstwertstörung? Wie wird eine Selbstwertstörung aufrechterhalten? Welche Relevanz haben Selbstwertstörungen für psychische Erkrankungen?

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit selbstwertstärkenden Interventionen in der Verhaltenstherapie. Es soll ein Überblick über die drei Hauptinterventionsbereiche erworben werden:

- 1) Bewertungen ändern
- 2) angenehme Erlebnisse mit sich selbst fördern
- 3) Kompetenzen erweitern.

Hierbei kommen praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz (soweit dies im Online-Format möglich ist). Die Inhalte sollen in Kleingruppen sowie im Plenum (via zoom) diskutiert werden.

### **14695.4710 Projektseminar (ao)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.GERLACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Projektseminar werden in Kleingruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Klinische Psychologie stammen. Die Themen werden von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen erarbeitet. Die Studierenden werden gebeten zur ersten Sitzung einen Themenvorschlag mitzubringen:

Überlegen Sie, welches (klinische, psychopathologische) Phänomen Sie so interessant finden, dass Sie dazu eine Forschungsarbeit durchführen wollen. Ich würde mich freuen, wenn alle eine kurze Projektskizze mitbringen könnten, auch wenn nicht alle umgesetzt werden können. Hierbei ist hilfreich folgende Aspekte festzuhalten:

- 1) Was ist meine Fragestellung? Eventuell, was für eine Theorie steht dahinter?
- 2) Was möchte ich zur Beantwortung der Frage messen (AV)?
- 3) Welchen Einflussfaktor messe ich (Gibt es ein "treatment", eine experimentelle Manipulation, ggfls. eine Eigenschaft der untersuchten Personen, die relevant ist?).

Es müssen keine fertigen Exposés sein.

Hier ein mögliches Beispiel zu Ihrer Orientierung:

Hintergrund/Theorie: Pathologisches Kaufverhalten, soll durch eine eingeschränkte Impulskontrolle gekennzeichnet sein. Dazu gehört auch die Fähigkeit/Eigenschaft lieber gleich eine Belohnung zu bekommen, als auf eine spätere wenn auch höhere Belohnung zu warten.

Fragestellung: Wie wirkt sich die Fähigkeit/Eigenschaft lieber auf eine spätere höhere Belohnung warten zu können/wollen auf Kaufverhalten aus?

Messvariable: Verhalten in einem Delay Discounting Task, vielleicht angepasst an eine Kaufsituation?

Gruppenvariable: Neigung zu pathologischem Kaufverhalten vs. Keine Neigung zum pathologischen Kaufverhalten.

Ich freue mich schon auf Ihre Ideen!

## PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

- 14696.0800 VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.STAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Studierenden lernen die Psychologie als empirische Wissenschaft kennen und erhalten einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Datenerhebung, Versuchsplanung und Datenauswertung in der Psychologie.
- 14696.0810 VL Statistik I**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.STAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte der deskriptiven Statistik und führt in grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik ein. Folgende Themen werden behandelt: Messtheorie, univariate deskriptive Statistik (statistische Kennwerte, grafische Darstellung von Untersuchungsergebnissen, Analyse von Häufigkeiten), Regression und Korrelation, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Einführung in die Inferenzstatistik. Die Inhalte der Vorlesung Statistik 1 sind Voraussetzung für das Verständnis von Statistik 2 im darauffolgenden Semester. Kenntnisse dieser Inhalte sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.
- 14696.0820 Übung Statistik 1 Kurs A**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.MALEJKA  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden. Kurs A wird online über Zoom stattfinden.
- 14696.0821 Übung Statistik 1 Kurs B**  
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.MALEJKA  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden. Kurs B wird online über Zoom stattfinden.

**14696.0822 Übung Statistik 1 Kurs C**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden. Kurs C wird wahrscheinlich in Präsenz stattfinden.

Achtung: Der Termin am 21.12.2021 wird online stattfinden. Der Zoom-Link wird per E-Mail an die Kursteilnehmenden verschickt.

**14696.0823 Übung Statistik 1 Kurs D**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Jede Woche werden Hausaufgaben aufgegeben, die in den (freiwilligen) Tutorien besprochen werden. Kurs D wird wahrscheinlich in Präsenz stattfinden.

Achtung: Der Termin am 21.12.2021 wird online stattfinden. Der Zoom-Link wird per E-Mail an die Kursteilnehmenden verschickt.

**14696.0840 Tutorium Statistik 1, Kurs A**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN

L.HOLLAND-LETZ

**14696.0841 Tutorium Statistik 1, Kurs B**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN

L.HOLLAND-LETZ

**14696.0842 Tutorium Statistik 1, Kurs C**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN

F.AßHAUER

**14696.0846 Tutorium R für Statistik 1**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.JAIN

**14696.1500 VL Versuchsplanung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

C.STAHL

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Die Teilnehmer/innen lernen die wichtigsten versuchsplanerischen Methoden der Psychologie kennen. Dabei werden experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne behandelt.

**14696.1550 "R" für Versuchsplanung Kurs A**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 25.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
M.BODDEN

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1551 "R" für Versuchsplanung Kurs B**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 26.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
A.HERBERTZ

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1552 "R" für Versuchsplanung Kurs C**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
M.BODDEN

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1553 "R" für Versuchsplanung Kurs D**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
A.HERBERTZ

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1554 "R" für Versuchsplanung Kurs E**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022,  
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

A.JAIN  
 S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
 Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.1555 "R" für Versuchsplanung Kurs F**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,  
 in Hörsaal H122 , 216 HF

A.JAIN  
 S.BORCHERS

In diesem Tutorium werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.  
 Die in diesem Tutorium erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

**14696.3000 VL Multivariate Verfahren**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene regressionsanalytische und multivariate Verfahren der Datenanalyse. Dabei stehen zum einen die konzeptuellen Grundlagen, zum anderen die praktische Durchführung im Fokus. Unter anderem werden die folgenden Verfahren behandelt: einfache und multiple Regression, moderierte Regression, logistische Regression, Mehrebenenanalyse, Messmodelle und konfirmatorische Faktorenanalyse, Pfadanalyse, lineare Strukturgleichungsmodelle.

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Vorlesung die Grundlagen der Inferenzstatistik zu wiederholen.

**14696.3010 Übung Multivariate Verfahren Kurs A (fo und ao)**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 09:00 - 13:00 , 04.10.2021,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Di. 09:00 - 13:00 , 05.10.2021,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Mi. 09:00 - 13:00 , 06.10.2021,  
 in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
 Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 18.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
 P.THOMASIU

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in

der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.  
Anmeldung zum Blockkurs s. u.

### 14696.3011 Übung Multivariate Verfahren Kurs B (fo und ao)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 18:00 , 04.10.2021,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 18:00 , 05.10.2021,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Mi. 14:00 - 18:00 , 06.10.2021,  
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum  
Di. 14:00 - 15:30 , 19.10.2021 - 25.01.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.JAIN  
P.THOMASIU

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

### 14696.3012 Übung Multivariate Verfahren Kurs C (nur ao)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 17.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.JAIN  
P.THOMASIU

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

### 14696.3013 Übung Multivariate Verfahren Kurs D (nur ao)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mo. 12:00 - 13:30 , 08.11.2021,  
in Seminarraum S107 , 211 IBW

A.JAIN  
P.THOMASIU

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist freiwillig, wird jedoch dringend empfohlen, da die Veranstaltungen im Verlauf des Semesters die hier vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R notwendig voraussetzen.

**14696.3030 Tutorium Multivariate Verfahren**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.JAIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14696.3100 Datenerhebung und -auswertung**

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, C.STAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

**14696.3130 Tutorium DEA, Kurs A**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 20.01.2022, A.JAIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14696.3131 Tutorium DEA, Kurs B**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 25.01.2022, A.JAIN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14696.4771 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, C.STAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021 - 02.02.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

In den Veranstaltungen zur "Wissenschaftlichen Kommunikation" wird das wissenschaftliche Vortragen und die Diskussion eingeübt, und es werden eigene Forschungsvorhaben und -ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

**14696.5200 Tutorium für Abschlussarbeiten**

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
A.JAIN  
A.MATTES

Sehr geehrte Studierende,



auch im kommenden Wintersemester bietet der Lehrstuhl für Methodenlehre und experimentelle Psychologie ein Tutorium zur Beratung von Abschlussarbeiten an. Die einzelnen Veranstaltungen werden an folgenden Terminen stattfinden:

Do. 14.11.2019 17:45 bis 19:15 Studienplanung und Präregistrierung  
Do. 28.11.2019 17:45 bis 19:15 SPSS Grundlagen I: Einführung & Datenbereinigung  
Do. 05.12.2019 17:45 bis 19:15 SPSS Grundlagen II: Grundlegende statistische Verfahren

Das Tutorium findet im PC-Pool in der Gronewaldstraße 2 statt (Gebäude 216 HF, Raum 2.119A).

Dieses Angebot richtet sich primär an Master-Studierende und Bachelor-Studierende, die eine empirische Abschlussarbeit schreiben. Zusätzlich gehören Studierende, die ihr Master-Projektseminar in diesem Semester absolvieren zur Zielgruppe.

Sofern Sie an einem oder mehreren Terminen teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bis zu 3 Tagen vor dem entsprechenden Termin bei der Kursleiterin an (E-Mail: [alexandra.goedderz@uni-koeln.de](mailto:alexandra.goedderz@uni-koeln.de)). Geben Sie bitte auch an, ob Sie Ihren eigenen PC (mit SPSS) mitbringen können, um sicherzustellen, dass ausreichend PC-Arbeitsplätze zur Verfügung stehen.

Zusätzlich besteht auch wie in den letzten Jahren die Möglichkeit zur persönlichen Einzelberatung, um spezifische Fragen zu ihrem Projekt zu klären. Vereinbaren Sie dazu bitte einen Termin mit der Kursleiterin ([alexandra.goedderz@uni-koeln.de](mailto:alexandra.goedderz@uni-koeln.de)).

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

### 14697.0100 **VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.HAIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel der Vorlesung ist es, grundlegende Theorien der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit und des Bewusstseins zu vermitteln. Dabei werden u. a. folgende Fragen angesprochen: Welches Verhältnis besteht zwischen Wahrnehmung und Wirklichkeit? Wie nehmen wir Objekte wahr? Wie nehmen wir Bewegungen wahr? Was ist die Funktion von Aufmerksamkeit und wie richten wir die Aufmerksamkeit auf uns interessierende Informationen? Was ist Bewusstsein und können wir unbewusst Informationen verarbeiten?

Zum einen wird das grundlegende Verständnis des Stoffes in den Vorlesungen vermittelt und zum zweiten wird der Stoff durch zusätzliche Literatur erweitert, die dann in den Begleitseminaren besprochen wird. Diese gesamten Inhalte sind klausurrelevant.

### 14697.0110 **Begleitseminar A zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.HAIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

### 14697.0112 **Begleitseminar C zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ESSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

### 14697.0113 **Begleitseminar D zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.ESSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

### 14697.0114 **Begleitseminar E zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.ESSER

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

**14697.0115 Begleitseminar F zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

S.ESSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

**14697.0116 Begleitseminar G zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

F.TAVERA-SALYUTOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

**14697.3310 Forschungsgebiete der kognitiven Psychologie, Einführungsseminar Master**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.HAIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lesen von Texten zum Bewusstsein sowie aktive Teilnahme an der Diskussion.

**14697.3710 Forschungsseminar Kognitive Psychologie Vertiefungsseminar Master**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.HAIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es werden Texte zu zentralen Fragen der Kognitiven Psychologie gelesen und diskutiert. Thema ist u. a. Prozesse und Mechanismen der kognitiven Kontrolle.

**14697.4750 Projektseminar Teil 2 (fo)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

F.HAIDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.STAHL

Fortsetzung des Projektseminars aus dem Sommersemester 2021.

**14697.4773 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.HAIDER

## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten kritisch rezipiert. Dabei werden inhaltliche und theoretische Entwicklungen, aktuelle empirische Befunde, methodische Zugänge sowie Fragen der Untersuchungsplanung und Dateninterpretation analysiert und diskutiert.

## PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

### 14698.0300 VL Motivation & Emotion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.UNKELBACH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt folgende Themenkomplexe:

#### MOTIVATION

Drei Motive: Leistung, Bindung, Macht  
Psychoanalytische Ansätze  
Hull's Triebtheorie  
Lewin's Feldtheorie  
Erwartungs x Wert - Modelle  
Attributionsmodelle  
Leistungsmotivations  
Aggression und Prosoziales Verhalten

#### EMOTION

Kategoriale vs. Dimensionale Emotionsmodelle  
Klassische Emotionstheorien  
Kognitive Emotionstheorien  
Emotion und Kognition  
Emotionsregulation

Die Materialien zur Veranstaltung werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

### 14698.0310 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.UNKELBACH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### 14698.0311 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, C.UNKELBACH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### **14698.0312 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 3**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.SPECKMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

### **14698.0313 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 4**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

F.SPECKMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

**14698.0314 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 5**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, L.SPERLICH  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

**14698.0315 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 6**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, A.WEITZEL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel  
Lea Sperlich

**14698.0316 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 7**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, T.ZORN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem\*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein\*e Dozierende\*r zugeordnet, der\*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des\*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:  
Christian Unkelbach  
Tabea Zorn  
Felix Speckmann  
Anne Weitzel

Lea Sperlich

**14698.3110 VL Paradigmenlehre**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.UNKELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung gliedert sich in folgende Abschnitte: (1) Eine Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie mit Bezug zur Psychologie, (2) ausgewählte historische Forschungsperspektiven der Psychologie und das zugrundeliegende Menschenbild und Wissenschaftsverständnis, (3) momentan vorherrschende Forschungsparadigmen, ihre Methoden, Stärken und Schwächen und (4) aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Psychologie. In allen Sitzungen wird es neben dem Vortrag Gelegenheit zur Diskussion geben.

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**14698.3330 Vertiefungsseminar: Psychologie der Evaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.UNKELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

### 14701.0500 VL Sozialpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GLÖCKNER

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Art und Weise, in der menschliche Gedanken, Gefühle und Handeln von der realen oder vorgestellten Präsenz anderer Menschen beeinflusst werden. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialpsychologie. Es werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kommt die Sozialpsychologie zu ihrem Wissen (Methoden der Sozialpsychologie)? Wie nehmen wir Andere wahr und formen Eindrücke u.a. bezüglich der Ursachen des Verhaltens (soziale Wahrnehmung und Attribution)? Wie beeinflussen Andere unser Denken, Urteilen und Entscheiden (soziale Kognition, soziales Urteilen und Entscheiden)? Was sind Einstellungen und wie können diese verändert werden (Einstellung und Einstellungsänderung)? Woher wissen wir, wie und wer wir sind (Selbst)? Wie und unter welchen Bedingungen entstehen Hilfeverhalten zwischen Menschen aber auch zwischenmenschliche Aggressionen (soziale Motive: Prosozialität, Aggression)? Wie beeinflussen andere unser Verhalten (sozialer Einfluss)? Wie beeinflussen Stereotype und Vorurteile unser Denken und Verhalten (Stereotype und Vorurteile)? Wie beeinflussen Gruppen unser Denken, Fühlen und Handeln (Gruppenprozesse und Gruppenleistung)?

### 14701.0511 Seminar Sozialpsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.MISCHKOWSKI

Die Veranstaltung "Facetten und Determinanten prosozialen Verhaltens" setzt sich mit verschiedenen Verhaltensmaßen der Prosozialität auseinander (z.B. Kooperation in sozialen Dilemmata, „Cheating Verhalten“ und soziale Achtsamkeit), ihren situativen wie dispositionalen Einflussfaktoren und zugrundeliegenden sozialpsychologischen Theorien. Neben den theoretischen Grundlagen erwerben die Studierenden die Kompetenz experimentelle Paradigmen in der Prosozialitätsforschung kritisch zu beleuchten und wissenschaftliche Artikel dahingehend zu evaluieren.

### 14701.0513 Seminar Sozialpsychologie Kurs D (Attraktion und Interaktion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.LAMM

Im Zentrum des Seminars stehen - nach Erarbeitung einer methodischen und theoretischen Grundlage - Themen der Attraktion (Sympathie, Liebe) und der Interaktion (Aggression, Altruismus, Beeinflussung, Gerechtigkeit, Konflikt, Konformität, Soziale Fertigkeiten). Gefördert wird in diesem Seminar auch die Reflexion eigener themenrelevanter Lebenserfahrungen im Kontext der wissenschaftlichen Begriffe und Gesetze (Kausalbeziehungen).

**14701.0514 Seminar Sozialpsychologie Kurs E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.JEKEL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.11.2021 - 08.12.2021,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0515 Seminar Sozialpsychologie Kurs F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

M.JEKEL

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

**14701.0518 Seminar Sozialpsychologie Kurs I (Diskriminierung: Ursachen, Auswirkungen und mögliche Auswege)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.DORROUGH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns vorwiegend mit der Diskriminierung aufgrund des biologischen Geschlechts. Wir werden dabei diverse sozialpsychologische Theorien und empirische Befunde gemeinsam besprechen. Unter anderem werden wir erarbeiten, warum die Arbeitsleistung von Frauen bei typischen „Männerberufen“ schlechter eingeschätzt wird als die der männlichen Kollegen und weshalb Männer es in weiblichen Domänen besonders schwer haben. Im weiteren Verlauf des Seminars betrachten wir die Auswirkungen erfahrener Diskriminierung wie zum Beispiel die Beeinträchtigung des Wohlbefindens oder sich selbst erfüllende Prophezeiungen. In diesem Zusammenhang gehen wir auch auf negative Folgen (z.B. Effizienzeinbußen) für die diskriminierende Instanz (z.B. das Unternehmen) ein. Gegen Ende des Seminars stehen mögliche Auswege wie zum Beispiel Quotenregeln im Zentrum des Seminars. Kleinere Exkurse widmen sich der gesetzlichen Einführung des dritten Geschlechtes sowie der Diskriminierung aufgrund des ethnischen Hintergrundes und der sexuellen Orientierung.

**14701.3410 Einführungsseminar: Core Topics in Social Cognition I Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.GLÖCKNER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung und aktuelle wissenschaftliche Kontroversen zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ aus den Bereichen Urteilen und Entscheiden theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

**14701.3411 Einführungsseminar: Core Topics in Social Cognition I Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GLÖCKNER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung und aktuelle wissenschaftliche Kontroversen zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ aus den Bereichen Urteilen und Entscheiden theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

**14701.4751 Projektseminar Teil 2 (fo)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.JEKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

In Teil 2 des Projektseminars sollen Studierende in Kleingruppen zum Thema der Informationsverzerrung und unter Anwendung der in Teil 1 des Projektseminars kennengelernten Techniken der kognitiven Modellierung eine empirische Studie durchführen.

**14701.4752 Projektseminar Teil 2 (fo)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GLÖCKNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden in Klein-Gruppen psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Es handelt sich um den zweiten Teil der im Sommersemester begonnenen Veranstaltung, in dem die zuvor geplanten Studien durchgeführt und ausgewertet werden.

**14701.4770 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.DORROUGH

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.12.2021 - 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten,

wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf die Ergebnispräsentation eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden. Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

**14701.4775 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

## PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

### **14702.1000 VL Wirtschafts- und Organisationspsychologie (Einführung in die Organisationspsychologie)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WOLFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird Basiswissen zu den vielfältigen Themen der Organisationspsychologie vermittelt, wie beispielsweise Personalauswahl und Personalentwicklung, Personalmarketing und Sozialisation, Leistungsbeurteilungen, Führung, Arbeitsmotivation, Stress am Arbeitsplatz. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Idealerweise findet die VL in Präsenz statt.

Andernfalls, in Abhängigkeit von der Pandemielage, wird die Veranstaltung als Hybrid angeboten, mit etwa 1h Videoaufzeichnungen (manchmal etwas mehr) zum Selbststudium und wöchentlichen Fragestunden (gerne mit Diskussion) zum genannten Termin.

### **14702.1010 Berufliche Entwicklung und Berufsverlauf**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.WOLFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar lernen Sie Theorien und Modelle für Berufsverläufe kennen, diskutieren Konzepte und Bedingungen des beruflichen Erfolgs (z.B. ob es nicht andere Kriterien als das Gehalt gibt, Geschlechterdifferenzen im Karriereerfolg), und erfahren wie man individuelles Karrierehandeln und Entscheidungen beschreiben und beeinflussen kann (z.B. durch Mentorenprogramme). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaftes Diskussions. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

ACHTUNG! Nur der erste Termin findet öffentlich via folgendem Zoom Link statt:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99428149123?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99428149123?pwd=MEVYemlYTWJzaniNdWpmU1Vld0Z4QT09)

pwd=MEVYemlYTWJzaniNdWpmU1Vld0Z4QT09

Teilnahme ohne Zoom-App: join.zoom.us

Meeting ID: 994 2814 9123

Passwort: 115116

Der Link für alle weiteren Veranstaltungen ist über ILIAS einsehbar.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

a) Übernahme einer Präsentation

b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

Achtung: Im Falle eines „Online-Semesters“ können sich diesbezüglich in Abhängigkeit von der dann anzupassenden Konzeption noch Änderungen ergeben.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### **14702.1011 Seminar zur Organisationspsychologie A**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021,

T.MÜLLER-BOYSEN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.11.2021,

in Hörsaal H123 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 28.11.2021,

in Hörsaal H123 , 216 HF

In diesem Seminar wird das Thema Führung vertieft und erweitert, in dem wir neben Führung mögliche Interventionen betrachten. Sie werden erfahren, was "gute" Führung ausmacht, welche Führungstheorien es gibt und welche psychologischen Prozesse im Themengebiet Führung eine Rolle spielen. Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

### **14702.1012 Seminar zur Organisationspsychologie B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

T.MÜLLER-BOYSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 02.11.2021 - 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar wird das Thema Führung vertieft und erweitert, in dem wir neben Führung mögliche Interventionen betrachten. Sie werden erfahren, was "gute" Führung ausmacht, welche Führungstheorien es gibt und welche psychologischen Prozesse im Themengebiet Führung eine Rolle spielen. Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

### **14702.1013 Teams**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.10.2021,

H.BENDELLA

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:30 - 17:30 , 20.11.2021 - 04.12.2021,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Teams und ihrer Bedeutung für Organisationen. Wir werden die Merkmale von Gruppen und Teams definieren und lernen verschiedene Faktoren kennen, die Erfolgsmaße von Teamarbeit beeinflussen können (z. B. Diversität, Konflikte). In diesem Kontext sprechen wir auch über mögliche Vor- und Nachteile von Teamarbeit.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion und Handout erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten erforderlich.

ACHTUNG! Der erste Termin wird anders als geplant online via Zoom stattfinden! Interessierte melden sich per Mail unter [h.bendella@uni-koeln](mailto:h.bendella@uni-koeln) für den Einladungslink! Die zugelassenen Studierenden werden per E-Mail informiert.

**14702.1014 Coaching**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 12.11.2021,

J.KNEER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.11.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:00 , 21.11.2021 - 05.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Coaching Tools und unterschiedlichen Coaching Situationen beschäftigen. Hierzu werden verschiedene Situationen präsentiert und im Rollenspiel Coaching Methoden angewendet. Für den Scheinerwerb wird die Präsentation verschiedener Coaching Tools, die aktive Übernahme von Rollenspielen sowie die aktive Teilnahme bei Diskussionen und Reflektionen erwartet.

**14702.4300 VL Einführung in die Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WOLFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung werden Themen der Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie behandelt, insbesondere Werbung und Werbewirkung (z.B. Einstellungen, Involvement, Modelle, Humor und Sex-Appeal in der Werbung), sowie Kaufentscheidungen (z.B. Typologie und Kontingenzansatz, Markentreue, Preisurteile). Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Achtung! Modulabschlussklausur im SS!) abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Idealerweise findet die VL in Präsenz statt.

Andernfalls, in Abhängigkeit von der Pandemielage, wird die Veranstaltung als Hybrid angeboten, mit etwa 1h Videoaufzeichnungen (manchmal etwas mehr) zum Selbststudium und wöchentlichen Fragestunden (gerne mit Diskussion) zum genannten Termin (Zoom-Meeting).

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95320104487?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95320104487?pwd=Q2J0MUN2b2duc1J0V210NHpGY2hLZz09)

pwd=Q2J0MUN2b2duc1J0V210NHpGY2hLZz09

Meeting-ID: 953 2010 4487

Passwort: 809131

**14702.4310 Seminar zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie Kurs A (Mikropolitik in Organisationen)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

H.WOLFF

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In diesem Seminar liegt der Fokus auf „anrühigem“ interpersonalem Verhalten in Organisationen, das stärker eigenen als organisationalen Interessen dient und somit als politisch bezeichnet wird. Politisches Verhalten wird auf zwei Ebenen beleuchtet: Auf der Verhaltensebene beschäftigt sich das Seminar mit Einflusstaktiken, etwa welche Taktiken die Forschung annimmt, wer sie anwendet und welche Einflusstaktiken funktionieren. Eine weitere Ebene beschreibt die Sicht des Mitarbeiters, wie Politik wahrgenommen wird und welche Konsequenzen sich für Leistung und Zufriedenheit der Mitarbeiter ergeben. Ein dritter Block des Seminars beschäftigt sich mit dem Phänomen Mobbing.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

- a) Übernahme einer Präsentation
- b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

Achtung: Im Falle eines „Online-Semesters“ können sich diesbezüglich in Abhängigkeit von der dann anzupassenden Konzeption noch Änderungen ergeben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### **14702.4711 Projektseminar (ao)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, H.WOLFF  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung, Meta-Analyse etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der ORganisations- und Wirtschaftspsychologie stammen und wird gemeinsam von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet.

Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen (z.B. zu Networking, Personalmarketing, Entscheidungsverhalten o.ä.), ggf. kann auch eine selbst gewählte Fragestellung bearbeitet werden.

Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet.

Benotete Leistung ist ein Portfolio, in dem die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende (meist letzte Vorlesungswoche des WS) dem Department präsentiert. Weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc. Genaueres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.



## PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

- 14703.0000 Präsenz-Psycho-Science-Slam gegen Pandemie-Online-Blues**  
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 02.11.2021 - 25.01.2022, J.STAHL  
in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14703.0710 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.FOLLMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0711 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, W.FOLLMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0712 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs C**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, W.FOLLMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.
- 14703.0713 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs D**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, W.FOLLMANN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Narzissmus, Perfektionismus, Sensation Seeking, Hochbegabung, ...

Die Themenauswahl ist offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

**14703.0714 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs E**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.MÜCK  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.  
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...  
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

**14703.1300 VL Grundlagen der Diagnostik**  
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, J.STAHL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung werden grundlegende Aspekte (Strategien und Methoden) der psychologischen Diagnostik vorgestellt.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, die mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen wird. Daher ist meine dringende Empfehlung, dass Sie eines der Testtheorieseminare parallel belegen (bzw. in einem vorherigen Semester belegt bereits haben), bevor Sie diese Klausur schreiben, da die Inhalte beider Veranstaltungen abgefragt werden.

Diese Veranstaltung ist nicht formal aber inhaltliche Voraussetzung den zweiten Teil des Moduls (angewandte Diagnostik) im Sommersemester! Es wird eindringlich empfohlen die im Semesterablaufplan dargestellte Reihenfolge einzuhalten, da sonst wesentliche Inhalte für das Portfolio fehlen.

**14703.1310 Testtheorie und Testkonstruktion A**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.NIEßEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.1311 Testtheorie und Testkonstruktion B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022, E.NIEßEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.1312 Testtheorie und Testkonstruktion C**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, E.NIEßEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.1313 Testtheorie und Testkonstruktion D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.NIEßEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.1314 Testtheorie und Testkonstruktion E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.KUMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.1315 Testtheorie und Testkonstruktion F**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.KUMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

**14703.4530 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:00 - 07:15 , 04.10.2021,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

**14703.4531 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 07:15 - 07:30 , 04.10.2021,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

**14703.4820 Spezielle Forschungsmethoden 2 A**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.10.2021 - 29.10.2021,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 16.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 17.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**ACHTUNG!!!!**

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Aufgrund von COVID wird der theoretische Teil online stattfinden.

Teil 2 --> Der zweite Teil kann voraussichtlich im Labor stattfinden: Pohligr.1, Raum 501 (5. OG) Weitere Details vor Veranstaltungsbeginn (da dies von der dann vorherrschenden Situation abhängen wird).

**14703.4821 Spezielle Forschungsmethoden 2 B**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.10.2021 - 29.10.2021,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 23.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 24.10.2021,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

**ACHTUNG!!!!**

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Aufgrund von COVID wird der theoretische Teil online stattfinden.

Teil 2 --> Der zweite Teil kann voraussichtlich im Labor stattfinden: Pohligr.1, Raum 501 (5. OG) Weitere Details vor Veranstaltungsbeginn (da dies von der dann vorherrschenden Situation abhängen wird).

## PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

### 14705.0610 Entwicklungspsychologie - A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.TRÄUBLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.11.2021 - 24.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### 14705.0611 Entwicklungspsychologie - B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.TRÄUBLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.11.2021 - 24.01.2022,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### 14705.0612 Entwicklungspsychologie - C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

V.MARINOVIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter

ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### **14705.0613 Entwicklungspsychologie - D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.MARINOVIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Zudem soll ein fundierter Einblick in verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie ermöglicht werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich die verschiedenen Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Diese Aspekte sollen in der Veranstaltung vergleichend erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### **14705.0630 VL Entwicklungspsychologie 2 (nur EZW)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.TRÄUBLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Daneben sollen verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie vorgestellt und vergleichend betrachtet werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich verschiedene Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesung ist keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme an Teil 2; es wird jedoch in den einzelnen Sitzungen Rekurs auf spezifische Inhalte des Sommersemesters genommen werden.

### **14705.3430 Vertiefungsseminar: Developmental Social Cognition**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.MARINOVIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14705.4774 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

B.TRÄUBLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

### 14707.0910 Pädagogische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, H.ZIMMER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Pädagogische Psychologie befasst sich v. a. mit der Gestaltung und der Optimierung von Lehr-, Lern-, Beurteilungs- und Beratungsprozessen.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

### 14707.4400 VL Instruktionsmodelle und Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, E.ASCHERMANN  
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Vorlesung soll mindestens teilweise in Präsenz stattfinden, die Termine werden zu Beginn des Semesters koordiniert.

Die Pädagogische Psychologie ist eines der großen Anwendungsbereiche der Psychologie. Sie befasst sich mit der Gestaltung und Optimierung von Lehr- Lernprozessen in den verschiedensten Bereichen. Als zentrale Konzepte aus der Psychologie werden dabei die Schlüsselbereiche „Lernen“, „Instruktion“ und „Selbstregulation“ in vielen interdisziplinären Settings relevant.

In der Vorlesung werden deshalb Konzepte und zentrale Ergebnisse zu verschiedenen Lernumwelten (z.B. Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Psychoedukation) dargestellt und mit den Grundkenntnissen aus dem Bachelor (Wissensvermittlung, Motivation) in Beziehung gesetzt. Erweiternd werden zentrale Konzepte auch unter dem Blickwinkel in die Nachbardisziplinen Pädagogik und Soziologie betrachtet.

Das Modul (VL und Seminare) wird durch eine mündliche Abschlussprüfung abgeschlossen, bei dem die Inhalte der Vorlesung und die des Seminars thematisiert werden.

Ausführliche Informationen zur Modulabschlussprüfung finden Sie unter:  
<http://www.hf.uni-koeln.de/33714>

### 14707.4410 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs A (Psychologische Beratung und Intervention)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.MÜNSCHER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem pädagogisch-psychologischen Anwendungsgebiet Beratung. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen des Beratungskonzeptes und der anknüpfenden Themen Kommunikation, Supervision und Coaching vermittelt. Weiterführend finden praxisnahe Einblicke in das Berufsfeld eines Beraters durch Gastvorträge statt. Basierend auf dem fundierten Wissen sollen selbstständig Beratungskonzepte entwickelt werden.



**14707.4411 Seminar 1 Pädagogische Psychologie - Kurs B (Psychologische Beratung und Intervention)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021,

L.HEIERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 11:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Thema: Beratung und Intervention

Bildungsprozesse sind auch durch Herausforderungen im kognitiven, sozialen, emotionalen Bereich gekennzeichnet, die bei Lernenden und Lehrenden auftreten können. Im Rahmen des Seminars sollen typische Anlässe von psychologischer Beratung und Intervention in unterschiedlichen Lernumwelten theoretisch erarbeitet und mit praktischen Übungen vertieft werden.

Geplant sind neben studentischen Stundenmoderationen mit Rollenspielen, zwei Gastvorträge aus der Praxis (Erziehungsberatung und Schulpsychologie).

Es handelt sich bei diesem Seminar um eine Diskursveranstaltung mit vielfältigen Übungsanteilen, bei der Anwesenheitspflicht besteht.

**\*\*Hybridveranstaltung mit Präsenzterminen\*\***

Unter Vorbehalt, wenn die Entwicklung der Pandemie es zulässt.

Geplant ist die Durchführung eines Assessment-Centers zu Teamkompetenzen in einer Gesamtschule. Bei diesem AC sind die Studierenden die Beobachter:innen und führen im Anschluss Rückmelde- und Zielvereinbarungsgespräche mit den Schüler:innen.

Die Vorbesprechung des AC wird am 17.11.2021 von 14.00-17.00 Uhr in Solingen stattfinden.

Der AC-Tag wird am 24.11.2021 von 8.45-13.45 Uhr in Solingen stattfinden.

Die Teilnahme an beiden Terminen ist obligatorisch für den Erhalt eines TN.

**14707.4714 Projektseminar (ao)**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

E.ASCHERMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Die Vorlesung soll mindestens teilweise in Präsenz stattfinden, die Termine werden zu Beginn des Semesters koordiniert.

In dieser Veranstaltung bekommen Sie die Möglichkeit, einer Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie in einem eigenen Forschungsprojekt nachzugehen. Sie werden in Kleingruppen mit anderen Studierenden zusammen arbeiten. Ihre Aufgabe wird es sein, anhand Ihrer Fragestellung ein Forschungsdesign zu entwickeln und umzusetzen, sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters in der Gesamtgruppe vorgestellt und diskutiert.

Die Themen werden von der Dozentin und den Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet.

Themenvorschlag 1: Entscheidungsprozesse im juristischen Strafverfahren (Bereich Rechtspsychologie)

Themenvorschlag 2: "Der Balken im eigenen Auge": Bias Blind Spot bei schulischen Bewertungsprozessen (Bereich: Pädagogische Psychologie)

Weitere Themenvorschläge können sehr gerne eingebracht werden.

Der Forschungsprozess sowie die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchungen werden von den Studierenden in Form eines Portfolios aufbereitet. Zum Portfolio gehört auch ein Poster, das im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende vorgestellt wird. Benotete Leistung ist das Portfolio.

**14707.5110 VL Kernkompetenz Beurteilen A**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.BRENK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultest, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

**14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.BRENK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.BRENK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.BRENK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.BRENK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.JEKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5116 Übung Kernkompetenz Beurteilen A6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5120 VL Kernkompetenz Beurteilen B**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MÜNSCHER

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert

**14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

**14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.RUPPENTHAL

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5127 Übung Kernkompetenz Beurteilen B7**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.RUPPENTHAL

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

**14707.5130 VL Kernkompetenz Beurteilen C**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.ZIMMER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des Online-Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

**14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.ZIMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

**14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

H.ZIMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

**14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.ZIMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

**14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.ZIMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung digital stattfinden!

**14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

E.ASCHERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.ASCHERMANN

## JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

### **14708.4100 VL "Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie"**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.EHRENTHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung soll einen vertiefenden Überblick über den Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie geben, mit einem Schwerpunkt auf Methoden und Ergebnissen der Psychotherapieforschung.

Sie erwerben Wissen über Methoden und Ergebnisse der allgemeinen Psychotherapieforschung, allgemeine und spezifische Einflussfaktoren, Ergebnis- und Prozessforschung, sowie die Anwendung in unterschiedlichen Verfahren und Gruppen.

### **14708.4240 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Erwachsene)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.EHRENTHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Diagnostik und Behandlung von Persönlichkeitsstörungen.

Es werden unterschiedliche diagnostische Herangehensweisen, psychopathologische Modelle und Interventionen erarbeitet, diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert werden. Dabei stehen sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede der wichtigsten Herangehensweisen unterschiedlicher Therapieschulen im Fokus.

## PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

### 14709.0400 VL Biologische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.PETERS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gehirn und Verhalten hängen eng miteinander zusammen. In der Vorlesung Biopsychologie wird das neurobiologische und psycho-physiologische Wissen vermittelt, das zum Verständnis dieser Zusammenhänge notwendig ist. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen, Synaptische Transmission, Aufbau und Funktion des peripheren und zentralen Nervensystems, Sinnesphysiologie, funktionelle Neuroanatomie, Methoden der Biopsychologie.

### 14709.0410 Seminar Biopsychologie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021, D.TUZSUS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 10:00 - 11:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar sollen die Inhalte der Bachelor-Vorlesung "Biologische Psychologie" wiederholt, vertieft und zum Teil erweitert werden. Dabei werden wir gemeinsam sowohl neuro-biologische, psycho-physiologische als auch methodische Perspektiven einnehmen. Für jedes Themenfeld werden wir uns sowohl mit den Grundlagen als auch mit möglichen anwendungsbezogenen Fragestellungen aus der aktuellen Forschungsliteratur auseinandersetzen.

### 14709.0411 Seminar Biopsychologie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.WEIB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden zunächst die evolutionären und genetischen Grundlagen besprochen. Es folgen die Themen Hirnschäden, Emotion, Stress, Psychische Störungen, Schlaf, Drogenabhängigkeit, Hormone Sexualität, Gedächtnis, Sprache, die verschiedenen Sinnessysteme Motorik und Neuronale Plastizität.

### 14709.0412 Seminar Biopsychologie C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022, R.WEIB  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie



und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden zunächst die evolutionären und genetischen Grundlagen besprochen. Es folgen die Themen Hirnschäden, Emotion, Stress, Psychische Störungen, Schlaf, Drogenabhängigkeit, Hormone Sexualität, Gedächtnis, Sprache, die verschiedenen Sinnessysteme Motorik und Neuronale Plastizität.

**14709.0414 Seminar Biopsychologie E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WEIDNER

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt, die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen, u.a. genetische Grundlagen, Somatosensorik und Schmerz, Sinnessysteme, Grundlagen von Bewegung, Schlaf und Drogenabhängigkeit.

**14709.1730 Neurowissenschaftliche Grundlagen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.PETERS

**14709.3200 VL Neurowissenschaften**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.PETERS

In der Vorlesung Neurowissenschaften werden die neuronale Basis höherer kognitiver Funktionen und die gängigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften behandelt. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Lernen und Gedächtnis, Handlungssteuerung, Aufmerksamkeit, exekutive Funktionen, Sprache, Emotionen, Entscheidungsverhalten.

**14709.3210 Einführungsseminar Neurowissenschaften A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.MATHAR

Im Begleitseminar zu Vorlesung werden aktuelle Primärstudien zu den Vorlesungsthemen diskutiert. Insbesondere werden Methoden der kognitiven Neurowissenschaften (fMRT, TMS, Läsionsstudien, EEG) sowie die Bereiche Gedächtnis, Handlungskontrolle, exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfindung und Sprache behandelt.

**14709.3211 Einführungsseminar Neurowissenschaften B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, D.MATHAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Begleitseminar zu Vorlesung werden aktuelle Primärstudien zu den Vorlesungsthemen diskutiert. Insbesondere werden Methoden der kognitiven Neurowissenschaften (fMRT, TMS, Läsionsstudien, EEG) sowie die Bereiche Gedächtnis, Handlungskontrolle, exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfindung und Sprache behandelt.

**14709.4772 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)**  
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, J.PETERS  
in Hörsaal H112 , 211 IBW

**14709.4822 Spezielle Forschungsmethoden 2 C**  
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 16:00 - 20:00 , 14.01.2022 - 21.01.2022, K.KNAUTH  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11 A.BRANDS  
Sa. 10:00 - 16:00 , 15.01.2022 - 22.01.2022,  
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

### 14710.0510 Seminar Sozialpsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GAST  
J.HÖHS

In diesem Seminar wird das Thema sozialer Einfluss vertieft. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie die Anwesenheit anderer Personen unser Denken und Handeln beeinflusst. Verändert sich unsere Leistung, wenn andere Personen anwesend sind? Wird unser Urteil durch die Anwesenheit oder die Handlungen anderer verzerrt? Tun wir Dinge, die wir eigentlich nicht tun möchten? Was sind die psychologischen Mechanismen, die dem zugrunde liegen – geht es uns zum Beispiel eher darum anderen zu gefallen oder ändert sich unsere tatsächliche Meinung? Wir beschäftigen uns sowohl mit klassischen als auch mit aktuellen Befunden, beleuchten diese kritisch und diskutieren, welche Implikationen die Befunde für verschiedene Anwendungskontexte haben.

### 14710.0517 Seminar Sozialpsychologie Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Hörsaal H112 , 211 IBW  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021,  
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.GAST  
J.HÖHS

In diesem Seminar wird das Thema sozialer Einfluss vertieft. Im Zentrum steht dabei die Frage, wie die Anwesenheit anderer Personen unser Denken und Handeln beeinflusst. Verändert sich unsere Leistung, wenn andere Personen anwesend sind? Wird unser Urteil durch die Anwesenheit oder die Handlungen anderer verzerrt? Tun wir Dinge, die wir eigentlich nicht tun möchten? Was sind die psychologischen Mechanismen, die dem zugrunde liegen – geht es uns zum Beispiel eher darum anderen zu gefallen oder ändert sich unsere tatsächliche Meinung? Wir beschäftigen uns sowohl mit klassischen als auch mit aktuellen Befunden, beleuchten diese kritisch und diskutieren, welche Implikationen die Befunde für verschiedene Anwendungskontexte haben.

### 14710.3810 Social Cognition Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
in Seminarraum S100 , 211 IBW  
Mo. 12:00 - 13:30 , 18.10.2021 - 24.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GAST

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, welche Rolle Gedächtnis- und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen spielt (z.B. der Erwerb von Einstellungen, die Erinnerung an Betrüger etc.). Im ersten Teil des Seminars werden wir uns durch die Lektüre von Forschungsartikeln in einige Fragestellungen aus diesem Bereich einarbeiten. Im zweiten Teil entwickeln die Studierenden in Kleingruppen auf der Basis der kennengelernten Themenbereiche und weiterer Recherchen eine experimentellpsychologische Studie zu einer Fragestellung. Dies wird anhand verschiedener Methoden begleitet (Vorpräsentation der Fragestellungen mit

Studierendenfeedback, Feedback der Dozentin etc.). Im dritten Teil des Seminars werden die Studienpläne in Kurzpräsentationen vorgestellt.

## JUNIORPROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE: SOCIAL COGNITION

### 14712.0516 Seminar Sozialpsychologie Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.GENSCHOW-  
LINDAU

Warum leisten Menschen in der Gruppe weniger als wenn sie alleine arbeiten?  
Warum lassen wir uns von anderen Menschen beeinflussen? Wieso werden  
Menschen anderer Gruppen benachteiligt? Wie entstehen Stereotype? Warum wird  
in Notsituationen nicht immer geholfen? In diesem Seminar beantworten Studierende  
diese und andere Fragen anhand der Durchführung kleiner Feldexperimente.

### 14712.3431 Social Cognition Vertiefungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.GENSCHOW-  
LINDAU

In diesem Seminar werden wir klassische Paper ergänzt durch aktuelle Studien aus  
dem Bereich der Sozialen Kognition lesen, kennen lernen und vertiefen. Die Themen  
der einzelnen Sitzungen sind bewusst divers gestreut, um Einblicke in ein möglichst  
breites Spektrum verschiedener Inhalte zu erhalten. Themengebiete umfassen u.a.  
Automatische Prozesse, Vergleichsprozesse, Imitation, Moralische Dilemmata,  
Stereotype, und Einstellungen.

## PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

- 15434.0512 Seminar Sozialpsychologie Kurs C**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, S.TOPOLINSKI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15434.4311 Seminar zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie Kurs B**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.TOPOLINSKI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15434.4713 Projektseminar (ao)**  
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, S.TOPOLINSKI  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

## PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

### **15402.1015 Seminar Medienpsychologie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.KASPAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Seminar werden aktuelle Theorien und Methoden der Medien- und Kommunikationspsychologie an Beispielstudien behandelt, kritisch diskutiert und methodisch reflektiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

### **15402.3510 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, K.KASPAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

### **15402.3511 Einführung in die aktuellen Ansätze der Medien- und Kommunikationspsychologie Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, K.KASPAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung und liefert einen Überblick über aktuelle Forschungsansätze der Medienpsychologie. Die Veranstaltung behandelt die zugrunde liegenden theoretischen Konzepte und vorliegende Forschungsbefunde. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

### **15402.3530 S2 Ergänzungsseminar ("Traditionelle Medien" / "Methoden der Medienpsychologie") Kurs A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022, K.KASPAR  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung in die medienpsychologische Forschung zu traditionellen Medienformaten. Die Veranstaltung behandelt die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte, vorliegende Forschungsbefunde und angewandte Methoden. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

**15402.3531 S2 Ergänzungsseminar ("Traditionelle Medien" / "Methoden der Medienpsychologie")  
Kurs B**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.KASPAR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung ist eine Einführungsveranstaltung in die medienpsychologische Forschung zu traditionellen Medienformaten. Die Veranstaltung behandelt die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte, vorliegende Forschungsbefunde und angewandte Methoden. Die Themen werden in Form von Referaten vorgestellt und diskutiert.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird ausschließlich online stattfinden.

**15402.3910 Projektseminar Medien Kurs A (Vertiefung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

**15402.3911 Projektseminar Medien Kurs B (Vertiefung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

D.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum



## PROFESSUR FÜR KOGNITIVE NEUROPSYCHOLOGIE

### **15842.0413 Seminar Biopsychologie D**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.VOßEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar soll neurowissenschaftliche Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn und Verhalten vermitteln. Es werden Kenntnisse der Neuroanatomie und Neurophysiologie und der Forschungsmethoden vorgestellt, die Zugang zum Verständnis basaler und höherer Funktionen des gesunden Hirns und deren Störungsmöglichkeiten im Rahmen neurologischer oder psychiatrischer Erkrankungen ermöglichen. In Referaten werden ausgewählte Themen der Biopsychologie besprochen, u.a. genetische Grundlagen, Somatosensorik und Schmerz, Sinnessysteme, Grundlagen von Bewegung, Schlaf und Drogenabhängigkeit.

## PROFESSIONALCENTER

### 13986.0000 **Assessment Center souverän meistern**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 05.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 06.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 15:30 , 07.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.OSTERLOFF  
 M.MARDINK

Meist kommt die Einladung zu einem Assessment Center (AC), wenn ein:e Bewerber:in bereits mehrere Stufen des Bewerbungsprozesses gemeistert hat. Doch worum geht es eigentlich in einem Assessment Center? Was versuchen die Personalentscheider herauszufinden? Was kommt da auf mich als Kandidat:in zu und wie kann ich mich darauf vorbereiten?

Der 1. Tag des Seminars ist als klassisches Assessment Center aufgebaut und soll Ihnen einen Einblick in elementare Bestandteile eines ACs wie z.B. Fallstudien, Gruppendiskussionen und Persönlichkeitstests geben. Besonderer Fokus wird auf das individuelle Üben gelegt. Die Teilnehmenden können sich mithilfe der vorgestellten Inhalte gezielt auf ein Assessment Center vorbereiten. In den darauffolgenden zwei Seminartagen werden die erprobten Übungen aus Tag 1 gemeinsam reflektiert. Ziel hiervon ist, Theorie- und Hintergrundwissen zu einzelnen Übungsformen zu erlangen und eine Rückmeldung zum eigenen Auftreten einzuholen. Durch den hohen Praxisanteil können Sie Kompetenzen wie Präsentationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Reflexionsfähigkeit erlernen und verbessern.

Über die Dozierenden:

Maren Mardink und Eva Osterloff absolvierten jeweils ein Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 bzw. 2018 sind sie als wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am ProfessionalCenter tätig.

### 13986.0001 **Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

[www.koelncampus.com](http://www.koelncampus.com)

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierende u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Beiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
- ...die Anwendung von Social Media
- ...das Schreiben von Online-Blogs.

Die Ausbildung findet aktuell in einem digitalen Rahmen statt.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung von Kölncampus betreut. Aktuell ist dies Max Plate.

Weitere Fragen zum Inhalt oder dem Ablauf der Ausbildung, sind über [koelncampus.com/mitmachen](https://koelncampus.com/mitmachen) einsehbar. Die Ausbildungsredaktion ist über [ausbildung@koelncampus.com](mailto:ausbildung@koelncampus.com) zu erreichen.

### **13986.0002 Beratungskompetenz stärken**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 06.11.2021,

F.LATZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 24.10.2021 - 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beratungs- bzw. Coachingkompetenz ist eine zentrale Kommunikationsform, denn überall dort, wo Menschen vor Entscheidungen stehen, Handlungsalternativen gegeneinander abwägen, Herausforderungen/Probleme bewältigen müssen oder sich mit Orientierungs- und Entscheidungsunsicherheiten konfrontiert sehen, suchen Menschen Unterstützung bei Einzelnen oder in Gruppen. Sei es Familienberatung, psychosoziale Beratung, Business Coaching oder Karriereberatung. Beratung begegnet uns sowohl in täglichen Interaktionen miteinander als auch im beruflichen bzw. professionellen Kontext, jeweils mit unterschiedlichen Zielen, Anlässen und Handlungsfeldern. Die Arbeit mit Menschen ist komplex. Beratungskompetenz ist dabei eine entscheidende Komponente für den zielführenden und vertrauensbildenden Ablauf der Beratung. Es zeigt sich, dass die Person der:s Beraters:in und deren:dessen Kompetenzen die wichtigsten Faktoren sind, die über Erfolg oder Misserfolg des Beratungsgesprächs entscheiden. Wir beschäftigen uns daher in dem Seminar mit Beratung als Interventionsform professionellen Handelns. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht die so genannte Prozessberatung (=Coaching). Beratung wird also als Hilfe zur Selbsthilfe verstanden und der/die Klient:in wird darin begleitet, den für sich richtigen Weg zu finden. Die sich dazu abgrenzende Expert:innenberatung ist nicht Gegenstand dieses Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Ablauf, Vorbereitung und Steuerung eines Beratungs-/Coachingprozesses
- verschiedene Beratungs-/Coachingansätze und -methoden wie Klientenzentrierte Gesprächsführung, Lösungsorientierte und Systemische Beratung
- Dimensionen der persönlichen Berater:innenkompetenz
- Bedeutung der Beratungsbeziehung für gelingende Beratungsprozesse
- Gesprächsführung, Fragetechniken und andere Coachingmethoden
- Reflexion der eigenen Beratungskompetenzen

Die Studierenden sollen ihre eigene Berater:innenkompetenz ausformen. Dazu wird in Vortrag,

interaktivem Gespräch und in Gruppenübungen gearbeitet.

Neben dem fachlichen Input stehen die Prinzipien Handlungsorientierung und Teilnehmer:innenorientierung im Vordergrund. Die Teilnehmenden sollen sich aktiv in der Beraterrolle

mithilfe von Fallbeispielen und Übungseinheiten erproben. Sie lernen verschiedene Gesprächstechniken und Methoden, wenden diese an und erhalten ein qualifiziertes Feedback, das der eigenen Weiterentwicklung dient.

Über die Dozierende:

Felicia Latzel, Wirtschaftspsychologin (M.A.), ist zertifizierter systemischer Coach & Veränderungsmanagerin, sowie Dozentin im Bereich (Wirtschafts-)Psychologie und Coaching. Sie hat viele Jahre als interne Personal- und Organisationsentwicklerin gearbeitet und bringt mehr als 10 Jahre Erfahrung in der Persönlichkeitsdiagnostik mit. In Ihrer Arbeit als Coach und Organisationsentwicklerin unterstützt sie Einzelpersonen, Teams und Organisationen dabei ihre Talente voll zu entfalten.

**13986.0003 Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 20.11.2021 - 08.01.2022, T.ZANDER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)  
 Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.  
 Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichermaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.  
 Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch einen hohen Selbsterfahrungscharakter sowie einen intensiven Trainingsanteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:  
 Tag I: Potenzialanalyse und Berufsperspektiven  
 Tag II: Stellenrecherche, Analyse von Stellenausschreibungen, schriftliche Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsmappenberatung  
 Tag III: Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozierenden:  
 Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent und Coach, system. Berater (SG), system. Supervisor (SG), begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

**13986.0004 Besser kommunizieren - Von wertschätzender Gesprächsführung & überzeugenden Argumentationstechniken**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:30 - 16:00 , 30.10.2021 - 13.11.2021, M.BARON  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:30 - 16:00 , 31.10.2021 - 14.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„It's simple but it's not easy.“

Wir tun es tagtäglich: mit anderen kommunizieren. Eigentlich sollten wir Profis darin sein und doch sind wir irritiert, wenn andere Menschen nicht so reagieren, wie wir vermuten oder es uns wünschen würden. So manches Gespräch endet in Missverständnissen, Dissens oder sogar Streit. Gute Kommunikationsfähigkeiten sind der Schlüssel zum Erfolg und bringen uns nicht nur privat, sondern auch im zukünftigen Berufsleben weiter, um unsere Ziele zu erreichen.

Wir haben es selbst in der Hand, diese Fähigkeiten auszubauen und zu einer gelingenden Kommunikation beizutragen, indem wir Gespräche situationsgegenwärtig, selbstreflexiv und bewusst führen. Hierzu zählen eine gute Gesprächsvorbereitung, die entsprechenden Gesprächs- und Argumentationstechniken, ebenso wie eine offene Feedbackkultur und konstruktive Kritikfähigkeit.

Das Seminar behandelt die Grundlagen der Kommunikation und führt in unterschiedliche Kommunikationsmodelle (Schulz von Thun, Watzlawick, Rosenberg, Ekman etc.) ein. Wir analysieren Argumentationsketten und Kommunikationsstörungen ebenso wie Manipulationstechniken. Doch es soll nicht nur bei der Theorie bleiben. Auf der praxisorientierten Ebene werden alle Modelle anhand von (eigenen) Fallbeispielen und Übungen eingeordnet, damit der Transfer in den Alltag gelingen kann.

Über die Dozierende:

Marie-Christine Przybyla hat Germanistik, Psychologie und Philosophie an der Universität Siegen studiert. Sie war einige Jahre in der Gleichstellung tätig, bevor sie als klientenzentrierte Studienberaterin arbeitete und Workshops u.a. zu Themen wie Kommunikation, Rollenklärung, Selbstmanagement etc. gegeben hat. Heute koordiniert sie an der Universität zu Köln im ProfessionalCenter das Career-Coaching sowie das Lern-Coaching und für die Zentrale Studienberatung das Zertifikat Peerberatung.

### **13986.0005 Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 23.10.2021 - 13.11.2021,

J.MARX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Welche Stärken habe ich?

Wohin möchte ich beruflich gehen?

Welche Türen stehen mir offen?

Und wie bereite ich mich bestmöglich für den Bewerbungsprozess vor?

Wie vielfältig der Arbeitsmarkt als Geistes- & Kulturwissenschaftler:in ist, geht oftmals in den Sorgen und Fragen unter, welches Berufsbild zu einem passt und ob man als Geisteswissenschaftler:in überhaupt Chancen hat. Das Blockseminar richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät und ist in vier Kernthemenbereiche unterteilt:

(1) Weichen stellen: In der ersten Sitzung erhalten Sie einen Überblick über das Angebot an der Uni Köln rund um den Bewerbungsprozess. Im Zentrum der Seminarsitzung steht die Potenzialanalyse, um Ihnen Tipps zur Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils und hinsichtlich Ihrer Standort- und Zielbestimmung zu geben, damit Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst werden.

(2) Möglichkeiten entdecken und für sich erkennen: Die zweite Sitzung greift das Thema Berufsfelder und Berufschancen für Geisteswissenschaftler:innen auf. Wir betrachten Stellensuche & Stellenmarkt. U.a. wird es einen Gastvortrag von der Agentur für Arbeit Köln zu den Berufsperspektiven mit Geisteswissenschaften geben.

(3) Das (Be-)werben für sich: Diese Seminarsitzung dreht sich vollumfänglich um die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen.

(4) Im Vorstellungsgespräch überzeugen lernen: Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch, einer Analyse des Gesprächsverlaufs und dem Thema Gehaltsvorstellung simulieren wir Vorstellungsgespräche zusammen mit externen Gästen, die sich im Bereich Personalsuche professionalisiert haben.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systemische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit

ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

### **13986.0006 Coaching Grundlagen und Emotionale Intelligenz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

T.WAADEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten Sie einen Einblick in:

- die Grundlagen und Voraussetzungen des Personal Coachings,
- neuronale Prozesse und Botenstoffe, die für die Coaching-Praxis relevant sind,
- diverse Modelle zur Persönlichkeitsbeschreibung,
- die Relevanz von Emotionen im Coaching,
- spezielle Coaching-Formate und (Selbst-)Coaching-Tools,
- das Business Coaching,
- den Job-Alltag eines Coaches und welche Tätigkeiten neben dem Coaching anfallen.

Zudem werden Demo-Coachings anhand der selbst mitgebrachten Themen der Teilnehmenden durchgeführt. Dies können studienbezogene Themen sein (z.B. Prüfungs- oder Auftrittsangst) oder weitere (private) Themen (z.B. Entscheidungen). Alle Themen und alles, was besprochen wird, soll absolut vertraulich behandelt werden.

Sie sollen nach der Veranstaltung selbst in der Lage sein, einfache Coachingformate anwenden zu können. Zudem bekommen Sie einen Einblick in den Beruf „Coach“.

Über den Dozierenden:

Thomas Waaden ist systemischer Coach und Changemanager sowie emTrace®-Coach. Er studierte Wirtschaftsingenieurwesen an der Hochschule Niederrhein und Technische Logistik an der Universität Duisburg/Essen. Seit 2020 arbeitet er als selbstständiger Coach.

### **13986.0007 Content Creation for Social Media**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 06.11.2021,

M.RANDIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 07.11.2021 - 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.11.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Social media is everywhere; everyone of us spends an average of 144 minutes each day scrolling through different platforms (Broadbranch search, (2020). Average Time Spent Daily on Social Media. <https://www.broadbandsearch.net/blog/average-daily-time-on-social-media>). Let's question what makes a social media hit.

In this class, we will uncover the best practices, and throw inspiration from them to develop a unique identity to create original content for corporate and personal social media alike. Ranging from Instagram and Facebook, including Tik Tok and YouTube, you will learn how to draw engagement, increase traffic and number of followers by creating your very own original content. You will learn how to take and edit pictures, design stories and edit videos – and of course – when and how to post them to get the best results.

Each assignment is designed as a business project in order to develop workplace skills and expand the range of content you are able to create.

About the lecturer:

Manon Randin is a Swiss-born cultural communication specialist. She has a Bachelor in Art History and Social Sciences and a Master in Arts and Communication. Early on in her career, she was eager to explore and learn from different people and places. She earned her stripes working in the art and fashion industries in Switzerland, in Germany and in the Netherlands. She now lives in Lausanne, Switzerland, where she teaches and works as a communication specialist for a theater and a museum.

### **13986.0008 Data Literacy - Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.01.2022 - 29.01.2022,

D.KLINKHAMMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung bietet einen sehr intuitiven Einblick in das Thema Data Science und ermöglicht somit den Einstieg in die quantitative Datenanalyse bis zu den Grundlagen des sogenannten maschinellen Lernens. Die Teilnehmenden sollen im Abschluss an die Lehrveranstaltung die Frage beantworten können, wann ein "manuelles Vorgehen" gegenüber einem "automatisierten Vorgehen" von Vorteil sein kann und welche Voraussetzungen für ein maschinelles Lernen gegeben sein müssen (und warum diese in vielen Fällen nicht gegeben sind). Dabei werden unter anderem die Programmiersprache R vorgestellt und die wichtigsten Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik wiederholt, um eigenständig Aufgaben aus dem Data Science Kontext lösen zu können.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Dennis Klinkhammer ist Fachhochschullehrer an der FOM Hochschule und Wissenschaftler am Institut für Empirie und Statistik (ifes). Er lehrt und forscht zu Algorithmen für automatisierte Social Media Screenings (u.a. im Kontext der Online-Radikalisierung) und digitaler Gesichtserkennung (u.a. im Kontext der Medialen Längsschnittanalyse) und stellt einschlägige Programmierbeispiele für Python und R bereit: [www.statistical-thinking.de](http://www.statistical-thinking.de)

### **13986.0009 Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? - Orientierung und Reflexion**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021,

C.MANDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 31.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Epochenübergreifend bewegt die Menschen kaum eine andere Frage mehr als die, was man unter einem GUTEN LEBEN verstehen mag. Während das Thema in der griechischen Antike bei Aristippos von Kyrene und Epikur unter Lustaspekten (mit verschiedenem Ergebnis) behandelt wird, bestimmt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik das gute Leben im Horizont vernunftgemäßer Tätigkeit der menschlichen Seele: Mit Blick auf das praktische Zusammenleben der Menschen müsse es um eine möglichst optimale Ausbildung ethischer Tugendpotentiale (Mut, Sozialcourage, Großzügigkeit, Freundlichkeit, Gerechtigkeit etc.) gehen.

In der Neuzeit rückt - spätestens durch die Thematisierung von „Wachstumsbedürfnissen“ innerhalb der Bedürfnispyramide von Abraham Maslow sowie auf Grund der durch Ronald Inglehart ausgelösten Postmaterialismusdebatte - eine neue Perspektive ins Zentrum der Diskussion: Im Gegensatz zur antik- aristotelischen Vorstellung, das gute Leben als objektive Verwirklichung der

menschlichen Natur begreifen zu können, wird dieses nun (in der postmodernen Gesellschaft) als Selbstverwirklichung des Einzelnen nach individuellem Gusto verstanden.

Auf die Notwendigkeit der Behandlung der Thematik aus der Perspektive der Gemeinschaft beharrt der Kommunitarismus: Der populäre politische Philosoph und Harvardprofessor Michael Sandel ist hier zu berücksichtigen. Auch die Psychologie in ihrer Tradition der humanistischen/klientenzentrierten Psychotherapie liefert wertvolle Einsichten zur Frage danach, was den Menschen als gutes Leben gilt.

„Gut leben in Deutschland“ - Dieser von der Bundesregierung im Jahr 2015 deutschlandweit durchgeführte „Bürgerdialog“ setzt das Thema schließlich gegenwärtig an prominenter Stelle auf die politische Agenda: Empirische Ergebnisse sollen als Richtschnur und Referenzpunkt der eigenen Politik dienen. Auch internationale Organisationen führen mittels verschiedener Messgrößen (z.B. der HDI der Vereinten Nationen, der „Better Life Index“ der OECD oder der „Happy-Planet-Index“) transnationale Vergleiche zu diesem Thema durch. Zudem gibt es bereits Staaten, die das „Lebensglück“ ihrer Einwohner als vorrangiges politisches Ziel in der Verfassung verankert haben: Bhutan und sein „Bruttonationalglück“ sowie Ecuadors „Buen vivir“ gehen hier voran.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert - Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe und Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter der UzK.

### **13986.0010 Diversity Management - Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:30 , 26.11.2021,

M.BREDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 15:30 , 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Im Rahmen dieser Charta werden wir die Vielfalt der Gesellschaft innerhalb und außerhalb der Organisation anerkennen, die darin liegenden Potenziale wertschätzen und für das Unternehmen oder die Institutionen gewinnbringend einsetzen.“ (Charta der Vielfalt e.V.)

Wie die Mitgliedsunternehmen der Charta der Vielfalt e.V. auch, erkennen immer mehr deutsche Organisationen, wie wichtig der richtige Umgang mit Vielfalt in der heutigen und einer sich stets wandelnden Gesellschaft ist. Die Notwendigkeit, ein Bewusstsein für individuelle Unterschiede zu entwickeln, wird entsprechend nicht nur im persönlichen Alltag deutlich, sondern erhält ebenso Einzug in die Arbeitswelt.

Somit setzen es sich mehr und mehr Unternehmen und Institutionen zum Ziel, die Vielfalt ihrer Belegschaft wertzuschätzen und gleichzeitig zu nutzen – für ein Klima der Akzeptanz, für die Zufriedenheit und Loyalität von Mitarbeitenden und darüber hinaus für den Erfolg des Unternehmens. Hierfür führen viele Unternehmen Maßnahmen auf struktureller Ebene in Form von Diversity Management ein und schaffen die Rahmenbedingungen für eine respektvolle Unternehmenskultur – eine Kultur, die auch von Führungskräften wie Mitarbeiter:innen gelebt werden soll.

Dieses Seminar richtet sich deswegen an Studierende, die ihr Wissen über Diversity Management, das Managen von Vielfalt im Beruf, erweitern und ihre eigene Diversity Kompetenz schulen wollen.

Neben fundiertem theoretischen Input gelangen die Teilnehmenden durch selbstreflexive Übungen an eine erhöhte Selbst- und Fremdwahrnehmung und



lernen durch die Arbeit an Fallbeispielen verschiedene Maßnahmen von Diversity Management kennen und wie diese umgesetzt werden können.

Über die Dozierende:

Meike Bredendiek ist studierte Sozialwissenschaftlerin der Ruhr-Universität Bochum. Während ihres Masters forschte sie zu der Umsetzung von Diversity Management in einem Großunternehmen; zudem koordinierte sie 2,5 Jahre im Rahmen einer Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft ein multikulturelles Team. Sie ist derzeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin im ProfessionalCenter der Universität zu Köln beschäftigt und dort als Projektkoordinatorin für Service Learning verantwortlich.

### **13986.0011 Erfolgreich kommunizieren in virtuellen Teams - So klappt die Zusammenarbeit**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 19.11.2021 - 10.12.2021,

W.LAHG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Wirtschaft und Wissenschaft erfreuen sich virtuelle Arbeits- und Besprechungsräume immer größerer Beliebtheit – und das nicht erst seit Ausbruch der Covid19-Pandemie. Wir nutzen digitale Tools nicht nur, um Information zur Verfügung zu stellen, sondern auch, um in einer Gruppe gemeinsam Ergebnisse zu erarbeiten. Aber erfolgreich zusammen zu arbeiten ist bereits schwierig, wenn die Teamkolleg:innen im gleichen Büro sitzen; Missverständnisse, Meinungsverschiedenheiten und unterschiedliche Arbeitsweisen wirken sich jedoch noch stärker auf das gemeinsame Arbeitsergebnis aus, wenn die Kommunikationswege eingeschränkt sind und der persönliche Kontakt untereinander fehlt.

Inhalte dieses Seminars:

- Arten von Präsenz- und Online-Teams
- Merkmale virtueller Kommunikation und Zusammenarbeit
- Rollen und Aufgabenverteilung in virtuellen Teams
- Einhalten von Zeitvorgaben und Ergebnissicherung

Zwischen den Online-Live-Terminen, erarbeiten die Teilnehmenden Seminarinhalte im Selbststudium.

Über die Dozierende:

Dr. Wiebke Lahg studierte Kommunikationswissenschaft und Sozialwissenschaften an der Universität Duisburg-Essen. In ihrer Promotion ging sie der Frage nach, wie Gruppengespräche strukturiert und zielorientiert geleitet werden können. Ihre Ergebnisse bringt sie in ihre Arbeit als Trainerin und Moderatorin für Unternehmen und Weiterbildungsinstitute ein. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt deshalb auf den Themen Führung, Kooperation und Gesprächsleitung.

### **13986.0012 Every number tells a story - Introduction to statistics with R**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:30 , 05.11.2021 - 12.11.2021,

E.KMIOTEK-MEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:30 , 06.11.2021 - 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic? Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)
- and
- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class. We use an open-source program R (free of charge).

Main focuses of the course are:

- (1) understanding and evaluating basic statistics
- (2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner
- (3) data visualisation
- (4) basic mastery in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group; opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all disciplines to take the course.

About the lecturer:

Emilia Kmiotek-Meier has been a Postdoctoral Researcher at ProfessionalCenter at the University of Cologne since May 2019, where she coordinates the research project "Successful at the labour market" focusing higher education graduates' competencies. 2015-2019 she worked on the H2020 project "MOVE". Prior to that she coordinated the tracer study at the University of Cologne. She obtained her PhD from the University of Luxembourg 2019. Her thesis focused on credit and degree student mobility from Luxembourg. Her research interest lies at the cross section of higher education and transition / life course research; and combination of qualitative and quantitative methods.

### **13986.0013 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BRIEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgesprächen bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

### **13986.0014 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 13.11.2021 - 20.11.2021,

H.LE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:00 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

### **13986.0015 Grundlagen der Unternehmensgründung & Entwicklung von Geschäftsideen (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.SCHWARZKOPF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unternehmensgründungen sind Motor von Innovation und Entwicklung unserer Gesellschaft. Doch wie entstehen die Gründungen, was sind die Voraussetzungen und wie ist das Zusammenspiel aus etablierten und neuen Unternehmen? Was ist Innovation, kann ich ein Unternehmen gründen und wie baue ich einen modernen Business Plan auf? Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Seminar und richtet sich an Studierende, die die Welt der Unternehmensgründungen, der Startups und des Entrepreneurships kennenlernen möchten.

Die Veranstaltung zeigt an Hand von Praxisbeispielen sowie theoretischen Grundlagen, wie man sich dem Gebiet nähern und es verstehen kann, wie man seine Fähigkeiten einbringen kann und welche Fertigkeiten man dazu entwickeln muss. In der zweiten Hälfte des Seminars werden eigene Geschäftsideen in Teams von 2-6 Personen entwickelt und an Hand einer vereinfachten Business Plan Präsentation vorgestellt.

ZERTIFIKAT &quot;INNOVATION & GRÜNDUNG&quot;;  
Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat &quot;Innovation & Gründung&quot; zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen.

Weitere Informationen unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

Über den Dozierenden: Dr. Christian Schwarzkopf

- Dissertation im Bereich Innovation & Entrepreneurship am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- Mehrjährige Erfahrung als Dozent am Entechnon des KIT und in 2020&2021 erste Seminartätigkeit an der Universität zu Köln
- Gründung, Aufbau + Leitung des Startup Centers CIE an der ehemaligen Universität Karlsruhe
- 20 Erfahrung als Unternehmer in 4 eigenen Firmen
- Seit 10 Jahren aktiver Business Angel + Startup Coach
- 15 Jahre Erfahrung als Unternehmensberater

**13986.0016 Innovations- und Changemanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.01.2022 - 29.01.2022,

M.VOGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:00 , 23.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Change und Innovation sind nicht nur zu Modewörtern („Buzzwords“) mutiert, sondern sie werden in ihrer Ausrichtung und Bedeutung regelmäßig fehlgedeutet. Die Wurzeln der Fehldeutung liegen in den (persönlichen) Bewertungen, die wir den Ereignissen, die sich um Change oder Innovation drehen, geben. Change ist immer anstrengend und fordert Opfer, während Innovationen hip, bahnbrechend und „Silicon Valley“-gleich sein sollten. Alles stimmt – und doch ist nichts davon ausschließlich wahr. In diesem Kurs werden die unterschiedlichen Aspekte von Change und Innovation beleuchtet, definiert und so erklärt, dass sich die (persönlichen) Bewertungen verändern und sowohl Change- als auch Innovationsprozesse verstanden und gemanagt werden können.

**Modul 1: Change verstehen und managen**

Change ist in aller Munde - und das nicht erst seit dem Pandemie-Jahr 2020. Dennoch verlaufen Changeprozesse in immer kürzeren Abständen. Viele Menschen sind veränderungsmüde - vor allem, weil ihnen der natürliche Zugang zur eigenen Veränderungsfähigkeit fehlt. Dieses Modul adressiert die für Menschen und Unternehmen gleichermaßen lebensnotwendige Bedeutung von Veränderungen, nimmt ihnen die Dramatik und zeigt, welche Chancen in einer erfolgreichen Wandlungsfähigkeit liegen.

**Modul 2: Innovation verstehen und managen**

Die Innovationsdynamik hat in den letzten Jahren stetig zugenommen – und seit 2020 einen neuen, bis dato völlig unbekanntem Beschleuniger (Accelerator) erhalten: ein Virus, das für eine weltweite Pandemie verantwortlich war. Doch egal, in welchem Kontext Innovation entsteht oder entstanden ist, es gibt diverse universelle Innovationsparameter, die – wenn man sie kennt – dafür sorgen, dass Menschen und Unternehmen in innovativen Fahrwassern bleiben – vor, während und nach Krisen.

**Modul 3: Skill-Set für erfolgreiches Change- und Innovationsmanagement**

Das dritte Modul beschäftigt sich mit dem Skill-Set, das Menschen brauchen, um persönliche und unternehmerische Change- und Innovationsprozesse erfolgreich zu managen: von wichtigen Meta-Kompetenzen bis hin zu alltagstauglichen Praxistipps (für angehende Führungskräfte).

**Über die Dozierende:**

Melanie Vogel, dreifache Innovationspreisträgerin, ist seit 1998 passionierte Unternehmerin. Das von ihr entwickelte und preisgekrönte "Futability®-Konzept" ist ihre Antwort auf die VUCA-Welt. Als Wirtschaftsphilosophin und Innovation-Coach begleitet sie bei unternehmerischen Change-Prozessen. Die mehrfache Buchautorin ist Mitglied der Arbeitsgruppe "Hochschulbildung für das digitale Zeitalter" der HRK und Initiatorin der women&work – Europas Leitmesse für Frauen & Karriere.

**13986.0017 Intercultural Communication in Business**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 11.12.2021 - 18.12.2021,

A.DINGEMANS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 12.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Modern technology makes it very easy to communicate with people from all over the world and almost all organizations have international contacts, whether it is with

clients, providers, business associations or international staff. The fact that it is easy to communicate doesn't, however, mean that we also understand each other!

This course focuses on different aspects of international communication and improves your intercultural sensitivity through the stages; Awareness, Understanding, and Reconciliation.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Dealing with stereotypes and prejudices
- Cultural dimensions - a framework for understanding cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation.

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans

20 years of international management experience made me realize that miscommunication is often at the base of failed cooperation in international organizations. This is why, after achieving an executive MBA at Bradford School of Management, UK, I started Globalizen in 2009, a consultancy and training firm. We help business with their internationalization strategy, and train staff on international negotiations, sales, and management. I've lived and worked in the Netherlands, USA, Spain and Guatemala, and have done business in over 40 countries. I speak Dutch, English, Spanish and German. I am currently living in the Netherlands and am collaborating in developing a new application for one of the models for cultural differences.

## **13986.0018 Journalistisches Schreiben**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.11.2021 - 27.11.2021,

B.MERSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen betreiben auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. Der Beruf hat sich in den vergangenen Jahren gewandelt. Für viele ist es nach wie vor ein Traumjob - allerdings müssen sich Journalist:innen auch zunehmend digitalen Herausforderungen stellen. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet.

Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Dieser Kurs wird als Online-Seminar angeboten: Online-Präsenzphasen und Arbeitsphasen zu Hause werden sich im Laufe der Seminartage abwechseln. Detaillierte Informationen dazu gibt es von der Dozentin zu Beginn der ersten Stunde.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, ist freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Südwestrundfunk, und andere. Ich moderiere

Veranstaltungen, halte Vorträge und gebe seit vielen Semestern den Kurs „Journalistisches Schreiben“ am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

### 13986.0019 Kaufmännische Grundlagen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 10:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 26.11.2021, D.FRITZ  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie funktionieren Unternehmen? Welche Aussagekraft haben Bilanzen?  
Wie kann beurteilt werden, ob sich ein Investitionsprojekt lohnt? Was sind  
Kennzahlensysteme? Wozu brauchen wir eine Kostenrechnung?

Innerhalb eines Unternehmens wird man täglich mit den Konsequenzen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen konfrontiert und muss häufig selbst derartige Entscheidungen treffen. Auch in anderen Lebensbereichen spielen wirtschaftliche Grundkenntnisse häufig eine Rolle, sei es bei der Finanzierung eines Autos, beim Preisvergleich, bei der Entscheidung für ein Produkt oder bei Einstellungsgesprächen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fakultäten und vermittelt „Nicht-BWLER:innen“ betriebswirtschaftliches Elementarwissen. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen Einblick in wichtige Problemfelder und Methoden der Betriebswirtschaftslehre zu geben. Geplante Themen sind u.a. Rechnungswesen, Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung, Beschaffungs- und Absatzpolitik sowie privatrechtliche Grundlagen.

Der Kurs findet als digitale Veranstaltung statt. Am ersten Termin (15.10.2021, 10 Uhr) können die Teilnehmenden an einem etwa einstündigen Kick-Off-Meeting via Zoom teilnehmen. Der Dozent begrüßt die Studierenden, erklärt den Ablauf des Kurses und beantwortet offene Fragen zur Veranstaltung. Die Informationen werden anschließend in zusammengefasster Form in Ilias bereitgestellt (eine Teilnahme an der Kick-Off Veranstaltung ist somit nicht zwingend notwendig)

An allen folgenden Veranstaltungsterminen wird das Unterrichtsmaterial in Ilias bereitgestellt. Zu jeder Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen Foliensatz mit ausführlichen Erklärungen und Anmerkungen, ein Übungsblatt zur Wiederholung/Vertiefung der vermittelten Inhalte und die Lösung zum Übungsblatt der vorherigen Veranstaltung. Zudem wird am Ende der Veranstaltung eine Übungsklausur mit den zugehörigen Lösungen bereitgestellt. Die Fragen in den Übungsklausuren entsprechen bzgl. des Anforderungslevels den in der mündlichen Prüfung gestellten Fragen.

Die Studierenden erarbeiten die Inhalte selbständig und zeitunabhängig. Für Fragen steht der Dozent per Email zur Verfügung. Zudem kann ein Frageforum in Ilias genutzt werden, um Fragen zu den Inhalten der Veranstaltung zu stellen. Die Prüfungen finden zwischen dem 29.11. und 05.12.2021 statt (siehe "Beurteilungsschema").

Über den Dozierenden:

Dr. David Fritz studierte Mathematik, Informatik und Pädagogik an der Universität zu Köln. Nach seinem Studium arbeitete er in einer Unternehmensberatung mit Fokus im Finanzsektor und promovierte 2018 am Lehrstuhl für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Bankbetriebslehre mit einer Arbeit über qualitatives und quantitatives Risikomanagement mit Hilfe von Text Mining Methoden. Seit 2018 arbeitet er bei der Rewe Group und verantwortet die End-2-End-Bereitstellung von analytischen Software-Produkten. Er ist seit vielen Jahren als Dozent und Lehrbeauftragter in privaten und öffentlichen Hochschulen tätig und doziert in den Bereichen Mathematik, Finanzmanagement und allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Den Kurs "Kaufmännische Grundlagen" betreut David. Fritz wechselnd seit 2014.

### 13986.0020 Konfliktmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Sa. 09:00 - 17:00 , 13.11.2021, J.LILIENTHAL  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
So. 09:00 - 16:00 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:00 - 21:00 , 22.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gibt es Themen, denen Sie aus Angst vor einem Konflikt schon länger ausweichen?  
 Erwartet Sie ein Berufsfeld, in dem große und kleine Konflikte zum Alltag gehören?  
 Möchten Sie lernen, Konflikte produktiv anzugehen oder moderierend zu lösen?

Ziel des Kompetenztrainings "Konfliktmanagement" ist es, Ihnen zu einer konstruktiveren Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen. Dazu setzen wir uns intensiv mit den Eskalationsdynamiken eines Konflikts, individuellem Kommunikationsverhalten und Möglichkeiten einer konstruktiven Auseinandersetzung in eigenen Konfliktsituationen und Grundlagen der Moderation auseinander.

Dabei lernen Sie einerseits wissenschaftlich begründete Ansätze aus der Konflikttheorie kennen und üben eine situationsbezogene Anwendung dieser Ansätze. Andererseits können Sie Ihre eigenen konflikthaltigen Situationen reflektieren und sich Perspektiven und Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung einholen.

Das Seminar besteht aus zwei Online-Workshoptagen und einer einwöchigen Transferphase, die online begleitet wird und einem Abschluss-Workshop. In der Online-Präsenzphase nähern Sie sich dem Thema Konflikte anhand einer konkreten Situation und bauen ein gemeinsames Grundverständnis von Konflikten, Konfliktsachen und Lösungsmöglichkeiten auf. Zwischen den Online-Präsenzterminen findet ein individuell zu planender Gruppentermin statt.

In der Transferphase wenden Sie dieses Grundverständnis in einer Gruppen- oder Partnerarbeit auf eine von Ihnen ausgewählte Konfliktsituation an und erproben veränderte Verhaltensweisen.

Über den Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal hat Wirtschaftspädagogik an der Uni Köln studiert und darauf folgend am Zentrum für Qualität der Lehre an der WiSo Fakultät sowie der Professur für Wirtschaftspädagogik insbesondere Curriculumforschung gearbeitet. Aktuell arbeitet er als hochschuldidaktischer Berater am Wandelwerk. Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Nebenbei hat er sich intensiv bei AIESEC engagiert, u. a. den Aufbau von AIESEC in Iran koordiniert und an einer Zertifikatskurs für themenzentrierter Interaktion teilgenommen.

### 13986.0021 Kulturjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Sa. 09:00 - 16:00 , 13.11.2021 - 11.12.2021, M.TROJA  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Film verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadtgesellschaft ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar "Kulturjournalismus" lernen die Studierenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie üben sich im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen.

Die Seminarteilnehmer:innen besuchen live oder schauen digital eine Theatervorstellung und schreiben eine Kritik über die gesehene Inszenierung. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren entwickeln sie eine Sensibilität für sprachliche und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozierende:

Marion Troja, langjährige Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Schreibtrainings die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Ethnologie in Köln studiert

und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet. Am Düsseldorfer Schauspielhaus ist sie Stellvertretende Leiterin im Bereich Kommunikation und schreibt freiberuflich als Kulturjournalistin.

### **13986.0022 Power Your Life - Wissenschaft trifft Wirtschaft (Projektarbeit in Unternehmen)**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:30 , 21.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 25.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 03.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.ROSSIÉ

L.WAGNER

Im WiSe 2021/2022 findet Power Your Life zum zweiten Mal in digitaler Form statt.

Unter dem Motto „Wissenschaft trifft Wirtschaft“ bietet Ihnen Power Your Life die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in renommierten Unternehmen zu sammeln. Bearbeiten Sie spannende und vielseitige Projektaufträge und erwerben Sie nebenbei 3 Leistungspunkte für Ihr Studium Integrale! Master- und Lehramtsstudierende können im Rahmen des Extracurricularen Angebots teilnehmen.

Die Projekte setzen einen unterschiedlichen Studienfokus, werden von Mentor:innen aus den Unternehmen begleitet und ermöglichen Ihnen Kontakt zu Personalverantwortlichen. Neben den semesterbegleitenden Projektarbeiten, die Einblicke in die Praxiswelt der Unternehmen bietet, bilden die Auftaktveranstaltung und die Abschlusspräsentation den offiziellen Rahmen für ein spannendes Zusammenspiel zwischen Wissenschaft und Wirtschaft!

Die Auftakt- und Abschlusspräsentation sind Pflichttermine:

Auftaktveranstaltung: digital via Zoom am 21.10.2021, 18:00 Uhr – ca. 20:30 Uhr

Abschlusspräsentation: vsl. digital zwischen dem 28.01.2021 und 04.02.2021 in den Unternehmen

In diesem Jahr haben Sie zudem die Chance, am 25.10.2021 und 03.11.2021 an zwei exklusiven Begleitveranstaltungen teilzunehmen.

1. Begleitveranstaltung: "Projektmanagement - ein Einstieg" am 25.10.2021, 16:00 - 19:00 Uhr via Zoom (unbegrenzte Plätze)

Benefit: Sie werden in dieser Veranstaltung am Beispiel eines Projektes und anhand von angewendeten Methoden die ersten Grundlagen des Projektmanagements kennenlernen. Freuen Sie sich auf eine interaktive Veranstaltung unter Einbezug agiler Methoden wie z. B. Design Thinking!

2. Begleitveranstaltung: "Kommunikation in virtuellen Teams" am 03.11.2021, 16:00 - 19:00 Uhr via Zoom (max. 30 Plätze)

Benefit: In dieser Veranstaltung werden Sie anhand von praktischen Aufgaben gemeinsam Handlungsmaßnahmen für eine gelungene Kooperation und Kommunikation in virtuellen Team entwickeln. Außerdem werden Sie lernen, wie Sie diese zielführend in Bezug auf Zeitmanagement, Rollen- und Aufgabenverteilung und Arbeitsatmosphäre anwenden. Freuen Sie sich daher auf eine interaktive Veranstaltung, die Sie bestens auf die digitale Zusammenarbeit vorbereitet!

Die Projekte werden in Kooperation mit folgenden Unternehmen und Institutionen ermöglicht:

+ 1. FC Köln GmbH & Co. KGaA

+ Ford-Werke GmbH

+ Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

+ HORBACH Wirtschaftsberatung GmbH

+ Licennium GmbH

+ m.Doc GmbH

+ OSCAR GmbH

+ rosenbaum nagy unternehmensberatung GmbH

+ Staufenbiel Institut GmbH



Weitere Informationen zur Anmeldung und Projektdetails finden Sie auf unserer Homepage:  
<http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/poweryourlife.html>

Die Projekte werden von Mentor\*innen aus den Unternehmen begleitet.

Organisation:  
 Larissa Wagner (M.A. Erwachsenenbildung/Weiterbildung), ProfessionalCenter  
[larissa.wagner@uni-koeln.de](mailto:larissa.wagner@uni-koeln.de)

Fragen und Anregungen zu Power Your Life senden Sie bitte an folgende E-Mail-Adresse:  
[professionalcenter-pyl@uni-koeln.de](mailto:professionalcenter-pyl@uni-koeln.de)

### **13986.0023 Praxisworkshop Design Thinking**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 13:30 , 23.10.2021 - 30.10.2021,

M.LENSSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 13:30 , 24.10.2021 - 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 11:30 , 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

“Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind.” Albert Einstein

Keine andere Innovationsmethode ist derzeit so gefragt, wie das im Silicon Valley entwickelte Design Thinking. Unternehmen wie Apple, Google oder AirBnB verdanken der Methodik viele ihrer bahnbrechenden Entwicklungen. Mit Design Thinking wird Innovation und Kreativität zu einem strukturierten und klar definierten Prozess. In diesem Seminar erlernen die Teilnehmer:innen anhand eines realen Design-Thinking-Projektes die Methoden und den Mindset ganz praktisch kennen.

Das Seminar verbindet dabei Impulsvorträge mit vielen interaktiven Praxisphasen, in denen die Teilnehmer:innen den gesamten Design-Thinking-Prozess durchlaufen und intensiv kennenlernen. In Kleingruppen widmen sich die Teilnehmer:innen einer konkreten Fragestellung, entwickeln auf Grundlage der erlernten Werkzeuge einen Prototypen, der zum Abschluss vorgestellt und präsentiert werden soll.

Über den Dozierenden:

Matthias Lenssen ist Absolvent der RWTH Aachen. Er hat nach dem Studium zwei Innovationsagenturen gegründet und aufgebaut. Als Innovationsexperte hat er zahlreiche Konzerne beraten und Innovationsprojekte begleitet. Neben dem Tätigkeitsfeld der Innovation unterstützt er Teams, Unternehmen und Einzelpersonen dabei ihr Denken und Handeln sinnstiftend auszurichten. Zu diesen Themen tritt er auch als Speaker auf. Aktuell ist er Initiator und Gründer von nowpow - einem Experimentierfeld für neues Leben und Arbeiten.

### **13986.0024 Problemlösung für das 21. Jahrhundert**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.HERWIX

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mobilisiert durch globale Phänomene wie die digitale Transformation befinden sich unsere Gesellschaften in einem stetigen zunehmenden Wandel. Um als mündige:r Bürger:in in dieser wechselhaften Umgebung auch langfristig gedeihen zu können, kommt fächerübergreifenden Problemlösungskompetenzen eine Schlüsselrolle zu. Gerade wenn die Zukunft durch steten Wandel nur schwer berechenbar

erscheint, ist es wichtig, flexibel, aber auch strukturiert und systematisch auf neue Herausforderungen eingehen zu können.

Dieser Kurs hat es daher zum Ziel, die Problemlösungskompetenzen der Teilnehmenden nachhaltig zu entwickeln. Der Kurs setzt dabei auf einen „Learning by doing“ Ansatz. Gleich zu Beginn werden die Teilnehmenden in Teams eingeteilt, die jeweils die Aufgabe erhalten ein gemeinwohlorientiertes Projekt zu planen und bestenfalls auch umzusetzen (vgl. Social Entrepreneurship). Dieser Prozess wird inhaltlich mit Materialien und Input vom Dozenten und den Teilnehmenden aus anderen Teams (Peer Feedback) begleitet. Der Kurs kombiniert also theoretische Elemente (z.B. das Lesen von Texten über Konzepte) und praktische Elemente (z.B. das Anwenden von Techniken) im Kontext der Durchführung eines Gruppenprojekts. Zum Abschluss werden alle Projekte vorgestellt und in einem Peer-Evaluationsverfahren von den Teilnehmenden selbst bewertet und abschließend reflektiert.

Über den Dozierenden:

Alexander Herwig ist studierter Wirtschaftsinformatiker mit der Motivation einen möglichst großen positiven Beitrag zu der Lösung der wichtigsten gesellschaftlichen Probleme zu leisten. Er hat mehrere Jahre als Softwareentwickler gearbeitet und promoviert aktuell zu Design-orientierter Forschung in der Wirtschaftsinformatik. Darüber hinaus engagiert er sich für effektiv-spenden.org, eine Spendenplattform mit dem Ziel die effektivsten Spendenorganisationen der Welt zu unterstützen.

### **13986.0025 Professionell kommunizieren in Unternehmen und Startups: So geht es richtig (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 14.01.2022,

T.GERBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:30 , 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Zeig dich von deiner besten Seite!“ Wie oft hören wir das vor wichtigen Terminen – und wie selten halten wir uns daran? Überhaupt: Was ist eigentlich ein wichtiger Termin? Für Unternehmen und Einrichtungen kann das der kleinste Markenkontakt sein und dieser Rat damit viel mehr, als nur eine lockere Empfehlung. Er ist eine Direktive, die langfristig über Wohl und Wehe entscheiden kann. Unternehmen müssen sich immer von ihrer besten Seite zeigen, wenn sie als der perfekte Partner gesehen werden möchten. Corporate Communication umfasst alle Aspekte interner und externer Kommunikation, verbindet kleinste Design-Aspekte mit weitreichenden Entscheidungen. Sie beinhaltet softe, schwer zu beeinflussende, und harte, leicht zu steuernde Elemente und prägt, wie der Sender wahrgenommen wird.

Gemeinsam untersuchen wir Grundlagen, Prinzipien und Tools dieser vielschichtigen Branche: Wie finden und beeinflussen wir die Identität unseres Unternehmens? Wie bauen wir sie strategisch aus, um uns erfolgreich zu positionieren? Welche Instrumente stehen für diese Aufgaben zur Verfügung? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Falschdarstellung an?

Die Studierenden werden in diesem Seminar als Planspiel ein fiktives Unternehmen gründen, Identität und Design definieren und anschließend die breite Palette der Corporate Communication als interne und externe Kommunikation kennenlernen und anwenden.

ZERTIFIKAT "INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Weitere Informationen unter:<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

Über den Dozierenden:

Tobias Gerber gestaltet Darstellung und Wahrnehmung des iac Berlin, einer Tochter der Robert Bosch Stiftung, die philanthropische Organisationen und NGO dabei berät, Netzwerke aufzubauen und neues Wissen zu generieren und offen zur Verfügung zu stellen. Vorher hat er für die Innovationsagentur PwC IXDS gearbeitet, leitete die Redaktion eines LegalTech Pioniers und arbeitete leitend im Global Health Bereich sowie als Musikjournalist. Studiert hat er an der Universität zu Köln.

### 13986.0026 Projektmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 23.10.2021 - 15.01.2022,

K.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:30 , 24.10.2021 - 16.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 16:00 , 29.10.2021 - 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 31.01.2022,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagements
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und

Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Frau König seit 2012 als Dozentin tätig.

### 13986.0027 **Recht für Nichtjurist:innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.MEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

### 13986.0028 **Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 13:30 , 05.11.2021 - 26.11.2021,

A.FEHRING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“  
(J. Harshaw, Ted Talk: „Why I teach my children to fail“)

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: „Was, wenn ich es nicht schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine falsche Entscheidung treffe?“. Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge „falscher“ Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen „den Weg zurück“ zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher „Wer Ziele hat, kommt

„Persönliches Wachstum“ und „Irgendwann mal werde ich...“ erschienen im GABAL-Verlag.  
Mehr Informationen unter: [www.ankefehring.com](http://www.ankefehring.com)

### 13986.0029 **Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.BERTHOLD

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser, keine Empfehlungen, keine Käufer, keine Auffindbarkeit in Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man richtig gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand von konkreten Aufgaben umsetzen – in Einzel- sowie in Gruppenarbeiten.

Wir beschäftigen uns u. a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag und was bei einem Facebook-Posting? Worin unterscheiden sich Print- von Online-Texten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen, Sinn und Unsinn von PR. Mehr unter [www.petra-berthold.de](http://www.petra-berthold.de)

### 13986.0030 **Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 08.01.2022 - 29.01.2022,

G.WESTPHAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wer sollte dieses (Digital-)Seminar besuchen? ALLE - nicht nur „Verkäufer:innen“.

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem (Digital-)Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;

- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Die 10 Gebote des Selbstmarketings: Ihr persönlicher Marketingplan
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
- Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
- Feedback mal anders
- Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Spaß an Interaktion untereinander

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach  
Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich. Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war.

### **13986.0031 Service Learning Digital - Social Commitment trotz Social Distance**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 28.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:30 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.BRANDL

A.POLCZYK

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

U.KORINTH

Einen Mehrwert für sich und für andere schaffen: Service Learning (Digital) bietet die Möglichkeit, gesellschaftliches Engagement mit universitärem (Projekt-)Lernen zu verbinden. Dieses Format steht im Rahmen des Studium Integrale bzw. des Extracurricularen Angebots zur Wahl.

Nutzen Sie Ihr Know-how aus dem Studium, Ihre Interessen und Fähigkeiten und bringen Sie diese aktiv in die Unterstützung gemeinnütziger Einrichtungen ein. In abwechslungsreichen Projekten arbeiten Sie ein Semester lang mit Non-Profit-Organisationen zusammen, erhalten praktische Einblicke und erwerben für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen.

Vorkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich: Neben der Praxisarbeit innerhalb des Projekts, nehmen Sie mit Ihrer Projektgruppe an einer themenspezifischen Begleitveranstaltung teil, bei der sie von erfahrenen Dozierenden unterstützt werden.

Die Teilnahme an der digitalen Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung ist verpflichtend. Während des Semesters treffen sich die Studierenden zusätzlich selbstorganisiert in ihren Projektgruppen und arbeiten über das Semester hinweg ca. 50 Stunden mit der Partnerorganisation eigenständig an ihren Zielen. Abhängig von den pandemischen Entwicklungen können sich die Beteiligten - bei Wunsch und nach Absprache - für die Projektarbeit auch vereinzelt treffen.

Auftaktveranstaltung am 28.10.2021, 18:00 - 20:00 Uhr  
 Abschlussveranstaltung am 10.02.2022, 18:00 - 20:30 Uhr  
 Begleitveranstaltung: Die Termine entnehmen Sie bitte der jeweiligen  
 Seminarbeschreibung (s. Service Learning Homepage)

Den Anmeldebogen sowie alle Projektbeschreibungen und weitere Informationen  
 finden Sie unter: [www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning.html](http://www.professionalcenter.uni-koeln.de/servicelearning.html)

Organisation:  
 Meike Bredendiek, ProfessionalCenter  
[meike.bredendiek@uni-koeln.de](mailto:meike.bredendiek@uni-koeln.de)

### 13986.0032 **Stimme und Präsentation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BRIEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen.

Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: [www.marcus-brien.de](http://www.marcus-brien.de)

### 13986.0033 **Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.11.2021 - 20.11.2021,

N.HAAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 14.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Denn die Kosten durch Fehlzeiten sind enorm und betragen im Jahr 2019 einen Ausfall an Bruttowertschöpfung von 149 Milliarden Euro in deutschen Unternehmen (Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (BAuA): Volkswirtschaftliche Kosten durch Arbeitsunfähigkeit 2019, Dortmund 2021). Jede Führungskraft hat somit einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nimmt Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder

mit neuen und höheren Zielen konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger. Gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt also auch bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Funktionszyklus des BGM im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

### **13986.0034 Stressresistenz - Die neue Superpower**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.NGUYEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Laut der Weltgesundheitsorganisation (WHO) ist Stress nicht nur als Krankheitsursache, sondern als "einer der größten Gefahren des 21. Jahrhunderts" zu bewerten. Studierende leiden häufig unter Stress durch:

- zu hohe oder zu niedrige Anforderungen
- Krankheit
- Verlust / Tod im Umfeld
- Isolation
- Prüfungen
- Unsicherheit
- finanzielle oder persönliche Belastungen
- u.v.m.

Um die damit verbundenen Folgen zu minimieren oder sogar zu vermeiden, ist es wichtig, den Stress zu erkennen, zu verstehen und dann die entsprechenden Maßnahmen zu ergreifen. In einer Zeit, in der die Gesellschaft mit den unterschiedlichsten Herausforderungen zu kämpfen hat, gilt Stressresistenz als neue Superpower. Wer diese beherrscht, ist leistungsfähiger, gesünder und kann objektiver denken und handeln.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt sowohl die theoretischen Grundlagen, um Stresskompetenz und Stressresistenz zu erlangen, als auch die praktischen Tools und führt in unterschiedliche Entspannungsmethoden wie z.B. Autogenes Training, PMR, Yoga, Atmung etc. ein.

In dieser Veranstaltung wechseln sich synchrone Live-Online-Termine mit asynchronen Terminen für das Selbststudium ab, in denen aufgezeichnete Videos mit weiteren Expert:innen zur Verfügung gestellt werden. Genauere Informationen zu den einzelnen Terminen erhalten Sie zu Beginn der Veranstaltung von der Dozierenden.

Über die Dozierende:

Anna Nguyen leitet eine Entspannungs-Akademie. Nach ihrem Studium als Dipl. Päd. und einem Master in Management, vertiefte sie ihr Wissen u.a. als Gesundheitsberaterin, Entspannungstherapeutin, VinaMa®-Therapeutin, wingave®-



Coach, Yogalehrerin, Pilates Trainerin, Entspannungstrainerin Wald und Natur, Atem-Coach, Kursleiterin Autogenes Training und Progressive Muskelrelaxation und im betrieblichen Gesundheitsmanagement. Ihre Arbeitsweise: Ganzheitlich und praxisorientiert.

### **13986.0035 Verhandlungsmanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.11.2021,

C.MANDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 28.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter Verhandlung kann ein Prozess verstanden werden, in dem zwei oder mehrere Parteien mit (vermeintlich) unterschiedlichen Interessen kommunizieren, um eine Einigung zu erzielen. Das Management von Verhandlungssituationen meint dann die systematische Organisation und fortlaufende Anpassung dieses Prozesses - auf Basis einer planvollen Vorbereitung, zielgerichteter Durchführung und kritischen Auswertung. Verhandlungssituationen sind Alltag im Arbeitsleben und elementarer Bestandteil wirtschaftlicher (im internen Unternehmenskontext wie in Unternehmensbeziehungen und Unternehmen-Kunden-Verhältnissen), politischer und juristischer Aktivität.

Durch effektive Verhandlungsführung werden Werte geschaffen, beansprucht und erhalten, Beziehungen aufgebaut, gestärkt und wiederhergestellt, Risiken identifiziert, reduziert und verteilt, Konflikte verhindert und gelöst, Zeit und Kosten gespart sowie gewinnbringende Einigungen erzielt. Verhandlungsspezifische Werkzeuge und Strategien helfen Verhandlungsparteien dabei, die Verhandlungssituation nebst etwaiger Konflikte effizient und effektiv zu lösen, und möglichst das Optimum für die eigene Seite zu erzielen. Auf diese Weise werden geschulte Verhandlungsführer:innen zu Problemlöser:innen und setzen sich von jenen Kolleg:innen ab, die nur die Klaviatur der Administration beherrschen.

Für die Notwendigkeit, im Berufsleben über ausgeprägte Verhandlungskompetenz zu verfügen, sprechen mitunter die folgenden Aspekte:

- Die Komplexität des Kommunikations- und Verhandlungsprozesses: Werkzeuge und Strategien müssen beherrscht werden, um die verhandlungsimmanenten Herausforderungen (insbesondere Unsicherheitsfaktoren, psychologische Untiefen und oftmals auch ungleiche Machtpositionen) zu überwinden und optimale Ergebnisse zu erzielen.
- Die Verhandlungskompetenz der Gegenseite: Verhandelnde müssen in der Lage sein, in ganz unterschiedlichen Verhandlungssituationen zu überzeugen und sich auch gegen erfahrenere - möglicherweise sogar verhandlungstechnisch ausgebildete - Kolleg:innen durchzusetzen.

Das Seminar "Verhandlungsmanagement" liefert die theoretischen Grundlagen professioneller Verhandlungsführung von der Verhandlungsvorbereitung über die Gesprächsführung bis hin zur adäquaten Verhandlungsnachbereitung.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert - Abschluss: Diplom-Kaufmann. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Während der Promotionszeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe und Lehrkraft für besondere Aufgaben am ProfessionalCenter der UzK.

**13986.0036 Wie finde ich den passenden Praktikumsplatz? Begleitung bei der beruflichen Orientierung und Hilfestellung beim Bewerbungsmanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 09:00 - 16:00 , 20.01.2022 - 27.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 09:00 - 16:00 , 26.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.LAHNOR  
 H.WENGE

Praktische Erfahrungen helfen dabei, Ihrem persönlichen Berufswunsch näher zu kommen und fungieren als Türöffner beim Berufseinstieg.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die offen für eine berufliche Orientierung sind. Das Seminar unterstützt Sie bei der Festlegung Ihrer persönlichen Zielvorstellungen, der Interessenfindung sowie bei Ihrer persönlichen Stärkenanalyse.

Sie erlernen, wie Sie sich auf den Bewerbungsprozess zielorientiert vorbereiten. Die Aufbereitung von Bewerbungsunterlagen, die optimale Suche nach Stellenanzeigen und das Kennenlernen von Stellenportalen sind dabei feste Bestandteile des Seminars.

Über die Dozierenden:

Annika Lahnor und Heidi Wenge sind als Mitarbeiterinnen beim Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen, sind sie als Trainerinnen und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche tätig.

**13986.0037 Wissensmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang**

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 16:00 - 18:00 , 20.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 09:00 - 17:00 , 22.10.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 17:00 , 23.10.2021 - 15.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 So. 09:00 - 17:00 , 24.10.2021 - 16.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 09:00 - 18:00 , 19.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SCHNEIDER  
 C.GOFFART

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Wissensmanager:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren.

> Welche Aufgaben haben Wissensmanager:innen?

Die wichtigste Wettbewerbs-Ressource eines jeden Unternehmens ist Wissen. In Unternehmen zeigt sich Wissen in sehr vielfältigen Erscheinungsformen: sei es das individuelle Wissen einzelner, das kollektive Wissen aller, explizites und dokumentiertes Wissen, implizites und nicht dokumentiertes Wissen oder neu generiertes, innovatives Wissen.

Wissensmanager:innen haben die Aufgabe, alle Daten und Informationen, alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Organisation hat oder die Individuen in einer Organisation zur Lösung der vielfältigen Aufgaben haben oder haben sollten, systematisch und strukturell sinnvoll in der Organisation zu verankern und innerhalb der Organisation verfügbar zu machen. Ihre Aufgabe ist es, im Unternehmen nachhaltige Strukturen und Systeme zu schaffen, mit Hilfe derer implizites Wissen in explizites Wissen umgewandelt, individuelles Wissen in kollektives Wissen überführt, externes Wissen intern integriert und neues Wissen generiert werden kann.

## &gt; Welche Bedeutung hat Wissensmanagement für Organisationen?

In einem Umfeld globalisierter und sich rasch wandelnder Märkte ist für Organisationen die systematische Nutzung, Bewahrung und (Weiter-)Entwicklung der Ressource Wissen unverzichtbar und erfolgsentscheidend. Der zielgerichtete Wissenserwerb, die strukturierte Bewahrung von Wissen und die effiziente Wissenskommunikation sind entscheidend über den Erfolg von Organisationen. Es ist daher für viele Organisationen von großer Bedeutung, Mitarbeitende zu haben, die sich mit Wissensmanagement auskennen.

Über die Dozierenden:

Carina Goffart:

Nach dem Abschluss ihres Pädagogik-Studiums mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Beratungsmethoden im Jahr 2004 in Köln bildete sich Carina Goffart als Systemische Beraterin (DGSF), Trainerin (IHK), Trainerin für Interkulturelle Kompetenz, Scrum Master, Wissensmanagerin (IHK) und Life Design Coach weiter. Carina Goffart arbeitet als freiberufliche Trainerin für (visuelle) Kommunikation, Konfliktmanagement, Teamentwicklung und interkulturelle Kompetenz. Als Lehrtrainerin bildet sie seit 2015 in Zertifikatskursen in Kooperation mit der IHK Köln Trainer\_innen (IHK) und Interkulturelle Trainer\_innen (IHK) aus. Als Life Design Coach unterstützt sie seit 2017 Menschen in Workshops und Einzelcoachings, ihre berufliche Bestimmung zu finden und ihr Leben mit Methoden des Design Thinkings nach ihren eigenen Wünschen zu gestalten. Darüber hinaus hält sie Vorträge zum Bewerbungsmanagement, gibt Workshops an anderen Hochschulen und Universitäten und ist Expertin für die Hochschullandschaft in Deutschland.

Susanne Schneider:

Susanne Schneider studierte Diplom-Pädagogik mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung und Personalwirtschaft an der Universität zu Köln. Nach dem Abschluss arbeitete sie zunächst als wissenschaftliche Mitarbeiterin sowie im Bereich Training und Beratung, bevor sie als Personalentwicklerin in die Industrie wechselte. Ihr berufliches Profil ergänzte sie durch zahlreiche Weiterbildungen, unter anderem im Bereich Systemischer Beratung und Wissensmanagement. Nach der Übernahme von Führungsverantwortung leitet sie heute ein internes Schulungszentrum und bringt ihre umfassende Praxiserfahrung im Rahmen ihres Lehrauftrages ein.

### 13986.0038 Wissen schafft Vorsprung - Hilfreiche Skills für Studium und Beruf (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
So. 08:30 - 15:30 , 10.10.2021 - 24.10.2021, A.NGUYEN  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Jedes gesellschaftliche System baut auf Wissen auf. Bedingt durch die Digitalisierung und sich permanent verändernde Anforderungen in der Gesellschaft, sind die Menschen im Vorteil, die wissen, wo und wie sie an das entsprechende Wissen kommen und wie sie es für die unterschiedlichen Zwecke einsetzen können.

Diese Veranstaltung deckt die häufig nachgefragten Themen Studierender ab und bietet somit einen Einblick in unterschiedliche Themenbereiche. Hierbei steht die praktische Umsetzung im Vordergrund. Wer ein Thema vertiefen möchte, findet bei den weiteren Kompetenztrainings des ProfessionalCenters eine Vielzahl an Möglichkeiten.

Als Themen erwartet Sie:

- Produktivität verdoppeln: Wie Sie schneller lernen und mehr Frei-Zeit gewinnen
- Wie Sie mit mehr Selbstvertrauen und Selbstwert Herausforderungen im Studium meistern
- Wie ich mein Gedächtnis und mein kreatives Potenzial erhöhe
- Zukunft denken: Trends richtig für sich nutzen!
- Ein Auftritt, der überzeugt. Mensch als Marke, der erste Eindruck zählt. Physisch wie auch digital. Mit den richtigen Tools den ersten Eindruck zum Erfolg bringen!
- Grafiken und Präsentationen erstellen
- Die besten Lernmethoden

- Projektmanagementtools
- Social Media Grundkenntnisse
- Digitale Kompetenzen
- Networking und Smalltalk
- Marketing
- Wissensmanagement
- MOOCS und Creative Commons
- u.v.m.

Die Lehrveranstaltung findet rein virtuell statt und wird u.a. live per Zoom und mit vorausgezeichneten Videos durch die Dozentin und weiteren Expert:innen vermittelt.

Über die Dozierende:

Anna Nguyen ist Dipl. Pädagogin und hat einen Master in Management absolviert. Seit 2006 ist sie in der Wissensvermittlung tätig und leitet ein Unternehmen, welches sich auf die Wissensvermittlung in Form von Büchern, Kongressen und Online-Kursen spezialisiert hat. Ihre Erkenntnis aus unterschiedlichen Branchen: Wer sein Wissen richtig einsetzen kann, ist effektiver und effizienter und hat somit einen erheblichen Vorsprung.

### **13986.0039 Datenmanagement in einer digitalisierten Arbeitswelt - Data Literacy Kompetenzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 21.10.2021 - 16.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.BLOMENKEMPER  
F.WILLEMS  
G.DIEKMANN

„Digital ist besser. Für mich.“ (Tocotronic, 1995)

Telefonnummern im Handy, Standorte in GoogleMaps, Kundendaten in ERP-Software: Unsere Gesellschaft unterliegt schon lange der „digitalen Transformation“ und in fast allen Lebensbereichen werden Daten generiert und genutzt. Die systematische und zunehmend automatisierte Erfassung, Verknüpfung und Verarbeitung von Daten wirft technische, rechtliche und ethische Fragen auf:

- Was sind Datenbanken, wie werden sie erzeugt und wie kann daraus „Business Intelligence“ werden?
- Welche ethischen Fragen stellen sich bei selbstlernenden Algorithmen oder autonomen IT-Systemen?
- Wie unterscheidet man maschinell generierte von personenbezogenen Daten? Und wie erkennt man, welche Daten genutzt werden dürfen?
- Wie kann man Daten nutzen, aber vor Angriffen schützen?

Referent\*innen aus unterschiedlichen Disziplinen erarbeiten mit den Studierenden Antworten auf diese und weitere Fragen als Voraussetzung eines kompetenten Datenumgangs. Anhand praktischer Anwendungsfälle werden technische und rechtliche Grundlagen vermittelt und zur Anwendung gebracht.

Über die Dozierenden:

- Irmgard Blumenkemper, Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Regionalen Rechenzentrum der Universität zu Köln (RRZK)
- Gesa Diekmann, Juristin und Datenschutzbeauftragte der Universität zu Köln
- Florian Willems, Stv. Sprecher Cologne Competence Center for Research Data Management (C<sup>3</sup>RDM) der Universität zu Köln, Geschäftsführer Tektonix GmbH (tektonix.de)

### **13986.1000 English for Academic Purposes**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.11.2021 - 04.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MCHALE

This three-day course is highly interactive, with many individual, peer, and group activities. The focus is on improving the participants writing skills and strengthening the participants speaking in academic contexts. This practical workshop focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help

participants speak and write more clearly. After attending this course, participants will feel more confident at speaking and writing in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale comes from England, where she graduated in Industrial Information Technology B.Sc. (Hons). She worked for over 15 years developing business and marketing strategies in the IT and telecommunications sector in London. Since moving to Germany in 2006, she has been training graduates in conversational English and presentation skills. In addition to this, her extensive knowledge of the commercial market has helped her train graduates on writing successful job applications.

### **13986.1001 Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Vom Expert:inneninterview bis Twitter**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 06.11.2021 - 29.01.2022,

G.WOLF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ob Gespräche, Beobachtungen oder Tweets und Posts: In unserem Alltag sind wir ständig damit beschäftigt, soziale Interaktionen zu deuten. Doch was unterscheidet eine alltägliche Beobachtung von einer wissenschaftlichen Beobachtung, einem Alltagsplausch von einem Expert:inneninterview, eine Alltagsinterpretation von einer wissenschaftlichen Interpretation?

Wo Zahlen und Statistiken an ihre Grenzen stoßen, bieten qualitative Methoden Möglichkeiten, "qualitativ" Daten systematisch reflektiert und zugleich gegenstandsbezogen zu erheben und zu analysieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die in ihren zukünftigen professionellen Tätigkeiten eigenständige Analysen von Expert:innenbefragungen, Social Media-Kommunikationsdaten, und/oder Beobachtungen systematisch, nachvollziehbar und professionell durchführen möchten und/oder einfach Interesse am qualitativen Forschen haben.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die Teilnehmenden eingeladen, sich mit den Grundlagen der qualitativen Forschung, Techniken zur Entwicklung von eigenen Erhebungsinstrumenten (z. B. Interviewleitfaden, Kodierleitfaden) und Techniken der systematischen Datenanalyse (z. B. mithilfe von QDA Software - Qualitative Data Analysis) vertraut zu machen.

Im Mittelpunkt der Blocklehrveranstaltung steht die praktische und pragmatische Anwendung von Erhebungs- und Analysetechniken. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen selbstgewählte kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten. Im Vordergrund stehen leitfadengestützte Expert:inneninterviews, die kombiniert werden können mit der Analyse von Social Media Daten (Twitter, YouTube, Facebook, etc.) und/oder teilnehmenden Beobachtungen.

Ausgehend von der Idee des forschenden Lernens werden in diesem Seminar Forschung und Praxis verbunden und als Einheit erfahren. Die Vermittlung einer forschenden Haltung für Wissenschaft und professioneller Berufspraxis ist ein Anliegen dieses Seminars.

Über den Dozierenden:

Gerald Wolf hat Soziologie an der Universität Wien studiert und promoviert in der finalen Phase zum Thema „Vom Like-Button zur Wahlurne - Politische Partizipation in Zeiten von Social Web - Eine Grounded Theory aus Studierendenperspektive" an der Hum. Fakultät der UzK. Zudem arbeitet Gerald Wolf im Q<sup>3</sup>-Team (Evaluation, Entwicklung und Akkreditierung) im Prorektorat für Lehre und Studium und ist Administrator der EvaSys-Evaluationssoftware.

### **13986.1002 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

V.BUSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KAISER

M.KIRSTE  
B.SPERBER-FELS  
C.WILLIAMS

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study. At the end of the semester there will be a DAAD language test for the participants of the course. The DAAD language test is administered by the Sprachlabor. Students can use this test result to demonstrate their language level when applying for DAAD programs and other funding opportunities such as the Promos program.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. Towards the end of the semester, students will have the chance to participate in a simulated admissions interview in English. In addition to the group sessions, individual questions and plans can be discussed in personal advising appointments.

In the final component, students participate in a three-hour workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Brit Sperber-Fels started working in the Int. Office as a counselor in 2005 after studying Regional Studies. She advises and counsels students interested in studying and doing internships in North America and also assists in the search for suitable scholarship opportunities.

Victoria Busch is working at the International Office as an intercultural trainer and project coordinator where she runs intercultural trainings since 2015.

**13986.1003 Internet- und Literaturrecherche – so geht's! (ProfessionalCenter)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 12.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.10.2021 - 20.12.2021,

H.BALLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 17:30 , 02.11.2021,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können. Wir beginnen mit der Strategie für eine gute Recherche - die ist sowohl für eine Literatur- als auch eine komplexe Internetrecherche wichtig. Weiter geht es mit Literaturrecherche - unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einführung in Datenbanken
- Einblick in "bibliotheksarisches" Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht
- Einführung in Literaturverwaltungssoftware mit Schwerpunkt auf den damit verknüpften Recherchemöglichkeiten

Im zweiten Teil behandeln wir die Internetrecherche. Sie lernen verschiedene Tools zur effizienteren Recherche kennen:

- verschiedene Such-Tools - Operatoren und Befehle
- Suchmaschinen-Alternativen zu Google
- angemessener Umgang mit Wikipedia
- Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen

Auf der E-Learning-Plattform ILIAS gibt es verschiedene Lernmaterialien (Videos, PDF), die Sie in die Themen einführen. Dazu gibt es Aufgabenstellungen - teils verpflichtend, teils ergänzend-freiwillig. Die Inhalte werden nach und nach freigeschaltet. Die Zoom-Sitzungen (verpflichtend) dienen dem Austausch und Kennenlernen. Hier können offen gebliebene Fragen geklärt werden.

Über die Dozierende:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

#### **13986.1004 Lernen lernen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 14:00 - 16:00 , 30.10.2021,

B.BUCHHOLZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 11:00 - 12:00 , 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 14:00 - 15:00 , 13.11.2021 - 27.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:30 - 12:30 , 11.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

"Wie soll das nur alles in meinen Kopf?"

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und ihren persönlichen "Werkzeugkoffer" anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse des eigenen Lernstils)
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Ablauf:

- \* 27.10.-29.10.2021: Selbststudium
- \* 30.10.2021, 14.00 - 16.00 Uhr: Zoom-Präsenztermin (Teilnahmepflicht)
- \* 30.10.-13.11.2021: Selbststudium
- \* 13.11.2021, 11.00 - 12.00 Uhr oder 14.00 - 15.00 Uhr: Sprechstunde via Zoom (Teilnahme freiwillig)
- \* 13.11.-27.11.2021: Selbststudium
- \* 27.11.2021, 14.00 - 15.00 Uhr: Sprechstunde via Zoom (Teilnahme freiwillig)
- \* 27.11.-11.12.2021: Selbststudium
- \* 11.12.2021, 10.30 - 12.30 Uhr: Zoom-Präsenztermin (Teilnahmepflicht)
- \* 12.12.2021-18.12.2021: Selbststudium
- \* 18.12.2021: Abgabe Prüfungsleistung

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B. Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

### **13986.1005 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.11.2021 - 04.12.2021,

I.MIKULIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:00 , 07.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch, das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Am zweiten Seminartag arbeiten Sie medial angeleitet selbständig an den Seminarinhalten. Dieser Tag findet nicht in Echtzeit über Zoom statt. Hierzu müssen Sie ausgewählte Videos und Texte verarbeiten und anschließend Arbeitsergebnisse (Reflektionsfragen) in ILIAS hochladen.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und



unterstützt Schülerinnen und Schüler dabei ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

### **13986.1006 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche zum fertigen Paper**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.11.2021 - 03.12.2021,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln und lehrt an der Uni Köln fakultätsübergreifend Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln und lehrt an der Uni Köln fakultätsübergreifend Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

### **13986.1007 Zeit- und Selbstmanagement**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 23.10.2021 - 18.12.2021,

B.NÄSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigen – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen

- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für Umbruchgestaltung, speziell für Manager:innen. Als Business Coach und Wirtschaftsmediatorin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen persönliche Karriereentwicklung, Leadership und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

### **13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 08.03.2022 - 15.03.2022,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 11.03.2022 - 18.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt primär über die in Ilias zu den einzelnen Sitzungen hinterlegten Materialien. Daher dienen die Treffen in Zoom vorrangig der Klärung von Fragen und, auf Wunsch, der Besprechung der in den Materialien enthaltenen Übungen. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig an den Zoom-Treffen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

### **13986.2000 Berlitz®-Englischkurs "Dundalk" (TOEFL-Vorbereitungskurs)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 18.10.2021 - 20.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium. Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen.

In diesem Englisch-Kurs werden Sie auf den TOEFL-Test vorbereitet.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) ein:  
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### 13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Emo" Level 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 18:00 - 21:00 , 18.10.2021 - 20.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.  
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([uniköln\(at\)berlitz.de](mailto:uniköln(at)berlitz.de)) ein:  
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Finglas" Level 6**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 19.10.2021 - 14.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.  
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) ein:  
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mi. 18:00 - 21:00 , 20.10.2021 - 15.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.COTTER

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) ein:  
 - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
 - Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2004 Berlitz®-Englischkurs "Howth" Level 8**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 21.10.2021 - 16.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird zur nachhaltigen Eindämmung der Verbreitung des Corona-Virus telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen! Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) ein:  
 - Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)  
 - Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2005 Berlitz®: Französisch-Grundkurs "Calais"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 18:00 - 21:00 , 18.10.2021 - 20.12.2021, C.COTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2006 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Amalfi"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 19.10.2021 - 14.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Italienisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2007 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Benidorm"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 18.10.2021 - 20.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen



Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2008 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Granada"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 18:00 - 21:00 , 19.10.2021 - 14.12.2021, C.COTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:  
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

**13986.2009 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Logrono"**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 18:00 - 21:00 , 20.10.2021 - 15.12.2021, C.COTTER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.2010 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Novelda"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 21.10.2021 - 16.12.2021,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

**ACHTUNG:** Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

### **13986.3000 Ringvorlesung: Gegenwart verstehen - Zukunft gestalten!**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 25.01.2022,

M.SCHEMMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

Wohin soll die Reise gehen? Die aktuellen Ergebnisse hinsichtlich des Klimas in und auf unserer Welt sind alarmierend: 1,5 Grad seien laut IPCC-Report (Intergovernmental Panel on Climate Change) nur schwer einzuhalten. Überflutungen, Waldbrände, Extremwetterereignisse wie Starkregen oder Dürre und Hitzewellen bestätigen, wovor Klimaforscher:innen seit Jahrzehnten warnen.

Gleichzeitig verschärft sich die Bedrohungslage, die von rechtsextremen, rassistischen oder antisemitischen Angriffen ausgeht. Die Popularisierung und Radikalisierung von Positionen, die gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit propagieren und instrumentalisieren, zeigt auf, wie groß die Herausforderungen unserer Zeit sind. Die Pressefreiheit in Deutschland wurde in diesem Jahr zum ersten Mal nicht mehr als „gut“ bewertet, so urteilt der Verband „Reporter ohne Grenzen“. Weltweite Proteste gegen den Klimawandel, für Rede- und Pressefreiheit oder die LGBTQ Bewegung zeigen den Drang nach konkreten Maßnahmen.

Um Zukunft zu gestalten, hilft es, die Gegenwart zu verstehen. Untersuchungen zu existentiellen Gefahren für die Menschheit sind bislang eine Seltenheit – doch wird die Notwendigkeit für solche immer größer. Welchen Beitrag kann Zukunftsforschung leisten, um die akuten Herausforderungen einzuschätzen? Wie steht es um unsere Gesellschaft aber auch um die Erde im globalen Kontext?

Neben der Analyse und Bewertung von technologischen und gesellschaftlichen Trends und Treibern soll in der Vorlesungsreihe beleuchtet werden, wie digitale Transformation genutzt werden kann, damit sie nachhaltig und klimaneutral ist. Außerdem gehen wir folgenden Fragen nach: Was sind partizipative Methoden zur Entwicklung von Zukunftskompetenzen und robusten Zukunftsstrategien? Was benennen die SDG's - UN Sustainable Development Goals der Agenda 2030? Wie können wir unsere Zukunft auf dem Hintergrund von Nachhaltigkeits- und Transformationsforschung ausrichten, um diese Ziele zu erreichen und Verantwortung für das Fortbestehen der Menschheit zu sichern? Wie kann es aussehen, eine zukunftsfähige Welt und Gesellschaft mitzugestalten? Wie wollen wir leben? Wer wollen wir sein?

Wir laden Sie dazu ein, die Herausforderungen unserer Zeit und unserer gemeinsamen Zukunft mit Expert:innen aus Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur in interdisziplinären Vorträgen zu betrachten und kritisch zu hinterfragen. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!

Wissenschaftliche Leitung der Ringvorlesung:  
Prof. Dr. Michael Schemmann, wissenschaftliche Leitung des ProfessionalCenters der Universität zu Köln

Koordination:  
Maren Mardink, ProfessionalCenter

### **13986.4000 Frühlingskurs: Ausbildung zum:zur Videojournalist:in**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 07.03.2022,

A.POLCZYK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 15:00 , 08.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:00 , 09.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 15:00 , 10.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 15:00 , 11.03.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sie wollten schon immer mal einen redaktionellen Videobeitrag konzipieren, drehen und schneiden?

Dann haben Sie jetzt die Möglichkeit, eine "Ausbildung zum:zur Videojournalist:in" zu machen, bei der Sie alle diese Aufgaben innerhalb einer Woche erlernen. In Kooperation mit der "Abteilung 81 - Presse und Kommunikation der Universität zu Köln" erhalten Sie ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben im Bereich Journalismus, Tontechnik, Kamera und Schnitt.

Über den Dozierenden:

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Als Kameramann, Cutter und Dozent

arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur für die Pressestelle der Universität eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

**13986.4001 Frühlingskurs digital: Der Weg zum eigenen Unternehmen - Grundlegende Methoden und Techniken der Existenzgründung (Teilleistung des Zertifikats Innovation & Gründung)**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 19:30 , 11.03.2022 - 18.03.2022,

S.JACQUEMOT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:30 , 12.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 19.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

“You can not predict the future, but you can create it!”  
(Peter Drucker - US-amerikanischer Ökonom und Pionier der modernen Management-Lehre)

Der Wohlstand einer Gesellschaft hängt zu einem großen Teil von ihrer Innovationskraft ab. Neue Ideen und “kreative Zerstörung” nach Schumpeter werden in modernen Gesellschaften vor allem durch junge, innovative Unternehmen (sog. Startups) entwickelt und vorangetrieben. Das Thema “Unternehmensgründung” gewinnt in unserer Gesellschaft in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung. Technologische Möglichkeiten und der Wunsch der Gesellschaft, sich immer mehr selbst zu verwirklichen und eigene Ideen selbstverantwortlich voran zu treiben, sind hierfür wesentliche Treiber. Die großen Technologiefirmen in den USA wie Microsoft, Amazon, Google oder Facebook sind alle in den letzten 20-40 Jahren gegründet und dominieren heute die Wirtschaft dieses Landes.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die eine wissenschaftlich fundierte und praxisgerechte Wissensbasis für eine Unternehmensgründung erwerben wollen. Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Methodik zur Entwicklung und Validierung von Geschäftsmodellen vermittelt. Darauf aufbauend werden die Grundlagen der Finanzplanung vermittelt und mögliche Finanzierungsquellen (Kredit, Venture Capital, Fördermittel, etc.) inklusive deren Implikationen besprochen. Darüber hinaus werden erste Einblicke in Steuerungs- und Messmethodiken (z.B. sog. Objectives und Key Results) zur Sicherstellung des Unternehmenserfolgs vermittelt. Dies beinhaltet auch die wesentlichen Erfolgsfaktoren von Gründerteams. Zum Abschluss erfolgt ein Pitchtraining, um die entwickelte Geschäftsidee zielführend Investor:innen, Kund:innen oder potentiellen Mit-Gründer:innen präsentieren zu können.

ZERTIFIKAT "INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Weitere Informationen unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

Über den Dozierenden:

Stephan Jacquemot ist studierter Dipl.-Kfm. der Universität zu Köln. Im Anschluss an sein Studium widmete er seine gesamte Karriere dem Thema Unternehmertum und Startups. Zu seinen beruflichen Stationen zählen Investment Manager beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt, Leiter Microsoft for Startups in Europe sowie Director Founders Education der Founders Foundation der Bertelsmann Stiftung. Stephan Jacquemot ist seit vielen Jahren Investor in zahlreichen Startups in Europa und den USA.

**13986.4002 Frühlingskurs digital: Entscheidungsmanagement u.a. mit dem Zürcher Ressourcen Modell**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:30 , 02.03.2022,

P.KOLLENDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 16:30 , 03.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:30 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sie treffen jeden Tag tausende von Entscheidungen, bewusst und unbewusst, in privater sowie in beruflicher Hinsicht. Die bewusste Gestaltung von Entscheidungen ist daher eine wichtige Ressource und Kompetenz, beruflich wie privat. Ziel des Seminars ist es, Ihnen systematische Vorgehensweisen zur Entscheidungsfindung vorzustellen, um somit Ihre Entscheidungskompetenz zu stärken. Im Fokus steht dabei, warum es uns häufig schwer fällt, Entscheidungen zu treffen und wie unser Unbewusstes Entscheidungen beeinflusst. Um Unbewusstes und Verstand bei Entscheidungen zu berücksichtigen werden Ihnen verschiedene Methoden und Techniken zur Entscheidungsunterstützung vorgestellt und Sie lernen unter anderem die Methoden des Zürcher Ressourcen Modells (ZRM®) kennen und anwenden.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.) sowie Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und ist aktuell Studentin im MBA Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Sie beschäftigt sich mit den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga sowie (Sexuelle) Bildung. Ihr Motto lautet Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung entspannt.selbst.wirksam.gestalten!

**13986.4003 Frühlingskurs digital: Erfolg ist planbar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 05.03.2022 - 19.03.2022,

A.NGUYEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Erfolg ist das, was auf ein gesetztes Ziel hin erfolgt.

Wie also richtig Ziele setzen und diese dann auch erreichen?

Wie mit Herausforderungen umgehen?

Welche Abkürzungen gibt es auf dem Weg zum Erfolg?

Erfolg ist individuell und findet optimalerweise in allen Lebensbereichen statt. So werden in dieser Lehrveranstaltung unterschiedliche Erfolgsmodelle beleuchtet und auf typische Lebenssituationen übertragen. Neben den online Live-Sessions, besteht die Lehrveranstaltung auch aus Videos von weiteren Expert:innen.

Hierbei geht es u.a. um Themen wie:

- Welcher Jobtyp bist du und welches Unternehmen passt zu dir?
- Ziele richtig setzen: Sein-Tun-Haben anstatt Tun-Haben-Sein
- Wie du ohne Zeitvertrödeln deine Ziele effektiv umsetzt
- Leichter zum Ziel durch adaptive Visualisierung
- Das perfekte Timing für deine Projekte!
- Geht nicht – gibt es nicht! Leadership planen
- Lebensrad - Erfolg für alle Lebensbereiche

Wer sein Leben in Zukunft nicht dem Zufall überlassen möchte, wird in dieser Lehrveranstaltung viele Inspirationen für den beruflichen und privaten Weg erhalten.

Über die Dozierende:

Anna Nguyen ist mehrfache Nr. 1 Bestsellerin auf Amazon, erfolgreiche Unternehmerin und lebt mit ihrer Familie in Portugal. Jährlich inspiriert sie über 20.000 Menschen. Sie hat die bekanntesten Mentor:innen der Welt und zählt viele erfolgreiche Millionär:innen zu ihren Kunden. Seitdem sie weiß, dass der Erfolg dieser Menschen auf Mindset- und Strategie zurückzuführen ist, hat sie

sich intensiver mit den Themen auseinandergesetzt, um das Wissen noch mehr Menschen zugänglich zu machen.

### **13986.4004 Frühlingskurs digital: (Gesprächs-)Führung übernehmen - Vom guten Zuhören und richtigen Fragen stellen**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 15:00 , 02.03.2022 - 09.03.2022,

T.ROSSIÉ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 15:00 , 03.03.2022 - 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In unserem schnelllebigen und selbstoptimierten Berufsleben, aber auch privaten Alltag bedeutet Austausch und Kommunikation in aller Regel: Reden, schnelles Aufnehmen, Weiterverarbeiten, Argumentieren und Selbstpräsentieren. Den Fokus auf uns selbst gerichtet, verlieren wir oft die Aufmerksamkeit für die Wichtigkeit von Details. Besonders für Gespräche (beruflich und privat) bleibt immer weniger Zeit, sich bewusst mit Gesagtem und Gefragtem auseinander zusetzen. Dabei gilt: Wer zuhört, der führt! Wer fragt, der lenkt! – Erst wenn Sie Ihr Gegenüber genau verstehen und in den Fokus stellen, können Sie gezielt auf dessen Probleme, Anforderungen, Krisen, Feedback, Lob und Wünsche eingehen – und diese Erkenntnisse zielführend und lösungsorientiert einsetzen.

Durch gutes Zuhören und richtiges Fragen schenken Sie Ihre Zeit, Ihre Wertschätzung und Ihren Respekt; erhalten im Gegenzug wichtige Informationen, bauen eine Beziehung zum Gegenüber auf, tragen dazu bei, Menschen in Ihrer Umgebung zu motivieren, um das tägliche Miteinander und die Zusammenarbeit erfolgreicher und offener zu gestalten.

Wie funktioniert gutes Zuhören? Wie stellt man die richtigen Fragen? Was sind überhaupt richtige Fragen in welchen Situationen und was hat es mit dem Zuhören auf sich?

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen passgenaue Methoden und Handlungsmöglichkeiten zum Zuhören und zum Fragenstellen an die Hand zu geben, um (Beratungs-) Gespräche - sowohl im Beruf als auch im Privatleben - leiten und lenken zu können.

Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die eine professionelle Haltung zu den Themen Gesprächsführung und Beratungsfertigkeit (konkret: Zuhören und Fragen) entwickeln möchten, die Ratsuchende unterstützen möchten und die Interesse daran haben, mit gezielten Methoden, Gespräche zu gestalten und Vertrauen zu Gesprächspartner:innen aufzubauen.

Über die Dozierende:

Tonia Rossié studierte Erwachsenenbildung, Medienpädagogik und Soziologie an der Universität Bielefeld und Human Resource Studies an der Universität Tilburg, Niederlande. Seit 2019 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter. Von 2017-2019 arbeitete Sie beim Online Karrierenetzwerk careerloft, beriet und begleitete dort Studierende bei der Berufsorientierung und Berufsfindung. Seit 2019 arbeitet Sie ehrenamtlich in einer Jugendberatungseinrichtung als Beraterin.

### **13986.9000 Career Week Digital (ProfessionalCenter)**

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 20:15 , 15.11.2021,

E.OSTERLOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

Di. 08:30 - 20:15 , 16.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:30 - 20:15 , 17.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:30 - 20:15 , 18.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:30 - 20:15 , 19.11.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen?  
Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein umfangreiches und vielseitiges Programm zusammengestellt. Neben praxisbezogenen Vorträgen zu den Themen Finanzen, Gehalt und Selbstständigkeit erwarten Sie auch eine Vielzahl an Angeboten zur persönlichen Weiterentwicklung. Sie haben die Möglichkeit Ihre persönlichen Stärken und Kompetenzen zu entwickeln und zu schärfen, denn auch ein gutes Selbst- und Zeitmanagement sowie das Know-How über die individuellen Potenziale sind im späteren Berufsleben wichtig.

Gerade zu Zeiten der Online-Lehre ist ein Bewusstsein für die mentale Gesundheit von besonderer Bedeutung. Auch dieses Semester finden Sie wieder Vorträge zur Stärkung der Selbstmotivation, Stressmanagement und Resilienz.

Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit:

- vielfältige berufliche Perspektiven kennenlernen
- das eigene Auftreten zu schulen und Potenziale zu erkennen
- an sich und Ihren eigenen Zielen zu arbeiten
- kostenlos an Bewerbungsmappenchecks & Beratungsangeboten Ihrer Fakultät teilzunehmen
- Infos zum Bewerbungsprozess und Berufseinstieg zu erhalten

Das alles findet ausschließlich digital via Zoom und ILIAS statt - so können Sie das abwechslungsreiche Programm mobil und flexibel nutzen. Die Career Week Digital ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten. Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter:innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet.

## ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

### 13991.0000 **Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22)** 13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

H.HOFFMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:30 - 19:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 21.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).



**13991.0001 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0001**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.FRENZEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:30 - 20:00 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 14.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Stefan Schüller-Breu (21/22) 13991.0002**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 19.10.2021 - 08.03.2022,

S.SCHÜLLER-BREU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 15.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0003**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 29.03.2022,

K.GROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 10.01.2022 - 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

#### **13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sonderpädagogische Förderung mit der Fachrichtung Hören und Kommunikation (21/22) 13991.0004**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 07.02.2022,

S.JÄGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 19:00 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 19:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich insbesondere an Studierende des Lehramts für Sonderpädagogische Förderung mit der Fachrichtung Hören und Kommunikation.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen";.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den

Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase finden Reflexionstermine statt.

Inhaltliche Schwerpunktsetzung:

Das Seminar wird in enger Kooperation mit dem Arbeitsbereich Pädagogik und Rehabilitation hörgeschädigter Menschen angeboten.

Dadurch wird Folgendes ermöglicht:

- Durchführung des Eignungs- und Orientierungspraktikums an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation oder ggfs. an einer inklusiv arbeitenden Schwerpunktschule
- Unterstützung bei der Beschaffung von Praktikumsplätzen
- Intensive Vorbereitung auf die Lehrerrolle in der Arbeit mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen
- Spezifische Vorbereitung auf die vielfältigen Einsatzfelder (z.B. Frühförderung, schulische Förderung, Diagnostik)

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlussreflexion zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0005**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.KEBEKUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 10.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 24.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu

selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0007**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.KAILOULI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 14.03.2022 - 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0008**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.10.2021 - 09.03.2022,

M.LIESENFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0009**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 08.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 14.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.GLADBACH-  
SCHMITZ

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen,.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0010**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 19:30 , 15.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 16.02.2022,

M.GLADBACH-  
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Di. 16:00 - 19:00 , 15.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxiselemente;

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen EOPs gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOPs umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0011**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 07.03.2022, S.HUMMEL  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 17:30 - 19:00 , 07.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mo. 16:00 - 19:00 , 21.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.



Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Daniel Thiele (21/22)**

#### **13991.0014**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 07.03.2022,

D.THIELE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 20:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anita Kenedi (21/22)** **13991.0015**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.KENEDI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 20:00 , 02.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 20:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0016**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 09.03.2022,

M.LIESENFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 23.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind.

20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0017**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 25.10.2021 - 07.03.2022,

S.QUEDNAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:45 - 19:15 , 17.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0018**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 09.02.2022,

T.KÖNIGSFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:45 - 19:45 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0019**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 18:00 , 22.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Anne Schwake (21/22)**  
**13991.0020**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.10.2021 - 31.01.2022,

A.SCHWAKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 03.03.2022 - 31.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 31.03.2022,

in Seminarraum S34 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0021**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 01.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 19:30 , 01.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 15.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0022**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 19:30 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 22.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.



Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0023**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.LANDENBERGER-  
VETTER

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - NN (21/22) 13991.0024**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Elke Groth (21/22) 13991.0025**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

E.GROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 18:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der

Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0026**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.BISCHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 11.03.2022 - 18.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen.

Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Lutz Becker (21/22)** **13991.0027**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.BECKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 20:00 , 02.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 20:00 , 30.03.2022,

in Hörsaal H121 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem #x27;Portfolio Praxisphasen#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0028**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.03.2022,

K.RÖDGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:30 - 19:00 , 04.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:00 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen,.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind.

20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0029**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.KOCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 03.03.2022 - 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 24.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0031**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 09.03.2022,

A.GOSCHAU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Fr. 16:00 - 19:00 , 25.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0032**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 19:00 , 09.03.2022 - 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 20:30 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der&#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Cordula Klaas (21/22) 13991.0033**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 09.03.2022,

C.KLAAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 19:00 , 23.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit



der#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0034**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.KRANEBURG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 28.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 10.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 21:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem #x27;Portfolio Praxisphasen#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der#x2F;dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der#x2F;dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0035**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

L.KRANEBURG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:30 - 20:00 , 21.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 21.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 04.04.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0036**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 09.03.2022,

D.RAUIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0037**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 09.03.2022 - 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:30 - 20:30 , 29.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

**13991.0038 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0038**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 09.02.2022,

J.RUTSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der

Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der&#x2F;dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.  
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0040 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Sprachsensibler Unterricht (21/22) 13991.0040**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.BADER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.03.2022 - 09.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 18:30 , 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.  
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0041 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0041**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.WIRKES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 07.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 08.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 28.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem &#x27;Portfolio Praxisphasen&#x27;.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

### **13991.0042 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (21/22) 13991.0042**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.FLECKEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 04.03.2022 - 11.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen;

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

### **13991.0043 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit (21/22) 13991.0043**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.LEE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: KommMit - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler\*innen

Das Projekt zum EOP verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt KommMit absolvieren möchten.

Das Projekt KommMit

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

EOP im Projekt KommMit

Sie absolvieren Ihr EOP (100 Stunden) semesterbegleitend im Projekt KommMit, indem Sie eine\*n bildungsbenachteiligte\*n Schüler\*in in eins-zu-eins Situationen drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – sowohl online als auch, wenn möglich, vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der\*des Schüler\*in\*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den drei Wochenstunden Begleitung besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie Bildungsbenachteiligung, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Rassismus sowie Beratung durch den Dozierenden.

Zusätzlich nehmen Sie an wöchentlichen Tutorien teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor\*innen ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des EOP (semesterbegleitende Förderung + Hospitation in der vorlesungsfreien Zeit + Tutorium = 100 Stunden)

- wöchentliche Begleitung einer\*s Schüler\*in\*s für 3 Stunden
- Hospitation am regulären Schulunterricht
- online oder vor Ort, Laufzeit Anfang November bis Ende März 2022
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags 14:00 bis 15:30)
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium
- Portfolio



Weitere Informationen zum Projekt können Sie der Homepage entnehmen:  
<https://zfl.uni-koeln.de/projekte/kommit>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-kommit@uni-koeln.de](mailto:zfl-kommit@uni-koeln.de)

Für eine Teilnahme am Projekt ist ein Erscheinen zur ersten Veranstaltung (14.10.2021) obligatorisch.

**13991.0044 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
 WEICHENSTELLUNG - Cornelia Kebekus (WiSe21/22) 13991.0044**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

C.KEBEKUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten. Die Studierenden arbeiten gezielt mit SchülerInnen der Erprobungsstufe und fördern sie wöchentlich. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0045 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
 WEICHENSTELLUNG (WiSe21/22) 13991.0045**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.KEBEKUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten. Die Studierenden arbeiten gezielt mit SchülerInnen der Erprobungsstufe und fördern sie wöchentlich. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0046 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG - Judith Eichler (WiSe21/22) 13991.0046**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

J.EICHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Bildungsbiografien
- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Individuelle Förderung
- Präsentation von kooperativen Lernmethoden
- Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie

orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0047 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG AUSBILDUNG UND BERUF (WiSe21/22) 13991.0047**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021 - 18.01.2022, M.NEUSER  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

WEICHENSTELLUNG Ausbildung und Beruf: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG Ausbildung und Beruf.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die neu zugewanderte Jugendliche in Klasse 9 und 10 für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogene Inhalte ergänzt:

- Organisation (Zuteilung an Schulen)
- Mentoring
- Förderung von neuzugewanderten Jugendlichen in Schule, Deutsch als Zweitsprache
- Umgang mit besonderen Belastungssituationen, Traumapädagogik
- Sprachsensibler Fachunterricht
- Individuelle Förderung, Planung und Erstellung von Fördermaterialien
- Arbeit im multiprofessionellen Team Lehrkraft-Schulsozialarbeit
- Entwicklung einer Feedback-Kultur
- Reflexion von Unterrichtsbeispielen
- Kollegiale Fallberatung
- Übergang Schule-Beruf

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG-Ausbildung und Beruf finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung-ausbildung.html>

**13991.0048 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: WOCHENPRAKTIKUM AN KOOPERATIONSSCHULEN - Schwerpunkt Musik und Kulturelle Teilhabe - Johann Honnens (WiSe21/22) 13991.0048**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 10:15 - 11:45 , 15.10.2021 - 04.02.2022, J.HONNENS  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar werden Sie in einem besonderen Format auf Ihr EOP in Kooperationsschulen mit den Themenschwerpunkten Musikpädagogik und Kulturelle Teilhabe vorbereitet und begleitet.

Wir gehen praxisbezogen verschiedenen Aspekten des Beobachtens, Planens und Auswertens von Musikunterricht nach und beschäftigen uns dabei insbesondere mit der Frage, wie (mehr) kulturelle Teilhabe an diesem gelingen kann.

Sie absolvieren Ihr Praktikum semesterbegleitend.

Das könnte bedeuten, dass Sie nach den Herbstferien bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit wöchentlich für etwa 5 Stunden in die Schule kommen. Dies könnte an einem Tag pro Woche sein.

In diesem Fall würden Sie die restlichen Tage (also noch 13) nach den Ferien im Block ergänzen. Denkbar wäre aber auch eine Verteilung auf 2 Tage während der Woche (z.B. zu dem einen Tag kommt noch der Besuch einer Musik-AG: Damit ergäben sich insgesamt 24 Tage). Der fehlende Tag auf 25 Tage könnte entweder zusätzlich innerhalb der Schulzeit oder nach den Sommerferien in der Schule eingeplant werden. (Zum Vergleich: Ein normales EOP machen Sie über 25 Tage am Block in der vorlesungsfreien Zeit.)

Dabei lernen Sie neben dem schulischen Alltag insbesondere das kulturelle Angebot der Schule kennen.

Voraussetzungen sind:

Sie studieren das Fach Musik für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Gesamtschulen.

Kooperationsschulen sind:

- Kaiserin Augusta Schule
- Liebfrauenschule Köln
- Humboldt-Gymnasium
- Marienschule Opladen
- Bertolt-Brecht-Gesamtschule-Bonn

Das Seminar ist ein Projekt in Kooperation mit der Hochschule für Musik und Tanz (HfMT).

Das Seminar findet wöchentlich, immer freitags in der Zeit von 10:15 bis 11:45 Uhr (erster Termin: 15.10.2021), in Raum FHÖV 14 (Fachhochschule, ehemals Dagobertstr.) statt.

Da am 19.11.2021 und am 14.01.2022 das Seminar bereits um 11 Uhr endet, wird am 12.11.2021 einmalig eine Doppelsitzung in der Zeit von 08:15 bis 11:45 Uhr statt finden.

Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum vom 21.07. bis zum 10.08.2021 sowie vom 02.09. bis zum 23.09.2021 über die E-Mail-Adresse [Johann.Honnens@hfmt-koeln.de](mailto:Johann.Honnens@hfmt-koeln.de) unter der Angabe von: Name, Studiengang, Fachsemester, studentischer Mailadresse (X.Y@stud.hfmt-koeln.de) und Matrikelnummer. Unvollständige Anmeldungen werden nicht beachtet.

**13991.0049 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:  
WOCHENPRAKTIKUM AN DER HELIOSSCHULE (WiSe21/22) 13991.0049**  
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, M.KEBEKUS  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar zur Begleitung des EOP an der Heliosschule als Wochenpraktikum

Im Seminar werden Sie in einem besonderen Format auf Ihr EOP an der Heliosschule (Grundschule oder Sekundarstufe) vorbereitet und begleitet. Sie

machen das EOP semesterbegleitend (nach den Herbstferien ab Ende Oktober bis Ende März).

In der Vorlesungszeit verbringen Sie einen Tag in der Woche (je mind. 5 Zeitstunden) in der Schule, in der vorlesungsfreien Zeit sind Sie an zwei Tagen (je mind. 5 Zeitstunden) in der Woche in der Schule.

Zudem werden zwei Orientierungstage an der Schule (in Rücksprache mit der Schule) vor Semesterbeginn empfohlen.

(Zum Vergleich: Ein normales EOP machen Sie über 25 Tage am Block in der vorlesungsfreien Zeit)

Voraussetzungen sind:

Sie können einen der möglichen Praktikumstage während des Semesters und zwei Tage in der vorlesungsfreien Zeit einplanen;  
Sie sind interessiert daran, eine inklusiv und im Team arbeitende Schule mit einem besonderen didaktischen Konzept (<https://www.heliosschule.de>) kennenzulernen und haben Interesse an einer engen Zusammenarbeit in einer kleinen Seminargruppe.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte unter folgendem Link: <https://ww3.unipark.de/uc/PP/f01e/>

Sie werden dann zu einem Informationstermin eingeladen. Falls sich mehr Interessierte melden, als Praktikumsplätze zur Verfügung stehen, entscheidet das Los.

Das Seminar ist ein Pilotprojekt in Kooperation zwischen den Heliosschulen (Inklusive Universitätsschulen der Stadt Köln), der wissenschaftlichen Leitung der Heliosschulen (Prof. Dr. Matthias Martens) und dem ZfL.

### **13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (WiSe21/22) 13991.0050**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 26.10.2021,

P.CREMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:00 , 07.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:00 , 14.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird erst zur 2. Belegungsphase (2. bis 23. September 2021) geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, denen bereits der Antrag auf Anerkennung des Berufsfeldpraktikums genehmigt wurde (vgl. Homepage ZfL).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich. Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten (26.10.2021 und 22.11.2021). Sie müssen nur an einem der beiden Termine teilnehmen.

#### **INHALTE UND ABLAUF**

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der Berufsausbildung oder dem Freiwilligendienst. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 31. März 2022.

#### VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 23. September 2021 eingegangen sein. Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird oder Sie an der obligatorischen digitalen Einführungssitzung nicht erscheinen.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 01.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

Informationen hierzu finden Sie in den FAQ unter <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>

-----

### **13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0051**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.10.2021 - 14.01.2022,

U.NEUMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 18:30 , 18.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:00 - 13:30 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0052**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 22:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 18:00 , 23.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BESCHORNER

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0053**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 18.03.2022,

M.GRAHL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0054 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0054**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.11.2021,

S.BESCHORNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 20:00 , 23.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.



Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0055**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.10.2021 - 18.03.2022,

K.BRUNZEMA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0056**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.10.2021 - 14.01.2022,

S.HESSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 09.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 19:30 , 14.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0057**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 29.10.2021 - 14.01.2022,

S.KIELTYKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Sa. 10:00 - 14:00 , 15.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Fr. 16:00 - 18:00 , 25.03.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Barbara Kirschbaum (21/22) 13991.0058**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 17.03.2022,

B.KIRSCHBAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0059**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.TINNEFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie einen Leitfaden für ein Interview, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0060**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 30.10.2021 - 27.11.2021,

S.RICHARTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:00 - 19:30 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0062 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CALLIOPE, SCRATCH und NEPO - Möglichkeiten und Chancen digitaler Tools im schulischen Einsatz (21/22) 13991.0062**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 30.10.2021 - 22.01.2022,

V.OLARI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HÜBNER

Sa. 10:00 - 11:30 , 26.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Calliope, Scratch und NEPO - Möglichkeiten und Chancen digitaler Tools im schulischen Einsatz

In dem Projekt werden einige Praktikumsplätze angeboten, es besteht aber auch die Möglichkeit sich selbst einen passenden Praktikumsplatz zu suchen. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie Ihr Praktikum entweder bei einer/m KooperationspartnerIn – Coding-Schule e.V. oder Roberta-Initiative oder einer selbstgesuchten Praktikumsstelle. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Teilnahme am Projekt erfordert keine Vorkenntnisse – weder inhaltlich noch technisch. Wenn Sie Lust darauf haben, sich mit digitalen Tools und Ihrem Einsatz in der Schule zu beschäftigen, reicht dies völlig aus!

Nutzen Sie die Möglichkeit, Ihr Profil als LehrerIn zu spezialisieren und machen Sie Schule bereit für die digitale Welt. Wir begleiten Sie gemeinsam mit unseren PartnerInnen aus der digitalen Bildungswelt dabei, digitale Lösungen für den Unterricht und die Schule zu erarbeiten.

Im Seminar erwerben Sie zunächst mediendidaktische, -pädagogische und allgemeine digitalisierungsbezogene Grundlagen. Sie erhalten Einblick in Analyse- und Entscheidungsschritte beim Erstellen einer mediendidaktischen Konzeption und lernen das technische Know-How wie Calliope mini, den Wundercomputer Raspberry Pi, Programmiersprachen für Kinder wie Scratch und NEPO kennen.

Die praktische Anwendung üben Sie zunächst im Seminar an Fallbeispielen, anschließend im Praktikum bei unseren Kooperationspartnern oder Ihren Praktikumsstellen. Die bereitgestellten Praktikumsplätze gehören zur Codingschule e.K. – eine Initiative, die viel in Schulen unterwegs ist und digitale Kompetenzen praktisch vermittelt oder zur Roberta-Initiative der Fraunhofer-Gesellschaft - eine der bekanntesten digitalen Bildungsinitiativen Europas. Im Seminar entscheiden Sie am Ende des ersten Blockseminars, wie Sie Ihr Praktikum absolvieren.

Codingschule:

<https://www.codingschule-junior.de/> <<https://www.codingschule-junior.de/>>  
<https://www.codingschule.de/>

Roberta-Initiative:

<https://www.roberta-home.de/>

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

### **13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (WiSe21/22) 13991.0063**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 26.11.2021 - 06.05.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.VELDSCHOLTEN

J.SPRINGOB

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie [internships@schoolsabroad](mailto:internships@schoolsabroad) oder anderen Programmen sowie solche, die sich ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes. Bei Bedarf melden Sie sich bitte frühzeitig bei Jan Springob (jan.springob@uni-koeln.de).

### **13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0064**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 12.10.2021,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 23.10.2021 - 20.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 19:00 , 29.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0065**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:00 , 13.10.2021,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 30.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:00 , 28.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 19:00 , 30.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0066 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen? (21/22) 13991.0066**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 01.02.2022,

K.SCHLENKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern



und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

### **13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG (WiSe21/22) 13991.0067**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 13.11.2021 - 22.01.2022,

A.ARONICA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:00 - 18:30 , 18.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses können Sie die Sprachfördertätigkeit der Projekte des IDSL II als Berufsfeldpraktikum absolvieren.

Das Seminar wird angeboten, wenn ausreichend Studierende Interesse daran haben, die Sprachfördertätigkeit als BFP zu absolvieren. Bei Interesse melden Sie sich bitte unter [zfl-praxisphasen@uni-koeln.de](mailto:zfl-praxisphasen@uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihren Namen, Ihre Matrikelnummer, Ihr studiertes Lehramt und Ihre Fächer an.

Auch wenn Sie nicht Deutsch als Fach studieren, ist eine Teilnahme möglich.

SchülerInnen mit einer anderen Erstsprache als dem Deutschen sind inzwischen keine Seltenheit mehr. Ziel dieses Praxisseminars ist es, zukünftige LehrerInnen auf die Arbeit mit dieser Zielgruppe vorzubereiten. Der Sprachförderunterricht findet in Kleingruppen an Kölner Schulen statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise als Voraussetzung für die Teilnahme:

- Die Bereitschaft zur Erteilung von Sprachförderunterricht.
- Die Teilnahme an den Seminarsitzungen der unten genannten Praxisseminare (Klips-Nummern s.u.) ist Bestandteil der Praktikumszeit.
- Es besteht die Möglichkeit, den Förderunterricht mit einer Förderbescheinigung zu zertifizieren.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen mit den Fächern Deutsch oder sprachliche Grundbildung. Es sind fünf weitere Seminar- und Praktikumsplätze für Studierende ALLER Fächer reserviert.

Die Studierenden fördern im Rahmen der Sprachförderprojekte des IDSL II. Mit der Belegung dieses Projektseminars wird die Leistung für das Berufsfeldpraktikum erbracht. In den Seminaren des IDSL II werden Sie fachlich auf Ihre Sprachfördertätigkeit vorbereitet werden. In der Projektveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum liegt der Fokus auf Ihrem Professionalisierungsprozess. Das Projekt setzt sich zusammen aus:

- Sprachförderung an der Schule inkl. Vor- und Nachbereitung (Praktikumszeit, ca. 60h)

- Begleitendes fachliches Seminar des IDSL II (fachliche Begleitung der Praktikumszeit). In diesen Seminaren werden nach einer Einführung in den Zweitspracherwerb Methoden der Sprachförderung (Sprachstandsdiagnose und Förderplanung, Entwickeln von Fördermaterialien) vermittelt.

Möglich ist hier der Besuch EINES der folgenden Seminare:

- „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0326) ODER

- „Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht“ (14484.0328)

Das Seminar „Berufsfeldpraktikum im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG“ dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

INHALTE des Seminars sind u.a.:

- Sprachförderung und Professionalisierung
- Begleitung der Praxis und Beratung in Kleingruppen
- Planung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews
- Portfolioarbeit
- praktische Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen in der praktischen Tätigkeit
- pädagogische Fragestellungen in der Sprachförderung
- Sprachsensibilität

### **13991.0068 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0068**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Sa. 10:00 - 16:00 , 23.10.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
Do. 16:00 - 17:30 , 17.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0069**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 05.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 17.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-  
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

**Hinweis:**

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0070**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 09.10.2021 - 19.03.2022,

P.REDDY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

**Hinweis:**

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0071 Berufsfeldpraktikum im Projekt: KommMit (21/22) 13991.0071**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.LEE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: KommMit - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler\*innen

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz über das ZfL. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient der Begleitung der Studierenden, die ihr BFP im Projekt KommMit absolvieren möchten.

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler\*innen als besondere Bildungsverlierer\*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt KommMit bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche aller Schulformen.

#### BFP im Projekt KommMit

Sie absolvieren Ihr BFP (80 Stunden) semesterbegleitend im Projekt KommMit, indem Sie eine\*n bildungsbenachteiligte\*n Schüler\*in in eins-zu-eins Situationen drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – sowohl online als auch, wenn möglich, vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der\*des Schüler\*in\*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den drei Wochenstunden Begleitung besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie Bildungsbenachteiligung, Inklusion, Mehrsprachigkeit und Rassismus sowie Beratung durch den Dozierenden.

Zusätzlich nehmen Sie an einem wöchentlichen Tutorium teil, die von anderen erfahrenen Studierenden geleitet werden, um über Ihre Erfahrungen aus der Förderung zu sprechen. Termine hierfür sprechen Sie individuell mit Ihren Tutor\*innen ab.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

Alle Informationen zusammengefasst:

Obligatorische Elemente des BFP (semesterbegleitende Förderung + Tutorium = 80 Stunden)

- wöchentliche Begleitung einer\*s Schüler\*in\*s für 3 Stunden
- online oder vor Ort, Laufzeit November bis Ende März 2022
- regelmäßige Absprachen mit den Lehrkräften
- regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar (donnerstags 14:00 bis 15:30)
- regelmäßige Teilnahme am Tutorium
- Portfolio

Weitere Informationen zum Projekt können Sie der Homepage entnehmen:  
<https://zfl.uni-koeln.de/projekte/kommmmit>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: [zfl-kommmmit@uni-koeln.de](mailto:zfl-kommmmit@uni-koeln.de)

Für eine Teilnahme am Projekt ist ein Erscheinen zur ersten Veranstaltung (14.10.2021) obligatorisch.

### **13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0072**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 25.03.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.OSH

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0073 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0073**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021 - 21.01.2022,

S.KIELTYKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:00 , 22.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:00 - 20:00 , 25.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie

gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0074 Berufsfeldpraktikum im Projekt: Digitale Bildungsmaterialien für diskriminierungskritisches Lernen über Globalisierung gestalten (21/22) 13991.0074**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 15.10.2021 - 17.12.2021,

A.PLIETKER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 12.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:00 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Digitale Bildungsmaterialien für diskriminierungskritisches Lernen über Globalisierung gestalten

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum im Rahmen des Projektes. Das Blockseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Lehramtsstudierende ALLER Schulformen und -fächer.

Das Lernen über Globalisierung wird in Schulfächern auf unterschiedliche Weise aufgegriffen und schlägt sich in Bildungskonzepten wie Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globalem Lernen nieder.

Immer wieder wird jedoch kritisiert, dass in Bildungsmaterialien überlieferte Stereotype vorzufinden sind, die Machtverhältnisse fortschreiben anstatt sie zu hinterfragen, z.B. wenn ‚fremde‘ Kulturen am Schulort untersucht werden sollen (Wer erforscht hier wen? Wer ist ‚fremd‘?) oder zwischen ‚entwickelten‘ und ‚unterentwickelten‘ Staaten unterschieden wird.

Es gilt also zu fragen: Was wird in Bildungsmaterialien (implizit) als (un)normal, als (un)natürlich, als eigen/fremd, deutsch/nicht-deutsch usw. dargestellt und warum? Wie sind diese ungleichen Verhältnisse historisch entstanden und welche Entscheidungen haben dazu beigetragen? Welche Konsequenzen hat dies für die Menschen, die mit den Materialien arbeiten?

Nach einer Einführung und gemeinsamen kritischen Analyse von globalisierungsbezogenen Bildungsmaterialien werden Sie in diesem Projekt digitale Lehr-Lernmodule gestalten, die zu einer Sensibilisierung, Kritik und Dekonstruktion von Stereotypen im Kontext des Lernens über Globalisierung beitragen sollen.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen. Davon entfallen 80 Stunden auf das Praktikum. Weitere Stunden sind für die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie die Bearbeitung einer Forschungsaufgabe (Expert\*innen-Interview) vorgesehen. Hinzu kommen die Stunden für die Seminar- und die Beratungssitzungen.

Die Teilnahme am Projekt erfordert keine Vorkenntnisse – weder inhaltlich noch technisch.

Das Projekt findet in Kooperation mit dem Social Lab der Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung statt.

Die vor- und nachbereitenden Seminarsitzungen, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen, bilden die Grundlage für eine erfolgreiche Teilnahme am Projekt.

Wenn Sie am Projekt teilnehmen möchten, wenden Sie sich – neben der Klips2-Bewerbung – bitte auch per E-Mail an Alena Plietker: a.plietker@uni-koeln.de

### **13991.0075 Berufsfeldpraktikum im Projekt: DIGITAL GEGEN ANTISEMITISMUS (21/22) 13991.0075**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 04.10.2021,

A.FRANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KARGL

Di. 17:00 - 20:00 , 05.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 06.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sind Ihnen in der Corona-Pandemie antisemitische Verschwörungsphantasien begegnet? Fühlen Sie sich unsicher Antisemitismus zu erkennen und wissen nicht, wie Sie als spätere Lehrkraft dagegen vorgehen können?

Das BFP-Projekt „Digital gegen Antisemitismus“ ermöglicht Lehramtsstudierenden der Universität zu Köln Kompetenzen zum Vorgehen gegen Antisemitismus in Schulen zu entwickeln, indem Sie digitale Bildungsmaterialien für den Online-Kurs #DigitalgegenAntisemitismus erarbeiten: <https://digilehre.zflkoeln.de/online-kurs-digital-gegen-antisemitismus/>

Mit Teilnahme am Begleitseminar erhalten Sie einen Praktikumsplatz!

Das Praktikum findet semesterbegleitend im Zeitraum 02.11.2021 - 21.01.2022 mit einem wöchentlichen Umfang von ca. 7 Stunden statt – bitte gestalten Sie Ihren Wochenplan entsprechend.

Das Praktikum wird als remote-Praktikum im Home-Office organisiert. Bitte senden Sie bei Interesse ein kurzes Anschreiben (max. 1 Seite) an Laura Franke (anne-laura.franke1@uni-koeln.de). Beantworten Sie folgende Fragen: Was verstehen Sie im Moment des Anschreibens unter Antisemitismus? Was hat Ihnen beim Absolvieren des Online-Kurses am besten gefallen? Welchen Verbesserungsvorschlag haben Sie?

Das BFP-Projekt ist für Einsteiger\*innen geeignet, keine Vorkenntnisse zu Digitalisierung und/oder Antisemitismus nötig – natürlich gerne erwünscht!

Bitte beachten Sie: Das Begleitseminar startet mit Blockterminen am 04. - 06.10.2021, jeweils 17 - 20 Uhr.

In der Vorlesungszeit findet das Begleitseminar alle zwei Wochen dienstags 8 - 9:30 Uhr statt.

Die Abschlusssitzung ist am Dienstag, 01.02.2021, 8 - 9:30 Uhr.

Je nach aktueller Lage wird das Seminar als Präsenzveranstaltung, als Online-Veranstaltung oder hybrid stattfinden.

### **13991.0076 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0076**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 25.03.2022,

M.OSH



## Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

### **13991.0077 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LERNEN DURCH SPENDEN - Anja Tinnefeld und Felix Dresewski (WiSe21/22) 13991.0077**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

A.TINNEFELD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 13:00 , 24.03.2022,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: LERNEN DURCH SPENDEN

Haben Sie Interesse, im Rahmen Ihres Berufsfeldpraktikums ein gemeinnütziges Bildungsprojekt mit einer Fördersumme von 10.000 € zu fördern – und so selbst in die Rolle von Spendern\*innen und Stiftungen zu schlüpfen?

Möchten Sie mehr über das Thema Bildungsgerechtigkeit erfahren und Möglichkeiten kennenlernen, um Bildungsgerechtigkeit zu unterstützen?

Möchten Sie wissen, wie Stiftungen arbeiten, auch um als zukünftige Lehrkraft mit gemeinnützigen Stiftungen gewinnbringend zusammenarbeiten zu können?

Im Projekt „Lernen durch Spenden“, das in Kooperation zwischen der Kurt und Maria Dohle Stiftung und dem Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln durchgeführt führt, können Sie Ihr Berufsfeldpraktikum (BFP) absolvieren.

Es verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Teilnahme am Begleitseminar erhalten Sie einen Praktikumsplatz. Das Seminar richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Kurt und Maria Dohle Stiftung stellt für das Projekt eine Fördersumme von 10.000 € bereit, mit der Sie ein Bildungsprojekt im Rheinland, das sich für Bildungsgerechtigkeit engagiert, fördern können. Als Projektteilnehmer\*innen gestalten und verantworten Sie den gesamten Förderprozess – von der Entwicklung von Auswahlkriterien über die Recherche von Bildungsprojekten bis hin zur Auswahl und der Übergabe der Spende. Im Laufe des Semesters haben Sie die Möglichkeit, in Stiftungen und Einrichtungen zu hospitieren.

Neben diesem eher praktisch orientierten Schwerpunkt lernen Sie Grundzüge des Stiftungswesens kennen und setzen sich analytisch-reflexiv mit dem Thema Bildungsgerechtigkeit – auch vor dem Hintergrund der Coronapandemie – auseinander. Außerdem erarbeiten Sie im Rahmen des „Forschenden Lernens“ ein leitfadengestütztes Interview und reflektieren Ihre Projekterfahrungen im Seminar und im Portfolio.

In der Vorlesungszeit finden regelmäßige Seminarsitzungen am Donnerstag von 10:00 bis 11:30 Uhr statt. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Außerdem finden in der vorlesungsfreien Zeit einige Blockveranstaltungen statt. Sie werden tageweise in einer Stiftung und einer Einrichtung hospitieren und ggf. an einer Tagung oder Messe teilnehmen.

Je nach aktueller Lage wird das Seminar als Online-Veranstaltung oder hybrid stattfinden.

Die Anzahl der Seminarplätze ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich per E-Mail an [anja.tinnefeld@uni-koeln.de](mailto:anja.tinnefeld@uni-koeln.de).

Wenn Sie am Projekt teilnehmen möchten, senden Sie bitte eine E-Mail mit einem Absatz zu Ihrer Motivation für die Teilnahme am Projekt unter Angabe Ihres vollständigen Namens und der Matrikelnummer.

**13991.0078 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen - Serife Vural-Banik (21/22) 13991.0078**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 23.03.2022,

R.KORITNIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Das Praktikum läuft schon während des Semesters läuft und Sie werden dienstags und freitags Nachmittag in unseren Kooperationsschulen in Köln eingesetzt . (Meistens zwischen 13:00 – 16:00 Uhr)

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die

Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungskompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.). Ansonsten können Sie sich gerne an Frau Leonora Berisha (leonora.berisha@chancenwerk.org)

Informationstermin: 13.10.2021, 14:00-15:30 Uhr über Zoom. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

### **13991.0079 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt Digitalisierung, Inklusion und Diversität (21/22) 13991.0079**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 25.03.2022,

S.KARGL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Begleitseminar BFP - Schwerpunkt Digitalisierung, Inklusion und Diversität

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes oder begleitendes Seminar benötigen.

Wenn Unterstützung benötigt wird, dann bitte rasch im ZfL melden: zfl-Beratung@uni-koeln.de

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Dieses Seminar hat den Schwerpunkt Digitalisierung, Inklusion und Diversität.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Einen Schwerpunkt des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit der eigenen Bildungsbiografie, ihren Einfluss auf persönliche Haltungen zum Lernen und der Institution Schule, die Reflexion hieraus resultierender Ressourcen und die Bewusstmachung eigener Motive für die Berufswahl des Lehrers/der Lehrerin.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0081 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen (WiSe21/22) 13991.0081**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.10.2021,

K.NIEHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 17.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:30 - 19:30 , 25.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.11.2021 - 21.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

PROMPT! In der Schule“ – EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

Seminarleiter: Kevin Niehaus

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler\*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer von 30 ausgewählten Schulen in Köln eingesetzt. Die Praktikumszeit von insgesamt 80 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Praxisphasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule (flexibel je nach Studienplan und in Absprache mit der Schule gestaltbar), die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten und/oder einzelne Schüler\*innen bzw. Schüler\*innengruppen individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikum gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen (während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist obligatorisch:

## 1. Vorbereitungsveranstaltungen online über ZOOM

Samstag, 16.10.2021 von 10:00-16:00 Uhr

Sonntag, 17.10.2021 von 10:00-16:00 Uhr

## 2. Begleitveranstaltungen online über ZOOM

Montag, 25.10.2021 von 17:30-19:30 Uhr

Montag, 15.11.2021 von 17:45-19:15 Uhr

Montag, 13.12.2021 von 17:45-19:15 Uhr

Montag, 17.01.2022 von 17:45-19:15 Uhr

Montag, 07.02.2022 von 17:45-19:15 Uhr

Rollensupervision mit Dr. ' Karla Verlinden: Termin wird nachgereicht

## 3. Nachbereitungsveranstaltung

Abschlussitzung: Montag, voraussichtlich 21.03.2022 von 17:45-19:15 Uhr

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich per Mail (zfl-prompt@uni-koeln.de). Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig. Für die Anmeldung sind folgende Angaben nötig:

- Vollständiger Name
- Matrikelnummer
- Schulform und Fächer
- Semesterzahl
- Bevorzugte Stadtteile für den Standort der Praktikumschule
- Bevorzugte Unterrichtszeiten (Tage und Zeitfenster)

### 13991.0083 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Sprachtandem (WiSe21/22) 13991.0083

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 08.10.2021,

M.GEIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 14:30 , 09.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 14:30 , 10.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:30 - 19:30 , 20.10.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 27.10.2021 - 02.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„PROMPT! Im Sprachtandem“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica VJAAD e.V. (<https://www.migrafrica.org/2020/10/28/durchstarten-in-ausbildung-und-arbeit/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung absolvieren. Sie bilden mit einer\*in Geflüchteten ein Sprachtandem zur Förderung berufsbezogener Kommunikation. Sie üben bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, das Verfassen von Bewerbungsunterlagen und bereiten Deutschprüfungen vor. Diese Unterstützung findet semesterbegleitend (Oktober bis März) zweimal wöchentlich für ca. eine Stunde statt. Eine digitale Förderung ist ebenfalls möglich.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, Einführung in die inhaltlichen Themen des Sprachtandems (Kommunikationsstrategien, Anfertigen von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des DaZ-Unterrichts), Faktoren für eine gelungene Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln.

Das BFP enthält folgende obligatorische Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen online über ZOOM

Freitag, 08.10.2021 von 10:00-15:00 Uhr  
 Samstag, 09.10.2021 von 10:00-14:30 Uhr  
 Sonntag, 10.10.2021 von 10:00-14:30 Uhr

2. Begleitveranstaltungen online über ZOOM

Mittwoch, 20.10.2021 von 17:30-19:30 Uhr (mit externer Referentin)  
 Mittwoch, 27.10.2021 von 17:45-19:15 Uhr  
 Mittwoch, 17.11.2021 von 17:45-19:15 Uhr  
 Mittwoch, 15.12.2021 von 17:45-19:15 Uhr  
 Mittwoch, 12.01.2022 von 17:45-19:15 Uhr  
 Mittwoch, 02.02.2022 von 17:45-19:15 Uhr  
 Mittwoch, 02.03.2022 von 17:45-19:15 Uhr

3. Reflexionsgespräch über die Arbeit im Tandem

4. Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD e.V.

5. Ein professionelles Werkstattgespräch im Peer-to-Peer Format (konstruktives Gespräch mit einschlägig erfahrenen Studierenden)

6. Eine Rollensupervision mit Dr. ' Karla Verlinden

7. Abschlussitzung

8. Sprachtandem

Die Sprachförderung findet über 24 Wochen mit zwei Stunden pro Woche statt. Sie werden eine\*n Paten\*in zugeteilt bekommen, mit dem\*der Sie wöchentliche Termine individuell vereinbaren können.

Die Förderung findet in den Räumlichkeiten von Migrafrica, an einem von Ihnen gewählten Ort oder digital statt.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich per Mail an [zfl-prompt@uni-koeln.de](mailto:zfl-prompt@uni-koeln.de) unter Angabe des vollständigen Namens, der Matrikelnummer, der Semesterzahl sowie der studierten Schulform und Fächer.

**13991.0084 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (21/22) 13991.0084**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.11.2021 - 28.01.2022,

S.HESSE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 06.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 16.03.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und

gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

**13991.0085 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (WiSe21/22) 13991.0085**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA  
BONEQUI  
M.BUCHER

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Prof. Dr. Jörg Großschedl  
Prof. Dr. Marcel Bucher  
Dr. Mitzi Villajuana-Bonnequi

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Es werden Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekanntem Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeiten sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt. Jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit SchülerInnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbioграфischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter [ceplas-resedu@uni-koeln.de](mailto:ceplas-resedu@uni-koeln.de) angefragt werden.

Terminangaben folgen.

**13991.0086 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für Lehrkräfte PLUS (21/22) 13991.0086**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LEE

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer\*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer\*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

**13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:00 , 21.01.2022,

S.LAMMERDING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die



Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

- 13991.1001 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 09:00 - 15:00 , 21.01.2022, P.HANKE  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Methode des Beobachtens werden exemplarisch anhand von Videomaterial Analysen von Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule kriterienorientiert vorgenommen. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1002 Themenschwerpunkt Heterogenität - LA Grundschule**  
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 27.10.2021, B.SCHÖN  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum  
 Mi. 16:00 - 17:30 , 23.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?  
 Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

- 13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, M.UNKEL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient  
 – der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,  
 – der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)  
 – dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).  
 In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumsschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profulfachs ab.

### **13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.STÜTTEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis einschließlich 09. Dezember 2021) legt den Schwerpunkt auf eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase für die Teilnehmer\*innen der Profilgruppe beginnt ab dem 16. Dezember 2021.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht.

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls ‚Vorbereitung Praxissemester‘ bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu Aufbau, Form und Prüfungsmodalitäten.

### **13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.VON EIFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereitet können, und zwar in der Vielfalt der anstehenden Aufgaben eines Religionslehrers/ einer Religionslehrerin. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer (voraussichtlich bis einschließlich 09. Dezember 2021) legt den Schwerpunkt auf

eine religionspädagogische und -didaktische Vorbereitung für das Praxissemester, hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrerrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. Die zweite Phase für die Teilnehmer\*innen der Profilgruppe beginnt ab dem 16. Dezember 2021.

In der ersten Phase werden praxisrelevante Grundlagen gelegt. So sollen Sie beispielsweise beim Hospitieren des Unterrichts verschiedene Aspekte des Lehr-Lern-Prozesses beobachten und theoriegeleitet beurteilen. Um sich darauf vorbereiten zu können, werden Sie im Seminar Hospitationsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben kennenlernen. Weiterhin werden Sie ausgewählte Modelle der Religionsdidaktik (z.B. Bibeldidaktiken, Symboldidaktiken, Kinder- und Jugendtheologie, interreligiöses Lernen usw.) vertiefend erarbeiten. Mit Hilfe dieser Modelle werden sie exemplarisch Unterricht planen. Dabei beziehen Sie ein für Ihr Planungsvorhaben geeignetes Modell zur religiösen Entwicklung mit in Ihre Überlegungen ein. Ziel dieser schriftlichen Übung ist ein bildungstheoretisch wie religionspädagogisch schlüssig begründeter Religionsunterricht.

In der zweiten Phase wird sich die Profilgruppe darüber hinaus mit den für das Forschende Lernen anstehenden Vorarbeiten befassen, z.B. leitende Fragen für das Forschungsvorhaben erarbeiten, dazu evtl. notwendige wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeiten, Grundlagenliteratur sichten, notwendige Absprachen mit der Schule vor Ort klären. Den Modulabschluss des Basismoduls ‚Vorbereitung Praxissemester‘ bildet eine schriftliche Projektskizze über das von Ihnen geplante und im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt (Forschendes Lernen). Die Projektskizze reichen die Studierenden der Profilgruppe bis zum Ende der Vorlesungszeit bei mir ein, die Rückmeldung mit Benotung erfolgt dann bis spätestens zum Ende des Semesters. Die Projektskizze umfasst in der Regel 14.000-20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußnoten, zzgl. Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang). Sie erhalten im Seminar genaue Angaben zu Aufbau, Form und Prüfungsmodalitäten.

**13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe (IN PRÄSENZ)**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022, A.MICHEL  
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum  
 Fr. 17:45 - 19:15 , 15.10.2021 - 04.02.2022,  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

**13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/Griechisch - Lehramt GyGe**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, J.NICKEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.01.2022 - 02.02.2022,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 12:00 , 23.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll nun geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüssel-situationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und – bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

### 13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe und GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

M.SCHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Geschichtsbewusstsein ist die zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. Doch was verbirgt sich hinter diesem komplexen Begriff und welche Bedeutung hat er?

Welche Chancen und Herausforderungen bringen heterogene Klassen für den Geschichtsunterricht und die Förderung des Geschichtsbewusstseins?

In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars werden theoretische geschichtsdidaktische Grundlagen reaktiviert und vertieft (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.). Diese fachdidaktischen Grundlagen werden mit Grundlagen der empirischen Lehr- und Lernforschung verknüpft und methodisch reflektiert.

In der zweiten Phase, der Profilgruppenphase, werden die Studierenden der Profilgruppe ausgehend von ihrer individuellen geschichtsdidaktischen Forschungsidee bis zur Konzeption der Forschungsskizze begleitet, beraten und unterstützt.

Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumsschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte im Portfolio „Praxiselemente“, Betreuung während der Projektdurchführung etc.).

### 13991.1011 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.GRÜNKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KARNES

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

**Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

**13991.1013 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre (IN PRÄSENZ) - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.LINDNER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil bis zu den Weihnachtsferien werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) sowie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule).

Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

**13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.LEIß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.GEBELE

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

S.GRIMM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.KONYA-JOBS

P.PALLASKE

A.BOB

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Dr. Diana Gebele, Dr. Judith Leiß, Prof. Dr. Sieglinde Grimm und Dr. Nathalie Konya-Jobs sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

### **13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt Grundschule und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.JUCHELKA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

### **13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch (online) - Lehramt GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.ACKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine

Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, I.KUHL  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Les dix premières semaines (= Standardgruppe) nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester. Dans un premier temps nous allons apprendre comment faire une Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier une phase, un cours et finalement une unité entière.

Les dernières quatre semaines du semestre (= Profilgruppe) nous allons discuter vos sujets de la « Projektskizze », connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter du „Hospitieren“ .

**13991.1018 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022, C.SCHÖTTLER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen

- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

**13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch (online) - Lehramt GyGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.KUTZBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch (online) - Lehramt GyGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.GUTENBERG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in



einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

### **13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.WILFERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

### **13991.1024 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.WEIRICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser seminaristischen und projektorientierter Lehrveranstaltung werden Sie auf die fachdidaktische Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet, indem Sie u.a.

- Ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben vertiefen.
- vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele überprüfen.
- beispielhaft eine Unterrichtseinheit entwickeln.
- Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennenlernen.
- ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen entwickeln.

- eine fachdidaktische Fragestellung für ein individuelles Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Niederländischunterricht konzipieren (Projektgruppe).

### **13991.1026 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/praktische Philosophie- Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.TEUBLER  
C.FELDBACHER-  
ESCAMILLA

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind.

### **13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.TAUTORAT

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

### **13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - Lehramt HRGe, GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.TÖPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt. Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugewiesenen Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

### **13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BKI**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.BUTTERWEGGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen finden sie im Podcast zu einem Studienprojekt aus dem letzten Semester:

<http://transformatorische-bildung.de/2018/05/04/transformatorische-bildung-folge-007-forschendes-lernen-und-studienprojekt-mit-butler/>

**13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

B.ROTT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

**13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, Sopäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HARDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHMEINCK

Di. 17:45 - 19:15 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

**13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - Lehramt GyGe, HRGe und BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.RUF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteingführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

**13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.HARDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr-

und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

### 13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung

#### Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Donnerstags 16.00 bis 17.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
  2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
  3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
  5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
  6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.
- Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

### 13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (donnerstags 17:45 - 19:15 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung  
Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Mittwochs 08.00 bis 9.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREITEN-  
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

**13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE  
D.BUSCHFELD  
M.PILZ  
N.NAEVE-STOR

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (Mittwochs 10 - 11:30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.



2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

### **13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.KREITEN-  
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

**13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport (IN PRÄSENZ) - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

H.LEINEWEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

## Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

## Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

**13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport (IN PRÄSENZ) - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.KAMPHAUSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.THOMAS

## Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden schwerpunktmäßig auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

## Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

**13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

D.WIKTORIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf das Praxissemester zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Vorbereitungsseminars soll ein adäquates Verhältnis gewährleistet werden zwischen

- der Vorbereitung auf fachlich fundierte Planung von Geographieunterricht;
- einer Einführung in Grundkonzepte forschenden Lernens bezogen auf geographie-didaktische Fragestellungen;
- der Konzeption und Planung konkreter Studienprojekte speziell für die Fokusgruppe.

In möglichst anwendungsbezogenen Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung;
- Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards sowie der verschiedenen Kernlehrpläne;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich: geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung, Diagnose und individueller Förderung;
- verschiedenen Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung (z.B. Portfoliotechnik, materialgebundene Problemerkörterung);
- Schulinterne Lehrplanentwicklung; kompetenzorientierte Lehrpläne; DGfG-Bildungsstandards;
- Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Fokusgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
- vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein eigenes Projekt im Sinne des Forschenden Lernens konzipiert wird;
- eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- die Grundkonzeption für das Studienprojekt ist Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar.

### **13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (IN PRÄSENZ) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

### **13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

V.MAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik bzw. Fachmethodik Geographie wird angestrebt. Die Studierenden können den bevorstehenden Geographieunterricht fachlich fundiert planen und erfahren Grundkonzepte des forschenden Lernens. Die Studierende können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Planung von Geographieunterricht verknüpfen. Die Fokusgruppe wird das konkrete Studienprojekt konzipieren und planen. Dazu werden Fragestellungen entwickelt und Methoden ausgewählt. Die Abstimmung des Forschungsprojektes mit den jeweiligen Schulen sowie die Modifizierung des Projektes ist ein Bestandteil des Seminars.

**13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt Sopäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

J.BEHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.VÖGELE

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

**13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.EMMERICHS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen

4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022, V.WELTER  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location L.EMMERICHS

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften/Politik- Lehramt  
HRGe,GyGe,BKI, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

B.LÖSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Sie müssen begleitend die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" (Fachdidaktikmodul) bei mir belegen! Bitte melden Sie sich dazu über Klips an. Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsskizzen und -materialien (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht - sei es Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik&#x2F;Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre&#x2F;Politik bzw. Arbeitslehre&#x2F;Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen&#x2F;-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden. Das Studienprojekt soll zur eigenen Reflexion und zur Professionalisierung dienen. Die theoretischen Grundlagen für das Studienprojekt werden in dem fachdidaktischen Lehr-Lernforschungsseminar gelegt.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung\* begleitend zu besuchen, die für das Mastermodul Didaktik angerechnet wird (siehe oben).

**13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach  
Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

K.SCHINDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SEIDLER

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BOB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin/dem Dozenten ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen

Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Prof. Dr. Kirsten Schindler und Dr. Andreas Seidler sind miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

**13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

A.ZEPTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wichtig -- bitte komplett lesen!

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im (Deutsch-)Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. Aus dem Vorbereitungsseminar Zepter geht im Besonderen eine Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) hervor (FLIP-I: Forschendes Lernen im Praxissemester – Interdisziplinär). Das bedeutet, das Vorbereitungsseminar mündet in eine so genannte Zwei- Disziplinen-Profilgruppe, in der die Studierenden je ein eigenes, individuelles interdisziplinäres Studienprojekt entwickeln und dabei im gesamten Prozess des forschenden Lernens vom Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) und dem Fach Deutsch (Prof. Dr. Alexandra Zepter) gemeinsam betreut werden. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Eingang in die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe kann nur über eine Anmeldung in der Profilgruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgen. Alle Studierenden, die sich für das Kooperationsprojekt interessieren, werden gebeten, sich parallel sowohl für das Vorbereitungsseminar von Keeley (Standardgruppe und Profilgruppe) als auch für das Vorbereitungsseminar von Zepter (nur Standardgruppe) anzumelden.

**13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.FÖRSTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KAHRAU

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.JUNG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester.

Anknüpfend an die Veranstaltungen im Bachelorstudium, sollen im ersten Teil des Seminars die wichtigsten allgemein- und fachdidaktischen Unterrichtstheorien vorgestellt und Fragen der Planung und Analyse von Unterricht im Fach Pädagogik thematisiert werden. Anhand einer gemeinsam geplanten und exemplarisch simulierten Unterrichtseinheit sollen zentrale Fragen des Pädagogikunterrichts veranschaulicht und Anstöße zum eigenen Unterrichten gegeben werden.

Im zweiten Teil des Seminars werden Theorien des forschenden Lernens in der Lehrerbildung in einer Synopse vorgestellt, Konzepte der Einzelfallstudien im Praxisfeld Schule (in gebotener Kürze) behandelt und Fragen zu Themenwahl, Planung und Portfolio-Dokumentation eines Forschungsprojektes im Fach Pädagogik erörtert. Zur Inspiration der eigenen Wahl eines Forschungsthemas wird Ihnen ein Themenpool vorgetragen. Auch fachspezifische Fragen der Datenerhebung und Datenauswertung sind zu diskutieren.

- 13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, S.ROGG  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

- 13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd**  
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022, P.GRAUL-MAYR  
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location  
 Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).



Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

### **13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.ZAHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

### **13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

P.FOOS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein Basispaket für ein erstes kunstpädagogisches Forschen im Praxisfeld Schule mit auf den Weg zu geben. In der intensiven Auseinandersetzung mit kunstpädagogischen Theorien sowie biographischer Arbeit werden in intensiver Begleitung individuelle Forschungsvorhaben entwickelt. Im ersten Abschnitt der Veranstaltung werden Theorien und Forschungsmethoden in der Kunstpädagogik thematisiert. Anschließend werden beispielhaft konkrete eigene Forschungsfragen entwickelt und diskutiert. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch künstlerisch ausgerichteten Ansätzen wie z.B. der ästhetischen Forschung, dem Mapping oder der künstlerischen Feldforschung widmen wir uns im Kontext der Kunstpädagogik aktuellen Ansätzen der empirischen Forschung im Bildungsbereich. Unterschiedliche Forschungsmethoden und -ansätze werden auf ihre Anwendbarkeit

im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Durch die Auseinandersetzung mit professionellen Forschungsprojekten werden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens gegeben. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

**13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

S.RIEHEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MENNICKEN

Mo. 08:00 - 09:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar "Vorbereitung Praxissemester" richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache.

In den ersten Sitzungen werden folgende Inhalte thematisiert:

- \* Professionalität der Lehrerrolle
- \* Classroom Management
- \* Prinzipien guten Unterrichts
- \* Förderung unterschiedlicher Entwicklungsbereiche im Unterricht

In der anschl. Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte geplant und vorbereitet.

**13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

M.GRÜNKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KARNES

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

**13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

F.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.BOENDER

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung

als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

**13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

H.WESSEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.VOGT

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption

und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.

Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:

- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive

**13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

C.KEELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers;der einzelnen Schülerin als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

## Profilgruppe

Im Anschluss an das Vorbereitungsseminar werden zwei Profilgruppen GE (Fr. Prof. Dr. in Ziemen, Hr. Dr. Hopmann) und die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe mit dem Fach Deutsch (Fr. Dr. Keeley; Fr. Prof. Dr. in Zepter) angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund. Die Zuteilung zu den Profilgruppen erfolgt erst am Ende des Vorbereitungsseminars. Studierende mit Interesse an der Zwei-Disziplinen-Profilgruppe sollten wenn möglich auch das Vorbereitungsseminar von Prof. Dr. in Zepter besuchen.

### 13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.LEIDIG

J.KRULL

S.FRÄNKEL

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

### 13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.CLASEN

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund.

Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer\_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer\_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.PAUL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund.

Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit Fragestellungen aus dem Bereich "Beurteilen" bezüglich schulisch relevanter Merkmale sowohl auf Schüler- (z.B. individuelle Voraussetzungen hinsichtlich Kognition, Emotion) als auch auf Lehrerseite (u.a. Professionalisierung, Diagnostische Kompetenz).

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews, Dokumentanalysen etc.).

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

K.DARGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen des Praxissemesters und die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer

professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das Forschende Lernen darstellen.

Im Zentrum des Seminars steht die Vorbereitung auf das Studienprojekt in quantitativer Ausrichtung. (Allerdings ist in methodischer Hinsicht eine gewisse Durchlässigkeit gegeben, da mit Herrn Michael Stralla eng zusammengearbeitet wird. Auch werden die Prüfungen zusammen mit Herrn Stralla abgenommen.) Im Verlauf des Seminars werden u.a. die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und unter einer anwendungsbezogenen Perspektive vertieft. Es werden anhand bildungswissenschaftlicher Themen, Forschungsprozesse nachvollzogen. Die entsprechende methodische Fachliteratur sowie Studien, in denen die Methoden zur Anwendung kommen, werden besprochen. Letztlich konkretisieren die TeilnehmerInnen ein Thema, dem sie in ihrem Studienprojekt nachgehen möchten. Sie sollen Fragestellungen und Hypothesen ableiten, ein Forschungsdesign entwickeln, die Auswahl einer bestimmten Forschungsmethode zur Beantwortung einer Frage begründen und dieses in der Studienskizze schließlich darlegen. Ebenfalls erhalten die TeilnehmerInnen praktische Hinweise zur Datenauswertung und zur Darstellung sowie Interpretation/Reflexion ihrer Forschungsergebnisse. Am Ende des Vorbereitungsseminars fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese ist Grundlage des Studienprojektes.

**13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

T.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Er-ziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen zu drei bereits abgeschlossenen Forschungsprojekten, die von mir betreut wurden, finden sie in meinem Podcast. Ich empfehle ihnen, hier mal reinzuhören. Sie bekommen dort eine erste Idee, wie die von mir betreuten Forschungsprojekte aussehen könnten.

<https://transformatorische-bildung.de/tag/praxissemester/>

**13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

M.KLEINOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf der Grundlage von einführenden Texten werden anhand von Beispielen sowohl die Beobachtung selbst, als auch die Situationen im Hinblick auf pädagogische Handlungsmöglichkeiten hin, thematisiert.

**13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

S.KRETSCHMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse, die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.STRALLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt.

Im Fokus steht hierbei die Erhebungsmethoden Interview und Beobachtung sowie zwei kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1072 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (IN PRÄSENZ) - Lehramt GyGe**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

**13991.1073 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts



sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf Ihre eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

Inhalte sind dabei die Analyse der fachlichen Progression im Kernlehrplan (Abfolge und Erweiterung von Konzepten/ Modellen/ Fachbegriffen und sich daraus ergebende Herausforderungen für das Lehren und Lernen) sowie die Übertragung dieser Erkenntnisse auf Unterrichtsbeispiele (Diagnoseinstrumente/ Lernprodukte von Schüler\*innen auswerten; den Lernprozess von Schüler\*innen in Form von Denkschritten darstellen; Unterrichtsstunden in Bezug auf Ziel, Inhalt und Phasierung analysieren).

### **13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe**

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

C.STÖGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden Einblicke in ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen sowie in ethnologische Zugänge in der Pädagogik, die einen ‚fremden Blick‘ auf die bekannten Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Praxiserkundungen im Unterrichtspraktikum bzw. im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für musikbezogene Arbeits- und Lernprozesse.

Zur Zeit steht noch nicht fest, ob die Veranstaltung vor Ort oder in einem Online-Format stattfinden wird. Informationen dazu erhalten Sie im Laufe des Oktober von der Dozentin.

### **13991.1076 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie- Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

L.EMMERICHS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

**13991.1078 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

A.PAUL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

**13991.1079 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

J.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 11:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu werden einerseits wissenschaftliche Inhalte und Forschungsergebnisse vorgestellt, diskutiert und mit Blick auf die schulische Praxis reflektiert.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars bilden schul- und professionstheoretische Zugänge. Unter anderem werden aktuelle Studien der qualitativen Schul- und Unterrichts-forschung vorgestellt und daraufhin befragt, welchen konkreten Ertrag sie für angehende Lehrer\_innen, insbesondere auch im Hinblick auf die Herausforderungen des forschenden Lernens im Kontext Schule, bereithalten.

Die Teilnehmer\_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ein qualitatives Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1080 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe und SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

C.JUCHELKA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

**13991.1081 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.JOST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

**13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

W.DANNECKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

**13991.1084 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

M.KASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

**13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### **13991.1087 Vorbereitung zum Praxissemester: Sozialwissenschaften/Politik- Lehramt HRGe,GyGe, SoPäd**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Ökonomische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen) und Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften durchführen wollen (weitere Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Studierende mit Profilgruppe Sozialwissenschaften sollten auf jeden Fall die Veranstaltung "Lehr-Lernforschung" für das Mastermodul Didaktik gleichzeitig bei der Lehrenden besuchen, bei der auch das Vorbereitungsseminar besucht wird.

Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete ökonomischer Bildung z.B. Konsumentenbildung, Berufsorientierung, Soziale und ökologische Marktwirtschaft, Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierungspolitik), Globalisierung. Die kooperative Entwicklung ermöglicht die Verfügbarkeit einer Vielfalt von Unterrichtsvorhaben und Lernaufgaben zum flexiblen Einsatz für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (sei es für Wirtschaft-Politik (GS, GY, SekS) oder Wirtschaft und Politik an der Realschule, bzw. Sozialwissenschaften (GO). Die Unterrichtsplanungen/-skizzen können mit ZfsLs und Mentoren weiter konkretisiert werden.

Das Studienprojekt ist inhaltlich eng mit der Planung für das Unterrichtsprojekt verbunden - und dient vor allem dazu, die fachlichen Lernvoraussetzungen (Vorstellungen, Interessen, Einstellungen) zum vorbereiteten Unterrichtsprojekt zu erheben und deren Weiterentwicklung - möglichst in ersten Umsetzungsversuchen zu evaluieren.

Die zum Abschluss von der Profilgruppe einzureichende Studienskizze enthält die Relevanz der Fragestellung für sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen, eine Auseinandersetzung mit dem theoretischen und empirischen Forschungsstand, eine Begründung geeigneter Forschungsmethoden und die Entwicklung eines ersten Forschungsdesigns mit Fragebögen und Arbeitshypothesen.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

**13991.1089 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

S.LAMMERDING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

**13991.1100 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRGe, BK I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

M.EVERTZ-RITTICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten oder zu sprachdidaktischen Themen. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage

erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

### 13991.1101 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

N.BUCHHOLTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 13:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

### 13991.1111 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

A.BENSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke

des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.



## GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

### 15181.1002 Ringvorlesung (Inter-)Disziplinäre Ansätze der Gender und Queer Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 03.11.2021 - 19.01.2022,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Ringvorlesung führt in Fragestellungen der Gender und Queer Studies aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven ein. Wie werden ‚Geschlecht‘ und ‚Sexualität‘ im Kontext verschiedener Disziplinen verstanden und beforscht? Wie verankert sind Perspektiven der Gender und Queer Studies in unterschiedlichen Wissenschaftsfeldern? Wie werden grundlegende Fragen der Gender und Queer Studies disziplinspezifisch akzentuiert und weiterentwickelt? In der Ringvorlesung geben Lehrende und Forschende verschiedener Fakultäten aller drei am Studiengang beteiligter Hochschulen Einblicke in Fragestellungen der Gender und Queer Studies in ihrer jeweiligen Fachkultur. Gender und Queer Studies werden auf diese Weise nicht nur als genuin inter- bzw. transdisziplinäres, sondern zugleich auch disziplinär situiertes Forschungsfeld deutlich.

### 15181.2001 Transformationen und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 13:30 , 02.11.2021 - 18.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Vorstellungen und Institutionalisierungen von Geschlecht, Körper und Sexualität sind umkämpft und unterliegen permanentem Wandel. Das Seminar gibt einen Überblick darüber, wie mit der Entstehung der Moderne und der Etablierung der Lebenswissenschaften nicht nur politische Gleichheitsvorstellungen, sondern auch Vorstellungen somatischer Zweigeschlechtlichkeit durchgesetzt und institutionalisiert wurden. Anhand der Auseinandersetzung mit Texten von Claudia Honegger, Thomas Laqueur, Barbara Duden, Ann Stoler u.a. wollen wir der Frage nachgehen, wie soziale Ungleichheitsverhältnisse als Körperdifferenzen naturalisiert werden, wie sich durch kolonialistische Strategien Rassifizierungs- und Vergeschlechtlichungsprozesse verschränken und wie im Zuge zeitgenössischen sozialen Wandels (Ehe für alle, Personenstandskategorie divers) Dimensionen heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit zwar außer Kraft gesetzt werden, sich zugleich jedoch neue Formen der Naturalisierung und biopolitischen Regierungsweise zeigen.

### 15181.2002 Macht und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

D.SCHULZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 02.11.2021 - 18.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Gegenstand des Seminars ist die Analyse des konstitutiven Wechselverhältnisses von Macht und Geschlecht. Der Fokus des Seminars liegt auf dichotomen Gegenüberstellungen, Hierarchie- und Machtverhältnissen sowie auf den damit einhergehenden Ungleichheiten und Ausschlussmechanismen. (Hetero-)Normative

Zuschreibungsprozesse und hegemoniale Machtstrukturen werden im Rahmen des Seminars sichtbar gemacht, problematisiert und kritisch reflektiert. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf das Verhältnis von Gender zu anderen ordnungs- und identitätsstiftenden Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Nationalität, Alter, Sexualität, Körper und Körperlichkeit oder Disability gelegt.

### **15181.3000 Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

I.LIND

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.VÖLKER

Di. 16:00 - 17:30 , 02.11.2021 - 18.01.2022,

in Hörsaal H122 , 216 HF

Die Einführungsvorlesung stellt wissenschafts- und erkenntnistheoretische Problemstellungen, Zielsetzungen und Gegenstände empirischer Forschung, wissenschaftlicher Analyse und praktischer Beratung vor. Anhand der Vorstellung und Diskussion konkreter Forschungsvorhaben und –praktiken und der daran beteiligten unterschiedlichen Akteur\_innen wird die Vielfalt der Methoden und Perspektiven sichtbar gemacht. Auf dieser Basis werden Fragen der Akteur\_innen von Forschung, deren Relevanz sowie die komplexen Subjekt/Objektkonstellationen reflektiert.

Die Überblicksvorlesung ist zudem verknüpft mit je einem Seminar im Bereich der Methoden (1) der empirischen Sozialforschung, (2) der Textanalyse und (3) der Beratung und Intervention, von denen eines wahlobligatorisch zu besuchen ist. Hier werden die in der Vorlesung entfalteten erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf konkrete Forschungsdesigns, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

Die Veranstaltung findet überwiegend digital und an folgenden drei Terminen (so es die aktuelle Situation erlaubt) in Präsenz statt: 02.11. 2021, 23.11. 2021, 18.01. 2022 .

### **15181.3003 (Geschlechter-)Verhältnisse gestalten: Theorie und Praxis von Prozessen für Beteiligung und Ermächtigung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 13:00 , 18.10.2021,

R.POHL-GRUND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:45 - 13:00 , 25.10.2021 - 24.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kontakt zu Ruth Pohl-Grund: [r.pohl-grund@uni-koeln.de](mailto:r.pohl-grund@uni-koeln.de)

Beteiligung und Ermächtigung. Oder auch: Partizipation und Empowerment. Große Versprechungen, schöne Theorien – aber in der Praxis?

Mit Interesse an gesellschafts- und machtkritisch ansetzenden Methoden der Beratung und Intervention lohnt ein näherer Blick: Welche Potenziale lassen sich finden? Welche Stolperstellen? Wie wird das Wechselwirken zwischen Individuum und Verhältnissen produktiv gedacht\_gemacht?

Im Seminar werden wir unterschiedliche methodische Zugänge für Beteiligung und Ermächtigung gedanklich und praktisch erproben. Impulse hierfür geben zum Beispiel feministisch-queere widerständige Praxen wie die Figur der „Spaßverderberin“ (Sarah Ahmed) oder WenDo als Weg individueller Selbststärkung und Intervention in Machtverhältnisse. Welche Vorschläge machen künstlerische Konzepte aus Theater oder Tanz? Wie lässt sich mit körper- und affekttheoretisch basierten Methoden in Alltagspraxis eingreifen?

Die Wahl weiterer Ansätze und von Praxisbereichen orientiert sich an den Erfahrungen und Interessen der Seminarteilnehmenden.

**15181.3004 Kritische Diskursanalyse Schritt für Schritt**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.10.2021,

J.KRUMBÜGEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 19.11.2021,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.11.2021,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 16:00 , 10.12.2021,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Die Kritische Diskursanalyse beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht Machtbeziehungen. Dabei wird die Selbstverständlichkeit diskursiv konstituierter "Wahrheiten" hinterfragt.

Im Seminar werden Sie nach einem einführenden Einblick in die Diskurstheorie die Praxis der Kritischen Diskursanalyse nach Siegfried und Margarete Jäger kennenlernen. Neben der Diskussion theoretischer und methodologischer Grundlagentexte und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird das Verfahren der KDA Schritt für Schritt an einem eigenen diskursanalytischen Projekt erprobt.

**15181.4466 Gender Stories – Einführung in die Gender und Queer Studies (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

D.SCHULZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en vermitteln und zur Diskussion stellen.

**15181.4467 Queere Fabulationen in unruhigen Zeiten (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies - Einführung)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,

K.KALMBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.SCHULZ

Gemeinsame Ringvorlesung von GeStiK und den Queer Studies der KHM

Die zentrale GeStiK-Ringvorlesung wird in diesem Semester gemeinsam mit den Queer Studies der Kunsthochschule für Medien (KHM) veranstaltet. Es werden Beiträge mit Schnittstellen an Wissenschaft, Kunst und Aktivismus versammelt, vor- und zur Diskussion gestellt. Es geht um ein Fabulieren über queer-feministische und dekoloniale Strategien, für ein Anderswerden von Welt, darum, „andere“ Geschichten zu erzählen und Visionen zu entwickeln, in einer eher desillusionierenden Gegenwart. Wir möchten dazu einladen, über Möglichkeiten von

veränderten Praktiken des In-der-Welt-Seins, von Ent/Essentialisierungen und De-Zentralisierungen nachzudenken und / oder experimentell zu 'arbeiten'.  
Alle Interessierten sind herzlich willkommen!

**15181.4469 Queer Characters in Fiction (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,

F.RUKES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Although they may not be as well-represented, as visible, or as easily recognizable as supposedly heteronormative cis-characters: queer characters are—and have always been—part of fictive narratives whether in literature, film, television, (musical) theater, the graphic novel, video games etc. Sometimes their presence is ambiguous, coded, subdued, hushed up, denied, raveled in mystery, or distorted in cliché. However, due to cultural and political shifts throughout the centuries, their depiction has increased, become more overt and differentiated, often louder and prouder. In this course, we will analyze a vast variety of queer fictive characters of the present and past and apply queer readings to those who may be less transparent. In doing so, we will reflect upon the categories we use to answer our own questions of gender, sexuality, and identity and hopefully challenge the way we impetuously may place labels on others.

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, englischsprachige Texte zu lesen. Die Seminardiskussionen können auf deutsch und englisch geführt werden.

**15181.4470 Queerfeministische Perspektiven - Körper, RaumZeit(en) und Ethik(en) (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies – Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,

J.STEINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Donna Haraway konzipiert 1985 in ihrem Cyborg Manifesto eine queerfeministische, widerständige Programmatik von Körpern - den ironischen Traum der Cyborg - und interveniert so in das Getöse transhumanistischer, männlich-weißer Narrationen. Ausgehend von diesem Text werden wir verschiedenen Fluchtlinien folgen: Was kann es heißen, Verletzbarkeit nicht als zu verteilende Ressource, sondern als ontologische Qualität zu verstehen?

Mit Jacques Derrida und Jean-Luc Nancy nähern wir uns einem Denken je historischer, gemeinsam-werdender Körper an. Wie lassen sich Raum und Zeit mit Karen Barad, Lee Edelman und José Esteban Muñoz jenseits einer linear-progressiven Logik denken? Und welche ethischen Forderungen knüpfen sich mit Trinh T. Minh-Ha und Astrid Schrader an diese emergenten, relationalen Gefüge? Der Schwerpunkt des Lektüreseminars liegt im Nachvollziehen und Erarbeiten möglicher, queerfeministischer Theoretisierungen von Körpern, RaumZeite(en) und Ethik(en).

**15181.4472 Intersektionale Streifzüge durch die Asexuality Studies (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies - Aufbau)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.10.2021 - 04.02.2022,

N.DANNENBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Gender & Queer Studies nehmen Diskurse um „das Sexuelle“ seit jeher eine zentrale Stellung ein – das komplementierende Asexuelle findet jedoch erst seit vergleichsweise kurzer Zeit Aufmerksamkeit, und tritt nach wie vor allzu häufig nur als Randnotiz auf. Das ist insofern fatal als die Beschäftigung mit dem asexuellen Spektrum nicht nur den Blick auf (hetero-)normative Mechanismen schärft, sondern noch weitreichender auf eine Sexualnormativität hinweist, die neoliberal-kapitalistische Systeme fundamental prägt. Und dies gilt nicht nur für den

Bereich individueller Identitätsfindungsprozesse, sondern für die gesamte soziale Struktur: Othering-Prozesse auf Basis des Geschlechts, des Beziehungsstatus, der Hautfarbe, des Alters oder des körperlichen und geistigen Wohlbefindens sind bis in die Gegenwart hinein maßgeblich von gezielten A/Sexualisierungen geprägt, die unterschiedlichen Personengruppen unterschiedliche Grade an a/sexueller Selbstbestimmung zugestehen. Das Seminar möchte mithilfe grundlegender Positionen und Thesen aus den Queer und Asexuality Studies einen intersektionalitätssensiblen Einstieg in die Auseinandersetzung mit Asexualitäten und Aromantiken anbieten. Dabei handelt es sich zunächst um einen Lektürekurs, dessen theoretische Positionen mithilfe von kreativen, selbstreflexiven Aufgaben handhabbar und erlebbar gemacht werden sollen.

**15181.4474 Rituals against Barriers, Trans\* Mad/crip Black Knowing-Making (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies – Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 05.11.2021,

L.BRITTON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.PAEHR

Fr. 10:00 - 17:00 , 12.11.2021 - 17.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:30 , 13.11.2021 - 18.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course engages ritual making as a trans\*, Mad/crip, Black feminist method. Rituals in this course will challenge barriers, such as inaccessible architectures and exclusionary institutional practices. Taken as an intersectional (Crenshaw) transformative survival tactic we will work with texts from trans\* studies, critical disability studies and Black feminism. The praxis (theory + practice) of this course will create space for diverse ways of knowing-making (Hamraie), trans\*ing (Stone), and attending to the quotidian (Camp). The rituals that we will make together in class will be inspired by reading, writing and experimental practice towards questioning who and what fits. By critically engaging with ableist, racist, anti-trans\* presents, students are invited to invent rituals against barriers with the hope of investing in our shared refusal towards more liveable otherwises.

The course language is english.

**15181.4476 Raumstrukturierungen und Blickkonventionen - intersektionale Raumtheorien und künstlerische Arbeiten im Fokus (Teilleistung des Zertifikats Gender Studies – Einführung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 04.12.2021 - 29.01.2022,

M.SCHOEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:00 , 10.12.2021 - 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar fokussiert die strukturierende Kategorie Raum aus einem intersektionalen Blickwinkel. In der Verknüpfung der Kategorien von Geschlecht, race, Klasse, Herkunft/Sesshaftigkeit u.a. wird das Seminar einen Blick auf queer-feministische Theorien werfen, die Raum als identitätsstiftend verstehen und marginalisierende, subversive und aneignende räumliche Praktiken analysieren. Mit diesem Ansatz sollen Macht- und Diskriminierungsmechanismen in ihrer Verflochtenheit nachvollzogen und deren Bedeutung für die Identitäts- und Wissensproduktion herausgearbeitet werden. In Verbindung mit Beispielen der bildenden Kunst und visuellen Kultur werden insbesondere verräumlichte, visuelle Metaphern wie das Haus, die Ruine, die Grenze, die Stadt, das Land und die Wand im Fokus der Betrachtung stehen.

**15181.5102 Feminist Classroom - gender- und diversitätssensible Ansätze in der Bildungsarbeit**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 12.11.2021,

L.CARSTENS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:45 - 17:15 , 26.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:45 - 17:15 , 27.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:45 - 17:15 , 28.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„The classroom remains the most radical space of possibility in the academy.“ - bell hooks, Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom. Feministische Theorien wirken auch im Lernfeld der akademischen Ausbildung. Hier reflektieren und kritisieren sie bestehende Lehr- und Lernformen der unterschiedlichen Disziplinen. Im Seminar wird diese Kritik praktisch angewandt. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, was dies für (universitäre) Lehr- und Lernkontexte bedeutet. Dabei werden eigene Diskriminierungserfahrungen und deren Ursachen und Folgen besprochen und als Ausgangspunkt der Kritik genommen. Es wird der Versuch unternommen einen „Feminist Classroom“ zu gestalten, in dem gemeinsam (queer-)feministisch gelernt und gelehrt wird. Inhaltlich werden feministische Wissenschaftskritik und Methoden der politischen Bildung in den Fokus gerückt, die sich in erfahrungsbasierter Weise der Beschäftigung mit Gender-Themen nähern.

**15181.5301 Gender und Medien II: Entwicklung und Evaluation genderreflektierender Konzepte für eine Soziale Arbeit mit Medien**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:45 - 15:30 , 15.10.2021 - 21.01.2022,

A.TILLMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:15 , 08.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:45 - 17:15 , 15.11.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:45 - 17:15 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:45 - 17:15 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lehrpersonen sind: Angela Tillmann &amp; Raik Roth

Anknüpfend an die Analysen der Medienphänomene im SoSe 2021, werden in diesem Seminar Konzepte und Methoden für eine geschlechterreflektierende Soziale Arbeit mit Medien entwickelt. Nach einer ersten Diskussion und Verständigung über Ansätze der Medienpädagogik und der geschlechterreflektierenden Pädagogik (15.10.21), soll in Kleingruppen bis max. 3 Personen ein sozialarbeiterisches Handlungs- und/oder Themenfeld ausgewählt und Konzept zur geschlechterreflektierenden Arbeit entwickelt und erprobt werden. Bezüge zu produktiver, rezeptiver, kulturell-ästhetischen u.a. Medienarbeit sind möglich und je nach Schwerpunktsetzung auch gewünscht. Vorgesehen ist, dass – ggf. auch noch mal nach einem Input von Studierenden des Master „Gender und Queer Studies“ (8.11.21) –, die entwickelten Konzepte gemeinsam reflektiert (15.11.21) und innerhalb des Seminars an einem Projekttag mit Kommiliton\*innen (18.01.22) oder auch zu einem anderen Zeitpunkt in Kooperation mit Einrichtungen erprobt werden. Nach einer gruppeninternen Reflexion des Projekttags (19.01.22), werden die Konzepte im Plenum vorgestellt und gemeinsam final diskutiert (20. und 21.01.21).

**15181.5302 Diversität und Körperbilder im Kontext digitaler Spiele**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 17:15 , 17.01.2022,

N.KIEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:45 - 17:15 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:45 - 17:15 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fokus des Blockseminars ist die theoretische und praxisorientierte Auseinandersetzung mit virtuellen Körpern, wie sie uns in digitalen Spielwelten begegnen – als Requisiten, Werkzeuge, Projektionsflächen und Identifikationsfiguren. Seit einigen Jahren wird die Darstellung von Frauen in Spielen zunehmend kritisch reflektiert, ergänzend zum Gender-Diskurs treten heute weitere relevante Aspekte wie ethnische Diversität, Behinderungen und die Visualisierung von Queerness zunehmend in den Vordergrund. Im Laufe des dreitägigen Seminars lernen die Student\*innen Methoden und Werkzeuge kennen, die eine analytische Herangehensweise an das Thema ermöglichen und entwickeln ergänzend dazu Ideen, wie das Thema im Kontext der Sozialen Arbeit und speziell Kinder- und Jugendarbeit produktiv genutzt werden kann.

Art der Prüfungsleistung: Hausarbeit (MA), Referat (BA) English-friendly Course: Ja

**15181.5303 Rassismus und Rassismuskritik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 11:15 , 30.09.2021 - 03.02.2022,

B.JAGUSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 02.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Auseinandersetzung mit Rassismus ist für die Soziale Arbeit ein wesentlicher Anker und Bezugspunkt des professionellen Grundverständnisses und der fachlichen Ausgestaltung der Praxis: Zum einen, weil die haupt- und ehrenamtlichen Akteurinnen und Adressatinnen der Sozialen Arbeit durch vielschichtige und miteinander verwobene Differenzlinien positioniert sind. Dies geht jedoch nach wie vor auch einher mit vielfältigen Aus- und Eingrenzungen, die es in dem Seminar zu reflektieren gilt. Zum anderen ist die Auseinandersetzung mit Rassismuskritik auch deshalb relevant, weil die Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit Umgangsweisen mit Diskriminierung und Rassismus auf struktureller Ebene entwickeln müssen. Hierbei geht es zum einen darum, sich mit theoretischen Konzeptionalisierungen von Rassismus auseinanderzusetzen, um ein theoretisches Grundverständnis über die Funktionen und Wirkmächtigkeiten von Rassismus zu entwickeln. Gleichzeitig sollen im Rahmen des Seminars auf der Basis der theoretischen Reflexion Methoden und Ansatzpunkte für eine rassismuskritische und empowernde Soziale Arbeit diskutiert werden, die es ermöglichen, Ausgrenzungen entgegenzutreten und mit allen Adressatinnen – Mitarbeitende, Kinder- Jugendliche, Eltern – selbstermächtigende Strategien im Umgang mit Ausgrenzung zu entwickeln und zu üben.

**15181.5321 Gesichter zeigen - Oral History der HfMT in Podcasts**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:45 , 07.10.2021 - 03.02.2022,

S.MEINE

siehe Aushang der Institute

Lehrveranstaltung der Hochschule für Musik und Tanz Köln  
Lehrperson ist Lea Jung von der HfMT

Die meisten Aspekte des Musikbereichs haben mit der Schwierigkeit von Über- und Unterrepräsentanzen von Geschlechtern und der häufigen Homogenität der Akteur\*innen zu kämpfen. In diesem Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Konstruktion von Gender und Differenzen, mit Repräsentanz und Diversität. Wir diskutieren und reflektieren die Auswirkungen auf Gesellschaft und Individuen sowie die Rolle der Forschenden und vorherrschender Machtprozesse.

Das Projektseminar nimmt diesen inhaltlichen Hintergrund zum Anlass einer praktischen Umsetzung: Innerhalb des Seminars werden Porträtdarstellungen von Persönlichkeiten der Hochschule mittels Interviews erarbeitet und damit neue Quellen erschlossen und ein Beitrag zur Sichtbarkeit der Diversität der Hochschule geleistet. In diesem Semester widmen wir uns vor allem der Methode der Oral History, um so die Geschichte der Hochschule durch Interviews mit Zeitzeug:innen lebendig zu machen.

Die Ergebnisse des Projektseminars werden in Form von Podcasts veröffentlicht. Das Seminar ist Teil des Projekts „Gesichter zeigen – Vielfalt stärken!“

### **15181.5322 Geschlechterinszenierungen in Musikvideos**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 09:15 - 10:45 , 07.10.2021 - 03.02.2022, S.MEINE  
siehe Aushang der Institute

Lehrperson: Lea Jung von der HfMT  
Lehrangebot der Hochschule für Musik und Tanz Köln

Auch nach den großen Erfolgen des Musikfernsehens sind Musikvideos heute weiterhin alltäglich über Plattformen wie YouTube präsent und wichtige Kontaktstelle zwischen Künstler:innen und Rezipierenden, Ort der Repräsentanz und Imagebildung. Die Konstruktion von und das Spiel mit Differenzen wie Geschlecht werden im Seminar anhand breit gewählter Beispiele betrachtet. Wir widmen uns den verschiedenen Ebenen und Beziehungen zwischen Produzierenden und Rezipierenden und damit auch der Frage nach der Bedeutung der Macht der Bilder für Musik(!)-Videos und deren Wirkung.

### **15181.5401 Der deutsche Sozialstaat: Leitprinzipien, Strukturen und aktuelle Entwicklungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 11:30 - 13:00 , 14.10.2021 - 03.02.2022, A.BRETTSCHEIDER  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte:

- # Geschichte und Leitprinzipien des deutschen Sozialstaates
- # Finanzierung
- # Aufgabenverteilung im deutschen Föderalismus: Bund, Länder, Kommunen
- # Mindestsicherungssysteme
- # Aufgabenfelder der Sozialhilfe
- # Arbeit und Arbeitslosigkeit
- # Gesundheit und Krankheit
- # Familien- und Gleichstellungspolitik
- # Kinder- und Jugendhilfe
- # Alterssicherung und Altersarmut
- # Pflegebedürftigkeit
- # Behinderung und Inklusion
- # Übergreifende Tendenzen und Herausforderungen

### **15181.5501 Geschlechterverhältnisse im Recht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Do. 10:00 - 18:00 , 27.01.2022, N.AGHAZADEH-  
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude WEGENER  
Fr. 10:00 - 18:00 , 28.01.2022,  
in Seminarraum S105 , 211 IBW



Sa. 10:00 - 16:00 , 29.01.2022,  
in Aula 3 , 216 HF

Lehrperson: Dipl.-Jur. Nazli Aghazadeh-Wegener, B.A. (Pol.)  
Goethe Universität Frankfurt,  
Kontakt für Rückfragen zum Inhalt/Ablauf: aghazadeh@jura.uni-frankfurt.de

Teil 1: Rechtswissenschaftliche Geschlechterstudien im Kontext der Geschlechterforschung  
Was ist Recht und welche Rolle spielt das Recht für die Geschlechterforschung?  
Teil 1 deutet Recht als gleichzeitiges Instrument von Herrschaft und Emanzipation aus. Die juristischen Diskurse zu Geschlechterfragen werden in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet und Schwerpunkte der feministischen Rechtswissenschaft beleuchtet.

Teil 2: Rechtsgrundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts  
Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG).

Teil 3: Aktuelle rechtspolitische Fragen  
Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Teil 3 widmet sich konkreten Rechtskämpfen um die faktische Gleichberechtigung der Geschlechter. Im Zentrum stehen die Parität in Parlamenten, die Gleichstellung im Erwerbsleben und bei der sozialen Absicherung. Einbezogen werden die besonderen sozioökonomischen Herausforderungen der „Corona-Krise“ für das Recht.

Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

### **15181.5503 Methodisches und rechtliches Handeln im Kinderschutz**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:45 - 17:15 , 24.09.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 20:00 , 05.11.2021 - 03.12.2021,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:45 - 17:15 , 17.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:45 - 17:15 , 18.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:45 - 17:15 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.JAGUSCH

P.LADENBURGER

Fragen des Kinderschutzes sind in vielen Kontexten virulent, in denen mit Kindern, Jugendlichen oder Eltern gearbeitet wird. Die Notwendigkeit, fachlich reflektiert, rechtlich fundiert und methodisch fallangemessen zu handeln, kann sich deshalb in vielen Handlungsfeldern stellen. Die Teilnehmenden erwerben in diesem Seminar die Kompetenzen, sich mit rechtlichen und methodischen Voraussetzungen und Grundlagen des Kinderschutzes auseinanderzusetzen.

Im Rahmen des Seminars werden rechtliche und methodische Kenntnisse des Kinderschutzes komplementär und interdependent gedacht und in Arbeitseinheiten miteinander verbunden. Die Teilnehmenden setzen sich im Rahmen des Seminars mit der Geschichte und Entwicklung des Kinderschutzes, den verschiedenen Ziel- und Adressatinnengruppen, Gefährdungslagen und Differenzlinien, unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen in der Beurteilung und dem Erkennen von Kinderschutzfällen sowie verschiedenen Indikationen von Kinderschutzverdachtsfällen auseinander.

Das Seminar ist durch eine Mischung aus theoretischen Inputs und praktischen Einheiten charakterisiert, in denen die Studierenden die Möglichkeit haben, einzelne Methoden und Konzepte der Kinderschutzarbeit interaktiv kennenzulernen.

### **15181.5504 Alles im Wandel? – Soziologische Perspektiven auf Persistenz und Wandel von Familie**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 14.10.2021 - 13.01.2022,

B.UMRATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:45 - 17:15 , 19.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:45 - 17:15 , 20.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:45 - 17:15 , 21.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der breiteren öffentlichen Wahrnehmung gilt Familie bis heute als „Keimzelle“ der Gesellschaft und/oder Nation. Zugleich wird sie als Privatangelegenheit betrachtet. Familie verspricht Intimität – und ist dabei nicht selten Ort von Gewalt. Im Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive mit dem nur auf den ersten Blick selbstverständlichen Konzept Familie beschäftigen. Auf Basis aktueller empirischer Forschungsarbeiten werden wir uns im Seminar mit Prozessen der Herstellung und Aushandlung von Familie auseinandersetzen. Wir werden die Pluralisierung familiärer Lebensformen ebenso in den Blick nehmen wie das, was sich im gegenwärtigen Wandel von Familie nicht oder nur zäh verändert. Besonderer Fokus wird dabei auf der Kategorie ‚Geschlecht‘ liegen.

### **15181.5505 Umgang mit sexualisierter Diskriminierung und Gewalt an der TH Köln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:15 , 27.09.2021 - 10.01.2022,

P.LADENBURGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lehrpersonen sind: Petra Ladenburger & Petra Wiedemann (TH Köln)

Im Jahr 2019 wurde an der TH Köln der Arbeitskreis gegen sexualisierte Diskriminierung und Gewalt gegründet. Dieser Arbeitskreis erarbeitete die Ordnung zum Umgang mit sexualisierter Diskriminierung und Gewalt der TH Köln, die am 15. April 2020 in Kraft trat. In dem Seminar soll eine hochschulweite Erhebung zu den Erfahrungen mit sexueller Belästigung/Diskriminierung und deren Umgang damit an der TH Köln vorbereitet werden.

Zu Beginn des Seminars erfolgt eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Thematik „Sexualisierte Diskriminierung und Gewalt an Hochschulen“. Dazu werden Erscheinungsformen sexualisierter Diskriminierung und Belästigung in unterschiedlichen (Abhängigkeits-)Verhältnissen und deren rechtliche Einordnung betrachtet und Bedarfe im Umgang mit sexualisierter Gewalt identifiziert.

Ausgehend von den inhaltlichen Grundlagen wird dann im ersten Teil des Seminars eine Erhebung in Form einer quantitativen Befragung zu den Erfahrungen mit sexueller Belästigung/Diskriminierung und deren Umgang damit an der TH Köln konzipiert. Hierdurch wird eine der Präventions- und Sensibilisierungsmaßnahmen umgesetzt, die von der Ordnung zum Umgang mit sexualisierter Diskriminierung und Gewalt an der TH Köln gefordert werden. Die Durchführung der Online-Befragung und deren Auswertung erfolgen in einem separaten Seminar im Sommersemester 2022.

Im zweiten Teil des Seminars wird zur Vorbereitung der Befragung und Sensibilisierung für das Thema eine digitale hochschulweite Eröffnungsveranstaltung zu der Thematik „Umgang mit sexualisierter Diskriminierung und Gewalt“ vorbereitet und durchgeführt.

Methodische Anmerkungen: Die Veranstaltung findet per Zoom statt.

Zusätzliche Informationen: Das Seminar kann im Sommersemester fortgesetzt oder einsemestrig besucht werden.

### 15181.7001 Kolloquium 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 11.10.2021,

J.SCHOLZ

in Aula 3 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 18.10.2021 - 31.01.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.11.2021 - 17.01.2022,

in Aula 3 , 216 HF

Das Kolloquium beschäftigt sich mit den Gender & Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender & Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen. Im 1. Semester des Masterstudiengangs werden die im BA erworbenen fachlichen Profile sowie deren Veränderungen und Erweiterungen durch die Gender & Queer Studies im Austausch mit Kommiliton\_innen anderer Herkunftsdisziplinen als Vorbereitung auf die disziplinar ausgerichteten Aufbaumodule reflektiert.

### 15181.7003 Kolloquium 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

L.HANDEL

in Hörsaal H122 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 20.10.2021 - 02.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.

3. Semester: Bündelung der im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit Blick auf das laufende Studienprojekt und die Masterarbeit.

Wichtige Zusatzinformation: In der ersten digitalen(!) Sitzung werden wir darüber sprechen, ob Sitzungen in Präsenz stattfinden. Sollte es Termine in Präsenz geben, gibt es zusätzlich die Möglichkeit, online teilzunehmen!

ACHTUNG: Das Kolloquium startet am 13.10.2021 um 14 Uhr mit einem Präsenztermin in:

216 Hörsaal H122 (ehem. H2, 275/127 Sitzpl.) (216/02/2.116)

Die darauffolgenden Sitzungen finden online statt.

**15181.8001 Kolloquium 4 - Begleitkolloquium für die Masterarbeit**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:45 - 13:00 , 25.11.2021 - 03.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.LIND

D.SCHULZ

Das Master-Kolloquium dient der Findung des Themas für die Master-Thesis und der Entwicklung einer differenzierten erkenntnisleitenden Fragestellung. Ziel des Kolloquiums ist die Erarbeitung eines Exposés, in dem Problemstellung, Erkenntnisinteresse, Vorannahmen sowie der methodische und theoretische Ansatz skizziert werden. Inhalte des MK sind neben Vermittlung und Erarbeitung von Kompetenzen in Bezug auf Themenfindung, Hypothesenbildung, Methodische Ansätze und Strukturierung auch eine stark individualisierte Unterstützung der Teilnehmenden bei der inhaltlichen und methodischen Fokussierung und Weiterentwicklung ihres jeweiligen Konzepts für die Master-Thesis.

## ORGANISATION

## VERWALTUNG

## DEZERNAT 9

## ABTEILUNG 91

### **15302.0041 Deutsch Allgemeinsprache VS A1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG  
D.JÄGER

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

### **15302.0042 Deutsch Allgemeinsprache VS A1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-  
SHADMAN  
T.PFEIFFER

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

### **15302.0043 Deutsch Allgemeinsprache VS A2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.THELEN  
A.LINDEN

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0044 Deutsch Allgemeinsprache VS B1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE  
Y.SCHRAMM

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0045 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD  
R.BERIEF

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0046 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN  
M.STOLL

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0047 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG  
I.STUMPF

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0048 Deutsch Allgemeinsprache VS B2.2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD  
V.GAWRISCH

**15302.0049 Deutsch Allgemeinsprache VS C1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE  
T.PFEIFFER

Vierwöchiger Intensivkurs

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0050 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0051 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LUNARDINI

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0052 Deutsch Allgemeinsprache HS A2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LEHMANN

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0053 Deutsch Allgemeinsprache HS B1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAUN

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0054 Deutsch Allgemeinsprache HS B1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.GAWRISCH

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0055 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MERTENS-MÜLLER

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0056 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.1-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.JÄGER

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0057 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.2-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0058 Deutsch Allgemeinsprache HS B2.1-3**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.HADASCH

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.

**15302.0059 Deutsch Allgemeinsprache HS C1-1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.THELEN  
K.MERTENS-MÜLLER

Systematische Übung der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben

Erfolgreicher Kursabschluss nur bei Anwesenheit von mindestens 70% und bestehen des Abschlusstests mit der Note 4,0 oder besser.



**15302.0061 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-3**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-  
SHADMAN

**15302.0062 Deutsch Allgemeinsprache HS A1-4**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA

**15302.0063 Deutsch Allgemeinsprache HS A2-2**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN

## ABTEILUNG 92

### 14084.0001 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 21.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:15 - 15:30 , 22.10.2021 - 04.02.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.11.2021 - 02.02.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:15 - 17:30 , 26.01.2022,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

E.KUHLES

N.HENßEN

P.HAASE

J.KLEIN

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende und beinhaltet folgende Inhalte:

- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität ( E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

### 14084.0002 Projekt connect (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 16.11.2021,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 17:30 - 20:00 , 04.02.2022,  
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 17:30 - 20:00 , 04.02.2022,  
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Fr. 17:00 - 20:00 , 04.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 15:00 , 05.02.2022,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.SCHLÜTER DE

CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Mögliche Projektformen sind:

- Video
- Musik
- Poetry Slam

**14084.0003 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 14.10.2021 - 03.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 SeminargebäudeDi. 12:00 - 13:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 SeminargebäudeMo. 09:00 - 11:30 , 25.10.2021 - 13.12.2021,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDo. 12:00 - 13:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 SeminargebäudeDo. 18:00 - 19:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S12 , 106 SeminargebäudeDo. 12:00 - 13:30 , 28.10.2021 - 03.02.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 SeminargebäudeK.EDER  
N.VAGKIDIS  
B.SCHLÜTER DE  
CASTRO

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik
- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen

**14084.0007 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumDi. 10:15 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S15 , 106 SeminargebäudeDi. 10:15 - 11:30 , 19.10.2021 - 01.02.2022,  
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

N.VAGKIDIS

Im Seminar Wissenschaftliches Schreiben geht es über das gesamte Semester um das Verfassen einer Hausarbeit bzw. einer wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus fertigen die Studierenden schriftliche Ausarbeitungen der oben genannten Themen an, die im Anschluss in ihr Portfolio fließen. Auch haben sie die Möglichkeit Hausarbeitsthemen aus ihren Fachveranstaltungen mitzubringen, so dass im Kurs gemeinsam eine Gliederung sowie eine Vorgehensweise für ihre Arbeit angefertigt werden kann. Darüber hinaus werden die Angebote von Instituten vorgestellt, die auch fachspezifische Unterstützung zum Verfassen von Hausarbeiten anbieten.

**14084.0008 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 28.10.2021 - 17.02.2022,

R.FORNOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

## ABTEILUNG 94

### 15304.0002 **Module Exam**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Do. 10:00 - 11:30 , 03.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BERNS  
 E.BRANS

### 15304.0120 **Intercultural Issues in Academia (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Di. 16:00 - 17:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.BERNS

Today's world, in both, private as well as professional aspects, is characterized by fast changes, quick means of travel and instant communication. Physical distance has become less and less of an obstacle for interaction between people. COVID-19 was a push for digitalization and intensified digital communication across any kind of distance. Intercultural encounters, whether physical or digital, are very common, but the challenges that come along with that are often underestimated. Universities are aiming to become more international and intercultural competence is considered a key skill to be expected by university graduates. This course will not only provide knowledge, but more importantly help students to incorporate means to face intercultural challenges adequately in everyday life. A special focus will be put on academic challenges.

Topics dealt with are (selection):

What is culture and what is intercultural competence?  
 Intercultural theories and models  
 Working on real-life cases (critical intercultural incidents)  
 Introduction to Communication  
 Performing in classes  
 - Support on how to deliver requested performances (e.g. how to do a presentation)  
 - Proper teacher-student-/student-student-interaction  
 - Comparing participants' home Universities

The seminar will be held digitally!

### 15304.0121 **A European History of Cologne in the 19th Century (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
 Mo. 14:00 - 15:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MÜLLER

The European Legacy in the History of a Central European City

Historiography tends to focus its objects like through an optical device: From bird's eye view World History and panoramic European History, to macroscopic National History, to microscopic Local History. However, these levels are, of course, interconnected and overlapping.

In this course we will look at the historical trajectory of Cologne during the 19th Century and ask how the local events and experiences reflect Europe-wide historical processes, in which ways they are interconnected with overarching transnational trends, and if and how they are comparable or contrasting to contemporary developments in urban centers elsewhere in Europe. In doing so, we will recreate the history of Cologne from a pre-modern city to a regional economic and industrial hub. But at the same time, we will identify the European legacy within this development and outline the specific "Rhenish" variant of the European Identity in Cologne.

As we will try to argue during this course: European Identity – as any identity in historical perspective – is polymorphic and a result of local, regional, national and transnational experiences. But it relates to a core of common historical references, common developments and trends, of which the particular local historical mix is one possible combination. Some European Identities are more spicy than others, some are less contoured than others, but all are brewed in the same European kitchen. Let's see, what defines the European Identity of Cologne in the 19th century.

### **15304.0122 European and Global Economic Cooperation and Development (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Mo. 16:00 - 17:30 , 11.10.2021 - 31.01.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

W.REINERS  
E.LYNDERS

The course provides an introduction to economic cooperation and its relationship with sustainable development in Europe and beyond. It concentrates on two main components. First, we will analyse the contemporary global architecture for economic cooperation and development and its main characteristics, including relevant actors, international organisations, treaties, and patterns in trade and development economics. Second, we will examine the European Union as an example of regional economic integration, its internal market, the framework for economic coordination and its external economic relations. The course will take up topical economic and political processes such as the United Nation's 2030 agenda for sustainable development, China's Belt and Road Initiative and the EU's trade and economic partnership agreements. In this way, the course seeks to contribute to the understanding how economic cooperation and development are interconnected with environmental and social questions.

### **15304.0125 Can we learn from history? Erinnerungskulturen and Vergangenheitsbewältigungen in Contemporary Europe (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt  
Di. 14:00 - 15:30 , 12.10.2021 - 01.02.2022,  
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.NAUJOKS

On the one hand, Susan Neiman postulated in 2019 that one can “learn from the Germans” — with regard to the Erinnerungskultur (culture of remembrance) and Vergangenheitsbewältigung (coping with/working through the past) that is considered to be successful. Many experts share this view. On the other hand, with the onset of the pandemic, those socio-political developments that were already visible before are intensifying: quite a few observers speak of a global shift to the right.

This course therefore aims to provide an insight into various European Erinnerungskulturen and Vergangenheitsbewältigungen (as plurals) since 1945. So, the course follows three leading questions:

1. Basic knowledge: What is Erinnerungskultur? What is Vergangenheitsbewältigung? Which types and forms of both exist? And, what is remembered, especially where, how and when?
2. Practical approach: What concrete historical examples are there? How can these be critically classified, especially with regard to national or nationalistic narratives? In other words: What role can or do these play in forming (collective) identities and memories and do they also have functions of social integration?
3. Theoretical approach: How do both work? What forms are there? Are the forms of Erinnerungskulturen as well as of Vergangenheitsbewältigungen dynamic or static? The course aims to answer these and — most important — your questions by working on concrete examples in modern European history. In doing so, emerging competitions of memories will also be discussed in order to show that in most cases this concurrence can lead to relativizations, which are very evident in current developments. Special attention will be paid to the differentiation of written, oral and visual history.

#### Literature

S. Neiman, Learning from the Germans, New York 2019.  
D. Drozdowski/S. de Nardi/E. Waterton (eds.), Memory, Place and Identity. Commemoration and remembrance of war and conflict, London 2016.

A. Erl/A. Nünning (eds.), A companion to cultural memory studies, Berlin 2010.

**15304.0127 Introduction into Economic Theories to explain European Integration (online)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.10.2021 - 02.02.2022,

T.ZIMMERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course provides an introduction into economic theories, which are used to describe, explain and justify European integration. The course presents theories on economic integration and explains how they have applied to the case of the European unification process. Presented theories are for example international trade theories, such as Ricardo's model of comparative advantage or the Heckscher-Ohlin model, fiscal federalism, public goods, as well as theories of monetary integration, such as monetary theories in general and the optimum currency areas approach. The course will set a special focus on the link between theories of economics and political science. Does economic integration presuppose political integration? To which degree do economic theories deal with questions of sovereignty and institution building?

The course will present economic theories and therefore also its mathematical equations. However, the focus lies on the description and discussion of these theories and how they have been used to explain and justify European integration. It is therefore possible to follow the course without previous knowledge of economic theories and methodology. The course is therefore addressed for an interdisciplinary audience with different backgrounds and might also be of interest for students of economics in order to debate about theories and their political implications.

## EXTERNE EINRICHTUNGEN

### AN-INSTITUTE

#### AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

#### INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

**14987.8000 Ringvorlesung zur Wirtschaftspolitik: Die Wirtschaftspolitik vor, während und nach der Coronakrise**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.10.2021 - 24.01.2022,  
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAUSE  
S.ROTH

Für Studierende im Studium Integrale findet vorab eine Online-  
Informationsveranstaltung statt.

Im Rahmen der Ringvorlesung werden renommierte Referenten aus ihrer Forschung  
berichten und ihre Thesen mit den Zuhörern diskutieren.

Adressaten sind unter anderem Studierende aller Studiengänge, die ein Interesse an  
anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik haben.

Es wird unter anderem um folgende Themen gehen:

- Medien und Fake-News in der Corona-Pandemie
- Die deutsche Schuldenpolitik während und nach der Coronakrise
- Maßnahmen der EZB
- Auswirkungen auf das Gesundheitssystem
- Auswirkungen auf die globalen Lieferketten
- Lehren aus der wirtschaftspolitischen Betrachtung historischer Pandemien
- Auswirkungen auf Bildung und Arbeitsmarkt

Hinweis: wir planen derzeit mit einer Präsenz- oder zumindest Hybridveranstaltung.  
Es wird zu gegebener Zeit festgelegt und hier als auch auf der Internetseite des  
Instituts veröffentlicht: <https://iwip.uni-koeln.de/veranstaltungen/ringvorlesung>

**14987.8001 Dialog Wissenschaft und Praxis: Klimapolitische Herausforderungen aus  
ökonomischer Perspektive**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 21:15 , 03.11.2021,  
Externer Raum  
Do. 08:00 - 18:15 , 04.11.2021,  
Externer Raum  
Fr. 08:00 - 14:00 , 05.11.2021,  
Externer Raum

S.ROTH



Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein dreitägiges Seminar, bei dem Studierende die Möglichkeit bekommen, sich intensiv mit einem ökonomischen Thema aus dem aktuellen gesellschaftlichen Diskurs auseinanderzusetzen. Die diesjährige Veranstaltung findet von Mittwochnachmittag, 03. November bis Freitagnachmittag, 05. November 2021 im Haus Marienhof in Königswinter statt und ist dem Thema "Klimapolitische Herausforderungen aus ökonomischer Perspektive" gewidmet.

Im Rahmen des Seminars werden insgesamt sechs geladene, renommierte Referenten aus ihrer Forschung berichten und so einen Impuls liefern, um im Anschluss an den Vortrag intensiv über die eröffnete Perspektive auf die Disziplin mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu diskutieren.

Adressaten sind Studierende aller Studiengänge, die ein Interesse an anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik haben und sich für Aspekte von Klimaökonomie und Klimapolitik interessieren. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die Referenten in ungezwungener Atmosphäre kennenzulernen und abseits des Universitätsalltags über wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Die Teilnehmerzahl an dem Seminar ist auf 20 Studierende begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme ist 2G-Status.

Wir freuen uns auf eine spannende Veranstaltung mit renommierten Gästen und hoffen auf eine rege Beteiligung und aktive Teilnahme der Studierenden.

Mehr Informationen zur Anmeldung sowie zum Seminarablauf finden Sie rechtzeitig auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln: <http://www.iwp.uni-koeln.de/>

